

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык как иностранный»
для студентов-иностранцев лечебно-профилактического факультета
(General Medicine for Foreigners English-Medium)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Количество зачётных единиц	18
Форма промежуточной аттестации	зачёт / зачёт / зачёт / экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» – овладение иностранными обучающимися русским языком как средством общения на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в социально-бытовой и социально-культурной сферах в рамках базового уровня (А-2) владения РКИ.

Поставленная цель достигается путем формирования у иностранных обучающихся ключевых компетенций в области изучаемой дисциплины:

- языковой (лингвистической) компетенции;
- речевой компетенции;
- коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме).

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор(ы) достижения универсальной / общекультурной компетенции УК-4:

ИД 1 – умение использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;

ИД 2 – умение соблюдать общепринятые нормы общения и выражать свое мнение (суждение), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.;

ИД 3 – умение осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);

ИД 4 – умение использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Морфология.

Значения и функции частей речи – существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов (причастий, деепричастий), наречий, предлогов, союзов. Предложно-падежная система (существительные, прилагательные, местоимения, числительные), значения и функции предложно-падежных конструкций. Значения и функции времен и видов глагола. I и II типы спряжения глаголов. Время глагола (основные значения времен глагола, образование временных форм глагола). Виды глагола (образование и употребление форм

глаголов несовершенного и совершенного вида). Наклонение глаголов. Значение и употребление возвратных глаголов. Глаголы движения (однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения; значения глаголов движения несовершенного и совершенного вида с приставками). Действительные и страдательные причастия (значение, образование и употребление). Дееспричастие (значение, образование и употребление).

Раздел II. Синтаксис.

Типы простых и сложных предложений. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Согласование и подчинение в простых и сложных предложениях. Способы выражения логико-семантических отношений в предложении (объектные, определительные, обстоятельственные).

Раздел III. Речевое общение.

Речевое общение в повседневной, социальной и культурной сферах общения во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение)

Темы для общения.

Биография (о себе, о друге, знакомом, родственнике и т.д.). Семья (о родных, о событиях детства и юности, об отдыхе в своей семье). Образование (домашнее обучение, учёба в университете, рабочий день). Система образования в вашей стране и в России. Изучение иностранных языков. Ваши интересы и хобби. Ваша страна (история и культура, природа и экономика, времена года и погода). Знакомство с Россией (история и культура, природа и экономика, времена года и погода). Город (общее описание города, в котором вы живёте (раньше жили); ориентирование в городе). Известные медики. РостГМУ (история, настоящее время, учёные, достижения).

Ситуации общения.

В администрации (в деканате). В общежитии. В столовой, кафе, ресторане. В магазине, киоске. На почте. На улице, в транспорте. В библиотеке, на уроке. В кино, в театре, на экскурсии. В поликлинике, у врача, в аптеке. Разговор по телефону.