

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

по дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*подпись*

Тропина И.А.  
*Ф.И.О.*

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**универсальных (УК) / общекультурных (ОК)**

Код и наименование универсальной / общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной / общекультурной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

**1. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Задания закрытого типа:</b> - задания на установление соответствия - задания с выбором одного правильного ответа - задания множественного выбора с несколькими правильными ответами	<b>25 с эталонами ответов:</b>  10 с эталонами ответов  10 с эталонами ответов  5 с эталонами ответов
	<b>Задания открытого типа:</b> - задания на дополнения - ситуационные задачи - вопросы для собеседования	<b>75 с эталонами ответов:</b> 10 с эталонами ответов 31 с эталонами ответов 34 с эталонами ответов

УК- 4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. _____ сегодня день недели?	А. какое
2. _____ сегодня число?	Б. какой

3. _____ студенты изучают русский язык?	В. какая
4. _____ погода была вчера?	Г. какие

Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задание 2. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Ты знаешь, _____ он живёт?	А. кому
2. Он не понимает, _____ спрашивает преподаватель.	Б. откуда
3. Мария сказала, _____ она звонит?	В. о чём
4. Рашид рассказал, _____ он приехал.	Г. где

Эталон ответа: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Задание 3. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Вот Симона _____ Майкл.	А. потому что
2. Они приехали _____ Нигерии.	Б. и
3. Это студенты, _____ это преподаватель.	В. из
4. Я хочу отдохнуть, _____ много работал.	Г. а

Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Задание 4. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Сколько _____ лет?	А. с ним
2. Ты любишь _____ ?	Б. тебе
3. Я играл _____ в шахматы.	В. у него
4. _____ много друзей.	Г. её

Эталон ответа: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Задание 5. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. _____ зовут Виктор.	А. мы
2. _____ фамилия Петров.	Б. мой
3. А это _____ друг Павел.	В. меня
4. _____ коллеги.	Г. моя

Эталон ответа: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Задание 6. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. В школе я _____ математику, химию, биологию и другие предметы.	А. учимся
2. Мы _____ в медицинском университете.	Б. изучал
3. Ты будешь _____ вечером?	В. учат
4. Студенты _____ новые слова.	Г. заниматься

Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задание 7. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Мой _____ город большой и красивый.	А. родина
2. Индия – это наша _____.	Б. родной
3. _____ живёт моя семья.	В. родители
4. Его _____ работают в больнице.	Г. на родине

Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задание 8. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Утром я _____ в университет пешком.	А. приехал
2. Они _____ в Африку.	Б. едут
3. Анвар _____ из Ливана.	В. едешь
4. Куда ты _____ на такси?	Г. иду

Эталон ответа: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Задание 9. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Вечером я люблю <b>смотреть</b> телевизор.	А. кто?
2. <b>Студенты</b> читали интересный текст на уроке.	Б. что делать?
3. <b>Учебник</b> на столе.	В. чья?
4. <b>Его</b> сестра хочет стать артисткой.	Г. что?

Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задание 10. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

The instruction: Match the left and right parts of the table.

1. Мы уже немного говорим и понимаем по-русски.	А. We are studying in Russia now.
2. Русский язык очень трудный.	Б. My Russian friend knows a foreign language.
3. Сейчас мы учимся в России.	В. The Russian language is very difficult.
4. Мой русский друг знает иностранный язык.	Г. We already speak and understand Russian a little.

Эталон ответа: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Это \_\_\_\_\_ тетрадь.

- А. новый
- Б. новое
- В. новые
- Г. новая

Эталон ответа: Г. новая

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Студенты решают \_\_\_\_\_.

- А. задача

- Б. задаче
- В. задачу
- Г. задачей

*Эталон ответа:* В. задачу

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Сегодня у нас нет \_\_\_\_\_.

- А. лекция
- Б. лекции
- В. лекцию
- Г. у лекции

*Эталон ответа:* Б. лекции

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Вот \_\_\_\_\_ общежитие.

- А. наша
- Б. наш
- В. наши
- Г. наше

*Эталон ответа:* Г. наше

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Его отец работает \_\_\_\_\_ .

- А. строитель
- Б. строителем
- В. строителя
- Г. строители

*Эталон ответа:* Б. строителем

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Преподаватель рассказал нам \_\_\_\_\_ .

- А. Ростову-на-Дону
- Б. Ростова-на-Дону
- В. о Ростове-на-Дону
- Г. у Ростова-на-Дону

*Эталон ответа:* В. о Ростове-на-Дону

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

\_\_\_\_\_ нравится этот город.

- А. нам
- Б. мы
- В. у нас
- Г. нами

*Эталон ответа:* А. нам

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Вчера \_\_\_\_\_ воскресенье.

- А. был
- Б. была
- В. было
- Г. были

*Эталон ответа:* В. было

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Я всегда \_\_\_\_\_ другу.

- А. помогаешь
- Б. помогаю
- В. помогаем
- Г. помогает

*Эталон ответа:* Б. помогаю

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

The instruction: Choose one correct answer.

Анна любит \_\_\_\_\_.

- А. танцевать
- Б. танцует
- В. танцевала
- Г. танцуют

*Эталон ответа:* А. танцевать

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

В каких словах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

The instruction: Choose several correct answers. In which words is the stressed vowel letter highlighted incorrectly?

- А. унивЕрситет
- Б. стрАна
- В. жУрнал
- Г. пАспорт
- Д. студЕнт

*Эталон ответа:* А, Б, В

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Какие слова отвечают на вопрос "как"?

The instruction: Choose several correct answers. Which words answer the question "как"?

- А. правильно
- Б. утром
- В. хорошо
- Г. плохой
- Д. по-английски

*Эталон ответа:* А, В, Д.

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

The instruction: Choose several correct answers.

Это очень трудные \_\_\_\_\_.

- А. статьи
- Б. слова
- В. грамматику

Г. упражнение

Д. предметы

*Эталон ответа:* А, Б, Д.

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

The instruction: Choose several correct answers.

У меня есть 4 \_\_\_\_\_.

А. друзья

Б. подруги

В. брата

Г. костюмы

Д. словаря

*Эталон ответа:* Б, В, Д.

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

The instruction: Choose several correct answers.

Хуан и Луис \_\_\_\_\_ диалог.

А. повторяют

Б. пишут

В. читать

Г. переводят

Д. думают

*Эталон ответа:* А, Б, Г.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Вместо прочерка впишите предлог.

The instruction: Replace the dash with a preposition.

Друзья играют в футбол \_\_\_\_\_ стадионе.

*Эталон ответа:* на.

Задание 2. Инструкция: Вместо прочерка впишите глагол.

The instruction: Replace the dash with a verb.

Сколько \_\_\_\_\_ эта книга?

*Эталон ответа:* стоит.

Задание 3. Инструкция: Вместо прочерка впишите глагол.

The instruction: Replace the dash with a verb.

Мне очень \_\_\_\_\_ мой новый друг.

*Эталон ответа:* нравится.

Задание 4. Инструкция: Вместо прочерков впишите окончания.

The instruction: Replace dashes with endings.

Анита часто разговарива\_\_\_ с подруг\_\_\_ по телефон\_\_.

*Эталон ответа:* Анита часто разговаривает с подругой по телефону.

Задание 5. Инструкция: Вместо прочерка впишите нужный союз.

The instruction: Replace the dash with required conjunction.

Эти студенты занимаются, \_\_\_\_\_ эти отдыхают.

*Эталон ответа:* а.

Задание 6. Инструкция: Вместо прочерка впишите местоимение.

The instruction: Replace the dash with a pronoun.

Это моя жена. Я люблю \_\_\_\_\_ .

*Эталон ответа:* её.

Задание 7. Инструкция: Вместо прочерка впишите вторую часть союза.

The instruction: Replace the dash with a conjunction.

Николай любит не только спорт, \_\_\_\_\_ музыку.

*Эталон ответа:* но и.

Задание 8. Инструкция: Вместо прочерка впишите подходящее по смыслу слово.

The instruction: Replace the dash with a suitable in meaning word.

Моему брату 25 \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* лет.

Задание 9. Инструкция: Вместо прочерка впишите подходящее по смыслу прилагательное.

The instruction: Replace the dash with a suitable in meaning adjective.

Антон всегда учит новые слова и делает домашнее задание, потому что он \_\_\_\_\_ студент.

*Эталон ответа:* серьёзный.

Задание 10. Инструкция: Вместо прочерка впишите подходящее по смыслу слово (место работы).

The instruction: Replace the dash with a suitable word (place of work).

Мой дядя – учитель. Он работает \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* в школе.

Задание 11. Назовите и напишите буквы русского алфавита.

Name and write letters of the Russian alphabet.

*Эталон ответа:* А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.

Задание 12. Назовите числа 1-20. Name the numbers 1-20.

*Эталон ответа:* один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать.

Задание 13. Назовите десятки. Name the tens.

*Эталон ответа:* десять, двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто.

Задание 14. Напишите текст во множественном числе. Write the text in the plural.

Здесь улица, магазин, дерево. Там человек и собака. А вот университет, школа и парк. Там студент и его друг. Это дом, а там машина.

*Эталон ответа:*

Здесь улицы, магазины, деревья. Там люди и собаки. А вот университеты, школы и парки. Там студенты и их друзья. Это дома, а там машины.

Задание 15. Напишите вопрос, на который отвечает выделенное слово.

Write the question that the highlighted word answers.

Мой брат мечтает стать **бизнесменом**.

*Эталон ответа:* кем?

Задание 16. Напишите обобщающее слово для группы слов.



Write a general word for a group of words.

Врач, инженер, повар, артист.

*Эталон ответа:* профессия.

Задание 17. Напишите антоним к выделенному слову.

Write an antonym to the highlighted word.

Сегодня **тёплая** погода.

*Эталон ответа:* холодная.

Задание 18. Из следующих слов составьте предложение.

Make up a sentence from the following words.

Вчера, читать, книга, Антон, библиотека.

*Эталон ответа:* Вчера Антон читал книгу в библиотеке.

Задание 19. Составьте предложение по вопросам.

Make up a sentence according to the questions.

Когда? кто? что делает?

*Эталон ответа:* Вечером я отдыхаю.

Задание 20. Составьте предложение по вопросам.

Make up a sentence according to the questions.

Кто? что делает? как?

*Эталон ответа:* Девушка рассказывает интересно.

Задание 21. Составьте предложение по вопросам.

Make up a sentence according to the questions.

Кто? что делает? что? где?

*Эталон ответа:* Анвар смотрит фильм в кинотеатре.

Задание 22. Измените диалог, используя официальный вариант этикета.

Change the dialogue using the official etiquette.

– Привет!

– Привет! Кто ты?

– Я студент.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Анвар. А тебя?

– А меня Иван. Очень приятно.

– Очень приятно.

– Пока!

– Пока!

*Эталон ответа:*

– Здравствуйте!

– Здравствуйте! Кто Вы?

– Я студент.

– Как Вас зовут?

– Меня зовут Анвар. А Вас?

– А меня Иван. Очень приятно.

– Очень приятно.

– До свидания!

– Всего хорошего!

Задание 23. Составьте диалог по модели. Используйте слова:

Make up a dialogue according to the model. Use words:

Девочка, мальчик, там, гулять.

*Модель:*

- Где мама?
- Она здесь.
- А где папа?
- Он тоже здесь.
- Что они делают?
- Они обедают.

*Эталон ответа:*

- Где девочка?
- Она там.
- А где мальчик?
- Он тоже там.
- Что они делают?
- Они гуляют.

Задание 24. Составьте диалог по модели. Используйте слова:

Make up a dialogue according to the model. Use words:

Нина, Наташа, медсестра, студентка.

*Модель:*

- Это мой брат.
- А как его зовут?
- Его зовут Хасан.
- А это кто?
- Это его друг Самир.
- Он учится или работает?
- Он учится. Хасан – студент.
- А его друг тоже учится?
- Нет, Самир не учится. Он работает в компании.

*Эталон ответа:*

- Это моя сестра.
- А как её зовут?
- Её зовут Нина.
- А это кто?
- Это её подруга Наташа.
- Она учится или работает?
- Она работает. Нина – медсестра.
- А её подруга тоже работает?
- Нет, Наташа не работает. Она студентка.

Задание 25. Исправьте грамматическую ошибку и напишите слово правильно.

Correct the grammar mistake and write the word correctly.

Студенты внимательно слушают преподаватель.

*Эталон ответа:* преподавателя.

Задание 26. Скажите по-русски. Say in Russian.

My sister wants to become a singer.

*Эталон ответа:* Моя сестра хочет стать певицей.

Задание 27. Скажите по-русски. Say in Russian.

I speak Russian a little, because I have been studying Russian only one month.

*Эталон ответа:* Я говорю по-русски немного, потому что я изучаю русский язык только один месяц.

Задание 28. Скажите по-русски. Say in Russian.

Do you know where he's going?

*Эталон ответа:* Ты знаешь, куда он идёт?

Задание 29. Скажите по-русски. Say in Russian.

Guys, who has a big bag?

*Эталон ответа:* Ребята, у кого есть большая сумка?

Задание 30. Скажите по-русски. Say in Russian.

The girl-student writes words slowly.

*Эталон ответа:* Студентка пишет слова медленно.

Задание 31. Скажите по-русски. Say in Russian.

We often think about the motherland.

*Эталон ответа:* Мы часто думаем о родине.

Задание 32. Вы знакомитесь со своими одноклассниками. Поздоровайтесь и представьтесь (назовите ваше имя, страну).

You are getting acquainted with your classmates. Greet them and introduce yourself (state your name, country).

*Эталон ответа:* Здравствуйте! Меня зовут Анкит. Я из Индии.

Задание 33. Представьте студентов вашей группы и расскажите, откуда они приехали. Как называется группа, если в ней учатся студенты из разных стран? Ваша группа такая?

Introduce your groupmates and tell us where they came from. How is the group called if students from different countries study in it? Is your group like that?

*Эталон ответа:* Я и Прашант приехали из Индии. Рами приехал из Ливана, а Ареф приехал из Алжира. Ванесса приехала из Нигерии. Майкл приехал из Ганы. Наша группа интернациональная.

Задание 34. Вы дежурный студент. Что вы расскажете преподавателю и студентам?

You are a student on duty. What will you tell the teacher and students?

*Эталон ответа:* Здравствуйте! Я дежурный студент. Сегодня 14 декабря, пятница. На улице очень холодно, потому что сейчас зима. Сегодня пасмурная погода, идёт снег. Температура воздуха  $-5^{\circ}\text{C}$ . Все студенты в классе. Дома мы писали рассказ о семье.

Задание 35. Вы хотите познакомиться с русским юношей или русской девушкой. Поздоровайтесь, представьтесь (назовите ваше имя, страну, род занятий и место учёбы).

You want to get acquainted with a Russian young man or a girl. Greet him/her, introduce yourself (state your name, country, occupation and place of study).

*Эталон ответа:* Здравствуй! Меня зовут Анкит. Я студент-иностранец. Я приехал из Индии и учусь в медицинском университете.

Задание 36. Вы знакомитесь с новым студентом. Задайте ему 5 вопросов.

You are getting acquainted with a new student. Ask him 5 questions.

*Эталон ответа:* 1. Как тебя зовут? 2. Откуда ты? 3. Когда ты приехал? 4. Ты будешь учиться в группе 2а? 5. У тебя есть расписание?

Задание 37. На фотографии ваша семья. Расскажите, как их зовут и кто они.

Your family is in the photo. Tell us what their names are and who they are.

*Эталон ответа:* На фотографии моя семья. Это мой папа. Его зовут Амит. Он бизнесмен. Это моя мама. Её зовут Тара. Она домохозяйка. Это мой брат Радж. Он студент. Это моя сестра Сунита. Она ученица.

Задание 38. На фотографии ваша подруга (ваш друг) и её (его) семья. Расскажите, как их зовут и кто они.

Your friend and his family are in the photo. Tell us what their names are and who they are.

*Эталон ответа:* Вот фотография. Это моя подруга Люда. Она студентка. А это её большая семья. Вот её отец. Его зовут Виктор. Он инженер. А это её мама. Её зовут Наталья. Она преподаватель. Это её младший брат Игорь. Он ученик. Её старший брат Иван – студент. Её сестра Нина – врач.

Задание 39. Задайте вашему другу (вашей подруге) не менее 5 вопросов о его (её) семье.

Ask your friend at least 5 questions about his family.

*Эталон ответа:* 1. У тебя большая или маленькая семья? 2. Кто твой отец? 3. Как его зовут? 4. Кто твоя мама? 5. Как её зовут? 6. У тебя есть братья и сёстры? 7. Кто они? 8. Как их зовут?

Задание 40. Вы идёте на день рождения друга (подруги). Скажите, где он живёт, какой подарок Вы ему купили и почему? (4-5 предложений).

You are going to your friend's birthday party. Tell us where he lives, what gift you have bought him and why? (4-5 sentences).

*Эталон ответа:* У меня есть друг. Его зовут Радван. Он живёт в общежитии № 3. У него сегодня день рождения. Я купил Радвану книгу, потому что он очень любит читать.

Задание 41. Прочитайте предложения и скажите, кем будут (хотят стать) Сергей, Анна, Кристина. Read the sentences and tell us what Sergey, Anna, Kristina will be (want to become). Сергей любит физику. Анна изучает иностранные языки. Кристина хорошо знает биологию.

*Эталон ответа:* Сергей хочет стать инженером. Анна будет переводчиком. Кристина хочет быть биологом.

Задание 42. Скажите, где вы жили раньше и где живёте сейчас. Назовите страну, город.

Tell us where you lived before and where you live now. Name the country and the city.

*Эталон ответа:* Раньше я жил в Индии, в городе Хайдарабаде. Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону, на Пушкинской улице, в общежитии № 2, в комнате 408.

Задание 43. Скажите, где вы учились раньше и где учитесь сейчас. Назовите страну, город, учебное заведение.

Tell us where you studied before and where you study now. Name the country, city, educational institution.

*Эталон ответа:* Раньше я учился в школе в Индии, в городе Дели. Сейчас я учусь в России, в городе Ростове-на-Дону, в медицинском университете, на первом курсе, в группе 2а.

Задание 44. Что такое РостГМУ? Что вы знаете о нём?

What is the RostSMU? What do you know about it?

*Эталон ответа:* РостГМУ – это Ростовский государственный медицинский университет. Это большой и старый университет. Здесь учатся русские и иностранные студенты.

Задание 45. Кто такой Д.И. Менделеев? Who is D.I. Mendeleev?

*Эталон ответа:* Д.И. Менделеев – великий русский учёный-химик.

Задание 46. Кто такой А.С. Пушкин? Who is A.S. Pushkin?

*Эталон ответа:* А.С. Пушкин – великий русский писатель.

Задание 47. Расскажите, какие предметы вы изучали в школе на родине и какие предметы изучаете сейчас?

Tell us what subjects you studied at school in your homeland and what subjects are you studying now?

*Эталон ответа:* В школе на родине я изучал математику, хинди, литературу, географию, информатику, физику и другие предметы. В университете мы изучаем русский язык, химию, биологию, анатомию и историю.

Задание 48. Расскажите о своём школьном друге (5-6 предложений).

Tell us about your school friend (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* На родине у меня есть друг. Его зовут Рахим. Мы учились вместе в школе. Он очень весёлый и добрый человек. Рахим – хороший друг. Он часто пишет и звонит мне.

Задание 49. Сколько человек в вашей семье? Расскажите о возрасте всех членов вашей семьи. How many people are in your family? Tell us about the age of all your family members.

*Эталон ответа:* У меня не очень большая семья, 5 человек. Мне 21 год. Папе 51 год. Маме 45 лет. Брату 22 года. Сестре 19 лет.

Задание 50. Расскажите о русском друге (русской подруге): как его (её) зовут, кто он (она), учится или работает и где, что он (она) любит, что вы делаете вместе (5-6 предложений).

Tell us about your Russian friend: what his (her) name is, who he (she) is, if he (she) studies or works and where, what he (she) likes, what you do together (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* У меня уже есть русский друг. Его зовут Владимир. Он инженер. Он работает на заводе. Владимир любит спорт. Мы часто говорим по телефону, иногда гуляем в парке или играем в футбол.

Задание 51. Расскажите о своей стране (4-5 предложений).

Tell us about your country (4-5 sentences).

*Эталон ответа:* Меня зовут Ананд. Индия – моя родная страна. Она в Азии. Это большая и очень красивая страна. Я люблю мою страну.

Задание 52. Расскажите о своём родном городе (4-5 предложений).

Tell us about your hometown (4-5 sentences).

*Эталон ответа:* Меня зовут Ананд. Мой родной город – Дели. Это столица Индии. Дели – большой и красивый город. Я люблю мой родной город.

Задание 53. Посмотрите на карту мира. Покажите и назовите страну, город, где вы живёте и учитесь. Сколько лет вы будете жить здесь? Вам нравится Россия?

Look at the world map. Show and name the country, city where you live and study. How many years will you live here? Do you like Russia?

*Эталон ответа:* Вот Россия. Это большая и очень красивая страна. Я буду жить и учиться здесь 6 лет. А вот город Ростов-на-Дону. Это большой и красивый город. Я уже немного знаю его. Мне очень нравится Россия, город Ростов-на-Дону и русские люди.

Задание 54. Какие российские города вы знаете? Где вы уже были?

What Russian cities do you know? Where have you been before?

*Эталон ответа:* Я знаю города: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Волгоград, Сочи. Я уже был в Москве и Сочи.

Задание 55. Где вы уже были в городе Ростове-на-Дону?

Where have you been in the city of Rostov-on-Don?

*Эталон ответа:* В городе Ростове-на-Дону я уже был в банке, на почте, на стадионе, в кинотеатре.

Задание 56. Расскажите о своей группе (10 предложений). Скажите, где вы учитесь, как зовут ваших одноклассников. Укажите их национальность, дайте им характеристику.

Tell us about your group (10 sentences): where you study, what the names of your classmates are. Specify their nationality, describe them.

*Эталон ответа:* Это наша группа. Мы учимся в медицинском университете. Это Маниш. Он индиец. Он очень хороший студент. А это его подруга Индира. Она очень красивая девушка. А это мой друг Ахмед. Он ливанец. Он весёлый и добрый человек. А это Рашида и её друг Хасан. Они марокканцы. Они очень хорошие друзья.

Задание 57. Расскажите, что есть на вашем столе в аудитории.

Tell us what is there on your table in the classroom.

*Эталон ответа:* Это мой стол. Здесь мои вещи. Вот мой учебник, а это моя тетрадь. Это моя ручка, а это мой карандаш.

Задание 58. Расскажите, какой язык изучаете и на каких языках говорите вы и ваши одноклассники. Как вы говорите на этих языках? (8-10 предложений).

Tell us what language you are studying and what languages you and your classmates speak. How do you speak these languages? (8-10 sentences).

*Эталон ответа:* Это наша группа. Сейчас мы изучаем русский язык. Мы говорим по-русски ещё медленно и не всегда правильно. Самир говорит по-арабски. Паулин говорит по-английски. Фернандо говорит по-португальски. Ганс говорит по-немецки. Прашант говорит на хинди. Виктор говорит по-испански. Он говорит по-испански очень хорошо, потому что это его родной язык.

Задание 59. Расскажите, что преподаватель и вы делаете на уроке русского языка, как студенты работают (7-8 предложений).

Tell us what the teacher and you do in the Russian language lesson, how students work (7-8 sentences).

*Эталон ответа:* Мы изучаем русский язык. На уроке мы читаем текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом преподаватель объясняет урок. Мы внимательно слушаем. Мы также пишем упражнения, повторяем глаголы и учим новые слова. Все студенты работают хорошо.

Задание 60. Расскажите, что преподаватель и вы делали на уроке русского языка вчера, как студенты работали (7-8 предложений).

Tell us what the teacher and you did in the Russian language lesson yesterday, how students worked (7-8 sentences).

*Эталон ответа:* Вчера был урок. На уроке мы читали текст. Преподаватель спрашивал, а мы отвечали. Потом преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. Мы также писали упражнения, повторяли глаголы и учили новые слова. Все студенты работали хорошо.

Задание 61. Расскажите, что преподаватель и вы будете делать на уроке русского языка завтра, как студенты будут работать (7-8 предложений).

Tell us what the teacher and you will do in the Russian language lesson tomorrow, how students will work (7-8 sentences).

*Эталон ответа:* Завтра будет урок. На уроке мы будем читать текст. Преподаватель будет спрашивать, а мы будем отвечать. Потом преподаватель будет объяснять урок. Мы будем внимательно слушать. Мы также будем писать упражнения, повторять глаголы и учить новые слова. Все студенты будут работать хорошо.

Задание 62. Расскажите о вашем расписании занятий на неделю.

Tell us about your weekly class schedule.

*Эталон ответа:* Каждый день я иду в университет на занятия. В понедельник у нас есть русский язык, физкультура, биология. Во вторник у нас русский язык и анатомия. В среду у нас есть латинский язык и химия. В четверг – русский язык и математика. В пятницу у нас русский язык и физика. В субботу – русский язык.

Задание 63. Опишите свою комнату в общежитии. Describe your dorm room.

*Эталон ответа:* Это моя комната. Вот мой стол и мой стул. А это моя лампа, моё кресло, моя полка, мои книги, мой телефон и моя картина.

Задание 64. Расскажите, как вы делаете домашнее задание. Вы делаете его сами или кто-то помогает вам? Tell us how you do your homework. Do you do it yourself or someone helps you?

*Эталон ответа:* Каждый день вечером я делаю домашнее задание. Я учу новые слова и повторяю старые. Потом я читаю текст и пишу упражнения. Когда я не понимаю, мой друг помогает мне.

Задание 65. Расскажите, кто ваши соседи по комнате в общежитии и что они делают вечером. Tell us who your roommates in the dorm are and what they use to do in the evening.

*Эталон ответа:* Мои соседи по комнате в общежитии – Эндрю и Луис. Вечером они делают домашнее задание, а потом отдыхают. Эндрю любит слушать музыку. Луис обычно смотрит телевизор или играет в компьютерные игры.

Задание 66. Расскажите, какие продукты вы покупаете часто, а какие – иногда; в каком магазине и почему. Tell us what products you buy often and what – sometimes; in what store and why.

*Эталон ответа:* Обычно я покупаю продукты в магазине "Магнит" или "Пятёрочка". Мне нравятся эти магазины. Там я часто покупаю хлеб, молоко, сыр, рис, овощи и фрукты. Иногда я покупаю чай, кофе, рыбу, колбасу.

Задание 67. Завтра воскресенье. Вы будете только отдыхать или нет? Расскажите, что вы будете делать. Tomorrow is Sunday. Will you just rest or not? Tell us what you will do.

*Эталон ответа:* Завтра воскресенье. Я не иду в университет. Но я буду не только отдыхать. Я буду готовить, убирать, стирать. Конечно, я также буду заниматься, потому что у нас всегда есть домашнее задание. Вечером я и мои друзья будем гулять в парке и разговаривать.

Задание 68. Расскажите, что вы любите. Что вы обычно делаете в свободное время?

Tell us what you love. What do you usually do in your free time?

*Эталон ответа:* Я люблю спорт, музыку, книги. В свободное время я обычно играю в футбол, слушаю музыку или читаю.

Задание 69. Расскажите, какая у вас семья, что вы любите делать вместе.

Tell us what kind of family you have, what you like to do together.

*Эталон ответа:* Моя семья очень дружная. Мы любим отдыхать вместе. Мы часто смотрим сериалы, разговариваем, играем в шахматы. Иногда мы идём в гости. Летом мы едем на море.

Задание 70. Расскажите о своей маме (5-6 предложений).

Tell us about your mom (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* Моя мама очень добрая женщина. Её зовут Амина. Моя мама – домохозяйка. Мама любит готовить. Она очень хорошо готовит. В свободное время она любит читать романы.

Задание 71. Расскажите о своём отце (5-6 предложений).

Tell us about your father (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* Мой отец – серьёзный и умный человек. Его зовут Сунит. Отец работает на заводе. Он инженер. В свободное время он любит слушать новости и решать кроссворды.

Задание 72. Расскажите о своём брате (5-6 предложений).

Tell us about your brother (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* Мой брат – весёлый молодой человек. Его зовут Кумар. Он учится в университете. Кумар будет менеджером. Он любит работать на компьютере.

Задание 73. Расскажите о своей сестре (5-6 предложений).

Tell us about your sister (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* Моя сестра – очень красивая девушка. Её зовут Анита. Она ученица. Анита учится в школе. Она хорошо танцует и поёт. Моя сестра мечтает стать артисткой.

Задание 74. Расскажите о вашем преподавателе (5-6 предложений).

Tell us about your teacher (5-6 sentences).

*Эталон ответа:* Это наш преподаватель. Его зовут Виктор Николаевич. Он очень интересный человек и много знает. Наш преподаватель хорошо объясняет материал. Мы всё понимаем. Студенты очень любят его уроки.

Задание 75. Скажите, кем вы хотите стать и почему.

Tell us what you want to become and why.

*Эталон ответа:* Я хочу стать врачом, как мой папа. Я думаю, что это самая интересная профессия. Я буду помогать больным людям.



## КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### *Критерии оценивания тестового контроля:*

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

### *Критерии оценивания навыков:*

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка	устойчивые знания методики выполнения практических навыков в правильной последовательности	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

хорошо	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	знания основных положений методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний лексики, морфологии, синтаксиса русского языка и / или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы		
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи

неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации
---------------------	---	---	---------------------------------------

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний основ изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основ изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускаются одна-две неточности в ответе	умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания основ изучаемой предметной области; ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	слабые навыки анализа явлений; неумение давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	отсутствие логичности и последовательности ответа
---------------------	--	--	---