

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С.М. Дьяченко

RUSSIAN FOR FOREIGNERS

Русский язык



English Medium

Dyachenko Svetlana

Ростов-на-Дону

2021

УДК 811.161.1:378.193(075.8)

ББК 81.2рус я7

Д 93

Дьяченко С. М. Russian for Foreigners : учебное пособие для студентов-англофонов / С. М. Дьяченко ; под ред. И. А. Тропиной. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. – 85 с.

Учебное пособие содержит материалы для овладения русским языком на элементарном уровне (А1). Курс состоит из 16 уроков и рассчитан на 72 часа аудиторного времени.

Издание предназначено для изучения русского языка иностранными студентами-англофонами самостоятельно или под руководством преподавателя.

Редактор: кандидат филологических наук **Тропина И.А.**

Рецензенты:

Кондратьева И.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО ДГТУ.

Агафонова Н.Д. – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУВО РостГМУ Минздрава России.

Утверждено Центральной методической комиссией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов-англофонов, начинающих изучать русский язык как иностранный на первом курсе вуза. Пособие состоит из 16 уроков и рассчитано на 72 часа аудиторного времени и 36 часов самостоятельной работы студентов. Цель элементарного курса (уровень А1) – освоение иностранными студентами лексического и грамматического материала для осуществления коммуникации в новой для них языковой и культурной среде.

Тематика занятий соответствует разделам и темам рабочей программы «Иностранный язык (русский)» для специальности 31.05.01 Лечебное дело для студентов-иностранцев I курса English-medium. Достаточно сжатые сроки обучения по данному курсу потребовали от автора значительной компрессии учебного материала для знакомства студентов с основами фонетики и грамматической системы русского языка. Занятия по данному пособию ориентированы на отработку практических навыков в использовании фонетических, лексических, морфологических и синтаксических единиц в различных видах речевой деятельности для осуществления коммуникации.

Наглядный материал пособия позволяет лучше понимать содержание урока и не прибегать к языку-посреднику при введении новой лексики.

«Russian for Foreigners: учебное пособие для студентов-англофонов» может быть использовано для изучения русского языка как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Letter	Letter Name	Similar English Sound	Letter	Letter Name	Similar English Sound
А а	а	like ar in “far”	Р р	эр	like r in “rock”
Б б	бэ	like b in “bad”	С с	эс	like s in “sit”
В в	вэ	like v in “vet”	Т т	тэ	like t in “tie”
Г г	гэ	like g in “gun”	У у	у	like oo in “moon”
Д д	дэ	like d in “dad”	Ф ф	эф	like f in “food”
Е е	е	like ye in “yet”	Х х	ха	like h in “hi”
Ё ё	ё	like yo in “your”	Ц ц	цэ	like ts in “boots”
Ж ж	жэ	like s in “pleasure”	Ч ч	чэ	like ch in “chat”
З з	зэ	like z in “zoo”	Ш ш	ша	like sh in “shut”
И и	и	like ee in “meet”	Щ щ	ща	like sh ch in Danish charter”
Й й	и краткое	like y in “boy”	Ь ь	ТВЁРДЫЙ ЗНАК	
К к	ка	like k in “kite”	Ы ы	ы	like i in “kick”
Л л	эль	like l in “lake”	Ь ь	МЯГКИЙ ЗНАК	
М м	эм	like m in “my”	Э э	э	like e in “bet”
Н н	эн	like n in “no”	Ю ю	ю	like you in “youth”
О о	о	like or in “port”	Я я	я	like ya in “yard”
П п	пэ	like p in “pot”			

Lesson 1

ALPHABET

Exercise 1. Write.

1. А а

Аа Аа Аа Аа Аа Аа

2. О о

Оо Оо Оо Оо

3. У у

Уу Уу Уу Уу Уу Уу

4. Э э

Ээ Ээ Ээ Ээ Ээ

5. И и

Ии Ии Ии Ии Ии Ии

6. Ы ы

Ыы Ыы Ыы Ыы Ыы

7. Й й

Йй Йй Йй Йй Йй Йй

8. Я я [йа]

Яя Яя Яя Яя Яя Яя

9. Ё ё [йо]

Ёё Ёё Ёё Ёё Ёё

10. Ю ю [йу]

Юю Юю Юю Юю Юю Юю

11. Е е [йэ]

Е е Е е е е е е

12. М м [эм]

М м М м М м М м М м

13. Н н [эн]

Н н Н н н н н н

14. Т т [тэ]

Т т Т т Т т Т т Т т

15. Д д [дэ]

Д д Д д Д д Д д

16. С с [эс]

С с С с с с с с

17. З з [зэ]

З з З з з з з з

18. Ф ф [эф]

Ф ф Ф ф ф ф ф ф

19. В в [вэ]

В в В в в в в в

20. К к [ка]

21. Г г [гэ]

22. П п [пэ]

23. Б б [бэ]

24. Л л [эль]

25. Р р [эр]

26. Х х [ха]

27. Ц ц [цэ]

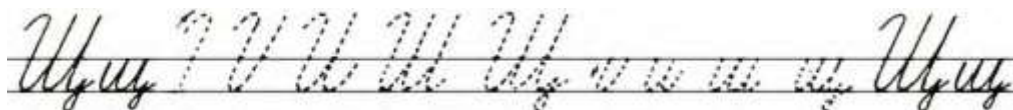
28. Ш ш [ша]



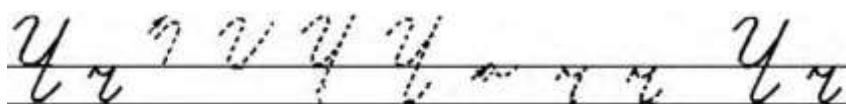
29. Ж ж [жэ]



30. Щ щ [ша]



31. Ч ч [чэ]



32. Ъ

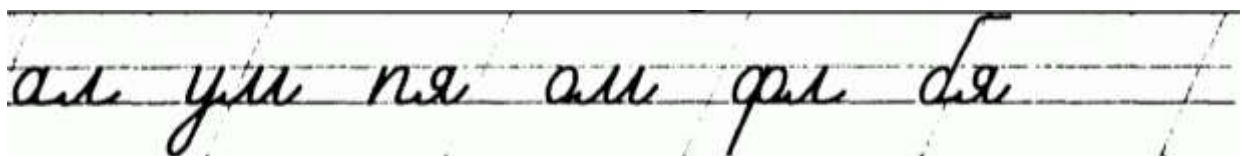
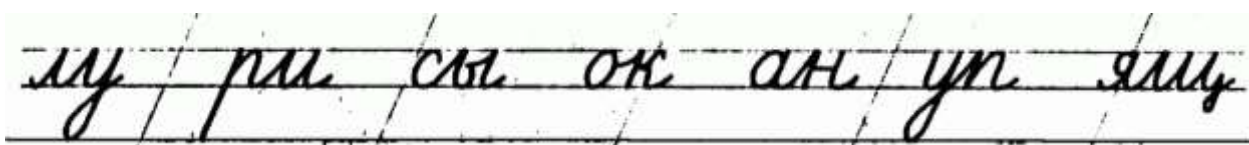


33. Ь



Exercise 2. Write the connection of letters.

лу ри сы ок ан уп ящ ал ум пя ом фл бя



Pay attention:

ó = [o]

o = [a]

			
о́н	о́на	о́ни	мо́я ма́ма

Exercise 3. Listen and repeat. Read.

			
1. Э́то сто́л.	2. Э́то сту́л.	3. Э́то су́мка.	4. Э́то кн́ига.
			
5. Э́то ла́мпа.	6. Э́то до́ска.	7. Э́то зо́нт.	8. Э́то соба́ка.

Exercise 4. Listen and repeat. Read.

			
1. Э́то кн́ига, и э́то кн́ига.	2. Э́то сто́л, и э́то сто́л.	3. Э́то сту́л, и э́то сту́л.	4. Э́то до́м, и э́то до́м.

Exercise 5. Listen and repeat. Read.

			
1. Э́то сто́л, а э́то сту́л.	2. Э́то па́па, а э́то ма́ма.	3. Э́то кн́ига, а э́то га́зета.	4. Э́то до́ска, а э́то мел.

Exercise 6. Listen and repeat. Read.

<p>Κτο ёто? – Ёто моја мáма. Κτο ёто? – Ёто мой пáпа. Κτο ёто? – Ёто Антóн. Он студéнт. Κτο ёто? – Ёто Нίνα. Она студéнтка.</p>	<p>Who is this? - This is my mother. Who is this? - This is my dad. Who is this? - This is Anton. He is a student. Who is this? - This is Nina. She is a student.</p>
--	--

Exercise 7. Answer the questions.



Образéц: Ёто лáмпа? – Да, ёто лáмпа.

			
1. Ёто кóмната?	2. Ёто дом?	3. Ёто окнó?	4. Ёто университет?
			
5. Ёто студéнт?	6. Ёто собáка?	7. Ёто нoutбúк?	8. Ёто Москвá?

Exercise 8. Read and write as shown below.

П-Т, м-т, н-п, и-у, д-у
 Г-П-Т, Г-Р, В-Б, С-Э, Э-З,
 э-з, у-д-з, р-ф, п-н, в-б, р-п, д-г
 Е-Э, Е-Ё, е-э, е-ё, и-й
 И-Ш, И-Ц, Ч-У, Ш-Ц,
 ч-г, и-ц, и-ш, ц-у, ш-ц, ш-ц-у.
 Щ-Ш, Щ-Ц,
 щ-ц, щ-ш, щ-ц-у.



Exercise 9. Read and write as shown below.

ай – ой – уй – эй – ей
ма – мо – му – мэ – мы
ам – ом – ум – эм – ым
мя – мё – мю – ме – ми
ям – ём – юм – ем – им
на – но – ну – нэ – ны
ан – он – ун – эн – ин
та – то – ту – тэ – ты
ат – от – ут – эт – ыт
тя – тё – тю – те – ти
ят – ёт – ют – ет – ит

ай	ой	уй	эй	ей
ма	мо	му	мэ	мы
ам	ом	ум	эм	ым
мя	мё	мю	ме	ми
ям	ём	юм	ем	им
на	но	ну	нэ	ны
ан	он	ун	эн	ын
та	то	ту	тэ	ты
ат	от	ут	эт	ыт
тя	тё	тю	те	ти
ят	ёт	ют	ет	ит

Exercise 10. Read and write as shown below.

са - ас, сам - сом,
са - за, се - зе, сы - зы,
ва - вя, во - вё, вы, мы,
ка - ак, ко - ок, ук - юк,
па - ап, пе - пи, на - па,
фа - аф, фи - фе, ва - фа,
га - го, да - га, ка - га,
ра - ар, тра - тро,
ха - ах, ух - их, эх - ох,
ца - цо, ац - яц, иц - ец,
ша - шка, шо - шко, уш - еш,
жа - же, са - за, ши - жи,
ща - щё, ша - ща, ши - щи,
ча - ач, че - еч, уч - ич,
ла - ал, ля - лю, ле - лё,
мать, день, субъект

са - ас, сам - сам,
са - за, се - зе, сы - зы,
ва - вя, во - вё, вы, мы,
ка - ак, ко - ок, ук - юк,
па - ап, пе - пи, на - па,
фа - аф, фи - фе, ва - фа,
га - го, да - га, ка - га,
ра - ар, тра - тро,
ха - ах, ух - их, эх - ох,
ца - цо, ац - яц, шц - ец,
ша - шка, шо - шко, уш - еш,
жа - же, са - за, ши - жи,
ща - щё, ша - ща, ши - щи,
ча - ач, че - еч, уч - ич,
ла - ал, ля - лю, ле - лё,
мать, день, субъект

Lesson 2

Let's meet



Exercise 1. Read and analyze.

Кто это?

Это Антон.

Это студент.

Это Нина.

Это студентка.



Что это?

Это дом.

Это комната.

Это окно.



Exercise 2. Read.

			
1. Это зонт.	2. Это машина.	3. Это конверт.	4. Это книга.
			
5. Это торт.	6. Это доска.	7. Это ручка.	8. Это карандаш.
			
9. Это лампа.	10. Это гитара.	11. Это стол.	12. Это стул.

Excercise 3. Read.

			
1. Это стол, а это стул.	2. Это ключ, а это флэшка.	3. Это чашка, а это чайник.	4. Это сыр, а это масло.
			
5. Это телевизор, а это компьютер.	6. Это Америка, а это Африка.	7. Это кошка, а это собака.	8. Это книга, а это тетрадь.

Excercise 4. Read.

			
1. Это девочка, а это мальчик.	2. Это юноша, а это девушка.	3. Это дочь, а это сын.	4. Это брат, а это сестра.
			
5. Это папа, а это мама.	6. Это дедушка, а это бабушка.	7. Это дядя, а это тетя.	8. Это Россия, а это Италия. Это Москва, а это Рим.

Excercise 5. Read and retell the text.

<p>Это аудитория. Это дверь, а это окно. Это доска, а это мел. Это стол, а это стул. Это преподаватель, а это студент. Это пол, а это стена.</p>	<p>This is a classroom. This is the door, and this is the window. This is a board, and this is chalk. This is a table, and this is a chair. This is a teacher, and this is a student. This is the floor, and this is the wall.</p>
--	--

Exercise 6. Read.

Это класс. Вот доска и карта. А это мой стол. Тут учебник, словарь, тетрадь, ручка и карандаш. Вот книга и газета. Это студент, а это преподаватель.

– Что это?
– Это класс.

– Что это?
– Это стул и стол.

– А это что?
– Это тетрадь и ручка.

– Кто это?
– Это преподаватель.

– А это кто?
– Это студент, а это студентка.

Exercise 7. Answer the questions.

Model: Это лампа? – Да, это лампа.

			
1. Это факультет?	2. Это иностранец?	3. Это иностранка?	4. Это иностранцы?
			
5. Это университет?	6. Это сумка?	7. Это пальто?	8. Это рубашка?
			
9. Это мыло?	10. Это шампунь?	11. Это полотенце?	12. Это газета?

Excercise 8. Answer the questions.

Model: Это карандаш? – Нет, это не карандаш. Это ручка.




			
1. Это тетрадь?	2. Это кошка?	3. Это дверь?	4. Это газета?
			
5. Это автобус?	6. Это стул?	7. Это трамвай?	8. Это журнал?
			
9. Это сахар?	10. Это соль?	11. Это ручка?	12. Это масло?

Excercise 9. Answer the questions.

Model: Это ручка или карандаш? – Это карандаш.



			
1. Это платье или костюм?	2. Это рубашка или платье?	3. Это куртка или пальто?	4. Это шапка или шарф?
			
5. Это автобус или машина?	6. Это ноутбук или телефон?	7. Это кошка или собака?	8. Это стул или кресло?

Exercise 10. Answer the questions.

			
1. Это автобус?	2. Это письмо?	3. Это стул или стол?	4. Это ручка или карандаш?
			
5. Это карта или тетрадь?	6. Это лампа?	7. Это карандаш?	8. Это книга или журнал?
			
9. Это ключ?	10. Это дом?	11. Это окно или дверь?	12. Это стол?

Exercise 11. Ask questions about the pictures: Кто это?, Что это?

Model: - Что это? – Это страна.

				
1. Это страна.	2. Это студент.	3. Это телефон.	4. Это врач.	5. Это вилка.

Exercise 12. Read and retell the text.

Это я, а это Али. Я студент. Али тоже студент. Мы студенты. Это Анна Ивановна. Она преподаватель.

Exercise 13. Read the text. Write about your family.



Это моя семья.
 Это мой папа. Он бизнесмен.
 Это моя мама. Она домохозяйка.
 Это мой брат. Он студент.
 Это моя сестра. Она ученица.

Exercise 14. Answer the questions.

			
1. Это торт?	2. Что это?	3. Это карандаш или ручка?	4. Это журнал?
			
5. Что это?	6. Это холодильник?	7. Это шарф или шапка?	8. Это пальто или шарф?

Exercise 15. Listen and repeat. Pay attention to the intonation of the statements and questions.

1. Это Антон. Это книга. Мама дома. Анна там. Борис тут. Её зовут Нина.
2. Это Антон? Это книга? Мама дома? Анна там? Борис тут? Её зовут Нина?
3. Кто это? Что это? Где мама? Где Анна? Где Борис? Как её зовут?

Exercise 16. Read and analyze.

я	меня	Меня зовут Виктор.
ты	тебя	Тебя зовут Нина?
он	его	Его зовут Антон.
она	её	Её зовут Таня.
мы	нас	Нас зовут Иван и Борис.
вы	вас	Вас зовут Денис и Катя?
они	их	Их зовут Саша и Пётя.

Exercise 17. Read the dialogues. Write similar ones.

1. – Кто вы? – Я студент. – Как вас зовут? – Меня зовут Антон.	2. – Как тебя зовут? – Меня зовут Анна. – Ты студентка? – Да, я студентка.	3. – Вы преподаватель? – Нет, я студент. – Вас зовут Хасан? – Нет, меня зовут Ахмед.
--	---	--

Exercise 18. Read the texts. Write similar ones.

		
Это мой друг. Его зовут Виктор. Он студент.	Это моя подруга. Её зовут Оксана. Она студентка.	Это наш преподаватель. Её зовут Анна Ивановна.
		
Это мой папа. Его зовут Антон. Он врач.	Это моя мама. Её зовут Оксана. Она медсестра.	Это моя сестра. Её зовут Вика. Она ученица.

Exercise 19. Read the dialogue. Write a similar one.

– Здравствуйте! Я ваш преподаватель. Меня зовут Анна Ивановна. А как вас зовут?

– Меня зовут Самир.

Exercise 20. Read and write as shown below.

Это дом. Это комната.

Это книга. Это карандаш.

Это студент, и это студент.

Это студентка, и это студентка.

Это студент, а это студентка.

Это шарф, и это шарф.

Это мой брат, и это мой брат.

Это мой брат, а это мой друг.

Это моя подруга, и это моя подруга.

Это моя подруга, а это моя сестра.

Это стол, а это стул.

Это папа, а это мама.

Это книга, а это газета.

Кто это? – Это моя мама.

Кто это? – Это мой папа.

Кто это? – Это Антон. Он студент.

Кто это? – Это Нина. Она студентка.

Это лампа? – Да, это лампа.

Это дом. Это комната.

Это книга. Это карандаш.

Это студент, и это студент.

Это студентка, и это студентка.

Это студент, а это студентка.

Это шарф, и это шарф.

Это мой брат, и это мой брат.

Это мой брат, а это мой друг.

Это моя подруга, и это моя подруга.

Это моя подруга, а это моя сестра.

Это стол, а это стул.

Это папа, а это мама.

Это книга, а это газета.

Кто это? Это моя мама.

Кто это? Это мой папа.

Кто это? Это Антон. Он студент.

Кто это? Это Нина. Она

студентка.

Это лампа? Да, это лампа.

Lesson 3

Gender of nouns







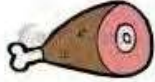




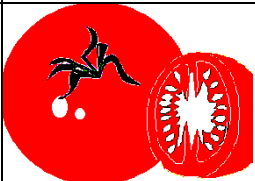
Exercise 1. Read and analyze.

		
Кто это? – Это Ива́н. (Это он).	Кто это? – Это Ни́на. (Это она́).	Что это? – Это окно́. (Это оно́).

Exercise 2. Read and analyze.

МУЖСКОЙ РОД (он) -	ЖЕНСКИЙ РОД (она́) -а, -я	СРЕДНИЙ РОД (оно́) -о, -е
журна́л студе́нт музе́й	ко́мната семья́ аудито́рия	окно́ мо́ре общежи́тие
Ь		<u>мя</u>
преподава́тель слова́рь	тетра́дь	! <u>и́мя</u> <u>вре́мя</u>

Exercise 3. Read and analyze.

			
1. – Где сыр? – Вот он.	2. – Где колбаса́? – Вот она́.	3. – Где ры́ба? – Вот она́.	4. – Где конфеты? – Вот они́.
			
5. – Где я́блоко? – Вот оно́.	6. – Где бана́ны? – Вот они́.	7. – Где мя́со? – Вот оно́.	8. – Где ча́шка? – Вот она́.
			
9. – Где виногра́д? – Вот он.	10. – Где капу́ста? – Вот она́.	11. – Где я́йца? – – Вот они́.	12. – Где помидо́ры? – Вот они́.












Exercise 4. Read and analyze.

			
1. Это деньги. (Это они́).	2. Это брю́ки, а это ту́фли.	3. Это часы́, а это очки́.	4. Это ша́хматы.

Exercise 5. Read and analyze.

Personal pronouns	он	она́	оно́	они́
	Possessive pronouns			
я	мой	моя́	моё	мои́
ты	твой	твоя́	твоё	твои́
мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши

Exercise 6. Listen and repeat.

			
1. Это мой дом.	2. Это моя́ ручка.	3. Это мой каранда́ш.	4. Это моя́ маши́на.
			
5. Это мой телефон.	6. Это моя́ тарелка.	7. Это мой чайник.	8. Это моя́ ло́жка, моя́ ви́лка и мой нож.
			
9. Это моё молоко́.	10. Это моё письмо́.	11. Это мой брю́ки.	12. Это мой ту́фли.

13. Это мой стол. Это мой учебник, а это моя тетрадь. Это моя ручка, а это мой карандаш. Это моя точилка. Это мой паспорт, а это мой телефон. Это мои ключи, а это мои очки.



Exercise 7. Fill in the gaps.

Model: Это ... брат. – Это **мой** брат.

➤ **мой, моя, моё**

Это ... брат. Это ... подруга. Это ... книга. Это ... друг. Это ... яблоко. Это ... тетрадь. Это ... словарь.

➤ **твой, твоя, твоё**

Это ... общежитие. Это ... комната. Это ... шкаф. Это ... стул. Это ... молоко. Это ... сумка.

➤ **наш, наша, наше**

Это ... университет. Это ... факультет. Это ... аудитория. Это ... группа. Это ... преподаватель.

➤ **ваш, ваша, ваше**

Это ... страна. Это ... город. Это ... дом. Это ... отец. Это ... мать. Это ... брат. Это ... сестра.

Exercise 8. Read and retell the text.

Это моя комната. Вот мой стол и мой стул. А это моя лампа, моё кресло, моя полка, мои книги, мой телефон и моя картина.



Exercise 9. Describe the room where you live.



















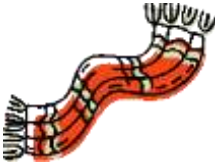

Exercise 10. Read the text and retell it.

Вот карта. Это Россия. Это Москва, а это Ростов-на-Дону. А вот Индия. Это моя страна. Вот мой город Дели. Это мой дом.

Exercise 11. Read the text. Write a similar text.

Это наш университет. Вот наша аудитория. Это наш преподаватель Анна Ивановна. А это мои друзья Анвар и Самир.



Exercise 12. Do the exercise according to the model.

			
<p><i>Model:</i> – Чей это карандаш? – Мой. (Это мой карандаш).</p>	<p>– Чья это книга? – Моя. (Это моя книга).</p>	<p>Чье это письмо? – Моё. (Это моё письмо).</p>	<p>- Чьи это родители? – Мои. (Это мои родители).</p>
			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.
			
9.	10.	11.	12.
			
13.	14.	15.	16.

Exercise 13. Read and analyze.

				
Это Андрей.	Это его галстук.	Это его рубашка.	Это его пальто.	Это его перчатки.
				
Это Лена.	Это ее ноутбук.	Это ее сумка.	Это ее письмо.	Это ее деньги.
				
Это Борис и Анна.	Это их дом.	Это их кошка.	Это их радио.	Это их дети.

Exercise 14. Read the texts and retell them.

		
1. Это Борис. Это его комната. Это его стол. Это его стул. Это его тетрадь. Это его ручка.	2. Это Марина. Это ее комната. Это ее сумка. Это ее стол. Это ее чемодан. Это ее книга.	3. Это папа и мама. Это их сын, а это их дочь.

Exercise 15. Read and analyze.

Э́то я.	Э́то мой дом.	Э́то моя ма́ма.	Э́то моё окно́.	Э́то мои́ очки́.
Э́то ты.	Э́то твой дом.	Э́то твоя́ ма́ма.	Э́то твоё окно́.	Э́то твои́ очки́.
Э́то он.	Э́то его́ дом.	Э́то его́ ма́ма.	Э́то его́ окно́.	Э́то его́ очки́.
Э́то она́.	Э́то её дом.	Э́то её ма́ма.	Э́то её окно́.	Э́то её очки́.
Э́то мы.	Э́то наш дом.	Э́то наша́ ма́ма.	Э́то наше окно́.	Э́то наши́ очки́.
Э́то вы.	Э́то ваш дом.	Э́то ва́ша ма́ма.	Э́то ва́ше окно́.	Э́то ва́ши очки́.
Э́то они́.	Э́то их дом.	Э́то их ма́ма.	Э́то их окно́.	Э́то их очки́.

Exercise 16. A. Read the text.

Вот фотография. Э́то моя подру́га Лю́да. А э́то её семья. Вот её о́тец. Он инженер. А э́то её ма́ма. Она́ преподава́тель. Э́то её мла́дший брат. Он учени́к. Её ста́рший брат студе́нт. Её сестра́ врач.

B. Write a story about your friend's family.

C. Write a story about your family.

Множественное число
The plural of nouns

Exercise 17. Read and analyze.

			
1. Э́то чемодáны.	2. Э́то гита́ры.	3. Э́то апельси́ны.	4. Э́то гриба́ы.
			
5. Э́то сига́реты.	6. Э́то руба́шки.	7. Э́то га́лстуки.	8. Э́то ключи́.
			
9. Э́то карандаши́.	10. Э́то кни́ги.	11. Э́то ча́шки.	12. Э́то де́ти.

Exercise 18. Answer the questions.

			
1. Это чемоданы?	2. Это карандаши или ручки?	3. Это книги или газеты?	4. Это яблоки?
			
5. Это ложки?	6. Это ложки или вилки?	7. Это ножи?	8. Это чашки или ножи?

Exercise 19. Read and analyze.

мужской род (он)	женский род (она)	средний род (оно)
студѐнт – студѐнты	жѐнщина – жѐнщины	письмо – письма
журнал – журналы	газѐта – газѐты	слово – слова
учѐбник – учебники	книга – книги	море – моря
врач – врачѝ	ручка – ручки	упражнение – упражнения
карандаш – карандашѝ	задача – задачи	
музей – музеи	пѐсня – пѐсни	
словарь – словарѝ	тетрадь – тетради	

After letters **г, к, х, ж, ч, ш, щ** don't write -ы, write -и!

Запомните исключения.

друг – друзья
 брат – братья
 сын – сыновья
 стул – стулья
 дом – дома
 город – города

человек – люди
 ребёнок – дети
 отец – отцы
 иностранец – иностранцы
 мать – матери
 дочь – дочери

время – времена
 имя – имена
 яблоко – яблоки

Exercise 20. Make a plural of the words.

Model: словáрь – словар ...

 словáрь – словарí

журна́л – журна́л...

де́вушка – де́вушк...

до́ллар – до́ллар ...

каранда́ш – карандаш...

кровать – кровáт...

телефо́н – телефо́н...

сло́во – слов...

ру́бль – рубл...

ча́шка – ча́шк...

магази́н – магази́н...

язы́к – язык...

су́мка – су́мк...

Exercise 21. Do the exercise according to the model.

Model: Это врач и медсестра́. – **Это врачи и медсёстры.**

1. Это студéнт и студéнтка.
2. Это декан и преподава́тель.
3. Это врач и инженер.
4. Это аудито́рия и лаборато́рия.
5. Это словáрь и учебник.
6. Это ма́льчик и де́вочка.
7. Это мужчи́на и же́нщина.

Lesson 4

First conjugation verbs. Present tense Глаголы 1 спряжения. Настоящее время

Russian verbs fall into two groups: first conjugation and second conjugation.

Exercise 1. Read and analyze.

			
1. Ива́н чита́ет журна́л.	2. Ви́ктор слу́шает ра́дио.	3. Мари́на отдыха́ет .	4. Мой па́па рабо́тает .
			
5. Мои́ друзья игра́ют в футбо́л.	6. Преподава́тель объясня́ет уро́к.	7. Ученики́ слу́шают и задаю́т вопро́сы.	8. Студе́нты пи́шут тест.

Exercise 2. Memorize verb conjugation.

<u>де́лать</u> (to do)	<u>чита́ть</u> (to read)	<u>отдыха́ть</u> (to rest)
Я <u>делаю́</u>	Я <u>читаю́</u>	Я <u>отдыхаю́</u>
Ты <u>делаешь</u>	Ты <u>читаешь</u>	Ты <u>отдыхаешь</u>
Он/она́ <u>делает</u>	Он/она́ <u>читает</u>	Он/она́ <u>отдыхает</u>
Мы <u>делаем</u>	Мы <u>читаем</u>	Мы <u>отдыхаем</u>
Вы <u>делаете</u>	Вы <u>читаете</u>	Вы <u>отдыхаете</u>
Они́ <u>делают</u>	Они́ <u>читают</u>	Они́ <u>отдыхают</u>

Exercise 3. Conjugate the verbs.

ду́мать (think)	знать (know)	изуча́ть (study)
спра́шивать (ask)	отвеча́ть (answer)	понима́ть (understand)
помога́ть (help)	разговáривать (talk),	реша́ть (solve)
покупа́ть (buy)	игра́ть (play)	обеда́ть (have lunch)
гуля́ть (go for a walk)	повторя́ть (repeat)	получа́ть (get)

Exercise 4. Learn how to form questions.

Что **ты** делаешь? – **Я** читаю.
 Что **вы** делаете? – **Я** читаю.
 Что **он** делает? – **Он** читает.
 Что **она** делает? – **Она** читает.
 Что **вы** делаете? – **Мы** читаем.
 Что **они** делают? – **Они** читают.
 Что делает студент? – **Он** читает.
 Что делают **Иван и Антон**? – **Они** читают.



Exercise 5. Learn the conjugation of irregular verbs.

писа́ть	танцева́ть	жита́
Я пи́ш ^у	Я танцую	Я жив ^у
Ты пи́ше ^{шь}	Ты танцуе ^{шь}	Ты живё ^{шь}
Он/она́ пи́ше ^т	Он/она́ танцуе ^т	Он/она́ живё ^т
Мы пи́ше ^м	Мы танцуе ^м	Мы живё ^м
Вы пи́ше ^{те}	Вы танцуе ^{те}	Вы живё ^{те}
Они́ пи́ше ^т	Они́ танцую ^т	Они́ жив ^у т

Exercise 6. Write down who is doing the activities.

Кто спра́шивает? ... спра́шиваю. ... спра́шиваешь. ... спра́шивает. ... спра́шиваем. ... спра́шиваете. ... спра́шивают.	Кто сл ^у шает? ... сл ^у шают. ... сл ^у шаешь. ... сл ^у шаем. ... сл ^у шаете. ... сл ^у шает. ... сл ^у шаю.	Кто отве ^ч ает? ... отве ^ч аем. ... отве ^ч аешь. ... отве ^ч аете. ... отве ^ч аю. ... отве ^ч ает ... отве ^ч ают.
---	--	--

Exercise 7. Fill in the gaps.

Model: ... пи́шут дикта́нт. – Они́ пи́шут дикта́нт.

- ... сл^ушают радио.
- ... обе́дает.
- рабо́тают здесь.
- ... пи́шут упражне́ние.
- повто́ряем слова́.
- ... отдыха́ю до́ма.
- сл^ушает пра́вило.

Exercise 8. Fill in the gaps.

Model: Студенты пиш... стихи. – Студенты пишут стихи.

1. Антон читá... журнал.
2. Мои друзья читá... текст.
3. Я читá... слова.
4. Анна и Нина читá... диалог.
5. Мои родители работа... .
6. Ты работа ... или отдыха ... ?
7. Студенты дела... домашнее задание.
8. Что ты дела...?

Exercise 9. Use the correct form of the verbs given in brackets:

Model: Студент (писать)... письмо. – Студент пишет письмо.

1. Онí (читать) письмó.
2. Анна (слушать) радио.
3. Я (изучать) русский язык.
4. Студенты (делать) домашнее задание.
5. Виктор и Иван (знать) английский язык.
6. Что ты (делать)?
7. Что вы (писать)?
8. Что (писать) преподаватель?

Exercise 10. Fill in the gaps, using the words: **писать, читать, слушать, понимать.**

Model: Мы ... текст. – Мы читаем текст.

1. Онí ... упражнение.
2. Я ... журнал.
3. Вы ... тест.
4. Она ... газеты.
5. Марта и Хуан ... рассказ.
6. Тамара и Борис ... радио.
7. Я ... слова.
8. Он ... правило.

Exercise 11. Read and analyze.

			
1. – Марина объясняет урок? – Да, она объясняет урок.	2. – Виктор и Галина работают? – Нет, они отдыхают.	3. – Кто делает домашнее задание? – Студент делает домашнее задание.	4. – Врач отдыхает или работает? – Он работает.

Exercise 12. Read the text and retell it.

Это Виктор. Он инженер. А это его друг Иван. Он тоже инженер. Это их завод. Здесь они работают. А это их столовая. Здесь они обедают. А это парк. Здесь они отдыхают.

Exercise 13. A. Read the text.

Это Владимир. Он студент. А это его отец и мать. Они инженеры. Вот их завод. Они работают здесь. Сегодня отец, мать и их сын дома. Они отдыхают.

B. Answer the questions.

1. Кто Владимир?
2. Его родители врачи?
3. Где отец, мать и сын сегодня?
4. Сегодня они работают?

Exercise 14. Look at the pictures and write sentences about what these people are doing. Use words and phrase: **читать журнал, обедать, слушать радио, работать, объяснить урок, отдыхать, гулять, играть в футбол.**

Model: 1. Они играют в футбол.

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.

Exercise 15. A. Read the text.

Вот наша аудитория. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Преподаватель читает слова. Мы слушаем и повторяем. Мы хорошо знаем слова. Потом мы читаем текст и рассказываем его. Преподаватель слушает и исправляет ошибки.

B. Answer the questions.

1. Что изучают студёнты?
2. Что читаёт преподаватель?
3. Студёнты хорошо знают слова?
4. Что рассказывают студёнты?
5. Кто исправляет ошйбки?
6. А что вы изучаете сейчас?
7. Кто исправляет вáши ошйбки?

Exercise 16. Ask questions to the words in bold.

Model: **Оксána** дéлает домáшнее задáние. –
Кто дéлает домáшнее задáние?

			
1. Оксána дéлает домáшнее задáние.	2. Мáма и пáпа разговáривают.	3. Антóн читаёт газéту.	4. Мáльчик играёт в тéннис.
			
5. Борís обéдает.	6. Антóн и его подру́га гуля́ют.	7. Юрий и Ирíна танцую́т.	8. Преподава́тель объясня́ет пра́вило.

Exercise 17. Ask questions to the words in bold.

Model: **Дéти** гуля́ют. – **Что** дéлают дéти?

			
1. Дéти гуля́ют.	2. Преподава́тель объясня́ет пра́вило.	3. Анна чита́ет журна́л.	4. Антон отдыхáет .

Exercise 18. A. Read the text.

<p>Э́то студéнты Анто́н, Ви́ктор, А́нна и Мари́я. Сейча́с они́ до́ма.</p> <p>Анто́н смóтрит телеви́зор. Он смóтрит футбо́льный матч.</p> <p>Ви́ктор не смóтрит телеви́зор, потому́ что он не лю́бит футбо́л. Он пи́шет письмо́.</p> <p>А́нна чита́ет расска́з, а Мари́я де́лает дома́шнее задáние.</p>	<p>These are students Anton, Viktor, Anna and Maria. They're at home now. Anton is watching TV. Victor isn't watch TV because he doesn't like football. He's writing a letter. Anna's reading a story, and Maria's doing her homework.</p>
--	--

B. Answer the questions.

1. Где сейча́с студéнты?
2. Что смóтрит Анто́н по телеви́зору?
3. Почему́ Ви́ктор не смóтрит телеви́зор?
4. Что он де́лает?
5. Что чита́ет А́нна?
6. Что де́лает Мари́я?

Exercise 19. A. Read the text.

Ви́ктор – инженер. А э́то его́ друзья́ – Ива́н, Бори́с, Анто́н и Андре́й. Они вме́сте рабо́тают.

Сейча́с перерыв. Друзья́ отды́хают. Ви́ктор смóтрит телеви́зор, Ива́н чита́ет журна́л, Анто́н и Бори́с слу́шают ра́дио. Они́ лю́бят слу́шать ра́дио. А Андре́й чита́ет уче́бник.

B. Answer the questions.

1. Кто Ви́ктор?
2. Его́ друзья́ то́же инженеры́?
3. Сейча́с друзья́ рабо́тают и́ли отды́хают?
4. Кто смóтрит телеви́зор?
5. Что чита́ет Ива́н?
6. Почему́ Анто́н и Бори́с слу́шают ра́дио?
7. Кто чита́ет уче́бник?

Lesson 5
Second conjugation verbs. Present Tense.
Глаголы 2 спряжения. Настоящее время

Exercise 1. Read and analyze.

			
1. Борис смóтрит телевизор.	2. Симпсоны смóтрят телевизор.	3. Вéра úчит слова.	4. Моя ба́бушка готóвит обéд.

Exercise 2. Memorize verb conjugation.

говори́ть (speak)	смотре́ть (watch)	люби́ть (love)	гото́вить (prepare)
я говори́ю	я смотре́ю	я люблю́	я гото́влю
ты говори́шь	ты смотре́ишь	ты люби́шь	ты гото́вишь
он/она́ говори́т	он/она́ смотре́ит	он люби́т	он гото́вит
мы говори́м	мы смотре́им	мы люби́м	мы гото́вим
вы говори́те	вы смотре́ите	вы люби́те	вы гото́вите
они́ говори́ят	они́ смотре́ят	они́ любя́т	они́ гото́вят

Exercise 3. Write down who is doing the activities.

Кто у́чит? ... у́чишь. ... учу́. ... у́чит. ... у́чите. ... у́чим. ... у́чат.	Кто у́чится? ... у́чатся. ... учи́шься. ... учу́сь. ... у́чится. ... учи́тесь. ... учи́мся.	Кто звонит? ... звонят. ... звонит. ... звоним. ... звоню́. ... звоните. ... звонишь.	Кто люби́т? ... люби́т. ... любим. ... люблю́. ... любите. ... любя́т. ... люби́шь.
---	---	---	---

Exercise 4. Conjugate the verbs.

	звони́ть	смотре́ть	люби́ть
Я			
Ты			
Он/она́			
Мы			
Вы			
Они			

Exercise 5. Read and analyze.

			
1. - Что любит дѣлать Антѳн? - Он любит готѳвить.	2. - Что любит дѣлать Борис? - Он любит читатѳ.	3. - Что любит дѣлать Анна? - Она любит петь.	4. - Что любят дѣлать Виктор и Ирина? - Они любят танцеватѳ.

Exercise 6. Compare.

	1-st conjugation verbs		2-nd conjugation verbs	
Infinitive	читатѳ to read	гулятѳ to walk	говоритѳ to speak	смотретѳ to watch
я - I	чита-ю	гуля-ю	говор-ю	смотр-ю
ты - you	чита-ешь	гуля-ешь	говор-ишь	смотр-ишь
он, она - he, she	чита-ет	гуля-ет	говор-ит	смотр-ит
мы - we	чита-ем	гуля-ем	говор-им	смотр-им
вы - you	чита-ете	гуля-ете	говор-ите	смотр-ите
они - they	чита-ют	гуля-ют	говор-ят	смотр-ят

Exercise 7. Ask questions to the words in bold.

Model: 1. Кто смѳтрит телевизор?

			
1. Бабушка и дѳдушка смѳтрят телевизор.	2. Антѳн и его подруга гуляют.	3. Олег пишет тест.	4. Юрий пишет письмо.

Exercise 8. Ask questions to the words in bold.

Model: Что **делают** дети?

			
1. Дети смотрят телевизор.	2. Антон готовит ужин.	3. Мария и Анна работают .	4. Юрий отдыхает .

Сложные предложения (Complex sentences)

Ахмед **читает текст**, и Анна тоже **читает текст**.

Ахмед **работает**, а Анна **отдыхает**.

Exercise 9. Complete the sentences according to the model.

Model: : Том читает текст, и Анна –

Том читает текст, и Анна тоже читает текст.

1. Алекс учит слова, и Джон
2. Марта отдыхает, и её подруга
3. Поль пишет упражнение, и Жан
4. Я повторяю слова, и мой друг
5. Нина делает домашнее задание, и Мария
6. Виктор смотрит футбол, и Генри
7. Денис читает текст, и я
8. Олег слушает радио, и Игорь

Exercise 10. Make up sentences according to the model.

Model: Виктор, Том – играть в футбол. –

Виктор играет в футбол, и Том тоже играет в футбол.

1. Луис, Хуан – читать текст.
2. Фан, Мария – учить диалог.
3. Али, Самир – учить слова.
4. Синтия, Анна – решать задачи.
5. Клод, Арсен – отдыхать.
6. Антонио, Хосе – писать рассказ.
7. Мария, Нина – смотреть фильм.
8. Рами, Омар – изучать русский язык.

Exercise 11. Answer the questions, using the verbs and phrases below: **писать упражнение, отдыхать; играть в шахматы; смотреть журнал; читать текст; работать; учить правила; внимательно слушать; повторять слова.**

Model: Том читает текст, а Луис? –
Том читает Текст, а Луис **пишет упражнение.**

1. Дениса учит новые слова, а Нина?
2. Генри повторяет правила, а Алекс?
3. Марта смотрит телевизор, а Юлия?
4. Виктор делает домашнее задание , а Антон?
5. Карлос отдыхает, а Джон?
6. Преподаватель объясняет урок, а студенты?
7. Мария слушает радио, а Анна?
8. Денис играет в футбол, а Курт?

Exercise 12. Make up short dialogues according to the model.

Model: : читать текст – писать упражнение
– **Я читаю текст, а ты?**
– **А я пишу упражнение.**

1. Учить грамматику – решать задачу.
2. Слушать музыку – делать домашнее задание .
3. Отдыхать – учить правила.
4. Читать слова – играть в футбол.
5. Смотреть телевизор – обедать.
6. Работать – готовить ужин.

Exercise 13. Ask questions to the words in bold.

Model: Я люблю писать **письма**. – **Что** вы любите писать?

1. Я люблю читать **газеты**.
2. Мама любит **стихи**.
3. Студенты любят писать **диктанты**.
4. Виктор любит читать **тексты**.
5. Анна любит писать **упражнения**.
6. Моя подруга любит рассказывать **истории**.
7. Том любит учить **слова**.

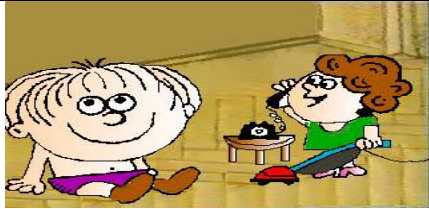

Exercise 14. Do the exercise according to the model.

Model: Том **учит диалог**. – Том **учит диалоги**.

1. Студенты **пишут** рассказ.
2. Виктор **покупает** карандаш.
3. Девочка **пишет** предложение.
4. Друзья **читают** журнал.
5. Я **покупаю** шарф.
6. Я **пишу** письмо.

Lesson 6
Нарéчия (Adverbs)
Где?

Exercise 1. Read and analyze.

	
<p>Это Антóн. Это Анна. Антóн тут. Анна там.</p>	<p>Это моя мама. Она дома.</p>

Кто? Что?	Где?
Анв́ар	здесь = тут
Паули́н	там
Онй́	до́ма

Exercise 2. Read and analyze.

1. Где Анв́ар? – Он здесь.
2. Где Паулин? – Она́ там.
3. Где ма́ма? – Мама до́ма.
4. Где столы́? – Столы́ тут.

Задáние 3. А. Read the text.

Э́то наш класс. Там доска́. Тут столы́. Это мой стул и стол. Здесь мой карандаши́, мой кни́ги и тетра́ди.

В. Answer the questions.

1. Что э́то?
2. Где доска́?
3. Где столы́?
4. Где кни́ги и тетра́ди?

Задáние 4. Ask questions to the words in bold.

Model: Окно́ там. – Где окно́?

1. Мой брат **до́ма**.
2. Магази́н **там**.
3. Университет **здесь**.
4. Апте́ка **там**.
5. Декана́т **тут**.

Нарéчия (Adverbs)

Как?

Майкл **хорошо** говорит **по-русски**.

Exercise 5. Read and analyze.

				
грóмкo	тíхo	бýстрo	мéдленнo	непράвильнo ≠ прáвильнo

Exercise 6. Read and analyze.

Студéнт **хорошо** читáет текст.

Как читáет текст студéнт? – Хорошó.

Студéнтка **мéдленно** пíšет словá.

Как пíšет словá студéнтка? – Мéдленно.

Exercise 7. Read and analyze.

что дéлать?	как?	
говорíть	грóмкo ≠ тíхo	<u>по-ру́ски</u>
читáть	бýстрo ≠ мéдленнo	по-англéйски
понимáть	хорóшo ≠ плóхo	по-францýзски
писáть	прáвильнo ≠ непράвильнo	по-испáнски

Exercise 8. Memorize.

говорíть
понимáть
читáть
писáть

как? **по-русски**

знáть
изучáть
любить

что? **русский язык**

Exercise 9. A. Read the text.

Это наша группа. Мы студёнты. Самір говоріт по-ара́бски. Паулін говоріт по-англи́йски. Ферна́ндо говоріт по-португа́льски. Ганс говоріт по-неме́цки. Праша́нт говоріт на хи́нди. Ві́ктор говоріт по-испа́нски. Он говоріт по-испа́нски о́чень хорошо́, потому́ что э́то его́ родно́й язы́к. Сейча́с мы изуча́ем ру́сский язы́к. Э́то трудо́, но интере́сно. Мы говорим по-ру́сски ещё ме́дленно и не всегда́ пра́вильно.

B. Answer the questions.

1. Кто говоріт по-ара́бски?
2. Кто говоріт по-англи́йски?
3. Кто говоріт по-португа́льски?
4. Кто говоріт по-неме́цки?
5. Кто говоріт на хи́нди?
6. Как говоріт по-испа́нски Ві́ктор?
7. Что о́ни изуча́ют сейча́с?
8. Легко́ изуча́ть ру́сский язы́к?
9. Как о́ни говорят по-ру́сски?
10. А как вы говорите по-русски?

Exercise 10. Underline the correct option to complete the sentences.

1. Я изучаю ... (русский язык / по-русски).
2. Мой друг хорошо говорит... (испанский язык / по-испански).
3. Я люблю... (французский язык / по-французски).
4. Ты хорошо понимаешь... (английский язык / по-английски).
5. Салех плохо пишет... (русский язык / по-русски).
6. Майкл изучает... (арабский язык / по-арабски).

Exercise 11. Learn the adverbs.

Что де́лать?	Как?
чита́ть	бы́стро ≠ ме́дленно
говори́ть	немно́го
понима́ть	хорошо́ ≠ пло́хо
переводи́ть	краси́во – некраси́во
повтори́ть	пра́вильно ≠ непра́вильно
писа́ть	внима́тельно – невнима́тельно
отвеча́ть	гро́мко ≠ ти́хо

Exercise 12. Ask questions to the words in bold.

Model: Студёнты чита́ют **бы́стро**. – **Как** чита́ют студёнты?

1. Ві́ктор чита́ет **ме́дленно**.
2. О́ни говори́т **непра́вильно**.
3. Бори́с рабо́тает **бы́стро**.
4. Джо́н **хорошо́** понима́ет текст.
5. Студе́нт **пло́хо** зна́ет слова́.
6. Студе́нтка отвеча́ет **пра́вильно**.
7. А́нна пи́шет **краси́во**.
8. Анто́н слу́шает **внима́тельно**.

Lesson 7 Прилагательные (Adjectives)

Exercise 1. Read and analyze.

Луис – **новый** студент. Анна – **новая** студентка. Луис и Анна – **новые** студенты.

Это моя **новая** группа. Это мой **новые** друзья. Это мой **новый** преподаватель. Это моё **новое** общежитие. Это моя **новая** комната. Это мой **новые** учебники и тетради.

			
1. Это большóй дом.	2. Это малéнький дом.	3. Это большáя странá.	4. Это малéнькая странá.
			
5. Это молодáя жéнщина.	6. Это пожилáя жéнщина.	7. Это нóвая машíна.	8. Это стáрая машíна.

Exercise 2. Answer in the affirmative to the questions below.

			
1. Это серьёзный студéнт?	2. Это лéный студéнт?	3. Это интересная передáча?	4. Это неинтерéсная передáча?
			
5. Это тёплый день?	6. Это холóдный день?	7. Это здоровый человек?	8. Это большóй человек?

Exercise 3. Complete the table.

Како́й?	Како́я?	Како́е?	Каки́е?
-ый, -ой	-ая	-ое	-ые
краси́вый (дом) но́вый ста́рый интересный тру́дный иноста́нный родно́й	краси́вая (шко́ла)	краси́вое (пальто́)	краси́вые (дома́)

Exercise 4. Read the story. Write a similar story about yourself.

<p>Меня́ зову́т Ананд. Индия – моё родно́е страна́. Э́то большо́я, и о́чень краси́вая страна́. Мой родно́й го́род – Дели. Э́то большо́й и краси́вый го́род. Мой родно́й язы́к – хинди.</p>	<p>My name is Anand. India is my home country. This is a big and very beautiful country. My hometown is Delhi. This is a big and beautiful city. My native language is Hindi.</p>
--	---

Exercise 5. A. Read the text.



Меня́ зову́т Саба́х. Я студе́нт. Ира́к – моё ро́дина. Мой родно́й го́род – Багда́д. Э́то фотогра́фия. Э́то моё семья́. Э́то мой па́па. Он врач. Э́то моё ма́ма. Она́ медсестра́. Э́то мой ста́рший брат Ахма́д. Он преподава́тель. А э́то мой мла́дший брат Мохамáд. Он студе́нт. Э́то моё сестра́ Раши́да. Она́ студе́нтка.

B. Answer the questions.

1. Саба́х студе́нт? 2. Его́ ро́дина Ира́к? 3. Его́ родно́й го́род Багда́д?
4. Его́ па́па врач или преподава́тель? 5. Его́ ма́ма врач? 6. Его́ ста́рший брат Ахма́д уче́тся или рабо́тает? 7. Его́ мла́дший брат Мохамáд рабо́тает? 8. Его́ сестра́ Раши́да уче́тся?

C. Write a similar story about yourself.

Exercise 6. Do the exercise according to the model.

Model: Какой человек Виктор? - Толстый.

			
Виктор – толстый человек.	Иван – худой человек.	Анна – умная женщина.	Антон – глупый человек.
			
Борис – весёлый человек.	Юрий – грустный человек.	Сергей – хороший студент.	Пётр – плохой студент.
			
Нина – сильная женщина.	Том – слабый человек.	Денис – молодой человек.	Иван Иванович – старый человек.

Exercise 7. Answer the questions.

			
1. Это медицинский университет?	2. Какой это стол?	3. Это хороший студент?	4. Это красивая девушка?
			
5. Это новый телефон?	6. Это интересная книга?	7. Какой это город?	8. Какая это страна?

Exercise 8. A. Read the text.

Это наша группа. Я студент. Мои друзья тоже студенты. Это Маниш. Он индеец. Он очень хороший студент. А это его подруга Индира. Она очень красивая девушка. А это мой друг Ахмед. Он ливанец. Он веселый и добрый человек. А это Рашида и её друг Хасан. Они марокканцы. Они очень хорошие друзья.

B. Answer the questions.

1. Какой студент Маниш?
2. Какая девушка Индира?
3. Какой человек Ахмед?
4. Рашида и Хасан хорошие друзья?

**Указательные местоимения (этот, это, эта, эти)
Demonstrative Pronouns (this, these)**

Exercise 9. Read and analyze.

Кто (что) это?	Какой? Какая? Какое? Какие?	
Это студент.	Этот студент говорит по-английски.	This student speaks English.
Это девушка.	Эта девушка говорит по-английски.	This girl speaks English.
Это слово.	Я знаю это слово.	I know this word.
Это газеты.	Я читаю эти газеты.	I read these newspapers.

Exercise 10. Ask questions using the words below.

Model: Сколько стоит **этот** шарф? (How much is **this** scarf?)
Сколько стоят **эти** карандаши? (How much are **these** pencils?)

			
шарф	карандаши	чемодан	книга
			
карандаш	торт	словарь	газета

Exercise 11. Compare.

<p>Это интересный рассказ. Это интересная книга. Это интересное письмо. Это интересные рассказы.</p>	<p>This is an interesting story. This is interesting book. This is an interesting letter. These are interesting stories.</p>
<p>Этот рассказ интересный. Эта книга интересная. Это письмо интересное. Эти рассказы интересные.</p>	<p>This story is interesting. This book is interesting. This letter is interesting. These stories are interesting.</p>

Exercise 12. Read and analyze.

Cardinal numbers		Ordinal numbers
скóлько?		како́й? кото́рый?
0	ноль	нулево́й
1	оди́н	пе́рвый
2	два	второ́й
3	три	тре́тий
4	четы́ре	четве́ртый
5	пять	пя́тый
6	шесть	шесто́й
7	семь	седьмо́й
8	во́семь	восемьо́й
9	де́вять	девя́тый
10	де́сять	деся́тый

Exercise 13. Learn the numerals.

0	ноль	10	де́сять	20 – двадцать	21 – двадцать оди́н
1	оди́н	11	оди́ннадцать	30 – тридцать	22 – двадцать два
2	два	12	двена́дцать	40 – сорок	23 – двадцать три
3	три	13	трина́дцать	50 – пятьдесят	24 – двадцать четы́ре
4	четы́ре	14	четы́рнадцать	60 – шестьдесят	25 – двадцать пять
5	пять	15	пятна́дцать	70 – семьдесят	26 – двадцать шесть
6	шесть	16	шестна́дцать	80 – восемьдесят	27 – двадцать семь
7	семь	17	семна́дцать	90 – девяносто	28 – двадцать во́семь
8	во́семь	18	восемна́дцать	100 – сто	29 – двадцать де́вять
9	де́вять	19	девятна́дцать		

Lesson 8

Прошедшее время глаголов (Past Tense)

Excercise 1. Read and analyze.

			
1. Вчера Анто́н чита́л интересный рассказ.	2. Утром Ива́н гото́вил обед.	3. Вече́ром Ви́ктор писа́л тест.	4. Родите́ли и их де́ти смотре́ли телевизор вчера.
			
5. Игорь и его́ подру́га танцева́ли вчера́.	6. Студе́нтка чита́ла учебник.	7. Бори́с и Ни́на гуля́ли вчера́ вече́ром.	8. Анна и Мари́я рабо́тали вчера́.

Excercise 2. Read and analyze.

- Что ты де́лал вчера́?

- Рабо́тал.

- Где ты **был** вчера́?

- Я **был** до́ма.

- Что вы де́лали вчера́ вече́ром?

- **Смотре́ли** телеви́зор.

- Что о́ни де́лали вчера́?

- **Игра́ли** в футбо́л.

Excercise 3. Read and analyze.

Чита́ть

Он чита́л	Она́ чита́ла	Они́ чита́ли
Я (Ива́н)	Я (Анна)	Мы
Ты (Анто́н)	Ты (Ни́на)	Вы

Учи́ться

Он учи́лся	Она́ учи́лась	Они́ учи́лись
Я	Я	Мы
Ты	Ты	Вы

	быть	смотре́ть	говори́ть	жить	
Мужско́й род (он)	был	смотре́л	говори́л	жил	-л
Же́нский род (она́)	была́	смотре́ла	говори́ла	жила́	-ла
Мно́жественное число́ (они́)	бы́ли	смотре́ли	говори́ли	жи́ли	-ли

Excercise 4. Use the past tense of the following verbs.

Model: жить – он жил, она жилá, онí жили





Говорить, смотреть, быть, писать, учиться, гулять, любить, звонить, слушать, отдыхать, играть, встречаться, спать, видеть.

Excercise 5. Answer the questions using the phrases given in brackets.

Model: - Что делал ваш друг вчера вечером? (смотреть телевизор)
- Вчера вечером мой друг **смотрел телевизор**.

1. Что делала ваша сестра вчера утром? (слушать диски)
2. Что делала Анна вчера? (смотреть телевизор)
3. Что вы делали вчера? (делать домашнее задание)
4. Что делал твой отец вчера? (готовить ужин)
5. Что делали Пáвел и Денис вчера вечером? (гулять)
6. Что вчера делала Нина? (читать текст)

Excercise 6. Answer the questions.

			
1. Вера и Иван гуляли или работали?	2. Маша делала домашнее задание?	3. Мама читала или писала письмо?	4. Ученики писали тест вчера?

Excercise 8. Replace the present tense by the past.

Model: Антón **смотрит** телевизор.
Антón **смотрел** телевизор.

1. Бори́с **играет** в футбо́л.
2. Анто́н и Хуа́н **чита́ют** газе́ты.
3. Мы **повторяем** слова́.
4. Студе́нты **изуча́ют** ру́сский язы́к.
5. Мари́я и Серге́й **пи́шут** тест.
6. Ира **слу́шает** но́вости.

Excercise 9. a) Read the dialogue. Write what Juan did in the morning, in the afternoon and in the evening on Sunday.

- Хуан, что ты делал вчера?
- Утром я смотрел телевизор.
- А днём?
- Днём я играл в футбол.
- А когда ты делал домашнее задание? Вечером?
- Да, вечером я делал домашнее задание.

Excercise 10. Read and say what John did last night.

- Что вы делали вчера вечером, Джон?
- Я делал домашнее задание: учил новые слова, писал упражнения, читал текст и диалоги, повторял грамматику. Потом я смотрел новый фильм по телевизору.

Excercise 11. Write out the text replacing the present tense by the past.

Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом преподаватель объясняет урок. Мы внимательно слушаем. Потом мы пишем упражнения, повторяем глаголы и учим новые слова. Все студенты работают хорошо.

Lesson 9

Будущее время глаголов несовершенного вида (Future Tense)

Excercise 12. Read and analyze.

			
1. Завтра Иван будет читать рассказ.	2. Вечером Лариса будет смотреть телевизор.	3. Анна и Виктор будут танцевать.	4. Завтра утром Борис будет работать.

Excercise 13. Read and analyze.

читать	я б уду читать	б <u>у</u> ду	} + инфинитив
	ты б уде <u>ш</u> ь читать	б <u>уде</u> шь	
	он/ о на́ б уде <u>т</u> читать	б <u>уде</u> т	
	мы б уде <u>м</u> читать	б <u>уде</u> м	
	вы б уде <u>те</u> читать	б <u>уде</u> те	
	они́ б уду <u>т</u> читать	б <u>уду</u> т	

Excercise 14. Use the verbs in the future tense.

Model: Мы ... гулять.
Мы **б**удем гулять.

1. Вы ... смотреть фильм?
2. Я ... играть в шахматы.
3. Хуа́н ... учить новые слова.
4. Твой друг ... слушать радио?
5. Джо́н и Анва́р ... смотреть телевизор.
6. Они́ ... читать стихи́.
7. Ты ... писать упражнения?

Excercise 15. Say that you will do the same.

Model: Завтра Ома́р будет слушать радио.
Я **то**же **б**уду́ слушать радио.

1. Завтра Джейн будет писать упражнения.
2. Завтра студенты будут учить новые слова.
3. Вечером Анто́н и Анна будут ужинать дома.
4. Завтра Ви́ктор будет решать задачи.
5. Завтра Юра и Ира будут заниматься.
6. Завтра Дени́с будет смотреть фильм.

Excercise 16. Replace the past tense by the future.

Model: Вчера́ **бы**л уро́к.
Завтра **бу**дет уро́к.

Вчера́ **бы**л уро́к. Нача́ла преподаватель **про**верял домашнее задание. Потом преподаватель **об**ьяснял новый материал, а студенты внимательно слушали. Они́ читали текст и писали новые слова. Студенты долго занимались, а потом отдыхали.

Lesson 10

The Cases of Russian Nouns

In Russian language the nouns change their forms and get different endings. These forms are called cases. The case of a noun shows what role a noun plays in the sentence.

Let's look at an example of how the word **Самир** changes depending on the case:

Падеж (case)	Вопрос	Example	
1. Именительный (Nominative)	кто?	Самир читает журнал.	Samir is reading a magazine.
2. Родительный (Genitive)	чей?	Это телефон Самира.	This is Samir's phone.
3. Дательный (Dative)	кому?	Я звоню Самиру.	I'm calling Samir.
4. Винительный (Accusative)	кого?	Я люблю Самира.	I love Samir.
5. Творительный (Instrumental)	с кем?	Я гуляю с Самиром.	I'm walking with Samir.
6. Предложный (Prepositional)	о ком?	Я думаю о Самире.	I'm thinking about Samir.

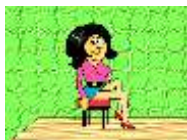
Родительный падеж

(Чей? Чья? Чьё? Чьи? - Whose?)

Exercise 1. Read and analyze.



1. Это Том. Это телефон Тома.



3. Это Ирина. Это зонт Ирины.



5. Это Светлана. Это туфли Светланы.



2. Это Хуан. Это гитара Хуана.



4. Это Анна. Это комната Анны.



6. Это Ахмед. Это лекарства Ахмеда.

Excercise 2. Read and analyze.

	Именительный падеж (кто? - S)	Родительный падеж (Чей? Чья? Чьё? Чьи? - O₂)	Окончания
он	Это Хасáн <u>а</u> .	Это тетрадь Хасáна.	<u> + а</u>
	Это студéнт <u>а</u> .	Это карандаш студéнта.	
	Это брат <u>а</u> .	Это телефон брата.	
	Это друг <u>а</u> .	Это машина друга.	
	Это преподават <u>ель</u> .	Это дом преподавателя.	-ь → -я
	Это Андрей	Это рúчка Андрея.	-й → -я
она	Это Анна.	Это журнал Анны.	-а → -ы
	Это Светлáна.	Это дом Светлáны.	
	Это подру́га.	Это ко́мната подру́ги.	(к, г, х, ж, ч, ш, щ)
	Это дéвушка.	Это словарь дéвушки.	+ -а → -и
	Это тётя.	Это зонт тёти.	-я → -и
	Это Марья.	Это пíсьма Марьи.	
	Это Любовь.	Это учебник Любви.	-ь → -и

Excercise 3. Read and analyze.

		
1. Это Андрей. Чей это галстук? Это галстук Андрея. Чья это рубашка? Это рубашка Андрея. Чьи это брюки? Это брюки Андрея.	2. Это Лэна. Чей это шкаф? Это шкаф Лэны. Чья это кровать? Это кровать Лэны. Чьи это лампы? Это лампы Лэны.	3. Это Иван и Нина. Чей это сын? Это сын Ивана и Нины. Чья это машина? Это машина Ивана и Нины. Чьи это продукты? Это продукты Ивана и Нины.

Excercise 4. Ask questions to the words in bold.

1. Это Иван. Это чемодан **Ивана**.
2. Это Борис. Это книга **Бориса**.
3. Это Ира. Это пальто **Иры**.
4. Это Лэна. Это карандаш **Лэны**.

**Родительный падеж
У кого (есть)?**

Exercise 5. Read and analyze.

У Ахмеда есть машина.	Ahmed has a car.
У меня есть брат.	I have a brother.
У тебя есть сестра?	Do you have a sister?

Exercise 6. Read and analyze.

У Иváна есть чемодáн. У Иры есть пальтó. У Борíса есть кнiга. У Лéны есть карандашi.	Ivan has a suitcase. Ira has a coat. Boris has a book. Lena has pencils.
- У Иváна есть чемодáн? - Да, у него есть чемодáн. (Да, есть.)	- Does Ivan have a suitcase? - Yes, he has a suitcase.
- У кого́ есть пальтó? - У Иры есть пальтó. (У Иры.)	- Who has a coat? - Ira has a coat.
- У Борíса есть кнiга? - Да у него есть кнiга. (Да, есть.)	- Does Boris have a book? - Yes, he has a book.
- У кого́ есть карандашi? - У Лéны есть карандашi. (У Лéны.)	- Who has pencils? - Lena has pencils.

Exercise 7. Memorize

кто?	у кого́?
я	у меня́
ты	у тебя́
он	у него́
она́	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они́	у них

Exercise 8. Answer the questions.

Model: **У тебя́** есть дéньги? –
 Да, у **меня́** есть дéньги.

1. У тебя есть сестра? 2. У него есть брат? 3. У них есть учебники? 4. У неё есть ручка? 5. У вас есть время? 6. У нас есть сегодня лекция? 7. У тебя есть новый журнал?

Exercise 9. Answer the questions.

Model: - У кого́ есть сло́варь? (я)
- У **меня́** есть сло́варь.

1. У кого́ есть ручка? (я) 2. У кого́ есть но́вая тетрадь? (он) 3. У кого́ есть зонт? (она́) 4. У кого́ есть сло́варь? (Анто́н) 5. У кого́ есть газе́та? (они́) 6. У кого́ есть уче́бник? (мы) 7. У кого́ есть каранда́ш? (Ири́на).

Exercise 10. Answer the questions.

			
1. У Окса́ны есть компью́тер?	2. У Макси́ма есть маши́на?	3. У подру́ги есть краси́вое пальто́?	4. У Ви́ктора есть зонт?

**Родите́льный паде́ж
(нет чего?)**

Exercise 11. Read and analyze.

			
1. У Анны́ есть зонт.	2. У Бори́са нет зонта́.	3. У Ива́на есть подру́га.	4. У Андре́я нет подру́ги.

У Мари́ны нет фотоаппара́та.	Marina does not have a camera.
У Анто́на нет телефо́на.	Anton does not have a telephone.

Exercise 12. Read and analyze.

	Именительный падеж (что? - S)	Родительный падеж (нет чего? -O₂)	Окончания
он	Это са́хар. Это ча́й. Это сло́варь.	У меня́ нет са́хара. У меня́ нет ча́я. У меня́ нет сло́варя.	<u> </u> + а -ь → -я -й → -я
оно	Это мо́локо. Это пе́ченье.	У меня́ нет мо́лока. У меня́ нет пе́ченья.	-о → -а -е → -я
она	Это во́да. Это кни́га. Это ста́тья. Это тетра́дь. ! Вре́мя	У меня́ нет во́ды. У меня́ нет кни́ги. У меня́ нет ста́тьи. У меня́ нет тетра́ди. У меня́ нет вре́мени.	-а → -ы (к, г, х, ж, ч, ш, щ) + -а → -и -я → -и -ь → -и

Exercise 13. Answer the questions.

Model: - У вас есть лимо́н?
- Нет, у меня́ **нет** лимо́на.

1. У тебя́ есть мя́со?
2. У тебя́ есть ры́ба?
3. У тебя́ есть сы́р?
4. У тебя́ есть ма́сло?
5. У тебя́ есть апе́льси́н?
6. У тебя́ есть ри́с?
7. У тебя́ есть во́да?
8. У тебя́ есть сига́ре́та?

**Родительный падеж
(Откуда)?**

Генри́ прие́хал из Га́ны. - Отку́да вы прие́хали? - Из Лива́на (Я прие́хал из Лива́на).	Henry came from Ghana. - Where did you come from? - From Lebanon (I came from Lebanon).
---	---

Exercise 14. Read and analyze.

Это Росто́в. Я прие́хал из Росто́ва.
 Это Ирак. Студе́нт прие́хал из Ира́ка.
 Это Вьетна́м. Э́та студе́нтка прие́хала из Вьетна́ма.
 Это Москв́а. Ната́ша прие́хала из Москв́ы.
 Это Ме́ксика. Ка́рлос прие́хал из Ме́ксики.
 Это Индия. Студе́нты прие́хали из Инди́и.

Задание 15. Confirm the statement.

Model: Имад приехал из Ирака. –
Да, Имад приехал из Ирака.

1. Мария приехала из Эквадора.
2. Майкл приехал из Ганы.
3. Карлос приехал из Венесуэлы.
4. Марко приехал из Сербии.
5. Лю Вей приехал из Китая.
6. Луис приехал из Мексики.
7. Рами приехал из Ливана.
8. Андрес приехал из Панамы.

Exercise 16. Specify the information.

Model: Джон приехал из Нигерии.–
Откуда? Из Нигерии?

1. Мукеш приехал из Непала.
2. Тимур приехал из Монголии.
3. Ганс приехал из Германии.
4. Мария приехала из Колумбии.
5. Абдул приехал из Пакистана.
6. Самир приехал из Израиля.
7. Роберт приехал из Уганды.

Exercise 17. Answer the questions.

			
1. Мара приехала из Италии или Мексики?	2. Откуда приехал Хосе?	3. Мария приехала из Португалии или Аргентины?	4. Откуда приехал Рикардо?
			
5. Откуда приехала Прамила?	6. Они приехали из Японии?	7. Джон приехал из Австралии или Англии?	8. Откуда приехали Джордж и Крис?

Родительный падеж

(Сколько?)

В группе 4 студента.

Exercise 18. Read and analyze.

У меня 1 (**один**) брат (друг, учебник, стол, телефон, доллар, рубль).

У меня 2 (два) брата (друга, учебника, стола, телефона, доллара, рубля).

У меня 1 (**одно**) окно (зеркало, письмо, яйцо, задание, упражнение).

У меня 2 (два) окна (зеркала, письма, яйца, задания, упражнения).

У меня 1 (**одна**) сестра (подруга, книга, сигарета, проблема, ручка).

У меня 2 (**две**) сестры (подруги, книги, сигареты, проблемы, ручки).

Exercise 19. Write phrases.

Model: - Два (месяц, брат, друг, час).

- Два месяца, два брата, два друга, два часа.

1. Два (чемодан, билет, самолёт).
2. Три (учебник, студент, книга, ручка).
3. Четыре (рубль, словарь, упражнение).
4. Две (школа, улица, минута, сестра).
5. Четыре (неделя, задача, аудитория).
6. Три (стул, тетрадь, урок).
7. Два (музей, год, месяц, час).

Exercise 20. A. Read the text.

Это Самир. Он студент. Самир приехал из **Ливана**. Это мама **Самира**. Она преподаватель. Это папа **Самира**. Он бизнесмен. У **Самира** есть брат. Его зовут Ахмед. Он врач. У **Самира** нет сестры.

B. Answer the questions.

1. Самир студент или бизнесмен?
2. Откуда он приехал?
3. Кто мама Самира?
4. Кто папа Самира?
5. У Самира есть брат?
6. Как зовут брата?
7. Брат Самира студент?
8. У Самира есть сестра?

Lesson 11
Винительный падеж (О₄)
(что?) – объект

Exercise 1. Read and analyze.

			
1. Ма́ма чита́ет журна́л , а па́па чита́ет газе́ту .	2. Мой друг слу́шает му́зыку .	3. Анто́н пи́шет тест .	4. Преподава́тель объясня́ет уро́к .

Exercise 2. Read and analyze.

1. - Что чита́ет ма́ма? – **Журна́л**.
2. - Что чита́ет па́па? - **Газе́ту**.
3. - Что слу́шает твой друг? - **Му́зыку**.
4. - Что пи́шет Анто́н? - **Тест**.
5. - Что **объясня́ет** преподава́тель? - **Уро́к**.

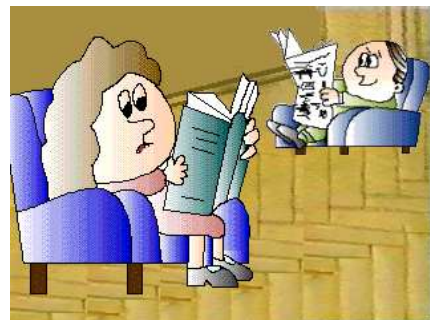
Exercise 3. Read and analyze.

Род	Именительный падеж (что? – S)	Винительный падеж (что? – O₄)	Окончания
мужско́й род	текст словарь	(читаю) текст (покупаю) словарь	И.п. = В.п.
сре́дний род	письмо упражнение	(пишу) письмо (делаю) упражнение	И.п. = В.п.
же́нский род	газета статья тетрадь	(читаю) газету (читаю) статью (покупаю) тетрадь	-а → -у -я → -ю -
мно́жественное число́	те́ксты пи́сьма упражне́ния	(пишу) те́ксты (пишу) пи́сьма (пишу) упражне́ния	И.п. = В.п.

Exercise 4. A) Read the text.

Это Ива́н Петро́вич. Он врач. А это его́ жена́ Мари́на. Она́ преподава́тель.

Сейча́с они́ до́ма. Мари́на и её́ муж отды́хают. Мари́на чита́ет журна́л. А её́ муж чита́ет газе́ту «Спорт».



B) Answer the questions.

1. Кто это?
2. Кто Ива́н Петро́вич?
3. Это его́ дочь?
4. Как её́ зову́т?
5. Она́ студе́нтка?
6. Где они́ сейча́с?
7. Сейча́с они́ рабо́тают?
8. Что чита́ет Мари́на?
9. Что чита́ет Ива́н Петро́вич?

Exercise 5. Answer the questions.

			
1. Ма́ма чита́ет кни́гу ?	2. Студе́нтка чита́ет газе́ту или уче́бник ?	3. Что чита́ет Ива́н?	4. Что пи́шет де́вочка?

Exercise 6. Complete the sentences.

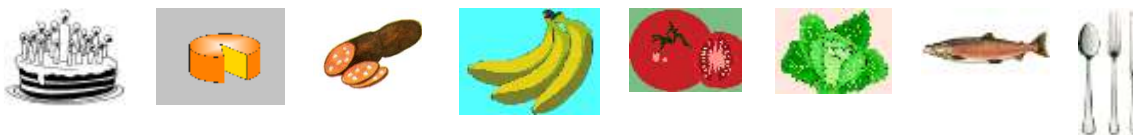
Model: Это газе́та. Я чита́ю

Я чита́ю **газе́ту**.

1. Это текст. Я повто́ряю
2. Вот ра́дио. Друзья́ слу́шают
3. Это музыка. Она́ слу́шает
4. Это упражне́ние. Они пи́шут
5. Это математика. Анто́н изуча́ет
6. Вот телеви́зор. Я смотре́ю
7. Вот зада́ча. Студе́нты решают
8. Вот статья́. Мы читаем

Exercise 7. Look at the pictures and say that Ahmed bought.

Model: Ахмед купил **торт**.



Exercise 8. A. Read the text.

Мы студёнты. Это наше общежитие. Это наша комната. Это я. Меня зовут Анвар. А это мои друзья Виктор и Луис.

Сейчас я изучаю русский язык. Я читаю текст и рассказываю его. Я пишу упражнение, проверяю его и исправляю ошибки. Потом я повторяю слова.

Виктор изучает математику. Он читает учебник и решает задачи. Луис отдыхает. Он слушает музыку.

B. Answer the questions.

1. Анвар, Виктор и Луис студенты?
2. Это их общежитие?
3. Что изучает Анвар сейчас?
4. Как он изучает русский язык?
5. Что читает Виктор?
6. Что делает Луис сейчас?

Exercise 9. Complete the sentences with the words given in brackets.

Model: Моя сестра любит ... (кино и театр). –

Моя сестра любит кино и театр.

1. Мой друг часто смотрит ... (телевизор).
2. Мои друзья слушают ... (музыка).
3. Вечером моя мама любит читать ... (журнал).
4. Моя подруга изучает ... (химия и биология).
5. Мой брат читает ... (книга).
6. Иван знает ... (грамматика).
7. Али и Ибрагим любят ... (футбол).
8. Студенты смотрят ... (фильм).

Exercise 10. Complete the sentences with the words given.

Model: Это текст. Я повторяю – Я повторяю текст.

1. Это письмо. Я читаю
2. Вот радио. Подруги слушают
3. Это грамматика. Хасан изучает
4. Это песня. Анна слушает
5. Это упражнение. Студентки пишут
6. Вот телевизор. Самир смотрит
7. Вот статья. Вы переводите
8. Вот задача. Студент решает

Exercise 11. Answer the questions.

Model: Вы любите писать письма? – Да, я люблю писать письма.

1. Вы любите читать журналы?
2. Твой друг любит рассказывать истории?
3. Ахмед любит стихи?
4. Студенты любят писать диктанты?
5. Антон любит читать тексты?
6. Ты любишь писать упражнения?
7. Анна любит учить слова?
8. Марта купила газеты?

Винительный падеж (когда?)

Exercise 12. Memorize

Какбй сегбдня день?

понедельник
вторник
среда
четверг
пятница
суббота
воскресенье

Когдй?

в понедельник
во вторник
в среду
в четверг
в пятницу
в субботу
в воскресенье



Exercise 13. A) Read the text.

В понеде́льник ве́чером Хуа́н был в библиоте́ке. Там он встре́тил Ма́рту. Она́ уче́тся в университе́те.

Во вто́рник Хуа́н и Ма́рта гуля́ли в па́рке. В сре́ду они́ покупа́ли ве́щи в магази́не. В четве́рг они́ бы́ли в теа́тре. Они слу́шали оперу́. В пя́тницу ве́чером они́ вме́сте смотре́ли телеви́зор. А в суббо́ту они́ бы́ли на дискоте́ке. Ма́рта и Хуа́н там танцева́ли.

понеде́льник	вто́рник	среда́
		
четве́рг	пя́тница	суббо́та
		

B) Answer the questions.

1. Когда́ и где Хуа́н встре́тил Ма́рту?
2. Где уче́тся Ма́рта?
3. Где гуля́ли Хуа́н и Ма́рта во вто́рник?
4. Когда́ они́ покупа́ли ве́щи в магази́не?
5. Что они́ слу́шали в четве́рг?
6. Когда́ они́ смотре́ли телеви́зор вме́сте?
7. Когда́ Хуа́н и Ма́рта бы́ли на дискоте́ке?
8. Что они́ там де́лали?

C) Retell the text.

Exercise 14. Make up questions and answers as in the model.

Model: – Скажите, пожалуйста, химия будет в среду?
(– Tell me please, will chemistry be on Wednesday?)

– Да, в среду.

экзамен

анатомия

физика

русский язык

тест

биология

четверг

пятница

вторник

пятница

среда

суббота

Exercise 15. A) Read the text.

Меня зовут Амит. В школе я изучал математику, хинди, литературу, географию, информатику, физику и другие предметы.

В университете мы изучаем русский язык, химию, биологию, анатомию и историю.

Вечером я люблю смотреть телевизор, а мой друг обычно слушает музыку.

B) Answer the questions.

1. Что Амит изучал в школе на родине?
2. Какие предметы он изучает здесь в России?
3. Что он любит делать вечером?
4. Что обычно делает его друг?
5. Какие предметы вы изучали на родине?

Exercise 16. A) Read Andrew's story.

Мой старший брат Борис очень серьезный и умный человек. Он хорошо учится, много читает, поэтому много знает.

В субботу вечером по телевизору будет игра «Что? Где? Когда?». Это очень интересная игра. Зрители будут спрашивать, а игроки будут отвечать на разные вопросы.

Завтра мой брат будет играть там. Он тоже будет отвечать на вопросы. Я, мама, папа и бабушка будем смотреть игру по телевизору. А потом мы вместе будем пить чай и есть торт.

B) Answer the questions.

1. Какой человек Борис?
2. Какая игра будет завтра по телевизору?
3. Зрители будут задавать вопросы?
4. Кто будет отвечать на вопросы?
5. Борис будет отвечать на вопросы?
6. Какую игру будет смотреть семья Андрея в субботу вечером?
7. Что будут пить Андрей, его родители и бабушка завтра?
8. Они будут есть торт или салат?

Exercise 17. A) Read the text.

Меня зовут Виктор, а это моя семья: папа, мама, бабушка и брат.

Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем. Папа читает журнал «Спорт». Он очень любит спорт, особенно футбол. Он часто смотрит футбольные матчи на стадионе.

Мама готовит суп и мой любимый фруктовый салат. Мама любит готовить. Она очень хорошо готовит.

Бабушка смотрит свой любимый сериал. Бабушка любит смотреть сериалы.

Мой старший брат Андрей читает детектив. Он говорит, что книга – лучший друг.

А мой лучший друг – компьютер. Я очень люблю играть на компьютере. А также я люблю воскресенье, потому что моя семья дома.

B. Answer the questions.

1. Какой сегодня день?
2. Что любит делать в свободное время папа?
3. Что готовит сегодня мама?
4. Что делает бабушка?
5. Что читает Андрей?
6. Что любит делать Виктор?
7. Почему Виктор любит воскресенье?
8. Какой день недели вы любите и почему?

Винительный падеж (куда?)

Глаголы движения (Verbs of motion)



- Куда ты идёшь?
- Я иду в университет.



- Куда вы едете?
- Я еду в Москву.

Exercise 18. Read and analyze.

идти́ (пешко́м)	куда́?	ехать (на маши́не)	куда́?
Я иду́	в институ́т	Я еду́	в Москвú
Ты идёшь	на факульте́т	Ты едешь	на экскурсию́
Он идёт	в апте́ку	Он едет	в дере́вню
Мы идём	в столо́вую	Мы едем	на ро́дину
Вы идёте	на ры́нок	Вы едете	
Они́ идут	на заня́тие	Они́ едут	

**Винительный падеж
(кого?)**

Exercise 19. Read and analyze.

			
Па́па лю́бит ма́му.	Анна лю́бит Анто́на.	Я зна́ю Бори́са.	Я зна́ю Ма́рту.

Exercise 20. Read and analyze.

Это Ростóв. Анна живёт в Ростóве. Она хорошо́ знаёт **Ростóв** и лю́бит **его́**.

Это Москвá. Вíктор живёт в Москвé. Он хорошо́ знаёт **Москвú** и лю́бит **её́**.

Это мой друг Вíктор. Я хорошо́ зна́ю **Вíктора** и люблю́ **его́**.

Это моя́ подру́га Анна. Я хорошо́ зна́ю **Анну** и люблю́ **её́**.

Я люблю́ **тебя́**.

Ты люби́шь **меня́**?

Антон любит **Анну**.

Анна любит **Антонá**.

Кого́ ты люби́шь?

Я люблю́ **братá (сестру́)**.

I love you.

Do you love me?

Anton loves Anna.

Anna loves Anton.

Who do you love?

I love brother (sister).

Exercise 21. Read and analyze.

	Именительный падеж (кто? – S)	Винительный падеж (кого? – O₄)	Окончания
Мужской род	студент Игорь Андрей	студента Игоря Андрея	-а -я -я
Женский род	студентка Мария мать	студентку Марию мать	-у -ю

кто? – S




я
ты
он
она́
мы
вы
они́

кого? – O₄

меня́
тебя́
его́
её
нас
вас
их

Exercise 22. Ask questions to the words in bold.

Model: **Кого** ждёт Андрей?

			
1. Андрей ждёт Наташу .	2. Наташа любит Ивана .	3. Ученики слушают учителя .	4. Девушки ждут друга .

Exercise 23. Answer the questions.

Model: Вы знаете Виктора? –

Да, я знаю **его**.

1. Студенты ждут декана? 2. Том слушает Игоря? 3. Преподаватель спрашивает Анну? 4. Вы знаете Марию? 5. Мать любит сына и дочь? 6. Вы хорошо понимаете преподавателя? 7. Ты любишь Андрея? 8. Марта любит Ахмеда? 9. Ты любишь брата?

Lesson 12
Предложный падеж
(где?)

Exercise 1. Read and analyze.

Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону в общежитии № 1 в комнате № 405 (четыреста пять). Я учусь в университете в группе № 2. Где вы живёте? Где вы учитесь?	Now I live in Russia, in the city of Rostov-on-Don, in hostel No. 1 in room No. 405. I study at University in group No. 2. Where do you live? Where do you study?
---	--

Exercise 2. Read and analyze.

что?	где?	окончания
институ́т	в институ́те	- + -е
музе́й	в музе́е	-й → -е
словáрь	в словарé	-ь (м.р.) → -е
группа	в группe	-а → -е
семья́	в семье́	-я → -е
тетра́дь	в тетра́ди	-ь (ж.р.) → -и
аудито́рия	в аудито́рии	-ия → -ии
письмо́	в письме́	-о → -е
мо́ре	в мо́ре	-е → -е
общежи́тие	в общежи́тии	-ие → -ии

Exercise 3. A) Read the dialogue.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| - Хасáн, где вы живёте? | - Я живу в Москвё. |
| - А где живёт вáша семья́? | - Моя́ семья́ живёт в Ливáне. |
| - Где вы учётсь? | - Я учусь в университёте. |
| - А где учётсь ваш брат? | - Он учётсь в шкóле. |
| - Где рабóтает ваш отёц? | - Он рабóтает в поликлиíнике. |
| - Где рабóтает вáша мать? | - Она́ рабóтает в магазíне. |

B) Answer the questions.

1. Где живёт Хасáн сейчáс?
2. Где живёт его́ семья́?
3. Где учётсь Хасáн?
4. Где учётсь его́ брат?
5. Где рабóтают его́ родíтели?

Exercise 4. Ask questions to the words in bold.

			
1. Ма́рта раба́тает в библиоте́ке.	2. Студе́нт пи́шет в тетра́ди.	3. Де́вочка и ма́льчик в зоопáрке сейча́с.	4. Де́вушка и ю́ноша в па́рке.

Exercise 5. A) Read the text.

Это Анто́н. Он студе́нт. Он у́чится в университе́те. А э́то его́ друг Ива́н. Днём он раба́тает на заво́де, а ве́чером у́чится в институ́те. Анто́н и Ива́н живу́т в Москве́. Они́ ча́сто отдыха́ют вме́сте. Сейча́с они́ в кинотеáтре. Они́ смóтрят фильм.

B) Answer the questions.

1. Анто́н студе́нт?
2. Где он у́чится?
3. Где раба́тает его́ друг Ива́н?
4. Где он у́чится ве́чером?
5. Где живу́т друзья́?
6. Где друзья́ смóтрят фильм?

Exercise 6. A) Read the text.

Ви́ктор живу́т в Краснода́ре. Это о́чень краси́вый город. Ви́ктор о́чень лю́бит Краснода́р, потому́ что э́то его́ родно́й го́род. Ви́ктор – инже́нер. А э́то его́ друзья́ – Ива́н, Бори́с, Анто́н и Андре́й. Они вме́сте раба́тают на заво́де.

Сейча́с переры́в. Друзья́ отдыха́ют. Ви́ктор смóтрит телеви́зор, Ива́н чита́ет журна́л, Анто́н и Бори́с слу́шают ра́дио. Они́ лю́бят слу́шать ра́дио. А Андре́й чита́ет уче́бник, потому́ что он ве́чером у́чится в университе́те.

B) Answer the questions.

1. Где живёт В́иктор?
2. Какóй гóрод Краснодár?
3. Почему́ В́иктор лю́бит Краснодár?
4. Кто В́иктор?
5. Где рабóтает В́иктор?
6. Его́ друзья́ тóже рабóтают на заво́де?
7. Что друзья́ де́лают на перерыве́?
8. Кто смóтрит телеви́зор?
9. Что чита́ет Ива́н?
10. Почему́ Анто́н и Бори́с слúшают ра́дио?
11. Почему́ Андре́й чита́ет учебник?

Exercise 7. Write who works where.

Model: Преподаватель работает **в** университете.

преподаватель

врач

инженер

артист

учитель

повар

продавец

магазин

завод

университет





поликлиника

театр

школа

ресторан

Exercise 8. Read and analyze.

			
1. Учебники в столé. Textbooks are in the table.	2. Учебники на столé. Textbooks are on the table.	3. Письмо́ в конверте. The letter is in an envelope.	4. Ма́рка на конверте. The stamp is on the envelope

Exercise 9. Read the questions and answers.

А) Вчера́ Анто́н чита́л интере́сный журна́л в библиоте́ке.

- Когда́** Анто́н чита́л интере́сный журна́л? – Вчера́.
Кто чита́л интере́сный журна́л вчера́? – Анто́н.
Что де́лал Анто́н вчера́? – Чита́л.
Что чита́л Анто́н вчера́? – Журна́л.
Како́й журна́л чита́л Анто́н вчера́? – Интере́сный.
Где Анто́н чита́л интере́сный журна́л вчера́? – В библиоте́ке.

В) Студе́нты чита́ли тру́дный текст на уро́ке.

- Кто** чита́л тру́дный текст на уро́ке? – Студе́нты.
Что де́лали студе́нты на уро́ке? – Чита́ли.
Что чита́ли студе́нты на уро́ке? – Текст.
Како́й текст чита́ли студе́нты на уро́ке? – Тру́дный.
Где студе́нты чита́ли тру́дный текст? – На уро́ке.

С) Бори́с не́ был на факульте́те вчера́, потому́ что он был бо́лен (he was sick).

- Кто** не́ был на факульте́те вчера́? – Бори́с.
Где не́ был Бори́с вчера́? – На факульте́те.
Когда́ Бори́с не́ был на факульте́те? – Вчера́.
Почему́ Бори́с не́ был на факульте́те вчера́? – Потому́ что был бо́лен.

Exercise 10. Read the dialogue between Ali and Ahmed and write why Ali does not know where his notebook, dictionary and shirt are.

- Ахмед, где моя тетрадь?
– На столе.
– А где мой учебник?
– На полке.
– А где моя рубашка?
– Она в чемодане. Почему ты не знаешь, где твои тетрадь, учебник и рубашка?
– Потому что я живу здесь, а моя мама в Ливане.
– Я тоже живу здесь, но я знаю, где мои книги и рубашки.

Compare!

где?

Я живу **в Москве**.
Я учусь **в группе № 2**.
Я был **в Ростове**.

о чём?

Я хочу рассказать **о Москве**.
Я хочу рассказать **о группе № 2**.
Я хочу рассказать **о Ростове**.

**Предложный падеж
(о ком? о чём?)**

Exercise 11. Read and analyze.

Я смотре́л фильм о Москвѐ. О чѐм ты смотре́л фильм? Я чита́ю кни́гу о президѐнте. О ком ты чита́ешь кни́гу? Я думаю о тебе.	I watched a movie about Moscow. What did you watch the movie about? I'm reading a book about the President. Who are you reading the book about? I'm thinking about you.
--	---

Exercise 12. Read and analyze.

кто? что?	о ком? о чём?
я ты он она́ мы вы они́	обо мне о тебе́ о нём о ней о нас о вас о них
Анто́н Оле́г инститúт университѐт экза́мен	об Анто́не об Оле́ге об инститúте об университѐте об экза́мене

Exercise 13. Answer the questions.

			
1. Ма́ра расска́зывает об Ита́лии?	2. Хосе́ расска́зывает о Мексике?	3. Мари́я расска́зывает о Португа́лии?	4. Рика́рдо расска́зывает об Аргенти́не и́ли Инди́и?

			
5. О чём рассказывает Прами́ла?	6. Они рассказывают о Японии?	7. Джон рассказывает об Австра́лии?	8. О чём рассказывают Джордж и Крис?

Exercise 14. Write questions to the words in bold.

Model: Студёнты говорíли **об Индии.**

О чём говорíли студёнты?

1. Мари́я рассказáла **о рóдине.**
2. Мы чита́ли рассказ **о приро́де.**
3. Анна ча́сто ду́мает **о ма́ме.**
4. Студёнты чита́ли статью́ **об институ́те.**
5. Я хочú рассказáть вам **о Москвё.**
6. Преподава́тель спра́шивал **о студёнте.**

Exercise 15. Answer the questions using the words in brackets.

1. О чём спрашивает Катя? (экзамен)
2. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм)
3. О чём думает Алекс? (родина)
4. О чём пишет ваш друг? (Москва)
5. О ком писал отец в письме? (сестра)
6. О ком она думает? (брат)
7. О ком думает Самир? (мама)
8. О ком вы говорите? (писатель)
9. О ком рассказывает Хасан? (подруга)

Lesson 13
Творительный падеж
(с кем?)

Exercise 1. Read and analyze.

			
1. Ирина гуляет с собакой.	2. Елѐна танцует с Джоном.	3. Дѐвочка играет с кошкой.	4. Вѝктор разговаривает с другом.

Exercise 2. Learn by heart.

Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (с кем?)
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними

Род	Именительный падеж (кто?–S)	Творительный падеж (с кем? –O5)	Окончания
мужской род	Том Андре <u>й</u> преподавател <u>ь</u>	с Томом с Андреем с преподавателем	-ом -ем
женский род	подруг <u>а</u> тѣт <u>я</u> Мар <u>и</u> я Любов <u>ь</u> Запомните! мат <u>ь</u> доч <u>ь</u>	с подругой с тѣтей с Марией с Любовью с матерью с дочерью	-ой -ей -ью

Exercise 3. Read and analyze.

кто? что?
 Это Анто́н.
 Это Бори́с.
 Это оте́ц.
 Это Анна.
 Это сестра́.
 Это друг и подро́уга.

с кем? с чем?
 Я гуля́л в па́рке с Анто́ном.
 Я живу́ в ко́мнате с Бори́сом.
 Я разгово́ривала с оте́цом.
 Я игра́ю в ка́рты с Анной.
 Я была́ в теа́тре с сестро́й.
 Я ча́сто говорю́ по телефо́ну с дру́гом и подро́угой.

С кем ты ча́сто говорю́шь по телефо́ну? – С ма́мой.





С кем ты живёшь в ко́мнате? – С Джо́ном и Хаса́ном.

С кем ты учи́шься в гру́ппе? – С Хуа́ном, Ахма́дом, Ма́ртой и Мари́ей.

Творительный паде́ж (кем?)

Exercise 4. Read and analyze.

Меня зовут Владимир. Я хочу стать врачом . Мой папа работает инженером . Моя мама работает преподавателем . Мой брат мечтает стать бизнесменом , а моя сестра хочет стать певицей .	My name is Vladimir. I want to become a doctor. My dad works as an engineer. My mom works as a teacher. My brother dreams of becoming a businessman, and my sister wants to become a singer.
---	---

			
1. - Кем рабо́тает тво́я подро́уга? - Она рабо́тает ме́дсестро́й.	2. - Кем рабо́тает тво́й оте́ц? - Он рабо́тает врачо́м.	3. - Кем рабо́тает тво́я ма́ма? - Она рабо́тает преподавателем.	4. - Кем рабо́тает тво́й дру́г? - Хиру́гом.

Exercise 5. Read and analyze.

- Кем ты хочешь стать? - Я хочу́ стать врачо́м (хиру́гом, педиáтром, терапéвтом, данти́стом, окули́стом, дерматоло́гом, кардиоло́гом).	- What do you want to become? - I want to become a doctor (surgeon, pediatrician, therapist, dentist, ophthalmologist, dermatologist, cardiologist).
---	---

быть
рабóтать
стать

кем?

Exercise 6. Answer the questions.

			
1. Александр Пу́шкин был по́этом?	2. Лев Толстой был писателем?	3. Пётр Чайковский был композитором?	4. Юрий Гагарин был космона́втом?
			
5. Михаи́л мечта́ет стать музика́нтом или по́варом?	6. Никола́й хо́чет стать кло́уном или официа́нтом?	7. Кем рабо́тает Васи́лий?	8. Кем рабо́тает Андре́й?

Exercise 7. Read Anton's story and write what Anton and his friends want to become.

МОИ ОДНОКЛАССНИКИ

Татьяна, Сергей, Анна и Кристина – мои одноклассники.

Татьяна любит биологию. Она хочет быть **биологом**.

Сергей хорошо решает задачи, знает и любит физику. Он хочет стать **инженером**.

Анна любит иностранные языки. Она хочет быть **переводчиком**. Когда она училась в школе, она ездила **с мамой** в Испанию, Англию и Германию. Она говорила там по-испански, по-английски и по-немецки. В Испании она познакомилась **с Кристиной**, в Англии – **с Джоном**, а в Германии – **с Гансом и Мартой**. Теперь она общается **с ними** в Фейсбуке.

Кристина любит театр и кино. Это красивая и очень талантливая девушка. Она хорошо танцует. Она решила быть **артисткой**.

А я хочу стать **врачом**, как мой папа. Я думаю, что это самая интересная профессия.

Lesson 14
Дательный падеж
(кому?)

Excercise 1. Read and analyze.

			
1. Ма́ма пи́шет письмо́ сы́ну .	2. Сестра́ пи́шет письмо́ бра́ту .	3. Андре́й звони́т сестре́ .	4. Людми́ла звони́т преподава́телю .

Кто? (И.п. – S)		Кому? (Д.п. – Oз)	Окончания
Это	студент_	студенту	- + -у
	преподаватель_ (м.р.) Андре́й	преподавателю Андрею	-ь (он) → -ю -й → -ю
Это	подруга	подруге	-а → -е
	тётя	тёте	-я → -е
	Любовь_ (ж.р.) Мария	Любови Марии	-ь (она) → -и -ия → -ии

Excercise 2. A) Look at the pictures and answer the questions.



СУПЕРМАРКЕТ



Это Ирина.



Это Хуán.



Это Анна.



Это Том.



Это Светла́на.

Это Самир.

Это Ахмед.

1. Кому Самір купіл бананы?
2. Кому Самір купіл виноград?
3. Самір купіл помидоры Анне или Светлане?
4. Кому Самір купіл колбасу?
5. Он купил сыр Тому или Ахмеду?
6. Кому он купил лекарства?

B) Write what Samir bought and to whom in the supermarket.

Exercise 3. Read and analyze.

Это Хасан. Это Леонид. Это студент.	Я звоню Хасану. Я пишу Леониду. Я помогаю студенту.
Это Анна. Это мама. Это Светлана.	Я помогаю Анне. Я звоню маме. Я пишу Светлане.

Exercise 4. Read and analyze.

Именительный падеж (кто?)	Дательный падеж (кому?)
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им

Exercise 5. Read and analyze.

КОМУ сколько лет?

Мне 21 <u>год</u> . Брату 22 <u>года</u> . Сестре 19 <u>лет</u> . Маме 45 лет. Папе 51 год.	I am 21 years old. Brother is 22 years old. Sister is 19 years old. Mom is 45 years old. Dad is 51 years old.
---	---

Excercise 6. Read and analyze.

Дательный падеж (кому?)	
Ахмеду	
Андрею	1 (21, 31, 41, ...) год
Моему брату	2, 3, 4; 22, 23, 24; 32, 33, 34, ... года
Анне	5 – 20, 25 – 30, 35 – 40, ... сколько лет
Марии	
Моей сестре	

Excercise 7. А) Read the text.

ДВА ДРУГА

Меня зовут Ахмед. Мне 19 лет. Я студент-иностранец. Я из Ливана. У меня есть друг. Его зовут Никола́й. Ему 20 лет. Он учё́тся в университе́те. Он хо́чет стать врачо́м.

Никола́й серьёзный студе́нт. Он мно́го рабо́тает и хорошо́ учё́тся.

Никола́й о́чень хоро́ший друг. Он все́гда помога́ет мне. Когда́ я не понима́ю грамма́тику, он объясня́ет мне её.

Мой друг лю́бит му́зыку, и мы ча́сто слу́шаем её вме́сте. Он ча́сто игра́ет на гита́ре и поёт. Мне нра́вится, как он поёт.

Но Никола́й лю́бит не то́лько му́зыку, но́ и спорт. Он о́чень хорошо́ игра́ет в футбо́л и те́ннис.

В) Answer the questions.

1. Сколько лет Николаю?
2. Где учё́тся Никола́й?
3. Кем он хо́чет стать?
4. Как учё́тся Никола́й?
5. Николай помогает Ахмеду?
6. Николай объясняет Ахмеду грамматику?
7. Ахмеду нравится, как Никола́й поёт?
8. Николаю нравится спорт?

Lesson 15

Глаголы совершенного и несовершенного вида (Perfective and Imperfective Aspects)

Exercise 1. Read and analyze.

			
1. Марта делала домашнее задание.	Марта сделала домашнее задание.	4. Денис учил слова.	Он выучил слова.
			
2. Борис писал письмо.	Борис написал письмо.	5. Преподаватель объяснял урок.	Преподаватель объяснил урок и сейчас отвечает на вопросы.
			
3. Оксана читала рассказ.	Она прочитала рассказ.	6. Ученик решал задачи.	Ученик решил задачи.

Exercise 2. Read and analyze.

Несовершенный вид (НСВ) Imperfective Aspect	Совершенный вид (СВ) Perfective Aspect
Imperfective verbs only name actions.	Perfective verbs denote the completed action, its result.
- Что Том делал вчера? - Читал текст, учил новые слова.	Том прочитал весь текст, выучил все новые слова.

Exercise 3. Learn.

читать (НСВ)	прочитать (СВ)
Настоящее время	
я чита́ю ты чита́ешь он (она́) чита́ет мы чита́ем вы чита́ете они́ чита́ют	
Будущее время	
я бу́ду чита́ть ты бу́дешь чита́ть он (она́) бу́дет чита́ть мы бу́дем чита́ть вы бу́дете чита́ть они́ бу́дут чита́ть	я прочита́ю ты прочита́ешь он (она) прочита́ет мы прочита́ем вы прочита́ете они прочита́ют
Проше́дшее время	
он чита́л она́ чита́ла они́ чита́ли	он прочита́л она́ прочита́ла они́ прочита́ли

Exercise 4. Write the future tense of the verbs: **сде́лать, прочита́ть, написа́ть, посмотре́ть, послу́шать, вы́учить, узна́ть, реши́ть, объясни́ть, повто́рить.**

Exercise 5. Learn.

(НСВ)	(СВ)		(НСВ)	(СВ)	
де́лать	сде́лать	do	объясни́ть	объясни́ть	explain
чита́ть	про́чита́ть	read	повторя́ть	повтори́ть	repeat
писа́ть	написа́ть	write	показа́ывать	показа́ть	show
смотре́ть	посмотре́ть	watch	рассказа́ывать	рассказа́ть	retell
слу́шать	послу́шать	listen	дава́ть	дать	give
учи́ть	вы́учить	learn	сдава́ть	сдать	pass (exam)
зна́ть	узна́ть	know	продава́ть	продать	sell
есть	съе́сть (что)	eat	переводи́ть	перевести́	translate
есть	пое́сть	eat	понима́ть	пони́ть	understand
пить	вы́пить (что)	drink	отвеча́ть	отвэ́тить	answer
гото́вить	пригото́вить	prepare	отдыха́ть	отдохну́ть	rest
реша́ть	реши́ть	solve	покупа́ть	купи́ть	buy
встреча́ть	встрэ́тить	meet	говори́ть	сказа́ть	tell

Lesson 16

Сколько времени? (который час?)

What time is it?

Exercise 1. Learn to tell the time.

минута	час
1 (одна) минута	1 (один) час
2 (две), 3, 4 минуты	2 (два), 3,4 часа
5 – 20 минут_	5 – 20 часов

			
1. Сейчас три часа.	2. Сейчас один час 15 минут.	3. Сейчас один час 30 минут.	4. Сейчас один час 45 минут.

Exercise 2. Read.

1) 5 час. 15 мин. 2) 14 час. 35 мин. 3) 20 час. 12 мин. 4) 18 час. 46 мин.
5) 1 час. 21 мин. 6) 13 час. 58 мин. 7) 24 час. 22 мин. 8) 7 час. 30 мин. 9) 5 час.
44 мин. 10) 11 час. 29 мин.

Complex sentences

Exercise 3. Analyze the structure of complex sentences.

Я (не) знаю,	кто он.
	как его зовут.
	что это.
	где он живёт.
	когда он приехал в Россию.
	откуда он приехал.
	куда он идёт.
	кого он любит.
	о чём он говорит.
	почему он не отвечает.
	с кем он разговаривает.
	кому он пишет письмо.
	сколько стоит эта книга.
чей это карандаш.	
какой язык он изучает.	

Exercise 4. Read Manish's story and write what you learned about him. Write a story about yourself.

РАССКАЗ МАНИША

Меня зовут Маниш. Я студент. Я приехал из Индии. Индия – моя родная страна. Это большая и очень красивая страна. Мой родной город – Хайдарабад. Это большой и красивый город. Мой родной язык – хинди.

Моя семья живёт в Индии в городе Хайдарабаде.

Мой папа бизнесмен. Его зовут Амит. Моя мама домохозяйка. Её зовут Тара.

Мой папа любит смотреть телевизор. Моя мама любит готовить.

У меня есть брат и сестра. Мой брат студент. Он учится в университете в Индии. Моя сестра учится в школе. Она очень красивая девушка.

Сейчас я живу в России в Ростове-на-Дону в общежитии №1 в комнате № 3.

Я учусь в университете в группе № 2. Я изучаю русский язык, латинский язык, математику, физику, химию, анатомию, историю и другие предметы. Я хочу стать врачом.

На уроке мы учим новые слова, пишем упражнения и тесты, читаем тексты и отвечаем на вопросы. Дома я делаю домашнее задание и отдыхаю. Я понимаю по-русски плохо, потому что я иностранец. Я говорю по-русски немного, потому что я изучаю русский язык только один месяц. Я люблю смотреть фильмы и слушать музыку.

DECLENSION OF PERSONAL PRONOUNS AND NOUNS

падеж	местоимение		мужской род		средний род		женский род	
1. Именительный кто? что?	Я Ты Он, оно Она	Мы Вы Они	студент учитель Андрей	□ Ь Й	окно море задание	О Е	мама Таня Мария тетрадь	А Я ИЯ Ь
2. Родительный чей? у кого? нет кого? нет чего?	У меня У тебя У него У неё	У нас У вас У них	студента учителя Андрея	А Я	окна моря задания	А Я	мамы Тани Марии тетради	Ы И
3. Дательный кому? чему?	Мне Тебе Ему Ей	Нам Вам Им	студенту учителю Андрею	У Ю	окну морю заданию	У Ю	маме Тане Марии тетради	Е И
4. Винительный кого? что? куда?	Меня Тебя Его Её	Нас Вас Их	как Р. п. как Им. п.		как Им. п.	О Е	маму Таню Марию тетрадь	У Ю Ь
5. Творительный (с) кем? (с) чем?	Со мной С тобой С ним С ней	С нами С вами С ними	студентом учителем Андреем	ОМ ЕМ	окном морем заданием	ОМ ЕМ	мамой Таней Марией тетрадью	ОЙ ЕЙ ЬЮ
6. Предложный где? о ком? о чём?	Обо мне О тебе О нём О ней	О нас О вас О них	студенте учителе Андрее	Е	окне море задании	Е ИИ	маме Тане Марии тетради	Е ИИ И

CONTENTS

Lesson 1. Russian alphabet. Vowels and consonants. Russian phonetic system. Sounds and letters. Graphics rule	2
Lesson 2. Let's meet. Syllable, stress, rhythm. Reduction (<i>a, o</i>). Intonation of a narrative sentence. In the classroom	12
Lesson 3. Gender of nouns. Personal and possessive pronouns. The plural of nouns. My family	20
Lesson 4. First conjugation verbs. Present tense. Friends.	28
Lesson 5. Second conjugation verbs. Present Tense. Complex sentences	34
Lesson 6. Adverbs. Our group	37
Lesson 7. Adjectives. Demonstrative pronouns <i>this, these</i> . My hometown	41
Lesson 8. Past Tense. We are studying Russian	46
Lesson 9. Future Tense	48
Lesson 10. The Cases of Russian Nouns. Genitive case	50
Lesson 11. Accusative Case	56
Lesson 12. Prepositional case	66
Lesson 13. Instrumental case. My classmates	72
Lesson 14. Dative case. In the supermarket	75
Lesson 15. General concept of grammatical aspect of the verb. Perfective and Imperfective Aspects	78
Lesson 16. What time is it? Complex sentences. Manish's story. Declension of personal pronouns and nouns	80