

**FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER  
EDUCATION "ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY"**

**OF THE MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

FACULTY ON TRAINING FOREIGN STUDENTS, RESIDENTS AND POSTGRADUATES

Evaluation materials

in the discipline "**Language of Medical Science**"

Specialty 31.05.01 General Medicine

Head of Russian Language Department No 1 I.A. Tropina

2024

## 1. List of competencies formed by the discipline (in whole or in part)

### *universal (UC) / general cultural (GCC)*

The code and name of the universal / general cultural competence	Indicator(s) of achievement of universal / general cultural competence
UC-4 Able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(-s), for academic and professional interaction	<p>AI 1 UC-4 Able to use verbal and nonverbal means of communication and to choose the most effective ones for academic and professional interaction.</p> <p>AI 2 UC-4 Observes generally accepted norms of communication and expressing opinion (judgment), as well as in discussion, dialogue, etc..</p> <p>AI 3 UC-4 Able to communicate in a foreign language in the process of academic and professional interaction, to use medical terminology, in a foreign language(-s) as well.</p> <p>AI 4 UC-4 Able to use modern information and communication tools and technologies.</p>

## 2. Types of evaluation materials in accordance with the competencies being formed

Name of the competence	Types of evaluation materials	Number of tasks per 1 competence
UC-4	<b>Closed-type tasks</b>	<b>25 with model answers</b>
	<b>Open-type tasks:</b> - tasks for extensions - interview questions	<b>75 with model answers:</b> 10 65

### UC-4

#### **Closed-type tasks: 25 tasks IN TOTAL.**

**Task 1.** The instruction: Choose one correct answer.

Кровь состоит ....

1. плазма и форменные элементы
2. из плазмы и форменных элементов
3. с плазмой и форменными элементами
4. плазму и форменные элементы

*The model answer:* 2. из плазмы и форменных элементов

**Task 2.** The instruction: Choose one correct answer.

Сердце располагается ....

1. грудной клеткой
2. грудная клетка
3. в грудной клетке
4. с грудной клеткой

*The model answer:* 3. в грудной клетке

**Task 3.** The instruction: Choose one correct answer.

Панкреатит – ... поджелудочной железы.

1. процесс
2. питание
3. воспаление

4. функция

*The model answer:* 3. воспаление

**Task 4.** The instruction: Choose one correct answer.

Кровь ... кислород к органам и тканям.

1. транспортирует
2. защищает
3. регулирует
4. выполняет

*The model answer:* 1. транспортирует

**Task 5.** The instruction: Choose one correct answer.

Скелет ... опорную, двигательную и защитную функции.

1. защищает
2. переваривает
3. выполняет
4. выделяет

*The model answer:* 3. выполняет

**Task 6.** The instruction: Choose one correct answer.

Заболевания нервной системы ... на функциональные и органические.

1. изучают
2. являются
3. состоят
4. подразделяются

*The model answer:* 4. подразделяются

**Task 7.** The instruction: Choose one correct answer.

Микробиология – это наука, которая изучает ... .

1. микроорганизмами
2. микроорганизму
3. микроорганизмы
4. микроорганизм

*The model answer:* 3. микроорганизмы

**Task 8.** The instruction: Choose one correct answer.

Орган – это ... организма.

1. состав
2. часть
3. вещество
4. строение

*The model answer:* 2. часть

**Task 9.** The instruction: Choose one correct answer.

Клиническая медицина изучает ... и способы их лечения.

1. пациенты
2. болезни
3. проблемы
4. врачи

*The model answer:* 2. болезни

**Task 10.** The instruction: Choose one correct answer.

Селезёнка располагается ... .

1. в брюшной полости
2. в грудной клетке
- В. в мозговой части черепа
- Г. в позвоночном канале

*The model answer:* 1. в брюшной полости

**Task 11.** The instruction: Choose one correct answer.

Французский учёный Луи Пастер ... вакцину от бешенства.

1. решил
2. создал
3. увидел
4. показал

*The model answer:* 2. создал

**Task 12.** The instruction: Choose one correct answer.

Лёгкие – это ... орган.

1. твёрдый
2. парный
3. внутримышечный
4. нижний

*The model answer:* 2. парный

**Task 13.** The instruction: Choose one correct answer.

Нормальная физиология ... функции здорового организма.

1. занимается
2. решает
3. защищает
4. изучает

*The model answer:* 4. изучает

**Task 14.** The instruction: Choose one correct answer.

Пищеварение начинается ... .

1. в желудке
2. в пищеводе
3. в ротовой полости
4. в кишечнике

*The model answer:* 3. в ротовой полости

**Task 15.** The instruction: Choose one correct answer.

Сердце имеет 4 ...

1. камера
2. камеры
3. камер
4. камере

*The model answer:* 2. камеры

**Task 16.** The instruction: Choose one correct answer.

К нижним дыхательным путям ... трахея, бронхи и лёгкие.

1. делятся
2. включают в себя
3. относятся

4. являются

*The model answer:* 3. относятся

**Task 17.** The instruction: Choose one correct answer.

Из бронхов воздух поступает ... .

1. в трахею
2. в гортань
3. в лёгкие
4. в пищевод

*The model answer:* 3. в лёгкие

**Task 18.** The instruction: Choose one correct answer.

Лёгкие ... плеврой.

1. покрыт
2. покрыто
3. покрыта
4. покрыты

*The model answer:* 4. покрыты

**Task 19.** The instruction: Choose one correct answer.

В плевральной полости есть небольшое количество ... .

1. жидкость
2. жидкости
3. жидкостью
4. жидкостями

*The model answer:* 2. жидкости

**Task 20.** The instruction: Choose one correct answer.

Поджелудочная железа ... в верхнем отделе брюшной полости.

1. располагается
2. осуществляет
3. регулируется
- Г. выполняет

*The model answer:* 1. располагается

**Task 21.** The instruction: Choose one correct answer.

Процесс мочеобразования происходит ... .

1. в кишечнике
2. в лёгких
3. в почках
4. в костном мозге

*The model answer:* 3. в почках

**Task 22.** The instruction: Choose one correct answer.

Почки ... водный и электролитный баланс.

1. включают
2. происходят
3. регулируют
4. транспортируют

*The model answer:* 3. регулируют

**Task 23.** The instruction: Choose one correct answer.

Центральная нервная система включает в себя ... .

1. головного и спинного мозга
2. головной и спинной мозг
3. головному и спинному мозгу
4. головным и спинным мозгом

*The model answer:* 2. головной и спинной мозг

**Task 24.** The instruction: Choose one correct answer.

Спинной мозг ... в позвоночном канале.

1. защищает
2. координирует
3. выделяется
4. находится

*The model answer:* 4. находится

**Task 25.** The instruction: Choose one correct answer.

Головной мозг включает в себя 5 ... .

1. отделы
2. отдел
3. отделов
4. отдела

*The model answer:* 3. отделов

### **Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий**

**Task 1.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Микробиология – это наука, которая \_\_\_\_\_ микроорганизмы.

*The model answer:* изучает

**Task 2.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Скелет \_\_\_\_\_ из костей.

*The model answer:* состоит

**Task 3.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Почки \_\_\_\_\_ бобовидную форму.

*The model answer:* имеют

**Task 4.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Гастроэнтеролог \_\_\_\_\_ заболевания желудочно-кишечного тракта.

*The model answer:* лечит

**Task 5.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Лёгкие \_\_\_\_\_ в грудной клетке.

*The model answer:* находятся / располагаются

**Task 6.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Из гортани воздух \_\_\_\_\_ в трахею.

*The model answer:* поступает

**Task 7.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Стенка сердца \_\_\_\_\_ из трёх слоёв.

*The model answer:* состоит

**Task 8.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Почки \_\_\_\_\_ выделительную функцию.

*The model answer:* выполняют / осуществляют

**Task 9.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Нервная система \_\_\_\_\_ центральную нервную систему и периферическую нервную систему.

*The model answer:* делится / подразделяется

**Task 10.** Complete the sentence with appropriate verb in the required form.

Печень \_\_\_\_\_ железой пищеварительного тракта.

*The model answer:* является

**Task 11.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Сустав – это **соединение костей**.

*The model answer:* Что такое сустав?

**Task 12.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Скелет состоит **из костей**.

*The model answer:* Из чего состоит скелет?

**Task 13.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Желудок располагается **в брюшной полости под диафрагмой**.

*The model answer:* Где располагается желудок?

**Task 14.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

**Русский учёный И.И. Мечников** открыл явление фагоцитоза.

*The model answer:* Кто открыл явление фагоцитоза?

**Task 15.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Нервы связывают мозг **с другими органами и тканями тела**.

*The model answer:* С чем нервы связывают мозг?

**Task 16.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Вегетативная нервная система подразделяется на два отдела: **симпатический и парасимпатический**.

*The model answer:* На какие отделы подразделяется вегетативная нервная система?

**Task 17.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Вакцинация против COVID-19 предназначена для **формирования приобретённого иммунитета против вируса SARS-COV-2 путем тренировки собственной иммунной системы**.

*The model answer:* Для чего предназначена вакцинация против COVID-19?

**Task 18.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Причиной анемии могут быть **острые и хронические кровотечения**.

*The model answer:* Что может быть причиной анемии?

**Task 19.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Неправильное питание может привести **к железодефицитному состоянию**.

*The model answer:* К чему может привести неправильное питание?

**Task 20.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

При инфекционном гепатите заражение происходит **через пищевые продукты, загрязнённую фекалиями воду, а также через грязные руки и предметы быта.**

*The model answer:* Как происходит заражение при инфекционном гепатите?

**Task 21.** Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Людам, переболевшим вирусным гепатитом, необходимо избегать **переутомления, перегревания, переохлаждения,** соблюдать диету и режим.

*The model answer:* Чего необходимо избегать людям, переболевшим вирусным гепатитом?

**Task 22.** Answer your interlocutor's question.

Кто создал вакцину против бешенства?

*The model answer:* Луи Пастер создал вакцину против бешенства.

**Task 23.** Answer your interlocutor's question.

Что изучает микробиология?

*The model answer:* Микробиология изучает микроорганизмы.

**Task 24.** Answer your interlocutor's question.

Какой врач лечит сердечно-сосудистые заболевания?

*The model answer:* Кардиолог лечит сердечно-сосудистые заболевания.

**Task 25.** Answer your interlocutor's question.

Что изучает терапия?

*The model answer:* Терапия изучает внутренние болезни.

**Task 26.** Answer your interlocutor's question.

Какие два процесса включает в себя метаболизм?

*The model answer:* Метаболизм включает в себя два процесса: ассимиляцию и диссимиляцию.

**Task 27.** Answer your interlocutor's question.

Где начинается процесс пищеварения?

*The model answer:* Процесс пищеварения начинается в ротовой полости.

**Task 28.** Answer your interlocutor's question.

Какой орган вырабатывает жёлчь?

*The model answer:* Печень вырабатывает жёлчь.

**Task 29.** Answer your interlocutor's question.

Какой орган вырабатывает панкреатический сок?

*The model answer:* Поджелудочная железа вырабатывает панкреатический сок.

**Task 30.** Answer your interlocutor's question.

Какие заболевания лечит гематолог?

*The model answer:* Гематолог лечит заболевания крови.

**Task 31.** Answer your interlocutor's question.

Правое предсердие больше или меньше, чем левое?

*The model answer:* Правое предсердие больше, чем левое.

**Task 32.** Answer your interlocutor's question.



Какая система организма регулирует работу всех органов и систем?

*The model answer:* Нервная система регулирует работу всех органов и систем организма.

**Task 33.** Answer your interlocutor's question.

Чем покрыты лёгкие?

*The model answer:* Лёгкие покрыты плеврой.

**Task 34.** Answer your interlocutor's question.

Где располагается спинной мозг?

*The model answer:* Спинной мозг располагается в позвоночном канале.

**Task 35.** Answer your interlocutor's question.

Из каких дыхательных путей состоит дыхательная система?

*The model answer:* Дыхательная система состоит из верхних и нижних дыхательных путей.

**Task 36.** Answer your interlocutor's question.

Какой врач назначает пациенту фиброгастроскопию?

*The model answer:* Гастроэнтеролог назначает пациенту фиброгастроскопию.

**Task 37.** Answer your interlocutor's question.

Что повышается при гипертонии?

*The model answer:* При гипертонии повышается артериальное давление.

**Task 38.** Answer your interlocutor's question.

Что такое панкреатит?

*The model answer:* Панкреатит – это воспаление поджелудочной железы.

**Task 39.** Answer your interlocutor's question.

Какой врач лечит ментальные расстройства?

*The model answer:* Психиатр лечит ментальные расстройства.

**Task 40.** Answer your interlocutor's question.

Где располагаются желудок, кишечник, селезёнка, печень?

*The model answer:* Желудок, кишечник, селезёнка, печень располагаются в брюшной полости.

**Task 41.** Answer your interlocutor's question.

Из скольких долей состоят правое и левое лёгкое?

*The model answer:* Правое лёгкое состоит из трёх долей, а левое лёгкое состоит из двух долей.

**Task 42.** Answer your interlocutor's question.

При каком заболевании сердечно-сосудистой системы понижается артериальное давление?

*The model answer:* Артериальное давление понижается при гипотонии.

**Task 43.** Answer your interlocutor's question.

Каковы симптомы бронхита?

*The model answer:* Симптомы бронхита: кашель, повышение температуры, хрипы при дыхании, слабость.

**Task 44.** Answer your interlocutor's question.

Стенокардия, туберкулёз, холера, инсульт, гипертония. Какие болезни из перечисленных вызваны бактериальной инфекцией?

*The model answer:* Туберкулёз и холера вызваны бактериальной инфекцией.

**Task 45.** Answer your interlocutor's question.

Боли в желудке, повышенное артериальное давление, кашель, диарея, насморк, высокая температура, слабость, тошнота. Какие симптомы из перечисленных являются симптомами дизентерии?

*The model answer:* Симптомами дизентерии являются боли в желудке, диарея, высокая температура, слабость, тошнота.

**Task 46.** Answer your interlocutor's question.

Инсульт, дизентерия, грипп, корь, холера, бешенство. Какие болезни из перечисленных вызваны вирусной инфекцией?

*The model answer:* Грипп, корь, бешенство вызваны вирусной инфекцией.

**Task 47.** Answer your interlocutor's question.

Что делает врач после осмотра пациента и получения данных лабораторных исследований?

*The model answer:* После осмотра пациента и получения данных лабораторных исследований врач ставит диагноз и назначает лечение.

**Task 48.** Answer your interlocutor's question.

Гипертоническая болезнь, корь, скарлатина, стенокардия, инфаркт миокарда, гепатит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям сердечно-сосудистой системы?

*The model answer:* К заболеваниям сердечно-сосудистой системы относятся гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда.

**Task 49.** Answer your interlocutor's question.

Основным симптомом какого заболевания является повышенное артериальное давление?

*The model answer:* Повышенное артериальное давление является основным симптомом гипертонической болезни.

**Task 50.** Answer your interlocutor's question.

Скарлатина, диабет, нефрит, мочекаменная болезнь, гепатит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям мочевыделительной системы?

*The model answer:* К заболеванием мочевыделительной системы относятся нефрит и мочекаменная болезнь.

**Task 51.** Answer your interlocutor's question.

Остеопороз, бронхит, рахит, переломы, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям костной системы?

*The model answer:* К заболеваниям костной системы относятся остеопороз, рахит, переломы.

**Task 52.** Answer your interlocutor's question.

Болезнь Паркинсона, инсульт, остеопороз, пневмония, гастрит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям нервной системы?

*The model answer:* К заболеваниям нервной системы относятся болезнь Паркинсона и инсульт.

**Task 53.** Answer your interlocutor's question.

Скарлатина, дальнозоркость, остеопороз, катаракта, нефрит. Какие болезни из перечисленных относятся к глазным болезням?

*The model answer:* К глазным болезням относятся дальнозоркость и катаракта.

**Task 54.** Answer your interlocutor's question.

Глаукома, рахит, близорукость, корь, кератит. Какие болезни из перечисленных относятся к глазным болезням?

*The model answer:* К глазным болезням относятся глаукома, близорукость, кератит.

**Task 55.** Answer your interlocutor's question.

Брюшной тиф, глаукома, инсульт, малярия, диабет, корь. Какие болезни из перечисленных относятся к инфекционным заболеваниям?

*The model answer:* К инфекционным заболеваниям относятся брюшной тиф, малярия, корь.

**Task 56.** Answer your interlocutor's question.

Ветряная оспа, гайморит, остеопороз, дифтерия, чума. Какие болезни из перечисленных относятся к инфекционным заболеваниям?

*The model answer:* К инфекционным заболеваниям относятся ветряная оспа, дифтерия, чума.

**Task 57.** Answer your interlocutor's question.

Гастрит, лишай, кератит, стенокардия, чесотка. Какие болезни из перечисленных относятся к кожным болезням?

*The model answer:* К кожным болезням относятся лишай и чесотка.

**Task 58.** Answer your interlocutor's question.

Что является возбудителем гриппа?

*The model answer:* Возбудителем гриппа является вирус.

**Task 59.** Answer your interlocutor's question.

Какой режим должен соблюдать больной гриппом?

*The model answer:* Больной гриппом должен соблюдать постельный режим.

**Task 60.** Answer your interlocutor's question.

На что жалуется больной при отите?

*The model answer:* При отите больной жалуется на боль в ухе.

**Task 61.** Answer your interlocutor's question.

При каких острых инфекционных заболеваниях часто возникает отит?

*The model answer:* Отит часто возникает при гриппе, кори, скарлатине.

**Task 62.** Answer your interlocutor's question.

Каков инкубационный период гриппа?

*The model answer:* Инкубационный период гриппа от нескольких часов до двух дней.

**Task 63.** Answer your interlocutor's question.

В каких клетках верхних дыхательных путей размножается вирус гриппа?

*The model answer:* Вирус гриппа размножается в клетках эпителия верхних дыхательных путей.

**Task 64.** Answer your interlocutor's question.

Как передаётся грипп?

*The model answer:* Грипп передаётся воздушно-капельным путём.

**Task 65.** Answer your interlocutor's question.

Вследствие чего возникает конъюнктивит?

*The model answer:* Конъюнктивит возникает вследствие попадания в конъюнктивальный мешок гнойной инфекции.

**Task 66.** Answer your interlocutor's question.

На что жалуются больные при гипертонической болезни?

*The model answer:* При гипертонической болезни больные жалуются на сердцебиение, головокружение, боли в сердце, головные боли.

**Task 67.** Answer your interlocutor's question.

Что является основным симптомом гипертонической болезни?

*The model answer:* Основным симптомом гипертонической болезни является повышенное артериальное давление.

**Task 68.** Answer your interlocutor's question.

Что составляет опорно-двигательный аппарат человека?

*The model answer:* Опорно-двигательный аппарат человека составляют кости, суставы, мышцы, связки и сухожилия.

**Task 69.** Read the microtext and answer the question "Как воздействует парасимпатический отдел на артериальное давление и частоту сердечных сокращений?"

Вегетативная нервная система подразделяется на два отдела: симпатический и парасимпатический, которые оказывают противоположное влияние на деятельность органов человека, т.е. являются антагонистами. Симпатический отдел повышает артериальное давление, увеличивает частоту сердечных сокращений.

*The model answer:* Парасимпатический отдел снижает артериальное давление, уменьшает частоту сердечных сокращений.

**Task 70.** Read the microtext and answer the question "Для чего необходимо носить медицинские маски в общественных местах?"

Профилактической мерой по снижению риска заражения коронавирусной инфекцией является ношение медицинских масок в общественных местах. Необходимо менять одноразовые маски через 2-3 часа ношения, а многоразовые необходимо обрабатывать перед повторным использованием.

*The model answer:* Медицинские маски необходимо носить в общественных местах, чтобы снизить риск заражения коронавирусной инфекцией.

**Task 71.** Read the microtext and answer the question "Какой специфичный симптом часто наблюдается у заразившихся коронавирусом?"

Наиболее распространённые симптомы коронавируса – это лихорадка, сухой кашель и усталость. Потеря обоняния является специфичным симптомом и может наблюдаться без сопутствующих лихорадки или кашля. Продолжительность потери обоняния или вкуса составляет примерно 8 дней. Потеря обоняния происходит у 80% заразившихся коронавирусом.

*The model answer:* У заразившихся коронавирусом часто наблюдается потеря обоняния.

**Task 72.** Read the microtext and answer the question "В каком случае необходима кислородная терапия?"

Наиболее частым осложнением коронавирусной инфекции является вирусная пневмония, которая приводит в итоге к острой дыхательной недостаточности, когда необходима кислородная терапия и респираторная поддержка. В результате осложнений у пациентов возникает полиорганная недостаточность, септический шок и венозная тромбоэмболия.

*The model answer:* Кислородная терапия необходима в случае острой дыхательной недостаточности.

**Task 73.** Read the microtext and answer the question "К чему приводит исключение из питания животных продуктов?"

Исключение из питания любых животных продуктов способствует развитию анемии. Регулярное употребление в пищу мяса, рыбы, яиц, творога, хлеба, белых грибов, шоколада и др. даёт организму значительное количество хорошо усваиваемого железа. Растительные и животные продукты, богатые железом, защищают организм от многих заболеваний.

*The model answer:* Исключение из питания животных продуктов приводит к развитию анемии.

**Task 74.** Read the microtext and answer the question "В каких условиях погибает вирус инфекционного гепатита?"

Возбудитель инфекционного гепатита по своим свойствам относится к фильтрующимся вирусам и очень устойчив к внешним возбудителям: при комнатной температуре сохраняет активность в течение года, на холоде – до четырёх с половиной лет, под действием прямых солнечных лучей гибнет через полтора часа, при кипячении – через 30-40 минут.

*The model answer:* Вирус инфекционного гепатита погибает под действием прямых солнечных лучей и при кипячении.

**Task 75.** Read the microtext and answer the question "На что жалуются больные при тяжёлой форме острого панкреатита?"

Тяжёлая форма острого панкреатита характеризуется резкими болями в верхней половине живота, нередко отдающими в спину, а также тошнотой, рвотой, вздутием живота. Боли имеют постоянный или приступообразный характер и бывают такими сильными, что могут привести к коллапсу или шоку.

*The model answer:* При тяжёлой форме острого гепатита больные жалуются на резкие боли в верхней половине живота, отдающие в спину, а также на тошноту, рвоту, вздутие живота.

### Competence assessment criteria and assessment scales

<b>“Fail” grade (failed) or lack of competence formation</b>	<b>“Satisfactory” grade (pass) or satisfactory (threshold) level of competence development</b>	<b>“ Good” grade (pass) or sufficient level of competence development</b>	<b>“Excellent” grade (pass) or high level of competence development</b>
The inability of the student to independently demonstrate knowledge when solving tasks, lack of independence in the application of skills. The lack of confirmation the competence formation indicates the negative results of mastering the discipline.	The student demonstrates independence in applying knowledge, skills and abilities for solving educational tasks in full accordance with the sample given by the teacher, according to the tasks, the solution of which was shown by the teacher. It should be assumed that the competence has been formed at a satisfactory level.	The student demonstrates the independent application of knowledge, skills and abilities in solving tasks similar to the samples, which confirms the presence of a formed competence at a higher level. The presence of such competence at a sufficient level indicates a stable practical skill.	The student demonstrates the ability to be completely independent in choosing a way to solve non-standard tasks within the discipline using knowledge, skills and abilities acquired both during mastering this discipline and related disciplines. The competence should be considered to be formed at a high level.

**Criteria for evaluating the test control:**

<b>Percentage of correct answers</b>	<b>Grades</b>
91-100	Excellent
81-90	Good
70-80	Satisfactory
less than 70	Fail

**Criteria for evaluating skills:**

<b>Grade</b>	<b>Descriptors</b>		
	<b>consistency of theoretical knowledge</b>	<b>knowledge of the methodology to perform practical skills</b>	<b>performing practical skills</b>
Excellent	systematic stable theoretical knowledge of the vocabulary, morphology, syntax of the Russian language	stable knowledge of the methodology of performing practical skills in the correct sequence	selfsufficiency and correctness of the implementation of practical skills and abilities
Good	systematic stable theoretical knowledge of the vocabulary, morphology, syntax of the Russian language; some inaccuracies are made, which are detected by oneself and quickly corrected	stable knowledge of the methodology of performing practical skills; some inaccuracies are made, which are detected by oneself and quickly corrected	selfsufficiency and correctness of the implementation of practical skills and abilities
Satisfactory	satisfactory theoretical knowledge of the vocabulary, morphology, syntax of the Russian	knowledge of the basic provisions of the methodology for performing practical skills; some mistakes are made,	selfsufficiency in the implementation of practical skills and abilities

	language; some mistakes are made, which are corrected with the help of a teacher	which are corrected with the help of a teacher	
Fail	low level of knowledge of vocabulary, morphology, syntax of the Russian language and / or cannot demonstrate by oneself practical skills or performs them, making gross mistakes	low level of knowledge of the methodology of performing practical skills	inability to perform a skill independently

*Interview evaluation criteria:*

Grade	Descriptors		
	the strength of knowledge	the ability to explain (represent) the essence of phenomena, to draw conclusions	the logic and consistency of the answer
Excellent	The strength of knowledge, knowledge of the subject area being studied, the answer is characterized by the depth and completeness of the disclosure of the topic; the logic and consistency of the answer	High ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples	High logic and consistency of the answer
Good	Solid knowledge of the subject area under study, the answer is characterized by the depth and completeness of the disclosure of the topic; mastery of terminology; fluency in monologue speech, however, one or two inaccuracies in the answer are made	The ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples, however, one or two inaccuracies in the answer are made.	Logic and consistency of the answer
Satisfactory	Satisfactory knowledge of the subject area under study, an answer characterized by insufficient depth and completeness of the topic disclosure; knowledge of the main issues of theory. Several errors in the content of the response are made	Satisfactory ability to give reasoned answers and give examples; satisfactorily formed skills in analyzing phenomena and processes. Several errors in the content of the response are made	Satisfactory logic and consistency of the response
Fail	Poor knowledge of the subject area being studied, shallow coverage of the topic; poor knowledge of the basic issues of theory. Serious errors in the content of the answer are made	Weak skills in analyzing phenomena; inability to give reasoned answers. Serious errors in the content of the answer are made	Lack of logic and consistency in the answer

