

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России



 С.В. Шлык

«» 2022 г.

ОТЧЕТ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ростовский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

за 2021 год

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА	4
1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	5
1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР	8
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>10</b>
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	17
2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	30
2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	34
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	42
2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	56
2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021 ГОДА	65
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73
2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	78
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>81</b>
3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ	81
3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	85
3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	90
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	93
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>101</b>
4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	101
4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	103
4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ	103
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>121</b>
<b>6. КЛИНИКА</b>	<b>137</b>
<b>7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА</b>	<b>139</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>140</b>
<b>9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>146</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Полное наименование:*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Сокращенное наименование:*

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

*На английском языке:*

Federal State Budgetaly Educational Institution of Higher Education “Rostov State Medical University” of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

*Место нахождения университета:* 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29.

*Контактная информация:*

Телефон: +7(863) 250-42-00, факс: +7 (863) 201-43-90, адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, РостГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90ЛЮ1 № 0009644 (рег. № 2604 от 22.06.2017) со сроком действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003252 (рег. № 3092 от 30.04.2019 г.), выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком до 30.04.2025г.

*Историческая справка.* Университет основан в 1869 году как медицинский факультет императорского Варшавского университета, эвакуированный в 1915 году в г. Ростов-на-Дону. В 1917 году Варшавский университет преобразован в Донской государственный университет (постановление Временного правительства от 05.05.1917 № 1227). В 1925 году Донской государственный университет переименован в Северо-Кавказский государственный университет (решение коллегии Наркомпроса РСФСР от 28.08.1925 № 79757). В 1930 году медицинский факультет Северо-Кавказского государственного университета выделен в самостоятельный медицинский институт и передан Северо-Кавказскому краевому отделу здравоохранения (постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 05.11.1930 № 5210.19.9). За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, развития медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт награжден орденом Дружбы народов (указ Президиума

Верховного Совета СССР от 22.08.1980 № 2752). В 1994 году Ростовский медицинский институт переименован в Ростовский государственный медицинский университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации от 15.06.1994 № 586, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127). В 2016 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 390 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. С сентября 2016 года приказом Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой от 19.09.2016г. № 718 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» вошел в состав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Университета.

## **1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА**

*Миссия Университета:* подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний, создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и ЮФО.

*Основными задачами Университета* являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических

работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

➤ профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

➤ сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

### **1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические, научные и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, клиника, учебно-спортивный комплекс, типография, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя университета:

- утверждает устав университета, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются общее собрание работников и обучающихся университета, ученый совет университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости по решению ректора университета или ученого совета университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета:

- избирает ректора университета;
- избирает ученый совет университета;
- по представлению ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Срок полномочий ученого совета университета – 5 лет.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- рассматривает предложения ректора университета о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую деятельность);
- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами университета избирает деканов факультетов университета, заведующих кафедрами университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников университета к присвоению ученых званий;
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

- присуждает почетные звания (статусы) университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета;
- присуждает премии университета за научную работу и педагогическую деятельность;
- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности университета;
- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Единым исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и ученого совета университета.

Ректор университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью университета;
- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;
- организует работу органов управления университета и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета университета;
- представляет на рассмотрение ученого совета университета предложения о структуре университета, а также о внесении изменений в структуру университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях университета;

- распределяет обязанности между проректорами;
- определяет полномочия руководящего состава университета, утверждает должностные обязанности работников университета, а также утверждает штатное расписание университета;
- приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета университета;
- без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- распоряжается имуществом и средствами университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.

#### **1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР**

Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа - «Южный» (далее - Кластер - «Южный») территориальное объединение осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, созданное приказом Минздрава России от 26.11.2015 № 844 в целях взаимодействия между участниками Кластера – «Южный» для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

Координатором Кластера – «Южный» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России).

Участниками кластера – «Южный» также являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России).

***В рамках деятельности Кластера – «Южный» решаются следующие задачи:***

1. Построение на территории Южного федерального округа эффективной системы управления научно-образовательным медицинским кластером для подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанной на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями.

2. Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), основанной на сочетании дистанционного образования, регулярного проведения тренингов и мастер-классов;

3. Реализация проектов на основе интеграции научного, образовательного и технологического потенциала участников кластера, позволяющих развивать инновационные подходы для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения.

Решение поставленных задач возложено на созданные постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный», председателями которых являются представители каждого из участников Кластера – «Южный».

Постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный» в своей деятельности руководствуются Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» и нацелены на достижение плановых значений целевых показателей и индикаторов указанной Программы (раздел VI).

За отчётный 2021 год проводилась работа с участием представителей всех участников Кластера – «Южный», в том числе ректоров, проректоров по различным направлениям деятельности, председателей и секретарей постоянно действующих комиссий Кластера - «Южный». Заслушивались доклады и сообщения участников Кластера – «Южный», направленные на усовершенствование подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанные на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями; отчеты председателей постоянно действующих комиссий Кластера – «Южный» с информацией о достижениях целевых показателей Программы развития Кластера – «Южный»;

сообщения о результатах первичной аккредитации специалистов в вузах-участниках Кластера - «Южный».

В соответствии с отчётами председателей, постоянно действующих комиссии Кластера – «Южный» в 2021 году все поставленные перед Кластером – «Южный» цели достигнуты, задачи и показатели, намеченные на 2021 год, выполнены в полном объёме.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательной деятельности Университета лежат принципы непрерывного медицинского образования. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются:

#### **1. Основные профессиональные образовательные программы:**

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры;

#### **2. Дополнительные образовательные программы:**

- дополнительное образование детей и взрослых (программы подготовки к поступлению в Университет, программа подготовки иностранных граждан);
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

#### **3. Профессиональное обучение.**

Образовательный процесс в Университете осуществляется на 98 кафедрах следующими структурными подразделениями:

- Лечебно-профилактический факультет;
- Педиатрический факультет;
- Медико-профилактический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Факультет клинической психологии;
- Факультет общей клинической практики;
- Военный учебный центр при РостГМУ;
- Колледж;
- Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов;
- Факультет послевузовского профессионального образования;
- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан;
- Департамент симуляционного обучения;

- Клиника РостГМУ;
- Клиника НИИАиП.

Ежегодно в Университете проходят обучение более 9 000 обучающихся по всем уровням образования. Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, 73, 6% преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. 51 человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачами образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

- реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

- разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

- повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

- лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

- внедрение системы независимой оценки качества образования;

- развитие системы непрерывного медицинского образования;

- развитие международного сотрудничества;

- формирование единого образовательного пространства в рамках Научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа – «Южный» с другими образовательными и иными организациями;

- развитие академической мобильности;

- практикоориентированности построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

- актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

- внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- методической поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализации концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрения опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематического повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы

занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

### ***Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования***

Порядок реализации программ подготовки специалистов среднего звена регламентирован учебными планами, составленными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки:

31.02.01 Лечебное дело

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессии СПО:

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При разработке учебных планов использовались разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО) по формированию учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения 2 года 10 месяцев, углубленной подготовки – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам учебным планом ППССЗ, ППКРС. Продолжительность учебного года 52 недели, на последнем году обучения- 43 недели, включая количество недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике).

Общая продолжительность каникул для студентов установлена 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам и модулям соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика по ППКРС ФГОС не предусмотрена. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в клинике РостГМУ, медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и диф. зачетов – 10.

Государственная (итоговая) аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку ВКР и проведение ГИА отводится 1 неделя.

Порядок реализации (Дополнительной образовательной программы) профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» регламентирован Дополнительной образовательной программой, составленной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Прием осуществляется из числа лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское

дело, Сестринское дело. Нормативный срок освоения Дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» 288 часов (8 недель). Начало занятий устанавливается по мере комплектования группы – 15 человек, в учебном году проводится обучение 2-х групп. Окончание занятий определяется распределением бюджета времени на обучение по универсальным и специальному модулю, на промежуточную и итоговую аттестацию.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 аудиторных часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2-х, 4-х и 6-ти часовые занятия (по специальным модулям).

Наименование МДК, универсальных и специального модулей соответствуют Дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по специальному модулю «Медицинский массаж». Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

### ***Обеспечение учебного процесса в колледже***

Для осуществления учебного процесса в колледже функционирует 33 учебных кабинета и лабораторий, предусмотренных ФГОС. Все кабинеты, лаборатории, учебные комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для методической литературы). В каждом учебном помещении имеются плакаты, таблицы, схемы по темам занятий, библиотека, видеотека.

Лекции проводятся в 8 аудиториях. Для обучения используются учебные площади, спортивный комплекс, библиотека РостГМУ.

С целью обеспечения качественного теоретического обучения, проведения практических лабораторных работ в соответствии с учебными программами продолжается пополнение оснащения учебных кабинетов и лабораторий новыми муляжами и фантомами, предметами медицинского, лабораторного и фармацевтического назначения.

### ***Практическая подготовка обучающихся***

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключен 157 договор.

Количество баз практической подготовки				
	Учреждение г. Ростова-на-Дону	Учреждения Ростовской области	Учреждения областного подчинения г. Ростова-на-Дону	Учреждения федерального подчинения
<b>ВСЕГО</b>	48 (+12)	80 (+17)	11	18 (+2)
	<b>157</b>			

### ***Практическая подготовка обучающихся по программам ординатуры***

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка ординаторов осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке обучающихся в медицинских организациях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

В связи с сохраняющейся напряженной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), обуславливающей повышенную нагрузку на профильные и лечебно-профилактические организации города Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также высокую заболеваемость инфекцией COVID-19 среди населения региона, в том числе среди медицинских работников, в 2021 году сохранялась острая необходимость в усилении кадрового состава вышеупомянутых организаций. В связи с чем в 2021 году сохранялась тенденция по направлению для практической подготовки обучающихся ординаторов в медицинские учреждения первичного звена по оказанию амбулаторной помощи населению, а также в моноинфекционные госпитали.

Так, в 2021 ежемесячно были трудоустроены:

- в должности врача-стажера (первичное звено, стационар, скорая медицинская помощь) – 200-220 человек;
- в должности врача-специалиста (первичное звено, стационар, скорая медицинская помощь) – 220-250 человек;
- в должности среднего медицинского персонала – 90-110 человек.

В моноинфекционных госпиталях ежемесячно было трудоустроено около 200-230 обучающихся ординаторов, в том числе около 50-55 обучающихся ординаторов по специальности Анестезиология-реаниматология, допущенных к оказанию медицинской помощи пациентам, требующих искусственной вентиляции легких под контролем врача-анестезиолога-реаниматолога.

Кроме того, часть обучающихся (нетрудоустроенных) ординаторов оказывала помощь первичному звену здравоохранения региона в рамках прохождения практической подготовки в количестве 130-150 человек ежемесячно.

## 2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>					
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация	базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>					
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	базовый	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Очная	10 месяцев	Среднее общее образование
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
Медицинский массаж	профессиональная переподготовка	Медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу	Очная	288 часов (8 недель)	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело

### *Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования*

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет реализует следующие образовательные программы высшего образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ, БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА</b>			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра, преподаватель
2.	31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач - стоматолог
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
8.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр

***Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программы ординатуры***

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет реализует следующие образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>ОРДИНАТУРА</b>			
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
10.	31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач-детский уролог-андролог
12.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
13.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач- детский эндокринолог
14.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
15.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
16.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
21.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог

22.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
25.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
28.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
29.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
30.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
33.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика(семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
47.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
48.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
50.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
56.	31.08.76	Стоматология детская	Врач – стоматолог детский
57.	31.08.77	Ортодонтия	Врач – ортодонт
<b>32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>			
1.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
2.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
3.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
4.	32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
<b>33.00.00 ФАРМАЦИЯ</b>			
1.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер

***Информация о реализуемых образовательных программах в аспирантуре***

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Физиология человека и животных
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека
			Биохимия
			Иммунология и аллергология
			Клиническая лабораторная диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Патологическая физиология
			Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
			Анестезиология и реаниматология
			Отоларингология
			Внутренние болезни
			Гематология и переливание крови
			Офтальмология
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Дерматовенерология
			Лучевая диагностика
			Нейрохирургия
			Неврология
			Онкология, лучевая терапия
			Педиатрия
			Психиатрия и наркология
			Сердечно-сосудистая хирургия
Стоматология			
Травматология и ортопедия			
Урология и андрология			
Хирургия			

			Эндокринология
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

**Сведения о численности обучающихся:**

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					Итого
	граждане РФ			граждане иностранных государств		
	бюджет	договор	в т.ч. целевики (из гр. 2, 3)	бюджет	в т.ч. договор (из гр. 2, 3)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	24	-	-	-	<b>24</b>
<b>Программы среднего профессионального образования</b>						
31.02.01 Лечебное дело	181	50	-	-	4	<b>231</b>
31.02.03 Лабораторная диагностика	59	26	-	-	-	<b>85</b>
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	63	-	-	-	<b>63</b>
33.02.01 Фармация	43	72	-	-	2	<b>115</b>
34.02.01 Сестринское дело	129	59	-	-	2	<b>188</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>412</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>706</b>

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					Итого
	граждане РФ			граждане иностранных государств		
	за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении (из гр. 2)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Гос-линия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Программы бакалавриата</b>						
34.03.01 Сестринское дело	30	3	37	0	0	<b>67</b>
<b>Программы специалитета</b>						
31.05.01 Лечебное дело	1985	1281	641	266	398	<b>3290</b>
31.05.02 Педиатрия	1575	909	601	12	12	<b>2200</b>
31.05.03	119	61	574	32	45	<b>770</b>

Стоматология						
32.05.01 Медико-профилактическое дело	496	222	64	2	0	<b>560</b>
33.05.01 Фармация	123	24	119	8	4	<b>254</b>
37.05.01 Клиническая психология	0	0	18	0	0	<b>18</b>
<b>Программы магистратуры</b>						
32.04.01 Общественное здравоохранение	0	0	52	0	0	<b>52</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>4326</b>	<b>2500</b>	<b>2106</b>	<b>320</b>	<b>459</b>	<b>7211</b>

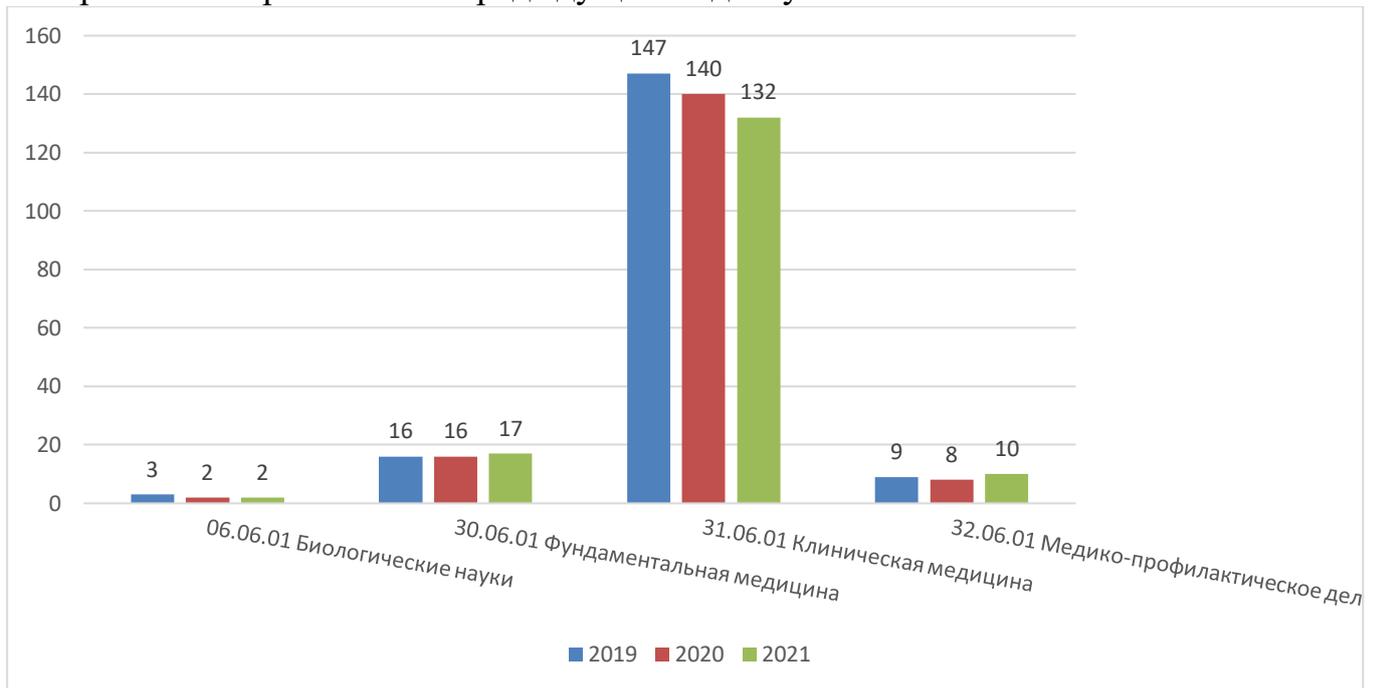
Шифр специальности / направления подготовки	Наименование специальности	всего	численность обучающихся, граждан РФ		
			за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы ординатуры (граждане РФ)</b>					
31.08.01	Акушерство и гинекология	<b>68</b>	40	35	28
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	<b>70</b>	44	42	26
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	<b>41</b>	31	18	10
31.08.07	Патологическая анатомия	<b>11</b>	4	4	7
31.08.08	Радиология	<b>0</b>	0	0	0
31.08.09	Рентгенология	<b>40</b>	23	20	17
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	<b>7</b>	6	4	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	<b>12</b>	5	4	7
31.08.12	Функциональная диагностика	<b>2</b>	2	2	0
31.08.14	Детская онкология	<b>2</b>	2	0	0
31.08.15	Детская урология-андрология	<b>3</b>	2	1	1
31.08.16	Детская хирургия	<b>10</b>	9	5	1
31.08.17	Детская эндокринология	<b>6</b>	3	2	3
31.08.18	Неонатология	<b>14</b>	11	9	3
31.08.19	Педиатрия	<b>60</b>	49	34	11
31.08.20	Психиатрия	<b>24</b>	16	13	8
31.08.21	Психиатрия-наркология	<b>4</b>	4	2	0
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	<b>2</b>	1	1	1
31.08.26	Аллергология и иммунология	<b>5</b>	2	1	3
31.08.28	Гастроэнтерология	<b>19</b>	9	7	10
31.08.29	Гематология	<b>6</b>	4	2	2
31.08.30	Генетика	<b>3</b>	3	0	0
31.08.32	Дерматовенерология	<b>34</b>	4	0	30
31.08.35	Инфекционные болезни	<b>17</b>	13	11	4
31.08.36	Кардиология	<b>43</b>	16	13	27
31.08.37	Клиническая фармакология	<b>2</b>	2	1	0

31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	6	1	1
31.08.42	Неврология	64	36	32	28
31.08.43	Нефрология	4	2	1	2
31.08.44	Профпатология	4	3	0	1
31.08.45	Пульмонология	5	4	0	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	6	6	4	
31.08.49	Терапия	87	73	59	14
31.08.51	Фтизиатрия	4	4	2	
31.08.53	Эндокринология	34	18	11	16
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	13	1	1
31.08.55	Колопроктология	6	5	0	1
31.08.56	Нейрохирургия	6	5	1	1
31.08.57	Онкология	24	19	13	5
31.08.58	Оториноларингология	31	16	13	15
31.08.59	Офтальмология	29	14	12	15
31.08.60	Пластическая хирургия	12	0	0	12
31.08.62	Рентгенэндоваскуляр-ные диагностика и лечение	8	4	3	4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	15	8	2	7
31.08.65	Торакальная хирургия	4	2	0	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	29	21	16	8
31.08.67	Хирургия	54	33	33	21
31.08.68	Урология	17	6	3	11
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	7	1	0	6
31.08.70	Эндоскопия	3	3	1	0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	1	0	2
31.08.72	Стоматология общей практики	30	4	2	26
31.08.73	Стоматология терапевтическая	8	2	0	6
31.08.74	Стоматология хирургическая	14	2	0	12
31.08.75	Стоматология ортопедическая	16	1	1	15
31.08.76	Стоматология детская	2	1	0	1
31.08.77	Ортодонтия	12	2	0	10
32.08.07	Общая гигиена	17	17	7	0
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	1	1	1
32.08.12	Эпидемиология	27	19	9	8
32.08.14	Бактериология	6	6	5	
33.08.02	Управление и экономика фармации	13	12	0	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>1129</b>	<b>675</b>	<b>464</b>	<b>454</b>

### *Численность аспирантов*

В 2021 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 33 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки. На 31.12.2021 в аспирантуре университета обучался 161 аспирант, включая граждан иностранных государств, из

них на очной форме обучения – 67, на заочной – 94 человека. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 5 человек.



Сравнение численности аспирантов по направлениям подготовки за 2019-2021 гг.

### ***Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов***

Дополнительное профессиональное образование обеспечивается посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

За отчетный период обучение специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием проводится по программам дополнительного профессионального образования на возмездной и безвозмездной основе в виде:

- повышения квалификации (от 36 до 500 часов) по 70 специальностям и 299 программам;
- профессиональной переподготовки (более 500 часов) по 63 специальностям.

Тип дополнительной профессиональной программы	Контингент слушателей (число физических лиц)	
	На бюджетной основе	Всего
Программы профессиональной переподготовки	315	559
Программы повышения квалификации	10745	12237

Обучение по программам ДПО проводится: на бюджетной основе (бесплатно) по путевкам, распределяемым через территориальные органы управления здравоохранения и медицинские организации, подведомственные Минздраву

России; Федеральные учреждения, учреждения подведомственные территориальным органам исполнительной власти Ростовской области и других регионов Российской Федерации (всего 5 регионов), на платной основе по договорам, заключаемым на основании заявок (ходатайств) руководителей медицинских организаций, не относящихся к системе Минздрава России, медицинских организаций негосударственных форм собственности. За отчетный период на возмездной основе обучено 1734 человек (на циклах ПП – 244, на циклах ПК – 1490).

При реализации программ ДПО внедряются элементы дистанционной формы обучения. Большим спросом у специалистов пользуются программы повышения квалификации, реализуемые в очной форме с элементами дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2021 № 746н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2021 №40н» в 2021 году оставались востребованными программы повышения квалификации в объеме 144 часа:

- реализовано 95 программ для специалистов с высшим медицинским образованием;
- реализовано 98 программ для специалистов со средним медицинским образованием.

#### ***Центр довузовского образования учебного управления (Центр)***

Университет ведет активную профориентационную работу с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями деятельности Центра являются: профориентационная, учебно-методическая, организационная.

Все направления деятельности носят проектный характер.

#### *Реализуемые проекты:*

1. «Вышестоящие организации образования – Вуз - школы»;
2. Муниципальный проект «Одаренные дети»;
3. «Посвящение в медицину -Университетские субботы»;
4. «Ваша будущая специальность»;
5. «Малый факультет»;
6. «Практическая медицина»;
7. «Подготовь себе смену»;
8. Олимпиады, в том числе внутривузовские по биологии и химии;
9. Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки.
10. Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

*Проект «Вышестоящие организации-вуз-школы»*

Центр содействовал заключению и актуализации договоров о совместной деятельности с учреждениями образования города и области. На текущий момент реализуется 30 договоров с объектами образования различных уровней (управление образования, службы занятости города, области, школы), что позволило создать организационную платформу для реализации образовательно-профориентационных проектов вуза.

Цель сотрудничества – совместная учебно-профориентационно-воспитательная работа с учащимися, способными адекватно продолжить обучение и овладеть избранной специальностью.

Центр организовывал виртуальные интерактивные площадки и представлял РостГМУ на: XI Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы», Секция «Довузовская подготовка специалиста»; круглом столе «Создание условий и организация работы по продвижению среди молодежи профессий будущего с использованием современных медиатехнологий»; гранд-финале профориентационного медицинского конкурса-тренинга среди учеников седьмых классов «Белый халат»; «Профориентационной декаде для обучающихся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону» в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области, в том числе посетив в дистанционном режиме большую часть Ярмарок учебных мест «Куда пойти учиться» Ростова-на-Дону и Ростовской области; мероприятия, проводимом для участников и победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» в формате погружения в студенчество «Стань студентом на один день» (Указ Президента РФ «О дне российского студенчества»)

Центр организовывал и принимал участие в цикле патриотических мероприятий в рамках реализации совместного плана мероприятий с Региональным отделением Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Ростовской области (онлайн – мероприятие) «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу...» (о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны).

*Участие в муниципальном проекте «Одаренные дети»*

При организационном содействии Центра вуз принимает участие в реализации различных аспектов проекта Управления образования г. Р/д «Одаренные дети». Кафедра медицинской биологии и генетики по плану управления образования проводит ежемесячные дистанционные онлайн-консультации-вебинары для старшеклассников и педагогов по «сложным вопросам биологии». Вуз обеспечивает 30% программы. РостГМУ принимает участие в образовательном и научном аспекте проекта – обеспечивая в каникулярное время проведение практических занятий по профильным предметам и выполнение научно-исследовательских проектов старшеклассниками.

*Проект «Университетские субботы»*

С октября 2016 года в вузе реализуется проект «Университетские субботы», который в настоящее время стал частью одноименного муниципального проекта.

Центр реализовывал один из самых востребованных абитуриентами проектов «Университетские субботы РостГМУ» специалитет.

К нашему большому сожалению, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, мы не смогли встретиться с нашими будущими коллегами на территории нашего вуза.

Университетские субботы были представлены онлайн-виртуальными презентациями «факультеты и колледж для абитуриентов».

Ежемесячная программа знакомства университетских недель была информационно насыщенной: представление каждого факультета сопровождалось интервью ректора РостГМУ профессора С.В. Шлык студентам о выборе медицинской профессии, приветственным словом проректора по учебной работе РостГМУ д.м.н., профессора Н.В. Дроботя; об особенностях обучения и внеаудиторной жизни студентов, обучающиеся на факультетах, абитуриентам и всем желающим «рассказывали» видеопрезентации деканов: д.м.н., проф. Сафроненко А.В.; д.м.н., проф. Стагниева И.В, д.м.н., проф. Квасова А.Р., д.м.н., проф. Харсеевой Г.Г.; д.м.н., проф. Максюкова С.Ю., к.ф.н., доцента Дергоусовой Т.Г., директора медицинского колледжа Бадальянц Э.Е. и оригинальные визитные карточки факультетов и колледжа, подготовленные силами студенческих советов самоуправления факультетов.

Потенциальных абитуриентов приветствовали: главный врач Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области", к.м.н Карпущенко Г.В., главный внештатный терапевт Южного федерального округа, председатель Ростовского областного научно-медицинского общества терапевтов – д.м.н., профессор Чесникова А.И., генеральный директор компании ОАО «Ростовоблфармация» Рачкован И.А., выпускник медико-профилактического факультета Мурадов Давлет.

Студенческую жизнь вуза представляли различные молодежные объединения: молодежное научное общество, объединённая профсоюзной организации РостГМУ, волонтеры - медики, Студенческий спортивный клуб «Юный медик».

Абитуриенты «посетили» виртуальные туры «Исторический» и «Анатомический музей РостГМУ». Впервые старшеклассники имели возможность познакомиться с военной историей нашего вуза, посетив виртуальный тур «Огненному выпуску»: люди и судьбы.

Субботы нашли широкий отклик в социальных сетях и на различных форумах.

*Проект «Ваша будущая специальность»*

Цель: более детальное знакомство с выбранной специальностью. В рамках проекта Центр ежемесячно организовал онлайн-встречи с практическими врачами и ведущими специалистами в области: кардиологии, эпидемиологии, санитарии, стоматологии и фармации.

*Проект «Малый факультет»*

Цель: повышение уровня знаний старшеклассников по профильным предметам.

В рамках реализации проекта Центр ежемесячно организовывал - онлайн совместные заседания абитуриентов и НСК кафедр нормальной анатомии, медицинской биологии и генетики, внутренних болезней № 3 - дискуссионный клуб «Нескучный консилиум», медицинской биологии и генетики, и другие.

*Проект «Подготовь себе смену»*

При содействии Центра подготовлен ряд учебно-научно-исследовательских проекта. Научными руководителями работ являются выпускники Центра разных лет и представители молодежных научных кружков вуза. Работы были представлены на НПК Дворца творчества детей и молодежи Ростова-на-Дону.

Проект дополнительная образовательная программа для детей и взрослых

Центр продолжает реализовывать дополнительную образовательную программу углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки. В настоящее время на подготовительных курсах проходит обучение 54 человека. Обучение осуществлялось по очной форме с элементами дистанционных образовательных технологий. Результативность работы Центра с учетом поступления выпускников в РостГМУ в прошлом году составила 81,6%.

*Организационная работа Центра*

Актуализированы и утверждены документы, регламентирующие деятельность Центра: учебный план на 2020-2021 гг.; дополнительная образовательная программа; Положение о реализации образовательной деятельности.

Актуализирован сайт «Довузовское образование» включающий: общие вопросы организации работы; направления деятельности; стратегию развития; реализуемые программы; проект «Посвящение в медицину-Университетские субботы»; план профориентационной работы вуза; регламентирующие документы. Осуществлялась ежедневная информационная работа с абитуриентами и их родителями по вопросам поступления и обучения.

Ежегодно в вузе формируется профориентационная комиссия и приказом ректора утверждается план профориентационной работы в вузе. На настоящий момент все разделы плана выполняются в полном объеме.

Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

В соответствии с заключенными договорами Центр проводил ежегодную виртуальную встречу - знакомство с вузом для выпускников медицинских колледжей и школ: ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж», «Шахтинский медицинский колледж», ГБПОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», МБОУ Гимназии №1 им. М.И. Пенькова г. Миллерово и 25 школ г. Ростова-на-Дону.

### *Работа с талантливыми школьниками*

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, в 2021 году Университет провёл, ставшие уже традиционными олимпиады для школьников по химии и биологии. Решением учёного совета Университета было принято решение об объединении олимпиады под одним названием: Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», приказом ректора от 31.08.2018 № 510 было утверждено Положение о Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач», в соответствии с которым регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия) и регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) утверждаются ежегодно.

Традиционно, для разработки заданий для олимпиад были привлечены не только преподаватели Университета, но и специалисты в предметной области химии и биологии из общеобразовательных организаций, вузов и научных организаций города Ростова-на-Дону. Для экспертизы олимпиадных заданий привлекались сторонние независимые эксперты, имеющие опыт работы с талантливыми школьниками.

В 2021 году в олимпиаде по химии приняли участие 445 человек, более половины из них – это ученики школ Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского края, Республик Северного Кавказа, традиционно в олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного факультета для иностранных обучающихся РостГМУ. Стоит отметить повышение интереса к данному мероприятию обучающихся невыпускных классов, из них 11 % - это учащиеся 9-10 классов.

Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по биологии проводилась в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» № 267 от 4 апреля 2014 года.

Приняли участие в олимпиаде 739 человек из числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проходила в два этапа: первый этап (отборочный) – в дистанционной форме; второй этап (заключительный) – в очной форме в письменном виде в Университете.

739 человек приняли участие в отборочном этапе. По итогам отборочного этапа 191 участник прошли в заключительный этап. Заключительный этап Олимпиады проводился на территории Университета.

Заключительный этап, по признаниям самих участников, был достаточно сложным и состоял из задач разной степени сложности, включающие в себя задания по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии, генетике, эволюционного учения и другие вопросы в рамках



общеобразовательного предмета «Биология». В течение трех часов школьники решали пять задач по биологии в письменном виде.

Председатель жюри Олимпиады профессор кафедры экологии и природопользования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, доктор биологических наук Татьяна Викторовна Денисова объяснила участникам методику решения задач Олимпиады



На основании протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии оргкомитет олимпиады определил 9 победителей олимпиады по биологии и 19 призёров олимпиады.

В связи с тем, что наряду с 11-классниками в олимпиадах принимают участие и становятся призёрами обучающиеся не выпускных классов, было принято решение учёного совета РостГМУ о внесении изменений в правила приёма на 2021 год в части учёта в качестве индивидуальных достижений диплом победителя или призёра олимпиады за 3 года. Традиционно, призёры олимпиады получают четыре балла, а победители - десять баллов к общей сумме конкурсных баллов при поступлении в РостГМУ.

Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета. А также являются активистами-организаторами олимпиад школьников в составе Совета обучающихся и Студпрофкома.

Олимпиады, проводимые Университетом, имеют свою страницу на официальном сайте РостГМУ <http://olymp.rostgmu.ru/>, где размещается актуальная информация, регламентирующие документы, результаты участников олимпиады, а также используемые задания и критерии их оценивания.

### **2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа*

##### *Цели и задачи учебно-методической работы*

Основные цели учебно-методической работы на 2021 г. были

- обеспечение качества подготовки конкурентоспособных специалистов
- разработка методического обеспечения в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям подготовки с учетом частично дистанционной формы обучения.

Основными задачи учебно-методической работы были:

- актуализация существующих и разработка новых локальных актов, регулирующих учебно-методическую и воспитательную деятельность колледжа с учетом частично дистанционной формы обучения;
- разработка рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы;
- актуализация комплексного учебно-методического оснащения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС с учетом частично дистанционной формы обучения;
- актуализация контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям с учетом частично дистанционной формы обучения;
- подготовка к первичной аккредитации выпускников;
- модернизация традиционного обучения, внедрение элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- стимулирование творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов, как необходимого условия развития общих и формирования профессиональных компетенций.

#### ***Анализ учебно-методической работы в колледже***

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методическом совете колледжа, о методической работе колледжа, о цикловой комиссии и др.).

В рамках совершенствования локальной нормативной базы были разработаны положения о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; об организации воспитательной работы в колледже; об организации работы кураторов колледжа; сотрудники колледжа приняли участие в разработке положения о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

В 2021 г на базе ВУНМЦ сотрудниками колледжа была проведена экспертиза нескольких комплектов контрольно-оценочных средств, используемых для третьего этапа первичной и специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием медицинского профиля.

В соответствии с ФГОС 2014 года были актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям и профессиям СПО с учетом рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы, развития медицинской науки и совершенствования материально-технической базы вуза. Были пересмотрены все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Была актуализирована дополнительная профессиональная программа первичной специализации по специальности «Медицинский массаж» для лиц, имеющих или получающих медицинское среднее профессиональное образование, составлена рабочая программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (36 часов). Преподавателями колледжа была продолжена работа по пополнению и актуализации фондов оценочных средств, формированию, пополнению и

актуализации методических материалов для реализации учебных дисциплин, и профессиональных модулей ФГОС третьего поколения.

В учебном процессе использовались активные методы обучения: «кейс-метод», «метод проекта», «блиц-игры», «ролевые игры», элементов музейной педагогики, на многих занятиях используется работа малыми группами, мастер-классов с привлечением специалистов практического здравоохранения и др. Обучающиеся колледжа активно привлекались к научно-исследовательской работе, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. С целью распространения передового педагогического опыта было проведено 18 открытых аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий. Заседания Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации в 2021 году не проводились, необходимые документы для подтверждения или получения квалификационных категорий отправлены секретарю Аттестационной комиссии.

За отчетный период были подготовлены следующие издания:  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века: учебно-методическое пособие, Осипова Н. Е.
2. Паспорт здоровья: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура», переиздание, Беляк В.И.
3. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учебно-методическое пособие, Ахмедханова А.А.
4. Диагностика во фтизиатрии. Лечение больных туберкулезом: рабочая тетрадь, переиздание, Артеменко Н. А., Семерникова С. Г.

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века: учебно-методическое пособие, Осипова Н.Е.
2. Паспорт здоровья: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура», переиздание, Беляк В.И.
3. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учебно-методическое пособие, Ахмедханова А.А.

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века: учебно-методическое пособие, Осипова Н.Е.
2. Паспорт здоровья: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура», переиздание, Беляк В.И.
3. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы: сборник тестов, Ахмедханова А.А., Бледнова А.М., Кравченко С.Н.
4. Литейное дело в зуботехническом производстве: учебно-методическое пособие Сычугова С.В.

для специальности 33.02.01 Фармация

1. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века: учебно-методическое пособие, Осипова Н.Е.
2. Паспорт здоровья: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура», переиздание, Беляк В.И.
3. Титриметрические методы анализа. Окислительно-восстановительное титрование: учебно-методическое пособие, Михайленко Н.В.

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века: учебно-методическое пособие, Осипова Н.Е.
2. Паспорт здоровья: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура», переиздание, Беляк В.И.
3. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учебно-методическое пособие, Ахмедханова А.А.
4. Основы патологии: рабочая тетрадь, Ахмедханова А.А.

для профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Паспорт здоровья: учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура», переиздание, Беляк В.И.

Для улучшения качества преподавания за 2021 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 42 штатных преподавателя колледжа, 7 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель.

Для стимулирования творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов в колледже традиционно проводились научно-практические конференции по специальностям подготовки, Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и физиология человека»; конкурсы «Лучший выпускник 2021 года» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело; работал лекторий «Будь здоров. От Гиппократов до наших дней», Школа здоровья. В сентябре 2021 г. в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского на базе колледжа прошли региональная тематическая конференция обучающихся по программам СПО «Александр Невский – личность, эпоха, историческая память...» и конкурс эссе обучающихся колледжа. Обучающиеся колледжа приняли участие в конференциях, форумах, олимпиадах и конкурсах разного уровня: 10-х внутриколледжных; в 9-и региональных и межрегиональных; 17-и всероссийского и 7-и международного, где заняли 1-х мест – 64, 2-х – 43, 3-х – 28.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательных программ высшего образования**

- подготовка специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- ежегодная разработка и актуализация реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в медицинском и фармацевтическом образовании в сфере цифровизации;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений медицинской и педагогической наук;
- методическое обеспечение и актуализация учебно-методических ресурсов преподаваемых дисциплин в он-лайн и офлайн формате.

За отчетный период, в связи с выходом новых образовательных стандартов ФГОС ВО 3++, были разработаны новые образовательные программы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология.

В 2021 г. впервые был набор на специальность 37.05.01 Клиническая психология, для этой специальности так же была разработана и утверждена образовательная программа.

Для координации учебно-методической деятельности в РостГМУ функционирует Центральная методическая комиссия Университета (ЦМК), председателем которой является проректор по учебной работе. В состав ЦМК входят члены цикловых предметных комиссий по акушерству и гинекологии, внутренним болезням, гигиеническим дисциплинам, инфекционной патологии, медико-биологическим дисциплинам, русскому, латинскому и иностранным языкам, педиатрии, физике, математике и медицинской информатике, химическим дисциплинам, хирургическим болезням, гуманитарному образованию, фармацевтическим дисциплинам и учебно-методические комиссии подготовительного факультета для иностранных граждан, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, стоматологического факультета и учебно-военного центра.

Цикловые предметные комиссии (ЦПК) координируют учебно-методическую работу непосредственно на кафедрах Университета.

На заседаниях Центральной методической комиссии Университета рассматриваются наиболее актуальные вопросы образовательной и методической работы, инновации педагогической деятельности; происходит обмен опытом, обсуждаются современные тенденции ведения образовательного процесса; проводятся мастер-классы ведущих научно-педагогических работников Университета. Учитывая, что 2021 г. прошел в условиях активизации эпидемического процесса коронавирусной инфекции, заседания цикловых предметных комиссий и Центральной методической комиссии проходили в онлайн формате.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период научно-педагогическими работниками Университета было подготовлено 148 учебных и учебно-методических изданий.

<i>Вид издания</i>	<i>Количество</i>
Электронный учебник	1
Учебник	3
Электронное учебное пособие	1
Учебное пособие	85
из них с грифом УМО	37
Учебно-методические пособия	33
Методические рекомендации	16
Методические указания	1
Сборники тестов	3
Рабочая тетрадь	4
Издание	1

#### **2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### ***Основные направления работы библиотеки РостГМУ в 2021 г.:***

- Изучение потребностей, полное и оперативное информационное и библиотечно-библиографическое обслуживание образовательного процесса, научной деятельности и воспитательной работы университета.

- поиск и продвижение электронных ресурсов по медицине и смежным наукам,

- внедрение дистанционных услуг, оказываемых библиотекой с применением новых информационно-библиотечных сервисов,

- работа с фондом и справочно-поисковым аппаратом библиотеки,

- методическое обеспечение библиотечно-библиографической работы в новых условиях.

Библиотека, в своей работе, руководствовалась приказами ректора по мерам предупреждения и профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке к 2020-2021 учебному году, «Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках» Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0195-20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическими рекомендациями МР 3.1\2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», инструкцией Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами», локальными документами университета и библиотеки.

Эпидемиологическая обстановка в стране ежедневно корректирует работу всей библиотеки, и как следствие вносит всё большие изменения в обслуживание читателей. (дистанционное обучение, капитальный ремонт помещений библиотеки). В безопасном режиме продолжилось ежедневное общение с читателями, выполнялись различные виды справок, консультации проводились в онлайн-режиме, через e-mail, группы в социальных сетях (ВКонтакте), решались вопросы обеспечения доступа пользователей к электронным удалённым подписным ресурсам РостГМУ, оказывалась информационная и библиотечно-библиографическая помощь, в работоспособном виде поддерживалась АБИС.

Активно внедрялись новые сервисы, осуществлялся поиск и продвижение новых электронных ресурсов, оказывалась помощь пользователям и коллегам в работе с ними.

Поддержанию единого информационного пространства вуза для наших пользователей способствовала страница библиотеки официального сайта РостГМУ. На ней особенно активно использовался информационный раздел «Учись мобильно: ресурсы библиотеки для дистанционного обучения» и услуга по дистанционному заказу изданий из фонда библиотеки.

Возможности вновь созданной полнотекстовой версии «Локальной ЭБ РостГМУ», внедрённой в структуру сайтов дистанционного образования (ДО) университета, позволили обеспечить оперативный доступ обучающихся к учебно-методическим разработкам преподавателей (сайт ДО (специалитет) <https://dotest.rostgmu.ru/> и сайт ДО (ординатура, магистратура) <https://omdo.rostgmu.ru/>).

Раздел ресурсов удалённого доступа <http://rostgmu.ru/archives/121952> обеспечивал бесплатный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам зарубежных и российских компаний. Перечень ресурсов постоянно пополнялся и актуализировался.

Запущен чат WhatsApp для пользователей «Спроси библиотекаря». Реализовав задачу помощи отделам обслуживания в оперативном информировании и реагировании на вопросы в условиях бесконтактного приёма в фонд учебной литературы, чат стал использоваться для решения вопросов по работе с удалёнными электронными ресурсами.

За отчётный период фактически было обслужено более 13 000 читателей и 14 803 удалённых пользователя. Выдано 201 793 единицы учёта электронных ресурсов и бумажных изданий.

Наряду с традиционной формой обслуживания читателей библиотека активно внедряла новые формы работы: изготовление копий документов для читателей, дистанционная проверка оформления подготовленных к изданию учебных пособий, увеличилась рассылка информационных материалов на электронные адреса кафедр и преподавателей.

В первые дни сентября проведена запись первокурсников в библиотеку. Выдача книг осуществлялась с соблюдением всех мер предосторожности. Использовались индивидуальные средства защиты, соблюдалась социальная дистанция между студентами и сотрудниками. Посильную помощь оказывали волонтеры. Все обучающиеся, в т. ч. ординаторы, аспиранты были обеспечены

активационными кодами и возможностью обновить доступ, получить консультации по работе с ресурсами и мобильными приложениями ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Консультант врача».

В отчётном году университету был предоставлен в тестовом режиме 21 электронный продукт. Большое количество почти одновременно тестируемых ресурсов создавало неудобство для пользователей. В таком количестве трудно было ориентироваться и следить за новинками, а также вебинарами, которые проводили поставщики ЭР.

Для синхронизации и оперативного оповещения о пробных доступах был организован цикл широкомасштабных мероприятий под общим названием «Марафон тестовых доступов – 2021». Организовывали тестовые доступы для РостГМУ: компания 100K20, которая занимается продвижением и подпиской на научные издания и Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). На протяжении всего марафона с 20 сентября по 31 декабря 2021 года были открыты пробные доступы (общее количество – 21) к электронным ресурсам по медицине, генетике, биоинженерии, нанотехнологиям, гуманитарным наукам, IT-технологиям.

В рамках популяризации отечественных электронных библиотек тестировалась ЭБС BookUp. 15 марта 2021 года состоялся «День электронной библиотеки ЭБС BookUp». К участию в мероприятии приглашались студенты, аспиранты, преподаватели, исследователи, клиницисты. Мероприятие было приурочено к празднованию в России Года науки и технологий.

В июне-июле 2021 года, по инициативе библиотеки РостГМУ, был запрошен тестовый (пробный) доступ к коллекции «Психологические науки» входящей в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»). Цель: изучить потребности преподавателей и обучающихся в изданиях, необходимых для обеспечения образовательного процесса на открывающемся новом факультете «Клиническая психология». Тестовый доступ был предоставлен для неограниченного числа пользователей университета в период с 09.06.2021 г. по 09.07.2021 г. (Коллекция «Психологические науки» насчитывает более 2400 изданий. Это учебные, научные и справочные издания различных издательств России: Вече, ВЛАДОС, Вышэйшая школа, Генезис, ГЭОТАР-Медиа, Дашков и К, Институт психологии РАН, Лаборатория знаний, Литтерра, Логос, Проспект, Феникс, Флинта, Человек, вузовских издательств и др.).

Всего с сентября по декабрь 2021 года библиотекой был организован 21 тестовый доступ: BookUp, Коллекция «Психологические науки» ЭБС «Консультант студента», РФФИ: Adam Matthew, American Medical Association: JAMA Network, ASME, Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection, Writefull, EBSCO, Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals, Informa Primal Pictures, JoVE: JoVE Video Journal, Karger Publishers: Karger Complete Journal Collection, McGraw Hill, Microbiology Society: Microbiology Society online only journals, Cochrane Library, Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology, ClinicalKey Student, CompleteAnatomy, Gale Reference Complete, Taylor & Francis: Medical Library + Expert Journal Collection, SAGE Publishing: The Royal Society of Medicine Collection.

В 2021 году пользователи имели доступ к подписным полнотекстовым ресурсам:

- ЭБС «Консультант студента» ВО. СПО» (ГЭОТАР), ЭБ «Консультант врача» (ГЭОТАР),
- SCOPUS – в 2021 году РостГМУ входил в список организаций Национальной подписки и активно работал с этим ресурсом,
- Web of Science - в 2021 году РостГМУ работал с ресурсом в рамках Национальной подписки,
- ScienceDirect – в 2021 году РостГМУ работал с ресурсом в рамках Национальной подписки РФФИ,
- Springer Nature в 2021 году РостГМУ работал с ресурсом в рамках Национальной подписки РФФИ,
- Wiley в 2021 году РостГМУ работал с ресурсом в рамках Национальной подписки РФФИ.

Информация о проводимых мероприятиях была представлена: на странице библиотеки официального сайта РостГМУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм» и «Фейсбук», рассылка пользователям через мессенджер WhatsApp, по электронной почте, на рекламных буклетах и плакатах библиотеки.

С целью оказания помощи сотрудникам и пользователям библиотеки в освоении новых информационных технологий проводились: консультации по использованию мессенджеров; текущие консультации по использованию АБИС OPAC-Global и иных программно-технических средств, имеющихся в библиотеке. Для обращений всех категорий пользователей РостГМУ и решения возникающих проблем с удалённым доступом к ЭБС созданы онлайн-анкеты (опросники), размещённые в сервисе «Документы Google» (Google Docs) <https://docs.google.com/>.

Организовано обучение пользователей ориентированию в электронной среде. В весенние месяцы подготовлены и проведены:

- «Электронные ресурсы - дипломику» для обучающихся РостГМУ (колледж и студенты) проведены библиотечно-библиографические занятия (как пользоваться компьютерами, программным обеспечением и Wi-Fi библиотеки; как осуществлять информационный поиск в базах данных для написания дипломной работы).
- Тренинг со студентами 5 курса (4 группы) по теме «Поиск информации по электронным базам данных в подписанных РостГМУ».
- Онлайн-консультации по работе с индексами цитирования РИНЦ+ScinceIndex, SCOPUS, Web of Science (WoS) для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.
- Подготовлены обучающие слайд-презентации по использованию электронных ресурсов.
- Буклеты и другая рекламная продукция, популяризирующая возможности работы библиотеки в электронной среде.

Целью всех этих мероприятий являлось формирование информационной компетенции, эффективного использования контентов и сервисов электронных ресурсов. В мероприятиях активно участвовали обучающиеся колледжа и

студенты, профессорско-преподавательский состав, ординаторы, аспиранты, магистранты, врачи ФПК и клиницисты, научные сотрудники.

В связи с внедрением гибридной формы (традиционная и удалённая) обслуживания читателей высвободилось время для проведения огромной работы с фондом библиотеки.

За отчётный период была реализована большая часть проекта по фронтальному анализу всех разделов основного фонда библиотеки. Сотрудники библиотеки просмотрели каждую книгу с 0 по 9 раздел фонда, весь фонд художественной литературы и совместно с представителями кафедр 6 раздел. Был проведён отбор для списания ветхих изданий, работа с формулярами списанных изданий, сверка с инвентарными книгами, изъятие карточек и отметка списанных экземпляров в генеральном алфавитном каталоге библиотеки. Результат: написано 35 актов, по которым исключено 32 166 экземпляров ветхой и устаревшей литературы. Из традиционных и электронных каталогов и картотек изъято более 10 000 каталожных карточек и библиографических записей. Подготовлено и вывезено на фабрику утилизации 5 950 кг. макулатуры на сумму 37 500 руб. Проект продолжается.

Параллельно велась работа по комплектованию фонда. В 2021 году в библиотеку поступили новые книги, журналы, специальные виды изданий - 592 названия, 3487 экз. Все виды изданий, поступавшие в фонд, своевременно учитывались, проходили научную и техническую обработку и передавались в отделы обслуживания. Велась сверка новых поступлений со списком экстремистских материалов.

На 31 декабря 2021 года фонд библиотеки (на материальных носителях) составляет **509 089** экземпляров.

Приобретено и оплачено университетом: 133 назв./2425 экз. книг на сумму 3 559 057 руб. 30 коп. Из них: научная - 43/98 экз. на сумму 128 467 руб. 74 коп.; учебная - 58/1895 экз. на сумму 3 118 046 руб. 56 коп. Для колледжа: приобретено книг 32 назв./468 экз. на сумму 312 543 руб.

Всего на комплектование фонда печатной продукцией университетом затрачено – 3 559 057 руб. 30 коп.

На приобретение электронных ресурсов – 3 000 000 руб. (внебюджет). Из них: на ЭБС «Консультант студента ВО, СПО» - 2 400 000 руб., на ЭБС «Консультант врача. ЭМБ» - 600 000 руб.

Всего на библиотеку затрачено 7 333 452 руб. 08 коп.

Предоставление прямого доступа к электронно-библиотечным системам и базам данных осуществлялось на основе договоров и лицензионных соглашений, в т. ч. по проекту Министерства науки и высшего образования РФ «Организация централизованной (национальной) подписки для научных и образовательных организаций к информационным ресурсам мировых информационно-аналитических баз данных, электронным книгам и научным журналам», координатор - Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ).

Велась работа по наполнению Электронного каталога библиотеки (ЭК). Каталог включает библиографические описания книг, периодических и электронных изданий, аналитическую роспись статей, получаемых библиотекой. В

ЭК генерированы библиографические записи из ЭБС «Консультант студента ВО, СПО» и ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», что позволяет зарегистрированным пользователям работать с полными текстами, не выходя из каталога библиотеки. Библиотека ведёт электронный каталог с учётом профиля образовательных программ и 8 специализированных баз данных, с общим количеством библиографических записей 42 980.

Пополнялась новым образовательным контентом электронная библиотека РостГМУ (ЭБ РостГМУ). Она включает более 1 064 библиографических записей полнотекстовых учебных, учебно-методических и научных трудов преподавателей университета. Доступ к контенту осуществляется через Электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом, либо непосредственно при обращении к ЭБ РостГМУ с web-страницы библиотеки, в т. ч. локального доступа посредством сайтов для дистанционного обучения РостГМУ.

20 библиографических записей дополнили БД «НД РостГМУ», основу контента которой составляют научные доклады аспирантов. С авторами заключались лицензионные договора на размещение научных работ в электронной библиотеке РостГМУ. На конец 2021 года БД «НД РостГМУ» насчитывает 142 библиографической записи.

Библиотека продолжила работу в университетском проекте по размещению публикаций учёных в РИНЦ. Добавлено новых публикаций (монографии учебные разработки и статьи в периодике) – 65. Внесено изменений в описание – 97. Привязано ссылок к публикациям – 124.

В результате проведённой аналитической работы были выпущены 12 справочно-библиографических указателей (в бумажном и электронном виде). Подготовлен к выпуску новый указатель «Невропатология».

Проиндексировано более 530 научных работ и учебных пособий РостГМУ.

Активно велась работа по библиотечно-библиографическому информированию в системе ИРИ и ДОР.

За отчётный период выполнено 15 992 библиографические справки, из них при непосредственном посещении библиотеки 6 548. Дано 2625 консультации.

Методическое обеспечение библиотечно-библиографической работы. В период активного изменения традиционных условий информационного библиотечно-библиографического обслуживания и перераспределения рабочего времени на выполнение ряда текущих процессов, возникла необходимость своевременной разработки новых методических и инструктивных документов.

Разработан пакет методико-инструктивных документов для осуществления проекта «Списание документов из библиотечного фонда ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России». В нём прописаны цели, задачи и методы реализации такого сложного и объёмного процесса.

Разработана методическая документация для реализации проекта «Вторая мировая. Великая Отечественная. Печатные издания 1939-1946 годов в фонде библиотеки». Проект позволит выявить и сохранить книги военных лет. А также, привлечёт внимание к фонду библиотеки, который представляет ценность для медицинского сообщества, региона и страны в целом, повысит авторитет и

значимость библиотеки как информационного и воспитательного центра университета.

В связи с вступлением в действие нового ГОСТа Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», и принятием методических решений по его внедрению в библиотеке, актуализированы технологические инструкции по вводу библиографических записей в электронный каталог.

Особое внимание уделено повышению уровня профессиональной квалификации сотрудников библиотеки. В 14 мероприятиях, направленных на повышение квалификации, приняли участие сотрудники библиотеки. Все мероприятия проходили в дистанционном формате. Обсуждались вопросы по внедрению передовых технологий, поиску и использованию новых информационных ресурсов, изучался опыт коллег в организации работы в условиях пандемии и др.

Больше внимания было уделено выставкам, традиционным книжным и виртуальным (23 выставки). Выставки размещались на веб-странице библиотеки на сайте университета и в социальных сетях.

Несмотря на объективные трудности, состоялось несколько заседаний литературной гостиной посвящённых Всемирному дню поэзии и презентации книги «Сотрудники и выпускники Ростовского медицинского института – участники Великой Отечественной войны» / Е.В. Харламов, Е.В. Киселева, А.Ю. Попова с соавторами.

Проведены два комплексных мероприятия: месячник первокурсника «Время учиться быть профессионалом» и «Дни библиотеки в университете».

- все пункты обслуживания читателей и рабочие места сотрудников библиотеки оснащены компьютерным оборудованием (51, в т. ч. АРМ для читателей – 18, из них – 6 АРМ для читателей с ограниченными возможностями) с выходом в интернет;

- двухуровневое резервное копирование: «сервер-сервер»; «сервер-переносной диск»; содержание канала ИНТЕРНЕТ библиотеки в работоспособном состоянии 24 часа с пропускной способностью (скоростью) не менее 100 мб/сек.

Оборудование для инклюзивного образования:

- электронный стационарный видеоувеличитель для людей с ограниченными возможностями (2 шт., УЛК, 2 эт., чит. зал. № 1, № 2);

- стационарная система «Исток» для людей с ограничениями по слуху (1 шт., УЛК, 2 эт., чит. зал. № 1);

- настенный информационный сенсорный терминал «Исток-32» (УЛК, 2 шт.: 1 этаж (абонемент ФФ, СФ); холл библиотеки 2 этаж).

Эксплуатация технических средств осуществляется на лицензионном программном оборудовании и операционных системах.

В процессе дистанционного обслуживания пользователей возросла потребность в использовании технических средств: сканировании, копировании, распечатке и записи информации на диски. Остро ощущалась нехватка модуля электронного заказа и выдачи литературы, который не запущен в эксплуатацию из-за отсутствия технического оснащения.

Согласно приказу ректора университета № 52-1 от 9.06.2021 «Об утверждении плана мероприятий по анализу цифровой инфраструктуры РостГМУ в 2021 году», с 15.06.2021 по 1.07.2021, проведён анализ состояния цифровой инфраструктуры библиотеки и подготовлена аналитическая записка.

## **2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) определяются конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

*По специальности 31.02.01 Лечебное дело:*

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

*По специальности 33.02.01 Фармация:*

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

*По специальности 34.02.01 Сестринское дело:*

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

*По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:*

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;

- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

*По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:*

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

*По дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»:*

- Выполнение различных видов массажа в целях профилактики, лечения и реабилитации.

*По профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:*

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;

### **Сводные данные по бюджету времени (в неделях) очная форма обучения**

#### **31.02.01 Лечебное дело**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	36	2	2	-	2	-	10	52
2 курс	29	2	8	-	2	-	11	52
3 курс	23	-	6	-	2	-	11	52
4 курс	21	-	9	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

#### **33.02.01 Фармация**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	40	-	-	-	2	-	10	52
2 курс	31	-	9	-	2	-	10	52
3 курс	20	-	9	4	1	6	3	43
Всего	91	-	18	4	5	6	23	147

## 34.02.01 Сестринское дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	34	3	3	-	2	-	10	52
2 курс	30	5	5	-	2	-	10	52
3 курс	23	3	4	4	1	6 (4+2)	2	43
Всего	87	11	12	4	5	6	22	147

## 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	38	2	-	-	2	-	10	52
2 курс	27	1	12	-	2	-	10	52
3 курс	21	-	9	4	1	6(4+2)	2	43
Всего	86	3	21	4	5	6	22	147

## 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	37	1	2	-	2	-	10	52
3 курс	22	2	2	8	1	6 (4+2)	2	43
Всего	98	3	4	8	5	6	23	147

## Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	288	-	-	-	6 ч	6 ч	-	288 ч 8 нед
Всего	288	-	-	-	6 ч	6 ч	-	288 ч 8 нед

## 34.01.01 профессия СПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	20	9	10	-	1	1	2	43
Всего	20	9	10	-	1	1	2	43

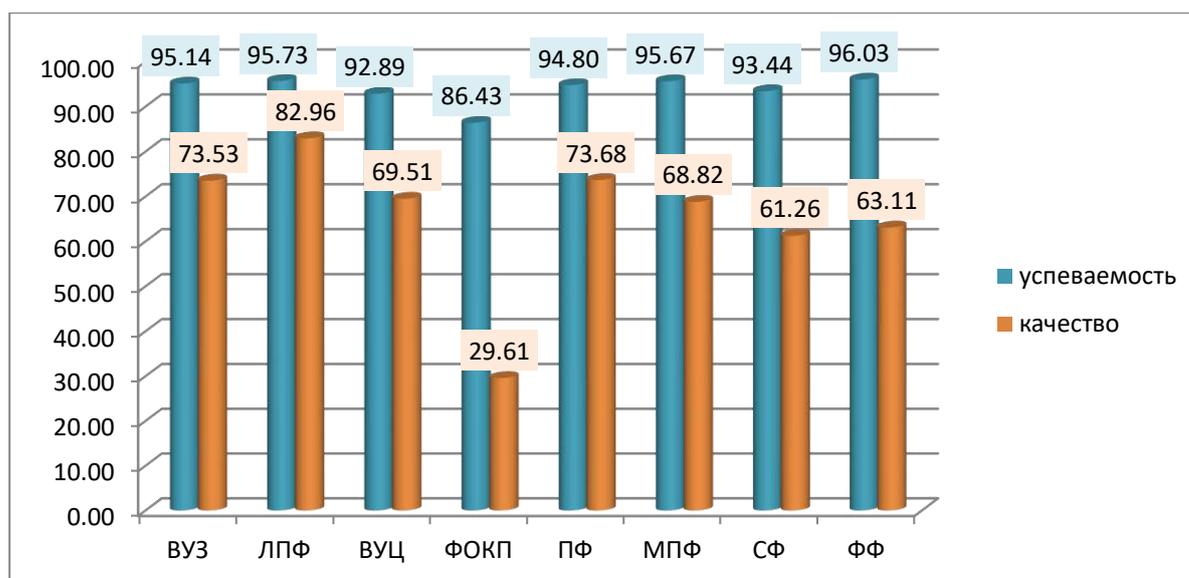
В 2021 году проведена процедура актуализации образовательных программ, реализуемых в Университете с учетом развития медицинской науки, потребностей региона, обновления материально-технической базы.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации» в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, проверки остаточных знаний (выживаемости знаний). Учитывая сложившуюся эпидемическую ситуацию, в 2020 году разработано и утверждено «Временное положение о проведении промежуточной аттестации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с изменениями от 19 января 2021 года».

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций к обучающимся, соответствует требованиям ФГОС. Фонды оценочных средств для ГИА составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по всем видам компетенций и прошли рецензирование у работодателей. Содержание фондов оценочных средств составлено таким образом, что позволяет оценить степень сформированности у обучающихся компетенций с учетом достижения индикаторов освоения компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, по всем видам компетенций и прошли рецензирование у работодателей и размещены на платформе ДО РостГМУ в полном объеме, что позволило обучающимся получить полноценные знания с использованием элементов электронного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов ежегодно показывает достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам. Успеваемость обучающихся в отчетном 2021 году составила 95,14%. Показатель качества по Университету за отчетный учебный год – 73,53 %.



Ученым советом Университета утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в новой редакции (приказ ректора от 17.03.2017 № 134), которое определяет виды стипендий, существующих в РостГМУ, порядок их назначения и выплат, а также Регламента распределения повышенной стипендии (приказ ректора от 29.10.2019 № 614). Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий, обучающимся по очной форме за счет средств государственного бюджета.

Кроме государственных академических и социальных стипендий за особые успехи в учебной, научной и общественной жизни обучающиеся имеют возможность назначения на именные стипендии: стипендии Президента Российской Федерации; специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации; стипендии Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет); стипендии Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет); стипендии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области; стипендии ученого совета Университета.

*В 2021 году обучающимся РостГМУ по программам специалитета были назначены стипендии:*

- 3 стипендии Президента Российской Федерации;
- 2 стипендии Правительства Российской Федерации;
- 28 стипендиатов Губернатора Ростовской области.

### ***Дисциплина «Фундаментальная медицина»***

В отчётный период была продолжена реализация проекта, направленного на выявление глубины и прочности (выживаемости) знаний по основополагающим дисциплинам.

Дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 8 семестре:

✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;

✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальности 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

Основополагающими дисциплинами для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 32.05.01 Медико-профилактическое дело были установлены: нормальная анатомия; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология, физика, а для специальности 33.05.01 Фармация – фармакология; физика; биологическая химия; аналитическая химия; органическая химия; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; ботаника; физиология с основами анатомии; микробиология и патология.

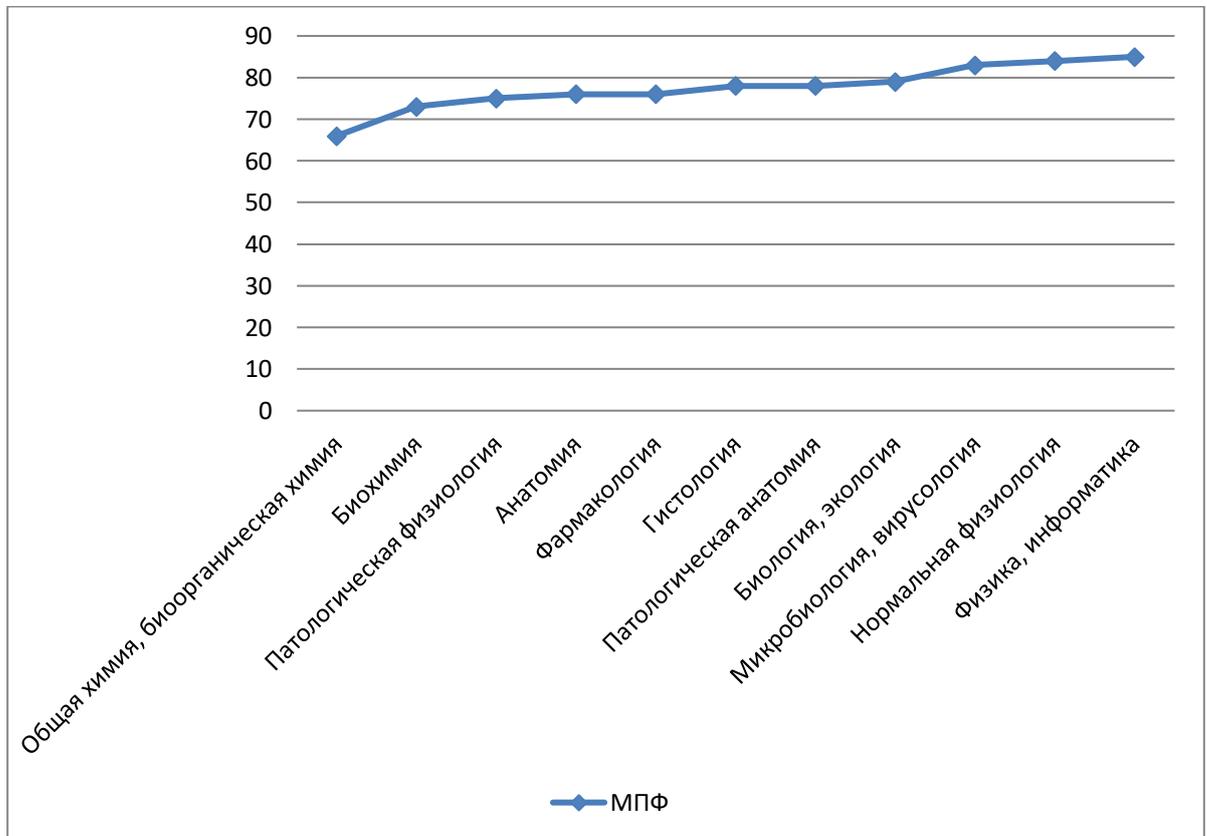
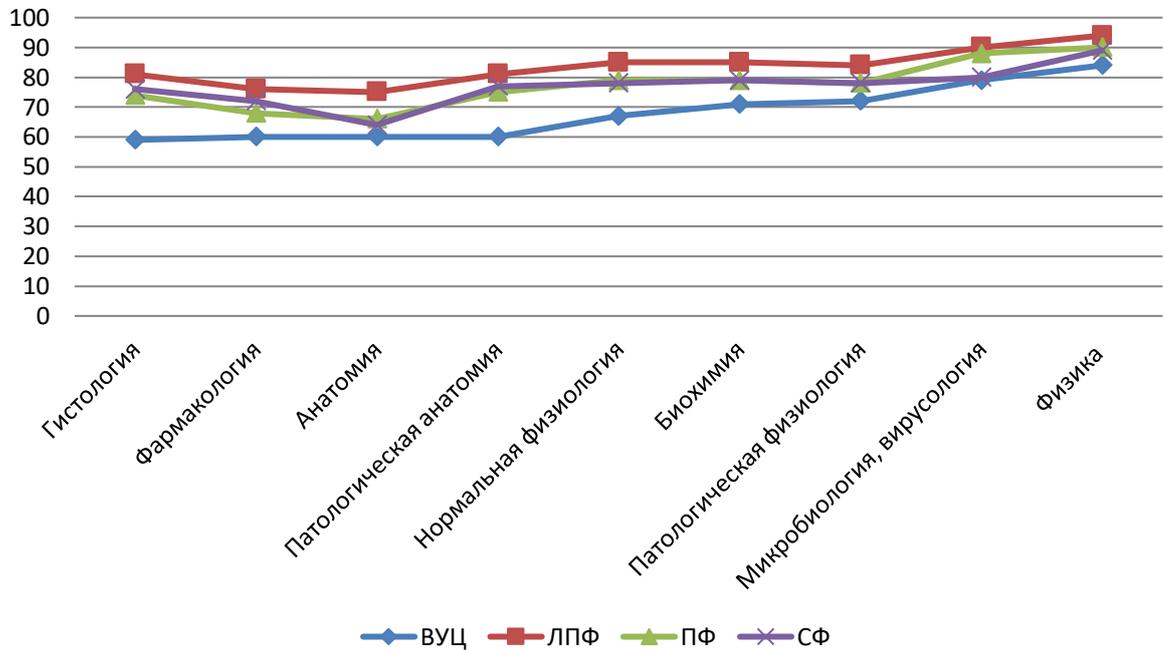
Задачей дисциплины «Фундаментальная медицина» является синтез полученных ранее знаний для формирования способности и готовности к их использованию при освоении профессиональных дисциплин на старших курсах. Рабочие программы дисциплины «Фундаментальная медицина» для каждой специальности являются интегрированными и включают в себя несколько разделов, каждый из которых посвящён выборочным профессионально обязательным аспектам базовых дисциплин младших курсов.

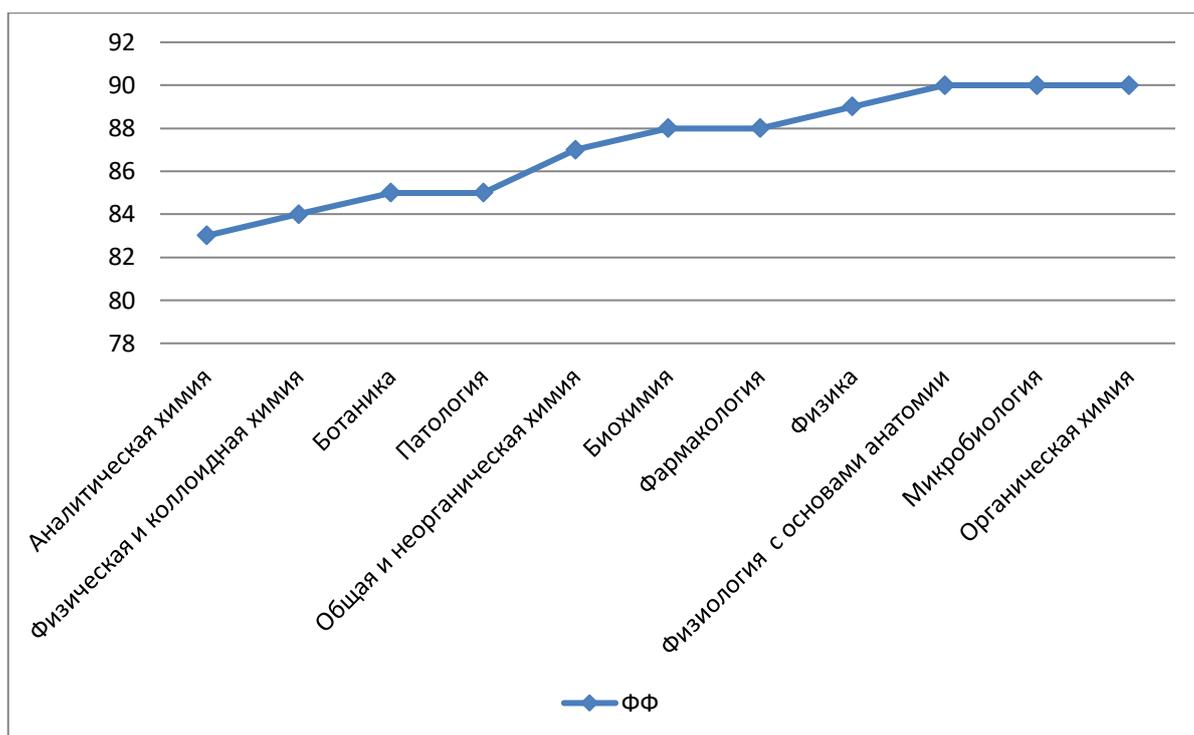
Сформированный кафедрами в 2021 учебном году фонд оценочных средств, включающий в себя банк тестов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, в котором содержится более 9000 вопросов, прошел экспертизу и апробацию сотрудниками выпускающих клинических кафедр: поликлинической терапии, внутренних болезней № 1, № 2, № 3, акушерства и гинекологии № 1, детских болезней № 1, № 2, поликлинической и неотложной педиатрии, хирургических болезней № 1, № 2 и стоматологии № 1, № 2, № 3, № 4, гигиены, эпидемиологии, фармацевтической химии и фармакогнозии, управления и экономики фармации и фармацевтической технологии.

Освоение дисциплины «Фундаментальная медицина» завершилось в летнюю сессию зачетом в форме компьютерного тестирования на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения.

Промежуточную аттестацию в 2021 году по дисциплине «Фундаментальная медицина» прошли 1113 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

### Средний показатель по разделам дисциплины "Фундаментальная медицина" в 2021 год





**Отчет-анализ результатов контроля качества знаний обучающихся в РостГМУ, проведенного в форме компьютерного тестирования на базе ОАМКО за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.**

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4 курса по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» с 26.05.21 г. по 22.06.21 г. был проведен экзамен по дисциплине «Фундаментальная медицина» в форме компьютерного тестирования. Количество студентов, прошедших тестирование составило – 1113 человек. Результаты тестирования представлены ниже.

*Дисциплина “Фундаментальная медицина” (май, июнь 2021г.)*

Период проведения: 26.05.21 – 22.06.21г.

**Форма проведения: компьютерное тестирование**

<b>Специальность:</b>	<b>чел.</b>
31.05.01 Лечебное дело “ЛПФ”	<b>381</b>
31.05.01 Военный учебный центр “ВУЦ”	<b>35</b>
31.05.02 Педиатрия “ПФ”	<b>329</b>
32.05.01 Медико-профилактическое дело “МПФ ”	<b>80</b>
33.05.01 Фармация “ФФ”	<b>37</b>
31.05.03 Стоматология “СФ”	<b>132</b>
31.05.01 Второе высшее образование	<b>9</b>
31.05.01 Лечебное дело (иностранцы)	<b>93</b>
31.05.02 Педиатрия (иностранцы)	<b>5</b>
31.05.03 Стоматология (иностранцы)	<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1113</b>

Специальность: Лечебное дело - 381 чел. (группы: 1 - 18)

Анализ итогов тестового контроля:

2021	2020	2019	2018	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
<b>82,4</b>	83,6	84,8	80,3			
Количество оценок:						
ОТЛИЧНО = 142	} 81%			1	Анатомия	75
ХОРОШО = 119				2	Фармакология	76
УДОВЛ. = 47				3	Гистология	81
НЕУД. = 67	} 19%			4	Патологическая анатомия	81
НЕЯВКА = 6				5	Патологическая физиология	84
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 3,9				6	Биохимия	85
				7	Нормальная физиология	85
				8	Микробиология, вирусология	90
				9	Физика	94

Специальность: Военный учебный центр (ВУЦ) - 35 чел. (группы: 1а – 1б)

Анализ итогов тестового контроля:

Средний рейтинг по критерию «Стандарт» (70, 80, 90):

2021	2020	2019	2018	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
<b>67,9</b>	65,0	75,6	69,9			
Количество оценок:						
ОТЛИЧНО = 6	} 51%			1	Гистология	59
ХОРОШО = 6				2	Фармакология	60
УДОВЛ. = 6				3	Анатомия	60
НЕУД. = 15	} 49%			4	Патологическая анатомия	60
НЕЯВКА = 2				5	Нормальная физиология	67
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 3,1				6	Биохимия	71
				7	Патологическая физиология	72
				8	Микробиология, вирусология	79
				9	Физика	84

Специальность: Педиатрия - 329 чел. (группы: 1 - 14)

Анализ итогов тестового контроля:

2021	2020	2019	2018	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
<b>76,3</b>	79,9	77,8	76,8			
Количество оценок:						
ОТЛИЧНО = 72	} 70%			1	Анатомия	66
ХОРОШО = 88				2	Фармакология	68
УДОВЛ. = 71				3	Гистология	74
НЕУД. = 93	} 30%			4	Патологическая анатомия	75
НЕЯВКА = 5				5	Патологическая физиология	78
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 3,4				6	Биохимия	79
				7	Нормальная физиология	79
				8	Микробиология, вирусология	88
				9	Физика	90

Специальность: Медико-профилактическое дело - 80 чел. (группы: 1-3)

Анализ итогов тестового контроля:

2021	2020	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
77,2	73,9			
Количество оценок:				
ОТЛИЧНО = 15	} 67,5%	1	Общая химия, биорганическая химия	66
ХОРОШО = 27		2	Биохимия	73
УДОВЛ. = 12		3	Патологическая физиология	75
НЕУД. = 26	} 32,5%	4	Анатомия	76
НЕЯВКА = 0		5	Фармакология	76
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 3,4		6	Гистология	78
		7	Патологическая анатомия	78
		8	Биология, экология	79
		9	Микробиология, вирусология	83
		10	Нормальная физиология	84
		11	Физика, информатика	85

Специальность: Фармация - 37 чел. (группы: 1 - 2)

Анализ итогов тестового контроля:

2021	2020	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
86,9	84,9			
Количество оценок:				
ОТЛИЧНО = 21	} 81%	1	Аналитическая химия	83
ХОРОШО = 6		2	Физическая и коллоидная химия	84
УДОВЛ. = 3		3	Ботаника	85
НЕУД. = 5	} 19%	4	Патология	85
НЕЯВКА = 2		5	Общая и неорганическая химия	87
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 4,2		6	Биохимия	88
		7	Фармакология	88
		8	Физика	89
		9	Физиология с основами анатомии	90
		10	Микробиология	90
		11	Органическая химия	90

Специальность: Стоматология - 132 чел. (группы: 1 - 6)

Анализ итогов тестового контроля:

2021	2020	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
74,4	76,5			
Количество оценок:				
ОТЛИЧНО = 34	} 64%	1	Анатомия	64
ХОРОШО = 26		2	Фармакология	72
УДОВЛ. = 25		3	Гистология	76
НЕУД. = 47	} 36%	4	Патологическая анатомия	77
НЕЯВКА = 0		5	Нормальная физиология	78
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 3,4		6	Патологическая физиология	78
		7	Биохимия	79
		8	Микробиология, вирусология	80
		9	Физика	89

Специальность: *Лечебное дело (иностранцы)* - 93 чел. (группы 2-18)

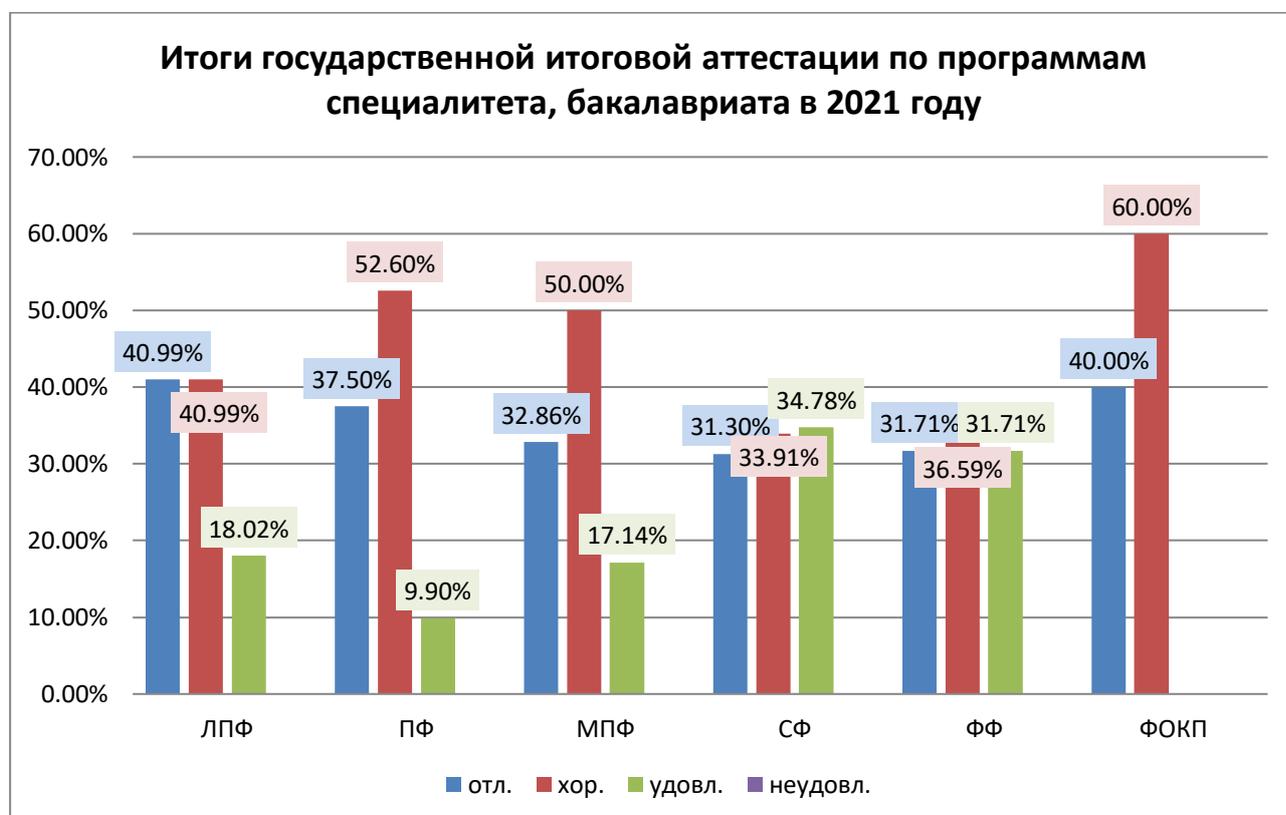
Анализ итогов тестового контроля:

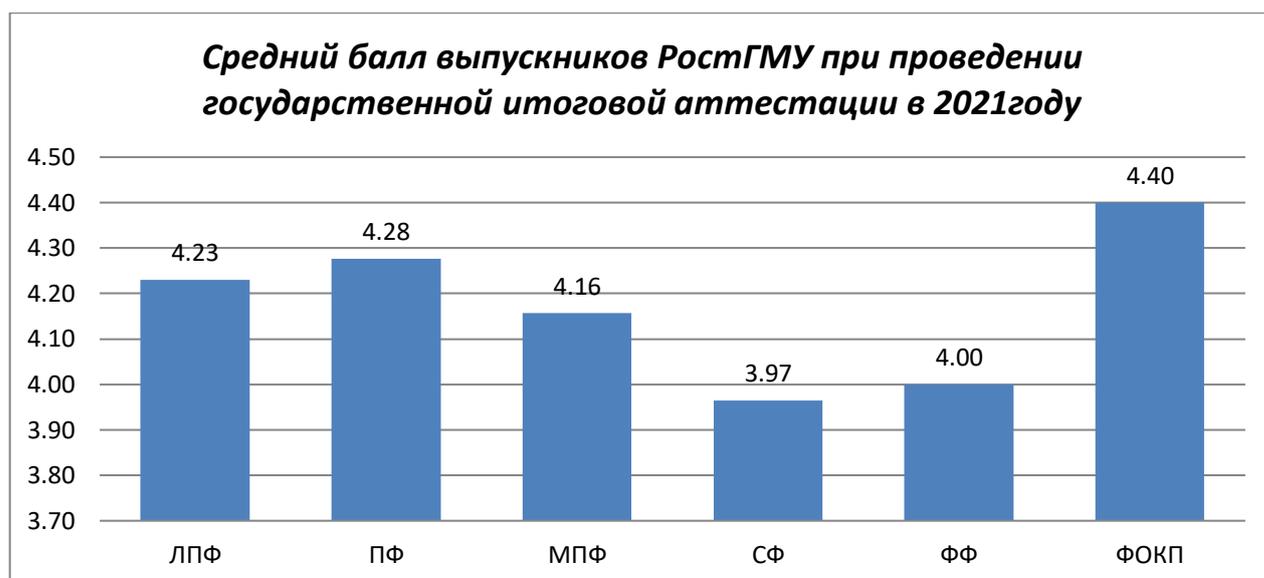
Средний рейтинг по критерию «Стандарт» (70, 80, 90):

2021	2020	2019	2018	№ п/п	Анализ по разделам Наименование раздела	% правильных ответов
<b>69,4</b>	65,3	71,6	68,7			
Количество оценок:				1	Фармакология	65
ОТЛИЧНО = 17				2	Патологическая анатомия	66
ХОРОШО = 10				3	Анатомия	67
УДОВЛ. = 6				4	Гистология	68
НЕУД. = 26				5	Биохимия	70
НЕЯВКА = 34				6	Патологическая физиология	70
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА – 3,3				7	Нормальная физиология	71
				8	Микробиология, вирусология	77
				9	Физика	78

### ***Государственная итоговая аттестация по программам специалитета***

В 2021 году выпускники по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки: 81,41 % обучающихся по программам специалитета получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного экзамена.





**Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ординатуры. Система оценки качества образования в ординатуре**

Обучающимся по программам ординатуры назначается **ТОЛЬКО** государственная академическая стипендия в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 №1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии». В иных нормативных документах о других видах стипендиального поощрения программы высшего образования – программы ординатуры не упомянуты.

**Численность выпускников по программам СПО в 2021 году**

Наименование специальности	Кол-во выпускников, всего	из них за счет средств федерального бюджета	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
31.02.01. Лечебное дело	<b>33</b>	32	1
31.02.03. Лабораторная диагностика	<b>29</b>	22	7
31.02.05. Стоматология ортопедическая	<b>19</b>	0	19
33.02.01. Фармация	<b>39</b>	17	22
34.02.01. Сестринское дело	<b>59</b>	49	10
31.01.01 Младшая медицинская сестра	<b>24</b>	0	24
<b>ИТОГО:</b>	<b>203</b>	<b>120</b>	<b>83</b>

**Численность выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2021 году**

Наименование специальности	Кол-во выпускников всего	Выпускники-граждане РФ, из них:			Выпускники -граждане иностранных государств в соответствии с:		Выпускники -экстерны
		за счет средств федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении (из гр. 3)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	установленной Правительством РФ квотой на обучение иностранных граждан	договорам об оказании платных образовательных услуг	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
34.03.01 Сестринское дело	<b>10</b>	0	0	10	0	0	0
31.05.01 Лечебное дело	<b>650</b>	268	170	136	36	20	190
31.05.02 Педиатрия	<b>384</b>	249	105	98	3	3	31
31.05.03 Стоматология	<b>193</b>	17	11	100	3	5	68
32.05.01 Медико-профилактическое дело	<b>70</b>	65	25	5	0	0	0
33.05.01 Фармация	<b>72</b>	26	9	15	0	0	31
32.04.01 Общественное здравоохранение	<b>9</b>	0	0	9	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>1388</b>	<b>625</b>	<b>320</b>	<b>373</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>320</b>

**Выпуск обучающихся по программам магистратуры**

Выпуск обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» в 2021 в рамках профиля подготовки Общественное здравоохранение – 7, в рамках профиля Юридическое сопровождения организации здравоохранения и охраны здоровья – 2 человека.

**Сведения о выпуске лиц, обучавшихся по образовательным программам ординатуры (граждане РФ)**

код специальности	Наименование специальности	всего	выпуск обучающихся, граждан РФ		
			за счет средств федерального бюджета	в т.ч. по договорам о целевом обучении	по договорам об оказании платных образовательных услуг
31.08.01	Акушерство и гинекология	<b>41</b>	19	15	22
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	<b>27</b>	23	23	4
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	<b>18</b>	15	4	3
31.08.07	Патологическая анатомия	<b>3</b>	2	2	1
31.08.08	Радиология	<b>1</b>	1		
31.08.09	Рентгенология	<b>17</b>	12	12	5
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	<b>2</b>	2	1	
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	<b>6</b>	2	2	4
31.08.12	Функциональная диагностика	<b>2</b>	2		
31.08.14	Детская онкология	<b>1</b>	1		
31.08.15	Детская урология-андрология				
31.08.16	Детская хирургия	<b>5</b>	5	4	

31.08.17	Детская эндокринология	2	2		
31.08.18	Неонатология	6	6	6	
31.08.19	Педиатрия	29	24	24	5
31.08.20	Психиатрия	9	5	4	4
31.08.21	Психиатрия-наркология	1	1		
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	2	1		1
31.08.26	Аллергология и иммунология	2			2
31.08.28	Гастроэнтерология	9	4	2	5
31.08.29	Гематология	4	1	1	3
31.08.30	Генетика	1	1	1	
31.08.32	Дерматовенерология	27	4	3	23
31.08.35	Инфекционные болезни	6	5	4	1
31.08.36	Кардиология	20	6	6	14
31.08.37	Клиническая фармакология				
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	3		1
31.08.42	Неврология	30	16	13	14
31.08.43	Нефрология	4	1		3
31.08.44	Профпатология	2	1		1
31.08.45	Пульмонология	1	1		
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	1	1	1
31.08.49	Терапия	37	33	14	4
31.08.51	Фтизиатрия	2	2	2	
31.08.53	Эндокринология	16	8	6	8
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	6	3	3	3
31.08.55	Колопроктология	1	1		
31.08.56	Нейрохирургия	3	3		
31.08.57	Онкология	11	6	6	5
31.08.58	Оториноларингология	16	8	7	8
31.08.59	Офтальмология	13	6	6	7
31.08.60	Пластическая хирургия	7			7
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	1		1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	3	2	3
31.08.65	Торакальная хирургия	2	2	1	
31.08.66	Травматология и ортопедия	15	11	8	4
31.08.67	Хирургия	31	17	7	14
31.08.68	Урология	12	6	5	6
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4	1		3
31.08.70	Эндоскопия	3	2	1	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1		
31.08.72	Стоматология общей практики	23	4	3	19
31.08.73	Стоматология терапевтическая	6	2		4
31.08.74	Стоматология хирургическая	12	2	1	10
31.08.75	Стоматология ортопедическая	11	1	1	10
31.08.76	Стоматология детская	3	1		2
31.08.77	Ортодонтия	10	1	1	9
32.08.07	Общая гигиена	10	10		
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	1	1	
32.08.12	Эпидемиология	16	15	1	1
32.08.14	Бактериология	6	3		3
33.08.02	Управление и экономика фармации	9	7		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>579</b>	<b>328</b>	<b>204</b>	<b>251</b>

В 2021 году в РостГМУ по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 60 специальностям завершили обучение 579 человек, из них в рамках квот целевого приема – 206 обучающихся, в рамках общего конкурса (бюджет) – 122 человека, и по договору об оказании платных образовательных услуг – 251 ординатор.

### ***Выпуск аспирантов***

В 2021 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 20 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### ***Первичная аккредитация специалистов с СПО в РостГМУ***

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

В 2021 году выпускники колледжа РостГМУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов в 2021 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 28 сентября 2020 года) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводилась в два этапа:

1 этап - тестирование на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения;

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело аккредитация проводилась в три этапа:

1 этап - тестирование на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения;

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3 этап - решение ситуационных задач.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.05 Стоматология ортопедическая второй этап проходил на 8 этаже клиничко-диагностического корпуса. По специальности 33.02.01 Фармация в учебной аптеке РостГМУ.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения аккредитуемыми всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утверждёнными на заседании аккредитационными комиссиями.

***Результаты прохождения первичной аккредитации:***

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.02.01 Лечебное дело	32	32
31.02.03 Лабораторная диагностика	26	26
31.02.05 Стоматология ортопедическая	17	17
33.02.01 Фармация	43	43
34.02.01 Сестринское дело	56	56

***Проведение первичной государственной аккредитации выпускников колледжа РостГМУ (СПО) в режиме он-лайн в июне 2021г.***

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Дата проведения	Заявлено для прохождения аккредитации	Кол-во сдавших %	Не сдали %
1.	34.02.01	Сестринское дело	29.06.2021г.	62	100,0	0,0
2.	31.02.01	Лечебное дело	28.06.2021г.	32	100,0	0,0
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	29.06.2021г.	21	100,0	0,0
4.	33.02.01	Фармация	28.06.2021г.	43	100,0	0,0
5.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	29.06.2021г.	17	100,0	0,0
<b>Итого по аккредитации</b>				<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>

***Первичная аккредитация специалистов в РостГМУ в 2021 году***

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют только лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

С 2016 года ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России является базовой площадкой для Ростовской области по проведению первичной аккредитации специалистов – выпускников по программам высшего образования (специалитет), а с 2018 года – для выпускников по программам среднего профессионального образования. В 2021 году выпускники Университета специальностей высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация в очередной раз приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, которые были утверждены на заседаниях аккредитационных комиссий.

*Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2021 году  
– специалитет*

Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2021 году	Аккредитовано в 2021 году	Не аккредитовано в 2021 году	% аккредитованных в 2021 году	% неаккредитованных в 2021 году
<b>Первичная аккредитация</b>						
31.05.01	Лечебное дело	458	456	2	99,6	0,4
31.05.02	Педиатрия	355	351	4	98,9	1,1
31.05.03	Стоматология	137	137	0	100	0
32.05.01	Медико-профилактическое дело	68	68	0	100	0
33.05.01	Фармация	39	39	0	100	0
34.03.01	Сестринское дело	2	2	0	100	0
<b>Итого по первичной аккредитации</b>		1059	1053	6	99,4%	0,6%

Подготовка и проведение 1-го и 3-го этапа государственной аккредитации выпускников 5-6 курсов всех факультетов в 2021 г., ординаторов, выпускников колледжа РостГМУ (СПО) в количестве 2230 единиц компьютерного тестирования он-лайн (проходной балл – 70 баллов).

*Проведение 1-го и 3-го этапа первичной государственной аккредитации выпускников 5-6 курсов всех факультетов в июне-июле 2021г.*

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Аккредитовано в 2021 году	Сдали %	Не сдали %
1.	31.05.01	Лечебное дело	452	100,0	0,0
2.	31.05.02	Педиатрия	349	100,0	0,0
3.	31.05.03	Стоматология	139	100,0	0,0
4.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	68	100,0	0,0
5.	33.05.01	Фармация	38	100,0	0,0
<b>Итого по первичной аккредитации</b>			<b>1046</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>

***Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2021 году (выпуск по программам ординатуры и первичной переподготовки в 2021 году)***

В июле 2021 года успешно была проведена процедура первичной специализированной аккредитации, в которой участвовали 571 ординатор-выпускник РостГМУ и 234 слушателей после первичной переподготовки.

Учитывая последнюю нормативную документацию, в связи с коронавирусными ограничениями она проводилась в два этапа: 1 этап – тестирование он-лайн и 2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических навыков на станциях в симуляционном центре.

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2021 году	Аккредитовано в 2021 году	Не аккредитовано в 2021 году	% аккредитованных в 2021 году	% неаккредитованных в 2021 году
<b>Первичная специализированная аккредитация</b>							
6.	31.08.01	Акушерство и гинекология	44	42	2	95,5%	4,5%
7.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	34	34	0	100%	0%
8.	31.08.03	Токсикология	1	1	0	100%	0%
9.	31.08.04	Трансфузиология	3	3	0	100%	0%
10.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	20	20	0	100%	0%

11.	31.08.06	Лабораторная генетика	1	1	0	100%	0%
12.	31.08.07	Патологическая анатомия	3	3	0	100%	0%
13.	31.08.08	Радиология	3	3	0	100%	0%
14.	31.08.09	Рентгенология	22	22	0	100%	0%
15.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2	2	0	100%	0%
16.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	42	40	2	95,2%	4,8%
17.	31.08.12	Функциональная диагностика	9	8	1	88,9%	11,1%
18.	31.08.14	Детская онкология	1	1	0	100%	0%
19.	31.08.15	Детская урология-андрология	4	4	0	100%	0%
20.	31.08.16	Детская хирургия	5	5	0	100%	0%
21.	31.08.17	Детская эндокринология	2	2	0	100%	0%
22.	31.08.18	Неонатология	8	8	0	100%	0%
23.	31.08.19	Педиатрия	32	32	0	100%	0%
24.	31.08.20	Психиатрия	9	9	0	100%	0%
25.	31.08.21	Психиатрия-наркология	3	3	0	100%	0%
26.	31.08.22	Психотерапия	4	4	0	100%	0%
27.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	1	1	0	100%	0%
28.	31.08.26	Аллергология и иммунология	3	3	0	100%	0%
29.	31.08.28	Гастроэнтерология	11	11	0	100%	0%
30.	31.08.29	Гематология	6	6	0	100%	0%
31.	31.08.30	Генетика	1	1	0	100%	0%
32.	31.08.32	Дерматовенерология	28	28	0	100%	0%
33.	31.08.34	Диетология	3	3	0	100%	0%
34.	31.08.35	Инфекционные болезни	14	14	0	100%	0%
35.	31.08.36	Кардиология	24	24	0	100%	0%

36.	31.08.38	Косметология	12	12	0	100%	0%
37.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	7	0	100%	0%
38.	31.08.40	Мануальная терапия	1	1	0	100%	0%
39.	31.08.42	Неврология	34	34	0	100%	0%
40.	31.08.43	Нефрология	6	6	0	100%	0%
41.	31.08.44	Профпатология	2	2	0	100%	0%
42.	31.08.45	Пульмонология	4	3	1	75%	25%
43.	31.08.47	Рефлексотерапия	3	3	0	100%	0%
44.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	2	0	100%	0%
45.	31.08.49	Терапия	44	43	1	97,7%	2,3%
46.	31.08.51	Фтизиатрия	2	2	0	100%	0%
47.	31.08.53	Эндокринология	17	17	0	100%	0%
48.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	6	6	0	100%	0%
49.	31.08.55	Колопроктология	3	3	0	100%	0%
50.	31.08.56	Нейрохирургия	4	4	0	100%	0%
51.	31.08.57	Онкология	37	37	0	100%	0%
52.	31.08.58	Оториноларингология	17	17	0	100%	0%
53.	31.08.59	Офтальмология	14	14	0	100%	0%
54.	31.08.60	Пластическая хирургия	9	9	0	100%	0%
55.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	10	10	0	100%	0%
56.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	6	0	100%	0%
57.	31.08.65	Торакальная хирургия	2	2	0	100%	0%
58.	31.08.66	Травматология и ортопедия	15	15	0	100%	0%
59.	31.08.67	Хирургия	34	33	1	97,1%	2,9%
60.	31.08.68	Урология	12	12	0	100%	0%
61.	31.08.69	Челюстно-лицевая	4	4	0	100%	0%

		хирургия					
62.	31.08.70	Эндоскопия	14	14	0	100%	0%
63.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	24	24	0	100%	0%
64.	31.08.72	Стоматология общей практики	25	24	1	96%	4%
65.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	8	8	0	100%	0%
66.	31.08.74	Стоматология хирургическая	12	12	0	100%	0%
67.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	14	14	0	100%	0%
68.	31.08.76	Стоматология детская	3	3	0	100%	0%
69.	31.08.77	Ортодонтия	11	11	0	100%	0%
70.	32.08.07	Общая гигиена	10	10	0	100%	0%
71.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	10	10	0	100%	0%
72.	32.08.12	Эпидемиология	16	16	0	100%	0%
73.	32.08.14	Бактериология	8	8	0	100%	0%
<b>Итого по первичной специализированной аккредитации</b>			<b>805</b>	<b>796</b>	<b>9</b>	<b>98,9%</b>	<b>1,1%</b>

Протокол АК от 30.06.2021 № 3: количество аккредитуемых - 68 человека, из них 0 не аккредитовано.  
 Протокол АК от 07.07.2021 № 4: количество аккредитуемых - 941 человек, из них 2 не аккредитовано.  
 Протокол АК от 15.07.2021 № 5: количество аккредитуемых - 244 человек, из них 5 не аккредитовано.  
 Протокол АК от 27.07.2021 № 6: количество аккредитуемых - 526 человека, из них 1 не аккредитовано.  
 Протокол АК от 30.07.2021 № 7: количество аккредитуемых - 43 человека, из них 4 не аккредитовано.  
 Протокол АК от 07.08.2021 № 8: количество аккредитуемых - 3 человека, из них 3 не аккредитовано.

*Проведение первичной государственной специализированной аккредитации в ОАМКО РостГМУ в режиме он-лайн в феврале-марте, июле 2021г*

№ п/п	Коды специальности	Наименования специальностей	Средний балл	кол-во участников (февраль-март 2021г.)	кол-во участников (июль 2021г.)
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	96,7		44
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	96,8	1	34
3.	31.08.03	Токсикология	100,0		1

4.	31.08.04	Трансфузиология	86,5	1	3
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	96,3		20
6.	31.08.06	Лабораторная генетика	95,0		1
7.	31.08.07	Патологическая анатомия	93,0		3
8.	31.08.08	Радиология	95,0		3
9.	31.08.09	Рентгенология	92,6	24	22
10.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	90,5		2
11.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	92,7	41	42
12.	31.08.12	Функциональная диагностика	92,0	14	9
13.	31.08.15	Детская урология-андрология	98,0		4
14.	31.08.16	Детская хирургия	95,2		5
15.	31.08.17	Детская эндокринология	93,0	2	2
16.	31.08.18	Неонатология	95,5		15
17.	31.08.19	Педиатрия	94,4	1	32
18.	31.08.20	Психиатрия	94,6		9
19.	31.08.21	Психиатрия-наркология	87,6		3
20.	31.08.22	Психотерапия	93,5		4
21.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	98,0		1
22.	31.08.26	Аллергология и иммунология	99,3		3
23.	31.08.28	Гастроэнтерология	92,6	8	11
24.	31.08.29	Гематология	89,3	3	6
25.	31.08.30	Генетика	100,0		1
26.	31.08.31	Гериатрия	88,0	2	
27.	31.08.32	Дерматовенерология	97,2	1	28
28.	31.08.34	Диетология	83,0	3	3
29.	31.08.35	Инфекционные болезни	91,6	11	14
30.	31.08.36	Кардиология	90,4	13	24
31.	31.08.38	Косметология	89,3		12
32.	31.08.39	Лечебная физкультура и	88,4	6	7

		спортивная медицина			
33.	31.08.40	Мануальная терапия	98,0		1
34.	31.08.42	Неврология	96,7	1	34
35.	31.08.43	Нефрология	95,6	2	6
36.	31.08.44	Профпатология	75,2	4	2
37.	31.08.45	Пульмонология	81,4	7	4
38.	31.08.46	Ревматология	86,0	1	
39.	31.08.47	Рефлексотерапия	94,3		3
40.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	93,5		2
41.	31.08.49	Терапия	92,3	4	44
42.	31.08.50	Физиотерапия	92,8	4	
43.	31.08.51	Фтизиатрия	82,0	1	1
44.	31.08.53	Эндокринология	94,6		17
45.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	93,3		6
46.	31.08.55	Колопроктология	90,5	1	3
47.	31.08.56	Нейрохирургия	96,0		4
48.	31.08.58	Оториноларингология	97,7		17
49.	31.08.59	Офтальмология	87,7	1	14
50.	31.08.60	Пластическая хирургия	94,2		9
51.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	91,1	7	10
52.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	98,8		6
53.	31.08.65	Торакальная хирургия	95,3	1	2
54.	31.08.66	Травматология и ортопедия	95,5		15
55.	31.08.67	Хирургия	93,4		34
56.	31.08.68	Урология	97,3		12
57.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	90,0		4
58.	31.08.70	Эндоскопия	87,5	10	14
59.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	88,3	38	24

60.	31.08.72	Стоматология общей практики	94,8		25
61.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	90,3	4	8
62.	31.08.74	Стоматология хирургическая	92,3	1	12
63.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	91,6		14
64.	31.08.76	Стоматология детская	90,0		3
65.	31.08.77	Ортодонтия	95,4		11
66.	32.08.07	Общая гигиена	94,8		10
67.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	73,2	2	10
68.	32.08.12	Эпидемиология	95,2	3	16
69.	32.08.14	Бактериология	94,9		8
70.	33.08.02	Управление и экономика фармации	94,2		13
<b>ИТОГО:</b>			<b>92,5</b>	<b>223</b>	<b>786</b>
<b>ВСЕГО (кол-во участников):</b>				<b>1009</b>	

## 2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2021 ГОДА

### *Приемная кампания колледжа в 2021 году*

В 2021 году набор в колледж велся в соответствии с утвержденными цифрами приема по специальностям:

#### ***31.02.01 Лечебное дело*** (углубленная подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 50 человек

Внебюджетная форма обучения – 17 человек.

#### ***31.02.03 Лабораторная диагностика*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 25 человек

Внебюджетная форма обучения – 17 человек.

#### ***31.02.05 Стоматология ортопедическая*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Внебюджетная форма обучения – 26 человек.

#### ***33.02.01 Фармация*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 15 человек

Внебюджетная форма обучения – 31 человек.

#### ***34.02.01 Сестринское дело*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 50 человек

Внебюджетная форма обучения – 17 человек.

#### ***34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными*** (очная форма обучения)

Внебюджетная форма обучения – 25 человек.

В 2021 году в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании: на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования.

Прием документов в 2021 году осуществлялся на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело с 20.06.2021 г. по 10.08.2021 г., на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация, на профессию 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с 20.06.2021 г. по 15.08.2021 г.

Документы от абитуриентов принимались лично (с 21.06.2021 по 25.06.2021) и дистанционно (с 20.06.2021 по 15.08.2021), оформлялись в соответствии с нормативно-инструктивными указаниями и хранились в сейфе. Прием заявлений поступающих осуществлялся через личный кабинет системы «Тандем Типовое решение».

При наборе абитуриентов соблюдался конкурс на бесплатной и платной основе. Зачисление проводилось в соответствии со средним баллом документа об образовании, как на бесплатные, так и на платные места.

Зачисление студентов для обучения на бюджетной основе и на внебюджетной основе было проведено 17 августа 2021 года.

***Проходной балл на бюджетной основе на специальности:***

31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) составил – 4,789.

31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,357.

33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,8.

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,438.

***Проходной балл на внебюджетной основе на специальности:***

31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) – 4,526.

31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,294.

33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 3,529.

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,250.

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,00.

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения) – 4,556.

Конкурс при подаче документов на бюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
<b>31.02.01. Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения)	50	548	50	<b>4,789</b>	10,96

<b>31.02.03. Лабораторная диагностика</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	180	25	<b>4,357</b>	7,2
<b>33.02.01 Фармация</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	308	15	<b>4,8</b>	20,53
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	50	376	50	<b>4,438</b>	7,52
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>1412</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>10,1</b>

Конкурс при подаче документов на внебюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
<b>31.02.01 Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения)	15	267	15	<b>4,526</b>	17,8
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	92	15	<b>3,294</b>	6,13
<b>33.02.01 Фармация</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	30	173	29	<b>3,529</b>	5,97
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	193	15	<b>4,250</b>	12,87
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	169	25	<b>4,00</b>	6,76
<b>34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> (очная форма обучения)	25	80	25	<b>4,556</b>	3,20
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>974</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>7,85</b>
<b>ВСЕГО (бюджет + комм.)</b>	<b>273</b>	<b>3292</b>	<b>269</b>	<b>-</b>	<b>12,06</b>

В 2021 году конкурс для иностранных студентов проводился отдельно.

Конкурс при подаче документов для иностранных студентов на внебюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл
<b>31.02.01 Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения)	2	3	2	<b>3,944</b>
<b>33.02.01 Фармация</b> (базовая подготовка, очная)	1	1	1	<b>4,134</b>

форма обучения)				
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	1	0	0	-
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	0	0	-
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	2	2	<b>3,611</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4,360</b>

Зачисление проводилось 17.08.2021 г. ОАМК РостГМУ.

***Приемная кампания по программам высшего образования –  
программе бакалавриата, программам специалитета,  
программе магистратуры в 2021 году***

Количество мест с финансированием за счет средств федерального бюджета для приема на первый курс по программам высшего образования – программам специалитета в Университет определяется контрольными цифрами приема.

Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Прием на места с финансированием за счет средств федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами осуществлялся в основном по результатам единого государственного экзамена. Отдельные категории поступающих в соответствии с Правилами приема имели право поступать по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Результаты всех вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

В целях содействия государственным и муниципальным органам здравоохранения для решения проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Ростовской области и других регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках контрольных цифр по согласованию с Минздравом России выделял места для целевого приема и организовал на них отдельный конкурс. Потребность в кадрах для здравоохранения регионов определяется на основании заявок от органов управления здравоохранения субъектов Российской Федерации и других государственных и муниципальных органов власти. Прием на целевые места проводился после заключения соответствующих договоров о целевом обучении.

Особенности приема в Университет в 2021 году:

1. Способы подачи документов в приёмную комиссию РостГМУ – лично, по почте, с использованием дистанционных технологий через личный кабинет абитуриента и ЕПГУ (Госуслуги).

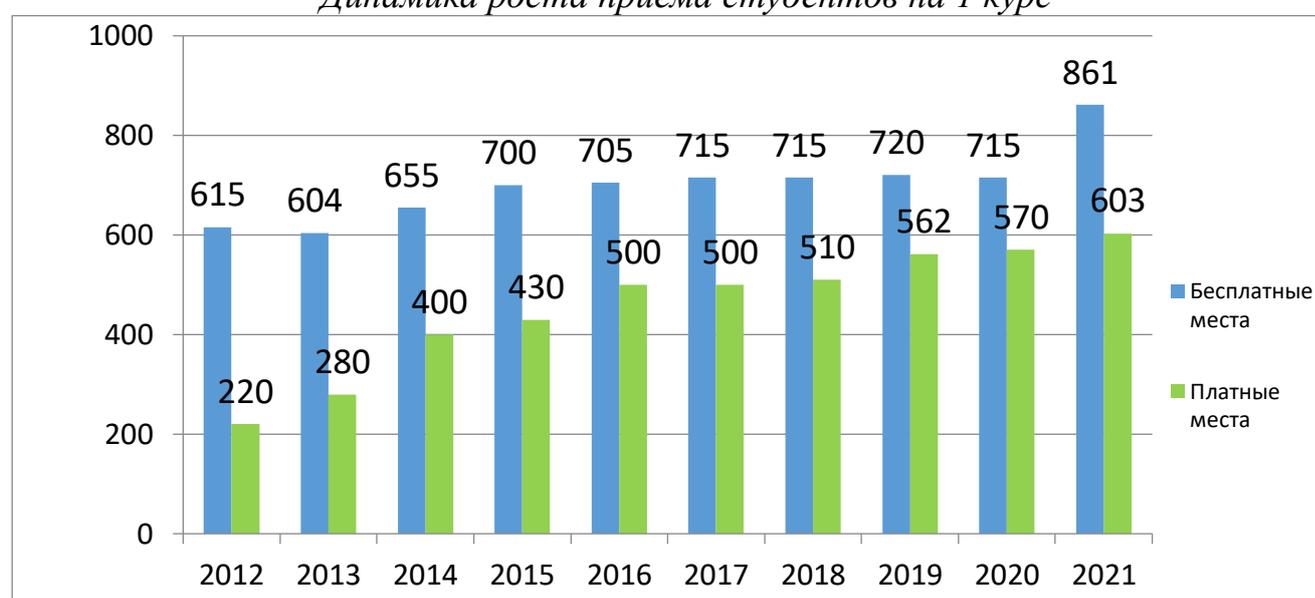
2. Формы сдачи вступительных испытаний, проводимых РостГМУ самостоятельно – очно для граждан Российской Федерации и с использованием дистанционных технологий для иностранных граждан.

3. Не представлялись оригиналы документов об образовании (аттестаты и дипломы), а только заявления о согласии на зачисление с обязательством предоставить их в течение первого года обучения.

4. Проведение дополнительного приёма зачисления на места в рамках контрольных цифр приёма в связи с зачислением ряда абитуриентов в два вуза одновременно и последующим их исключением из списков зачисленных.

5. Продолжен учёт результатов олимпиад по химии и биологии, проводимых РостГМУ самостоятельно, как индивидуальное достижение при поступлении на программы бакалавриата, специалитета (призёры – 4 балла, победители – 10 баллов).

*Динамика роста приема студентов на 1 курс*



*Итоги приема в 2021 году на бесплатные (бюджетные) места*

Специальность	Контрольные цифры приёма			Конкурс			Проходной балл		
	Всего	из них		Всего	из них		по общему конкурсу	в рамках квоты целевого приема	в рамках квоты лиц, имеющих особое право
		в рамках квоты целевого приема	в рамках квоты лиц, имеющих особое право		в рамках квоты целевого приема	в рамках квоты лиц, имеющих особое право			
Лечебное дело	398	307	40	11,31	2,64	4,97	235	195	132
Педиатрия	314	213	32	10,79	2,78	4,72	216	170	118
Стоматология	22	12	3	88,59	4,67	35,33	266	212	218
Медико-профилактическое дело	90	37	9	13,64	1,84	5,22	163	165	194
Фармация	22	4	3	47,00	1,0	14,67	188	161	131
Сестринское дело	15	2	2	17,67	1,0	5,00	165	157	145
<b>ИТОГО ПО БЮДЖЕТУ</b>	<b>861</b>	<b>575 (66,8 %)</b>	<b>89 (10,3%)</b>	<b>14,36</b>	<b>2,67</b>	<b>6,26</b>	<b>205,5</b>	<b>176,7</b>	<b>156,3</b>

*Итоги приема в 2021 году на места по договорам  
с оплатой стоимости обучения*

Специальность	Количество мест для приема	Конкурс	Проходной балл
Лечебное дело	245	9,8	190
Педиатрия	115	14,5	163
Стоматология	138	9,5	184
Медико-профилактическое дело	15	40,2	161
Фармация	35	14,5	141
Клиническая психология	25	2,1	120
Сестринское дело	10	12,2	138
<b>Итого по внебюджету</b>	<b>583</b>	<b>14,7</b>	<b>156,7</b>

*Проходные баллы по сумме трех  
испытаний при поступлении в РостГМУ за 2019, 2020 и 2021 годы*

Специальность	Бесплатная основа		На платной основе
	Общий конкурс	Целевой приём (по РО)	
Лечебное дело	250 / 251 / 235	190 / 198 / 195	210 / 197 / 190
Педиатрия	240 / 242 / 216	184 / 182 / 170	184 / 177 / 163
Медико-профилактическое дело	209 / 205 / 163	161 / 161 / 165	184 / 174 / 161
Стоматология	270 / 254 / 266	208 / 220 / 212	190 / 180 / 184
Фармация	234 / 227 / 188	207 / 190 / 161	181 / 159 / 141
Сестринское дело (бакалавриат)	195 / 194 / 165	146 / - / 157	151 / 137 / 138
Клиническая психология	-	-	- / - / 120

***Прием в ординатуру в 2021 году***

В 2021 году порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры был установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2021 г. № 413н «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2021/22 учебный год». Прием на обучение по программам ординатуры в 2021 году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно КЦП и по договорам

оказания платных услуг за счет физических и юридических лиц. Число мест приема в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках приемной кампании 2021 года было установлено Минздравом России в соответствии с расчетной прогнозируемой потребностью в медицинских и фармацевтических кадрах.

Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством здравоохранения РФ в 2021 году было выделено на 26% меньше количество мест приема по программам ординатуры в сравнении с 2020 годом. В том числе, в соответствии с приказом Минобрнауки России №849 от 31 июля 2020 года в 2021 году по ряду специальностей не было выделено бюджетных мест приема, а именно по: дерматовенерологии, челюстно-лицевой хирургии, урологии, стоматологии общей практики, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии терапевтической.

Кроме того, в 2021 году сохранилась тенденция сокращения мест на зачисление по свободному конкурсу в пользу квот приема на целевое обучение.

В связи с сохранением введенных в 2020 году ограничительных мер из-за пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), подача документов осуществлялась только в электронном виде.

Экзаменационные испытания в отделе автоматизации и мониторинга качества обучения прошли 110 поступающих.

В ординатуру принято 521 человек, в том числе 345 – на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 176 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### ***Прием в ординатуру в 2021 году по специальностям***

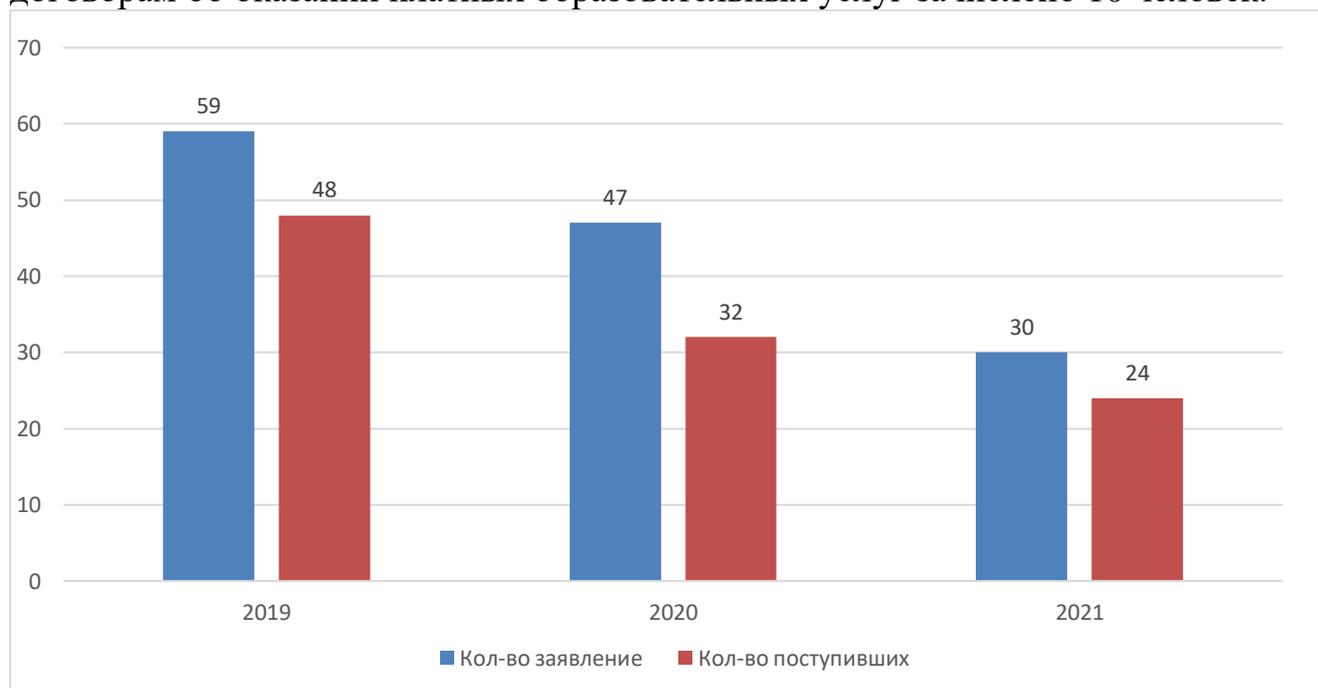
<b>№ п/п</b>	<b>Код НПС</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>За счет средств федерального бюджета, в т.ч. целевой прием</b>	<b>По договорам оказания платных услуг</b>	<b>Всего зачислено на обучение</b>
<b>1</b>	31.08.01	Акушерство и гинекология	21	3	24
<b>2</b>	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	23	14	37
<b>3</b>	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	17	6	23
<b>4</b>	31.08.07	Патологическая анатомия	2	5	7
<b>5</b>	31.08.08	Радиология	1	0	1
<b>6</b>	31.08.09	Рентгенология	12	10	22
<b>7</b>	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	4	1	5
<b>8</b>	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	3	6
<b>9</b>	31.08.12	Функциональная диагностика	2	0	2
<b>10</b>	31.08.14	Детская онкология	2	1	3
<b>11</b>	31.08.15	Детская урология-андрология	1	1	2
<b>12</b>	31.08.16	Детская хирургия	5	1	6
<b>13</b>	31.08.17	Детская эндокринология	2	1	3
<b>14</b>	31.08.18	Неонатология	6	1	7
<b>15</b>	31.08.19	Педиатрия	24	7	31
<b>16</b>	31.08.20	Психиатрия	8	6	14
<b>17</b>	31.08.21	Психиатрия-наркология	2	0	2
<b>18</b>	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	1	1	2
<b>19</b>	31.08.26	Аллергология и иммунология	2	1	3

20	31.08.28	Гастроэнтерология	4	4	8
21	31.08.29	Гематология	1	1	2
22	31.08.30	Генетика	2	0	2
23	31.08.32	Дерматовенерология	0	1	1
24	31.08.35	Инфекционные болезни	8	1	9
25	31.08.36	Кардиология	9	12	21
26	31.08.37	Клиническая фармакология	1	0	1
27	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	1	5
28	31.08.42	Неврология	16	14	30
29	31.08.43	Нефрология	0	1	1
30	31.08.44	Профпатология	2	1	3
31	31.08.45	Пульмонология	2	1	3
32	31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	0	3
33	31.08.49	Терапия	32	13	45
34	31.08.51	Фтизиатрия	2	0	2
35	31.08.53	Эндокринология	8	3	11
36	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	11	1	12
37	31.08.55	Колопроктология	2	0	2
38	31.08.56	Нейрохирургия	4	1	5
39	31.08.57	Онкология	15	3	18
40	31.08.58	Оториноларингология	8	7	15
41	31.08.59	Офтальмология	6	6	12
42	31.08.60	Пластическая хирургия	0	3	3
43	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	4
44	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	5	8
45	31.08.65	Торакальная хирургия	1	1	2
46	31.08.66	Травматология и ортопедия	12	4	16
47	31.08.67	Хирургия	16	9	25
48	31.08.68	Урология	0	2	2
49	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	2	2
50	31.08.70	Эндоскопия	2	0	2
51	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	2
52	31.08.72	Стоматология общей практики	0	2	2
53	31.08.73	Стоматология терапевтическая	0	2	2
54	31.08.74	Стоматология хирургическая	0	2	2
55	31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	2	2
56	31.08.76	Стоматология детская	0	1	1
57	31.08.77	Ортодонтия	1	0	1
58	32.08.07	Общая гигиена	9	0	9
59	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	0	1
60	32.08.12	Эпидемиология	10	4	14
61	32.08.14	Бактериология	3	0	3
62	33.08.02	Управление и экономика фармации	6	1	7
<b>ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			<b>345</b>	<b>176</b>	<b>521</b>

### *Прием в аспирантуру*

В 2021 году прием в аспирантуру осуществлялся в рамках трех направлений подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

По результатам приемной кампании на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 13 человек, 2 из на целевые места; на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислен 1 человек; на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 10 человек.



Соотношение количества поступивших и количества заявлений, подавших в аспирантуру

## 2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

### *Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования)*

Для улучшения качества преподавания за 2021 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 42 штатных преподавателя колледжа, 7 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель.

	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1. Общая численность педагогического состава:	43	38084	14	7100	5	1370

2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	41	36310	14	7100	5	1370
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее):	2	1774	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
Всего:	20	17593	5	2899	1	360
Из них имеющего ученую степень и/или звание:	4	4166	1	368	1	360
Из них имеющие высшую категорию:	16	13427	4	2531	-	-
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	8	6602	1	650	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:	-	-	1	180	-	-
Из них имеющих высшее образование:	-	-	1	180	-	-
7. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших подготовку или стажировку):	43	-	14	-	5	-

### ***Кадровое обеспечение вуза***

В 2021 году работа по внедрению системы совершенствования порядка формирования и эффективного использования кадрового резерва университета продолжается, успешно функционирует Аттестационная комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета, в задачи которой входят:

- ✓ формирование кадрового резерва на должности в соответствии с требованиями Программы развития кадрового резерва;
- ✓ обеспечение соблюдения технологии работы с кадровым резервом;
- ✓ подготовка предложений по вопросам стратегии развития кадрового

резерва;

- ✓ рассмотрение кандидатур и вынесение рекомендаций ученому совету на замещение вакантных должностей руководителей;
- ✓ заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений по реализации мероприятий программ развития подразделений (исполнение эффективных контрактов) и достижению целевых показателей;
- ✓ разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по реализации кадровой политики университета, совершенствованию работы с кадровым резервом.

В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях продолжается работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- ✓ разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- ✓ конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- ✓ обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- ✓ привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
- ✓ улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;
- ✓ анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- ✓ формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Реализация существующих программ эффективных контрактов способствует повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса. Заключенные эффективные контракты с некоторыми категориями сотрудников университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделения, реализации основных образовательных программ.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава Университета.

В осуществлении образовательной деятельности в университете участвуют 922 научно-педагогических работника, в том числе 663 - штатные преподаватели и

217 - внешние совместители, 35 человек - научные работники по основному месту работы и 7 - по внешнему совместительству.



Общее количество преподавателей (работающих) в отчетном году – 880.  
Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

доктора наук – 165  
кандидата наук – 483

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

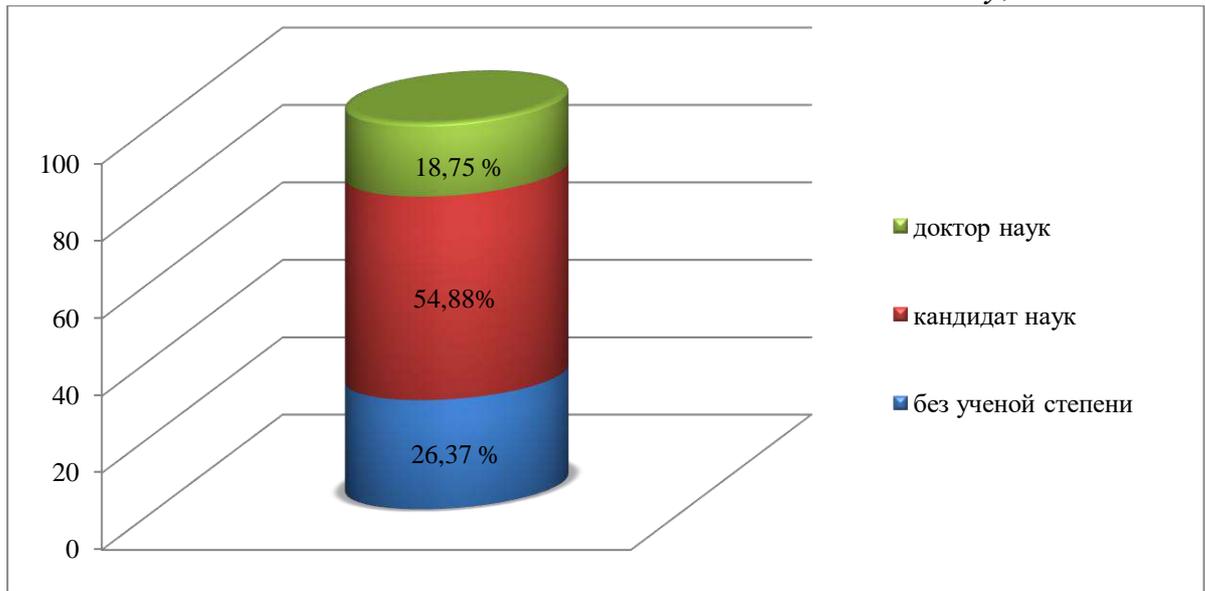
доцента – 185  
профессора – 73

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями - 648.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей (работающих) в отчетном году (в процентах) – 73,6 %.

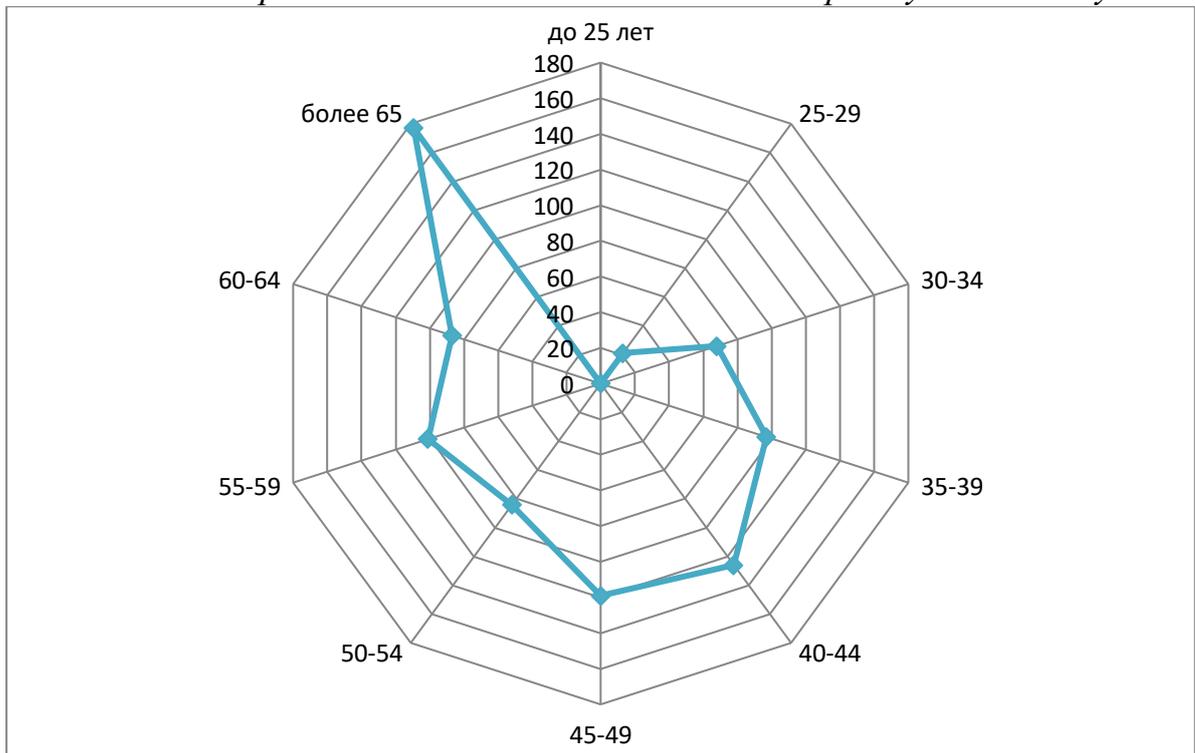
51 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Сведения об оstepененности НПП в 2021 году, %



Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование (100 % от общей численности). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Распределение численности НПП по возрасту в 2021 году



Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной

переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Повышение квалификации проводится на базе кафедры педагогики Университета, созданной в 2011 году. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС не реже одного раза в три года. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации по клинической специальности для каждого педагогического работника проводится по утвержденному графику.

## **2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Основными мерами, направленными на оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет, РостГМУ) являются:

1. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для обучающихся и выпускников.
2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии с реализуемыми специальностями в РостГМУ.
3. Проведение динамического мониторинга целевого обучения и формирование индивидуальной траектории по целевому обучению и дальнейшей занятости в медицинские организации (сначала на должностях младшего, среднего медицинского персонала, а затем и на врачебных должностях в соответствии с договорами о целевом обучении).
4. Координация работы с центрами занятости населения, проведение совместных совещаний, конференций и встреч с обучающимися.
5. Взаимодействие с министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации, в том числе с целью динамического мониторинга эпидемической ситуации и анализа кадровой потребности практического здравоохранения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Проведение консультирования обучающихся и выпускников РостГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства. Оказание содействия в подготовке резюме для работодателей.

База данных вакансий постоянно обновляется и доводится до сведения обучающихся путем размещения актуальной информации, предоставляемой работодателями как государственных, так и коммерческих организаций г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Южного федерального округа, Республикой Крым и других регионов России, размещения ссылок на официальном сайте РостГМУ на сайт министерства здравоохранения Ростовской области с базой данных рабочих

мест муниципальных медицинских организаций, и на интернет-портал по подбору медицинского персонала «Медицинский персонал» - совместному проекту министерства здравоохранения Российской Федерации и компании HeadHunter с материалами для соискателей вакансий в сфере медицины, рекомендациями по составлению резюме, подготовке к прохождению собеседования. Актуальная информация также размещается и в социальных сетях («В контакте»).

Сотрудниками ежедневно проводится прием обучающихся и выпускников по вопросам вакансий, требуемых специальностям и заработной плате.

В летний период 2021 года обучающиеся были привлечены к работе и в приемной комиссии РостГМУ, так, в число помощников для работы в приемной комиссии на добровольной основе входили студенты и выпускники РостГМУ. Функциональные обязанности: сортировка и подача канцелярских принадлежностей и бумаги, подготовка папок (сложить, проклеить) для формирования личных дел, оказание помощи в соблюдении мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), встреча и сопровождение абитуриентов в зал приемной комиссии.

Студенты РостГМУ активно участвуют в программах, проводимых Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

Более 900 обучающихся работают на должностях младшего и среднего медицинского персонала, свыше 400 обучающихся из числа ординаторов работают врачами-стажерами и врачами-специалистами в учреждениях здравоохранения города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Обучающиеся с марта 2020 г. и по настоящее время обеспечивают круглосуточную работу «горячей линии» при Правительстве Ростовской области и Управлении здравоохранения г. Ростова-на-Дону, участвуют в профилактических мероприятиях, проводимых в аэропорту «Платов», подворовых обходах (совместно с персоналом поликлиник). Силами обучающихся обеспечивается бесконтактная термометрия населения, сотрудников и обучающихся РостГМУ. Обучающиеся за время работы в период распространения новой коронавирусной инфекции удостоены памятной медали Президента РФ, 40 человек отмечены благодарственными письмами Правительства Ростовской области, 21 человек – благодарностью от Комитета по молодежной политике Ростовской области.

**Показатели трудоустройства и работы выпускников по программам высшего образования в 2021 году**

Наименование специальностей и направлений подготовки системы высшего профессионального образования	Общая численность выпускников	из них:
		Продолжили обучение в аспирантуре/ординатуре/специалитете/магистратуре
Лечебное дело	<b>650</b>	343
Педиатрия	<b>384</b>	246
Медико-профилактическое дело	<b>193</b>	34
Стоматология	<b>70</b>	14
Фармация	<b>72</b>	8
Сестринское дело	<b>10</b>	6
<b>Всего</b>	<b>1379</b>	651

**Сведения о трудоустройстве выпускников по программам СПО (колледж)**

Фактический выпуск в 2021 году составил 204 человека, в том числе по специальностям:

- специальность 31.02.01. Лечебное дело – 33 чел.
- специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика – 30 чел
- специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая – 19 чел.
- специальность 33.02.01. Фармация – 39 чел.
- специальность 34.02.01. Сестринское дело – 59 чел.
- профессия Младшая медицинская сестра – 24 чел.

Всего из лечебных учреждений и медицинских организаций получено 58 заявок на выпускников по различным специальностям подготовки.

Специальность/профессия	Кол-во заявок из МО	Персональные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
31.02.01. Лечебное дело	6	-	24 (72,7%)	1 (3,0%)
31.02.03. Лабораторная диагностика	5	-	19 (63,3%)	-
31.02.05. Стоматология ортопедическая		-	9 (47,36%)	4 (21,0%)
33.02.01. Фармация	1	-	28 (71,8%)	2 (16,1%)
34.02.01. Сестринское дело	46	-	42 (71,18%)	9 (15,25%)
34.01.01. Младшая медицинская сестра		-	-	-
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>122 (59,8%)</b>	<b>16 (7,84%)</b>

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РостГМУ организует и проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, на основании Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р, на основании Стратегии развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, а также в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Университета.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;
- репрезентация университета в научном сообществе.

Указом Президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий.

#### 3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

##### *Центральная научно-исследовательская лаборатория*

В 2021 ЦНИЛ проводила совместные работы с кафедрами: оториноларингологии, микробиологии и вирусологии №2, урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии), микробиологии и вирусологии №1, гематологии и трансфузиологии с курсом клинической лабораторной диагностики, медицинской биологии и генетики, внутренних болезней №2, внутренних болезней №3, детских болезней №1, эндокринологии с курсом детской эндокринологии, патологической физиологии, акушерства и гинекологии № 1, хирургических болезней №2 и Департаментом симуляционного обучения.

В течение года сотрудниками ЦНИЛ осуществлялась консультативно-методическая помощь при выполнении инициативных, кандидатских и докторских работ по темам, указанным ниже:

- уровень эндогенных каннабиноидов при различных видах физических нагрузок у определенных соматотипов;
- разработка алгоритма ранней диагностики и прогнозирования риска развития болезни Паркинсона;
- способы повышения работоспособности служебных собак и специалистов кинологов МВД России при тестовых нагрузках;
- предикция перинатальных осложнений при преждевременном разрыве плодных оболочек в сроках до 28 недель беременности;
- перинатальные исходы при преждевременном разрыве плодных оболочек: предикция и профилактика;
- эффективность модификации техники Asora при хирургии протяженных стриктур спонгиозной уретры;
- роль микробиоты толстого кишечника в развитии инфекции нижних мочевых путей у женщин;
- значимость хламидийной инфекции в женской репродукции;
- сравнительный анализ развития и течения бактериального простатита, воспроизводимого различными уропатогенами (экспериментальное исследование);
- структурные и молекулярно-биологические механизмы адаптации нефрона при обструкции мочевыводящих путей.

### ***Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии***

Клиническими базами НИИАП были следующие отделения НИИАП: гинекологическое, патологии беременных, родильное, ОРЗ и ВРТ, амбулаторно-консультативное, педиатрические №1 и №2, детское эндокринное, детской анестезиологии и реанимации.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках семи основных направлений:

- особенности формирования генеративной функции у девочек-подростков и изучение причинно-следственных механизмов ее нарушения;
- определение клинико-диагностических маркеров формирования тяжелых форм акушерской патологии;
- выявление предикторов реализации внутриутробного инфицирования в неонатальном возрасте;
- постгеномные технологии в изучении процессов нарушающих генеративную функцию женщин вне- и во время беременности;
- оптимизация диагностических подходов и лечебной тактики у детей первого года жизни с перинатальными гипоксически-ишемическими поражениями ЦНС и их последствиями;
- формирование акушерской патологии, неонатальной заболеваемости и нарушение пубертата на фоне эндокринных нарушений;

– аэропалинологический мониторинг г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

НИИАП осуществлял сотрудничество в сфере науки, образования и медицины с факультетом психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», а также на базе подразделения проводилось 4 клинических исследования.

### ***Научно-исследовательский институт клинической иммунологии***

В основе научных разработок НИИ клинической иммунологии лежит развитие концепций иммуноопосредованной патологии и клинической иммунологии как мультидисциплинарной науки в соответствии с задачами, определенными для НИИ в рамках долгосрочной программы научной платформы Иммунология. В настоящее время работа ведется по следующим научным направлениям:

- Первичные иммунодефициты: патогенез, диагностика, терапия;
- Аллергические заболевания с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности;
- Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия;
- Особенности иммунопатогенеза, диагностики, прогноза и иммуно-реабилитации при COVID-19.

При реализации направления, связанного с изучением первичных иммунодефицитов (ПИД) гуморального звена в соответствии с целями госзадания МЗ РФ, проводились исследования по изучению динамики изменения субпопуляционного состава В-лимфоцитов у пациентов с общевариабельной иммунной недостаточностью. Полученные результаты опубликованы в международных (3 публикации) и рекомендованных ВАК журналах (2 публикации), представлены на ежегодном Европейском конгрессе аллергологов и клинических иммунологов (2 доклада на онлайн конгрессе EAACI 2021), 17-м международном междисциплинарном конгрессе по аллергологии и иммунологии (Россия, Москва, 23-25 июня 2021 г.), III научно-практической конференции «Аллергология и иммунология, от инновации к практике» (Россия, Москва, 21 февраля 2021 г.). Важным фактором, определяющим наблюдение и терапевтическое сопровождение больных с ПИД, является наличие специализированных иммунологических коек в гастроэнтерологическом отделении клиники и совместная НИР с кафедрой гастроэнтерологии. Продолжалась работа по анализу изменений микробиоты ЖКТ в зависимости от степени выраженности недостаточности гуморального звена иммунной системы: агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективном дефиците иммуноглобулинов. Всего по первому направлению ведется 3 инициативных НИР, находится на этапе подготовки к сдаче в диссертационный совет кандидатская диссертация (Баштовая О.А.).

Вторым направлением работы НИИ, нашедшем признание на российском и международном уровне, является изучение аллергических заболеваний с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности. Это тематика разрабатывается и как самостоятельная работа НИИ, и в комплексе с другими подразделениями РостГМУ (кафедра детских болезней №2, кафедра кожных и

венерических болезней). В продолжение реализации данной научной проблемы разрабатываются патогенетические критерии прогрессии сезонного аллергического ринита, острой и хронической крапивницы у детей. Результаты представлены на Европейском конгрессе аллергологов и клинических иммунологов (Краков-Мандрид, 2021), Всероссийской онлайн-конференции по респираторной аллергии (7 апреля 2021 г.), опубликована статья в журнале, рецензируемом ВАК. Всего по направлению выполнялось 2 инициативных НИР, 1 докторская диссертация.

Существенное место в научных исследованиях НИИ отводится направлению, определенному как «Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия». Продолжались исследования, направленные на изучение возможностей иммунореабилитации при ВИЧ-инфекции, ВЭБ-инфекции совместно с кафедрами инфекционных болезней и детских инфекций. Проводились исследования роли факторов врожденного иммунитета в развитии аутоиммунного поражения нервной системы совместно с кафедрой нервных болезней. Активно ведутся исследования, посвященные анализу адаптационных возможностей иммунной системы при стрессовых воздействиях. Так, результаты НИР по изучению изменений иммунной системы при профессиональном стрессе у военнослужащих нашли свое отражение в 2-х публикациях в рекомендованных ВАК научных изданиях, а также в двух патентах РФ на изобретение. Продолжены исследования по выявлению критериев иммунодиагностики, прогнозе течения, необходимости и возможности коррекции иммунной системы при различных формах дисциркуляторной энцефалопатии (совместно с кафедрой нервных болезней), шизофрении (с кафедрой психиатрии), у подростков с артериальной гипертензией (кафедра поликлинической педиатрии), экссудативном отите (совместно с кафедрой ЛОР-болезней), остром панкреатите (совместно с кафедрой общей хирургии). Продолжались работы по изучению роли иммунной системы при развитии ишемической болезни и разных вариантах ее коррекции (совместно с кафедрой терапии). По данному направлению в течение отчетного периода выполнялось 15 инициативных НИР, 7 кандидатских и 4 докторских диссертаций.

В отчетном году НИИ инициировал работу по новому направлению, актуальность которого определяет текущая пандемия COVID-19. Так, в рамках с апреля текущего года в соответствии с договором о сотрудничестве с НИИ им. Пастера (СПб), ведется работа по оценке эффективности вакцинации лиц, перенесших коронавирусную инфекцию. В соответствии с протоколом исследования, при динамическом наблюдении за 93 участниками, проведено свыше 700 исследований комплексной оценки иммунной системы по 50 параметрам с использованием расходных материалов (тест-системы, реактивы для проточной цитометрии), приобретенных за счет средств НИИ им. Пастера. Полученные результаты находятся в стадии обработки. Кроме того, по данному направлению выполняются 5 инициативных НИР, 2 работы на соискание степени к.м.н.

### ***Проблемные научные лаборатории***

В РостГМУ функционирует 4 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-

подростков», лаборатория «Нейропсихологических методов диагностики и лечения» и лаборатория «Физических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность проблемной научной лаборатории «Изучения механизмов формирования боли» осуществлялась в соответствии с планом работы.

Основное направление научной проблемной лаборатории по изучению механизмов формирования боли является исследование теоретических основ патогенеза различных видов боли (соматической, висцеральной, нейропатической). Накопление и обобщение теоретического материала, формирование выводов и разработка рекомендаций для теории и практики с публикацией в научных журналах.

В лаборатории «Физических методов диагностики и лечения» продолжается «Исследование эффективности чрескожной нейростимуляции на госпитальном этапе оказания скорой медицинской помощи при болях в спине: поясница, шейный отделы» – совместно с кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсами мануальной терапии и рефлексотерапии:

- проведено комплексное исследование курсантов – температурная характеристика начальных и конечных точек биологически активных каналов.

- совместно с кафедрой детских болезней № 2 проводится статистический набор РТМ у больных детей (коленные и локтевые суставы).

- защищена диссертация: Тараканов Александр Александрович «Объективизация клинической картины при неспецифической боли в нижней части спины в процессе комплексной терапии с чрескожной электронейростимуляцией», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.11 – нервные болезни, выполненная на базе лаборатории.

Научно-исследовательская работа в рамках ПНЛ «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», ориентируясь на решение отдельных задач, иногда более узких с точки зрения научных направлений кафедр, иногда более широких, проводилась на базах кафедры патологической физиологии РостГМУ, акушерства и гинекологии №2, кафедры педиатрии и неонатологии, кафедры поликлинической и неотложной педиатрии. Клинической базой ПНЛ являлась МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону». Эксперименты в области изучения механизмов развития репродуктивных нарушений проводились на кафедре патологической физиологии РостГМУ.

### **3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

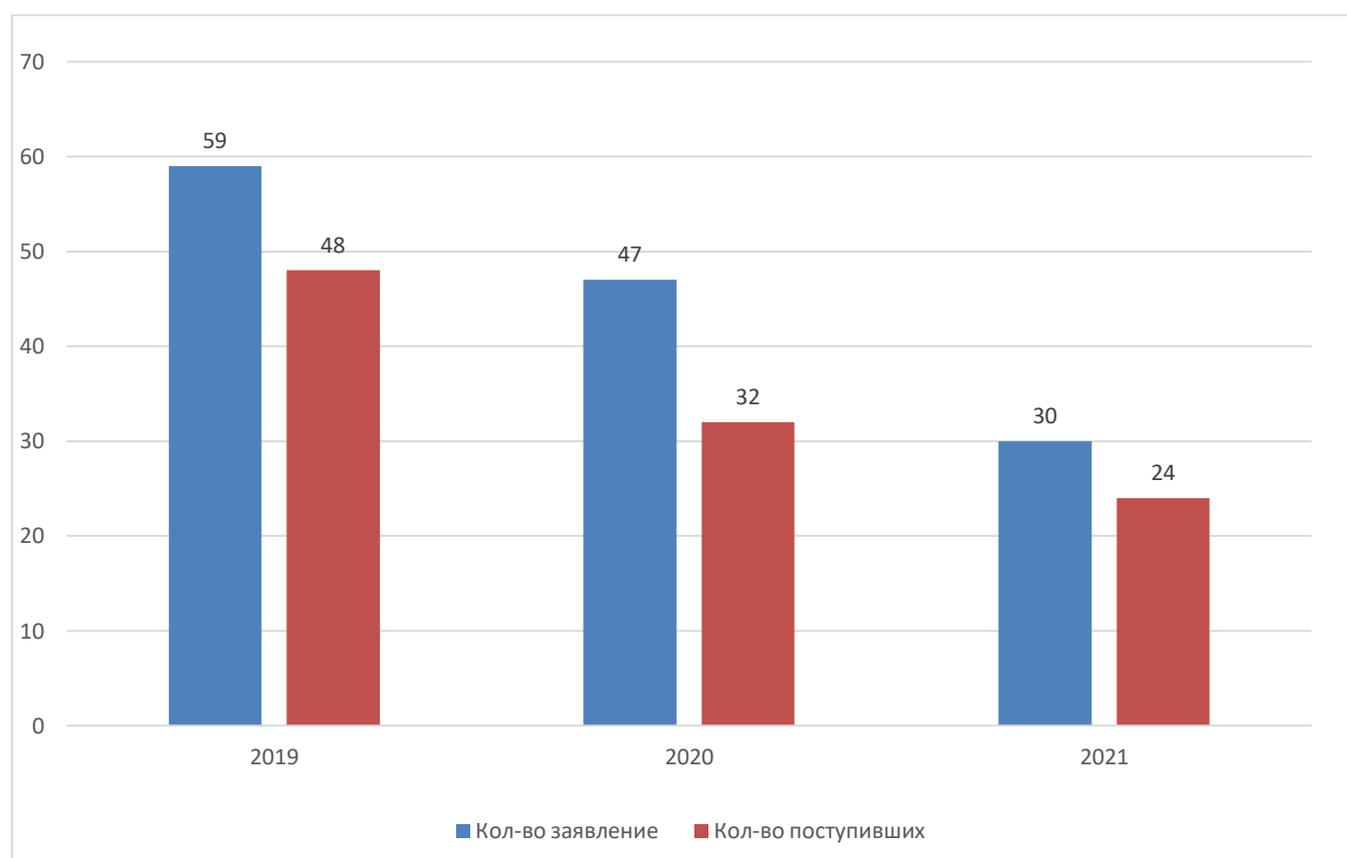
**Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Физиология человека и животных
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека
			Биохимия
			Иммунология и аллергология
			Клиническая лабораторная диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Патологическая физиология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Фармакология, клиническая фармакология
			Акушерство и гинекология
			Анестезиология и реаниматология
			Отоларингология
			Внутренние болезни
			Гематология и переливание крови
			Офтальмология
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Дерматовенерология
			Лучевая диагностика
			Нейрохирургия
			Неврология
			Онкология, лучевая терапия
			Педиатрия
			Психиатрия и наркология
Сердечно-сосудистая хирургия			
Стоматология			
Травматология и ортопедия			
Урология и андрология			
Хирургия			
Эндокринология			
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### ***Прием в аспирантуру***

В 2021 году прием в аспирантуру осуществлялся в рамках трех направлений подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

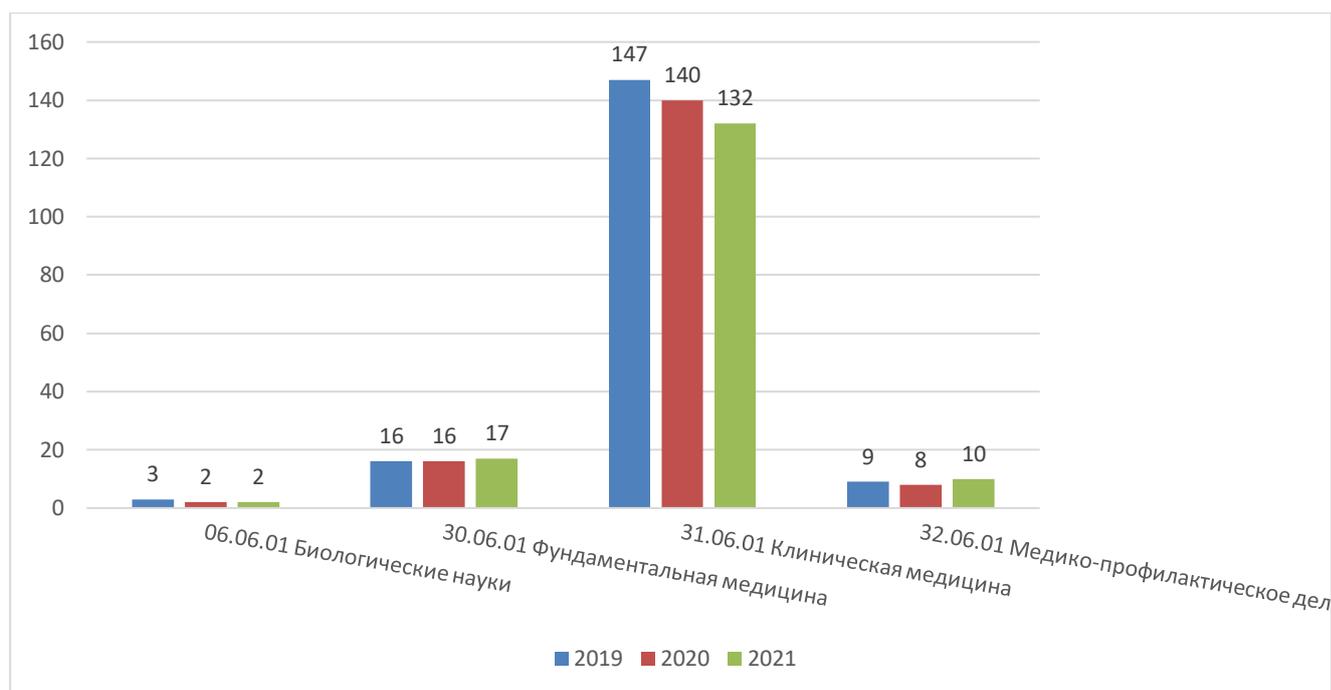
По результатам приемной кампании на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 13 человек, 2 из на целевые места; на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислен 1 человек; на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 10 человек.



Соотношение количества поступивших и количества заявлений, подавших в аспирантуру

### ***Численность аспирантов***

В 2021 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 33 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки. На 31.12.2021 в аспирантуре университета обучался 161 аспирант, включая граждан иностранных государств, из них на очной форме обучения – 67, на заочной – 94 человека. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 5 человек.



Сравнение численности аспирантов по направлениям подготовки за 2019-2021 гг.

Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2021 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 122 научных руководителя, среди которых 112 докторов наук и 10 кандидатов наук.

### **Выпуск аспирантов**

В 2021 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 20 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2019-2021 гг.

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2019	0	0	5	95
2020	0	3	15	82
2021	0	0	0	20

Сравнение результатов представления научного доклада в 2019-2021 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2019	0	0	0	100
2020	0	6	38	56
2021	0	0	0	20

### ***Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов***

Аспиранты РостГМУ принимают активное участие в различных конкурсах и программах на получение грантов и именных стипендий.

В отчетном году приняли участие и стали победителями конкурсов на получение именных стипендий «Правительства Российской Федерации» и «Президента Российской Федерации» по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, следующие аспиранты:

1. Дегтярева Юлия Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Эндокринология;

2. Липилкин Павел Викторович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Гематология и переливание крови.

Также, в 2021 году приняли участие и стали победителями конкурса на получение именной стипендии «Губернатора Ростовской области в сфере образования» следующие аспиранты:

1. Головина Анастасия Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия;

2. Панова Марина Анатольевна, обучающаяся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Медицина труда;

3. Липилкин Павел Викторович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Гематология и переливание крови.

Кроме того, Дегтярева Юлия Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Эндокринология, стала делегатом от РостГМУ на Конгрессе молодых ученых, который прошел на Федеральной территории «Сириус» в г. Сочи.

4. Также, в 2021 году Липилкин Павел Викторович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Гематология и переливание крови, стал победителем конкурса «Умная стипендия» банка Центр-Инвест.

### ***Защиты кандидатских диссертаций***

21 выпускник аспирантуры, 4 лица, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры, и 1 сотрудник РостГМУ в 2021 году успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### ***Докторантура***

В 2021 году в докторантуру по научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни был зачислен 1 человек.

### ***Защиты докторских диссертаций***

Сотрудниками РостГМУ в 2021 году были защищены 7 диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

### 3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### *Финансирование научных исследований.*

##### *Государственное задание*

Финансирование исследований, проводимых РостГМУ, проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований, и внебюджетных средств.

В 2021 году началась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 11 темам:

- Улучшение результатов радикального патогенетического лечения хронического парапроктита, высоких сложных ректальных свищей с использованием малоинвазивных видео-ассистированных технологий;
- Разработка концепции создания толстокишечного искусственного пищевода при врожденной атрезии и рубцовых стриктурах органа у детей;
- Маркеры патогенности и антибиотикорезистентности условно-патогенных микроорганизмов, связанных с воспалительными заболеваниями респираторного тракта;
- Разработка нового персонализированного подхода к ведению пациенток с различными субтипами гестационного сахарного диабета;
- Роль В2 лимфоцитов в формировании инфекционного и неинфекционного фенотипов общевариабельной иммунной недостаточности (ОВИН), разработка их дифференциально-диагностических биомаркеров, возможности прогноза течения заболевания и подбора адекватной терапии;
- Совершенствование диагностики и лечения новорожденных с перинатальными гипоксически-ишемическими поражениями центральной нервной системы и их последствиями у детей раннего возраста;
- Изучение диагностической и прогностической роли газотрансмиттеров, их предшественников и метаболитов в патогенезе больших акушерских синдромов;
- Особенности формирования пубертата у подростков с избыточной массой тела и ожирением в условиях неблагоприятной экологической ситуации, оптимизация методов диагностики, профилактики и терапии;
- Разработка концепции эндотипирования хронического воспаления верхних дыхательных путей у детей;
- Поиск биологических маркеров риска социальной дезадаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (без попечения родителей);
- Биохимические и иммунологические аспекты формирования нарушений в репродуктивной системе «мать-плацента-плод» и выявление предикторов акушерской патологии.

##### *Гранты*

Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;

- средства РФФИ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;
- другие законные источники.

В 2021 году в рамках выполнения научных исследований за счет средств грантодателей выполнялись следующие научные исследования:

В рамках конкурса на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными реализуется научный проект «Роль микробиома полости матки в генезе репродуктивных потерь и неудач ВРТ», руководитель – ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 Баринаева Виктория Владиславовна.

В рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований выполнялись следующие гранты:

– «Патоморфологические, микробиологические и иммуногистохимические особенности развития и течения патологического процесса при простатите, воспроизводимом дебатированными патогенами в условиях экспериментального моделирования», руководитель – Коган М.И., зав. кафедрой Урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии; аспирант - Исмаилов Руслан Самедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология;

– «Региональные особенности совершенствования платных медицинских услуг в условиях государственно-частного партнерства», руководитель проекта: Быковская Т.Ю., заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2; аспирант - Панов Анатолий Владимирович, обучающийся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Общественное здоровье и здравоохранение;

– «Предикции задержки роста плода на основании исследования плацента-специфичных микроРНК», руководитель проекта: Кузнецова Н.Б., ведущий научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории; аспирант - Забанова Екатерина Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Акушерство и гинекология.

В 2021 году в рамках Стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, выполнялась научно-исследовательская работа «Разработка

молекулярно-генетических программ прогнозирования риска развития и течения аллергических заболеваний у детей». Руководитель – Семерник О.Е.

В 2021 году в рамках грантов Умник фонда содействия инновациям выполнялись три гранта: Липилкин Павел Викторович, аспирант 1 года обучения «Разработка молекулярно-эпигенетической тест-панели для прогноза миелодиспластического синдрома» (сумма гранта – 500 тыс. руб.) (науч. рук. Шатохин Ю.В.); Лукашевич Юлия Нестеровна, аспирант 3 года обучения «Разработка методов прогнозирования и профилактики рецидивирующих средних отитов у детей» (сумма гранта – 500 тыс. руб.) (науч. рук. Стагниева И.В.); Попов Илья Витальевич, студент 4 курса педиатрического факультета «Разработка йодсодержащего антимикробного препарата для лечения инфекций нижних мочевых путей» (сумма гранта – 500 тыс. руб.) (науч. рук. — Коган М.И).

На 2022 год было подано 9 заявок, 4 из которых прошли в финал:

– Алхусейн-Кулягинова М.С., Разработка способа прогнозирования активности метастатического поражения печени при росте меланомы V16 в эксперименте. Руководители – Сафроненко А.В., Додохова М.А.

– Зубова А.Д., Разработка диагностической тест-системы мониторинга эффективности терапии язвенного колита. Руководитель – Тарасова Г.Н.

– Котиева Е.М., Разработка способа потенцирования эффективности цисплатина введением гибридных оловоорганических соединений в эксперименте. Руководители – Котиева И.М., Додохова М.А.

– Тодоров С.С.(мл.), Разработка методики оценки риска эндотелиальной дисфункции коронарных артерий после стентирования больных с ишемической болезнью сердца. Руководитель – Тодоров С.С.



Победитель конкурса «Умник-НТИ Хелснет» Игорь Попов поделился собственным опытом реализации проекта «Разработка прибора для профилактики и лечения эректильной дисфункции посредством чрескожной стимуляции». Руководитель от РостГМУ – Коган М.И. На данный момент Попов Игорь проходит стажировку в Университете Маастрихта (Нидерланды).



Фонд содействия инновациям объявил благодарность за содействие в проведении отбора по программе УМНИК в 2021 году. Представительство высоко оценило профессионализм и компетентность ППС РостГМУ и выразило благодарность за добросовестный труд экспертам – сотрудникам РостГМУ. За содействие в организации мероприятий представительство выразило благодарность начальнику управления научной политик и организации научных исследований Лукаш Ю.В. и начальнику отдела организации и развития научно-исследовательской и инновационной деятельности управления НП и ОНИ Вишневецкой К.С.

### 3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Публикационная активность*

Особую роль в реализации научно-исследовательской деятельности университета имеет возможность открытого доступа к научным базам данных.

В 2021 году сотрудниками научного управления РостГМУ осуществлялся доступ к персональными данными сотрудников путем лицензионного договора с научной электронной библиотекой eLibrary (SCIENCE INDEX).

Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature доступны для сотрудников со всех компьютеров, находящихся в локальной сети РостГМУ. Доступ к базам данных дает возможность изучения передового российского и зарубежного опыта в сфере медицинских исследований. SpringerNature это международное издательство, выпускающее журналы, энциклопедии, книги и электронные продукты по естествознанию и медицине. Более 9000 книг и 3000 журналов ежегодно публикуются на ресурсах издательства.

Сотрудники РостГМУ из года в год публикуют результаты своих научно-исследовательских работ в зарубежных и отечественных научно-практических журналах: за 2021 год было опубликовано более 570 статей в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией (ВАК), более 500 статей опубликовано в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи сотрудников РостГМУ увеличился до 0,9 (0,549 в 2020 году) (см. схему 1). Но стоит отметить, что показатели за 2021 год являются предварительными, поскольку в базы данных еще не загружен полный массив данных за 2021 год.

Учитывая тот факт, что показатели публикационной деятельности растут из года в год, показатели университета тоже находятся в положительной динамике (см. схему 2).

Схема 1

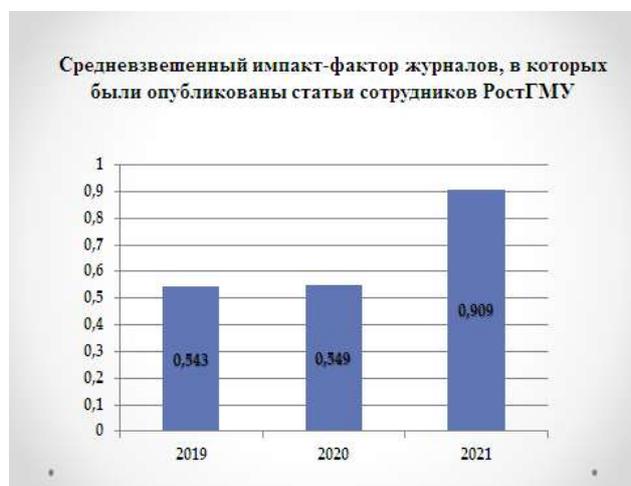
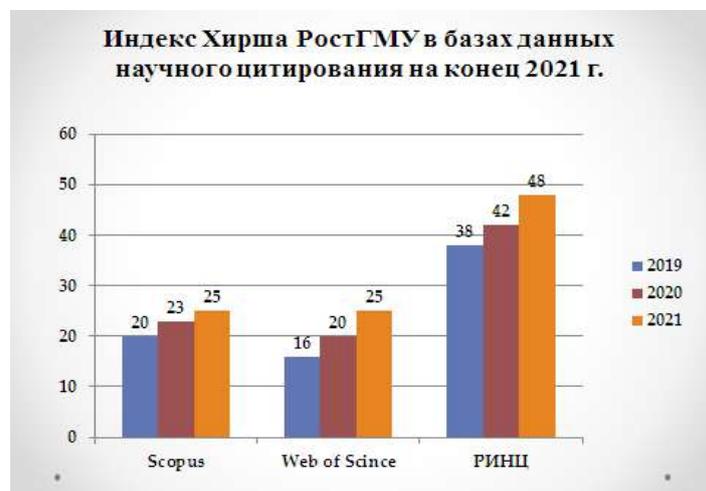


Схема 2.



По данным Scopus наиболее результативными сотрудниками на 30.12.2021 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Карташев Владимир Васильевич	12
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	8
3.	Коган Михаил Иосифович	8
4.	Чесникова Анна Ивановна	8
5.	Горбунова Марина Олеговна	7
6.	Сизякина Людмила Петровна	6
7.	Кобзева Наталия Дмитриевна	6
8.	Лебеденко Александр Анатольевич	5
9.	Погорелова Татьяна Николаевна	5
10.	Семерник Ольга Евгеньевна	5

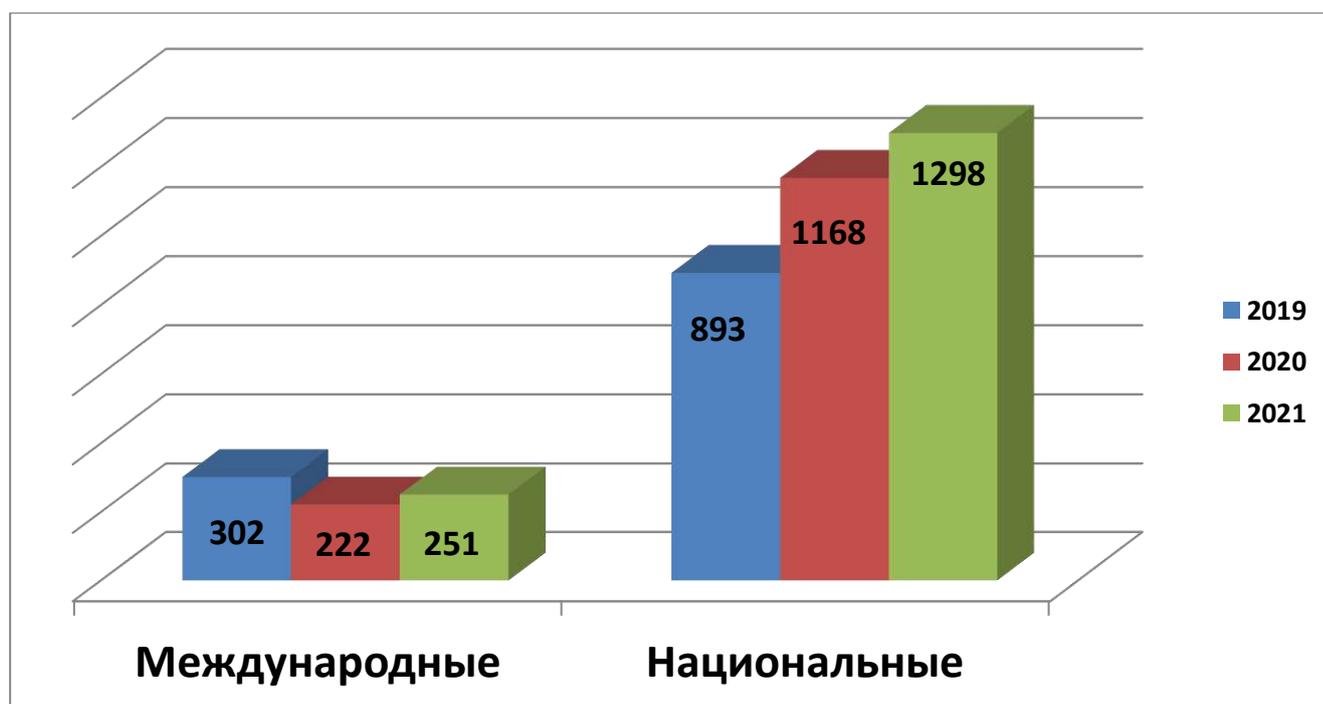
Индекс Хирша РостГМУ в базах данных научного цитирования на 30.12.2021 г. составляет: в РИНЦ – 48, в Scopus – 25, Web of Science – 25.

Сотрудники РостГМУ - члены редколлегий и редсоветов научных журналов:

Журналы, рекомендованные ВАК	Журналы, индексируемые Scopus и Web of Science
92	19

Доцент кафедры внутренних болезней №3 Давиденко Илья Юрьевич стал рецензентом журнала *BMJ Open Diabetes Research and Care* (Q1).

Сотрудники РостГМУ приглашаются как ведущие специалисты для выступлений на международных и национальных мероприятиях.



Выступления сотрудников на международных и национальных мероприятиях

В рамках ежегодной комплексной оценки эффективности научной деятельности кафедр и сотрудников РостГМУ был рассчитан научный рейтинг структурных подразделений и сотрудников университета.

### ***Патентная деятельность***

Патентная деятельность университета, основанная на действующем законодательстве Российской Федерации направлено на укрепление конкурентных позиций путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса. За 2021 год в рамках деятельности комиссии по выявлению и охране результатов интеллектуальной собственности на рассмотрение в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было направлено 10 заявок на выдачу охранных документов, 16 результат интеллектуальной деятельности поставлен на балансовый учет университета. Согласно представленным структурными подразделениями отчетам по НИР за 2021 год правообладателями 39 патентов, полученными в 2021 году, являются сотрудники РостГМУ и другие учреждения. Всего, по состоянию на 30 декабря 2021 года на балансовом учете университета находятся 79 результатов интеллектуальной деятельности, из них 68 изобретений, 1 полезная модель, 9 ноу-хау, товарный знак 1.

Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников университета в практику работы медицинских учреждений внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

***Научное сотрудничество.  
Соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными  
организациями.***

Научное сотрудничество – один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

РостГМУ осуществляет научное сотрудничество по 30 договорам с отечественными организациями, 5 из которых заключены в 2021 году и по 12 договорам о сотрудничестве с международными организациями, 2 из которых заключены в 2021 году.

- Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан;
- Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;
- Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве);
- Самаркандский государственный медицинский институт;
- Монгольский национальный университет медицинских наук;
- Республиканское унитарное предприятие «Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь»;
- ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. Горького»;
- Бухарский ГМИ им. Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения;
- Университет Бурунди;
- Луганский ГМУ;
- Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»;
- Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»;
- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»;
- Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья;
- ЗАО «ИнтерЮНА»;
- ФГАОУ ВО Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Автономная некоммерческая организация «Агентство развития цифровых технологий и инноваций»;

- ФБУН «РостовНИИМП» Роспотребнадзора;
- ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет»;
- Федеральное бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 5;
- ГБУ РО «Станция переливания крови»;
- ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения РФ;
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицины труда им. Академика Н.Ф. Измерова»;
- ООО «Сербалаб»;
- ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук;
- ООО «Центр молекулярного здоровья»;
- ГБУ РО «Областная клиническая больница № 2»;
- ФКУЗ «Ростовский-на-Дону орден Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора;
- ФКУЗ «Северо-кавказская противочумная станция» Роспотребнадзора;
- МБУЗ «Городская поликлиника № 14»;
- ФГБНУ «Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции»;
- ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»;
- ЗАО «ЭКОлаб»;
- Институт органической химии им Н.Д.Зеленского;
- Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника Железнодорожного района города Ростова-на-Дону»;
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону»;
- Федеральное казённое учреждение здравоохранения Ростовский-на-Дону Ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора).

### ***Клиническая апробация***

Для подготовки протоколов клинической апробации в РостГМУ подготовлен Временный регламент организации клинической апробации и оказания

медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации В ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, утвержденный приказом ректора №44 от 04.02.2021 г.

В 2021г. РостГМУ направил 5 протоколов в Экспертный совет МЗ РФ.

Протокол «Эмболизация щитовидных артерий у больных старше 18 лет обоих полов с тиреотоксикозом (E05.0) перед тиреоидэктомией для уменьшения риска интраоперационного кровотечения по сравнению с тиреоидэктомией без предшествующей эмболизации» - разработчик Лукьянов С.В. – получил положительное решение Экспертного совета Минздрава России.

Также в 2021г. РостГМУ направил 17 заявлений на участие в протоколах КА в Экспертный совет Минздрава РФ. Все заявки были удовлетворены.

### ***Клинические исследования***

В 2021 году клинические исследования выполняли 19 структурных подразделения РостГМУ. Всего за отчетный период выполнялось 171 клиническое исследование: 2 фаза – 5 исследований; 3 фаза – 164 исследования, 4 фаза – 2 исследования.

### ***Молодежное научное общество***

В целях развития научного кадрового потенциала университета была сформирована концепция непрерывной подготовки: от участия в «Молодежном научном обществе», обучения в аспирантуре до становления в профессиональной деятельности как научно-педагогические кадры.

Молодежное научное общество объединяет молодежные научные кружки для студентов, функционирующие на базе фундаментальных и клинических кафедр РостГМУ. Ежегодно молодежное научное общество проводит мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательского потенциала среди молодежи города. Популяризация научно-исследовательской деятельности в студенческой среде начинается с 1 курса: в РостГМУ ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Ярмарка кружков», конкурс «Лучший кружок года», позволяющие обучающимся испытать себя на поприще научных исследований. Главным научно-практическим мероприятием, на котором все студенты могут поделиться результатами своей научной деятельности, является Итоговая научная конференция. Традиционно члены Молодежного научного общества занимают призовые места на научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа с молодежным научным обществом (далее – МНО) в настоящее время насчитывает более 2950 студентов и более 80 молодых ученых, ординаторов, аспирантов и сотрудников до 35 лет, которые являются членами 52 научных кружков.

В Ростовском государственном медицинском университете за 2021 год МНО при поддержке кафедр подготовлено и проведено 54 научно-практических мероприятия. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку все мероприятия проводились с применением дистанционных технологий.

<b>Организация научно-практических мероприятий</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Всероссийская конференция	6	5	9
Региональная/межрегиональная конференция, издание сборника	47	39	9
Региональная/межрегиональная конференция, без издания сборника	5	24	19
Внутривузовская олимпиада	12	10	6
Межкафедральная конференция	78	62	11

В дистанционном формате проводились уже любимые многими обучающимися Итоговая научная сессия (далее – ИНС) и Итоговая научная конференция (далее – ИНК).

8 итоговая научная сессия, проводимая в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы» состоялась 29-30 сентября 2021 года.

Результаты своих исследований и наработок представили 45 аспирантов, ординаторов и молодых учёных. 12 работ были допущены к устному выступлению по результатам оценки редакционной коллегии. По итогам мероприятия были определена тройка лидеров: I место – Сидоров А.А., аспирант кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии (научный руководитель: Солдаткин В.А.), II место – Закурская В.Я., сотрудник кафедры клинической иммунологии и аллергологии (научный руководитель: Сизякина Л.П.), III место – Воробьева Н.В., аспирант кафедры акушерства и гинекологии №1 (научные руководители: Рымашевский А.Н., Набока Ю.Л.).

Наблюдается уменьшение количества научных работ студентов и молодых ученых. Это можно связать с тем, что многие лечебные учреждения были перепрофилированы в инфекционные моногоспитали и провизорные госпитали для работы с больными коронавирусной инфекцией. Но, несмотря на это, сотрудниками и обучающимися РостГМУ за 2021 год было опубликовано 988 работ в базе данных РИНЦ, из которых 53 посвящены различным аспектам диагностики, распространения, лечения и реабилитации новой коронавирусной инфекции.

75 ИНК в 2021 году проводилась в дистанционном формате. Все работы прошли процедуру рецензирования, а работы, прошедшие отбор, опубликованы в электронном сборнике, индексируемом в РИНЦ.

Наблюдалась тенденция повышения качества работ, подаваемых к участию в ИНК: уменьшается количество работ, отправленных на доработку; отмечается более высокая оценка качества работ. В секциях «Эндокринная и мочеполовая система», «Сердечно-сосудистая система», «Онкология» была организована подсекция «Клинический случай».

Результаты научной деятельности обучающихся РостГМУ представляли не только на мероприятиях университета, но и на мероприятиях, проводимых вне РостГМУ, но в дистанционном формате. В общей сложности 62 обучающихся стали победителями на научно-практических мероприятиях: 36 призеров и лауреатов научно-практических мероприятий различного уровня; 11 побед на

международных научно-практических мероприятиях; 15 побед на всероссийских научно-практических мероприятиях.

В онлайн-формате проводилась и Ярмарка кружков. Такой формат проведения мероприятия в социальной сети позволил привлечь большое количество участников, способствовал популяризации науки среди обучающихся.

	2020 год	2021 год
Количество МНК-участников	35	38
Количество победителей	10	7
Количество призеров	6	8

В номинации «Лучший молодежный научный кружок среди профильных кафедр победителями стали:

1 место – МНК кафедры фармакологии и клинической фармакологии;  
2 место – МНК кафедры внутренних болезней №1.

Призеры:

МНК кафедры нервных болезней и нейрохирургии;  
МНК кафедры акушерства и гинекологии № 2;  
МНК кафедры внутренних болезней № 3;  
МНК медицинской биологии и генетики;  
МНК кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии;  
МНК кафедры патологической анатомии.

В номинации «Лучший молодежный научный кружок среди непрофильных кафедр» победители:

1 место – МНК кафедры истории;  
2 место – МНК кафедры медицинской и биологической физики

Призеры:

МНК кафедры экономической и социальной теории;  
МНК кафедры гигиены №2.

Уважаемые коллеги!

На базе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках Года науки и технологий с 05.04.2021 по 16.04.2021 состоится образовательный курс для студентов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых «Школа молодых ученых».

Спикеры:

**Волкова Н.И.**  
доктор медицинских наук, профессор,  
член Endocrine Society,  
European Association for the Study of Diabetes,  
European Thyroid Association

**Коган М.И.**  
доктор медицинских наук, профессор,  
заслуженный деятель науки Российской Федерации,  
член Президиума Российского общества урологов

**Власенко Е.С.**  
руководитель онлайн-сервиса  
по статистической обработке данных Statzilla

Регистрация на образовательный курс пройдет  
с 22.03.2021 по 29.03.2021

В рамках «Школы молодых ученых» состоится тренинг  
«Навыки публичного выступления» под руководством  
кандидата медицинских наук, доцента,  
бизнес-тренера, коуча ICF Овсянниковой Е.Г.

Тренинг разработан для ординаторов,  
аспирантов и молодых ученых

Регистрация на тренинг будет вестись  
с 22.03.2021 до полного заполнения мест

В номинации «Лучшая практическая презентация МНК» призовые места заняли:

1 место – МНК кафедры микробиологии и вирусологии №1;  
2 место – МНК кафедры внутренних болезней №3;  
3 место – МНК кафедры нормальной анатомии.

В 2021 году в рамках года науки и технологий в Российской Федерации проводилась Школа молодых ученых. В программу Школы молодых ученых вошли образовательный и тренинговый курсы.

Впервые ШМУ проведена в online-формате, что позволило принять участие – 517 молодым ученым!

Организации-участники: РостГМУ, КубГМУ, Северо-

Осетинский ГМУ, НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева.

***Спикерами Школы молодых ученых выступили:***

- Волкова Наталья Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, член Endocrine Society, European Association for the Study of Diabetes European Thyroid Association;
- Власенко Екатерина Алексеевна, руководитель аналитической компании Statzilla;
- Заболотских Игорь Борисович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, заслуженный деятель науки Кубани, первый вице-президент Федерации анестезиологов и реаниматологов России;
- Коган Михаил Иосифович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии) ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член Президиума Российского общества урологов.

В рамках Школы был организован тренинговый курс, под руководством Овсянниковой Елены Георгиевны, бизнес-тренера, коуча ICF, кандидата медицинских наук, доцента кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2. Тренинговый курс был направлен на отработку навыков речи, голоса, имиджа, а также техник влияния и управления аудиторией.

***Диссертационные советы***

В 2021 году осуществляли деятельность 2 диссертационных совета: Д 208.082.02, принимающий к защита диссертационные работы по специальностям клиническая иммунология, аллергология - 14.03.09; внутренние болезни - 14.01.04; инфекционные болезни - 14.01.09, общее количество защит за 3 года – 17.

Д 21.2.059.01, принимающий к защита диссертационные работы по специальностям 3.1.9. - Хирургия, 3.1.11. - Детская хирургия, 3.1.13. - Урология и андрология, общее количество защит за 3 года – 48.

**4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Международная деятельность является неотъемлемым фактором развития университета, занимает одно из важнейших мест в системе управления и организации функционирования РостГМУ.

В 2021 году международная деятельность проводилась в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» и была направлена на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности, интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Основные виды международной деятельности РостГМУ в указанный период:

- реализация образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программы «Лечебное дело» на английском языке-посреднике;
  - применение стратегий и тактических решений для помощи иностранным обучающимся, оказавшимся на территории РФ в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
  - постоянное информационное взаимодействие с обучающимися, находящимися как на территории РФ, так и за рубежом, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; в том числе организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации иностранных обучающихся в смешанном формате;
  - реализация программы профилактических мероприятий среди иностранных студентов, проживающих в общежитиях кампуса университета, в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции;
  - электронная интернационализация университета: дальнейшее совершенствование англоязычной версии сайта вуза, размещение англоязычных образовательных интернет-ресурсов на платформе дистанционного обучения, а также материалов информационного характера для абитуриентов и студентов университета, которые были вывезены на родину в соответствии с требованиями МИДов их стран;
  - расширение международного сотрудничества в рамках заключенных новых договоров «вуз – вуз иностранного государства»;
  - реализация обучения по программам входящей академической мобильности, в том числе в онлайн формате;
  - участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными университетами-партнёрами;
  - проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе вуза;
  - участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов (РКАМУ);
  - работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в победе над фашизмом;
  - формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных обучающихся;
  - участие сотрудников международного департамента в обучающих вебинарах и стратегических сессиях (веб-конференциях) по вопросам международной деятельности вуза;
- работа по признанию зарубежных документов об образовании; подготовка документов для апостилирования и консульской легализации дипломов выпускников университета; решение проблем, связанных с миграционным законодательством, гуманитарная помощь и визовая поддержка обучающихся, оказавшихся в стране и за рубежом в период пандемии новой коронавирусной инфекции.

## 4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

### 4.2.1. Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан

#### 4.2.1.1. Набор иностранных обучающихся

С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. на подготовительном факультете обучалось 268 человек, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с абитуриентами, кандидатуры которых были представлены в информационно-аналитической системе (ИАС) – 241 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 27 чел.

	КЦП	Направлено Минобрнауки РФ, в соответствии с ИАС	Обучалось в 2020/21	Отчислено	Выпуск 2021 г.	Приём 2021/22 (на 31.12. 2021)
Бюджетная основа	110	110	122	24	98	119
Внебюджет ная основа	-	-	11	2	9	16
Всего			133	26	107	135

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ успешно прошёл отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год.

#### 4.2.1.2. Организация учебного процесса

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность), составленной на основании «Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304), на факультете преподавались следующие учебные дисциплины: русский язык, биология, химия, физика, страноведение. Цель программы – подготовка иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям, а также подготовка к обучению в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Учащиеся подготовительного факультета обучались на кафедрах русского языка № 1 и № 2, общей биологии и анатомии, химии, физики. Преподавание

осуществлялось в соответствии с рабочими программами, утверждёнными учебно-методической комиссией подготовительного факультета по обучению иностранных граждан.

Все учебные курсы, преподаваемые на кафедрах подготовительного факультета, обеспечены современной учебной и учебно-методической литературой. Библиотека подготовительного факультета насчитывает в своём фонде около 6 000 экземпляров специализированных учебных пособий для иностранных граждан.

Учебно-календарный план занятий по предвузовской подготовке иностранных учащихся на подготовительном факультете рассчитан на 40 учебных недель (по 36 часов в неделю), что составляет 1440 часов в год.

Учебные планы, календарные учебные графики по учебным дисциплинам составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

На факультете осуществлялась межпредметная координация, оптимально сочетались лекционные и практические занятия. При составлении учебных планов, в том числе по индивидуальной образовательной траектории, учитывались сроки заезда иностранных учащихся.

В соответствии с планами работы кафедр преподаватели регулярно проводили дополнительные занятия и консультации. В связи с существенными различиями в уровне базовой подготовки прибывающих на подготовительный факультет иностранных граждан большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися.

На кафедрах факультета была организована самостоятельная работа учащихся; подготовлены пособия и методические рекомендации для повышения эффективности данного вида деятельности. В учебном процессе использовались приёмы активизации овладения русской речью. Преподаватели всех кафедр факультета вели внеаудиторную работу с учащимися в соответствии с планом и рабочей программой дисциплины. Многие обучающиеся привлекались к участию в научных конференциях, в олимпиадах по русскому языку и другим предметам.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций иностранных учащихся по учебным дисциплинам использовались различные виды тестового контроля, собеседование, устные и письменные экзамены. На всех кафедрах факультета введена рейтинговая система учёта и контроля знаний. По окончании I семестра проводился рубежный контроль знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими программами. После полного освоения образовательной программы была проведена итоговая аттестация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по всем дисциплинам в смешанном формате обучения – в форме письменного и устного экзамена по русскому языку; письменного экзамена по химии, биологии; зачёта по физике; зачёта по страноведению. Выпускники подготовительного факультета по обучению иностранных граждан получили свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

Иностранные граждане, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг, сдавали вступительные экзамены на 1 курсе РостГМУ по химии, биологии.

#### Результаты итогового контроля (2020-2021 уч. г.)

Дисциплина	Кол-во сдававших	% успева.	Показат. качества	Кол-во "5" и %	Кол-во "4" и %	Кол-во "3" и %	Кол-во "2" и %
русский язык (каф. № 1)	88	100 %	73,9 %	47 53,4 %	18 20,5 %	23 26,1 %	0 0%
русский язык (каф. № 2)	19	100 %	82,5 %	11 65 %	4 17,5	4 17,5	0 0%
биология	107	100 %	77,57	58 54,21%	25 23,36%	24 22,43%	0 0%
химия	107	100 %	75,7%	60 56,1%	21 19,6%	26 24,3%	0 0%

Преподаватели кафедр, относящихся к подготовительному факультету, также проводили занятия по русскому языку, химии, биологии, физике на языке-посреднике (английском) для студентов лечебно-профилактического факультета 1, 2 и 3 курсов («English-medium»).

#### 4.2.1.3. Научно-методическая работа

В соответствии с планами НИР на кафедрах подготовительного факультета проводились научные исследования по актуальным проблемам методики преподавания:

- русского языка как иностранного на предвузовском и вузовском этапах подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность). Опубликовано статей – 43, издано учебных пособий – 5.

- предметов общеобразовательного цикла (биологии, химии, физики, страноведения) на предвузовском этапе подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность). Опубликовано статей – 14, издано учебно-методических пособий – 4.

Всего: 57 статей, 9 учебных пособий.

Научные исследования кафедр касались также проблем социокультурной и учебно-профессиональной адаптации иностранных учащихся и проблем межнационального и культурного общения. Результаты научных исследований использовались для оптимизации и повышения эффективности учебного процесса.

В выполнении научно-исследовательской работы на подготовительном факультете участвовали 13 доцентов, 6 старших преподавателей, 7 преподавателей, из них 14 с учёной степенью кандидата наук.

#### 4.2.1.4. Воспитательная работа

Являясь неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в университете, воспитательная работа с иностранными гражданами подготовительного факультета проводилась с целью обеспечения их успешной адаптации к учебному процессу и к новым социокультурным условиям, а также в соответствии со следующими задачами:

- развитие у иностранных учащихся толерантного отношения к представителям других национально-этнических общностей, совершенствование культуры межнационального общения;

- ознакомление с историей, культурой, традициями народов России и Донского края.

В соответствии с Положением о работе куратора преподаватели русского языка выполняли обязанности кураторов учебных групп.

На факультете проводилась организационная и воспитательная работа с обучающимися, которая включала:

- приём иностранных учащихся (встречу, расселение в общежитии, постановку на миграционный учёт, организацию медицинского осмотра);

- проверку иностранных документов об образовании, подготовку пакета документов для экспертизы в Центре консалтинга и мониторинга международного образования;

- анкетирование иностранных учащихся с целью выявления их интересов, отношения к событиям, происходящим в мире;

- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка РостГМУ, Положением о студенческом общежитии, правилами пребывания на территории РФ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения в общественных местах, правилами пользования газовыми приборами и правилами пожарной безопасности;

- проведение организационных собраний с учащимися;

- беседы о государственных праздниках России, культурных и национальных традициях Донского края, политических событиях в мире, актуальных проблемах современности;

- в студенческом общежитии № 1 организовано дежурство сотрудников деканата с целью решения жилищно-бытовых, социально-психологических проблем;

- контроль работы актива из числа иностранных граждан.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- учебно-научные конференции (дистанционные научные студенческие конференции «Их судьбой была не только медицина, «Знакомимся с культурой России», межвузовская научно-практическая конференция «Медицина и литература: жизнь и творчество писателей-врачей»; конференция, посвящённая 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос (РостГМУ); XXI Международная научно-практическая конференция «Русское культурное пространство» (МГУ); IX Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире» (ПГУ);

- олимпиады, викторины (олимпиада по русскому языку в Южном федеральном университете, олимпиада по русскому языку в Казанском федеральном университете, Всероссийская олимпиада «Русский язык – богатый, меткий, могучий», VIII Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрёстке культур» в Воронежском государственном медицинском университете; олимпиада по русскому языку (РостГМУ), викторина «Хочу лучше знать Россию и русский

язык» (РостГМУ); Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант-2021», олимпиады по химии, биологии, физике для обучающихся подготовительного факультета);

- литературные встречи (Чеховские чтения на подготовительном факультете);
- патриотические мероприятия (просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, написание сочинений и рецензий; участие в творческом флешмобе, посвящённом Дню Победы; посещение виртуальных выставок, исполнение песен военных лет, чтение стихотворений; участие во флешмобе, посвящённом Дню России);
- спортивные мероприятия (шахматный онлайн-турнир);
- концерты, праздники (Фестиваль национальных культур на подготовительном факультете, концерты, посвящённые Новому году, 8 Марта, Масленице, Дню Победы; выпускной подготовительного факультета в онлайн-формате);
- виртуальные экскурсии по г. Ростову-на-Дону, РостГМУ, в Донскую государственную публичную библиотеку;
- виртуальные экскурсии по музеям мира;
- презентации стран;
- конкурсы на лучшую комнату в общежитии, на лучшую эмблему этажа и комнаты в общежитии;
- участие иностранных обучающихся в волонёрском движении своих стран.

Важнейшие даты и события международной жизни, жизни страны, города, университета и факультета были представлены на стендах, плакатах. Информация о проводимых с учащимися подготовительного факультета внеаудиторных мероприятиях регулярно размещалась на сайте РостГМУ, в разделе «Международная деятельность».

#### **4.2.2. Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов**

##### **4.2.2.1. Обучение по программам специалитета**

В 2021/2022 учебном году на факультете обучалось 779 иностранных студентов, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии со списком абитуриентов, кандидатуры которых были представлены в информационно-аналитической системе (ИАС) – 320 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 459 чел.

Распределение иностранных обучающихся по специальностям:

Специальность	по ГОС-линии	Обучались по договорам об оказании платных услуг
Лечебное дело	266	398
Педиатрия	12	12
Стоматология	32	45
Медико-профилактическое дело	2	0
Фармация	8	4

- Среди иностранных обучающихся были граждане 54 стран. Из них:
- страны Европы – 64 (наибольшее представительство – Украина);
  - страны Ближнего Востока – 196 (наибольшее представительство – Израиль, Ливан, Палестина);
  - страны Среднего Востока – 106 (наибольшее представительство – Афганистан, Сирия);
  - страны Средней Азии – 55 (наибольшее представительство – Таджикистан);
  - страны Восточной Азии – 3 (Монголия);
  - страны Юго-Восточной Азии – 15 (Вьетнам);
  - страны Южной Азии – 101 (наибольшее представительство – Индия);
  - страны Африки – 146 (наибольшее представительство – Нигерия);
  - страны Южной Америки – 93 (наибольшее представительство – Эквадор).

На первый курс было принято 177 обучающихся. Из них: 54 – по направлениям Минобрнауки, 123 – по договорам об оказании платных услуг (из них 65 по программе «Лечебное дело» на английском языке-посреднике).

Выпуск 2021 года составил 70 обучающихся:

Специальность	по ГОС-линии	по договорам об оказании платных услуг
Лечебное дело	36	20
Педиатрия	3	3
Стоматология	3	5
Фармация	0	0

5 выпускников получили дипломы с отличием.

В РостГМУ состоялся выпуск 320 экстернов из числа студентов ЛГМУ им. Святителя Луки (ЛНР), обучавшихся в университете по программе академической мобильности в 2020/2021 учебном году.

#### 4.2.2.2. *Послевузовское образование для иностранных граждан*

Выпуск иностранных ординаторов 2021 года				
№	Специальность	общее количество	бесплатно	платно
1	Анестезиология- реаниматология	4	1	3
2	Анестезиология-реаниматология	3	2	1
3	Дерматовенерология	2	1	1
4	Кардиология	2	0	2
5	Неврология	3	1	2
6	Нефрология	2	0	2
7	Терапия	1	0	1
8	Эндокринология	2	1	1
9	Нейрохирургия	2	2	0
10	Оториноларингология	2	0	2
11	Пластическая хирургия	1	0	1
12	Хирургия	2	2	0
13	Стоматология терапевтическая	2	0	2

14	Стоматология ортопедическая	3	0	3
15	Ортодонтия	1	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

<b>Прием иностранных ординаторов в 2020/2021 учебном году</b>				
№	Специальность	общее количество	бесплатно	платно
1	Акушерство и гинекология	3	1	2
2	Анестезиология-реаниматология	1	0	1
3	Дерматовенерология	1	1	0
4	Радиология	1	0	1
5	Рентгенология	1	0	1
6	Аллергология и иммунология	1	0	1
7	Кардиология	3	1	2
8	Нефрология	1	0	1
9	Эндокринология	2	1	1
10	Пластическая хирургия	1	0	1
11	Рентгенэндоваскулярные диагностики и лечение	1	0	1
12	Сердечно-сосудистая хирургия	1	0	1
13	Хирургия	4	1	3
14	Урология	1	1	0
15	Стоматология общей практики	2	0	2
16	Стоматология терапевтическая	1	0	1
17	Стоматология хирургическая	2	1	1
18	Ортодонтия	1	0	1
19	Управление и экономика фармации	1	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>22</b>

### **Обучение иностранных ординаторов в 2021/2022 учебном году**

№	Страна	Общее количество	бесплатно	платно
1	Абхазия	8	0	8
2	Азербайджан	3	0	3
3	Албания	1	1	0
4	Алжир	1	0	1
5	Армения	3	0	3
6	Бразилия	1	1	0
7	Греция	1	0	1
8	Грузия	2	2	0
9	Индия	2	0	2
10	Йемен	1	0	1
11	Киргизия	1	0	1
12	Ливан	5	0	5

13	Молдавия	1	1	0
14	Палестина	4	2	2
15	Сирия	8	1	7
16	Таджикистан	3	1	2
17	Того	1	0	1
18	Туркменистан	1	0	1
19	Узбекистан	2	0	2
20	Украина	15	5	10
21	Эквадор	4	0	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

#### **Обучение иностранных аспирантов по ГОС-линии в 2021/2022 учебном году**

№	Специальность	Год обучения	Страна	Количество
1	31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия)	1	Киргизия	1
2	31.06.01 Клиническая медицина (Неврология)	1	Бурунди	1
3	31.06.01 Клиническая медицина (Акушерство и гинекология)	3	Молдавия	1

#### **4.2.3. Центр тестирования иностранных граждан**

На базе кафедры русского языка и культуры русской речи функционирует Центр тестирования иностранных граждан, созданный в соответствии с договором между РостГМУ и Международным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (РУДН, Москва). Центр тестирования организует и проводит государственное тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства для приёма в гражданство РФ, комплексный экзамен по русскому языку, истории РФ, основам законодательства РФ для трудящихся мигрантов; для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание и вид на жительство.

В 2021 году Центром тестирования иностранных граждан был проведен комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу/патента, разрешение на временное проживание и вида на жительство в РФ (3 чел.).

#### **4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ**

РостГМУ заключил новый договор о международном сотрудничестве с УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь). Предметом договора является сотрудничество сторон по направлениям деятельности, относящихся к образовательным и научным сферам.

В отчетном году РостГМУ подписал Меморандум о сотрудничестве с НАО «Медицинский университет Семей», Семей, Республика Казахстан (21.04.2021 г.). Предметом Меморандума является сотрудничество сторон по направлениям деятельности, относящихся к образовательным и научным сферам.

#### **4.3.1. Действующие в 2021 учебном году международные договоры и соглашения**

##### **С зарубежными вузами:**

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежного вуза
1	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук
2	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве)
3	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве)
4	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
5	Республика Бурунди	Университет Бурунди
6	Республика Казахстан	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан
7	Республика Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
8	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
9	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
10	Донецкая Народная Республика	Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького
11	Луганская Народная Республика	Луганский государственный медицинский университет
12	Украина	Одесский национальный медицинский университет

13	Федеративная Республика Германия	Университет Кёльна (Медицинский факультет)
----	----------------------------------	--

С зарубежными организациями:

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежной организации
1	Республика Беларусь	Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь"
2	Республика Индия	"Reliable Russian Educational Consultants Private Limited"

**4.3.2. Осуществление сотрудничества в рамках действующих международных договоров с зарубежными вузами и организациями в 2021 году**

- Продолжение сотрудничества между кафедрой урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской андрологии-урологии) РостГМУ и кафедрой урологии Самаркандского государственного медицинского института (СамГМИ):

- проведение лекционного курса (36 часов) для студентов 4 курса медико-педагогического факультета СамГМИ по дисциплине «Урология», профессор РостГМУ Белоусов И.И. (ноябрь 2021 г.);

- научная стажировка в РостГМУ на кафедре урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской андрологии-урологии) РостГМУ, ассистент кафедры урологии Самаркандского государственного медицинского института (СамГМИ) Батиров Б.А. (13 октября 2021 г. - 13 ноября 2021 г.)

- Участие сотрудников кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии РостГМУ в международной научно-практической конференции «Пути решения актуальных вопросов современной психиатрии: инновация и интеграция», организованной Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино. (05 мая 2021 г., г. Бухара, БухГМУ)

- Участие представителей РостГМУ в IX Международной интернет конференции «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания». (24-28 мая 2021 г., г. Гомель, УО «Гомельский государственный медицинский университет»)

- Гомельский государственный медицинский университет и Луганский государственный медицинский университет вошли в состав организаторов - соучредителей всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны «Войны памяти вместо памяти о войне: исторические уроки прошлого и политические вызовы современности», проведенной в РостГМУ.

(29 апреля 2021 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ)

- Проведение в режиме онлайн VIII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Экология и здоровье» кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ совместно с кафедрами других вузов – соорганизаторов (Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Карагандинский государственный медицинский университет). (25 мая 2021 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ)
- Участие Республиканского центра охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь в научно-практической конференции «Профессиональные заболевания органов дыхания. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению». Организатор – кафедра профпатологии (с курсом медико-социальной экспертизы) РостГМУ. (16 марта 2021 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ)
- Подписание дополнительного соглашения к действующему договору о международном сотрудничестве Подготовка и принятие к печати совместной статьи в научный журнал РУДН «Вестник Российского университета дружбы народов» в 2021 году.
- Совместная организация и проведение международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Соматоневрология», РостГМУ и Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького.  
(8 апреля 2021 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ)
- Участие представителей РостГМУ в V междисциплинарном Anti-age симпозиуме с международным участием «Секреты мастерства в эстетической медицине». (30 апреля 2021 г., г. Донецк, ДонНМУ)
- Участие представителей РостГМУ в V Международном медицинском форуме Донбасса «Наука побеждать... болезнь». (11-12 ноября 2021 г., г. Донецк, ДонНМУ)
- Участие представителей Университетской Клиники Кельна в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Оптимизация диагностики и лечения заболеваний системы крови», организованной кафедрой гематологии и трансфузиологии ФПК и ППС РостГМУ.  
Состав немецких специалистов:  
- Кристоф Шайд – доктор медицины, профессор, заведующий отделением трансплантации костного мозга и стволовых клеток;  
- Тобиас Гесер – доктор медицины, профессор, директор клиники гастроэнтерологии и гепатологии;  
- Сабина Аверкиев – доктор медицины, профессор, заместитель директора Института Вирусологии, руководитель лаборатории вирусной иммунологии.  
(26-27 ноября 2021 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ)

#### ***4.3.3. Реализация программы академической мобильности***

В 2020-2021 учебном году по программе академической мобильности в РостГМУ зачислен 351 обучающийся Луганского государственного медицинского университета.

Из них:

«Лечебное дело» - 216 чел.;  
 «Педиатрия» - 35 чел.;  
 «Стоматология» - 68 чел.;  
 «Фармация» - 32 чел.

В 2021-2022 учебном году по программе академической мобильности в РостГМУ зачислены 366 обучающихся Луганского государственного медицинского университета.

Из них:

«Лечебное дело» - 243 чел.;  
 «Педиатрия» - 42 чел.;  
 «Стоматология» - 56 чел.;  
 «Фармация» - 25 чел.

#### ***4.3.4. Другие значимые события международной деятельности вуза***

1. Проведение вебинара для китайских медицинских специалистов и профессоров на тему «Personalisation of Hormonal treatment of Endometriosis», профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1 РостГМУ Дубровина С.О.

Вебинар организован Больницей Пекинского объединенного медицинского колледжа (Peking Union Medical College Hospital), (15 ноября 2021 г., г. Пекин, КНР).

2. Участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием по актуальным вопросам внутренней патологии «Завадские чтения», организации Республики Беларусь: Республиканский научно-практический центр эпидемиологии и микробиологии, Учреждение здравоохранения "Минская центральная районная больница", Учреждение здравоохранения "3-я городская детская клиническая больница", (27 марта 2021г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

3. Участие румынских медицинских специалистов в научном мероприятии, организованном в РостГМУ: межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Оптимизация диагностики и лечения заболеваний системы крови».

Состав румынских специалистов-гематологов:

- Делиа Дима – доктор медицины, врач отделения гематологии Института онкологии "Проф. Д-р Ион Чирикута", г. Клуж-Напока,

- Чиприан Томулеаса – доктор медицины, доцент Университета медицины и фармации Юлиу Хатиегану, г. Клуж-Напока, (26-27 ноября 2021 г., РостГМУ, г. Ростов-на-Дону).

4. Участие медицинских специалистов из Белоруссии, ДНР, Казахстана, Молдавии, Таджикистана, Узбекистана в научно-практическом мероприятии «Международный конгресс Ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ», соорганизатор РостГМУ, (23 сентября 2021 г. – 24 сентября 2021 г., г. Ростов-на-Дону).

5. Направление студента лечебно-профилактического факультета И.В. Попова, стипендиата Президента Российской Федерации, на стажировку на

факультет здоровья, медицины и наук о жизни в Университет Маастрихт, Нидерланды, (15 октября 2021 г.).

6. Участие РостГМУ в российско-китайском мероприятии «Разговор о дружбе Китая и России – наши истории», посвященном 20-й годовщине подписания «Российско-китайского договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве».

Организаторы: Канцелярия иностранных дел Народного правительства провинции Хэйлунцзян и Совет по межрегиональному сотрудничеству Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития.

РостГМУ представила проректор по обучению иностранных граждан и международному сотрудничеству, д.м.н., профессор Г.Ш. Гафиятуллина. (апрель 2021 г., КНР).

7. Участие представителей РостГМУ в работе круглого стола по вопросам развития отношений между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан в сфере образования «Образование в России». Мероприятие состоялось в режиме онлайн в рамках деловой программы выставки «EXPO-RUSSIA UZBEKISTAN ONLINE».

Организаторы круглого стола: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Минобрнауки России, Министерство просвещения Российской Федерации, (11 февраля 2021 г., Республика Узбекистан).

8. Участие представителей РостГМУ в работе VI круглого стола «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения высоких технологий» (онлайн).

Организаторы: Министерство науки и техники Китайской Народной Республики, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, (07 июля 2021 г., КНР – Российская Федерация).

9. Осуществление взаимодействия РостГМУ с Российско-Китайской ассоциацией медицинских университетов (РКАМУ) как члена данной организации в 2021 г.

10. Встреча сирийских студентов РостГМУ с Чрезвычайным и Полномочным Послом Сирийской Арабской Республики в Российской Федерации Риадом Хаддад в рамках проведения III Международного патриотического форума «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства», (24 ноября 2021 г., г. Ростов-на-Дону).

11. Подготовка и размещение информации о РостГМУ в справочнике «Вузы России – 2022» на английском языке («Russian Universities Guide – 2022»). Справочник рассчитан на иностранных граждан, интересующихся образовательными программами в России и изучением русского языка, послевузовским образованием, направлениями научно-исследовательской деятельности в российских вузах. Издание распространяется среди заинтересованных лиц и организаций на профильных мероприятиях, проводимых на базе Посольств РФ за рубежом, консульств и Российских культурных центров. Электронная версия справочника размещена в сети интернет.

12. Присоединение иностранных студентов РостГМУ из Бурунди, Нигерии, Ливана, Бразилии и Таджикистана к Всероссийскому общественному движению «Волонтеры-медики» и оказание ими помощи российским гражданам в период самоизоляции и ограничений, введенных в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

#### ***4.3.5. Участие сотрудников международного департамента в обучающих мероприятиях по вопросам международной деятельности вуза***

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль университета в развитии российских регионов и вывод их на международные рынки».

Организатор: Российский университет дружбы народов (г. Москва).

Примечание: обучение очное (на базе ДГТУ), в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Экспорт образования», (11-19 мая 2021 г.).

- Проблемно-целевой вебинар на тему «Роль ассоциаций иностранных выпускников российских/советских вузов в продвижении российского высшего образования за рубежом».

Организатор: Российский университет дружбы народов (г. Москва).

Примечание: вебинар организован в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Экспорт образования», (16 апреля 2021 г.).

- Региональный вебинар «Инструменты по привлечению и набору иностранных обучающихся в условиях пандемии коронавируса».

Организатор: Российский университет дружбы народов (г. Москва).

Примечание: вебинар организован для сотрудников международных служб вузов России, в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Экспорт образования», (06 августа 2021 г.).

- Проблемно-целевой вебинар «Адаптация иностранных обучающихся в новых реалиях».

Организатор: Российский университет дружбы народов (г. Москва).

Примечание: вебинар организован для сотрудников международных служб вузов России, в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Экспорт образования», (15 октября 2021 г.).

- Стратегическая сессия на тему «Интернационализация высшего образования: результаты, перспективы, решения».

Организатор: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва).

Примечание: сессия организована в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Экспорт образования», (9 декабря 2021 г.).

- Региональный вебинар «Вопросы организации практик и трудоустройства иностранных обучающихся российских вузов».

Организатор: Российский университет дружбы народов (г. Москва).

Примечание: вебинар организован в рамках реализации мероприятий по федеральному проекту «Экспорт образования», (9 декабря 2021 г.).

- Семинар на тему: «Обучение в Китае».

Организатор: Минобрнауки России, отдел по делам образования Посольства КНР в России, при содействии ФГБНУ "Интерфизика".

Примечание: семинар проведен с целью обсуждения вопросов реализации международных научно-образовательных проектов в условиях действующих административных ограничений, организации процесса отбора кандидатов на получение стипендии Правительства КНР в 2022/2023 учебном году; ознакомления участников с новыми формами реализации международных образовательных проектов с КНР, (16 декабря 2021 г.).

#### **4.3.6. Участие представителей РостГМУ в зарубежных мероприятиях в 2021 году**

1	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Новое в хирургии: наука, практика, обучение», посвященная 100-летию кафедры общей хирургии Белорусского государственного медицинского университета, г. Минск, Республика Беларусь, 24 сентября 2021 г.
2	Международный конгресс «Актуальные проблемы медицины», посвященный 100-летию со дня рождения профессора Т.А. Алиева, г. Баку, Азербайджанская Республика, 06-08 октября 2021 г.
3	XV международная научно – практическая конференция «Инновационные технологии в индустрии спорта, туризма и гостеприимства», г. Минск, Республика Беларусь, 22 апреля 2021 г.
4	VII Международная научно-практической конференция, посвященная памяти Д.О. Половцева «Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире», г. Минск, Республика Беларусь, 28–29 октября 2021 г.
5	IX Международная интернет-конференция «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания», г. Гомель, Республика Беларусь, 24-28 мая 2021 г.
6	V Международная научная конференция «Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы исследования», г. Минск, Республика Беларусь, 18-19 марта 2021 г.
7	V Международный медицинский форум Донбасса в формате онлайн «Наука побеждать... болезнь», г. Донецк, ДНР, 11-12 ноября 2021 г.
8	Вторая Евразийская конференция «Пандемия коронавирусной инфекции: диагностика, лечение и осложнения», г. Баку, Азербайджанская Республика, 14-15 июля 2021 г.
9	Научно-практическая конференция с международным участием «Репродуктивное здоровье семьи», г. Донецк, ДНР, 10 сентября 2021 г.
10	Международная научная конференция «Новое и традиционное в переводоведении и преподавании русского языка как иностранного» («Novo i tradicionalno u translatologiji i nastavi ruskog jezika kao stranog»), г. Баня-Лука, Босния и Герцеговина, 5-6 марта 2021 г.
11	Дистанционная научно-практическая конференция молодых учёных «Инновации в медицине и фармации – 2021», г. Минск, Республика Беларусь,

	27 сентября 2021 г.
12	Международная научно-практическая конференции, посвященная 50-летию Института биохимии биологически активных соединений Национальной академии наук Беларуси, г. Гродно, Республика Беларусь, 5-6 октября 2021 г.
13	Международная научно-практическая конференция «Пути решения актуальных вопросов современной психиатрии: инновация и интеграция», г. Бухара, Республика Узбекистан, 20 мая 2021 г.
14	V междисциплинарный Anti-age симпозиум с международным участием «Секреты мастерства в эстетической медицине», г. Донецк, ДНР, 30 апреля 2021 г.
15	V Международная научно-практическая конференция «Русский язык на перекрёстке эпох: традиции и инновации в русистике», г. Ереван, Республика Армения, 29–30 октября 2021 г.
16	I симпозиум наркологов Узбекистана с международным участием «Интеграционный подход оказания наркологической помощи населению в условиях модернизации», г. Ташкент, Республика Узбекистан, 28 мая 2021 г.
17	II Пленум урологов Узбекистана совместно с Европейской школой урологов «Актуальные проблемы урологии», г. Ташкент, Республика Узбекистан, 8-9 ноября 2021 г.
18	«Нарушения менструального цикла в позднем репродуктивном периоде» онлайн вебинар Казахстанской ассоциации полового и репродуктивного здоровья (КМПА), г. Алма-Ата, Республика Казахстан, 20 октября 2021 г.
19	XXI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Студенческая медицинская наука XXI века» и V Форум молодежных научных обществ, г. Витебск, Республика Беларусь, 27-28 октября 2021 г.
20	IV Ежегодная международная конференция «Современные аспекты диагностики и лечения опухолей основных локализаций», посвященная памяти академика Г.В. Бондаря, г. Донецк, ДНР, 22-23 апреля 2021 г.
21	Международная научно-практическая конференция «Роль инновационных технологий в медицинском образовательном процессе фундаментальных дисциплин и клинической медицины», г. Самарканд, Республика Узбекистан, 6-7 мая 2021 г.
22	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного образования», г. Минск, Республика Беларусь, 22-23 октября 2021 г.
23	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием и XXVIII Пленум Правления Белорусской ассоциации хирургов, г. Минск, Республика Беларусь, 19 ноября 2021 г.
24	Международную научно-практическую конференцию «Следственная деятельность: наука, образование, практика», г. Минск, Республика Беларусь, 24 июня 2021 г.
25	Международная научная конференция «НОВИНИ НА НАУЧНИЯ ПРОГРЕС», г. София, Республика Болгария, 15-22 августа 2021 г.
26	Научная конференция «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY», г. Прага, Чехия, 22-30 июня 2021 г.

27	European Academy of Allergy and Clinical Immunology Hybrid Congress (EAACI Hybrid Congress 2021), г. Краков, Польша, 10-12 июля 2021 г.
28	ESMO Virtual Congress 2021, г. Женева, Швейцария, 16-21 сентября 2021 г.
29	34th International Epilepsy Congress (IEC), г. Париж, Франция, 28 августа- 01 сентября 2021 г.
30	5th Joint Meeting of ESPU-SPU 2021 – Virtual, г. Лиссабон, Португалия, 23-25 сентября 2021 г.
31	27th Congress of the European Association for Cancer Research (ACR 2021), г. Милан, Италия, 9-12 июня 2021 г.
32	XXIII FIGO World Congress of Gynecology and Obstetrics, г. Иерусалим, Израиль, 21–28 октября 2021 г.
33	EUROGIN 2021 (European Research Organization on Genital Infection and Neoplasia), г. Дюссельдорф, Германия, 17-20 января 2021 г.
34	International Multidisciplinary HPV conference EUROGIN, г. Дюссельдорф, Германия, 30 мая – 01 июня 2021 г.
35	European Congress of Radiology 2021 (ECR 2021), г. Вена, Австрия, 3-7 марта 2021 г.
36	International Conference «Process Management and Scientific Developments», г. Бирмингем, Великобритания, 13 января 2021 г.
37	High Tech Cardio 2021, г. Марсель, Франция, 29 января 2021 г.
38	XXVII European Congress of Perinatal Medicine, г. Валенсия, Испания, 14-17 июля 2021 г.
39	34th International Papillomavirus Conference & Basic Science, Clinical and Public Health Workshops, г. Торонто, Канада, 15-19 ноября 2021 г.
40	14 Congress of the European Society of Gynecology, г. Венеция, Италия, 10-13 ноября 2021 г.
41	15th European Congress of Pediatric and Adolescent Gynecology (EURAPAG 2021), г. Роттердам, Нидерланды, 9-12 июня 2021 г.
42	3rd World Congress on Maternal Fetal and Neonatal Medicine, г. Венеция, Италия, 25-27 марта 2021 г.
43	World Surgeons & Neurocare Webinar, г. Арканзас, США, 11-13 октября 2021 г.
44	Chinese Endometriosis Expert Forum, Китай, 15 ноября 2021 г.
45	Thailand endometriosis expert meeting, г. Бангкок, Таиланд, 16 октября 2021 г.
46	Advisory board meeting – dydrogesterone in endometriosis management, г. Хошимин, Вьетнам, 10 июля 2021 г.
47	Advisory board meeting – dydrogesterone in endometriosis management, г. Ханой, Вьетнам, 24 июля 2021 г.
48	9th Congress of the International Federation for the Surgery of Obesity and Metabolic Disorders – European Chapter (IFSO-EC), г. Прага, Чехия, 4-6 ноября 2021 г.
49	International Scientific Conference «Science and innovations 2021: development directions and priorities», г. Мельбурн, Австралия, 14 марта 2021 г.
50	4th International Conference on Wound Care, Tissue Repair and Regenerative Medicine, г. Лондон, Великобритания, 08-10 марта 2021 г.
51	53 <sup>rd</sup> ESPN Annual Meeting, г. Амстердам, Нидерланды, сентябрь 2021 г.

52	Šesti hrvatsko–ruski psihijatrijski kongres s međunarodnim sudjelovanjem, г. Опатия, Хорватия, 9-11 септембра 2021 г.
53	2nd International Conference on Wound Care, Tissue Repair and Regenerative Medicine, г. Лондон, Великобритания, 30-31 августа 2021 г.
55	27th Congress of the European Association for Cancer Research – EACR 2021 Virtual Congress: Innovative Cancer Science, г. Ноттингем, Великобритания, 09-12 июля 2021 г.
56	16th Scientific and Annual Conference of the European Society of Coloproctology (ESCP 2021 Virtual), г. Портсмут, Великобритания, 22-24 септембра 2021 г.
57	ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) Virtual 37th Annual Meeting, Бельгия, 28 июня-01 июля 2021 г.
58	16th Congress of European Crohn’s and Colitis Organisation (ECCO) Virtual, Австрия, 02-03 июля и 8-10 июля 2021 г.
59	American Society of Clinical Oncology Annual Meeting (ASCO Annual Meeting 2021), США, 04-08 июня 2021 г.
60	103th Annual Meeting of the Endocrine Society (ENDO 2021) Virtual, США, 20-23 марта 2021 г.
61	Heart Failure 2021 Online Congress, Франция-Бельгия, 29 июня – 01 июля 2021 г.
62	23st European Congress of Endocrinology (European Society of Endocrinology), Великобритания, 22-26 мая 2021 г.
63	European Human Genetics Virtual Conference (ESHG 2021 Virtual Conference), Австрия, 28-31 августа 2021 г.
64	World Congress of Perinatal Medicine (online), 24-26 июня 2021 г.
65	International Severe Asthma Forum (ISAF Digital 2021), 17 апреля 2021 г.
66	European Hematology Association Virtual Congress 2021 (EHA 2021), 9-17 июня 2021 г.
67	IWF worldwide on-line congress, 01-03 октября 2021 г.
68	2nd International Conference on Theoretical, Analytical and Computational Methods for Composite Materials and Composite Structures (ICOMP 2021), 05-07 марта 2021 г.
69	14 World Congress of Endometriosis «Cracking the enigma» (WCE Virtual congress), 06-10 марта 2021 г.
70	16th Congress of the European Association of Clinical Anatomy (EACA) the XII Meeting of the International Symposium of Clinical and Applied Anatomy (ISCAA), 14-16 септембра 2021 г.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Эффективные условия для воспитания гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных качеств у обучающихся, формирования социальной активности молодёжи, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к России, гордости за университет, в Ростовском государственном медицинском университете обеспечивается системой воспитательной работы.

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (Центр довузовского образования учебного управления), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию воспитательной деятельности в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и воспитательной работе. Организация внеучебной работы по всем направлениям воспитательной деятельности возлагается на начальника отдела по социальным вопросам и воспитательной работе.

Воспитательная работа в РостГМУ построена в соответствии со следующими принципами:

- единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- координация деятельности администрации, научно-педагогических кадров и обучающихся.

Реализация направлений воспитательной работы во внеучебное время достигается структурными подразделениями и общественными объединениями университета:

- отдел по социальным вопросам и воспитательной работе;
- музей;
- военно-патриотический клуб;
- спортивный клуб «Медик»;
- творческий коллектив «Вдохновение»;
- центр психологической поддержки;
- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;
- совет обучающихся;
- волонтерский штаб
- студенческий спортивный клуб «Юный медик»
- советы общежитий;
- Совет ветеранов;

Для координации действий при организации мероприятий, взаимодействия с деканами факультетов и обучающимися на факультетах осуществляют старшие

методисты отдела по социальным вопросам и воспитательной, которые закреплены за факультетами.

### *НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни. Развитие физической культуры и совершенствование спортивного мастерства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерство;
- профессиональное воспитание. Наставничество

Следует отметить, что во исполнении комплексного плана мероприятий информационного противодействия идеологии терроризма и экстремизма, с целью развития и укрепления у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к закону Российской Федерации и правопорядку университет проводит активную работу по нескольким направлениям:

### *ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*

#### *Сохранение исторической памяти:*

- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (приняли участие очно 326 студентов РостГМУ, из них максимальный балл получили 50 человек. В онлайн - тестировании приняли участие 219 человек (средний балл по тестированию – 26 из 30 возможных);
- участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (на платформе зарегистрировано 460 участников);
- участие обучающихся колледжа РостГМУ в акции по уборке воинских захоронений на Братском кладбище г. Ростова-на-Дону;
- участие студентов-первокурсников колледжа РостГМУ во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»;
- посещение студентами и сотрудниками вуза историко-экспозиционной комнаты музея при УФСБ России по Ростовской области;
- участие в городском молодежном фестивале «Добры молодцы», посвященном Дню защитника Отечества в Окружном доме офицеров (Команда РостГМУ награждена дипломом II степени);
- в честь 80-летия «Огненного выпуска» 1941 года состоялся торжественный митинг и высажена аллея памяти на территории РостГМУ;
- реализация образовательного проекта «80 лет «Огненному выпуску»: люди и судьбы», (проведено 80 встреч, охват студентов 3 081 человек, в СМИ вышло 7 публикаций и репортажей о 80-летию «Огненного выпуска»);
- участие в Федеральном проекте «Новая школа» партии «Единая Россия», проведено онлайн – мероприятие «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу...» (о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны).

*Цикл мероприятий, посвящённых освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков:*

- участие обучающихся РостГМУ и членов военно-патриотического клуба в торжественных церемониях возложения цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма» в Змиевской балке, к Братской могиле у мемориала «Огонь вечной славы» в память о погибших при освобождении г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков и к обелиску медикам, погибшим в Великой Отечественной войне на территории РостГМУ, к памятнику юного героя-ростовчанина Вити Черевичкина;
- проведение цикла мероприятий, посвященных первому освобождению г. Ростова-на-Дону (приняли участие 165 студентов);
- посещение сотрудниками отдела по социальным вопросам и воспитательной работе и обучающимися РостГМУ мемориального комплекса «Кумженская роща», посвященного первому освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, в день празднования 79-й годовщины окончательного освобождения Ростова-на-Дону;
- проведение заседаний клуба «Собеседник» в библиотеке при участии членов Совета ветеранов, студентов РостГМУ и обучающихся колледжа;
- посещение тематической книжной выставки «Ростов-на-Дону – город Воинской славы» в библиотеке РостГМУ;
- проведение уроков памяти, тематических встреч с ветеранами боевых действий, посвященных 79-ой годовщине полного освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, со студентами;
- ежегодно студенты и преподаватели университета отдают дань памяти защитникам нашего города, погибшим при исполнении воинского долга. Так, в дни освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов студенты всех факультетов участвуют в церемонии возложения венков и цветов к мемориальным комплексам «Памяти жертв фашизма» в Змиевской балке, «Кумженская роща», памятнику-стеле «Воинам-освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
- в 2021 году обучающиеся РостГМУ приняли участие в проведении «Единого урока», посвященного памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

*Цикл мероприятий, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войны*

- проведение творческого флешмоба обучающимися РостГМУ ко Дню Победы (на официальной странице университета в социальной сети, в видеороликах студенты читали стихи военных лет);
- возложение венков и цветов к Мемориальному комплексу «Памяти жертв фашизма в Змиёвской балке»;
- возложение гирлянды Славы к памятнику-стеле «Воинам-освободителям города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков» на Театральной площади;
- в 2021 году кафедра истории совместно с Военным учебным центром при РостГМУ организовала на базе университета Всероссийские научно-практические

конференции с международным участием: «Войны памяти вместо памяти о войне: исторические уроки прошлого и политические вызовы в современности», «Нравственно-патриотическое воспитание: исторические ретроспективы и изучение проблем современности», «Никто не забыт, ничто не забыто: роль СССР во второй мировой войне»;

-сотрудники кафедры педагогики ежегодно проводят конкурс студенческих эссе на тему: «Есть такая работа - Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества. В 2021 году в конкурсе приняли участие 900 человек.

#### *Формирование российской идентичности:*

– онлайн -участие в V «Всероссийском тесте на знание Конституции РФ» (организаторы площадок: кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения, кафедра истории; в онлайн- форме протестирован 651 студент; в офлайн - форме протестировано 130 студентов.);

– участие в онлайн акции «Моя Конституция»;

– проведение викторины на знание основ Конституции РФ, организованной в онлайн - формате. Студенты отвечали на вопросы о структуре самой Конституции, основных понятиях и некоторых ее особенностях. Больше всех правильных ответов на вопросы викторины дал студент 1 курса стоматологического факультета 4б группы Саид Шахзад (на кафедре экономической и социальной теории);

– участие в акции «Сердечная благодарность», посвященной Дню России;

– участие в челлендже «Здоровая и сильная Россия», посвященном Дню России;

– участие в комплексе мероприятий, посвящённых 272-ой годовщине со дня основания Ростова-на-Дону;

- презентация работы университета на выставке образовательных учреждений, приуроченной к 272-ой годовщине со дня основания Ростова-на-Дону, членами Совета обучающихся;

– участие кафедры истории в заседании круглого стола «Смутное время: восстановление Российской государственности», посвященном Дню народного единства.

#### *Воспитание культуры межнационального общения:*

– участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», в котором приняли участие 263 студента (по итогам мероприятия в диктанте 38 участников показали отличные результаты, набрав 100 баллов из 100 баллов максимума, средний балл, который показали студенты – 89);

– Единый урок, посвященный 30-летию создания СНГ (Участники - 380 студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов);

– проведение кафедрой педагогики и молодежным научным обществом VII Межкафедральной студенческой конференции, посвященной Международному Дню толерантности в онлайн формате;

– проведение викторины по избирательному праву и процессу, посвященной Дню молодого избирателя, кафедрой экономической и социальной теории. Набор вопросов предполагал знание основных понятий избирательного процесса, основы устройства государственной структуры и некоторых особенностей проведения

выборов в Российской Федерации. (Победителем викторины стала студентка 2 курса педиатрического факультета 13а группы Пятницына Елена);

– Кафедрой медицинского права проведены круглый стол, информационные встречи и лекции для сотрудников и обучающихся, посвященные проблемам экстремизма и терроризма, а также онлайн дискуссия «Причины и условия развития терроризма в современном мире»;

– студенты и сотрудники РостГМУ почтили минутой молчания память погибших в г. Беслане.

### *ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*

Одно из условий для развития высокого уровня духовности студентов-оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении:

– участие в региональном этапе конкурса «Студент года-2021».

(По итогам дипломами награждены: Волошина Софья Олеговна, студентка 3 курса педиатрического факультета в номинации «Общественник года», Олейникова Виктория Дмитриевна, студентка 4 курса лечебно-профилактического факультета в номинации «Интеллект года», Полупанова Элеонора Тимуровна, студентка 5 курса лечебно-профилактического факультета в номинации «Студенческое медиа года»; сертификаты участников финала получили Колбина Алиса Павловна, студентка 6 курса и Рябыш Оксана Евгеньевна, студентка 4 курса лечебно-профилактического факультета;

– участие сотрудников и студентов РостГМУ в секции ежегодного церковно-общественного форума в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения – XXVI Дмитриевские образовательные чтения на тему «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность (конференция проводилась на базе РостГМУ в онлайн и офлайн режимах, приняли участие 350 слушателей);

– участие в мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья из общественной организации «Надежда», подготовленное волонтерами экологического направления РостГМУ;

– организация и проведение кафедрой педагогики студенческих виртуальных экскурсий на тему «Выдающиеся врачи — педагоги Дона». (в мероприятии приняли участие 890 студентов второго курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов РостГМУ);

– участие обучающихся РостГМУ в VIII Международной научно-практической конференции с докладами: «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Историческая память как основа патриотизма и гражданственности»;

– организация и проведение Советом обучающихся и сотрудниками кафедры медицинской биологии и генетики онлайн - мероприятия, посвящённого Дню матери (с размещением в социальных сетях видеороликов, чтение стихов, видео-открыток, рубрики «По маминому рецепту»);

– участие в городском конкурсе молодежных социальных проектов в 2021 году (студенты 2-3 курсов РостГМУ, представители всех факультетов вуза, приняли участие в окружном семинаре студенческого конкурса «Твой ход», студенты

РостГМУ и медицинского колледжа РостГМУ приняли участие и стали победителями конкурса цифрового флешмоба «Хлеб насущный» в рамках проекта «Цена крошки хлеба велика!», организуемого Всероссийским общественным движением «Матери России»;

Победителем в номинации «Лучшая публикация», набравшая максимальное количество оценок, стала студентка 4 курса педиатрического факультета Ибрагимова Валерия. Студентка 1 курса медицинского колледжа РостГМУ по специальности «Сестринское дело» Колесник Анастасия выбрана жюри как победитель в номинации «Лучший автопортрет в интерьерах пекарни, хлебзавода»;

- проведение кафедрой медицинского права онлайн конкурса студенческих эссе «Коррупция в медицине, как нарушение прав человека» (приняли участия более 500 студентов педиатрического и медико-профилактического факультетов).

*Формирование мотивации на здоровый образ жизни. Развитие физической культуры и совершенствование спортивного мастерства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:*

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия с участием студентов и сотрудников:

- реализация проекта «Школа ЗОЖ» в образовательных организациях г. Ростова-на-Дону;
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья;
- организация работы секции Совета ректоров вузов Ростовской области «Секция популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;
- индивидуальные и групповые консультации в центре психологической поддержки в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- регулярный мониторинг наркологической ситуации в РостГМУ, изучение отношения обучающихся к проблеме;
- участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций (приняли участие 1934 обучающихся 2-х и 3-х курсов);

Студенты и сотрудники РостГМУ в течение года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

- участие во II этапе IX фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» в г. Волгограде (Виды спорта: баскетбол – 1 место);
- участие в командном турнире по стритболу в рамках внутривузовского этапа чемпионата АССК России

Девушки: I место — команда «Мечта». Шинкоренко Дарья 3 курс фармацевтического факультета, Мнацаканова Екатерина 2 курс педиатрического

факультета; Евлахова Ксения 4 курс педиатрического факультета, Музыченко Галина 1 курс факультета общей клинической практики;

II место — команда «Гунж». Баярсайхан Мунхсолонго, Ганбат Саруул, Пурэвдаваа Номин, Цогжаргал Цэрэндэлгэрэх, подготовительный факультет.

III место - команда «Звезды» Микиша Виктория 3 курс педиатрического факультета; Ковалева Дарья 5 курс лечебно-профилактического факультета; Годун Татьяна 4 курс педиатрического факультета;

Юноши: I место — команда «Иностранцы» Андриамануэри Робинсон, Вумба Вашингтон, Хуссаини Али Саджад — лечебно-профилактического факультета;

II место — команда «лечебно-профилактического факультета» Болуров Азрет, Вокзленко Трофим, Семенников Артем — 1 курс лечебно-профилактического факультета;

III место - команда Военного учебного центра Краснянский Максим, Варданян Эрик, Алиев Мурат, Ким Сергей, Дрончковский Виталий — 2 курс военного учебного центра;

– шахматный онлайн турнир среди иностранных студентов (в соревновании приняли участие 20 студентов. 1 место занял Чиогбонда Эммануэль 4 курс, 2 место у Хатьока Майка Мунене 2 курс лечебно-профилактического факультета, 3 место у Данджума Атнаду Джозефа);

– участие в образовательном проекте по развитию молодёжных общественных объединений «ТОЧКА РОСТА» (участниками программы стали 118 студентов из 26 городов и 10 регионов России. Координатор Ассоциации студенческих спортивных клубов по ЮФО отметил благодарностями организаторов проекта студентов РостГМУ: Парахина В.А., Степаненко И.С., Гладких С.В., Ипатову Д.А.);

– участие во Всероссийском беговом онлайн челлендже «Пульс России» (сборная РостГМУ в номинации «Сильная Россия» заняла 3-е место. В личном зачете в номинации «Быстрые реки» 1 место занял Еманов Владислав Владимирович студент 5 курса военного учебного центра, студент 2 курса военного учебного центра Варданян Эрик Вовикович, который принёс в командный зачёт результат в 111 км.);

– участие в летних играх АССК России (команда студенческого спортивного клуба РостГМУ «Юный медик» вошла в список ТОП-10, а в индивидуальном зачёте заняли вторые места среди мужчин и женщин студенты 5 курса лечебно-профилактического факультета 15 б группы Пен Олег и Бессмертная Наталья);

– участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. ФЕСТ» 2020 (г. Казань);

– организация бегового дистанционного проекта ROSTGMU.RUN, посвящённого Всемирному дню бега;

– участие во Всероссийском беговом челлендже АССК России (среди них 8 обучающихся РостГМУ);

– реализация Всероссийского фитнес-челленджа «Пульс России» среди студентов РостГМУ;

– участие во Всероссийском забеге;

- проведение конкурса «Лучший куратор спортивной секции РостГМУ», (1 место - Добровольский А.С., преподаватель по гиревому спорту, армрестлингу, пауэрлифтингу и масрестлингу, 2 место - старший преподаватель Павлов Н.И., тренер мужской команды по баскетболу, команды по настольному теннису, многоборью ГТО, и 3 место - преподаватель Шибанова И.А., курирующая команды по женскому волейболу и мужскому гандболу);
- проведение дистанционного велопробега «ВелоВООМ», организованного активистами студенческого спортивного клуба «Юный медик» (победителями в номинации «Крути педали» стали: Фрейман Никита Олегович 5 курс 14а группа лечебно-профилактического факультета, Варданян Эрик Вовикович (3 курс 1А военного учебного центра, Еманов Владислав Владимирович 6 курс 1А военного учебного центра, Токарева Надежда Александровна ЛПФ, 5 курс, 15а группа, в номинации «Жженая резина»: Варданян Эрик Вовикович 3 курс 1а военного учебного центра, Еманов Владислав Владимирович, Хорунженко Артём Денисович, Токарева Надежда Александровна);
- студенческий спортивный клуб «Юный медик» является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и на регулярной основе организует спортивные соревнования I этапа ежегодного Чемпионата АССК России

В 2021 году спортсмены РостГМУ приняли участие в *следующих соревнованиях*:

- Чемпионат и первенство Ростовской области по всестилевому карате. Студентки РостГМУ Милушева Дарья 6 курс ЛПФ и Бараева Юлия 2 курс ПФ успешно выступили в этих состязаниях, заняв I и II места в соответствующих дисциплинах;
- Открытый областной турнир по всестилевому карате «Кубок Дона 2021». Студентка РостГМУ Бараева Юлия завоевала 3 места на этом турнире: I место в двоеборье, II место в дисциплине «ката ренгокай», III место в «кумитэ абс»;
- Турнир по мини-футболу «Лига дружбы»:
  - 1 место** – команда «Эмполит». Капитан команды: Агарзаев Максим. Участники: Абдулкеримов Магомед, Манукян Рудольф, Саркисов Артем, Завахрех Мосаб, Асланов Магомед, Вердиев Саид, Назирметов Рагим, Изабакаров Рабадан
  - 2 место** – команда «Ноттингем Форест». Капитан команды: Гуров Александр. Участники: Расулов Мирзамагомед, Козуб Виктор, Меркулов Олег, Хецуриани Тимур, Фурсов Семен, Пономарев Сергей, Бороданенко Иван.
  - 3 место** – команда «Спарта». Капитан команды: Таймазов Магомедгаджи. Участники: Махмудов Заур, Куштов Эсим, Гаджиев Магомед, Сердеров Мурад, Токов Азамат, Шейхов Иса, Алиев Зайнудин.;
- Легкоатлетический марафон «Ростовское кольцо», проводимый в рамках празднования Года спорта:

*Участники мероприятия:* студенты лечебно-профилактического факультета - Солдаткина Светлана (2 курс), Болванова Елизавета (1 курс), Степаненко Ирина (5 курс); студенты педиатрического факультета - Ипатова Диана (5 курс) – студенческий организатор, Пундзюс Екатерина (3 курс); студенты

стоматологического факультета - Лукьяненко Анастасия (1 курс), Холиков Бурхонжон (1 курс), Супрун Никита (1 курс).

С 28 по 30 мая 2021 г. в г. Ростове-на-Дону прошли финальные соревнования Спартакиады образовательных организаций высшего образования Ростовской области.

**2-е место** в соревнованиях по мини-футболу заняла команда РостГМУ в составе:

Максим Агарзаев (6 курс, ВУЦ) – капитан; Расул Алимурзаев (6 курс, ЛПФ); Эсим Куштов (3 курс, СФ); Артём Саркисов (3 курс, ВУЦ); Али Алиев (5 курс, ЛПФ); Мосаб Завахрех (5 курс, ЛПФ); Рудольф Манукян (4 курс, ПФ); Хассан Атви (5 курс, ЛПФ).

Представители легкоатлетической команды стали победителями и призерами в различных видах соревнований:

1 место в беге на 100 м, 3 место в прыжках в длину – у Насреддина Махмудова (3 курс, ВУЦ);

2 место в беге на 400 м – Владислав Еманов (6 курс, ВУЦ); 2 место в беге на 1500 м – Радион Харазия (3 курс, ЛПФ); 3 место в беге на 400 м – Екатерина Пундзюс (3 курс, ПФ).

В эстафетном беге команда университета заняла почетное **3-е место** в составе: Насреддин Махмудов (3 курс, ВУЦ), Владислав Еманов (6 курс, ВУЦ), Екатерина Пундзюс (3 курс, ПФ), Ирина Степаненко (5 курс, ЛПФ).

- принимали участие в Чемпионате Ростовской области по греко-римской борьбе  
 - в Открытом областном турнире по греко-римской борьбе  
 - в личном зачете Качалов Мирон Георгиевич, студент 2 курса стоматологического факультета РостГМУ стал серебряным призером в весовой категории 97 кг.

### *РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСТВО*

Деятельность органов студенческого самоуправления – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

*Члены Совета обучающихся РостГМУ заняли призовые места в конкурсах различного уровня:*

- Рябыш Оксана (студентка лечебно-профилактического факультета) стала победителем городского конкурса молодежных социальных проектов в направлении «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

- Олейникова Виктория (студентка лечебно-профилактического факультета) стала победителем Городского конкурса молодежных социальных проектов в направлении «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

- Волошина Софья (студентка педиатрического факультета) стала победителем городского конкурса молодежных социальных проектов в направлении «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

- Кононенко Анастасия (студентка стоматологического факультета) заняла 3 место в Городском конкурсе молодежных социальных проектов в направлении «Содействие молодежи в решении проблем профессионального самоопределения, конкурентоспособности на рынке труда, информирование о потенциальных возможностях собственного развития в г. Ростове-на-Дону»;

- Солдаткина Светлана (студентка лечебно-профилактического факультета) стала победителем в конкурсе «Студент года – 2021» в номинации «Медицинские науки»;

- Олейникова Виктория (студентка лечебно-профилактического факультета) заняла 2 место в конкурсе «Студент года – 2021» в номинации «интеллект года»;

- Шмальц Алексей (студент лечебно-профилактического факультета) занял 3 место в конкурсе «Студент года-2021» в номинации «Студенческое медиа года»;

- Полупанова Элеонора (студентка лечебно-профилактического факультета) заняла 3 место в конкурсе «Студент года-2021» в номинации «Студенческое медиа года»;

- Волошина Софья (студентка педиатрического факультета) заняла 3 место в конкурсе «Студент года – 2021» в номинации «Общественник года».

*В период дистанционного обучения члены Совета обучающихся РостГМУ реализовали различные направления работы в онлайн режиме:*

- подготовили видеоролик, посвященный женщинам, прославившим г. Ростов-на-Дону своим героизмом;

- приняли участие в реализации медиа-проекта «РостГМУ: разговоры о главном»;

- приняли участие в создании городского видеоролика, приуроченного к 30-летию Государственного флага Российской Федерации;

- провели в онлайн формате «Квест первокурсника»;

- провели онлайн-флешмоб ко «Дню народного единства»;

- к празднованию «День матери» подготовили видеоролик, а также отправили 450 электронных поздравительных открыток;

- принимали участие в создании видеороликов, посвященных вакцинации против COVID-19;

- приняли участие в онлайн-викторине, приуроченной к «Дню российского студенчества».

*Кроме онлайн-работы, члены Совета обучающихся также использовали очный формат проведения мероприятий:*

- в 2021 году члены Совета обучающихся РостГМУ провели серию встреч со школьниками в рамках проекта РостГМУ «80 лет Огненному выпуску: люди и судьбы»;

- в течение года принимали участие в многочисленных церемониях памятного возложения цветов, а также в организации митинга памяти выпускников «Огненного выпуска» 1941 года, в ходе которого была высажена аллея памяти РостГМУ;

- оказывали помощь Администрации г. Ростова-на-Дону в информировании населения о возможности участия в голосовании по вопросам реконструкции парков города;

- приняли участие в городском молодежном фестивале «Добры молодцы!»;
- оказали помощь в проведении Всероссийской переписи населения;
- провели несколько субботников в новом Региональном инфекционном госпитале.

#### *ВОЛОНТЕРСТВО:*

На базе университета создано и активно функционирует региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики». Работа проводится по следующим федеральным направлениям:

##### *1. Волонтерская помощь в медицинских организациях*

Волонтеры-медики помогают медицинским сестрам и врачам, обеспечивают дополнительный уход и помощь пациентам, оказывают помощь в регистратуре и в поликлинических кол-центрах, работают с медицинской документацией.

##### *2. Санитарно-профилактическое просвещение*

Волонтеры-медики проводят системную работу и масштабные информационные кампании, направленные на профилактику социально значимых заболеваний.

##### *3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий*

Волонтеры-медики помогают медицинским работникам во время спортивных и массовых мероприятий, проводят мастер-классы по обучению первой помощи

##### *4. Программы для школьников*

Студенты РостГМУ проводят различные мероприятия для членов школьных отрядов волонтеров-медиков, а юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам.

##### *5. Популяризация кадрового донорства*

Волонтеры-медики занимаются развитием и популяризацией кадрового донорства крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, помогают в работе службы крови

##### *6. Здоровый образ жизни*

Волонтеры направления занимаются популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России

За отчетный период добровольцами было организовано и проведено:

- серия мероприятий ко Всемирному дню борьбы с ВПЧ совместно с городской больницей №1 г. Ростова-на-Дону и городской больницей №7 г. Ростова-на-Дону;

- серия мастер-классов по навыкам оказания первой помощи к «Всемирному дню оказания первой помощи»;

- серия профилактических игр «Будь здоров!» в рамках социально-профилактического проекта «Путь к здоровью» в школах Ростовской области;

Добровольцы принимали участие в организации различных акций:

- организация Всероссийской акции «Вам, любимые!», в ходе которой волонтеры поздравили женщин городской больницы скорой медицинской помощи №2 г. Ростова-на-Дону и городской больницы №8 г. Ростова-на-Дону;
- участие в реализации проекта «Стоп инсульт» под руководством врача-невролога РостГМУ Толмачевой Виктории Владимировны;
- реализация программы «Дети на защите взрослых» в школах г. Ростова-на-Дону, направленной на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний;
- серия просветительских мероприятий в рамках акции "Молодежный донорский марафон" на станции переливания крови в г. Ростове-на-Дону совместно с региональной молодежной организацией «Молодые медики Дона»;
- в «День здоровья» проведена Всероссийская онлайн-зарядка "Будь здоров!", в которой приняли участие все муниципальные образования Ростовской области;
- в течение года на регулярной основе волонтеры-медики принимали участие в "Донорских субботах" на станции переливания крови в г. Ростове-на-Дону;
- проведение акции ко «Дню работника скорой помощи» в городской больнице скорой медицинской помощи №2 г. Ростова-на-Дону;
- организация серии уроков "Есть такая профессия: людей спасать" в школах Ростовской области;
- оказание помощи в работе мобильных пунктов вакцинации против гриппа, а также против новой коронавирусной инфекции;
- организация медицинского сопровождения парада Победы;
- реализация Всероссийского проекта #ДоброВСело (волонтеры осуществили выезды в отдаленные территории Ростовской области с целью оказания помощи медицинскому персоналу в амбулаториях и фельдшерско-акушерских пунктах);
- проведение мероприятия к «Всемирному дню памяти умерших от СПИД»;
- проведение мероприятий к «Международному дню отказа от курения» в колледже экономики и права ДГТУ и ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли»;
- участие в работе избирательных пунктов (проведение термометрии, контроль соблюдения социальной дистанции и наличия медицинских масок);
- серия мероприятий к «Всемирному дню борьбы с инсультом» в школах Ростовской области;
- реализация Всероссийского пилотного проекта «Деменция.net» на базе госпиталя для ветеранов войн и проведение официального открытия с участием представителей Федерального фонда и Министерства здравоохранения Ростовской области;
- проведение прямого эфира на тему «Что важно знать каждому о ВИЧ-инфекции?» совместно с региональным Центром по профилактике и борьбе со СПИД;
- организация «Школы волонтера-медика» для студентов 1 курса РостГМУ в очном и онлайн форматах;
- проведение акции «Новый год в каждый дом»: поздравление детей врачей, вручение подарков;
- помощь в обработке обращений граждан в Министерстве здравоохранения Ростовской области и Управлении здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

- регулярное медицинское сопровождение спортивных матчей в г. Ростове-на-Дону;

- регулярное проведение встреч с группами пожилых людей в рамках проекта «Здоровье суставов в надёжных руках»: проведение мастер-классов по скандинавской ходьбе и профилактической гимнастики для суставов.

Работа волонтеров в период распространения новой коронавирусной инфекции:

- работа в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе – осуществление доставки продуктов и лекарственных средств пожилым и маломобильным гражданам г.Ростова-на-Дону и Ростовской области на основании заявок, поступающих с Федеральной горячей линии;

- работа в круглосуточном региональном центре мониторинга новой коронавирусной инфекции на базе Правительства Ростовской области;

- работа в региональном колл-центре на базе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;

- регулярная помощь в медицинских учреждениях г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;

- проведение термометрии на контрольно-пропускных пунктах организаций: клиника и учебно-лабораторные корпуса, НИИАП (РостГМУ).

В Волонтерском штабе РостГМУ также осуществлялась работа по следующим направлениям:

Направление «Священная связь поколений»:

- помощь в реализации проекта РостГМУ «80 лет- Огненному выпуску: люди и судьбы»;

- поздравление ветеранов с «Днем освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;

- регулярное посещение ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;

- проведение адресного поздравления ветеранов и узников концлагерей с «Днем Победы»;

- медицинское сопровождение парада Победы в г. Ростове-на-Дону;

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Направление «Экология»:

- в течение 2021 года волонтерами собрано около 1,5 тонн макулатуры;

- участие в общегородском Дне древонасаждения на территории парка им. Н. Островского;

- проведены субботники: 17 апреля и 13 сентября 2021 года в Парке культуры и отдыха имени 1-го Мая; 14 апреля совместно с Центром развития «Надежда» по адресу: 14 линия, 74/1; (21 декабря в новой инфекционной больнице);

- приняли участие в акции насаждения тюльпанов;

- провели большую работу в социальных сетях, в том числе осветили такие важные даты как «День природы донского края» и «Международный день рек», а

также устроили эко-марафоны для подписчиков и сами участвовали в эко-квесте «Разделяй с нами»;

- приняли участие в Эко-квизе, посвящённом «Часу Земли».

### ***Награды волонтеров РостГМУ:***

- 27 студентов РостГМУ награждены медалью Президента Российской Федерации;

- 4 студента награждены благодарственными письмами Президента Российской Федерации;

- 31 обучающийся РостГМУ награжден Благодарственными письмами министерства здравоохранения Российской Федерации;

- 55 обучающихся РостГМУ удостоены награды Профсоюза работников здравоохранения РФ «За заслуги в борьбе с пандемией COVID-19»;

-21 обучающийся награжден благодарственными письмами Губернатора Ростовской области;

- 10 студентов отмечены благодарственными письмами Законодательного Собрания Ростовской области;

- 24 студента награждены Благодарственными письмами Правительства Ростовской области;

- 18 студентов награждены благодарственными письмами Председателя комитета по молодёжной политике Ростовской области;

- 14 обучающихся РостГМУ награждены Памятной медалью Ростовской областной организации профсоюза работников здравоохранения «Студенты медики против коронавируса»;

- 6 студентов РостГМУ награждены Благодарственными письмами Ростовской-на-Дону городской Думы;

- 102 обучающихся удостоены дипломов и памятных значков Ректора РостГМУ.

Студенты РостГМУ активно работали в составе следующих структур:

- в составе координационного совета Комитета по молодёжной политике Ростовской области вошли: Власов Сергей, студент 2 курса лечебно-профилактического факультета и Стуликова Мария, студентка 4 курса Военного учебного центра РостГМУ;

-в составе экспертной комиссии по отбору кандидатов на получение стипендии Президента РФ и стипендий Правительства РФ для аспирантов и студентов - Лобачева Елизавета, студентка 5 курса педиатрического факультета.

- Марин Павел, студент 4 курса лечебно-профилактического факультета – министр Молодежного Правительства Ростовской области, заместитель председателя по социальным вопросам;

- Полупанова Элеонора, студентка 5 курса лечебно-профилактического факультета – министр экологии Молодежного Правительства Ростовской области, руководитель аппарата Молодежного Правительства РО;

- Кабанцов Андрей, студент 4 курса педиатрического факультета – член районного Совета молодежи Кировского района г. Ростова-на-Дону;

Фисунова Ангелина, студентка 6 курса медико-профилактического факультета продолжила работу как региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

### *СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ РОСТГМУ*

Поддержка и развитие студенческих отрядов РостГМУ является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в вузе.

Бойцы студенческих отрядов университета в течение 2021 года принимали активное участие в различных акциях и мероприятиях:

- работали в детских оздоровительных лагерях Черноморского побережья и в Ростовской области, в больницах г. Ростова-на-Дону, а также на Всероссийском трудовом проекте «Самолва».

- бойцы студенческих медицинских отрядов «Иммунитет» и «Санитас» приняли участие в организации интерактивных площадок на празднике «День молодежи России».

- приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства #ТрудКрут по медицинскому направлению, где необходимо было пройти многоэтапный отбор. Справившись со всеми трудностями, бойцы Штаба студенческих отрядов РостГМУ прошли на финальные этапы и представляли Ростовскую область на конкурсе в г. Воронеж.

- прошли обучение и подтвердили свою квалификацию представители руководства Штаба – командир Казак Екатерина и комиссар Воротникова Полина в Окружной школе руководителей Штабов студенческих отрядов образовательных организаций Южного и Северо - Кавказского федеральных округов. Впервые руководители Штаба студенческих отрядов РостГМУ представляли наш вуз и Ростовскую область в «Школе подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов МООО «РСО»». Свою квалификацию подтвердили руководители линейных студенческих отрядов в Школе руководящих составов линейных студенческих отрядов.

### *ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. НАСТАВНИЧЕСТВО*

В течение года на регулярной основе в университете проводилась работа с кураторами прикрепленных учебных групп.

- в 2021 году были организованы и проведены инструктивно-методические семинары на следующие темы: «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции, вакцинация: задачи преподавателей-кураторов студенческих групп», «О профилактике правонарушений среди студенческой молодежи», «Формирование антикоррупционного правосознания обучающихся»; «О признаках правонарушений, подпадающих под преступления террористического характера».

- сотрудники и студенты приняли участие в открытой стратегической сессии «Наставничество в высшем медицинском и фармацевтическом образовании: вызовы и практики», организатором которого выступил Федеральный центр поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России.

– студенты РостГМУ прошли обучение во Всероссийской «Школе тьюторов медицинских и фармацевтических вузов», организованное Федеральным центром поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России.

– на всех факультетах РостГМУ реализовывались встречи в рамках вузовского проекта «Мой путь в профессию», способствующий осознанному профессиональному становлению обучающихся.

#### *Повышение квалификации сотрудников РостГМУ*

Сотрудники университета, старшие методисты отдела по социальным вопросам и воспитательной работе регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по изучению новых эффективных форм работы с молодежью, по направлению профилактики употребления психоактивных веществ в студенческой среде, профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.

За 2021 год 13 сотрудников прошли повышения квалификации по нескольким направлениям:

- дополнительная профессиональная программа «Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: принципы, технологии, инновации». ФГБОУ ВО «Тверской государственном техническом университете» г. Тверь

- дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования» ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» г. Москва

- дополнительная профессиональная программа «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности». ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» г. Псков

- III Всероссийский семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися ООВО Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Росмолодежь) г. Москва

- программа 10 (десяти) онлайн-семинаров серии «Формирование безопасной студенческой среды» Образовательно-просветительская кампания «Мы за традиции, мир и безопасность!». Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации г. Москва.

## 6. КЛИНИКА

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, имеющий в своем составе две клиники РостГМУ и НИИАП, располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 921 стационарную койку, включая круглосуточные койки и дневной стационар

Стационар клиники РостГМУ составляет 612 коек, стационар клиники НИИАП - 350 коек, из которых родильное отделение 115 коек, отделения педиатрического профиля – 45 коек, патология новорожденных – 45.

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинскую помощь.

Клиники Университета имеют достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все работники имеют действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности. Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

### *Сведения о штатах клиник Университета*

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
количество штатных должностей	414,5	763,5	243
количество занятых должностей	329,0	526,5	186,25
число физических лиц	334	554	156
укомплектованность штатных должностей	79,0%	69%	77%
коэффициент совместительства	0,99	0,95	1,19

### *Квалификационные характеристики работников клиник РостГМУ и НИИАП*

Наименование показателя	Врачи	Средний мед. персонал
Доля работников, имеющих высшие квалификационные категории по специальности (в % от численности работников, имеющих квалификационные категории)	82%	74%

**Сведения о наличии ученых степеней у врачей клиник Университета**

Наименование показателя	К.М.Н.	Д.М.Н.
Численность врачей, имеющих ученую степень (основные работники)	96	9
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники)	30%	2,8%
Численность врачей, имеющих ученую степень (осн.работники + внутр. совместители)	140	46

Основные показатели эффективности деятельности клиники за отчетный отчет были выполнены.

**Показатели, характеризующие лечебную деятельность**

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Число коек по профилю	492	305	797
Число среднегодовых коек	351	208	516
Число пролеченных больных (тыс.)	12,99	7,33	20,32
Показатель средней занятости койки	331	334,9 Акушерские 286 Неонатальные 287,3	331,4 Акушерские 286 Неонатальные 287,3
Число проведенных больными койко-дней (тысячи койко-дней)	116,05	68,57	184,62
Средняя длительность пребывания больного на койке	8,9	9,3	9,1
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации (рекомендованный показатель для вузов не менее 20%)	11,9%	8,4%	10,6%

**Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи за 2021 год**

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Квоты ВМП (федеральный бюджет)	1194	192	1386
Процент выполнения	100%	100%	100%
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	13%	16%	13%
Квоты ВМП (ОМС) ТФ/ФФ	143/ 539	163/299	306/838
Процент выполнения ТФ/ФФ	99,3%/ 100%	100%/ 100%	99,7%/ 100%

Ежегодно в стационарах клиник получают медицинскую помощь более 20 тысяч пациентов. Оказываемый спектр медицинских услуг востребован не только среди жителей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, но также и среди жителей других субъектов РФ и зарубежья.

## 7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов недвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2021 году проводились мероприятия, направленные на формирование объектов без барьерной среды. Следует отметить, что в подразделениях Университета уже имеется действующая база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Так в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В 2021 г. в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете продолжены работы по развитию элементов доступной среды:

- Обновлены парковочные места (покраска разметки) для автотранспорта инвалидов (в том числе в подразделении НИИАП РостГМУ).

- Проведен текущий ремонт фасада здания и сантехнического оборудования специализированного санузла для использования маломобильными группами населения, расположенного на территории университета.

- Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг университета, организовано сопровождение медицинских регистраторов для инвалидов (в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015г., протокол №15).

В помещениях клиники НИИАП РостГМУ и здании Подготовительного факультета также имеются специальные световые табло для слабовидящих посетителей.



Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития имеют элементы доступной среды для инвалидов, среди которых:

- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие доступных входных групп (широкие дверные проемы, лестничные марши, площадки и прочие элементы);
- наличие пандусов и поручней;
- адаптированные лифты;
- специальные информационные наклейки.



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по итогам 2020 года включала следующие объекты имущества:

всего - 57 зданий, строений и сооружений, в том числе подразделения НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 8 земельных участков, общей площадью – 9,8 га.





Общий вид Университета в панораме города

Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

Следует особо отметить, что на территории современного Ростовского Государственного Медицинского Университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Сведения о данном памятнике имеются в Едином государственном реестре Российской Федерации и Реестре объектов культурного наследия, утвержденном Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 411 от 09.10.1998 г. (в редакции постановления Правительства Ростовской области 27.11.2014 № 795;).

В составе объектов культурного наследия Ростовского государственного медицинского университета входят 10 зданий-памятников, всего к объектам «Николаевской городской больницы» относятся:

- Клиника и кафедра госпитальной хирургии, Литер В, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Центральный корпус Литер Д, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Корпус патанатомии, гистологии и оперативной хирургии, Литер Н, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Кафедра нормальной анатомии, Литер Л, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра кожных болезней, Литер Ж, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра гинекологии, Литер Е, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Студенческая поликлиника, Литер Р, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра факультетской хирургии, Литер Г, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Клиника детских болезней, Литер Х, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра психиатрии, Литер А, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, 31.



Почти все здания находятся в эксплуатации и используются в лечебном и учебно-образовательном процессах.

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются три. Студенческие общежития № 4 и 5 закрыты для проживания и находятся на консервации в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных залов и спортивных объектов.

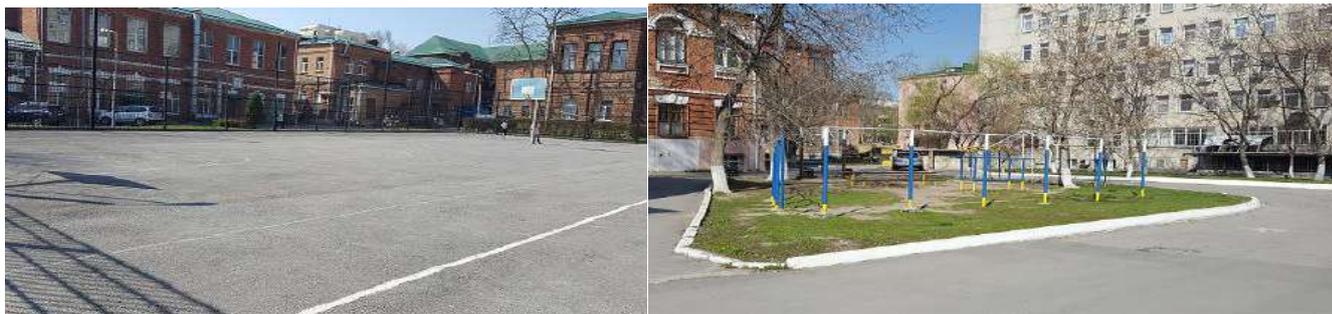
Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2348, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1268.

Студенты проживают в трех-и четырехместных комнатах, в соответствии с действующими санитарными нормами. В целом обеспеченность студентов местами в общежитиях составляла не менее 90 %.

В общежитиях обеспечены комфортные бытовые условия, имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием (электроплиты, холодильники и стиральные машинки) и иные технические помещения.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница и т.п.);
- зал для занятий шейпингом, гимнастическим оборудованием, тренажерами для проведения занятий.



Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.



Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает 25 единиц автотранспортных средств:

- 11 легковых автомобилей;
- 2 пассажирский микроавтобус;
- 6 единиц грузовой спецтехники.
- 5 санитарных автомобилей;
- 1 единицу спецтехники (электромобиль).

Также в университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

В течение 2021 года в подразделениях Университета и Клиники были проведены работы по текущему и капитальному ремонтам зданий, помещений и коммуникаций, в том числе:



- Ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, система отопления и прочее) в зданиях Университета и Клиники РостГМУ – 1,2 млн. руб.;

- Капитальный ремонт помещений в здании Родильного отделения НИИАП РостГМУ – 1,6 млн. руб.;
- Капитальный ремонт помещений и зданий Университета – 5,1 млн.;
- Текущий ремонт в зданиях и помещениях подразделений Университета и НИИАП РостГМУ – 36,8 млн. руб.
- Замена лифтового оборудования в зданиях подразделений Университета и НИИАП РостГМУ - 8,4 млн. руб.

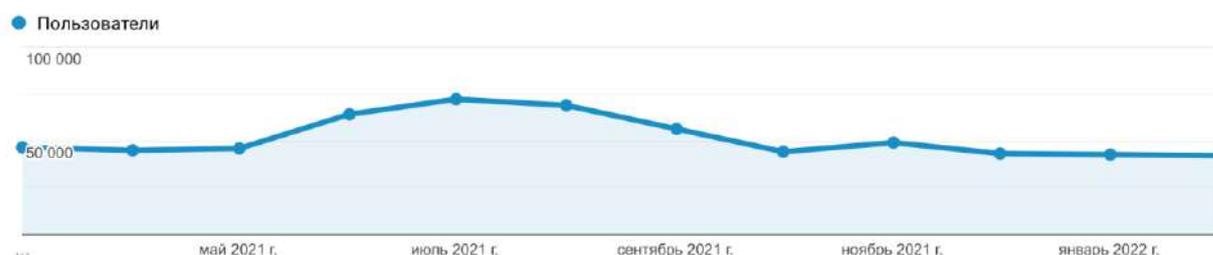
Кроме того, на постоянной основе осуществляется обеспечение соответствующего санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города.



### ***Развитие информационно-коммуникационной среды***

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта [www.rostgmu.ru](http://www.rostgmu.ru). Посещаемость официального сайта Университета в течение 2021 года: просмотров страниц – 3 446 967 кликов, количество посетителей сайта – 514 392 чел.

### Помесячная динамика посещаемости официального сайта РостГМУ

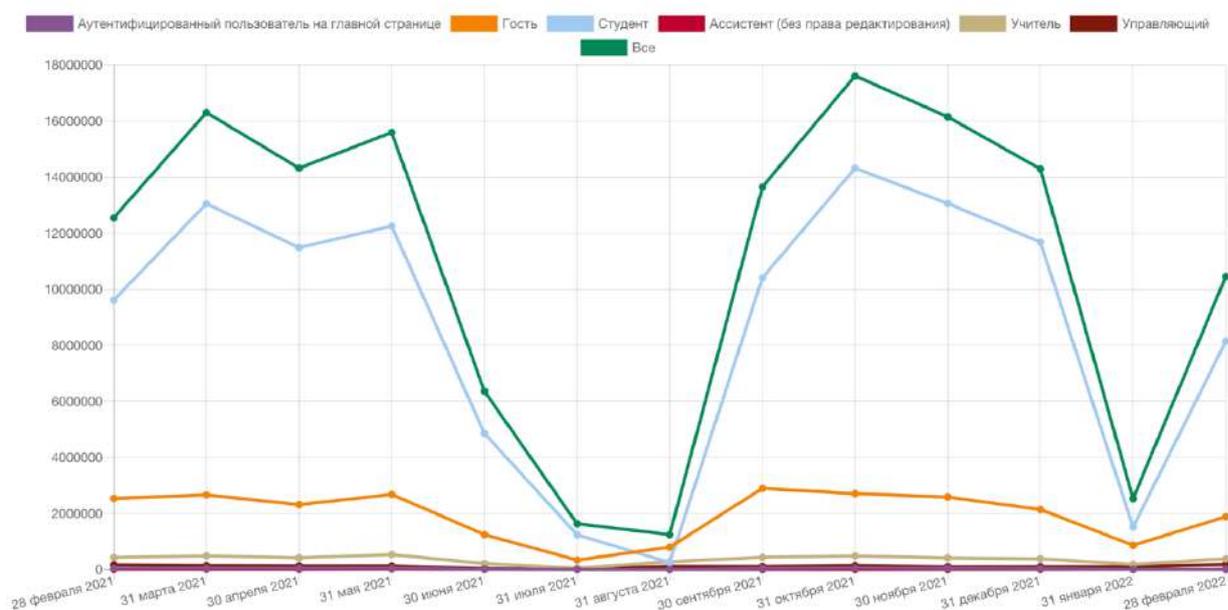


В индексе цитируемости от компании Яндекс ИКС сайт РостГМУ имеет значение 4990.

Продолжает развитие система электронного управления обучением (информационная система дистанционного обучения - ДО РостГМУ), ориентированная на взаимодействие между преподавателем и учениками, а также на поддержку очного обучения. В настоящий момент ДО РостГМУ интенсивно используется для обучения специалитета и аспирантуры на педиатрическом и фармацевтическом факультете, а также в последипломном образовании.

### Помесячная статистика посещаемости СДО РостГМУ

#### ДО РостГМУ - Вся деятельность (все роли)



Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)	Учитель	Управляющий	Все
28 февраля 2022	20102	1881516	8138181	3983	378985	179559	10449878
31 января 2022	7202	863593	1516807	7528	183302	103632	2529500
31 декабря 2021	32798	2140758	11682480	5742	380436	101958	14289663
30 ноября 2021	38940	2585140	13057801	5496	412153	97615	16147790
31 октября 2021	51813	2706415	14318022	3794	479409	137466	17612292
30 сентября 2021	39394	2892720	10405404	4470	434461	109053	13647693
31 августа 2021	3634	795793	247054	571	275618	112438	1246481
31 июля 2021	3391	335145	1238365	29	49524	14920	1629563
30 июня 2021	20943	1243995	4853163	8080	212063	36837	6357202
31 мая 2021	44011	2678366	12252058	18763	531178	124687	15591643
30 апреля 2021	43020	2313869	11483015	12305	416045	125510	14319281
31 марта 2021	49591	2662694	13050317	13946	484101	136951	16303968
28 февраля 2021	41461	2535800	9608206	8167	427819	164550	12546344

## 9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *Среднемесячная заработная плата*

Категория сотрудников	План по дорожной карте, %	Факт за 2021 год, %
Преподаватели	100	134,2
Профессорско-преподавательский состав	200	275,9
Врачи	200	249,5
Работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное образование, предоставляющие медицинские услуги	200	229,2
Средний медперсонал	100	138,3
Младший медперсонал	100	116,3
Научные сотрудники	200	273,7

Справочно: в 2021 году среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ростовской области составила 31 126,7 руб.

Источником финансирования заработной платы являются: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности, средства обязательного медицинского страхования. Расчеты с сотрудниками производятся в соответствии с трудовым законодательством 2 раза в месяц, в установленные Коллективным договором сроки. По состоянию на 01.01.2022 года задолженность перед работниками отсутствует.