

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Черненко Е.В., Лучкина Н.В., Проценко И.Ю.,
Саямова В.И., Меликова О.С., Дьяченко С.М.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

*Учебное пособие
для иностранных учащихся
подготовительных факультетов*

Ростов-на-Дону
2016

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Рус я7

Г 52

Глаголы движения: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с.

Учебное пособие предназначено для формирования и развития у иностранных учащихся подготовительных факультетов навыков в употреблении русских глаголов движения, в образовании приставочных форм глаголов и их видовых пар.

Редактор: кандидат филологических наук **Лучкина Н.В.**

Рецензенты:

Кондратьева И.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ДГТУ

Агафонова Н.Д. – кандидат филологических наук, доцент, ст. преподаватель кафедры иностранных языков язык с курсом лат. языка ГБОУ ВПО РостГМУ ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России

Утверждено Центральной методической комиссией ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. Протокол № 7 от 02 июня 2016 г.

© ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, 2016

© Черненко Е.В., Лучкина Н.В., Проценко И.Ю.,
Саямова В.И., Меликова О.С., Дьяченко С.М., 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Глаголы движения» предназначено для иностранных учащихся подготовительных факультетов. Целью данного пособия является формирование навыков употребления русских глаголов движения, образования приставочных глаголов движения и их видовых пар. Пособие снабжено грамматическими таблицами, графическими схемами и рисунками, облегчающими процесс понимания и запоминания особенностей функционирования глаголов движения. Большой комплекс разнообразных упражнений позволяет закрепить навыки употребления глаголов, представляющих значительную трудность для иностранных учащихся. Грамматический материал располагается по принципу «от простого – к сложному». Пособие знакомит учащихся с многозначностью некоторых глаголов движения, с употреблением их в составе устойчивых словосочетаний. Изучение нового грамматического материала сопряжено с повторением и закреплением предложно-падежной системы русского языка.



Многие задания пособия направлены на развитие аналитического мышления учащихся. Так, им предлагается проанализировать контекстуальное употребление глаголов движения и самостоятельно объяснить их значение.

Успешность овладения данным грамматическим материалом проверяется пониманием текстов художественного стиля, а также шуток и текстов песен, завершающих пособие. Их трудность соответствует Первому сертификационному уровню.



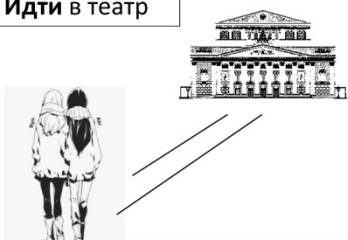



Рецензируемое учебное пособие соответствует «Требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Приказ Минобрнауки №1304), а также требованиям программы по русскому языку как иностранному для предвузовского этапа обучения.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

Несовершенный вид (Что делать?)

глаголы группы ИДТИ 	глаголы группы ХОДИТЬ 
Идти	Ходить
Бежать	Бегать
Ехать	Ездить
Лететь	Летать
Плыть	Плавать
Нести	Носить
Вести	Водить
Везти	Возить

ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

<p>ОДНОНАПРАВЛЕННОСТЬ ДВИЖЕНИЯ</p> 	<p>РАЗНОНАПРАВЛЕННОСТЬ ДВИЖЕНИЯ</p> 
<p>Идти в театр</p> 	<p>ИДТИ-ХОДИТЬ</p> <p>Ходить по городу</p> 
<p>Бежать к финишу</p> 	<p>БЕЖАТЬ-БЕГАТЬ</p> <p>Бегать по парку</p> 

ЕХАТЬ - ЕЗДИТЬ

Ехать в театр



Ездить по городу



ЛЕТЕТЬ-ЛЕТАТЬ

Лететь в Москву

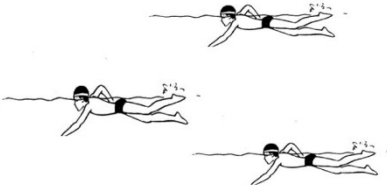


Летать в разные города

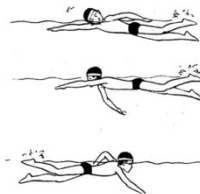


ПЛЫТЬ - ПЛАВАТЬ

Плыть быстрее всех



Хорошо плавать



НЕСТИ-НОСИТЬ

Нести газеты



Носить газеты и журналы

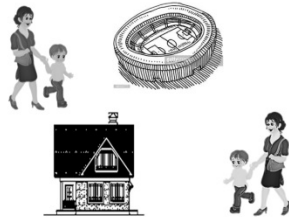


ВЕСТИ - ВОДИТЬ

Вести сына в детский сад



Водить сына на стадион
и в детский сад



ВЕЗТИ - ВОЗИТЬ

Везти ребенка в коляске



Возить ребёнка в коляске



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Ходить Ездить	Идти Ехать	Пойти поехать
Он ходил Она ходила Они ходили	Я иду Ты идёшь Он(а) идёт Мы идём Вы идёте Они идут	Я пойду Ты пойдёшь Он(а) пойдёт Мы пойдём Вы пойдёте Они пойдут
Он ездил Она ездила Они ездили	Я еду Ты едешь Он(а) едет Мы едем Вы едете Они едут	Я поеду Ты поедешь Он(а) поедет Мы поедём Вы поедете Они поедут
ВЧЕРА, РАНЬШЕ	СЕГОДНЯ, СЕЙЧАС	ЗАВТРА, ПОТОМ
Она ходила в аптеку. Они ездили на почту.	Она идёт в аптеку. Они едут на почту.	Она пойдёт в аптеку. Они поедут на почту.

Задание 1. Закончите предложения. Используйте в нужной форме глаголы *идти – ходить – пойти*.

Образец: Сейчас я ... в деканат. Вчера мы тоже ... в деканат. Завтра мы обязательно ... в деканат. –

Сейчас я иду в деканат. Вчера мы тоже ходили в деканат. Завтра мы обязательно пойдём в деканат.

1. Куда ты ... вчера? Куда ты ... сейчас? Куда ты ... завтра?
2. Сегодня мы никуда... . Вчера мы никуда... .Завтра мы никуда
3. Сегодня моя сестра... на выставку. Моя сестра вчера ... на выставку. Завтра моя сестра ... на выставку.
4. Утром мой друг ... в деканат. Сейчас мой друг ... в деканат. После занятий мой друг... в деканат.

5. Вчера студенты на перерыве ... в библиотеку. Сегодня на перерыве студенты ... в библиотеку. Завтра студенты на перерыве ... в библиотеку.

6. На прошлой неделе Марина ... в парк. На этой неделе Марина ... в парк. На будущей неделе Марина ... в парк.

7. Куда они ... в прошлом месяце? Куда они ... в этом месяце? Куда они ... в будущем месяце?

Задание 2. Напишите вопросы к данным ответам.

Образец: – ... ? – Куда ездила ваша семья летом? –
– Летом наша семья ездила в Сочи.

1. – ... ?

– Они идут на урок.

2. – ... ?

– Потом Антон пойдёт на концерт.

3. – ... ?

– После уроков мы пойдём в клуб.

4. – ... ?

– Вчера они ходили на вечер в университет.

5. – ... ?

– В день рождения мы ходили в кафе.

6. – ... ?

– Я иду в общежитие.

7. – ?

– Студенты ходили в деканат.

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: Куда ты идёшь? (цирк) –
Я иду в цирк.

1. Куда вы идёте сейчас? (аптека).

2. Куда вы ходили вчера утром? (библиотека).

3. Куда вы пойдёте завтра вечером? (театр).

4. Куда едет сейчас Арман? (ресторан).

5. Куда она ездила вчера? (центр).

6. Куда он поедет завтра? (филармония).

7. Куда вы едете сейчас? (банк).

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Вы пойдёте сегодня вечером в магазин?
2. Ты вчера ходил в кино?
3. Куда вы пойдёте завтра вечером?
4. Куда она ходила недавно?
5. Куда вы ездили недавно?
6. Вы поедете завтра в университет?
7. Сейчас вы идёте в столовую?

Задание 5. Составьте предложения с глаголами: *идти-ходить-пойти* или *ехать-ездить-поехать* по образцу.

Образец: Я: магазин-университет-общезитие. –

Утром я ездил в магазин. Сейчас я иду в университет. Потом я поеду в общезитие.

1. Таня: поликлиника – аптека – урок.
2. Он: стадион – бассейн – спортзал.
3. Родители: работа – супермаркет – дом.
4. Студенты: занятия – парк – кафе.
5. Ты: почта – общезитие – киоск.
6. Джон: цирк – кинотеатр – выставка.
7. Друзья: библиотека – собрание – театр.

КАКИЕ ПАДЕЖИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ?

ГЛАГОЛЫ *ИДТИ, ЕХАТЬ* В КОНСТРУКЦИЯХ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Запомните!

***ИДТИ, ЕХАТЬ* КУДА? (В.п.)**

предлоги В и НА, ответ на вопрос КУДА?

В	НА
в город	на остановку
в центр	на площадь
в здание	на проспект
в дом	на улицу
в комнату	на террасу
в квартиру	на второй этаж
в лифт	на лестницу
в коридор	на балкон
в ванную, в душ	на кухню
в общежитие	на день рождения
в гостиницу	на набережную
в кабинет	на мост
в деревню	на дачу
в лес	на берег
в поле	на реку
в район	на озеро
в парк	на станцию
в аэропорт	на вокзал
в Ростов	на Дон
в Москву	на Красную площадь
в Сибирь	на Кавказ
в Крым	на пляж
во Францию	на море
в Россию	на Волгу
в страну	на родину
в Азию	на восток
в Африку	на юг
в Европу	на запад
в Америку	на север
в университет	на факультет
в институт	на экзамен
в школу	на урок
в лицей	на зачёт
в колледж	на лекцию

в пятый класс	на первый курс
в аспирантуру	на кафедру
в деканат	на беседу
в зал	на собрание
в аудиторию	на занятия
в библиотеку	на мероприятие
в читальный зал	на студенческий абонемент
в больницу	на практику
в поликлинику	на лечение
в санаторий	на курорт
в магазин	на рынок (на базар)
в киоск	на фабрику
в офис	на завод
в банк	на почту
в аптеку	на работу
в бассейн	на стадион
в спортзал	на тренировку
в ресторан	на вечер
в кафе	на отдых
в буфет	на завтрак
в столовую	на обед
в бар	на ужин
в кинотеатр	на фильм
в цирк	на спектакль
в театр	на балет
в филармонию	на оперу
в консерваторию	на концерт
в зоопарк	на прогулку
в клуб	на дискотеку
в галерею	на выставку
в музей	на экскурсию

Задание 6. Закончите предложения по образцу.

Образец: Вот общежитие. Я иду –

Я иду в общежитие.

1. Вот почта. Студенты идут
2. Вот университет. Он идёт
3. Вот банк. Люди идут
4. Вот вокзал. Студенты идут
5. Вот библиотека. Мы идём
6. Вот школа. Ученик идёт
7. Вот кинотеатр. Дети идут

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Образец: Мой сын ученик. Вы знаете, куда он идёт? –

Он идёт в школу.

1. Мой брат врач. Вы знаете, куда он идёт?
2. Наш сосед фармацевт. Вы знаете, куда он идёт?
3. Мои сёстры студентки. Вы знаете, куда они идут?
4. Мой отец учитель. Вы знаете, куда он идёт?
5. Моя мать почтальон. Вы знаете, куда она идёт?
6. Его друг инженер. Вы знаете, куда он идёт?
7. Наша подруга медсестра. Вы знаете, куда она идёт?

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Они идут *домой* обедать. – Куда они идут обедать?

1. Они идут **в ресторан** ужинать.
2. Подруги едут **на Чёрное море** отдыхать.
3. Иван идёт **в студенческую библиотеку** заниматься.
4. Мать идёт **на кухню** готовить обед.
5. Сергей едет **в спортклуб** играть в шахматы.
6. Анна едет **на почту** купить конверты и марки.
7. Друзья идут **в кинотеатр** посмотреть новый фильм.

Задание 9. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

Образец: – Что любит твоя сестра?

Куда она едет отдыхать? (море) –

Моя сестра любит море. Она едет отдыхать на море.

1. Что ты любишь? Куда ты идёшь в воскресенье? (...)
2. Что любит Егор? Куда он сегодня идёт? (ресторан)
3. Что вы любите? Куда вы едете в субботу? (за город)
4. Что любит ваша сестра? Куда она скоро едет? (театр)
5. Что любит твой друг? Куда он идёт днем? (футбол)
6. Что любят туристы? Куда они едут летом? (Чёрное море)
7. Что любит Данил? Куда он сегодня идёт? (дискотека)

Задание 10. Выполните по образцу. Обратите внимание на синонимичность конструкций.

Образец: Мы идём в кино смотреть новый фильм. –

Мы идём в кино на новый фильм.

1. Мы идём на стадион смотреть футбол.
2. Они едут в картинную галерею смотреть новую выставку.
3. Студенты идут в аудиторию слушать лекцию.
4. Семья едет в театр слушать оперу.
5. Марина и Ольга идут в театр смотреть балет.
6. Подруги едут в цирк смотреть спектакль.
7. Студенты идут в зал смотреть концерт.

**КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ
ПОСЛЕ ГЛАГОЛА ЕХАТЬ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТРАНСПОРТА**

Запомните!

<p>идти как? идти пешком</p>	<p>Ехать как? на чём? на автобусе на троллейбусе на трамвае на поезде на машине</p>
---	--

	на велосипеде на мотоцикле на маршрутке на метро на такси
Он идёт (ходил, пойдёт) на стадион пешком.	Он едет (ездил, поедет) на стадион на автобусе. На чём (как?) он едет (ездил, поедет) на стадион?

Задание 11. Откройте скобки и поставьте существительные в нужной форме.

Образец: Студенты ездят в общежитие (трамвай). –
Студенты ездят в общежитие на трамвае.

1. Иностранные студенты ездят на экскурсию (автобус).
2. Моя подруга ездила в Москву (поезд).
3. Дети любят ездить (велосипед).
4. Антон ездит в университет (маршрутка).
5. Джон никогда раньше не ездил (трамвай).
6. Мои родители ездят на дачу (такси).
7. Я люблю ездить (метро).

Задание 12. Закончите предложения.

Образец: Таня едет на работу на машине, а...

Таня едет на работу на машине, а Ахмед едет на автобусе.

1. Настя едет домой на такси, а
2. Хамза едет в парк на велосипеде , а
3. Иван едет в университет на трамвае, а
4. Ибрагим едет в Воронеж на поезде, а
5. Студентка едет на вокзал на велосипеде, а
6. Виктор едет в лес на мотоцикле, а
7. Маша идёт домой пешком, а

Задание 13. Составьте диалоги по образцу.

Образец: Ахмед – университет; автобус – троллейбус

- Ахмед, на чём ты едешь в университет?
- На автобусе, а потом на троллейбусе. А ты?
- А я только на троллейбусе.

1. Даниель – кафедра анатомии; автобус – троллейбус;
2. Ольга – банк; автобус – трамвай;
3. Антон – офис; трамвай – маршрутное такси;
4. Вика – колледж; электричка – метро;
5. Игорь – рынок; метро – идти пешком;
6. Аутер – Замбия; поезд – самолёт;
7. Хамза – подготовительный факультет; идти пешком;

Задание 14. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.

Сейчас утро. Все спешат в университет на занятия. Иностранные учащиеся идут на подготовительный факультет.

А куда едут эти студенты из Замбии? Они едут на экскурсию. Они едут на автобусе.

А это Ахмед. Он уже ординатор. Сейчас он едет на работу в больницу. Он очень спешит и едет на такси.

Жена Ахмеда тоже едет на работу. Она фармацевт. Она едет в аптеку на троллейбусе.

1. Куда идут иностранные учащиеся?
2. Куда едут студенты из Замбии?
3. На чём едут студенты из Замбии?
4. Куда едет Ахмед?
5. На чём едет Ахмед?
6. Куда едет жена Ахмеда?
7. На чём едет жена Ахмеда?

Задание 15. Ответьте на вопросы.

Образец: На чём ездят в школу твои младшие братья и сёстры? –
Мои младшие братья и сёстры ездят в школу на автобусе.

1. Твой друг любит ходить пешком?
2. На чём твой папа ездит на работу?
3. На чём ты любишь ездить?
4. На чём студенты ездили на экскурсию?
5. На чём ездят в «Мегу» твои друзья?
6. На чём ты ездил в школу на родине?
7. На чём можно поехать в Сочи?

СООТВЕТСТВИЕ КОНСТРУКЦИИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ ПОСЛЕ ГЛАГОЛА БЫТЬ

Запомните!

ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ КУДА? (В.п.) = БЫТЬ ГДЕ?(П.п.)

Задание 16. Измените предложения, заменив глаголы движения глаголом *быть*.

Образец: Томас и Глория ходили в городской парк. –
Томас и Глория были в городском парке.

1. Иностранцы ездили на интересную экскурсию.
2. Я много раз ездил в этот город.
3. Вчера студенты ходили в Музыкальный театр.
4. В августе мы ездили в Крым.
5. После урока мы ходили в столовую.
6. Моя подруга ходила на новый спектакль.
7. Этот инженер ездил в Африку.

Задание 17. Замените глаголы *ездить, ходить* глаголом *быть*.

Образец: В воскресенье Павлос ходил в исторический музей. –
В воскресенье Павлос был в историческом музее.

1. Настя и Анна ездили в Волгоград на экскурсию.
2. Антон ездил в Москву на медицинскую выставку.

3. Наш друг Сергей ездил в Рязань на конгресс.
4. Иван ходил на стадион на футбол.
5. Наташа ходила в деканат на собрание.
6. Иностранные студенты ездили в Сочи на Олимпийские объекты.
7. Группа студентов ездила в город Таганрог на родину А.П. Чехова.

Задание 18. Замените глагол *быть* глаголами *ездить*, *ходить*.

Образец: Недавно я был на экскурсии. –
Недавно я ходил на экскурсию.

1. Наташа была в банке.
2. Москва – столица России. На каникулах Оля была в Москве.
3. Студент был в деканате.
4. Вчера мы были на почте.
5. Кто не был на уроке?
6. Они уже были в поликлинике?
7. Утром они были на рынке.
8. В воскресенье я был в Таганроге.
10. Летом студенты были в Сочи.
11. Ты был на выставке медицинской техники?
12. В субботу мы были в публичной библиотеке.
13. Она не была на занятиях, потому что у неё болела голова.
14. Я ещё не был на набережной.

Задание 19. Замените глагол *быть* (*бывать*) глаголами *ходить* или *ездить*.

Образец: Студенты позавчера уже были в банке. –
Студенты позавчера уже ходили в банк.

1. Мой друг заболел, и я был у него в больнице.
2. В прошлом году иностранные студенты были в Сочи.
3. Моя подруга каждый год бывает в Москве.
4. Мои друзья часто бывают в центре города.
5. Вчера мы были на дискотеке в Доме молодёжи.
6. Они раньше уже были на почте.
7. Мы знаем, где находится библиотека, потому что были там с нашим другом.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ
ИДТИ, ЕХАТЬ (КУДА?)
 – ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛА **БЫТЬ** (ГДЕ?)
 – РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ
ИДТИ, ЕХАТЬ (ОТКУДА?)

Запомните!

идти, ехать куда? (В.п) → быть где?(П.п.) → *идти, ехать* (откуда?) (Р.п)

В (В.п.) (куда?)	В (П.п.) (где?)	ИЗ (Р.п.) (откуда?)
в город	в городе	из города
в центр	в центре	из центра
в здание	в здании	из здания
в дом	в доме	из дома
в комнату	в комнате	из комнаты
в квартиру	в квартире	из квартиры
в лифт	в лифте	из лифта
в коридор	в коридоре	из коридора
в ванную, в душ	в ванной, в душе	из ванной, из душа
в общежитие	в общежитии	из общежития
в гостиницу	в гостинице	из гостиницы
в кабинет	в кабинете	из кабинета
в парк	в парке	из парка
в деревню	в деревне	из деревни
в лес	в лесу	из леса
в поле	в поле	из поля
в район	в районе	из района
в аэропорт	в аэропорту	из аэропорта
в Ростов	в Ростове	из Ростова
в Москву	в Москве	из Москвы
в Париж	в Париже	из Парижа
в Сибирь	в Сибири	из Сибири
в Крым	в Крыму	из Крыма
во Францию	во Франции	из Франции
в Россию	в России	из России
в страну	в стране	из страны

в Азию	в Азии	из Азии
в Африку	в Африке	из Африки
в Европу	в Европе	из Европы
в Америку	в Америке	из Америки
в университет	в университете	из университета
в институт	в институте	из института
в школу	в школе	из школы
в лицей	в лицее	из лицея
в колледж	в колледже	из колледжа
в пятый класс	в пятом классе	из пятого класса
в аспирантуру	в аспирантуре	из аспирантуры
в деканат	в деканате	из деканата
в зал	в зале	из зала
в аудиторию	в аудитории	из аудитории
в библиотеку	в библиотеке	из библиотеки
в читальный зал	в читальном зале	из читального зала
в больницу	в больнице	из больницы
в поликлинику	в поликлинике	из поликлиники
в санаторий	в санатории	из санатория
в магазин	в магазине	из магазина
в киоск	в киоске	из киоска
в офис	в офисе	из офиса
в банк	в банке	из банка
в аптеку	в аптеке	из аптеки
в бассейн	в бассейне	из бассейна
в спортзал	в спортзале	из спортзала
в ресторан	в ресторане	из ресторана
в кафе	в кафе	из кафе
в буфет	в буфете	из буфета
в столовую	в столовой	из столовой
в бар	в баре	из бара
в кинотеатр	в кинотеатре	из кинотеатра
в цирк	в цирке	из цирка
в театр	в театре	из театра
в филармонию	в филармонии	из филармонии
в консерваторию	в консерватории	из консерватории

в зоопарк	в зоопарке	из зоопарка
в клуб	в клубе	из клуба
в галерею	в галерее	из галереи
в музей	в музее	из музея

Запомните употребление предлогов:

НА (В.п.) (куда?)	НА (П.п.) (где?)	С(Р.п.) (откуда?)
на остановку	на остановке	с остановки
на площадь	на площади	с площади
на улицу	на улице	с улицы
на проспект	на проспекте	с проспекта
на террасу	на террасе	с террасы
на второй этаж	на втором этаже	со второго этажа
на лестницу	на лестнице	с лестницы
на балкон	на балконе	с балкона
на кухню	на кухне	с кухни
на мост	на мосту	с моста
на остров	на острове	с острова
на набережную	на набережной	с набережной
на дачу	на даче	с дачи
на берег	на берегу	с берега
на реку	на реке	с реки
на озеро	на озере	с озера
на станцию	на станции	со станции
на вокзал	на вокзале	с вокзала
на Дон	на Дону	с Дона
на Красную площадь	на Красной площади	с Красной площади
на Кипр	на Кипре	с Кипра
на Кавказ	на Кавказе	с Кавказа
на пляж	на пляже	с пляжа
на море	на море	с моря
на Волгу	на Волге	с Волги
на родину	на родине	с родины
на восток	на востоке	с востока
на юг	на юге	с юга
на запад	на западе	с запада

на север	на севере	с севера
на факультет	на факультете	с факультета
на экзамен	на экзамене	с экзамена
на урок	на уроке	с урока
на зачёт	на зачёте	с зачёта
на лекцию	на лекции	с лекции
на первый курс	на первом курсе	с первого курса
на кафедру	на кафедре	с кафедры
на беседу	на беседе	с беседы
на собрание	на собрании	с собрания
на занятия	на занятиях	с занятия
на мероприятие	на мероприятии	с мероприятия
на студенческий абонемент	на студенческом абонементе	со студенческого абонемента
на практику	на практике	с практики
на лечение	на лечении	с лечения
на курорт	на курорте	с курорта
на рынок (на базар)	на рынке (на базаре)	с рынка (с базара)
на фабрику	на фабрике	с фабрики
на завод	на заводе	с завода
на почту	на почте	с почты
на работу	на работе	с работы
на стадион	на стадионе	с стадиона
на тренировку	на тренировке	с тренировки
на вечер	на вечере	с вечера
на отдых	на отдыхе	с отдыха
на завтрак	на завтраке	с завтрака
на обед	на обеде	с обеда
на ужин	на ужине	с ужина
на фильм	на фильме	с фильма
на спектакль	на спектакле	со спектакля
на балет	на балете	с балета
на оперу	на опере	с оперы
на концерт	на концерте	с концерта
на прогулку	на прогулке	с прогулки
на дискотеку	на дискотеке	с дискотеки

на выставку	на выставке	с выставки
на экскурсию	на экскурсии	с экскурсии
на день рождения	на дне рождения	с дня рождения

Задание 20. Измените предложения по образцу.

Образец: Утром Антон спешит в школу.– Сейчас он в школе.

1. Утром Антон Сергеевич спешит на работу.
2. Утром учащиеся идут в университет.
3. Вечером Николай Петрович едет в аэропорт.
4. В субботу дети идут на стадион.
5. Днём бабушка идёт в магазин.
6. В воскресенье сестра едет в лес.
7. Мы идём в университет.

Задание 21. Ответьте на вопросы.

Образец: Где находится буфет?

Куда идут Антон и Маша? (первый этаж) –

Буфет находится на первом этаже.

Антон и Маша идут на первый этаж.

1. Где учится ваша младшая сестра? Куда она сейчас идёт? (лицей)
2. Где любит гулять Нина? Куда она идёт сегодня? (сад)
3. Где работает его мать? Куда он едет на троллейбусе? (деканат)
4. Где были сегодня студенты? Куда они сейчас идут? (дискотека)
5. Где были студентки? Куда они идут? (банк)
6. Где живут иностранные студенты? Куда они идут? (общежитие)
7. Где есть новые книги? Куда идёт студент? (библиотека)

Задание 22. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: Откуда студент идёт домой? (деканат) –

Студент идёт домой из деканата.

1. Откуда идут студенты? (общежитие)
2. Откуда вы поедете сегодня вечером? (цирк)
3. Откуда Иван идёт в кафе? (факультет)
4. Откуда твоя бабушка приехала в Ростов? (деревня)

5. Откуда Борис поедет на завод? (дом)
6. Откуда девочка идёт домой? (детский сад)
7. Откуда едет Маргарита? (поликлиника)

Задание 23. Выполните упражнение по образцу. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: Анна идёт (факультет). – Анна идёт на факультет.
– Анна идёт с факультета.

1. Ахмед идёт (почта)
2. Студенты идут (буфет)
3. Антон едет (экскурсия)
4. Друзья идут театр (балет)
5. Девочки идут (кинотеатр)
6. Студенты идут (факультет, экзамен)
7. Папа едет (завод, работа)

Задание 24. Поставьте в нужном падеже слова, данные в скобках.

Образец: В прошлом году мы были... (практика) Летом мы снова поедem ... (практика). В августе мы приедem ... (практика). –

В прошлом году мы были на практике. Летом мы снова поедem на практику. В августе мы приедem с практики.

1. Студенты приехали в Россию ... (Гана). Их родители живут ... (Гана). Летом студенты поедут ... (Гана).

2. Недавно мы приехали ... (рынок). Мы купили продукты ... (рынок). В воскресенье мы поедem ... (рынок).

3. Каждый день преподаватель ходит ... (университет). Вечером он приходит домой ... (университет). Он работает ... (университет).

4. Вчера наша группа ходила ... (выставка). Мы поздно пришли ... (выставка). Вы тоже были ... (выставка)?

5. Мои родители были ... (Москва). На прошлой неделе они приехали ... (Москва). Я тоже скоро поеду ... (Москва).

6. Мой друг пришёл домой ... (банк). Он ходил ... (банк), чтобы заплатить за общежитие. Я тоже заплатил за общежитие ... (банк).

7. Сегодня Коля был ... (поликлиника). Завтра он тоже пойдёт ... (поликлиника). ... (поликлиника) он пойдёт на факультет.

8. В прошлую субботу студенты пришли ... (дискотека). Студенты ходили ... (дискотека). В следующую субботу они пойдут ... (дискотека).

9. Туристы хотят поехать ... (Суздаль). Другие туристы уже были ... (Суздаль). Они приехали ... (Суздаль) и рассказали, что там очень красиво.

10. –Ты опять идёшь ... (деканат)? Ты только недавно пришёл ... (деканат)!

–Да, я на прошлом перерыве был ... (деканат), но декана не было там.

11. Таня и Даша поехали ... (Франция). В прошлом году они уже были ... (Франция). Они приедут ... (Франция) через неделю.

12. Мои друзья покупают продукты ... (гипермаркет). После обеда они поедут ... (гипермаркет). Только вечером они вернуться ... (гипермаркет).

13. Завтра студенты пойдут ... (концерт). ... (концерт) они будут выступать. После ... (концерт) они пойдут в кафе.

14. Вчера Ахмед ходил ... (почта). Сегодня он опять был ... (почта). Ахмед придёт ... (почта), когда получит посылку от своих родителей.

ГЛАГОЛЫ *ИДТИ*, *ЕХАТЬ* В КОНСТРУКЦИЯХ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Запомните!

БЫТЬ место: **ГДЕ?** (П.п.); человек: **У КОГО?** (Р.п.)

ИДТИ*, *ЕХАТЬ место: **ОТКУДА?** (Р.п.);
человек: **ОТ КОГО?** (Р.п.)

МЕСТО	ЧЕЛОВЕК
ОТКУДА? (Р.п.)	ОТ КОГО? (Р.п.)
из общежития	от друга
из кабинета	от отца
из Москвы	от профессора
из деканата	от декана
из больницы	от врача
из поликлиники	от терапевта
из аптеки	от фармацевта

из спортзала	от тренера
из аудитории	от преподавателя
из библиотеки	от библиотекаря
из дома	от сестры
из деревни	от мамы
с кухни	от бабушки
с работы	от матери
с практики	от подруги
с дня рождения	от Марии
с родины	от родителей
с террасы	от друзей

Задание 25. Закончите предложения. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: После занятий студенты идут из аудитории ... (преподаватель). –

После занятий студенты идут из аудитории от преподавателя.

- Мы ходили на консультацию. Сейчас идём ... (известный профессор).
- Вчера мальчики приехали из деревни ... (бабушка и дедушка).
- Студенты пришли из деканата ... (декан).
- Брайт пришёл из общежития № 4 ... (друзья).
- Марк придёт из больницы... (врач).
- Джон приехал с родины... (родители).
- Омар пошёл на день рождения. Только поздно вечером он придёт ... (сестра).

Задание 26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Саша – друг. – Саша был у друга в Москве.

– Саша приехал от друга из Москвы.

- Дети (бабушка, деревня)
- Аня (подруга, Волгоград)
- Студенты (комендант, общежитие)
- Мы (консультация, преподаватель)
- Ахмед (родители, родина)
- Карина (врач, поликлиника)
- Владимир (брат, Краснодар)

**ГЛАГОЛЫ *ИДТИ, ЕХАТЬ*
В КОНСТРУКЦИЯХ С ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖОМ
ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Запомните!

МЕСТО: *ИДТИ, ЕХАТЬ* КУДА? (В.п.)

ЧЕЛОВЕК: *ИДТИ, ЕХАТЬ* К КОМУ? (Д.п.)

МЕСТО	ЧЕЛОВЕК
КУДА? (В.п.)	К КОМУ?(Д.п.)
в Москву	к отцу
в общежитие	к инженеру
в кабинет	к профессору
в деканат	к декану
в больницу	к врачу
в поликлинику	к терапевту
в аптеку	к фармацевту
в спортзал	к тренеру
в аудиторию	к преподавателю
в библиотеку	к библиотекарю
в деревню	к бабушке
на работу	к подруге
на завод	к сестре
на практику	к студентке
на кухню	к маме
на день рождения	к Марии
на родину	к родителям
на террасу	к друзьям

Задание 27. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: К кому Антон едет на озеро? (дядя) –
Антон едет на озеро к дяде.

1. К кому вы идёте в деканат? (декан)
2. К кому вы идёте на факультет? (преподаватель)

3. К кому вы едете на родину? (родители)
4. К кому ты идёшь в поликлинику? (врач)
5. К кому он едет в деревню? (бабушка и дедушка)
6. К кому студент идёт в кабинет? (профессор)
7. К кому сын и дочь идут на кухню? (мать и отец)

Задание 28. Закончите предложения. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: После занятий студенты пойдут в деканат ... (свой декан). –
После занятий студенты пойдут в деканат к своему декану.

1. Завтра Омар пойдёт на день рождения ... (школьный друг).
2. Вчера мальчики ездили в гости ... (дядя и тётя).
3. После экзаменов студенты поедут на практику ... (опытные врачи).
4. Когда приедете в отель, идите на рецепцию ... (портье).
5. Мы ходили на консультацию ... (старый профессор).
6. Роман поехал ... (молодой художник), чтобы купить картину.
7. Брат идёт ... (младшая сестра), потому что хочет взять у неё книгу.

Задание 29. Поставьте в нужном падеже слова, данные в скобках.

Образец: Максим едет (друг) –
Максим едет к другу. Максим едет от друга.

1. Аня едет (сестра)
2. Студенты идут (декан)
3. Дети едут (бабушка)
4. Родители идут (друзья)
5. Я иду (доктор)
6. Мохамад едет (родители)
7. Том идет (подруга)

Задание 30. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Виктор – брат. –
Виктор ходил к брату. Виктор был у брата.

1. Студенты – профессор.
2. Студентка – декан.
3. Сын – родители.
4. Внук – дедушка и бабушка.

5. Ты – доктор.
6. Наташа – подруга.
7. Ахмед – переводчик.

Задание 31. Замените глагол *быть* глаголами *ходить* или *ездить*.

Образец: Мой брат был у своего друга. –
Мой брат ходил к своему другу.

1. Мой друг был у врача.
2. Студент давно не был у своих родителей.
3. Летом студент был у родителей в Сирии.
4. Он был у сестры.
5. Анна была на консультации у профессора.
6. Хамза был у декана.
7. Ахмед был у своего товарища.

ГЛАГОЛЫ *ИДТИ*, *ЕХАТЬ* В КОНСТРУКЦИЯХ С ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЕСТА ДВИЖЕНИЯ

Запомните!

***ИДТИ*, *ЕХАТЬ*, *ХОДИТЬ*, *ЕЗДИТЬ* ПО ЧЕМУ? (Д.п.)**

Автобус осторожно едет по горной дороге.
Саша шла по улице и говорила по телефону.
Туристы много ходили и ездили по Ростову.

Задание 32. Выполните упражнение по образцу. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: Пойдём не ..., а через парк. (улица) –
Пойдём не по улице, а через парк.

1. велосипедист быстро ехал ... (дорога)
2. друзья ходили ..., катались на аттракционах. (парк)
3. японские туристы ездили ... и много фотографировались. (Москва)
4. декан идёт ... (коридор)
5. врачи «Скорой помощи» ездят ... и спасают людей. (город)
6. Дима и Ахмед шли ... и разговаривали. (площадь)

7. Эта машина едет ... и везёт продукты в магазин. (центральная улица)

**ГЛАГОЛЫ *ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ*
В КОНСТРУКЦИЯХ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ
ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Запомните!

***ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ* КУДА? (В.п.) С КЕМ? (Т.п.)**

Идти на экскурсию с преподавателем.

Ходить в парк с подружкой.

Ехать в Москву с друзьями.

Задание 33. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. С кем ты идёшь на факультет? (друг)
2. С кем вы поедете на экскурсию? (преподаватель)
3. С кем Анна пойдёт в кафе? (Жак)
4. С кем туристы едут в Сочи? (экскурсовод)
5. С кем Анвар поедет в бассейн? (друзья)
6. С кем студенты идут в общежитие? (комендант)
7. С кем Мария едет в лифте на восьмой этаж? (подруга)

Задание 34. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. С кем ты каждый день ходишь на факультет? (друг)
2. С кем вы ходите и ездите на экскурсии? (преподаватель)
3. С кем Антон каждый вечер ходит в кафе? (подруга)
4. С кем туристы ездили в Сочи? (экскурсовод)
5. С кем Омар обычно ездит в бассейн? (старший брат)
6. С кем Лёша каждое утро ходит в детский сад? (бабушка)
7. С кем дети ездят на море летом? (родители)

Задание 35. Измените предложения по образцу.

Образец: Антон и Маша идут в кино. –
Антон идёт в кино с Машей.

1. Мария и Наташа идут на выставку.
2. Инна и Максим идут в кафе.
3. Мать и дочь идут в парк.
4. Отец и сын ходили на рыбалку.
5. Дедушка и внуки ездили в деревню.
6. Родители и дети поедут на море.
7. Брат и сестра пойдут в магазин.
8. Антон и его друзья пойдут на стадион.
9. Дочь и мать ходили в цирк.
10. Андрей и Сергей ходили на футбол.
11. Бабушка и внучка едут в детский сад.
12. Сестра и братья идут гулять во двор.
13. Ира и Лена поедут в Париж.
14. Туристы и гид идут на Красную площадь.

Запомните!

ИДТИ, ЕХАТЬ ОТКУДА? (Р.п.) С КЕМ? (Т.п.)

Идти из музея с преподавателем.

Идти с факультета с подругой.

Ехать из Москвы с друзьями.

Задание 36. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. С кем ты идёшь из университета? (подруга)
2. С кем вы поедете из цирка? (Даниель)
3. С кем Анна идёт из кафе? (Жанна)
4. С кем твои родители ехали из Сочи? (друзья)
5. С кем Борис поедет с фабрики? (инженер)
6. С кем сын идёт из детского сада? (отец)
7. С кем Марат едет с рынка? (Ирина)

Задание 37. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: Откуда идут Ахмед и его друг? (парк, прогулка) –
Ахмед с другом идут из парка с прогулки.

1. Откуда идут Антон и его мама? (театр, спектакль)
2. Откуда идут Сергей и его девушка? (клуб, дискотека)
3. Откуда едут студенты и преподаватель? (Волгоград, экскурсия)
4. Откуда едут мать и её дочь? (река, пляж)
5. Откуда идут Маша и Оля? (первый этаж, буфет)
6. Откуда едут Али и Клара? (деканат, собрание)
7. Откуда идут брат и сестра? (бассейн, плавание)

Запомните!

ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ

ОТКУДА? (Р.п.) КУДА? (В.п.) С КЕМ? (Т.п.)

Задание 38. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. С кем вы идёте из общежития в университет? (друзья)
2. С кем вы поедете из цирка в общежитие? (Даниил)
3. С кем Инна идёт из парка в кафе? (Антон)
4. С кем твои родители ехали из Сочи в Ростов? (я)
5. С кем Борис поедет с фабрики на завод? (директор)
6. С кем дочь идёт из детского сада домой? (мать)
7. С кем Маргарита едет из поликлиники в аптеку? (подруга)

Задание 39. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. С кем Мария ходит с работы домой? (подруга)
2. С кем студенты ходят из аудитории в деканат? (преподаватель)
3. С кем Ирина ездит из города в деревню? (дядя и тётя)
4. С кем вы ходите с факультета в общежитие? (друзья)
5. С кем Иван и Борис ездят из Москвы в Ростов? (старшая сестра)
6. С кем дочь обычно ходит из дома в детский сад? (отец)
7. С кем дочь обычно ходит из детского сада домой? (мать)

Задание 40. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: Откуда Ахмед с другом идут в общежитие? (подготовительный факультет) –
Ахмед с другом идут в общежитие с подготовительного факультета.

1. Откуда Антон с мамой едут домой? (музыкальный театр)
2. Откуда Сергей с другом едут в парк? (шахматный клуб)
3. Откуда студенты с преподавателем идут в деканат? (химическая аудитория)
4. Откуда мать с дочерью идут в аптеку? (детская поликлиника)
5. Откуда Мохаммад с Омаром едут в аудиторию? (первый этаж)
6. Откуда Али с Карлом идут в магазин? (студенческое общежитие)
7. Откуда брат с сестрой идут в бассейн? (спортивный зал)

ГЛАГОЛЫ ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ В КОНСТРУКЦИЯХ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛИ ДВИЖЕНИЯ

Запомните!

**ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ
КУДА? (В.п.) ЗА ЧЕМ? (Т.п.)**

Задание 41. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: За чем Ахмед ходил в магазин? (продукты) –
Ахмед ходил в магазин за продуктами.

1. За чем Луис идёт в магазин? (молоко и хлеб)
2. За чем Анна едет в аэропорт? (билет на самолёт)
3. За чем брат с сестрой едут в Мегу? (зимняя одежда)
4. За чем мать ходила в аптеку? (лекарство)
5. За чем Марк ходил в библиотеку? (англо-русский словарь)
6. За чем ездил в салон связи? (новый телефон)
7. За чем студенты идут в деканат? (справка)

Задание 42. Измените предложения по образцу. Скажите, куда и за чем ходили эти люди.

Образец: Я пошёл в магазин и купил новую куртку. –
Я пошёл в магазин за новой курткой.

1. Антон был на почте и купил марку и конверт.
2. Он каждый день ходит в киоск и покупает газеты.
3. Студент пошёл в деканат и взял свою визу.
4. Студенты часто ходят в библиотеку, чтобы взять книги.
5. Даниил купил на рынке мясо, картофель и капусту.
6. Мария взяла у подруги новый диск популярного певца.
7. Школьник был в канцелярском магазине. Ему нужны были клей, тетради и линейка.

Задание 43. Выполните по образцу. Скажите, куда вы идёте и за чем.

Образец: Вам надо купить хлеб. Ваш друг встречает вас на улице. –
– Лена, куда ты идёшь?
– Я иду в магазин за хлебом.

Вам надо: получить деньги, купить газету, взять учебник, поменять билет на поезд, купить овощи, выбрать подарок, купить лекарство.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Однонаправленное движение: глаголы группы ИДТИ



Инфинитив	Настоящее время		Прошедшее время
	Ед. число	Мн. число	
Идти	Я иду Ты идёшь Он(а) идёт	Мы идём Вы идёте Они идут	Шёл, шла, шли
Ехать	Я еду Ты едешь Он(а) едет	Мы едем Вы едете Они едут	Ехал, ехала, ехали

Разнонаправленное движение: глаголы группы ХОДИТЬ



Инфинитив	Настоящее время		Прошедшее время
	Ед. число	Мн. число	
Ходить	Я хожу Ты ходишь Он(а) ходит	Мы ходим Вы ходите Они ходят	Ходил, ходила, ходили
Ездить	Я ежду Ты едзишь Он(а) ездит	Мы ездим Вы ездите Они ездят	Ездил, ездила, ездили

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОДНОНАПРАВЛЕННЫХ И РАЗНОНАПРАВЛЕННЫХ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

Однонаправленное движение: глаголы группы <u>ИДТИ</u> (всегда НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД)	Разнонаправленное движение: глаголы группы <u>ХОДИТЬ</u> (всегда НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД)
1. Однократное движение в момент речи. <i>Оксана спешит, идёт быстро. По улице бежит человек.</i>	1. Многократное, повторяющееся движение. <i>Я каждый день хожу на работу. Мария каждое утро бежит на стадионе.</i>

<p>2. Движение в определённом направлении, к конкретной цели. <i>Вчера я ехал в аэропорт 5 часов.</i> <i>Сейчас я лечу в Москву.</i></p>	<p>2. Движение в разных направлениях или без конкретной цели. <i>Мы долго ходили по парку.</i> <i>Он ездит в Москву и в Сочи.</i></p>
<p>3. Одновременные параллельные действия <i>Вчера, когда я шёл в университет, я встретил друга.</i> <i>Оксана едет и слушает радио.</i></p>	<p>3. Движение ТУДА-ОБРАТНО. В прошедшем времени – синоним конструкции с глаголом быть. <i>Утром я ходил в магазин.</i> <i>Утром я был в магазине.</i></p>
	<p>4. Глаголы любить, уметь + глагол движения (инфинитив): <i>Я не люблю ходить пешком.</i> <i>Мой ребенок маленький, он не умеет ходить.</i></p>

Задание 44. Вставьте вместо точек в настоящем времени следующие глаголы.

а) идти

1. – Куда ты ...?
– Я ... на собрание.
2. – Ты ... домой?
– Нет, я ... в библиотеку.
3. – Вы ... в университет?
– Да, мы ... на занятия.
4. – Ты знаешь, куда... студенты?
– Знаю, они ... в библиотеку.
5. – Они ... на собрание?
– Нет, они ... в деканат.
6. – Она ... в кино?
– Нет, она ... в театр.
7. Ольга ... в аптеку. Мы тоже ... в аптеку, потому что мы заболели.

б) ходить

1. – Ты часто ... в кино?
– Нет, я редко ... в кино.
2. – Каждый вечер я ... гулять в парк, а куда ты ... гулять?

3. – Куда каждый день ... студенты?
– Они ... в университет.
4. – Мама часто ... в магазин?
– Да, она ... в магазин каждый день.
5. – Студенты ... в библиотеку вечером?
– Нет, они ... в библиотеку днём.
6. Обычно я ... в воскресенье на набережную, а иногда ... в кино.
7. – Я люблю ... в театр. А ты часто ... в театр?

в) ехать

1. – Куда ты ... ?
– Я ... в супермаркет.
2. – Куда ... студенты?
– Они ... в общежитие.
3. – Вы ... на стадион?
– Нет, мы ... в бассейн.
4. – Будь осторожен на дороге, машины ... быстро.
5. – Ты знаешь, куда ... Аслан?
– Он ... в поликлинику.
6. – Вы ... на экскурсию?
– Да, мы ... на экскурсию.
7. – Куда ... иностранные студенты?
– Они ... в Россию.

д) ездить.

1. Лена ... на занятия на троллейбусе каждый день.
2. Мальчик любит быстро ... на велосипеде.
3. Летом родители ... отдыхать на море.
4. Ты ... на факультет или ходишь пешком?
5. Вы часто ... в разные города?
6. Этот врач часто ... на конференции в Москву.
7. Я никогда не ... на такси, потому что это дорого.

Задание 45. Вместо точек вставьте следующие глаголы в настоящем времени.

а) идти-ходить

- 1.– Куда вы...?
– Мы ... в парк.

2.– Вы часто туда ...?

– Мы ... в парк, когда у нас есть свободное время.

3.– А что вы делаете в парке?

– Мы там ..., разговариваем.

4. Моя сестра каждый день ... в школу, а мои младшие братья ... в детский сад.

5. Я ...пешком в университет, потому что я люблю ... пешком.

6. Каждое воскресенье студенты ... в бассейн.

7.– Антон, давай пойдём в кино?

– Извини, не могу, я ... на собрание.

б) ехать-ездить

1.– Алло! Ты дома?

– Привет! Нет, я не дома. Я в поезде, ... в Санкт-Петербург.

2.– Ты часто в Санкт-Петербург?

3.– Да, часто. Я люблю ... в гости. А в Санкт-Петербурге живут и учатся мои друзья.

4. Каждый вечер мой брат ... на велосипеде.

5.– Марта, куда ты ... так рано?

– Я ... на факультет, у нас сегодня экзамен.

6. – На чем ты ...?

– Я ... на автобусе.

7. Я не люблю ... на автобусе, я люблю ... на такси.

Задание 46. Вместо точек напишите глаголы *идти-ходить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: – Куда вы ... в выходные дни?

– В субботу и воскресенье мы ... в кафе, в парк или в кинотеатр. –

– Куда вы ходите в выходные дни?

– В субботу и воскресенье мы ходим в кафе, в парк или в кинотеатр.

1. – Здравствуй, Мохаммад! Куда ты ...?

– Я никуда не ..., я здесь стою и жду Ибрагима.

2. Иностранцы часто ... в музеи, театры, кино.

3. – Ты не знаешь, куда сейчас ... Асад и Мустафа?

– Я думаю, они ... в университет. Они всегда в это время ... на занятия.

4. – Куда ты сейчас ...?

– Я ... в общежитие.

5. – Вы любите ... пешком?
– Я люблю ... пешком, а Олег не любит.
6. – Привет Иван! Ты ... в деканат?
– Привет! Да, я ... в деканат, хочу взять свой паспорт.
– Мы тоже ... туда, нам нужно оформить страховку. Пойдём вместе.
– Пошли.
7. У Марины есть маленький сын. Он ещё не умеет

Задание 47. Вместо точек напишите глаголы ехать-ездить в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: Молодые люди часто ... в разные города и страны. –
Молодые люди часто ездят в разные города и страны.

1. – Где твои родители любят отдыхать?
– Они каждый год ... в горы.
2. – Ты часто ... на такси?
– Нет, я ... на такси редко, потому что это дорого.
– А на трамвае?
– Также редко. Я не люблю ... на трамвае.
3. Ты любишь ... на метро?
4. Мой младший брат ещё маленький. Он не умеет ... на велосипеде.
5. – Скажите, пожалуйста, куда ... трамвай №1?
– Трамвай №1 ... на вокзал.
6. – Вы ... сейчас в университет?
– Нет, мы ... в поликлинику.
7. – Вы любите кататься на лыжах?
– Да, очень любим. Каждую зиму мы ... в Архыз, в Домбай или в Сочи.

Задание 48. Вместо точек напишите нужные глаголы движения.

Образец: – Ты часто ... на родину?
– Я ... на родину каждое лето. –
– Ты часто едешь на родину?
– Я ееду на родину каждое лето.

1. – На чём вы любите ...?
– Мы любим ... пешком.
2. На занятия ты обычно ... пешком или ... на транспорте?

3. – Это твоя сестра Нина?
– Да, это Нина. Она сейчас ... в школу.
– Школа находится далеко?
– Нет, она совсем близко, поэтому Нина всегда ... в школу пешком.
4. Университет находится недалеко от общежития, поэтому студенты ... на занятия пешком.
5. – Твой брат ... в Рязань? – Нет, он сейчас ... в Тулу.
6. В выходные дни я ... в разные магазины, в парк, в театр или кино.
7. Папа ... на работу на машине, а мама работает недалеко от дома, поэтому на работу и с работы она ... пешком.

Задание 49. Прочитайте текст. Проанализируйте, в каких ситуациях используется глагол *ходить*, а в каких ситуациях глагол *идти*.

На экскурсии

Студенты нашего факультета иногда ходят на экскурсии. Они ходят в школы, в музеи, в театры.

Недавно я и мои друзья с преподавателем ходили в драматический театр на новогоднее представление.

Когда мы собрались, наш преподаватель сказал нам:

– Пойдём в театр пешком! Это недалеко отсюда. Нужно идти 10 минут. Мы будем идти, а я буду рассказывать о театре.

Мы согласились. Мы шли в театр и слушали рассказ преподавателя. Нам было интересно. Мы узнали, что драматический театр был построен в 1935 году в виде гигантского трактора. Восстановлен после войны в 1963 году. В 1981 году театр получил звание Академический.

Когда экскурсия закончилась, мы шли обратно тоже пешком. Мы шли и говорили, как полезно ходить на экскурсии.

Задание 50. Ответьте на вопрос по образцу. Используйте данные слова и косвенную речь.

Образец: дом, мои родители –

– Где ты был?

– Я был дома у своих родителей.

Он говорит, что ездил домой к своим родителям.

1. банк, оператор.

2. Замбия, мои родители.
3. поликлиника, терапевт.
4. больница, старший брат
5. консультация, врач.
6. младшая сестра, свадьба.
7. аптека, фармацевт.

Задание 51. Прочитайте текст. Проанализируйте употребление глагола *идти*.

Все знают глагол *идти*. Это очень интересный глагол. Русские люди говорят: «Человек идёт. Девушка идёт. Он (она) идёт в банк».

Но русские люди говорят и так: «Автобус идёт. Время идёт. Урок идёт. Фильм идёт». Или мы часто слышим: «На прошлой неделе в кинотеатре шёл интересный фильм». Часы тоже идут. Дождь или снег идёт.

Запомните:

глагол *ИДИ* в переносном значении

идёт автобус, трамвай, электричка, поезд, катер, корабль

идут часы (Часы идут точно.)

идёт время, жизнь; идут минуты, часы, дни, недели, месяцы, годы

идёт весна, зима, лето, осень

идёт концерт, спектакль, балет, опера, передача (По телевизору идёт фильм.)

идёт собрание, конференция, занятие, урок, экзамен, лекция, репетиция, сессия, учебный год

идёт работа, проверка, подготовка

идёт война

идёт спор, диалог, разговор, беседа (О чём идёт речь?)

идёт дождь, снег

идут дела (Как идут дела? Дела идут хорошо.)

идёт шляпа, платье, пальто, какой-то цвет, причёска (Вам идёт этот костюм.)

Запомните устойчивые выражения:

не идёт из головы; не идёт в голову, голова идёт кругом

идти ва-банк

идти в гору
идти ко дну
идти в ногу
идти прямой дорогой
идти своей дорогой (своим путём)

глаголы ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ в переносном значении

ходит автобус, трамвай, электричка, поезд, катер, корабль
ходить по магазинам
ходить в очках, в пальто, в сапогах

Запомните устойчивые выражения:

ходят слухи
ходить за больным
ходить вокруг да около
ходить на голове

Задание 52. Вместо точек вставьте глаголы

шёл, шла, шли:

1. Мы ... по улице и говорили о погоде.
2. Прошлой зимой часто ... снег.
3. Студенты ... из общежития в университет 20 минут.
4. Когда были каникулы, время ... очень быстро.
5. Девочка ... из школы и плакала, потому что получила «2».
6. Мужчина с тяжёлой сумкой ... по улице.
7. Когда мы ... по улице, мы встретили нашего преподавателя.

ходил, ходила, ходили:

1. Вчера Анри не ... на занятия, потому что заболел.
2. Где ты была? – Я ... в кино. Я ... в кино очень часто.
3. На прошлой неделе мы ... в музей.
4. Когда ты ... в библиотеку? – Я ... туда в субботу.
5. Кто еще ... с тобой в театр? – Никто не Я ... один.
6. Куда ваша группа ... вчера? – Мы ... на выставку.
7. Я ... в детский сад в детстве.

ехал, ехала, ехали:

1. Сколько времени ты ... сегодня в университет? – Я ... 30 минут.
2. Сара ... в автобусе и читала книгу.
3. Они ... пешком или ... на маршрутке? – Они ... на маршрутке.
4. Что ты делал, когда ... на поезде в Ростов? – Когда я ... на поезде я спала.
5. Где вы были? – В Меге. Когда мы ... туда, мы встретили Сашу в автобусе.
6. Когда мы ... на экскурсию, шёл дождь.
7. Вчера я ... в университет вместе с моим братом

ездил, ездил, ездил:

1. Я ... с родителями на море 2 раза.
2. Где вы были на прошлой неделе? – Мы ... в Москву.
3. Мы ... в Лондон? – Нет, я никогда туда не
4. Летом студенты ... на практику в деревню.
5. Когда было тепло, наша группа ... в зоопарк.
6. Мой папа часто ... в командировку в прошлом году.
7. Антон сказал, что он никогда не ... за границу.

Задание 53. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

Образец: Вчера дети ... в лес. Когда они ... в лес, они пели песни. –
Вчера дети ходили в лес. Когда они шли в лес, они пели песни.

1. Вчера мы ... в ресторан. Мы ... туда 20 минут.
2. В среду туристы ... на выставку. Когда туристы ... на выставку, они разговаривали.
3. Утром студент ... в поликлинику. Когда он ... в поликлинику, он встретил друга.
4. Вчера весь день ... снег. Когда ... снег, я думал о своей жаркой родине.
5. Когда он жил в Бразилии, он всегда... на пляж.
6. Вчера наша группа ... на экскурсию. Когда мы ... на экскурсию, мы пели песни.
7. Вчера Ахмед ... в театр. Ахмед... в театр и разговаривал по телефону.

Задание 54. Выберите из скобок нужный глагол движения.

Образец: София встретила свою подругу, когда (шла-ходила) из клуба. – София встретила свою подругу, когда шла из клуба.

1. Мой друг (ехал-ездил) в Москву на экскурсию.
2. Мы познакомились с Анной, когда (ехали-ездили) из Москвы.
3. Вчера Омар (шёл-ходил) со своими друзьями в музей.
4. Сергей купил хлеб и молоко, когда (шёл-ходил) домой.
5. В прошлом году Мохамад и Хамза (ехали-ездили) в Санкт-Петербург.
6. Иван, почему ты не (шёл-ходил) вчера на занятия?
7. Ахмед (ехал-ездил) в трамвае и вдруг увидел красивую девушку.

Задание 55. Вместо точек вставьте нужный глагол движения в прошедшем времени.

1. В детстве я часто ... на велосипеде.
2. –Где ты был?
–Я ... к другу в гости.
3. Когда мы были в Анапе, то каждый день ... на море.
4. Вчера утром ... дождь.
5. –Где ты был в субботу?
– Я ... к бабушке в деревню.
– На чём ты ... ?
– Туда я ... на автобусе, а оттуда я ... на поезде.
– Что ты делал, когда ... на поезде?
– Я читал.
6. Сегодня мы опаздывали на урок, поэтому ... быстро.
- 7.– Сколько лет вы учились в школе?
– Мы ... в школу 12 лет.

Задание 56. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мальчик – школа. –
Мальчик ходил в школу. Мальчик был в школе.

1. Преподаватель – факультет
2. Аня – поликлиника
3. Иностранные студенты – собрание
4. Друзья – стадион

5. Студенты – аудитория
6. Девушки – дискотека
7. Дети – цирк

Задание 57. Прочитайте текст. Постарайтесь понять новые слова без словаря. Выполните задания после текста.

Мы живём в Ростове

Мы живём в Ростове недолго, но уже неплохо знаем город. Мы ходили в краеведческий музей, ездили в парк, были в цирке.

В прошлое воскресенье мы ходили в филармонию. Там был очень интересный концерт. Мы не всё понимали, но внимательно смотрели, как работают артисты, и это было очень интересно! На сцене был хороший, весёлый конферансье. Потом дома мы писали рассказ, как мы ходили на концерт и что мы видели там.

Позавчера мы ходили на экскурсию в публичную библиотеку. Это самая большая библиотека в Ростове.

А послезавтра мы пойдём в кинотеатр "Большой". В кинотеатре мы будем смотреть новый российский фильм. Преподаватель сказал нам, что это фильм о Великой Отечественной войне. Это очень хорошо, потому что я хочу знать страну, где живу сейчас, её историю.

- а) Составьте вопросы к тексту.
- б) Расскажите, куда ходили и ездили студенты.
- в) Скажите, где вы были в Ростове?
- г) Куда вы ещё хотите поехать или пойти?

Задание 58. Вставьте вместо точек глаголы *идти-ходить* или *ехать-ездить* в будущем времени.

1. Куда ты ... в воскресенье? – Может быть я ... в гости.
2. Сегодня небо пасмурное. Думаем, что завтра весь день ... дождь.
3. Ахмед, когда ты ... в магазин, купи мне хлеб, пожалуйста.
4. После занятий Марина и Лена ... в общежитие, а Света ... в библиотеку.
5. Я купил билет и вечером ... в кино.
6. Скоро каникулы, и мы ... на родину.
7. Летом студенты ... на экскурсии.
8. Когда моя сестра окончит школу, она ... учиться в Россию.

9. Когда он поступил в университет, то ... на автобусе на занятия.
10. Скоро мой папа получит права и ... на машине.
11. Филипп, куда ты ... на каникулах?- Я ... домой.
12. Мой брат будет шофером. Скоро он ... на автобусе в разные города.
13. В следующем году я ... в Лондон.
14. Когда будут каникулы, студенты ... в разные города на экскурсии.

Задание 59. Вставьте вместо точек глаголы *идти-ходить* или *ехать-ездить* в правильной форме.

1. Мы ... на стадион пешком.
2. Куда ты ... ?
3. Анна... в Ростов.
4. Куда вы ... в субботу?
5. Летом мой друг... на родину.
6. Каждый вечер я ... в библиотеку.
7. Они часто ... в театр

Задание 60. Ответьте на вопросы.

1. Вы ездите в университет или ходите пешком?
2. Вы часто ездите в Санкт-Петербург?
3. На чём твоя бабушка ездит в больницу?
4. На чём ты ездешь на рынок?
5. Куда ты ходишь пешком?
6. На чём ты любишь ездить?
7. На чём ты не любишь ездить?

Задание 61. Прочитайте текст. Кто такой Эзоп? Расскажите текст.

Один человек шёл в город и нёс на плече большой мешок. Навстречу ему на ослике ехал Эзоп. Этот человек спросил Эзоп, сколько времени надо идти в город.

– Иди, – ответил Эзоп.

– Я знаю, что должен идти, но я хочу, чтобы ты сказал, сколько времени надо идти.

– Иди, – повторил Эзоп.

«Наверное, этот старик не знает, где город», – подумал человек и пошёл дальше.

Через несколько минут Эзоп крикнул ему:

- Ты придёшь в город через два часа.
- Почему ты не ответил на мой вопрос сразу? – спросил человек.
- Я не ответил сразу, потому что не знал, как ты ходишь.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Однонаправленное движение

Инфинитив	Настоящее время		Прошедшее время
	Ед. число	Мн. число	
Идти	Я иду Ты идёшь Он(а) идёт	Мы идём Вы идёте Они идут	Шёл, шла, шли
Бежать	Я бегу Ты бежишь Он(а) бежит	Мы бежим Вы бежите Они бегут	Бежал, бежала, бежали
Ехать	Я еду Ты едешь Он(а) едет	Мы едем Вы едете Они едут	Ехал, ехала, ехали
Лететь	Я лечу Ты летишь Он(а) летит	Мы летим Вы летите Они летят	Летел, летела, летели
Плыть	Я плыву Ты плывешь Он(а) плывёт	Мы плывём Вы плывёте Они плывут	Плыл, плыла, плыли
Нести	Я несу Ты несёшь Он(а) несёт	Мы несём Вы несёте Они несут	Нёс, несла, несли

Вести	Я веду Ты ведёшь Он(а) ведёт	Мы ведём Вы ведёте Они ведут	Вёл, вела, вели
Везти	Я везу Ты везёшь Он(а) везёт	Мы везём Вы везёте Они везут	Вёз, везла, везли

Разнонаправленное движение

Инфинитив	Настоящее время		Прошедшее время
1. Ходить	Я хожу Ты ходишь Он(а) ходит	Мы ходим Вы ходите Они ходят	Ходил, ходила, ходили
2. Бегать	Я бегаю Ты бегаешь Он(а) бегаёт	Мы бегаем Вы бегаёте Они бегают	Бегал, бегала, бегали
3. Ездить	Я езжу Ты едешь Он(а) едет	Мы ездим Вы ездите Они ездят	Ездил, ездила, ездили
4. Летать	Я летаю Ты летаешь Он(а) летает	Мы летаем Вы летаете Они летают	Летал, летала, летали
5. Плавать	Я плаваю Ты плаваешь Он(а) плавает	Мы плаваем Вы плаваете Они плавают	Плавал, плавала, плавали
6. Носить	Я ношу Ты носишь Он(а) носит	Мы носим Вы носите Они носят	Носил, носила, носили
7. Водить	Я вожу Ты водишь Он(а) водит	Мы водим Вы водите Они водят	Водил, водила, водили
8. Возить	Я вожу Ты возишь Он(а) возит	Мы возим Вы возите Они возят	Возил, возила, возили

Задание 62. Прочитайте и сравните следующие предложения. Объясните различие в их значении.

1. Обычно я хожу на факультет вместе с другом. Сегодня он заболел, и я иду на факультет один.

2. Африканские спортсмены бегают быстро. Сейчас они тоже бегут очень быстро.

3. Иногда мы ездим в Мегу на автобусе. Сегодня мы едем туда на маршрутке.

4. Эти врачи часто летают в Москву на конгрессы. На следующей неделе они тоже летят туда.

5. Каждый день прогулочный катер плавает по реке. Сначала катер медленно плывёт против течения, а потом быстро плывёт обратно.

6. Я всегда ношу на занятия тетради, книги и словари. Сегодня я несу только тетради и ручку, потому что у нас будут лекции.

7. Обычно отец водит сына в школу. Сегодня его ведёт в школу мать.

8. Обычно отец возит сына в школу на машине. Сегодня мать везёт его в школу на автобусе.

Задание 63. Прочитайте стихотворение «Белые кораблики». Проанализируйте, как используются в нём глаголы движения.

Белые кораблики по небу плывут.

Белые кораблики дождики везут.

Все плывут кораблики к нам издалека.

Белые кораблики – это облака.

Задание 64. Восстановите предложения, используя глагол *плыть* в настоящем времени.

Образец: Мы ... в Крым.

Мы плывём в Крым.

1. Куда он ...?

2. Лодка ... по реке.

4. Я ... на корабле.

5. – Ты ... в Сочи?

– Да, я ... в Сочи.

6. – Он ... в Болгарию?

– Нет, он ... в Грецию.

7. Спортсмен ... очень быстро.

Задание 65. Восстановите предложения, используя глагол *плавать* в настоящем времени.

Образец: Они каждый год ... в Грецию. –
Они каждый год плавают в Грецию.

1. Дети ... в реке.
2. Анна каждую субботу ... в бассейне.
3. Яхта каждое лето ... в океане.
4. В озере ... много рыбы.
5. Ты быстро ...?
6. Она хорошо ...?
7. Мой друг ... плохо.

Задание 66. Восстановите предложения, используя глагол *лететь* в настоящем времени.

Образец: Этот самолёт ... в Ростов. – Этот самолёт летит в Ростов.

1. Куда ты ... ?
2. Я ... на родину.
3. Куда ... твоя подруга?
4. Куда ... птицы?
5. Мы ... в Москву.
6. Листья ... на землю.
7. Вы ... в Сочи на отдых или вы работаете там?

Задание 67. Восстановите предложения, используя глагол *летать* в настоящем времени.

Образец: Иван ... в Москву каждый месяц. –
Иван летает в Москву каждый месяц.

1. Иностранцы студенты каждый год ... на родину.
2. Мой отец лётчик, он ... на вертолёте.
3. Ты ездешь в Москву на поезде или ... на самолёте?
4. Этот самолёт каждую среду ... в Саратов.
5. Высоко в небе ... птицы.
6. Осенью в воздухе ... жёлтые листья.
7. Летним вечером здесь ... много комаров.

Задание 68. Восстановите предложения, используя глагол бежать в настоящем времени.

Образец: Дети ... в парк.– Дети бегут в парк.

1. Я ... в магазин, потому что забыл купить хлеб на ужин.
2. Арун опаздывает на занятие, поэтому он сейчас быстро ... на урок.
3. Куда вы ...?
4. Мы... на такси, потому что опаздываем в аэропорт.
5. Когда время идёт быстро, люди говорят, что оно ... или летит.
6. – Куда ... дети?
– Они ... к продавцу мороженого.
7. – Эти спортсмены ... очень быстро.

Задание 69. Восстановите предложения, используя глагол бегать в настоящем времени.

Образец: В парке ... дети. – В парке бегают дети.

1. Дети много
2. Мальчики ... вокруг фонтана.
3. – Вы ... на стадионе каждый день?
– Я ... каждый день, а Олег ... только в воскресенье.
4. – Ты ... быстро?
– Я ... не очень быстро.
5. Футболисты много ... во время тренировок.
6. Наша собака всегда ... за велосипедистами и лает на них.
7. Мальчики ... быстро, а девочки медленно.

Задание 70. Восстановите предложения, используя глагол нести в настоящем времени.

Образец: Школьники идут в школу и ... в руках портфели. –
Школьники идут в школу и несут в руках портфели.

1. Студенты ... книги в библиотеку.
2. Мы идём на занятия и ... учебники и тетради.
3. Ахмед идёт в гости и ... торт.
4. Преподаватели идут на урок и ... наши тетради.
5. Кому ты ... цветы?
6. Почему вы ... такие тяжёлые сумки? Давайте я помогу.
7. Я ... масло, сыр, молоко и творог.

Задание 71. Восстановите предложения, используя глагол *носить* в настоящем времени.

Образец: Вера всегда ... красивые платья. –
Вера всегда носит красивые платья.

1. – Что вы ... на уроки? – На уроки мы ... учебники и словари.
2. Мой дедушка уже старый, я каждый день ... ему домой продукты.
3. Борис занимается спортом, поэтому обычно ... кроссовки.
4. Многие мужчины не любят галстуки, поэтому никогда не ... их.
5. Инна всегда ... в сумке зонт.
6. Родители часто ... маленьких детей на руках.
7. Почему ты ... портфель? Рюкзак намного удобнее.

Задание 72. Восстановите предложения, используя глагол *везти* в настоящем времени.

Образец: Иностранные учащиеся ... документы в бюро переводов. –
Иностранные учащиеся везут документы в бюро переводов.

1. Студентка едет в автобусе и ... книги в пакете.
2. Молодая женщина ... ребёнка в коляске.
3. – Куда вы ... эту коробку?
– Мы едем к Маше на день рождения и ... подарок.
4. – Куда ты ... сына?
– Я ... его в деревню к бабушке.
5. «Скорая помощь» ... пациента в реанимацию, поэтому включила сирену.
6. Когда вы поедете на родину, на таможне надо будет показать, что вы ...
7. Мой друг лежит в больнице, я ... ему фрукты и книгу.

Задание 73. Восстановите предложения, используя глагол *возить* в настоящем времени.

Образец: Автобусы ... пассажиров. –
Автобусы возят пассажиров.

1. Эта машина каждое утро ... молоко в магазины.
2. «Скорая помощь» ... пациентов в больницы города.
3. Родители каждый год ... сына и дочь к бабушке в деревню.
4. Я каждое утро езжу по этому мосту и ... дочь в школу.

5. Вы покупаете овощи и фрукты на рынке и ... их домой на такси?
6. Молодая женщина гуляет в парке и ... дочь в коляске.
7. Зимой отец ... сына в детский сад на санках.

Задание 74. Восстановите предложения, используя глагол *вести* в настоящем времени.

Образец: Отец ... сына в школу. –
Отец ведёт сына в школу.

1. Антон ... свою девушку в парк.
2. Популярную телепрограмму ... известный журналист.
3. – Куда ты ... Наташу?
– Я ... её в музыкальную школу.
4. Учителя ... детей в цирк.
5. Преподаватель ... группу на экскурсию
6. Бабушка ... собаку на прогулку.
7. Малышу только 3 года, поэтому мама ... его за руку.

Задание 75. Восстановите предложения, используя глагол *водить* в настоящем времени.

Образец: Иван часто ... младшего брата в театр. –
Иван часто водит младшего брата в театр.

1. Каждое утро родители ... Наташу в детский сад.
2. – Настя, кто тебя ... в бассейн?
– Меня никто туда не Я хожу сама.
3. В зоопарке гуляют муж и жена и ... за руку дочь.
4. – Ты одна ходишь в музыкальную школу?
– Нет, меня ... бабушка или мама.
5. – Кто Антона ... в филармонию?
– В филармонию Антона ... старшая сестра.
6. – Ты ... машину?
– Да, но пока не очень хорошо.
7. – Сколько лет вы ... автомобиль?
– Я ... машину только полгода.
– Неужели? Вы ... очень хорошо.

Задание 76. Восстановите предложения, используя глаголы *лететь-летать* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: Я люблю ... на самолётах. Это очень удобно. –
Я люблю летать на самолётах. Это очень удобно.

1. Птицы ..., а люди не
2. Вот ... самолёт.
3. Куда... самолёт? Он... в Москву.
4. Каждый год птицы ... на юг.
5. Иностранцы студенты каждое лето... на родину.
6. В саду ... птицы.
7. Мы ... домой.

Задание 77. Восстановите предложения, используя глаголы *плыть-плавать* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: – Ваша дочь умеет ...? – Ваша дочь умеет плавать?

1. Мой брат очень любит ... в море.
2. – Ты умеешь ...?
3. Мы ... на теплоходе по Дону и смотрим на красивые берега.
4. – Вы можете ... быстрее?
5. Они каждое воскресенье ... в бассейне.
6. На соревнованиях спортсмены быстро
7. В Дону большие рыбы.

Задание 78. Восстановите предложения, используя глаголы *бежать-бегать* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: Сейчас я ... в общежитие, потому что там меня ждёт подруга. – Сейчас я бегу в общежитие, потому что там меня ждёт подруга.

1. – Ты быстро ...?
– Раньше я ... быстро, но я давно не занимался спортом.
2. – Куда вы ...?
– Мы ... в деканат. Извини, мы очень торопимся.
3. Кошки не могут быстро
4. – Где вы ... каждое утро?
– Каждое утро мы ... на стадионе.
5. Девочки ... к маме.
6. Во дворе весь день ... маленькие дети. Они любят
7. Я ... в магазин, потому что он через 15 минут закроется.

Задание 79. Восстановите предложения, используя глаголы *нести-носить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: – Что ты ... летом? – Летом я люблю ... шорты и короткие платья. –

– Что ты носишь летом? – Летом я люблю носить шорты и короткие платья.

1. На урок мы каждый день ... словари, учебники, тетради.
2. Студент идёт в канцелярию и ... туда свой паспорт.
3. Бабушка ... в сумке продукты.
4. Я иду на день рождения к подруге и ... ей цветы и подарок.
5. Отец ... маленького сына.
6. Девушки всегда ... в сумочке зеркальце, расчёску и косметику.
7. Никто не любит ... тяжёлые сумки.

Задание 80. Восстановите предложения, используя глаголы *везти-возить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: Родители каждое лето ... маленьких детей на море. –
Родители каждое лето возят маленьких детей на море.

1. Каждое утро отец ... сына в детский сад на машине.
2. Бабушка идёт в поликлинику и ... в коляске внука.
3. Мой друг лежит в больнице, и я каждый вечер ... ему свежие фрукты.
4. Эта машина ... молоко, а та машина ... хлеб.
5. – Что вы ...?
– Мы ... торт.
6. Таня и Оля едут на родину и ... большие сумки и чемоданы.
7. – Куда ты едешь?
– Я еду к подруге, ... ей книги.

Задание 81. Восстановите предложения, используя глаголы *вести-водить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

Образец: – Куда вы идёте?
– В универмаг. Мы ... туда нашу подругу из Нигерии. –
– Куда вы идёте?
– В универмаг. Мы ведём туда нашу подругу из Нигерии.

1. Мама ... сына в детский сад. Она каждое утро ... его туда.
2. – Куда ты идёшь?
– Я ... дочь к её подруге на день рождения.
3. Абдалла ... девушку в кафе.
4. – Твой брат сам ходит в бассейн?
– Нет, его ... туда мама или бабушка.
5. – Твой папа хорошо ... машину?
– Конечно! Он ... машину уже 18 лет.
6. – Куда вы идёте?
– В деканат. Мы ... туда нового студента.
7. Наши преподаватели ... нас в театры, музеи, зоопарк.

Задание 82. Вместо точек напишите нужные глаголы движения.

Образец: – Ты сейчас ... на занятия? –
– Ты сейчас едешь на занятия?

1. Скажите, пожалуйста, когда ... поезд в Москву?
2. Студенты часто ... на экскурсии в разные города.
3. Этот самолёт ... в Рязань.
4. В лесу хорошо, но вечером ... комары.
5. Павлос ... очень быстро, скоро он будет на другом берегу.
6. Из Ростова корабли ... в разные города.
7. Дети не пошли на прогулку, потому что на улице ... дождь.
8. – Ты любишь ... пешком?
– Нет, я не люблю ... пешком, я люблю ... на такси.
9. – Где вы бегаєте каждое утро?
– Мы ... на стадионе.
10. Собака ... рядом с хозяином.
11. Студенты ... чемоданы на таможню.
12. Никто не любит ... тяжёлые сумки.
13. Отец за руки ... сына и дочь в детский сад. Он каждый день ... их туда.
14. Анна и Павел едут в Сочи. Они ... на море сыновей. Они каждый год ... детей в Сочи отдыхать.

Задание 83. Вставьте место точек нужные однонаправленные глаголы движения.

1. – Куда ... студенты на этом автобусе?
– Сейчас студенты ... на экскурсию.
2. – Вы ... в кино?
– Да, мы ... в кино.
3. – Куда ... этот самолёт?
– Он ... в Москву.
4. – Куда ты ... на корабле?
– Я ... на родину.
5. – Почему ты ... пешком?
– Я живу недалеко.
6. – Мы ... на выставку. Я слышал, ваша группа уже была там?
– Да, мы уже были там. Нам понравилось.
7. – Ты ... в библиотеку?
– Нет, не в библиотеку. Я ... в кафе. А куда ты ...?

Задание 84. Вместо точек вставьте разнонаправленные глаголы движения.

1. Аня часто ... в зоопарк. Она любит животных, изучает их жизнь.
2. Я каждое лето ... на море. Я люблю ... , загорать.
3. – Куда ты каждую субботу?
– Я ... в шахматный клуб.
4. Мальчик смотрел, как черепаха в аквариуме.
5. – Ты любишь ... на самолёте?
– Нет, я люблю ... на поезде.
6. – Какой красивый круизный лайнер! Он ... в Италию?
– Нет, этот лайнер ... в Грецию.
7. – Этот вертолёт ... в далёкие горные деревни и ... всё необходимое.

Задание 85. Вставьте нужный глагол движения.

1. Посмотри, вот ... грузовая машина, она ... фрукты и овощи в супермаркет.
2. Почему ты ... в руках свой чемодан? Возьми тележку и ... его на тележке, это так просто!
3. Я живу в Москве и ... ребенка в школу на трамвае, а моя подруга в Рязани ... своего ребенка в школу на велосипеде.
4. Поезд ... пассажиров в Москву.

5. Иностранцам в России рекомендуют всегда ... с собой паспорт и визу.

6. Как прекрасно ты ... машину! Ты уже давно за рулем?

7. Завтра гид ... нас на интересную экскурсию.

Задание 86. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения и объясните, почему использован данный глагол. Дайте название тексту.

Как быстро летит время! Ещё вчера я учился в колледже, а сегодня нужно идти в университет.

Летом я много занимался спортом: бегал, плавал, ходил с друзьями в поход. Но я не только отдыхал: один месяц я ездил в Российский культурный центр и учил там русский язык.

И вот уже первое сентября. На улице шумно и весело: все дети идут в школу, а студенты едут и идут в университеты и институты. Одни идут медленно, другие бегут.

Я рад, что сейчас увижу своих новых преподавателей.

**Как вы понимаете выражение «время летит быстро»?
Согласны вы с этим утверждением?**

Запомните глаголы движения в переносном значении!

**Бесприставочные глаголы: лететь – летать, плыть – плавать,
ползть, нести – носить, везти – возить, вести – водить**

лететь стрелой

высоко летать

плыть по течению / против

течения

мелко плавать

нести ахинею (вздор, ерунду,
чепуху)

нести (свой) крест

нести на своих плечах

куда ноги несут

носить имя, фамилию

носить костюм, очки

носить на руках

носить маску

носить воду решетом

(кому) везёт (Мне везёт!)

возить воду (на ком)

вести урок, занятие, работу

вести переговоры, спор, войну

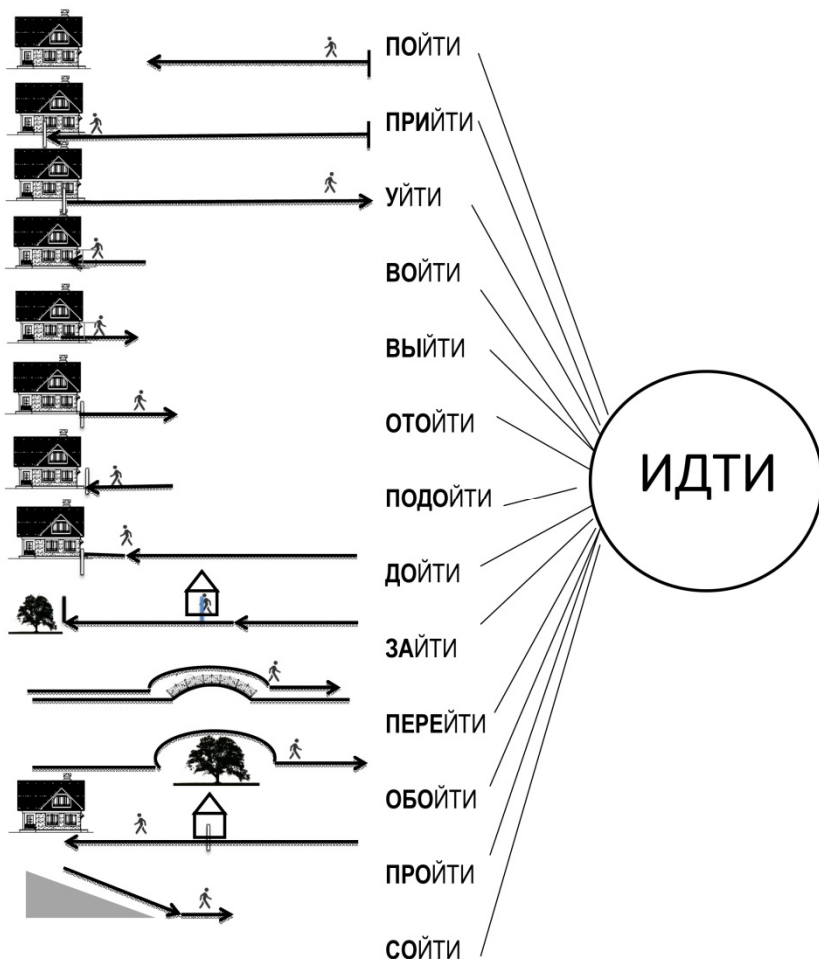
вести свою линию

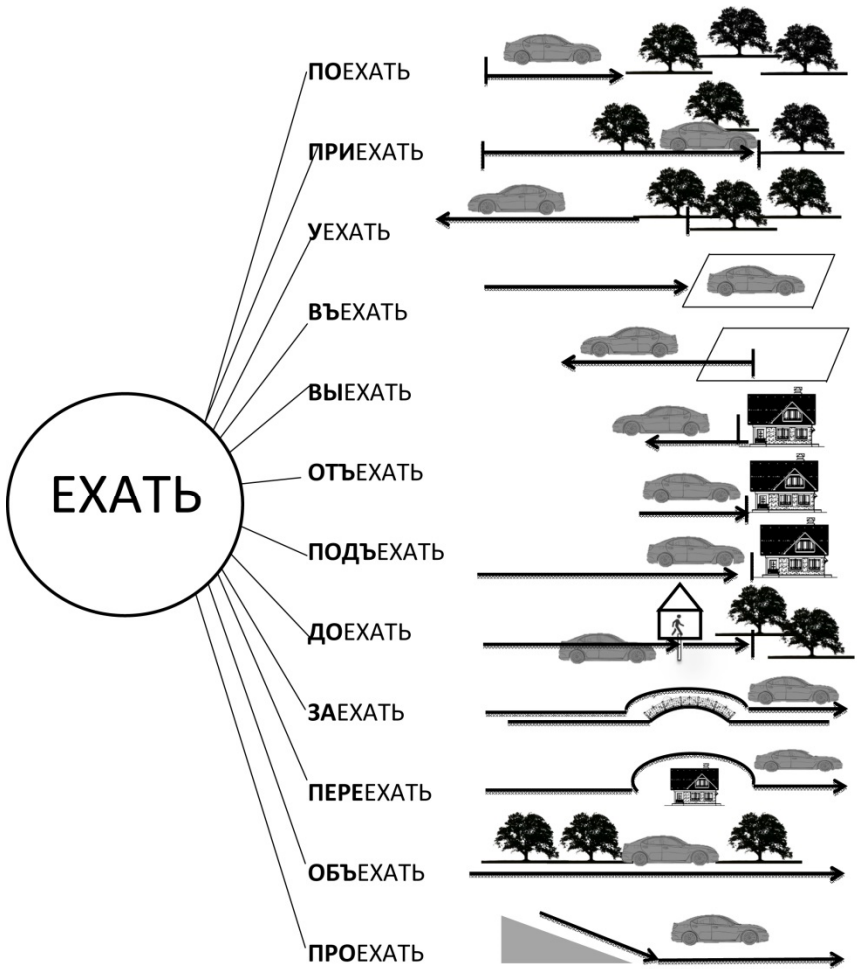
вести себя

водить машину

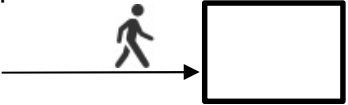
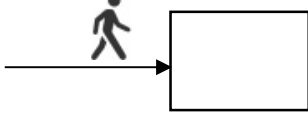

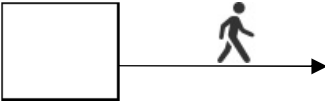
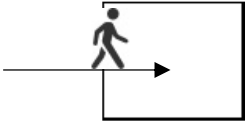
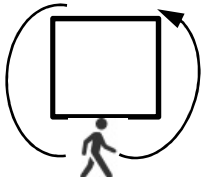
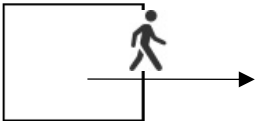
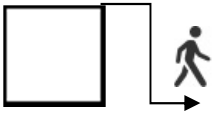

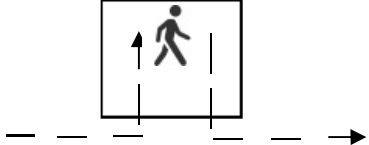

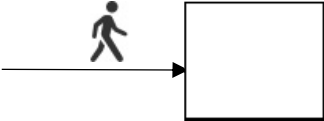
водить за нос

ПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА ОТ ГЛАГОЛОВ *ИДТИ*, *ЕХАТЬ*, ИХ ЗНАЧЕНИЕ


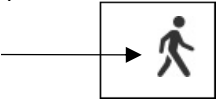

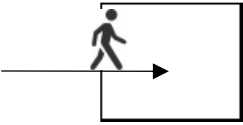
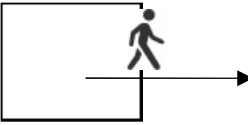


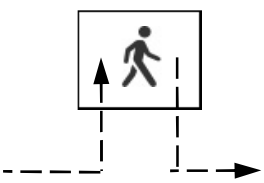


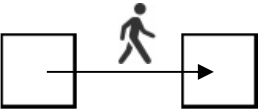

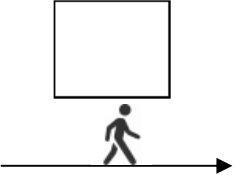
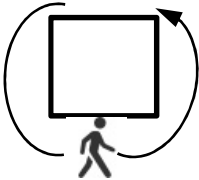
ПРИСТАВКИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

<p>При-</p> 	<p>Под- / Подо-</p> 
<p>У-</p> 	<p>От- / Ото-</p> 
<p>В- / Во-</p> 	<p>Об- / Обо-</p> 
<p>Вы-</p> 	<p>С- / Со-</p> 
<p>Про-</p> 	<p>За-</p> 
<p>Пере-</p> 	<p>До-</p> 

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРИСТАВОК В СОЧЕТАНИИ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

<p>По-</p> 	<p>Начало, факт однонаправленного движения</p>	<p>Анна позавтракала и пошла на факультет.</p>
<p>При-</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение цели движения 2. Факт прибытия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туристы прилетели в Москву из Греции. 2. Мой друг приехал и привёз подарок.
<p>У-</p> 	<p>Удаление от объекта / субъекта на большое расстояние, надолго</p>	<p>Антон ушёл домой и унёс мой словарь.</p>
<p>В- / Во-</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение внутрь объекта 2. Движение вверх (с глаголами ехать, нести, вести, везти) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олег вошёл в комнату и внёс вещи. Разрешите войти? = Можно войти? 2. Машина въехала на гору.
<p>Вы-</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение изнутри наружу 2. Недолгое отсутствие субъекта 3. Отправление (удаление от объекта) с указанием времени 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стас вышел из комнаты в коридор. 2. Декан вышла на 5 минут. Подождите её. 3. Самолет вылетел в 12 часов 20 минут.

<p>От- / Ото-</p> 	<p>1. Удаление от объекта / субъекта на небольшое расстояние 2. С глаголами вести, везти, нести в значении перемещения объекта в заданное место</p>	<p>1. Яхта отплыла от берега. 2. Омар отнёс учебники в библиотеку. Она отвезла детей в деревню к бабушке на месяц.</p>
<p>Под- / Подо-</p> 	<p>Приближение к объекту / субъекту с небольшого расстояния</p>	<p>Студент подошёл к доске. Яхта подплыла к берегу.</p>
<p>До-</p> 	<p>1. Длительное движение до определенного места, цели 2. Затруднённое движение до определенного места, цели</p>	<p>1. Он доехал до парка и повернул направо. 2. Наконец мы дошли!</p>
<p>За-</p> 	<p>1. Движение за объект 2. Попутное движение с остановкой на короткое время 3. Посещение кого-либо/чего-либо ненадолго, по пути к основной цели</p>	<p>1. Яна забежала за деревом. 2. По дороге домой он зашёл в магазин за хлебом. 3. Ольга зашла за подругой, и они вместе пошли в кино.</p>

<p>Пере-</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение с одной стороны объекта на другую 2. Перемещение чего-либо с одного места на другое 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рома переплыл реку, а ребята перебежали по мосту. 2. Студенты переехали в другое общежитие и перевезли вещи.
<p>Про-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение через, сквозь объект 2. Движение мимо объекта без остановки 3. Движение на определённое расстояние 4. Вопрос, когда надо узнать дорогу до объекта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. -Можно пройти в конец автобуса? -Проходите. 2. Поезд проехал мимо станции. Али проехал свою остановку. 3. Туристы прошли 5 километров. 4. Как пройти в аптеку (к аптеке)? = Где аптека?
<p>Об-/ Обо-</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение вокруг объекта, в обход объекта 2. Охват движением всего объекта или многих объектов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Друзья обошли озеро и вышли к деревне. 2. Мы объехали весь город и обошли все музеи.

СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ

Приставка	Предлог	Падеж	Падежный вопрос	Примеры
По-	В	В.п.	куда?	в университет
	На	В.п.	куда?	на занятия
	К	Д.п.	к кому?	к друзьям
	По	Д.п.	по чему?	по улице
	С	Р.п.	откуда?	с занятий
	Из	Р.п.	откуда?	из университета
	От	Р.п.	от кого?	от друзей
При-	В	В.п.	куда?	в театр
	На	В.п.	куда?	на концерт
	К	Д.п.	к кому?	к друзьям
У-	Из	Р.п.	откуда?	из театра
	С	Р.п.	откуда?	с концерта
	От	Р.п.	от кого?	от друзей
В- / во-	В	В.п.	куда?	в комнату
	На	В.п.	куда?	на стадион
Вы-	Из	Р.п.	откуда?	из комнаты
	С	Р.п.	откуда?	со стадиона
	От	Р.п.	от кого?	от отца
От- /Ото-	От	Р.п.	от чего?	от стола
			от кого?	от друга
Под- / подо-	К	Д.п.	к чему?	к столу
			к кому?	к бабушке
До-	До	Р.п.	до чего?	до магазина
За-	За	В.п.	за что?	за дерево
	В	В.п.	куда?	в магазин
	На	В.п.	куда?	на почту
	К	Д.п.	к кому?	к другу
	За	Т.п.	за кем?	за другом
Пере-	Через	В.п.	через что?	через улицу
	без предлога	В.п.	что?	улицу
Об- / обо-	Вокруг	В.п.	вокруг чего?	вокруг озера
	без предлога	Р.п.	что?	озеро

Про-	Сквозь	В.п.	сквозь что?	сквозь толпу
	Через	В.п.	через что?	через лес
	без предлога	В.п.	что?	лес
	Мимо	Р.п.	мимо чего?	мимо почты
С- / со-	С	Р.п.	с чего?	с горы

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ПО-

Задание 87. Поставьте словосочетания, данные в скобках, в нужном падеже.

Образец: Я хочу поехать на каникулах ... (моя родная страна).
Я хочу поехать на каникулах в мою родную страну.

1. Я пойду сейчас ... (городская поликлиника).
2. Мой друг поедет учиться ... (Ростовский университет).
3. Моя сестра поедет летом ... (родной город).
4. Студенты поедут на следующей неделе ... (интересная экскурсия).
5. Наша семья поедет летом ... (Чёрное море).
6. Я хочу поехать зимой ... (моя родная деревня).
7. Серёжа завтра пойдёт ... (наша районная больница).

Задание 88. Вставьте глаголы движения *идти, ходить, пойти* в нужной форме.

Образец: Я часто ... на рынок. –
Я часто хожу на рынок.

1. В следующую субботу ученики ... в музей.
2. Каждый день я ... в университет.
3. Завтра школьники ... в поликлинику.
4. Вчера моя сестра ... в театр.
5. Скоро мы ... на экскурсию в Сочи..
6. В будущем году Хамза ... на концерт любимого артиста.
7. Недавно наша группа ... в музей.

Задание 89. Прочитайте текст. Проанализируйте употребление глаголов *идти-пойти*.

Анна и Мария покупают в магазине книги. Они купили книги и **пошли** домой. Когда они возвращались домой, они **шли**, разговаривали и смеялись.

Сначала они **шли** вместе. Потом Анна **пошла** на рынок, а Мария – в парк.

Когда Мария **шла** в парк, она встретила свою школьную подругу. Девушки **пошли** в кафе, чтобы выпить чашку кофе и поговорить.

Задание 90. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Учащиеся подготовительного факультета иногда **ходят** и **ездят** на экскурсии. Они **ходят** в музеи, в зоопарк, в библиотеку. Это очень интересно. Так они много узнают о городе Ростове и о России.

Недавно учащиеся **ходили** в музыкальный театр. Он находится недалеко от факультета, поэтому они **ходили** туда пешком. Когда они **шли** в театр, они слушали рассказ преподавателя о спектакле.

После экскурсии учащиеся **поехали** на троллейбусе в общежитие. Они **ехали** и разговаривали об экскурсии.

б) Задайте вопросы к тексту.

Задание 91. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек глагол движения *идти-ходить, ехать-ездить, пойти-поехать* в нужной форме.

Вчера Антон и Иван ... в театр. Они решили ... пешком, потому что была хорошая погода и они хотели немного погулять. Они неторопливо ... и разговаривали.

Антон посмотрел на часы и увидел, что до начала спектакля осталось 30 минут. Друзья быстро ... на остановку автобуса. Они сели в автобус и ...

Антон и Иван ... в автобусе и смотрели в окно. Наконец они приехали в театр.

Молодые люди ... в театр. Прозвенел звонок и начался спектакль. После спектакля они ... домой. В воскресенье они решили ... в музей.

Задание 92. Скажите, куда и на чём поедут эти люди.

Образец: В воскресенье студенты хотят посмотреть новый спектакль. –

– Вечером они поедут в театр на такси.

1. На каникулах студенты хотят посмотреть Таганрог, где жил А. П. Чехов.

2. Бабушка Ивана живет в деревне.

3. Летом моя подруга хочет отдохнуть на море.

4. Летом мои друзья хотят поехать на экскурсию в другой город.

5. Вечером друзья хотят отдохнуть в студенческом клубе.

6. Завтра мой друг хочет заниматься в городской библиотеке.

7. В воскресенье мы хотим посмотреть футбольный матч на стадионе.

Задание 93. Ответьте на вопросы.

Образец: Куда вы пойдете, если хотите взять учебник?
(студенческая библиотека)

Если я хочу взять учебник, я пойду в студенческую библиотеку.

1. Куда вы пойдете, если хотите отдохнуть? (городской парк)

2. Куда вы пойдете, если хотите послушать оперу? (ростовская филармония)

3. Куда вы пойдете, если хотите посмотреть новый фильм?
(современный кинотеатр)

5. Куда вы пойдете, если хотите узнать историю Ростова?
(краеведческий музей)

6. Куда вы пойдете, если хотите посмотреть балет? (музыкальный театр)

7. Куда вы пойдете, если хотите посмотреть животных? (большой зоопарк)

Задание 94. Вместо точек употребите глаголы *идти-ехать* или *пойти-поехать* в нужной форме.

1. – Нина, что ты будешь делать вечером?

– Наверное, ... в кино с другом.

2. – Где ты будешь отдыхать в этом году?
 - ... в деревню к бабушке.
3. – Олег, что ты будешь делать летом?
 - Наверное, я ... в Санкт-Петербург.
4. – Антон, вот интересная статья. Прочитай её обязательно.
 - Сегодня у меня нет времени, а завтра я ... к родителям и в электричке читаю эту статью.
5. – Ты куда ...?
 - Я ... на центральный рынок. Надо купить фрукты.
 - Купи мне, пожалуйста, апельсины.
 - Хорошо, куплю.
6. – В этом году ты ... на родину?
 - ... , если хорошо сдам экзамены.
7. – Галя, куда ты ...?
 - Я ... в парк. Меня ждут друзья. Хочешь, ... вместе?
 - Нет, спасибо. Я ... на почту. Мне надо получить посылку.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ПРИ-

Задание 95. Напишите, где были, куда ходили (ездили), откуда пришли (приехали) эти люди, если они сказали:

Образец: Ваш новый друг сказал, что живёт в южном городе. –
 Студент был в южном городе у своего нового друга.
 Студент ездил в южный город к своему новому другу.
 Студент приехал из южного города от своего нового друга.

1. Декан подготовительного факультета сказал, что нельзя опаздывать на занятия.
2. Школьные друзья пригласили нас в гости в соседнюю деревню.
3. У нашего коменданта студенческого общежития можно взять другой стул.
4. Последний концерт этого популярного артиста был вчера в музыкальном театре.
5. Вот консультативная поликлиника. Здесь принимает очень хороший окулист.
6. Опытный преподаватель на важной консультации ответил на наши вопросы.

7. Эта милая девушка сказала, что я могу прийти после занятий, потому что Сбербанк работает до восьми часов вечера.

8. Я встретился с известным профессором в ростовском госпитале.

9. Молодые врачи интересно выступили на хирургической конференции.

10. Я гулял со своим дедушкой в парке кардиологического санатория.

11. Старшая сестра Марты и её муж живут в далёком городе.

12. Подруга Анвара работает на центральной почте.

13. Самуэл сказал, что купил это лекарство в ближайшей аптеке.

Задание 96. Вставьте вместо точек один из глаголов движения в нужной форме.

а) пойти, прийти.

1. Омар оделся и ... на улицу.

2. На улице я встретил друга, и мы ... в магазин вместе.

3. Вчера я была в гостях, поэтому ... домой поздно

4. Завтра мы тоже ... в гости.

5. Я ... на урок в 8.45, а мой друг опоздал, потому что проспал.

6. Когда мама ... домой, было уже 19 часов.

7. После работы врач закрывает кабинет и ... домой.

б) поехать-приехать.

1. Через месяц я ... на родину.

2. Мы ... в Ростов в ноябре.

3. Скоро ... мой друг из Индии.

4. Я хочу ... в Москву.

5. Трамвай остановился, а потом ...

6. В будущем году мой брат ... ко мне.

7. Когда он ... в гости?

Задание 97. Выберите из скобок нужный глагол движения и вставьте его.

Образец: Анна очень хотела есть и сразу ... в столовую (пошла, пришла).

Анна очень хотела есть и сразу пошла в столовую.

1. Студенты ... в Ростов год назад (поехали, приехали).

2. Даша села в автобус и ... на Театральную площадь (поехала, приехала).
3. После лекции мы пообедали в столовой и ... в кино (пошли, пришли).
4. Вчера ... наш декан и сказал, что скоро будет экскурсия (пошёл, пришёл).
5. Омар купит продукты в магазине и ... домой (пойдёт, придёт).
6. Когда Антон ... в театр, Вера уже была там (пошёл, пришёл).
7. В субботу мы ... в гости (пойдём, придём).

Задание 98. Закончите предложения по образцу.

Образец: Они сели в автобус и –

Они сели в автобус и поехали в лес.

Когда они приехали, был уже полдень.

1. Лейла встала и
2. Антон взял такси и
3. Иван купил билет на самолёт и
4. Таня взяла деньги и
5. Сергей купил билет и
6. Студенты взяли книги и
7. Ахмад сделал домашнее задание и

Задание 99. Прочитайте тексты. Проанализируйте использование глаголов движения. Расскажите историю из своей жизни, используйте в своём рассказе глаголы движения.

Бернард Шоу **пришёл** к врачу и сказал, что у него уже две недели болит нога. Врач сделал рентген и удивился:

– Как же Вы уже две недели **ходите** с поломанной ногой?

– Каждый раз, когда я хотел **пойти** в больницу и говорил жене, что у меня болит нога, она отвечала, что это потому, что я курю.

Судья Джек Мэй придумал наказание для водителей, которые **ехали** с большой скоростью по городу. Такой водитель должен **пойти** в морг и посмотреть там на жертву автомобильной аварии, а потом **прийти** в суд и рассказать там историю этого несчастного случая. После этого водители **едят** по городу очень аккуратно!

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ У-

Задание 100. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой у-.

1. Я ... из дома полгода назад, но регулярно звоню своим родителям и разговариваю с ними по "Скайпу".
2. К сожалению, вы опоздали. Ваш теплоход уже ... !
3. Декан ..., приходите завтра.
4. Опытный хирург ... на вертолёте в далёкую деревню. Маленькому ребёнку требуется срочная операция.
5. Секретарь уже ... ваши документы на регистрацию.
6. Мать взяла сына за руку и ... его домой.
7. Эти картины ... на выставку в другой город.

Задание 101. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой при- глаголом с приставкой у-.

Образец: Студентки пришли в деканат в 16.00. –
Студентки ушли из деканата в 16.00.

1. Иностранцы студенты приехали в Россию в прошлом году.
2. Мой брат придет на родину в июле.
3. Инженер приходит на работу в 8 часов.
4. Вчера мама приехала в Москву.
5. Поезд приезжает по расписанию.
6. Этот студент приходит в университет всегда поздно.
7. Мои друзья придут в гости через неделю.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВОК В- (ВО-); ВЫ-

Задание 102. Выполните упражнение по образцу, употребляя глаголы движения с приставками в- (во-), вы-.

Образец: Мужчина открыл дверь и вошёл/вышел
(дом, квартира № 5). –
Мужчина открыл дверь и вошёл в дом в квартиру № 5.
Мужчина открыл дверь и вышел из дома из квартиры № 5.

1. Студенты вошли/вышли (кафедра физкультуры, спортзал).
2. Машина въехала/выехала (двор, гараж).

3. Женщина вошла/вышла (поликлиника, регистратура).
4. Секретарь вошла/вышла (офис, кабинет).
5. Том вошёл/вышел (факультет, деканат).
6. Автобус въехал/выехал (автовокзал, парковка).
7. Туристы въехали/выехали (гостиница, удобный номер).

Задание 103. Используйте глаголы движения с приставками в-; вы-; при-; у-

Образец: Сейчас я живу в Ростове. –
Я приехал в Ростов.

1. В прошлом году в Ростове выступал китайский цирк.
2. В прошлом месяце мои друзья отдыхали на Кавказе.
3. Я провёл зимние каникулы на родине.
4. После каникул студенты вернулись на подготовительный факультет.
5. Кристина окончила медицинский университет и теперь работает на родине.
6. Летом мои родители отдыхали на Чёрном море.
7. Кто-то позвонил преподавателю, и он оставил студентов ненадолго одних.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВОК ОТ- (ОТО-); ПОД- (ПОДО-)

Задание 104. Вместо точек вставьте глаголы с приставками под- (подо-), от- (ото-).

1. В кинотеатре мы увидели друзей и ... к ним.
2. Как только мы ... от дома, начался дождь.
3. Автобус ... к остановке.
4. Поезд на Москву ... в 10 часов вечера, а прибывает туда в 12 часов дня.
5. Когда поезд ... к вокзалу, Маша смотрела в окно.
6. Студент ... к преподавателю и попросил объяснить ему правила.
7. Преподаватель ... к доске и написал новые слова.
8. «Скорая помощь» ... от дома очень быстро.
9. – ... от кошки и вымой руки! – сказала мама.
10. Гид попросил туристов ... ближе к нему.

11. В автобусе надо ... дальше от дверей, чтобы не мешать другим пассажирам входить и выходить.

12. Вы стоите у открытого окна. Вам стало холодно, и вы ... от окна.

13. Преподаватель попросил Омара ... к окну и закрыть его.

14. Эта машина ... к дому слишком близко. Попросите водителя

Задание 105. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставками под- или при- .

1. Студент ... к доске, взял мел и начал решать задачу.

2. Ко мне ... незнакомый человек и спросил, где находится музыкальный театр.

3. В аудиторию ... декан и поздравил нас с окончанием учебного года.

4. Мой друг сегодня ... на урок раньше всех.

5. Вечером ко мне ... друзья поздравить меня с днём рождения.

6. Автобус ...к остановке и я вошёл в него.

7. Студенты ... к расписанию занятий и увидели, что оно изменилось.

Задание 106. Ответьте на вопросы; используйте глаголы движения с приставками у- ; вы- ; от- .

1. Вы стоите у открытого окна. Что вы сделаете, если вам станет холодно?

2. Что бы вы хотели сделать на летних каникулах?

3. Ваша подруга почувствовала себя плохо на уроке. Что она сделала?

4. Что должен сделать водитель, если его автомобиль мешает пешеходам?

5. Студент пришёл в кабинет декана, а его нет. Что скажет его секретарь?

6. Что сделают все студенты, когда занятия закончатся?

7. Вы на уроке. Вам позвонили родители. О чём вы попросите преподавателя?

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ДО-

Задание 107. Вместо точек вставьте глаголы с приставкой до-

1. В прошлое воскресенье мы ходили в парк. Мы ... до парка за 15 минут! Надо чаще ходить туда!

2. Мы увидели большую чёрную тучу и побежали домой. Как только мы ... до дома, началась гроза.
3. Этот пловец ... до финиша за 15 секунд!
4. Омар после дискотеки ... Наташу до её дома.
5. Когда поезд ... до вокзала, Маша собрала свои вещи.
6. Студент ... до поликлиники, но его зуб перестал болеть.
7. – Я очень устала! Помогите мне, пожалуйста, ... эту сумку.

Задание 108. Вместо точек вставьте глаголы с приставкой до- .

1. Мы всегда ... до факультета за 15 минут.
2. Эти птицы каждую осень улетают из России на юг. Учёные говорят, что они ... до Африки за 1 месяц.
3. Автобус ... до конечной остановки за два часа.
4. Поезд ... до Москвы за 20 часов. Он прибудет в 12 часов дня.
5. Я хорошо плаваю. Обычно я ... до другого берега этого озера за 10 минут.
6. Этот мальчик всегда ... сумку своей подруги до школы.
7. Маршрутное такси ... пассажиров только до остановки. К дому оно не подъезжает.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ЗА-

Задание 109. Вместо точек вставьте глаголы с приставкой за-

1. –В воскресенье мы хотим пойти в парк.
– Я тоже хочу! ... за мной, когда пойдёте?
– Хорошо,
2. Скоро начнётся дождь, давай ... в магазин и подождём, когда он кончится?
3. Автобус ... за автовокзал и там остановился.
4. Поезд ... за гору и Маша больше не видела его.
5. У Антона заболело горло, по дороге домой он ... в аптеку и купил лекарство.
6. Студенты, ... в библиотеку и возьмите другой учебник.
7. Преподаватель сказал, чтобы мы ... в библиотеку и взяли другой учебник.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ПЕРЕ-

Задание 110. Вместо точек вставьте глаголы с приставкой пере-

1. – Скажите, пожалуйста, где аптека?
– ... через дорогу, аптека на другой стороне улицы.
2. Скоро начнётся дождь, давай ... площадь быстрее!
3. Автобус ... реку и остановился.
4. Вахид получил комнату в другом общежитии. Надо помочь ему ...
5. Отец ... сына через лужу.
6. –Студенты, ... в другую аудиторию. Ваша преподаватель заболела, занятия буду вести я.
7. Антон хорошо плавает. Он даже ... эту реку!

Задание 111. Вместо точек вставьте глаголы с приставкой пере- .

1. Все ... через дорогу только на зелёный свет светофора.
2. У Антона заболела нога, когда он ... дорогу. Поэтому он решил немного отдохнуть на скамейке.
3. Автобус каждый день ... пассажиров по этому мосту.
4. Отец всегда ... сына через дорогу за руку или ... на руках.
5. Павлос иногда ... на другой берег, когда купается в этом озере.
6. Многие птицы осенью ... на юг, а весной возвращаются на север. Потому они и называются перелётными.
7. Преподаватель сказал, чтобы мы ... в другую аудиторию и переносили наши вещи.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ОБО-

Задание 112. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой обо- .

1. В краеведческом музее много залов, которые нужно ..., чтобы узнать историю этого города.
2. Мой брат летом... всю Европу на велосипеде.
3. Это здание такое красивое! Я ... вокруг него два раза!
4. Самолёт ... вокруг города и пошёл на посадку.
5. Мать ... дочь вокруг площади, чтобы показать ей подземный переход.
6. Туристы ... озеро и остановились на отдых.
7. Преподаватель ... всех студентов и собрал тетради.

Задание 113. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой обо- .

1. Туристы всегда ... озеро и останавливаются на отдых на дальнем берегу.

2. Надо аккуратно ... эту лужу. Она очень глубокая, машина может сломаться.

3. Это здание мы каждый день ... , когда идём на факультет.

4. В краеведческом музее туристы ... много залов, когда приходят на экскурсию.

5. Мой брат летом на велосипеде ... много красивых мест.

6. Спутник за сутки несколько раз ... Землю.

7. Мы долго ... эту гору и наконец выехали на прямую дорогу.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ ПРО-

Задание 114. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой про- .

1. В троллейбусе мы ... в салон и сели около окна.

2. Во время летнего отдыха мы с друзьями за один день ... 10 км.

3. Мой брат во время круиза ... по всему Средиземному морю.

4. Вчера в школе на уроке физкультуры я ... 100 м за 20 секунд.

5. Воспитатель ... детей мимо большого дерева и остановилась на поляне.

6. Вчера мой друг ... мимо и не заметил меня.

7. Самолёт ... сквозь облака и пассажиры увидели ясное небо.

Задание 115. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой про- .

1. В автобусе надо ... дальше от дверей, чтобы не мешать другим пассажирам входить и выходить.

2. В школе на уроках физкультуры я ... 100 м за 20 секунд, а сейчас не пробегу даже за минуту.

3. Ахмед каждое утро в бассейне ... 500 метров.

4. Вертолёт ... много сотен километров, чтобы доставить грузы в труднодоступные районы.

5. Моя подруга никогда не ... мимо кондитерского магазина.

6. Через таможеню нельзя ... многие предметы. Надо ознакомиться с правилами!

7. Экскурсовод ... группы туристов по Красной площади.

Задание 116. Прочитайте текст. Определите, в каком значении употреблён глагол *проходить*. О чём говорят герои рассказа?

– Может, помните, как я Вас любила?

Он покраснел до слёз.

– Всё проходит, – забормотал он. – Любовь, молодость – всё, всё. С годами всё проходит.

– Что кому бог даёт, Николай Алексеевич. Молодость у всякого проходит, а любовь – другое дело.

Он усмехнулся.

– Ведь не могла же ты любить меня весь век!

– Значит, могла. Сколько ни проходило времени, всё одним жила. Это Вам я отдала свою красоту. Как же можно такое забыть?

– А! Всё проходит. Всё забывается.

(по рассказу И. Бунина "Тёмные аллеи")

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИСТАВКИ С- (СО-)

Задание 117. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой с- (со-).

1. Бабушка ... по лестнице на первый этаж и остановилась отдохнуть.

2. Маша ... с холма на велосипеде.

3. Дети ... с высокого берега к реке и сразу вбежали в воду.

4. Инвалид осторожно ... на коляске по пандусу.

5. Лыжники ловко ... с горы.

6. Мать за руку ... свою маленькую дочь вниз.

7. Птицы ... с дерева на землю.

Задание 118. Вместо точек вставьте глаголы движения с приставкой с- (со-).

1. Малик обычно ... на первый этаж по лестнице.

2. Я каждое утро ... с холма на велосипеде.

3. Дети всегда быстро ... с высокого берега к реке.

4. Инвалид осторожно ... на коляске по пандусу.

5. Скейтбордисты и лыжники каждую зиму ... с этой горы.
6. Мать всегда ... свою маленькую дочь вниз за руку.
7. Птицы ... с дерева на землю, когда рядом нет людей.

Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель. Его книги знают и любят во всём мире. Прочитайте тексты по рассказам Л.Н. Толстого.

Задание 119. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Лев и собачка

В Лондоне показывали диких зверей и за вход брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Один человек принёс собачку. Его пустили смотреть, а собачку бросили в клетку ко льву на корм.

Собачка убежала в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку и не трогал её. Когда хозяин бросил льву мясо, лев кусочек оставил собачке.

Вечером, когда лев лёг спать, собачка подошла и легла возле него.

С тех пор собачка жила в одной клетке со львом. Лев не трогал её, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней.

Один раз человек пришёл в зверинец и узнал свою собачку. Хозяин хотел отдать, но как только стали звать собачку, чтобы она вышла из клетки, лев зарычал.

Через год собачка заболела и умерла. Лев перестал есть, нюхал, лизал собачку и трогал её лапой.

Когда он понял, что она умерла, он бегал по клетке и ревел, потом лёг возле мёртвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мёртвую собачку, но лев никого не подпускал к ней.

Потом он обнял своими лапами мёртвую собачку и так лежал пять дней.

На шестой день лев умер.

Задание 120. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Два товарища

Шли по лесу два товарища, и вышел на них медведь. Один человек побежал, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего – он упал на землю и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

– Что медведь тебе на ухо говорил?

– А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

Задание 121. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Как волки учат своих детей

Я шёл по дороге и услышал крик. Кричал мальчик-пастух. Он бежал по полю и на кого-то показывал.

Я увидел, что по полю бегут два волка – взрослый и молодой. Молодой волк нёс на спине убитого ягнёнка. Взрослый волк бежал позади.

Когда я увидал волков, я вместе с пастухом побежал за ними, и мы стали кричать. На наш крик прибежали мужики с собаками.

Как только старый волк увидел собак и людей, он подбежал к молодому, выхватил у него ягнёнка. Оба волка побежали скорее и скрылись из глаз.

Тогда мальчик стал рассказывать, как было дело: из оврага выбежал большой волк, схватил ягнёнка, зарезал его и понёс.

Навстречу выбежал волчонок. Старый отдал нести ягнёнка молодому волку, а сам налегке побежал рядом.

Только когда пришла беда, старый оставил ученье и сам понёс ягнёнка.

Задание 122. Прочитайте текст. Скажите, почему петух бежал от хозяина и кричал, когда к нему подходили, а сокол нет.

Сокол и петух

Сокол привык к хозяину и ходил на руку, когда его звали; петух бежал от хозяина и кричал, когда к нему подходили. Сокол и говорит петуху:

– В вас, петухах, нет благодарности. Вы, только когда голодны, идёте к хозяевам. А мы, дикая птица, и летать можем быстрее всех; мы не бегаем от людей, а сами ещё ходим к ним на руку, когда нас зовут. Мы помним, что они кормят нас.

Петух и говорит:

– Вы не бегаете от людей потому, что никогда не видели жареного сокола, а мы часто видим жареных петухов.

Задание 123. Вставьте нужный глагол движения.

1. Завтра они ... в зоопарк. Мы тоже хотим ... !
2. Нам надо ... на другую сторону проспекта.
3. К нам ... друг.
4. Мы ... вчера в гости к Ире.
5. Когда Марина и Оля ... на факультет, они ... в киоск и купили воду.
6. Студенты ... из общежития.
7. Владимир должен ... в магазин купить хлеб.
8. Сейчас мы ... это здание и увидим кинотеатр.
9. Велосипедист ... с горы и остановился, чтобы подождать друзей.
10. Я не буду далеко ... от поезда.
11. Студенты, ... ко мне и послушайте объявление!
12. Моя подруга ... мимо меня, потому что мы поссорились.
13. Летом мы с друзьями ... путешествовать.
14. Скажите, пожалуйста, как ... к Дому кино?

Задание 124. Прочитайте диалог. Скажите, где находится банк? Где находится банкомат?

- Когда ты пойдёшь в банк? Я хочу пойти вместе с тобой.
- Извини, сегодня у меня нет времени. Давай я расскажу тебе, где находится банк?
- Конечно, расскажи.

– Когда выйдешь из общежития, поверни налево и иди по улице Пушкинской. Когда дойдешь до Крепостного переулка, перейди дорогу и скоро с правой стороны увидишь банк. Он находится на улице Пушкинской.

– Спасибо.

– Если что-то не поймешь, не волнуйся. Спроси у любого прохожего, как пройти в банк или позвони мне.

– Хорошо.

– А что тебе надо в банке?

– Я хочу снять деньги с карточки.

– Для этого не надо идти в банк! У нас в университете есть банкомат.

– Правда? А где?

– Помнишь, мы ходили в библиотеку?

– Конечно, помню.

– А когда мы подошли к этому зданию, ты не видел около входа банкомат?

– Да, действительно. Я совсем забыл. Спасибо большое. Сейчас побегу и сниму деньги. Ещё раз спасибо.

– Не за что.

Задание 125. Расскажите другу, как пройти к почте, к студенческой поликлинике, к аптеке.

Задание 126. Прочитайте текст. Восстановите предложения. Напишите вместо точек нужные глаголы движения.

В понедельник мы ... в музей. Мы ... весь музей и посмотрели все картины. Во вторник мы ... на большой завод. На заводе мы были очень долго. С завода мы ... в гостиницу, пообедали в кафе и немного отдохнули. Вечером мы ... в театр. Мы ... пешком, потому что театр находился недалеко. Когда спектакль закончился, мы ... из театра. Мы ... по вечернему городу медленно, ... в ближайший магазин и купили сыр и масло и ... домой.

Задание 127. Прочитайте текст. Расскажите его.

Максим часто проходил по улице, на которой жила его подруга Настя, но ни разу не зашёл к ней домой. Раньше они вместе ходили в школу. Потом Настя поехала в Москву и поступила там в университет.

Недавно Максим узнал, что Настя переехала в Ростов. Теперь она хочет учиться в ростовском университете и опять живёт с мамой в их старом доме. И Максим решил пойти к Насте и сказать, что он любит её.

Юноша пошёл в магазин и купил букет роз. Когда он подошёл к её дому, он долго ходил, но так и не решился войти. Пошёл снег, и Максиму стало холодно. Он подумал, что ему лучше прийти завтра.

Когда он ушёл, Настя вышла гулять с собакой и увидела много следов на снегу. Она подумала: «Кто-то ждал здесь свою любимую и долго ходил взад-вперёд». Как она была права!

Задание 128. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Девочка на шаре

Один раз весь наш класс пошёл в цирк, и я пошёл. Я был очень рад, что иду туда, потому что я давно не был в цирке.

И вот мы пришли в цирк. Мне всё там понравилось. В цирке много ребят, много света и музыка играет...

Сначала вышли медведи. Они ездили на велосипедах и играли в футбол. После медведей вышли собаки: они танцевали и прыгали через стол.

Вдруг выключили белый свет и включили голубой, зелёный и красный. Музыка начала играть медленнее. В это время вышла маленькая девочка с большим голубым шаром. Девочка встала на шар и начала бегать по нему.

Музыка играла быстрее, и девочка бежала быстрее, музыка играла медленнее, и девочка бежала медленнее. Она бежала по шару, и шар бежал, куда она хотела: и направо, и налево, и прямо. И это было удивительно, как в сказке!

Когда я пришёл домой, папа спросил меня:

– Ну, что ты видел в цирке, расскажи!

– Папа! В цирке есть девочка. Она танцует на голубом шаре. Она самая красивая и самая смелая! Я никогда не видел такой девочки! Пойдём в воскресенье в цирк, я покажу тебе её!

– Пойдём, – сказал папа, – я очень люблю цирк!

И я стал ждать. Я вставал, ходил в школу, учился, играл и каждый день думал, когда же придёт воскресенье, и мы с папой пойдём в цирк, и я увижу девочку на шаре и покажу её папе, и, может быть, мы познакомимся с ней, и она придёт к нам ...

И вот в воскресенье мы пошли в цирк.

Как и в первый раз, в цирке играла музыка, было много ребят, медведи ездили на велосипедах, а собаки танцевали и прыгали. Но мне всё не нравилось. Я ждал девочку на голубом шаре. И каждый раз я говорил папе:

– Смотри! Вот сейчас выйдет она!

Но девочка так и не вышла ...

Я думал: «Почему? Где же девочка на шаре? Где она? Может быть, она заболела?».

И я сказал:

– Папа, давай узнаем, где девочка на шаре?

Папа ответил:

– Да, да, пойдём!

Мы подошли к женщине, которая работает в цирке, и я спросил у неё:

– Скажите, пожалуйста, а почему сегодня не было девочки на шаре?

Где она?

Женщина ответила:

– Вы о Тане Воронцовой спрашиваете? Улетела она, улетела вместе с папой и мамой во Владивосток.

Мы надели пальто и вышли из цирка. Мы шли по улице, шли долго, и я сказал:

– Во Владивосток надо ехать на поезде семь дней, а на самолёте через три часа там будешь. Правда, папа?

Но папа посмотрел на меня, ничего не ответил и пошёл быстрее.

(по В. Драгунскому «Девочка на шаре».)

Задание 129. Ответьте на вопросы.

1. Куда Денис пошёл со своим классом однажды?
2. Кто выступал сначала?
3. Что делали собаки?
4. Чьё выступление понравилось мальчику больше всего?
5. Что рассказал Денис своему отцу?
6. Как мальчик ждал следующего воскресенья и почему?
7. Что папа с сыном увидели в цирке?
8. Почему не выступала девочка на шаре?
9. Сколько времени надо ехать во Владивосток на поезде или на самолёте?

Задание 130. Перескажите текст «Девочка на шаре».

Задание 131. Прочитайте текст. Восстановите предложения, выбрав нужные глаголы движения.

Самир всегда ... на урок в 8 часов 45 минут, но сегодня он проспал, потому что вчера ... в аэропорт встречать брата.

Самолет опоздал, потому что ... из Москвы на час позже. Братья сели в такси и ... от аэропорта. Когда они ... в общежитие, Самир рассказывал о Ростове.

– Сейчас мы ... мимо парка, потом ... через Театральную площадь и ... направо.

Брат хотел пить, поэтому они ... в магазин и купили сок.

Наконец они ... до общежития. Студенты ... чемодан и сумки из такси и ... их в общежитие. Брат ... подарки и письмо Самиру от родителей.

Студенты хотели поужинать, поэтому ... в кафе. Когда ... официантка, Самир попросил её ... мясо, овощи и сок.

Во время ужина брат рассказал, как ... на корабле из Туниса по Средиземному морю, а потом ... на самолете из Италии в Россию.

После ужина братья решили немного погулять, поэтому ... вокруг парка. Они поздно ... домой и сразу легли спать, но ещё долго разговаривали.

Утром Самир встал только в 9 часов, быстро оделся и бегом ... на факультет. Студент ... к аудитории, постучал в дверь и спросил: «Извините, можно ...?»

На перерыве он ... на улицу, ... через дорогу и купил в киоске блины и кофе, потому что не успел позавтракать. Самир ... недалеко от киоска, позвонил брату и рассказал, как ... на факультет.

После занятий он ... документы брата в деканат. Наконец братья закончили все дела и ... домой.

Материал для ответа: *плыл, летел, перешёл, ходил, носил, внесли, вынесли, ехали, принести, ездил, заехали, приходит, привез, проезжаем, проедем, поедет, подошел, войти, вышел, ушли, подошла, отошёл, вылетел, обошли, доехали, побежал, пришли, пройти, пошли, отъехали.*

Запомните!

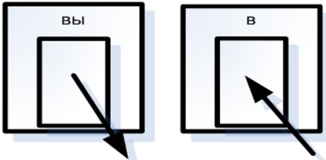
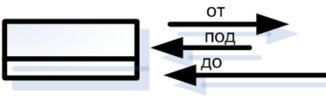




Если приставки присоединяются к глаголам определённого, однонаправленного движения, то эти глаголы становятся глаголами

совершенного вида (СВ): идти – пойти, прийти, уйти, войти, выйти, отойти, подойти, дойти, зайти, перейти, обойти, пройти, сойти.

Глаголы неопределённого, разнонаправленного движения с приставками остаются глаголами несовершенного вида (НСВ): ходить – приходить, уходить, входить, выходить, отходить, подходить, доходить, заходить, переходить, обходить, проходить, сходить.

Глагол ПОХОДИТЬ, ПОЕЗДИТЬ имеет иное значение: *недолгое, короткое движение без определённого направления: Он походил немного по парку и вернулся домой. Он поездил по городу и купил все продукты.*

ГЛАГОЛЫ НЕОПРЕДЕЛЁННОГО, РАЗНОНАПРАВЛЕННОГО ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

	<i>Ходить</i>		<i>Ездить</i>
Я	Хожу – выхожу, вхожу		Езжу – выезжаю, въезжаю
Ты	Ходишь – подходишь, отходишь, доходишь		Ездишь – отъезжаешь, подъезжаешь, доезжаешь
Он (она)	Ходит – приходит, уходит		Ездит – приезжает, уезжает
мы	Ходим – заходим, обходим		Ездим – заезжаем, объезжаем
Вы	Ходите – переходите, проходите		Ездите – переезжаете, проезжаете
Они	Ходят – сходят		Ездят – съезжают

Задание 132. Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками **в-** (**во-**), **вы-** в правильной форме.

1. Преподаватель ... из аудитории.
2. Гости весело ... в комнату.
3. Обычно студенты ... из общежития в 8:30, чтобы не опоздать на занятия.
4. Ахмед ... из деканата.
5. Извините, вы ... на следующей остановке?
6. – Ты уже собрался?
– Да, я ... через две минуты.
7. Саша ... в комнату и закрыл дверь.

Задание 133. Напишите предложения, используя глаголы: *приходить-прийти, уходить-уйти, приезжать-приехать, уезжать-уехать*.

Образец: Каждый день этот студент ... в химическую лабораторию в 3 часа, а ... в 4 часа. –
Каждый день этот студент приходит в химическую лабораторию, а уходит в 4 часа.

1. Каждый день студенты ... в университет в 8 часов 45 минут, а ... из университета в 3 часа.
2. В июле я ... на родину. В августе я ... обратно.
3. В прошлую субботу моя подруга ... в Москву, а в понедельник ... из Москвы.
4. После экзаменов студенты ... на практику, в августе они ... с практики.
5. Где ваша мама? – Она ... на концерт. Она ... с концерта в 10 часов.
6. Когда я лежал в больнице, мой друг каждый вечер ... ко мне, а через час ... домой.
7. Каждое лето ко мне ... подруга из Санкт-Петербурга. В конце августа она – обратно.

Задание 134. Выберите глагол движения и поставьте его в правильную форму.

1. Ахмед ... (подходить/подойти) к факультету и решил подождать товарища.

2. Он ... (отходить/отойти) от факультета и достал из кармана телефон.

3. Омар сказал, что у него болит нога и он ... (доходить/дойти) до факультета не скоро.

4. Ахмед посоветовал другу вызвать такси, чтобы быстрее ... (доезжать/доехать) до факультета.

5. Омар вышел из такси и ... (подходить/подойти) к другу.

6. Машина ... (подъезжать/подъехать) удивительно быстро.

7. Омар ... (отъезжать/отъехать) от общежития и через 10 минут уже был около факультета.

Задание 135. Выберите глагол движения и поставьте его в правильную форму.

1. – Нина дома? – Да, только что... (приходить/прийти)

2. – Где мама? – Она ... домой, а потом ... в магазин (прийти/пойти)

3. – Я звонил тебе вечером, но никто не ответил. Тебя не было дома?

– Да, я ... в гости и вернулся в полночь (уходить/ уйти)

4. – Можно Катю к телефону?

– А её нет, она уже ... в университет (уходить/ уйти)

5. Студенты ... на занятия в 9 часов, а ... в 3 часа (приходить/прийти, уходить/уйти)

6. – Скажите, пожалуйста, декан у себя? – Нет, она уже ... (уходить/ уйти)

7. – Ты давно ...? – Я ещё не ... (приходить/прийти, уходить/ уйти)

Задание 136. Выберите правильную форму глагола движения.

1. Я (приехал/приезжал) в Ростов в прошлом году и сейчас учусь на 1 курсе университета.

2. Не забывайте выключать свет, когда (уходите/уйдёте) из комнаты.

3. Мне не понравился спектакль и я (ушёл/уходил).

4. Когда я (уехал/уезжал) в Россию, я обещал родителям часто звонить.

5. Во время занятий к нам в аудиторию (зашёл/заходил) декан.

6. Утром родители (уходили/ушли) рано на работу.

7. По дороге в университет мы (прошли/проходили) через парк.

Задание 137. Выберите из скобок глагол движения и поставьте его в правильной форме.

1. Когда будете в нашем районе, обязательно ... (заходить/зайти) в гости!

2. Такси ... (объезжать/объехать) клумбу и опять поехало прямо.

3. По дороге в лес надо ... (заезжать/заехать) в магазин. Мы забыли купить хлеб.

4. – Скажите, пожалуйста, где консультативная поликлиника?

– ... (обходить/обойти) это здание, и сразу увидите её.

– Спасибо.

5. Друзья ... (проходить/пройти) через площадь и сели на скамейку около фонтана.

6. Скорый поезд всегда ... (проезжать/проехать) мимо этой небольшой станции без остановки.

7. Каждое утро почтальон ... (переходить/перейти) на другую сторону реки и ... (обходить/обойти) всю деревню, чтобы принести почту в каждый дом.

8. Девочка ... (заходить/зайти) за дерево, и её не было видно.

9. Скоро построят новый мост, и мы будем ... (переезжать/переехать) реку по нему.

10. Якуб никогда не ... (проходить/пройти) мимо магазина. Он любит свежий хлеб.

11. Туристы ... (проходить/пройти) 5 километров и внизу увидели красивое озеро.

12. Они решили ... (сходить/сойти) с горы и отдохнуть около озера.

13. – Осторожно ... (съезжать/съехать) с этой горы!

14. – Скоро будет наш город? – ... (проезжать/проехать) ещё 30 минут и увидите его.

Задание 138. Замените данные глаголы движения антонимами.

Образец: Папа уехал в Москву. – Папа приехал из Москвы.

1. Я подошел к аптеке.

2. Декан уже ушёл из своего кабинета.

3. Прозвенел звонок, и ученики вошли в класс.

4. Студенты летом уезжают на практику.

5. Автомобиль отъехал от остановки.

6. Скоро мы уедем на море.

7. На двери написано «Не входить».

Задание 139. Прочитайте текст. Восстановите предложения. Выберите нужные глаголы движения, используйте их в правильной форме.

Али и Даниэль учатся в Москве уже год. Они очень много занимаются, поэтому решили, что в воскресенье должны отдохнуть на природе, в парке. Они договорились встретиться завтра, в 10:30, на станции «Воробьёвы горы» и ... гулять вместе.

Али ... из дома в 10 утра. День был чудесный, поэтому он не торопился и ... пешком до метро за 10 мин. Когда Али ... к метро, ему позвонил друг и сказал, что немного задержится. Али ... в метро, купил билет и сел в поезд. Он ... на станцию «Парк культуры» и решил, пока ждёт Даниэля, ... ненадолго в кафе.

Друзья встретились около кафе и ... в парк.

Али с другом медленно ... через большой и красивый парк. Они ... мимо красивых клумб, прохладных фонтанов, концертных площадок. В кафе весело играла музыка. Друзья решили немного отдохнуть и выпить по чашке кофе с пирожными.

Кафе стояло на берегу большого пруда. Даниэль и Али видели, что по нему ... катамараны и решили тоже покататься на катамаране. Станция катамаранов находилась на другой стороне пруда. Али и Даниэль ... пруд и ... к станции. Они купили билеты, сели на катамаран и ... от берега.

Сначала они ... мимо кафе, потом мимо небольшого пляжа. Вокруг катамарана ... чайки. Некоторые птицы ... очень близко к друзьям. Али достал хлеб и бросил немного чайкам.

Друзья ... до конца пруда и повернули обратно. Даниэль и Али решили ... на берег и вернуться домой. Они ... к берегу и ... с катамарана.

Они ... до станции метро, ... вниз на эскалаторе и сели в поезд. Друзьям понравился этот день, и они решили в следующее воскресенье тоже ... куда-нибудь погулять.

Материал для ответа: *пойти, выйти, дойти, идти, войти, приехать, зайти, проходить, плавать, обойти, подойти, отплыть, проплывать, летать, полетать, долплыть, подплыть, сойти, съехать*

Задание 140. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения и проанализируйте их.

Ясный зимний полдень. Мы стоим на высокой горе. Возле нас маленькие санки.

– Съедем вниз, Надежда Петровна! – умоляю я. – Один раз!

Но Наденька боится. Ледяная гора кажется ей страшной, глубокой пропастью.

– Умоляю вас! – говорю я. – Не надо бояться!

Наденька наконец соглашается....

Санки летят, как пуля. Ветер свистит в ушах.

– Я люблю вас, Надя! – говорю я вполголоса.

Санки начинают бежать всё тише и тише. Мы, наконец, вниз. Наденька ни жива ни мертва. Она бледна, еле дышит.

– Ни за что в другой раз не поеду, – говорит она, глядя на меня широкими, полными ужаса глазами.

Но скоро она приходит в себя и уже вопросительно заглядывает мне в глаза: я ли сказал те четыре слова, или они только послышались ей в шуме ветра?

Мы долго гуляем около горы. Загадка не даёт ей покою. Были сказаны те слова или нет? Да или нет?

– Знаете что? – говорит она, не глядя на меня. – Не прокатиться ли нам ещё раз?

... Мы спускаемся в третий раз, и я вижу, как она смотрит мне в лицо, следит за моими губами. Но я прикладываю к губам платок, кашляю и, когда мы доезжаем до середины горы, успеваю сказать:

– Я люблю вас, Наденька!

И загадка остаётся загадкой.

На другой день утром я получаю записочку: «Если пойдёте сегодня на каток, то заходите за мной. Н.».

И с этого дня я с Наденькой начинаю каждый день ходить на каток и, слетая вниз на санках, я всякий раз произношу вполголоса одни и те же слова:

– Я люблю вас, Наденька!

Скоро Наденька привыкает к этой фразе. Она жить без неё не может. Правда, лететь с горы по-прежнему страшно, но теперь уже страх и опасность придают очарование словам о любви, словам, которые по-

прежнему остаются загадкой и томят душу. Подозреваются те же двое: я и ветер. Кто из двух признаётся в любви, она не знает...

Но вот наступает март. Мы перестаём кататься. Наденьке больше уже негде слышать тех слов, да и некому произносить их, так как ветра не слышно, а я уезжаю в Петербург – надолго, должно быть, навсегда.

Перед отъездом я подхожу к дому, где живёт Наденька. Я вижу, как Наденька выходит на крыльцо... Весенний ветер дует ей прямо в бледное, унылое лицо... И я, дождавшись ветра, говорю вполголоса:

– Я люблю вас, Наденька!

Боже мой, что делается с Наденькой! Она вскрикивает, улыбается, радостная, счастливая, такая красивая.

(По А.П. Чехову «Шуточка»)

Задание 141. Ответьте на вопросы.

1. С кем катался молодой человек на санках?
2. Почему Наденька боялась ехать с ледяной горы?
3. Что говорил ей молодой человек, когда они ехали вниз?
4. Почему Наденька не знала, кто признавался ей в любви?
5. Куда уехал молодой человек?

Задание 142. Прочитайте сказку. Найдите глаголы движения и проанализируйте их.

Волк и семеро козлят

Жила-была в лесу коза с козлятами. Коза каждый день уходила искать корм. Как только уйдёт коза, козлята запрут за нею дверь, а сами никуда не выходят. Вернётся коза, постучит в дверь и запоёт:

– Козлята, ребята!

Откройте, отворите.

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Козлята отпрут дверь, мать накормит их и опять уйдёт в лес.

Волк всё это и подслушал. Как только коза ушла в лес, он подошёл к избушке и закричал:

– Козлята, ребята!

Откройте. Отворите.

А я, коза, в лесу была.

А козлята отвечают:

– Слышим, слышим, – не мама это! Наша мать поёт тонким голосом.
Волк и ушёл.

Когда пришла коза, козлята ей рассказали, как приходил волк и хотел съесть их. Коза накормила козлят и строго приказала: если придёт кто к избушке, станет петь толстым голосом, того не впускать в дом.

А волк в это время побежал в деревню к кузнецу и говорит:

– Кузнец, кузнец! Сделай мне тонкий голос, а то съем тебя!

Кузнец и сделал ему тонкий голос.

Как только коза ушла, волк постучал в дверь и начал петь тонким голосом. Козлята думали, что это мать, и открыли дверь. Волк вбежал в избушку и всех проглотил. Только один козлёнок, самый маленький, спрятался в печку.

Приходит коза. Подошла ближе и видит – дверь открыта. Вошла в избушку, а там пусто. Вышел из печки самый маленький козлёнок. Он ей обо всём и рассказал.

Как узнала коза о своей беде, начала горько плакать. Услышал это волк, входит в избушку и говорит козе:

– Что ты, коза? Разве я такое дело сделаю. Пойдём лучше в лес, погуляем!

– Ну, пойдём.

Пошли они в лес и нашли яму. А в этой яме люди недавно костёр разводили, и осталось в ней много горячих углей. Коза и говорит волку:

– Волк, давай попробуем, кто перепрыгнет через эту яму!

Стали они прыгать.

Волк прыгнул и упал в яму, живот у него от огня лопнул, козлята выбежали оттуда к матери!

Вернулись они домой, стали жить-поживать да ума наживать.

Задание 143. Восстановите предложения без опоры на текст.

1. Коза каждый день ... искать корм.
2. Как только уйдёт коза, козлята запрут за нею дверь, а сами никуда не ...
3. Как только коза ... в лес, он ... к избушке.
4. Когда ... коза, козлята ей рассказали, как ... волк и хотел съесть их.
5. Коза строго приказала: если ... кто к избушке, того не впускать в дом.
6. Волк ... в избушку и всех проглотил.

7. Коза ... ближе и видит – дверь открыта.
8. ... из печки самый маленький козлёнок.
9. ... они в лес и нашли яму.

Задание 144. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения и проанализируйте их.

В городе Черкассы жила моя бабушка. Мы часто приезжали из Киева к ней в гости. В её доме было много цветов. Мне казалось, что цветы – живые существа. Я рассказал об этом братьям, сестре и маме, но меня никто не хотел понять. Понимала меня одна тётя Надя, младшая из бабушкиных дочерей.

Ей было тогда 23 года. Она училась пению в Московской консерватории. У неё был прекрасный голос.

Тётя Надя приезжала летом к бабушке. Сразу в тихом просторном доме делалось шумно и тесно. Она играла с нами и бегала по комнатам – стройная, тоненькая, с растрёпанными белокурыми волосами.

Она не входила в зал – она влетала, как тонкая сверкающая птица в белом платье из лёгкого шёлка. Казалось, весь свет, вся радость мира сияли в её глазах.

Однажды тётя Надя сказала, что получила телеграмму из соседнего городка от своей подруги Лизы Яворской. Лиза приглашает тётю Надю приехать к ней в гости на один день.

– Я хочу поехать завтра, – сказала тётя Надя и добавила: – И возьму с собой Костика.

Я покраснел от счастья.

Мы ехали час поездом. На станции нас встретила Лиза Яворская, толстая и смешливая девушка. В экипаже с двумя лошадьми мы проехали через город.

За городом, когда мы въехали в пустынный парк, Лиза Яворская сказала, что здесь любил гулять Пушкин.

Мы вышли из экипажа и пошли к дому по дорожке. Неожиданно из-за поворота дорожки вышел загорелый человек без шапки. Охотничье ружьё висело у него на плече. В руке он нёс двух убитых уток. Это был художник.

Мы вместе пошли к дому. Художник говорил обо всём сразу. Он очень мне нравился.

Мы подошли к дому. Дом был белый, с колоннами.

К нам вышла маленькая пожилая женщина – мать Лизы Яворской. Она щурилась и долго восхищалась красотой тёти Нади.

В комнатах дул ветер. Солнце бегало от ветра по комнатам.

После кофе художник повёл нас в свою комнату. Он подошёл к картине, висевшей на стене.

На картине была изображена тётя Надя. Я засмеялся от радости. Портрет был неотделим от сияющей весенней красоты тёти Нади, от солнца, от ветра...

Тётя Надя долго смотрела на портрет, потом быстро вышла из комнаты, не сказав ни слова.

– Ну, слава Богу! – вздохнул художник. – Значит, можно везти эту картину на выставку в Венецию.

Днём мы катались на лодке.

Вечером перед отъездом тётя Надя пела. А потом мы снова ехали на вокзал. Высоко в небе горела звезда.

Вскоре тётя Надя уехала в Москву. Я её больше не видел. На следующий год зимой она ездила в парк, пела во время праздника на морозе, и у неё началось воспаление лёгких. Вскоре она умерла.

Я очень тосковал тогда. И до сих пор я не могу забыть тётю Надю. Она навсегда осталась для меня воплощением сердечности и счастья.

(По повести К. Паустовского «Далёкие годы»)

Задание 145. Правильна ли данная информация? Ответьте кратко: «да» или «нет».

1. Мальчик приезжал к бабушке из Москвы.
2. Тётя Надя – младшая дочь бабушки.
3. Она работала в Московской консерватории.
4. Тётя Надя всегда медленно и спокойно входила в зал.
5. Лиза приехала в гости к бабушке мальчика.
6. В пустынном парке любил гулять Пушкин.
7. Художник нёс с охоты двух уток.
8. Художник нарисовал портрет тёти Нади.
9. Художник повезёт этот портрет на выставку в Москву.
10. Тётя Надя зимой умерла от воспаления лёгких.

Задание 146. Ответьте на вопросы.

1. Где жила бабушка Кости?
2. Где училась тётя Надя?
3. От кого тётя Надя получила телеграмму однажды?
4. Куда поехали тётя Надя и Костя?

5. Кто встретил их на станции?
6. Кто любил гулять за городом в пустынном парке?
7. Зачем нужно было ружьё художнику?
8. Чем восхищалась маленькая пожилая женщина – мать Лизы Яворской?
9. Кто был изображён на картине, висевшей на стене в комнате художника?
10. От чего умерла тётя Надя?
11. Каким человеком она была?

Задание 147. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения и проанализируйте их.

Старуха Изергиль. Легенда о Ларре.

Однажды вечером, кончив дневной сбор винограда, группа молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря, а я и старуха Изергиль остались под густой тенью винограда и молчали, глядя, как тают в ночи силуэты тех людей, что пошли к морю.

Они шли, пели и смеялись. Они уходили всё дальше от нас. Кто-то играл на скрипке... девушка пела, слышался смех.

– Что ты не пошёл с ними? – спросила старуха Изергиль.

– Не хочу, – ответил я ей.

По степи поплыли тени облаков.

– Смотри, вон идёт Ларра!

Я смотрел, куда старуха показывала своей дрожащей рукой с кривыми пальцами, и видел: там плыли тени. Одна из них, темней, чем другие, была от облака, которое плыло ближе к земле, чем другие, и быстрее, чем они.

– Никого нет там! – сказал я.

– Ты слеп больше меня, старухи. Смотри – вон, тёмный, бежит по степи!

– Это тень! Почему ты зовёшь её Ларра?

– Потому что это – он. Он уже стал теперь как тень. Он живёт тысячи лет, солнце высушило его тело, кровь и кости, и ветер распылил их. Вот что может сделать бог с человеком за гордость!..

– Расскажи мне, как это было! – попросил я старуху. И она рассказала мне эту сказку.

«Многие тысячи лет прошли с того времени, когда случилось это.

Однажды одну девушку, черноволосую и нежную, как ночь, унёс орёл. Тогда пошли искать девушку, но – не нашли её.

Через двадцать лет она сама пришла, а с ней был юноша, красивый и сильный, как сама она двадцать лет назад. И, когда её спросили, где была она, она рассказала, что орёл унес её в горы и жил с ней как с женой. Вот его сын, а отца нет уже...

Все смотрели с удивлением на сына орла и видели, что он ничем не лучше их, только глаза его были холодны и горды, как у царя птиц.

Когда пришли старейшие племени, он говорил с ними, как с равными себе. Это оскорбило их, и они сказали ему, что их уважают, слушают тысячи таких, как он, и тысячи вдвое старше его.

А он отвечал, что таких, как он, нет больше; и он не хочет делать этого. О!.. тогда совсем рассердились они и сказали:

– Ему нет места среди нас! Пусть идёт куда хочет.

Он засмеялся и пошёл, куда захотелось ему, – к одной красивой девушке, которая смотрела на него. Подошёл к ней и обнял её.

А она была дочь одного из старейшин. И, хотя он был красив, она оттолкнула его, потому что боялась отца. Она оттолкнула его, и пошла от него, а он ударил её и, когда она упала, встал ногой на её грудь, так, что девушка, вздохнув, извилась змеей и умерла.

Все, кто видел это, испугались. И долго все молчали, глядя на неё, и на него, который стоял один рядом с ней, и не опустил своей головы. Потом связали его и так оставили, думая, что убить сейчас же – слишком просто.

И вот они собрались, чтобы придумать ему наказание... Предлагали много – и не находили ничего, что понравилось бы всем. И вот один мудрец сказал:

– Спросим его, почему он сделал это?

Долго говорили с ним и наконец увидели, что он считает себя первым на земле и, кроме себя, не видит ничего. Всем даже страшно стало, когда поняли, на какое одиночество он обрекал себя. У него не было ни племени, ни матери, ни жены, и он не хотел ничего этого.

Тогда люди решили:

– Наказание ему – в нём самом! Пусть он будет свободен. Вот его наказание!

А этот юноша, который теперь получил имя Ларра, что значит: отверженный, – громко смеялся вслед людям, которые бросили его,

смеялся, оставаясь один, свободный, как отец его. Но отец его – не был человеком... А этот – был человек.

И вот он стал жить, вольный, как птица. Он приходил в племя и уводил скот, девушек – всё, что хотел. И долго он, одинокий, так ходил около людей, не один десяток лет. Но вот однажды он подошел близко к людям и, когда они побежали к нему, не убежал и ничем не показал, что будет защищаться. Тогда один из людей догадался и крикнул громко:

– Не троньте его. Он хочет умереть!

И все остановились, и отошли в сторону, и наблюдали за ним. Вот он встал и, подняв потерянный кем-то нож, ударил им себя в грудь. Но сломался нож – как в камень ударили им.

– Он не может умереть! – с радостью сказали люди. И ушли, оставив его. Он лежал и видел – высоко в небе летали могучие орлы. В его глазах было столько тоски, что можно было бы отравить ею всех людей мира.

Так остался он один, свободный, ожидая смерти. И вот он ходит, ходит повсюду... Видишь, он стал уже как тень и таким будет вечно! И всё ходит, ходит... Ему нет жизни, и смерть не улыбается ему. И нет ему места среди людей...

Вот как был наказан человек за гордость!»

(По М. Горькому)

Задание 148. Восстановите предложения без опоры на текст.

1. Однажды вечером группа молдаван ... на берег моря.
2. Они ... , пели и смеялись.
3. Они ... всё дальше от нас.
4. – Что ты не ... с ними? - спросила старуха Изергиль.
5. По степи ... тени облаков.
6. – Смотри, вон ... Ларра!
7. Многие тысячи лет ... с того времени, когда случилось это.
8. Однажды одну девушку ... орёл.
9. Тогда ... искать девушку, но – не нашли её.
10. Через двадцать лет она сама
11. Пусть ... куда хочет.
12. ... к ней и обнял её.
13. Он ... в племя и ... скот, девушек – всё, что хотел.
14. И долго он, одинокий, так ... около людей, не один десяток лет.
15. Но вот однажды он ... близко к людям и, когда они ... к нему, не ... и ничем не показал, что будет защищаться.

Задание 149. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения и проанализируйте их.

Легенда о Данко

Жили на земле в старину люди, непроходимые леса окружали с трёх сторон племени этих людей, а с четвёртой – была степь. Были это весёлые, сильные и смелые люди.

И вот пришла однажды тяжёлая пора: явились откуда-то другие племена и прогнали их вглубь леса. Там были болота и тьма, потому что лес был старый, и не видно было неба, и люди гибли один за другим. Тогда стали плакать жёны и дети этого племени, а отцы задумались.

Нужно было уйти из этого леса, и для того были две дороги: одна – назад, – там были сильные и злые враги, другая – вперёд, – там стояли великаны-деревья, были глубокие болота. И всегда, днём и ночью, вокруг тех людей было кольцо тьмы, оно точно собиралось раздавить их, а они привыкли к степному простору.

Это были всё-таки сильные люди, и могли бы они пойти биться насмерть с теми, что однажды победили их, но они не могли умереть в боях, потому что если бы умерли они, то пропали бы с ними из жизни их традиции. И ослабели люди от дум, и страх родился среди них... Уже хотели идти к врагу и принести ему в дар волю свою. Но тут явился Данко и спас всех один.

Данко – один из тех людей, молодой красавец. Красивые – всегда смелые. И вот он говорит им, своим товарищам:

– Вставайте, пойдём в лес и пройдем его сквозь, ведь имеет же он конец – всё имеет конец! Идёмте!

Посмотрели на него и увидели, что он лучший из всех, потому что в глазах его светилось много силы и живого огня.

– Веди ты нас! – сказали они.

Повёл их Данко. Дружно все пошли за ним – верили в него.

Трудный путь это был! Долго шли они... Всё гуще становился лес, всё меньше было сил!

Однажды гроза грянула над лесом, и стало тогда в лесу так темно, словно в него прилетели сразу все ночи. Шли маленькие люди между больших деревьев, а молнии, летая над вершинами леса, освещали его на минутку синим, холодным огнём, пугая людей. И деревья казались живыми вокруг людей, уходивших из плена тьмы.

Это был трудный путь, и люди упали духом. Но им стыдно было сознаться в бессилии, и вот они в злобе обрушились на Данко, человека, который шёл впереди них.

Остановились они усталые и злые, стали судить Данко.

– Ты, – сказали они, – вредный человек для нас! Ты повёл нас и утомил, и за это ты погибнешь!

– Вы сказали: «Веди!» – и я повёл! – крикнул Данко. – Во мне есть мужество вести, вот потому я повёл вас! А вы? Что сделали вы в помощь себе? Вы только шли и не умели сохранить силы на путь более долгий! Вы только шли, шли, как стадо овец!

В его сердце кипело негодование, но от жалости к людям оно погасло. Он любил людей и думал, что без него они погибнут. И его сердце загорелось огнём желания спасти их, вывести на лёгкий путь...

– Что сделаю я для людей?! – сильнее грома крикнул Данко.

И вдруг он разорвал руками себе грудь и вырвал из неё своё сердце, и высоко поднял его над головой.

Оно горело ярко, как солнце, и весь лес замолчал, освещённый этим огнём великой любви к людям.

– Идём! – крикнул Данко и побежал вперёд, высоко держа горящее сердце и освещая им путь людям.

Они побежали за ним, очарованные. Лес снова зашумел, но все бежали быстро и смело. И теперь гибли, но гибли без жалоб и слёз. А Данко всё бежал впереди, и сердце его горело, горело!

И вот вдруг лес закончился, а Данко и все те люди сразу выбежали в море солнечного света и чистого воздуха, промытого дождём. Гроза была – там, сзади них, над лесом, а тут вздыхала степь, блестела трава, сверкала река... Был вечер, и от лучей заката река казалась красной, как та кровь, что была горячей струёй из груди Данко.

Кинул взор вперёд себя смелый Данко, – кинул он радостный взор на свободную землю и засмеялся гордо. А потом упал и – умер.

Люди же, радостные и полные надежд, не заметили смерти его...

(По М. Горькому)

Задание 150. Восстановите предложения без опоры на текст.

1. Вот ... однажды тяжёлая пора.
2. Нужно было ... из этого леса.
3. Они уже хотели ... к врагу и ... ему в дар волю свою.
4. Вставайте, ... в лес.

5. – ... ты нас! – сказали они.
6. Дружно все ... за Данко – верили в него.
7. Шли маленькие люди между больших деревьев.
8. Данко ... впереди них.
9. Ты ... нас и утомил, и за это ты погибнешь!
10. Его сердце загорелось огнём желания ... их на лёгкий путь.
11. Они ... за ним, очарованные.
12. Данко и все люди сразу ... в море солнечного света и чистого воздуха, промытого дождём.

Задание 151. Прочитайте текст. Найдите глаголы движения и проанализируйте их.

На Красной площади

Ахмед и Омар прилетели в Москву рано утром, отвезли в гостиницу вещи и поехали на Красную площадь. Каждый, кто приезжает в Москву, старается съездить на главную площадь России.

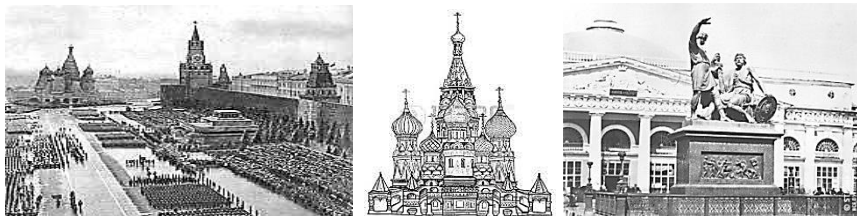
Здесь, у стен древнего Кремля, в котором работает Президент страны, проходят демонстрации и парады, международный военно-музыкальный фестиваль «Спасская башня», праздничные концерты.

Когда друзья вышли из метро, они увидели экскурсионное бюро. Омар и Ахмед купили билеты и вместе с другими туристами пошли на экскурсию.

Гид сообщил, что история Красной площади неотделима от истории Кремля. Московский Кремль – это самая древняя часть Москвы. Именно здесь, на левом берегу Москвы-реки Юрий Долгорукий в 1147 г. основал город. В 1990 году Московский Кремль вместе с Красной площадью был включён в Список всемирного наследия Юнеско.

В XV веке вокруг Кремля, для предохранения его от пожаров, на расстоянии до 200 метров убрали все деревянные здания. Площадь стала главным рынком Москвы и называлась тогда Торговой. Сюда за покупками приезжали не только москвичи, но и жители окрестных деревень.

Во второй половине XVII века площадь получила название Красная (Красивая). Красная площадь, её скульптурные и архитектурные памятники – свидетели многих исторических событий. Сюда приходили люди, чтобы узнать новости, здесь объявлялись указы царя.

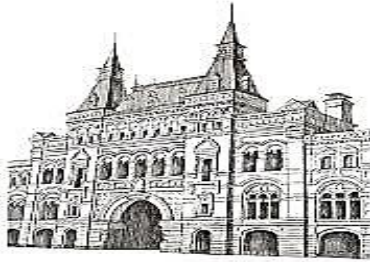


Ахмед и Омар вместе с гидом прошли в южную часть площади. Они подошли к самому нарядному зданию на площади – Покровскому собору. Гид сказал, что у этого здания есть и другое название – храм Василия Блаженного, и рассказал почему. Экскурсионная группа вошла в собор, туристы узнали, что храм построили в 1555–1560 гг. Этот замечательный памятник является шедевром русской архитектуры.

Когда группа вышла из собора, Омар и Ахмед узнали, что 26 октября 1612 года через Красную площадь прошло в Кремль народное ополчение, освободившее Русь от польской интервенции. В 1818 году на деньги, собранные народом, в центре площади установили памятник лидерам народного ополчения К. Минину и Д. Пожарскому. В 1931 году монумент перенесли к Покровскому собору, чтобы на площади могли проводиться масштабные парады и демонстрации.

Гид предложил туристам пройти в центр Красной площади. Слева они увидели Мавзолей В. Ленина. Экскурсовод рассказал, что это красивое здание из мрамора и гранита было построено в 1930 году, а сначала, с января 1924 года, Мавзолей был деревянным. Слева и справа от Мавзолея вдоль стен Кремля расположены трибуны, с которых каждый год 9 Мая ветераны Второй мировой войны и приглашённые зрители наблюдают за тем, как торжественно военные несут Знамя Победы, как проходят через площадь части Российской Армии и проезжает историческая и современная техника. Недавно в Параде Победы стала участвовать и авиация. Зрители с большим интересом смотрят, как пролетают в небе над Москвой современные вертолёты и самолёты.

Туристы перешли через площадь и вошли в ГУМ. Омар и Ахмед удивились, увидев, что здесь находятся не только современные, но и сохранившие стиль середины XX века магазины, киоски, кафе. Большое впечатление произвела на Ахмеда и Омара экспозиция старинных телефонов, которая находилась на первом этаже. Гид рассказал, что в торговом центре постоянно проходят выставки предметов быта, костюмов, плакатов, техники прошлого века.



Северную часть Красной площади занимает здание Исторического музея. Гид сказал, что их экскурсия не пойдёт в этот музей, но туристы самостоятельно могут купить билеты в кассе и обойти все залы, чтобы познакомиться с древней и современной историей России.

Группа прошла между зданием Исторического музея и собором и вышла на Манежную площадь, на которой экскурсия закончилась.

Задание 152. Ответьте на вопросы.

1. Куда поехали Ахмед и Омар рано утром, после того как отвезли в гостиницу вещи?
2. Где они купили билеты на экскурсию?
3. Что ребята узнали о Красной площади?
4. Как называется самое нарядное здание на Красной площади?
5. Какой памятник стоит в центре площади?
6. Когда был построен Мавзолей В. Ленина?
7. Что увидели Омар и Ахмед в торговом центре?

НЕМНОГО ОТДОХНЁМ

Задание 153. Прочитайте шутки. А вы знаете смешную историю, рассказывая которую, надо использовать глаголы движения?

– Моя собака гуляет одна! После прогулки она **приходит** домой, **входит** в подъезд, **подходит** к двери, звонит, а я только открываю ей дверь.

– А у моей собаки есть свой ключ...

По улице маленького городка женщина **ведёт** корову. К ней **подходит** полицейский:

- Тротуар только для пешеходов!
- Разве моя корова **едет** на автомобиле?

Муж говорит жене, которая учится **водить** машину:

- Наконец ты **въехала** правильно! Но это не наш гараж.

Муж говорит жене, которая **ведёт** машину:

- Осторожно! Здесь знак "опасный поворот"!!!
- Поэтому я и **еду** прямо!

Пожилая женщина **входит** в автобус. Мужчина встаёт со своего места, но она кладёт ему руку на плечо:

- Спасибо, сидите.

Он хочет встать на следующей остановке, но она опять говорит строго:

- Я говорю вам, сидите.

Через две остановки пассажир робко спрашивает:

– А когда можно будет встать? Я **проехал** уже четыре лишних остановки.

Женщина **шла** и смотрела, как красивые облака **плывут** по небу. Она увидела необычное облако и смотрела на него, когда **переходила** улицу.

После того как женщина **перешла** через дорогу, к ней **подошёл** полицейский и сказал: «Если Вы не будете смотреть туда, куда **идёте**, скоро будете там, куда смотрите».

В баре мужчина просит официанта:

- **Принесите** мне дверь, я хочу **выйти**!

В баре один мужчина говорит другому:

- У тебя в стакане плавает муха!
- Ничего, она много не выпьет!

Заходит в бар собака и просит коктейль. Бармен удивлён:

– Да-а, нечасто к нам собаки **заходят**.

– А как Вы думали! – отвечает собака. – Ваш коктейль стоит 500 рублей!

Одна семья **пришла** в ресторан. После обеда мать говорит официанту:

– Вы не против, если мы возьмём остатки обеда и **отнесём** их домой собаке?

Официант:

– Да, конечно, пожалуйста!

Дети радостно:

– Ура! Нам купят собаку!

Жена **пришла** за мужем в пивной бар.

Он возмущён:

– Почему ты всегда **приходишь** за мной сюда? Почему ты никогда не ищешь меня, например, в музее?

– Алло! Это служба защиты животных? Срочно **приезжайте!** Во дворе на дереве сидит почтальон и оскорбляет мою собаку.

Мужчина **прибежал** в полицию: его жена **ушла** гулять с собакой и не вернулась домой.

– Как выглядела ваша жена? – спросил полицейский.

Но мужчина ничего не мог вспомнить.

– А как выглядела собака?

– Чёрный дог, весит 34 килограмма, левое ухо светлое.

– Понятно. Думаю, мы быстро найдём вашу собаку и **приведём** её домой...

Молодой человек гуляет с девушкой. **Проходят** мимо ресторана. Девушка говорит: «Ой, как вкусно пахнет!».

– Хочешь, ещё раз **пройдём**?

Жена **принесла** мужу, который весь вечер работал за компьютером, чай. Мужчина недовольно сказал:

– Почему ты **принесла** чай без сахара и без лимона?

– Потому что я хотела услышать твой голос!

Муж и жена **вышли** из дома. Видят, по улице **идёт** подруга жены в новом платье.

– Милый, быстро скажи Анне, как ей **идёт** это платье!

– Почему это должен говорить я?

– Потому что вчера я ей сказала, что у тебя плохой вкус!

– Куда ты **идёшь**? – спрашивает муж.

– В магазин. Надо купить хлеб.

Прошло три часа. Жена наконец **пришла** домой и муж спрашивает её:

– Где ты была так долго?

– **Ходила** в магазин! Смотри, что я **принесла**: сахар, масло, молоко, солёную рыбу, спелую клубнику...

– А где хлеб?

– Ой! Я забыла...

– Дорогой, почему ты всегда **подходишь** к окну, когда я начинаю петь? – спрашивает жена.

– Потому что я не хочу, чтобы кто-то подумал, что я бью тебя...

Молодой муж **приходит** домой и видит, что его жена плачет.

– Я приготовила тебе на ужин мясо, но, когда **вышла** из кухни, кошка его съела!

– Не плачь, любимая! Если эта кошка умрёт, я куплю тебе другую.

К врачу перед операцией **подошла** жена пациента и спросила:

– Доктор, есть ли какая-нибудь надежда?

– Это зависит от того, на что Вы надеетесь...

Юрист и врач беседуют на вечеринке. Но к врачу всё время **подходят** гости и жалуются на свои болезни, спрашивают совета.

Врач **отвёл** юриста в сторону и говорит:

– Почему у вас никто не спрашивает совета, когда вы не на работе?

– Если у меня кто-то просит совета, я даю его, но потом **высылаю** счёт.

Доктору очень понравилась эта идея. Но на следующий день он получил счёт от юриста.

Задание 154. Прочитайте тексты песен, в которых используются глаголы движения. Найдите эти песни в интернете, послушайте. Если понравились, выучите и пойте с удовольствием!

Неудачное свидание

Музыка А. Цфасмана

Слова Б. Тимофеева

Тебя просил я быть на свиданье,
Мечтал о встрече, как всегда.
Ты улыбнулась и, чуть смутившись,
Сказала: «Да, да, да, да»!
С утра побрился и галстук новый
В горошек синий я надел.
Купив три астры, в четыре ровно
Я прилетел.

– Я ходил!

– И я ходила!

– Я вас ждал!

– И я ждала!

– Я был зол!

– И я сердилась!

– Я ушел!

– И я ушла!

Мы оба были:
– Я – у аптеки...
– А я в кино искала вас.
Так, значит, завтра
На том же месте, в тот же час!

Голубой вагон

Медленно минуты уплывают в даль,
Встречи с ними ты уже не жди.
И хотя нам прошлое немного жаль,
Лучшее, конечно, впереди.

Голубой вагон бежит, качается,
Скорый поезд набирает ход...
Ах, зачем же этот день кончается,
Пусть бы он тянулся целый год!

День рождения

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А вода – по асфальту рекой.
И неясно проходим
В этот день непогожий,
Почему я веселый такой.

Я играю на гармошке
У прохожих на виду...

К сожаленью, день рождения
Только раз в году.

Прилетит вдруг волшебник
В голубом вертолете
И бесплатно покажет кино,
С днём рождения поздравит
И, наверно, оставит
Мне в подарок пятьсот "эскимо

Мы едем

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

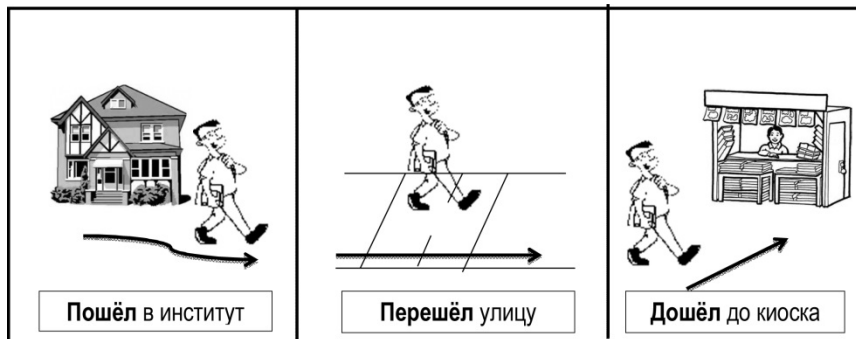
Когда живётся дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей:
Они тебе помогут,
И с ними веселей.

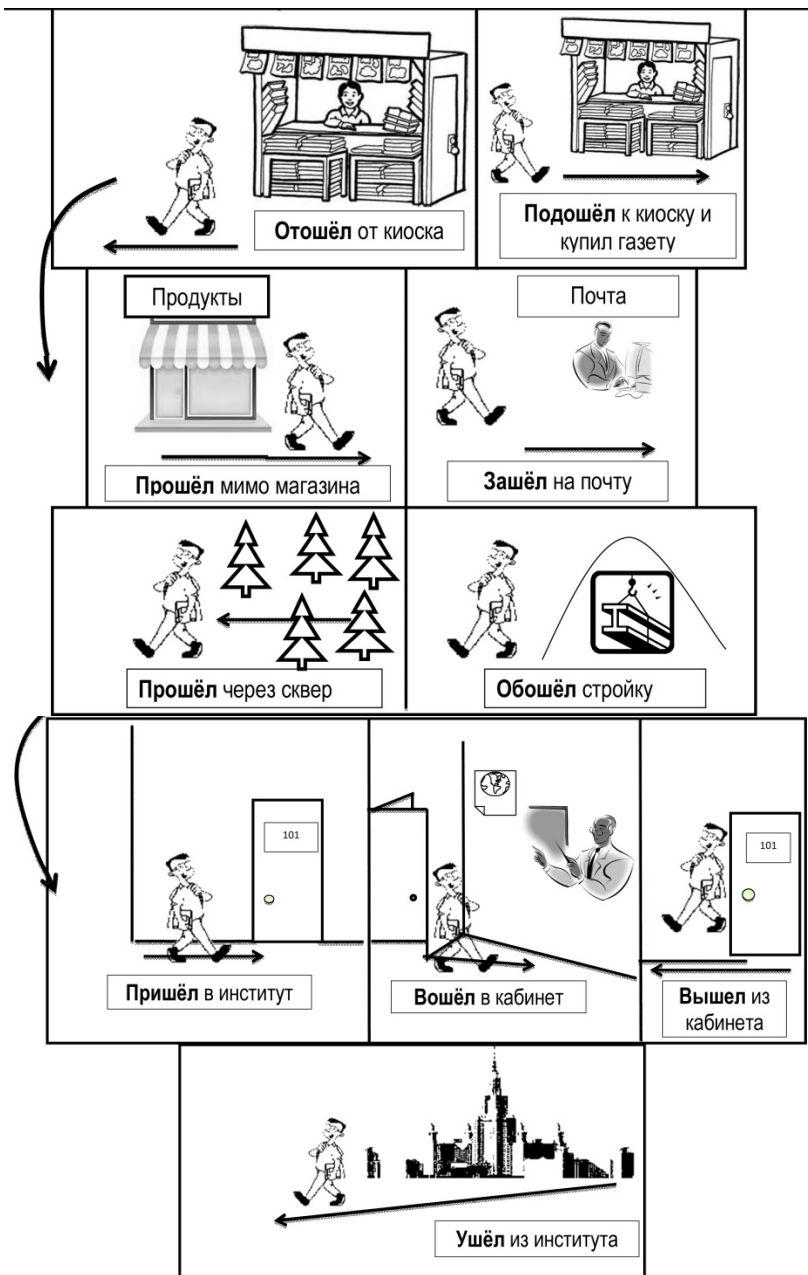
Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.
Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал,
В пути не скучно было,
И каждый напевал:

Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
Чижику, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

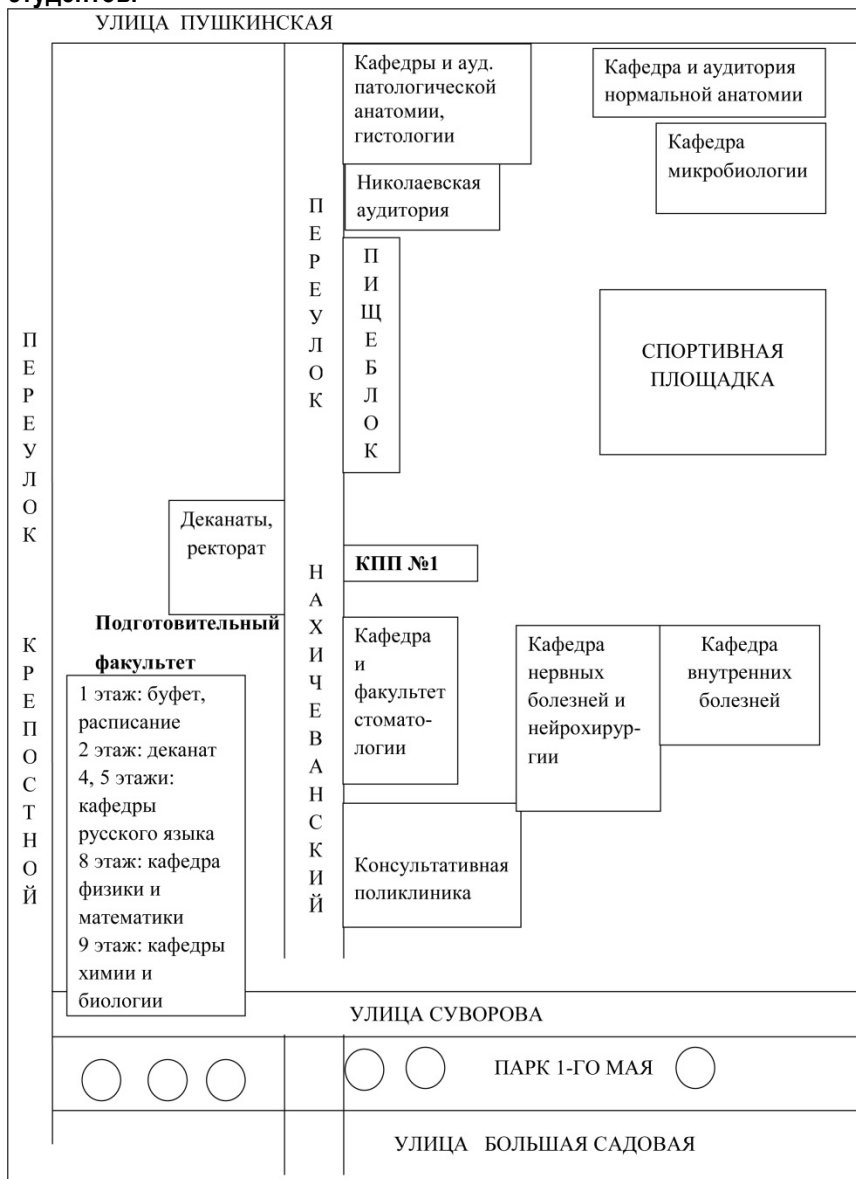
Восстановите предложения без опоры на текст.

Задание 155. Рассмотрите рисунки. Составьте рассказ по этим рисункам. Составьте рассказ о том, как вы обычно ходите на факультет и домой, как вы шли сегодня:





Задание 156. Познакомьтесь с планом университетского городка и подготовьтесь к проведению по нему экскурсии для новых студентов.



Учебное пособие

Черненко Е.В., Лучкина Н.В., Проценко И.Ю.,
Саямова В.И., Меликова О.С., Дьяченко С.М.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Ризография. Бумага офсетная.
Формат 60x84_{1/16}. Тираж 55 экз. Заказ № 1163
Отпечатано в ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ
344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67.
Лицензия ПЛД №65-75.