

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России

О.Б. Старжинская

«08» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ростовский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

за 2024 год

2025 год

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания ученого совета

«08» апреля 2025г.

№ 4

г. Ростов-на-Дону

Председатель ученого совета Старжинская О.Б.

Ученый секретарь ученого совета Сапронова Н.Г.

Состав совета 52 человека.

Присутствовали 41 человек.

Слушали: об утверждении Отчета по проведению самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год.

Постановили: на основании результатов открытого голосования простым большинством голосов: приняли участие в голосовании – 41, «за» – 41, «против» – 0, «воздержался» – 0, утвердить Отчет по проведению самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год.

Подлинный протокол № 4 от 08.04.2025г. подписан председателем ученого совета Старжинской О.Б. и ученым секретарем ученого совета, профессором Сапроновой Н.Г.

Выписка верна.

Ученый секретарь ученого совета РостГМУ,
профессор

Н.Г. Сапронова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА	4
1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	14
2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	34
2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	37
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
2.6. АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	49
2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2024 ГОДА	54
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	61
2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	65
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	69
3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ	70
3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	75
3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	79
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	80
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	84
4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	85
4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ	91
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	99
6. КЛИНИКА	117
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ, ПРИНЯТЫМИ В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	120
8. ДОСТУПНАЯ СРЕДА	125
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	130
10. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	133



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование:

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

На английском языке:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Rostov State Medical University” of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Место нахождения университета: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29.

Контактная информация:

Телефон: +7 (863) 305-89-00, факс: +7 (863) 201-43-90, адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, РостГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009644 (рег. № 2604 от 22.06.2017) со сроком действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (рег. № А007-00115-61/01072572 от 30.04.2019), выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком действия – бессрочно.

Историческая справка. Университет основан в 1869 году как медицинский факультет императорского Варшавского университета, эвакуированный в 1915 году в г. Ростов-на-Дону. В 1917 году Варшавский университет преобразован в Донской государственный университет (постановление Временного правительства от 05.05.1917 № 1227). В 1925 году Донской государственный университет переименован в Северо-Кавказский государственный университет (решение коллегии Наркомпроса РСФСР от 28.08.1925 № 79757). В 1930 году медицинский факультет Северо-Кавказского государственного университета выделен в

самостоятельный медицинский институт и передан Северо-Кавказскому краевому отделу здравоохранения (постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 05.11.1930 № 5210.19.9). За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, развития медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт награжден орденом Дружбы народов (указ Президиума Верховного Совета СССР от 22.08.1980 № 2752). В 1994 году Ростовский медицинский институт переименован в Ростовский государственный медицинский университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации от 15.06.1994 № 586, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127). В 2016 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 390 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. С сентября 2016 года приказом Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой от 19.09.2016г. № 718 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» вошел в состав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Университета.

1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний, создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и ЮФО.

Основными задачами Университета являются:

➤ удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические, научные и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, общежития, клиника, учебно-спортивный комплекс, типография, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя университета:

- утверждает устав университета, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются общее собрание работников и обучающихся университета, ученый совет университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости по решению ректора университета или ученого совета университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета:

- избирает ректора университета;
- избирает ученый совет университета;
- по представлению ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Срок полномочий ученого совета университета – 5 лет.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- рассматривает предложения ректора университета о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую деятельность);
- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами университета избирает деканов факультетов университета, заведующих кафедрами университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников университета к присвоению ученых званий;
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- присуждает почетные звания (статусы) университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета;
- присуждает премии университета за научную работу и педагогическую деятельность;

- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности университета;

- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и ученого совета университета.

Ректор университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью университета;

- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

- организует работу органов управления университета и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета университета;

- представляет на рассмотрение ученого совета университета предложения о структуре университета, а также о внесении изменений в структуру университета;

- утверждает положения о структурных подразделениях университета;

- распределяет обязанности между проректорами;

- определяет полномочия руководящего состава университета, утверждает должностные обязанности работников университета, а также утверждает штатное расписание университета;

- приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;



- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета университета;

- без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;

- распоряжается имуществом и средствами университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Университета лежат принципы непрерывного медицинского образования. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

• *образовательные программы среднего профессионального образования:*

- программы подготовки специалистов среднего звена,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

• *образовательные программы высшего образования:*

- программа бакалавриата,
- программы специалитета,
- программа магистратуры,
- программы ординатуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

2. Дополнительные образовательные программы:

• *дополнительное образование детей и взрослых:*

- программы подготовки к поступлению в Университет,
- программа подготовки иностранных граждан;

• *дополнительное профессиональное образование:*

- программы повышения квалификации,
- программы профессиональной переподготовки;

3. Профессиональное обучение.

Образовательный процесс в Университете осуществляется на 100 кафедрах следующими структурными подразделениями:

- Лечебно-профилактический факультет;
- Педиатрический факультет;
- Медико-профилактический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Факультет клинической психологии;
- Факультет общей клинической практики;
- Военный учебный центр при РостГМУ;
- Колледж;
- Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов;
- Факультет послевузовского профессионального образования;
- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан;
- Департамент симуляционного обучения;

- Клиника РостГМУ;
- Клиника НИИАиП.

Ежегодно в Университете проходят обучение более 10 000 обучающихся по всем уровням образования. Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками 75,5 % которых имеют ученые степени кандидата и доктора наук. 93 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачами образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

внедрение системы независимой оценки качества образования;

развитие системы непрерывного медицинского образования;

развитие международного сотрудничества;

развитие академической мобильности;

практикоориентированности построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

методической поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализации концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрения опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематического повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

**Организация учебного процесса
по программам среднего профессионального образования
в колледже РостГМУ**

Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с ФГОС СПО:

31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514; Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526);

33.02.01 Фармация (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 № 449);

34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502; приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527);

31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970; приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 525);

31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972, приказ Министерства просвещения от 6 июля 2022 г. № 531).

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего профессионального образования утвержден ФГОС. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам учебным планом ОП СПО. Продолжительность учебного года 52 недели, на последнем году обучения - 43 недели, включая количество недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию (см. приложение №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ФГОС 2014 г. составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике).

Общая продолжительность каникул для студентов установлена 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам и модулям соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях (ФГОС 2014г).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные (ФГОС 2014г).

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик (ФГОС 2014 г.): учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в клинике РостГМУ, медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

В соответствии с ФГОС 2021 и 2022 гг. по специальностям подготовки предусмотрены: учебная, производственные практики и практика по профилю специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и диф. зачетов – 10.

Государственная (итоговая) аттестация по ОП СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели (ФГОС 2014 г.)

Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2022 г.), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС 2022 г.), 33.02.01 Фармация (ФГОС 2021 г.), 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022 г.) проводится в форме государственного экзамена.

Обеспечение учебного процесса в колледже

Для осуществления учебного процесса в колледже функционирует 27 учебных кабинетов и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС. Все кабинеты, лаборатории, учебные комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для методической литературы). В каждом учебном помещении имеются плакаты, таблицы, схемы по темам занятий, библиотека, видеотека.

Лекции проводятся в 5 аудиториях. Для обучения используются учебные площади, спортивный комплекс, библиотека РостГМУ.

С целью обеспечения качественного теоретического обучения, проведения практических лабораторных работ в соответствии с учебными программами

продолжается пополнение оснащения учебных кабинетов и лабораторий новыми муляжами и фантомами, предметами медицинского, лабораторного и фармацевтического назначения.

Для обучения по специальностям СПО в учебных аудиториях используются фантомы и симуляторы различного уровня реалистичности для отработки практических навыков.

Практическая подготовка обучающихся по программам высшего образования

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе структурных клинических подразделений РостГМУ и НИИАП, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключено 211 договоров, 18 из них в 2024 году.

Количество баз практической подготовки				
	Учреждение г. Ростова-на-Дону	Учреждения Ростовской области	Негосударственные учреждения	Учреждения федерального подчинения
ВСЕГО	75	85	29	22
	211			

Практическая подготовка обучающихся по программам ординатуры

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка ординаторов осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке обучающихся в медицинских организациях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, ЮФО и СКФО, общее количество баз практической подготовки – 141.

В 2024 году было заключено 37 договоров практической подготовки с медицинскими организациями частной системы здравоохранения, а также с государственными медицинскими организациями других субъектов Российской Федерации (ЮФО, СКФО).

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в университете реализовано обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального (6 программ) и высшего образования (6 программ специалитета, 1 программа бакалавриата, 1

программа магистратуры; по программам подготовки кадров высшей квалификации (62 программы ординатуры и 66 программ аспирантуры); программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых), а также по программам профессионального обучения. В РостГМУ обучается более 10 тысяч обучающихся по всем уровням образования. Ежегодно в среднем по программам дополнительного профессионального образования обучается более 14 000 человек. Образовательный процесс в РостГМУ осуществляется в колледже, в университете на 11 факультетах, военном учебном центре и 100 кафедрах.

Информация о реализуемых образовательных программах в колледже РостГМУ

Образовательная деятельность в колледже ведется по:

- Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС-3) – 2014 по специальностям:
 - 31.02.03 Лабораторная диагностика (3 курс);
 - 34.02.01 Сестринское дело (3 курс);
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая (3 курс);
 - 31.02.01 Лечебное дело (3 и 4 курсы);
- Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) – 2021 по специальности 33.02.01 Фармация 1-2 курс;
- Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) – 2022 по специальностям:
 - 31.02.03 Лабораторная диагностика (1 и 2 курсы);
 - 34.02.01 Сестринское дело (1 и 2 курсы);
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1 и 2 курсы);
 - 31.02.01 Лечебное дело (1 и 2 курсы).

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				2 года 10 месяцев ФГОС 2022г.	
33.02.01 Фармация	базовый	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/медсестринский брат	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	

31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА			
2.	31.05.01	Лечебное дело*	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач - стоматолог
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ			
8.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр

*РостГМУ имеет в своем составе один из четырех военных учебных центров, созданных при медицинских вузах России, в котором ведется подготовка офицеров по военно-учетной специальности «Лечебное дело в наземных войсках».

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программах ординатуры

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
ОРДИНАТУРА			
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО РОСТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2024 ГОД

4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
10.	31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач-детский уролог-андролог
12.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
13.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач- детский эндокринолог
14.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
15.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
16.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
21.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
22.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
25.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
28.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
29.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
30.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
33.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика(семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
47.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
48.	31.08.68	Урология	Врач-уролог

49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
50.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
56.	31.08.76	Стоматология детская	Врач – стоматолог детский
57.	31.08.77	Ортодонтия	Врач – ортодонт
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
1.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
2.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
3.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
4.	32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
5.	32.08.15	Медицинская микробиология	Врач- медицинский микробиолог
33.00.00 ФАРМАЦИЯ			
1.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер

**Информация о реализуемых программах
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
1.	06.06.01. Биологические науки	Физиология человека и животных
2.	30.06.01. Фундаментальная медицина	Иммунология
3.		Микробиология
4.		Патологическая анатомия
5.		Акушерство и гинекология
6.	31.06.01 Клиническая медицина	Анестезиология и реаниматология
7.		Оториноларингология
8.		Офтальмология
9.		Детская хирургия
10.		Инфекционные болезни
11.		Кардиология
12.		Лучевая диагностика
13.		Неврология

14.		Педиатрия
15.		Психиатрия и наркология
16.		Травматология и ортопедия
17.		Урология и андрология
18.		Хирургия

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Научная специальность
1.	1.5.5. Физиология человека и животных
2.	1.5.11. Микробиология
3.	3.1.3. Оториноларингология
4.	3.1.4. Акушерство и гинекология
5.	3.1.5. Офтальмология
6.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
7.	3.1.7. Стоматология
8.	3.1.8. Травматология и ортопедия
9.	3.1.9. Хирургия
10.	3.1.10. Нейрохирургия
11.	3.1.11. Детская хирургия
12.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
13.	3.1.13. Урология и андрология
14.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
15.	3.1.16. Пластическая хирургия
16.	3.1.17. Психиатрия и наркология
17.	3.1.18. Внутренние болезни
18.	3.1.19. Эндокринология
19.	3.1.20. Кардиология
20.	3.1.21. Педиатрия
21.	3.1.22. Инфекционные болезни
22.	3.1.23. Дерматовенерология
23.	3.1.24. Неврология
24.	3.1.25. Лучевая диагностика
25.	3.1.28. Гематология и переливание крови
26.	3.2.1. Гигиена
27.	3.2.2. Эпидемиология
28.	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
29.	3.2.4. Медицина труда
30.	3.2.7. Иммунология
31.	3.3.1. Анатомия и антропология
32.	3.3.2. Патологическая анатомия
33.	3.3.3. Патологическая физиология
34.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
35.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
36.	3.4.3. Организация фармацевтического дела

Сведения о численности обучающихся в колледже РостГМУ

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					Итого
	граждане РФ			граждане иностранных государств		
	бюджет	договор	в т.ч. целевики (из гр. 2, 3)	бюджет	в т.ч. договор (из гр. 2, 3)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Программы среднего профессионального образования						
31.02.01 Лечебное дело	169	55	-	-	4	228
31.02.03 Лабораторная диагностика	58	51	-	-	-	109
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	64	-	-	-	64
33.02.01 Фармация	30	49	-	-	3	82
34.02.01 Сестринское дело	140	70	-	-	3	213
ИТОГО:	397	289	0	0	10	696

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					Итого
	граждане РФ			граждане иностранных государств		
	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении (из гр. 2)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Гос-линия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Программы бакалавриата						
34.03.01 Сестринское дело	47	2	14	0	0	61
Программы специалитета						
31.05.01 Лечебное дело	2228	1530	657	296	511	3692
31.05.02 Педиатрия	1742	1108	589	9	7	2347
31.05.03 Стоматология	112	63	675	41	33	861
32.05.01 Медико-профилактическое дело	465	187	64	0	0	529
33.05.01 Фармация	98	12	65	9	0	172
37.05.01 Клиническая психология	9	0	109	0	0	118
Программы магистратуры						

32.04.01 Общественное здравоохранение	0	0	55	0	0	55
ИТОГО:	4701	2902	2228	355	551	7835

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	численность обучающихся, граждан РФ			
	всего РФ	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении	по договорам об оказании платных образовательных услуг
31.08.01 Акушерство и гинекология	67	37	36	30
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	85	60	49	25
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	33	32	11	1
31.08.07 Патологическая анатомия	7	6	6	1
31.08.08 Радиология	4	4	1	0
31.08.09 Рентгенология	49	32	30	17
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	16	12	7	4
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	11	6	4	5
31.08.12 Функциональная диагностика	4	4	3	0
31.08.14 Детская онкология	3	3	0	0
31.08.15 Детская урология-андрология	3	3	1	0
31.08.16 Детская хирургия	8	7	4	1
31.08.17 Детская эндокринология	5	5	3	0
31.08.18 Неонатология	11	10	8	1
31.08.19 Педиатрия	83	61	55	22
31.08.20 Психиатрия	37	19	16	18
31.08.21 Психиатрия-наркология	6	5	3	1
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	5	5	2	0
31.08.26 Аллергология и иммунология	6	5	3	1
31.08.28 Гастроэнтерология	10	5	5	5
31.08.29 Гематология	5	4	2	1
31.08.30 Генетика	4	3	0	1
31.08.32 Дерматовенерология	42	2	1	40
31.08.35 Инфекционные болезни	20	17	10	3
31.08.36 Кардиология	43	24	18	19
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	0	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	6	5	0
31.08.42 Неврология	59	38	37	21
31.08.43 Нефрология	2	2	1	0
31.08.44 Профпатология	4	4	0	0

31.08.45 Пульмонология	6	5	2	1
31.08.48 Скорая медицинская помощь	5	5	0	0
31.08.49 Терапия	64	19	14	45
31.08.51 Фтизиатрия	2	2	0	0
31.08.53 Эндокринология	39	19	18	20
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	43	37	17	6
31.08.55 Колопроктология	3	3	2	0
31.08.56 Нейрохирургия	7	6	5	1
31.08.57 Онкология	25	21	14	4
31.08.58 Оториноларингология	38	23	23	15
31.08.59 Офтальмология	40	21	19	19
31.08.60 Пластическая хирургия	24	0	0	24
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	7	6	4	1
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	18	13	10	5
31.08.65 Торакальная хирургия	1	0	0	1
31.08.66 Травматология и ортопедия	39	22	20	17
31.08.67 Хирургия	59	39	34	20
31.08.68 Урология	13	0	0	13
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	5	0	0	5
31.08.70 Эндоскопия	4	4	3	0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	7	3	2	4
31.08.72 Стоматология общей практики	71	6	6	65
31.08.73 Стоматология терапевтическая	18	5	3	13
31.08.74 Стоматология хирургическая	26	6	2	20
31.08.75 Стоматология ортопедическая	22	2	1	20
31.08.76 Стоматология детская	4	3	1	1
31.08.77 Ортодонтия	32	1	0	31
32.08.07 Общая гигиена	3	0	0	3
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4	4	3	0
32.08.12 Эпидемиология	47	34	31	13
32.08.14 Бактериология	9	6	3	3
33.08.02 Управление и экономика фармации	6	5	1	1
ИТОГО	1330	742	559	588

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 18 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 3 направлений подготовки (ФГОС), а также по 36 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

На 31.12.2024 в аспирантуре университета обучался 96 аспирантов, из них 28 по программам ФГОС и 68 по программам ФГТ. Из общей численности граждан иностранных государств – 4; на очной форме обучения – 70, на заочной – 26 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом

уменьшилась на 20 человек, за счет того, что по программам ФГТ не предусмотрена заочная форма обучения.

Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2024 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 115 научных руководителей, среди которых 106 доктора наук и 9 кандидатов наук.

Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Главной задачей факультетов ФПК и ППС и ФППО является обеспечение качественного уровня подготовки медицинских кадров.

Организация работы на факультетах ФПК и ППС и ФППО строится в соответствии с планами работы Университета и Минздрава России (далее – Учредитель). Содержание планирования соответствует предъявляемым требованиям.

Основной целью образовательной деятельности факультета профессионального послевузовского образования (далее – ФППО) является координация деятельности структурных подразделений ФГБУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет) по обеспечению условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их профессионально-личностного развития, повышение эффективности образовательной деятельности, в соответствии с существующими нормативными требованиями и современными образовательными технологиями; подготовка высококвалифицированных специалистов для кадрового обеспечения органов практического здравоохранения Ростовской области, Южного Федерального Округа, других регионов Российской Федерации и медицинских учреждений иных ведомств (ФМБА, ГУФСИН, Минобороны), обладающих современными знаниями, способных обеспечить экономическую, клиническую эффективность применяемых медицинских технологий и новых методов профилактики, диагностики лечения; подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям ординатуры.

Задачами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее – ФПК и ППС), определенными целью Университета, является подготовка высококвалифицированных кадров, путем реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в интересах получения ими профессиональных знаний и навыков в сфере передовой отечественной и зарубежной медицинской науки и практики, включая эффективные методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний, использование новейших научно-технических достижений в области медицины и образования.

Учитывая, что главной задачей ФПК и ППС является обеспечение качества дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), организована работа по развитию системы качества образования, в основу которой положены:

- обеспечение функционирования системы непрерывного образования

медицинских работников

- строгое выполнение требований Учредителя;
- выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- расширение взаимодействия с медицинскими организациями на территории Ростовской области и за ее пределами;
- расширение партнерских отношений и научных связей с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации, в том числе с российской медицинской академией непрерывного профессионального образования (РМАПО), РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Санкт-Петербургской академией Следственного комитета РФ, а также профессиональными объединениями медицинских работников;
- использование современных мультимедийных образовательных технологий, а также возможностей симуляционного обучения на современном оборудовании;
- повышение профессионального уровня сотрудников;
- совершенствование воспитательной работы;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение уровня информационно-компьютерной компетентности профессорско-преподавательского состава.

В 2024 году порядок, сроки и категории слушателей, зачисляемых на обучение на факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, определялись в соответствии с государственным заданием федеральных государственных бюджетных учреждений науки, подведомственных Минздраву России, на очередной финансовый год; комплексными заявками медицинских организаций; календарным планом ФПК и ППС на 2024 год.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляет дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) по 99 специальностям:

- ДПП повышения квалификации (далее – ПК) (от 18 до 500 часов);
- ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП) (свыше 250 часов).

Таблица 3. Сведения о количестве реализуемых ДПП в 2024 году.

	Количество реализуемых ДПП	Количество слушателей с высшим образованием	Количество слушателей со средним образованием	Количество слушателей всего
Всего ДПП	1261	4786	2467	7253
программы ПП	125	329	156	485
программы ПК	1136	4457	2311	6768

Всего в реализации дополнительного профессионального образования участвует 23 кафедры факультета повышения квалификации и 20 структурных подразделений.

Реализация ДПП ПК направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а освоение ДПП ПП – на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, либо восстановление утраченных знаний и навыков после длительного перерыва в стаже.

Содержание реализуемых ДПП соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», регламентировано примерными образовательными программами, профессиональными стандартами специалистов и квалификационными требованиями, а также положением о разработке программ ДПО.

Все программы ДПО имеют необходимое учебно-методическое сопровождение (методические разработки, иллюстрационный материал, фонды оценочных средств для контроля уровня подготовки слушателей) и достаточное количество источников качественной учебной информации. Кафедры обеспечены всеми необходимыми демонстрационными материалами и мультимедийными системами. Используются инновационные методы организации образовательного процесса (электронные, мультимедийные презентации и учебные пособия, онлайн вебинары и видеоконференции, информационные ресурсы и базы данных, технологии симуляционного обучения).

Симуляционное обучение включено в учебные планы 256 ДПП. Практическая подготовка слушателей этих циклов включает обязательную работу в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Университета.

С 2016 года Университет поэтапно участвует в переходе на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) для специалистов здравоохранения. Всего на портал размещено 1261 ДПП.

За отчетный период было разработано 87 новых программ повышения квалификации трудоемкостью 144, 72 и 36 часов из них:

36 часов – 82 программы, 72 часа – 3 программы, 144 часа – 2 программы.

Все ДПП прошли экспертизу и представлены на портале НМФО.

В 2024 году в рамках системы НМФО слушателям, успешно прошедшим обучение по программам дополнительного профессионального образования, начислены баллы.

Таблица 4. Количество слушателей, прошедших обучение на факультете повышения квалификации в 2024 году

Вид ДПО	Кол-во обученных (чел.)	За счет бюджетных средств (чел)	По договорам об оказании платных образовательных услуг (чел)	За счет собственных средств организации
Повышение квалификации	6768	5 893	619	256
Специалисты с высшим образованием	4457	3858	400	199
Специалисты со средним образованием	2311	2035	219	57
Профессиональная переподготовка	485	279	200	6
Специалисты с высшим образованием	329	180	176	4
Специалисты со средним образованием	156	99	24	2

План факт по выполнению государственного задания за 2024 год:

Источник финансирования	Тип ДПП	План, ЧЧ	Фактическое выполнение, ЧЧ	% выполнения
Государственная программа "Научно-техническое развитие" (47)	ПК	343 464	367 686	107,05
Государственная программа "Научно-техническое развитие" (47)	ПП	97 478	99 720	102,30
Государственная программа "Развитие здравоохранения" (01) - "Сахарный диабет"	ПК	10 800	10 368	96,00
Государственная программа "Развитие здравоохранения" (01)	ПК	13 176	13 140	99,73
Федеральный проект (N5)	ПК	18 072	18 252	101,00
Федеральный проект (N5)	ПП	37 332	38 340	102,70

Следует отметить, что обучение в 2024 году за счет внебюджетных средств по программам профессиональной переподготовки прошли 200 человек и по программам повышения квалификации – 619 человек.

Особое место среди реализуемых в 2024 году ДПП занимают программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Оказание первой помощи» - 18 часов обучено 1032 сотрудника, «Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)» - 18 часов – обучено 1032 сотрудника, «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в медицинском ВУЗе» - 18 часов – обучено 97 сотрудников, «Методика преподавания фундаментальных дисциплин в медицинском ВУЗе» - 18 часов –

обучено 210 сотрудников. Всего обучение прошли 2371 человек из профессорского-преподавательского состава РостГМУ.

Профессиональная ориентация абитуриентов и довузовское образование

В соответствии планом работы отдел реализует профориентационную деятельность с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями работы отдела являются: профориентационная, учебно-методическая, организационная, научно-исследовательская.

Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых «Предуниверсарий»

Проект предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (ДОП) для школьников, которые направлены на изучение основ медицины, формирование положительного отношения к профессии медицинской направленности.

В течение отчетного периода проводился набор обучающихся по 12 дополнительным программам (ДОП), которые были утверждены на ученом совете в соответствующем порядке.

1. Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия
2. Хирургия. Микробиология
3. Биология. Химия
4. Стоматология
5. Психология. Мой жизненный выбор
6. Знакомство с Частной хирургией
7. Генетика с основами молекулярной наследственности
8. Фармакология. Педиатрия
9. Эпидемии и микробы
10. Аптека: вид изнутри
11. Открытый университет. Летний студент
12. Инновационная хирургия детей и взрослых

Численность обучающихся по программам:

Период	Название программы	Обучающиеся
Январь 2024 – май 2024	Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия	27
	Хирургия. Микробиология	14
	Биология. Химия	13
	Стоматология	27
	Психология. Мой жизненный выбор	17
	Знакомство с Частной хирургией	15
	Генетика с основами молекулярной наследственности	7
	Инновационная хирургия взрослых и детей	11
Итого:		131
Июнь 2024г.	Открытый университет. Летний студент	75
Сентябрь - декабрь 2024 гг.	Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия	30

	Инновационная хирургия детей и взрослых	18
	Биология. Химия	19
	Стоматология	27
	Психология. Мой жизненный выбор	11
	Знакомство с Частной хирургией	20
	Генетика с основами молекулярной наследственности	10
	Фармакология. Педиатрия	12
	Итого:	147

Динамика поступления:

В 2024 году обучающиеся образовательного проекта «Предуниверсарий» поступили в РостГМУ – 25 человек; в колледж РостГМУ – 6 человек.

Выбрало медицинский профиль 85% обучающихся, из них 68% поступило в РостГМУ, 20% – в колледж РостГМУ

География городов, обучающихся проекта «Предуниверсарий»:

Ростовская область, Краснодарский край, Московская область, Ставропольский край, Карачаево-Черкесская Республика, ЛНР, ДНР.

Дополнительная образовательная программа (ДОП) для детей и взрослых углублённого изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки

Реализовывались три программы: углублённого изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки на подготовительных курсах по воскресной форме обучения с элементами дистанционных образовательных технологий для выпускников колледжей, школьников, сдающих ЕГЭ и лиц, сдающих внутренние испытания, проводимые вузом самостоятельно.

Результативность реализации ДОП с учетом поступления в РостГМУ в 2023-2024 учебном году составила 81,6%.

В 2024 году – заключено 83 договора. Программу Экспресс курсов освоили 34 человека.

География обучающихся

Ростов-на-Дону, Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Дагестан, Карачаево-Черкессия, ЛНР и другие.

Научная деятельность

В рамках 78 ИНК РостГМУ работала секция «Довузовское образование: научный взгляд со школьной скамьи», на которой были представлены 11 докладов обучающихся разных программ ДОП «Предуниверсарий».

Профориентационная деятельность

	Мероприятие	дата	Кол-во участников (чел)
1.	Профориентационное мероприятие на матче "Ростов-Краснодар" по гандболу	25.01.2024	Около 80
2.	МАОУ города Ростова-на-Дону "Школа № 96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича"	25.01.2024	Около 20

3.	Общегородское родительское собрание по вопросам проведения+В6:В7 ГИА для 11 классов и организации поступления в ведущие ВУЗы г. Ростова-на-Дону	26.01.2024	Более 200
4.	Профориентационное мероприятие для учащихся ГКОУ РО Ростовская санаторная школа-интернат № 28	31.01.2024	Около 30
5.	Профориентационное мероприятие для учащихся МБОУ СОШ "Школа № 43 имени полного кавалера ордена Славы Пэн И.П."	07.02.2024	Около 50
6.	Профориентационное мероприятие на матче "Ростов-Краснодар" по гандболу	14.02.2024	45
7.	Профориентационное мероприятие для учащихся МБОУ СОШ "Школа № 43 имени полного кавалера ордена Славы Пэн И.П."	15.02.2024	Около 100
8.	Университетские субботы «Медико-профилактический факультет и факультет общей клинической практики и факультет клинической психологии для абитуриентов»	19.02.2024	онлайн
9.	Университетские субботы «Стоматологический и фармацевтический факультеты для абитуриентов»	28.02.2024	онлайн
10.	Профориентационное мероприятие для школ города Батайска	29.02.2024	Около 100
11.	«Ярмарка вакансий-2024» для обучающихся выпускных курсов.	05.03.2024	Около 100
12.	Университетские субботы «Колледж для абитуриентов»	25-30.03.2024	онлайн
13.	Южно-Российская олимпиада РостГМУ школьников «Будущий врач» (по химии и по биологии)	08.01.2024-10.04.2024	1 300
14.	Профориентационное мероприятие для учащихся семи школа Белой Калитвы и Белокалитвинского района «Медицина – мой выбор»	18.04.2024	Около 600
15.	День открытых дверей	21.04.2024	Около 800
16.	I Международная научно-практическая конференция «Здоровому образу жизни-Да!»	27.04.2024	45

17.	Участие в проекте «Университетские смены»	09.07.2024	Около 160 человек из Белгородской области в возрасте от 14 до 17 лет.
18.	Участие в проекте «Университетские смены»	10.07.2024	Около 160 человек из Белгородской области в возрасте от 14 до 17 лет.
19.	Участие в проекте «Университетские смены»	17.07.2024	Около 160 человек из Белгородской области в возрасте от 14 до 17 лет.
20.	Участие в проекте «Университетские смены»	18.07.2024	Около 160 человек из Белгородской области в возрасте от 14 до 17 лет.
21.	Участие в проекте «Университетские смены»	22.07.2024	Около 160 человек из Белгородской области в возрасте от 14 до 17 лет.
22.	Профориентационное мероприятие для учащихся ГКОУ РО Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74	23.10.2024	Около 30
23.	Ярмарка образовательных организаций "Куда пойти учиться?" Красный Сулин	11.11.2024	Около 150
24.	Ярмарка образовательных организаций "Куда пойти учиться?" Усть-Донецк	13.11.2024	Около 150
Итого			Около 3 800

Профориентационные выставки и фестивали:

В «Донэкспоцентре» 29.09.2024 на выставке «Навигатор поступления» представители Ростовского медицинского университета провели для будущих абитуриентов презентацию медицинских профессий и мастер-классы.

Презентацию по профориентационной деятельности РостГМУ посетили более 40 человек. За день стенд РостГМУ посетили более 300 человек.

11–16 мая 2024 года вуз принял участие в VII Петербургском медицинском инновационном форуме (Алмазовский молодежный медицинский форум).

С января 2024 года по декабрь 2024 года состоялся полный цикл проекта университетские субботы РостГМУ.

С 31.03.2024 по 20.04.2024гг в вузе проводилась Южно-Российская олимпиада РостГМУ школьников «Будущий врач».

«Университетские субботы РостГМУ» (5 онлайн мероприятий)

Ежемесячная программа знакомства с вузом была информационно насыщенной: участники могли познакомиться с интервью ректора РостГМУ о выборе медицинской профессии.

Представления каждого факультета сопровождалось приветственным словом проректоров и деканов РостГМУ.

Представлены оригинальные визитные карточки факультетов и колледжа, подготовленные силами студенческих советов самоуправления факультетов.

Потенциальных абитуриентов приветствовали заведующий кафедрой детских болезней № 2, д.м.н., профессор Лебеденко А.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области Ковалев Е.В., главный врач городской больницы № 4, к.м.н., врач высшей категории – Пакуса Д.И., генеральный директор компании ОАО «Ростовоблфармация» Рачкован И.А., выпускник медико-профилактического факультета Мурадов Давлет (выпуск 1986 года).

Студенческую жизнь вуза представляли различные молодежные объединения: молодежное научное общество, объединённая профсоюзная организация РостГМУ, волонтеры - медики, Студенческий спортивный клуб «Юный медик».

Абитуриенты посетили виртуальные туры: «Исторический» и «Анатомический музей РостГМУ». Проект нашел широкий отклик в социальных сетях и на различных форумах.

«Малый факультет»

В отчетном году рамках реализации проекта были организованы совместные онлайн-заседания МНК кафедр университета и абитуриентов по вопросам: рационального питания (кафедра ЗОЖ и диетологии ФПК и ППС).

Всероссийский форум «Предуниверсарий как стратегия профориентационного выбора абитуриента и вуза»

Всероссийский форум «Предуниверсарий как стратегия профориентационного выбора абитуриента и вуза» был включен в План мероприятий образовательной и воспитательной направленностей Минздрава России и состоялся 7 октября 2024 года. В рамках форума проводились пленарное и секционной заседания. В процессе реализации повестки было представлено 19 докладов.

В форуме приняли участие представители около 50 медицинских вузов страны и представителей практического здравоохранения.

РостГМУ проводит конкурсную процедуру отбора детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Будущий медик», совместно с МЦД «АРТЕК».

**КОНКУРСНАЯ ПРОЦЕДУРА ОТБОРА ДЕТЕЙ НА УЧАСТИЕ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

“Будущий медик” в 2024 г., РЕАЛИЗУЕМОЙ СОВМЕСТНО С МЦД “АРТЕК”

Анализ проведения 2-го этапа конкурсной процедуры отбора детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе “Будущий медик” в 2024г., в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных компьютерных технологий 28.05.2024г.

Дата	Заявлено	Неявки	Набранные баллы 2-го этапа			
			0-29	30-49	50-69	70-100
28.05.2024	65	37	12	12	-	4

Победители конкурса:

Победители, чел.
6

Работа с талантливыми школьниками

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, в 2024 году Университет провёл, ставшие уже традиционными олимпиады для школьников по химии и биологии.

В 2024 году в олимпиаде по химии приняли участие 536 человек, более половины из них – это ученики школ Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского края, Республик Северного Кавказа, традиционно в олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного факультета для иностранных обучающихся РостГМУ. Стоит отметить повышение интереса к данному мероприятию обучающихся невыпускных классов, из них 31 % — это учащиеся 9-10 классов. На основании протоколов заседания жюри оргкомитет олимпиады определил 5 победителей олимпиады по химии и 79 призёров олимпиады.

Результаты 1 тура олимпиады по химии

Проходной балл первого тура– 73 балла

Дата	Заявлено	Неявки	Набранные баллы				Допущены на 2 тур
			менее 73 баллов	73-79	80-89	90-100	
09.02.2024г.	267	79	148	15	10	15	
10.02.2024г.	269	119	106	9	14	21	
ВСЕГО:	536	198	254	24	24	36	84

В Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач» по биологии приняли участие в олимпиаде 501 человек из числа обучающихся по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проходила в два этапа: первый этап (отборочный) – в дистанционной форме; второй этап (заключительный) – в очной форме в письменном виде в Университете.

Заключительный этап Олимпиады проводился на территории Университета.

Заключительный этап, по признаниям самих участников, был достаточно сложным и состоял из задач разной степени сложности, включающие в себя задания по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии, генетике, эволюционного учения и другие вопросы в рамках общеобразовательного предмета «Биология». В течение двух часов школьники решали пять заданий по биологии в письменном виде.

Председатель жюри Олимпиады профессор кафедры экологии и природопользования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, доктор биологических наук Татьяна Викторовна Денисова совместно с председателем методической комиссии заведующим кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ, д.б.н. объяснили участникам методику решения заданий Олимпиады.

На основании протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии оргкомитет олимпиады определил 6 победителей олимпиады по биологии и 13 призёров олимпиады.

Традиционно, призёры олимпиады получают четыре балла, а победители - десять баллов к общей сумме конкурсных баллов при поступлении в РостГМУ.

Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета. А также являются активистами-организаторами олимпиад школьников в составе Совета обучающихся и Студпрофкома.

Олимпиады, проводимые Университетом, имеют свою страницу на официальном сайте РостГМУ <http://olymp.rostgmu.ru/>, где размещается актуальная информация, регламентирующие документы, результаты участников олимпиады, а также используемые задания и критерии их оценивания.

Результаты отборочного этапа Олимпиады по биологии

Проходной балл первого тура – 33 балла

Дата	Заявлено	Набранные баллы				Допущены к заключительному этапу
		менее 33	33-49	50-69	70-100	
01.03.2024	246	68	39	11	1	
02.03.2024	270	83	46	21	1	
ВСЕГО:	516	151	82	31	2	

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа

Цели и задачи учебно-методической работы

Основные цели учебно-методической работы на 2024 г. были:

- обеспечение качества подготовки конкурентоспособных специалистов;
- разработка учебно-методического обеспечения для специальностей

31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05

Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с новым ФГОС 2021-22 гг.;

- актуализация учебно-методического обеспечения по действующим ФГОС 2014 года.

Основными задачами учебно-методической работы были:

- актуализация существующих и разработка новых локальных актов;
- актуализация рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы в соответствии с изменениями в примерных программах;

- разработка учебно-методического обеспечения по новым ФГОС по реализуемым специальностям подготовки;

- актуализация комплексного учебно-методического оснащения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- актуализация контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей;

подготовка к первичной аккредитации выпускников.

Материально-техническое оснащение

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методическом совете колледжа, о методической работе колледжа, о цикловой комиссии и др.). Было подготовлено 1 новое положение о деятельности по программам СПО и актуализированы 15 положений.

В 2024 г на базе ВУНМЦ сотрудниками колледжа была проведена актуализация банка тестовых заданий и оценочных листов (ЧЕК-ЛИСТОВ) для проверки практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям Медицинский массаж и Организация сестринского дела примерных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Проведена актуализация комплексного учебно-методического обеспечения по специальностям подготовки по новым ФГОС 2021-22 гг.

В учебном процессе использовались активные методы обучения: «кейс-метод», «метод проекта», «блиц-игры», «ролевые игры», элементов музейной педагогики, на многих занятиях используется работа малыми группами, мастер-классов с привлечением специалистов практического здравоохранения и др. Обучающиеся колледжа активно привлекались к научно-исследовательской

работе, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. С целью распространения передового педагогического опыта было проведено 43 открытых аудиторных занятия и внеаудиторных мероприятия.

В 2024 году Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации подтверждена 2 преподавателям и присвоена 1 преподавателю – высшая квалификационная категория.

За отчетный период были подготовлены «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп: методические рекомендации по выполнению курсовой работы; Н.А. Артеменко, Е.Н. Приймаченко».

Для улучшения качества преподавания за 2024 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе РостГМУ и других образовательных организаций по разным направлениям штатные преподаватели и внутренние совместители: по вопросам педагогики – 24, по специальности – 34, по вопросам обучения лиц с ОВЗ – 1, по информационным технологиям – 46.

Для стимулирования творческих способностей и научно-исследовательской деятельности студентов в колледже традиционно проводились научно-практические конференции по специальностям подготовки, олимпиады по учебным дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», олимпиада «Диагностика и лечение заболеваний нервной системы»; конкурсы «Лучший выпускник 2024 года» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело; работал лекторий «Будь здоров. От Гиппократа до наших дней», Школа здоровья, мастер-класс «Безопасность в лаборатории» и как его продолжение командная интерактивная игра «Первая помощь», мастер-класс «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом», мастер-класс «Планирование и изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации», «Изготовление частичных съемных протезов»; мастер-классы «Первая помощь»; междисциплинарные конкурсы для обучающихся 2-х курсов; квиз по инфекционным болезням, тематические конкурсы эссе, конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; проведены 3 отделенческие научно-исследовательские конференции; проведено 3 открытых заседания литературно-музыкального клуба «Души прекрасные порывы».

Обучающиеся колледжа приняли участие в конференциях, форумах, олимпиадах и конкурсах разного уровня: 6 внутриколледжных; 2 региональных и межрегиональных; 10 всероссийского и 2 международного, где заняли 1 место – 78 студентов, 2 место – 15 студентов, 3 место – 6 студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования

- подготовка специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- ежегодная разработка и актуализация реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в медицинском и фармацевтическом образовании в сфере цифровизации;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений медицинской и педагогической наук;
- методическое обеспечение и актуализация учебно-методических ресурсов преподаваемых дисциплин в он-лайн и офлайн формате.

Для координации учебно-методической деятельности в РостГМУ функционирует Центральная методическая комиссия Университета (ЦМК), председателем которой является проректор по учебной работе. В состав ЦМК входят члены цикловых предметных комиссий по акушерству и гинекологии, внутренним болезням, гигиеническим дисциплинам, инфекционной патологии, медико-биологическим дисциплинам, русскому, латинскому и иностранным языкам, педиатрии, физике, математике и медицинской информатике, химическим дисциплинам, хирургическим болезням, гуманитарному образованию, фармацевтическим дисциплинам и учебно-методические комиссии подготовительного факультета для иностранных граждан, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, стоматологического факультета и учебно-военного центра.

Цикловые предметные комиссии (ЦПК) координируют учебно-методическую работу непосредственно на кафедрах Университета.

На заседаниях Центральной методической комиссии Университета рассматриваются наиболее актуальные вопросы образовательной и методической работы, инновации педагогической деятельности; происходит обмен опытом, обсуждаются современные тенденции ведения образовательного процесса; проводятся мастер-классы ведущих научно-педагогических работников Университета.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период научно-педагогическими работниками Университета было подготовлено 121 учебное издание.

<i>Вид издания</i>	<i>Количество</i>
Учебник	3
Учебное пособие	94
из них с грифом УМО	43
Учебно-методические пособия	17
Методические рекомендации	4

Сборники тестовых заданий, ситуационных задач	2
Контрольно-измерительные материалы	1

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и сотрудников вуза осуществляется работниками библиотеки РостГМУ (далее - библиотека), расположенной в помещениях общей площадью 1 549,3 м² по адресу: Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, строение № 7, УЛК № 1.

В структуре библиотеки 7 отделов: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел хранения фондов, отдел обслуживания учебной литературой, отдел обслуживания научной литературой, отдел автоматизации библиотечных процессов, отдел методической и маркетинговой работы, справочно-библиографический отдел.

Читателей библиотеки обслуживают 6 абонементов, зал периодики № 1, читальный зал учебной литературы № 2, электронный читальный зал, комната каталогов и самостоятельной работы, кабинет особо ценных изданий, виртуальный читальный зал НЭБ. Работает Литературная гостиная и клуб «Собеседник». Библиотека располагает 130 посадочными местами.

Для удобства читателей со специальными потребностями и физическими ограничениями оборудовано 9 автоматизированных рабочих мест. В читальных залах № 1 и № 2 имеются электронные стационарные видео-увеличители. Зал № 2 оборудован стационарной системой «Исток» для людей с ограничениями по слуху. Работают настенные информационные сенсорные терминалы «Исток-32».

Достижение современного уровня информационного обслуживания связано с внедрением в работу библиотеки информационных технологий. В библиотеке с 2010 г. эксплуатируется автоматизированная информационно-библиотечная система «ОРАС-Global» (разработчик ДИТ-М г. Москва), обновлённая до версии 2.3.9.0. Благодаря внедрению технологических модулей АБИС в деятельность библиотеки, расширяются формы информационного обслуживания, аналогичные тем, которые предлагают читателям крупнейшие вузовские библиотеки.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 01.01.2025 г.) насчитывает 491 873 единиц хранения. В том числе: фонд научной литературы – 349 766 ед. хр., фонд учебной литературы – 133 770 ед. хр., фонд художественной литературы – 6 673 ед. хр. В 2024 г. в библиотеку поступило 4 205 экз. новой литературы (из них печатных 3 970 экз. и 18 208 сетевых удалённых электронных).

Финансовые затраты университета на комплектование библиотечного фонда в 2024 году составили: 10 390 637,33 руб. Из них: на книги – 5 333 993,34 руб.; периодические издания (печатные и электронные) – 95 820,93 руб.; ЭБС – 5 000 000 руб.

В 2024 заключено соглашение о сотрудничестве между библиотекой РостГМУ и Зональной научной библиотекой Южного федерального университета о создании единого информационного пространства, предоставляющего

совместный доступ к имеющимся библиотечным фондам и электронным ресурсам. По его условию, все обучающиеся этих вузов получают информационно-библиотечное обслуживание в читальных и электронных залах в соответствии с учебными программами и научными направлениями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

В основе обеспечения образовательного процесса лежат электронные ресурсы, приобретаемые университетом на основе прямых лицензионных договоров с их правообладателями: ЭБС «Консультант студента» [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] и ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», которые позволяют добиться 100% обеспеченности не только основной, но и дополнительной учебной литературой, они располагают возможностями для инклюзивного образования.

Также в учебном процессе и научной деятельности университета широко используется контент электронных библиотек и баз данных на основе договоров и соглашений между правообладателями и университетом: Научная электронная библиотека eLIBRARY, Национальная электронная библиотека и др., а также предоставлены доступы к российским и зарубежным БД в рамках Национальной подписки Российского центра научной информации. Активно используются открытые информационные ресурсы и многочисленные тестовые доступы к новым ресурсам, предлагаемым на информационном рынке.

Созданные в вузе условия позволяют читателям работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа. Всем категориям читателей предоставляется доступ к информационным ресурсам по персональным кодам доступа, по IP-адресам РостГМУ, или через Web-страницу библиотеки.

Библиотека ведёт большую работу по генерированию своих электронных ресурсов. Ежедневно редактируется и наполняется контентом электронный каталог (ЭК) и другие информационные базы данных. Они включают в себя библиографические описания книг, периодических и электронных изданий, аналитическую роспись статей, получаемых библиотекой. На 01.01.2025 г. общий объём информационного банка данных библиотеки насчитывает 63 802 библиографических записей.

К услугам пользователей полнотекстовая электронная библиотека РостГМУ (ЭБ РостГМУ), основной контент которой составляют электронные копии учебных и учебно-методических печатных изданий преподавателей и научных сотрудников вуза. В отчётном году контент ЭБ РостГМУ составляет 1421 названия. Полнотекстовая версия «Локальной ЭБ РостГМУ», внедрена в структуру сайтов дистанционного образования (ДО) университета.

Библиотека предоставляет методическую и практическую помощь всем категориям читателей по работе с информационными ресурсами. В целях формирования информационной культуры сотрудники организуют (по заявкам кафедр) библиотечно-библиографические занятия, проводят семинары-тренинги,

оказывают консультационно-справочные услуги о доступных ресурсах и методике работы с ними.

В сентябре 2024 г., в рамках месячника первокурсника «Время учиться» Проведён цикл экскурсий для первокурсников РостГМУ и учащихся медицинского колледжа, где они познакомились с информационными возможностями библиотеки, научились пользоваться электронным каталогом и ЭБС «Консультант студента», открыли для себя Web-страницу библиотеки на сайте РостГМУ.

В течение года для студентов разных курсов проведены библиотечные уроки и тренинги по теме: «Электронные ресурсы РостГМУ». Для кафедр и аспирантов организованы тренинги по теме «Зарубежные ЭР». Состоялись также библиотечные уроки по заявкам старшекурсников, заинтересованных в поступлении в ординатуру по теме: «Индексы цитирования и публикационная активность автора».

Библиотека активно использует возможности сети интернет, работая со своей группой ВКонтакте.

Целью всех этих мероприятий являлось формирование информационной компетенции, эффективного использования контента и сервисов электронных ресурсов. В мероприятиях активно участвовали обучающиеся колледжа и студенты, профессорско-преподавательский состав, ординаторы, аспиранты, магистранты, врачи и клиницисты, научные сотрудники.

Руководящий и профессорско-преподавательский состав вуза получает профессиональную информацию через систему ИРИ и ДОР и оперативную информацию о новых поступлениях изданий в библиотеку.

По разрабатываемым в университете научным темам библиографы выпускают библиографические указатели и тематические списки литературы, а также указатели новой литературы.

Библиотека имеет Web-страницу на сайте РостГМУ. На ней оперативно размещается вся актуальная информация в помощь учебному процессу и научной деятельности университета, об информационных ресурсах, мероприятиях, проводимых библиотекой и многое другое. Со страницы можно войти в Электронный каталог библиотеки, где часть библиографических записей связана ссылками с полным текстом, или обратиться к ЭБ РостГМУ.

В течение 2024 года библиотека представляла «Электронные книжные полки» для всех видов и форм обучения в вузе. В основу которых, положены списки учебной литературы из рабочих программ дисциплин, изучаемых в университете с прямыми гиперссылками на полные тексты учебных, учебно-методических и научных изданий из фонда библиотеки.

Обладая значительным информационным потенциалом, библиотека активно участвует в воспитательной работе университета.

На абонементных и в читальных залах в 2024 г. оформлено более 100 тематических выставок и новых поступлений, посвящённых медицине, знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам, юбилеям писателей и учёных. У выставок проводились обзоры экспонируемой

литературы. Виртуальные выставки и презентации размещались на web-сайте библиотеки, рассылались по кафедрам, анонсировались социальных сетях.

Проводимыми мероприятиями библиотека оказывала существенное влияние на патриотическое, духовно-нравственное развитие студенчества. Литературная гостиная и клуб «Собеседник» были площадкой для проведения разнообразных по тематике мероприятий, встреч с известными и интересными людьми, приглашёнными гостями. За 2024 год для обучающихся проведено 8 заседаний в клубе «Собеседник» и 3 в Литературной гостиной. Темы заседаний посвящены событиям ВОВ, освобождению Ростова-На-Дону от немецко-фашистских захватчиков, участникам СВО, Литературная гостиная – году Семьи «Все начинается с любви», году «Лейтенантской прозы», писатели-участники ВОВ.

Подготовлено и проведено два комплексных мероприятия «Месячник первокурсника» и «Дни библиотеки в университете».

Не остался без внимания здоровый образ жизни студентов: организованы книжные выставки, вышел новый рекомендательный список литературы «Воспитательная работа в вузе. Здоровый образ жизни».

Библиотека продолжает участвовать в федеральном проекте «Без срока давности» (2021-2024). В рамках проекта подготовлены виртуальные и традиционные книжные выставки. На обзоре представленных книг рассказано о военных преступлениях нацистов в годы ВОВ. Ведётся работа над своими проектами «Память», «Книжные памятники», «Печатные издания 1939-1946 гг. в фонде библиотеки РостГМУ», «Экология», «Учёные РостГМУ» и другие.

Все дисциплины, изучаемые в университете, обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объёме за счёт электронных библиотечных систем и традиционных изданий, приобретённых университетом. В основу обеспечения образовательного процесса положен контент двух электронных библиотечных систем: (ЭБС) «Консультант студента ВО, СПО» [комплекты «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», неограниченный доступ, к которым, осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями.

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки определяются конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ФГОС 2014 г.

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;

- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ФГОС 2022 г.

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

По специальности 33.02.01 Фармация:

ФГОС 2021 г.

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ФГОС 2014 г.

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ФГОС 2022 г.

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ФГОС 2014 г.

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;

- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ФГОС 2022 г.:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ФГОС 2014 г.

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ФГОС 2022 г.:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

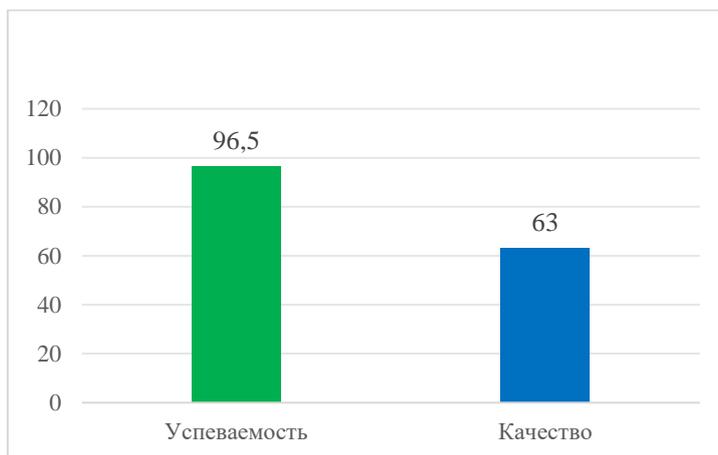
Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

В 2024 году проведена процедура актуализации образовательных программ, реализуемых в Университете с учетом развития медицинской науки, потребностей региона, обновления материально-технической базы.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации» в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные материалы для промежуточной аттестации и ГИА составлены в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, прошли рецензирование у работодателей в рамках образовательных программ. Содержание оценочных материалов позволяет оценить сформированность компетенций у обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов ежегодно показывает достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам. Успеваемость обучающихся в отчетном 2024 году составила 96,5%. Показатель качества по Университету за отчетный учебный год – 63 %.



Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий, обучающимся по очной форме за счет средств государственного бюджета.

Кроме государственных академических и социальных стипендий за особые успехи в учебной, научной и общественной жизни обучающиеся РостГМУ являются получателями специальных стипендий.

В 2024 году обучающимся РостГМУ по программам специалитета были назначены стипендии:

- Правительства Российской Федерации - 1 обучающемуся лечебно-профилактического факультета;
- Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики -1 обучающемуся фармацевтического факультета;
- Правительства Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 3 обучающимся фармацевтического факультета;
- Губернатора Ростовской области - 25 обучающимся лечебно-профилактического, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, военного учебного центра.

За период с 17.04.2024 г. по 11.12.2024 г. в РостГМУ проведен специализированный экзамен в форме компьютерного тестирования по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования к осуществлению

медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала.

Анализ проведения специализированного экзамена в форме компьютерного тестирования по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала в ОАМКО за период с 17.04.2024г. по 11.12.2024г.

В режиме **он-лайн**, с использованием дистанционного тестирующего программного комплекса “Moodle”

Приказ №	Дата проведения экзамена	Кол-во соискателей	Сдали	Неуд.	Неявки	Средний рейтинг	Средний балл
130-ПО от 15.04.2024г.	17.04.2024	139	72	4	63	96,8	5,00

В режиме **очного** тестирования, на базе программно-аппаратного комплекса “СПЕЦИАЛИСТ”

Приказ №	Дата проведения экзамена	Кол-во соискателей	Сдали	Неуд.	Неявки	Средний рейтинг	Средний балл
130-ПО от 15.04.2024 (фарм)	17.04.2024	6	4	2	-	84,8	2,67
260-ПО от 11.09.2024г.	16.09.2024	120	43	35	42	80,9	2,77
	17.09.2024	120	69	24	27	87,6	3,13
	18.09.2024	120	66	28	26	86,6	3,07
	19.09.2024	120	64	39	17	84,6	2,88
	20.09.2024	60	34	18	8	84,4	2,92
	23.09.2024	120	67	25	28	86,8	3,02
	24.09.2024	120	48	37	35	83,7	2,81
	30.09.2024	119	34	33	52	83,2	2,87
283-ПО от 01.10.2024г.	01.10.2024	60	14	16	30	79,2	2,67
308-ПО от 23.10.2024г.	29.10.2024	60	22	14	24	83,1	2,94
	30.10.2024	60	21	10	29	85,1	3,03
	31.10.2024	60	34	12	14	87,6	3,00
	05.11.2024	60	28	19	13	84,0	2,79
	06.11.2024	60	31	10	19	88,7	3,10
	07.11.2024	60	24	20	16	84,7	2,73
	13.11.2024	60	18	19	23	83,6	2,73
	327-ПО от 08.11.2024г.	14.11.2024	60	14	10	36	85,6
	18.11.2024	60	16	12	32	80,3	2,79
	05.12.2024	62	12	19	31	76,3	2,45

353-ПО от 03.12.2024г.	09.12.2024	62	13	14	35	83,9	2,78
	11.12.2024	62	19	20	23	78,4	2,56
	ИТОГО:	1691	695	436	560	84,2	2,89

Дисциплина «Фундаментальная медицина»

В отчётный период была продолжена реализация проекта, направленного на выявление глубины и прочности (выживаемости) знаний по основополагающим дисциплинам.

Дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 8 семестре:

✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;

✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальности 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

Основополагающими дисциплинами для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 32.05.01 Медико-профилактическое дело были установлены: нормальная анатомия; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология, физика, а для специальности 33.05.01 Фармация – фармакология; физика; биологическая химия; аналитическая химия; органическая химия; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; ботаника; физиология с основами анатомии; микробиология и патология.

Задачей дисциплины «Фундаментальная медицина» является синтез полученных ранее знаний для формирования способности и готовности к их использованию при освоении профессиональных дисциплин на старших курсах. Рабочие программы дисциплины «Фундаментальная медицина» для каждой специальности являются интегрированными и включают в себя несколько разделов, каждый из которых посвящён выборочным профессионально обязательным аспектам базовых дисциплин младших курсов.

Сформированный кафедрами в 2024 учебном году фонд оценочных средств, включающий в себя банк тестов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, в котором содержится более 9000 вопросов, прошел экспертизу и апробацию сотрудниками выпускающих клинических кафедр: поликлинической терапии, внутренних болезней № 1, № 2, № 3, акушерства и гинекологии № 1, детских болезней № 1, № 2, поликлинической и неотложной педиатрии, хирургических болезней № 1, № 2 и стоматологии № 1, № 2, № 3, № 4, гигиены, эпидемиологии, фармацевтической химии и фармакогнозии, управления и экономики фармации и фармацевтической технологии.

Освоение дисциплины «Фундаментальная медицина» завершилось в зимнюю сессию зачетом в форме компьютерного тестирования на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения.

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4 курса по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «English Medium» с 10.01.24 – 18.01.24г. был проведен экзамен по дисциплине «Фундаментальная медицина» в форме компьютерного тестирования. Количество студентов, проходивших тестирование, составило – 1181 человек.

Государственная итоговая аттестация по программам специалитета

В 2024 году выпускники по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки обучающихся по программам специалитета получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного экзамена.

Специальность	Количество обучающихся, допущенных к сдаче государственного экзамена	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело	370	149	40,27%	164	44,32%	57	15,41%	0	0,00%
Военный учебный центр	25	2	8,00%	9	36,00%	14	56,00%	0	0,00%
Педиатрия	313	123	39,30%	156	49,84%	34	10,86%	0	0,00%
Стоматология	137	49	35,77%	59	43,07%	29	21,17%	0	0,00%
Медико-профилактическое дело	94	37	39,36%	48	51,06%	9	9,57%	0	0,00%
Фармация	55	10	18,18%	31	56,36%	14	25,45%	0	0,00%

Численность выпускников по программам СПО в 2024 году

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Выпуск в 2023 году обучающихся		
	бюджет	договор	Итого
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
46.01.03 Делопроизводитель	-	5	5
Программы среднего профессионального образования			
31.02.01 Лечебное дело	38	8	46
31.02.03 Лабораторная диагностика	14	6	20
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	17	17
33.02.01 Фармация	28	36	64
34.02.01 Сестринское дело	43	6	49
ИТОГО:	123	78	201

Численность выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников всего (без учета экстернов)	Выпускники-граждане РФ, из них:			Выпускники -граждане иностранных государств в соответствии с:	
		за счет средств федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении (из гр. 3)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	установленной Правительством РФ квотой на обучение иностранных граждан	договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
34.03.01 Сестринское дело	14	8	1	6	0	0
31.05.01 Лечебное дело	540	310	177	89	52	89
31.05.02 Педиатрия	317	244	107	69	3	1
31.05.03 Стоматология	148	23	14	114	5	6
32.05.01 Медико-профилактическое дело	94	84	30	10	0	0
33.05.01 Фармация	55	24	4	31	1	0
32.04.01 Общественное здравоохранение	14	0	0	14	0	0
ИТОГО:	1183	693	333	333	61	96

Обучение в магистратуре осуществляется по специальности 32.04.01 «Общественное здоровье и здравоохранение» с 2017 года.

Выпуск обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки Общественное здравоохранение в 2024 составил 14 человек, а набор на обучение по этой же специальности – 19 человек.

Обучение в магистратуре осуществляется по двум профилям подготовки (ФГОС от 2017 года):

- юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья (выпущено 5 человек);
- общественное здравоохранение (выпущено 9 человек).

Сведения о выпуске лиц, обучавшихся по образовательным программам ординатуры в 2024 году

Наименование специальности	выпуск обучающихся, граждан РФ			
	всего РФ	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении	по договорам об оказании платных образовательных услуг
31.08.01 Акушерство и гинекология	33	19	18	14
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	46	23	23	23
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	18	18	3	0
31.08.07 Патологическая анатомия	1	1	1	0
31.08.08 Радиология	1	1	0	0
31.08.09 Рентгенология	22	15	15	7
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5	5	2	0
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	6	5	4	1
31.08.12 Функциональная диагностика	4	3	2	1
31.08.14 Детская онкология	1	1	1	0



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО РОСТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2024 ГОД

31.08.15 Детская урология-андрология	4	4	0	0
31.08.16 Детская хирургия	6	5	4	1
31.08.17 Детская эндокринология	4	4	0	0
31.08.18 Неонатология	11	8	7	3
31.08.19 Педиатрия	37	33	31	4
31.08.20 Психиатрия	18	11	7	7
31.08.21 Психиатрия-наркология	3	3	1	0
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	0	0	0	0
31.08.26 Аллергология и иммунология	3	2	1	1
31.08.28 Гастроэнтерология	4	2	0	2
31.08.29 Гематология	0	0	0	0
31.08.30 Генетика	1	1	0	0
31.08.32 Дерматовенерология	6	0	0	6
31.08.35 Инфекционные болезни	11	10	7	1
31.08.36 Кардиология	15	10	9	5
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	0	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2	1	0
31.08.42 Неврология	26	19	19	7
31.08.43 Нефрология	1	0	0	1
31.08.44 Профпатология	3	3	1	0
31.08.45 Пульмонология	3	2	2	1
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4	4	1	0
31.08.49 Терапия	50	34	31	16
31.08.51 Фтизиатрия	4	4	1	0
31.08.53 Эндокринология	23	10	6	13
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	15	14	1	1
31.08.55 Колопроктология	4	3	0	1
31.08.56 Нейрохирургия	5	3	1	2
31.08.57 Онкология	15	12	7	3
31.08.58 Оториноларингология	19	11	11	8
31.08.59 Офтальмология	16	8	7	8
31.08.60 Пластическая хирургия	6	0	0	6
31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	4	2	1	2
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	0	0
31.08.65 Торакальная хирургия	0	0	0	0
31.08.66 Травматология и ортопедия	15	11	10	4
31.08.67 Хирургия	38	15	15	23
31.08.68 Урология	4	1	1	3
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1	0	0	1
31.08.70 Эндоскопия	4	3	1	1
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	2	2	1
31.08.72 Стоматология общей практики	27	3	3	24
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4	2	0	2
31.08.74 Стоматология хирургическая	6	0	0	6
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	0	0	8
31.08.76 Стоматология детская	3	1	1	2
31.08.77 Ортодонтия	10	1	1	9
32.08.07 Общая гигиена	4	4	3	0
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	4	0	1
32.08.12 Эпидемиология	20	17	9	3
32.08.14 Бактериология	9	9	3	0
33.08.02 Управление и экономика фармации	1	0	0	1
ИТОГО	623	389	275	234

Выпуск аспирантов

В 2024 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01

Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 33 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2022	0	0	15	85
2023	0	7	4	89
2024	0	0	15	85

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2022-2024 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2022	0	3	10	87
2023	0	0	4	96
2024	0	3	15	82

Сравнение результатов представления научного доклада в 2022-2024 гг.

2.6. АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Первичная аккредитация специалистов с СПО в РостГМУ

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2024 году выпускники колледжа РостГМУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов в 2024 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводилась в два этапа:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело аккредитация проводилась в три этапа:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- 3 этап – решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач и тестирование по всем специальностям проводилось в кабинете информатики на 3 этаже колледжа РостГМУ.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая второй этап проходил на 8 этаже клинично-диагностического корпуса.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация второй этап проходил в специально оборудованных кабинетах колледжа РостГМУ.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения аккредитуемыми всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утверждёнными на заседании аккредитационными комиссиями.

Результаты прохождения первичной аккредитации:

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.02.01 Лечебное дело	36	35
31.02.03 Лабораторная диагностика	16	16
31.02.05 Стоматология ортопедическая	7	7
33.02.01 Фармация	67	52
34.02.01 Сестринское дело	39	37

Первичная аккредитация специалистов в РостГМУ в 2024 году

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют только лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

С 2016 года Ростовский государственный медицинский университет является базовой площадкой для Ростовской области по проведению первичной аккредитации специалистов – выпускников по программам высшего образования

(специалитет), а с 2018 года – для выпускников по программам среднего профессионального образования. В 2021 году выпускники Университета специальностей высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация в очередной раз приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, которые были утверждены на заседаниях аккредитационных комиссий.

*Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2024 году
– специалитет, бакалавриат*

Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
Первичная аккредитация						
31.05.01	Лечебное дело	376	368	8	97,87%	2,13%
31.05.02	Педиатрия	315	313	2	99,37%	0,63%
31.05.03	Стоматология	140	136	4	97,14%	2,86%
32.05.01	Медико-профилактическое дело	93	92	1	98,92%	1,08%
33.05.01	Фармация	52	52	0	100,00%	0,00%
34.03.01	Сестринское дело	4	4	0	100,00%	0,00%
Итого по первичной аккредитации		980	965	15	98,5%	1,5%

Первичная специализированная аккредитация для лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры

Университет является площадкой для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов в Ростовской области.

На постоянной основе структурными подразделениями Университета осуществляется деятельность по организационно-техническому сопровождению проведения объективной и персонифицированной процедуры первичной специализированной аккредитации аккредитационными подкомиссиями, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Процедура проведения первичной специализированной аккредитации в аккредитационном центре ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии с установленными сроками проведения аккредитации.

За период 2024 года успешно была проведена процедура первичной специализированной аккредитации для лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка специалистов с высшим образованием и специалистов со средним медицинским образованием) и программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры по 73 специальностям, в которой участвовали 1039 человек (в том числе врачи, прошедшие обучение в сторонних организациях).

Таблица 5. Итоги первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием в Ростовской области в 2024 году

№ п/п	Наименования специальности	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
1.	Акушерство и гинекология	35	34	1	92,6	7,4
2.	Анестезиология-реаниматология	63	62	1	98,4	1,6
3.	Трансфузиология	3	3	0	100,0	-
4.	Токсикология	1	1	0	100,0	-
5.	Клиническая лабораторная диагностика	21	21	0	100,0	-
6.	Патологическая анатомия	3	3	0	100,0	-
7.	Радиология	4	4	0	100,0	-
8.	Рентгенология	33	29	2	87,9	12,1
9.	Судебно-медицинская экспертиза	5	5	0	100	-
10.	Ультразвуковая диагностика	74	72	2	97,3	2,7
11.	Функциональная диагностика	20	18	2	90,0	10,0
12.	Детская онкология	2	2	0	100,0	-
13.	Детская урология-андрология	8	8	0	100,0	-
14.	Детская хирургия	6	6	0	100,0	-
15.	Детская эндокринология	8	8	0	100,0	-
16.	Неонатология	12	12	0	100,0	-
17.	Педиатрия	38	38	0	100,0	-
18.	Психиатрия	20	20	0	100	-
19.	Психиатрия-наркология	4	3	1	75,0	25,0
20.	Психотерапия	5	5	0	100,0	-
21.	Аллергология и иммунология	4	4	0	100,0	-
22.	Гастроэнтерология	12	12	0	100,0	-

23.	Гематология	5	5	0	100,0	-
24.	Генетика	1	1	0	100,0	-
25.	Гериатрия	3	3	0	100,0	-
26.	Дерматовенерология	5	5	0	100,0	-
27.	Инфекционные болезни	15	15	0	100,0	-
28.	Диетология	7	6	1	85,7	14,3
29.	Кардиология	23	19	2	82,6	17,4
30.	Косметология	9	8	1	88,9	11,1
31.	Клиническая фармакология	1	1	0	100,0	-
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	5	0	100,0	-
33.	Мануальная терапия	2	2	0	100,0	-
34.	Неврология	30	30	0	100,0	-
35.	Нефрология	1	1	0	100,0	-
36.	Профпатология	5	5	0	100,0	-
37.	Пульмонология	5	4	1	80,0	20,0
38.	Ревматология	6	6	0	100,0	-
39.	Рефлексотерапия	2	2	0	100,0	-
40.	Скорая медицинская помощь	7	7	0	100,0	-
41.	Терапия	52	44	8	84,6	15,4
42.	Физиотерапия	4	3	1	75,0	25,0
43.	Фтизиатрия	4	4	0	100,0	-
44.	Эндокринология	31	31	0	100,0	-
45.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	14	0	100,0	-
46.	Колопроктология	9	9	0	100,0	-
47.	Нейрохирургия	5	5	0	100,0	-
48.	Онкология	29	29	0	100,0	-
49.	Оториноларингология	19	19	0	100,0	-
50.	Офтальмология	16	16	0	100,0	-
51.	Пластическая хирургия	8	8	0	100,0	-
52.	Радиотерапия	2	2	0	100,0	-
53.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	18	16	2	88,9	11,1
54.	Травматология и ортопедия	20	20	0	100,0	-
55.	Хирургия	55	54	1	98,2	11,8
56.	Урология	10	10	0	100,0	-
57.	Челюстно-лицевая хирургия	1	1	0	100,0	-
58.	Эндоскопия	8	7	1	87,5	12,5
59.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	39	37	2	94,9	5,1
60.	Стоматология общей практики	29	24	5	82,7	17,3
61.	Стоматология терапевтическая	4	4	0	100,0	-
62.	Стоматология хирургическая	12	11	1	91,6	8,4
63.	Стоматология ортопедическая	11	10	1	90,9	9,1
64.	Стоматология детская	4	3	1	75,0	25,0
65.	Ортодонтия	12	11	1	91,6	8,4
66.	Физическая и реабилитационная медицина	42	42	0	100,0	-
67.	Общая гигиена	4	4	0	100,0	-
68.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	5	0	100,0	-
69.	Эпидемиология	25	24	1	96,0	4,0
70.	Бактериология	10	10	0	100,0	-

71.	Биолог	21	21	0	100,0	-
72.	Лабораторная генетика	1	1	0	100,0	-
73.	Управление и экономика фармации	2	2	0	100,0	-
Итого по первичной специализированной аккредитации		1039	996	43	95,9	4,1

Итоги первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в Ростовской области в 2024 году

№ п/п	Наименования специальности	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
1.	Сестринское дело в педиатрии	16	16	-	100	-
2.	Скорая и неотложная помощь	8	8	-	100	-
3.	Сестринское дело	4	4	-	100	-
4.	Акушерское дело	1	1	-	100	-
5.	Лечебная физкультура	3	3	-	100	-
6.	Сестринское дело в косметологии	2	1	1	50	0,8
7.	Фармация	3	3	-	100	-
8.	Эпидемиология (паразитология)	-	2	-	100	-
9.	Физиотерапия	6	6	-	100	-
10.	Функциональная диагностика	4	4	-	100	-
11.	Организация сестринского дела	7	7	-	100	-
12.	Бактериология	7	7	-	100	-
13.	Реабилитационное сестринское дело	38	38	-	100	-
14.	Лабораторная диагностика	1	1	-	100	-
15.	Операционное дело	8	8	-	100	-
16.	Лечебное дело	1	1	-	100	-
17.	Гистология	3	3	-	100	-
18.	Рентгенология	9	9	-	100	-
Итого по первичной специализированной аккредитации		121	120	1	99,2	0,8

2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2024 ГОДА

Приемная кампания колледжа в 2024 году

В 2024 году приём по специальностям среднего профессионального образования велся в соответствии с утвержденными контрольными цифрами:

Специальность		Форма обучения	Бюджет	Договор	Иностранцы (договор)
шифр	Наименование				
31.02.01	Лечебное дело	очная	40	25	2
31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	15	25	2
31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	0	25	1
33.02.01	Фармация	очная	15	30	1
34.02.01	Сестринское дело	очная	45	30	2

В 2024 году в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании. На специальности: Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования. Прием документов в 2024 году осуществлялся на специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая с 20.06.2024 по 10.08.2024, на специальности Фармация, Лабораторная диагностика с 20.06.2024 по 15.08.2024.

Документы от абитуриентов принимались с 20.06.2024 по 15.08.2024 лично и дистанционно. Дистанционно прием заявлений от поступающих осуществлялся через личный кабинет абитуриента системы «Тандем Типовое решение».

Для участия в конкурсе оригиналы документов об образовании необходимо было предоставить до 15.08.2024.

В связи с тем, что в 2024 году численность поступающих по программам СПО превысила количество мест, утвержденных КЦП, зачисление проводилось в соответствии со средним баллом документа об образовании, как на бюджетные, так и на внебюджетные места.

Зачисление абитуриентов для обучения на бюджетной основе и на внебюджетной основе было проведено 17 августа 2024 года.

Проходной балл на бюджетной основе на специальности:

31.02.01 Лечебное дело – 4,895

31.02.03 Лабораторная диагностика – 4,529

33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,867

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,769

Таб. 1 Конкурс при подаче документов на бюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
31.02.01. Лечебное дело	40	201	40	4,895	5,0
31.02.03. Лабораторная диагностика	15	148	15	4,529	9,9
33.02.01 Фармация	15	182	15	4,867	12,1
34.02.01 Сестринское дело	45	210	45	4,769	4,7
ИТОГО	115	741	115	-	6,44

Проходной балл на внебюджетной основе на специальности:

31.02.01. Лечебное дело – 4,6

31.02.03. Лабораторная диагностика – 4,2

33.02.01 Фармация – 4,2

34.02.01 Сестринское дело – 4,2

31.02.05 Стоматология ортопедическая – 4,6

Таб. 2 Конкурс при подаче документов на внебюджетной основе для российских граждан составил

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
----------------------------	--------------------------	------------------	-------------	----------------	---------

31.02.01 Лечебное дело	25	138	25	4,6	5,52
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	123	25	4,2	4,92
33.02.01 Фармация	30	165	30	4,2	5,5
34.02.01 Сестринское дело	30	170	30	4,4	5,67
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	111	25	4,6	4,44
ИТОГО	135	731	135	-	-
ВСЕГО (бюджет + комм.+ комм. иностранцы)	258	1438	258	-	-

В 2024 году конкурс для иностранных поступающих проводился отдельно.

*Таб. 3 Конкурс для иностранных граждан при подаче документов на
внебюджетной основе составил:*

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл
34.02.01 Сестринское дело	2	1	1	3,9
33.02.01 Фармация	1	1	1	4,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	1	1	4,935
31.02.01 Лечебное дело	2	2	2	3,9
31.02.03 Лабораторная диагностика	2	0	0	-
ИТОГО	8	5	5	-

Места, не заполненные иностранными гражданами, предоставлены российским поступающим.

Зачисление иностранных граждан для обучения на внебюджетной основе было проведено 17 августа 2024 года.

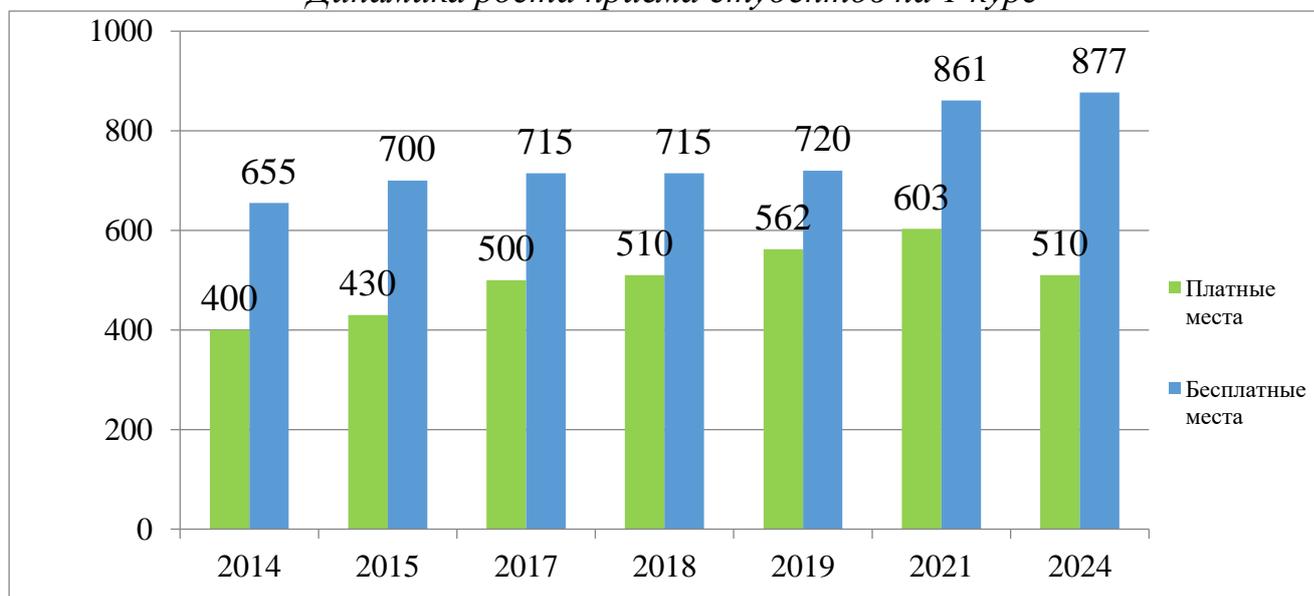
***Приемная кампания по программам высшего образования –
программе бакалавриата, программам специалитета,
программе магистратуры в 2024 году***

Количество мест с финансированием за счет средств федерального бюджета для приема на первый курс по программам высшего образования – программам специалитета в Университет определяется контрольными цифрами приема.

Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Прием на места с финансированием за счет средств федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами осуществлялся в основном по результатам единого государственного экзамена. Отдельные категории поступающих в соответствии с Правилами приема имели право поступать по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Результаты всех вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

В целях содействия государственным и муниципальным органам здравоохранения для решения проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Ростовской области и других регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках контрольных цифр по согласованию с Минздравом России выделял места для целевого приема и организовал на них отдельный конкурс. Потребность в кадрах для здравоохранения регионов определяется на основании заявок от органов управления здравоохранения субъектов Российской Федерации и других государственных и муниципальных органов власти. Прием на целевые места проводился после заключения соответствующих договоров о целевом обучении.

Динамика роста приема студентов на 1 курс



Специальность	БЮДЖЕТ			Целевая квота РО		
	КЦП	Кол-во заявлений	Конкурс	КЦП	Кол-во заявлений	Конкурс
Лечебное дело	410	4338	10,6	324	459	1,4
Педиатрия	330	3499	10,6	259	300	1,2

Стоматология	22	1869	85,0	15	82	5,5
Медико-профилактическое дело	90	1145	12,7	67	35	0,5
Фармация	15	675	45,0	9	8	0,9
Клиническая психология	10	570	57,0	0	0	0
Сестринское дело	10	285	28,5	1	0	0
Итого	887	12381	14,0	675	884	1,3

Итоги приема в 2024 году на бесплатные (бюджетные) места

Зачисление на бюджет в РостГМУ

Специальность	КЦП	Особая квота		Отдельная квота		Целевая квота		Общий конкурс	Зачислено на общий конкурс
		Кол-во мест	зачислено	Кол-во мест	зачислено	Кол-во мест	зачислено		
Лечебное дело	407	41	29	41	28	321	279	4	71
Педиатрия	322	33	6	33	5	253	193	3	118
Стоматология	22	3	2	3	3	16	15	0	2
Мед-проф. дело	90	9	1	9	0	45	27	27	62
Фармация	20	2	1	2	0	5	0	11	19
Сестринское дело	15	2	0	2	0	1	0	10	15
Итого	876	90	39	90	36	641	514	55	287

Итоги приема в 2024 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения

Специальность	Граждане РФ	Иностранные граждане	
	Кол-во мест	Кол-во мест	зачислено
Лечебное дело	115	135 (60+75 EM)	39
Педиатрия	117	3	3
Стоматология	134	15	10
Мед-проф. дело	15	0	0
Фармация	20	1	0
Клин. психология	25	0	0
Сестр. дело	5	0	0
Магистратура	20	0	0
Итого	451	154	52

Прием в ординатуру в 2024 году

В 2024 году порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры был установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». Прием на обучение по программам ординатуры в 2024 году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно КЦП и по договорам оказания платных услуг за счет физических и юридических лиц. Число мест приема в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках приемной кампании 2024 года было установлено Минздравом России в соответствии с расчетной прогнозируемой потребностью в медицинских и фармацевтических кадрах.

В ординатуру принято 693 человека, в том числе 341 – на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 352 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в ординатуру в 2024 году по специальностям

№ п/п	Код НПС	Наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. целевой прием	По договорам оказания платных услуг	Всего зачислено на обучение
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	18	12	30
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	33	12	45
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	18	1	19

4	31.08.07	Патологическая анатомия	4	0	4
5	31.08.08	Радиология	1	0	1
6	31.08.09	Рентгенология	16	9	25
7	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	6	1	7
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	2	5
9	31.08.12	Функциональная диагностика	1	0	1
10	31.08.14	Детская онкология	2	0	2
11	31.08.15	Детская урология-андрология	1	0	1
12	31.08.16	Детская хирургия	6	0	6
13	31.08.17	Детская эндокринология	2	0	2
14	31.08.18	Неонатология	6	1	7
15	31.08.19	Педиатрия	29	10	39
16	31.08.20	Психиатрия	9	6	15
17	31.08.21	Психиатрия-наркология	2	0	2
18	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	4	0	4
19	31.08.26	Аллергология и иммунология	3	0	3
20	31.08.28	Гастроэнтерология	3	1	4
21	31.08.29	Гематология	2	0	2
22	31.08.30	Генетика	2	0	2
23	31.08.32	Дерматовенерология	2	19	21
24	31.08.35	Инфекционные болезни	8	3	11
25	31.08.36	Кардиология	13	6	19
26	31.08.37	Клиническая фармакология	0	0	0
27	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	0	3
28	31.08.42	Неврология	21	8	29
29	31.08.43	Нефрология	1	0	1
30	31.08.44	Профпатология	1	0	1
31	31.08.45	Пульмонология	2	0	2
32	31.08.48	Скорая медицинская помощь	1	0	1
33	31.08.49	Терапия	10	19	29
34	31.08.51	Фтизиатрия	0	0	0
35	31.08.53	Эндокринология	10	8	18
36	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	21	1	22
37	31.08.55	Колопроктология	1	0	1
38	31.08.56	Нейрохирургия	3	1	4
39	31.08.57	Онкология	10	3	13
40	31.08.58	Оториноларингология	13	8	21
41	31.08.59	Офтальмология	11	6	17
42	31.08.60	Пластическая хирургия	0	7	7
43	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	0	4
44	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	3	8
45	31.08.65	Торакальная хирургия	0	1	1
46	31.08.66	Травматология и ортопедия	11	6	17
47	31.08.67	Хирургия	20	8	28
48	31.08.68	Урология	0	6	6
49	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	2	2

50	31.08.70	Эндоскопия	2	0	2
51	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	3	5
52	31.08.72	Стоматология общей практики	4	25	29
53	31.08.73	Стоматология терапевтическая	4	6	10
54	31.08.74	Стоматология хирургическая	5	8	13
55	31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	5	6
56	31.08.76	Стоматология детская	2	1	3
57	31.08.77	Ортодонтия	0	12	12
58	32.08.07	Общая гигиена	0	2	2
59	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	0	2
60	32.08.12	Эпидемиология	17	6	23
61	32.08.14	Бактериология	0	0	0
62	33.08.02	Управление и экономика фармации	4	0	4
ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНО ОБУЧАЮЩИХСЯ			385	238	623

Прием в аспирантуру

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании на бюджетную основу было зачислено 23 аспиранта.

В рамках целевой квоты 10 аспирантов.

1 иностранный аспирант был зачислен на договорную основу по научной специальности 3.1.4. Акушерства и гинекология.

Всего в рамках приемной кампании было зачислено 24 аспиранта.

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий, готовый оперативно и эффективно реагировать на меняющиеся условия рынка труда.

Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования)

Наименование показателя	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1. Общая численность педагогического состава:	36	31538	10	4957	5	1688
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	34	30002	10	4957	5	1688

3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее):	2	1536	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
Всего:	22	20074	10	4957	-	-
Из них имеющего ученую степень и/или звание:	2	1574	2	856	-	-
Из них имеющие высшую категорию:	18	17664	1	552	-	-
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	5	4351	1	300	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:	-	-	1	180	-	-
Из них имеющих высшее образование:	-	-	1	180	-	-
7. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших подготовку или стажировку):	36	-	10	-	5	-

Кадровое обеспечение вуза

В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях продолжается работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- ✓ разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- ✓ конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- ✓ обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;

- ✓ привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
- ✓ улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;
- ✓ анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- ✓ формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Реализация существующих программ эффективных контрактов способствует повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса. Заключенные эффективные контракты с некоторыми категориями сотрудников университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделения, реализации основных образовательных программ.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава Университета.

В осуществлении образовательной деятельности в университете участвуют 875 научно-педагогических работников, в том числе 634 - штатные преподаватели и 232 - внешние совместители, 9 человек - научные работники.



Общее количество преподавателей (работающих) в отчетном году – 866.
Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

доктора наук – 179
кандидата наук – 474

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

доцента – 194
профессора – 90

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями – 653, что составляет 75,4 % от общего числа ППС.

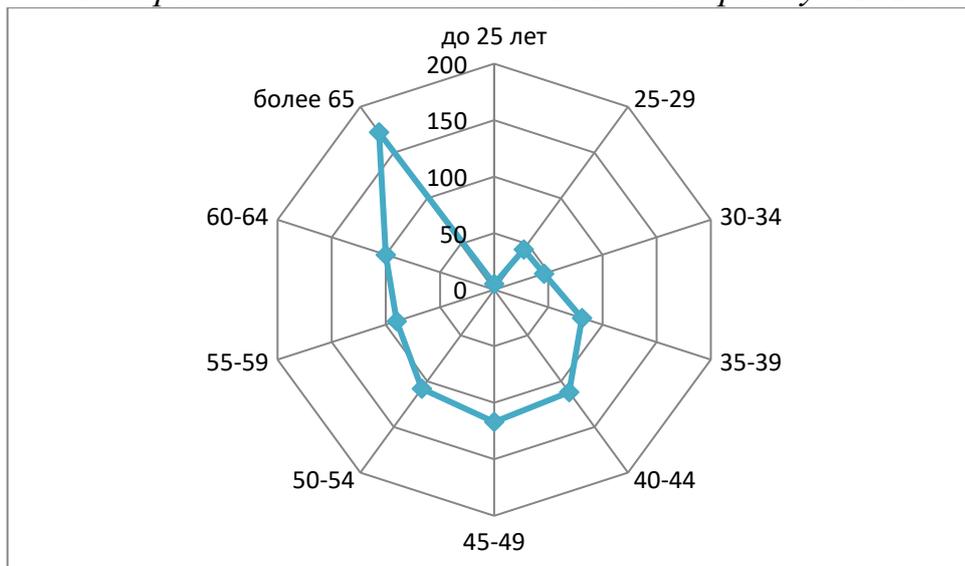
Доля НПР с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества НПР (работающих) в отчетном году (в процентах) – 75,5 %.

93 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.



Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование (100 % от общей численности). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Распределение численности НПП по возрасту в 2024 году



Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Повышение квалификации проводится на базе кафедры педагогики Университета, созданной в 2011 году. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации педагогических работников проводится по утвержденному графику.

2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области между РостГМУ, министерством здравоохранения Ростовской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Ростовской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Ростовской области.

Целью соглашения является координация деятельности сторон по участию в решении вопросов охраны здоровья в Ростовской области путем анализа и мониторинга демографической ситуации в регионе, выделения проблемных

направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению Ростовской области.

В РостГМУ происходит поквартальный анализ деятельности системы здравоохранения региона с выделением проблемных показателей; разработка практических рекомендаций по улучшению работы системы здравоохранения в Ростовской области; обеспечение оперативного информационного взаимодействия для эффективного сотрудничества и получения практически применимых результатов; осуществление мониторинга исполнения практических рекомендаций.

На базе РостГМУ сформирована региональная подгруппа по вопросу оценки штатной численности и нагрузки на медицинских работников медицинских организаций Ростовской области.

С целью ликвидации кадрового дефицита специалистов первичного звена в регионе совместно с министерством здравоохранения Ростовской области и Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону разработана программа трудоустройства выпускников, успешно прошедших аккредитацию и обучающихся в ординатуре.

Ежегодно РостГМУ совместно с Министерством здравоохранения Ростовской области проводит Ярмарки вакансий, посвященные вопросам трудоустройства выпускников в зависимости от потребности региона.

Команда РостГМУ выстраивает активное сотрудничество с министерством здравоохранения Ростовской области и подведомственными ему учреждениями. Главные внештатные специалисты минздрава Ростовской области являются сотрудниками вуза, 396 сотрудников из числа ППС совмещают работу в медицинских организациях города и области.

Актуальной проблемой здравоохранения на сегодняшний день является кадровый дефицит. РостГМУ является единственным медицинским университетом в Ростовской области и принимает активное участие в ликвидации сложившейся ситуации, синхронизируя свою работу с потребностями региона в медицинских специалистах. РостГМУ является пятым среди медицинских вузов России по количеству бюджетных мест. Исходя из кадровой потребности региона, с каждым годом увеличивается процент «целевых» обучающихся из Ростовской области, на долю которых приходится в настоящее время до 78 % от общего количества «целевиков».

Ежегодно более 1000 врачей выпускает РостГМУ по программам высшего образования (бакалавриат специалитет, магистратура) и более 600 врачей по программам ординатуры. Так, в 2024 году было выпущено 1183 человека по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них 333 в рамках договора о целевом обучении; 623 человека по программам ординатуры, из них 275 человек в рамках договора о целевом обучении.

Более 95 % медицинских работников в системе регионального здравоохранения являются выпускниками РостГМУ.

Основными мерами, направленными на оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников РостГМУ являются:

1. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для обучающихся и выпускников.

2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии с реализуемыми специальностями в РостГМУ.

3. Проведение динамического мониторинга целевого обучения и формирование индивидуальной траектории по целевому обучению и дальнейшей занятости в медицинские организации (сначала на должностях младшего, среднего медицинского персонала, а затем и на врачебных должностях в соответствии с договорами о целевом обучении).

4. Координация работы с центрами занятости населения, проведение совместных совещаний, конференций и встреч с обучающимися.

5. Взаимодействие с министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации, в том числе с целью динамического мониторинга и анализа кадровой потребности практического здравоохранения в регионе.

6. Проведение консультирования обучающихся и выпускников РостГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства. Оказание содействия в подготовке резюме для работодателей.

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

В РостГМУ с 2022 года проводится бесплатное обучение по оказанию первой помощи и общему уходу за больными и пострадавшими для немедицинских работников.

База данных вакансий постоянно обновляется и доводится до сведения обучающихся путем размещения актуальной информации, предоставляемой работодателями как государственных, так и коммерческих организаций г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Южного федерального округа, Республикой Крым и других регионов России, размещения ссылок на официальном сайте РостГМУ на сайт министерства здравоохранения Ростовской области с базой данных рабочих мест муниципальных медицинских организаций, и на интернет-портал по подбору медицинского персонала «Медицинский персонал» - совместному проекту министерства здравоохранения Российской Федерации и компании HeadHunter с материалами для соискателей вакансий в сфере медицины, рекомендациями по составлению резюме, подготовке к прохождению собеседования. Актуальная информация также размещается и в социальных сетях («В контакте»).

Сотрудниками ежедневно проводится прием обучающихся и выпускников по вопросам вакансий и требуемых специальностям

Студенты РостГМУ активно участвуют в программах, проводимых Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Совместно с минздравом Ростовской области, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

В рамках запущенного Министерством здравоохранения Российской Федерации инцидента № 13 РостГМУ проводит анализ кадровой потребности в системе здравоохранения Ростовской области и мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников, в том числе через проведение экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала для обучающихся 4 курса и старше, а также для ординаторов 2 года обучения. За 2024/2025 учебный год 695 студентов получили справки для работы в медицинских организациях региона на должностях среднего медперсонала. В настоящее время 629 студентов трудоустроены в медицинские организации Ростовской области.

При возникновении потребности в кадрах у региональной сети здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом звене РостГМУ направляет ординаторов для работы в поликлиниках области.

Таким образом, уникальность РостГМУ заключается в осуществлении образовательной деятельности по системе «полного цикла»: программы дополнительного образования детей и взрослых до поступления на 1 курс, включая подготовительный факультет для иностранных граждан, - программы среднего профессионального образования (колледж) – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры – программы ординатуры – программы аспирантуры – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, что дает возможность более эффективной и гибкой подготовке медицинских кадров в регионе с учетом возникающей потребности.

Сведения о трудоустройстве выпускников по программам СПО (колледж)

Фактический выпуск в 2024 году составил 196 человек, в том числе по специальностям:

- специальность 31.02.01. Лечебное дело – 46 чел.
- специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика – 20 чел.
- специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая – 17 чел.
- специальность 33.02.01. Фармация – 64 чел.
- специальность 34.02.01. Сестринское дело – 49 чел.
- профессия 46.01.03. Делопроизводитель – 5 чел.

Всего из лечебных учреждений и медицинских организаций получено 148 заявок на выпускников по различным специальностям подготовки.

Специальность/ профессия	Кол-во заявок из МО	Персона льные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
31.02.01. Лечебное дело	50	-	30 (25,2 %)	5 (27,7 %)
31.02.03. Лабораторная диагностика	10	-	17 (14,2 %)	-
31.02.05. Стоматология ортопедическая	-	-	2 (1,6 %)	7 (38,8 %)
33.02.01. Фармация	5	3	43 (36,1 %)	1 (5,5 %)
34.02.01. Сестринское дело	80	-	27 (22,6 %)	5 (27,7 %)
46.01.03. Делопроизводитель	-	-	-	-
Всего	145	3	119 (60,7 %)	18 (9,2 %)

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации организует и проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, на основании Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р, на основании Стратегии развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, а также в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Университета.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;

- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;
- репрезентация университета в научном сообществе.

3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Центральная научно-исследовательская лаборатория

В течение года сотрудниками ЦНИЛ осуществлялась консультативно-методическая помощь при выполнении инициативных, кандидатских и докторских работ.

Была подана заявка на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

При личном участии сотрудников ЦНИЛ в 2024 году были поданы 5 заявок РНФ

1. «Разработка экспериментальной модели кардиотоксичности противоопухолевых лекарственных препаратов для создания новых лекарственных для сопроводительной терапии» – руководитель Гулян М.В.
2. «Оптимизация подходов к лечению рецидивирующего бактериального вагиноза вагинальными аутопробиотиками у женщин в репродуктивном возрасте» – руководитель Кузнецова Н.Б.
3. «Роль вакуум-инстилляционной терапии в лечении ран различного хирургического спектра» - руководитель Черкасов М.Ф.
4. «Оптимизация методов реабилитации пациентов с нарушениями двигательной активности орофациального региона» – руководитель Балязина Е. В.
5. «Моральные императивы в разработке ИИ: создание технологий, уважающих человеческое достоинство и культурные традиции в контексте Указа 809 Президента РФ»-руководитель Вигель Н.Л.

Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии

Клиническими базами НИИАП были отделения НИИАП РостГМУ: гинекологическое, патологии беременных, родильное, амбулаторно-консультативное, педиатрические № 1 и № 2, патологии новорожденных и недоношенных детей, детское эндокринное, детской анестезиологии и реанимации.

На основании государственного задания выполнялось две научно-исследовательские работы:

- Оптимизация нейробиологических подходов к ранней диагностике и прогнозу течения перинатальных поражений центральной нервной системы у новорожденных и их последствий у детей первых трёх лет жизни (руководитель - Андреева В.О., главный научный сотрудник акушерско-гинекологического отдела НИИАП, профессор кафедры акушерства и гинекологии № 2 ФГБОУ ВО РостГМУ, д.м.н., профессор);
- Фундаментальные комплексные исследования роли интеграции нейро-эндокринных, генетических и иммунных механизмов в формировании гормонально-ассоциированных заболеваний репродуктивной системы у девочек-

подростков (руководитель - Кравченко Л.В.- ведущий научный сотрудник педиатрического отдела НИИАП РостГМУ Минздрава России, д.м.н., Созаева Д.И.- научный сотрудник педиатрического отдела НИИАП РостГМУ Минздрава России, д.м.н.)

Также на базе НИИАП выполнялись инициативные и диссертационные НИР. Научно-образовательная деятельность состояла в организации мероприятий, ориентированных преимущественно на врачей:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аллергологии и респираторной медицины» Российской Ассоциации Аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ).
- Межрегиональная онлайн научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии – междисциплинарные аспекты».
- Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных и их последствия у детей раннего возраста: ранняя диагностика, современные терапевтические стратегии
- Подходы к диагностике и терапии эндокринных заболеваний у детей через призму клинических рекомендаций
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Репродуктивное здоровье молодежи»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые решения актуальных проблем в акушерстве и гинекологии»
- 6-я межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные аспекты практики гинеколога»

За отчетный год НИИАП выпустил издания, ориентированные преимущественно на студентов, ординаторов: 2 учебных пособия и 2 монографии.

За отчетный период сотрудники кафедры получили 4 патентов на изобретение. Кроме того, в клиническую практику было внедрено 39 научных разработок.

Научно-исследовательский институт клинической иммунологии

В основе научных разработок НИИ клинической иммунологии лежит развитие концепций иммуноопосредованной патологии и клинической иммунологии как мультидисциплинарной науки в соответствии с задачами, определенными для НИИ в рамках долгосрочной программы научной платформы Иммунология. В настоящее время работа ведется по следующим научным направлениям:

- Первичные иммунодефициты: патогенез, диагностика, терапия;
- Аллергические заболевания с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности;
- Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия;
- Особенности иммунопатогенеза, диагностики, прогноза и иммуно-реабилитации при COVID-19.

При реализации направления, связанного с изучением первичных иммунодефицитов гуморального звена, продолжились исследования, посвященные изучению механизмов развития различных вариантов клинической манифестации. Полученные результаты опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК и WoS (2 публикации), представлены на ежегодном Европейском конгрессе аллергологов и клинических иммунологов (ЕААСИ 2024, Валенсия, Испания, 31 мая-3 июня, 2024, он-лайн); VII научно-практической конференции с международным участием «Первичные иммунодефициты: от науки к практике», Москва, 11-13 апреля 2024г.; 10 Всероссийской Школе по клинической иммунологии. Сочи, 1-7 октября 2024 г.

Важным фактором, определяющим наблюдение и терапевтическое сопровождение больных с ПИД, является наличие специализированных иммунологических коек в терапевтическом отделении клиники и совместная с кафедрой гастроэнтерологии научно-исследовательская работа. Так, продолжились исследования по анализу изменений микробиоты ЖКТ в зависимости от степени выраженности недостаточности гуморального звена иммунной системы: агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективном дефиците иммуноглобулинов. Кроме того, в отчетный период проводилась работа по совершенствованию подходов к повышению эффективности терапии пациентов с наследственным ангионевротическим отеком. В этом случае, также, как и при первичных иммунодефицитах гуморального звена, важное значение имеет возможность госпитализации этих пациентов в клинику университета. Наработки НИИ в области НАО представлены в виде устного доклада на Всероссийском объединенном иммунологическом форуме (Пушкинские горы, 28 июня-5 июля 2024 г.). Проведение исследований по первому направлению научных исследований НИИ обеспечивается работой регистра пациентов с первичными иммунодефицитами, которая была инициирована в 2011 году и продолжается по настоящее время.

Направление, посвященное изучению аллергических заболеваний с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности, разрабатывается как самостоятельная работа НИИ, так и в комплексе с другими подразделениями РостГМУ (кафедра детских болезней № 2, кафедра кожных и венерических болезней). В продолжение реализации данной научной проблемы разрабатываются патогенетические критерии прогрессии сезонного аллергического ринита, острой и хронической крапивницы у детей. Результаты представлены на научно-практической конференции «Старая-новая терапия иммуноопосредованных заболеваний» (г. Ростов-на-Дону, Россия, 12 апреля 2024 года), внедрены в диагностический и лечебный процесс педиатрического отделения университета, опубликованы в двух статьях в журналах из перечня ВАК. Всего по направлению выполнялось 2 инициативных НИР, в отчетном периоде (06.09.2024 г) состоялась защита докторской диссертации Мальцева С.В. «Иммунопатогенетические и прогностические критерии формирования острой и хронической крапивницы у детей», выполненной на базе НИИ.

Существенное место в научных исследованиях НИИ отводится направлению, определенному как «Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика,

терапия». Продолжены исследования роли факторов врожденного иммунитета в развитии аутоиммунного поражения нервной системы совместно с кафедрой нервных болезней, исследования по выявлению критериев иммунодиагностики, прогнозе течения, необходимости и возможности коррекции иммунной системы при экссудативном отите (совместно с кафедрой ЛОР-болезней), воспалительных заболеваний кишечника (совместно с кафедрой гастроэнтерологии), розовом лишае (совместно с кафедрой дерматологии). Велась работа по анализу адаптационных возможностей иммунной системы при стрессовых воздействиях. Так, результаты НИР по изучению изменений иммунной системы при профессиональном стрессе у военнослужащих, при адаптации к различным вариантам организации учебного процесса в вузе нашли свое отражение в 2 публикациях в изданиях, рецензируемых в международной базе данных Web of Science.

Всего по третьему направлению в течение отчетного периода выполнялось 6 инициативных НИР, 4 кандидатских диссертаций.

В отчетном году НИИ продолжил работу по направлению, актуальность которого определила пандемия COVID-19. По материалам исследования, посвященного механизмам формирования гибридного иммунитета к SARS-CoV-2, эффективности таргетной терапии опубликована 1 статья в издании, индексируемом Scopus, 1 – в рекомендованном ВАК, представлен доклад на Всероссийском объединенном иммунологическом форуме. По данному направлению выполнялись 3 инициативные НИР, 2 - на соискание степени кандидата наук, которые были защищены в отчетном периоде.

Проблемные научные лаборатории

В РостГМУ функционирует 4 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», лаборатория «Нейропсихологических методов диагностики и лечения» и лаборатория «Физических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность проблемных научных лабораторий осуществлялась в соответствии с планом работ.

Проблемная научная лаборатория «Изучения механизмов формирования боли»

Основное направление научной проблемной лаборатории по изучению механизмов формирования боли является исследование теоретических основ патогенеза различных видов боли (соматической, висцеральной, нейропатической). Накопление и обобщение теоретического материала, формирование выводов и разработка рекомендаций для теории и практики с публикацией в научных журналах.

Проблемная научная лаборатория «Физических методов диагностики и лечения»

В 2024 году на базе лаборатории продолжились выполняться следующие исследования:

- «Исследование эффективности чрескожной нейростимуляции на госпитальном этапе оказания скорой медицинской помощи при болях в спине: поясница, шейный отделы»;
- «Исследование комбинированных методов лечения при пневмониях у комбатантов в ОВ госпитале, статистический набор данных по температуре легких»;
- «Исследование глубинной температуры лица и мозга у здоровых – контроль для больных с орофациальными болями и мигренью»;
- «Исследование глубинной температуры легких у здоровых – контроль для больных пневмониями»;
- «Исследование состояния здоровья курсантов ВУЦ».

2024 год характеризовался набором клинического материала по различным направлениям исследований (РТМ мозга, легких, лица)

***Проблемная научная лаборатория
«Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-
подростков»***

Научно-исследовательская работа в рамках ПНЛ проводилась в рамках научных направлений - моделирование акушерской и гинекологической патологии на экспериментальных животных и репродуктивное здоровье. Клинической базой ПНЛ является ГБУ РО «Детская городская поликлиника №45» г. Ростов-на-Дону.

***Проблемная научная лаборатория
«Нейропсихологических методов диагностики и лечения»***

Исследование и анализ структурных и функциональных изменений ВПФ у больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

Завершен первый этап психометрического исследования когнитивных функций с использованием культурально-независимых тестов на интеллект (Raven Progressive Matrices, Cattell's 16 Personality Factors), определение уровня смысловой и кратковременной зрительной памяти и др. – 28 пациентов, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

Завершена разработка Программы коррекционно-восстановительного обучения и нейропсихологической реабилитации больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга. Аналитический обзор возможностей нейропсихологического тестирования при скрининг-диагностике энцефалопатий различного генеза.

Проводится сравнительное изучение эффективности различных психотерапевтических подходов и методик нейропсихологической коррекции в послеоперационном периоде у больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

Проведено исследование методик медицинской реабилитации детей с синдромом вегетативной дисфункции.

Проводится оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития в Ростовской области.

3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Руководитель направления подготовки	Наименование образовательной программы	Руководитель образовательной программы
1.	06.06.01. Биологические науки	Колмакова Т.С.	Физиология человека и животных	Колмакова Т.С.
2.	30.06.01. Фундаментальная медицина	Набока Ю.Л.	Иммунология	Сизякина Л.П.
3.			Микробиология	Набока Ю.Л.
4.			Патологическая анатомия	Тодоров С.С.
5.	31.06.01 Клиническая медицина	Чесникова А.И.	Акушерство и гинекология	Лебедеженко Е.Ю.
6.			Анестезиология и реаниматология	Лебедева Е.А.
7.			Оториноларингология	Стагниева И.В.
8.			Офтальмология	Епихин А.Н.
9.			Детская хирургия	Шамик В.Б.
10.			Инфекционные болезни	Амбалов Ю.М.
11.			Кардиология	Кастанаян А.А.
12.			Лучевая диагностика	Джабаров Ф.Р.
13.			Неврология	Ефремов В.В.
14.			Педиатрия	Лебедеженко А.А.
15.			Психиатрия и наркология	Солдаткин В.А.
16.			Травматология и ортопедия	Сикилинда В.Д.
17.			Урология и андрология	Коган М.И.
18.			Хирургия	Грошилин В.С.

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Научная специальность	Руководитель образовательной программы
1.	1.5.5. Физиология человека и животных	Гафиятуллина Г.Ш.
2.	1.5.11. Микробиология	Набока Ю.Л.
3.	3.1.3. Оториноларингология	Стагниева И.В.
4.	3.1.4. Акушерство и гинекология	Лебедеженко Е.Ю.

5.	3.1.5. Офтальмология	Епихин А.Н.
6.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия	Кит О.И.
7.	3.1.7. Стоматология	Максюков С.Ю.
8.	3.1.8. Травматология и ортопедия	Сикилинда В.Д.
9.	3.1.9. Хирургия	Грошилин В.С.
10.	3.1.10. Нейрохирургия	Балязин В.А.
11.	3.1.11. Детская хирургия	Шамик В.Б.
12.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология	Лебедева Е.А.
13.	3.1.13. Урология и андрология	Коган М.И.
14.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия	Сидоров Р.В.
15.	3.1.16. Пластическая хирургия	Колесников В.Е.
16.	3.1.17. Психиатрия и наркология	Солдаткин В.А.
17.	3.1.18. Внутренние болезни	Чесникова А.И.
18.	3.1.19. Эндокринология	Воробьев С.В.
19.	3.1.20. Кардиология	Кастанаян А.А.
20.	3.1.21. Педиатрия	Лебеденко А.А.
21.	3.1.22. Инфекционные болезни	Амбалов Ю.М.
22.	3.1.23. Дерматовенерология	Темников В.Е.
23.	3.1.24. Неврология	Ефремов В.В.
24.	3.1.25. Лучевая диагностика	Джабаров Ф.Р.
25.	3.1.28. Гематология и переливание крови	Шатохин Ю.В.
26.	3.2.1. Гигиена	Жукова Т.В.
27.	3.2.2. Эпидемиология	Логвин Ф.В.
28.	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	Меметов С.С.
29.	3.2.4. Медицина труда	Горблянский Ю.Ю.
30.	3.2.7. Иммунология	Сизякина Л.П.
31.	3.3.1. Анатомия и антропология	Чаплыгина Е.В.
32.	3.3.2. Патологическая анатомия	Тодоров С.С.
33.	3.3.3. Патологическая физиология	Котиева И.М.
34.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	Сафроненко А.В.
35.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика	Нагорная Г.Ю.
36.	3.4.3. Организация фармацевтического дела	Бережная Е.С.

Прием в аспирантуру

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании на бюджетную основу было зачислено 23 аспиранта.

В рамках целевой квоты 10 аспирантов.

1 иностранный аспирант был зачислен на договорную основу по научной специальности 3.1.4. Акушерства и гинекология.

Всего в рамках приемной кампании было зачислено 24 аспиранта.

Численность аспирантов

В 2024 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 18 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 3 направлений подготовки (ФГОС), а также по 36

образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

На 31.12.2024 в аспирантуре университета обучался 96 аспирантов, из них 28 по программам ФГОС и 68 по программам ФГТ. Из общей численности граждан иностранных государств – 4; на очной форме обучения – 70, на заочной – 26 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 20 человек, за счет того, что по программам ФГТ не предусмотрена заочная форма обучения.



Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2024 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 115 научных руководителей, среди которых 106 докторов наук и 9 кандидатов наук.

Выпуск аспирантов

В 2024 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 33 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2022	0	0	15	85
2023	0	7	4	89
2024	0	0	15	85

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2022-2024 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2022	0	3	10	87
2023	0	0	4	96
2024	0	3	15	82

Сравнение результатов представления научного доклада в 2022-2024 гг.

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Аспиранты РостГМУ принимают активное участие в различных конкурсах и программах на получение грантов и именных стипендий.

В отчетном году приняли участие и стали победителями нового конкурса на получение премии Губернатора Ростовской области 9 молодых преподавателей РостГМУ, утвержденную 1 сентября 2024 года.

Также, в 2024 году приняли участие и стали победителями конкурса на получение именной стипендии «Губернатора Ростовской области в сфере образования» следующие аспиранты:

1. Лукьянов Никита Станиславович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия.

2. Иванов Сергей Никитич, обучающийся по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология;

Также, в 2024 году два молодых ученых РостГМУ стали победителями конкурса «Эстафета вузовской науки – 2024»:

1. Межунц Арут Вагамович, ассистент кафедры хирургических болезней № 3.

2. Кадян Норайр Грачяевич, врач-невролог клиники РостГМУ.

Аспиранты РостГМУ впервые были награждены Благодарственными письмами Министерства здравоохранения Ростовской области за вклад в науку:

1. Аспирант второго года — Сергей Никитич Иванов, обучающийся по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

2. Аспирант второго года — Александр Евгеньевич Шаталов, обучающийся по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Защиты кандидатских диссертаций

13 выпускников аспирантуры и 5 лица, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры в 2024 году, а также 2 сотрудника успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Защиты докторских диссертаций

Сотрудниками РостГМУ в 2024 году были защищены 2 диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Государственное задание

Финансирование исследований, проводимых РостГМУ, проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований, и внебюджетных средств.

В 2024 году началась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 4 темам:

- Иммунологические и биохимические предикторы кальциноза коронарных артерий, патогенетическое обоснование тяжести его течения и создание инструментов прогнозирования сердечно-сосудистого риска;
- Депрессия у мужчин с дефицитом тестостерона;
- Оптимизация нейробиологических подходов к ранней диагностике и прогнозу течения перинатальных поражений центральной нервной системы у новорожденных и их последствий у детей первых трёх лет жизни;
- Фундаментальные комплексные исследования роли интеграции нейро-эндокринных, генетических и иммунных механизмов в формировании гормонально-ассоциированных заболеваний репродуктивной системы у девочек-подростков.

Гранты

Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;
- средства РНФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;
- другие законные источники.

Общее число поданных заявок на гранты в 2024 году – 10 заявок

- *Российский научный фонд.*

Было подано 5 заявок.

- *Фонд содействия инновациям - 2024*

Было подано 4 заявки на конкурс «Студенческий стартап»

- Грант в форме субсидий из федерального бюджета на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития от Минобрнауки России.

Была подана 1 заявка.

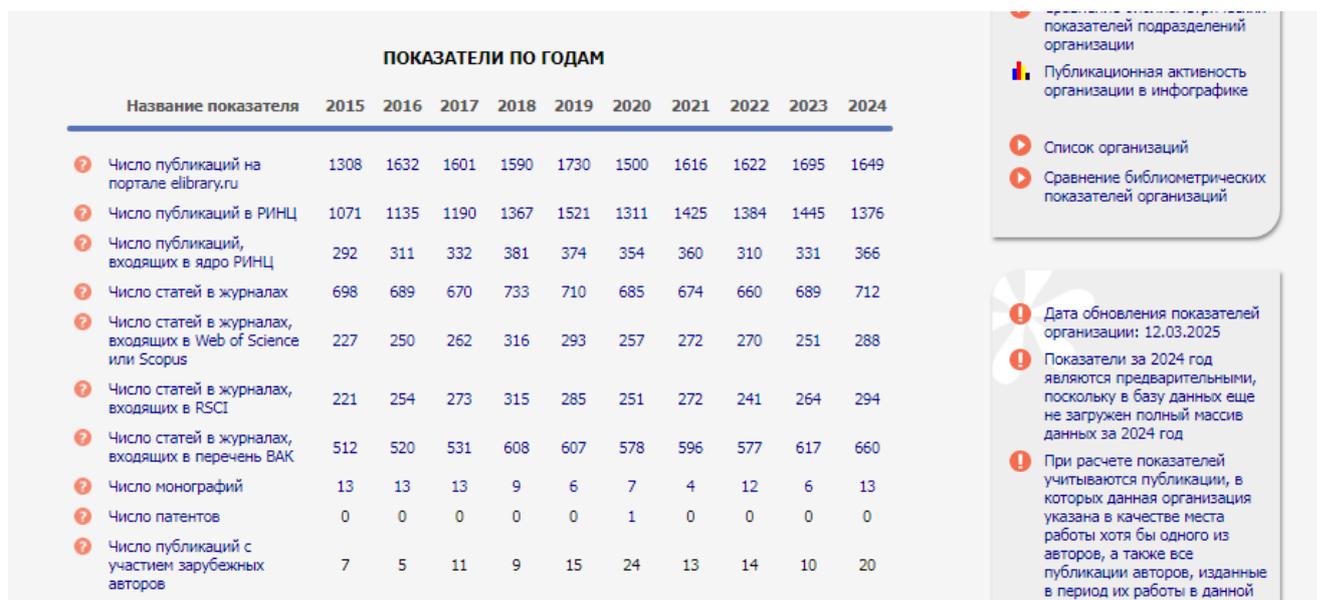
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Публикационная активность

Особую роль в реализации научно-исследовательской деятельности университета имеет возможность открытого доступа к научным базам данных.

В 2024 году сотрудниками научного управления РостГМУ осуществлялся доступ к персональным данным сотрудников путем лицензионного договора с научной электронной библиотекой eLibrary (SCIENCE INDEX).

Сотрудники РостГМУ из года в год публикуют результаты своих научно-исследовательских работ в зарубежных и отечественных научно-практических журналах: за 2024 год было опубликовано более 660 статей в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией (ВАК).



По данным РИНЦ наиболее результативными сотрудниками на 30.12.2024 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Петров Юрий Алексеевич	42
2.	Белик Светлана Николаевна	36
3.	Бойко Наталья Владимировна	28
4.	Камалова Ольга Николаевна	26
5.	Горбунова Марина Олеговна	25

6.	Чеботарева Юлия Юрьевна	25
7.	Бондаренко Вадим Александрович	24
8.	Коган Михаил Иосифович	24
9.	Чесникова Анна Ивановна	24
10.	Солдаткин Виктор Александрович	23

Индекс Хирша РостГМУ в базе данных научного цитирования РИНЦ на конец 2024г. – **68**.

?	Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	75
?	Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	68
?	Индекс Хирша по ядру РИНЦ	36

В рамках ежегодной комплексной оценки эффективности научной деятельности кафедр и сотрудников РостГМУ был рассчитан научный рейтинг структурных подразделений и сотрудников университета.

Патентная деятельность

Патентная деятельность университета, основанная на действующем законодательстве Российской Федерации направлена на укрепление конкурентных позиций путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса.

За 2024 год в рамках патентной деятельности было получено 13 заявок на выдачу охранных документов, получено 13 результатов интеллектуальной деятельности.

Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников университета в практику работы медицинских учреждений внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Научное сотрудничество. Соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными организациями.

Научное сотрудничество – один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

РостГМУ осуществляет научное сотрудничество по 36 договорам с отечественными организациями, 13 из которых заключены в 2024 году и по 4 договорам о сотрудничестве с международными организациями:

№	Название государства	Наименование организации
1	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
2	Республика Бурунди	Университет Бурунди
3	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»
4	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Клинические исследования

Кафедры, принимающие участие в проведении КИ:

1. Кафедра внутренних болезней №2
2. Кафедра терапии
3. Кафедра пропедевтики внутренних болезней
4. Кафедра хирургических болезней №1
5. Кафедра хирургических болезней №2
6. Кафедра нервных болезней и нейрохирургии
7. Кафедра кожных и венерических болезней
8. Кафедра акушерства и гинекологии №1
9. Кафедра гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)
10. Кафедра эндокринологии с курсом детской эндокринологии
11. Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской андрологии-урологии человека)
12. НИИАП (отделение детской эндокринологии)

Молодежное научное общество

В целях развития научного кадрового потенциала университета была сформирована концепция непрерывной подготовки: от участия в «Молодежном научном обществе», обучения в аспирантуре до становления в профессиональной деятельности как научно-педагогические кадры.

Молодежное научное общество объединяет молодежные научные кружки для студентов, функционирующие на базе фундаментальных и клинических кафедр РостГМУ. Ежегодно молодежное научное общество проводит мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательского потенциала среди молодежи города. Популяризация научно-исследовательской деятельности в студенческой среде начинается с 1 курса: в РостГМУ ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Ярмарка кружков», конкурс «Лучший кружок года», позволяющие обучающимся испытать себя на поприще научных исследований.

Главным научно-практическим мероприятием, на котором все студенты могут поделиться результатами своей научной деятельности, является Итоговая научная конференция, которая в 2024 году впервые получила статус всероссийской студенческой научной конференции.

Впервые в ИНК интегрирован формат панельной сессии с приглашёнными экспертами по 3 основным направлениям, а также организован формат «Научной гостиной» с ведущими учёными.

Традиционно члены Молодежного научного общества занимают призовые места на научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа с молодежным научным обществом (далее – МНО) в настоящее время насчитывает более 3000 студентов и более 80 молодых ученых, ординаторов, аспирантов и сотрудников до 35 лет, которые являются членами 56 научных кружков (3 из которых возобновили вою работу в 2024 году). Наблюдается позитивная динамика проявления заинтересованности студентов в участии МНК.

Наименование показателя	2022	2023	2024
Количество активистов МНО	60	57	71
Количество МНК	50	53	56
Количество участников МНК	642	658	667

В 2024 четверем обучающимся РостГМУ были назначены одни из самых престижных образовательных стипендий. Стипендии Президента и Правительства Российской Федерации назначаются студентам, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности.

- Стипендия Президента Российской Федерации назначена Сергею Сергеевичу Тодорову, 6 курс, лечебно-профилактический факультет.
- Стипендия Правительства Российской Федерации назначена Елизавете Михайловне Котиевой, 4 курс, лечебно-профилактический факультет.

25 октября 2024 года в Ростовском государственном медицинском университете Минздрава России состоялся Science Fest.

Science Fest – новая площадка по развитию молодёжной медицинской науки Юга России.

В рамках мероприятия были проведены:

- выставка достижений молодёжной науки, на которой коллективы представили свои разработки и результаты исследований по 5 основным трекам;
- лекторий с ведущими экспертами в здравоохранении;
- внутривузовский этап всероссийской студенческой лиги Science Slam.

Мероприятие было отмечено на итоговом докладе за 2024 год СМУ МЗ РФ.

17 декабря в стенах Донского государственного технического университета прошло заседание председателей СНО и СМУ Ростовской области. В рамках встречи участники обсудили лучшие практики, новые инициативы и меры поддержки молодых ученых, а также выработали стратегию межвузовского взаимодействия совместно с Координационным советом по делам молодежи в науке и образованию.

Ростовский Государственный Медицинский Университет представил - председатель Молодежного Научного Общества РостГМУ - Стагниев Станислав.

Школа молодых ученых

23 апреля 2024 года на базе университета проводилась Школа молодых ученых. Были представлены лекции молодых ученых РостГМУ, посвященные проведению научных исследований.

Аспиранты и ординаторы могли прослушать лекции по наиболее актуальным вопросам медицины и задать вопросы экспертам в разных областях.

В качестве спикеров выступили доктор медицинских наук, доцент Левицкая Е.С. и кандидат юридических наук Петренко А.В.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность является одним из значимых факторов развития университета и занимает важное место в системе управления и организации функционирования РостГМУ.

Университет осуществляет международную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации; рекомендациями Минздрава России, Минобрнауки России, МИД России; Уставом ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

В 2024 году международная деятельность проводилась в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование» и была направлена на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности, интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Основные виды международной деятельности РостГМУ в указанный период:

- реализация образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело на языке-посреднике (английском) на весь срок обучения (6 лет), в которой задействованы 195 преподавателей Университета;
- работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в победе над фашизмом;
- формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных обучающихся;
- обеспечение документального сопровождения пребывания иностранных обучающихся Университета;
- обеспечение документального сопровождения легализации дипломов выпускников (консульская легализация в МИДе России, проставление апостиля).
- документальное подтверждение обучения в РостГМУ иностранных граждан (ответы на запросы посольств, медицинских советов, международных компаний по проверке подлинности документов об образовании).
- электронная интернационализация университета: регулярное обновление англоязычной версии официального сайта вуза, размещение англоязычных

образовательных интернет-ресурсов и материалов информационного характера для абитуриентов и обучающихся университета;

– расширение международного сотрудничества в рамках заключённых договоров «вуз – вуз иностранного государства»;

– участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными университетами-партнёрами дружественных стран;

– проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе вуза;

– участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской ассоциацией медицинских университетов (РКАМУ).

4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.2.1. Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан

4.2.1.1. Набор иностранных обучающихся

В 2024 г. на подготовительном факультете обучалось 198 человек, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с данными информационно-аналитической системы) – 130 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 68 человек.

Источник финансирования	КЦП	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	Обучалось в 2023/24	Отчислено	Выпуск 2024 г.	Приём 2024/25
Направление Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	110	110	100	15	85	30
Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам иностранного гражданина	-	-	17	4	13	51
Всего			117	19	98	81

Примечание:

*ИАС – Информационно-аналитическая система формирования и распределения квоты приёма иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ успешно прошёл отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год.

4.2.1.2. Организация учебного процесса

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность), составленной на основании «Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 18.10.2023 № 998), на факультете преподавались следующие учебные дисциплины: русский язык, биология, химия, физика, страноведение. Цель программы – подготовка иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям, а также подготовка к обучению в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Учащиеся подготовительного факультета обучались на кафедрах русского языка № 1, общей биологии и анатомии, химии, физики.

Все учебные курсы, преподаваемые на кафедрах подготовительного факультета, обеспечены современной учебной и учебно-методической литературой. Количество специализированных учебных изданий для иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете, – 6052 экземпляра.

Учебно-календарный план занятий по предвузовской подготовке иностранных учащихся на подготовительном факультете рассчитан на 40 учебных недель (по 36 часов в неделю), что составляет 1440 часов в год.

Учебные планы, календарные учебные графики по учебным дисциплинам составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

На факультете осуществлялась межпредметная координация, оптимально сочетались лекционные и практические занятия. При составлении учебных планов, в том числе по индивидуальной образовательной траектории, учитывались сроки заезда иностранных учащихся.

В связи с существенными различиями в уровне базовой подготовки прибывающих на подготовительный факультет иностранных граждан большое внимание уделялось индивидуальной работе с ними.

На кафедрах факультета была организована самостоятельная работа учащихся; подготовлены пособия и методические рекомендации для повышения эффективности данного вида деятельности. В учебном процессе использовались приёмы активизации овладения русской речью.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций иностранных обучающихся по учебным дисциплинам использовались различные виды тестового контроля, проводились устные и письменные экзамены. На всех кафедрах факультета введена рейтинговая система учёта и контроля знаний. По окончании I семестра проводился рубежный контроль знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими программами. После полного освоения

образовательной программы была проведена итоговая аттестация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по всем дисциплинам – в форме письменного и устного экзамена по русскому языку; письменного экзамена по химии и биологии; зачётов по физике и страноведению.

Результаты итогового контроля (2023-2024 уч. г.)

Дисциплина	Кол-во сдававших	% успеваемости	Показат. качества	Кол-во "5" и %	Кол-во "4" и %	Кол-во "3" и %	Кол-во "2" и %
Русский язык	98	100 %	73,5 %	38 38,48%	34 34,7 %	26 26,5 %	0
Биология	98	100 %	43,8%	17 3 %	26 26,5 %	55 56,1 %	0
Химия	98	100 %	63,2 %	38 38,8 %	24 24,5%	36 36,7%	0

Выпускники подготовительного факультета по обучению иностранных граждан получили свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

Преподаватели кафедр проводили занятия для студентов лечебно-профилактического факультета на языке-посреднике (английском).

4.2.1.3. Научно-методическая работа

В соответствии с планами НИР на кафедрах подготовительного факультета проводились исследования по актуальным проблемам методики преподавания:

- русского языка как иностранного на предвузовском и вузовском этапах подготовки иностранных обучающихся (опубликовано 23 статьи, издано 2 учебных пособия);

- предметов общеобразовательного цикла (биологии, химии, физики) на предвузовском этапе подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность) (публиковано 7 статей, 3 из которых в журнале, рекомендованном ВАК; издано 2 учебно-методических пособия, 2 учебных пособия, 1 учебник с грифом УМО; получен 1 патент).

Итого: статей – 26; учебников с грифом УМО – 1, учебных пособий – 4, учебно-методических пособий – 2, патент – 1.

Научные исследования кафедр касались также проблем учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных учащихся, межкультурной коммуникации.

На кафедре русского языка №1 проведены:

- межвузовская научная студенческая конференция «Юбилей великих поэтов: 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина и 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова». – Ростов-на-Дону. – 2024;

- межвузовская научная студенческая конференция «Философские основы и символизм сказок и мифов народов мира». – Ростов-на-Дону. – 2024;

- олимпиада по русскому языку;

- круглый стол «Эвтаназия: pro et contra»;

- круглый стол «Медицина будущего: какие технологии позволят людям победить старость?».

Обучающиеся подготовительного факультета приняли участие:

- в III Международной научно-практической конференции иностранных слушателей подготовительных отделений вузов «Открываем мир науки». – Казань. – 2024 г.;

- в VII Международной студенческой научно-практической конференции, посвящённой Году семьи в России «Мир глазами молодых». – Курск. – 2024 г.

- в IV Международной онлайн-олимпиаде СПбГУ по русскому языку как иностранному. – Санкт-Петербург. – 2023 г.;

- в Международной студенческой олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов. – Астрахань. – 2023 г.;

- в XI Международной олимпиаде по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: битва сильнейших». – Воронеж. – 2023 г.;

- в олимпиаде для иностранных учащихся подготовительных факультетов. - Казань. – 2024 г.;

- во внутривузовском конкурсе чтецов, посвящённом Всемирному дню поэзии». – Ростов-на-Дону. – 2024 г.;

- в онлайн-фестивале дружбы «Друзья мои, прекрасен наш союз!» – Москва. – 2024 г.;

- во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант-2024».

Обучающиеся подготовительного факультета стали победителями (3) и призёрами (5) международных олимпиад по русскому языку, а также победителями (4) и призёрами (9) региональных, (24) отличниками Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант-2024», (1) призёром фестиваля дружбы, (1) победителем и (4) призёрами конкурса чтецов.

На кафедрах подготовительного факультета успешно прошли внутривузовские конференции для иностранных обучающихся по химии, биологии, физике:

- «Актуальные вопросы биологической и органической химии»;

- «Молекулярная биология, химия и медицина»;

- «Актуальные вопросы инфекционных болезней»;

- «Здравоохранение в странах мира»;

- «Физика в моей будущей профессии».

Обучающиеся подготовительного факультета стали победителями (3) и призёрами (14) внутривузовских олимпиад по химии, биологии, физике.

В выполнении научно-исследовательской работы участвовали 11 доцентов, 5 старших преподавателей, 6 преподавателей.

4.2.1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с целью обеспечения успешной адаптации иностранных обучающихся к учебному процессу, к новым социокультурным условиям, в соответствии со следующими задачами:

- формирование толерантного отношения к представителям других национально-этнических общностей, совершенствование культуры межнационального общения;

- ознакомление с историей, культурой, традициями народов России и Донского края.

Организованы следующие мероприятия:

- приём иностранных учащихся (встреча, расселение в общежитии, постановка на миграционный учёт, организация медицинского осмотра, медицинского освидетельствования и дактилоскопической регистрации);

- проверка иностранных документов об образовании, подготовка пакета документов для экспертизы в Центре консалтинга и мониторинга международного образования;

- анкетирование иностранных учащихся с целью выявления их интересов, отношения к событиям, происходящим в мире;

- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка РостГМУ, Положением о студенческом общежитии, правилами пребывания на территории РФ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения в общественных местах, правилами пользования газовыми приборами и правилами пожарной безопасности;

- беседы о государственных праздниках России, культурных и национальных традициях Донского края;

- дежурство сотрудников деканата в студенческом общежитии №1 с целью решения жилищно-бытовых, социально-психологических проблем;

- контроль работы актива из числа иностранных граждан.

За отчётный период проведены:

- литературные встречи (конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии», и др.).

- патриотические мероприятия (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, написание сочинений и рецензий ко Дню Победы; исполнение песен военных лет, чтение стихотворений; посещение выставок; V конкурс чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений»; мероприятия, проведённые в рамках празднования Года семьи «Мы любим Россию. Выбираем РостГМУ»; празднование Дня народного единства в Областном доме народного творчества, III Донской молодёжный патриотический форум);

- концерты, праздники (Фестиваль национальных культур; концерты, посвящённые Новому году, 8 Марта, Масленице, Дню Победы, концерт «Россия. Родина. Единство»; фестиваль «РостГМУ многонациональный»);

- экскурсии по г. Ростову-на-Дону, РостГМУ, в Донскую государственную публичную библиотеку; в Ростовский областной музей краеведения; в Центр симуляционного обучения РостГМУ; «Шолохов-Центр» Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Тихий Дон».

- виртуальные экскурсии по музеям мира;

- презентации стран;

- спортивные мероприятия.

Важнейшие даты и события международной жизни, жизни страны, города, университета и факультета были представлены на стендах, плакатах. Информация о проводимых с учащимися подготовительного факультета внеаудиторных мероприятиях регулярно размещалась на сайте РостГМУ, в разделе «Международная деятельность», в том числе на англоязычной его версии.

4.2.2. Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов

4.2.2.1. Обучение по программам специалитета

В 2024 году на факультете обучалось 960 иностранных студента. Из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии со списком абитуриентов, кандидатуры которых были представлены в информационно-аналитической системе (ИАС) – 355 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 645 чел.

Распределение иностранных обучающихся по специальностям:

Специальность	Направление Минобрнауки России	По договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	296	605
Педиатрия	9	7
Стоматология	41	33
Медико-профилактическое дело	0	0
Фармация	9	0

Среди иностранных обучающихся граждане 57 стран. Из них:

- страны Ближнего Востока – 221 (наибольшее представительство – Йемен, Ливан, Палестина, Сирия);

- страны Среднего Востока – 98 (наибольшее представительство – Афганистан);

- страны Средней Азии – 73 (наибольшее представительство – Таджикистан);

- страны Восточной Азии – 4 (Монголия);

- страны Юго-Восточной Азии – 9 (Вьетнам);

- страны Южной Азии – 352 (наибольшее представительство – Индия);

- страны Африки – 112 (наибольшее представительство – Нигерия);

- страны Южной Америки – 91 (наибольшее представительство – Эквадор).

Из стран СНГ обучается 130 человек (наибольшее представительство – Украина + «новые территории», Таджикистан, Азербайджан, Армения).

На первый курс было принято 168 обучающихся. Из них: 73 – по направлениям Минобрнауки России, 124 – по договорам об оказании платных услуг (из них 94 по программе «Лечебное дело» на английском языке-посреднике).

Выпуск 2024 года составил 155 обучающихся:

Специальность	Направление Минобрнауки России	По договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	51	88
Педиатрия	3	1

Стоматология	5	6
Фармация	1	6

14 выпускников получили дипломы с отличием.

4.2.2.2. Послевузовское образование для иностранных граждан

Прием иностранных ординаторов 2024 году по 18 специальностям (39 человек)					
Терапевтический профиль - 7			Хирургический профиль - 11		
Направление Минобрнауки России в соответствии с ИАС	По договору об оказании платных образовательных услуг	Всего	Направление Минобрнауки России в соответствии с ИАС	По договору об оказании платных образовательных услуг	Всего
3	12	15	3	21	24
ИТОГО: 39					

Количество иностранных ординаторов в 2024-2025 учебном году из 27 стран					
Терапевтический профиль – 10 специальностей			Хирургический профиль – 12 специальностей		
Направление Минобрнауки России в соответствии с ИАС	По договору об оказании платных образовательных услуг	Всего	Направление Минобрнауки России в соответствии с ИАС	По договору об оказании платных образовательных услуг	Всего
8	37	45	5	18	23
ИТОГО: 68					

Выпуск иностранных ординаторов в 2024 году по 16 специальностям					
Терапевтический профиль – 6			Хирургический профиль – 10		
Направление Минобрнауки России в соответствии с ИАС	По договору об оказании платных образовательных услуг	Всего	Направление Минобрнауки России в соответствии с ИАС	По договору об оказании платных образовательных услуг	Всего
3	4	7	5	12	17
ИТОГО: 24					

Иностранные аспиранты:

- 1) количество – 4 (1 – по направлению Минобрнауки России, 1 – по договору), профиль – хирургический;
- 2) выпуск – 3 (1 – по направлению Минобрнауки России, профиль – терапевтический; 2 – по направлению Минобрнауки России, профиль – хирургический);
- 3) приём – 1 по договору.

4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Международные договоры, действовавшие в 2024 году

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежного вуза/организации
1	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве)
2	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве)
3	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский ордена Дружбы народов медицинский университет»
4	Республика Бурунди	Университет Бурунди
5	Республика Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
6	Республика Индия	Компания «Reliable Russian Educational Consultants Private Limited»

В 2024 году РостГМУ осуществлял активное взаимодействие по вопросам совместного проведения и участия в научно-практических мероприятиях с вузами и организациями Республики Беларусь и Республики Узбекистан, а также Республики Сербия, Боснии и Герцеговины (Республики Сербской), Китайской Народной Республики, Республики Казахстан, Кыргызской Республики. В мероприятиях, организатором и соорганизатором которых выступил РостГМУ, также приняли участие представители Венгрии, Республики Чад, Исламской Республики Иран, Чешской Республики, Федеративной Республики Германия.

Участие представителей зарубежных вузов в мероприятиях, организатором и соорганизатором которых выступил РостГМУ

1. XV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Соматоневрология».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан.

Зарубежные вузы-участники: Самаркандский государственный медицинский университет.

Общее количество иностранных участников – 9 чел.

Дата проведения: 27.02.2024 г.

2. 6-я межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные аспекты практики гинеколога».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Казахстан.

Общее количество иностранных участников – 1 чел.

Дата проведения: 13.03.2024 г.

3. Межрегиональная онлайн научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии – междисциплинарные аспекты».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Кыргызская Республика, Республика Узбекистан, Федеративная Республика Германия.

Зарубежные вузы-участники: Исык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Кыргызская Республика), Технический Университет Мюнхена (Федеративная Республика Германия), Ташкентский педиатрический медицинский институт (Республика Узбекистан).

Общее количество иностранных участников – 4 чел.

Дата проведения: 15.03.2024 г.

4. Международная научно-практическая конференция «Преступления против человечности: без срока давности».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Сербия, Республика Беларусь, Босния и Герцеговина (Республика Сербская), Чешская Республика.

Зарубежные вузы-участники: Университет Баня-Луки (Босния и Герцеговина (Республика Сербская)).

Общее количество иностранных участников – 12 чел.

Дата проведения: 19.04.2024 г.

5. Научно-практическая конференция с международным участием для студентов, ординаторов и аспирантов по проблемам междисциплинарного подхода к решению проблем внутренней медицины «Молодой учёный: вызовы и перспективы».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Кыргызская Республика.

Зарубежные вузы-участники: Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева.

Общее количество иностранных участников – 7 чел.

Дата проведения: 16.05.2024 г.

6. II Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы женского здоровья от пубертата до менопаузы».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан, Республика Беларусь.

Зарубежные вузы-участники: Ташкентская медицинская академия (Республика Узбекистан), Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

Общее количество иностранных участников – 5 чел.

Дата проведения: 17.05.2024 г.

7. II Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Научные основы охраны репродуктивного здоровья».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан, Республика Беларусь.

Зарубежные вузы-участники: Ташкентская медицинская академия (Республика Узбекистан), Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

Общее количество иностранных участников – 4 чел.

Дата проведения: 24.05.2024 г.

8. Международная научно-практическая конференция «Филология, лингвистика и литературоведение в современном мире», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Зарубежные страны-участники мероприятия: Китайская Народная Республика, Республика Беларусь, Венгрия.

Зарубежные вузы-участники: Хэйлунцзянский политехнический университет (Китайская Народная Республика), Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Республика Беларусь), Институт славистики Дебреценского университета (Венгрия).

Общее количество иностранных участников – 16 чел.

Дата проведения: 27.09.2024 г.

9. Межрегиональная научно-практическая конференция Южного и Северо-Кавказского федеральных округов с международным участием «РостГМУ в системе военно-медицинского образования России (80 лет военному образованию в университете, 35 лет кафедре скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины))».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Беларусь.

Зарубежные вузы-участники: Гомельский государственный медицинский университет.

Общее количество иностранных участников – 4 чел.

Дата проведения: 10.10.2024 г. - 11.10.2024 г.

10. X Международная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и молодых ученых «Экология, здоровье, образование».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Казахстан, Республика

Беларусь, Республика Чад.

Зарубежные вузы-участники: Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Республика Казахстан), Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (БГПУ).

Общее количество иностранных участников – 6 чел.

Дата проведения: 10.10.2024 г.

11. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Аутоиммунные заболевания в неврологии».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан.

Зарубежные вузы-участники: Самаркандский государственный медицинский университет (Республика Узбекистан).

Общее количество иностранных участников – 2 чел.

Дата проведения: 18.10.2024 г.-19.10.2024 г.

12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни специалиста-колопроктолога Дона».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Казахстан, Республика

Беларусь, Республика Узбекистан.

Зарубежные вузы-участники: НАО «Медицинский университет Караганды»

(Республика Казахстан).

Общее количество иностранных участников – 5 чел.

Дата проведения: 01.11.2024 г. – 02.11.2024 г.

13. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы истории и современности».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Беларусь, Республика Сербия.

Зарубежные вузы-участники: Белорусский государственный медицинский университет, Гомельский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

Общее количество иностранных участников – 18 чел.

Дата проведения: 18.11.2024 г.

14. XI Международная научно-практическая конференция «Научные основы создания и реализации современных технологий здоровьесбережения».

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Исламская Республика Иран.

Зарубежные вузы-участники: Ташкентская медицинская академия (Республика

Узбекистан), Исламский Университет Азад (Исламская Республика Иран), Алматинский технологический университет (Республика Казахстан), Андижанский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан).

Общее количество иностранных участников – 14 чел.

Дата проведения: 29.11.2024 г.

15. Конференция «Актуальные вопросы педиатрии», посвященная 45-летию кафедры педиатрии и неонатологии и 95-летию со дня рождения основателя кафедры, заслуженного врача Российской Федерации, д.м.н., профессора Г.В. Хорунжего.

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан, Республика Беларусь.

Зарубежные вузы-участники: Ташкентская медицинская академия (Республика

Узбекистан), Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

Общее количество иностранных участников – 5 чел.

Дата проведения: 30.11.2024 г.

16. XVI Межрегиональная научно-практическая конференция молодых учёных и специалистов «Актуальные вопросы медицинской микробиологии», посвященная 95-летию Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, д.м.н. профессора Екатерины Петровны Москаленко.

Зарубежные страны-участники мероприятия: Республика Узбекистан.

Зарубежные вузы-участники: Андижанский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан).

Общее количество иностранных участников – 1 чел.

Дата проведения: 18.12.2024 г.

Участие представителей РостГМУ в зарубежных мероприятиях

Тип мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Страна проведения мероприятия
Конференция	International Conference on Tomography and Radiology (ICTR-24)	12.01.2024-13.01.2024	Объединенные Арабские Эмираты
Конгресс	22nd European Congress of Internal Medicine (ECIM 2024)	06.03.2024-09.03.2024	Турецкая Республика
Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педиатрии»	16.03.2024	Республика Узбекистан
Конференция	International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration»	10.04.2024-10.04.2024	Китайская Народная Республика
Встреча	Третий международный клуб урологов «Scientia Practica» под эгидой Ассоциации специалистов консервативной медицины «Аспект»	26.04.2024-27.04.2024	Республика Узбекистан
Конгресс	2th Congress of the International Federation for the Surgery of Obesity and Metabolic Disorders – European Chapter (IFSO-EC)	02.05.2024-04.05.2024	Австрийская Республика
Конгресс	ISGE Gynecological Endocrinology the 21st World Congress	08.05.2024-11.05.2024	Итальянская Республика
Конгресс	16th Congress of the Asian Federation of Societies for Ultrasound in Medicine and Biology	09.05.2024-11.05.2024	Республика Корея
Конференция	Конференция Республиканского перинатального центра Казахстана	16.05.2024-17.05.2024	Республика Казахстан
Форум	VII Международный научно-образовательный форум «Ана мен Бала»	17.05.2024-18.05.2024	Республика Казахстан
Круглый стол	Глаукома и ВМД.	18.05.2024	Республика Узбекистан

	Актуальные тренды в терапии прогрессирующих заболеваний глаза		
Конгресс	II Конгресс детских врачей Республики Узбекистан с международным участием «Актуальные вопросы практической педиатрии»	24.05.2024-25.05.2024	Республика Узбекистан
Конгресс	XXVII IFSO World Congress 2024	03.09.2024-07.09.2024	Австралийский Союз
Конгресс	XXVII World Congress and International Vulvovaginal Disease Update 2024	13.09.2024-18.09.2024	Республика Словения
Конгресс	80th Annual Meeting of the Korean Society of Radiology (KCR 2024)	02.10.2024-05.10.2024	Республика Корея
Конференция	Научно-практическая конференция колопроктологов Узбекистана «Актуальные вопросы колопроктологии - достижения и инновации»	11.10.2024 - 12.10.2024	Республика Узбекистан
Конгресс	19th World Congress on Menopause	19.10.2024 - 22.10.2024	Австралийский Союз
Конференция	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Симуляционное обучение в медицине: проблемы, решения, перспективы»	08.11.2024	Республика Узбекистан
Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «Эффективная андрология»	09.11.2024	Республика Узбекистан
Конференция	IV Международная конференция «Мультидисциплинарный подход в оказании акушерско-гинекологической помощи»	22.11.2024-23.11.2024	Республика Казахстан

Международная академическая мобильность обучающихся

1. Обучение в Пекинском Университете по стипендиальной программе «Стипендия Правительства Китая» (студентка 5 курса лечебно-профилактического факультета Безлепкина А.А., март-июль 2024 г., г. Пекин, Китайская Народная Республика).

2. Участие в XXII Европейском конгрессе терапевтов (аспирант Бровкина С.С., 06-09 марта 2024 г., г. Стамбул, Турецкая Республика).

3. Участие в XVI конгрессе Азиатской Федерации обществ ультразвука в медицине и биологии (AFSUMB) (студент 4 курса лечебно-профилактического факультета Власов С.Н., 09-11 мая 2024 г., г. Сеул, Республика Корея).

Другие значимые события международной деятельности вуза

Проведение выездного семинара по теме «Медицина катастроф, оказание само- и взаимопомощи».

(10-25 сентября, 2024 г. Душанбе, Таджикистан)

РостГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) и осуществляет взаимодействие с китайской стороной в рамках работы ассоциации. Представители РостГМУ приняли участие в научной конференции «Российско-Китайский форум медицинских инноваций и технологий» и заседании Постоянного Совета ассоциации.

(12-13 сентября 2024 г., г. Екатеринбург, Российская Федерация).

Исполнение РостГМУ планов и международных договорённостей органов исполнительной власти Российской Федерации с зарубежными странами

С Республикой Беларусь:

1. План мероприятий («дорожная карта») по реализации меморандума о взаимодействии между Минздравом России и Минздравом Республики Беларусь о сотрудничестве в сфере непрерывного и фармацевтического образования от 11.10.2016 года. Срок исполнения Плана: 2019-2025 гг.

- В 2024 г. РостГМУ выполнил обязательства в части п.2.3. «дорожной карты»: организация и участие специалистов, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в совместных конгрессах, форумах, научных конференциях и иных мероприятиях.

2. План мероприятий по развитию сотрудничества между Ростовской областью и Республикой Беларусь на 2023 -2025 гг. в рамках реализации Соглашения между Правительством Ростовской области и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом и социально-культурном сотрудничестве от 03 ноября 2022 г.

- В 2024 г. РостГМУ выполнил План в части п. 6: мероприятия в научно-образовательной сфере, проведённые совместно, а также с участием белорусской стороны.

- РостГМУ провёл 10 научно-практических мероприятий с участием Белоруссии. Общее количество белорусских участников – 33 чел. (в 1-м полугодии – 3 мероприятия (5 чел.); во 2-м полугодии – 7 мероприятий (28 чел.).

С Республикой Узбекистан:

1. Поручение Минздрава России – обеспечить в течение 2024 года выполнение перечня мер по итогам официального визита Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева в Российскую Федерацию 5-7 октября 2023 г. В 2024 году РостГМУ исполнил поручение учредителя вуза по расширению партнерских отношений с Узбекистаном в области здравоохранения, медицинского образования и науки.

- В РостГМУ было проведено 8 научно-практических мероприятий с участием Узбекистана. Общее количество узбекских участников – 35 чел. (в 1-м полугодии – 4 мероприятия (17 чел.); во 2-м полугодии – 4 мероприятия (18 чел.).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (Отдел дополнительного образования), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (Колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию воспитательной деятельности в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и работе с молодежью. Организация внеучебной работы по всем направлениям воспитательной деятельности возлагается на начальника отдела по воспитательной работе, социальным вопросам и работе с молодежью.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время по всем направлениям достигается скоординированной работой структурных подразделений и общественных объединений университета:

- управление по воспитательной работе, социальным вопросам и молодежной политике;
- отдел по воспитательной работе, социальным вопросам и работе с молодежью;
- деканаты
- музей;
- военно-патриотический клуб;
- спортивный клуб «Медик»;
- творческий коллектив «Вдохновение»;
- центр психологической поддержки;
- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;
- совет обучающихся;
- волонтерский штаб (центр)
- студенческий спортивный клуб «Юный медик»
- советы общежитий;
- совет ветеранов;
- профсоюзная организация.

В университете проводится активная работа по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание, наставничество.
- формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерство.

В университете осуществляется большая системная работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к отечественной истории у обучающихся. В течение 2024 года в РостГМУ реализовывалось три проекта, разработанные в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»: «Я из медицинской династии и этим горжусь!», «Любовь со студенческой скамьи. Счастливая семья на всю жизнь!», «Мы любим Россию. Выбираем РостГМУ», в которых приняли участие преподаватели, российские и иностранные обучающиеся.

Ежегодно на базе РостГМУ проводятся: Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровая семья-здоровое поколение», приуроченная к Международному Дню семьи; праздник, приуроченный ко Дню семьи, любви и верности, в рамках которого чествуют медицинские династии и молодые студенческие семьи.

Участие РостГМУ:

- Всероссийский проект «Я горжусь. Герои», в формате открытого диалога студенты ближе познакомились с мастером спорта России, студентом РостГМУ; подполковником медицинской службы, участником военных столкновений, преподавателем ВУЦ при РостГМУ; участниками Всемирного фестиваля молодежи, студентами РостГМУ; подполковником медицинской службы, участником специальной военной операции, преподавателем ВУЦ при РостГМУ.

- Всероссийский проект «Знание. Кино», в рамках которого студенты посмотрели документальные фильмы о значимых сражениях Красной армии в 1941-1945 г.г.;

- Всероссийский проект «Я горжусь. Знание», в рамках которого студенты приняли участие в военно-исторической реконструкции.

- Международная акция «Огненные картины войны».

Посещение мемориальных комплексов, памятников в памятные даты истории России, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Ежегодный онлайн-урок «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу», посвященный подвигу медицинских работников в годы Великой Отечественной войны состоялся в смешанном формате с участием студентов РостГМУ и школьников Ростовской области.

В рамках конкурса студенческих эссе на тему: «Есть такая работа – Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества, приняли участие 777 студентов университета.

Команда студентов РостГМУ приняла участие во Всероссийском слете «Волонтеры Победы», который состоялся в г. Феодосия.

12 апреля 2024 года состоялась викторина, посвященная Дню космонавтики, для иностранных студентов РостГМУ; российские студенты посетили ростовский планетарий.

На площадке II Донского молодежного патриотического форума студенты РостГМУ представили свои работы и заняли первые места в трех конкурсных

номинациях: «Патриотизм как культурный феномен», «В патриотизме молодежи будущее России», «О тебе, моя Родина».

В рамках празднования 79-й годовщины Великой Победы:

- ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в судьбе семьи»;
- митинг у обелиска «Павшим медикам – героям Великой Отечественной войны»;
- поздравление ветеранов;
- цикл «Уроков мужества»;
- участие во Всероссийском танцевальном флешмобе «Вальс Победы».

Студенты ВУЦ при РостГМУ посетили выставку трофейной техники, захваченной военнослужащими южной группировки войск в ходе выполнения задач специальной военной операции.

По итогам рейтинга Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Военно-патриотический клуб РостГМУ занял почетное 13-е место среди 450 студенческих объединений вузов России.

Члены творческого коллектива «Вдохновение» неоднократно выступали с концертами в военном госпитале для участников СВО и организовали фестиваль «РостГМУ многонациональный».

В 2024 году продолжилась работа в рамках подписанной «дорожной карты» с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является физическое воспитание и формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: заседания секции Совета ректоров вузов Ростовской области «Секция популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях высшего профессионального образования», тематические заседания «круглого стола» с участием врача-нарколога-психиатра и педагога-психолога, Всероссийская «Спартакиада-2024» среди обучающихся медицинских вузов.

На базе университета на постоянной основе проводился мониторинг наркологической ситуации в РостГМУ, были организованы индивидуальные и групповые консультации сотрудниками Центра психологической поддержки, а также педагогом-психологом отдела по воспитательной работе, социальным вопросам и работе с молодежью и др.

Следует отметить, что студенты и сотрудники РостГМУ в течение отчетного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

№ п/п	Название спортивного мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения	Призовое место
1	Рождественский шахматный турнир	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Гаврилов Борис 2 место Власов Сергей 3 место Гребенников Виктор
2	Спартакиада общежитий РостГМУ по стритболу	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ЛПФ 2 место ПФ 3 место МПФ
3	Спартакиада общежитий РостГМУ по волейболу	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ВУЦ 2 место ПФ 3 место ЛПФ
4	Соревнования по шахматам среди студентов подготовительного факультета	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Гупта Параг 2 место Кумар Ашивани 3 место Шарма Шрейя
5	Отборочные соревнования на второй этап Международного фестиваля спорта «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача» в г. Волгоград	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	47 чел (по видам спорта)
6	Отборочные соревнования на IV Всероссийский рейтинговый турнир по спортивной борьбе в г. Красноярске	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Алиев Расул 2 место Абакаров Хаджимурад 3 место Алхасов Карим
7	Международный фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Межрегиональный (федерального округа)	г. Волгоград	2 общекомандное дартс 2 общекомандное гири 2 общекомандное баскетбол 1 место дартс Слесарева Алина 2 место дартс Грачева Алина
8	Отборочные соревнования на Чемпионат РО по боксу	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Ахматов Азнаур 2 место Саркисян Санасар 3 место Исмаило Хаджимурад

9	Четвертый Всероссийский рейтинговый турнир по спортивной борьбе НСЛСБ Сезон 2023/2024	Всероссийский	г. Красноярск	2 место Алиев Расул 3 место Абакаров Хаджимурад
10	Онлайн турнир по шахматам в рамках Спартакиады 2024	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Половинкин Илья 2 место Алексамян Вреж 3 место Фаттахов Денис
11	Чемпионат Ростовской области среди студентов (бокс)	Региональный	г.Ростов-на-Дону	4 общекомандное место
12	Клубный турнир АССК России	Региональный	г.Ростов-на-Дону	5 общекомандное место
13	Отборочные соревнования на Чемпионат РО по легкой атлетике	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ВУЦ 2 место ПФ 3 место ЛПФ
15	VII Всероссийский турнир по кикбоксингу	Всероссийский	11.03-13.03.2024 г. Уфа	1 место Саркисян Санасар 1 место Ахматов Азнаур
17	Межфакультетские соревнования по Dota 2 в рамках Спартакиады 2024	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ПФ 2 место МПФ 3 место СФ
18	Первенство Ростовской области по спортивной борьбе (греко-римская) среди юниоров до 24 лет	Региональный	09.03.2024 г.Ростов-на-Дону	I Качалов Мирон
19	Отборочные соревнования на VII Всероссийский турнир по кикбоксингу	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Ахматов Азнаур 2 место Саркисян Санасар 3 место Исмаилов Хаджимурад
20	Межфакультетские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады 2024	Внутривузовский	г.Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Кардангушева Сабина 2 место Слесарева Алина 3 место Солдаткина Светлана 1 место Супрун Никита 2 место Гевинян Б. 3 место Теплинский Е.

21	Первенство ЮФО по спортивной борьбе среди юниоров до 24 лет	Межрегиональный (федерального округа)	г. Ростов-на-Дону	3 место Качалов Мирон
22	Чемпионат Ростовской области среди студентов (гандбол)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	3 общекомандное место
23	Спартакиада РостГМУ среди студентов по волейболу	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	(юноши) 1 место ВУЦ 2 место ЛПФ 3 место ПФ (девушки) 1 место ЛПФ 2 место ПФ 3 место ФФ
24	Отборочные соревнования на Чемпионат РО по волейболу	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ВУЦ 2 место ЛПФ 3 место ПФ
25	Отборочные соревнования на Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти 2-х кратного серебряного призера Олимпийских игр, ЗТ СССР, профессора А.И. Киселева	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Ахматов Азнаур 2 место Саркисян Санасар 3 место Исмаилов Хаджимурад
26	Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти 2-х кратного серебряного призера Олимпийских игр, ЗТ СССР, профессора А.И. Киселева РССС	Всероссийские	г. Сочи	1/4 финал
27	Межфакультетские соревнования по (стритболу) в рамках Спартакиады 2024	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ПФ 2 место ЛПФ 3 место МПФ
28	Межфакультетские соревнования по (перетягивание каната) в рамках Спартакиады 2024	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ПФ 2 место ЛПФ 3 место МПФ
29	Межфакультетские соревнования по (ГТО) в рамках Спартакиады 2024	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Горбанев Максим 2 место Пакшин Владимир 3 место Власов Артем 1 место Манджиева Юлия 2 место Скубарева Ирина 3 место Охрименко София

30	Открытый турнир по стритболу, посвященный Всемирному Дню здоровью	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Выпускники и аспиранты 2 место ЛПФ 3 место СФ
31	Чемпионат Ростовской области среди студентов (волейбол)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	7 общекомандное место девушки
32	Чемпионат Ростовской области среди студентов (вольная борьба)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	1 место Алиев Расул
33	Межвузовский турнир по Strike 2	Межрегиональный	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место АМУ (Алматы Менеджмент Университет) 2 место объедин. ВУЦ и СФ 3 место ПФ
34	Международный турнир по киокушинкай каратэ «BELARUS OPEN CUP 2024»	Международный	г. Минск	2 место Бобрицкий Богдан
35	Чемпионат Ростовской области среди студентов (греко-римская борьба)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	1 место Качалов Мирон
36	Чемпионат Ростовской области среди студентов (волейбол)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	6 общекомандное место юноши
37	Отборочные соревнования на Фестиваль ГТО	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	120 чел
38	45-й легкоатлетический пробег "Ростовское Кольцо 2024"	Региональный	г. Ростов-на-Дону	10 чел
39	Отборочные соревнования на Спартакиаду вузов РО по дартс	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место МПФ 2 место СФ 3 место ПФ
40	Фестиваль ГТО (РССС)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	11 место
41	99-й Первомайская легкоатлетическая эстафета	Региональный	г. Ростов-на-Дону	20 чел
42	Всероссийский беговой турнир «Марафон победы» АССК	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	5 чел
43	Международный турнир по киокушинкай каратэ «International Karate Friendship 2024»	Международный	г. Токио Япония	2 место Бобрицкий Богдан

44	Отборочные соревнования на Спартакиаду вузов РО по легкой атлетике	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ВУЦ 2 место ПФ 3 место ЛПФ
45	Отборочные соревнования на Спартакиаду вузов РО по мини-футболу	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ВУЦ 2 место ЛПФ 3 место СФ
46	Всероссийская Спартакиада РостГМУ 2024	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место ВУЦ 2 место СФ, Ординаторы 3 место МПФ
47	Спартакиада вузов РО	Региональный	г. Ростов-на-Дону	2 место плавание (Давиденко Софья, Закутский Александр, Чистяков Владислав, Ибрагимова Эвелина) 2 место дартс (Слесарева Алина, Грачева Алина) 3 место прыжки в длину с разбега Симонян Альберт 4 место футбол 4 место баскетбол (дев.) 5 место шахматы 6 место дартс (юн.) 6 место гто 5 место легкая атлетика
48	Сдача норм ФВСК ГТО	Региональный	г. Ростов-на-Дону	55 чел
49	Военно-спортивная игра «Рубеж»	Городской	г. Ростов-на-Дону	2 общекомандное место
50	Межфакультетские соревнования среди общежитий по мини-футболу	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1 место Под. фак 2 место ЛПФ 3 место ПФ
51	Летние игры АССК России	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	10 чел
52	IX Всероссийская летняя Универсиада России 2024	Всероссийский	г. Уфа	¼ финала
53	Открытый кубок Ростовской области по стрельбе из лука	Региональный	г. Таганрог	3 место Ставицкая Ирина
54	Отборочные соревнования на Чемпионат РО по баскетболу	Региональный	г. Ростов-на-Дону	30 чел
55	Спартакиада первокурсников (дартс)	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону	1 место Колодяжный Марк

				2 место Проскурин Артем 3 место Андреева Мария
56	Фестиваля студенческого спорта Ростовской области 2024 года (баскетбол)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	4 общекомандное место
57	Отборочные соревнования на Фестиваль РО по грепплингу	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	25 чел
58	Фестиваля студенческого спорта Ростовской области 2024 года (грепплинг)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	1 общекомандное место
59	Онлайн турнир по шахматам	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	(Победитель) Богомолов Павел Андреевич
60	VI Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	50 чел
61	Отборочные соревнования на соревнования среди студентов по ММА	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону	25 чел
62	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Региональный	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	53 чел
63	Спартакиада первокурсников (настольный теннис)	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	Мужчины 1 место Абдулкаримов Магомед 2 место Супрун Никита 3 место Морозов Данила Девушки 1 место Клепнева Виктория 2 место Умрихина Злата
64	Фестиваля студенческого спорта Ростовской области 2024 года (дартс)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	3 общекомандное место (девушки)
65	Всероссийские соревнования среди студентов по ММА	Всероссийский	г. Великие Луки	2 общекомандное 2 место Оганесян Артем 2 место Ризаев Марат 2 место Мамедов Гаджи 3 место Алхасов Карим 3 место

				Джаливов Рустам
66	Кубок Европы по джиу-джитсу	Международный	г. Анталия (Турция)	1 место Рагимов Эльнур 2 место Рагимов Эльнур
67	Внутривузовская сдача норм ГТО	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	865 чел
68	Открытый Рождественский турнир по компьютерному спорту на Кубок депутата Гос. Думы ФС РФ Л.Н. Тутовой	межрегиональный	г. Ростов-на-Дону	отборочный этап

Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности - вовлечение молодежи в Федеральную повестку реализации государственной молодежной политики, в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России.

Деятельность органов студенческого самоуправления – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив. На базе университета создано и активно функционирует Ростовское региональное отделение ВОД «Волонтеры - медики», а также региональный ресурсный центр добровольчества в сфере медицины. Региональный ресурсный центр был создан на базе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по решению Губернатора Ростовской области и функционирует по настоящий день, оказывая методическую поддержку в рамках добровольчества в сфере здравоохранения на территории региона.

Работа волонтеров - медиков проводится по следующим федеральным направлениям:

- волонтерская помощь в медицинских организациях;
- санитарно — профилактическое просвещение;
- программы для школьников;
- популяризация донорства;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- специальные проекты.

Волонтерами - медиками за 2024 год организовано и проведено множество мероприятий и акций различного уровня, а также оказывалась волонтерская помощь на регулярной основе:

- оказание помощи в медицинских учреждениях Ростовской области на ежедневной основе (НИИАП РостГМУ, ГБУ РО «Городская поликлиника №1 в г. Ростове-на-Дону, ГБУ РО «Городская поликлиника № 10 в г. Ростове-на-Дону, ГБУ РО «ЦГБ им. Н.А. Семашко» в г. Ростове-на-Дону, ГБУ РО «Городская поликлиника №16 в г. Ростове-на-Дону», Новочеркасский филиал ГБУ РО «Онкодиспансер»);

- проведение донорских акций в рамках регионального проекта «Донорство — на — Дону» в ГБУ РО «Станция переливания крови»;
- реализация грантового проекта при поддержке Международной Премии «Мы вместе», направленного на проведение выездных проверок здоровья в предприятиях Ростовской области в рамках Федеральной программы по популяризации диспансеризации и здорового образа жизни в течение всего 2024 года (охват: 4 предприятия, 310 сотрудников);
- проведение мастер-классов и профилактических площадок для школьников в рамках выездов отдела дополнительного образования РостГМУ в различные муниципальные образования Ростовской области на регулярной основе;
- проведение мастер-классов по оказанию первой помощи для обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, сотрудников предприятий, пациентов медицинских учреждений — несколько раз в месяц в течение всего года, в том числе в рамках Всероссийской акции «Помоги первым», а также в рамках акции, посвященной Дню работника скорой медицинской помощи;
- проведение серии уроков здоровья в образовательных учреждениях Ростовской области;
- организация поздравления врачей совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области в рамках Всероссийской акции «Вам, Любимые!», приуроченной к празднованию Международного женского дня;
- реализация серии мероприятий в рамках масштабной Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья;
- проведение серии занятий по скандинавской ходьбе - ежемесячно в течение всего года;
- реализация работы Центра профилактики когнитивных расстройств у людей старшего возраста — проведение уроков когнитивного здоровья, а также тестирований - ежеквартально в течение всего года;
- организация волонтерского сопровождения мероприятия «5 лет Ловлю эмоции» от благотворительной организации социальной поддержки граждан «Рак победим»;
- организация поздравлений ветеранов Великой Отечественной войны в День Победы;
- проведение акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией;
- организация встречи волонтеров с Федеральным руководителем Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры-медики»;
- интерактивные мероприятия по профилактике курения, приуроченные к Всемирному дню борьбы с курением;
- проведение профилактической площадки на 38-ом «Донском марафоне» совместно с управлением Роспотребнадзора по Ростовской области;
- проведение информационной работы в профориентационной программе «Навигатор поступления»;

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни в выставочном центре «Арена экспо» на стадионе «Ростов Арена» в рамках Окружного форума добровольцев #МыВместе ЮФО и СКФО;
- проведение серии акций для населения в рамках "Всероссийского Дня безопасности пациента";
- проведение информационной профилактической площадки на региональном Фестивале экологии и творчества «Экопоколение»;
- участие в Всероссийской акции «Крокус памяти» совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области;
- проведение мастер-класса для школьников в рамках всероссийской акции «Диктант здоровья» совместно с управлением Роспотребнадзора по Ростовской области;
- проведение Всероссийского образовательного проекта «Школа волонтера-медика» для обучающихся 1 курса РостГМУ;
- серия мероприятий в рамках Всероссийской акции «Диабет- не сахар», в том числе в медицинских организациях региона;
- регулярное волонтерское сопровождение проекта ГБУ РО «Городская поликлиника №1» в г. Ростове-на-Дону «Здоровая суббота» (13 акций за 2024 год)
- проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИД;
- проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых», а также в рамках Всероссийской акции «Роза здоровья», направленной на профилактику рака груди;
- помощь в проведении соревнований по первой помощи в «РЖД медицина» в г. Ростове-на-Дону;
- проведение интерактивной лекции в слёте волонтерских отрядов «Весёловский район - территория добра 2024»;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику инсульта, в том числе в рамках Всероссийского проекта «Дети на защите взрослых»;
- проведение мастер-класса на мероприятии День карьеры «Я выбираю медицину» в Центре исторического парка «Россия-моя история»;
- помощь в сборе и доставке гуманитарной помощи на региональном складе гуманитарной помощи в рамках Всероссийской акции «Мы вместе»;
- поздравление военнослужащих в четырех военных госпиталях в преддверии празднования Нового года;
- проведение площадки на ежегодном региональном фестивале «Доброфест».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в вузе является поддержка и развитие студенческих отрядов РостГМУ. Бойцы студенческих отрядов университета в течение 2024 года принимали активное участие в различных мероприятиях и патриотических акциях.

Бойцы студенческих отрядов приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства "ТрудКрут" среди медиков Ростовской области, по окончании которого СМО "Адаптация" занял 1 место. На Всероссийском слете студенческих отрядов в рамках круглого стола

медицинского направления прошла церемония награждения Всероссийского конкурса "Лучший ЛСО" в номинации "Тандем", где СМО "Санитас" и СМО "Потенциал" заняли 1 место, а СМО "Адаптация" и СМО "Астерион" - 3 место.

Командир Штаба студенческих отрядов РостГМУ был награжден Почетной грамотой со знаком отличия за достижение наивысших результатов в производственной деятельности, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов» и Почетным знаком «за вклад в развитие студенческих отрядов Ростовской области». Летом 2024 года бойцы студенческих отрядов РостГМУ работали в детских санаторно-оздоровительных лагерях Черноморского побережья, а также на Всероссийских трудовых объектах в Алтайском крае, Новосибирской и Архангельской областях.

РостГМУ Минздрава России с 1 сентября с 2024 года является участником Федеральной программы «Обучение служением».

Программа реализуется по поручению Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по молодежной политике от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС п.8. («Минобрнауки России совместно с Минтрудом России, Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) «Обучение служением»); способствует достижению национальной цели по реализации потенциала каждого человека, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

В рамках реализации программы кафедрой педагогики РостГМУ разработана и внедряется рабочая программа факультативного курса «Обучение служением» для 1270 студентов первого и второго курсов стоматологического, лечебно-профилактического и педиатрического факультетов.

Для качественного освоения факультативного курса подготовлены:

1. Обучение служением: учебно-методическое пособие для студентов /составители: В.Н. Власова, Т.А. Цквитария, П.П. Пивненко [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. педагогики.- Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2024. – 126 с.

2. Обучение служением: учебно-методическое пособие для преподавателей/составители: В.Н. Власова, Т.А. Цквитария, П.П. Пивненко [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. педагогики.- Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2024. – 144 с.

Среди задач факультативного курса «Обучение служением»:

- ознакомление обучающихся с современными практиками социального служения как инструментом развития личности и профессионального становления;
- формирование у обучающихся навыков эффективной организации собственной деятельности служения для решения задач профессионального и общественного развития;

- развитие у обучающихся профессионализма, лидерства, гражданской солидарности путём решения социально значимых задач одновременно с развитием профессиональных компетенций.

В теоретической части курса студенты изучают следующие темы: «Сущность и содержание дисциплины «Обучение служением: теоретические и практические основы», «История становления методики обучения служением», «Современные модели обучения служением», «Основные формы и методы социального служения», «Особенности организации социально-значимой деятельности в высшем учебном заведении», «Педагогические принципы обучения служением», «Методология технологии обучения служением: проектное обучение», «Обучение служением как образовательная методика», «Служение как своеобразный тип самообразования и самовоспитания» и др.

Обязательным для факультативного курса является включение в него реальной проектной деятельности по решению социально значимой задачи, забронированной на сайте Добро.ру, и ее трансформации в проектное решение.

В первом семестре 2024-2025 уч. года РостГМУ работал с Региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» Ростовская область по решению задачи «Помощь в медицинских организациях», артикул: 662555 <https://sl.dobro.ru/catalog/tproduct/645424099-497821051712-pomosch-v-meditsinskih-organizatsiyah>

В рамках взаимодействия с региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» в первом полугодии 2024-2025 уч. г. состоялись коммуникации, деловые встречи, посвященные обсуждению деятельности по вовлечению студентов, осваивающих факультативный курс «Обучение служением», в волонтерскую деятельность по осуществлению помощи в медицинских организациях Ростовской области.

18 сентября 2024 г. более 150 студентов РостГМУ приняли участие в *Ежегодном старте Федеральной программы «Обучение служением»*. Это студенты 1 и 2 курсов стоматологического и лечебно-профилактического факультетов; волонтеры регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»; профессорско-преподавательский состав: сотрудники кафедры педагогики факультета клинической психологии; социальные партнеры: представители Государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Медицинский информационно-аналитический центр»; региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»; представители пресс-службы Департамента по связям с общественностью и организационной работе РостГМУ; студенты участники Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ.

В ходе мероприятия выступили спикеры: Старжинская О.Б., исполняющий обязанности ректора РостГМУ, кандидат медицинских наук, победитель Всероссийского конкурса «Лидеры России - 2020» по специализации «Здравоохранение», наставник и преподаватель программы дополнительного профессионального образования «Современные компетенции руководителя учреждения здравоохранения» автономной некоммерческой организации «Россия

- страна возможностей»; Шелест Н.С., заместитель директора по перспективному развитию ГБУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр»; Фисунова А.Н., региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», заместитель председателя молодежного парламента при Государственной Думе Российской Федерации; Власова В.Н., заведующий кафедрой педагогики РостГМУ, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент; Волошка А.А., ассистент кафедры эпидемиологии РостГМУ, награжденный памятной медалью Президента РФ за участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ; Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ, кандидат психологических наук, доцент.

В ходе мероприятия состоялись: 1) лекция-презентация федеральной программы «Обучение служением»; 2) мотивационный диалог; 3) ярмарка социальных задач.

Результаты:

- разъяснение миссии, цели и задач, а также содержания Программы «Обучение служением» в ходе лекции-презентации и мотивационного диалога с целью вовлечения студентов в участие в Программе и демонстрации возможностей для самореализации студентов в процессе решения социально-значимых задач;

- информирование участников старта об инфраструктуре Программы, функции ее составляющих компонентов (Добро.рф; система поддержки; Акселерационная программа «Обучение служением»; Ресурсный центр развития добровольчества и Добро.Центр с сервисом «Обучение служением» и др.);

- представление социально-значимых задач, деятельности социальных партнеров, раскрытие мер поддержки студентов, реализующих социальные задачи;

- вовлечение студентов в деятельность регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

- презентация факультативного курса «Обучение служением» преподавательским составом кафедры педагогики РостГМУ, методическое сопровождение курса (Методические рекомендации для студентов по освоению курса «Обучение служением», Методические рекомендации для преподавателей по реализации факультативного курса «Обучение служением»);

- обсуждение проектной идеи социальной задачи, размещенной на платформе Добро.рф «Помощь в медицинских организациях» (номер заявки 368724).

Научно-практические конференции, в рамках которых рассматривались вопросы реализации федеральной программы «Обучение служением» в РостГМУ:

1. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Обучение служением как концепция развития некоммерческого сектора экономики» (организаторы конференции ФГБОУ «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ), РостГМУ (кафедра педагогики). В рамках конференции проведена **секция «Обучение служением медицинских кадров как форма служения обществу»**. Дата проведения: 25 апреля 2024 г. Место проведения секции: на базе РостГМУ. Руководитель секции: Власова В.Н., заведующий кафедрой педагогики РостГМУ, доктор философских наук, кандидат

педагогических наук, доцент). **Все сотрудники кафедры, принявшие участие в работе конференции и секции, имеют сертификаты.**

В ходе секции прозвучали следующие доклады:

1) Философское осмысление социального служения (докладчик: Власова В.Н., д. филос. н., профессор кафедры педагогики).

2) Формирование духовно-нравственной культуры будущего врача как фактора сознательного служения Отечеству (докладчик: Пивненко П.П., д.п.н., профессор кафедры педагогики).

3) Значимость коммуникативной культуры в профессиональной деятельности специалиста (докладчик: Кудинова Т. А., д. филол. н., профессор кафедры педагогики).

4) Обучение служением как способ формирования социальной ответственности у обучающихся (докладчик: Цквитария Т.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики).

5) Обучение служению как образовательная методика формирования национально-ориентированного мировоззрения студентов. (докладчик: Эпова Н.П., к.психол.н., доцент; доцент кафедры педагогики).

6) Основные направления социального служения. Теоретический взгляд (докладчик: Бережная Е.А., к.психол. н., доцент кафедры педагогики).

7) Целевые установки служения (докладчик: Лобода Т.В., ст.пр. кафедры педагогики).

8) Теория на практике: как «обучение служением» помогает студентам медицинского вуза (докладчик: Задорожная И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики).

9) Формирование профессиональной идентичности: предпочтения и оценки студентов медицинского вуза (докладчик: Руховец Е.С., ассистент кафедры педагогики).

10) Обучение служением в России: аспекты и факторы становления предметного поля (докладчик: Шолудченко И.Е., к.п.н., доцент кафедры педагогики).

11) Обучение служением - шаг к формированию гражданского общества в России (докладчик: Пономарёва Ю.А., ассистент кафедры педагогики). 12) Практический опыт взаимодействия работодателей и студентов в рамках программы обучения служением (докладчик: Помазкова И. С., к.с.н., доцент кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения).

2.2. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы» 27-28 сентября 2024 года (организатор конференции: кафедра педагогики РостГМУ). Доклад «Обучение служением как условие осознания профессии в современном мире», докладчик: Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ, к. психол. наук, доцент.

2. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Духовно-нравственные ценности и современный мир: взгляд молодого поколения» 13 ноября 2024 года на базе РостГМУ (организатор: кафедра педагогики РостГМУ). Доклад: «Обучение служением: развитие традиционных российских ценностных и

нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде», докладчики: Павлеванова А.Г., Дербитова Э.А., студентки 4 группы 1 курса стоматологического факультета РостГМУ; научный руководитель Эпова Н.П., кандидат психологических наук, доцент; доцент кафедры педагогики РостГМУ.

3. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы истории и современности» 18 ноября 2024 года на базе РостГМУ. Докладчик Эпова Н.П. «Обучение служением: развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде», а также студенток 4 группы 1 курса стоматологического факультета РостГМУ Павлевановой А.Г., Дербитовой Э.А.

4. Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Психология, психиатрия, наркология XXI века: первые шаги в науку и практику» 28 ноября 2024 года, г. Кемерово, на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, докладчик: Ковалева Д.В., студентка 2 курса 11 группы педиатрического факультета РостГМУ Минздрава России «Программа «Обучение служением» как новый образовательный подход к формированию социально-значимых качеств личности в призме функциональной психологии», научный руководитель – Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ Минздрава России.

5. Всероссийский круглый стол «Тенденции и механизмы реализации социальной политики», организованный кафедрой финансового и HR менеджмента при поддержке Института магистратуры, 23.12.2024 г. на базе РГЭУ (РИНХ), докладчик: Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ «Воспитание – есть «дыхание современного образовательного процесса: гуманитаризация методологической культуры преподавателя вуза».

6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность», Злобина В.В., студентка 3 курса 11 группы лечебно-профилактического факультета РостГМУ Минздрава России «Обучение служением и помогающее поведение: изучение рефлексии и психологической культуры студентов» получила звание Лауреата заочного Конкурса и приглашена на финальный очный тур в г. Москва. Научный руководитель – Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ Минздрава России.

Все преподаватели кафедры педагогики, реализующие факультативный курс «Обучение служением» повысили квалификацию по программе Добро.Университет «Обучение служением для преподавателей среднего и высшего образования».

В 2024 году были проведены обучающие семинары: «Проектирование деятельности по реализации образовательного подхода «Обучение служением в вузе» для сотрудников кафедры педагогики РостГМУ с участием Казимировой Н.Г., кандидата социологических наук, доцента; доцента кафедры финансового и HR-менеджмента РГЭУ (РИНХ), которая представила мастер-класс

«Обучение служением: основы социального проектирования». Дата проведения: 10 июня 2024 года.

Студенты РостГМУ приняли участие в социологическом исследовании НИУ ВШЭ (в соответствии с поручением об исполнении письма Минобрнауки России от 20.09.2024 МН-11/3052-ОП «О направлении информации» (о содействии в проведении социологического исследования научной группой проектно-учебной лаборатории «Молодежная политика» НИУ ВШЭ для получения научно-обоснованных данных о результатах внедрения модуля «Обучение служением» в вузах Российской Федерации). Систематически изучается отношение студентов РостГМУ к факультативному курсу «Обучение служением» (анализ студенческих эссе, анкетирование).

Результаты **изучения отношения студентов к факультативному курсу «Обучение служением** были представлены в рамках:

- Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Духовно-нравственные ценности и современный мир: взгляд молодого поколения» 13 ноября 2024 года на базе РостГМУ (доклад «Обучение служением: развитие традиционных российских ценностных и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде», докладчики: Павлеванова А.Г., Дербитова Э.А., студентки 4 группы 1 курса стоматологического факультета РостГМУ; научный руководитель Эпова Н.П., кандидат психологических наук, доцент; доцент кафедры педагогики РостГМУ);

- III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы истории и современности» 18 ноября 2024 года на базе РостГМУ (докладчик Эпова Н.П., Павлеванова А.Г., Дербитова Э.А.).

- Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Психология, психиатрия, наркология XXI века: первые шаги в науку и практику» 28 ноября 2024 года, г. Кемерово, на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (докладчик: Ковалева Д.В., студентка 2 курса 11 группы педиатрического факультета РостГМУ Минздрава России «Программа «Обучение служением» как новый образовательный подход к формированию социально-значимых качеств личности в призме функциональной психологии», научный руководитель – Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ Минздрава России).

Активно проводились **тематические встречи студентов, осваивающих факультативный курс «Обучение служением», с представителями волонтерского центра РостГМУ, НКО «Молодежный телефон доверия»** с целью знакомства и обмена опытом, формами и вариантами волонтерских возможностей в социальном служении (28.10.2024 – 02.11.2024).

Подготовлены **учебно-методические пособия, публикации:**

1. Обучение служением: учебно-методическое пособие для студентов /составители: В.Н. Власова, Т.А. Цквитария, П.П. Пивненко [и др.]; ФГБОУ ВО

РостГМУ Минздрава России, каф. педагогики. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2024. – 126 с.

2. Обучение служением: учебно-методическое пособие для преподавателей/составители: В.Н. Власова, Т.А. Цквитария, П.П. Пивненко [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. педагогики. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2024. – 144 с.

3. Формирование профессиональных компетенций студентов Ростовского государственного медицинского университета (РостГМУ) посредством волонтерских практик. Автор - Власова В.Н., заведующий кафедрой педагогики факультета клинической психологии РостГМУ, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент (пленарный доклад в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Обучение служением как концепция развития некоммерческого сектора экономики» (РИНХ), 25 апреля 2024 г.

4. Обучение служением как условие осознания профессии в современном мире. Автор - Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ, в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы», 27-28 сентября 2024 года (организатор конференции: кафедра педагогики РостГМУ).

5. Программа «Обучение служением» как новый образовательный подход к формированию социально-значимых качеств в призме функциональной психологии. Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Психология, психиатрия, наркология XXI века: первые шаги в науку и практику». Дата проведения конференции: 28 ноября 2024 года. Авторы: Эпова Н.П., доцент кафедры педагогики РостГМУ, канд. психол. наук, доцент; Ковалева Д.В., студентка 11 группы 2 курса педиатрического факультета РостГМУ.

6. КЛИНИКА

РостГМУ, имеющий в своем составе две клиники РостГМУ и НИИАП, располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 845 стационарных коек, включая круглосуточные койки и дневной стационар: стационар клиники РостГМУ составляет 538 коек, стационар клиники НИИАП - 330 коек.

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинскую помощь.

Клиники Университета имеют достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все медицинские сотрудники имеют действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности.

Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса

на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о штатах клиник

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
количество штатных должностей	423,75	753	328
количество занятых должностей	364,5	572,25	212,75
число физических лиц	328	502	206
укомплектованность штатных должностей	86%	76%	64,8%
коэффициент совместительства	1,1	1,1	1,0

Норматив укомплектованности штатных должностей медицинских работников с высшим образованием составляет не менее 85% и штатных должностей медицинских работников со средним профессиональным образованием - не менее 80%. Сохраняется низкой укомплектованность штатных должностей среднего медицинского персонала, в связи с неконкурентным относительно коммерческих медицинских организаций уровнем заработной платы и условий труда.

Квалификационные характеристики работников клиник РостГМУ и НИИАП

Наименование показателя	Врачи	Средний мед. персонал
Доля работников, имеющих высшие квалификационные категории по специальности (в % от численности работников, имеющих квалификационные категории)	79%	87%

Сведения о наличии ученых степеней у врачей клиник

Наименование показателя	К.М.Н.	Д.М.Н.
Численность врачей, имеющих ученую степень (основные работники)	93	14
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники)	25,5%	3,8%

Численность врачей, имеющих ученую степень (осн.работники + внутр. совместители)	126	45
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники+внутр. совместители)	34,6%	12,3%

Основные показатели эффективности деятельности клиник за отчетный период.

Показатели, характеризующие лечебную деятельность

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Число коек по всем профилям	538	330	868
Число пролеченных больных (тыс.)	13,61	7,31	20,92
Число проведенных больными койко-дней (тысячи койко-дней)	120,83	62,78	183,61
Показатель средней занятости койки	248	208,8 Акушерские 210,4 Неонатальные 171,4	238,0 Акушерские 210,4 Неонатальные 171,4
Средняя длительность пребывания больного на койке	9,2	8,9	9,0
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	14,8%	10,5%	13,1%

Норматив занятости коечного фонда соблюдается (общий для КС – не менее 320 дней/год; для акушерских и неонатальных коек - 280 дней/год). Низкий уровень занятости койки свидетельствует соответственно о недозагруженности стационаров обеих клиник и показывает необходимость реорганизации коечного фонда.

Средняя длительность пребывания больного на койке не превышает нормативную (от 9,56 – по базовой программе ОМС до 11,8- по оказанной медицинской помощи в стационарных условиях согласно постановлению Правительства Ростовской области от 25.12.2023г № 954 «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2024г и плановый период 2025-2026 гг.).

Рекомендованный норматив доли больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации, составляет *не менее 20%*. Выполнение норматива межтерриториальных пациентов

затруднено сохраняющимися транспортными ограничениями, введенными на территории Ростовской области с марта 2022 г.

Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) за 2024 год

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
ВМП 2 раздел (федеральный бюджет)	685	52	737
Процент выполнения государственного задания по ВМП 2 раздела	100%	100%	100%
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	14,8%	10,5%	13,1%
Квоты ВМП (ОМС) ТФОМС/ФФОМС	147/862	142/360	289/1222
Процент выполнения ТФОМС/ФФОМС	100%/100%	100%/100%	100%/100%

Государственное задание по ВМП выполнено в полном объеме.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ, ПРИНЯТЫМИ В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

После начала специальной военной операции ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России активно осуществляет взаимодействия с новыми субъектами Российской Федерации. В рамках реализации цели «Региональное развитие» ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России занимается выработкой межрегиональной политики в области здравоохранения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

За время деятельности отдела по взаимодействию с субъектами, принятыми в состав Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России осуществлялось:

- Медицинская деятельность:

1. Специалистами клиники РостГМУ проведено **16** выездных медицинских мероприятий, в рамках которых провели **5354** консультации, из них **75** - военнослужащим МО РФ;

2. С целью оказания медицинской помощи и обеспечения жизнедеятельности населения на территорию проведения специальной военной операции командировано **98** специалистов РостГМУ;

№ п/п	Территории	Количество пролеченных пациентов	
		2024 год	
		Амбулаторная медицинская помощь	Стационарная медицинская помощь
1.	ДНР	992	415
2.	ЛНР	678	415
3.	Запорожская область	109	78
4.	Херсонская область	21	19
5.	Всего пациентов:	1800	927

3. В клиниках ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России так же осуществляется медицинская помощь населению ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

4. За 2024 г. в условиях клиник РостГМУ жителям новых территорий оказано ВМП – **159**, экстренная госпитализация – **28**;

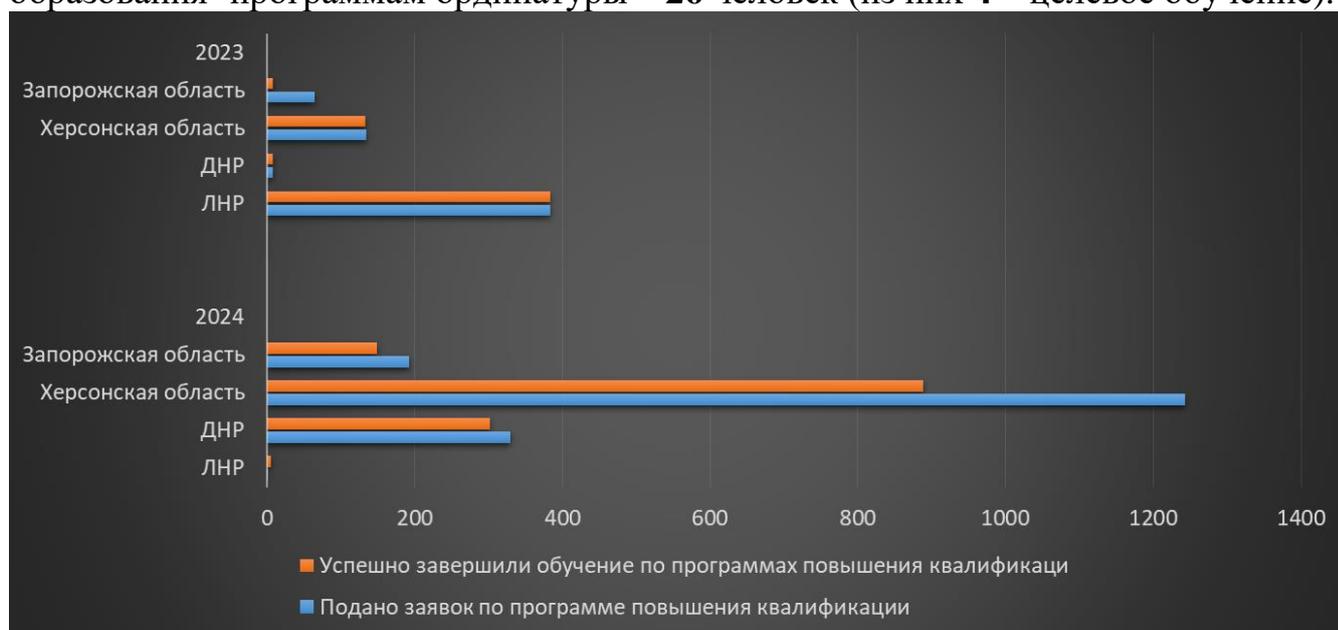
№ п/п	Год	ВМП	Экстренная госпитализация (ОНМК, ОКС)	Платные медицинские услуги
1.	2024	159	28	158

- Образовательная деятельность:

1. В 2024 году, подано заявок на повышение квалификации **1767**, успешно завершили обучение **1342** человека.

2. На программы профессиональной переподготовки в 2024 году подано **71** заявок, из них **71** обучающихся успешно освоили программу;

3. В 2024 году на первый курс по программам высшего профессионального образования (специалитет, магистратура, бакалавриат) поступило **23** человека (из них **11** – целевое обучение), по программам среднего профессионального образования – **20**, по программам высшего профессионального образования- программам ординатуры – **26** человек (из них **4** – целевое обучение).



- Социально-гуманитарная миссия:

1. Сотрудники кафедры детской хирургии и ортопедии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебные и клинические ординаторы в качестве волонтеров и помощников перевязочной медицинской сестры оказывают помощь раненым участникам СВО и сотрудникам «1602 Военного клинического госпиталя» Министерства обороны Российской Федерации;

2. Первичная профсоюзная организация ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России и представители бизнеса оказали адресную гуманитарную помощь учреждениям здравоохранения, оказывающим медицинскую помощь на территории проведения СВО на сумму **3 395 129,07 руб.**;

3. Первичная профсоюзная организация ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России оказывает социально-ориентированную помощь детскому населению (рюкзаки с принадлежностями к Дню знаний, новогодние подарки);

- Мероприятия:

1. В ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России 23.05.2024 г. прошла Межвузовская «Спартакиада РостГМУ 2024». Организовала и провела спортивное мероприятие первичная профсоюзная организация РостГМУ. В Всероссийской Спартакиаде приняли участие обучающиеся медицинских ВУЗов Махачкалы, Уфы, Волгограда, Астрахани, и Луганска. Делегацию ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации на спортивном празднике представили 15 обучающихся и заведующий кафедрой;

Взаимодействие с Федеральным центром медицины катастроф ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова»

1. С начала СВО **32** специалиста клиники РостГМУ **52** раза командировались в составе выездных медицинских бригад на территорию проведения СВО;

2. За 2024 г. **44** специалиста клиники РостГМУ подали заявления на постановку в кадровый резерв Федерального центра медицины катастроф ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова»;

3. В 2024 г. 1 специалист клиники РостГМУ (врач анестезиолог-реаниматолог) оказывал медицинскую помощь в полевом многопрофильном госпитале ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» на территории Курской области.

Информация о проделанной работе Центра аналитическо-методического обеспечения регионального развития и работы с субъектами РФ.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области между ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, Министерством здравоохранения Ростовской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Ростовской области.

Целью соглашения является координация деятельности сторон по участию в решении вопросов охраны здоровья в Ростовской области путем анализа и

мониторинга демографической ситуации в регионе, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению Ростовской области.

Для реализации цели создана комиссия по вопросам охраны здоровья в Ростовской области под руководством проректора по региональному развитию РостГМУ, которая в рамках своей деятельности:

— рассматривает и анализирует медико-демографические показатели (смертность, заболеваемость, рождаемость и пр.) и показатели деятельности государственных и муниципальных медицинских организаций Ростовской области;

— рассматривает информацию о реализуемых региональных программах развития здравоохранения;

— вносит предложения по совершенствованию системы аккредитации специалистов, непрерывного медицинского и фармацевтического образования, совершенствованию системы аккредитации специалистов на присвоение квалификационных категорий;

— вырабатывает практические рекомендации по вопросам охраны здоровья в Ростовской области;

— взаимодействует с научно-исследовательскими, образовательными, общественными и иными организациями, предпринимательским сообществом, а также со средствами массовой информации в решении вопросов охраны здоровья граждан.

В целях реализации поручения Министерства здравоохранения Российской Федерации, касающегося развития регионального здравоохранения, приказом ректора, на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 12 ноября 2024 года было утверждено Положение о Центре аналитическо-методического обеспечения.

Основанные цели:

➤ Укрепление сотрудничества между Университетом и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения Ростовской области, а также с организациями и учреждениями, работающими в системе здравоохранения.

➤ Оказание методической поддержки в разработке и реализации комплекса мероприятий, направленных на достижение целей национальных проектов в сфере здравоохранения Ростовской области.

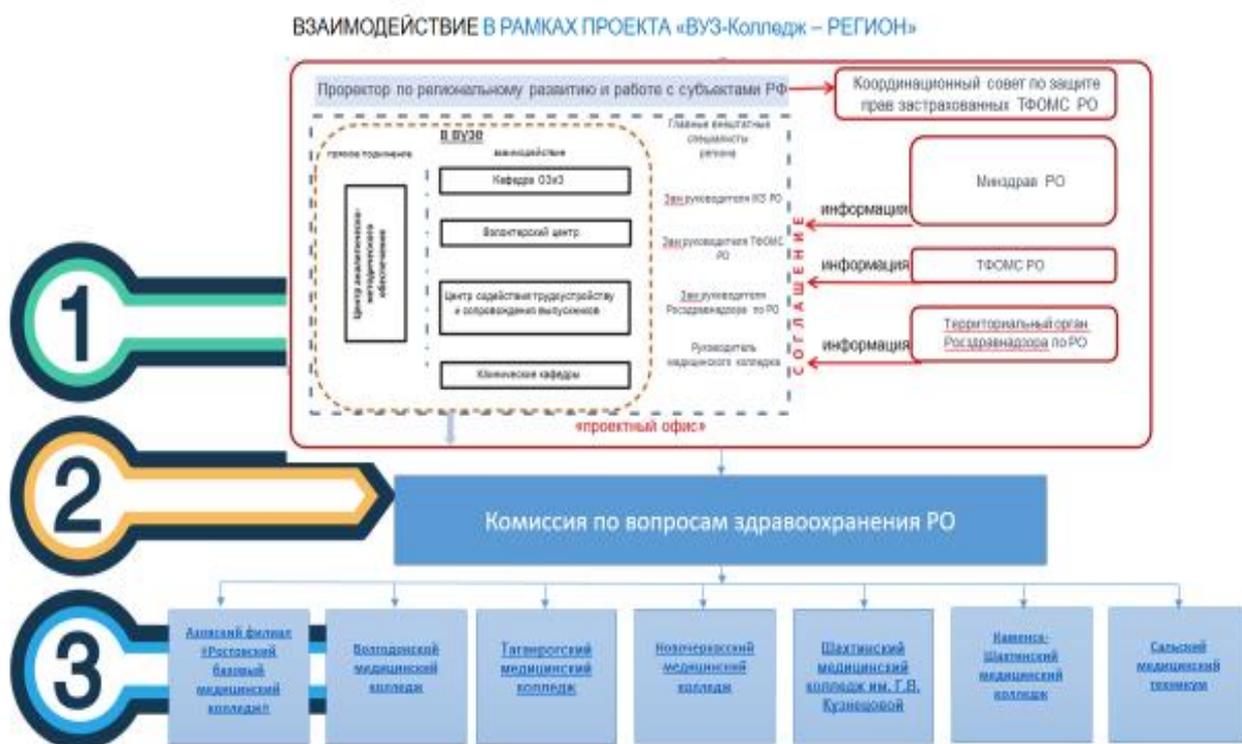
В целях повышения эффективности взаимодействия между вузами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения при реализации проекта «ВУЗ-регион»:

- подготовлено и направлено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области, с целью создания комиссии по вопросам охраны здоровья в РО между РостГМУ, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по РО, Минздравом РО;

- подготовлен проект приказа о создании комиссии по вопросам охраны здоровья в РО.

- ежеквартально ведется анализ деятельности системы здравоохранения РО с выделением проблемных показателей, анализ медико-демографических показателей деятельности организаций системы здравоохранения в РО, информации о реализуемых региональных программах развития здравоохранения, кадрового обеспечения в сфере здравоохранения РО, анализ практических рекомендаций по улучшению системы здравоохранения в РО для подготовки годового отчета в рамках реализации проекта «ВУЗ-регион»;

- разработан проект оказания методической поддержки в реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества медицинского обслуживания в Ростовской области и на новых территориях Российской Федерации в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере охраны здоровья РО.



Планируемые мероприятия в 2025 году:

- Подписание приказа о создании комиссии в области охраны здоровья в Ростовской области.

- Формирование проектов предложений главам министерств здравоохранения и руководителям образовательных организаций, осуществляющим подготовку медицинских кадров новых субъектов РФ подписание соглашения о сотрудничестве с РостГМУ;

- Планируется рабочая встреча по разработке стратегии направленной на ликвидацию кадрового дисбаланса и дефицита в районах и городах региона с использованием механизмов целевого приёма и целевого обучения.

- В рамках соглашений о сотрудничестве планирование выездных медицинских и методических мероприятий;

- Привлечение сотрудников учреждений здравоохранения новых субъектов РФ к участию в конференциях, семинарах, круглых столах как в очном, так и в дистанционном режиме;
- Привлечение пациентов из новых субъектов РФ для оказания ВМП в условиях клиники РостГМУ.

8. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Большое внимание в РостГМУ уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов недвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2024 году проводились мероприятия, направленные на формирование объектов без барьерной среды. Следует отметить, что в подразделениях Университета уже имеется действующая база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Кроме того, ведутся системные работы по обеспечению соответствующими условиями для получения образования и комфортного пребывания лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Так, в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В рамках реализации «Дорожной карты» (приказ Минздрава России от 20.11.2015 № 834) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете выполнены следующие работы:

1. Обустроены парковочные места для автотранспорта инвалидов (подразделение НИИАП РостГМУ);
2. Смонтированы лифты, отвечающие требованиям перевозки инвалидов:

Также на территории университета имеется специально оборудованные санузлы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



3. Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг университета в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015, протокол №15.

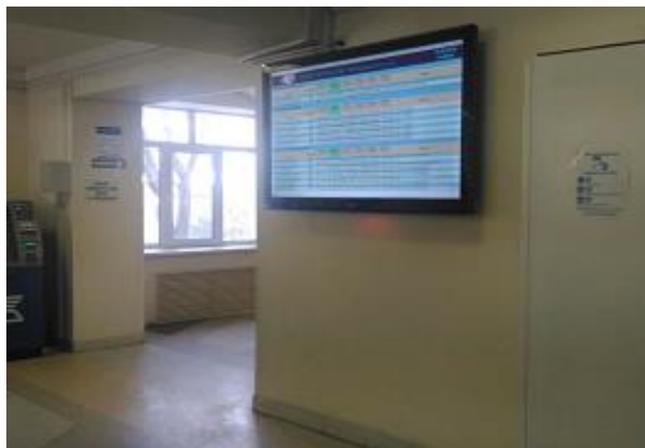
В университете были подготовлены и приняты паспорта доступности по девяти объектам имущественного комплекса для маломобильных групп населения:

- Учебно-лабораторный корпус № 1 (УЛК);
- Учебно-лабораторный корпус № 2 (здание подготовительного факультета);
- Учебно-лабораторный корпус № 3 (Колледж РостГМУ);
- Административный корпус Литер А;
- Инженерный корпус;
- Студенческое общежитие № 2;
- Студенческое общежитие № 5;
- Здание кафедры и клиники нейрохирургии, клиника терапии;
- Здание клиники и кафедры госпитальной хирургии;
- Лечебно-диагностический корпус, Литер Б-А.

Следует отметить, что проектно-сметная документация, которая готовится в университете для проведения капитальных ремонтов предусматривает оснащение зданий и помещений условиями для проживания студентов с ограниченными возможностями (комнаты бытового обслуживания, пандусы, двери с механизмом доводчика, расширенные дверные проемы и другое).

Кроме того, после объединения в 2017 году НИИАП и РостГМУ система доступной среды также развивается в новых структурных подразделениях университета.





В помещениях клиники НИИАП РостГМУ имеются специальные световые табло для слабовидящих посетителей, организовано сопровождение медицинских регистраторов для инвалидов.

Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития оборудованы элементами доступа для инвалидов, среди которых:

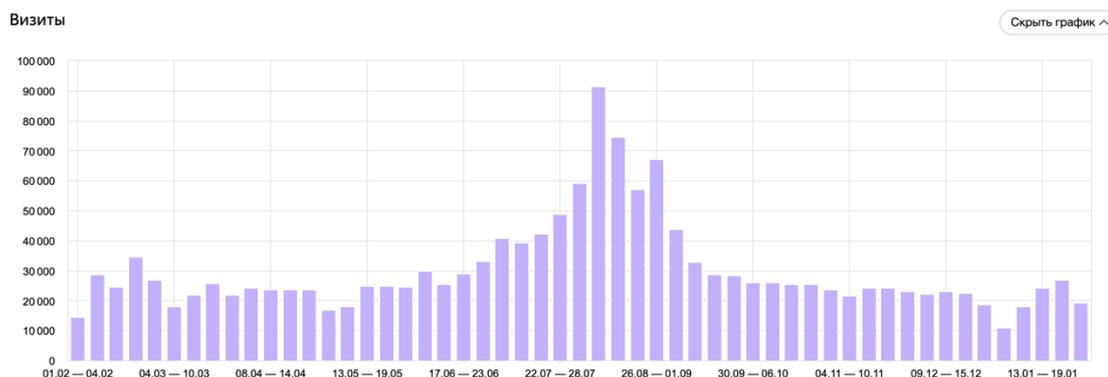
- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие широких дверных проемов (лестничных маршей, площадок и проч.);
- доступные входные группы;
- пандусы;
- поручни;
- адаптированные лифты;
- специальные световые табло;
- доступные санитарно-гигиенические помещения.

За несколько лет в университете уже создана и ежегодно расширяется база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования.

Развитие информационно-коммуникационной среды

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.rostgmu.ru, который продолжает привлекать к себя большую аудиторию. Например, количество посетителей официального сайта Университета в период с февраля 2024 года по январь 2025 – **909 291** чел.

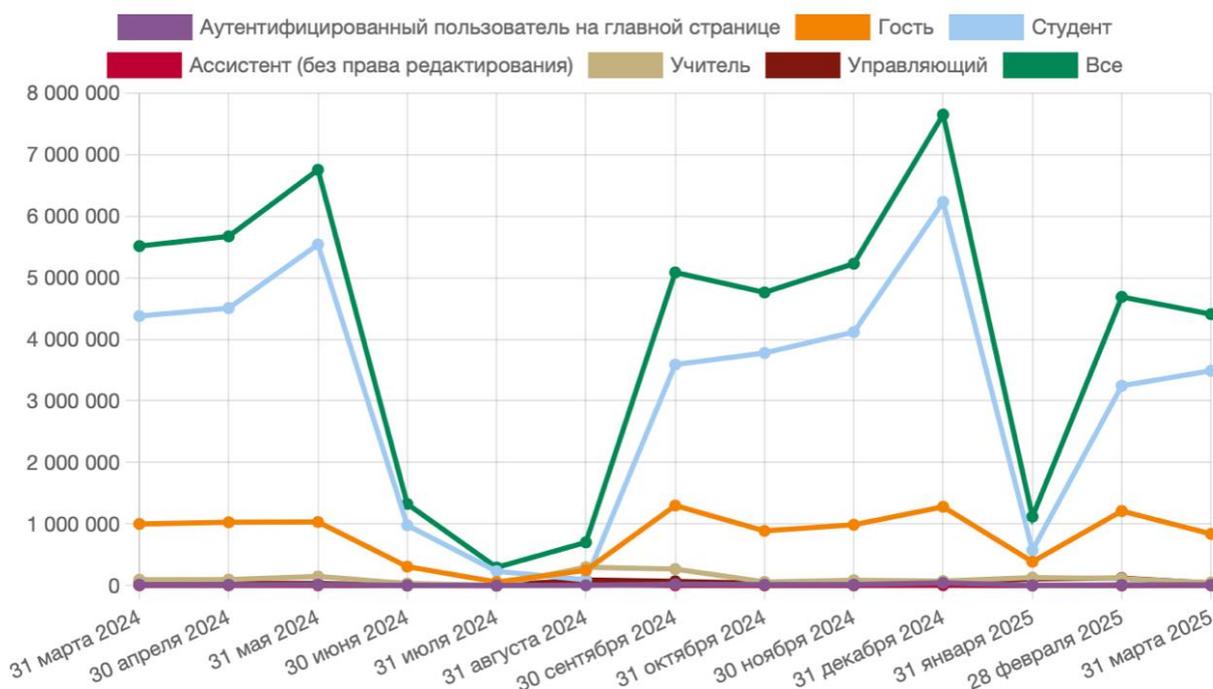
Динамика посещаемости официального сайта РостГМУ



В индексе цитируемости от компании Яндекс ИКС сайт РостГМУ имеет значение 4210.

Продолжает развитие система электронного управления обучением (дистанционного обучения) РостГМУ, ориентированная на взаимодействие между преподавателем и учениками, а также на поддержку очного обучения. В настоящий момент ДО РостГМУ интенсивно используется для обучения студентов специалитета на всех факультетах ВУЗа, ординатуры, магистратуры и аспирантуры, военного учебного центра, подготовке и обучении иностранных студентов, а также в предвузовском образовании. Общее количество зарегистрированных пользователей в системе ДО РостГМУ – 23930 чел. (<https://dotest.rostgmu.ru>) и 4575 чел. (<https://omdo.rostgmu.ru>), при этом в среднем за день системами пользуются от тысячи до трех тысяч пользователей.

Помесячная статистика посещаемости ДО РостГМУ

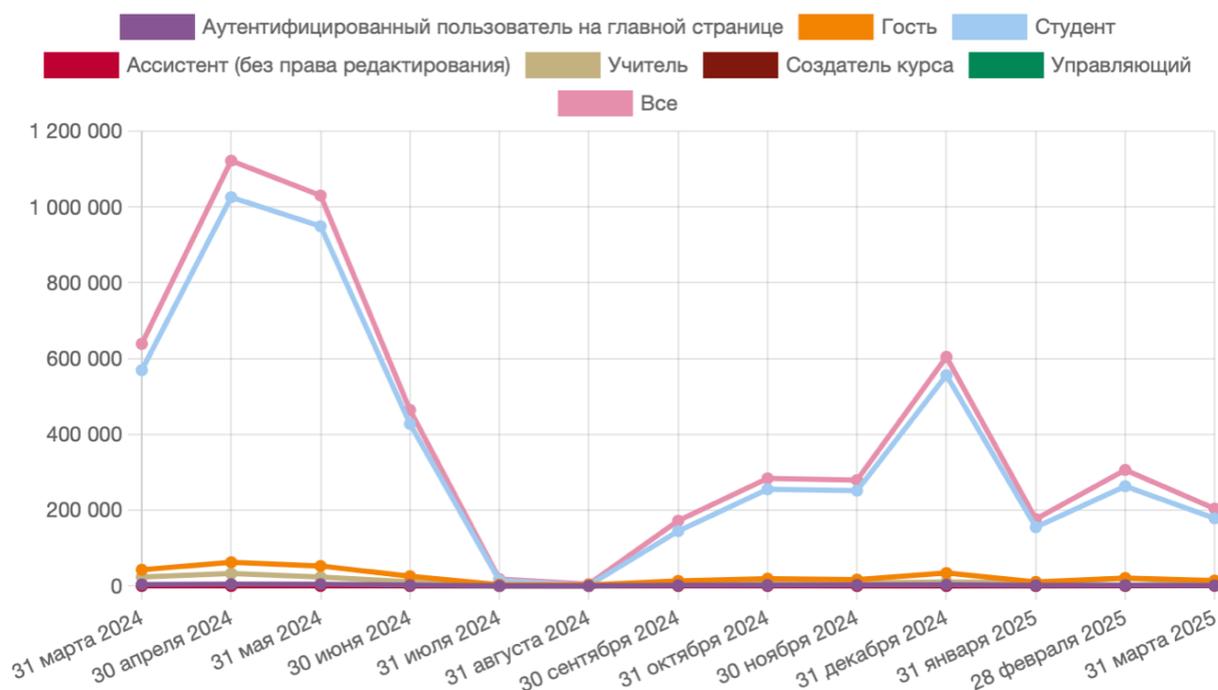


ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО РОСТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2024 ГОД

Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)
31 марта 2025	10122	838166	3489812	4254
28 февраля 2025	10925	1210437	3245447	2114
31 января 2025	4024	386709	572795	807
31 декабря 2024	42551	1278933	6233211	5209
30 ноября 2024	15925	987220	4117792	3456
31 октября 2024	15005	887614	3778601	3199
30 сентября 2024	21050	1299584	3589922	4126
31 августа 2024	3651	246940	91599	15718
31 июля 2024	1696	56978	231828	46
30 июня 2024	3264	306831	977669	378
31 мая 2024	15954	1032211	5541732	3917
30 апреля 2024	12549	1027868	4506961	4938
31 марта 2024	14572	999932	4378485	4561

Также можно отметить посещаемость в системе дистанционных курсов повышения квалификации и профпереподготовки РостГМУ (<https://sdo.rostgmu.ru>). Общее количество пользователей, зарегистрированных в системе – 31922 чел.

Помесячная статистика посещаемости СДО РостГМУ



Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)
31 марта 2025	1012	13993	178304	671
28 февраля 2025	1907	20603	262935	239
31 января 2025	1476	10364	154970	0
31 декабря 2024	2934	34093	556014	4
30 ноября 2024	2453	16495	251334	0
31 октября 2024	2010	18925	254920	8
30 сентября 2024	1705	13176	144520	15
31 августа 2024	152	2541	1408	0
31 июля 2024	267	3123	14390	0
30 июня 2024	2151	25427	427452	0
31 мая 2024	4337	52400	949207	0
30 апреля 2024	4554	62310	1025776	1
31 марта 2024	3588	42453	569315	0

Хочется подчеркнуть работу системы ОАМКО РостГМУ (<https://oamko.rostgmu.ru>), специально адаптированную под задачу онлайн-тестирования с применением средств визуального контроля. Например, данная система была задействована при тестовом контроле знаний лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего фармацевтического образования, по допуску к осуществлению деятельности на должностях специалистов со средним фармацевтическим образованием, Олимпиадах РостГМУ и вступительных испытаниях для иностранных граждан – таким образом, на сегодняшний день через данную систему прошли **13033** пользователя.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база РостГМУ по итогам 2024 года включала следующие объекты имущества:

Всего – 57 зданий, строений и сооружений, в том числе подразделения НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,60 кв. м., а также 6 земельных участков, общей площадью – 14 га.



Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

На территории Ростовского государственного медицинского университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Сведения о данном памятнике имеются в Едином Государственном реестре Российской Федерации и Реестре объектов культурного наследия, утвержденном Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 411 от 09.10.1998 г. (в редакции постановления Правительства Ростовской области 27.11.2014 № 795).

В составе объектов культурного наследия Ростовского Государственного Медицинского Университета входят 10 зданий-памятников, которые относятся к объектам «Николаевской городской больницы».



Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются в 2024 году - три. Студенческое общежитие № 4 закрыто для проживания и находится на консервации в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2282, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1262.

Студенты проживают в двух и трехместных комнатах, в соответствии с действующими санитарными нормами.

В общежитиях обеспечены комфортные бытовые условия, имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием (газовые плиты), постирочные комнаты и стиральные машинки, иные технические помещения.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку (открытый стадион с элементами полосы препятствий), с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница);
- зал для занятий шейпингом и тренажерами для проведения занятий.



Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв.м.



Также в университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

На территории НИИАП РостГМУ расположен ларек кафетерий с горячими и холодными напитками и выпечкой.

В течение 2024 года в Университете и его структурных подразделениях (НИИАП), а также в Клинике были проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и помещений, в том числе:



- капитальный ремонт здания студенческого общежития № 5 – 29,96 млн. руб.;
- капитальный ремонт в здании клиники и кафедры нормальной анатомии – 26,39 млн. руб.;
- текущий ремонт помещений в здании учебно-лабораторного корпуса № 1 – 18,76 млн. руб.;

На постоянной основе осуществляется обеспечение должного санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города (озеленение территории, высадка деревьев и кустарников).

11. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году общий бюджет учреждения включал в себя следующие виды финансового обеспечения:

- средства (субсидии) на выполнение государственного задания;
- средства (субсидии) на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности, в том числе:
 - 1) доходы от собственности;
 - 2) доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат;
 - 3) штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба;
 - 4) безвозмездные денежные поступления текущего характера;
 - 5) прочие доходы;
- средства по обязательному медицинскому страхованию.

Источником финансирования заработной платы являются: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности, средства обязательного медицинского страхования. Расчеты с сотрудниками производятся в соответствии с трудовым законодательством 2 раза в месяц, в установленные Коллективным договором сроки. По состоянию на 01.01.2025 года задолженность перед работниками отсутствует.

Категория сотрудников	План по дорожной карте, %	Факт за 2024 год, %
Преподаватели	100	112,9

Профессорско-преподавательский состав	200	216,3
Врачи	200	286,7
Работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное образование, предоставляющие медицинские услуги	200	240,5
Средний медперсонал	100	145,4
Младший медперсонал	100	123,1
Научные сотрудники	200	209,2

Справочно: в 2024 году среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ростовской области составила 46 860,5 руб.

В Университете устанавливаются следующие виды стипендий:

Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1) государственные академические стипендии студентам (в том числе иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

2) государственные социальные стипендии студентам;

3) государственные стипендии аспирантам и ординаторам (в том числе иностранным гражданам и лицам без гражданства);

4) дополнительные стипендии гражданам, обучающимся по программе военной подготовки в военном учебном центре;

5) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

6) именные стипендии;

7) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;

8) стипендии иностранным гражданам, обучающимся на подготовительном факультете за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Обучающимся по очной форме обучения за счет средств от приносящей доход деятельности: стипендии лицам, проявившим выдающиеся способности и принятым на первый курс по программам бакалавриата и специалитета.