

**FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER  
EDUCATION "ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY"  
OF THE MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Faculty on Training Foreign Students, Residents and Postgraduates**

Evaluation materials

in the discipline **FOREIGN LANGUAGE (RUSSIAN)**

Specialty 31.05.01 General Medicine

Head of Department \_\_\_\_\_ Tropina I.A. \_\_\_\_\_  
*signature* *full name*

## 1. List of competencies formed by the discipline (in whole or in part)

### *universal (UC) / general cultural (GCC)*

The code and name of the universal / general cultural competence	Indicator(s) of achievement of universal / general cultural competence
UC-4 Able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(-s), for academic and professional interaction	<p>AI 1 UC-4 Able to use verbal and nonverbal means of communication and to choose the most effective ones for academic and professional interaction.</p> <p>AI 2 UC-4 Observes generally accepted norms of communication and expressing opinion (judgment), as well as in discussion, dialogue, etc..</p> <p>AI 3 UC-4 Able to communicate in a foreign language in the process of academic and professional interaction, to use medical terminology, in a foreign language(-s) as well.</p> <p>AI 4 UC-4 Able to use modern information and communication tools and technologies.</p>

## 2. Types of evaluation materials in accordance with the competencies being formed

Name of the competence	Types of evaluation materials	Number of tasks per 1 competence
UC-4 Able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(-s), for academic and professional interaction	<b>Closed-type tasks:</b> - compliance tasks - tasks with the choice of one correct answer - multiple choice tasks with several correct answers	<b>25 with model answers:</b> 10 with model answers 10 with model answers 5 with model answers
	<b>Open-type tasks:</b> - tasks for extensions - situational tasks - interview questions	<b>75 with model answers:</b> 10 with model answers 31 with model answers 34 with model answers

UC-4:

Closed-type tasks: **25 tasks IN TOTAL.**

Task 1. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. _____ сегодня день недели?	А. какое
2. _____ сегодня число?	Б. какой
3. _____ студенты изучают русский язык?	В. какая
4. _____ погода была вчера?	Г. какие

*The model answer:* 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Task 2. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Ты знаешь, _____ он живёт?	А. кому
2. Он не понимает, _____ спрашивает преподаватель.	Б. откуда
3. Мария сказала, _____ она звонит?	В. о чём
4. Рашид рассказал, _____ он приехал.	Г. где

*The model answer:* 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Task 3. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Вот Симона _____ Майкл.	А. потому что
2. Они приехали _____ Нигерии.	Б. и
3. Это студенты, _____ это преподаватель.	В. из
4. Я хочу отдохнуть, _____ много работал.	Г. а

*The model answer:* 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Task 4. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Сколько _____ лет?	А. с ним
2. Ты любишь _____?	Б. тебе
3. Я играл _____ в шахматы.	В. у него
4. _____ много друзей.	Г. её

*The model answer:* 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Task 5. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. _____ зовут Виктор.	А. мы
2. _____ фамилия Петров.	Б. мой
3. А это _____ друг Павел.	В. меня
4. _____ коллеги.	Г. моя

*The model answer:* 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Task 6. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. В школе я _____ математику, химию, биологию и другие предметы.	А. учимся
2. Мы _____ в медицинском университете.	Б. изучал
3. Ты будешь _____ вечером?	В. учат
4. Студенты _____ новые слова.	Г. заниматься

*The model answer:* 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Task 7. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Мой _____ город большой и красивый.	А. родина
2. Индия – это наша _____.	Б. родной
3. _____ живёт моя семья.	В. родители
4. Его _____ работают в больнице.	Г. на родине

*The model answer:* 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Task 8. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Утром я _____ в университет пешком.	А. приехал
2. Они _____ в Африку.	Б. едут
3. Анвар _____ из Ливана.	В. едешь
4. Куда ты _____ на такси?	Г. иду

*The model answer:* 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Task 9. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Вечером я люблю <b>смотреть</b> телевизор.	А. кто?
2. <b>Студенты</b> читали интересный текст на уроке.	Б. что делать?
3. <b>Учебник</b> на столе.	В. чья?
4. <b>Его</b> сестра хочет стать артисткой.	Г. что?

*The model answer:* 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Task 10. The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Мы уже немного говорим и понимаем по-русски.	A. We are studying in Russia now.
2. Русский язык очень трудный.	Б. My Russian friend knows a foreign language.
3. Сейчас мы учимся в России.	В. The Russian language is very difficult.
4. Мой русский друг знает иностранный язык.	Г. We already speak and understand Russian a little.

*The model answer:* 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Task 11. The instruction: Choose one correct answer.

Это \_\_\_\_\_ тетрадь.

А. новый

Б. новое

В. новые

Г. новая

*The model answer:* Г. новая

Task 12. The instruction: Choose one correct answer.

Студенты решают \_\_\_\_\_.

А. задача

Б. задаче

В. задачу

Г. задачей

*The model answer:* В. задачу

Task 13. The instruction: Choose one correct answer.

Сегодня у нас нет \_\_\_\_\_.

А. лекция

Б. лекции

В. лекцию

Г. у лекции

*The model answer:* Б. лекции

Task 14. The instruction: Choose one correct answer.

Вот \_\_\_\_\_ общежитие.

А. наша

Б. наш

В. наши

Г. наше

*The model answer:* Г. наше

Task 15. The instruction: Choose one correct answer.

Его отец работает \_\_\_\_\_.

А. строитель

Б. строителем

В. строителя

Г. строители

*The model answer:* Б. строителем

Task 16. The instruction: Choose one correct answer.

Преподаватель рассказал нам \_\_\_\_\_.

А. Ростову-на-Дону

- Б. Ростова-на-Дону
- В. о Ростове-на-Дону
- Г. у Ростова-на-Дону

*The model answer:* В. о Ростове-на-Дону

Task 17. The instruction: Choose one correct answer.

\_\_\_\_\_ нравится этот город.

- А. нам
- Б. мы
- В. у нас
- Г. нами

*The model answer:* А. нам

Task 18. The instruction: Choose one correct answer.

Вчера \_\_\_\_\_ воскресенье.

- А. был
- Б. была
- В. было
- Г. были

*The model answer:* В. было

Task 19. The instruction: Choose one correct answer.

Я всегда \_\_\_\_\_ другу.

- А. помогаешь
- Б. помогаю
- В. помогаем
- Г. помогает

*The model answer:* Б. помогаю

Task 20. The instruction: Choose one correct answer.

Анна любит \_\_\_\_\_.

- А. танцевать
- Б. танцует
- В. танцевала
- Г. танцуют

*The model answer:* А. танцевать

Task 21. The instruction: Choose several correct answers. In which words is the stressed vowel letter highlighted incorrectly?

- А. унивЕрситет
- Б. стрАна
- В. жУрнал
- Г. пАспорт
- Д. студЕнт

*The model answer:* А, Б, В

Task 22. The instruction: Choose several correct answers. Which words answer the question "как"?

- А. правильно
- Б. утром
- В. хорошо
- Г. плохой

Д. по-английски

*The model answer:* А, В, Д.

Task 23. The instruction: Choose several correct answers.

Это очень трудные \_\_\_\_\_.

А. статьи

Б. слова

В. грамматику

Г. упражнение

Д. предметы

*The model answer:* А, Б, Д.

Task 24. The instruction: Choose several correct answers.

У меня есть 4 \_\_\_\_\_.

А. друзья

Б. подруги

В. брата

Г. костюмы

Д. словаря

*The model answer:* Б, В, Д.

Task 25. The instruction: Choose several correct answers.

Хуан и Луис \_\_\_\_\_ диалог.

А. повторяют

Б. пищут

В. читать

Г. переводят

Д. думают

*The model answer:* А, Б, Г.

Open-type tasks: **75 tasks IN TOTAL.**

Task 1. The instruction: Replace the dash with a preposition.

Друзья играют в футбол \_\_\_\_\_ стадионе.

*The model answer:* на.

Task 2. The instruction: Replace the dash with a verb.

Сколько \_\_\_\_\_ эта книга?

*The model answer:* стóит.

Task 3. The instruction: Replace the dash with a verb.

Мне очень \_\_\_\_\_ мой новый друг.

*The model answer:* нравится.

Task 4. The instruction: Replace dashes with endings.

Анита часто разговарива\_\_\_\_\_ с подруг\_\_\_\_\_ по телефон\_\_\_\_\_.

*The model answer:* Анита часто разговаривает с подругой по телефону.

Task 5. The instruction: Replace the dash with required conjunction.

Эти студенты занимаются, \_\_\_\_\_ эти отдыхают.

*The model answer:* а.

Task 6. The instruction: Replace the dash with a pronoun.

Это моя жена. Я люблю \_\_\_\_ .

*The model answer:* её.

Task 7. The instruction: Replace the dash with a conjunction.

Николай любит не только спорт, \_\_\_\_ музыку.

*The model answer:* но и.

Task 8. The instruction: Replace the dash with a suitable in meaning word.

Моему брату 25 \_\_\_\_.

*The model answer:* лет.

Task 9. The instruction: Replace the dash with a suitable in meaning adjective.

Антон всегда учит новые слова и делает домашнее задание, потому что он \_\_\_\_ студент.

*The model answer:* серьёзный.

Task 10. The instruction: Replace the dash with a suitable word (place of work).

Мой дядя – учитель. Он работает \_\_\_\_.

*The model answer:* в школе.

Task 11. Name and write letters of the Russian alphabet.

*The model answer:* А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.

Task 12. Name the numbers 1-20.

*The model answer:* один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать.

Task 13. Name the tens.

*The model answer:* десять, двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто.

Task 14. Write the text in the plural.

Здесь улица, магазин, дерево. Там человек и собака. А вот университет, школа и парк. Там студент и его друг. Это дом, а там машина.

*The model answer:*

Здесь улицы, магазины, деревья. Там люди и собаки. А вот университеты, школы и парки. Там студенты и их друзья. Это дома, а там машины.

Task 15. Write the question that the highlighted word answers.

Мой брат мечтает стать **бизнесменом**.

*The model answer:* кем?

Task 16. Write a general word for a group of words.

Врач, инженер, повар, артист.

*The model answer:* профессия.

Task 17. Write an antonym to the highlighted word.

Сегодня **тёплая** погода.

*The model answer:* холодная.

Task 18. Make up a sentence from the following words.

Вчера, читать, книга, Антон, библиотека.

*The model answer:* Вчера Антон читал книгу в библиотеке.

Task 19. Make up a sentence according to the questions.

Когда? кто? что делает?

*Эталон ответа:* Вечером я отдыхаю.

Task 20. Make up a sentence according to the questions.

Кто? что делает? как?

*The model answer:* Девушка рассказывает интересно.

Task 21. Make up a sentence according to the questions.

Кто? что делает? что? где?

*The model answer:* Анвар смотрит фильм в кинотеатре.

Task 22. Change the dialogue using the official etiquette.

– Привет!

– Привет! Кто ты?

– Я студент.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Анвар. А тебя?

– А меня Иван. Очень приятно.

– Очень приятно.

– Пока!

– Пока!

*The model answer:*

– Здравствуйте!

– Здравствуйте! Кто Вы?

– Я студент.

– Как Вас зовут?

– Меня зовут Анвар. А Вас?

– А меня Иван. Очень приятно.

– Очень приятно.

– До свидания!

– Всего хорошего!

Task 23. Make up a dialogue according to the model. Use words: девочка, мальчик, там, гулять.

*The model:*

– Где мама?

– Она здесь.

– А где папа?

– Он тоже здесь.

– Что они делают?

– Они обедают.

*The model answer:*

– Где девочка?

– Она там.

– А где мальчик?

– Он тоже там.

– Что они делают?

– Они гуляют.



Task 24. Make up a dialogue according to the model. Use words: Нина, Наташа, медсестра, студентка.

*The model:*

- Это мой брат.
- А как его зовут?
- Его зовут Хасан.
- А это кто?
- Это его друг Самир.
- Он учится или работает?
- Он учится. Хасан – студент.
- А его друг тоже учится?
- Нет, Самир не учится. Он работает в компании.

*The model answer:*

- Это моя сестра.
- А как её зовут?
- Её зовут Нина.
- А это кто?
- Это её подруга Наташа.
- Она учится или работает?
- Она работает. Нина – медсестра.
- А её подруга тоже работает?
- Нет, Наташа не работает. Она студентка.

Task 25. Correct the grammar mistake and write the word correctly.

Студенты внимательно слушают преподаватель.

*The model answer:* преподавателя.

Task 26. Say in Russian.

My sister wants to become a singer.

*The model answer:* Моя сестра хочет стать певицей.

Task 27. Say in Russian.

I speak Russian a little, because I have been studying Russian only one month.

*The model answer:* Я говорю по-русски немного, потому что я изучаю русский язык только один месяц.

Task 28. Say in Russian.

Do you know where he's going?

*The model answer:* Ты знаешь, куда он идёт?

Task 29. Say in Russian.

Guys, who has a big bag?

*The model answer:* Ребята, у кого есть большая сумка?

Task 30. Say in Russian.

The girl-student writes words slowly.

*The model answer:* Студентка пишет слова медленно.

Task 31. Say in Russian.

We often think about the motherland.

*The model answer:* Мы часто думаем о родине.

Task 32. You are getting acquainted with your classmates. Greet them and introduce yourself (state your name, country).

*The model answer:* Здравствуйте! Меня зовут Анкит. Я из Индии.

Task 33. Introduce your groupmates and tell us where they came from. How is the group called if students from different countries study in it? Is your group like that?

*The model answer:* Я и Прашант приехали из Индии. Рами приехал из Ливана, а Ареф приехал из Алжира. Ванесса приехала из Нигерии. Майкл приехал из Ганы. Наша группа интернациональная.

Task 34. You are a student on duty. What will you tell the teacher and students?

*The model answer:* Здравствуйте! Я дежурный студент. Сегодня 14 декабря, пятница. На улице очень холодно, потому что сейчас зима. Сегодня пасмурная погода, идёт снег. Температура воздуха -5° С. Все студенты в классе. Дома мы писали рассказ о семье.

Task 35. You want to get acquainted with a Russian young man or a girl. Greet him/her, introduce yourself (state your name, country, occupation and place of study).

*The model answer:* Здравствуй! Меня зовут Анкит. Я студент-иностранец. Я приехал из Индии и учусь в медицинском университете.

Task 36. You are getting acquainted with a new student. Ask him 5 questions.

*The model answer:* 1. Как тебя зовут? 2. Откуда ты? 3. Когда ты приехал? 4. Ты будешь учиться в группе 2а? 5. У тебя есть расписание?

Task 37. На фотографии ваша семья. Расскажите, как их зовут и кто они.

Your family is in the photo. Tell us what their names are and who they are.

*Эталон ответа:* На фотографии моя семья. Это мой папа. Его зовут Амит. Он бизнесмен. Это моя мама. Её зовут Тара. Она домохозяйка. Это мой брат Радж. Он студент. Это моя сестра Сунита. Она ученица.

Task 38. Your friend and his family are in the photo. Tell us what their names are and who they are.

*The model answer:* Вот фотография. Это моя подруга Люда. Она студентка. А это её большая семья. Вот её отец. Его зовут Виктор. Он инженер. А это её мама. Её зовут Наталья. Она преподаватель. Это её младший брат Игорь. Он ученик. Её старший брат Иван – студент. Её сестра Нина – врач.

Task 39. Ask your friend at least 5 questions about his family.

*The model answer:* 1. У тебя большая или маленькая семья? 2. Кто твой отец? 3. Как его зовут? 4. Кто твоя мама? 5. Как её зовут? 6. У тебя есть братья и сёстры? 7. Кто они? 8. Как их зовут?

Task 40. You are going to your friend's birthday party. Tell us where he lives, what gift you have bought him and why? (4-5 sentences).

*The model answer:* У меня есть друг. Его зовут Радван. Он живёт в общежитии № 3. У него сегодня день рождения. Я купил Радвану книгу, потому что он очень любит читать.

Task 41. Read the sentences and tell us what Sergey, Anna, Kristina will be (want to become).

Сергей любит физику. Анна изучает иностранные языки. Кристина хорошо знает биологию.

*The model answer:* Сергей хочет стать инженером. Анна будет переводчиком. Кристина хочет быть биологом.

Task 42. Tell us where you lived before and where you live now. Name the country and the city.  
*The model answer:* Раньше я жил в Индии, в городе Хайдарабаде. Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону, на Пушкинской улице, в общежитии № 2, в комнате 408.

Task 43. Tell us where you studied before and where you study now. Name the country, city, educational institution.

*The model answer:* Раньше я учился в школе в Индии, в городе Дели. Сейчас я учусь в России, в городе Ростове-на-Дону, в медицинском университете, на первом курсе, в группе 2а.

Task 44. What is the RostSMU? What do you know about it?

*The model answer:* РостГМУ – это Ростовский государственный медицинский университет. Это большой и старый университет. Здесь учатся русские и иностранные студенты.

Task 45. Who is D.I. Mendeleev?

*The model answer:* Д.И. Менделеев – великий русский учёный-химик.

Task 46. Who is A.S. Pushkin?

*The model answer:* А.С. Пушкин – великий русский писатель.

Task 47. Tell us what subjects you studied at school in your homeland and what subjects are you studying now?

*The model answer:* В школе на родине я изучал математику, хинди, литературу, географию, информатику, физику и другие предметы. В университете мы изучаем русский язык, химию, биологию, анатомию и историю.

Task 48. Tell us about your school friend (5-6 sentences).

*The model answer:* На родине у меня есть друг. Его зовут Рахим. Мы учились вместе в школе. Он очень весёлый и добрый человек. Рахим – хороший друг. Он часто пишет и звонит мне.

Task 49. How many people are in your family? Tell us about the age of all your family members.

*The model answer:* У меня не очень большая семья, 5 человек. Мне 21 год. Папе 51 год. Маме 45 лет. Брату 22 года. Сестре 19 лет.

Task 50. Tell us about your Russian friend: what his (her) name is, who he (she) is, if he (she) studies or works and where, what he (she) likes, what you do together (5-6 sentences).

*The model answer:* У меня уже есть русский друг. Его зовут Владимир. Он инженер. Он работает на заводе. Владимир любит спорт. Мы часто говорим по телефону, иногда гуляем в парке или играем в футбол.

Task 51. Tell us about your country (4-5 sentences).

*The model answer:* Меня зовут Ананд. Индия – моя родная страна. Она в Азии. Это большая и очень красивая страна. Я люблю мою страну.

Task 52. Tell us about your hometown (4-5 sentences).

*The model answer:* Меня зовут Ананд. Мой родной город – Дели. Это столица Индии. Дели – большой и красивый город. Я люблю мой родной город.

Task 53. Look at the world map. Show and name the country, city where you live and study. How many years will you live here? Do you like Russia?

*The model answer:* Вот Россия. Это большая и очень красивая страна. Я буду жить и учиться здесь 6 лет. А вот город Ростов-на-Дону. Это большой и красивый город. Я уже немного знаю его. Мне очень нравится Россия, город Ростов-на-Дону и русские люди.

Task 54. What Russian cities do you know? Where have you been before?

*The model answer:* Я знаю города: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Волгоград, Сочи. Я уже был в Москве и Сочи.

Task 55. Where have you been in the city of Rostov-on-Don?

*The model answer:* В городе Ростове-на-Дону я уже был в банке, на почте, на стадионе, в кинотеатре.

Task 56. Tell us about your group (10 sentences): where you study, what the names of your classmates are. Specify their nationality, describe them.

*The model answer:* Это наша группа. Мы учимся в медицинском университете. Это Маниш. Он индеец. Он очень хороший студент. А это его подруга Индира. Она очень красивая девушка. А это мой друг Ахмед. Он ливанец. Он весёлый и добрый человек. А это Рашида и её друг Хасан. Они марокканцы. Они очень хорошие друзья.

Task 57. Tell us what is there on your table in the classroom.

*The model answer:* Это мой стол. Здесь мои вещи. Вот мой учебник, а это моя тетрадь. Это моя ручка, а это мой карандаш.

Task 58. Tell us what language you are studying and what languages you and your classmates speak. How do you speak these languages? (8-10 sentences).

*The model answer:* Это наша группа. Сейчас мы изучаем русский язык. Мы говорим по-русски ещё медленно и не всегда правильно. Самир говорит по-арабски. Паулин говорит по-английски. Фернандо говорит по-португальски. Ганс говорит по-немецки. Прашант говорит на хинди. Виктор говорит по-испански. Он говорит по-испански очень хорошо, потому что это его родной язык.

Task 59. Tell us what the teacher and you do in the Russian language lesson, how students work (7-8 sentences).

*The model answer:* Мы изучаем русский язык. На уроке мы читаем текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом преподаватель объясняет урок. Мы внимательно слушаем. Мы также пишем упражнения, повторяем глаголы и учим новые слова. Все студенты работают хорошо.

Task 60. Tell us what the teacher and you did in the Russian language lesson yesterday, how students worked (7-8 sentences).

*The model answer:* Вчера был урок. На уроке мы читали текст. Преподаватель спрашивал, а мы отвечали. Потом преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. Мы также писали упражнения, повторяли глаголы и учили новые слова. Все студенты работали хорошо.

Task 61. Tell us what the teacher and you will do in the Russian language lesson tomorrow, how students will work (7-8 sentences).

*The model answer:* Завтра будет урок. На уроке мы будем читать текст. Преподаватель будет спрашивать, а мы будем отвечать. Потом преподаватель будет объяснять урок. Мы будем внимательно слушать. Мы также будем писать упражнения, повторять глаголы и учить новые слова. Все студенты будут работать хорошо.

Task 62. Tell us about your weekly class schedule.

*The model answer:* Каждый день я иду в университет на занятия. В понедельник у нас есть русский язык, физкультура, биология. Во вторник у нас русский язык и анатомия. В среду у нас есть латинский язык и химия. В четверг – русский язык и математика. В пятницу у нас русский язык и физика. В субботу – русский язык.

Task 63. Describe your dorm room.

*The model answer:* Это моя комната. Вот мой стол и мой стул. А это моя лампа, моё кресло, моя полка, мои книги, мой телефон и моя картина.

Task 64. Tell us how you do your homework. Do you do it yourself or someone helps you?

*The model answer:* Каждый день вечером я делаю домашнее задание. Я учу новые слова и повторяю старые. Потом я читаю текст и пишу упражнения. Когда я не понимаю, мой друг помогает мне.

Task 65. Tell us who your roommates in the dorm are and what they use to do in the evening.

*The model answer:* Мои соседи по комнате в общежитии – Эндрю и Луис. Вечером они делают домашнее задание, а потом отдыхают. Эндрю любит слушать музыку. Луис обычно смотрит телевизор или играет в компьютерные игры.

Task 66. Tell us what products you buy often and what – sometimes; in what store and why.

*The model answer:* Обычно я покупаю продукты в магазине "Магнит" или "Пятёрочка". Мне нравятся эти магазины. Там я часто покупаю хлеб, молоко, сыр, рис, овощи и фрукты. Иногда я покупаю чай, кофе, рыбу, колбасу.

Task 67. Tomorrow is Sunday. Will you just rest or not? Tell us what you will do.

*The model answer:* Завтра воскресенье. Я не иду в университет. Но я буду не только отдыхать. Я буду готовить, убирать, стирать. Конечно, я также буду заниматься, потому что у нас всегда есть домашнее задание. Вечером я и мои друзья будем гулять в парке и разговаривать.

Task 68. Tell us what you love. What do you usually do in your free time?

*The model answer:* Я люблю спорт, музыку, книги. В свободное время я обычно играю в футбол, слушаю музыку или читаю.

Task 69. Tell us what kind of family you have, what you like to do together.

*The model answer:* Моя семья очень дружная. Мы любим отдыхать вместе. Мы часто смотрим сериалы, разговариваем, играем в шахматы. Иногда мы идём в гости. Летом мы едем на море.

Task 70. Tell us about your mom (5-6 sentences).

*The model answer:* Моя мама очень добрая женщина. Её зовут Амина. Моя мама – домохозяйка. Мама любит готовить. Она очень хорошо готовит. В свободное время она любит читать романы.

Task 71. Tell us about your father (5-6 sentences).

*The model answer:* Мой отец – серьёзный и умный человек. Его зовут Сунит. Отец работает на заводе. Он инженер. В свободное время он любит слушать новости и решать кроссворды.

Task 72. Tell us about your brother (5-6 sentences).

*The model answer:* Мой брат – весёлый молодой человек. Его зовут Кумар. Он учится в университете. Кумар будет менеджером. Он любит работать на компьютере.

Task 73. Tell us about your sister (5-6 sentences).

*The model answer:* Моя сестра – очень красивая девушка. Её зовут Анита. Она ученица. Анита учится в школе. Она хорошо танцует и поёт. Моя сестра мечтает стать артисткой.

Task 74. Tell us about your teacher (5-6 sentences).

*The model answer:* Это наш преподаватель. Его зовут Виктор Николаевич. Он очень интересный человек и много знает. Наш преподаватель хорошо объясняет материал. Мы всё понимаем. Студенты очень любят его уроки.

Task 75. Tell us what you want to become and why.

*The model answer:* Я хочу стать врачом, как мой папа. Я думаю, что это самая интересная профессия. Я буду помогать больным людям.

### Competence assessment criteria and assessment scales

<b>“Fail” grade (failed) or lack of competence formation</b>	<b>“Satisfactory” grade (pass) or satisfactory (threshold) level of competence development</b>	<b>“ Good” grade (pass) or sufficient level of competence development</b>	<b>“Excellent” grade (pass) or high level of competence development</b>
The inability of the student to independently demonstrate knowledge when solving tasks, lack of independence in the application of skills. The lack of confirmation the competence formation indicates the negative results of mastering the discipline.	The student demonstrates independence in applying knowledge, skills and abilities for solving educational tasks in full accordance with the sample given by the teacher, according to the tasks, the solution of which was shown by the teacher. It should be assumed that the competence has been formed at a satisfactory level.	The student demonstrates the independent application of knowledge, skills and abilities in solving tasks similar to the samples, which confirms the presence of a formed competence at a higher level. The presence of such competence at a sufficient level indicates a stable practical skill.	The student demonstrates the ability to be completely independent in choosing a way to solve non-standard tasks within the discipline using knowledge, skills and abilities acquired both during mastering this discipline and related disciplines. The competence should be considered to be formed at a high level.

#### *Criteria for evaluating the test control:*

<b>Percentage of correct answers</b>	<b>Grades</b>
91-100	Excellent
81-90	Good
70-80	Satisfactory
less than 70	Fail

When evaluating tasks with the choice of several correct answers, one mistake is allowed.

#### *Criteria for evaluating skills:*

<b>Grade</b>	<b>Descriptors</b>		
	<b>consistency of theoretical knowledge</b>	<b>knowledge of the methodology to perform practical skills</b>	<b>performing practical skills</b>
Excellent	systematic stable theoretical knowledge of the vocabulary, morphology, syntax of the Russian language	stable knowledge of the methodology of performing practical skills in the correct sequence	selfsufficiency and correctness of the implementation of practical skills and abilities
Good	systematic stable theoretical knowledge of the vocabulary, morphology, syntax of the Russian language; some inaccuracies are made, which are detected by oneself and quickly corrected	stable knowledge of the methodology of performing practical skills; some inaccuracies are made, which are detected by oneself and quickly corrected	selfsufficiency and correctness of the implementation of practical skills and abilities

Satisfactory	satisfactory theoretical knowledge of the vocabulary, morphology, syntax of the Russian language; some mistakes are made, which are corrected with the help of a teacher	knowledge of the basic provisions of the methodology for performing practical skills; some mistakes are made, which are corrected with the help of a teacher	selfsufficiency in the implementation of practical skills and abilities
Fail	low level of knowledge of vocabulary, morphology, syntax of the Russian language and / or cannot demonstrate by oneself practical skills or performs them, making gross mistakes	low level of knowledge of the methodology of performing practical skills	inability to perform a skill independently

***Criteria for evaluating situational tasks:***

Grade	Descriptors		
	understanding the problem	situation analysis	situation solving skills
Excellent	full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled	high ability to analyze the situation and draw conclusions	high ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
Good	full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled	the ability to analyze the situation, draw conclusions	the ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
Satisfactory	partial understanding of the problem. Most of the requirements for the task have been fulfilled	satisfactory ability to analyze the situation and draw conclusions	satisfactory situation solving skills, difficulties in choosing the method of solving the problem
Fail	misunderstanding of the problem. Many of the requirements for the assignment have not been met. There is no answer. There was no attempt to solve the problem	low ability to analyze the situation	insufficient situation solving skills



***Interview evaluation criteria:***

<b>Grade</b>	<b>Descriptors</b>		
	<b>the strength of knowledge</b>	<b>the ability to explain (represent) the essence of phenomena, to draw conclusions</b>	<b>the logic and consistency of the answer</b>
Excellent	strength of knowledge of the fundamentals of the subject area being studied, the answer is characterized by the depth and completeness of the topic; mastery of terminology; logic and consistency of the answer	high ability to explain the essence of phenomena, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples	high logic and consistency of the answer
Good	strong knowledge of the fundamentals of the subject area being studied, the answer is characterized by the depth and completeness of the topic; mastery of terminology; fluency in monologue speech, but one or two inaccuracies in the answer are made.	the ability to explain the essence of phenomena and events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one or two inaccuracies in the answer are made.	logic and consistency of the answer
Satisfactory	satisfactory knowledge of the fundamentals of the subject area being studied; an answer characterized by insufficient depth and completeness of disclosure of the topic; knowledge of the basic issues of theory. There may be several errors in the content of the answer.	satisfactory ability to give reasoned answers and give examples; satisfactorily developed skills in analyzing phenomena. There may be several errors in the content of the answer.	satisfactory logic and consistency of the answer
Fail	poor knowledge of the subject area being studied, shallow coverage of the topic; poor knowledge of the basic issues of theory. Serious errors in the content of the answer are made.	weak skills in analyzing phenomena; inability to give reasoned answers. Serious errors in the content of the answer are made.	lack of logic and consistency in the answer