

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России

С.В. Шлык

12.04.2024

ОТЧЕТ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Ростовский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

за 2023 год

2024 год



## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА	4
1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	5
1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР	8
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>10</b>
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	19
2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	45
2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	49
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	63
2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2023 ГОДА	67
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	76
2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	80
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>85</b>
3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	85
3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ	85
3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	92
3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	96
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	98
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>105</b>
4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	105
4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	106
4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ	116
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>124</b>
<b>6. КЛИНИКА</b>	<b>132</b>
<b>7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА</b>	<b>135</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>137</b>
<b>9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>145</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Полное наименование:*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Сокращенное наименование:*

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

*На английском языке:*

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Rostov State Medical University” of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

*Место нахождения университета:* 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29.

*Контактная информация:*

Телефон: +7(863) 250-42-00, факс: +7 (863) 201-43-90, адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, РостГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90ЛЮ1 № 0009644 (рег. № 2604 от 22.06.2017) со сроком действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (рег. № А007-от 30.04.2019 г.), выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком действия – бессрочно.

*Историческая справка.* Университет основан в 1869 году как медицинский факультет императорского Варшавского университета, эвакуированный в 1915 году в г. Ростов-на-Дону. В 1917 году Варшавский университет преобразован в Донской государственный университет (постановление Временного правительства от переименован в Северо-Кавказский государственный университет (решение коллегии Наркомпроса РСФСР от 28.08.1925 № 79757). В 1930 году медицинский факультет Северо-Кавказского государственного университета выделен в самостоятельный медицинский институт и передан Северо-Кавказскому краевому отделу здравоохранения (постановление Совета народных комиссаров РСФСР от

кадров, развития медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт награжден орденом Дружбы народов (указ Президиума Верховного Совета СССР от 22.08.1980 № 2752). В 1994 году Ростовский медицинский институт переименован в Ростовский государственный медицинский университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации от промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127). В 2016 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. С сентября 2016 года приказом Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой от 19.09.2016г. № 718 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» вошел в состав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Университета.

## **МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА**

*Миссия Университета:* подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний, создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и ЮФО.

*Основными задачами Университета* являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

### **1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические, научные и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, клиника, учебно-спортивный комплекс, типография, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя университета:

- утверждает устав университета, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются общее собрание работников и обучающихся университета, ученый совет университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости по решению ректора университета или ученого совета университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета:

- избирает ректора университета;
- избирает ученый совет университета;
- по представлению ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Срок полномочий ученого совета университета – 5 лет.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- рассматривает предложения ректора университета о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую деятельность);
- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами университета избирает деканов факультетов университета, заведующих кафедрами университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников университета к присвоению ученых званий;
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- присуждает почетные звания (статусы) университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета;
- присуждает премии университета за научную работу и педагогическую деятельность;



- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности университета;

- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и ученого совета университета.

Ректор университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью университета;

- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

- организует работу органов управления университета и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета университета;

- представляет на рассмотрение ученого совета университета предложения о структуре университета, а также о внесении изменений в структуру университета;

- утверждает положения о структурных подразделениях университета;

- распределяет обязанности между проректорами;

- определяет полномочия руководящего состава университета, утверждает должностные обязанности работников университета, а также утверждает штатное расписание университета;

- приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;

- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета университета;
- без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- распоряжается имуществом и средствами университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.

#### **1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР**

Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа - «Южный» (далее - Кластер - «Южный») территориальное объединение осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, созданное приказом Минздрава России от 26.11.2015 № 844 в целях взаимодействия между участниками Кластера – «Южный» для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

Координатором Кластера – «Южный» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России).

На сегодняшний день РостГМУ – 7-я по старшинству медицинская школа в Российской Федерации. С 2015 года РостГМУ является координатором научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» (приказ Минздрава России от 26.11.2015 № 844).

Участниками кластера – «Южный» также являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное



образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России).

***В рамках деятельности Кластера – «Южный» решаются следующие задачи:***

1. Построение на территории Южного федерального округа эффективной системы управления научно-образовательным медицинским кластером для подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанной на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями.

2. Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), основанной на сочетании дистанционного образования, регулярного проведения тренингов и мастер-классов;

3. Реализация проектов на основе интеграции научного, образовательного и технологического потенциала участников кластера, позволяющих развивать инновационные подходы для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения.

Решение поставленных задач возложено на созданные постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный», председателями которых являются представители каждого из участников Кластера – «Южный».

Постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный» в своей деятельности руководствуются Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» и нацелены на достижение плановых значений целевых показателей и индикаторов указанной Программы (раздел VI).

За отчётный 2023 год проводилась работа с участием представителей всех участников Кластера – «Южный», в том числе ректоров, проректоров по различным направлениям деятельности, председателей и секретарей постоянно действующих комиссий Кластера - «Южный». Заслушивались доклады и сообщения участников Кластера – «Южный», направленные на усовершенствование подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанные на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями; отчеты председателей постоянно действующих комиссий Кластера – «Южный» с информацией о достижениях целевых показателей Программы развития Кластера – «Южный»; сообщения о результатах первичной аккредитации специалистов в вузах-участниках Кластера - «Южный».

В соответствии с отчётами председателей, постоянно действующих комиссии Кластера – «Южный» в 2023 году все поставленные перед Кластером – «Южный» цели достигнуты, задачи и показатели, намеченные на 2023 год, выполнены в полном объёме.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательной деятельности Университета лежат принципы непрерывного медицинского образования. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются:

#### **1. Основные профессиональные образовательные программы:**

##### **• образовательные программы среднего профессионального образования:**

- программы подготовки специалистов среднего звена,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

##### **• образовательные программы высшего образования:**

- программа бакалавриата,
- программы специалитета,
- программа магистратуры,
- программы ординатуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

#### **2. Дополнительные образовательные программы:**

##### **• дополнительное образование детей и взрослых:**

- программы подготовки к поступлению в Университет,
- программа подготовки иностранных граждан;

##### **• дополнительное профессиональное образование:**

- программы повышения квалификации,
- программы профессиональной переподготовки;

#### **3. Профессиональное обучение.**

Образовательный процесс в Университете осуществляется на 98 кафедрах следующими структурными подразделениями:

- Лечебно-профилактический факультет;
- Педиатрический факультет;
- Медико-профилактический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Факультет клинической психологии;
- Факультет общей клинической практики;
- Военный учебный центр при РостГМУ;
- Колледж;
- Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и

аспирантов;

- Факультет послевузовского профессионального образования;
- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан;
- Департамент симуляционного обучения;
- Клиника РостГМУ;
- Клиника НИИАиП.

Ежегодно в Университете проходят обучение более 10 000 обучающихся по всем уровням образования. Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, 73 % преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. 69 человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачами образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

внедрение системы независимой оценки качества образования;

развитие системы непрерывного медицинского образования;

развитие международного сотрудничества;

формирование единого образовательного пространства в рамках Научно-с другими образовательными и иными организациями;

развитие академической мобильности;

практикоориентированности построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

методической поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализации концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрения опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематического повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

**Организация учебного процесса  
по программам среднего профессионального образования  
в колледже РостГМУ**

Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с ФГОС СПО:

✓ 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514; Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526);

✓ 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 № 449);

✓ 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502; приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527);

✓ 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970; приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525);

✓ 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972, приказ Министерства просвещения от 6 июля 2022 г. № 531).

Профессии СПО:

✓ 46.01.03 Делопроизводитель (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 639).

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего профессионального образования утвержден ФГОС. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам учебным планом ОП СПО. Продолжительность учебного года 52 недели, на последнем году обучения - 43 недели, включая количество недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и



производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию (см. приложение №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ФГОС 2014г. составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике).

Общая продолжительность каникул для студентов установлена 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам и модулям соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях (ФГОС 2014г).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные (ФГОС 2014г).

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик (ФГОС 2014г): учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика по ППКРС ФГОС не предусмотрена. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в клинике РостГМУ, медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

В соответствии с ФГОС 2021 и 2022г по специальностям подготовки предусмотрены: учебная, производственные практики и практика по профилю специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и диф. зачетов – 10.

Государственная (итоговая) аттестация по ОП СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку



выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели (ФГОС 2014г).

Государственная итоговая аттестация по профессии 46.01.03 Делопроизводитель проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку ВКР и проведение ГИА отводится 1 неделя. Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация (ФГОС 2021г) проводится в форме государственного экзамена.

### ***Обеспечение учебного процесса в колледже***

Для осуществления учебного процесса в колледже функционирует 27 учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС. Все кабинеты, лаборатории, учебные комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для методической литературы). В каждом учебном помещении имеются плакаты, таблицы, схемы по темам занятий, библиотека, видеотека.

Лекции проводятся в 5 аудиториях. Для обучения используются учебные площади, спортивный комплекс, библиотека РостГМУ.

С целью обеспечения качественного теоретического обучения, проведения практических лабораторных работ в соответствии с учебными программами продолжается пополнение оснащения учебных кабинетов и лабораторий новыми муляжами и фантомами, предметами медицинского, лабораторного и фармацевтического назначения.

*Для обучения по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело в учебных аудиториях используются:*

- Фантомы рук для отработки техники инъекции (20 шт.)
- Фантомы ягодиц для отработки техники клизмы (12 шт.)
- Фантомы таза многофункциональный (6 шт.)
- Фантомы женской промежности (6 шт.)
- Фантомы женского таза (8 шт.)
- Фантомы мужской промежности (2 шт.)
- Фантомы новорожденных (2 шт.)
- Фантомы акушерские для отработки техники принятия родов (2 шт.)
- Фантомы реанимационные (торс) (10 шт.)
- Фантомы поперхнувшегося человека (4 шт.)
- Фантомы пациента (в полный рост) (5 шт.)
- Электронный тренажер человека для отработки техники первичной реанимации (4 шт.)
- Фантомы туловища для отработки техники отработки за стомами (4 шт.)
- Куклы педиатрические для отработки техники ухода за ребенком (10шт.)
- Фантомы головы для отработки техники введения назогастрального зонда (8 шт.)
- Фантомы головы (3шт.)
- Фантом для диагностики заболеваний молочных желез (1шт.)
- Фантом для определения положения плода (1шт.)

- Фантом для коникотомии (1 шт.)
- Муляжи молочной железы для определения опухолей (8 шт.)
- Модели положений плода, степени раскрытия шейки матки, маточно-плацентарного кровообращения, разновидностей опухолей яичника (11 шт.)
- Глюкометры, тонометры, пикфлоуметры, фонендоскопы, термометры, диагностическими наборами для экспресс-диагностики и др.
- Предметы ухода за кожей, слизистыми.
- Накладки для различных манипуляций.
- Медицинский инструментарий: хирургический – 289 ед.; терапевтический – 43 ед.; акушерско-гинекологический – 98 ед.
- Предметы необходимые для оснащения палат, процедурного кабинета, перевязочной и др. (манипуляционные столики, кушетки, штативы, биксы, лотки, перевязочный материал и др.)
- Средства реабилитации (костыли, трости, ходунки, протезы, ортопедическая обувь, бандажи и др.)

*Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика оснащена:*

- Фотоэлектроколориметром лабораторным (1 шт.)
- Видеомикроскопом (1 шт.)
- рН-метром (потенциометром) (3 шт.)
- Центрифугой цифровой (1 шт.)
- Штативом (стенд) для автоматических дозаторов, 5 мест (1 шт.)
- Дозаторами переменного объема (5 шт.)
- Весами электронными, техно-химическими, торсионными (4 шт.)
- Рефрактометром (2 шт.)
- Микроскопами
- Анализаторами
- Термостатами
- Лабораторной посудой (мерные пипетки, колбы, химические стаканы, цилиндры, наконечники для дозаторов и др.)
- Реактивы в соответствии с учебными программами, диагностическими наборами.

*Для обеспечения образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация используется:*

- Иономер
- Рефрактометр
- Ареометр
- Весы тарирные
- Весы ручные
- Весы аналитические
- Наборы разновесов
- Бюреточные установки
- Посуда и вспомогательные материалы (ступки, наборы штангласов, колбы, мензурки, пипетки, инфундирки фарфоровые, баночки для мазей, подставки стеклянные, тигли и др.)

- Микроскоп биологический
  - Спиртометр стеклянный набор
  - Реактивы в соответствии с учебными программами.
- Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая оснащена:*
- Блоком регулятора мощности (15 шт.)
  - Универсальными вытяжными модулями (15 шт.)
  - Люминесцентными светильниками (10 шт.)
  - Столами зубного техника (20 шт.)
  - Тумбами (15 шт.)
  - Бормашинами имицией (7 шт.)
  - Стульями лабораторными для зубных техников (20 шт.)
  - Шлифмоторами для зуботехнических и комплексных лабораторий (2 шт.)
- шт.)
- Универсальном фрезерно-параллелометрическом устройством (1 шт.)
  - Специализированным гипсовым столом (1 шт.)
  - Столом универсальным лабораторным (3 шт.)
  - Боксом для работ по очистке паром (1 шт.)
  - Отделителем гипса проточным (гипсоотстойник) (1 шт.)
  - Автоматическими ваннами для горячей полимеризации пластмассы горячего отверждения (2 шт.)
  - Компрессором (1 шт.)
  - Триммером для влажной обработки моделей (1 шт.)
  - Вибростоликом (1 шт.)
  - Зуботехническими пескоструйными аппаратами с двумя струйными модулями (2 шт.)
  - Устройствами пылевсасывающими з/тех. (2 шт.)
  - Столами для размещения литейных установок (5 шт.)
  - Дистиллятором воды (1 шт.)
  - Пароструйными аппаратами (2 шт.)
  - Печью для обжига керамики (2 шт.)
  - Прессом специальным для перетяжки гильз зубных коронок (1 шт.)
  - Прессом специальным для обжатия кювет и выпрессовки гипса (2 шт.)
  - Рабочим местом для пайки элементов зубных протезов с компрессором, настенный вариант (1 шт.)
  - Приспособлениями для ручной штамповки коронок (10 шт.)
  - Спиртовками лабораторными (13 шт.)
  - Горелками газовыми с пьезоподжигом (2 шт.)
  - Стоматологическим инструментарием (68 ед.)
  - Расходным стоматологическим материалом (46 ед.)
  - Одноканальными электрошпателями с цифровой индикацией и поддержкой сенсорного управления (20 шт.)
  - Микромоторами (10 шт.)
  - Горелками спиртовыми (9 шт.)
  - Держателями лотков (5 шт.)

- Полимеризатором водяным (1 шт)
- Фрезерным станком (1 шт)
- Артикулятором (1 шт)
- Наборами для фрезерования (3 шт)
- Автоматическим прессом для производства протезов из термопластов (1 шт)
- Набором для фрезерования (1 шт)

Для обеспечения образовательного процесса по профессии 034700.03 Делопроизводитель используется:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (10 шт)
- мультимедиапроектор (2 шт)
- образцы офисной техники (4 шт)
- МФУ (2 шт)

Методический кабинет оснащен компьютерами, оргтехникой (сканером, ксероксами, факсом и др.), методической литературой, стендами.

### ***Практическая подготовка обучающихся по программам высшего образования***

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключено 186 договоров, 22 из них в 2023 году.

Количество баз практической подготовки				
	Учреждение г. Ростова-на-Дону	Учреждения Ростовской области	Учреждения областного подчинения г. Ростова-на-Дону	Учреждения федерального подчинения
<b>ВСЕГО</b>	68	85	14	19
	<b>186</b>			

### ***Практическая подготовка обучающихся по программам ординатуры***

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка ординаторов осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке обучающихся в медицинских

организациях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, ЮФО и СКФО, общее количество баз практической подготовки – 174.

В 2023 году увеличилось количество баз практической подготовки, были заключены договора с ГБУ РО Наркологический диспансер, ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника» в г. Ростове-на-Дону, МЦ «Госпиталь современной медицины», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю.

В ФКГУ «1602 ВКГ» МО РФ г. Ростова-на-Дону направлены на практическую подготовку 240 обучающихся, в учреждениях Роспотребнадзора Ростовской области проходили практическую подготовку все обучающиеся по профильным специальностям (46 человек), из которых 27 – трудоустроены.

## **2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в университете реализовано обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального (6 программ) и высшего образования (6 программ специалитета, 1 программа бакалавриата, 1 программа магистратуры; по программам подготовки кадров высшей квалификации (62 программы ординатуры и 66 программ аспирантуры); программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых), а также по программам профессионального обучения. В РостГМУ обучается более 10 тысяч обучающихся по всем уровням образования. Ежегодно в среднем по программам дополнительного профессионального образования обучается более 14 000 человек. Образовательный процесс в РостГМУ осуществляется в колледже, в университете на 11 факультетах, военном учебном центре и 98 кафедрах.

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

### ***Информация о реализуемых образовательных программах в колледже РостГМУ***

Образовательная деятельность в колледже ведется по:

- Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС-3) – 2014г. по специальностям:
  - 31.02.03 Лабораторная диагностика (2 и 3 курсы);
  - 33.02.01 Фармация (3 курс);
  - 34.02.01 Сестринское дело (2 и 3 курсы);
  - 31.02.05 Стоматология ортопедическая (2 и 3 курсы);
  - 31.02.01 Лечебное дело (2,3 и 4 курсы);
- Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) – 2021 г. по специальности 33.02.01 Фармация 1-2 курс;
- Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) – 2022г. по специальностям:

31.02.03 Лабораторная диагностика (1 курс);  
 34.02.01 Сестринское дело (1 курс);  
 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1 курс);  
 31.02.01 Лечебное дело (1 курс);  
 - Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель.

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Норматив-ный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>					
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				2 года 10 месяцев ФГОС 2022г.	
33.02.01 Фармация	базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	
34.02.01 Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	
31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>					



46.01.03 Делопроизводитель	базовый	Делопроизводитель	Очная	10 месяцев	Среднее общее образование
-------------------------------	---------	-------------------	-------	------------	---------------------------

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>			
2.	31.05.01	Лечебное дело*	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач - стоматолог
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>			
8.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр

\*РостГМУ имеет в своем составе один из четырех военных учебных центров, созданных при медицинских вузах России, в котором ведется подготовка офицеров по военно-учетной специальности «Лечебное дело в наземных войсках».

**Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программах ординатуры**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>ОРДИНАТУРА</b>			
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
10.	31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач-детский уролог-андролог
12.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург

13.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач- детский эндокринолог
14.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
15.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
16.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическаяэкспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
21.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
22.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
25.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
27.	31.08.39	Лечебная физкультура испортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
28.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
29.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
30.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
33.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика(семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярныедиагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистыйхирург
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
47.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
48.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
50.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
56.	31.08.76	Стоматология детская	Врач – стоматолог детский

57.	31.08.77	Ортодонтия	Врач – ортодонт
<b>32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>			
1.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
2.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
3.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
4.	32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
<b>33.00.00 ФАРМАЦИЯ</b>			
1.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер

***Информация о реализуемых образовательных программах в аспирантуре***

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Руководитель направления подготовки	Наименование образовательной программы
1.	06.06.01 Биологические науки	Колмакова Т.С.	Физиология человека и животных
2.	30.06.01 Фундаментальная медицина	Набока Ю.Л.	Анатомия и антропология
3.			Иммунология
4.			Микробиология
5.			Патологическая анатомия
6.	31.06.01 Клиническая медицина	Чесникова А.И.	Акушерство и гинекология
7.			Анестезиология и реаниматология
8.			Отоларингология
9.			Внутренние болезни
10.			Офтальмология
11.			Детская хирургия
12.			Инфекционные болезни
13.			Кардиология
14.			Дерматовенерология
15.			Лучевая диагностика
16.			Нейрохирургия
17.			Неврология
18.			Педиатрия
19.			Психиатрия и наркология
20.			Стоматология
21.			Травматология и ортопедия
22.			Урология и андрология
23.	Хирургия		

24.			Эндокринология
25.	32.06.01 Медико-профилактическое дело	Горблянский Ю.Ю.	Медицина труда
26.			Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№	Научная специальность
1.	1.5.5. Физиология человека и животных
2.	3.3.1. Анатомия и антропология
3.	3.2.7. Аллергология
4.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
5.	1.5.11. Микробиология
6.	3.3.2. Патологическая анатомия
7.	3.3.3. Патологическая физиология
8.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
9.	3.1.4. Акушерство и гинекология
10.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
11.	3.1.3. Оториноларингология
12.	3.1.18. Внутренние болезни
13.	3.1.28. Гематология и переливание крови
14.	3.1.5. Офтальмология
15.	3.1.11. Детская хирургия
16.	3.1.22. Инфекционные болезни
17.	3.1.20. Кардиология
18.	3.1.23. Дерматовенерология
19.	3.1.25. Лучевая диагностика
20.	3.1.10. Нейрохирургия
21.	3.1.24. Неврология
22.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
23.	3.1.21. Педиатрия
24.	3.1.17. Психиатрия и наркология
25.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
26.	3.1.7. Стоматология
27.	3.1.8. Травматология и ортопедия
28.	3.1.13. Урология и андрология
29.	3.1.9. Хирургия
30.	3.1.19. Эндокринология
31.	3.1.2. Пластическая хирургия
32.	3.2.4. Медицина труда
33.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
34.	3.2.2. Эпидемиология
35.	3.2.1. Гигиена

**Сведения о численности обучающихся в колледже РостГМУ**

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					Итого
	граждане РФ			граждане иностранных государств		
	бюджет	договор	в т.ч. целевики (из гр. 2, 3)	бюджет	в т.ч. договор (из гр. 2, 3)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
46.01.03 Делопроизводитель	-	13	-	-	-	<b>13</b>
<b>Программы среднего профессионального образования</b>						
31.02.01 Лечебное дело	179	50	-	-	2	<b>229</b>
31.02.03 Лабораторная диагностика	62	32	-	-	-	<b>94</b>
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	63	-	-	-	<b>63</b>
33.02.01 Фармация	47	66	-	-	4	<b>113</b>
34.02.01 Сестринское дело	144	59	-	-	2	<b>203</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>432</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>715</b>

**Сведения о численности обучающихся по образовательным программам высшего образования**

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					Итого
	граждане РФ			граждане иностранных государств		
	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении (из гр. 2)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Гос-линия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Программы бакалавриата</b>						
34.03.01 Сестринское дело	50	2	18	0	0	<b>68</b>
<b>Программы специалитета</b>						
31.05.01 Лечебное дело	2151	1441	665	301	528	<b>3645</b>
31.05.02 Педиатрия	1684	1024	591	9	9	<b>2293</b>
31.05.03 Стоматология	114	63	638	42	32	<b>826</b>
32.05.01 Медико-профилактическое дело	488	204	67	0	0	<b>555</b>
33.05.01 Фармация	107	13	93	9	0	<b>209</b>
37.05.01 Клиническая психология	0	0	76	0	0	<b>76</b>

<i>Программы магистратуры</i>						
32.04.01 Общественное здравоохранение	0	0	52	0	0	52
<b>ИТОГО:</b>	<b>4594</b>	<b>2747</b>	<b>2200</b>	<b>361</b>	<b>569</b>	<b>7724</b>

**Сведения о численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры**

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	численность обучающихся, граждан РФ			
	всего РФ	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении	по договорам об оказании платных образовательных услуг
31.08.01 Акушерство и гинекология	71	39	38	32
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	92	54	54	38
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	34	34	11	0
31.08.07 Патологическая анатомия	5	4	4	1
31.08.08 Радиология	3	3	1	0
31.08.09 Рентгенология	45	31	31	14
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	14	13	5	1
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	12	8	5	4
31.08.12 Функциональная диагностика	7	6	4	1
31.08.14 Детская онкология	2	2	1	0
31.08.15 Детская урология-андрология	7	7	7	0
31.08.16 Детская хирургия	10	8	6	2
31.08.17 Детская эндокринология	7	7	1	0
31.08.18 Неонатология	15	12	10	3
31.08.19 Педиатрия	86	68	65	18
31.08.20 Психиатрия	39	21	17	18
31.08.21 Психиатрия-наркология	7	6	2	1
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	1	1	1	0
31.08.26 Аллергология и иммунология	5	4	3	1
31.08.28 Гастроэнтерология	11	4	2	7
31.08.29 Гематология	3	2	1	1
31.08.30 Генетика	3	2	0	1
31.08.32 Дерматовенерология	27	0	0	27
31.08.35 Инфекционные болезни	21	19	11	2
31.08.36 Кардиология	37	21	18	16
31.08.37 Клиническая фармакология	2	2	0	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	7	3	0
31.08.42 Неврология	60	39	39	21



31.08.43 Нефрология	2	1	1	1
31.08.44 Профпатология	6	6	1	0
31.08.45 Пульмонология	7	5	3	2
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	8	1	0
31.08.49 Терапия	89	45	40	44
31.08.51 Фтизиатрия	7	7	1	0
31.08.53 Эндокринология	44	20	16	24
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	37	30	14	7
31.08.55 Колопроктология	7	6	2	1
31.08.56 Нейрохирургия	9	6	4	3
31.08.57 Онкология	30	26	15	4
31.08.58 Оториноларингология	39	21	21	18
31.08.59 Офтальмология	39	18	17	21
31.08.60 Пластическая хирургия	21	0	0	21
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	6	3	2	3
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	12	8	5	4
31.08.65 Торакальная хирургия	0	0	0	0
31.08.66 Травматология и ортопедия	37	23	22	14
31.08.67 Хирургия	68	34	32	34
31.08.68 Урология	11	2	2	9
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	3	0	0	3
31.08.70 Эндоскопия	6	5	2	1
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	3	2	2
31.08.72 Стоматология общей практики	63	5	5	58
31.08.73 Стоматология терапевтическая	10	3	1	7
31.08.74 Стоматология хирургическая	17	1	0	16
31.08.75 Стоматология ортопедическая	17	0	0	17
31.08.76 Стоматология детская	4	2	1	2
31.08.77 Ортодонтия	25	2	2	23
32.08.07 Общая гигиена	5	4	4	1
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	7	6	1	1
32.08.12 Эпидемиология	44	36	28	8
32.08.14 Бактериология	18	15	8	3
33.08.02 Управление и экономика фармации	5	2	1	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>1341</b>	<b>777</b>	<b>594</b>	<b>564</b>

***Сведения о численности обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

В 2023 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 26 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки (ФГОС), а также по 35 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

На 31.12.2023 в аспирантуре университета обучался 116 аспирантов, из них 78 по программам ФГОС и 38 по программам ФГТ. Из общей численности граждан

иностранных государств – 8; на очной форме обучения – 71, на заочной – 45 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 16 человек, за счет того, что по программам ФГТ не предусмотрена заочная форма обучения.

***Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов***

Главной задачей факультетов ФПК и ППС и ФППО является обеспечение качественного уровня подготовки медицинских кадров.

Организация работы на факультетах ФПК и ППС и ФППО строится в соответствии с планами работы Университета и Минздрава России (далее – Учредитель). Содержание планирования соответствует предъявляемым требованиям.

Основной целью образовательной деятельности факультета профессионального послевузовского образования (далее – ФППО) является координация деятельности структурных подразделений ФГБУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет) по обеспечению условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их профессионально-личностного развития, повышение эффективности образовательной деятельности, в соответствии с существующими нормативными требованиями и современными образовательными технологиями; подготовка высококвалифицированных специалистов для кадрового обеспечения органов практического здравоохранения Ростовской области, Южного Федерального Округа, других регионов Российской Федерации и медицинских учреждений иных ведомств (ФМБА, ГУФСИН, Минобороны), обладающих современными знаниями, способных обеспечить экономическую, клиническую эффективность применяемых медицинских технологий и новых методов профилактики, диагностики лечения; подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям ординатуры.

Задачами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее – ФПК и ППС), определенными целью Университета, является подготовка высококвалифицированных кадров, путем реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в интересах получения ими профессиональных знаний и навыков в сфере передовой отечественной и зарубежной медицинской науки и практики, включая эффективные методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний, использование новейших научно-технических достижений в области медицины и образования.

Учитывая, что главной задачей ФПК и ППС является обеспечение качества дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), организована работа по развитию системы качества образования, в основу которой положены:

– обеспечение функционирования системы непрерывного образования медицинских работников

- строгое выполнение требований Учредителя;
- выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- расширение взаимодействия с медицинскими организациями на территории Ростовской области и за ее пределами;
- расширение партнерских отношений и научных связей с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации, в том числе с РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Санкт-Петербургской академией Следственного комитета РФ, а также профессиональными объединениями медицинских работников;
- использование современных мультимедийных образовательных технологий, а также возможностей симуляционного обучения на современном оборудовании;
- повышение профессионального уровня сотрудников;
- совершенствование воспитательной работы;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение уровня информационно-компьютерной компетентности профессорско-преподавательского состава.

В 2023 году порядок, сроки и категории слушателей, зачисляемых на обучение на факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, определялись в соответствии с государственным заданием федеральных государственных бюджетных учреждений науки, подведомственных Минздраву России, на очередной финансовый год; комплексными заявками медицинских организаций; календарным планом ФПК и ППС на 2023 год.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляет дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП):

- ДПП повышения квалификации (далее – ПК) (от 18 до 500 часов);
- ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП) (свыше 250 часов).

*Таблица 3. Сведения о количестве реализуемых ДПП в 2023 году.*

	<b>Количество реализуемых ДПП</b>	<b>Количество ДПП для лиц с высшим образованием</b>	<b>Количество ДПП для лиц со средним образованием</b>	<b>Количество специальностей</b>
Всего ДПП	1270	1060	210	99
программы ПП	111	81	30	
программы ПК	1159	979	180	

Всего в реализации дополнительного профессионального образования участвует 41 структурное подразделение.

Реализация ДПП ПК направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а

освоение ДПП ПП – на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, либо восстановление утраченных знаний и навыков после длительного перерыва в стаже.

Содержание реализуемых ДПП соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», регламентировано примерными образовательными программами, профессиональными стандартами специалистов и квалификационными требованиями, а также положением о разработке программ ДПО.

Все программы ДПО имеют необходимое учебно-методическое сопровождение (методические разработки, иллюстрационный материал, фонды оценочных средств для контроля уровня подготовки слушателей) и достаточное количество источников качественной учебной информации. Кафедры обеспечены всеми необходимыми демонстрационными материалами и мультимедийными системами. Используются инновационные методы организации образовательного процесса (электронные, мультимедийные презентации и учебные пособия, онлайн вебинары и видеоконференции, информационные ресурсы и базы данных, технологии симуляционного обучения).

Симуляционное обучение включено в учебные планы 256 ДПП. Практическая подготовка слушателей этих циклов включает обязательную работу в мультидисциплинарном аккредитационно-симуляционном центре Университета.

Для реализации программ с элементами дистанционных образовательных технологий используется система управления курсами электронного обучения Moodle, в которую внесены лекционные презентации, контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы (методические разработки, клинические рекомендации).

С 2016 года Университет поэтапно участвует в переходе на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) для специалистов здравоохранения. Всего на портал размещено 1270 ДПП, в том числе 522 программы размещены в 2023 году.

За отчетный период было разработано 168 новых программ повышения квалификации трудоемкостью 144, 72 и 36 часов, а также переработано и актуализировано 87 программ повышения квалификации, которые рецензированы и утверждены на Ученом совете Университета.

Кроме того, в 2023 году разработано 4 новых программы профессиональной переподготовки:

- «Хирургия» 504 часов;
- «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» 504 часов;
- «Судебно-психиатрическая экспертиза» 576 часов;
- «Пульмонология» 576 часов.

Все ДПП прошли экспертизу и представлены на портале НМФО.

В 2023 году в рамках системы НМФО слушателям, успешно прошедшим обучение по программам дополнительного профессионального образования, начислены баллы.

Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, общее количество ставок – 133,7, что соответствует 106960 часам аудиторной нагрузки.

*Таблица 4. Количество слушателей, прошедших обучение на факультете повышения квалификации в 2023 году*

Вид ДПО	Кол-во обученных (чел.)	Кол-во обученных (чел./час.)
<b>Повышение квалификации</b>	<b>15 412</b>	<b>797 346</b>
Специалисты с высшим образованием	12 484	642 852
Специалисты со средним образованием	2 928	154 494
<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>237</b>	<b>125 388</b>
Специалисты с высшим образованием	225	119 736
Специалисты со средним образованием	12	5 652

Следует отметить, что обучение в 2023 году за счет внебюджетных средств по программам профессиональной переподготовки прошли 231 человек и по программам повышения квалификации – 1104 человек.

Особое место среди реализуемых в 2023 году ДПП занимают программы «Оказание первой помощи пострадавшему», «Уход за пострадавшими».

За период 2023 года по программе «Первая помощь» обучение прошли 182 человека, а по программе «Общий уход за больными и пострадавшими» - 25 человек из числа лиц, зарегистрированных в качестве волонтеров.

Занятия проводились на базе Центра симуляционного обучения Университета с использованием современного симуляционного оборудования опытными преподавателями кафедр пропедевтики внутренних болезней и скорой медицинской помощи (с курсами военной и экстремальной медицины), имеющими большой опыт в практическом здравоохранении.

Учебный материал для слушателей полностью соответствует требованиям ведомственных нормативных актов и включает теоретический материал из современной учебной литературы по вышеназванному профилю.

Для реализации программ используется симуляционное оборудование и оснащение, согласно комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи (Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н).

#### *Первичная специализированная аккредитация.*

Университет является площадкой для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов в Ростовской области.

В 2023 году аккредитация специалистов производилась в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».



На постоянной основе структурными подразделениями Университета осуществляется деятельность по организационно-техническому сопровождению проведения объективной и персонифицированной процедуры первичной специализированной аккредитации аккредитационными подкомиссиями, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

В период с 29.06.2023 г. по 06.08.2023 г. успешно была проведена процедура первичной специализированной аккредитации для лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и программам высшего образования – программам ординатуры по 66 специальностям, в которой участвовали 678 человек (в том числе врачи, прошедшие обучение в сторонних организациях).

*Таблица 5. Итоги первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием в Ростовской области в 2023 году*

№ п/п	Наименования специальности	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
1.	Акушерство и гинекология	31	25	2	92,6	7,4
2.	Анестезиология-реаниматология	3	40	5	88,9	11,1
3.	Трансфузиология	2	1	0	100,0	-
4.	Клиническая лабораторная диагностика	7	19	2	90,5	9,5
5.	Патологическая анатомия	28	7	0	100,0	-
6.	Рентгенология	8	25	6	80,6	19,4
7.	Судебно-медицинская экспертиза	4	5	0	100,0	-
8.	Ультразвуковая диагностика	6	41	0	100,0	-
9.	Функциональная диагностика	4	5	2	71,4	28,6
10.	Детская онкология	4	1	0	100,0	-
11.	Детская урология-андрология	2	1	0	100,0	-
12.	Детская хирургия	9	5	0	100,0	-
13.	Детская эндокринология	3	2	0	100,0	-
14.	Неонатология	31	7	0	100,0	-
15.	Педиатрия	3	28	2	93,3	6,7
16.	Психиатрия	2	10	1	90,9	9,1
17.	Психиатрия-наркология	7	2	0	100,0	-
18.	Судебно-психиатрическая экспертиза	28	1	1	50,0	50,0
19.	Аллергология и иммунология	8	1	0	100,0	-



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО РОСТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2023 ГОД**

20.	Гастроэнтерология	4	6	0	100,0	-
21.	Гематология	6	2	0	100,0	-
22.	Генетика	4	2	0	100,0	-
23.	Дерматовенерология	4	3	0	100,0	-
24.	Инфекционные болезни	2	9	0	100,0	-
25.	Кардиология	9	22	3	88,0	12,0
26.	Клиническая фармакология	31	1	0	100,0	-
27.	Косметология	3	7	-	100,0	-
28.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	7	0	100,0	-
29.	Неврология	7	25	1	96,2	3,8
30.	Нефрология	28	5	0	100,0	-
31.	Профпатология	8	5	0	100,0	-
32.	Пульмонология	31	3	0	100,0	-
33.	Рефлексотерапия	3	1	0	100,0	-
34.	Скорая медицинская помощь	2	7	0	100,0	-
35.	Терапия	7	36	4	90,0	10,0
36.	Эндокринология	28	12	0	100,0	-
37.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8	10	0	100,0	-
38.	Колопроктология	4	4	0	100,0	-
39.	Нейрохирургия	6	4	0	100,0	-
40.	Онкология	4	42	1	97,7	2,3
41.	Оториноларингология	4	13	0	100,0	-
42.	Офтальмология	31	13	0	100,0	-
43.	Пластическая хирургия	3	3	0	100,0	-
44.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	10	1	90,9	9,1
45.	Сердечно-сосудистая хирургия	7	8	0	100,0	-
46.	Торакальная хирургия	28	1	0	100,0	-
47.	Травматология и ортопедия	8	15	0	100,0	-
48.	Хирургия	4	31	0	100,0	-
49.	Урология	6	3	0	100,0	-
50.	Челюстно-лицевая хирургия	4	2	0	100,0	-
51.	Эндоскопия	4	7	0	100,0	-
52.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	24	4	85,7	14,3
53.	Стоматология общей практики	9	7	1	87,5	12,5
54.	Стоматология терапевтическая	3	4	0	100,0	-
55.	Стоматология хирургическая	14	5	1	83,3	16,7
56.	Стоматология ортопедическая	31	25	2	92,6	7,4
57.	Стоматология детская	3	40	5	88,9	11,1
58.	Ортодонтия	2	1	0	100,0	-
59.	Общая гигиена	7	19	2	90,5	9,5
60.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	28	7	0	100,0	-
61.	Эпидемиология	8	25	6	80,6	19,4
62.	Бактериология	4	5	0	100,0	-
63.	Радиотерапия	6	41	0	100,0	-
64.	Ревматология	4	5	2	71,4	28,6
65.	Сурдология-оториноларингология	4	1	0	100,0	-
66.	Биолог	2	1	0	100,0	-
<b>Итого по первичной специализированной аккредитации</b>		<b>678</b>	<b>632</b>	<b>46</b>	<b>93,2</b>	<b>6,8</b>

Реализация программ ординатуры и магистратуры и программ ДПО в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.

Тематика реализуемых программ и организация учебного процесса соответствует запросу со стороны практического здравоохранения и требованиям, предъявляемым Учредителем.

Требования, предъявляемые к итоговой аттестации, ее результаты позволяют положительно оценить качество обучения слушателей.

Соотношение результатов входного и выходного тестирования свидетельствует о высоком качестве организации и проведения всех видов учебных занятий.

С целью обеспечения большей практической направленности к проведению всех форм учебных занятий привлекаются наиболее опытные сотрудники из числа профессорского-преподавательского состава Университета.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы.

Состояние материально-технической базы и оснащенность учебного фонда, в целом позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями.

### ***Профессиональная ориентация абитуриентов и довузовское образование***

В соответствии Планом работы комиссии по профориентационной работе, ежегодно утверждаемым приказом ректора, РостГМУ ведет активную профориентационную деятельность с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями работы Управления являются: профориентационная, учебно-методическая, организационная, научно-исследовательская.

Все направления деятельности носят проектный характер.

### ***Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых «Предуниверсарий»***

Проект предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) для школьников старших классов, которые направлены на изучение основ медицины, формирование положительного отношения к профессии медицинской направленности.

В течение отчетного периода Управление реализует 12 дополнительных программ:

1. Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия
2. Хирургия. Микробиология
3. Биология. Химия

4. Стоматология
  5. Психология. Мой жизненный выбор
- С января 2023 года введены новые ДОП:
6. Знакомство с Частной хирургией
  7. Генетика с основами молекулярной наследственности
  8. Фармакология. Педиатрия
  9. Эпидемии и микробы
  10. Аптека: вид изнутри
  11. Открытый университет. Летний студент
- В декабре 2023 введена новая программа:
12. Инновационная хирургия детей и взрослых

*Численность обучающихся по программам:*

Период	Название программы	Обучающиеся
Январь 2023-май 2023 гг.	Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия	28
	Хирургия. Микробиология	28
	Биология. Химия	11
	Стоматология	21
	Психология. Мой жизненный выбор	19
	Знакомство с Частной хирургией	20
<b>Итого:</b>		<b>127 (35 повторно)</b>
Июнь 2023г.	Открытый университет. Летний студент	27
Сентябрь - декабрь 2023 гг.	Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия	32
	Хирургия. Микробиология	22
	Биология. Химия	14
	Стоматология	30
	Психология. Мой жизненный выбор	8
	Знакомство с Частной хирургией	26
	Генетика с основами молекулярной наследственности	9
	Фармакология. Педиатрия	17
	Эпидемии и микробы	12
Аптека: вид изнутри	13	
<b>Итого:</b>		<b>183 (28 повторно)</b>

Динамика поступления:

В 2023 году обучающиеся образовательного проекта «Предуниверсарий» поступили в РостГМУ – 25 человека; в колледж РостГМУ – 6 человек.

Выбрало медицинский профиль 85% обучающихся, них 68% поступило в РостГМУ, 20% – в колледж РостГМУ

География городов, обучающихся проекта «Предуниверсарий»:

Ростовская область, Краснодарский край, Московская область, Ставропольский край, Карачаево-Черкесская Республик, ЛНР, ДНР.

Обучающиеся с вновь присоединённых территорий проекта «Предуниверсарий»:

1 – сезон 2023г. – 3 чел. (ДНР, ЛНР);

2 – сезон 2023г. – 2 чел. (ДНР, ЛНР).

*Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки*

Проект «Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки».

Результативность работы с учетом поступления выпускников в РостГМУ в 2022-2023 учебном году составила 81,6%.

В 2023 году – заключено 101 договоров (из них группа 11 класс – 30, группа колледж – 69, группа обществознание – 2).

Открыта новая ДОП для поступающих на факультет общей клинической практики – обществознание.

#### География обучающихся

Ростов-на-Дону, Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Дагестан, Карачаево-Черкессия, ЛНР.

Обучающиеся с вновь присоединённых территорий подготовительных курсов: в 2023 учебном году прошли обучение 6 человек.

#### *Научная деятельность*

В рамках 77 ИНК РостГМУ возобновилась работа секции «Довузовское образование: научный взгляд со школьной скамьи», на которой были представлены 11 докладов обучающихся разных программ ДОП «Предуниверсарий».

#### *Профориентационная деятельность*

*Профориентационное мероприятие «Медицина – мой выбор»* проведено для обучающихся учреждений среднего и среднего профессионального образования Ростовской области:

- г. Новочеркасск – 07.04.2023 г. (больше 100 человек);
- г. Шахты – 19.09.2023 г. (больше 100 человек);
- г. Донецк – 26.09.2023 г. (около 80 человек);
- г. Азов – 12.12.2023 г. (около 40 человек);
- Азовский район – 12.12.2023 г. (больше 100 человек).

*Профориентационные мероприятия совместно с волонтерами-медиками в среднеобразовательных учреждениях г. Ростова-на-Дону, г. Батайска:*

№	учреждение	дата	слушатели
1	МБОУ СОШ №16, г. Батайск	июль	Обучающиеся начальных классов, около 50 человек
2	МБОУ СОШ №17, г. Ростова-на-Дону	11.09	Обучающиеся старших классов, около 100 человек
3	МБОУ СОШ №27, г. Ростова-на-Дону	12.09	Обучающиеся 6-х классов, около 60 человек
4	МАОУ №22 г. Ростова-на-Дону	20.09	Обучающиеся старших классов, около 30 человек
5	МБОУ Гимназия №21, г. Батайск	28.09	Обучающиеся 11-х классов, около 25 человек
6	МБОУ СОШ №79, г. Ростова-на-Дону	11.10	Обучающиеся старших классов, около 30 человек
7	МАОУ №5 г. Ростова-на-Дону	26.10	Обучающиеся старших классов, около 70 человек

*Посещение исторического музея и музея кафедры нормальной анатомии РостГМУ – более 160 человек.*

Обучающиеся среднеобразовательных учреждений: лицеи № 11, 58; школы № 22, 43, 58, 80; Чалтырская СОШ № 1, МБОУ Гимназия № 21 г. Батайска, МБОУ СОШ имени 60-летия Октября Азовского района.

*Профориентационные мероприятия – ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться»:*

- Орловский район;
- г. Красный Сулин, 21.11.2023 г.
- ст. Егорлыкская, 22.11.2023 г.

*Профориентационные выставки и фестивали:*

В «Донэкспоцентре» 19.11.2023 г. на выставке «Навигатор поступления» представители Ростовского медицинского университета провели для будущих абитуриентов презентацию медицинских профессий и мастер-классы. Презентацию по профориентационной деятельности РостГМУ посетили более 40 человек. За день стенд РостГМУ посетили более 300 человек.

- фестиваль «Профессии будущего» 15.12.2023 г. примерно 50 человек, мастер-классы волонтеров-медиков, молодежного хирургического общества, обучающихся фармацевтического факультета, мастер-класс по анатомии.

*Договора с внешними организациями.*

С января 2022 года по декабрь 2023 года состоялся полный цикл проекта университетские субботы РостГМУ.

*Проект «Университетские субботы РостГМУ» (5 онлайн мероприятий)*

Ежемесячная программа знакомства с вузом была информационно насыщенной: участники могли познакомиться с интервью ректора РостГМУ профессора С.В. Шлык студентам о выборе медицинской профессии.

Представления каждого факультета сопровождалось приветственным словом проректора по учебной работе РостГМУ д.м.н., профессора Н.В. Дроботя; об особенностях обучения и внеаудиторной жизни студентов, обучающихся на факультетах, абитуриентам и всем желающим рассказывали деканы: д.м.н., проф. Сафроненко А.В.; д.м.н., проф. Стагниева И.В.; д.м.н., проф. Квасова А.Р.; д.м.н., проф. Харсеевой Г.Г.; д.м.н., проф. Максюкова С.Ю., к.ф.н., доцента Дергоусовой Т.Г., директора медицинского колледжа Бадалянц Э.Е.

Представлены оригинальные визитные карточки факультетов и колледжа, подготовленные силами студенческих советов самоуправления факультетов.

Потенциальных абитуриентов приветствовали проректор по акушерству и педиатрии, директор НИИАП, заведующий кафедрой детских болезней № 2, д.м.н., профессор Лебеденко А.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области Ковалев Е.В., главный врач городской больницы №4, к.м.н., врач высшей категории – Пакуса Д.И., генеральный директор компании ОАО



«Ростовоблфармация» Рачкован И.А., выпускник медико-профилактического факультета Мурадов Давлет (выпуск 1986 года).

Студенческую жизнь вуза представляли различные молодежные объединения: молодежное научное общество, объединённая профсоюзная организация РостГМУ, волонтеры - медики, Студенческий спортивный клуб «Юный медик».

Абитуриенты посетили виртуальные туры: «Исторический» и «Анатомический музей РостГМУ». Проект нашел широкий отклик в социальных сетях и на различных форумах.

#### *Проект «Малый факультет»*

В отчетном году рамках реализации проекта были организованы совместные онлайн-заседания МНК кафедр университета и абитуриентов по вопросам: рационального питания (кафедра ЗОЖ и диетологии), возможностях хирургии в XXI веке (кафедра хирургии №1), педагогический тренинг «Стратегии гениев» (кафедра педагогики).

#### *Участие в проекте «Ученый в школе», в цикле патриотических мероприятий в рамках Федерального проекта партии «Единая Россия» «Новая школа»*

Организовано 4 встречи ведущих преподавателей РостГМУ с обучающимися школ г. Ростова-на-Дону

Участие в цикле патриотических мероприятий в рамках Федерального проекта партии «Единая Россия» «Новая школа» (онлайн – мероприятие) «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу...» (о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны)

#### *Первый Всероссийский форум «Предуниверсарий как стратегия профориентационного выбора между абитуриентом и вузом»*

19 октября 2023 года в соответствии с планом мероприятий образовательной и воспитательной направленностей образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, на 2023 год на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Ростов-на-Дону) состоялся Всероссийский форум «Предуниверсарий как стратегия профориентационного выбора между абитуриентом и вузом».

Количество участников: 217 человек, из них в формате онлайн – 7 человек.

В форуме приняли участие следующие образовательные учреждения: ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Ростов-на-Дону), ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (г. Москва), ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.



Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону), ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Луганск, ЛНР), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Волгоград), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Нижний Новгород), ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Казань), ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Тверь), ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Курск), ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (г. Ростов-на-Дону), Южно-Российский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (ЮРИУ РАНХиГС) (г. Ростов-на-Дону), ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Самара), ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Екатеринбург), Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского (г. Симферополь), ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Донецк, ДНР).

Почетными гостями форума стали:

Летникова Людмила Ивановна, Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Пучков Андрей Владимирович, Заместитель Губернатора Ростовской области.

Мананкина Светлана Александровна, Заместитель Председателя Законодательного Собрания Ростовской области - председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по образованию, науке, культуре и информационной политике.

Шлык Сергей Владимирович – ректор ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

### Сотрудничество с новыми территориями

1.1. В рамках взаимодействия с МБОУ «Средняя школа № 9 города Мариуполь» состоялась встреча ректора РостГМУ Шлык С.В., начальника управления по довузовскому образованию и профессиональной ориентации Помазковой И.С., начальника департамента по связям с общественностью и организационной работе Черножуковой А.В. с обучающимися профильных медицинских классов и коллективом школы. В ходе встречи осмотрена материально-техническая база школы, обсуждены образовательные программы по профильным предметам, намечена дальнейшая траектория сотрудничества в части обмена опытом преподавателей и организации взаимодействия между школой и РостГМУ.

На встрече со школьниками профильных классов доведена информация о правилах приема в Ростовский государственный медицинский университет, профориентационных проектах, в которых смогут принять участие обучающиеся профильных классов, а также проектах довузовского образования.

В рамках перспективы сотрудничества запланировано организация и проведение встреч и экскурсий со школьниками в Ростовском государственном медицинском университете, посещение обучающимися симуляционного центра, помощь в сфере материально-технического оснащения, организация лекций преподавателей Ростовского государственного медицинского университета для обучающихся школы.

1.2. В период с 4 по 8 декабря 2023 года состоялся цикл лекций ведущих профессоров и преподавателей Ростовского государственного медицинского университета Минздрава России для обучающихся медицинских предвуниверсариев, медицинских классов и колледжей Луганской народной республики, Донецкой народной республики, Запорожской области и Херсонской области в онлайн режиме в рамках продолжения работы в рамках Первого Всероссийского форума «Предвуниверсарий как стратегия профориентационного выбора абитуриента и вуза».

С лекциями выступили:

Дата	Время начала	Преподаватель	Тема лекции
04.12.2023	16:00	Чаплыгина Елена Викторовна – проректор РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии Шепетюк Максим Геннадьевич – ассистент кафедры нормальной анатомии РостГМУ Минздрава России	Пищеварительная система. Дыхательная система
05.12.2023	15:00	Набока Юлия Лазаревна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии № 1 РостГМУ Минздрава России	Ренессанс эпохи микробиологии

06.12.2023	16:00	Дроботя Наталья Викторовна – проректор РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики	Артериальное давление
07.12.2023	16:00	Колмакова Татьяна Сергеевна, д.биол.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ Минздрава России	Роль генетики в современной медицине
08.12.2023	16:00	Сапронова Наталия Германовна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой хирургических болезней № 1 РостГМУ Минздрава России	Хирургия – золотой венец всех врачебных искусств

К лекции присоединились следующие образовательные учреждения:

Дата	Образовательное учреждение	Количество подключений	Ориентировочное количество человек
04.12.2023	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Херсонской области «Генический медицинский колледж»	142	Свыше 300
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 города Макеевки»		
	Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Лицей № 85 «Гармония»		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановская специализированная школа №9 имени Алексея Стаханова»		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ровеньковская гимназия №1 им. Г.С. Шонина		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 города Макеевка»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Мариуполя»		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский медико-биологический лицей-интернат»		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени св. Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации			
	Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	98	Свыше 200

05.12.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени св. Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской народной республики «Ровеньковская гимназия №1 им. Г.С. Шонина»		
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Херсонской области «Генический медицинский колледж»		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской народной республики «Стахановская специализированная школа №9 имени Алексея Стаханова»		
06.12.2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Мариуполя»	122	Свыше 250
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени св. Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени м. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 города Макеевки»		
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Херсонской области «Генический медицинский колледж»		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ровеньковская гимназия №1 им. Г.С. Шонина»		
	Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Брянковский учебно-воспитательный комплекс № 5»		
07.12.	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Краснолучская школа № 11»	96	Свыше 200
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени св. Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации		

2023	Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России		
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской народной республики «Луганский медико-биологический лицей-интернат»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 города Макеевки»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Мариуполя»		
08.12.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени св. Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации	77	Около 150
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
	Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Брянковский учебно-воспитательный комплекс № 5»		
	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Лутугинская специализированная средняя школа»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка»		
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской народной республики «Луганский медико-биологический лицей-интернат»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 города Макеевки»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Мариуполя»		

### ***Работа с талантливыми школьниками***

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, в 2023 году Университет провёл, ставшие уже традиционными олимпиады для школьников по химии и биологии. Решением учёного совета Университета было принято решение об объединении олимпиады под одним названием: Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», приказом ректора от 31.08.2018 № 510 было утверждено Положение о Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач», в соответствии с которым регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия) и регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) утверждаются ежегодно.



Традиционно, для разработки заданий для олимпиад были привлечены не только преподаватели Университета, но и специалисты в предметной области химии и биологии из общеобразовательных организаций, вузов и научных организаций города Ростова-на-Дону. Для экспертизы олимпиадных заданий привлекались сторонние независимые эксперты, имеющие опыт работы с талантливыми школьниками.

В 2023 году в олимпиаде по химии приняли участие более 400 человек, более половины из них – это ученики школ Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского края, Республик Северного Кавказа, традиционно в олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного факультета для иностранных обучающихся РостГМУ. Стоит отметить повышение интереса к данному мероприятию обучающихся невыпускных классов, из них 11 % — это учащиеся 9-10 классов. На основании протоколов заседания жюри оргкомитет олимпиады определил 5 победителей олимпиады по химии и 79 призёров олимпиады.

Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по биологии проводилась в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

Приняли участие в олимпиаде более 400 человек из числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проходила в два этапа: первый этап (отборочный) – в дистанционной форме; второй этап (заключительный) – в очной форме в письменном виде в Университете.

Заключительный этап Олимпиады проводился на территории Университета.

Заключительный этап, по признаниям самих участников, был достаточно сложным и состоял из задач разной степени сложности, включающие в себя задания по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии, генетике, эволюционного учения и другие вопросы в рамках общеобразовательного предмета «Биология». В течение трех часов школьники решали пять задач по биологии в письменном виде.



Председатель жюри Олимпиады профессор кафедры экологии и природопользования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, доктор биологических наук Татьяна Викторовна Денисова объяснила участникам методику решения задач Олимпиады





На основании протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии оргкомитет олимпиады определил 6 победителей олимпиады по биологии и 13 призёров олимпиады.

Традиционно, призёры олимпиады получают четыре балла, а победители - десять баллов к общей сумме конкурсных баллов при поступлении в РостГМУ.

Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета. А также являются активистами-организаторами олимпиад школьников в составе Совета обучающихся и Студпрофкома.

Олимпиады, проводимые Университетом, имеют свою страницу на официальном сайте РостГМУ <http://olymp.rostgmu.ru/>, где размещается актуальная информация, регламентирующие документы, результаты участников олимпиады, а также используемые задания и критерии их оценивания.

### **2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа Цели и задачи учебно-методической работы***

Основные цели учебно-методической работы на 2023 г. были:

- - обеспечение качества подготовки конкурентоспособных специалистов;
- - разработка учебно-методического обеспечения для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с новым ФГОС 2021-22 гг.;
- - актуализация учебно-методического обеспечения по действующим ФГОС 2014 года.
- Основными задачи учебно-методической работы были:
  - - актуализация существующих и разработка новых локальных актов;
  - - актуализация рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы в соответствии с изменениями в примерных программах;
  - - разработка учебно-методического обеспечения по новым ФГОС по реализуемым специальностям подготовки;

- - актуализация комплексного учебно-методического оснащения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- - актуализация контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- - подготовка к первичной аккредитации выпускников;
- - подготовка к аккредитации профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

### ***Анализ учебно-методической работы в колледже***

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методическом совете колледжа, о методической работе колледжа, о цикловой комиссии и др.).

В 2023 г на базе ВУНМЦ сотрудниками колледжа была проведена экспертиза 10 проектов примерных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Было разработано комплексное учебно-методическое обеспечение по специальностям подготовки по новому ФГОС 2021-22 гг.

В учебном процессе использовались активные методы обучения: «кейс-метод», «метод проекта», «блиц-игры», «ролевые игры», элементов музейной педагогики, на многих занятиях используется работа малыми группами, мастер-классов с привлечением специалистов практического здравоохранения и др. Обучающиеся колледжа активно привлекались к научно-исследовательской работе, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. С целью распространения передового педагогического опыта было проведено 51 открытое аудиторное занятие и внеаудиторное мероприятие.

В 2023 году Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации присвоила 3 преподавателям первую квалификационную категорию, подтвердила 4 преподавателям и присвоила 1 – высшую квалификационную категорию.

За отчетный период были подготовлены следующие издания:

*для специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО*

1. Геморрагические лихорадки: учебно-методическое пособие, Н. Е. Голубева, В. М. Швец, переиздание.

2. Мастер-класс «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом»: методическая разработка внеаудиторного мероприятия О.А. Колесникова, Е.Б. Котовская, З.М. Мирцхулава.

*для специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ*

1. Технология изготовления лекарственных форм: методические рекомендации по выполнению курсовой работы; Н. А. Артеменко, Н. В. Михайленко, Н. В. Михайлова, М. И. Денисова.

*для специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО*

1. Геморрагические лихорадки: учебно-методическое пособие, Н. Е. Голубева, В. М. Швец, переиздание.

Для улучшения качества преподавания за 2023 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций по разным направлениям прошли штатные преподаватели и внутренние совместители: по вопросам педагогики – 28, по специальности – 10, по вопросам обучения лиц с ОВЗ – 6, по информационным технологиям – 23.

Для стимулирования творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов в колледже традиционно проводились научно-практические конференции по специальностям подготовки, Олимпиады по учебным дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Первая помощь», «Анатомия и физиология человека»; конкурсы «Лучший выпускник 2023 года» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело; работал лекторий «Будь здоров. От Гиппократа до наших дней», Школа здоровья, мастер-класс «Безопасность в лаборатории» и как его продолжение командная интерактивная игра «Первая помощь», мастер-класс «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом», мастер-класс «Изготовление полных съемных протезов»; междисциплинарные конкурсы для обучающихся 2-х курсов; квиз по инфекционным болезням, тематические конкурсы эссе, конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; 3 октября 2023 состоялась тематическая конференция «Сохранить здоровье до глубокой старости», посвященная к Международному дню пожилых людей, проведены 3 отделенческие научно-исследовательские конференции.

Обучающиеся колледжа приняли участие в конференциях, форумах, олимпиадах и конкурсах разного уровня: 8-и внутриколледжных; в 8-и региональных и межрегиональных; 23-и всероссийского и 9-и международного, где заняли 1-х мест – 138, 2-х – 54, 3-х – 61.

### ***Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования***

- подготовка специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- ежегодная разработка и актуализация реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в медицинском и фармацевтическом образовании в сфере цифровизации;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений медицинской и педагогической наук;
- методическое обеспечение и актуализация учебно-методических ресурсов преподаваемых дисциплин в он-лайн и офлайн формате.

Для координации учебно-методической деятельности в РостГМУ функционирует Центральная методическая комиссия Университета (ЦМК), председателем которой является проректор по учебной работе. В состав ЦМК входят члены цикловых предметных комиссий по акушерству и гинекологии, внутренним болезням, гигиеническим дисциплинам, инфекционной патологии, медико-биологическим дисциплинам, русскому, латинскому и иностранным языкам, педиатрии, физике, математике и медицинской информатике, химическим дисциплинам, хирургическим болезням, гуманитарному образованию, фармацевтическим дисциплинам и учебно-методические комиссии подготовительного факультета для иностранных граждан, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, стоматологического факультета и учебно-военного центра.

Цикловые предметные комиссии (ЦПК) координируют учебно-методическую работу непосредственно на кафедрах Университета.

На заседаниях Центральной методической комиссии Университета рассматриваются наиболее актуальные вопросы образовательной и методической работы, инновации педагогической деятельности; происходит обмен опытом, обсуждаются современные тенденции ведения образовательного процесса; проводятся мастер-классы ведущих научно-педагогических работников Университета.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период научно-педагогическими работниками Университета было подготовлено 182 учебных и учебно-методических изданий.

<i>Вид издания</i>	<i>Количество</i>
Учебник	1
Учебное пособие	2
из них с грифом УМО	1
Учебно-методические пособия	67
Методические рекомендации	42
Методические указания	26
Сборники тестовых заданий	21
Рабочая тетрадь	1
Краткий конспект лекций	2

## 2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и сотрудников вуза осуществляется работниками библиотеки РостГМУ (далее - библиотека), расположенной в помещениях общей площадью 1 565,7 м<sup>2</sup> по адресу: Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, строение № 7, УЛК № 1.

В структуре библиотеки 7 отделов: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел хранения фондов, отдел обслуживания учебной литературой, отдел обслуживания научной литературой, отдел автоматизации библиотечных процессов, отдел методической и маркетинговой работы, справочно-библиографический отдел.

Читателей библиотеки обслуживают 6 абонементов, зал периодики № 1, читальный зал учебной литературы № 2, электронный читальный зал, комната каталогов и самостоятельной работы, кабинет особо ценных изданий, виртуальный читальный зал НЭБ. Работает Литературная гостиная и клуб «Собеседник». Библиотека располагает 130 посадочными местами.

Для удобства читателей со специальными потребностями и физическими ограничениями оборудовано 9 автоматизированных рабочих мест. В читальных залах № 1 и № 2 имеются электронные стационарные видеоувеличители. Зал № 2 оборудован стационарной системой «Исток» для людей с ограничениями по слуху. Работают настенные информационные сенсорные терминалы «Исток-32».

Библиотека оснащена компьютерами и оргтехникой, лицензионным программным обеспечением. Всего персональных компьютеров – 48, в т. ч. АРМ для читателей - 18. Все компьютеры подключены к сети Интернет. На всей территории библиотеки имеется доступ к сети Интернет (Wi-Fi).

Достижение современного уровня информационного обслуживания связано с внедрением в работу библиотеки информационных технологий. В библиотеке с 2010 г. эксплуатируется автоматизированная информационно-библиотечная система «ОРАС-Global» (разработчик ДИТ-М г. Москва), обновлённая до версии 2.3.9.0. Благодаря внедрению технологических модулей АБИС в деятельность библиотеки, расширяются формы информационного обслуживания, аналогичные тем, которые предлагают читателям крупнейшие вузовские библиотеки.

Библиотека является частью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза, поэтому всё используемое программное обеспечение, операционные системы являются лицензионными.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 01.01.2024 г.) насчитывает 491 171 единиц хранения. В том числе: фонд научной литературы – 351 413 ед. хр., фонд учебной литературы – 132 867 ед. хр., фонд художественной литературы – 6 891 ед. хр. В 2023 г. в библиотеку поступило 12 815 экз. новой литературы (из них печатных 2 785 экз. и 10 030 сетевых удалённых электронных).

Финансовые затраты университета на комплектование библиотечного фонда в 2023 году составили: 8 180 639 руб. Из них: на книги – 3 990 085 руб.;



периодические издания (печатные и электронные) – 66 106 руб.; ЭБСки – 3 800 000 руб.

В 2023 заключено соглашение о сотрудничестве между библиотекой РостГМУ и Зональной научной библиотекой Южного федерального университета о создании единого информационного пространства, предоставляющего совместный доступ к имеющимся библиотечным фондам и электронным ресурсам. По его условию, все обучающиеся этих вузов получают информационно-библиотечное обслуживание в читальных и электронных залах в соответствии с учебными программами и научными направлениями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

В основе обеспечения образовательного процесса лежат электронные ресурсы, приобретаемые университетом на основе прямых лицензионных договоров с их правообладателями: ЭБС «Консультант студента» [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] и ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», которые позволяют добиться 100% обеспеченности не только основной, но и дополнительной учебной литературой, они располагают возможностями для инклюзивного образования.

Также в учебном процессе и научной деятельности университета широко используется контент электронных библиотек и баз данных на основе договоров и соглашений между правообладателями и университетом: Научная электронная библиотека eLIBRARY, Национальная электронная библиотека и др., а также предоставлены доступы к российским и зарубежным БД в рамках Национальной подписки Российского центра научной информации. Активно используются открытые информационные ресурсы и многочисленные тестовые доступы к новым ресурсам, предлагаемым на информационном рынке.

Созданные в вузе условия позволяют читателям работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа. Всем категориям читателей предоставляется доступ к информационным ресурсам по персональным кодам доступа, по IP-адресам РостГМУ, или через Web-страницу библиотеки.

Библиотека ведёт большую работу по генерированию своих электронных ресурсов. Ежедневно редактируется и наполняется контентом электронный каталог (ЭК) и другие информационные базы данных. Они включают в себя библиографические описания книг, периодических и электронных изданий, аналитическую роспись статей, получаемых библиотекой. На 01.01.2024 г. общий объём информационного банка данных библиотеки насчитывает более 65 300 библиографических записей.

К услугам пользователей полнотекстовая электронная библиотека РостГМУ (ЭБ РостГМУ), основной контент которой составляют электронные копии учебных и учебно-методических печатных изданий преподавателей и научных сотрудников вуза. В отчётном году контент ЭБ РостГМУ составляет 1152 названия.



Полнотекстовая версия «Локальной ЭБ РостГМУ», внедрена в структуру сайтов дистанционного образования (ДО) университета.

Библиотека предоставляет методическую и практическую помощь всем категориям читателей по работе с информационными ресурсами. В целях формирования информационной культуры сотрудники организуют (по заявкам кафедр) библиотечно-библиографические занятия, проводят семинары-тренинги, оказывают консультационно-справочные услуги о доступных ресурсах и методике работы с ними.

В сентябре 2023 г., в рамках месячника первокурсника «Время учиться» Проведён цикл экскурсий для первокурсников РостГМУ и учащихся медицинского колледжа, где они познакомились с информационными возможностями библиотеки, научились пользоваться электронным каталогом и ЭБС «Консультант студента», открыли для себя Web-страницу библиотеки на сайте РостГМУ.

В течение года для студентов разных курсов проведены библиотечные уроки и тренинги по теме: «Электронные ресурсы РостГМУ». Для кафедр и аспирантов организованы тренинги по теме «Зарубежные ЭР». Состоялись также библиотечные уроки по заявкам старшекурсников, заинтересованных в поступлении в ординатуру по теме: «Индексы цитирования и публикационная активность автора»

Библиотека активно использует возможности сети интернет, работая со своей группой ВКонтакте.

В феврале 2023 г. проведена онлайн-декада ресурсов издательства ГЭОТАР-Медиа. Благодаря которой у пользователей была возможность ознакомиться с ресурсом, в любое время посредством участия в тестовых доступах к интерактивным учебникам, по анатомии, гистологии и другим дисциплинам, просмотров плеякстов, участия в живом вебинаре «Цифровые образовательные продукты для высшего образования». Знакомство с новыми книгами, рейтингом самых читаемых книг ТОП-3, ответами на вопросы пользователей и др. За время проведения онлайн-декады зафиксировано более 300 посетителей и 473 просмотра контента.

На платформе социальной сети ВК в «Онлайн-день SpringerNature», организованном библиотекой совместно с издательством, были размещены плеяксты, информация о журналах, записи вебинаров, рекламные и аналитические материалы о коллекциях и деятельности SpringerNature. Пользователи имели возможность получить удалённый доступ к ресурсу, ознакомиться с коллекциями журналов и книг на платформе, познакомиться с принципами публикации своих статей в зарубежных журналах и т.д.

Целью всех этих мероприятий являлось формирование информационной компетенции, эффективного использования контента и сервисов электронных ресурсов. В мероприятиях активно участвовали обучающиеся колледжа и студенты, профессорско-преподавательский состав, ординаторы, аспиранты, магистранты, врачи ФПК и клиницисты, научные сотрудники.

Руководящий и профессорско-преподавательский состав вуза получает профессиональную информацию через систему ИРИ и ДОР и оперативную информацию о новых поступлениях изданий в библиотеку.

По разрабатываемым в университете научным темам библиографы выпускают библиографические указатели и тематические списки литературы, а также указатели новой литературы.

Библиотека имеет Web-страницу на сайте РостГМУ. На ней оперативно размещается вся актуальная информация в помощь учебному процессу и научной деятельности университета, об информационных ресурсах, мероприятиях, проводимых библиотекой и многое другое. Со страницы можно войти в Электронный каталог библиотеки, где часть библиографических записей связана ссылками с полным текстом, или обратиться к ЭБ РостГМУ. В конце 2023 г. библиотека приступила к созданию «Электронных книжных полок» для всех видов и форм обучения в вузе. В основу которых положены списки учебной литературы из рабочих программ дисциплин, изучаемых в университете с прямыми гиперссылками на полные тексты учебных, учебно-методических и научных изданий из фонда библиотеки.

Обладая значительным информационным потенциалом, библиотека активно участвует в воспитательной работе университета.

На абонементных и в читальных залах в 2023 г. было оформлено около 100 тематических выставок и новых поступлений, посвящённых медицине, знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам, юбилеям писателей и учёных. У выставок проводились обзоры экспонируемой литературы. Виртуальные выставки и презентации размещались на web-сайте библиотеки, рассылались по кафедрам, анонсировались социальных сетях.

Проводимыми мероприятиями библиотека оказывала существенное влияние на духовно-нравственное развитие студенчества. Литературная гостиная и клуб «Собеседник» были площадкой для проведения разнообразных по тематике мероприятий, встреч с известными и интересными людьми, приглашёнными гостями. За 2023 год для обучающихся было проведено 6 заседаний в клубе «Собеседник» и 4 в Литературной гостиной.

Подготовлено и проведено два комплексных мероприятия «Месячник первокурсника» и «Дни библиотеки в университете».

Не остался без внимания здоровый образ жизни студентов: организованы книжные выставки, вышел новый рекомендательный список литературы «Воспитательная работа в вузе. Здоровый образ жизни».

Библиотека активно участвовала в проекте «Праздник белых журавлей», и социальном проекте «ВСЛУХ» проводимыми Департаментом государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России (2023 г.). Продолжает участвовать в федеральном проекте «Без срока давности» (2021-2024). Ведёт работу над своими проектами «Память», «Книжные памятники», «Печатные издания 1939-1946 гг. в фонде библиотеки РостГМУ», «Экология», «Учёные РостГМУ» и другие.

*Выводы:*

Все дисциплины, изучаемые в университете, обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объёме за счёт электронных библиотечных систем и традиционных изданий, приобретённых университетом. В основу обеспечения образовательного процесса положен контент двух электронных библиотечных систем: (ЭБС) «Консультант студента ВО, СПО» [комплекты «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», неограниченный доступ к которым, осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями.

## **2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) определяются конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

#### ***По специальности 31.02.01 Лечебное дело:***

##### ***ФГОС 2014г.***

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

##### ***ФГОС 2022г.***

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

#### ***По специальности 33.02.01 Фармация:***

##### ***ФГОС 2014г.***

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

**ФГОС 2021г.**

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

**По специальности 34.02.01 Сестринское дело:**

**ФГОС 2014г.**

- Проведение профилактических мероприятий;

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

**ФГОС 2022г.**

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:**

**ФГОС 2014г.**

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;

- Проведение лабораторных гематологических исследований;

- Проведение лабораторных биохимических исследований;

- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;

- Проведение лабораторных гистологических исследований;

- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

**ФГОС 2022г.:**

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

***По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:  
ФГОС 2014г.***

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

***ФГОС 2022г.:***

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

***По профессии 46.01.03 Делопроизводитель:***

- документационное обеспечение деятельности организации;
- документирование и организационная обработка документов.

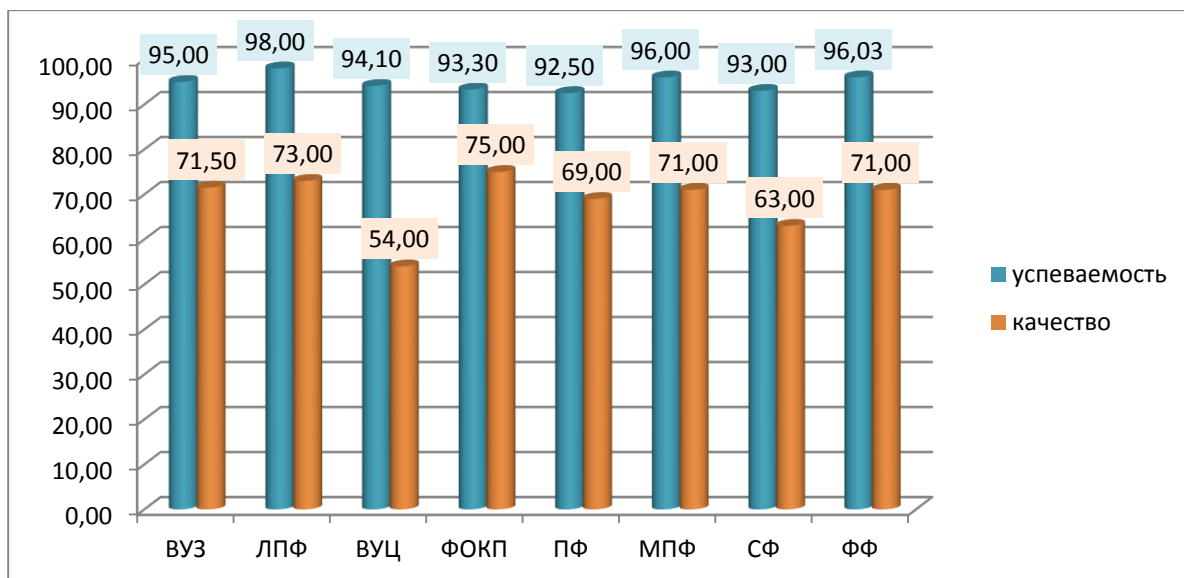
***Содержание и качество подготовки обучающихся  
по программам высшего образования***

В 2023 году проведена процедура актуализации образовательных программ, реализуемых в Университете с учетом развития медицинской науки, потребностей региона, обновления материально-технической базы.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации» в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные материалы для промежуточной аттестации и ГИА составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, прошли рецензирование у работодателей в рамках образовательных программ. Содержание оценочных материалов позволяет оценить сформированность компетенций у обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов ежегодно показывает достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам. Успеваемость обучающихся в отчетном 2023 году составила 95,0%. Показатель качества по Университету за отчетный учебный год – 71,8 %.





Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий, обучающимся по очной форме за счет средств государственного бюджета.

Кроме государственных академических и социальных стипендий за особые успехи в учебной, научной и общественной жизни обучающиеся РостГМУ являются получателями специальных стипендий.

В 2023 году обучающимся РостГМУ по программам специалитета были назначены стипендии:

- Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики - 1 обучающемуся фармацевтического факультета;
- Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 2 обучающимся фармацевтического факультета;
- Губернатора Ростовской области - 26 обучающимся лечебно-профилактического, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, военного учебного центра.

### ***Дисциплина «Фундаментальная медицина»***

В отчётный период была продолжена реализация проекта, направленного на выявление глубины и прочности (выживаемости) знаний по основополагающим дисциплинам.

Дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 8 семестре:

✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;

✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальности 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

Основополагающими дисциплинами для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 32.05.01 Медико-



профилактическое дело были установлены: нормальная анатомия; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология, физика, а для специальности 33.05.01 Фармация – фармакология; физика; биологическая химия; аналитическая химия; органическая химия; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; ботаника; физиология с основами анатомии; микробиология и патология.

Задачей дисциплины «Фундаментальная медицина» является синтез полученных ранее знаний для формирования способности и готовности к их использованию при освоении профессиональных дисциплин на старших курсах. Рабочие программы дисциплины «Фундаментальная медицина» для каждой специальности являются интегрированными и включают в себя несколько разделов, каждый из которых посвящён выборочным профессионально обязательным аспектам базовых дисциплин младших курсов.

Сформированный кафедрами в 2023 учебном году фонд оценочных средств, включающий в себя банк тестов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, в котором содержится более 9000 вопросов, прошел экспертизу и апробацию сотрудниками выпускающих клинических кафедр: поликлинической терапии, внутренних болезней № 1, № 2, № 3, акушерства и гинекологии № 1, детских болезней № 1, № 2, поликлинической и неотложной педиатрии, хирургических болезней № 1, № 2 и стоматологии № 1, № 2, № 3, № 4, гигиены, эпидемиологии, фармацевтической химии и фармакогнозии, управления и экономики фармации и фармацевтической технологии.

Освоение дисциплины «Фундаментальная медицина» завершилось в зимнюю сессию зачетом в форме компьютерного тестирования на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения.

### ***Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ординатуры***

Обучающимся по программам ординатуры назначается только государственная академическая стипендия в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии». В иных нормативных документах о других видах стипендиального поощрения программы высшего образования программы ординатуры не упомянуты.

С целью внутреннего контроля качества образования среди ординаторов проводился опрос для выявления оценки качества образования обучающимися, который показал, что 84 % обучающихся в ординатуре довольны качеством обучения, 88 % ординаторов высоко оценивают уровень практической подготовки, 83 % высоко оценивают уровень подготовки к аккредитации.

В ординатуре проводится ежегодная актуализация всех реализуемых образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС.

За отчетный период, в связи с выходом новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++) по программам ординатуры, были полностью переработаны основные образовательные программы по 6 специальностям:

31.08.09	Рентгенология
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
31.08.18	Неонатология
31.08.29	Гематология
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия

По 17 специальностям начата работа по актуализации программ ординатуры в соответствии с ФГОС ВО3++:

31.08.26	Аллергология и иммунология
31.08.17	Детская эндокринология
31.08.02	Анестезиология и реаниматология
31.08.36	Кардиология
31.08.05	Клинико-лабораторная диагностика
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.43	Нефрология
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.58	Оториноларингология
31.08.59	Офтальмология
31.08.07	Патологическая анатомия
31.08.60	Пластическая хирургия
31.08.45	Пульмонология
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.11	Ультразвуковая диагностика
31.08.53	Эндокринология

**Результаты государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по программам среднего профессионального образования**

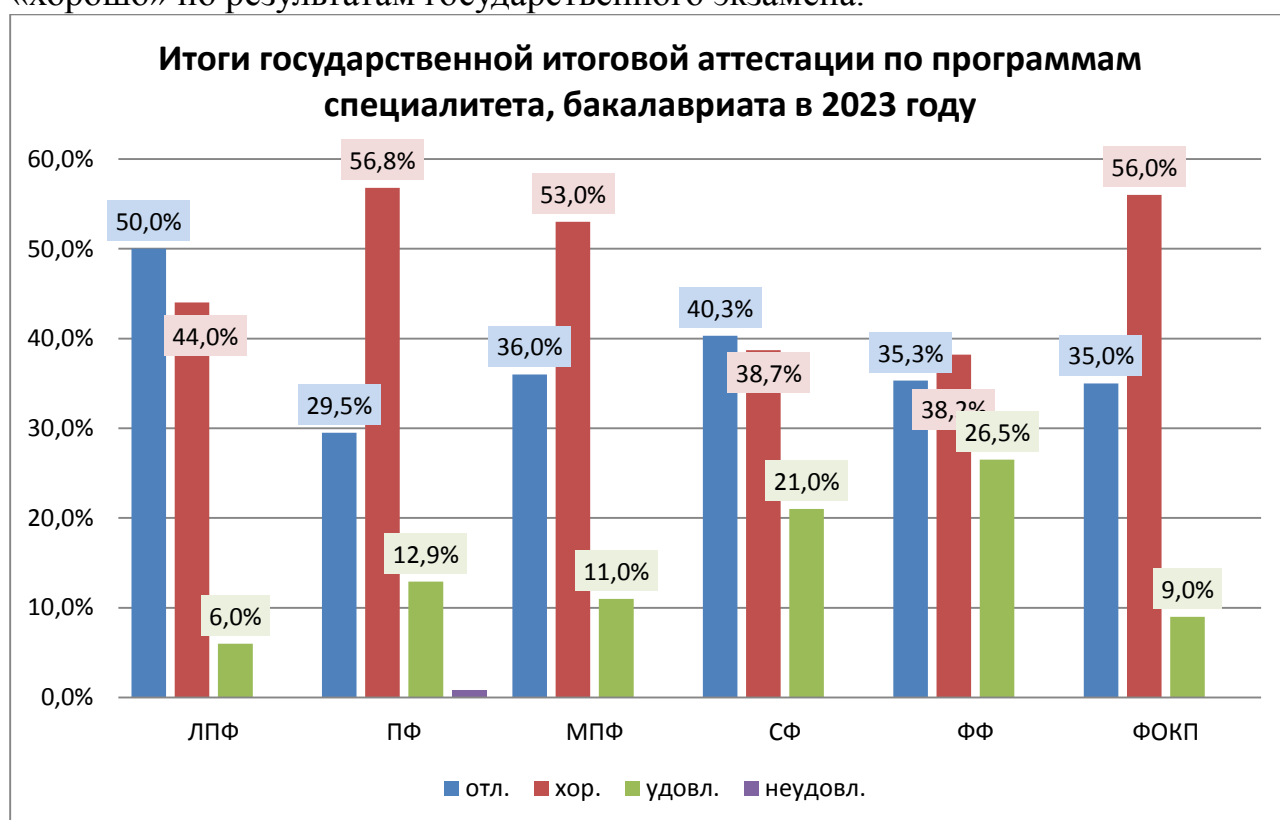
Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты														
		отлично			хорошо			удовл.			неуд.			ср.балл		
		всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК
<i>Специальность Лечебное дело (очная форма обучения)</i>																
2021	33	18	18	-	11	10	1	4	4	-	-	-	-	4,4	4,4	4,0
2022	47	25	25	-	15	11	4	7	5	2	-	-	-	4,4	4,5	3,7
2023	51	26	24	2	24	20	4	1	1	-	-	-	-	4,5	4,5	4,3
<i>Специальность Сестринское дело (очная форма обучения)</i>																
2021	59	32	29	3	25	18	7	2	2	-	-	-	-	4,5	4,6	4,3
2022	55	27	20	7	20	11	9	8	4	4	-	-	-	4,3	4,5	4,2
2023	51	27	22	5	21	14	7	3	2	1				4,5	4,5	4,3
<i>Специальность Стоматология ортопедическая</i>																

2021	19	9	-	9	9	-	9	1	-	1	-	-	-	4,4	-	4,4
2022	18	10	-	10	5	-	5	3	-	3	-	-	-	4,4	-	4,4
2023	17	4	-	4	3	-	3	10	-	10	-	-	-	3,6	-	3,6
<i>Специальность Фармация (очная форма обучения)</i>																
2021	39	19	12	7	20	12	8	-	-	-	-	-	-	4,5	4,5	4,4
2022	38	19	9	10	17	5	12	2	-	2	-	-	-	4,4	4,6	4,3
2023	28	13	9	4	12	5	7	3	1	2	-	-	-	4,4	4,5	4,2
<i>Специальность Лабораторная диагностика (очная форма обучения)</i>																
2021	29	13	12	1	13	9	4	3	1	2	-	-	-	4,3	4,5	3,9
2022	24	13	13	-	9	4	5	2	2	-	-	-	-	4,5	4,6	4,0
2023	17	9	8	1	8	3	5	-	-	-	-	-	-	4,5	4,7	4,2
<i>Профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения)</i>																
2021	24	24	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	5,0
2022	24	22	-	22	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4,9	-	4,9
2023	24	22	-	22	1	-	1	1	-	1	-	-	-	4,9	-	4,9

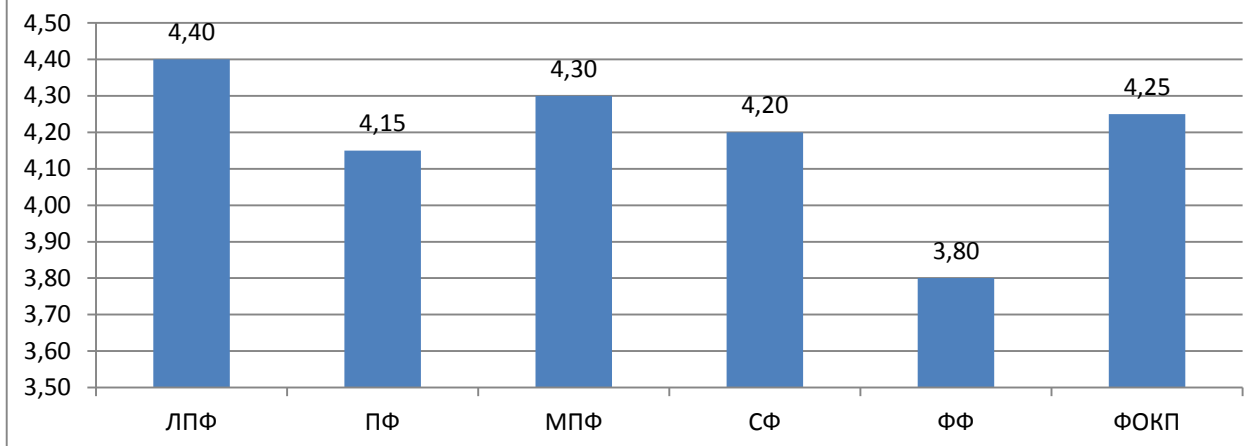
### ***Государственная итоговая аттестация по программам специалитета***

В 2023 году выпускники по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки:

обучающихся по программам специалитета получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного экзамена.



**Средний балл выпускников РостГМУ при проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году**



**Численность выпускников по программам СПО в 2023 году**

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Выпуск в 2023 году обучающихся		
	бюджет	договор	Итого
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	24	<b>24</b>
<b>Программы среднего профессионального образования</b>			
31.02.01 Лечебное дело	45	6	<b>51</b>
31.02.03 Лабораторная диагностика	11	6	<b>17</b>
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	17	<b>17</b>
33.02.01 Фармация	15	13	<b>28</b>
34.02.01 Сестринское дело	38	13	<b>51</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>109</b>	<b>76</b>	<b>188</b>

**Численность выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 году**

Наименование специальности	Кол-во выпускников всего (без учета экстернов)	Выпускники-граждане РФ, из них:			Выпускники -граждане иностранных государств в соответствии с:		Выпускники-экстерны
		за счет средств федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении (из гр. 3)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	установленной Правительством РФ квотой на обучение иностранных граждан	договорам об оказании платных образовательных услуг	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
34.03.01 Сестринское дело	<b>25</b>	8	1	17	0	0	0
31.05.01 Лечебное дело	<b>506</b>	306	149	112	48	40	150
31.05.02 Педиатрия	<b>313</b>	234	80	74	2	3	26
31.05.03 Стоматология	<b>141</b>	23	10	105	2	11	62

32.05.01 Медико-профилактическое дело	77	68	23	8	1	0	0
33.05.01 Фармация	54	28	6	22	2	2	36
32.04.01 Общественное здравоохранение	20	0	0	20	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>1136</b>	<b>667</b>	<b>269</b>	<b>358</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>274</b>

Обучение в магистратуре осуществляется по специальности 32.04.01 «Общественное здоровье и здравоохранение» с 2017 года.

Выпуск обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки Общественное здравоохранение в 2023 составил 20 человек, а набор на обучение по этой же специальности – 20 человек.

Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям (ФГОС от 2017 года):

- юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья (6 человек);
- общественное здравоохранение (14 человек).

**Сведения о выпуске лиц, обучавшихся по образовательным программам ординатуры в 2023 году**

Наименование специальности	выпуск обучающихся, граждан РФ			
	всего РФ	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении	по договорам об оказании платных образовательных услуг
31.08.01 Акушерство и гинекология	24	21	16	3
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	34	20	17	14
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	18	15	5	3
31.08.07 Патологическая анатомия	7	2	2	5
31.08.08 Радиология	0	0	0	0
31.08.09 Рентгенология	21	13	9	8
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5	4	3	1
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	6	3	2	3
31.08.12 Функциональная диагностика	1	1	1	0
31.08.14 Детская онкология	1	1	0	0
31.08.15 Детская урология-андрология	2	1	0	1
31.08.16 Детская хирургия	5	4	3	1
31.08.17 Детская эндокринология	2	1	1	1
31.08.18 Неонатология	7	5	4	2
31.08.19 Педиатрия	30	23	16	7
31.08.20 Психиатрия	11	7	6	4
31.08.21 Психиатрия-наркология	2	2	2	0
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	1	1	1	0
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1	0	0
31.08.28 Гастроэнтерология	6	4	4	2
31.08.29 Гематология	2	1	1	1
31.08.30 Генетика	2	2	0	0
31.08.32 Дерматовенерология	1	0	0	1
31.08.35 Инфекционные болезни	9	8	7	1
31.08.36 Кардиология	21	9	7	12
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	0	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	4	1	0
31.08.42 Неврология	27	16	13	11
31.08.43 Нефрология	1	0	0	1
31.08.44 Профпатология	3	2	0	1

31.08.45 Пульмонология	2	2	0	0
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4	4	2	0
31.08.49 Терапия	40	30	25	10
31.08.51 Фтизиатрия	0	0	0	0
31.08.53 Эндокринология	11	8	5	3
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	10	10	1	0
31.08.55 Колопроктология	2	2	0	0
31.08.56 Нейрохирургия	4	4	0	0
31.08.57 Онкология	12	10	8	2
31.08.58 Оториноларингология	12	8	6	4
31.08.59 Офтальмология	12	5	5	7
31.08.60 Пластическая хирургия	4	0	0	4
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	2	2	2
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	7	3	0	4
31.08.65 Торакальная хирургия	1	0	0	1
31.08.66 Травматология и ортопедия	13	11	8	2
31.08.67 Хирургия	23	15	15	8
31.08.68 Урология	2	0	0	2
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	2	0	0	2
31.08.70 Эндоскопия	3	3	1	0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	0	0
31.08.72 Стоматология общей практики	2	0	0	2
31.08.73 Стоматология терапевтическая	2	0	0	2
31.08.74 Стоматология хирургическая	2	0	0	2
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2	0	0	2
31.08.76 Стоматология детская	1	0	0	1
31.08.77 Ортодонтия	1	0	0	1
32.08.07 Общая гигиена	9	9	4	0
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0	0	0	0
32.08.12 Эпидемиология	15	11	4	4
32.08.14 Бактериология	3	3	2	0
33.08.02 Управление и экономика фармации	7	6	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>468</b>	<b>319</b>	<b>209</b>	<b>149</b>

### **Выпуск аспирантов**

В 2023 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 27 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	0	0	0	100
2022	0	0	15	85
2023	0	2	1	24

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2021-2023 гг.



Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	0	0	0	100
2022	0	3	10	87
2023	0	0	1	26

Сравнение результатов представления научного доклада в 2021-2023 гг.

## 2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

### *Первичная аккредитация специалистов с СПО в РостГМУ*

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

В 2023 году выпускники колледжа РостГМУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов в 2023 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 28.10.2022 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводилась в два этапа:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело аккредитация проводилась в три этапа:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3 этап – решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач и тестирование по всем специальностям проводилось в кабинете информатики на 3 этаже колледжа РостГМУ.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая второй этап проходил на 8 этаже клинично-диагностического корпуса.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация второй этап проходил в специально оборудованных кабинетах колледжа РостГМУ.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения аккредитуемыми всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками

проведения аккредитации, утверждёнными на заседании аккредитационными комиссиями.

***Результаты прохождения первичной аккредитации:***

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.02.01 Лечебное дело	34	31
31.02.03 Лабораторная диагностика	18	18
31.02.05 Стоматология ортопедическая	12	8
33.02.01 Фармация	28	21
34.02.01 Сестринское дело	44	44

***Первичная аккредитация специалистов в РостГМУ в 2023 году***

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют только лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

С 2016 года ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России является базовой площадкой для Ростовской области по проведению первичной аккредитации специалистов – выпускников по программам высшего образования (специалитет), а с 2018 года – для выпускников по программам среднего профессионального образования. В 2021 году выпускники Университета специальностей высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация в очередной раз приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, которые были утверждены на заседаниях аккредитационных комиссий.

*Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2023 году  
– специалитет, бакалавриат*

Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
<b>Первичная аккредитация</b>						
31.05.01	Лечебное дело	457	421	36	92,1	7,9
31.05.02	Педиатрия	335	331	4	98,8	1,2
31.05.03	Стоматология	135	128	7	94,8	5,2
32.05.01	Медико-профилактическое дело	86	84	2	97,7	2,3
33.05.01	Фармация	34	34	0	100	0
34.03.01	Сестринское дело	8	8	0	100	0
<b>Итого по первичной аккредитации</b>						

*Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2023 году  
(выпуск по программам ординатуры в 2023 году)*

В июле 2023 года успешно была проведена процедура первичной специализированной аккредитации, в которой участвовали 512 выпускников РостГМУ.

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	26	24	2	92,3
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	36	35	1	97,2
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	19	19	-	100,0
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	7	7	-	100,0
5.	31.08.09	Рентгенология	23	20	3	87,0
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	5	5		100,0
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	6		100,0
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	1	0	1	-
9.	31.08.14	Детская онкология	1	1	-	100,0
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	1	1	-	100,0
11.	31.08.16	Детская хирургия	5	5	-	100,0
12.	31.08.17	Детская эндокринология	2	2	-	100,0
13.	31.08.18	Неонатология	7	7	-	100,0
14.	31.08.19	Педиатрия	28	27	1	96,4
15.	31.08.20	Психиатрия	11	10	1	91,0
16.	31.08.21	Психиатрия-наркология	2	2	-	100,0
17.	31.08.24	Судебно-психиатрическая	1	1	-	100,0

		экспертиза				
18.	31.08.26	Аллергология и иммунология	1	1	-	100,0
19.	31.08.28	Гастроэнтерология	6	6	-	100,0
20.	31.08.29	Гематология	2	2	-	100,0
21.	31.08.30	Генетика	2	2	-	100,0
22.	31.08.32	Дерматовенерология	3	3	-	100,0
23.	31.08.35	Инфекционные болезни	9	9	-	100,0
24.	31.08.36	Кардиология	22	19	3	86,4
25.	31.08.37	Клиническая фармакология	1	1	-	100,0
26.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	4	-	100,0
27.	31.08.42	Неврология	26	25	1	96,2
28.	31.08.43	Нефрология	1	1	-	100,0
29.	31.08.44	Профпатология	3	3	-	100,0
30.	31.08.45	Пульмонология	2	2	-	100,0
31.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	4	4	-	100,0
32.	31.08.49	Терапия	40	36	4	90,0
33.	31.08.53	Эндокринология	12	12	-	100,0
34.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	10	10	-	100,0
35.	31.08.55	Колопроктология	2	2	-	100,0
36.	31.08.56	Нейрохирургия	4	4	-	100,0
37.	31.08.57	Онкология	43	43	-	100,0
38.	31.08.58	Оториноларингология	12	12	-	100,0
39.	31.08.59	Офтальмология	13	13	-	100,0
40.	31.08.60	Пластическая хирургия	3	3	-	100,0
41.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	5	-	100,0
42.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	8	-	100,0
43.	31.08.65	Торакальная хирургия	1	1	-	100,0
44.	31.08.66	Травматология и ортопедия	13	13	-	100,0
45.	31.08.67	Хирургия	25	25	-	100,0
46.	31.08.68	Урология	3	3	-	100,0
47.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	2	-	100,0
48.	31.08.70	Эндоскопия	3	3	-	100,0
49.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	-	100,0
50.	31.08.72	Стоматология общей практики	6	5	1	83,3
51.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	3	-	100,0
52.	31.08.74	Стоматология хирургическая	4	4	-	100,0
53.	31.08.75	Стоматология	3	3	-	100,0

		ортопедическая				
54.	31.08.76	Стоматология детская	1	0	1	-
55.	31.08.77	Ортодонтия	2	2	-	100,0
56.	32.08.07	Общая гигиена	9	7	2	77,8
57.	32.08.12	Эпидемиология	14	14	-	100,0
58.	32.08.14	Бактериология	3	3	-	100,0
<b>Итого по первичной специализированной аккредитации</b>			<b>512</b>	<b>491</b>	<b>21</b>	<b>95,9</b>

Подготовка и проведение на базе ОАМКО в 2023 г. государственной аккредитации и государственной специализированной аккредитации специалистов:

- Проведение первичной государственной аккредитации специалистов - выпускников РостГМУ, в июне-июле 2023 г. (843 единицы компьютерного тестирования).

- Проведение первичной специализированной государственной аккредитации (ординатора) в июле 2023 г. (697 единиц компьютерного тестирования).

- Проведение первичной государственной специализированной аккредитации профессиональной переподготовки (ПП) (707 единиц компьютерного тестирования).

## 2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2023 ГОДА

### *Приемная кампания колледжа в 2023 году*

В 2023 году набор поступающих в колледж велся в соответствии с утвержденными цифрами приема по специальностям:

➤ *31.02.01. Лечебное дело* (углубленная подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 50 человек

Внебюджетная форма обучения – 15 человек

Иностранные студенты – 2 человека.

➤ *31.02.03. Лабораторная диагностика* (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 25 человек

Внебюджетная форма обучения – 15 человек

Иностранные студенты – 2 человека

➤ *33.02.01 Фармация* (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 15 человек

Внебюджетная форма обучения – 30 человек

Иностранные студенты – 1 человек

➤ *34.02.01 Сестринское дело* (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 50 человек

Внебюджетная форма обучения – 15 человек



Иностранные студенты – 2 человека

➤ 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* (базовая подготовка, очная форма обучения)

Внебюджетная форма обучения – 25 человек

Иностранные студенты – 1 человек

➤ 46.01.03 *Делопроизводитель* (базовая подготовка, очная форма обучения)

Внебюджетная форма обучения – 20 человек.

В 2023 году в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании. На специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования. Прием документов в 2023 году осуществлялся на специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая с 20.06.2023г. по 10.08.2023г., на специальности Фармация, Лабораторная диагностика и Делопроизводитель с 20.06.2023 г. по 15.08.2023 г.

Документы от абитуриентов принимались с 20.06.2023 по 15.08.2023 лично и дистанционно. Дистанционно прием заявлений от поступающих осуществлялся через личный кабинет абитуриента системы «Тандем Типовое решение».

Для участия в конкурсе оригиналы документов об образовании необходимо было предоставить до 15.08.2023 г.

При наборе абитуриентов соблюдался конкурс на бюджетной и внебюджетной основе. Зачисление проводилось в соответствии со средним баллом документа об образовании, как на бюджетные, так и на внебюджетные места.

Зачисление абитуриентов для обучения на бюджетной основе и на внебюджетной основе было проведено 18 августа 2023 года.

*Проходной балл на бюджетной основе на специальности:*

– 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) составил – 4,6

– 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,1

– 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,6

– 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,4

*Таб. 1 Конкурс при подаче документов на бюджетной основе составил:*

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
<b>31.02.01. Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения)	50	218	50	<b>4,6</b>	4,36
<b>31.02.03. Лабораторная диагностика</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	135	25	<b>4,1</b>	5,4

<b>33.02.01</b> (базовая очная форма обучения)	<b>Фармация</b> подготовка,	15	184	15	<b>4,6</b>	12,3
<b>34.02.01</b> (базовая очная форма обучения)	<b>Сестринское дело</b> подготовка,	50	188	50	<b>4,4</b>	3,76
<b>ИТОГО</b>		<b>140</b>	<b>725</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>5,18</b>

*Проходной балл на внебюджетной основе на специальности:*

- 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) – 4,2
- 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 3,3
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 3,4
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,2
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,3
- 46.01.03 Делопроизводитель (базовая подготовка, очная форма обучения) – 3,2

*Таб. 2 Конкурс при подаче документов на внебюджетной основе для российских граждан составил*

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
<b>31.02.01</b> <b>Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения)	15	173	15	<b>4,5</b>	11,5
<b>31.02.03</b> <b>Лабораторная диагностика</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	122	13	<b>3,3</b>	9,38
<b>33.02.01</b> <b>Фармация</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	30	154	21	<b>3,4</b>	7,3
<b>34.02.01</b> <b>Сестринское дело</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	174	25	<b>4,2</b>	6,96
<b>31.02.05</b> <b>Стоматология ортопедическая</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	90	25	<b>4,3</b>	3,6

<b>46.01.03</b> Делопроизводитель (базовая подготовка, очная форма обучения)	20	24	14	<b>3,2</b>	1,4
<b>ИТОГО</b>	<b>130</b>	<b>731</b>	<b>113</b>	-	-
<b>ВСЕГО</b> (бюджет + комм.+ комм. иностранцы)	<b>278</b>	<b>1463</b>	<b>260</b>	-	-

В 2023 году конкурс для иностранных студентов проводился отдельно.

*Таб. 3 Конкурс для иностранных граждан при подаче документов на внебюджетной основе составил:*

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл
<b>34.02.01</b> Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	2	2	<b>4,07</b>
<b>33.02.01</b> Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения)	1	3	3	<b>3,333</b>
<b>31.02.05</b> Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения)	1	0	0	-
<b>31.02.01</b> Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	2	2	2	<b>4,643</b>
<b>31.02.03</b> Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	0	0	-
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-

Места, не заполненные иностранными гражданами, предоставлены российским поступающим. Места, не заполненные российскими поступающими на отделение Фармация, предоставлены иностранным гражданам.

Зачисление иностранных граждан для обучения на внебюджетной основе было проведено 28 августа 2023 года ОАМК РостГМУ.

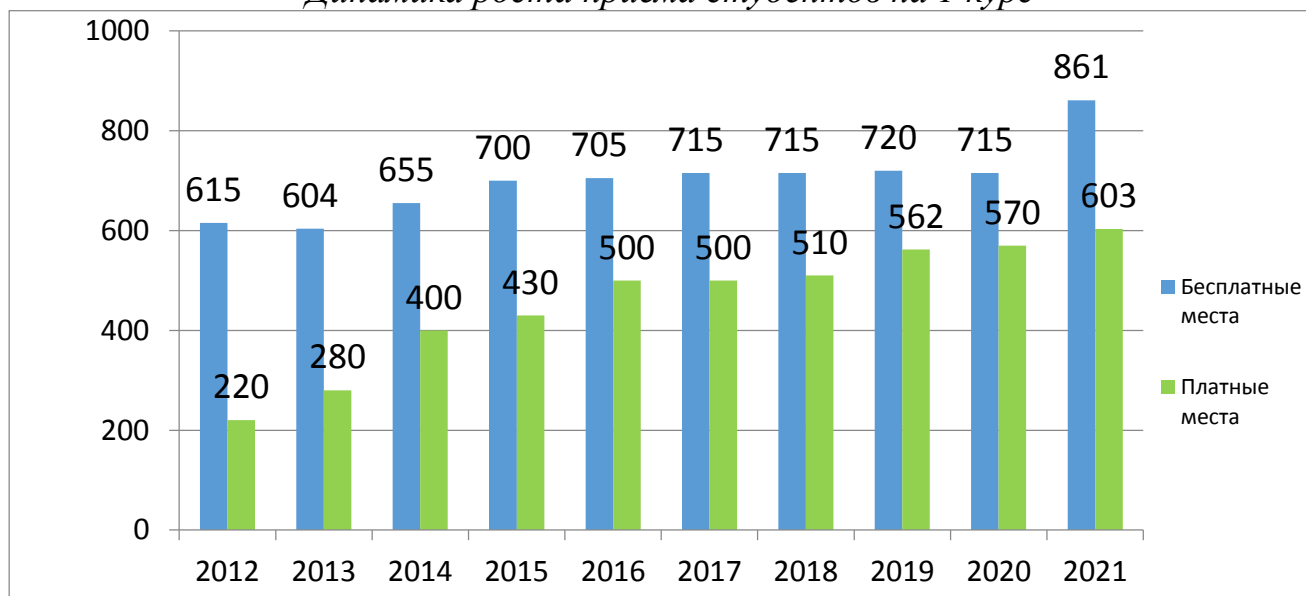
**Приемная кампания по программам высшего образования –  
программе бакалавриата, программам специалитета,  
программе магистратуры в 2023 году**

Количество мест с финансированием за счет средств федерального бюджета для приема на первый курс по программам высшего образования – программам специалитета в Университет определяется контрольными цифрами приема.

Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Прием на места с финансированием за счет средств федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами осуществлялся в основном по результатам единого государственного экзамена. Отдельные категории поступающих в соответствии с Правилами приема имели право поступать по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Результаты всех вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

В целях содействия государственным и муниципальным органам здравоохранения для решения проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Ростовской области и других регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках контрольных цифр по согласованию с Минздравом России выделял места для целевого приема и организовал на них отдельный конкурс. Потребность в кадрах для здравоохранения регионов определяется на основании заявок от органов управления здравоохранения субъектов Российской Федерации и других государственных и муниципальных органов власти. Прием на целевые места проводился после заключения соответствующих договоров о целевом обучении.

*Динамика роста приема студентов на 1 курс*



Специальность	БЮДЖЕТ			Целевая квота РО		
	КЦП	Кол-во заявлений	Конкурс	КЦП	Кол-во заявлений	Конкурс
Лечебное дело	407	3652	8,97	252	506	2
Педиатрия	322	2879	8,94	241	472	1,9
Стоматология	22	1127	51,22	13	60	4,6
Мед-проф дело	90	1087	12,07	11	17	1,5
Фармация	20	727	36,35	5	1	0
Сестринское дело	15	270	18	1	0	0
Итого	876	9742	11,12	523	1056 (584 чел)	2,02

*Итоги приема в 2023 году на бесплатные (бюджетные) места*

**Зачисление на бюджет в РостГМУ**

Специальность	КЦП	Особая квота		Отдельная квота		Целевая квота		Общий конкурс	Зачислено на общий конкурс
		Кол-во мест	зачислено	Кол-во мест	зачислено	Кол-во мест	зачислено		
Лечебное дело	407	41	29	41	28	321	279	4	71
Педиатрия	322	33	6	33	5	253	193	3	118
Стоматология	22	3	2	3	3	16	15	0	2
Мед-проф дело	90	9	1	9	0	45	27	27	62
Фармация	20	2	1	2	0	5	0	11	19
Сестринское дело	15	2	0	2	0	1	0	10	15
Итого	876	90	39	90	36	641	514	55	287



*Итоги приема в 2023 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения*

Специальность	Граждане РФ	Иностранные граждане	
	Кол-во мест	Кол-во мест	зачислено
Лечебное дело	115	135 (60+75 EM)	39
Педиатрия	117	3	3
Стоматология	134	15	10
Мед-проф. дело	15	0	0
Фармация	20	1	0
Клин. психология	25	0	0
Сестр. дело	5	0	0
Магистратура	20	0	0
Итого	451	154	52

**Прием в ординатуру в 2023 году**

В 2023 году порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры был установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». Прием на обучение по программам ординатуры в 2023 году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно КЦП и по договорам оказания платных услуг за счет физических и юридических лиц. Число мест приема в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках приемной кампании 2023 года было установлено Минздравом России в соответствии с расчетной прогнозируемой потребностью в медицинских и фармацевтических кадрах.

Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством здравоохранения РФ в 2023 году было выделено на 24.74% меньше количество мест приема по программам ординатуры в сравнении с 2022 годом. В том числе, в соответствии с приказом Минобрнауки России №400 от 29 апреля 2022 года в 2023 году по ряду специальностей не было выделено бюджетных мест приема, а именно по: дерматовенерологии, пластической хирургии, челюстно-лицевой хирургии, общей гигиене.

Кроме того, в 2023 году сохранилась тенденция сокращения мест на зачисление по свободному конкурсу в пользу квот приема на целевое обучение.

Подача документов осуществлялась очно и в электронном виде через Личный кабинет абитуриента.

Экзаменационные испытания в отделе автоматизации и мониторинга качества обучения прошли 122 поступающих.

В ординатуру принято 693 человека, в том числе 341 – на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 352 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**Прием в ординатуру в 2023 году по специальностям**

<i>№ п/п</i>	<i>Код НПС</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. целевой прием</i>	<i>По договорам оказания платных услуг</i>	<i>Всего зачислено на обучение</i>
<b>1</b>	31.08.01	Акушерство и гинекология	18	19	37
<b>2</b>	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	30	15	45
<b>3</b>	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	15	0	15
<b>4</b>	31.08.07	Патологическая анатомия	3	1	4
<b>5</b>	31.08.08	Радиология	2	0	2
<b>6</b>	31.08.09	Рентгенология	15	8	23
<b>7</b>	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	7	1	8
<b>8</b>	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	5	8
<b>9</b>	31.08.12	Функциональная диагностика	2	0	2
<b>10</b>	31.08.14	Детская онкология	0	0	0
<b>11</b>	31.08.15	Детская урология-андрология	2	0	2
<b>12</b>	31.08.16	Детская хирургия	2	1	3
<b>13</b>	31.08.17	Детская эндокринология	2	0	2
<b>14</b>	31.08.18	Неонатология	3	1	4
<b>15</b>	31.08.19	Педиатрия	32	13	45
<b>16</b>	31.08.20	Психиатрия	8	11	19
<b>17</b>	31.08.21	Психиатрия-наркология	2	1	3
<b>18</b>	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	1	0	1
<b>19</b>	31.08.26	Аллергология и иммунология	2	1	3
<b>20</b>	31.08.28	Гастроэнтерология	2	5	7
<b>21</b>	31.08.29	Гематология	1	1	2
<b>22</b>	31.08.30	Генетика	1	1	2
<b>23</b>	31.08.32	Дерматовенерология	0	18	18
<b>24</b>	31.08.35	Инфекционные болезни	10	1	11
<b>25</b>	31.08.36	Кардиология	10	9	19
<b>26</b>	31.08.37	Клиническая фармакология	1	0	1
<b>27</b>	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	1	4
<b>28</b>	31.08.42	Неврология	20	15	35
<b>29</b>	31.08.43	Нефрология	1	1	2
<b>30</b>	31.08.44	Профпатология	3	0	3
<b>31</b>	31.08.45	Пульмонология	3	1	4
<b>32</b>	31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	0	3
<b>33</b>	31.08.49	Терапия	5	31	36
<b>34</b>	31.08.51	Фтизиатрия	2	0	2

35	31.08.53	Эндокринология	9	10	19
36	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	15	6	21
37	31.08.55	Колопроктология	2	0	2
38	31.08.56	Нейрохирургия	3	1	4
39	31.08.57	Онкология	11	1	12
40	31.08.58	Оториноларингология	10	9	19
41	31.08.59	Офтальмология	8	16	24
42	31.08.60	Пластическая хирургия	0	15	15
43	31.08.62	Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	1	1	2
44	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	2	5
45	31.08.65	Торакальная хирургия	0	0	0
46	31.08.66	Травматология и ортопедия	11	10	21
47	31.08.67	Хирургия	18	14	32
48	31.08.68	Урология	1	6	7
49	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	2	2
50	31.08.70	Эндоскопия	2	0	2
51	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	2
52	31.08.72	Стоматология общей практики	2	36	38
53	31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	10	11
54	31.08.74	Стоматология хирургическая	1	9	10
55	31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	10	10
56	31.08.76	Стоматология детская	1	1	2
57	31.08.77	Ортодонтия	1	16	17
58	32.08.07	Общая гигиена	0	5	5
59	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	0	2
60	32.08.12	Эпидемиология	17	6	23
61	32.08.14	Бактериология	5	3	8
62	33.08.02	Управление и экономика фармации	2	1	3
<b>ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			<b>341</b>	<b>352</b>	<b>693</b>

### *Прием в аспирантуру*

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании на бюджетную основу было зачислено 21 аспиранта.

В рамках целевой квоты 2 аспиранта.

1 иностранный аспирант был зачислен по квоте Правительства РФ по научной специальности 3.1.4. Акушерства и гинекология.

1 иностранный аспирант был зачислен на договорную основу по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Всего в рамках приемной кампании было зачислено 23 аспиранта.

## 2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий, готовый оперативно и эффективно реагировать на меняющиеся условия рынка труда.

### *Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования)*

	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1. Общая численность педагогического состава:	40	37633	13	5675	2	504
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	39	36549	13	5675	2	504
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее):	1	1084	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
Всего:	21	20046	7	3942	-	-
Из них имеющего ученую степень и/или звание:	3	2382	2	856	-	-
Из них имеющие высшую категорию:	18	17664	5	3086	-	-
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	7	7210	-	-	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:	-	-	1	180	-	-
Из них имеющих высшее образование:	-	-	1	180	-	-
7. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации,	40	-	13	-	2	-

прошедших подготовку или стажировку):						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### ***Кадровое обеспечение вуза***

В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях продолжается работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- ✓ разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- ✓ конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- ✓ обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- ✓ привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
- ✓ улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;
- ✓ анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- ✓ формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Реализация существующих программ эффективных контрактов способствует повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса. Заключенные эффективные контракты с некоторыми категориями сотрудников университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделения, реализации основных образовательных программ.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава Университета.

В осуществлении образовательной деятельности в университете участвуют научно-педагогических работника, в том числе 641 - штатные преподаватели и 268 внешние совместители, 32 человека - научные работники по основному месту работы и 9 - по внешнему совместительству.





Общее количество преподавателей (работающих) в отчетном году – 909.  
Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

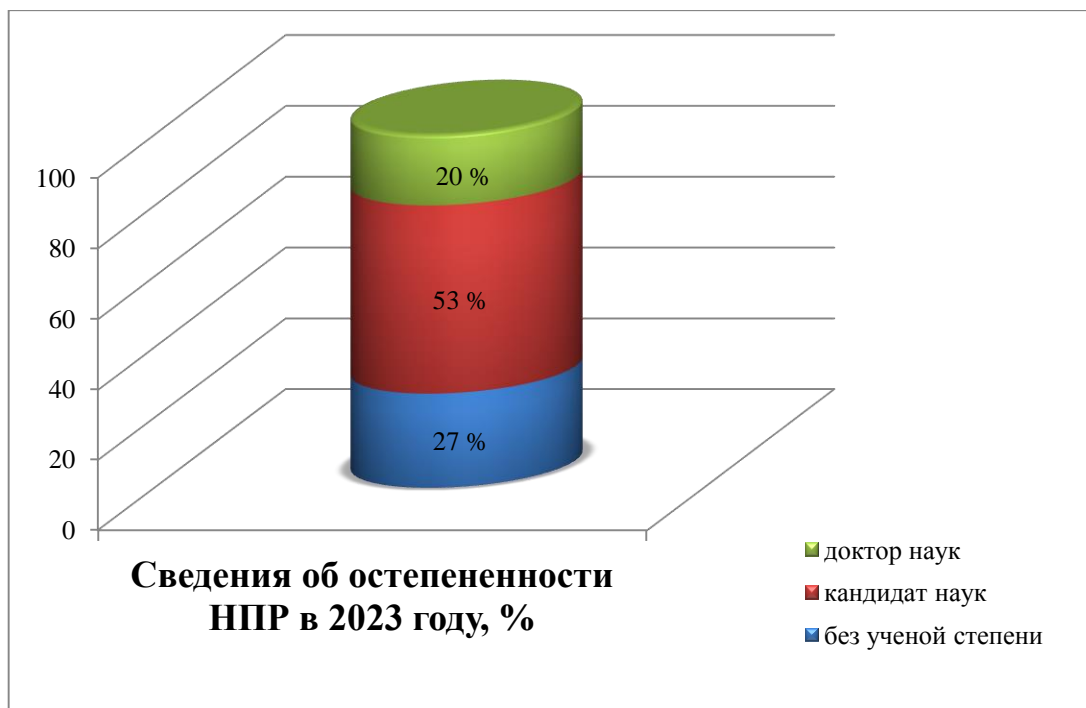
доктора наук – 170  
кандидата наук – 494

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

доцента – 195  
профессора – 81

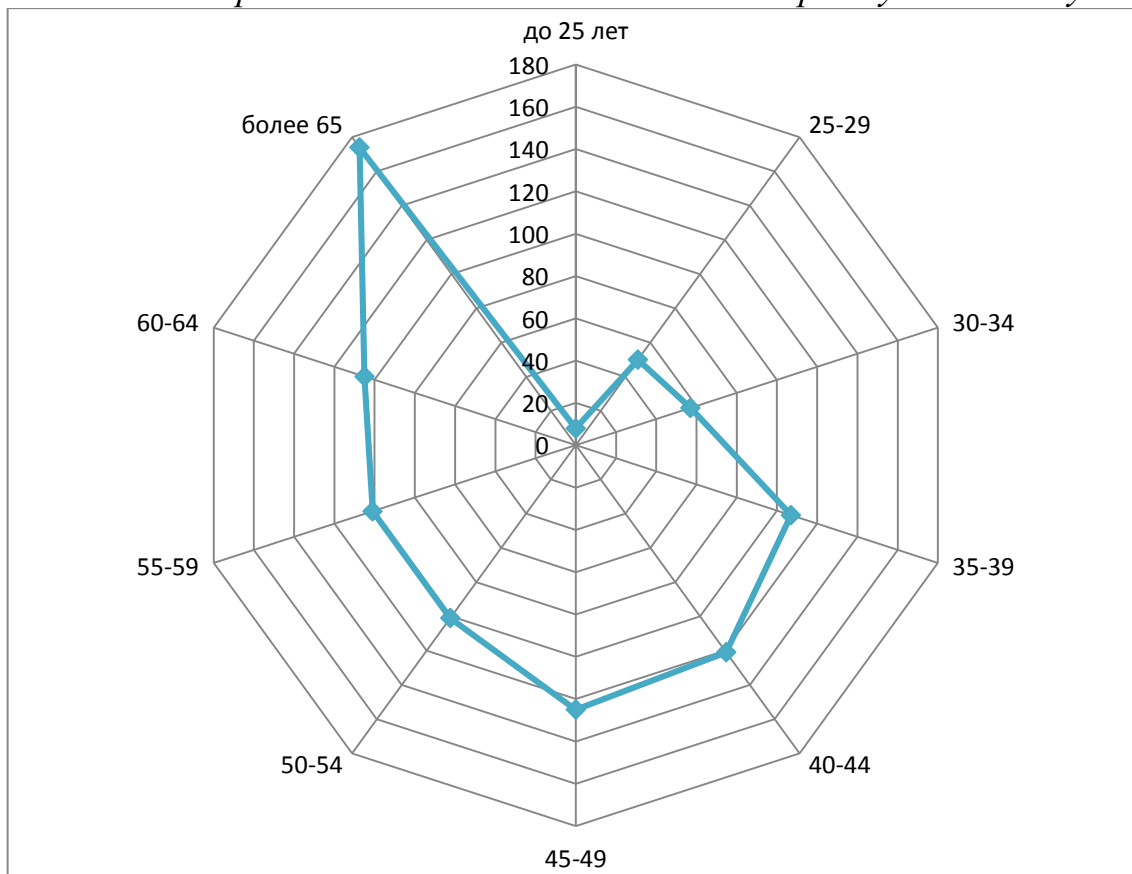
Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями – 664, что составляет 73 % от общего числа ППС.

Доля НПП с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества НПП (работающих) в отчетном году (в процентах) – 73 %.  
человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.



Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование (100 % от общей численности). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

*Распределение численности НПР по возрасту в 2023 году*



Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Повышение квалификации проводится на базе кафедры педагогики Университета, созданной в 2011 году. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС не реже одного раза в три года. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации по клинической специальности для каждого педагогического работника проводится по утвержденному графику.

## **2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области между ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Министерством здравоохранения Ростовской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Ростовской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Ростовской области.

Целью соглашения является координация деятельности сторон по участию в решении вопросов охраны здоровья в Ростовской области путем анализа и мониторинга демографической ситуации в регионе, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению Ростовской области.

В РостГМУ происходит поквартальный анализ деятельности системы здравоохранения региона с выделением проблемных показателей; разработка практических рекомендаций по улучшению работы системы здравоохранения в Ростовской области; обеспечение оперативного информационного взаимодействия для эффективного сотрудничества и получения практически применимых результатов; осуществление мониторинга исполнения практических рекомендаций.

На базе РостГМУ сформирована региональная подгруппа по вопросу оценки штатной численности и нагрузки на медицинских работников медицинских организаций Ростовской области.

С целью ликвидации кадрового дефицита специалистов первичного звена в регионе совместно с министерством здравоохранения Ростовской области и Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону разработана программа трудоустройства выпускников, успешно прошедших аккредитацию и обучающихся в ординатуре.

Ежегодно РостГМУ совместно с Министерством здравоохранения Ростовской области проводит Ярмарки вакансий, посвященные вопросам трудоустройства выпускников в зависимости от потребности региона.

Команда РостГМУ выстраивает активное сотрудничество с министерством здравоохранения Ростовской области и подведомственными ему учреждениями. Главные внештатные специалисты минздрава Ростовской области являются сотрудниками вуза, 396 сотрудников из числа ППС совмещают работу в медицинских организациях города и области.

Актуальной проблемой здравоохранения на сегодняшний день является кадровый дефицит. РостГМУ является единственным медицинским университетом в Ростовской области и принимает активное участие в ликвидации сложившейся ситуации, синхронизируя свою работу с потребностями региона в медицинских специалистах. Так, динамика приема обучающихся в РостГМУ на 1й курс увеличилась с 2017 года на 20 процентов. РостГМУ является третьим среди медицинских вузов России по количеству бюджетных мест. Исходя из кадровой потребности региона, с каждым годом увеличивается процент «целевых» обучающихся из Ростовской области, на долю которых приходится в настоящее время до 78 % от общего количества «целевиков».

Основными мерами, направленными на оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет, РостГМУ) являются:

1. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для обучающихся и выпускников.
2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии с реализуемыми специальностями в РостГМУ.
3. Проведение динамического мониторинга целевого обучения и формирование индивидуальной траектории по целевому обучению и дальнейшей занятости в медицинские организации (сначала на должностях младшего, среднего медицинского персонала, а затем и на врачебных должностях в соответствии с договорами о целевом обучении).
4. Координация работы с центрами занятости населения, проведение совместных совещаний, конференций и встреч с обучающимися.
5. Взаимодействие с министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации, в том числе с целью динамического мониторинга и анализа кадровой потребности практического здравоохранения в регионе.

6. Проведение консультирования обучающихся и выпускников РостГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства. Оказание содействия в подготовке резюме для работодателей.

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

В РостГМУ с 2022 года проводится бесплатное обучение по оказанию первой помощи и общему уходу за больными и пострадавшими для немедицинских работников. Курсы окончили уже более 320 человек.

Основными мерами, направленными на оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет, РостГМУ) являются:

1. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для обучающихся и выпускников.

2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии с реализуемыми специальностями в РостГМУ.

3. Проведение динамического мониторинга целевого обучения и формирование индивидуальной траектории по целевому обучению и дальнейшей занятости в медицинские организации (сначала на должностях младшего, среднего медицинского персонала, а затем и на врачебных должностях в соответствии с договорами о целевом обучении).

4. Координация работы с центрами занятости населения, проведение совместных совещаний, конференций и встреч с обучающимися.

5. Взаимодействие с министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации, в том числе с целью динамического мониторинга и анализа кадровой потребности практического здравоохранения.

6. Проведение консультирования обучающихся и выпускников РостГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства. Оказание содействия в подготовке резюме для работодателей.

База данных вакансий постоянно обновляется и доводится до сведения обучающихся путем размещения актуальной информации, предоставляемой работодателями как государственных, так и коммерческих организаций г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Южного федерального округа, Республикой Крым и других регионов России, размещения ссылок на официальном сайте РостГМУ на сайт министерства здравоохранения Ростовской области с базой данных рабочих мест муниципальных медицинских организаций, и на интернет-портал по подбору медицинского персонала «Медицинский персонал» - совместному проекту министерства здравоохранения Российской Федерации и компании HeadHunter с материалами для соискателей вакансий в сфере медицины, рекомендациями по

составлению резюме, подготовке к прохождению собеседования. Актуальная информация также размещается и в социальных сетях («В контакте»).

Сотрудниками ежедневно проводится прием обучающихся и выпускников по вопросам вакансий, требуемых специальностям и заработной плате.

В летний период 2023 года обучающиеся были привлечены к работе и в приемной комиссии РостГМУ, так, в число помощников для работы в приемной комиссии на добровольной основе входили студенты и выпускники РостГМУ.

Студенты РостГМУ активно участвуют в программах, проводимых Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

Более 900 обучающихся работают на должностях младшего и среднего медицинского персонала, свыше 400 обучающихся из числа ординаторов работают врачами-стажерами и врачами-специалистами в учреждениях здравоохранения города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

### ***Сведения о трудоустройстве выпускников по программам СПО (колледж)***

Фактический выпуск в 2023 году составил 164 человека, в том числе по специальностям:

- специальность 31.02.01. Лечебное дело – 51 чел.
- специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика – 17 чел
- специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая – 17 чел.
- специальность 33.02.01. Фармация – 28 чел.
- специальность 34.02.01. Сестринское дело – 51 чел.
- профессия Младшая медицинская сестра – 24 чел.

Всего из лечебных учреждений и медицинских организаций получено 245 заявок на выпускников по различным специальностям подготовки.

Специальность/ профессия	Кол-во заявок из МО	Персональные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
31.02.01. Лечебное дело	63	-	7 (13,7 %)	10 (19,6 %)
31.02.03. Лабораторная диагностика	9	1	13 (76,5 %)	1 (5,8%)
31.02.05. Стоматология ортопедическая	-	-	3 (17,6 %)	1 (5,9 %)
33.02.01. Фармация	3	-	16 (57,1 %)	1 (3,6 %)



34.02.01. Сестринское дело	95	3	16 (31,4 %)	8 (15,6 %)
34.01.01. Младшая медицинская сестра	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>55 (29,2 %)</b>	<b>21 (11,2 %)</b>

**Показатели трудоустройства и работы выпускников по программам высшего образования в 2023 году**

Наименование специальностей и направлений подготовки системы высшего профессионального образования	Численность выпускников, граждан РФ	из них:
		Трудоустроились и/или продолжили обучение в аспирантуре/ординатуре/специалитете/магистратуре
Сестринское дело	<b>25</b>	24
Лечебное дело	<b>418</b>	409
Педиатрия	<b>308</b>	268
Стоматология	<b>128</b>	123
Медико-профилактическое дело	<b>76</b>	68
Фармация	<b>50</b>	47
<b>Всего</b>	<b>1005</b>	<b>939</b>

В 2023 году по программам специалитета окончили обучение 246 студентов, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, из них 127 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 80 по специальности 31.05.02 Педиатрия, 23 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 10 по специальности 31.05.03 Стоматология и 6 по специальности 33.05.01 Фармация. Большая часть этих выпускников продолжила дальнейшее обучение в ординатуре (132 чел.), в частности, в ординатуру РостГМУ было зачислено 116 человек.

209 обучающихся по 33 направлениям подготовки были выпущены из РостГМУ в 2023 году по программам ординатуры в рамках целевого обучения.

При этом доля выпускников - целевиков из Ростовской области составила по программам специалитета 76%, по программам ординатуры 83,3%. Велика доля выпускников из Чеченской, Карачаево-Черкесской, Кабардино-Балкарской Республик, Республики Адыгея, Ингушетия, Калмыкия, Крым и др. (специалитет – 9%, ординатура – 11%). Для федеральных организаций было подготовлено 12 ординаторов (5,7%) и 37 специалистов (15%).

Сектор целевого обучения и трудоустройства выпускников РостГМУ активно взаимодействует с организациями – заказчиками целевого обучения Ростовской области других регионов Российской Федерации по вопросам приема на целевое обучение, оформления договоров целевого обучения, успеваемости обучающихся, движения контингента целевиков, трудоустройства в соответствии с договором целевого обучения, исполнения обязательств сторонами договора целевого обучения.

Процент трудоустроенных в соответствии договором о целевом обучении и полученной квалификацией выпускников ординатуры в 2023 году вырос по сравнению с 2022 годом с 79,7% до 83,3%.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации организует и проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, на основании Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р, на основании Стратегии развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, а также в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Университета.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;
- репрезентация университета в научном сообществе.

#### **3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ**

##### ***Центральная научно-исследовательская лаборатория***

В течение года сотрудниками ЦНИЛ осуществлялась консультативно-методическая помощь при выполнении инициативных, кандидатских и докторских работ по темам, указанным ниже:



системы и их последствиями у детей раннего возраста - 1 инициативных НИР, 6 диссертационных НИР, из них 3 кандидатские, 3 докторские.

На основании государственного задания с Министерством Здравоохранения Российской Федерации - было выполнено 1 научное исследование.

2. Изучение диагностической и прогностической роли газотрансмиттеров, их предшественников и метаболитов в патогенезе больших акушерских синдромов, 1 диссертационных НИР, из них 0 кандидатские, 1 докторские.

На основании государственного задания с Министерством Здравоохранения Российской Федерации - было выполнено 1 научное исследование.

3. Особенности формирования пубертата у подростков с избыточной массой тела и ожирением в условиях неблагоприятной экологической ситуации, оптимизация методов диагностики, профилактики и терапии - 4 инициативных НИР, 0 диссертационных НИР, из них 0 кандидатские, 0 докторские.

На основании государственного задания с Министерством Здравоохранения Российской Федерации - было выполнено 1 научное исследование. хоз. договора с ЮФУ по «Президентской программе исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными» было выполнено 1 НИР; хоз. договора с АО «ГЕНЕРИУМ» было выполнено 1 НИР.

4. Биохимические и иммунологические аспекты формирования нарушений в репродуктивной системе "мать-плацента-плод" и выявление предикторов акушерской патологии - 0 инициативных НИР, 2 диссертационных НИР, из них 2 кандидатские, 0 докторские.

На основании государственного задания с Министерством Здравоохранения Российской Федерации - было выполнено 1 научное исследование.

5. Особенности формирования генеративной функции у девочек-подростков и изучение причинно-следственных механизмов ее нарушения - 1 инициативных НИР, 1 диссертационных НИР, из них 1 кандидатские, 0 докторские.

НИИАП проводил 9 клинических исследований.

Научно-образовательная деятельность состояла в организации мероприятий, ориентированных преимущественно на врачей, а именно: 0 международных конференций/конгрессов, 1 всероссийских конференций/конгрессов), 8 межрегиональных конференций/конгрессов, 1 региональных конференций/конгрессов, 5 городских конференций.

За отчетный год НИИАП выпустил издания, ориентированные преимущественно на студентов, ординаторов: 0 учебников, из которых 0 с грифом УМО, 11 учебных пособий, из которых 0 с грифом УМО, 0 учебно-методических пособий, из которых 0 с грифом УМО, 0 методических рекомендаций, 6 монографий.

За отчетный период сотрудники кафедры получили 3 патента на изобретение. Кроме того, в клиническую практику было внедрено 14 научных разработок.

В течение отчетного года под руководством сотрудников НИИАП было выполнено 4 НИР, из которых 1 заняли призовые места на студенческой итоговой научной конференции РостГМУ, 0 на других мероприятиях, проводимых в РостГМУ, 2 в рамках мероприятий, проводимых вне РостГМУ.

Максимальный вклад в научную деятельность НИИАП внёс главный научный сотрудник акушерско-гинекологического отдела Дубровина С.О. преимущественно за счёт следующих видов активности: публикационная - 7 полноценных статей, из них 2 в журналах, рекомендованных ВАК, издательская - 1 (монография), изобретательская - 0 патентов, выступления с докладами в рамках научных мероприятий - 11 международных, 45 всероссийских. Минимальный вклад в научную деятельность кафедры внесли младший научный сотрудник педиатрического отдела Шубитидзе М.Г.

### ***Научно-исследовательский институт клинической иммунологии***

В основе научных разработок НИИ клинической иммунологии лежит развитие концепций иммуноопосредованной патологии и клинической иммунологии как мультидисциплинарной науки в соответствии с задачами, определенными для НИИ в рамках долгосрочной программы научной платформы Иммунология. В настоящее время работа ведется по следующим научным направлениям:

- Первичные иммунодефициты: патогенез, диагностика, терапия
- Аллергические заболевания с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности
- Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия
- Особенности иммунопатогенеза, диагностики, прогноза и иммуно-реабилитации при COVID-19

При реализации направления, связанного с изучением первичных иммунодефицитов гуморального звена в соответствии с целями госзадания МЗ РФ, проводились исследования по изучению динамики изменения субпопуляционного состава В-лимфоцитов у пациентов с общевариабельной иммунной недостаточностью. Полученные результаты опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК (2 публикации), представлены на ежегодном Европейском конгрессе аллергологов и клинических иммунологов (ЕААСИ 2023, Гамбург, Германия, 9- 1 июня, 2023, он-лайн), 19 международном междисциплинарном конгрессе по аллергологии и иммунологии. Москва, 1-3 июня 2023. Важным фактором, определяющим наблюдение и терапевтическое сопровождение больных с ПИД, является наличие специализированных иммунологических коек в терапевтическом отделении клиники и совместная с кафедрой гастроэнтерологии научно-исследовательская работа. Так, продолжились исследования по анализу изменений микробиоты ЖКТ в зависимости от степени выраженности недостаточности гуморального звена иммунной системы: агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективном дефиците иммуноглобулинов. Всего по первому направлению наряду с госзаданием выполняется 2 инициативных НИР.

Направление, посвященное изучению аллергических заболеваний с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности, разрабатывается как самостоятельная работа НИИ, так и в комплексе с другими подразделениями РостГМУ (кафедра педиатрии №2, кафедра кожных и венерических болезней). В продолжение реализации данной научной проблемы разрабатываются патогенетические критерии прогрессии сезонного аллергического



ринита, острой и хронической крапивницы у детей. Результаты представлены на Первом межрегиональном конгрессе по аллергологии и иммунологии с международным участием (Москва, 9 октября 2023 г., Сеченовский университет); научно-практической конференции «Мифы и реальность в диагностике и лечении иммуноопосредованных заболеваний», Ростов-на-Дону, 7 апреля 2023г., внедрены в диагностический и лечебный процесс педиатрического отделения университета. Кроме того, в этом году совместно с ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова выполнен фрагмент работы в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации по сбору больших данных для оценки аллергической чувствительности в Российской Федерации. Эта работа поможет изменить подходы в лечении и диагностике аллергий. Всего по направлению выполнялось 2 инициативных НИР, работа в рамках договора с привлечением средств в размере 500 000 р, 1 докторская диссертация представлена в диссертационный совет к защите.

Существенное место в научных исследованиях НИИ отводится направлению, определенному как «Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия». Продолжались исследования, направленные на изучение возможностей иммунореабилитации при ВЭБ-инфекции совместно с кафедрами инфекционных болезней и детских инфекций. Проводились исследования роли факторов врожденного иммунитета в развитии аутоиммунного поражения нервной системы совместно с кафедрой нервных болезней. Продолжены исследования по выявлению критериев иммунодиагностики, прогнозе течения, необходимости и возможности коррекции иммунной системы при различных формах дисциркуляторной энцефалопатии (совместно с кафедрой нервных болезней), шизофрении (с кафедрой психиатрии), у подростков с артериальной гипертензией (кафедра поликлинической педиатрии), экссудативном отите (совместно с кафедрой ЛОР-болезней), острым панкреатите. Велась работа по анализу адаптационных возможностей иммунной системы при стрессовых воздействиях. Так, результаты НИР по изучению изменений иммунной системы при профессиональном стрессе у военнослужащих нашли свое отражение в 2 публикациях в изданиях, рецензируемых в международной базе данных Scopus, внедрены в лечебный процесс реабилитации военнослужащих, проходящих лечение на базе военного госпиталя 16022 и ЦГБ им. Семашко.

Всего по третьему направлению в течение отчетного периода выполнялось 10 инициативных НИР, 5 кандидатских диссертаций.

В отчетном году НИИ продолжил работу по направлению, актуальность которого определила пандемия COVID-19. По материалам исследования, посвященного механизмам формирования гибридного иммунитета к SARS-CoV-2, опубликовано 2 статьи в изданиях, индексируемых Scopus, 1 – в рекомендованных ВАК, представлен доклад на Всероссийской научно-практической школе-конференции «Аллергология, клиническая иммунология и инфектология для практикующих врачей, Сочи 1-7 октября 2023г. По данному направлению выполняются 4 инициативных НИР, 2 работы на соискание степени к.м.н. представлены к защите в диссертационный совет.



### ***Проблемные научные лаборатории***

В РостГМУ функционирует 4 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», лаборатория «Нейропсихологических методов диагностики и лечения» и лаборатория «Физических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность проблемных научных лабораторий осуществлялась в соответствии с планом работ.

- ПНЛ «Изучения механизмов формирования боли».

Основное направление научной проблемной лаборатории по изучению механизмов формирования боли является исследование теоретических основ патогенеза различных видов боли (соматической, висцеральной, нейропатической). Накопление и обобщение теоретического материала, формирование выводов и разработка рекомендаций для теории и практики с публикацией в научных журналах.

- ПНЛ «Физических методов диагностики и лечения».

Согласно плану на 2023 год проделана следующая работа.

1) Продолжается:

- «исследование эффективности чрескожной нейростимуляции на госпитальном этапе оказания скорой медицинской помощи при болях в спине: поясница, шейные отделы»;

- лечение и контроль у больных в постинсультном состоянии – совместно с кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсами мануальной терапии и рефлексотерапии ФПК

РостГМУ, кафедра скорой медицинской помощи;

- совместно с кафедрой детских болезней № 2 проводится статистический набор РТМ у больных детей (коленные и локтевые суставы);

- исследование комбинированных методов лечения при пневмониях у комбатантов в ОВ госпитале, статистический набор данных по температуре легких.

Опубликовано 2 статьи (Scopus, Web of science - зарубежные (1) и ВАК (1).

- ПНЛ «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков».

Научно-исследовательская работа в рамках ПНЛ проводилась в рамках научных направлений - моделирование акушерской и гинекологической патологии на экспериментальных животных и репродуктивное здоровье. Клинической базой ПНЛ является ГБУ РО «Детская городская поликлиника №45» г. Ростов-на-Дону. Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 2 основных направлений и была представлена: экспериментальным моделированием репродуктивных и гестационных нарушений - 2 инициативные НИР; исследованиями в области репродуктивного здоровья - 4 инициативные НИР. В выполнении НИР участвовали все сотрудники ПНЛ 2 НИР выполняются в ходе запланированных в этом году кандидатских диссертаций. Провели международную научно-практическую конференцию молодых ученых и студентов «Проблемы женского здоровья от пубертата до менопаузы», 31 марта 2023. Изданы

2 учебно-методических пособия: «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» и «Истмико-цервикальная недостаточность, преиндукция родов». В отчетном году опубликовано 9 НИР, в т. ч. 1 публикация в журнале, рецензируемых в SCOPUS, 2 - ВАК, 6 статей – РИНЦ. Получен патент на изобретение «Способ моделирования вагинита» 2800715 С1, 26.07.2023. Заявка № 2023107631 от 28.03.2023. Осуществлено 4 внедрения научных разработок в практическое здравоохранение ГБУ РО «Детская городская поликлиника №45» г. Ростов-на-Дону и ООО «ДОНАЛЬФАМЕДИКА» МДЦ «Вместе».

Таким образом, план НИР на 2023 год выполнен полностью.

- ПНЛ «Нейропсихологических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы Проблемной научной лаборатории и была представлена следующим образом:

1. Исследование и анализ структурных и функциональных изменений ВПФ у больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

Завершен первый этап психометрического исследования когнитивных функций с использованием культурально-независимых тестов на интеллект (Raven Progressive Matrices, Cattell's 16 Personality Factors), определение уровня смысловой и кратковременной зрительной памяти и др. – 28 пациентов, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

2. Завершена разработка Программы коррекционно-восстановительного обучения и нейропсихологической реабилитации больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга. Аналитический обзор возможностей нейропсихологического тестирования при скрининг-диагностике энцефалопатий различного генеза.

3. Проводится сравнительное изучение эффективности различных психотерапевтических подходов и методик нейропсихологической коррекции в послеоперационном периоде у больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

4. Проведено исследование методик медицинской реабилитации детей с синдромом вегетативной дисфункции

5. Проводится оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития в Ростовской области.

Результаты представлены в публикации:

Особенности работы по развитию просодической стороны речи у детей с дизартрией. Научно-практический журнал «Детская реабилитация». Москва, 2023. С. 61-63, том 5 – Ефремова Т.Е., Пискунова С.Г., Приходько Н.Н., Сафонова И.А., Краснова В.Р., Бондарева О.И., Лобанова А.М., Бондаренко Ю.С., Александрова В.С., Петренко А.В., Ефремов А.А.

### 3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Руководитель направления подготовки	Наименование образовательной программы
1.	Биологические науки	Колмакова Т.С.	Физиология человека и животных
2.	30.06.01 Фундаментальная медицина	Набока Ю.Л.	Анатомия и антропология
3.			Иммунология
4.			Микробиология
5.			Патологическая анатомия
6.	31.06.01 Клиническая медицина	Чесникова А.И.	Акушерство и гинекология
7.			Анестезиология и реаниматология
8.			Отоларингология
9.			Внутренние болезни
10.			Офтальмология
11.			Детская хирургия
12.			Инфекционные болезни
13.			Кардиология
14.			Дерматовенерология
15.			Лучевая диагностика
16.			Нейрохирургия
17.			Неврология
18.			Педиатрия
19.			Психиатрия и наркология
20.			Стоматология
21.			Травматология и ортопедия
22.			Урология и андрология
23.			Хирургия
24.			Эндокринология
25.	32.06.01 Медико-профилактическое дело	Горблянский Ю.Ю.	Медицина труда
26.			Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№	Научная специальность
1.	1.5.5. Физиология человека и животных
2.	3.3.1. Анатомия и антропология

3.	3.2.7. Аллергология
4.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
5.	1.5.11. Микробиология
6.	3.3.2. Патологическая анатомия
7.	3.3.3. Патологическая физиология
8.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
9.	3.1.4. Акушерство и гинекология
10.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
11.	3.1.3. Оториноларингология
12.	3.1.18. Внутренние болезни
13.	3.1.28. Гематология и переливание крови
14.	3.1.5. Офтальмология
15.	3.1.11. Детская хирургия
16.	3.1.22. Инфекционные болезни
17.	3.1.20. Кардиология
18.	3.1.23. Дерматовенерология
19.	3.1.25. Лучевая диагностика
20.	3.1.10. Нейрохирургия
21.	3.1.24. Неврология
22.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
23.	3.1.21. Педиатрия
24.	3.1.17. Психиатрия и наркология
25.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
26.	3.1.7. Стоматология
27.	3.1.8. Травматология и ортопедия
28.	3.1.13. Урология и андрология
29.	3.1.9. Хирургия
30.	3.1.19. Эндокринология
31.	3.1.2. Пластическая хирургия
32.	3.2.4. Медицина труда
33.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
34.	3.2.2. Эпидемиология
35.	3.2.1. Гигиена

### ***Прием в аспирантуру***

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании на бюджетную основу было зачислено 21 аспиранта.

В рамках целевой квоты 2 аспиранта.

1 иностранный аспирант был зачислен по квоте Правительства РФ по научной специальности 3.1.4. Акушерства и гинекология.

1 иностранный аспирант был зачислен на договорную основу по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Всего в рамках приемной кампании было зачислено 23 аспирант.

### ***Численность аспирантов***

В 2023 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 26 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки (ФГОС), а также по 35 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

На 31.12.2023 в аспирантуре университета обучался 116 аспирантов, из них 78 по программам ФГОС и 38 по программам ФГТ. Из общей численности граждан иностранных государств – 8; на очной форме обучения – 71, на заочной – 45 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 16 человек, за счет того, что по программам ФГТ не предусмотрена заочная форма обучения.



Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2023 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 104 научных руководителя, среди которых 95 доктора наук и 9 кандидатов наук.

### ***Выпуск аспирантов***

В 2023 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 27 человек. Все

аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	0	0	0	100
2022	0	0	15	85
2023	0	2	1	24

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2021-2023 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	0	0	0	100
2022	0	3	10	87
2023	0	0	1	26

Сравнение результатов представления научного доклада в 2021-2023 гг.

### ***Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов***

Аспиранты РостГМУ принимают активное участие в различных конкурсах и программах на получение грантов и именных стипендий.

В отчетном году приняли участие и стали победителями конкурсов на получение именных стипендий «Правительства Российской Федерации» и «Президента Российской Федерации» по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, следующие аспиранты:

1. Шепетюк Максим Михайлович, обучающийся по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, профиль подготовки Анатомия и антропология;

2. Затуливетрова Дарья Олеговна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Отоларингология.

Также, в 2023 году приняли участие и стали победителями конкурса на получение именной стипендии «Губернатора Ростовской области в сфере образования» следующие аспиранты:

1. Немирович Максим Владимирович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия;

2. Лукьянов Никита Станиславович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия.

Кроме того, Бровкина Снежана Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Внутренние болезни, стала обладателем гранта на посещение Европейского конгресса терапевтов в Стамбуле.



Также, в 2023 году Калинин Денис Сергеевич, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия, стал победителем конкурса «Эстафета вузовской науки – 2023».

#### ***Защиты кандидатских диссертаций***

12 выпускников аспирантуры и 2 лица, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры в 2023 году, а также 2 сотрудника успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,

#### ***Защиты докторских диссертаций***

Сотрудниками РостГМУ в 2023 году были защищены 2 диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

### **3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### ***Финансирование научных исследований.***

##### ***Государственное задание***

Финансирование исследований, проводимых РостГМУ, проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований и внебюджетных средств.

В 2023 году продолжилась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 11 темам:

- Улучшение результатов радикального патогенетического лечения хронического парапроктита, высоких сложных ректальных свищей с использованием малоинвазивных видео-ассистированных технологий;
- Разработка концепции создания толстокишечного искусственного пищевода при врожденной атрезии и рубцовых стриктурах органа у детей;
- Маркеры патогенности и антибиотикорезистентности условно-патогенных микроорганизмов, связанных с воспалительными заболеваниями респираторного тракта;
- Разработка нового персонализированного подхода к ведению пациенток с различными субтипами гестационного сахарного диабета;
- Роль В2 лимфоцитов в формировании инфекционного и неинфекционного фенотипов общевариабельной иммунной недостаточности (ОВИН), разработка их дифференциально-диагностических биомаркеров, возможности прогноза течения заболевания и подбора адекватной терапии;
- Совершенствование диагностики и лечения новорожденных с перинатальными гипоксически – ишемическими поражениями центральной нервной системы и их последствиями у детей раннего возраста;
- Изучение диагностической и прогностической роли газотрансмиттеров, их предшественников и метаболитов в патогенезе больших акушерских синдромов;

- Особенности формирования пубертата у подростков с избыточной массой тела и ожирением в условиях неблагоприятной экологической ситуации, оптимизация методов диагностики, профилактики и терапии;
- Разработка концепции эндотипирования хронического воспаления верхних дыхательных путей у детей;
- Поиск биологических маркеров риска социальной дезадаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (без попечения родителей);
- Биохимические и иммунологические аспекты формирования нарушений в репродуктивной системе «мать-плацента-плод» и выявление предикторов акушерской патологии.

### ***Гранты***

Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;
- средства РНФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;
- другие законные источники.

Общее число поданных заявок на гранты в 2023 году – 16 заявок

- *Российский научный фонд.*

Было подано 7 заявок.

- *УМНИК-2023*

Было подано 5 заявок.

Грант в форме субсидий из федерального бюджета на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития от Минобрнауки России.

Была подана 1 заявка.

Премия Правительства Российской Федерации 2024 года в области науки и техники.

Была подана 1 заявка.

Премия Правительства Российской Федерации 2024 года в области науки и техники для молодых ученых.

Была подана 1 заявка.

### ***2 победителя «УМНИК» от ФСИ.***

Акушер-гинеколог и аспирант первого года по научной специальности «акушерство и гинекология» Александр Евгеньевич Шаталов вместе с научным руководителем – доцентом, доктором медицинских наук, профессором Центра

симуляционного обучения РостГМУ Натальей Борисовной Кузнецовой выиграли грант по программе «Умник» от Фонда содействия инновациям.

Врач-уролог — аспирант первого года по научной специальности «Урология и андрология» Сергей Никитич Иванов совместно со своими научными руководителями – д.м.н., профессором, заведующим кафедрой урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии) Михаилом Иосифовичем Коганом и д.м.н., профессором, заведующим кафедрой микробиологии и вирусологии №1 Юлией Лазаревной Набока выиграли грант по программе «Умник» Фонда содействия инновациям.

### 3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Публикационная активность*

Особую роль в реализации научно-исследовательской деятельности университета имеет возможность открытого доступа к научным базам данных.

В 2023 году сотрудниками научного управления РостГМУ осуществлялся доступ к персональным данным сотрудников путем лицензионного договора с научной электронной библиотекой eLibrary (SCIENCE INDEX).

Сотрудники РостГМУ из года в год публикуют результаты своих научно-исследовательских работ в зарубежных и отечественных научно-практических журналах: за 2023 год было опубликовано более 523 статей в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией (ВАК).



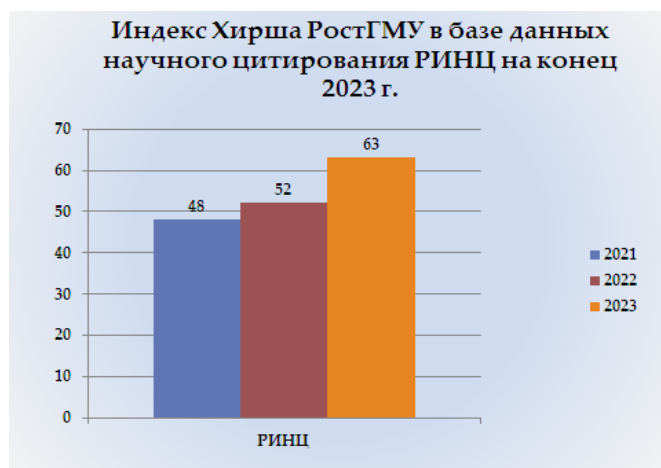
По данным Scopus наиболее результативными сотрудниками на 30.12.2023 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Карташев Владимир Васильевич	14
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	10
3.	Коган Михаил Иосифович	10
4.	Горбунова Марина Олеговна	10
5.	Чесникова Анна Ивановна	10
6.	Сизякина Людмила Петровна	7

7.	Кобзева Наталия Дмитриевна	6
8.	Лебеденко Александр Анатольевич	5
9.	Погорелова Татьяна Николаевна	5
10.	Семерник Ольга Евгеньевна	5

По данным РИНЦ наиболее результативными сотрудниками на 30.12.2023 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Петров Юрий Алексеевич	37
2.	Белик Светлана Николаевна	34
3.	Бойко Наталья Владимировна	25
4.	Камалова Ольга Николаевна	25
5.	Горбунова Марина Олеговна	23
6.	Коган Михаил Иосифович	22
7.	Бондаренко Вадим Александрович	22
8.	Чесникова Анна Ивановна	22
9.	Солдаткин Виктор Александрович	22
10.	Вигель Нарине Липаритовна	21



Индекс Хирша РостГМУ в базе данных научного цитирования РИНЦ на конец 2023г.

В рамках ежегодной комплексной оценки эффективности научной деятельности кафедр и сотрудников РостГМУ был рассчитан научный рейтинг структурных подразделений и сотрудников университета.

### ***Патентная деятельность***

Патентная деятельность университета, основанная на действующем законодательстве Российской Федерации направлена на укрепление конкурентных позиций путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса. За 2023 год в рамках деятельности комиссии по выявлению и охране результатов интеллектуальной

собственности на рассмотрение в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было направлено 10 заявок на выдачу охранных документов, 11 результатов интеллектуальной деятельности поставлены на балансовый учет университета. Всего, по состоянию на 31 декабря 2023 года на балансовом учете университета находятся 57 результатов интеллектуальной деятельности, из них 44 изобретений, 3 полезные модели, 7 ноу-хау, 1 ЭВМ, 1 товарный знак.

Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников университета в практику работы медицинских учреждений внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

### ***Научное сотрудничество. Соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными организациями.***

Научное сотрудничество – один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

РостГМУ осуществляет научное сотрудничество по 34 договорам с отечественными организациями, 8 из которых заключены в 2023 году и по 7 договорам о сотрудничестве с международными организациями, 1 из которых заключены в 2023 году:

- ✓ Республиканское унитарное предприятие «Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь»
- ✓ Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»
- ✓ Учреждение образования «Витебский ордена Дружбы народов медицинский университет»
- ✓ Бухарский ГМИ им. Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения
- ✓ Университет Бурунди
- ✓ Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
- ✓ "ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»"
- ✓ Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья ЗАО «ИнтерЮНА»
- ✓ Автономная некоммерческая организация «Агентство развития цифровых технологий и инноваций»
- ✓ ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
- ✓ ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

- ✓ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения РФ
- ✓ ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицины труда им. Академика Н.Ф. Измерова»
- ✓ ООО «Сербалаб»
- ✓ ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук
- ✓ ООО «Центр молекулярного здоровья»
- ✓ "ГБУ РО «Областная клиническая больница № 2»"
- ✓ ФКУЗ «Ростовский-на-Дону орден Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора
- ✓ МБУЗ «Городская поликлиника № 14»
- ✓ ФГБНУ «Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции»
- ✓ ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
- ✓ ЗАО «ЭКОлаб»
- ✓ Институт органической химии им. Н.Д.Зеленского
- ✓ Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника Железнодорожного района города Ростова-на-Дону»
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону»
- ✓ Федеральное бюджетное учреждение науки «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора (РНИИМиП)
- ✓ ФГАОУ ВО «ЮФУ»
- ✓ ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. Горького»
- ✓ Луганский государственный медицинский университет
- ✓ ООО Медицинский центр «Профессионал»
- ✓ ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница»
- ✓ ООО "Европейские Лаборатории Дона"

### ***Взаимодействие с новыми территориями Российской Федерации***

Донецкая и Луганская народные республики, Херсонская и Запорожская области, республика Крым активно интегрируются в Российское культурное, социальное и научное пространство. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России ведет сотрудничество с новыми территориями Российской Федерации уже очень давно. Сотрудничество охватывает широкий спектр совместных научных исследований, мероприятий учебного и культурно-образовательного сотрудничества между сторонами, что позволяет повысить востребованность и степень коммерциализации научных результатов.



В целях решения организационных вопросов для повышения уровня сотрудничества вузов в области научной деятельности было проведено совместное совещание с участием проректора по научной деятельности, д.м.н., профессора кафедры патологической физиологии Котиевой И.М. и заведующей центральной научно-исследовательской лабораторией, д.м.н., доцента кафедры патологической физиологии Додоховой М.А. в г. Симферополь ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с 05 июня до 09 июня 2023г.

Также под руководством Кубышкина А.В. и Котиевой И.М. осуществляется «Разработка кардиопротекторных экстрактов полифенольных продуктов винограда для снижения кардиотоксичности противоопухолевых лекарственных препаратов». Котиева И.М. входит в редакционную коллегию научного издания «Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины».

ФГБОУ ВО РостГМУ активно занимается публикационной деятельностью. Проректор по научной работе Котиева И.М. входит в редакционную коллегию научного издания «Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины».

Волошин Р.Н. – профессор кафедры дерматовенерологии и Власова В.Н. – заведующий кафедрой педагогики входит в редакционный совет научно-практического журнала по дерматологии, венерологии, косметологии «Горсуевские чтения», выпускаемый совместно с ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького.

Совместное обучение на базе клиники колопроктологии и малоинвазивной хирургии Сеченовского университета в Москве по теме «Мультидисциплинарный подход в лечении колоректального рака» при поддержке вуза и Фонда борьбы с колоректальным раком прошли совместно специалисты РостГМУ и Донецкого онкологического диспансера.

За четыре дня врач-хирург, онколог, доцент кафедры хирургических болезней №1 Хоронько, врач-колопроктолог Анна Владимировна Перепечаева, врач-эндоскопист, ассистент кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии Андрей Владимирович Скуратов, врач-анестезиолог-реаниматолог Алексей Владимирович Чернозубенко, врач-рентгенолог Кирилл Александрович Семенов, врач-патологоанатом, ассистент кафедры патологической анатомии Андрей Сергеевич Казьмин прослушали курс лекций и прошли практическую подготовку в операционных и профильных отделениях.

### ***Клинические исследования***

Кафедры, принимающие участие в проведении КИ:

1. Кафедра внутренних болезней №2
2. Кафедра терапии и поликлинической терапии
3. Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Кафедра хирургических болезней №1

5. Кафедра хирургических болезней №2
6. Кафедра детских болезней №2
7. Кафедра нервных болезней и нейрохирургии

8. Кафедра кожных и венерических болезней
9. Кафедра акушерства и гинекологии №1
10. Кафедра гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)
11. Кафедра эндокринологии с курсом детской эндокринологии
12. Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской андрологии-урологии человека)
13. НИИАП (отделение детской эндокринологии)

### ***Молодежное научное общество***

В целях развития научного кадрового потенциала университета была сформирована концепция непрерывной подготовки: от участия в «Молодежном научном обществе», обучения в аспирантуре до становления в профессиональной деятельности как научно-педагогические кадры.

Молодежное научное общество объединяет молодежные научные кружки для студентов, функционирующие на базе фундаментальных и клинических кафедр РостГМУ. Ежегодно молодежное научное общество проводит мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательского потенциала среди молодежи города. Популяризация научно-исследовательской деятельности в студенческой среде начинается с 1 курса: в РостГМУ ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Ярмарка кружков», конкурс «Лучший кружок года», позволяющие обучающимся испытать себя на поприще научных исследований. Главным научно-практическим мероприятием, на котором все студенты могут поделиться результатами своей научной деятельности, является Итоговая научная конференция. Традиционно члены Молодежного научного общества занимают призовые места на научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа с молодежным научным обществом (далее – МНО) в настоящее время насчитывает более 3000 студентов и более 80 молодых ученых, ординаторов, аспирантов и сотрудников до 35 лет, которые являются членами 53 научных кружков.

В 2023 году участниками ежегодной отчетно-выборочной конференции была принята новая программа развития МНО РостГМУ. Программа направлена на содействие и поддержку молодых учёных путём создания площадок для представления научных достижений и популяризацией науки среди молодёжи.

В Ростовском государственном медицинском университете за 2023 год МНО при поддержке кафедр подготовлено и проведено 70 научно-практических мероприятий.

Таблица 1.

<b>Организация научно-практических мероприятий</b>			
Всероссийская конференция	9	13	15

Региональная/межрегиональная конференция, издание сборника	9	11	13
Региональная/межрегиональная конференция, без издания сборника	19	7	10
Внутривузовская олимпиада	4	16	20
Межкафедральная конференция	11	10	12

Целью 77 - ИНК (Итоговой Научной Конференции) является обсуждение современных проблем как медицины в целом, так и фармации, экологии, экономики и медицинского права, социологии, педагогики и психологии.

На итоговую научную конференцию студенты РостГМУ представили 165 научных докладов. Работают 16 секций, причем в больших клинических секциях, таких, как «внутренние болезни» и «трудный пациент», было озвучено от 10 до 13 докладов.

12 октября в кампусе Ростовского государственного медицинского университета состоялся молодежный научный конкурс «Ярмарка Кружков 2023»! В ходе ярмарки студенты могли познакомиться с научными кружками университета, научиться оказывать первую помощь, попробовать себя в роли хирурга, терапевта, анестезиолога-реаниматолога... Все это лишь малая часть возможностей, которые появились у каждого студента благодаря Ярмарке кружков!

На ярмарке были представлены площадки 51 молодежного научного кружка, а также в мероприятии участвовали Профсоюзная организация РостГМУ, студенческие отряды, волонтеры-медики, Совет Обучающихся.

*Лучшие МНК среди профильных кафедр:*

I место – МНК каф. Акушерства и гинекологии №2

II место – МНК каф. Внутренних болезней №3

III место – МНК каф. нормальной анатомии

*Лучшие МНК среди непрофильных кафедр:*

I место – МНК каф. истории

II место – МНК каф. педагогики

III место – МНК каф. ЗОЖ и диетологии

### ***Школа молодых ученых***

В рамках Года педагога и наставника в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава с 15 по 25 мая в онлайн режиме России проводилась Школа молодых ученых.

Аспиранты и ординаторы могли прослушать лекции по наиболее актуальным вопросам медицины и задать вопросы экспертам в разных областях.

Спикерами выступили:

- ✓ Котиева И.М. - д.м.н., доцент, проректор по научной работе
- ✓ Касьяненко В.Н.», - д.м.н., профессор, врач-хирург отделения опухолей костей, кожи, мягких тканей и молочной железы ФГБУ «НМИЦ онкологии
- ✓ Левицкая Е. С.- д.м.н., доцент кафедры внутренних болезней №2

- ✓ Петренко А. В. - к.ю.н., доцент кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения РостГМУ
- ✓ Сафроненко А. В. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии РостГМУ

В «Школе молодых ученых» прошли курс подготовки более 100 участников – представителей разных образовательных учреждений.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Международная деятельность является одним из важнейших факторов развития университета и занимает неотъемлемое место в системе управления и организации функционирования РостГМУ.

Университет осуществляет международную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации; Уставом ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; рекомендациями Минздрава России, Минобрнауки России, МИД России.

В 2023 году международная деятельность проводилась в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование» и была направлена на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности, интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Основные виды международной деятельности РостГМУ в указанный период:

- реализация образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело на английском языке-посреднике (английском) на весь срок обучения (6 лет);
- электронная интернационализация университета: дальнейшее совершенствование англоязычной версии официального сайта вуза, размещение англоязычных образовательных интернет-ресурсов и материалов информационного характера для абитуриентов и обучающихся университета;
- расширение международного сотрудничества в рамках заключенных договоров «вуз – вуз иностранного государства»;
- участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными университетами-партнёрами дружественных стран;
- проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе вуза;
- участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской ассоциацией медицинских университетов (РКАМУ);
- работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в победе над фашизмом;

- формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных обучающихся;
- работа по признанию зарубежных документов об образовании, подготовка документов для апостилирования и консульской легализации дипломов выпускников университета.

## 4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

### 4.2.1. Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан

#### 4.2.1.1. Набор иностранных обучающихся

С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. на подготовительном факультете обучалось 207 человек, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с данными информационно-аналитической системы) – 179 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 28 человек.

	Контрольные цифры приема	Направлено Минобрнауки РФ, в соответствии с ИАС*	Обучалось в 2022/23	Отчислено	Выпуск 2023 г.	Приём 2023/24 (на 31.12. 2022)
Направление Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	110	110	85	2	83	96
Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам иностранного гражданина	-	-	12	0	12	16
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>112</b>

Примечание:

\*ИАС – Информационно-аналитическая система формирования и распределения квоты приёма иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ успешно прошёл отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год.



#### **4.2.1.2. Организация учебного процесса**

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность), составленной на основании «Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 18.10.2023 № 998), на факультете преподавались следующие учебные дисциплины: русский язык, биология, химия, физика, страноведение. Цель программы – подготовка иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям, а также подготовка к обучению в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Учащиеся подготовительного факультета обучались на кафедрах русского языка № 1 и № 2, общей биологии и анатомии, кафедрах химии и физики.

Все учебные дисциплины, преподаваемые на кафедрах подготовительного факультета, обеспечены современной актуальной учебной и учебно-методической литературой. Количество специализированных учебных изданий для иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете, – 6059 экземпляров.

Учебно-календарный план занятий по предвузовской подготовке иностранных обучающихся на подготовительном факультете рассчитан на 40 учебных недель (по 36 часов в неделю), что составляет 1440 учебных часов в год.

Учебные планы, календарные учебные графики по дисциплинам составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

На факультете осуществлялась межпредметная координация, оптимально сочетались лекционные и практические занятия. При составлении учебных планов, в том числе по индивидуальной образовательной траектории, учитывались сроки заезда иностранных учащихся.

В связи с существенными различиями в уровне базовой подготовки прибывающих на подготовительный факультет иностранных граждан большое внимание уделялось индивидуальной работе с ними. На кафедрах факультета была организована самостоятельная работа учащихся; подготовлены пособия и методические рекомендации для повышения эффективности данного вида деятельности. В учебном процессе были использованы приёмы активизации овладения русской речью.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций иностранных обучающихся по учебным дисциплинам были использованы различные виды тестового контроля, проводились устные и письменные экзамены. На всех кафедрах факультета введена рейтинговая система учёта и контроля знаний. По окончании I семестра проводился рубежный контроль знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими программами. После полного



освоения образовательной программы была проведена итоговая аттестация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по всем дисциплинам – в форме письменного и устного экзамена по русскому языку; письменного экзамена по химии и биологии; зачётов по физике и страноведению.

### Результаты итогового контроля (2022-2023 уч. г.)

Дисциплина	Кол-во сдававших	% успеv.	Показатель качества	Кол-во "5" и %	Кол-во "4" и %	Кол-во "3" и %	Кол-во "2" и %
Русский язык (каф. № 1)	88	100 %	84,1 %	54 61,4 %	20 22,7 %	14 15,9 %	0
Русский язык (каф. № 2)	7	100 %	71,4 %	1 14 %	2 29 %	4 57 %	0
Биология	95	100 %	60 %	20 21 %	37 39 %	38 40 %	0
Химия	95	100 %	75,8 %	47 49,5 %	25 26,3%	23 24,2%	0

Выпускники подготовительного факультета по обучению иностранных граждан получили свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

Преподаватели кафедр подготовительного факультета также проводили занятия для студентов, обучающихся по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело на языке-посреднике (английском).

#### 4.2.1.3. Научно-методическая работа

В соответствии с планами НИР на кафедрах подготовительного факультета проводились исследования по актуальным проблемам методики преподавания:

– русского языка как иностранного на предвузовском и вузовском этапах подготовки иностранных обучающихся.

Опубликовано 23 статьи, из них в зарубежных журналах – 7; в журналах, рекомендованных ВАК – 1; в рецензируемых журналах – 3; издано 3 учебных пособия.

– предметов общеобразовательного цикла (биологии, химии, физики) на предвузовском этапе подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность).

Опубликовано 3 статьи, 1 из которых в журнале, рекомендованном ВАК; издано 1 учебно-методическое пособие и 1 учебник с грифом УМО.

Итого: статей – 26; учебников – 1, учебных пособий – 7, учебно-методических материалов – 1.

Научные исследования кафедр касались также проблем учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных учащихся, межкультурной коммуникации.

На кафедре русского языка №1 проведены конференции по русскому языку:

– Межвузовская научная студенческая конференция «В гости к классикам: литературные маршруты». – Ростов-на-Дону. – 2023 г.;

– Межвузовская научная студенческая конференция «Русские врачи, изменившие мир». – Ростов-на-Дону. – 2023 г.

Обучающиеся подготовительного факультета приняли участие:

– в V Международной научно-теоретической конференции студентов и молодых учёных, посвящённой 80-летию РЯЗГМУ имени И.П. Павлова «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы». – Рязань. – 2023 г.;

– в III Международной научно-практической конференции «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов». – Томск. – 2023 г.;

– в VIII Международной научно-методической онлайн-конференции «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации», посвящённой Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ. – Курск. – 2023 г.;

– в IV Международной конференции студентов и молодых исследователей «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур». – Ростов-на-Дону. – 2023 г.

– в 77 итоговой научной конференции в РостГМУ. – Ростов-на-Дону. – 2023г.

– в X Международной олимпиаде по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрёстке культур» среди медицинских и фармацевтических вузов. – Воронеж. – 2023 г.;

– в олимпиаде для иностранных учащихся подготовительных факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. – Казань. – 2023 г.;

– во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант-2023»;

– в конкурсе чтецов, посвящённом столетию со дня рождения Расула Гамзатова. – Ростов-на-Дону. – 2023 г.

Обучающиеся подготовительного факультета стали победителями (1) и призёрами (4) международных олимпиад по русскому языку, а также победителями (4) и призёрами (13) региональных.

На кафедрах подготовительного факультета успешно прошли внутривузовские конференции для иностранных обучающихся по химии, биологии, физике:

– «Актуальные вопросы биологической и органической химии»;

– «Молекулярная биология, химия и медицина»;

– «Актуальные вопросы инфекционных болезней»;

– «Здравоохранение в странах мира»;

– «Физика в моей будущей профессии».

Обучающиеся подготовительного факультета стали победителями (3) и призёрами (35) внутривузовских олимпиад по химии, биологии, физике.

В выполнении научно-исследовательской работы участвовали 11 доцентов, 6 старших преподавателей, 5 преподавателей.

#### **4.2.1.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводилась с целью обеспечения успешной адаптации иностранных обучающихся к учебному процессу, к новым социокультурным условиям в соответствии со следующими задачами:

- формирование толерантного отношения к представителям других национально-этнических общностей, совершенствование культуры межнационального общения;

- ознакомление с историей, культурой, традициями народов России и Донского края.

Организованы следующие мероприятия:

- приём иностранных учащихся (встреча, расселение в общежитии, постановка на миграционный учёт, организация медицинского осмотра, медицинского освидетельствования и дактилоскопической регистрации);

- проверка иностранных документов об образовании, подготовка пакета документов для экспертизы в Центре консалтинга и мониторинга международного образования;

- анкетирование иностранных учащихся с целью выявления их интересов, отношения к событиям, происходящим в мире;

- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка РостГМУ, Положением о студенческом общежитии, правилами пребывания на территории РФ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения в общественных местах, правилами пользования газовыми приборами и правилами пожарной безопасности;

- беседы о государственных праздниках России, культурных и национальных традициях Донского края;

- дежурство сотрудников деканата в студенческом общежитии №1 с целью решения жилищно-бытовых, социально-психологических проблем; организация онлайн обучения в период возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- контроль работы актива из числа иностранных граждан.

За отчётный период проведены:

- литературные встречи (День поэзии в РостГМУ, конкурс чтецов, посвящённый юбилею Р. Гамзатова);

- патриотические мероприятия (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, написание сочинений и рецензий ко Дню Победы; исполнение песен военных лет, чтение стихотворений; посещение выставок);

- концерты, праздники (Фестиваль национальных культур, концерты, посвящённые Новому году, 8 Марта, Масленице, Дню Победы);

- экскурсии по г. Ростову-на-Дону, университету, в Донскую государственную публичную библиотеку; в Ростовский областной музей краеведения; в Центр симуляционного обучения РостГМУ;

- виртуальные экскурсии по музеям мира;

- презентации стран прибытия обучающихся;

- спортивные мероприятия.

Важнейшие даты и события международной жизни, жизни страны, города, университета и факультета, а также актуальная информация о проводимых с учащимися подготовительного факультета внеаудиторных мероприятиях были представлены в соответствующем разделе официального сайта РостГМУ в разделе «Международная деятельность», в социальных сетях, на стендах и плакатах на русском и английском языках.

#### 4.2.2. Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов

##### 4.2.2.1. Обучение по программам специалитета

В 2023/2024 учебном году на факультете обучалось 929 иностранных студентов, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с данными информационно-аналитической системы) – 361 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 568 человек.

Распределение иностранных обучающихся по специальностям:

Специальность	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	По договору об оказании платных образовательных услуг
31.05.01 Лечебное дело	301	528
31.05.02 Педиатрия	9	9
31.05.03 Стоматология	42	35
32.05.01 Медико-профилактическое дело	0	0
33.05.01 Фармация	9	0

\*ИАС – Информационно-аналитическая система формирования и распределения квоты приёма иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации.

Иностранные обучающиеся были представлены гражданами 57 стран. Из них:

- страны Ближнего Востока – 165 чел. (наибольшее представительство – Йемен, Ливан, Палестина);
- страны Среднего Востока – 104 чел. (наибольшее представительство – Афганистан, Сирия);
- страны Средней Азии – 62 чел. (наибольшее представительство – Таджикистан);
- страны Восточной Азии – 5 чел. (Монголия);
- страны Юго-Восточной Азии – 10 чел. (Вьетнам);
- страны Южной Азии – 296 чел. (наибольшее представительство – Индия);
- страны Африки – 139 чел. (наибольшее представительство – Нигерия);
- страны Южной Америки – 148 чел. (наибольшее представительство – Эквадор).

На первый курс было принято 168 человек. Из них: 66 – по направлениям Минобрнауки России, 102 – по договорам об оказании платных услуг (из них 58 по программе 31.05.01 Лечебное дело на английском языке-посреднике).

Выпуск 2023 года составил 111 обучающихся:

Специальность	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	По договору об оказании платных образовательных услуг
31.05.01 Лечебное дело	48	40
31.05.02 Педиатрия	2	3
31.05.03 Стоматология	2	11
33.05.01 Фармация	2	2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	0

Дипломы с отличием получили 5 иностранных выпускников.

В 2023 г. в РостГМУ состоялся выпуск 274 экстернов по всем направлениям подготовки по программам специалитета из числа студентов ЛГМУ им. Святителя Луки (ЛНР), проходивших обучение в университете по программе академической мобильности.

#### 4.2.2.2. *Послевузовское образование для иностранных граждан*

*Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (ординатура) в 2023-2024 уч. году*

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество мест для иностранных граждан	Зачислено
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	1	1
2	31.08.20	Психиатрия	2	2
3	31.08.32	Дерматовенерология	1	
4	31.08.36	Кардиология	6	6
5	31.08.42	Неврология	1	1
6	31.08.43	Нефрология	1	
7	31.08.59	Офтальмология	4	4
8	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	1	0
9	31.08.66	Травматология и ортопедия	2	1
10	31.08.67	Хирургия	3	3
11	31.08.68	Урология	3	3
12	31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	1
13	31.08.74	Стоматология хирургическая	3	3
14	31.08.75	Стоматология ортопедическая	2	0
15	32.08.60	Пластическая хирургия	4	4
		<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>29</b>

*Зачисление на места (ординатура) по направлениям Минобрнауки России в 2023/2024 уч. году*

1	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	1
2	31.08.32	Дерматовенерология	2	2
3	31.08.36	Кардиология	1	1
4	31.08.01	Акушерство и гинекология	1	1
5	31.08.67	Хирургия	1	1
5	31.08.66	Травматология и ортопедия	1	1
7	31.08.53	Эндокринология	1	1
		<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

*Выпуск иностранных ординаторов в 2023 году*

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	По договору об оказании платных образовательных услуг	Кол-во
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	2	1	3
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология		1	1
3	31.08.08.	Радиология		1	1
4	31.08.36	Кардиология		1	1
5	31.08.43	Нефрология		1	1
6	31.08.57	Онкология		1	1
7	32.08.60	Пластическая хирургия		1	1
8	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение		1	1
9	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия		1	1
10	31.08.72	Стоматология общей практики		2	2
11	31.08.73	Стоматология терапевтическая		1	1
12	31.08.74	Стоматология хирургическая	1	1	2
13	33.08.02	Управление и экономика фармации		1	1
14	31.08.67	Хирургия	1	2	3
15	31.08.68	Урология	1		1
16	31.08.53	Эндокринология		1	1
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>

*Обучение иностранных ординаторов в 2023-2024 уч. году*

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Год обучения	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	По договору об оказании платных образовательных услуг
<b>Абхазия</b>					
1	31.08.72	Стоматология общей практики	2		1
2	31.08.42	Неврология	1		1
3	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	1	
4	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2	1	
<b>Азербайджан</b>					
5	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2		1
<b>Албания</b>					
6	31.08.67	Хирургия	2	1	
<b>Армения</b>					
7	31.08.77	Ортодонтия	2		1
<b>Афганистан</b>					
8	31.08.67	Хирургия	2		1
<b>Ирак</b>					
9	31.08.59	Офтальмология	1		1
10	31.08.66	Травматология и ортопедия	1		1
<b>Иордания</b>					
11	31.08.72	Стоматология общей практики	2		1
12	31.08.60	Пластическая хирургия	1		1
<b>Йемен</b>					
13	31.08.67	Хирургия	2	1	
14	31.08.67	Хирургия	1		1
15	31.08.36	Кардиология	1		1



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО РОСТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2023 ГОД**

16	31.08.68	Урология	1		2
<b>Гана</b>					
17	31.08.32	Дерматовенерология	1	1	
<b>Казахстан</b>					
18	31.08.66	Травматология и ортопедия	2		1
19	31.08.20	Психиатрия	1		1
<b>Колумбия</b>					
20	31.08.60	Пластическая хирургия	1		1
<b>Ливан</b>					
21	31.08.36	Кардиология	1	1	
22	31.08.49	Терапия	1		1
23	31.08.74	Стоматология хирургическая	1		1
24	31.08.74	Стоматология хирургическая	2		1
<b>Нигерия</b>					
25	31.01.02	Анестезиология-реаниматология	1		2
<b>Северная Македония</b>					
26	31.08.32	Дерматовенерология	2	1	
27	31.08.66	Травматология и ортопедия	1	1	
28	31.08.53	Эндокринология	1	1	
<b>Палестина</b>					
29	31.08.67	Хирургия	1	1	
30	31.08.01	Акушерство и гинекология	2	1	
31	31.08.68	Урология	2		1
<b>Сирия</b>					
32	31.08.77	Ортодонтия	2		1
<b>Сьерра-Леоне</b>					
33	31.08.68	Урология	2	1	
<b>Таджикистан</b>					
34	31.08.42	Неврология	2	1	
35	31.08.53	Эндокринология	2	1	
36	31.08.74	Стоматология хирургическая	2		1
37	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2		1
<b>Туркменистан</b>					
38	31.08.42	Неврология	2		1
39	31.08.59	Офтальмология	1		1
<b>Узбекистан</b>					
40	31.08.67	Хирургия	1		1
41	31.08.60	Пластическая хирургия	2		1
<b>Украина</b>					
42	31.08.59	Офтальмология	1		1
43	31.08.66	Травматология и ортопедия	2		1
44	31.08.73	Стоматология терапевтическая	1		1
45	31.08.49	Терапия	2		1
46	31.08.20	Психиатрия	1		1
47	31.08.55	Колопроктология	2		1
48	31.08.53	Эндокринология	1		1
49	31.08.32	Дерматовенерология	1	1	
50	31.08.67	Хирургия	2		1
<b>Эквадор</b>					
51	31.08.36	Кардиология	1		1
52	31.08.74	Стоматология хирургическая	1		
53	31.08.28	Гастроэнтерология	2		1
		<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>39</b>

*Зачисление на места (аспирантура) в 2023-2024 уч. году*

№ п/п	Код	Научная специальность	Зачислено
По договорам об оказании платных услуг			
1	3.1.13	Урология и андрология	1
По направлению Минобрнауки России			
1	3.1.4	Акушерство и гинекология	1

*Обучение иностранных граждан (аспирантура) в 2023-2024 учебном году*

№	Страна	Код	Научная специальность	Линия обучения	Год обучения	Год выпуска
1	Палестина	3.1.13	Урология и андрология	По договору об оказании платных образовательных услуг	1	2026
2	Палестина	3.1.4	Акушерство и гинекология	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	1	2026
3	Палестина	3.1.13	Урология и андрология	По договору об оказании платных образовательных услуг	2	2025
4	Того	3.1.9	Хирургия	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	2	2025
5	Киргизия	3.1.9	Хирургия	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	3	2024
6	Бурунди	3.1.24	Неврология	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	3	2024
7	Китай	3.1.5	Офтальмология	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	3	2024
8	Сирия	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	Направлено Минобрнауки России в соответствии с ИАС*	3	2024
<b>Итого</b>		8 (6 - по направлению Минобрнауки России в, 2 – по договору об оказании платных образовательных услуг)				

#### 4.2.3. Центр тестирования иностранных граждан

На базе кафедры русского языка и культуры русской речи функционирует Центр тестирования иностранных граждан, созданный в соответствии с договором между РостГМУ и Международным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (РУДН, г. Москва). Центр тестирования организует и проводит государственное тестирование по русскому языку иностранных граждан и лиц без гражданства для приёма в гражданство РФ. В 2023 году 5 человек прошли тестирование для получения гражданства Российской Федерации.

### 4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ

#### 4.3.1. Международные договоры

##### *Заключение новых международных договоров*

В апреле 2023 г. РостГМУ заключил новый договор о сотрудничестве с учреждением образования «Витебский ордена Дружбы народов медицинский университет» (Республика Беларусь).

*Международные договоры вуза, действовавшие в 2023 году*

С зарубежными вузами:

№	Государство, на территории которого осуществляется деятельность организации-партнёра	Наименование зарубежного вуза
1	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве)
2	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве)
3	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский ордена Дружбы народов медицинский университет»
4	Республика Бурунди	Университет Бурунди
5	Республика Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
6	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан

С зарубежными организациями:

№	Государство, на территории которого осуществляется деятельность организации-партнёра	Наименование зарубежной организации
1	Республика Беларусь	Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь"
2	Республика Индия	Компания "Reliable Russian Educational Consultants Private Limited"

*Примечание:* РостГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) и осуществляет взаимодействие с китайской стороной в рамках деятельности ассоциации.

#### **4.3.2. Участие представителей зарубежных организаций в мероприятиях, организатором и со-организатором которых выступил РостГМУ**

В 2023 году РостГМУ активно взаимодействовал с зарубежными вузами и организациями по вопросам совместного проведения и участия в научно-практических мероприятиях в области медицины, здравоохранения и образования. Особое внимание в отчётный период было уделено сотрудничеству с Республикой Беларусь, Республикой Узбекистан, Китайской Народной Республикой, Республикой Казахстан, Сербией, Республикой Сербской - Боснии и Герцеговины.

В мероприятиях, организатором и со-организатором которых выступил РостГМУ, приняли также участие представители других стран: Индии, Вьетнама, Республики Чад, Чехии, Израиля, Грузии, Германии, Австралии.

Список мероприятий:

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы истории и современности». Участники:

- Содружество (ассоциация) «Славяносербия» (Сербия, г. Белград);
- Белорусский государственный медицинский университет Минздрава Республики Беларусь;
- Гомельский государственный медицинский университет Минздрава Республики Беларусь;
- Центр евразийских исследований Филиала РГСУ в Минске (Республика Беларусь).

Мероприятие проведено в гибридном формате, участие иностранных представителей - в онлайн формате.

(10 ноября 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» с международным участием. Участники:

- Ташкентская медицинская академия (Республика Узбекистан);

- Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);

- Республиканский центр детской нефрологии и заместительной почечной терапии (Республика Беларусь).

25 ноября 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

X Международная научно-практическая конференция «Научные основы создания и реализации современных технологий здоровьесбережения», посвящённая 300-летию Российской академии наук. Участники:

- Ташкентская медицинская академия (Республика Узбекистан);

- Научно-практический центр национальной академии наук Беларуси по животноводству.

1 декабря 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

4. Международная научно-теоретической конференция «Междисциплинарность в современном медицинском знании». Участники:

- Координационный совет Объединенного Центра делового сотрудничества БРИКС;

- Иbero-американский институт;

- Координационный совет Финансовой ассоциации БРИКС;

- Индийско-российское содружество и культурное сообщество Комитета по образованию БРИКС;

- Центр российско-китайского гуманитарного сотрудничества и развития;

- Центр сотрудничества, образования и науки Цаочжуанского университета (КНР).

Организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, «Объединенный центр делового сотрудничества БРИКС», Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа – «Южный», Российский союз Международной сети кафедр биоэтики ЮНЕСКО.

(18 апреля 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

5. Международная конференция, реализуемая в рамках проведения Дня единых действий федерального проекта Минобрнауки России «Без срока давности» в онлайн формате. Участники:

- Содружество (ассоциация) «Славяносербия» (Сербия, г. Белград);

- Университет Баня-Луки (Республика Сербская – Босния и Герцеговина);

- Военно-технический институт Сербии;

- журнал «Славянская взаимность» Чешского славянского комитета организации международного славянского движения.

(21 апреля 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

6. Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы трансплантологии», посвященная 10-летию трансплантации органов на Дону. Участники:

- ГУ "Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии» (Республика Беларусь).

(19 мая 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

7. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием в гибридном формате по теме: «Актуальные вопросы аллергологии, клинической иммунологии и респираторной медицины: междисциплинарные аспекты». Участники:

- Международный центр молекулярной аллергологии (ИСМА) Ташкентского педиатрического медицинского института (Республика Узбекистан);
  - Институт иммунологии и геномики человека Академии Наук Республики Узбекистан;
  - Технический Университет Мюнхена (Германия).
- (28 апреля 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

8. I международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Проблемы женского здоровья от пубертата до менопаузы». Участники:

- Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
  - Ташкентская медицинская академия (Республика Узбекистан).
- (31 марта 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

9. Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние и перспективы развития кардиохирургии в РФ», посвященной 100-летию со дня рождения В.И. Бураковского. Участники:

- профессор Igor Konstantinov (University of Melbourne, г. Мельбурн, Австралия);
  - профессор Frank Jr. Cetta (г. Рочестер, США);
  - ведущий детский кардиохирург Израиля George Frankel (г. Тель-Авив, Израиль).
- (02 июня 2023 г., клиническая база РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

10. Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровая семья-здоровое поколение» в онлайн формате. Участники:

- Ташкентская медицинская академия (Республика Узбекистан).
- (12-13 мая 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Экология, здоровье, образование» в онлайн формате. Организаторы: Кафедра медицинской биологии и генетики РостГМУ совместно с кафедрами вузов-соорганизаторов. Участники:

представитель Министерства образования Республики Чад;  
представитель Ханойского государственного медицинского университета (Вьетнам).

(20 октября 2023 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

12. Конгресс «Российский национальный конгресс кардиологов с международным участием». Участники:

специалисты зарубежных профильных организаций и вузов Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Сербии, Германии.

(21-23 сентября 2023 г., г. Москва).

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Съезд колопроктологов России». Участники:



- специалисты профильных организаций и вузов Белоруссии, Казахстана, Сербии, Китая, Турции, Японии.

(12-14 октября 2023 г., г. Москва).

14. IV Всероссийский научно-практический Конгресс с международным участием "Инновации в акушерстве, гинекологии и репродуктологии". Участники:

- специалисты профильных организаций и вузов Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Италии, Германии, ОАЭ.

(18-21 октября 2023 г., г. Санкт-Петербург).

#### 4.3.3. Участие представителей РостГМУ в зарубежных мероприятиях

Тип мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Наименование страны места проведения мероприятия
Конференция	X Annual International Scientific and Practical Conference "Topical Issues of Medicine" and «IV Satellite Forum on Public Health and Health Policy»	27.04.2023-28.04.2023	Республика Азербайджан
Конференция	Международная научно-практическая конференция «Профилактика туберкулеза у детей и подростков: современный взгляд на проблему», посвященная "Году Гейдара Алиева"	04.03.2023	Республика Азербайджан
Конференция	Конференция «Женское здоровье в фокусе: современные аспекты гормональной терапии»	12.09.2023	Республика Беларусь
Конференция	IV Республиканская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти профессора Д.К. Новикова: «Витебская весна 2023: инновации аллергологии и иммунологии»	12.05.2023	Республика Беларусь
Конференция	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные и актуальные вопросы педиатрии», посвященная памяти академика А.В. Сукало	10.05.2023	Республика Беларусь
Конференция	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Трудности и опасности в хирургии и трансплантологии»	27.10.2023-28.10.2023	Республика Беларусь
Конференция	Международная научно-практическая конференция «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания», посвященная 30-летию основания	21.03.2023-22.03.2023	Республика Беларусь

	военной кафедры УО «Гомельский государственный медицинский университет»		
Конференция	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Трудности и опасности в хирургии и трансплантологии»	27.10.2023-28.10.2023	Республика Беларусь
Конференция	III Международная онлайн-конференция молодых ученых «Фармация. Вызовы времени»	14.12.2023	Республика Беларусь
Конгресс	EAACI Hybrid Congress 2023 (European Academy of Allergy and Clinical Immunology Congress)	09.06.2023-11.06.2023	Германия
Конгресс	38th Annual European Association of Urology Congress	10.03.2023-13.03.2023	Италия
Вебинар	Вебинар «Эндометриоз и спаечный процесс: что мы знаем и что мы можем?»	12.09.2023-12.09.2023	Республика Казахстан
Форум	VI International Scientific and Educational Forum ANA MEN BALA	19.05.2023-20.05.2023	Республика Казахстан
Конференция	Республиканская научно – практическая конференция с международным участием «Репродуктивный потенциал населения Казахстана»	06.10.2023-07.10.2023	Республика Казахстан
Конгресс	XV Международный конгресс КАРМ «Современные подходы к лечению бесплодия. ВРТ: Настоящее и будущее»	10.11.2023-12.11.2023	Республика Казахстан
Конференция	I международная межвузовская научно-практическая конференция «Диалоги о внутренней медицине», посвящённая 30-летию Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина	27.04.2023	Киргизская Республика
Конгресс	20th World Congress of Paediatric and Adolescent Gynaecology	18.05.2023-21.05.2023	Сербия
Конгресс	21-st Asian Oceanic Congress of Radiology (AOCR 2023)	09.02.2023-12.02.2023	Таиланд
Конгресс	9th Congress of Society of Endometriosis and Uterine Disorders: Strategic Management and Challenges in the New Millenium (SEUD 2023 Congress)	16.03.2023-18.03.2023	Объединенные Арабские Эмираты
Конгресс	International Congress of Radiology – ICR 2023.	16.03.2023-17.03.2023	Египет
Конгресс	15th World Congress on Endometriosis	03.05.2023-06.05.2023	Соединенное Королевство

Конференция	The European Human Genetics Conference	10.06.2023-13.06.2023	Соединенное Королевство
Конференция	35th International Papillomavirus Conference (IPVC 2023)	17.04.2023-21.04.2023	Соединенные Штаты
Конференция	Международная научно-практическая конференция «Болезни современной цивилизации: междисциплинарные исследования»	28.03.2023	Республика Узбекистан
Конференция	Международная научно-практическая конференция-марафон «XX международный день борьбы против астмы и аллергии»	22.05.2023-29.05.2023	Республика Узбекистан
Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педиатрии: новые возможности диагностики и лечения детских болезней»	03.11.2023	Республика Узбекистан
Заседание	Заседание учёного совета Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра наркологии	19.04.2023	Республика Узбекистан
Конференция	II Международная научно-практическая конференция "Интеграция искусства, гуманитарных наук и медицины как средство воспитания эмпатии и критического мышления у студентов"	04.03.2023	Республика Узбекистан
Конференция	Научно-практическая конференция с участием международных специалистов "Актуальные проблемы преподавания социальных дисциплин в медицинских ВУЗах"	26.05.2023	Республика Узбекистан
Конференция	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Дни молодых учёных"	23.04.2023	Республика Узбекистан

#### **4.3.4. Международная академическая мобильность обучающихся**

1. Студент 6 курса педиатрического факультета Попов Илья Витальевич – стипендиат Президента Российской Федерации, при поддержке Минобрнауки России прошёл обучение по направлению «Педиатрическая нутрициология и кишечная микробиология» в Университете Бина Нусантара (BINUS University) в Индонезии.

(Март-июнь 2023 г., г. Джакарта, Индонезия).

2. Аспирант Бровкина Снежана Сергеевна приняла участие в «Конкурсе молодых терапевтов» в рамках 22-го Конгресса терапевтов.

(06-09 марта 2023 г., г. Стамбул, Турция).

3. Студент 3 курса ЛПФ Власов Сергей Николаевич принял участие в Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Дни молодых учёных» в Ташкентском Государственном стоматологическом институте.

(21 апреля 2023 г., г. Ташкент, Республика Узбекистан).

4. Аспирант Оврулова Марина Михайловна приняла участие в конгрессе «19th World Federation for Ultrasound in Medicine and Biology Congress in Conjunction with the OSUM Annual Convention».

(04-07 ноября 2023 г., г. Маскат, Оман).

#### ***4.3.5. Другие значимые события международной деятельности вуза***

1. В 2023 году в рамках сотрудничества с Университетом Бурунди (Республика Бурунди) на основании двустороннего договора между вузами и дополнительного соглашения продолжено проведение совместной научно-исследовательской работы «Клинико-эпидемиологическая характеристика, пути совершенствования диагностики и лечения больных эпилепсией в Республике Бурунди (на примере города Бужумбура)».

Цель исследования: разработка рекомендаций по совершенствованию системы лечебно-профилактической помощи на основе изучения клинико-эпидемиологических особенностей, факторов риска, качества диагностики и лечения эпилепсии в Республике Бурунди (на примере города Бужумбура).

2. РостГМУ принял участие в расширенном заседании Постоянного Совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) в качестве действующего члена.

(25 сентября 2023 г., г. Москва, площадка Сеченовского Университета).

3. В Центре симуляционного обучения РостГМУ преподавателями кафедр скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины), анестезиологии и реаниматологии проведены лекции и практические занятия по теме: «Первая помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью» для сотрудников Генеральной прокуратуры Республики Казахстан и Следственного комитета Республики Беларусь.

(18 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ).

4. РостГМУ принял участие в международной конференции «Украина между Россией и Западом», организованной Российским историческим обществом совместно с Фондом исследования проблем демократии в г. Москва. На форуме присутствовали дипломаты из 27 стран.

РостГМУ представил доцент кафедры истории РостГМУ, д.ф.н. Э. А. Попов.  
(17 апреля 2023 г., г. Москва).

5. Реконструирована версия посадочной страницы англоязычной версии официального сайта университета, которая регулярно дополняется.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (Управление по профессиональной ориентации абитуриентов и довузовскому образованию), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию воспитательной деятельности в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и воспитательной работе. Организация внеучебной работы по всем направлениям воспитательной деятельности возлагается на начальника отдела по социальным вопросам и воспитательной работе.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время по всем направлениям достигается скоординированной работой структурных подразделений и общественных объединений университета:

- отдел по социальным вопросам и воспитательной работе;
- деканаты
- музей;
- военно-патриотический клуб;
- спортивный клуб «Медик»;
- творческий коллектив «Вдохновение»;
- центр психологической поддержки;
- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;
- совет обучающихся;
- волонтерский штаб (центр)
- студенческий спортивный клуб «Юный медик»
- советы общежитий;
- совет ветеранов;
- профсоюзная организация.

В университете проводится активная работа по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание, наставничество.
- формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерство.

В университете осуществляется большая системная работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к отечественной истории у обучающихся. Так, в 2023 году вуз стал участником Всероссийских проектов и акций: «Без срока давности», «Я горжусь героями», «Блокадный хлеб», «Научный полк», «Письма защитникам Отечества», «Сила в правде Z», участником всероссийских диктантов: по истории Сталинградской битвы, «Диктант Победы», «Диктант «Медики-Герои», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», «Знай наших», «Большой этнографический диктант» и др.

За 2023 год студенты посетили кинопоказы и обсуждали фильмы по аспектам оккупации территорий на Дону, фильм «Отважные» (специальный репортаж об участниках СВО), «Мариуполь. Голоса», Всероссийских проектов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я Горжусь».

В вузе был проведен цикл тематических встреч с обучающимися к 80-летию освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, ежегодная Региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в судьбе семьи», конкурс студенческих эссе на тему: «Есть такая работа - Родину защищать», Межкафедральная студенческая конференция, посвященная Международному Дню толерантности и др.

Студенты РостГМУ приняли участие в I Всероссийском форуме «Медики-патриоты» в г.Москве, в рамках которого были подведены итоги конкурсного отбора авторских проектов: 3 студента РостГМУ одержали победы с проектами патриотической направленности из 128 студентов медицинских вузов.

Военно-патриотический клуб РостГМУ вошел в топ-10 лучших патриотических клубов вузов России по результатам рейтинга Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Клуб получил диплом победителей и денежный сертификат. За высокое звание боролись 424 студенческих объединения.

Обучающиеся участвовали в уборке воинских захоронений г. Ростова-на-Дону; в возложении цветов к памятным местам города, посетили мультимедийную выставку графических новелл «Герои спецоперации», приняли участие в заседаниях клуба «Собеседник» в библиотеке при участии членов Совета ветеранов, обучающихся РостГМУ, стали участниками митингов ко Дню Великой Победы» и «День памяти и скорби в РостГМУ» и др.

Члены творческого коллектива «Вдохновение» неоднократно выступали с концертами в военном госпитале для участников СВО и организовали фестиваль «РостГМУ многонациональный».

В 2023 году продолжилась работа в рамках подписанной «дорожной карты» с Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.



За отчетный период на плановой основе в РостГМУ состоялись инструктивно-методические семинары для кураторов учебных групп, сотрудников деканатов и старост групп, лидеров студенческих объединений посвященные вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма (участники - представители силовых структур МВД и Ростовского филиала Санкт-Петербургской академии Следственного комитета, Управления безопасности РостГМУ).

Сотрудники университета, старшие методисты отдела по социальным вопросам и воспитательной работе прошли обучение по различным направлениям воспитательной работы, в том числе по дополнительным профессиональным программам: «Наркологическая превентология и формирование ЗОЖ в молодежной среде», «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя в условиях непрерывного образования», «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Педагогика».

В университете проводилась в 2023 году большая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе традиционных российских культурно - исторических ценностей, научных достижений отечественных ученых. Так, наиболее значимыми проектами, в которых принимали участие обучающиеся стали: «Живые голоса истории», «Студент года-2023», ежегодные «Димитриевские образовательные чтения», проекты ВОД «Матери России», «Твой Ход», «Поделись своим знанием», «Мой путь в профессию» и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является физическое воспитание и формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: заседания секции Совета ректоров вузов Ростовской области «Секция популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях высшего профессионального образования», тематические заседания «круглого стола» с участием врача- нарколога-психиатра и педагога-психолога.

Обучающиеся 2 курса приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

На базе университета на постоянной основе проводился мониторинг наркологической ситуации в РостГМУ, были организованы индивидуальные и групповые консультации сотрудниками Центра психологической поддержки, а также педагогом-психологом отдела по социальным вопросам и воспитательной работе и др.

Следует отметить, что студенты и сотрудники РостГМУ в течение отчетного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

№ п/п	Название спортивного мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения	Призовое место
1	Турнир по быстрым шахматам	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1, 2, 3 места в личном зачете 15 человек
2	VI Всероссийский турнир по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ	Всероссийский	г. Уфа	1,3 места в личном зачете 4 человека
3	Соревнования по дартс «Чемпионат Ростовской области» под эгидой РСОО ФДРО	Региональный	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1,2, 3 места в личном зачете 12 человек
4	I Спартакиада студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Межрегиональный	г. Волгоград	1,2, 3 места в командном зачете (лазертаг, дартс, шахматы, баскетбол) 19 человек
5	Региональные соревнования по настольному теннису «Донская ракетка-лиги»	Региональный	г. Ростов-на-Дону	2 место в личном зачете
6	Межрегиональные соревнования по всестилевому каратэ «Чемпионат Южного федерального округа»	Межрегиональный	г. Ростов-на-Дону	1 место в личном зачете 1 чел
7	Соревнования по дартс «Кубок Ростовской области» под эгидой РСОО ФДРО	Региональный	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1,2, 3 места в личном зачете 13 человек
8	Первенство ЮФО по смешанным единоборствам ММА	Межрегиональный	г. Волгоград	3 место в личном зачете 1 человек
9	Второй Всероссийский рейтинговый турнир по спортивной борьбе НСЛСБ	Всероссийский	г. Москва	2 место в личном зачете 2 человека
10	I Спартакиада студентов медицинских и фарм. вузов ЮФО России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Межрегиональный	г. Волгоград	Без п/м (4 место в командном зачете) 11 человек
11	Чемпионат РО среди студентов РССС по шахматам	Региональный	г. Ростов-на-Дону	10 человека
12	Чемпионат РО среди студентов РССС по волейболу (мужчины)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	Без п/м (5 место в командном зачете) 13 чел
13	Спартакиада обучающихся РостГМУ	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	(430 чел по всем видам)

15	Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы» АССК России	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	21 человек
17	Чемпионат РО среди студентов РССС по гандболу мужчины	Региональный	г. Ростов-на-Дону	2 место в командном зачете
18	Чемпионат РО среди студентов РССС по боксу (мужчины)	Региональный	г. Ростов-на-Дону	1,2,3 места в личном зачете
19	XX Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе	Всероссийский	Г. Бор	1 место 1 человек
21	44-й массовый легкоатлетический пробег «Ростовское кольцо»	Региональный	г. Ростов-на-Дону	24 человека
22	Третий Всероссийский рейтинговый турнир по спортивной борьбе НСЛСБ	Всероссийский	г. Москва	2, 3 место в личном первенстве 4 человека
24	Массовая пробежка ССК Ростовской области, АССК России	Региональный	г. Ростов-на-Дону	16 человек
25	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	138 человек
26	98-я первомайская легкоатлетическая эстафета	Региональный	г. Ростов-на-Дону	20 человек
27	Межфакультетские соревнования Фиджитал- спорт по Dota2	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1,2,3 места в командном зачете (35 человек)
28	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе памяти Героя России Боташева К.Х.	Всероссийский	ст. Преградная КЧР	2 место в личном зачете 1 человек
29	Спартакиада образовательных организаций ВО РО	Региональный	г. Ростов-на-Дону	3 место в личном зачете дартс, 3 место команда жен. 2 место в командном зачете мини-футбол, н.теннис, баскетбол, борьба (35 человек)
30	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	Региональный	г. Ростов-на-Дону	8 человек
31	6-й Ростовский велопарад	Региональный	г. Ростов-на-Дону	12 человек
32	Межфакультетские соревнования Фиджитал- спорт по CS:GO	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	1,2,3 места в командном зачете

33	Всероссийские рейтинговые соревнования среди студентов по спортивной борьбе «Суперфинал НСЛСБ 22/23»	Всероссийский	г. Москва	1 место 1 человек
34	Открытый чемпионат РО по дартс «Донские дротики»	Региональный	г. Ростов-на-Дону, РостГМУ	В личном первенстве: (большой раунд) 15 человек
35	Международный фестиваль университетского спорта (РССС)	Международный	г. Екатеринбург	4 место 1 человек
36	Чемпионат Юга России по фиджитал-спорту- «Фиджитал Ростов-2023»	Региональный	г. Ростов-на-Дону	12 место 6 человек
37	Интенсив АССК России	Всероссийский	Г. Москва	1 человек
38	Кубок Российского студенчества по Counter-Strike	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Квалификация 10 человек
39	Флэшмоб приуроченный к Всероссийскому Дню трезвости	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону	200 человек
40	Международный день студенческого спорта «Спорт-норма жизни» под эгидой РССС	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	200 человек
41	Всероссийские межвузовские соревнования «Человек идущий»	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	50 человек
42	Всероссийский шахматный проект «Ход за тобой 2023» АССК	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	6 человек (финал)
43	Межфакультетские соревнования между студентами 1-2 курсов «Фиджитал РостГМУ» Dota2	Внутривузовский	г. Ростов-на-Дону	1 место ВУЦ 2 место СФ 3 место ЛПФ
44	Чемпионат РО по вестилевому каратэ	Региональный	г. Ростов-на-Дону	1 места и 2 место 2 человека
45	Фестиваль студенческого спорта Ростовской области 2023	Региональный	г. Ростов-на-Дону	Армспорт, баскетбол, дартс, шахматы, борьба, пауэрлифтинг 37 человек
46	VII Всероссийский Чемпионат по плаванию среди студентов мед. и фарм. вузов России	Всероссийский	г. Рязань	Все 3 места, 6 человек
47	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов под эгидой АССК	Всероссийский	Г. Москва	2 человека
48	Лига КМА-2.0 (Dota2)	Всероссийский	Г. Москва	7 человек (плэй оф)
49	Всероссийские соревнования среди студентов по ММА	Всероссийский	г. Великие Луки	2 место (команда 7 чел.)

50	Кибкрспортивный турнир среди студентов медицинских, фарм. Вузов и сузов в дистанционном формате «Медики тоже играют в игры – 4»	Всероссийский	ООО «Огни Олимпа»	7 человек (отборочный этап)
51	Открытый межрегиональный рождественский турнир по компьютерному спорту на кубок депутата Гос. Думы ФС РФ Л.Н. Тутовой	Межрегиональный	г. Ростов-на-Дону, РИНХ	10 человек (отборочный этап)
52	Киберспортивные игры АССК России	Всероссийский	АССК	10 человек

Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности - вовлечение молодежи в Федеральную повестку реализации государственной молодежной политики, в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России.

Деятельность органов студенческого самоуправления – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив. Так, на базе университета создано и активно функционирует региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», а также ресурсный центр добровольчества в сфере медицины. Работа проводится по следующим федеральным направлениям:

За последние 3 года добровольцами было организовано и проведено множество мероприятий и акций различного уровня, а также оказана волонтерская помощь на регулярной основе:

- оказание помощи в медицинских учреждениях г. Ростова-на-Дону, в том числе в Окружном военном госпитале, ежедневно в течение всего года
- оказание помощи в региональном кол-центре, ежедневно в течение всего года
- серия мастер-классов по оказанию первой помощи для обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, ежемесячно в течение всего года
- серия уроков здоровья в образовательных учреждениях Ростовской области в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья
- серия занятий по скандинавской ходьбе, ежемесячно в течение всего года
- реализация работы Центра профилактики когнитивных расстройств у людей старшего возраста — проведение уроков когнитивного здоровья, а также тестирований, ежеквартально в течение всего года

- организация поздравлений ветеранов Великой Отечественной войны в День Победы
- проведение акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией
- интерактивные мероприятия по профилактике курения, приуроченные к Всемирному дню борьбы с курением
- реализация Всероссийского проекта «Добро в село», осуществление 4 выездов в отдаленные территории Ростовской области
- проведение интерактивной площадки на региональном слете волонтеров
- проведение выездных проверок здоровья на предприятиях Ростовской области
- проведение школы волонтера-медика для обучающихся 1 курса РостГМУ
- серия уроков в рамках Всероссийской акции «Диабет- не сахар»
- участие в Всероссийской акции «Поезд здоровья – вместе против диабета»
- проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИД
- проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых»
- проведение мероприятий, направленных на профилактику инсульта
- помощь в сборе и доставке гуманитарной помощи
- поздравление военнослужащих в Окружном военном госпитале
- поздравление врачей в рамках Всероссийской акции «Вам, любимые», приуроченной к Международному женскому дню

В 2023 году 35 волонтеров удостоены наград различного уровня.

На базе университета создано и активно функционирует волонтерское движение «Экология РостГМУ», члены которого в 2023 году участвовали в субботниках, сборе макулатуры.

Поддержка и развитие студенческих отрядов РостГМУ является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в вузе. Бойцы студенческих отрядов университета в течение 2023 года принимали активное участие в различных мероприятиях и патриотических акциях.

Следует отметить, что в 2023 году на базе РостГМУ состоялся региональный этап конкурса профессионального мастерства «Труд Крут», по окончании которого СМО «Адаптация» занял 1 место и был приглашен на Всероссийский этап конкурса.

Бойцы студотрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Казань, в рамках которого, СМО «Адаптация» выступил на Всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства среди медиков других регионов страны, пресс-центр Штаба студенческих отрядов РостГМУ принял участие во Всероссийской медиа-школе в г. Санкт-Петербург.

В университете впервые было организовано и проведено профессиональное обучение обучающихся по таким программам, как «санитар, младшая медицинская сестра и вожатый», общая численность которых составила 110 человек. В 2023 году



было организована и проведена Школа командиров и комиссаров для новых руководящих составов медицинских отрядов совместно со Штабом студенческих отрядов РГУПС.

Сотрудник отдела по социальным вопросам и воспитательной работе и методист Штаба студенческих отрядов РостГМУ были награждены Почетным знаком Ростовского Штаба студенческих отрядов за активное участие в жизни РСО и большой вклад в развитие Штаба студенческих отрядов РостГМУ. Командиры, комиссары, методисты студенческих отрядов на регулярной основе проходили обучение на Школе руководящих составов студенческих отрядов Ростовской области.

Летом 2023 года бойцы РостГМУ работали в детских санаторно-оздоровительных лагерях Черноморского побережья, а также на Всероссийских трудовых объектах в Пермском крае и Белгородской области в качестве младшего и среднего медицинского персонала и вожатых (93 человека).

## 6. КЛИНИКА

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, имеющий в своем составе две клиники РостГМУ и НИИАП, располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 868 стационарных коек, включая круглосуточные койки и дневной стационар: стационар клиники РостГМУ составляет 538 коек, стационар клиники НИИАП - 330 коек.

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинскую помощь.

Клиники Университета имеют достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все работники имеют действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности. Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

### *Сведения о штатах клиник*

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
количество штатных должностей	425,75	766,5	212

количество занятых должностей	366,15	582,5	124,25
число физических лиц	327	525	110
укомплектованность штатных должностей	86%	76%	58,6%
коэффициент совместительства	1,12	1,11	1,13

*Квалификационные характеристики работников клиник РостГМУ и НИИАП*

Наименование показателя	Врачи	Средний мед. персонал
Доля работников, имеющих высшие квалификационные категории по специальности (в % от численности работников, имеющих квалификационные категории)	73%	83%

*Сведения о наличии ученых степеней у врачей клиник*

Наименование показателя	к.м.н.	д.м.н.
Численность врачей, имеющих ученую степень (основные работники)	96	8
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники)	29,3%	2,4%
Численность врачей, имеющих ученую степень (осн.работники + внутр. совместители)	137	31

Основные показатели эффективности деятельности клиник за отчетный период.

*Показатели, характеризующие лечебную деятельность*

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Число коек по всем профилям	546	330	876
Число среднегодовых коек	470	161	631
Число пролеченных больных (тыс.)	14,63	7,44	22,07

Показатель средней занятости койки	325	322,8 Акушерские - 281,2 Неонатальные - 284,4	324,0 Акушерские 281,2 Неонатальные 284,4
Число проведенных больными койко-дней (тысячи койко-дней)	131,03	66,05	197,08
Средняя длительность пребывания больного на койке	9,1	8,9	9,0
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации ( <i>рекомендованный показатель для вузов не менее 20%</i> )	15,7%	10,0%	13,7%

**Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи за 2023 год**

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
ВМП 2 раздел (федеральный бюджет)	862	234	1096
Процент выполнения государственного задания по ВМП 2 раздела	100%	100%	100%
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	17%	11%	15%
Квоты ВМП (ОМС) ТФОМС/ФФОМС	634/152	252/145	886/297
Процент выполнения ТФОМС/ФФОМС	100%/100%	100%/100%	100%/100%

Ежегодно в стационарах клиник получают медицинскую помощь более 22 тысяч пациентов. Норматив занятости коечного фонда соблюдается (общий для КС – не менее 320 дней/год; для акушерских и неонатальных коек - 280 дней/год). Средняя длительность пребывания больного на койке не превышает нормативную (11,9 в Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2023г и плановый период 2024-2025гг; 11,0 по федеральным медицинским организациям). Оказываемый спектр медицинский услуг востребован не только среди жителей г. Ростова-на-дону и Ростовской области, но также и среди жителей других

субъектов РФ и зарубежья. Выполнение норматива межтерриториальных пациентов затруднено сохраняющимися транспортными ограничениями, введенными на территории Ростовской области с марта 2022г. Государственное задание по ВМП выполнено в полном объеме.

## **7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов недвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2023 году проводились мероприятия, направленные на формирование объектов без барьерной среды. Следует отметить, что в подразделениях Университета уже имеется действующая база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Так в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В университете были подготовлены и приняты паспорта доступности по девяти объектам имущественного комплекса для маломобильных групп населения:

- Учебно-лабораторный корпус (УЛК);
- Подготовительный факультет;
- Учебно-лабораторный корпус №3 (Колледж РостГМУ);
- Административный корпус Литер А;
- Инженерный корпус;
- Студенческое общежития № 2;
- Кафедра и клиники нейрохирургии клиника терапии;
- Клиника и кафедра госпитальной хирургии;
- Лечебно-диагностический корпус, Литер Б-А.

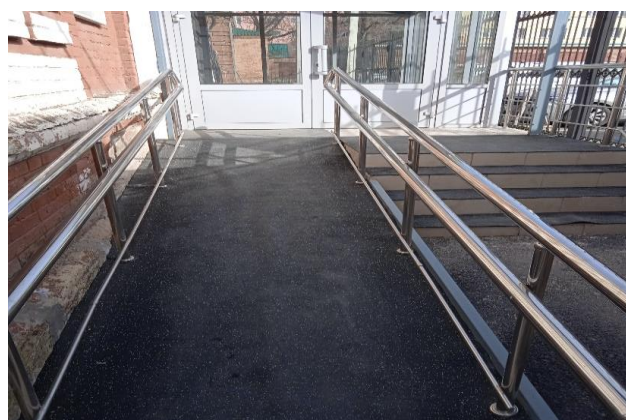
Ведется работа по подготовке паспортов на еще 13 зданий.

В 2023 г. в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете проведены работы по развитию элементов доступной среды:

- Обновлены парковочные места для автотранспорта инвалидов (в том числе в подразделении НИИАП РостГМУ).



- Построены два новых пандуса для доступа инвалидов-колясочников в здании Лечебно-диагностического корпуса и здании Литер Е -Клиника и кафедра гинекологии Клиники РостГМУ.



На территории университета имеется специально оборудованный санузел для использования маломобильными группами населения, также оборудованный пандусом.

- В здании учебно-лабораторного корпуса оборудован и действует новый санузел для инвалидов.

- здания университета и клиники ФГБОУ ВО РостГМУ и его структурных подразделений оборудованы кнопками вызова персонала для помощи маломобильным группам населения.

Регулярно проводится инструктаж сотрудников, по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг университета и сопровождения для инвалидов (в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015г., протокол №15).

В помещениях клиники НИИАП РостГМУ имеются специальные световые табло для слабовидящих посетителей, организовано сопровождение медицинских регистраторов для инвалидов.



Большинство зданий РостГМУ имеют элементы доступа для инвалидов, среди которых:

- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие доступных входных групп (широкие дверные проемы, лестничные марши, площадки);
- наличие пандусов и поручней;
- адаптированные лифты;
- специальные информационные наклейки.



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по итогам 2023 года включала следующие объекты имущества:

всего - 57 зданий, строений и сооружений, в том числе подразделения НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 6 земельных участков, общей площадью – 14 га.





Общий вид Университета в панораме города



Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

На территории Ростовского Государственного Медицинского Университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Сведения о данном памятнике имеются в Едином государственном реестре Российской Федерации и Реестре объектов культурного наследия, утвержденном Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 411 от 09.10.1998 г. (в редакции постановления Правительства Ростовской области 27.11.2014 № 795);).

В составе объектов культурного наследия Ростовского государственного медицинского университета входят 10 зданий-памятников, всего к объектам «Николаевской городской больницы» относятся:

- Клиника и кафедра госпитальной хирургии, Литер В, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Центральный корпус Литер Д, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Корпус патанатомии, гистологии и оперативной хирургии, Литер Н, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Кафедра нормальной анатомии, Литер Л, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра кожных болезней, Литер Ж, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра гинекологии, Литер Е, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Студенческая поликлиника, Литер Р, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра факультетской хирургии, Литер Г, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Клиника детских болезней, Литер Х, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра психиатрии, Литер А, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, 31.



Клиника и кафедра психиатрии, вид с пер. Нахичеванский



Главное здание ФГБОУ ВО РостГМУ - Административный корпус, Литер А (пер. Нахичеванский, 29) входит в состав объекта памятников истории и культуры - «Дом трудолюбия им. П.Р. Максимова».



Почти все здания находятся в эксплуатации и используются в лечебном и учебно-образовательном процессах.

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются три. Студенческие общежития № 4 и 5 закрыты для проживания и находятся на консервации, в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2348, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1179.

Студенты проживают в трех-и четырехместных комнатах, в соответствии с действующими санитарными нормами. В целом обеспеченность студентов местами в общежитиях составляла не менее 90 %.



В общежитиях обеспечены комфортные бытовые условия, имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием (газовые плиты), постирочные комнаты и стиральные машинки, иные технические помещения.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница);
- зал для занятий шейпингом и тренажерами для проведения занятий.



Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.



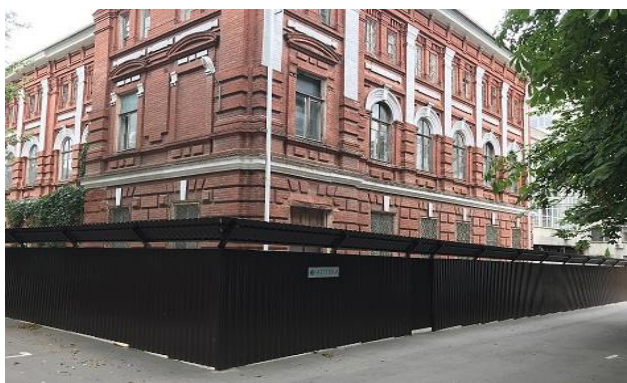
Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает 30 единиц автотранспортных средств:

- 10 легковых автомобилей;
- 3 грузопассажирские газели;
- 3 микроавтобуса;
- 2 единиц спецтехники
- 2 единицы грузового транспорта;
- 5 санитарных автомобилей;
- 2 грузовых автомобиля;
- 3 трактора.

Также в университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

В подразделениях Университета имеется буфет (точка быстрого питания) на 20 посадочных мест. Также на территории НИИАП РостГМУ расположен ларек-кофетерий с горячими и холодными напитками и выпечкой.

В течение 2023 года в Университете и его структурных подразделениях (НИИАП), а также в Клинике были проведены комплексные работы по капитальному и текущему ремонту зданий и помещений, в том числе:



- капитальный ремонт здания студенческого общежития № 5 – 229,86 млн. руб.; Здание будет полностью введено в эксплуатацию к новому учебному году в 2024 г.

- капитальный ремонт системы вентиляции здания студенческого общежития № 3 – 2,08 млн. руб.;

- капитальный ремонт в здании Клиники и кафедры нормальной анатомии – 9,7 млн. руб.;

- капитальные ремонты в помещениях клиники РостГМУ – 14,69 млн. руб.;

- текущий ремонт помещений в здании Учебно-лабораторного корпуса – 13,27 млн. руб.;

- текущий ремонт помещений в здании Подготовительного факультета – 19,77 млн. руб.;

- текущие ремонты в помещениях клиники РостГМУ – 7,06 млн. руб.;

- текущий ремонт помещений и коммуникаций в зданиях подразделения Клиники НИИАП РостГМУ – 3,93 млн. руб.;

- подготовлено проектно-сметной документации и строительно-технических экспертиз – 1,75 млн.руб.

На постоянной основе осуществляется обеспечение должного санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города (озеленение территории, высадка деревьев и кустарников).

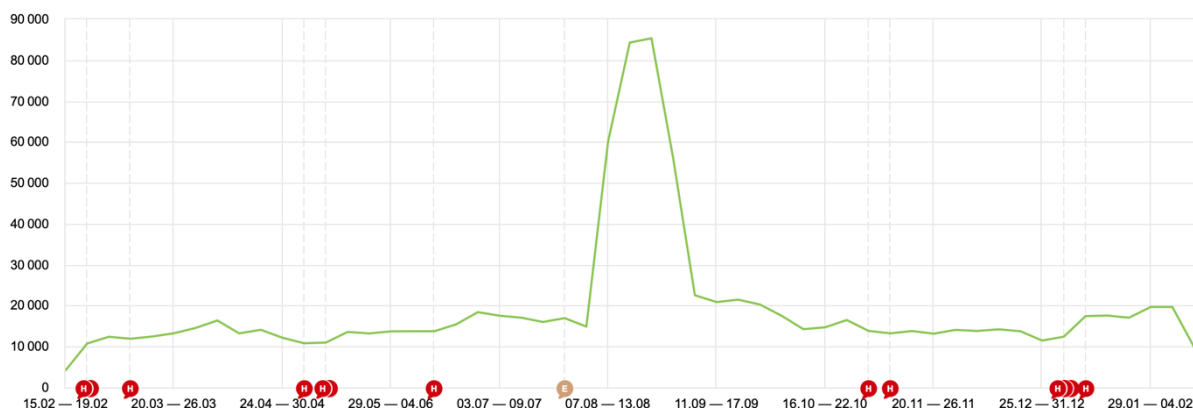




### *Развитие информационно-коммуникационной среды*

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта [www.rostgmu.ru](http://www.rostgmu.ru), который продолжает привлекать к себе большую аудиторию. Например, количество посетителей официального сайта Университета в период с февраля 2023 года по январь 2024 – **820 590** чел.

### *Динамика посещаемости официального сайта РостГМУ*

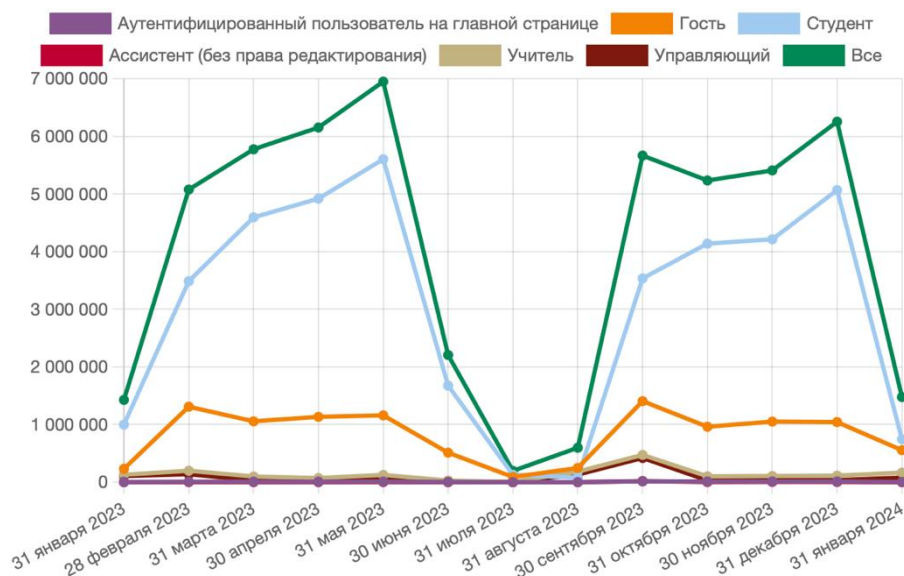


В индексе цитируемости от компании Яндекс ИКС сайт РостГМУ имеет значение **3520**.

Продолжает развитие система электронного управления обучением (дистанционного обучения) РостГМУ, ориентированная на взаимодействие между преподавателем и учениками, а также на поддержку очного обучения. В настоящий момент ДО РостГМУ интенсивно используется для обучения студентов специалитета на всех факультетах ВУЗа, ординатуры, магистратуры и аспирантуры, военного учебного центра, подготовке и обучении иностранных студентов, а также в предвузовском образовании. Общее количество зарегистрированных пользователей в системе ДО РостГМУ – 21662 чел. (<https://dotest.rostgmu.ru>) и 3760 чел. (<https://omdo.rostgmu.ru>), при этом в среднем за день системами пользуются от тысячи до трех тысяч пользователей.

Помесячная статистика посещаемости ДО РостГМУ

ДО РостГМУ - Вся деятельность (все роли)



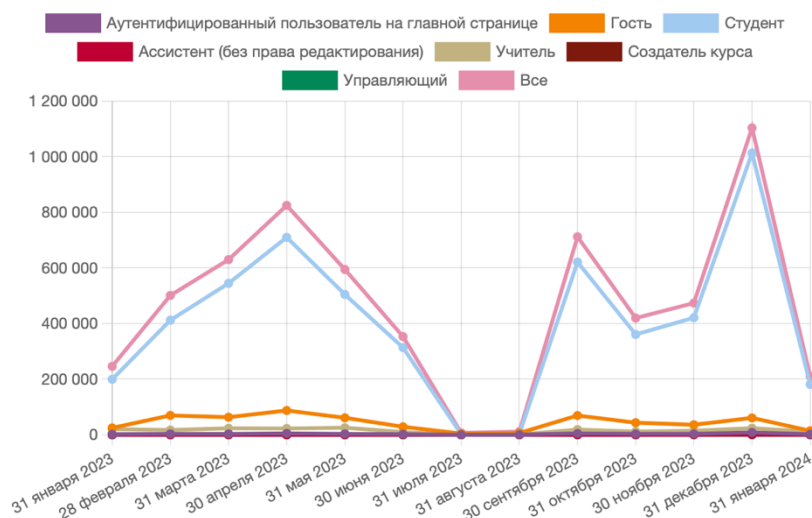
Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирован
31 января 2024	2154	554724	743536	598
31 декабря 2023	12221	1041899	5065609	3928
30 ноября 2023	10598	1050946	4212144	5269
31 октября 2023	11258	960905	4138293	2777
30 сентября 2023	14363	1405730	3534605	18055
31 августа 2023	1224	246380	79893	52
31 июля 2023	642	89548	127165	6
30 июня 2023	3228	511209	1675365	649
31 мая 2023	10748	1158824	5602003	2180
30 апреля 2023	8008	1132566	4918302	1274
31 марта 2023	8165	1055613	4593283	1184
28 февраля 2023	7905	1308775	3485819	1746
31 января 2023	3012	231364	998023	1235

Также можно отметить посещаемость в системе дистанционных курсов повышения квалификации и профпереподготовки РостГМУ (<https://sdo.rostgmu.ru>). Общее количество пользователей, зарегистрированных в системе – 28736 чел.



## Помесячная статистика посещаемости СДО РостГМУ

### ДК ПК и ПП РостГМУ - Вся деятельность (все роли)



Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)
31 января 2024	1760	14339	181355	0
31 декабря 2023	8463	60654	1013689	647
30 ноября 2023	3244	35949	421063	11
31 октября 2023	3196	43405	360913	28
30 сентября 2023	4638	69188	621239	2
31 августа 2023	360	6338	2992	0
31 июля 2023	87	4427	2172	0
30 июня 2023	1884	28783	313546	30
31 мая 2023	3091	61044	504783	6
30 апреля 2023	4978	87382	710125	0
31 марта 2023	2970	63236	544724	4
28 февраля 2023	3203	69623	412186	18
31 января 2023	1653	24671	199553	28

Хочется подчеркнуть работу системы ОАМКО РостГМУ (<https://oamko.rostgmu.ru>), специально адаптированную под задачу онлайн-тестирования с применением средств визуального контроля. Например, данная система была задействована при тестовом контроле знаний лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего фармацевтического образования, по допуску к осуществлению деятельности на должностях специалистов со средним фармацевтическим образованием, Олимпиадах РостГМУ и вступительных

испытаниях для иностранцев – таким образом на сегодняшний день через данную систему прошел **11682** пользователь.

## 9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Категория сотрудников	План по дорожной карте, %	Факт за 2023 год, %
Преподаватели	100	124,9
Профессорско-преподавательский состав	200	246,5
Врачи	200	256,4
Работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное образование, предоставляющие медицинские услуги	200	228,8
Средний медперсонал	100	128,6
Младший медперсонал	100	108,0
Научные сотрудники	200	238,0

Справочно: в 2023 году среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ростовской области составила 38 663,8 руб.

Источником финансирования заработной платы являются: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности, средства обязательного медицинского страхования. Расчеты с сотрудниками производятся в соответствии с трудовым законодательством 2 раза в месяц, в установленные Коллективным договором сроки. По состоянию на 01.01.2024 года задолженность перед работниками отсутствует.