

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
протокол № 1 от 12 ЯНВ 2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
15 ЯНВ 2021 № 1 2

Комплексно-целевая программа
«ЗДОРОВЬЕ»
на 2021-2023 гг.

2021 год

УДК 614(075.5)

ББК 51

К 63

Комплексно-целевая программа «ЗДОРОВЬЕ» на 2021-2023 гг. / сост.: Н.В. Дроботя, Е.В. Чаплыгина, Н.И. Волкова [и др.], отв. ред. И.Г. Дядикова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2021. – 62 с.

Комплексно-целевая программа «Здоровье» разработана с целью решения задач по укреплению здоровья сотрудников и обучающихся вуза, существенному снижению уровня социально значимых заболеваний, созданию условий и формированию мотивации для ведения здорового образа жизни.

Одним из важнейших аспектов в системе вузовского образования является учебно-воспитательный аспект, определяющий, в том числе, и вопросы формирования ценностного отношения обучающихся и преподавателей к здоровьесбережению, как мировоззренческой установке личности.

Комплексно-целевая программа «Здоровье» является общественной инициативой, направленной на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни. Программа носит информационно-образовательный и просветительский характер, реализуется во всех функциональных подразделениях университета.

Составители:

Дроботя Н.В., Чаплыгина Е.В., Харламов А.И., Дядикова И.Г., Солдаткин В.А., Пайков А.Ю., Рябцева О.А., Горблянский Ю.Ю., Лебеденко Е.Ю., Ахвердиева М.К., Закусилов Д.И.

Концепция программы

Здоровье – гармоническое единение биологических и социальных факторов (а болезнь – нарушение этого единства, гармонии). Гиппократ отмечал: «Какова деятельность человека, его привычки, условия жизни, таково и его здоровье».

В преамбуле Устава ВОЗ записано: «Здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Здоровье учащейся молодежи и профессорско-преподавательского состава вуза является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, социально-психологической и медико-физиологической адаптации, возникающие в процессе обучения, препятствуют достижению успехов в образовательном процессе вуза.

Одна из главных причин ухудшения показателей здоровья обучающихся и преподавателей является нарушение адаптивных возможностей организма в условиях динамической, а порой и агрессивной образовательной среды.

Бесспорным показателем успешности социально-педагогической адаптации обучающихся является возможность выполнения задач с учетом их оптимальной социально-психологической и психофизиологической «стоимости».

Вуз должен выступать инициатором и организатором целенаправленной и эффективной работы по сохранению, реабилитации и укреплению здоровья обучающихся и преподавателей.

В целях выполнения Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также реализации задач Приоритетного национального проекта «Здоровье», Приоритетного национального проекта «Образование», «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, федеральной и областной программ формирования здорового образа жизни необходимо обеспечить в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России эффективную систему охраны здоровья сотрудников и обучающихся формирование установок на здоровый образ жизни.

Программа призвана объединить усилия функциональных подразделений, общественных организаций университета в решении вопросов формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний для обеспечения физического и духовно-нравственного здоровья сотрудников и обучающихся университета.

Правовое и нормативное обеспечение реализации Программы

1. Конституция Российской Федерации [принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.ru/> [12.02.2015].
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 323 от 21.11.2011: [принят Гос. Думой 1.11.2011: одобр. Советом Федерации 9.11.2011] //КонсультантПлюс. -Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=182794;req=doc> [12.02.2015].
3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012: [принят Гос. Думой 21.12.2012: одобр. Советом Федерации

26.12.2012] //КонсультантПлюс. - Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=165984;req=doc> [12.02.2015].

4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 326-ФЗ от 29.11.2010: [принят Гос. Думой 19.11.2010 г.: одобрен Советом Федерации 24.11.2010] // КонсультантПлюс. - Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=171752;req=doc> [12.02.2015].

5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента РФ от 9.10.2007 г. № 1351. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/191961/> [12.02.2015].

6. Приоритетный национальный проект «Здоровье» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://special.donland.ru/Default.aspx?pageid=81501> [12.02.15].

7. Приоритетный национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rostobr.ru/projects/pnpobr/> [12.02.2015].

8. Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.08.2009. - Режим доступа: <http://www.kuzdrav.ru/node/3343> [12.02.2015].

Управление Программой

Разработка, управление, координация, контроль за реализацией, оценка эффективности Программы осуществляется Координационным советом при ректоре ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Основные функции исполнителей направлений

Ректорат и Ученый совет ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России координируют и контролируют деятельность подразделений университета, принимающих участие в реализации программы «Здоровье». Ректорат осуществляет связь с заинтересованными управленческими структурами федеральных, областных, муниципальных образований, ведомствами и общественными объединениями по вопросам медико-социального обеспечения сотрудников и обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Учебная часть проводит мероприятия по совершенствованию учебно- воспитательного процесса, осуществляет оценку эффективности методов и средств здравоохранительной направленности на контингенте обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Научная часть планирует, руководит научными исследованиями сотрудников кафедр университета по изучению состояния здоровья сотрудников и обучающихся, совместно с заинтересованными структурами разрабатывает меры по сохранению и укреплению здоровья сотрудников и обучающихся, координирует научные исследования в области медико-социальной, педагогической, психологической и физиологической проблем санологии.

Деканаты факультетов совместно с заинтересованными подразделениями проводят целенаправленную учебно-воспитательную работу по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни, потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом состава обучающихся и специфики факультета.

Лечебная часть силами и средствами поликлиники и медпункта проводит профилактические медицинские осмотры, разрабатывает и реализует программу диспансеризации сотрудников и обучающихся с хроническими заболеваниями, оказывает амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь в рамках Коллективного договора. Совместно с заинтересованными подразделениями проводит мероприятия по формированию у сотрудников и обучающихся установки на здоровый образ жизни.

Административно-хозяйственная служба осуществляет спецоценку рабочих мест в соответствии с санитарными нормами и правилами, организацию питания обучающихся и сотрудников. Проводит текущий и капитальный ремонт подразделений, задействованных в организации учебного процесса, быта обучающихся и сотрудников, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Совместно с кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы и спортивным клубом «Медик» обеспечивает функционирование спортивных баз университета.

Спортивный клуб «Медик» планирует, организует и обеспечивает проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся, преподавателей, сотрудников, а также членов их семей. Способствует внедрению физической культуры в повседневную жизнь и быт обучающихся, преподавателей, сотрудников, их активный отдых. Организует и обеспечивает оздоровительно-спортивные мероприятия в период летних и зимних каникул.

Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы и кафедра ЗОЖ и диетологии осуществляют координацию деятельности подразделений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников университета, обеспечивают проведение врачебного контроля здоровья занимающихся физической культурой и спортом, а также лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Совместно с административно-хозяйственными службами принимают участие в создании и оборудовании «зон здоровья» и «зон питания» на территории университета.

Управление информационно-технического обеспечения управленческой деятельности выполняет информационное обеспечение и программно-целевое управление деятельностью функциональных подразделений университета, принимающих участие в реализации и оценке эффективности Программы.

Цели и задачи

Стратегической целью Программы является повышение качества образования при сохранении здоровья обучающихся и преподавателей вуза за счет осуществления лично-ориентированной психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся, сотрудникам и преподавателям, психофизиологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса с целью решения проблем вузовской адаптации обучающихся, успешности их учебной деятельности, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, увеличения творческого долголетия, повышения работоспособности преподавателей и сотрудников.

Целью Программы является сохранение и укрепление здоровья сотрудников и обучающихся университета путем профилактики заболеваний и системной работы по формированию здорового образа жизни.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Развитие приоритета профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни, направленного на укрепление и сохранение здоровья сотрудников и обучающихся.
- Создание системы взаимодействия и партнерства по вопросам сохранения и укрепления здоровья сотрудников и обучающихся, профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни.
- Повышение уровня информированности сотрудников и обучающихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья через создание и поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы, направленной на их мотивацию здорового образа жизни, профилактику заболеваний, привлечение к активному отдыху, занятию физической культурой и спортом.
- Пропаганда медицинских и гигиенических знаний, формирование у сотрудников и обучающихся приоритетного отношения к проблеме здоровья, ориентированного на минимизацию факторов, негативно влияющих на здоровье, повышение уровня санитарно - гигиенической культуры.
- Расширение профилактической составляющей деятельности лечебно-профилактических подразделений клиники и кафедр университета.
- Повышение доступности профилактических услуг для сотрудников и обучающихся.
- Совершенствование системы подготовки сотрудников и обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Формирование и совершенствование системы мониторинга заболеваний, поведенческих факторов риска и уровня информированности сотрудников и обучающихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья.
- Повышение уровня знаний по вопросам охраны здоровья сотрудников служб обеспечения, представителей немедицинских профессий, чья деятельность оказывает влияние на состояние здоровья сотрудников и обучающихся.
- Совершенствование и укрепление материально-технической, учебной, лечебной, оздоровительной баз, создание условий для реализации принципов здорового образа жизни.

Методы реализации Программы

1. Просвещение и формирование у обучающихся и сотрудников установки на здоровый образ жизни, основанной на профилактических принципах.
2. Обучение здравоохранительным приемам сохранения и укрепления здоровья, формирование необходимых профилактических навыков с учетом пола, возраста, социального статус.
3. Улучшение условий обучения обучающихся и трудовой деятельности сотрудников, условий, соответствующих санитарным нормам и правилам.
4. Обеспечение медико-социально-гигиенического мониторинга факторов риска.

Сроки реализации программы: 2021-2023 гг.

**План
организационных мероприятий
по реализации Комплексной программы «Здоровье»
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России на 2021–2023годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выпол нения	Ответственные за выполнение
1	Утверждение Комплексной программы «Здоровье» на заседании Ученого совета и собрании представителей трудового коллектива	2021	Ученый секретарь Совета
2	Издание приказа ректора о Комплексной программе «Здоровье»	2021	Ученый секретарь Совета
3	Утверждение состава Координационного совета реализации программы «Здоровье»	2021	Проректор по лечебной работе
4	Координация деятельности функционально-структурных подразделений университета по вопросам медико-социального обеспечения сотрудников и обучающихся с заинтересованными управленческими структурами федеральных, областных, муниципальных образований, ведомствами и общественными объединениями.	Постоянно	Проректор по лечебной работе
5	Разработка и утверждение календарного плана мероприятий программы «Здоровье» на календарный год.	Ежегодно 4 кварт.	Ответственные по приказу ректора
6	Обсуждение реализации программы «Здоровье» на собрании представителей трудового коллектива и заседании Ученого совета РостГМУ	Ежегодно 1 кварт.	Проректор по лечебной работе, Ученый секретарь Совета, Председатель профсоюзного комитета
7	Разработка комплексного плана развития физической культуры, спорта и отдыха в университете на период до 2023 года.	Ежегодно 1 кварт.	Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического

			воспитания с курсом медико-социальной экспертизы, Спортивный клуб «Медик»
8	Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников и обучающихся, реализация программы Дополнительной диспансеризации сотрудников, организация диетического питания сотрудников и обучающихся с хроническими заболеваниями, обеспечение санаторно-курортного лечения и вакцинопрофилактики сотрудников и обучающихся, оказание амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи в рамках Коллективного договора ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России	Постоянно	Лечебная часть, Профсоюзный комитет, Деканаты факультетов, АХЧ
9	Разработка, утверждение и реализация комплексного плана научных исследований по изучению состояния здоровья обучающихся и сотрудников, отработка технологий медико-социального обеспечения и оценка эффективности реализации Комплексной программы «Здоровье»	Ежегодно 3 кварт.	Научная часть
10	Оптимизация диспансеризации сотрудников и обучающихся университета с хроническими заболеваниями, обеспечения реабилитационной помощи, внедрение «Индивидуального паспорта здоровья»	В течение года	Лечебная часть
11	Организация и проведение научно-практических конференций по проблемам здорового образа жизни и физической культуры	Ежегодно	Научная часть, Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического

			воспитания с курсом медико-социальной экспертизы кафедра ЗОЖ и диетологии
12	Разработка плана и проведение целенаправленных мероприятий по формированию у сотрудников и обучающихся установки на здоровый образ жизни, активизация мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивной активности	Ежегодно по плану	Проректор по лечебной работе, Профсоюзный комитет, Спортивный клуб «Медик»
13	Разработка программы информационного обеспечения реализации Комплексной программы «Здоровье» - АСУ «Здоровье сотрудников и обучающихся»	Ежегодно 4 кварт.	Управление информационно-технического обеспечения управленческой деятельности
14	Организация и обеспечение оздоровительно-спортивных мероприятий в период летних и зимних каникул.	Постоянно	Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы Спортивный клуб «Медик»
15	Привлечение обучающихся и сотрудников университета к активным занятиям физической культурой и спортом, к работе кружков по интересам	Постоянно	Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы,

			Кафедра ЗОЖ и диетологии, Спортивный клуб «Медик», Деканаты
--	--	--	---

Информационное обеспечение Программы

Система информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников вуза о наличии и этапах реализации данной Программы обеспечивается посредством использования информационных ресурсов университета:

- размещения общей информации о программе, анонсов и новостей на официальном сайте РостГМУ www.rostgmu.ru;
- использования популярных социальных сетей для информирования обучающихся о массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях программы;
- выпуска буклета «Путеводитель первокурсника» с размещением информации о наличии в вузе специальных подразделений, отвечающих за реализацию здоровьесберегающей программы;
- интернет-ресурса по профилактике социально-значимых аддиктивных форм поведения на сайте университета.

Ожидаемые результаты реализации

Осознанное отношение участников образовательного процесса к здоровью как к приоритетной ценности жизни, мотивация к его формированию, сохранению и укреплению собственными усилиями, устойчивая ориентация на здоровый образ жизни, повышение качества жизни профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся, эффективности их труда и обучения.

Подпрограмма

«Совершенствование организации медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета»

Ответственная за реализацию проекта – к.м.н. Рябцева О.А.

Обоснование

Вопросы сбережения, укрепления здоровья и формирования правильного отношения к здоровому образу жизни обучающейся молодежи имеет особую социальную значимость, т.к. от состояния здоровья этой категории населения напрямую зависит здоровье нации. Кроме медицинского аспекта, проблема имеет выраженную социально - экономическую сторону, поскольку здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных, в т.ч. профессиональных, функций. Таким образом, состояние здоровья студенчества определяет качество подготовки молодых специалистов.

Интенсификация учебного процесса в университете негативно сказывается на показателях здоровья студентов: их физическом развитии, физической подготовленности, функциональном состоянии, психическом и репродуктивном здоровье. Хроническая нехватка времени приводит к стрессовому напряжению с

высокой вероятностью развития психовегетативных расстройств и неврозов, а также различных соматических заболеваний. Нарушение равновесия между основными критериями, такими как функциональные показатели уровня здоровья (физиологическое развитие, иммунитет и адаптивные возможности), степень адаптации к сложным социально-психологическим условиям современной жизни и наличие духовно-нравственных установок заботы о себе вызвано отсутствием соответствующих системных механизмов, ясных ориентиров, слабостью волевых качеств, что в свою очередь приводит к росту заболеваемости практически по всем классам болезней и вызывает серьезную озабоченность состоянием здоровья обучающихся. Только ассимиляция соответствующих эталонов поведения, выделенных с помощью логических операций и эмоционально воспринятых посредством образов, может привести к включению коммуникативных механизмов приобщения человека к нормативной системе здорового образа жизни.

В связи с этим на университет, помимо специальных задач, ложится и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Поэтому вуз должен выступать инициатором и организатором целенаправленной и эффективной работы по сохранению, реабилитации и приумножению здоровья студенческой молодежи.

Анализ результатов периодических медицинских осмотров показывает, что у сотрудников наиболее часто диагностируются заболевания органов пищеварения, костно-мышечной системы, болезни систем кровообращения, болезни мочеполовой системы, в то время как у обучающихся чаще наблюдаются заболевания нервной и опорно-двигательной систем. Кроме того, важнейшей задачей администрации университета является сохранение здоровья медицинских работников клиник и преподавательского состава. Труд медиков принадлежит к числу наиболее сложных и ответственных видов деятельности человека. Он характеризуется значительной интеллектуальной нагрузкой, а в отдельных случаях - и большими физическими нагрузками и выносливостью.

Результат деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала - здоровье пациентов - во многом определяется условиями труда и состоянием здоровья сотрудников.

Задачи подпрограммы

1. Медицинское сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета.
3. Расширение профилактической составляющей деятельности клиник и кафедр Университета;
4. Формирование ценностного отношения к состоянию здоровья обучающихся и профессорско-преподавательского персонала, мотивирование к личной ответственности за свое здоровье;
5. Создание условий для охраны здоровья студентов, учащихся и сотрудников Университета;
6. Формирование и совершенствование системы мониторинга заболеваний у сотрудников и студентов Университета.
7. Разработка индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, борьба с факторами риска развития заболеваний;

8. Разработка и проведение в вузе мероприятий по здоровьесберегающей деятельности с использованием современных информационных технологий;
9. Пропаганда ЗОЖ посредством проведения конкурсов, акций, издание информационных материалов, информационного оповещения.
10. Систематическое и активное наблюдение за состоянием здоровья.
11. Разработка оздоровительных программ, включающих функционально-диагностические и лабораторные исследования, направленные на выявления патологии в ранних стадиях.
12. Проведение комплексных реабилитационных мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление здоровья
13. Решение вопросов профориентации.

Пути решения задач

1. Оснащение медицинских кабинетов в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.
2. Организация медицинской помощи, включая проведение профилактических прививок, в 2-е смены и субботные дни путем внесения изменений в штатное расписание
3. Открытие на базе медицинского пункта центра медицинской профилактики, предусматривающего консультации специалистов в области здорового питания, двигательной активности, отказа от вредных привычек, разработка и утверждение Положения о центре.
4. Иммунизация в рамках Национального календаря прививок всех студентов, сотрудников клиники и преподавателей кафедр, в соответствии с утвержденным планом вакцинации, с охватом плановыми профилактическими прививками 95% и выше.
5. Флюорографическое обследование студентов и сотрудников с охватом 100%.
6. Медицинское сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций МСЭ, индивидуальных программ реабилитации, на основе принципов инклюзивного образования.
7. Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся с распределением по группам здоровья и разработкой индивидуальных программ оздоровления и реабилитации.
8. Ежегодный медицинский осмотр сотрудников с охватом 100%.
9. Совершенствование электронной базы данных состояния здоровья обучающихся и сотрудников университета.

План мероприятий по реализации подпрограммы на 2021-2023 гг.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организация медицинского обслуживания обучающихся				

1.1	Проведение комплексного медицинского осмотра обучающихся I курса с целью определения группы для занятий по физической культуре и постановки студентов на диспансерный учет	В течение 2021-2023 г.	Медицинский пункт, клиника РостГМУ, кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ	
1.2	Систематическое и активное наблюдение за состоянием здоровья		Медицинский пункт	
1.3	Разработка оздоровительных программ, включающих функционально-диагностические и лабораторные исследования, направленные на выявления патологии в ранних стадиях		Медицинский пункт, клиника РостГМУ, кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ	
1.4	Проведение комплексных реабилитационных мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление здоровья		Медицинский пункт, клиника РостГМУ, кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ	
1.5	Решение вопросов профориентации		Центр содействия трудоустройства	
1.6	Изменения штатного расписания медицинского пункта	2021	ПФУ	
1.7	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с стандартами и порядками оказания медицинской помощи	2021	Контрактное управление	
1.8	Открытие на базе медицинского пункта центра медицинской профилактики	2021	Медицинский пункт, кафедра диетологии и ЗОЖ, кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ, центр психологической поддержки	
1.9	Разработка и утверждение Положения о центре медицинской профилактики,	2021	Медицинский пункт, кафедра диетологии и ЗОЖ,	

	графика консультаций специалистов в области здорового питания, двигательной активности, отказа от вредных привычек		кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ, центр психологической поддержки	
1.10	Организация ежегодного флюорографического обследования обучающихся	Регулярно	Отделение рентгенологическое клиники РостГМУ, медицинский пункт	
1.11	Организация ежегодной иммунизации студентов согласно национальному календарю профилактических прививок и эпидситуации	Регулярно	Медицинский пункт	
1.12	Разработка системы мониторинга физического состояния здоровья обучающихся	Регулярно	Медицинский пункт, кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ, управление информационных технологий	
1.13	Ведение электронной базы данных здоровья обучающихся	Регулярно	Медицинский пункт, управление информационных технологий	
1.14	Публикация материалов, посвященных здоровому образу жизни, на сайте РостГМУ и СМИ университета	2021-2023	Медицинский пункт, библиотека, кафедра диетологии и ЗОЖ	
1.15	Организация «Месячника здорового образа жизни»: тематические книжные выставки; встречи с интересными людьми в клубе «Собеседник»; создание рекомендательных списков литературы, рекламных буклетов посвященных проблемам здорового образа жизни	2021-2023	Библиотека	

1.16	Пропаганда и реклама здорового образа жизни обучающихся, освещение работы РостГМУ в данном направлении в городских и областных СМИ	2021-2023	Пресс-Центр	
1.17	Введение в план элективных занятий, обучающих семинаров по ЗОЖ	Регулярно	Кафедры университета	
1.18	Диспансеризация часто болеющих и имеющих соматические заболевания	Регулярно	Медицинский пункт	
1.19	Медицинское сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Регулярно	Медицинский пункт, клиника РостГМУ	
2. Организация медицинского обслуживания сотрудников				
2.1	Диспансеризация часто болеющих и имеющих соматические заболевания сотрудников	Регулярно	Медицинский пункт	
2.2	Организация ежегодного флюорографического обследования сотрудников в рамках проведения периодического медицинского осмотра	Регулярно	Медицинский пункт	
2.3	Организация ежегодной иммунизации сотрудников в рамках национального календаря профилактических прививок и эпидситуации	Регулярно	Медицинский пункт	
2.4	Разработка системы мониторинга состояния физического здоровья сотрудников	Регулярно	Медицинский пункт, кафедра МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ, управление информационных технологий	
2.5	Ведение электронной базы данных состояния здоровья сотрудников	Регулярно	Медицинский пункт, управление информационных технологий	

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Снижение уровня заболеваемости обучающихся и сотрудников университета. Внедрение современной системы диспансеризации и мониторинга физического состояния студентов и сотрудников университета.

Повышение уровня приверженности здоровому образу жизни среди сотрудников и учащихся.

ПОДПРОГРАММА

«Психогигиена и психопрофилактика обучающихся и сотрудников РостГМУ»

Ответственный за реализацию проекта – д.м.н., доцент Солдаткин А.А.

1. Обоснование необходимости подпрограммы

Потребность в психологической службе в вузе осознана отечественными педагогами и психологами достаточно давно. Теоретическая разработка этой проблемы и ее практическое решение прослеживается, начиная с начала 80-х годов (Кудрявцев, 1981; Пейсахов, 1981; Феофанов, 1981; Карандашев 1993; Косов, 1993; Смирнов, 1995, 2003; Климов, Романов 1997; Ляудис 1998, 2000; Вачков с соавт. 2002; Зеер 2003). Впервые психологическая служба в вузе была создана в Казанском государственном университете в 1977 г. силами сотрудников лаборатории психологических проблем высшей школы при кафедре педагогики и психологии. В нескольких вузах страны (Казанский, Новосибирский, Кемеровский университеты, Московский институт стали и сплавов) психологическая служба действовала в качестве самостоятельной организационной структуры.

В настоящее время существует ряд проблем психологического характера в среде обучающихся. Они обусловлены возрастными особенностями, характером обучения, социальными, экономическими и другими причинами. Постоянная возрастающая интенсификация учебного процесса, значительные умственно-эмоциональные нагрузки на фоне ограниченного двигательного режима вызывают напряжение регуляторно-компенсаторных механизмов обучающихся. Рост заболеваемости обучающихся на фоне снижения общего уровня их психофизического развития выявлен многочисленными исследованиями. В последние годы большая часть обучающихся (около 70%) страдает функциональными и соматическими заболеваниями. За время обучения в вузе одна пятая часть обучающихся переходит из категории относительно здоровых в категорию страдающих хроническими заболеваниями. Именно эти обучающиеся плохо адаптируются к учебной деятельности, которая предполагает необходимость усвоения больших объемов информации в условиях дефицита времени, гипокинезии, неполноценного питания, конфликтных ситуаций, что, в конечном счете, сопровождается у них патологическими изменениями деятельности основных функциональных систем организма.

Пандемия COVID-19 явилась мощнейшим стрессорным фактором, заметно увеличившим риск формирования психических расстройств (Мосолов С.Н. и соавт., 2020), что, в свою очередь, увеличивает риск различных осложнений инфекционного заболевания. Возрастает и риск разнообразных негативных явлений, в том числе агрессии, аутоагрессивных проявлений, а также риск приобщения молодежи к потреблению запрещенных психоактивных веществ.

В некоторых группах стрессорное воздействие имеет специфику. Так, российские и иностранные обучающиеся РостГМУ, находившиеся на самоизоляции в общежитиях

вуза, оказались в период пандемии в уязвимом положении. К наиболее значимым психотравмирующим, дезадаптирующим факторам можно отнести:

1. Наличие реальной опасности вирусного заражения;
2. Отсутствие возможности прямо воспринимать опасность (чувственная непредставленность опасности, как один из самых мощных факторов, способствующих тревожным расстройствам);
3. Изоляция (ограниченный круг лиц в окружении; сенсорное обеднение);
4. Взаимоиндукция самоудаленных в процессе общения в своем кругу (закрытая группа);
5. Нарушение привычного ритма деятельности (сенсорная ограниченность);
6. «Языковой барьер».

Вне всякого сомнения, указанная группа находилась и находится в крайне уязвимом положении, с риском развития психических и поведенческих нарушений.

Все вышеизложенное указывает на то, что одна из главных причин ухудшения показателей здоровья обучающихся и преподавателей является нарушение адаптивных возможностей организма в отношении динамичной, а порой и агрессивной образовательной среды.

Краткий перечень наиболее типичных психологических проблем обучающихся университета:

- стрессы, связанные с изменением социального статуса молодых людей, ставших обучающимися;
- стрессы и конфликты, обусловленные переменой места жительства (для иногородних и иностранных обучающихся) и адаптацией к новым условиям жизни (в том числе проблемы, связанные с вероисповеданием), обучения и коллективу;
- межличностные конфликты среди обучающихся, а также обучающихся и преподавателей;
- отсутствие мотивации к учению, проблема личностного самоопределения;
- проблема профессиональной ориентации молодежи, т.к. есть определенный процент обучающихся, разочаровавшихся в выбранной специальности, которые либо уходят преждевременно из вуза, либо не уделяют достаточного внимания учебе, что в конечном итоге влияет на качество выпускаемых специалистов;
- проблема профилактики девиантного поведения среди молодежи;
- семейные и супружеские конфликты.

Вне всякого сомнения, вуз должен выступать инициатором и организатором целенаправленной и эффективной работы по сохранению, реабилитации и укреплению здоровья обучающихся и преподавателей. В современной российской высшей школе необходима целостная концепция непрерывного здоровьесберегающего образования, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья должен рассматриваться в двух планах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности и потребности в здоровье, как условия благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации внутренних условий, связанных с ответственностью человека за существование целостности своего бытия с учетом своих возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Очевидно, что для того, чтобы быть здоровым, необходимы не только соответствующие условия, но и желание и умение человека быть здоровым, проявлять ответственность за свое здоровье.

Формирование потребности обучающихся и преподавателей в оздоровлении и физическом совершенствовании – одно из приоритетных направлений деятельности университета.

Все это позволяет сделать вывод о безусловной необходимости службы психологической поддержки для решения проблем адаптации обучающихся и улучшения социально-психологического климата в вузе. В целом ее деятельность будет содействовать повышению статуса и престижности университета. Получаемые в процессе практики факты будут предметом научно-психологического анализа и в будущем могут стать базой серьезных исследований.

2. Правовое обеспечение подпрограммы

Подпрограмма является нормативным документом, устанавливающим единые требования к содержанию и формам психогигиенической и психопрофилактической работы в РостГМУ.

Правовые основы подпрограммы составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации - [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ: [принят Гос. Думой 1 ноября 2011 г.: одобр. Советом Федерации 9 ноября 2011] //

КонсультантПлюс. - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895 / [12.02.2015].

- Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] //

КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ [12.02.2015]

- Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г. // КонсультантПлюс, - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101259/ [12.02.2015]

- Этический кодекс психолога России. - [Электрон. ресурс // Российское психологическое общество. - Режим доступа: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/rpo/documentation/ethics.php> [12.02.2016]

- Кодекс профессиональной этики психиатра [Электронный ресурс] //

Психология. Психотерапия. Психиатрия. - Режим доступа:

<http://psyhoterapevt.org/kodeks-professionalnoj-etiki-psixiatra/> [12.02.2015].

- Устав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России [Электронный ресурс] //

РостГМУ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://rostgmu.ru/wpcontent/uploads/2014/09/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-2016.compressed.pdf> [23.06.2016]

3. Цель подпрограммы

Обеспечение психологической поддержки обучающихся и сотрудников, содействие формированию культуры общения и развитию личности и творческого потенциала будущих специалистов, профилактика психосоматических заболеваний, повышение эффективности общеуниверситетской программы по формированию здорового образа жизни, улучшение социально-психологического климата в университете.

4. Задачи подпрограммы

1. Непосредственное оказание качественной психологической помощи обучающимся и сотрудникам РостГМУ с привлечением в случае необходимости специалистов в области психотерапии, психиатрии и наркологии;
2. Проведение скрининговых исследований, направленных на выявление психоэмоциональных характеристик обучающихся и сотрудников РостГМУ;
3. Проведение исследований, направленных на изучение наркологической ситуации в вузе, уровня наркопотребления обучающимися и их отношения к проблеме;
4. Анализ психологических особенностей адаптации абитуриентов и обучающихся из иностранных государств, республик Северного Кавказа и других регионов России;
5. Выявление групп риска по развитию психосоматических заболеваний, невротических расстройств, зависимости - с целью ранней диагностики и создания системы профилактики.
6. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов развития и оптимизации процессов профессиональной и гуманитарной адаптации российских и иностранных обучающихся;
7. Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по формированию здорового образа жизни, профилактике психосоматических и наркологических заболеваний у обучающихся и сотрудников РостГМУ;
8. Обеспечение психологического сопровождения системы менеджмента качества образовательного (воспитательного и учебного) процесса.

5. Основные направления реализации подпрограммы

1. Психокоррекционное: оказание психологической помощи добровольно обратившимся обучающимся и сотрудникам РостГМУ;
2. Диагностическое: регулярное проведение скрининговых исследований психоэмоционального состояния обучающихся и сотрудников РостГМУ, а также ситуации наркопотребления (динамический мониторинг);
3. Профилактическое: разработка и осуществление программ по профилактике психосоматических и наркологических заболеваний у обучающихся и сотрудников РостГМУ. Участие в университетской программе по формированию здорового образа жизни.
4. Консалтинговое: оказание информационных консультаций ректорату, деканатам, лечебной части и подразделениям клиники и кафедрам, структурам молодежного самоуправления (Совет самоуправления, СПК, СНО, ОМУС и др.).

6. Основные мероприятия в рамках подпрограммы

Направление 1 (психокоррекционное):

1. Непосредственное оказание психологической помощи добровольно обратившимся обучающимся и сотрудникам РостГМУ с привлечением в случае необходимости специалистов в области психотерапии, психиатрии и наркологии.
2. Обеспечение эффективной адаптации обучающихся младших курсов, прибывших из других регионов, к условиям учебы в РостГМУ.
3. Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам психологической помощи обучающимся в рамках «Педагогических чтений».
4. Проведение тренингов для обучающихся.
5. Индивидуальное консультирование и обучение антистрессорным методикам (в частности, с целью снижения последствий стресса, ассоциированного с

пандемией COVID-19, дистанционным обучением, экзаменационного стресса).

Направление 2 (диагностическое):

1. Проведение исследований, направленных на выявление психоэмоциональных характеристик обучающихся и сотрудников РостГМУ.
2. Проведение исследований, направленных на изучение наркологической ситуации в ВУЗе, уровня наркопотребления обучающимися и их отношения к проблеме.
3. Анализ психологических особенностей адаптации абитуриентов и обучающихся из иностранных государств и республик Северного Кавказа и других регионов России.
4. Привлечение обучающихся к исследовательской работе по изучению психоэмоционального состояния и ситуации наркопотребления с последующим обсуждением результатов на итоговой научной конференции.

Направление 3 (профилактическое):

1. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов развития и оптимизации процессов профессиональной и гуманитарной адаптации российских и зарубежных обучающихся – на основе полученных в ходе реализации исследований данных.
2. Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам психологической помощи обучающимся в рамках «Педагогических чтений».
3. Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по профилактике психосоматических и наркологических заболеваний у обучающихся и сотрудников РостГМУ – на основе полученных в ходе реализации исследований данных.
4. Организация выставок в библиотеке РостГМУ, посвященных психологической гигиене.
5. Организация тренингов для преподавателей и обучающихся по конфликтологии и выходу из стрессовых ситуаций.
6. Проведение тренингов для обучающихся.

Направление 4 (консалтинговое):

1. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов развития и оптимизации процессов профессиональной и гуманитарной адаптации российских и зарубежных обучающихся – на основе полученных в ходе реализации исследований данных.
2. Участие в оперативном решении задач, поставленных ректоратом, по формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников РостГМУ.
3. Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам психологической помощи обучающимся в рамках «Педагогических чтений».
4. Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по профилактике психосоматических и наркологических заболеваний у обучающихся и сотрудников РостГМУ.
5. Информационная помощь по социально-психологической проблематике (исследования, литература, материалы по вопросам, связанным с психологией).
6. Подготовка учебно-методического пособия по проблеме психологической поддержки обучающихся и сотрудников ВУЗа.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

- Создание системы социально-психологического консультирования обучающихся и сотрудников университета;
- Улучшение условий для здорового образа жизни обучающихся;
- Улучшение социально-психологического климата университета, повышение культуры общения обучающихся и сотрудников университета;
- Повышение процента выпускников, эффективно работающих по своей специальности, и, следовательно, повышение престижности университета;
- Создание «площадки» для проведения научных исследований социально-психологического характера по проблемам высшей школы.

8. План реализации подпрограммы (на 2021-2023 гг.)

В целях реализации подпрограммы приказом ректора РостГМУ № 119-1 от 12 мая 2011 г. создан Центр психологической поддержки обучающихся и сотрудников РостГМУ (в дальнейшем – ЦПП).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Непосредственное оказание психологической помощи обучающимся и сотрудникам РостГМУ с привлечением в случае необходимости специалистов в области психотерапии, психиатрии и наркологии	Постоянно	ЦПП Солдаткин В.А. Сотрудники кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, привлекаемые специалисты
2	Проведение скринингового онлайн-исследования, направленного на выявление психоэмоциональных характеристик обучающихся и сотрудников РостГМУ	Октябрь 2021, Октябрь 2022, Октябрь 2023	ЦПП Солдаткин В.А. Крючкова М.Н.
3	Анализ психологических особенностей адаптации абитуриентов и обучающихся из иностранных государств и республик Северного Кавказа и других регионов России	Декабрь 2021	ЦПП Солдаткин В.А. Сидоров АА
4	Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов развития и оптимизации	Март 2021 г. – июнь 2023 г.	ЦПП Солдаткин В.А.

	процессов профессиональной и гуманитарной адаптации российских и зарубежных обучающихся – на основе полученных в ходе реализации исследований данных		
5	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся путем проведения анкетирования методом «Случайной выборки»	Постоянно	ЦПП Солдаткин В.А. Крючкова М.Н.
6	Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам психологической помощи обучающимся в рамках «Педагогических чтений»	По плану проведения «Педагогических чтений»	ЦПП Солдаткин В.А.
7	Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по профилактике психосоматических и наркологических заболеваний у обучающихся и сотрудников РостГМУ – на основе полученных в ходе реализации исследований данных	Март 2021 г. – июнь 2023 г.	ЦПП Солдаткин В.А.
8	Привлечение обучающихся к исследовательской работе по изучению психоэмоционального состояния и ситуации наркопотребления с последующим обсуждением результатов на итоговой научной конференции	Постоянно	ЦПП Солдаткин В.А.
9	Участие в работе электива по психосоматике	Постоянно	ЦПП Перехов А.Я., Ковалев А.И., Мрыхин В.В.
10	Выставка в библиотеке РостГМУ, посвященная психологической гигиене	День психического здоровья	ЦПП Солдаткин В.А.
11	Проведение тренинга для обучающихся «Навыки эффективной коммуникации»	Октябрь 2021, Октябрь 2022, Октябрь 2023	ЦПП Мадорский В.В.
12	Проведение тренинга для обучающихся «Взаимоотношения в группе»	Ноябрь 2021, Ноябрь 2022, Ноябрь 2023	ЦПП Лубянка И.А.
13	Подготовка учебно-методического пособия по	Май-июнь 2022 г.	ЦПП Солдаткин В.А.

	проблеме психологической поддержки обучающихся и сотрудников ВУЗа		
14	Представление проектов по психогигиене и психопрофилактике на городских и областных конкурсах социальных проектов	Май-июнь 2022 г.	ЦПП Солдаткин В.А., Солдаткина С.В.

9. Источники, объемы и порядок финансирования подпрограммы

Психологическая помощь оказывается обучающимся и сотрудникам РостГМУ бесплатно.

Источником ресурсного обеспечения программы является бюджетное финансирование. Кроме того, возможно получение грантов на проведение научных исследований в рамках подпрограммы, а также спонсорская и иная финансовая поддержка.

Информационная поддержка работы Центра осуществляется с использованием Интернет-ресурсов РостГМУ.

Подпрограмма

«Профилактика табакокурения – Антисмокинг-кластер»

**Ответственные за реализацию проекта – к.м.н., доцент Дядикова И.Г.,
к.м.н., доцент Ахвердиева М.К.**

1. Обоснование подпрограммы

Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) являются ведущей причиной смерти в России. Низкий уровень ожидаемой продолжительности жизни в России связан с высокой смертностью от ХНИЗ, весомый вклад в которую вносит смертность от сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ).

Вместе с тем, в последние годы отмечена положительная тенденция в медико-демографической ситуации. Свой вклад в улучшение показателей здоровья россиян внесли и мероприятия профилактического характера, успешное функционирование центров здоровья, массивное «наступление» на поведенческие факторы риска (ФР), среди которых одну из лидирующих позиций занимает курение. Согласно данным глобального опроса взрослого населения о потреблении табака (GATS), потребление табака является третьей основной причиной преждевременной смертности в России после высокого артериального давления и дислипидемии. Это обусловило достаточно агрессивное отношение общества к курению, активное вытеснение этой привычки за рамки здорового общества, что, безусловно, нашло отражение в динамике демографических показателей. Оценка динамики распространенности курения в России за последние 15 лет демонстрирует следующие цифры: женщины - 21,8 % в 2000 г. и 22,8% в 2015 г., мужчины – 67,2 % и 59,0% соответственно. По данным Минздрава РФ, с 2013 по 2015 год (то есть с момента ужесточения антитабачных мероприятий) количество курильщиков в России снизилось на 17%.

Однако, несмотря на наметившиеся положительные тенденции, доля курящего населения в РФ остается катастрофически высокой и составляет 40%. В 2016 г. 30,5%

(36,4 млн.) всех взрослых РФ постоянно употребляли табак в любом виде [49,8% мужчин и 14,5% женщин]. Курительный табак употребляли 30,3% из них (36,3 млн.) [49,5% мужчин и 14,4% женщин]. Доля ежедневно

курящих взрослых составила 26,1% (31,2 млн.) [43,9% мужчин и 11,3% женщин]. Примерно 21,8% взрослых (12,7 млн.) подвергались пассивному курению в закрытых помещениях на рабочих местах в течение предыдущего месяца. В течение предыдущего месяца 23,0% взрослых (27,3 млн.) подвергались пассивному курению дома. Среди взрослых, которые посещали общественные места в течение предыдущих 30 дней, показатели подверженности пассивному курению были следующими: 42,5% в барах и ночных клубах, 20,0% в ресторанах, 10,5% в общественном транспорте, 8,9% в университетах, 7,3% в кафе/кафетериях, 3,5% в государственных учреждениях/офисах, 3,4% в медицинских организациях, 3,1% в школах. Особенно настораживает распространенность курения среди молодежи. Если такая эпидемиологическая ситуация с табакокурением сохранится, то к 2020 – 2030 г.г. вклад курения в смертность населения России составит 70%.

Обращает на себя внимание факт большого удельного веса в структуре курильщиков людей с высокой степенью табачной зависимости, прерывание которой и удержание стабильного эффекта отказа от курения – сложная задача, решение которой требует мультидисциплинарного подхода. В 2016 году 56,2% постоянных курильщиков табака планировали бросить курить или думали об этом [54,4% мужчин и 61,3% женщин]. Кроме того, в течение последних 12 месяцев 35,0% курильщиков делали попытки бросить курить [33,4% мужчин и 39,3% женщин]. Среди всех – 48,9% курильщиков сообщили о том, что в течение последних 12 месяцев они обращались к медицинским работникам. Среди курильщиков, посетивших медицинских работников, 61,7% был задан вопрос об их курении, а 47,4% получили совет бросить курить. Среди всех, 64,0% ежедневных курильщиков табака выкуривали первую сигарету в течение 30 минут после пробуждения, что свидетельствует о высокой степени табачной зависимости.

В связи с вышеизложенным становится очевидной необходимость реализации основных мероприятий подпрограммы «Антисмокинг-кластер».

2. Правовое обеспечение подпрограммы

1. О порядке организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России №597н от 19 августа 2009 г. [зарегистрировано в Минюсте 25 сентября 2009, № 14871] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902174141> [5.12.2017].

2. О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России № 152н от 16 марта 2010 г. [зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2010, № 16823] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902204937> [5.12.2017].

3. Технический регламент на табачную продукцию [Электронный ресурс]: федер. закон № 268-ФЗ от 22 декабря 2008 г.: [принят Гос. Думой 3 декабря 2008 г.: одобр. Советом Федерации 17 декабря 2008 г.]// КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi> [5.12.2017].

4. О финансовом обеспечении мероприятий, направленных на формирование

здорового образа жизни у населения Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака[Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ №1237 от 31 декабря 2010 г.// Российская газета. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/01/13/zog-dok.html> [5.12.2017].

5. Решение областной комиссии по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и ведению социально-гигиенического мониторинга от 16.11.05. [Электронный ресурс]// Официальный портал Правительства Ростовской области. – Режим доступа: <http://special.donland.ru/Default.aspx?pageid=81208> [5.12.2017].

6. О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2009, № 413 [Электронный ресурс]: постановление Администрации Ростовской области от 14.07.09 № 342 // Официальный портал Правительства Ростовской области. – Режим доступа: <http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=89000> [5.12.2017].

7. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака". https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142515/ [5.12.2017].

8. Об ограничении курения табака в РостГМУ: приказ ректора РостГМУ № 217 от 11.09.2009 г. Сайт Университета.

9. Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России № 340н от 30 мая 2013 г. // Российская газета. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/08/06/minzdrav-dok.htm> [5.12.2017].

10. Информационный бюллетень ВОЗ № 339, май 2015 г., Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs339/ru/>: [5.12.2017].

11. Масленникова Г.Я., Оганов Р.Г. Медицинский и социально-экономический ущерб, обусловленный курением табака в Российской Федерации: болезни системы кровообращения // Профилактическая медицина 3: 19-27, 2011.

12. Кузнецова П. Анализ возможных последствий повышения акциза на сигареты. М.: ЦЭФИР, 2016

13. Мониторинг распространенности потребления табака в Российской Федерации: Глобальный опрос взрослого населения в 2009 и 2016 (GATS 2016)// Журнал «Медицина» No 2, 2017. Режим доступа: <http://www.fsmj.ru/download/18/07.pdf> [5.12.2017].

Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака (РКБТ ВОЗ), ВОЗ, 2015. Режим д[http://www.portal.pmnch.org/fctc/WHO_FCTC_summary_January2015_RU.pdf [5.12.2017].

14. Проект концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2017 - 2022 годы и дальнейшую перспективу. Режим доступа <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9544-proekt-kontseptsiiosuschestvleniya-gosudarstvennoy-politiki-protivodeystviya-potrebleniyu-tabaka-na-2017-2022-gody-i-dalneyshuyu-perspektivu> [5.12.2017].

15. WHO report on the global tobacco epidemic, 2017. Monitoring tobacco use and prevention policies. WHO, Geneva. Accessible at: <http://www.who.int/fctc/mediacentre/press-release/wntd-2017/en/>. [5.12.2017].

3. Цели и задачи подпрограммы

Цели проекта	Задачи проекта
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение распространенности курения в молодежной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить мотивацию к отказу от курения в среде обучающихся ✓ Обеспечить оказание реальной консультативной помощи желающим бросить курить ✓ Профилактировать закуривание ранее некурящих обучающихся ✓ Проводить динамический мониторинг распространенности курения в среде обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение распространенности курения ППС, сотрудников РостГМУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить мотивацию сотрудников и ППС к отказу от курения ✓ Обеспечить оказание реальной консультативной помощи желающим бросить курить ✓ Проводить динамический мониторинг распространенности курения среди ППС
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение образовательного потенциала обучающихся, ППС и сотрудников РостГМУ по вопросам негативного влияния курения табака на организм, способам и методам отказа от курения и прерывания табачной зависимости. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Включение антисмокинговой тематики рабочие программы обязательного обучения в контексте преподаваемых дисциплин /специальностей ✓ Включение антисмокинговой тематики рабочие программы дополнительного (элективы, семинары, педагогические чтения) обучения в контексте преподаваемых дисциплин/специальностей
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение образовательного потенциала обучающихся, ППС и сотрудников РостГМУ по вопросам негативного влияния курения табака на организм, способам и методам отказа от курения и прерывания табачной зависимости 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Включение антисмокинговой тематики рабочие программы обязательного обучения в контексте преподаваемых дисциплин/специальностей ✓ Включение антисмокинговой тематики рабочие программы дополнительного (элективы, семинары, педагогические чтения) обучения в контексте преподаваемых дисциплин/специальностей ✓ Формирование антисмокинговых настроений в контексте непрерывной системы «ДоВУЗовский – ВУЗовский – последипломный» этапы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня информированности населения по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение масштабных профилактических мероприятий на

<p>вопросам профилактики заболеваний путем устранения табокурения, формирование в обществе устойчивой доминанты на здоровый образ жизни.</p>	<p>индивидуальном (в рамках лечебно-консультативной деятельности), групповом (школы для пациентом с ФР) и популяционном (массовые оздоровительные акции) уровнях ✓ Подготовка иллюстративного, раздаточного, научного материала для обеспечения методического сопровождения программы (плакаты, листовки, демотиваторы)</p>
<p>✓ Разработка и внедрение дифференцированных подходов к первичной и вторичной профилактике табокурения в регионе</p>	<p>✓ Дальнейшее проведение эпидемиологических исследований, объема выборки (по ходу реализации программы), направленных на выявление распространенности курения в различных возрастных и социальных группах, профессиональных контингентах ✓ Подготовка и формирование предложений на рассмотрение Администрации РО и «Народного фронта» по формированию региональной антисмокинговой политики, фиксированной квоты на публикации антисмокингового и профилактического характера на безвозмездной основе в СМИ регионального уровня</p>

4. Внутренняя логистика проекта.

Поскольку эффективность профилактических мероприятий напрямую зависит от их адресности, соответствия нуждам региона, проведение эпидемиологического мониторинга является не только важным условием реализации подпрограммы, но и одним из способов оценки его эффективности. Однако сам по себе мониторинг не представляет большой ценности без внедрения его результатов в практику профилактических мероприятий, создания общественного резонанса, привлечения широких кругов общественности. Между тем, ни эпидемиологическая, ни организационная, ни социально-экономическая составляющие не обеспечат полного прицельного воздействия на основные этапы формирования ССЗ у предрасположенных к этому лиц, если не будут учтены только крайние категории состояния здоровья – «здоровый» и «больной». В формировании этапов проекта учитывалась не только необходимость сохранения резерва здоровья уже заболевших, но и сохранения «здоровья здоровых». Поэтому научные исследования по выявлению предикторов развития распространенных неинфекционных заболеваний – одно из важнейших направлений проекта. Кроме того, каждая из указанных составляющих проекта имеет большую перспективу для дальнейшей реализации в виде региональных подпрограмм, первичной профилактики на индивидуальном и групповом уровнях в условиях «Кабинетов Здоровья». На рис. 1 схематично изображена взаимосвязь основных направлений проекта.



1. Основные компоненты подпрограммы «Антисмокинг» и календарный план работ

Основные мероприятия	Сроки реализации	Координаторы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Включение вопросов антисмокинговой пропаганды в программу занятий на ФДО	2021-2023 Периодичность - 1 раз в квартал	Доц. Сидоренко Ю.А. Асс. Сависько Ан.А.
Включение вопросов антисмокинговой пропаганды в программу занятий на этапе обучения в ВУЗе	2021-2023 непрерывно	проректор по учебной работе РостГМУ, проф. Дроботя Н.В.
Проведение антисмокинг «информационного болюса» в формате студенческих лекций (во время проведения всероссийской антисмокинг акции)	20212023 май	проректор по учебной работе РостГМУ, проф. Дроботя Н.В. декань факультетов

Включение вопросов антисмокиновой пропаганды в рабочие программы ФППО, ФПК и ППС в контексте преподаваемых дисциплин	2021-2023 непрерывно	Декан ФПК и ППС, доцент Дядикова И.Г.
Внеаудиторная работа с клиническими ординаторами	2021-2023 непрерывно	Заведующие профильных кафедр
Включение формирования основ ЗОЖ, в т.ч и антисмокингового характера, в программу педагогических и Димитровский чтений	2018-2020 непрерывно	Проректор по воспитательной работе Чаплыгина Е.В. Доц. Власова В.Н.
СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ		
Включение антисмокинговых мероприятий в программу массовых оздоровительных акций, проводимых под эгидой медицинских сообществ, МЗ РФ и РО в рамках «Дней здоровья».	2021-2023 непрерывно Периодичность 2 раза в год	Главн.врач. клиники Рост ГМУ Альникин А.А. Зав. Медпунктом Рост ГМУ Рябцева О.А. Пред.профк. Рост ГМУ Харламов Е.В.
Участие во всероссийской акции «Брось курить навсегда», а также акциях, проводимых на	2021-2023 май	Главн.врач. клиники Рост ГМУ Альникин А.А.

6. Критерии эффективности подпрограммы

В соответствии с целями определены десять критериев эффективности подпрограммы «Антисмокинговый кластер»:

1. Проспективность (длительность наблюдения) – 2018-2020 гг.
2. Адекватность потребностям региона.
3. Высокий процент мотивированных к отказу от курения - не менее **20%**
4. Снижение распространенности курения среди обучающихся и ординаторов **на 5 %**
5. Снижение распространенности курения среди ППС и сотрудников - **на 5 %**
6. Лоббирование антисмокинговых и валеологических настроений в СМИ - не менее 1 сюжета/ заметки/ радиоэфира/ публикации в месяц на безвозмездной основе при гарантированном квотировании объема печатных знаков, эфирного времени и т.д.
7. Проведение антисмокинговых акций как самостоятельных мероприятий и в контексте дней «Здоровья», скрининговых и оздоровительных акций с периодичностью 1 раз в квартал.
8. Подготовка методического сопровождения кластера - не менее 1 печатного

листа в год.

9. Включение профильных вопросов кластера в программу научных мероприятий, проводимых в РостГМУ, - не менее 1 доклада, сообщения в квартал.
10. Положительная оценка результатов кластера - не менее 50% голосов в режиме итогового интернет - голосования на сайте РостГМУ в конце отчетного года.

7. Финансирование проекта

Подпрограмма не предполагает проведение коммерческой деятельности, а также проведения дополнительных выплат членам рабочей группы. Вся деятельность участников кластера будет проходить на безвозмездной, добровольной основе.

8. Информационная поддержка подпрограммы

Координатор подпрограммы по координации пресс-секретаря РостГМУ проводит активную профилактическую работу на популяционном уровне, тесно и плодотворно сотрудничая со средствами массовой информации, анонсируя предстоящие акции, тематические «Дни отказа от курения», «Дни здорового сердца», публикуя заметки профилактического характера, выступая в радиоэфире, участвуя в подготовке теле-сюжетов профилактической направленности. Наиболее тесно организаторы и координаторы профилактических акций сотрудничают с ГТРК «Дон-ТР», радиостанциями «Радио Ростова», «Русского радио», «Радио-7», «DFM», «НIT-FM» («Южная медиагруппа»), радио «Европа-плюс», «Авто-радио», рекламными агентствами «МЕГА», газетами «Молот», «Наше время», «Аргументы и факты», «Вечерний Ростов», «Медицинский вестник» и др. Планируется широкое привлечение таких интернет-СМИ, как «161-ру», «Медиа СМИ- КАВКАЗ», «Интрефакс-ЮГ», «Ростовчанка».

Подпрограмма

«Антинаркотическое воспитание обучающихся РостГМУ»

Ответственный за реализацию проекта - д.м.н., доцент Солдаткин В.А.

1. Обоснование необходимости подпрограммы

1. Обоснование необходимости подпрограммы

Едва ли есть необходимость доказывать, что зависимость – как химическая, так и нехимическая (игровая, компьютерная, нетоголизм) представляет собой мощную и актуальную для страны угрозу.

Противодействие наркомании является одним из ключевых элементов обновленной Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 31.12.2015.

По данным Росстата, продолжается рост смертности среди молодежи, во многом обусловленной фактором наркопотребления. Данная ситуация обусловлена тем, что порядка двух третей от общего количества ежегодно умирающих в России молодых людей умирает от различных несвойственных молодежи соматических заболеваний, первопричиной которых является немедицинское потребление наркотиков.

По-прежнему одной из опасностей наркотизации Российского общества в 2019 году является продолжение распространение курительных смесей и «спайсов», снюсов,

синтетических наркотиков.

Исходя из анализа результатов работы правоохранительных органов Росова-на-Дону за период 2019 года, выявленные наркопреступления, совершенные с использованием ресурсов глобальной сети Интернет, составляют 60% от общего числа зарегистрированных фактов сбыта наркотиков. Негативные тенденции в данной сфере сохраняются. Наркогруппировки, занимающиеся изготовлением и сбытом наркотических средств, используют новейшие достижения науки и техники. В такой обстановке говорить о стабилизации ситуации, связанной с незаконным оборотом наркотиков на территории города, преждевременно.

Анализ информации органов внутренних дел, позволяет сделать вывод, что количество преступлений в сфере наркобизнеса, совершаемых с использованием различных современных средств коммуникации и связи, из года в год возрастает.

Наркотизация Российского общества является проблемой, ставшей не только перед правоохранительными органами, но и всего общества, прежде всего молодежи. Поэтому решить данную проблему с помощью одних мер предпринимаемых МВД России, ФСБ России невозможно. Необходима консолидации сил не только на уровне правоохранительных органов, органов реабилитации, федеральной и муниципальной власти, но и вузов, общественных организаций, молодежи, представителей разных конфессий.

Сама суть зависимости – появление патологической потребности и вытеснение ведущих, в том числе присущих исключительно человеку, мотивов – исключает возможность формирования здорового общества. На этой парадигме построена данная подпрограмма.

2. Правовое обеспечение подпрограммы

Подпрограмма является нормативным документом, устанавливающим единые требования к содержанию и формам антинаркотической работы в РостГМУ.

Правовые основы подпрограммы составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации - [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ: [принят Гос. Думой 1 ноября 2011 г.: одобр. Советом Федерации 9 ноября 2011] // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895/ [12.02.2015].

- Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ [12.02.2016].

- Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г. // КонсультантПлюс, - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101259/ [12.02.2015].

- Этический кодекс психолога России. - [Электрон. ресурс // Российское

психологическое общество. - Режим доступа: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/rpo/documentation/ethics.php> [12.02.2016]

- Кодекс профессиональной этики психиатра [Электронный ресурс] // Психология. Психотерапия. Психиатрия. - Режим доступа: <http://psyhoterapevt.org/kodeks-professionalnoj-etiki-psixiatra/> [12.02.2015].

- Устав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России [Электронный ресурс] // РостГМУ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://rostgmu.ru/wpcontent/uploads/2014/09/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-2016.compressed.pdf> [23.06.2016]

3. Цель подпрограммы

Снижение распространенности наркопотребления обучающимися, формирование трезвеннического мировоззрения, первичная и вторичная профилактика приобщения молодежи к наркотикам

4. Задачи подпрограммы

1. Формирование у обучающихся и кураторов студенческих групп целостной системы знаний по социальной и клинической наркологии, по профилактике наркологических заболеваний;

2. Актуализация антинаркотических установок обучающихся, обеспечение познания и применения аспектов психогигиены, участие в организации общественного движения за здоровый образ жизни, против наркотиков и злоупотребления алкоголем;

3. Участие в повышении социальной активности, потребности в самореализации и самоактуализации.

4. Разработка методов мониторинга наркопотребления обучающимися РостГМУ, их реализация с оперативным анализом ситуации.

5. Помощь обучающимся-потребителям ПАВ в прекращении потребления, предотвращение «прозелетизма», т.е. распространение потребления среди их контактов.

5. Пути решения задач подпрограммы

1. Пути решения **первой** задачи:

- организация семинаров для кураторов студенческих групп;
- создание электива по наркологии;

особое внимание при этом посвятить клинической картине зависимости, характеристикам возникновения и прогрессирующего развития расстройства, группам риска; преодолению мифов в отношении существования «легких» и «тяжелых» наркотиков, допустимости разового употребления ряда ПАВ. Использовать не только федеральные источники медицинской информации, но и результаты собственных, выполненных в РостГМУ, исследований и разработок. Акцент при подготовке лекционных и семинарских занятий делать на информацию, имеющую доказательный уровень.

- привлечение обучающихся к участию в работе научных конференций по проблематике наркологии.

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу в области наркологии, с последующими публикациями статей и выступлениями на конференциях студенческого

научного общества РостГМУ, с дискуссией по полученным результатам.

- написание обучающимися рефератов по проблеме зависимости;
- обогащение обучающихся клиническим опытом, во время курации при участии наставника, в духе традиционной для РостГМУ модели образования «у постели больного»;

2. Пути решения **второй** задачи:

- организация кинолектория для обучающихся по проблемам зависимости (начать программу с к\ф по М.Булгакову «Морфий»);
- систематические публикации в вузовской газете «Мединформ»;
- публикации сотрудников РостГМУ в центральных источниках медицинской информации (в частности, журналах «Наркология», «Вопросы наркологии»);
- организация в библиотеке РостГМУ специальных выставок и стендов литературы по проблеме зависимости;
- выступления сотрудников РостГМУ в СМИ.

3. Пути решения **третьей** задачи:

- участие в проведении студенческих конкурсов, олимпиад; работе студенческого КВН. Целью мероприятий является стимулирование не только успеваемости обучающихся, но и их творческой активности, коммуникабельности, успешности;
- участие в осуществлении программы РостГМУ по развитию физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

4. Пути решения **четвертой** задачи:

- разработка и совершенствование авторских опросников и батареи психологических тестов, выявляющих склонность к применению наркотиков;
- регулярное проведение опросов и психологических исследований с целью уточнения ситуации с распространенностью наркопотребления в РостГМУ;
- анализ полученной информации с оперативным обсуждением ситуации с руководством ВУЗа.

5. Пути решения **пятой** задачи:

- организация возможности анонимного бесплатного обращения студента за наркологической помощью;
- объединение усилий с коллективом студенческой поликлиники по выявлению наркопотребителей и помощи им в начале терапии;
- акцент на работу с иностранными обучающимися из стран с либеральными позициями в отношении наркопотребления;
- информирование обучающихся о юридических аспектах приобретения, хранения и распространения наркотических препаратов.

В целом пятая задача решается выполнением алгоритма, предложенного РостГМУ и утвержденного Советом ректоров вузов РО:

Единый алгоритм оказания психологической помощи обучающимся, имеющим высокий риск вовлечения в потребление наркотиков

Алгоритм предусматривает этапное оказание психологической помощи

обучающимся, имеющим высокий риск вовлечения в потребление наркотиков, в вузах РО:

Этап I – скрининговый. Задача этапа – выделить целевую группу обучающихся, требующую повышенного психолого-педагогического внимания. Формирование группы происходит по четырем путям:

1. Самостоятельное обращение обучающегося за помощью в связи с наличием проблем, связанным с потреблением запрещенных веществ;
2. Обращение обучающегося по инициативе администрации вуза (преподавателя, воспитателя, декана) в связи с обоснованным предположением об употреблении обучающимся запрещенных веществ или установленных фактов потребления;
3. По результатам социально-психологического тестирования, проводимого на регулярной основе.
4. По результатам тестирования на наркотические вещества в моче, проводимого на регулярной, плановой основе, так и внепланово.

Этап II – диагностический. Задача этапа – выделение из сформированной на первом этапе группы двух подгрупп:

1. Страдающие химической зависимостью (больные);
2. Не страдающие зависимостью, здоровые лица, злоупотребляющие запрещенными психоактивными веществами.

Этап осуществляется врачом психиатром-наркологом, имеющим сертификат и прошедшим необходимую подготовку. Дополнительно проводится углубленное психологическое исследование.

Этап III – этап оказания помощи. Помощь для первой подгруппы (больных зависимостью) является специализированной, оказывается силами наркологической службы. После достижения ремиссии они присоединяются ко второй подгруппе (здоровые, злоупотребляющие). Помощь этой подгруппе состоит в реализации комплексных программ антинаркотической работы, разработанных и утвержденных в вузе, с привлечением всех подразделений департамента воспитательной работы:

1. Центров психологической поддержки (психотерапия – все доступные методы, но с акцентом на когнитивно-поведенческое направление; психокоррекция);
2. Воспитателей и сотрудников деканата;
3. Кафедр физкультуры и спорта;
4. Творческих коллективов (терапия самовыражением и самореализацией).

Этап IV – этап катamnестического наблюдения и закрепления полученных результатов. Задача – предотвращение рецидивов, формирование устойчивой модели поведения с антинаркотическим мировоззрением. Осуществляется воспитателями, преподавателями, сотрудниками психологической службы вуза, реализующими комплексные целевые программы антинаркотического воспитания обучающихся, формирования ЗОЖ, психогигиены и психопрофилактики.

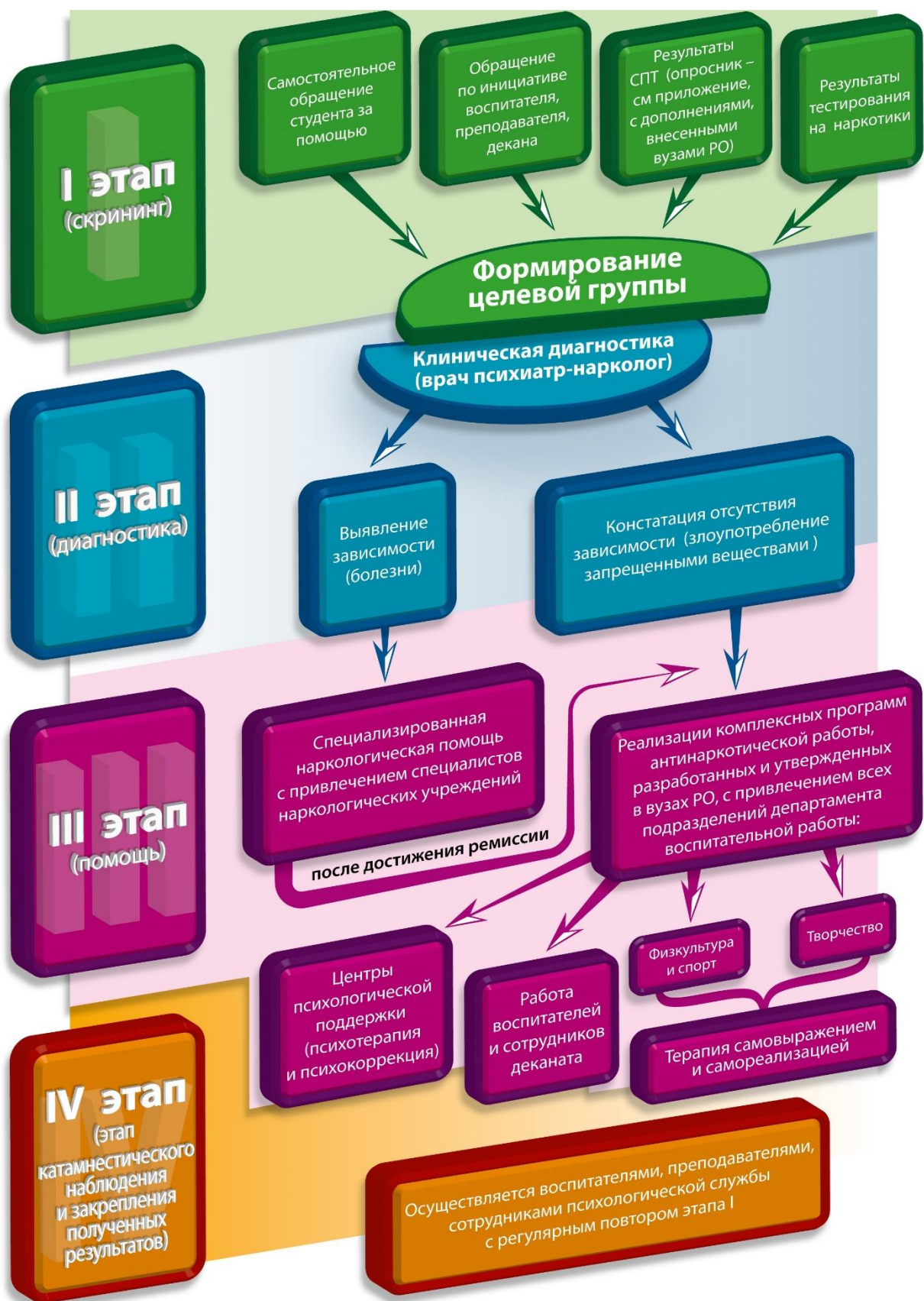


Рис. 1. Единый алгоритм оказания психологической помощи обучающимся, имеющим высокий риск вовлечения в потребление наркотиков

6. План реализации подпрограммы на 2021-2023 гг.

В целях реализации подпрограммы приказом ректора РостГМУ № 119-1 от 12 мая 2011г. создан Центр психологической поддержки обучающихся и сотрудников РостГМУ (в дальнейшем – ЦПП)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Непосредственное оказание психологической помощи обучающимся и сотрудникам РостГМУ с привлечением в случае необходимости специалистов в области психотерапии, психиатрии и наркологии	Постоянно	ЦПП. Сотрудники кафедры психиатрии и наркологии, привлекаемые специалисты
2	Проведение исследования, направленного на изучение наркологической ситуации в ВУЗе, уровня наркопотребления и отношения обучающихся к проблеме	Сентябрь 2021г. – февраль 2022 г.	ЦПП.
3	Анализ психологических особенностей адаптации абитуриентов и обучающихся из иностранных государств и республик Северного Кавказа и других регионов России, выявление их отношения к наркопотреблению.	Сентябрь 2021г. – февраль 2022 г.	ЦПП.
4	Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов развития и оптимизации процессов профессиональной и гуманитарной адаптации российских и зарубежных обучающихся – на основе полученных в ходе реализации исследований данных, разработка мер предотвращения прозелетизма	Март 2021 г. – июнь 2022 г.	ЦПП. Солдаткин В.А.
5	Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам антинаркотической	По плану проведения «Педагогических чтений»	ЦПП. Солдаткин В.А.

	работы с обучающимися в рамках «Педагогических чтений»		
6	Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по профилактике психосоматических и наркологических заболеваний у обучающихся и сотрудников РостГМУ – на основе полученных в ходе реализации исследований данных	Март 2022 г. – июнь 2023 г.	ЦПП. Солдаткин В.А.
7	Привлечение обучающихся к исследовательской работе по изучению ситуации наркопотребления с последующим обсуждением результатов на итоговой научной конференции	2022-2023 гг.	ЦПП. Солдаткин В.А.
8	Выставка в библиотеке РостГМУ, посвященная проблеме зависимости	Апрель 2022 г.	ЦПП. Солдаткин В.А.
9	Представление проектов по психогигиене и психопрофилактике на городских и областных конкурсах социальных проектов	Май-июнь 2022 г.	ЦПП Солдаткин В.А., Солдаткина С.В.

7. Источники, объемы и порядок финансирования подпрограммы

Психологическая и наркологическая помощь оказывается обучающимся и сотрудникам РостГМУ бесплатно.

Источником ресурсного обеспечения подпрограммы является бюджетное финансирование. Кроме того, возможно получение грантов на проведение научных исследований в рамках программы, а также спонсорская и иная финансовая поддержка.

Информационная поддержка осуществляется с использованием Интернет-ресурсов РостГМУ.

ПОДПРОГРАММА

**Рациональное (оптимальное) питание – здоровье сберегающие технологии.
(Пропаганда правильного питания и ЗОЖ)»**

обучающихся и профессорско-преподавательского состава

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России»

Ответственная за реализацию проекта – к.м.н., доцент Дядикова И.Г.

1. Обоснование необходимости подпрограммы

Образ жизни – это система поведения человека в процессе жизнедеятельности, основанная на потребностях, привычках, традициях, принятых норм поведения, на знаниях законов и норм жизнедеятельности, мотивов самореализации.

Ежегодно в мире от хронических неинфекционных заболеваний, таких как сердечно-сосудистые, онкологические, респираторные и сахарный диабет, умирает 36 миллионов человек, из которых 16 миллионов в возрасте до 70 лет (ВОЗ, информационный бюллетень 355 от января 2015 года).

Хронические неинфекционные заболевания представляют собой сложную задачу для здравоохранения всех стран мира, поскольку требуют создания и внедрения системы факторной профилактики. В настоящее время все факторы риска данных заболеваний хорошо изучены. К ним относятся: артериальная гипертония, повышенный уровень холестерина в крови, курение, нерациональное питание (недостаточное потребление фруктов и овощей, избыточное потребление соли, животных жиров и избыточная калорийность пищи), низкий уровень физической активности, повышенный уровень глюкозы в крови, ожирение, пагубное употребление алкоголя.

В России смертность от хронических болезней, развитие которых в значительной степени связано с алиментарным фактором, остается значительно выше, чем в большинстве европейских стран. Это в значительной степени связано с тем, что питание большинства взрослого населения Российской Федерации не соответствует принципам здорового.

Так, по данным крупномасштабных эпидемиологических исследований, проводимых Институтом Питания РАМН, рационы большинства россиян характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении пищевых продуктов (мясо и мясопродукты, молоко и молочные продукты, рыба и рыбные продукты, яйца, растительное масло, фрукты и овощи), при этом существенно увеличивается потребление хлеба и хлебобулочных изделий, а также картофеля. Таким образом, современный повседневный рацион большинства жителей Российской Федерации можно назвать «пищей бедняков», где имеет место избыток насыщенных жиров, «простых» углеводов

при одновременном дефиците полноценного животного белка, витаминов, микро- и макроэлементов. Проводимые на кафедре ЗОЖ и диетологии исследования по фактическому питанию различных групп населения Ростовской области, также показывают неутешительные результаты, мало отличающиеся от выше приведенных.

В сложившейся ситуации 2009 году в России вступила в реализацию масштабная программа по формированию здорового образа жизни, включая сокращение потребления алкоголя и табака, поскольку охрана здоровья граждан была и остается важнейшим приоритетом в нашей стране. Согласно этой программе были созданы и активно работают Центры здоровья, через которые реализуются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у населения, включая сокращение потребления алкоголя и табака, а также на снижение заболеваемости и смертности от наиболее распространенных заболеваний. Кроме того, в 2010 году утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года», в 2012 Приказ Минздрава России № 920н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»». Благодаря последнему оказание специализированной медицинской помощи врачом-диетологом в рамках первичной медико-санитарной помощи проводится не в стационаре, как было ранее, а в амбулаторно-поликлиническом учреждении (в специально выделенном и оснащённом кабинете), что является инновационным подходом в реализации профилактических мер по снижению риска развития и предотвращению хронических неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.

Выше приведенные данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития собственных программ, направленных на оптимизацию питания и повышение профессиональной подготовки обучающихся-медиков и профессорско-преподавательского состава по вопросам здорового питания. Ведь современные знания, основанные на достижениях биологии, медицины и нутрициологии, позволяют рассматривать питание как основной фактор поддержания жизнедеятельности организма, регулятор обмена веществ, важнейшую составляющую здорового образа жизни.

Питание – фактор, который оказывает постоянное и действенное влияние на организм человека, состояние его здоровья, трудоспособность. Под воздействием химических компонентов пищи в организме возникают физиологические, биохимические, морфологические и другие адаптивные реакции на всех уровнях ассимиляции пищи, начиная от ее восприятия и заканчивая этапом ассимиляции нутриентов в клеточных структурах и

выделения из организма продуктов обмена. Правильно построенное питание способствует выработке защитной реакции организма на неблагоприятные воздействия в условиях влияния многочисленных факторов внешней среды, в том числе в условиях интенсивного учебного процесса и процесса преподавания в медицинском ВУЗе, таком как РостГМУ.

Правовое обеспечение подпрограммы

Подпрограмма является нормативным документом, устанавливающим единые требования к содержанию и формам работы по формированию устойчивых принципов и знаний основ рационального (оптимального) питания у обучающихся и профессорско-преподавательского состава в РостГМУ.

Правовые основы подпрограммы составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и Распоряжения Правительства РФ.

- О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ № 2227-р от 8 декабря 2011 г. // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=123444;req=doc> [12.02.2015].

- Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.12.1995 г.] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ [12.02.2015]. – Ст. 56.3, 63.1, 63.2, 65.1, 69,77.

- Об образовании [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одоб. 26 декабря 2012 г.] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ [12.02.2015].

- Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России № 597н от 19.08.2009 (ред. от 30.09.2015) // Медицинский портал. – Режим доступа: <http://rudocor.net/medportal/dodeca/ru12267.htm> [12.02.2015].

- Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение правительства РФ № 1873-р от 25.10.2010 // Российская газета. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/11/03/pravila-dok.html> [12.02.2015].

- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология» [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 920н от 15 ноября 2012 г. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902385271> [12.02.2015].
- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1318.
- Об утверждении стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (с изменениями на 16 июля 2009 года) [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902020299> [12.02.2015].
- Устав ГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России [Электронный ресурс] // РостГМУ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://rostgmu.ru/wp-content/uploads/2013/08/Ustav2012-1.pdf> [12.02.2015].

3. Цель подпрограммы

Снижение распространенности и профилактика хронических неинфекционных заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием, формирование знаний и практических навыков применения основ рационального (оптимального) питания среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава РостГМУ.

4. Задачи подпрограммы

1. Разработка образовательных программ для обучающихся по вопросам рационального (оптимального) здорового питания в рамках формирования здорового образа жизни.
2. Разработка образовательных программ для профессорско-преподавательского состава по вопросам рационального (оптимального) здорового питания в рамках формирования здорового образа жизни.
3. Актуализация установок обучающихся и преподавателей ВУЗа по вопросам формирования знаний основ рационального (оптимального) питания, в рамках участия в организации общественного движения за здоровый образ жизни.
4. Разработка методов мониторинга состояния фактического питания обучающихся и преподавателей РостГМУ, их реализация с оперативным анализом ситуации.

5. Профессиональная высококвалифицированная диетологическая помощь обучающимся и преподавателям ВУЗа с повышенным риском развития либо уже с имеющимися алиментарно-зависимыми заболеваниями.

5. Пути решения задач подпрограммы

1. Пути решения первой задачи:

- Проведение семинаров на студенческом научном кружке кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС.

Особое внимание при этом уделить общим принципам оптимального (здорового) питания и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, современным подходам к организации лечебного питания, конкретным путям применения полученных знаний в клинической практике, а также вопросам био- и нанобезопасности продуктов питания для человека. Использовать не только федеральные источники медицинской информации, но и результаты собственных, выполненных в РостГМУ, исследований и разработок. Акцент при подготовке занятий делать на информацию, имеющую доказательный уровень.

- привлечение обучающихся к участию в работе научных конференций по вопросам питания здорового и больного человека.
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу в области питания, с последующими публикациями статей и выступлениями на конференциях студенческого научного общества РостГМУ, с дискуссией по полученным результатам.
- написание обучающимися рефератов, литературных обзоров по проблемам рационального питания и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний;
- обогащение обучающихся клиническим опытом, во время курации при участии наставника, в духе традиционной для РостГМУ модели образования «у постели больного», а также при посещении пищеблока клиники РостГМУ;
- проведение научно-практических конференций для обучающихся и молодых ученых по вопросам формирования здорового образа жизни, в.т.ч. рационального (оптимального) питания

2. Пути решения второй задачи:

- Проведение циклов повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни», «Питание в профилактике и лечении заболеваний» в рамках календарного плана циклов дополнительного профессионального образования на базе кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС.
- Проведение дополнительных семинаров на базе кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС для сотрудников клиники РостГМУ по вопросам выявления у больных различного профиля с факторами риска развития

алиментарно-зависимых заболеваний, а также больных, нуждающихся в специализированной диетологической помощи.

3. Пути решения третьей задачи:

- публикации сотрудников РостГМУ в центральных и местных источниках медицинской информации (в частности, журналах «Вопросы питания», «Практическая диетология», «Сборник материалов конгресса врачей первичного звена здравоохранения Юга России», «Сборник материалов конгресса диетологов» т.д.);
- выступления сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС РостГМУ в СМИ;
- участие в проведении студенческих конкурсов, олимпиад, посвященных здоровому образу жизни;
- организация конференций по вопросам здорового образа жизни и питания населения для врачей первичного звена здравоохранения и студенческих конференций с участием сотрудников смежных кафедр;
- разработка блока учебно-методических рекомендаций по вопросам профилактики хронических неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний среди различных групп населения.

4. Пути решения четвертой задачи:

- разработка и совершенствование авторских анкет закрытого и открытого типа, выявляющих наличие факторов риска развития алиментарно-зависимых заболеваний, а также состояние фактического питания обучающихся и сотрудников РостГМУ;
- регулярное проведение анкетирования и определение фактического питания обучающихся и сотрудников ВУЗа с целью уточнения ситуации по распространенности факторов риска развития алиментарно-зависимых заболеваний и применению навыков рационального (оптимального) питания РостГМУ;
- анализ полученной информации с оперативным обсуждением ситуации с руководством ВУЗа.

5. Пути решения пятой задачи:

- организация кабинета специализированной диетологической помощи в консультативно-диагностической клинике РостГМУ с целью консультирования обучающихся и сотрудников РостГМУ по вопросам рационального (оптимального) питания.

6. План реализации подпрограммы на 2021-2023 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Непосредственное оказание высококвалифицированной диетологической помощи обучающимся и сотрудникам ВУЗа на базе кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС и клиники РостГМУ	В течение года	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии Дядикова И.Г. Бурлачко Я.О. Бычков И.Н. Дударева В.А.
2.	Проведение круглого стола на тему «Интегративные подходы в коррекции избыточной массы тела»		Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии Дядикова И.Г. Бычков И.Н. Бурлачко Я.О. Дударева В.А.
3.	Проведение студенческого научного кружка кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС	В течение года	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии Дядикова И.Г. Дударева В.А.
4.	Проведение конференции для обучающихся и молодых ученых РостГМУ «Формирование здорового образа жизни»	2021-2022г	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии

			Дядикова И.Г. Дударева В.А.
5.	Привлечение обучающихся к исследовательской работе по изучению состояния здоровья, фактического питания и факторов риска развития алиментарно-зависимых заболеваний у различных групп населения с последующим обсуждением результатов на итоговой научной конференции	В течение года	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии Дядикова И.Г. Дударева В.А.
6.	Проведение научного исследования, направленного на изучение фактического питания обучающихся и сотрудников РостГМУ	В течение года	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии Дядикова И.Г. Дударева В.А. Рябкина Е.А. Бычков И.Н.
7.	Проведение научного исследования, направленного на изучение состояния здоровья и фактического питания различных групп населения Ростовской области	В течение года	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС Дядикова И.Г. Дударева В.А. Рябкина Е.А. Бычков И.Н.
8.	Участие в разработке методических рекомендаций по профилактике факторов риска развития алиментарно-зависимых заболеваний	В течение года	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии ФПК и ППС Дядикова И.Г.

			Дударева В.А. Рябкина Е.А. Бычков И.Н.
9.	Проведение циклов тематического усовершенствования «Формирование здорового образа жизни», «Питание в профилактике и лечении заболеваний» для сотрудников РостГМУ, а также циклов профессиональной переподготовки по специальности «Диетология»	в рамках календарного плана циклов дополнительного профессионального образования	Сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии Дядикова И.Г. Дударева В.А. Бурлачко Я.О. Бычков И.Н.

7. Источники, объемы и порядок финансирования подпрограммы

Специализированная медицинская (консультативная, теоретическая) помощь по профилю «диетология» оказывается обучающимся и сотрудникам РостГМУ бесплатно.

Возможно получение грантов на проведение научных исследований в рамках программы, а также спонсорская и иная финансовая поддержка.

Информационная поддержка осуществляется с использованием Интернет-ресурсов РостГМУ.

ПОДПРОГРАММА

«РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ РОСТГМУ»

Ответственный за реализацию проекта - д.м.н., профессор Е.Ю.

Лебеденко

Согласно определению ВОЗ, под репродуктивным здоровьем понимается состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний репродуктивной системы, нарушения ее функций и/или процессов в ней. Репродуктивное здоровье начинается до и продолжается после годов воспроизводства и тесно связано с социальнокультурными факторами. Помимо хорошо известных «классических факторов», снижающих репродуктивное здоровье, в частности, инфекций, передающихся половым путем, рака шейки матки и молочной железы, в настоящий момент не меньшее значение и внимание уделяется факторам окружающей среды и образу жизни.

Достоверно доказано, что такие универсальные факторы риска, как курение, употребление выше средних установленных доз алкоголя, гиподинамия, неправильное питание и, как следствие, избыточная масса тела, высоко распространены среди обучающихся и работников медицинских университетов. Следует учитывать, что вышеперечисленные факторы лежат в основе риска развития большинства экстрагенитальных заболеваний, распространенность которых в популяции молодого поколения низка, поэтому все они воспринимаются молодыми людьми как привычки, которые потенциально смогут принести вред в будущем, но не сейчас. В связи с этим, одной из важных составляющих охраны репродуктивного здоровья обучающихся и сотрудников на первый план сейчас выступает выявление и профилактика основных факторов риска патологии у лиц репродуктивного возраста.

Актуальность проблемы охраны репродуктивного здоровья молодежи определяется кризисной демографической ситуацией в нашей стране, которая поддерживается такими факторами как рискованное сексуальное поведение и неблагоприятный медико-биологический фон (аборты, сексуально-трансмиссивные заболевания). Научный и практический интерес к данной проблеме обусловлен стремлением не только сохранить качество репродуктивного здоровья будущих родителей, но и заботой об охране их потомства еще до зачатия. Необходимость разработки и реализации данной подпрограммы определяется её возможностями укрепления здоровья нации, сохранения генофонда.

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ

Повысить потенциал репродуктивного здоровья обучающихся и сотрудников РостГМУ за счет выявления, устранения и профилактики основных медико-социальных факторов риска.

I. ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

1. Анализ осведомленности обучающихся РостГМУ об основных характеристиках здорового образа жизни и мотивации к сохранению репродуктивного здоровья;
2. Проведение исследований, направленных на установление распространённости основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, в популяции обучающихся и сотрудников РостГМУ.
3. Определение структуры и выделение преобладающих факторов риска, влияющих на репродуктивное здоровье, и определение их причин возникновения с целью разработки профилактических мер на основе

- полученных данных;
4. Выделение медико-социальных групп риска по развитию нарушений репродуктивного здоровья с целью их ранней диагностики, разработки и внедрения системы профилактики;
 5. Повышение уровня информированности обучающихся и сотрудников РостГМУ по вопросам влияния на репродуктивное здоровье медико-социальных факторов риска: курения, употребления алкоголя, избыточной массы тела, частой смены половых партнеров, неэффективной контрацепции, аборт, дисбиотических состояний биотопов генитального тракта и инфекций, передающихся половым путем;
 6. Разработка и внедрение образовательных школ;
 7. Динамическая оценка эффективности проводимой работы и внедренных технологий;
 8. Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по формированию здорового образа жизни, профилактики основных факторов риска нарушений репродуктивной системы,

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1. Диагностическое: проведение скрининговых исследований, направленных на выявление инфекционной и неинфекционной патологии, влияющей на репродуктивное здоровье обучающихся и сотрудников РостГМУ и анализ факторов риска их образования.
2. Профилактическое: разработка и осуществление программ профилактики основных факторов риска развития инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, у обучающихся и сотрудников РостГМУ. Своевременное обеспечение обучающихся РостГМУ современной, научно-обоснованной и систематизированной информацией в доступной и привлекательной для них форме. Участие в университетской программе по формированию здорового образа жизни.
3. Консалтинговое: оказание информационных консультаций ректорату, деканатам, лечебной части, подразделениям клиник и кафедрам, структурам молодежного самоуправления (Совет самоуправления, СПК, СНО, ОМ УС и др.).

3. Основные мероприятия в рамках подпрограммы

1. Направление I (диагностическое)

1. Проведение исследований, направленных на выявление основных факторов риска (курения, употребления алкоголя, рискованного сексуального поведения, неэффективной контрацепции, аборт), инфекционной и неинфекционной

патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, у обучающихся и сотрудников РостГМУ.

2. Анализ структуры и выявление преобладающих факторов риска, влияющих на репродуктивное здоровье, определение причин их возникновения.

3. Привлечение обучающихся к исследовательской работе **по** изучению основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, с последующим обсуждением результатов на итоговой научной конференции.

2. Направление II (профилактическое)

1. Участие в разработке рекомендаций по профилактике основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, на основе полученных в ходе реализации исследовательских данных.

2. Издание методических материалов содержащих, современную, научно-обоснованную и систематизированную информацию о проблемах репродуктивного здоровья.

3. Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам репродуктивного здоровья,

4. Организация лекционных курсов для преподавателей и обучающихся о проблемах аборта и контрацепции, дисбиотических состояний биотопов генитального тракта, сексуально-трансмиссивных заболеваний, патологии шейки матки, бесплодия, экзогенных и эндогенных факторов риска неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье;

5. Организация образовательных школ для обучающихся и сотрудников РостГМУ «Репродуктивное здоровье и твои привычки», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Планирование семьи. Современные методы контрацепции», «Патология шейки матки», «Доброкачественные опухоли женской репродуктивной системы», «Бесплодный брак», «Безопасное акушерство».

3. Направление ПТ (консалтинговое)

1. Участие в оперативном решении задач, поставленных ректоратом, по формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников РостГМУ.

2. Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам репродуктивного здоровья в рамках «педагогических чтений».

3. Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по профилактике основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной

патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, у обучающихся и сотрудников РостГМУ.

4. Информационная помощь по проблематике репродуктивного здоровья (исследования, литература, материалы по вопросам, связанным с репродуктивным здоровьем).

5. Подготовка учебно-методического пособия по проблеме репродуктивного здоровья обучающихся и сотрудников РостГМУ.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы.

- улучшение условий для здорового образа жизни обучающихся и сотрудников РостГМУ;

- повышение мотивации обучающихся к сохранению репродуктивного здоровья;

- повышение уровня репродуктивного здоровья у обучающихся и сотрудников РостГМУ.

4. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель*
1	Непосредственное оказание консультативной помощи обучающимся и сотрудникам РостГМУ, с привлечением в случае необходимости специалистов смежных специальностей	В течение года	Рябцева О.А.
2	Проведение скринингового исследования, направленного на выявление основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье обучающихся и	Январь 2020 — май 2023	Асс. Антоненко М.И., Доц. Т.Е. Феоктистова
3	Изучение мотивации у обучающихся и сотрудников РостГМУ к здоровому образу жизни путем проведения анкетирования методом	Март 2021- июнь 2023	Асс. Антоненко МЛ, Асс. Т.А. Димитриади

4	Организация консультативной помощи кураторам академических групп по вопросам репродуктивного здоровья в рамках «Педагогических чтений»	В течение года	Проф. Волкова Н.И., проф. Лебедеко Е.Ю.
5	Участие в разработке и осуществлении комплексных программ по профилактике основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии у обучающихся и сотрудников РостГМУ	Март 2021 - июнь 2023	Проф. Волкова Н.И. Проф. Джериева И.С., проф. Лебедеко Е.Ю.
6	Привлечение обучающихся к исследовательской работе по изучению основных факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное здоровье, с последующим обсуждением результатов на	В течение года	Асс. Т.А. Димитриади, Доц. Т.Е. Феоктистова
7	Организация образовательных школ по основам профилактики факторов риска, инфекционной и неинфекционной патологии, влияющих на репродуктивное	В течение года	Проф. Волкова Н.И., проф. Лебедеко Е.Ю.
8	Организация и проведение е дня репродуктивного здоровья совместно с другими кафедрами	В течение года	Проф. Волкова Н.И., проф. Лебедеко Е.Ю.
9	Пропаганда здорового образа жизни посредством агитматериалов	В течение года	Асс. Антоненко М.И., Доц. Т.Е. Феоктистова
10	Подготовка учебно-методического пособия по проблеме репродуктивного здоровья обучающихся и сотрудников РостГМУ	Июнь 2021- ноябрь 2023	Проф. Волкова Н.И., проф. Лебедеко Е.Ю.

*-ка - кафедры, реализующие данную подпрограмму.

Источники, объемы и порядок финансирования программы

Источником ресурсного обеспечения программы может являться получение грантов на проведение научных исследований, спонсорская и иная поддержка. Информационная поддержка будет осуществляться с помощью интернет-ресурсов РостГМУ.

Подпрограмма

«Формирование здорового образа жизни посредством физической культуры и спорта»

Ответственный за реализацию проекта - к.м.н., доцент Пайков А.Ю.

1. Обоснование необходимости подпрограммы

Физическая культура и спорт являются одной из составляющей общей культуры человека, его здорового образа жизни, что во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач. О значении физической культуры и спорта для сохранения здоровья, физической работоспособности, восстановления духовных сил, лечения и профилактики недугов и продления жизни известно с античных времен.

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную жизнь» Гиппократ (ок. 460-370гг. до н.э.).

«Для сохранения красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями» Платон (427-347 гг. до н.э.).

«Если не будешь бегать, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь» Гораций (65-8 гг. до н. э.).

«Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении» и «самое главное в режиме сохранения здоровья – есть занятия физическими упражнениями, а затем уже режим пищи и режим сна» Авиценна (ок. 980 – 1037 гг.).

Значение физической культуры и спорта в жизнедеятельности, духовном и физическом становлении отдельного человека, нации и человечества в целом настолько велико, что мадридская Декларация ОПЕК в 1991 г. провозгласила:

«Нет воспитания без воспитания физического».

Современный учебный процесс своей технологией, объемом информации, построением, спецификой занятий, условиями их проведения предъявляет к

обучающимся и сотрудникам университета большие психологические и физиологические требования, которые зачастую превышают возрастные, ментальные и физические возможности обучающихся и сотрудников. Сохранение психофизиологического здоровья обучающихся и сотрудников во многом зависит от форм и методов учебного процесса, наличия современной материально-технической базы, психологического климата и от организации систем формирования развития и сохранения здоровья. Причем последняя не сводится к традиционному медицинскому обслуживанию, а должна опираться на внедрение современных здоровьесберегающих технологий. В настоящее время имеется ряд проблем, влияющих на формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников, требующих неотложного решения, в том числе:

- несоответствие уровня учебно-спортивной базы задачам активного внедрения физической культуры и спорта в РостГМУ;
- недостаточная мотивация обучающихся и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- отсутствие новых технологий пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни на факультетах и подразделениях университета;
- недостаточно активное внедрение новых форм проведения физкультурно-массовой и спортивной работы среди обучающихся и сотрудников.

2. Правовое обеспечение подпрограммы

- Закон РФ № 329 от 4.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [федер. закон: принят Гос. Думой 16.11.2007] (в редакции от 17.04.2017 г.)
- Распоряжение Правительства России от 7 августа 2009 г. № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г.».
- Закон РФ №323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства от 30.12.2015 г.)
- Календарный план воспитательных и спортивно-массовых мероприятий РостГМУ на учебный год.

3. Цели подпрограммы:

- формирование у обучающихся и сотрудников Рост ГМУ здорового образа жизни посредством их привлечения к массовым занятиям физической культурой и спортом, а также осознанного отношения к здоровью как к приоритетной ценности жизни;
- поддержание и укрепление здоровья с целью улучшения средствами

физической культуры эффективности труда сотрудников и качества обучения обучающихся;

– развитие основных и специальных физических качеств, необходимых каждому врачу и специалисту в своей производственной деятельности и защите Родины.

4. Задачи подпрограммы

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие основные задачи:

- активная пропаганда физической культуры и спорта;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для обучающихся и сотрудников Рост ГМУ: организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительного направления, обеспечение высокого качества оказываемых физкультурных услуг;
- реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий на факультетах, группах и в студенческих общежитиях;
- ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний, травм, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития;
- развитие многообразных форм массовой физкультурно-спортивной деятельности, организация активного отдыха и туризма, способных удовлетворить интересы и потребности обучающихся и сотрудников;
- приобщение обучающихся и сотрудников к самостоятельным занятиям спортом, использование полученного ими опыта в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности, закаливанию и улучшению работоспособности организма;
- развитие материальной базы для занятий массовым спортом в вузе, включая реконструкцию простейших спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений;
- создание и совершенствование системы подготовки обучающихся-спортсменов для успешного участия в соревнованиях Ростовской области, ЮФО, России и соревнованиях, проводимых Российским студенческим спортивным союзом;
- повышение уровня информированности обучающихся и сотрудников по вопросам сохранения и укрепления здоровья через создание страницы ЗОЖ на сайте Рост ГМУ, издание сборника ЗОЖ;
- обеспечение подготовки, обобщение и распространение практического опыта работы руководителей спортивных секций и капитанов команд по видам спорта, заместителей деканов по спорту, физоргов общежитий по здоровому образу жизни.

5. Пути решения задач подпрограммы

Основные пути решения поставленных задач заключаются в следующем:

- пропаганда здорового образа жизни путем издания сборника о ЗОЖ,

публикации статей о пользе занятий физическими упражнениями и спортом, а так же размещение информационного материала на сайте университета;

- оснащение помещений в общежитиях университета, предназначенных для проведения физкультурно-спортивной работы необходимым инвентарем и оборудованием;

- проведение физкультурно-спортивных мероприятий согласно календарному плану Рост ГМУ;

- разработка профсоюзным комитетом Рост ГМУ, кафедрой МР, СМ, ФВ с курсом МСЭ, спортклубом «Медик», студенческим профкомом и советом студенческого самоуправления новых форм массовой физкультурно-спортивной деятельности, способных удовлетворить интересы и потребности обучающихся и сотрудников;

- создание самодеятельных клубов по видам спорта, физкультурно-оздоровительных групп по интересам для приобщения обучающихся и сотрудников к самостоятельным занятиям спортом;

- создание эскизного-сметного проекта дальнейшего развития учебно-спортивной базы для занятий массовым спортом, включая реконструкцию простейших спортивных сооружений и строительство спортивного зала в Рост ГМУ;

- проведение семинаров с физорганами кафедр, отделов и общежитий с целью обобщения и распространения практического опыта работы и улучшения физкультурной работы на рабочих местах и местах компактного проживания обучающихся.

6. План реализации подпрограммы 2021-2024 г.

Для оценки результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие целевые показатели:

- число обучающихся и сотрудников, систематически занимающихся физической культурой и спортом и сдающих нормативы ГТО;

- число обучающихся, принявших за отчетный период участие в соревнованиях за спортивную честь группы, факультета, университета, Ростовской области, России;

- число обучающихся – членов физкультурно-спортивных групп по интересам;

- количество команд, занимающихся избранными видами спорта;

- годовое финансирование спортивно-массовой работы в расчете на одного обучающегося.

Реализация программы рассчитана на 4 года и будет осуществлена в 2 этапа.

Мероприятия 1 этапа (2021г.) включают в себя:

1. Создание нормативно-правовой базы и разработка информационного обеспечения развития физической культуры и спорта;

2. Организация пропаганды занятий физической культурой и спортом;

3. Поддержка массовой физкультурной, спортивно-тренировочной и

соревновательной деятельности обучающихся;

4. Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием спортзалов, спортивных комнат в общежитиях;

5. Ремонт и реконструкция спортивных объектов.

В течение 1 этапа предполагается увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом до 35 %.

2 этап (2022 – 2024г.г.) предполагает выполнение комплекса мероприятий организационно-управленческого характера, направленных на реализацию подпрограммы и получение практических результатов:

1. Дальнейшая пропаганды занятий физической культурой и спортом;
2. Дальнейшая поддержка массовой физкультурной, спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся;
3. Дооснащение спортивным инвентарем и оборудованием спортзалов, спортивных комнат в общежитиях;
4. Строительство спортивного зала (ФОКа) в Рост ГМУ.

В течение 2 этапа предполагается увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом до 65 %.

План реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Организация пропаганды занятий физической культурой и спортом	В течение всего периода	Пайков А.Ю. Гаврилов Б.В., все преподаватели кафедры
2	Поддержка массовой физкультурной, спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся	В течение всего периода	Пайков А.Ю. Гаврилов Б.В., все преподаватели кафедры
3	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием спортзалов, спортивных комнат в общежитиях;	до 30 декабря 2021г.	Симхаев С.Я.
4	Ремонт и реконструкция спортивных объектов	до 30 декабря 2021г.	Симхаев С.Я.
5	Строительство спортивного зала (ФОКа) в РостГМУ	до 30 декабря 2024г.	Симхаев С.Я.

6	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий согласно календарного плана Рост ГМУ	По плану проведения в течение всего периода	Пайков А.Ю. Гаврилов Б.В., все преподаватели кафедры
7	Создание самостоятельных клубов по видам спорта, физкультурно-оздоровительных групп для приобщения обучающихся и сотрудников к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом	В течении всего периода	Пайков А.Ю. Гаврилов Б.В., все преподаватели кафедры
8	Организация активного отдыха и туризма	В течении всего периода	Все преподаватели и физорги

7. Источники, объемы и порядок финансирования подпрограммы

Основные источники финансирования являются:

–целевые федеральные и региональные средства, направляемые на проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;

–средства профсоюзного комитета РостГМУ, предназначенные на проведение спортивно-массовой работы с сотрудников университета;

–средства студенческого профсоюзного комитета РостГМУ, направляемые на проведение физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с обучающимися университета;

–спонсорские взносы.

САМООЦЕНКА**деятельности образовательного учреждения участвующего в конкурсе
«ВУЗ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

№	Показатель	Количество баллов
I. Создание в образовательном учреждении условий для здоровьесберегающей деятельности.		
1. Деятельность образовательного учреждения по оздоровлению профессорско-преподавательского персонала и их образованию в сфере здоровьесберегающих технологий.		
1.1	Доля профессорско-преподавательского персонала, регулярно проходящих диспансерные осмотры	100% – 10 баллов
1.2	Количество профессорско-преподавательского персонала, прошедших повышение квалификации по программам здоровьесберегающей направленности	Более 60% – 10 баллов
1.3	Охват профессорско-преподавательского персонала оздоровительными занятиями составляет	Более 60% – 10 баллов
2. Состояние здоровья основных участников образовательного процесса		
2.1	Динамика распределения обучающихся по группам здоровья в направлении укрепления состояния здоровья (за последние 3 года)	Положительная – 30 баллов
2.2	Динамика распределения профессорско-преподавательского персонала по группам здоровья в направлении укрепления состояния здоровья (за последние три года)	Положительная – 10 баллов
2.3	Наличие в образовательном учреждении курящих сотрудников	До 10% – 0 баллов
2.4	Наличие в образовательном учреждении курящих обучающихся	До 10% – 0 баллов

3. Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни		
3.1	В учебном заведении имеется Программа деятельности по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни	- да, в государственный образовательный стандарт введена учебная дисциплина по проблемам формирования навыков здорового образа жизни – 20 баллов - да, в программе представлены все направления деятельности по здоровьесбережению – 20 баллов
4. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания		
4.1	Наличие профилактория	Да – 10 баллов
4.2	Наличие структурного подразделения в вузе для проведения медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся	Да – 10 баллов
4.3	Наличие планов санаторно-курортного лечения сотрудников и обучающихся	Да – 10 баллов
4.4	По результатам диспансеризации в образовательном учреждении	- системно проводят оздоровительные мероприятия – 10 баллов - даются рекомендации профессорско-преподавательскому персоналу по индивидуализации процесса обучения и воспитания обучающихся с нарушениями здоровья – 10 баллов
II. Деятельность образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни		
1. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся		
1.1	Практика проведения мониторинга здоровья обучающихся. Указать результаты мониторинга за последние три года. Указать по каким	Наличие мониторинга – 30 баллов

	показателям ведется мониторинг в вузе	
1.2	Охват обучающихся специальной медицинской группы занятиями по физической культуре составляет (от общего количества контингента данной группы)	100-80% – 10 баллов
1.3	Наличие собственной спортивной базы в образовательном учреждении (спортивный зал, манеж, плавательный бассейн, физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, плоскостные сооружения)	Не менее трех объектов – 30 баллов
1.4	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований (при предоставлении отчета на три года)	Ежемесячно – 20 баллов
1.5	Оздоровление обучающихся в профилакториях (при их наличии) за последние три года от общего контингента обучающихся в вузе	Более 50% от общего контингента – 40 баллов
ИТОГО:		290 баллов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Концепция Программы
2. Правовое и нормативное обеспечение реализации Программы
3. Управление Программой
4. Основные функции исполнителей направлений
5. Цели и задачи
6. Методы реализации Программы
7. План организационных мероприятий
8. Информационное обеспечение Программы
9. Ожидаемые результаты реализации
11. Подпрограмма «Совершенствование организации медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета»
12. Подпрограмма «Психогигиена и психопрофилактика обучающихся и сотрудников РостГМУ»
13. Подпрограмма «Профилактика табакокурения – Антисмокинг-кластер»
14. Подпрограмма «Антинаркотическое воспитание обучающихся РостГМУ»
15. Подпрограмма «Рациональное (оптимальное) питание – здоровье сберегающие технологии. (Пропаганда правильного питания и ЗОЖ)» обучающихся и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России»
16. Подпрограмма «Репродуктивное здоровье обучающихся и сотрудников РостГМУ»
17. Подпрограмма «Формирование здорового образа жизни посредством физической культуры и спорта»»
18. Самооценка деятельности вуза
19. Оглавление

