

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«4» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

на тему:

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТООНКОЛОГИИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Актуальные вопросы дерматоонкологии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Актуальные вопросы дерматоонкологии» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

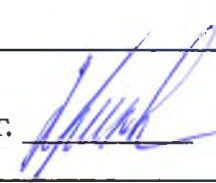
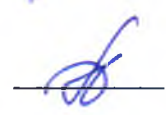

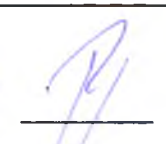
Заведующий кафедрой д.м.н.



Темников В.Е

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Дерматовенерология» на тему «Актуальные вопросы дерматоонкологии»
срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Темников В.Е.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Дерматовенерология», на тему «Актуальные вопросы дерматоонкологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

4.3. Задачи программы: - оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
-оказание медицинской онкологической помощи населению.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология".
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология".
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- МКБ;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;

- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
- Получать кожный биоптат;
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с

клиническими проявлениями сифилиса;

- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоруальные, медицинские изделия и лечебное питание;
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

- ***Сформировать навыки:*** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);

- Определение диагностических признаков и симптомов болезней;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

- Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

- Проведение инструментальных исследований;

- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;

- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;

- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность

с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:

- **область профессиональной деятельности¹:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N

638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Дерматовенерология

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога.

5.1. Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная, с использованием симуляционного оборудования	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Симуляционное оборудование которое используется при прохождении цикла, какие навыки отрабатываются или приобретаются слушателей с использованием симулятора.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Коммуникация				
Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза 2.*Консультирование	A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в	Не требуется	Не требуется	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с

<p>я 3.* «Трудный» пациент 4.* Сообщения плохих новостей</p>	<p>амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественны ми новообразованиям и кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>А/02.8 Оказание первичной специализированн ой медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>			<p>пациентом с целью установления предварительног о диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальн ых исследований.</p>
--	--	--	--	--

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальностям «Дерматовенерология», на тему «Актуальные
вопросы дерматоонкологии»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе	Из них
-----	-------------------------------	-------------	-------------	--------

			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».	6	-	2	4		-	
2.	Доброкачественные новообразования кожи	12	4	4	4	2	-	2
3.	Предраковые заболевания кожи	10	2	6	2			
4.	Злокачественные заболевания кожи	6	2	4	-		-	2
Итоговая аттестация		2					-	
Всего		36	8	16	10	2	-	4

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочая программа учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.1.1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи
1.2	Организация дерматовенерологической помощи
1.2.1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих
1.2.2	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики

Раздел 2

Доброкачественные новообразования кожи

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Невусы.
2.1.1	Невусы. Виды. Диагностика. Лечение.
2.2	Атеромы
2.2.1	Атеромы и аденомы (опухоли исходящие из сальных желёз) Диагностика. Лечение.

2.3	Гемангиомы
2.3.1	Опухоли из мезенхимального происхождения, развивающиеся из сосудов (гемангиомы, лимфангиомы). Диагностика. Лечение.
2.4	Опухоли из фиброзной ткани.
2.4.1	Опухоли из фиброзной ткани (фибромы и дерматофибромы, келоид, эластомы). Диагностика. Лечение.
2.5	Опухоли из нервной ткани
2.5.1	Опухоли из нервной ткани (нейрофибромы). Диагностика. Лечение.
2.6	Опухоли из жировой ткани
2.6.1	Опухоли из жировой ткани (липомы). Диагностика. Лечение.

Раздел 3 Предраковые заболевания кожи

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Пигментная склеродерма.
3.1.1	Пигментная склеродерма. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.2	Старческий кератоз
3.2.1	Старческий кератоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.3	Старческая кератома
3.3.1	Старческая кератома. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.4	Болезнь Боуэна.
3.4.1	Болезнь Боуэна. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.5	Болезнь Педжета
3.5.1	Болезнь Педжета. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 4 Злокачественные заболевания кожи

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Эпителиальные опухоли кожи.
4.1.1	Базально-клеточный рак (базалиома).
4.2	Опухоли из пигментообразующей ткани.
4.2.1	Меланома (меланобластома, меланокарцинома).
4.3	Опухоли из мягких тканей.
4.3.1	Опухоли из мягких тканей (фибросаркома, ангиосаркома, липосаркома)

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1	Невусы. Виды. Диагностика. Лечение.	2
2	Опухоли из фиброзной ткани (фибромы и дерматофибромы, келоид, эластомы). Диагностика. Лечение.	2
3	Болезнь Педжета. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
4	Меланома (меланобластома, меланокарцинома).	2
Итого		8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих	2
2	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики	2
3	Атеромы и аденомы (опухоли исходящие из сальных желёз) Диагностика. Лечение.	2
4	Опухоли из мезенхимального происхождения, развивающиеся из сосудов (гемангиомы, лимфангиомы). Диагностика. Лечение.	2
4	Болезнь Боуэна. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
Итого		10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи	2
2	Опухоли из нервной ткани (нейрофибромы). Диагностика. Лечение.	2
3	Опухоли из жировой ткани (липомы). Диагностика. Лечение.	2
4	Пигментная склеродерма. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
5	Старческий кератоз. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
6	Старческая кератома. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
7	Базально-клеточный рак (базалиома).	2
8	Опухоли из мягких тканей (фибросаркома, ангиосаркома,	2

	липосаркома)	
Итого		16

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Диденко Иван Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- дерматовенеролога, врача-онколога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
2. Организация дерматовенерологической помощи
3. Невусы. Виды. Диагностика. Лечение.
4. Атеромы и аденомы (опухоли исходящие из сальных желёз) Диагностика. Лечение.
5. Опухоли из мезенхимального происхождения, развивающиеся из сосудов (гемангиомы, лимфангиомы). Диагностика. Лечение.
6. Опухоли из фиброзной ткани (фибромы и дерматофибромы, келоид, эластомы). Диагностика. Лечение.
7. Опухоли из нервной ткани (нейрофибромы). Диагностика. Лечение.
8. Опухоли из жировой ткани (липомы). Диагностика. Лечение.
9. Пигментная склеродерма. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Старческий кератоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Старческая кератома. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Болезнь Боуэна. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Болезнь Педжета. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Базально-клеточный рак (базалиома).
15. Меланома (меланобластома, меланокарцинома).
16. Опухоли из мягких тканей (фибросаркома, ангиосаркома, липосаркома).

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-дерматовенеролога.

1. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек.
2. Диаскопия, пальпация, поскабливание.
3. Воспроизведение и оценка дермографизма.
4. Определение болевой и тактильной чувствительности.
5. Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
6. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
7. Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;
8. Проведение инструментальных исследований.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Типичные пигментации при множественном нейрофиброматозе (болезни Реклингхаузена) характеризуется всем перечисленным, кроме
 - А. темного цвета пигментаций и обильных волос на их поверхности
 - Б. появления пигментации с первого года жизни
 - В. овальных и округлых крупных «кофейных» пятен
2. Пигментная ксеродерма развивается при наследовании патологического гена
 - А. от обоих родителей, являющихся гетерозиготными носителями
 - Б. от отца
 - В. от матери
3. Базалиома кожи чаще всего локализуется на коже:
 - А. конечностей
 - Б. туловища
 - В. лица
4. У пациента на коже имеется язвочка, не заживающая более 6-ти месяцев, несмотря на проводимое местное мазевое лечение. Какова ваша тактика:
 - А. сделать криодеструкцию
 - Б. эксцизионная биопсия с гистологическим исследованием
 - В. провести физиотерапию
5. К группе повышенного риска в отношении рака кожи не относят лиц с:
 - А. темной кожей и карими глазами
 - Б. имеющих пигментную ксеродерму
 - В. болезнью Педжета
6. Кольцевидная гранулема характеризуется всем перечисленным, кроме:
 - А. оставляет рубцы
 - Б. отсутствия субъективных ощущений
 - В. высыпания расположены кольцевидно
7. Для склеродермы Бушке характерно все перечисленное, кроме:
 - А. характерны поражения пальцев рук, гиперпигментации, телеангиэктази
 - Б. поражает чаще взрослых женщин
 - В. возникает после острой инфекции или травмы
8. Трансформация пигментного невуса в злокачественную меланому может проявиться:
 - А. всем перечисленным
 - Б. неравномерной зоной гиперемии вокруг невуса
 - В. увеличением или неравномерностью пигментации

9. Профилактика злокачественных опухолей кожи включает:
- А. все перечисленное
 - Б. лечение предрака
 - В. диспансерное наблюдение за работающими с углеводородами (продуктами перегонки нефти, угля, сланцев)
10. Дифференциальный диагноз рака кожи необходимо проводить со следующими заболеваниями:
- А. Системная красная волчанка
 - Б. Туберкулез кожи
 - В. все ответы верны
11. Повышенное содержание эозинофилов периферической крови у больных с интенсивным зудом может наблюдаться при:
- А. Все ответы верны
 - Б. атопическом дерматите
 - В. лимфоме
12. Основные диагностические критерии дискоидной красной волчанки
- А. все перечисленное
 - Б. эритема
 - В. фолликулярный гиперкератоз
13. Наиболее информативный метод диагностики рака кожи:
- А. иммунологический
 - Б. ответ на пробное лечение
 - В. морфологическое исследование
14. К признакам активности склеродермического процесса относится все, кроме:
- А. всё перечисленное верно
 - Б. увеличения размеров очага
 - В. появления лилового венчика вокруг бляшки
15. Наиболее агрессивной опухолью человека считают:
- А. меланому
 - Б. болезнь Ходжкина
 - В. плоскоклеточный рак

Ситуационные задачи:

Задача 1. На консультацию к дерматологу направлена больная 77 лет, пенсионерка, с жалобами на затвердение кожи в области переносицы, незначительный зуд в этой области. Из анамнеза: считает себя больной около

2,5 лет, когда впервые на коже переносицы появился «прыщик» размером с просяное зерно. Больная попыталась его выдавить, но безуспешно. «Прыщик» постепенно увеличивался, беспокоя незначительным зудом. Через время в центре появилась кровотокающая эрозия. Лечилась сама, прижигала эрозию настойкой йода и бриллиантовой зеленью. Обратилась к дерматологу. Локальный статус: на коже переносицы овальной формы плотное на ощупь образование размером 0,5 x 1,0 см с геморрагической корочкой в центре и «жемчужными» возвышающимися краями. Воспаления окружающей здоровой кожи нет. При пальпации болезненности нет. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данный патологический процесс?
3. Какие дополнительные исследования следует провести для установления диагноза?
4. Методы лечения.

Задача 2. На прием к дерматологу обратилась больная 67 лет, пенсионерка, с жалобами на появление уплотнения, возвышающегося над поверхностью кожи в области нижней губы. Из анамнеза: больна около пяти месяцев, когда впервые заметила уплотнение на нижней губе слева. Образование быстро увеличивалось в размерах и достигло величины горошины. Кроме дискомфорта никаких неудобств больная не испытывает. Локальный статус: при осмотре на красной кайме нижней губы узелковое образование размером с горошину, плотной консистенции. В центре воронкообразное углубление, заполненное свободно удаляющимися роговыми массами.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания;
3. Методы лечения.

Задача 3. На прием к врачу обратилась больная 67 лет, пенсионерка, с жалобами на наличие язвы на верхней губе, сопровождающейся выраженной болезненностью. Из анамнеза : заболела 6 месяцев назад, когда на верхней губе на месте рубца после ожога образовалась язвочка. Сразу обратилась к врачу. Был поставлен диагноз- герпес и назначена мазь «Ацикловир». Эффекта от лечения не было. К врачу больная больше не обращалась, занималась самолечением (облепиховое масло, масло шиповника).

Постепенно язва увеличилась в размерах, усилилась боль, увеличились подчелюстные лимфатические узлы слева. Больная вновь обратилась к врачу. Локальный статус: на красной кайме верхней губы слева кратероподобная язва с плотным дном и валикообразными, зазубренными краями. В центре язвы некротическая корка, отделяемое серозно-кровянистое, на дне грязновато-серые, легко кровоточащие грануляции. Подчелюстной лимфатический узел слева увеличен до размеров крупного грецкого ореха, малоподвижен, болезнен.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать патологический процесс у данной больной?
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Методы лечения.

Задача 4. На прием к врачу обратился мужчина 62 лет, с жалобами на высыпания белого цвета в полости рта. Из анамнеза : впервые заметил высыпания белого цвета в полости рта год назад. Высыпания не беспокоили. К врачу не обращался. Наделю назад обратился в стоматологическую поликлинику по поводу протезирования и был направлен на консультацию к дерматологу. Сопутствующие заболевания – хронический колит, хронический бронхит. Курит много с 10 лет. При осмотре полости рта выявлены кариозные зубы, протезы из разных металлов. На слизистой щеки по линии прикуса резко ограниченный очаг гиперкератоза серовато-белого цвета с гладкой поверхностью. Слизистая твердого неба серовато-белого цвета с красными точками зияющих устьев мелких слюнных желез.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать патологический процесс у данного больного?
3. Методы лечения и профилактики;

Задача 5. У женщины 34 лет, до беременности имелось образование, которое после родов из плоского, слегка выступающего пигментного пятна на коже голени до 0,8 см в диаметре превратилось в возвышающееся опухолевидное образование с венчиком гиперемии вокруг до 1,5 см, плотное с бугристой поверхностью.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. Тактика ведения?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В. Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.
2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. -22 с. 5 экз.
3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР
5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Сойер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.
6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. -СПБ: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ.→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ