

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Язык медицинской науки»
для студентов-иностранцев лечебно-профилактического факультета
(General Medicine for Foreigners English-Medium)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Количество зачётных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	зачёт / зачёт

1. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Язык медицинской науки» – овладение иностранными обучающимися русским языком как средством общения в объёме, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в учебно-профессиональной сфере в рамках I уровня владения РКИ.

Поставленная цель достигается путём формирования у иностранных обучающихся ключевых компетенций в области изучаемой дисциплины:

- языковой (лингвистической) компетенции;
- речевой компетенции;
- коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме).

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор(ы) достижения универсальной / общекультурной компетенции УК-4:

ИД 1 – умение использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;

ИД 2 – умение соблюдать общепринятые нормы общения и выражать свое мнение (суждение), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.;

ИД 3 – умение осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);

ИД 4 – умение использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Медико-биологические науки

Анализ учебно-научных текстов: введение терминов, лексико-грамматических конструкций, употребляемых для определения, классификации предмета; описания его свойств; чтение, конспектирование текстов «Медико-биологические науки (обзор)», «Анатомия», «Микробиология», «Физиология», «Гистология», «Части лица и тела»; подготовка монологического высказывания по тексту с опорой на план, схему, таблицу.

Раздел II. Органы и системы организма

Анализ учебно-научных текстов: введение терминов, лексико-грамматических конструкций, употребляемых для характеристики строения и функций органов и систем организма; чтение, конспектирование текстов «Органы и системы организма (обзор)», «Расположение органов и систем органов в организме человека», «Печень», «Опорно-двигательная система», «Скелет», «Кости. Строение костей. Мышцы», «Сердечно-сосудистая система. Сердце», «Кровообращение», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система»; подготовка монологического высказывания по тексту с опорой на план, схему, таблицу.