Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в отделе документационного сопровождения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Сертификат: 00e8d418d17c41b2a47b830723b9fe76a0
Владелец: Шлык Сергей Владимирович
Действителен: с 07.10.2022 по 31.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России

_____ С.В. Шлык

«20» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ростовский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

за 2020 год

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА 3
1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА 4
1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ 5
1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР 8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 10
2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ 19
2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 33
2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 36
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 42
2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 53
2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020 ГОДА 58
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 66
2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 71
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 75
3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 75
3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ 75
3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 80
3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 86
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 90
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 97
4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 97
4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ 98
4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ 103
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 113
6. КЛИНИКА 126
7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА 128
9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 135

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование:

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

На английском языке:

Federal State Budgetaly Educational Institution of Higher Education “Rostov State Medical University” of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Место нахождения университета: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29.

Контактная информация:

Телефон: +7(863) 250-42-00, факс: +7 (863) 201-43-90, адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, РостГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009644 (рег. № 2604 от 22.06.2017) со сроком действия – бессрочно.

В 2020 года РостГМУ успешно прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности и получил приложения № 1.2 и 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология (приказы Рособрнадзора от 26.06.2020 № 691, от 02.10.2020 № 988).

Историческая справка. Университет основан в 1869 году как медицинский факультет императорского Варшавского университета, эвакуированный в 1915

году в г. Ростов-на-Дону. В 1917 году Варшавский университет преобразован в Донской государственный университет (постановление Временного правительства от 05.05.1917 № 1227). В 1925 году Донской государственный университет переименован в Северо-Кавказский государственный университет (решение коллегии Наркомпроса РСФСР от 28.08.1925 № 79757). В 1930 году медицинский факультет Северо-Кавказского государственного университета выделен в самостоятельный медицинский институт и передан Северо-Кавказскому краевому отделу здравоохранения (постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 05.11.1930 № 5210.19.9). За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, развития медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт награжден орденом Дружбы народов (указ Президиума Верховного Совета СССР от 22.08.1980 № 2752). В 1994 году Ростовский медицинский институт переименован в Ростовский государственный медицинский университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации от 15.06.1994 № 586, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127). В 2016 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 390 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. С сентября 2016 года приказом Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой от 19.09.2016г. № 718 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» вошел в состав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Университета.

1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний, создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация

инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и ЮФО.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические, научные и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, клиника, учебно-спортивный комплекс, типография, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя университета:

- утверждает устав университета, изменения и дополнения к нему;

- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются общее собрание работников и обучающихся университета, ученый совет университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости по решению ректора университета или ученого совета университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета:

- избирает ректора университета;
- избирает ученый совет университета;
- по представлению ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Срок полномочий ученого совета университета – 5 лет.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- рассматривает предложения ректора университета о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую деятельность);
- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами университета избирает деканов факультетов университета, заведующих кафедрами университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников университета к присвоению ученых званий;

- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

- присуждает почетные звания (статусы) университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета;

- присуждает премии университета за научную работу и педагогическую деятельность;

- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности университета;

- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и ученого совета университета.

Ректор университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью университета;

- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

- организует работу органов управления университета и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета университета;

- представляет на рассмотрение ученого совета университета предложения о структуре университета, а также о внесении изменений в структуру университета;

- утверждает положения о структурных подразделениях университета;

- распределяет обязанности между проректорами;

- определяет полномочия руководящего состава университета, утверждает должностные обязанности работников университета, а также утверждает штатное расписание университета;

- приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;

- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета университета;

- без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;

- распоряжается имуществом и средствами университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.

1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР

Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа - «Южный» (далее - Кластер - «Южный») территориальное объединение осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, созданное приказом Минздрава России от 26.11.2015 № 844 в целях взаимодействия между участниками Кластера – «Южный» для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

Координатором Кластера – «Южный» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России).

Участниками кластера – «Южный» также являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ

ВО ВолгГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России).

В рамках деятельности Кластера – «Южный» решаются следующие задачи:

1. Построение на территории Южного федерального округа эффективной системы управления научно-образовательным медицинским кластером для подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанной на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями.
2. Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), основанной на сочетании дистанционного образования, регулярного проведения тренингов и мастер-классов;
3. Реализация проектов на основе интеграции научного, образовательного и технологического потенциала участников кластера, позволяющих развивать инновационные подходы для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения.

Решение поставленных задач возложено на созданные постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный», председателями которых являются представители каждого из участников Кластера – «Южный».

Постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный» в своей деятельности руководствуются Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» на 2016 - 2020 гг., утвержденной на заседании Совета Кластера - «Южный» от 05.02.2016, протокол № 1 (в редакции от 27.09.2018, протокол № 4) и нацелены на достижение плановых значений целевых показателей и индикаторов указанной Программы (раздел VI).

За отчётный 2020 год проводилась работа с участием представителей всех участников Кластера – «Южный», в том числе ректоров, проректоров по различным направлениям деятельности, председателей и секретарей постоянно действующих комиссий Кластера - «Южный». Заслушивались доклады и сообщения участников Кластера – «Южный», направленные на усовершенствование подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанные на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями; отчеты председателей постоянно действующих комиссий Кластера – «Южный» с информацией о достижениях целевых показателей Программы развития Кластера – «Южный»;

сообщения о результатах первичной аккредитации специалистов в вузах-участниках Кластера - «Южный».

В соответствии с отчётами председателей, постоянно действующих комиссии Кластера – «Южный» в 2020 году все поставленные перед Кластером – «Южный» цели достигнуты, задачи и показатели, намеченные на 2020 год, выполнены в полном объёме.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Университета лежат принципы непрерывного медицинского образования. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры;

2. Дополнительные образовательные программы:

- дополнительные образование детей и взрослых (программы подготовки к поступлению в Университет, программа подготовки иностранных граждан);
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

3. Профессиональное обучение.

Образовательный процесс в Университете осуществляется на 99 кафедрах следующими структурными подразделениями:

- Лечебно-профилактический факультет;
- Педиатрический факультет;
- Медико-профилактический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Факультет клинической психологии;
- Факультет общей клинической практики;
- Военный учебный центр при РостГМУ;
- Колледж;
- Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов;
- Факультет послевузовского профессионального образования;
- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан;
- Центр симуляционного обучения;

- Клиника РостГМУ;
- Клиника НИИАиП.

Ежегодно в Университете проходят обучение около 9 000 обучающихся по всем уровням образования. Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, 72, 62% преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. 63 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачами образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

внедрение системы независимой оценки качества образования;

развитие системы непрерывного медицинского образования;

развитие международного сотрудничества;

формирование единого образовательного пространства в рамках Научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа — «Южный» с другими образовательными и иными организациями;

развитие академической мобильности;

практикоориентированности построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

методической поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализации концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрения опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематического повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствие с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы

занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

Порядок реализации программ подготовки специалистов среднего звена регламентирован учебными планами, составленными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки:

31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514)

33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501)

34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502)

31.02.03 Лабораторная диагностика (Министерство образования и науки РФ Приказ от 11 августа 2014 г. № 970)

31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972)

Профессии СПО:

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Министерство образования и науки РФ Приказ от 2 августа 2013 г. № 694)

При разработке учебных планов использовались разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО) по формированию учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения 2 года 10 месяцев, углубленной подготовки – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам учебным планом ППССЗ, ППКРС. Продолжительность учебного года 52 недели, на последнем году обучения- 43 недели, включая количество недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию (см. приложение №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике).

Общая продолжительность каникул для студентов установлена 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам и модулям соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика по ППКРС ФГОС не предусмотрена. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в клинике РостГМУ, медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и диф. зачетов – 10.

Государственная (итоговая) аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку ВКР и проведение ГИА отводится 1 неделя.

Порядок реализации (Дополнительной образовательной программы) профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» регламентирован Дополнительной образовательной программой, составленной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Прием осуществляется из числа лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело. Нормативный срок освоения Дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» 288 часов (8 недель). Начало занятий устанавливается по мере комплектования группы – 15 человек, в учебном году проводится обучение 2-х групп. Окончание занятий определяется распределением бюджета времени на обучение по универсальным и специальному модулю, на промежуточную и итоговую аттестацию (см. прил. №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 аудиторных часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2-х,4-х и 6-ти часовые занятия (по специальным модулям).

Наименование МДК, универсальных и специального модулей соответствуют Дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по специальному модулю «Медицинский массаж». Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Обеспечение учебного процесса в колледже

Для осуществления учебного процесса в колледже функционирует 37 учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС. Все кабинеты, лаборатории, учебные комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для методической литературы). В каждом учебном помещении имеются плакаты, таблицы, схемы по темам занятий, библиотека, видеотека.

Лекции проводятся в 10 аудиториях. Для обучения используются учебные площади, спортивный комплекс, библиотека РостГМУ.

С целью обеспечения качественного теоретического обучения, проведения практических лабораторных работ в соответствии с учебными программами продолжается пополнение оснащения учебных кабинетов и лабораторий новыми муляжами и фантомами, предметами медицинского, лабораторного и фармацевтического назначения.

В 2020 году проводилось пополнение библиотеки учебниками и учебными пособиями для СПО, в том числе электронными ресурсами. Все студенты, получившие коды доступа к электронному ресурсу «Консультант студента», активно пользуются материалом. Все штатные преподаватели имеют коды доступа к электронным ресурсам «Консультант студента», «Консультант врача», и активно пользуются представленными там материалами.

Центр симуляционного обучения

Общие сведения. Центр симуляционного обучения (ЦСО) создан приказом ректора 08 июля 2011 года и с 2018 года входит в структуру аккредитационно-симуляционного центра РостГМУ, подчиняется проректору по учебной работе,

осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, а также развитие симуляционного обучения. Главной задачей Центра является организация и осуществление на современном уровне учебной и научно-методической работы, направленной на освоение должных регламентированных профессиональных знаний и умений у обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С 2016 года ЦСО является базовой площадкой для проведения второго этапа (ОСКЭ) процедуры первичной и с 2018 года первичной специализированной аккредитации.

Центр симуляционного обучения занимает отдельный блок помещений в учебном корпусе № 2 университета общей площадью 1303 м^2 по адресу: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80, оснащен передовым высокотехнологичным симуляционным оборудованием всех уровней реалистичности и системой аудио-видеорегистрации в соответствии со стандартом технического оснащения симуляционного центра.

ЦСО является мультидисциплинарным подразделением, предоставляя возможности для обучения по 5 направлениям уровень специалитета: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», 1 направление уровень бакалавриата «Сестринское дело», по 62 специальностям уровень ординатуры, профессиональной переподготовки.

В 2020году площадь Центр симуляционного обучения увеличилась на 475 м^2 за счет новой площадки (5 этаж, УЛК № 2), включая 10 учебных помещений.

В 2020 году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции Центр работал в ограниченных условиях.

В отчетном году:

1. Расширена материально-техническая база, за счет приобретения нового симуляционного оборудования.

В рамках подготовки к процедуре аккредитации в отчетном 2020 году закуплено 74 новые единицы симуляционного оборудования, среди которого:

- тренажер для обучения процедуре промывания уха;
- тренажер для отработки навыков канюляции аорты и правого предсердия при операциях в условиях искусственного кровообращения;
- модель толстой кишки с имитацией патологий;
- тренажер для отработки навыков наложения швов на кожу лица со сменными модулями;
- тренажер для отработки навыков инъекций в суставы стопы и лодыжки с консолью обратной связи;
- тренажер для отработки навыков забора капиллярной крови для глюкометрии;
- манекен ребенка для отработки навыков диагностики и лечения пневмоторакса и плеврального выпота;
- модель участка тонкой кишки с брыжейкой для открытого и лапароскопического хирургического тренинга;

- модель нижней челюсти с полной адентией для имплантации;
- ортодонтическая модель с брекетами;
- фантом неопознанного трупа мужчины, без головы и отрезанными кистями рук;
- фантом обожжённого человека;
- фантом - мумия младенца;
- фантом, имитирующий труп женщины, в полный рост, с имитацией вскрытия;
- фантом, имитирующий труп мужчины, в полный рост, с имитацией вскрытия;
- фантом головного мозга;
- набор фантомов органов брюшной полости;
- тренажер для отработки навыков пункции плевральной полости;
- тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав;
- тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в локтевой сустав;
- тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав;
- модель кожи в разрезе;
- многофункциональный компьютеризированный реалистичный симулятор ребенка 6 лет с монитором пациента для отработки реанимационных навыков;
- модуль для виртуального симулятора Ваймедикс, имеющегося у Заказчика (комплект патологий Монреальского института кардиологии);
- модуль для виртуального симулятора Ваймедикс, имеющегося у Заказчика (комплект патологий для абдоминального УЗИ);
- модуль для виртуального симулятора Ваймедикс, имеющегося у Заказчика (комплект для абдоминального УЗИ № 4);
- модуль для виртуального симулятора Ваймедикс, имеющегося у Заказчика (модуль трансторакальной эхокардиографии с датчиком);
- фантом молочной железы для выполнения биопсии под контролем УЗ;
- фантом щитовидной железы с сосудами для взятия биопсии под контролем УЗ;
- тренажер для отработки вмешательств на шейном отделе позвоночника с системой навигации (горло и шея);
- тренажер для отработки вмешательств на поясничном отделе позвоночника с системой навигации;
- фантом колена для отработки навыков пункции сустава (в т. ч. под контролем УЗ);
- набор для отработки навыков прошивания;
- тренажер для ведения травмы грудной клетки;
- фантом-симулятор колоноскопии;
- тренажер для отработки навыков трепанации черепа;

- тренажер для отработки навыков наложения швов;
- виртуальный симулятор отработки навыков эстетической медицины с системой оценки объективных параметров Cos-Sim.

2. Специалистами и преподавателями ЦСО подготовлены следующие рабочие программы:

- по специальности «Педиатрия» на тему «Неотложные состояния в педиатрии» (симуляционный тренинг) (срок обучения 36 академических часов);
- по специальности «Анестезиология и реаниматология» «Расширенная сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией (симуляционный тренинг)» (срок обучения 36 академических часов);
- по специальности «Акушерство и гинекология» на тему: «Мануальные навыки в акушерстве (симуляционный тренинг)» (срок обучения 36 академических часов).

3. Участие в организации процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших обучение в РостГМУ.

В период проведения аккредитации сотрудниками ЦСО были оборудованы и предоставлены аккредитационным комиссиям необходимые помещения, симуляционное оборудование и оргтехника. Это способствовало проведению процедуры первичной специализированной аккредитации ординаторов и врачей ФПК ППС в количестве 686 чел. и первичной аккредитации – 522 чел.

4. С целью методического сопровождения образовательного процесса, а также процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, сотрудниками ЦСО на постоянной основе проводятся образовательные семинары:

- «Основы симуляционного тренинга»;
- «Средства симуляции. Основы безопасной и эффективной эксплуатации».

5. В условиях повышенной эпидемиологической напряженности на базе Центра симуляционного обучения совместно с кафедрой анестезиологии и реанимации проходила переподготовка специалистов ЛПУ города и области для работы в моноинфекционных госпиталях.

Практическая подготовка обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

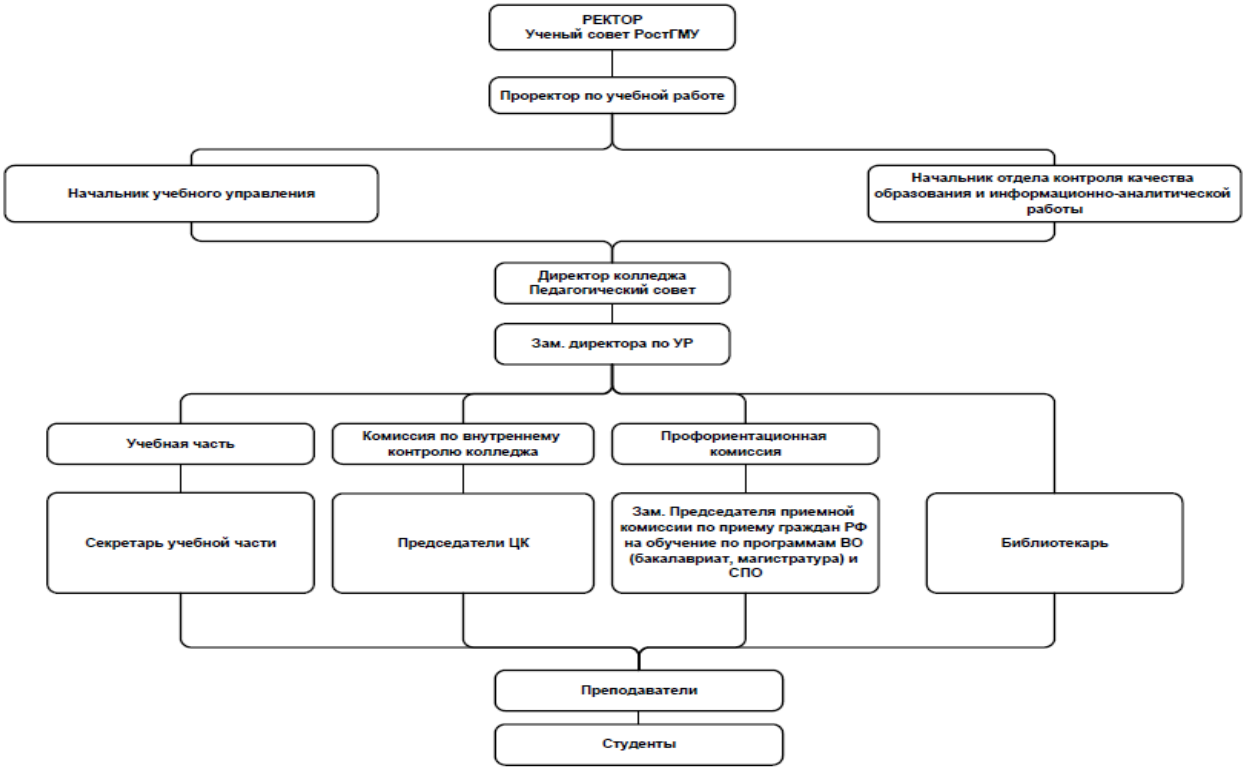
На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключен 151 договор.

Количество баз практической подготовки				
	Учреждение г. Ростова-на-Дону	Учреждения Ростовской области	Учреждения областного подчинения г. Ростова-на-Дону	Учреждения федерального подчинения
ВСЕГО	45	80	11	15
	151			

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Организация учебной работы колледжа РостГМУ



Образовательная деятельность в колледже ведется по:

- Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС-3) – 2014 г.

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	фельдшер	очная	3 года 10 месяцев	среднее общее образование
33.02.01 Фармация	базовый	фармацевт	очная	2 года 10 месяцев	среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	базовый	медицинская сестра/ медицинский брат	очная	2 года 10 месяцев	среднее общее образование

31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	медицинский лабораторный техник	очная	2 года 10 месяцев	среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	зубной техник	очная	2 года 10 месяцев	среднее общее образование
профессиональная переподготовка «Медицинский массаж»	профессиональная переподготовка	медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу	очная	288 часов (8 недель)	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальностям лечебное дело, акушерское дело, сестринское дело
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	базовый	младшая медицинская сестра по уходу за больными	очная	10 месяцев	среднее общее образование

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет реализует следующие образовательные программы высшего образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПЕЦИАЛИТЕТ, БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра, преподаватель
2.	31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач–стоматолог
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр

Информация о реализуемых образовательных программахвысшего образования – программы ординатуры

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет реализует следующие образовательные программы

подготовки кадров высшей квалификации:

№ п/п	Коды специаль ностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениямподготовки квалификации
ОРДИНАТУРА			
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач–судебно-медицинский эксперт
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач – ультразвуковой диагност
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач – функциональный диагност
9.	31.08.14	Детская онкология	Врач – детский онколог
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач – детский уролог-андролог
11.	31.08.16	Детская хирургия	Врач – детский хирург
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач – детский эндокринолог
13.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
14.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
15.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
16.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
17.	31.08.24	Судебно-психиатрическаяэкспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
18.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
19.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
20.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
21.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
22.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
23.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
24.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
25.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач – клинический фармаколог
26.	31.08.39	Лечебная физкультура испортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре испортивной медицине
27.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
28.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
29.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
30.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
31.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
32.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
33.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
34.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
35.	31.08.54	Общая врачебная практика(семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
36.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог

37.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
38.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
39.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
40.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
41.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
42.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
43.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач–сердечно-сосудистый хирург
44.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач – торакальный хирург
45.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач – травматолог-ортопед
46.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
47.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
48.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач – челюстно-лицевой хирург
49.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
50.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач–организатор здравоохранения и общественного здоровья
51.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач – стоматолог
52.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач – стоматолог-терапевт
53.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач – стоматолог-хирург
54.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач – стоматолог-ортопед
55.	31.08.76	Стоматология детская	Врач – стоматолог детский
56.	31.08.77	Ортодонтия	Врач – ортодонт
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
57.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
58.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
59.	32.08.12	Эпидемиология	Врач – эпидемиолог
60.	32.08.14	Бактериология	Врач – бактериолог
33.00.00 ФАРМАЦИЯ			
61.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор – менеджер

Информация о реализуемых образовательных программах в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Физиология

2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека
			Биохимия
			Клиническая иммунология, аллергология
			Клиническая лабораторная диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Патологическая физиология
			Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
			Анестезиология и реаниматология
			Болезни уха, горла и носа
			Внутренние болезни
			Гастроэнтерология
			Гематология и переливание крови
			Глазные болезни
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Кожные и венерические болезни
			Лучевая диагностика, лучевая терапия
			Нейрохирургия
			Нервные болезни
			Онкология
			Педиатрия
			Психиатрия
			Сердечно-сосудистая хирургия
			Стоматология
			Травматология и ортопедия
			Урология
			Фтизиатрия
			Хирургия
			Эндокринология
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и здравоохранение

Сведения о численности обучающихся

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся		
	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Итого
1	*2*	*3*	*4*
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0	25	25
Программы среднего профессионального образования			

31.02.01 Лечебное дело	177	39	**216**
31.02.03 Лабораторная диагностика	70	31	**101**
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	70	**70**
33.02.01 Фармация	49	81	**130**
34.02.01 Сестринское дело	129	62	**191**
ИТОГО	**425**	**308**	**733**

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					
	граждане РФ			граждане иностранных государств		Итого
	за счет средств федерального бюджета	*в т. ч. по договорам о целевом обучении (из гр. 2)*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Гос-линия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Программы бакалавриата						
34.03.01 Сестринское дело	19	1	44	0	0	**63**
Программы специалитета						
31.05.01 Лечебное дело	1910	*1165*	634	282	333	**3159**
31.05.02 Педиатрия	1514	*815*	613	12	13	**2152**
31.05.03 Стоматология	118	*61*	548	31	40	**737**
32.05.01 Медико-профилактическое дело	465	*214*	60	2	0	**527**
33.05.01 Фармация	126	*33*	121	6	2	**255**
Программы магистратуры						
32.04.01 Общественное здравоохранение	0	0	41	0	1	**42**
ИТОГО:	**4485**	***2289***	**2450**	**333**	**389**	**6935**

Сведения о численности лиц, обучающихся по образовательнымрограммам ординатуры из числа граждан РФ (в 2020)

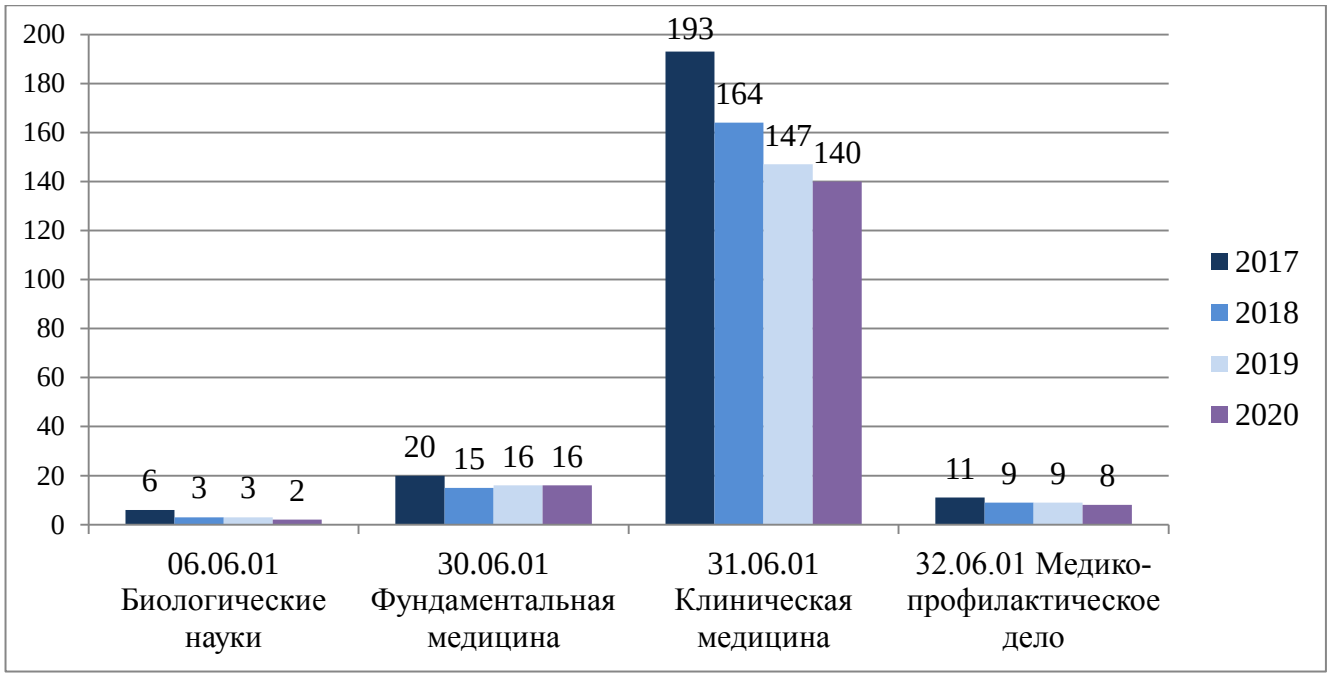
№ п\п	**Специальность\направлениеподготовки**		**численность обучающихся**			
	код	наименование	ВСЕГО	из них по очной форме обучения	**из них (из гр.3) обучаются**	
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	42	42	19	23
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	33	33	25	8

3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	16	16	15	1
4	31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	2	0
5	31.08.09	Рентгенология	19	19	12	7
6	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	5	5	5	0
7	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	5	1	4
8	31.08.12	Функциональная диагностика	2	2	1	1
9	31.08.14	Детская онкология	1	1	1	0
10	31.08.15	Детская урология-андрология	1	1	1	0
11	31.08.16	Детская хирургия	8	8	5	3
12	31.08.17	Детская эндокринология	2	2	2	0
13	31.08.18	Неонатология	9	9	8	1
14	31.08.19	Педиатрия	34	34	28	6
15	31.08.20	Психиатрия	15	15	12	3
16	31.08.21	Психиатрия-наркология	3	3	2	1
17	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	3	3	1	2
18	31.08.26	Аллергология и иммунология	2	2	1	1
19	31.08.28	Гастроэнтерология	7	7	3	4
20	31.08.29	Гематология	3	3	1	2
21	31.08.30	Генетика	2	2	1	1
22	31.08.32	Дерматовенерология	31	31	4	27
23	31.08.35	Инфекционные болезни	5	5	4	1
24	31.08.36	Кардиология	18	18	5	13
25	31.08.37	Клиническая фармакология	1	1	1	0
26	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	3	2	1
27	31.08.42	Неврология	33	33	20	13
28	31.08.43	Нефрология	4	4	2	2
29	31.08.44	Профпатология	2	2	2	0
30	31.08.45	Пульмонология	2	2	2	0
31	31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	3	3	0
32	31.08.49	Терапия	43	43	37	6
33	31.08.51	Фтизиатрия	3	3	3	0
34	31.08.53	Эндокринология	19	19	9	10
35	31.08.54	Общая врачебная практика (семейнаямедицина)	4	4	2	2
36	31.08.55	Колопроктология	0	0	0	0
37	31.08.56	Нейрохирургия	4	4	3	1
38	31.08.57	Онкология	8	8	3	5

39	31.08.58	Оториноларингология	18	18	8	10
40	31.08.59	Офтальмология	14	14	6	8
41	31.08.60	Пластическая хирургия	6	6	0	6
42	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	0	2
43	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	8	2	6
44	31.08.65	Торакальная хирургия	1	1	1	0
45	31.08.66	Травматология и ортопедия	21	21	13	8
46	31.08.67	Хирургия	30	30	14	16
47	31.08.68	Урология	11	11	2	9
48	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3	3	0	3
49	31.08.70	Эндоскопия	1	1	1	0
50	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	1	2
51	31.08.72	Стоматология общей практики	18	18	0	18
52	31.08.73	Стоматология терапевтическая	5	5	1	4
53	31.08.74	Стоматология хирургическая	10	10	0	10
54	31.08.75	Стоматология ортопедическая	14	14	1	13
55	31.08.76	Стоматология детская	2	2	0	2
56	31.08.77	Ортодонтия	8	8	0	8
57	32.08.07	Общая гигиена	6	6	6	0
58	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	1	1	0
59	32.08.12	Эпидемиология	19	19	18	1
60	32.08.14	Бактериология	2	2	2	0
61	33.08.02	Управление и экономика фармации	4	4	4	0
ИТОГО:			**604**	**604**	**329**	**275**

Численность аспирантов

В 2020 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 35 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки. На 31.12.2020 в аспирантуре университета обучались 166 аспирантов, включая граждан иностранных государств, из них на очной форме обучения – 63, на заочной – 103 человека. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 9 человек.



Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) обеспечивается посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

За отчетный период обучение специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием проводится по программам дополнительного профессионального образования на возмездной и безвозмездной основе в виде:

повышения квалификации по 107 специальностям – 530 программам, из них 108 программ для специалистов со средним медицинским образованием;

профессиональной переподготовки по 76 специальностям – 86 программам, из них 35 программ для специалистов со средним медицинским образованием.

Наименование дополнительной профессиональной программы	**Контингент слушателей (число физических лиц)**	
	На бюджетной основе	**Всего**
Программы профессиональной переподготовки	353	579
Программы повышения квалификации	8042	11268

Обучение по программам ДПО проводится: на бюджетной основе (бесплатно) по путевкам, распределяемым через территориальные органы управления здравоохранения и медицинские организации, подведомственные Минздраву России; федеральные учреждения, учреждения, подведомственные территориальным органам исполнительной власти Ростовской области, на внебюджетной основе по договорам, заключаемым на основании заявок (ходатайств) руководителей медицинских организаций, не относящихся к системе Минздрава России, медицинских организаций негосударственных форм

собственности. За отчетный период на возмездной основе обучено 3391 человек (на циклах ПП – 226, на циклах ПК – 3165).

При реализации программ ДПО внедряются элементы дистанционной формы обучения. Проводимые циклы пользуются большим спросом у специалистов.

В связи с выходом приказа Минздрава России от 19.03.2021 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» реализовано 11 программ для 2122 специалистов из Ростовской области, а также 2401 для медицинских работников из 71 региона России от Калининграда до Владивостока. Всего по программам, посвященным новой коронавирусной инфекции обучено 4523 человека.

Таким образом, дополнительное профессиональное образование РостГМУ максимально ориентировано на удовлетворение потребностей учреждений практического здравоохранения в подготовке кадров.

Центр довузовского образования учебного управления (Центр)

Университет ведет активную профориентационную работу с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями деятельности Центра являются: профориентационная, учебно-методическая, организационная.

Все направления деятельности носят проектный характер.

Реализуемые проекты:

1. «Вышестоящие организации образования – Вуз - школы»;
2. Муниципальный проект «Одаренные дети»;
3. «Посвящение в медицину -Университетские субботы»;
4. «Ваша будущая специальность»;
5. «Малый факультет»;
6. «Практическая медицина»;
7. «Подготовь себе смену»;
8. Олимпиады, в том числе внутривузовские по биологии и химии;
9. Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки.
10. Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

Проект «Вышестоящие организации-вуз-школы»

Центр содействовал заключению и актуализации договоров о совместной деятельности с учреждениями образования города и области. На текущий момент реализуется 30 договоров с объектами образования различных уровней (управление образования, службы занятости города, области, школы), что позволило создать организационную платформу для реализации образовательно-профориентационных проектов вуза.

Цель сотрудничества - совместная учебно-профориентационно-воспитательная работа с учащимися, способными адекватно продолжить обучение и овладеть избранной специальностью.

Центр организовывал виртуальные интерактивные площадки и представлял РостГМУ на: информационной областной образовательной выставке «Абитуриент»; «Профориентационной декаде для обучающихся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону»; Фестивале науки Юга России; «Ярмарках рабочих мест» в городах и районах Ростовской области (Матвеево-Курганском, Семикаракорском, Аксайском, Каневском район, г. Зверево, г. Красный Сулин, Орловском районах и другие.

Центр принимал участие в профориентационной встрече с обучающимися Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону на тему: «Возможности получения медицинского образования и знакомство с программами добровольчества для школьников»; организовывал участие вуза в цикле патриотических мероприятий в рамках Федерального проекта партии «Единая Россия» «Новая школа» (онлайн – мероприятие) «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу…» (о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны).

Участие в муниципальном проекте «Одаренные дети»

При организационном содействии Центра вуз принимает участие в реализации различных аспектов проекта Управления образования г. Р/д «Одаренные дети». Кафедра медицинской биологии и генетики по плану управления образования проводит ежемесячные дистанционные онлайн-консультации-вебинары для старшеклассников и педагогов по «сложным вопросам биологии». Вуз обеспечивает 30% программы. РостГМУ принимает участие в образовательном и научном аспекте проекта – обеспечивая в каникулярное время проведение практических занятий по профильным предметам и выполнение научно-исследовательских проектов старшеклассниками.

Проект «Университетские субботы»

С октября 2016 года в вузе реализуется проект «Университетские субботы», который в настоящее время стал частью одноименного муниципального проекта.

В течение полугода Центр реализовывал один из самых востребованных абитуриентами проектов «Университетские субботы РостГМУ» специалитет.

К нашему большому сожалению, из-за сложившейся эпидемиологический ситуации, мы не смогли встретится с нашими будущими коллегами на территории нашего вуза.

Университетские субботы были представлены онлайн-виртуальными презентациями «факультеты и колледж для абитуриентов».

Ежемесячная программа знакомства университетских недель была информационно насыщенной: участники могли познакомиться с видеороликом презентация РостГМУ «к 90-ю вуза; представление каждого факультета сопровождалось приветственным словом проректора по учебной работе РостГМУ д.м.н., профессора Н.В. Дроботя; об особенностях обучения и внеаудиторной жизни студентов, обучающиеся на факультетах, абитуриентам и всем желающим «рассказывали» видеопрезентации деканов: д.м.н., проф. Сафроненко А.В; д.м.н., проф. Стагниевой И.В, д.м.н., проф. Квасова А.Р., д д.м.н., проф. Харсеевой Г.Г.; д.м.н., проф. Максюкова С.Ю., к.ф.н., доцента Дергоусовой Т.Г., директора медицинского колледжа Бадальянц Э.Е. и оригинальные визитные карточки

факультетов и колледжа, подготовленные силами студенческих советов самоуправления факультетов.

Потенциальных абитуриентов приветствовали: первый министр здравоохранения Ростовской области, Заслуженный врач России, заслуженный работник государственного санитарно-эпидемиологического надзора России д.м.н., профессор Кондратенко Т.А., главный внештатный терапевт Южного федерального округа, председатель Ростовского областного научно-медицинского общества терапевтов – д.м.н., профессор Чесникова А.И., генеральный директор компании ОАО «Ростовоблфармация» Рачкован И.А., выпускник медико-профилактического факультета Мурадов Давлет (выпуск 1986 года).

Студенческую жизнь вуза представляли различные молодежные объедения: молодежное научное общество, объединённая профсоюзной организации РостГМУ, волонтеры- медики, Студенческий спортивный клуб «Юный медик».

Абитуриенты «посетили» виртуальные туры «Исторический» и «Анатомический музеи РостГМУ». Субботы нашли широкий отклик в социальных сетях и на различных форумах.

Проект «Ваша будущая специальность»

Цель: более детальное знакомство с выбранной специальностью. В рамках проекта Центр организовал онлайн-встречи с практическими врачами и ведущими специалистами в области: кардиологии, эпидемиологии, санитарии, стоматологии и фармации.

Проект «Малый факультет»

Цель: повышение уровня знаний старшеклассников по профильным предметам.

В рамках реализации проекта Центр организовывал: по химии - онлайн совместные заседания НСК кафедр биохимии №1 и 2 для студентов и абитуриентов и по биологии онлайн-консультации – вебинары и совместные заседания НСК кафедры медицинской биологии и генетики и старшеклассников» - 4 встречи.

Проект «Подготовь себе смену»

При содействии Центра подготовлено 4 учебно-научно-исследовательских проекта. Научными руководителями работ являются выпускники Центра разных лет и представители молодежных научных кружков вуза. Работы были представлены на НПК Дворца творчества детей и молодежи Р/Д и будут участвовать в НПК молодых ученых РостГМУ на секции «Довузовское».

Проект дополнительная образовательная программа для детей и взрослых

Центр продолжает реализовывать дополнительную образовательную программу углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки. В настоящее время на подготовительных курсах проходит обучение 57 человек. Обучение осуществлялось по очной форме с элементами дистанционных образовательных технологий. Результативность работы Центра с учетом поступления выпускников в РостГМУ в прошлом году составила 81,6%.

Организационная работа Центра

Актуализированы и утверждены документы, регламентирующие деятельность Центра: учебный план на 2020-2021гг.; дополнительная образовательная программа; Положение о реализации образовательной деятельности.

Обновлен сайт «Довузовское образование» включающий: общие вопросы организации работы; направления деятельности; стратегию развития; реализуемые программы; проект «Посвящение в медицину-Университетские субботы»; план профориентационной работы вуза; регламентирующие документы. Осуществлялась ежедневная информационная работа с абитуриентами и их родителями по вопросам поступления и обучения.

Центр обеспечил участие вуза с выступлением на круглом столе Совета ректоров вузов РО на тему: «Опыт реализации дистанционного обучения в системе довузовской подготовки».

Ежегодно в вузе формируется профориентационная комиссия и приказом ректора утверждается план профориентационной работы в вузе. На настоящий момент все разделы плана выполняются в полном объеме.

Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

В соответствии с заключенными договорами Центр проводил виртуальную встречу- знакомство с вузом для выпускников медицинских колледжей и школ: ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж, «Шахтинский медицинский колледж», ГБПОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», МБОУ Гимназии №1 им. М.И. Пенькова г. Миллерово и 25 школ г. Ростова-на-Дону.

Работа с талантливыми школьниками

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, в 2020 году Университет провёл, ставшие уже традиционными олимпиады для школьников по химии и биологии. Решением учёного совета Университета было принято решение об объединении олимпиады под одним названием: Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», приказом ректора от 31.08.2018 № 510 было утверждено Положение о Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач», в соответствии с которым регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия) и регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) утверждаются ежегодно.

В 2020 году олимпиада по химии проводилась Университетом в пятый раз (с использованием дистанционных технологий) и в третий раз проводилась олимпиада по биологии.

Традиционно, для разработки заданий для олимпиад были привлечены не только преподаватели Университета, но и специалисты в предметной области химии и биологии из общеобразовательных организаций, вузов и научных организаций города Ростова-на-Дону. Для экспертизы олимпиадных заданий привлекались сторонние независимые эксперты, имеющие опыт работы с талантливыми школьниками.

В 2020 году в олимпиаде по химии приняли участие 389 человек, более половины из них – это ученики школ Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского края, Республик Северного Кавказа, традиционно в олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного факультета для иностранных обучающихся РостГМУ. Стоит отметить повышение интереса к данному мероприятию обучающихся невыпускных классов, из них 11 % - это учащиеся 9-10 классов.

По результатам первого тура олимпиады, который состоялся 22 июня 2020 года 174 участника набрали 70 и более баллов из 100 возможных, и прошли во второй тур. Необходимо отметить, что большинство десятиклассников, прошедших первый тур и ставших призёрами олимпиады по химии для поступающих в РостГМУ являются участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этапы) по химии и биологии, а также олимпиад различного уровня, входящих в утверждённый Минобрнауки России перечень олимпиад школьников. Во втором туре олимпиады приняли участие 66 человек.

Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по биологии проводилась в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» № 267 от 4 апреля 2014 года.

Приняли участие в олимпиаде 820 человек из числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проходила в два этапа: первый этап (отборочный) – в дистанционной форме; второй этап (заключительный) – в очной форме в письменном виде в Университете.

779 человек приняли участие в отборочном этапе. По итогам отборочного этапа 302 участника прошли в заключительный этап. Заключительный этап Олимпиады проводился на территории Университета.

Заключительный этап, по признаниям самих участников, был достаточно сложным и состоял из задач разной степени сложности, включающие в себя задания по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии, генетике, эволюционного учения и другие вопросы в рамках общеобразовательного предмета «Биология». В течение трех часов школьники решали пять задач по биологии в письменном виде.

Председатель жюри Олимпиады профессор кафедры экологии и природопользования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, доктор биологических наук Татьяна Викторовна Денисова объяснила участникам методику решения задач Олимпиады

На основании протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии оргкомитет олимпиады определил 12 победителей олимпиады по биологии и 37 призёров олимпиады, и них пять – обучающиеся 10 класса.

В связи с тем, что наряду с 11-классниками в олимпиадах принимают участие и становятся призёрами обучающиеся не выпускных классов, было принято решение учёного совета РостГМУ о внесении изменений в правила приёма на 2020 год в части учёта в качестве индивидуальных достижений диплом победителя или призёра олимпиады за 3 года. Традиционно, призёры олимпиады получат четыре балла, а победители - десять баллов к общей сумме конкурсных баллов при поступлении в РостГМУ.

Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета. А также являются активистами-организаторами олимпиад школьников в составе Совета обучающихся и Студпрофкома.

Олимпиады, проводимые Университетом, имеют свою страницу на официальном сайте РостГМУ http://olymp.rostgmu.ru/, где размещается актуальная информация, регламентирующие документы, результаты участников олимпиады, а также используемые задания и критерии их оценивания.

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа

Цели и задачи учебно-методической работы

Основные цели учебно-методической работы на 2020 г. были:

- обеспечение качества подготовки конкурентоспособных специалистов
- разработка методического обеспечения в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям подготовки с учетом частично дистанционной формы обучения.

Основными задачи учебно-методической работы были:

- актуализация существующих и разработка новых локальных актов, регулирующих учебно-методическую и воспитательную деятельность колледжа с учетом частично дистанционной формы обучения;
- актуализация комплексного учебно-методического оснащения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС с учетом частично дистанционной формы обучения;

- актуализация контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям с учетом частично дистанционной формы обучения;
- подготовка к первичной аккредитации выпускников;
- модернизация традиционного обучения, внедрение элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- стимулирование творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов, как необходимого условия развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Анализ учебно-методической работы в колледже

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методическом совете колледжа, о методической работе колледжа, о цикловой комиссии и др.).

В рамках совершенствования локальной нормативной базы был разработан «ВРЕМЕННЫЙ РЕГЛАМЕНТ об особенностях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования в 2020 году, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», составлены «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020/2021 учебный год» с учетом предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В соответствии с ФГОС 2014 года были актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям подготовки. Были пересмотрены все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Была актуализирована дополнительная профессиональная программа первичной специализации по специальности «Медицинский массаж» для лиц, имеющих или получающих медицинское среднее профессиональное образование. Преподавателями колледжа была продолжена работа по пополнению и актуализации фондов оценочных средств, формированию, пополнению и актуализации методических материалов для реализации учебных дисциплин, и профессиональных модулей ФГОС третьего поколения.

В учебном процессе использовались активные методы обучения: «кейс-метод», «метод проекта», «блиц-игры», «ролевые игры», элементов музейной педагогики, на многих занятиях используется работа малыми группами, мастер-классов с привлечением специалистов практического здравоохранения и др. Обучающиеся колледжа активно привлекались к научно-исследовательской работе, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. С целью распространения передового педагогического опыта было проведено 6 открытых занятий. 9 преподавателям колледжа была подтверждена высшая

квалификационная категория, 2 − присвоена первая, 1 – высшая квалификационная категория.

Для улучшения качества преподавания за 2020 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 21 преподаватель колледжа. 22 преподавателя колледжа получили Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по направлениям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая».

Для стимулирования творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов в колледже традиционно проводились конкурсы творческих работ студентов и научно-практические конференции по специальностям подготовки, а так же Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и физиология человека», марафон математических знаний, Итоговая научно-практическая конференция студентов колледжа РостГМУ; обучающиеся колледжа представили свои работы на подсекции «Актуальные вопросы деятельности среднего медицинского персонала» 74 ИНК; начальные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика), специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, специальности 33.02.01 Фармация, специальности 34.02.01 Сестринское дело; работал лекторий «Будь здоров. От Гиппократа до наших дней», Школа здоровья. Обучающиеся колледжа Студенты колледжа приняли участие в конференциях, форумах и олимпиадах разного уровня: 9-х внутриколледжных; в 5-и региональных и межрегиональных, из них в 1-ой на базе РостГМУ; 16-и всероссийского и 5-и международного, где заняли 1-х мест – 110, 2-х – 43, 3-х – 53.

В марте 2020 года на базе колледжа был организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика), 1 и 2 места в котором заняли обучающиеся колледжа РостГМУ.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования

Цели и задачи учебно-методической работы:

- подготовка конкурентоспособных, востребованных специалистов;
- методическое сопровождение разработки и актуализации реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в медицинском и фармацевтическом образовании;

- внедрение в образовательный процесс современных достижений медицинской и педагогической наук;
- методическое обеспечение и актуализация учебно-методических ресурсов преподаваемых дисциплин.

Для координации учебно-методической деятельности в РостГМУ функционирует Центральная методическая комиссия Университета (ЦМК), председателем которой является проректор по учебной работе. В состав ЦМК входят члены цикловых предметных комиссий по акушерству и гинекологии, внутренним болезням, гигиеническим дисциплинам, инфекционной патологии, медико-биологическим дисциплинам, русскому, латинскому и иностранным языкам, педиатрии, физике, математике и медицинской информатике, химическим дисциплинам, хирургическим болезням, гуманитарному образованию, фармацевтическим дисциплинам и учебно-методические комиссии подготовительного факультета для иностранных граждан, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, стоматологического факультета и учебно-военного центра.

Цикловые предметные комиссии (ЦПК) координируют учебно-методическую работу непосредственно на кафедрах Университета.

На заседаниях Центральной методической комиссии Университета рассматриваются наиболее актуальные вопросы образовательной и методической работы, инновации педагогической деятельности; происходит обмен опытом, обсуждаются современные тенденции ведения образовательного процесса; проводятся мастер-классы ведущих научно-педагогических работников Университета.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период научно-педагогическими работниками Университета было подготовлено 144 учебных и учебно-методических изданий.

Вид издания	*Количество*
Учебное пособие	63
из них с грифом УМО	17
Учебно-методические пособия	54
Методические рекомендации	17
Сборники тестовых заданий	4
Практическое руководство	1
Практикум	3
Атлас-пособие	1
Рабочая тетрадь	1

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные направления работы библиотеки РостГМУ в 2020-2021 гг.:

1. Оперативное внедрение дистанционных услуг, оказываемых библиотекой с применением новых информационно-библиотечных сервисов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Информационное обслуживание образовательного процесса, научной деятельности и воспитательной работы университета.

3. Формирование фондов (комплектование, учёт, хранение). Ведение справочно-поискового аппарата.

4. Методическое обеспечение библиотечно-библиографической работы.

Библиотека, в своей работе, руководствовалась приказами ректора по мерам предупреждения и профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке к 2020-2021 учебному году, «Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках» Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0195-20.

Предоставление прямого доступа к электронно-библиотечным системам и базам данных осуществлялось на основе договоров и лицензионных соглашений, в т. ч. по проекту Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Организация централизованной (национальной) подписки для научных и образовательных организаций к информационным ресурсам мировых информационно-аналитических баз данных, электронным книгам и научным журналам»*, координатором которого в 2020 году являлся Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ).

В 2020 году были активно использованы методы оперативного реагирования на изменения ситуации, внедрены новые сервисы, оказана помощь пользователям и коллегам.

В рамках автоматизации библиотечной деятельности для консультаций коллег в режиме онлайн была создана группа «БИБЛИОТЕКА РостГМУ». С целью повышения эффективности взаимодействия специалистов для решения программно-технических вопросов.

Запущен чат для пользователей «СПРОСИ БИБЛИОТЕКАРЯ». Реализовав задачу помощи отделам обслуживания в оперативном информировании и реагировании на вопросы в условиях бесконтактного приёма в фонд учебной литературы, чат стал использоваться для решения вопросов по работе с удалёнными электронными ресурсами.

Библиотека ни на минуту не прекращала свою работу, продолжала ежедневно общаться с читателями, выполнять различные виды справок, консультировать пользователей в онлайн-режиме, через официальный сайт РостГМУ, различные мессенджеры, e-mail, официальные группы в социальных сетях (Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте), решать вопросы обеспечения доступа пользователей к электронным удалённым подписным ресурсам РостГМУ, оказывать информационную и библиотечно-библиографическую помощь, поддерживать АБИС в работоспособном виде.

Поддержанию единого информационного пространства вуза для наших пользователей способствовала страница библиотеки официального сайта РостГМУ. В период пандемии на сайте оперативно был создан: новый раздел «УЧИСЬ МОБИЛЬНО: ресурсы библиотеки для дистанционного обучения», оформлена услуга по дистанционному заказу изданий из фонда библиотеки.

В 2020 году зарубежные и российские компании предоставили бесплатный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам. Эти возможности нашли отражение на странице библиотеки как ресурсы УДАЛЕННОГО ДОСТУПА http://rostgmu.ru/archives/121952. Перечень ресурсов постоянно пополнялся и актуализировался.

На странице библиотеки был создан раздел «COVID-19: научные ресурсы ведущих мировых издательств» http://rostgmu.ru/archives/123658, в котором была собрана информация от агрегаторов информации, ведущих университетов, научных сообществ и других организаций, которые открыли доступ на время эпидемии к научным публикациям и результатам последних исследований по COVID-19.

Для оперативного доступа обучающихся к учебно-методическим разработкам преподавателей вуза была создана и внедрена в структуру сайтов дистанционного образования (ДО) РостГМУ полнотекстовая версия «ЛОКАЛЬНАЯ ЭБ РостГМУ». Библиотека пополняется контентом на основании прямых договоров с правообладателями и оснащена авторизованным доступом через:

- службу «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РостГМУ» http://lk.rostgmu.ru/;
- сайт дистанционного обучения РостГМУ (специалитет) https://dotest.rostgmu.ru/;
- сайт дистанционного обучения РостГМУ (ординатура, магистратура) https://omdo.rostgmu.ru.

Для более широкого охвата информации библиотека представила пользователям возможность доступа **к 13 подписным и 27 тестовым** электронным ресурсам. Такого количества тестовых доступов не было никогда.

Подписные ЭР: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», UpToDate, по Национальной подписке SCOPUS (в 2020 год), Web of Science – (в 2020 г.), EBSCO MEDLINE Complete (до мая 2020 г. затем ресурс был предоставлен в рамках тестового доступа РФФИ), РФФИ: ScienceDirect, Springer Nature, Wiley, ProQuest, EBSCO Medline Complete, Russian Science Citation Index (RSCI), Karger, Wolters Kluwer OVID Technologies, полнотекстовой базе данных журналов «Database Collection» изд-ва Wiley и Кокрейновской библиотеке «Cochrane Library», Elsevier: Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry и Embase, Cell Press, Lancet и журналы престижных научных обществ, EBSCO Medline Complete.

Проводя информационные поиски новых баз данных, библиотека запрашивала и предоставляла своим пользователям тестовые доступы к ресурсам: Visible Body, ЭБС «Лань», ЭБС «Проспект», ЭБС «Библиороссика», ЭБС «ЮРАЙТ», GIDEON (OVID), ГЭОТАР интерактивная «Патологическая анатомия», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ZNANIUM.COM».

С целью оказания помощи сотрудникам и пользователям библиотеки в освоении новых информационных технологий и работе с новыми электронными ресурсами проводились:

• консультации по использованию мессенджеров;

• текущие консультации по использованию АБИС OPAC-Global и иных программно-технических средств;

• мастер-класс по использованию программно-технических средств;

• для обращений всех категорий пользователей РостГМУ и решения возникающих проблем с удалённым доступом к ЭБС созданы онлайн-анкеты (опросники), размещённые в сервисе «Документы Google» (Google Docs) https://docs.google.com/.

Организовано обучение пользователей ориентированию в электронной среде. В весенние месяцы подготовлены и проведены:

• «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ – ДИПЛОМНИКУ» для обучающихся РостГМУ (колледж и студенты) проведены библиотечно-библиографические занятия (как пользоваться компьютерами, программным обеспечением и Wi-Fi библиотеки; как осуществлять информационный поиск в базах данных для написания дипломной работы).

• БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ по работе с индексами цитирования РИНЦ+ScinceIndex, SCOPUS, Web of Science (WoS) для профессорско-преподавательского состава.

• Подготовлены обучающие слайд-презентации по использованию электронных ресурсов.

• Буклеты и др. рекламная продукция, популяризирующая возможности работы библиотеки в электронной среде.

Техническое оснащение библиотеки: на территории библиотеки функционирует канал Wi-Fi, установлен Wi-Fi сервер и три передающих устройства с соответствующим ПО;

- все пункты обслуживания читателей и рабочие места сотрудников библиотеки оснащены компьютерным оборудованием (50, в т. ч. АРМ для читателей - 18) с выходом в интернет;
- двухуровневое резервное копирование: «сервер-сервер»; «сервер-переносной диск»; содержание канала ИНТЕРНЕТ библиотеки в работоспособном состоянии 24 часа с пропускной способностью (скоростью) не менее 100 мгб/сек.

В 2020 году в библиотеке было развернуто и опробовано новое оборудование для инклюзивного образования:

- электронный стационарный видеоувеличитель для людей с ограниченными возможностями (2 шт., УЛК, 2 эт., чит. зал. № 1, № 2);
- стационарная система «Исток» для людей с ограничениями по слуху (1 шт., УЛК, 2 эт., чит. зал. № 1);
- настенный информационный сенсорный терминал «Исток-32» (УЛК, 2 шт.: 1 этаж (абонемент ФФ, СФ); холл библиотеки 2 этаж).

Впервые оборудование было использовано в мероприятии «Читаем Блокадную книгу».

Эксплуатация технических средств осуществляется на лицензионном программном оборудовании и операционных системах.

Фонд библиотеки в 2020 году пополнился книгами, журналами, специальными видами изданий - 618 названий, 3582 экз.

Все материалы и документы, поступавшие в фонд, своевременно учитывались, проходили научную и техническую обработку и передавались в

отделы обслуживания. Велась сверка новых поступлений со списком экстремистских материалов.

В связи со специфическими условиями работы больше времени было уделено работе с фондом библиотеки. Проведён анализ основного фонда и по его результатам было исключено 35 309 экземпляров ветхой и устаревшей литературы.

Проведён анализ наличия печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов в фонде библиотеки и возможности их приобретения по дисциплинам (модулям) открываемой новой специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

На 1 января 2021 года фонд библиотеки составляет **537 768** экземпляров.

Приобретено и оплачено университетом: 139 назв./1554 экз. книг на сумму 1 961 673 руб. 66 коп. из них: научная - 93/213 экз. на сумму 198 376 руб. 56 коп.; учебная - 46/1341 экз. на сумму 1 763 297 руб.10 коп.

Для колледжа: приобретено книг 29 назв./979 экз. на сумму 710 000 руб.

Всего на комплектование фонда печатной продукцией затрачено – 2 671 673 руб. 66 коп.

На приобретение электронных ресурсов – 3 000 000 руб. (ЭБС «Консультант студента» - 2 400 000 руб., ЭБС «Консультант врача» - 400 000 руб.).

Организация обслуживания читателей. В течение пяти дней первой декады сентября 2020 года более 1200 человек первокурсников получили доступы к ЭБС «Консультант студента». Запись студентов и выдача комплектов книг, производилась в фойе УЛК. Впервые, сотрудникам библиотеки помогали студенты-волонтеры. Выдача книг осуществлялась с соблюдением всех мер предосторожности. Использовались индивидуальные средства защиты, соблюдалась социальная дистанция между студентами и сотрудниками. Проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств на всех контактных поверхностях.

Все обучающиеся, в т. ч. ординаторы, аспиранты имели возможность получить в дистанционном режиме активационные коды, обновить доступ, получить консультации по работе с ресурсами и мобильным приложениями ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Консультант врача».

С марта по декабрь обслуживание производилось безопасным бесконтактным способом. Читатель, при сдаче литературы заполнял опросный лист. Книги помещались в пакет и складировались в коробку перед входом в библиотеку. В течение дня библиотекари забирали пакеты с литературой и оставляли их в специально отведённых под карантин помещениях абонементов. По истечению 5-ти дней после сдачи, библиотекари производили приём книг от читателей.

Изменилась форма работы по организации книжных выставок. Используя новые технологии, сотрудники библиотеки приступили к созданию интерактивных экспозиций. Впервые с помощью онлайн-сервиса GENIAL https://www.genial.ly/ созданы две интерактивных экспозиции.

Традиционные книжные выставки фотографировались, затем размещались на сайте РостГМУ (на странице библиотеки) с сопроводительным

библиографическим списком литературы для возможности заказа читателями книг, представленных на выставке. Таким образом, традиционные выставки были дополнены элементами виртуальных (54 выставки). Также была подготовлена виртуальная выставка новых поступлений (монографий).

В помощь учебному и научному процессам были выпущены библиографические указатели (21) и рекомендательные списки «Социология», «Цифровизация высшего образования», «Инклюзивное образование в высшей школе». Все указатели и списки размещались на web-странице библиотеки.

В базу данных «Аналитика» подвязано 43 полнотекстовые статьи по истории медицины и медицинской этике. В период пандемии, когда традиционное посещение библиотеки для читателей стало невозможно, это явилось своевременной помощью в учебной работе для студентов младших курсов, изучающих соответствующие дисциплины.

Библиотека ведёт большую работу по созданию своих электронных ресурсов.

В первую очередь это электронный каталог (ЭК). Работа с ним возможна как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа. Каталог включает библиографические описания книг, периодических и электронных изданий, аналитическую роспись статей, получаемых библиотекой. В ЭК генерированы библиографические записи из ЭБС «Консультант студента ВО, СПО» и ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», что позволяет зарегистрированным пользователям работать с полными текстами, не выходя из каталога библиотеки. Библиотека ведёт электронный каталог с учётом профиля образовательных программ и 8 специализированных баз данных, с общим количеством библиографических записей 41 836.

Ведётся работа по наполнению контентом электронной библиотеки РостГМУ (ЭБ РостГМУ). Она пополняется за счёт учебных, учебно-методических и научных трудов преподавателей университета. В отчётном году контент насчитывает более 800 названий. Доступ к контенту осуществляется через Электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом, либо непосредственно при обращении к ЭБ РостГМУ с web-страницы библиотеки.

Пополняется библиографическая БД «НД РостГМУ», основу контента которой составляют научные доклады аспирантов. В течение года был записан 41 диск с докладами аспирантов. С авторами заключались лицензионные договора на размещение научных работ в электронной библиотеке РостГМУ.

Библиотека продолжает работу в университетском проекте по размещению и привязке публикаций учёных в РИНЦ.

В процессе дистанционного обслуживания пользователей возросла потребность в использовании технических средств: сканировании, копировании, распечатке и записи информации на диски. Остро ощущалась нехватка модуля электронного заказа и выдачи литературы, который не запущен в эксплуатацию из-за отсутствия технического оснащения.

Не смотря на ситуацию с пандемией, библиотека смогла в полной мере использовать свой информационный потенциал в воспитательной работе

университета. До начала пандемии библиотека успела организовать и провести в год 75-летия Великой Победы заседание клуба «Собеседник», посвящённое освобождению Ростова-на-Дону, и заседание Литературной гостиной на тему «Читаем блокадную книгу» Д. Гранина и А. Адамовича.

Разработана виртуальная экскурсия по памятным местам Ростова-на-Дону, связанным с Великой Отечественной войной «Ростов-на-Дону - город воинской славы». Реализован проект «Личные истории», на страницах которого сотрудники РостГМУ рассказывали о своих близких, участниках Великой Отечественной войны. Вышли 5 выпусков виртуальной выставки «Медики РостГМУ в Великой Отечественной войне».

К 90-летию РостГМУ и медицинского образования на Дону библиотека организовала ряд мероприятий, рассказывающих об истории донской медицины и людях, работающих в ней: рекомендательный список «История медицины» - коллекция статей из периодических изданий, БД «Труды РостГМУ» пополнилась полнотекстовыми документами об истории университета и его учёных, библиографические указатели отечественной литературы «РостГМУ: история и современность» и «Люди в белых халатах», цикл виртуальных выставок литературы из фонда библиотеки РостГМУ об истории донской медицины, РостГМУ, врачах и учёных, которые способствовали развитию здравоохранения и медицинской помощи на Дону и многое другое.

Улучшилась ситуация с повышением квалификации сотрудников библиотеки. Благодаря большому количеству бесплатных специализированных вебинаров, проводимых в стране, многие специалисты нашей библиотеки приняли в них участие. На вебинарах рассматривались вопросы библиотечно-информационного обслуживания, комплектования, учёта фонда, внедрения новых сервисов в работу библиотеки, а также и ряд других проблем, которые встали перед библиотеками в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Все дисциплины, изучаемые в университете, обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объёме за счёт электронных библиотечных систем, приобретённых университетом. В основу обеспечения образовательного процесса учебной литературой положен контент двух электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента ВО, СПО» и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», доступ, к которым, осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Полнотекстовые образовательные и научные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся и преподаватели университета позволяет им работать с информацией дистанционно.

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) определяются конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По специальности 33.02.01 Фармация:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

По дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»:

- выполнение различных видов массажа в целях профилактики, лечения и реабилитации.

По профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) очная форма обучения)

31.02.01 Лечебное дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	36	2	2	-	2	-	10	52
2 курс	29	2	8	-	2	-	11	52
3 курс	23	-	6	-	2	-	11	52
4 курс	21	-	9	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

33.02.01 Фармация

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	40	-	-	-	2	-	10	52
2 курс	31	-	9	-	2	-	10	52
3 курс	20	-	9	4	1	6	3	43
Всего	91	-	18	4	5	6	23	147

34.02.01 Сестринское дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	34	3	3	-	2	-	10	52
2 курс	30	5	5	-	2	-	10	52
3 курс	23	3	4	4	1	6 (4+2)	2	43
Всего	87	11	12	4	5	6	22	147

31.02.03 Лабораторная диагностика

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	38	2	-	-	2	-	10	52

2 курс	27	1	12	-	2	-	10	52
3 курс	21	-	9	4	1	6(4+2)	2	43
Всего	86	3	21	4	5	6	22	147

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	37	1	2	-	2	-	10	52
3 курс	22	2	2	8	1	6 (4+2)	2	43
Всего	98	3	4	8	5	6	23	147

34.01.01 профессия СПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	20	9	10	-	1	1	2	43
Всего	20	9	10	-	1	1	2	43

В 2020 году проведена процедура актуализации образовательных программ, реализуемых в Университете с учетом развития медицинской науки, потребностей региона, обновления материально-технической базы.

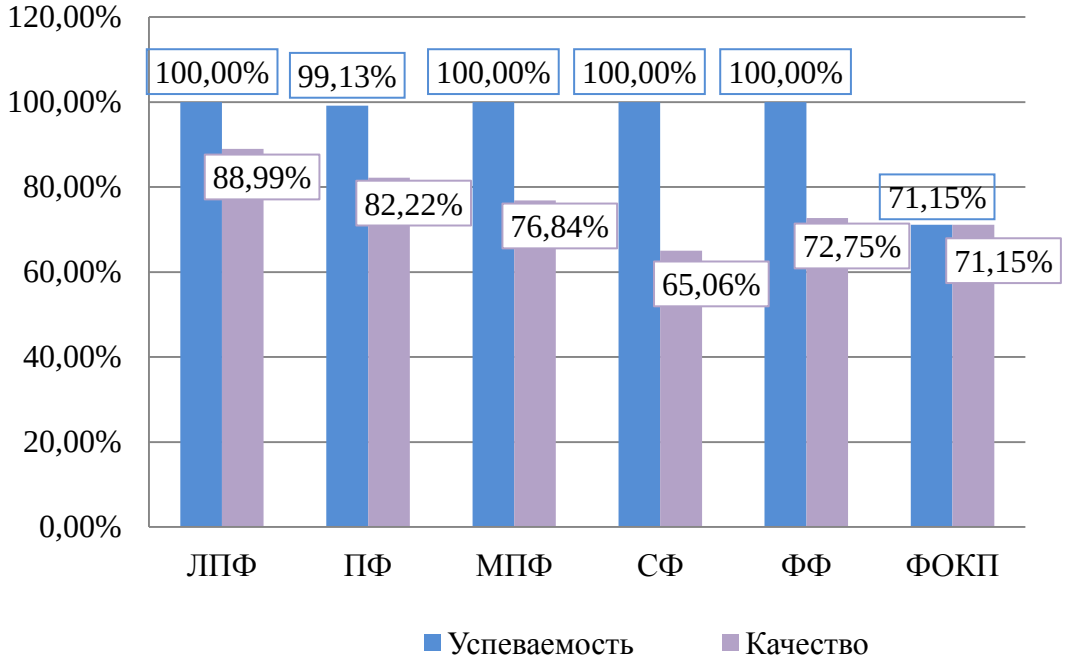
Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации» в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, проверки остаточных знаний (выживаемости знаний). Учитывая сложившуюся эпидемическую ситуацию, в 2020 году разработано и утверждено «Временное положение о проведении промежуточной аттестации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с изменениями от 19 января 2021 года».

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций к обучающимся, соответствует требованиям ФГОС. Фонды оценочных средств для ГИА составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по всем видам компетенций и прошли рецензирование у работодателей. Содержание фондов оценочных средств составлено таким образом, что позволяет оценить степень сформированности у обучающихся компетенций с учетом достижения индикаторов освоения компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин,

по всем видам компетенций и прошли рецензирование у работодателей и размещены на платформе ДО РостГМУ в полном объеме, что позволило обучающимся получить полноценные знания с использованием элементов электронного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов ежегодно показывает достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам. Успеваемость обучающихся в отчетном 2020 году составила 95,05%. Показатель качества по Университету за отчетный учебный год – 76,17 %.



Ученым советом Университета утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в новой редакции (приказ ректора от 17.03.2017 № 134), которое определяет виды стипендий, существующих в РостГМУ, порядок их назначения и выплат, а также Регламента распределения повышенной стипендии (приказ ректора от 29.10.2019 № 614). Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначен и выплаты стипендий, обучающимся по очной форме за счет средств государственного бюджета.

Кроме государственных академических и социальных стипендий за особые успехи в учебной, научной и общественной жизни обучающиеся имеют возможность назначения на именные стипендии: стипендии Президента Российской Федерации; специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации; стипендии Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет); стипендии Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет); стипендии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области; стипендии ученого совета Университета.

В 2020 году обучающимся РостГМУ по программам специалитета были назначены стипендии:

- 3 стипендии Президента Российской Федерации;
- 1 стипендии Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет);
- 2 стипендии Правительства Российской Федерации;
- 2 стипендии Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет);
- 26 стипендиатов Губернатора Ростовской области.

Дисциплина «Фундаментальная медицина»

В отчётный период была продолжена реализация проекта, направленного на выявление глубины и прочности (выживаемости) знаний по основополагающим дисциплинам.

Дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 7 семестре была введена:

- ✓ в учебные планы 2017/18 учебного года по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- ✓ в учебные планы 2018/19 учебного года по специальности 31.05.03 Стоматология;
- ✓ в учебные планы 2019/20 учебного года по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

Основополагающими дисциплинами для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 32.05.01 Медико-профилактическое дело были установлены: нормальная анатомия; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология, физика, а для специальности 33.05.01 Фармация – фармакология; физика; биологическая химия; аналитическая химия; органическая химия; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; ботаника; физиология с основами анатомии; микробиология и патология.

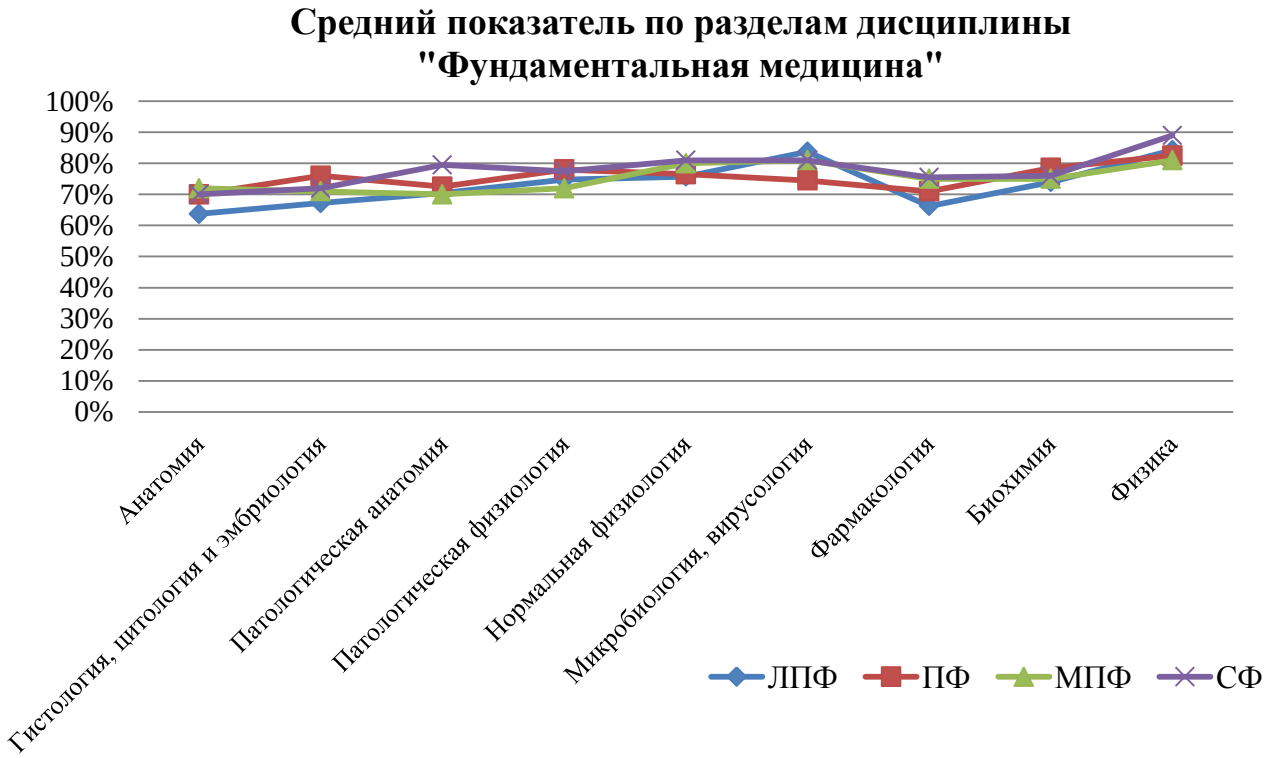
Задачей дисциплины «Фундаментальная медицина» является синтез полученных ранее знаний для формирования способности и готовности к их использованию при освоении профессиональных дисциплин на старших курсах. Рабочие программы дисциплины «Фундаментальная медицина» для каждой специальности являются интегрированными и включают в себя несколько разделов, каждый из которых посвящён выборочным профессионально обязательным аспектам базовых дисциплин младших курсов.

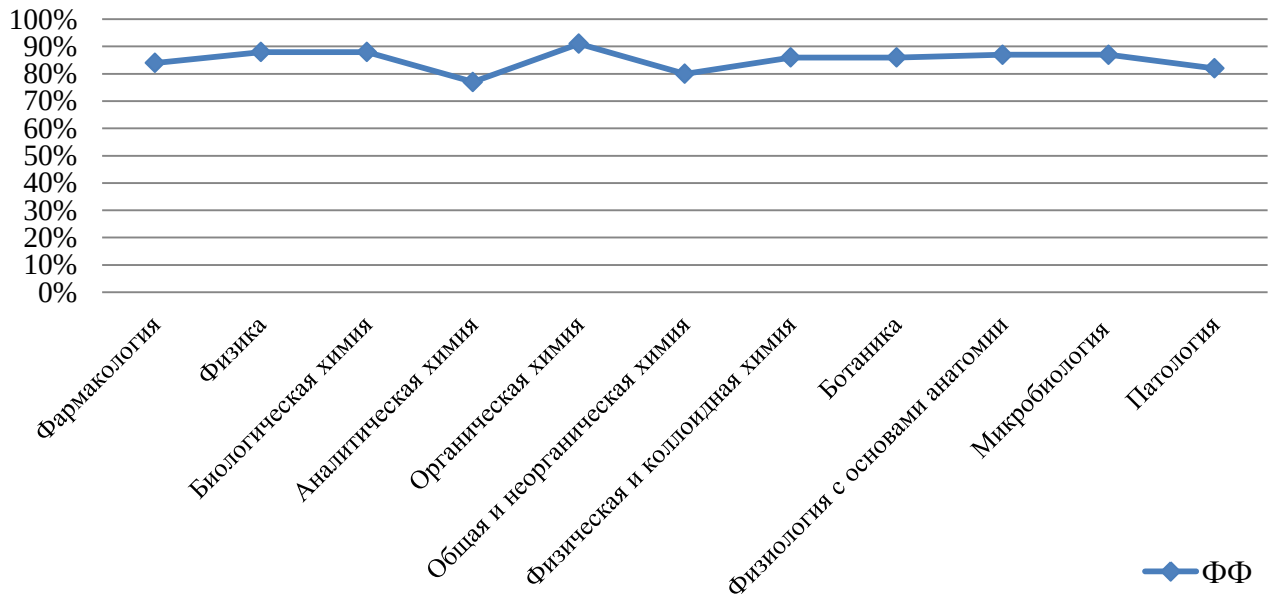
Сформированный кафедрами в 2020 учебном году фонд оценочных средств, включающий в себя банк тестов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, в котором содержится более 9000 вопросов, прошел экспертизу и апробацию сотрудниками выпускающих клинических кафедр: поликлинической терапии, внутренних болезней № 1, № 2, № 3, акушерства и

гинекологии № 1, детских болезней № 1, № 2, поликлинической и неотложной педиатрии, хирургических болезней № 1, № 2 и стоматологии № 1,№ 2,№ 3,№ 4, гигиены, эпидемиологии, фармацевтической химии и фармакогнозии, управления и экономики фармации и фармацевтической технологии.

Освоение дисциплины «Фундаментальная медицина» завершилось в зимнюю сессию зачетом в форме компьютерного тестирования на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения.

Промежуточную аттестацию в 2020 году по дисциплине «Фундаментальная медицина» прошли 1065 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

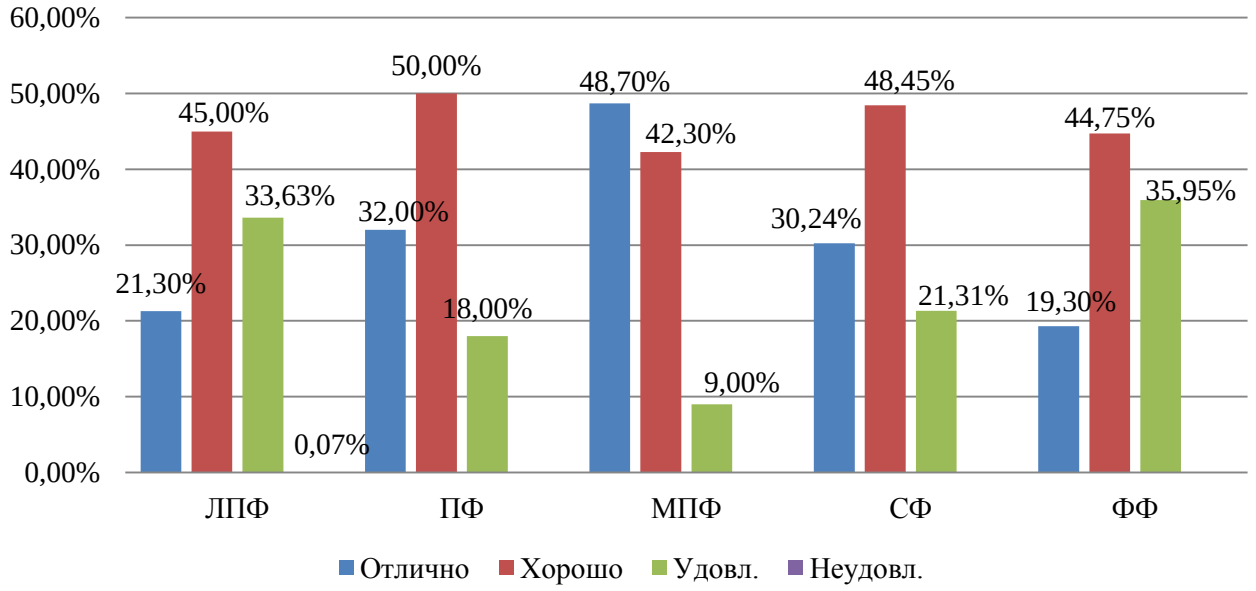




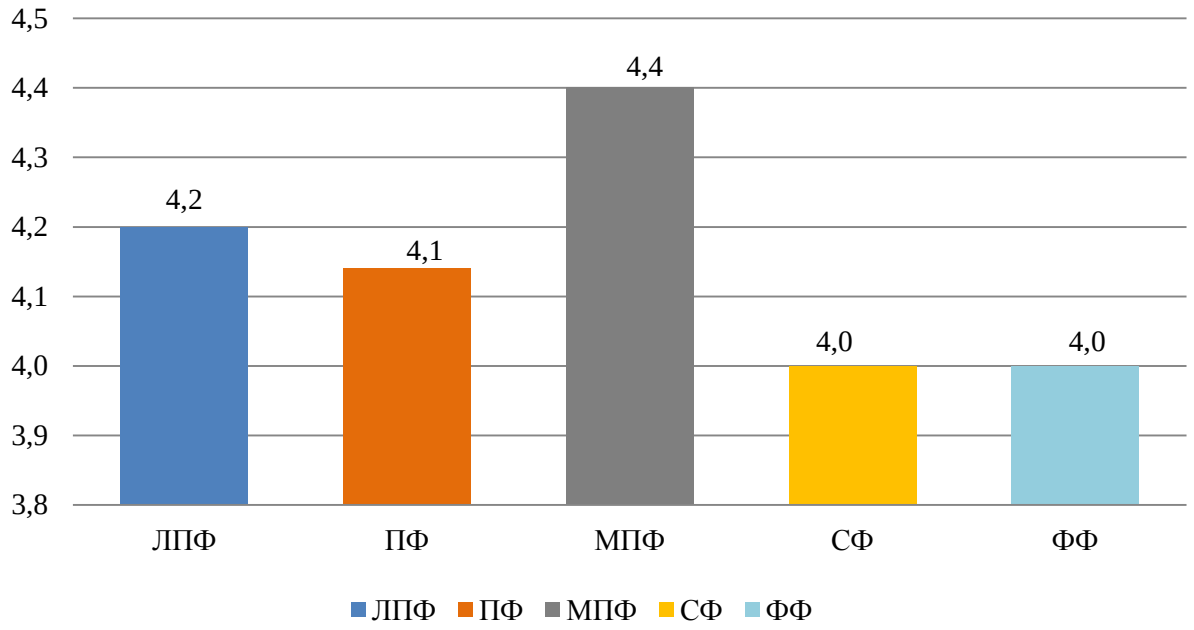
Государственная итоговая аттестация по программам специалитета

В 2020 году выпускники по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки: **70,8 %** обучающихся по программам специалитета получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам специалитета в 2020 году



Средний балл выпускников РостГМУ при проведении государственной итоговой аттестации в 2020 году



Численность выпускников по программам СПО в 2020 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников, всего	из них за счет средств федерального бюджета	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	*2*	*3*	*4*
33.02.01. Фармация	**51**	42	9
31.02.01. Лечебное дело	**45**	40	5
34.02.01. Сестринское дело	**45**	37	8
31.02.05. Стоматология ортопедическая	**15**	0	15
31.02.03. Лабораторная диагностика	**22**	14	8
31.01.01 Младшая медицинская сестра	**20**	0	20
ИТОГО:	**198**	**133**	**65**

Численность выпускников по программам специалитета в 2020 году

Наименование специальности	Кол-во выпуск-ников всего	из них за счет средств федерального бюджета	*в том числе по договорам о целевом обучении (из гр. 3)*	из них по договорам об оказании платных образовательн ых услуг	Кроме того, выпускники из числа граждан иностранных государств в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на обучение иностранных граждан
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

31.05.01 Лечебное дело	**451**	330	*165*	121	32
31.05.02 Педиатрия	**244**	212	*97*	32	1
31.05.03 Стоматология	**87**	20	*7*	67	2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	**78**	72	*30*	6	0
33.05.01 Фармация	**37**	17	*7*	20	1
ИТОГО:	**897**	**651**	***306***	**246**	**36**

Сведения о выпуске лиц, обучавшихся по образовательным программам ординатуры

№ п\п	Специальность/направление подготовки		Фактический выпуск 2019 году	Фактический выпуск 2020 году
	код	наименовани е		
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	32	42
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	31	33
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	23	16
4	31.08.07	Патологическая анатомия	4	2
5	31.08.09	Рентгенология	19	19
6	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	6	5
7	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	5
8	31.08.12	Функциональная диагностика	2	2
9	31.08.14	Детская онкология	1	1
10	31.08.15	Детская урология-андрология	1	1
11	31.08.16	Детская хирургия	8	8
12	31.08.17	Детская эндокринология	3	2
13	31.08.18	Неонатология	7	9
14	31.08.19	Педиатрия	14	34
15	31.08.20	Психиатрия	12	15
16	31.08.21	Психиатрия-наркология	3	3
17	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	0	3
18	31.08.26	Аллергология и иммунология	3	2
19	31.08.28	Гастроэнтерология	5	7
20	31.08.29	Гематология	2	3
21	31.08.30	Генетика	1	2
22	31.08.32	Дерматовенерология	13	31
23	31.08.35	Инфекционные болезни	6	5
24	31.08.36	Кардиология	8	18
25	31.08.37	Клиническая фармакология	2	1
26	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивнаямедицина	4	3
27	31.08.42	Неврология	27	33
28	31.08.43	Нефрология	3	4
29	31.08.44	Профпатология	2	2
30	31.08.45	Пульмонология	4	2
31	31.08.48	Скорая медицинская помощь	5	3
32	31.08.49	Терапия	14	43

33	31.08.51	Фтизиатрия	3	3
34	31.08.53	Эндокринология	11	19
35	31.08.54	Общая врачебная практика (семейнаямедицина)	5	4
36	31.08.55	Колопроктология	2	0
37	31.08.56	Нейрохирургия	5	4
38	31.08.57	Онкология	8	8
39	31.08.58	Оториноларингология	8	18
40	31.08.59	Офтальмология	7	14
41	31.08.60	Пластическая хирургия	2	6
42	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика илечение	1	2
43	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	8
44	31.08.65	Торакальная хирургия	2	1
45	31.08.66	Травматология и ортопедия	13	21
46	31.08.67	Хирургия	25	30
47	31.08.68	Урология	5	11
48	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	3
49	31.08.70	Эндоскопия	5	1
50	31.08.71	Организация здравоохранения иобщественное здоровье	2	3
51	31.08.72	Стоматология общей практики	3	18
52	31.08.73	Стоматология терапевтическая	4	5
53	31.08.74	Стоматология хирургическая	8	10
54	31.08.75	Стоматология ортопедическая	8	14
55	31.08.76	Стоматология детская	4	2
56	31.08.77	Ортодонтия	6	8
57	32.08.07	Общая гигиена	2	6
58	32.08.11	Социальная гигиена и организациягоссанэпидслужбы	2	1
59	32.08.12	Эпидемиология	3	19
60	32.08.14	Бактериология	3	2
61	33.08.02	Управление и экономика фармации	4	4
ИТОГО:			**428**	**604**

За отчетный период выпуск по программам ординатуры составил 604 человека, граждан Российской Федерации.

Выпуск аспирантов

В 2020 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 34 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Экспертная деятельность.

В отчётном году сотрудники Университета продолжили экспертную деятельность и привлекались Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) для участия в выездных и камеральных проверках организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Всего в Университете девять аккредитованных экспертов Рособрнадзора, в том числе два эксперта, аттестованных Рособрнадзором для привлечения к мероприятиям по контролю за организациями, осуществляющими образовательную деятельность и четыре эксперта Медицинской лиги России.

За отчетный период сотрудники РостГМУ приняли участие в работе 15 экспертных групп, в том числе: в 6 экспертных группах при проведении государственной аккредитации образовательных организаций; в 9 контрольно-надзорных проверках по линии Рособрнадзора.

2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Первичная аккредитация специалистов с СПО в РостГМУ

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

В 2020 году выпускники колледжа РостГМУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов в 2020 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» проводилась в два этапа:

1 этап – тестирование на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения;

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях. По специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.05 Стоматология ортопедическая второй этап проходил на 8 этаже клинико-диагностического корпуса. По специальности 33.02.01 Фармация в учебной аптеке РостГМУ.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения аккредитуемыми всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утвержденными на заседании аккредитационными комиссиями.

Результаты прохождения первичной аккредитации СПО:

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.02.01 Лечебное дело	34	33
34.02.01 Сестринское дело	32	31
31.02.03 Лабораторная диагностика	18	18
33.02.01 Фармация	45	44
31.02.05 Стоматология ортопедическая	10	9

Первичная аккредитация специалистов в РостГМУ в 2020 году

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют только лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

С 2016 года ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России является базовой площадкой для Ростовской области по проведению первичной аккредитации специалистов –выпускников по программам высшего образования (специалитет), а с 2018 года – для выпускников по программам среднего профессионального образования. В 2020 году выпускники Университета специальностей высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация в очередной раз приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, которые были утверждены на заседаниях аккредитационных комиссий.

Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2020 году (медицинская комиссия) - специалитет

Коды специаль-ностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2020 году	Аккредитовано в 2020 году	Не аккредитовано в 2020 году	% аккредитованых в 2020 году	% неаккредитованых в 2020 году
Первичная аккредитация						
31.05.01	Лечебное дело	298	273	25	91,6 %	8,4 %
31.05.02	Педиатрия	195	192	3	98,5 %	1,5 %
31.05.03	Стоматология	103	101	2	98,1 %	1,9 %
32.05.01	Медико-профилактическое дело	70	70	0	100 %	0
33.05.01	Фармация	21	21	0	100%	0
Итого по первичной аккредитации		**687**	**657**	**30**	**95,6%**	**4,4 %**

Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2020 году-ординатура

№ п/п	Коды специаль-ностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2020 году	Аккредитовано в 2020 году	Не аккредитова-но в 2020 году	% аккредитованых в 2020 году	% неаккредитованых в 2020 году
Первичная специализированная аккредитация							
	31.08.01	Акушерство и гинекология	41	41	0	100 %	0
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	36	35	1	97,2 %	2,8 %
3.	31.08.04	Трансфузиология	7	7	0	100 %	0
4.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	20	20	0	100 %	0
5.	31.08.06	Лабораторная генетика	1	1	0	100 %	0
6.	31.08.07	Патологическая анатомия	4	3	1	75 %	25 %
7.	31.08.08	Радиология	2	2	0	100 %	0
8.	31.08.09	Рентгенология	20	20	0	100 %	0
9.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	5	5	0	100 %	0

10	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	44	44	0	100 %	0
11	31.08.12	Функциональная диагностика	6	6	0	100 %	0
12	31.08.14	Детская онкология	1	1	0	100 %	0
13	31.08.15	Детская урология-андрология	2	2	0	100 %	0
14	31.08.16	Детская хирургия	8	8	0	100 %	0
15	31.08.17	Детская эндокринология	2	2	0	100 %	0
16	31.08.18	Неонатология	8	8	0	100 %	0
17	31.08.19	Педиатрия	30	30	0	100 %	0
18	31.08.20	Психиатрия	14	14	0	100 %	0
19	31.08.21	Психиатрия-наркология	3	3	0	100 %	0
20	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	2	2	0	100 %	0
21	31.08.26	Аллергология и иммунология	3	2	1	66,7 %	33,3 %
22	31.08.28	Гастроэнтерология	10	9	1	90 %	10 %
23	31.08.29	Гематология	5	5	0	100 %	0
24	31.08.30	Генетика	1	1	0	100 %	0
25	31.08.32	Дерматовенерология	33	33	0	100 %	0
26	31.08.35	Инфекционные болезни	6	6	0	100 %	0
27	31.08.36	Кардиология	26	26	0	100 %	0
28	31.08.37	Клиническая фармакология	2	2	0	100 %	0
29	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	7	0	100 %	0
30	31.08.42	Неврология	32	32	0	100 %	0
31	31.08.43	Нефрология	4	4	0	100 %	0
32	31.08.44	Профпатология	3	3	0	100 %	0
33	31.08.45	Пульмонология	3	3	0	100 %	0
34	31.08.46	Ревматология	1	1	0	100 %	0
35	31.08.48	Скорая медицинская помощь	4	4	0	100 %	0

36	31.08.49	Терапия	41	41	0	100 %	0
37	31.08.51	Фтизиатрия	5	5	0	100 %	0
38	31.08.53	Эндокринология	21	21	0	100 %	0
39	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	4	0	100 %	0
40	31.08.55	Колопроктология	3	3	0	100 %	0
41	31.08.56	Нейрохирургия	4	4	0	100 %	0
42	31.08.57	Онкология	24	23	1	95,8 %	4,2 %
43	31.08.58	Оториноларингологи я	18	18	0	100 %	0
44	31.08.59	Офтальмология	13	13	0	100 %	0
45	31.08.60	Пластическая хирургия	6	6	0	100 %	0
46	31.08.61	Радиотерапия	1	1	0	100 %	0
47	31.08.62	Рентгенэндоваскуляр ные диагностика и лечение	7	7	0	100 %	0
48	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	8	0	100 %	0
49	31.08.65	Торакальная хирургия	1	1	0	100 %	0
50	31.08.66	Травматология и ортопедия	18	18	0	100 %	0
51	31.08.67	Хирургия	29	28	1	96,6 %	3,4 %
52	31.08.68	Урология	12	12	0	100 %	0
53	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3	3	0	100 %	0
54	31.08.70	Эндоскопия	7	7	0	100 %	0
55	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	24	23	1	95,8 %	4,2 %
56	31.08.72	Стоматология общей практики	18	18	0	100 %	0
57	31.08.73	Стоматология терапевтическая	7	6	1	85,7 %	14,3 %
58	31.08.74	Стоматология хирургическая	9	9	0	100 %	0
59	31.08.75	Стоматология ортопедическая	15	15	0	100 %	0

60	31.08.76	Стоматология детская	2	2	0	100 %	0
61	31.08.77	Ортодонтия	7	6	1	85,7 %	14,3 %
62	32.08.07	Общая гигиена	6	6	0	100 %	0
63	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	1	0	100 %	0
64	32.08.12	Эпидемиология	20	20	0	100 %	0
65	32.08.14	Бактериология	3	3	0	100 %	0
Итого по первичной специализированной аккредитации			**733**	**724**	**9**	**98,8 %**	**1,2 %**
ИТОГО:			**1399**	**1360**	**39**	**97,2 %**	**2,8 %**

- Протокол АК от 07.12.2020 № 3: количество аккредитуемых - 674 человека, из них 19 не аккредитовано.
- Протокол АК от 12.12.2020 № 4: количество аккредитуемых - 691 человек, из них 0 не аккредитовано.
- Протокол АК от 24.12.2020 № 5: количество аккредитуемых - 31 человек, из них 20 не аккредитовано.
- Протокол АК от 12.01.2021 № 6: количество аккредитуемых - 3 человека, из них 0 не аккредитовано.

2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020 ГОДА

Приемная кампания колледжа в 2020 году

В 2020 году набор в колледж велся в соответствии с утвержденными цифрами приема по специальностям:

- ***31.02.01 Лечебное дело*** (углубленная подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 50 человек

Внебюджетная форма обучения – 17 человек.

- ***31.02.03 Лабораторная диагностика*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 25 человек

Внебюджетная форма обучения – 17 человек.

- ***31.02.05 Стоматология ортопедическая*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Внебюджетная форма обучения – 26 человек.

- ***33.02.01 Фармация*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 15 человек

Внебюджетная форма обучения – 31 человек.

- ***34.02.01 Сестринское дело*** (базовая подготовка, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 40 человек

Внебюджетная форма обучения – 27 человек.

- ***34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными*** (очная форма обучения)

Внебюджетная форма обучения – 25 человек.

В 2020 году в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании, на специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования.

Прием документов в 2020 году осуществлялся на специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело с 20.06.2020 г. по 15.08.2020 г., на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация, на профессию 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с 20.06.2020 г. по 25.08.2020 г.

Документы от абитуриентов принимались дистанционно и оформлялись в соответствии с нормативно-инструктивными указаниями и хранились в сейфе. Прием заявлений поступающих осуществлялся через личный кабинет системы «Тандем Типовое решение».

При наборе абитуриентов соблюдался конкурс на бесплатной и платной основе. Зачисление проводилось в соответствии со средним баллом документа об образовании, как на бесплатные, так и на платные места.

Зачисление студентов для обучения на бюджетной основе и на внебюджетной основе было проведено 27 августа 2020 года.

Проходной балл на бюджетной основе на специальности:

- 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) составил – 4,947.
- 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,647.
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,941.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,706.

Проходной балл на внебюджетной основе на специальности:

- 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) – 4,688.
- 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,316.
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,357.
- 34.02.01 Сестринское дело **(**базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,250.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая **(**базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,400.
- 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными **(**очная форма обучения) – 4,588.

Конкурс при подаче документов на бюджетной основе составил:

Наименование специальности	**Контрольные цифры приема**	**Подано заявлений**	**Зачисленные**	**Проходной балл**	**Конкурс**
31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	50	537	50	**4,947**	10,74

31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	275	25	**4,647**	11,00
33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	469	15	**4,941**	31,27
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	40	299	40	**4,706**	7,47
ИТОГО	**130**	**1580**	**130**		**12,15**

Конкурс при подаче документов на внебюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	17	267	17	**4,688**	15,71
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	17	131	17	**4,316**	7,71
33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения)	31	250	31	**4,357**	8,30
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	27	148	27	**4,250**	5,48
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения)	26	173	26	**4,400**	6, 65
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения)	25	80	25	**4,588**	3,20
ИТОГО	**143**	**1049**	**143**		**7,34**
ВСЕГО (бюджет + комм.)	**273**	**2629**	**273**		**9,63**

В 2020 году конкурс для иностранных студентов проводился отдельно.

Конкурс при подаче документов для иностранных студентов на внебюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	2	0	0	-
33.02.01 Фармация (базовая	2	1	1	**5,000**

подготовка, очная форма обучения)				
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения)	1	0	0	-
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	0	0	-
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	1	1	**3,720**
ИТОГО	**9**	**2**	**2**	**4,360**

Зачисление проводилось 27.08.2020 г. компьютерным отделом РостГМУ.

Приемная кампания по программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программе магистратуры в 2020 году

Количество мест с финансированием за счет средств федерального бюджета для приема на первый курс по программам высшего образования – программам специалитета в Университет определяется контрольными цифрами приема.

Прием проводится в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Прием на места с финансированием за счет средств федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами осуществляется в основном по результатам единого государственного экзамена. Отдельные категории поступающих в соответствии с Правилами приема имеют право поступать по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Результаты всех вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

В целях содействия государственным и муниципальным органам здравоохранения для решения проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Ростовской области и других регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках контрольных цифр по согласованию с Минздравом России выделяет места для целевого приема и организует на них отдельный конкурс. Потребность в кадрах для здравоохранения регионов определяется на основании заявок от органов управления здравоохранения субъектов Российской Федерации и других государственных и муниципальных органов власти. Прием на целевые места проводится после заключения соответствующих договоров о целевом обучении.

Особенности приема в Университет в 2020 году:

1. Способы подачи документов в приёмную комиссию РостГМУ – с использованием дистанционных технологий.

2. Формы сдачи вступительных испытаний, проводимых РостГМУ самостоятельно – с использованием дистанционных технологий.

3. Не представлялись оригиналы документов об образовании (аттестаты и дипломы), а только заявления о согласии на зачисление с обязательством предоставить их в течение первого года обучения.

4. Проведение дополнительного приёма зачисления на места в рамках контрольных цифр приёма в связи с зачислением ряда абитуриентов в два вуза одновременно и последующим их исключением из списков зачисленных.

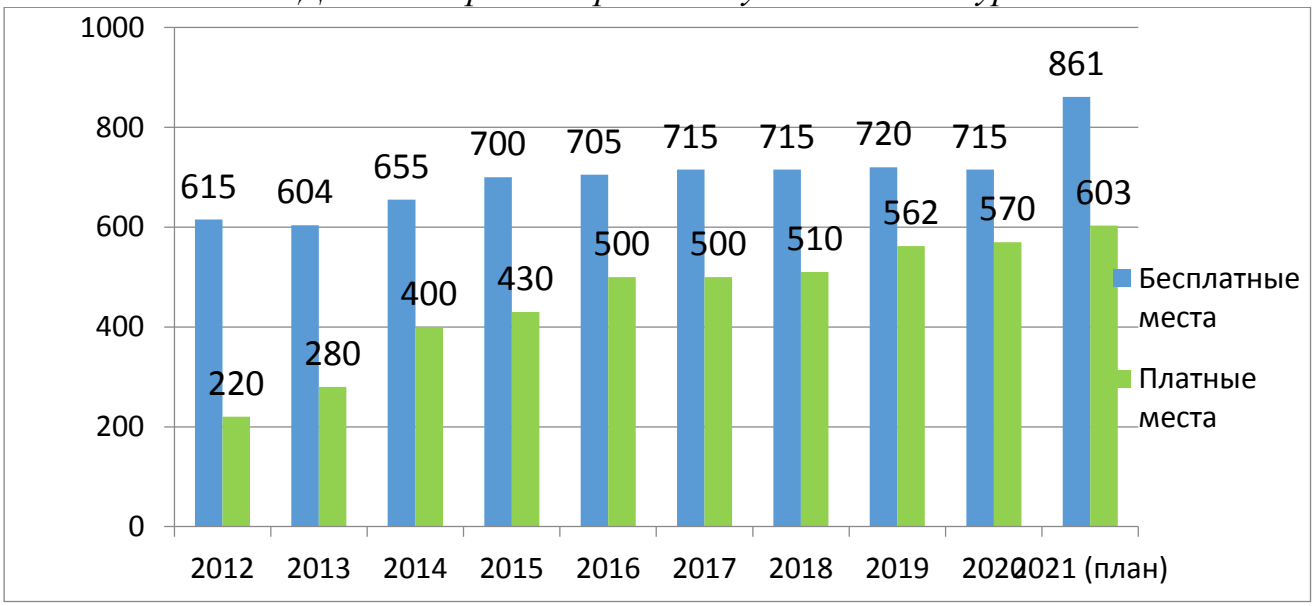
5. На 1 курс по специальности Лечебное дело зачислены три абитуриента без вступительных испытаний - призёров олимпиад школьников из перечня Минобрнауки России. Данный показатель является критериальным в Мониторинге эффективности вузов.

6. Продолжен учёт результатов олимпиад по химии и биологии, проводимых РостГМУ самостоятельно, как индивидуальное достижение при поступлении на программы бакалавриата, специалитета (призёры – 4 балла, победители – 10 баллов):

• Олимпиада по химии – 113 призёров и победителей Олимпиады;

• Олимпиада по биологии – 27 призёров и победителей Олимпиады.

Динамика роста приема студентов на 1 курс



Итоги приема в 2020 году на бесплатные (бюджетные) места

Специальность	Контрольные цифры приёма			Конкурс			Проходной балл		
	Всего	из них		Всего	из них		по общему конкурсу	в рамках квоты целевого приема	в рамках квоты лиц, имеющих особое право
		в рамках квоты целевого приема	в рамках квоты лиц, имеющих особое право		в рамках квоты целевого приема	в рамках квоты лиц, имеющих особое право			
Лечебное дело	320	240	32	15,6	3,6	6,7	251	198	180
Педиатрия	255	193	26	14,4	3,4	5,8	242	182	127
Стоматология	23	11	3	83,0	6,2	31,3	254	220	242
Медико-профилактическое дело	85	47	9	15,1	1,8	5,2	205	161	148
Фармация	22	4	3	43,6	2,5	11,0	227	190	164
Сестринское дело	10	2	1	14,3	0	3,0	194	-	159
ИТОГО ПО БЮДЖЕТУ	715	497 (69,5%)	74 (10,3%)	18,1	3,4	7,3	228,8	190,2	170,0

Итоги приема в 2020 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения

Специальность	Количество мест для приема	Конкурс	Проходной балл
Лечебное дело	245	12,1	197
Педиатрия	115	17,6	177
Стоматология	125	12,2	180
Медико-профилактическое дело	15	42,3	174
Фармация	35	16,5	159
Сестринское дело	15	5,4	137
Итого по внебюджету	550	14,2	170,7

Проходные баллы по сумме трех испытаний при поступлении в РостГМУ за 2019 и 2020 годы

Специальность	Бесплатная основа		На платной основе
	Общий конкурс	Целевой приём (по РО)	
Лечебное дело	250 / 251	190 / 198	210 / 197
Педиатрия	240 / 242	184 / 182	184 / 177
Медико-профилактическое дело	209 / 205	161 / 161	184 / 174
Стоматология	270 / 254	208 / 220	190 / 180
Фармация	234 / 227	207 / 190	181 / 159
Сестринское дело (бакалавриат)	195 / 194	146 / -	151 / 137

Прием в ординатуру в 2020 году

В 2020 году порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры был установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017года № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. "№ 170н «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры. Прием на обучение по программам ординатуры в 2020 году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно КЦП и по договорам оказания платных услуг за счет физических и юридических лиц. Число мест приема в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках

приемной кампании 2020 года было установлено Минздравом России в соответствии с расчетной прогнозируемой потребностью в медицинских и фармацевтических кадрах.

В связи с введением ограничительных мер из-за пандемии, вызванной вирусом Covid-19 подача документов осуществлялась только в электронном виде.

В ординатуру принято 649 человек.

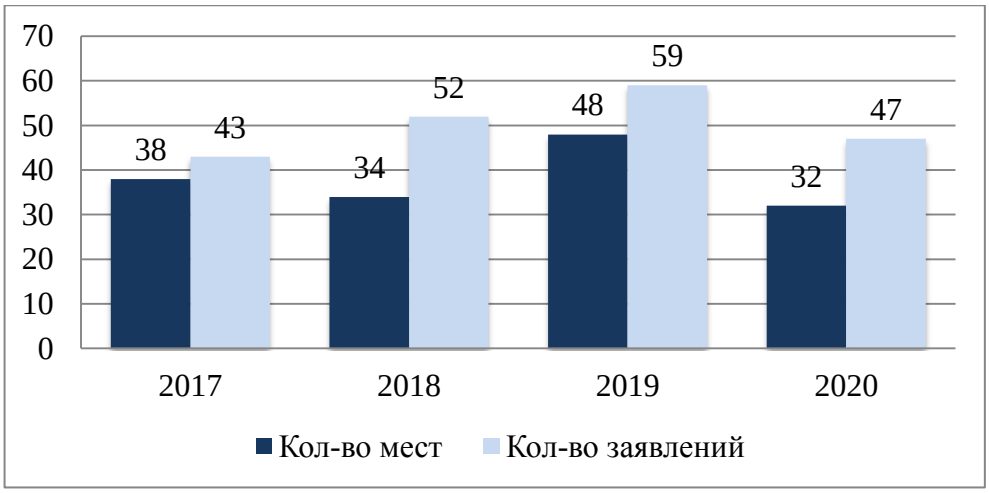
Прием в ординатуру в 2020 году по специальностям

№п/п	Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в .т.ч. целевой прием	По договорам оказания платных услуг	Всего зачислено на обучение
1.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	19	24	43
2.	Аллергология и иммунология (31.08.26)	1	2	3
3.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	24	12	36
4.	Гастроэнтерология (31.08.28)	5	6	11
5.	Гематология (31.08.29)	3	2	5
6.	Генетика (31.08.30)	2	0	2
7.	Дерматовенерология (31.08.32)	4	30	34
8.	Детская онкология (31.08.14)	1	0	1
9.	Детская урология-андрология (31.08.15)	1	0	1
10.	Детская хирургия (31.08.16)	4	0	4
11.	Детская эндокринология (31.08.17)	2	2	4
12.	Инфекционные болезни (31.08.35)	4	3	7
13.	Кардиология (31.08.36)	8	16	24
14.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	15	5	20
15.	Клиническая фармакология (31.08.37)	1	0	1
16.	Колопроктология (31.08.55)	3	1	4
17.	Лечебная физкультура и спортивнаямедицина (31.08.39)	2	0	2
18.	Неврология (31.08.42)	18	17	35
19.	Нейрохирургия (31.08.56)	3	0	3
20.	Неонатология (31.08.18)	5	2	7
21.	Нефрология (31.08.43)	2	2	4
22.	Общая врачебная практика (семейнаямедицина) (31.08.54)	4	0	4
23.	Онкология (31.08.57)	5	5	10
24.	Организация здравоохранения иобщественное здоровье (31.08.71)	1	1	2
25.	Ортодонтия (31.08.77)	1	10	11
26.	Оториноларингология (31.08.58)	8	9	17
27.	Офтальмология (31.08.59)	8	11	19
28.	Патологическая анатомия (31.08.07)	2	2	4
29.	Педиатрия (31.08.19)	25	4	29
30.	Пластическая хирургия (31.08.60)	0	10	10
31.	Профпатология (31.08.44)	1	0	1

32.	Психиатрия (31.08.20)	8	4	12
33.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	2	0	2
34.	Пульмонология (31.08.45)	2	0	2
35.	Радиология (31.08.08)	0	0	0
36.	Рентгенология (31.08.09)	12	9	21
37.	Рентгенэндоваскулярные диагностика илечение (31.08.62)	2	2	4
38.	Сердечно-сосудистая хирургия (31.08.63)	5	3	8
39.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	3	0	3
40.	Стоматология детская (31.08.76)	1	1	2
41.	Стоматология общей практики (31.08.72)	4	24	28
42.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	1	13	14
43.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	2	4	6
44.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	2	11	13
45.	Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	3	0	3
46.	Судебно-психиатрическая экспертиза(31.08.24)	0	0	0
47.	Терапия (31.08.49)	40	3	43
48.	Торакальная хирургия (31.08.65)	1	1	2
49.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	11	4	15
50.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	2	5	7
51.	Урология (31.08.68)	6	11	17
52.	Фтизиатрия (31.08.51)	2	0	2
53.	Функциональная диагностика (31.08.12)	0	0	0
54.	Хирургия (31.08.67)	18	12	30
55.	Челюстно-лицевая хирургия (31.08.69)	1	4	5
56.	Эндокринология (31.08.53)	9	12	21
57.	Эндоскопия (31.08.70)	1	0	1
58.	Общая гигиена (32.08.07)	8	0	8
59.	Бактериология (32.08.14)	3	0	3
60.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (32.08.11)	1	1	2
61.	Эпидемиология (32.08.12)	8	4	12
62.	Управление и экономика фармации(33.08.02)	5	0	5
ВСЕГО		345	304	649

Прием в аспирантуру

В 2020 году прием в аспирантуру осуществлялся в рамках четырех направлений подготовки: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. По результатам приемной кампании на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 11 человек, на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 2 человека, на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 17 человек.



Соотношение количества мест для приема и количества заявлений поступающих в аспирантуру.

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования)

Для улучшения качества преподавания за 2020 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 21 преподаватель колледжа. 22 преподавателя колледжа получили Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по направлениям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая».

	Штатные преподаватели		**Внутренние совместители**		**Внешние совместители и почасовики**	
	Человек	**Общая годовая учебная нагрузка (в часах)**	**Человек**	**Общая годовая учебная нагрузка (в часах)**	**Человек**	**Общая годовая учебная нагрузка (в часах)**
1. Общая численность педагогического состава:	41	37088	10	7779	5	1423
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	41	37088	10	7779	5	1423
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее):	-	-	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
Всего:	19	18052	5	4622	1	424
Из них имеющего ученую степень и/или звание:	3	3126	1	739	1	424
Из них имеющие высшую категорию:	16	14926	4	3883	-	-

5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	7	5363	1	1084	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:	-	-	1	180	-	-
Из них имеющих высшее образование:	-	-	1	180	-	-
7. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших подготовку или стажировку):	41	-	10	-	5	-

Кадровое обеспечение вуза

В 2020 году работа по внедрению системы совершенствования порядка формирования и эффективного использования кадрового резерва университета продолжается, успешно функционирует Аттестационная комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета, в задачи которой входят:

- ✓ формирование кадрового резерва на должности в соответствии с требованиями Программы развития кадрового резерва;
- ✓ обеспечение соблюдения технологии работы с кадровым резервом;
- ✓ подготовка предложений по вопросам стратегии развития кадрового резерва;
- ✓ рассмотрение кандидатур и вынесение рекомендаций ученому совету на замещение вакантных должностей руководителей;
- ✓ заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений по реализации мероприятий программ развития подразделений (исполнение эффективных контрактов) и достижению целевых показателей;
- ✓ разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по реализации кадровой политики университета, совершенствованию работы с кадровым резервом.

В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях продолжается работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- ✓ разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- ✓ конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- ✓ обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- ✓ привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
- ✓ улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;
- ✓ анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- ✓ формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Реализация существующих программ эффективных контрактов способствует повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса. Заключенные эффективные контракты с некоторыми категориями сотрудников университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделения, реализации основных образовательных программ.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава Университета.

В осуществлении образовательной деятельности в университете участвуют 935 научно-педагогических работника, в том числе 666 - штатные преподаватели и 202 - внешние совместители, 48 человек - научные работники по основному месту работы и 21 – по внешнему совместительству.

Общее количество преподавателей (работающих) в отчетном году – 868. Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

доктора наук – 170

кандидата наук – 469

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

доцента – 179

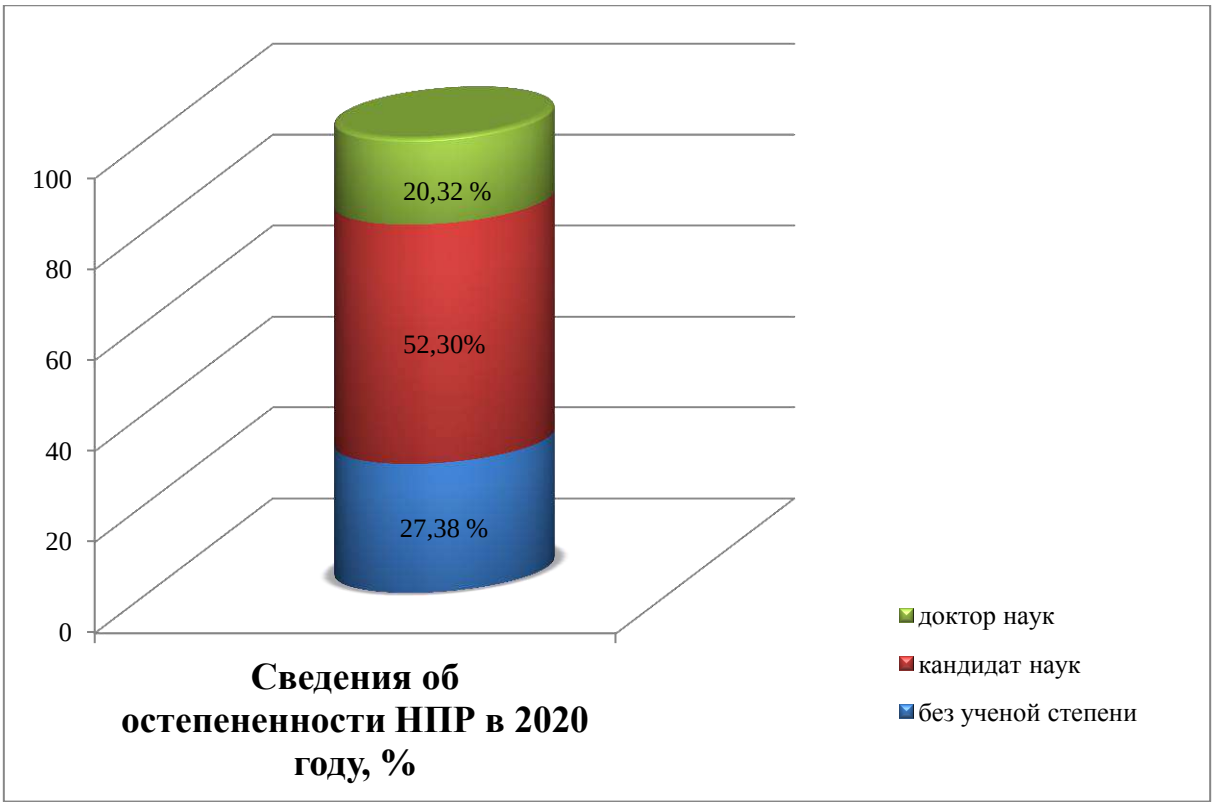
профессора – 84

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями - 639.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей (работающих) в отчетном году (в процентах) – 72,62 %.

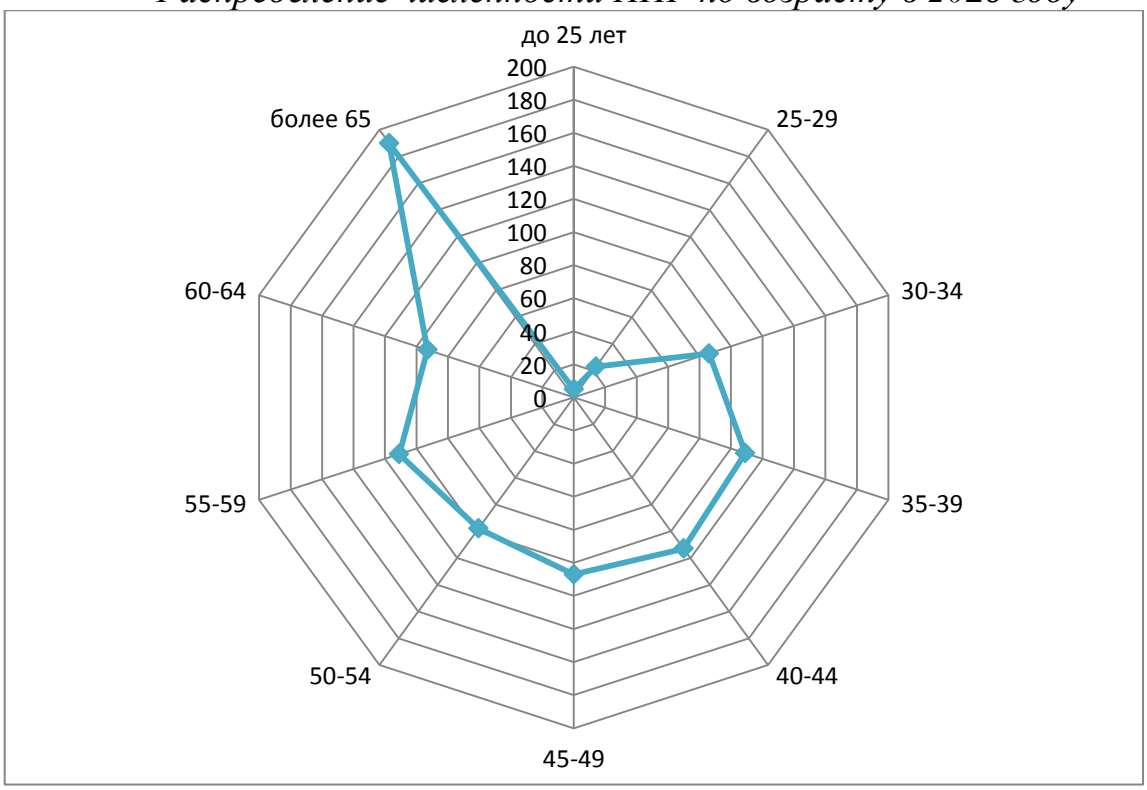
63 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Сведения об остепененности НПР в 2020 году, %



Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование (100 % от общей численности). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Распределение численности НПР по возрасту в 2020 году



Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения

квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Повышение квалификации проводится на базе кафедры педагогики Университета, созданной в 2011 году. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС не реже одного раза в три года. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации по клинической специальности для каждого педагогического работника проводится по утвержденному графику.

2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Ростовского государственного медицинского университета создан приказом ректора №23 от 16.07.2010г. на основании постановления Ученого совета от 15.06.2010г.

Основными направлениями деятельности ЦСТВ являются:

1. Эффективное содействие трудоустройству выпускников РостГМУ, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии специальностям, представленным в вузе.

3. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для студентов и выпускников.

4. Координация работы с региональными и местными администрациями, центрами занятости населения, проведение совместных совещаний и конференций.

5. Взаимодействие с Министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации по реализации целевой контрактной подготовке специалистов для учреждений здравоохранения.

6. Участие в координации деятельности подразделений РостГМУ, городских и областных структур здравоохранения с целью формирования политики в области подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.

7. Мониторинг трудоустройства молодых специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

8. Организация и проведение совещаний, семинаров, конференций по направлениям деятельности ЦСТВ.

9. Участие в проведении консультирования студентов и выпускников РосГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства.

Центр располагается по адресу: 344029 г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, д.119, каб.321. тел. +7(8632)250-41-33. В штате ЦСТВ три сотрудника (директор – 0,5 ставки, 2 документоведа – 0,75 ставки). Прием посетителей проводится с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00 часов.

С целью повышения эффективности содействия трудоустройству выпускников создана страница ЦСТВ на сайте РостГМУ в разделе «Последипломное образование» со ссылкой на первой странице.

На сайте представлена информация о расположении Центра, сотрудниках, контактных телефонах, вакансиях. База данных вакансий постоянно обновляется. Размещается информация, предоставляемая работодателями как государственных, так и коммерческих организаций г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Южного федерального округа, Республики Крым, других регионов России. Имеются ссылки на сайт Министерства здравоохранения Ростовской области с базой данных рабочих мест муниципальных лечебно-профилактических учреждений, и на интернет-портал по подбору медицинского персонала «Медицинский персонал» - совместному проекту министерства здравоохранения Российской Федерации и компании HeadHunter с материалами для соискателей вакансий в сфере медицины, рекомендациями по составлению резюме, подготовке к прохождению собеседования.

Информация также размещается в социальных сетях («В контакте»).

В Центре ежедневно проводится прием выпускников по вопросам вакансий, требуемых специальностях, заработной плате. За год за консультацией обратились более 118 человек.

С целью облегчения студентам подготовки материалов к итоговой аттестации, поступлению в ординатуру актуализируется и размещается на сайте ЦСТВ «памятка студенту по подготовке к итоговой аттестации, конкурсному отбору по программам подготовки кадров высшей квалификации».

ЦСТВ оказывает на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем куратора ЦСТВ.

Эффективная деятельность Центра не возможна без тесного взаимодействия с Министерством здравоохранения области, Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону.

В связи с создавшейся эмидемиологической обстановкой (коронавирусная инфекция) традиционная «Ярмарки вакансий» - встреча студентов выпускных курсов лечебно-профилактического, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов, ординаторов с министром здравоохранения Ростовской области Быковской Т.Ю., начальником Управления здравоохранения Н.А. Левицкой, руководителями лечебно-профилактических учреждений г. Ростова-на-Дону и области не проводилась

ЦСТВ координирует работу с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области, получая ежемесячно информацию об обращении и постановке на учет выпускников в качестве не трудоустроенных. 3.10.2019 г. 30 студентов колледжа РостГМУ (в том числе, имеющие инвалидность) приняли участие областном дне профессий, организованном УГСЗН.

Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно проводятся встречи студентов-выпускников инвалидов с сотрудниками Управления государственной службы занятости населения Ростовской области в рамках индивидуальной работы по профессиональной ориентации, адаптации на рынке труда.

Вуз участвует в реализации «Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 г. №568». Информация размещена на сайте вуза.

С учетом эпидемиологической обстановки была организована работа по привлечению обучающихся по программам подготовки в ординатуре в амбулаторно-поликлиническое звено и госпитали оказания помощи больным коронавирусной инфекцией.

В рамках секции Совета ректоров вузов Ростовской области организуется проведение круглого стола «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону и Ростовской области», анализируются итоги работы центров содействия трудоустройству и карьеры вузов (21.11.2019 г.).

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников по программам ВПО 2020 г.

Специальность	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
Лечебное дело	100	100	0	88
Педиатрия	100	100	0	79
Медико-профилактическое дело	100	100	0	72
Стоматология	100	100	0	82
Фармация	100	100	0	91

Показатели трудоустройства и работы выпускников по программам высшего образования 2019-2020 учебного года

Наименование специальностей и направлений подготовки системы высшего профессионального образования	Общая численность выпускников	из них:
		Продолжили обучение в аспирантуре/ординатуре
Лечебное дело	374	220
Педиатрия	244	129
Медико-профилактическое дело	78	36
Стоматология	91	43
Фармация	32	1
Сестринское дело	-	-
Всего	819	429

Сведения о трудоустройстве выпускников по программам СПО (колледж)

Фактический выпуск в 2020 году составил 198 человека, в том числе по специальностям:

- специальность 33.02.01. Фармация – 51 чел.
- специальность 31.02.01. Лечебное дело – 45 чел.
- специальность 34.02.01. Сестринское дело – 45 чел.
- специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая – 15 чел.
- специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика – 22 чел.
- профессия Младшая медицинская сестра – 20 чел.

Всего из лечебных учреждений и медицинских организаций получено 12 заявок на выпускников по различным специальностям подготовки.

Специальность	Кол-во заявок из МО	Персональные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
33.02.01. Фармация	-	-	41 (80,4%)	10 (19,6%)
31.02.01. Лечебное дело	2	-	24 (53,3%)	21 (46,7%)
34.02.01. Сестринское дело	5	-	30 (66,7%)	15 (33,3%)
31.02.05. Стоматология ортопедическая	-	-	-	15 (100%)
31.02.03. Лабораторная диагностика	5	-	19 (86,4%)	3 (13,6%)
31.01.01 Младшая медицинская	-	-	-	20 (100%)

сестра				
Всего	12	-	114 (57,6%)	84 (42,4%)

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) организует и проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, на основании Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством РФ от 28.12.2012 № 2580-Р, на основании Стратегии развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, а также в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Университета.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают: Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;
- репрезентация университета в научном сообществе.

3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Центральная научно-исследовательская лаборатория

В 2020 ЦНИЛ проводил совместные работы с кафедрами: урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии, микробиологии №1, гематологии и трансфузиологии с курсом клинической лабораторной диагностики, биологии и генетики, внутренних болезней №2, внутренних болезней №3, детских болезней №1, эндокринологии с курсом детской эндокринологии, физической культуры, лечебной физкультуры и

спортивной медицины, нервных болезней и нейрохирургии, патологической физиологии, акушерства и гинекологии № 1 и симуляционным центром.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 7 основных направлений и была представлена:

– особенности развития окислительного стресса при различных патологических состояниях;

– генетические и эпигенетические механизмы канцерогенеза;

– молекулярные механизмы нарушения обменных процессов в различных органах и тканях;

– микробиота человека в норме и при патологии;

– микробиота урогенитального тракта при урологических заболеваниях;

– морфологические и морфометрические изменения в тканях при моделировании различных патологических процессов. Онкофертильность в практике ЭКО;

– морфологические и морфометрические методы диагностики, прогнозирования и оценки эффективности лечения урологических и гинекологических заболеваний.

В течение года сотрудниками ЦНИЛ осуществлялась консультативно-методическая помощь при выполнении инициативных, кандидатских и докторских работ по темам, указанным ниже:

– уровень эндогенных каннабиноидов при различных видах физических нагрузок у определенных соматотипов;

– разработка алгоритма ранней диагностики и прогнозирования риска развития болезни Паркинсона;

– способы повышения работоспособности служебных собак и специалистов кинологов МВД России притестовых нагрузках;

– предикция перинатальных осложнений при преждевременном разрыве плодных оболочек в сроках до 28 недель беременности;

– перинатальные исходы при преждевременном разрыве плодных оболочек: предикция и профилактика;

– роль микробиоты толстого кишечника в развитии инфекции нижних мочевых путей у женщин;

– эффективность модификации техники Asopa при хирургии протяженных стриктур спонгиозной уретры;

– роль микробиоты толстого кишечника в развитии инфекции нижних мочевых путей у женщин;

– значимость хламидийной инфекции в женской репродукции;

– сравнительный анализ развития и течения бактериального простатита, воспроизводимого различными уропатогенами (экспериментальное исследование);

– структурные и молекулярно-биологические механизмы адаптации нефрона при обструкции мочевыводящих путей.

Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии

Клиническими базами НИИАП были следующие отделения НИИАП: гинекологическое, патологии беременных, родильное, ОРЗ и ВРТ, амбулаторно-консультативное, педиатрические №1 и №2, детское эндокринное, детской анестезиологии и реанимации.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках семи основных направлений:

– особенности формирования генеративной функции у девочек-подростков и изучение причинно-следственных механизмов ее нарушения;

– определение клинико-диагностических маркеров формирования тяжелых форм акушерской патологии;

– выявление предикторов реализации внутриутробного инфицирования в неонатальном возрасте;

– постгеномные технологий в изучении процессов нарушающих генеративную функцию женщин вне- и во время беременности;

– оптимизация диагностических подходов и лечебной тактики у детей первого года жизни с перинатальными гипоксически-ишемическими поражениями ЦНС и их последствиями;

– формирование акушерской патологии, неонатальной заболеваемости и нарушение пубертата на фоне эндокринных нарушений;

– аэропалинологический мониторинг г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

НИИАП осуществлял сотрудничество в сфере науки, образования и медицины с факультетом психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», а также на базе подразделения проводилось 6 клинических исследований:

– международное многоцентровое клиническое исследование, протокол №1218-0091, по изучению эффективности и безопасности лечения Флозином и Линаглиптином в течение 26 недель, с периодом продления по оценке безопасности двойного-слепого активного лечения до 52 недель, в параллельных группах детей и подростков с сахарным диабетом 2 типа.

– международное многоцентровое клиническое исследование, протокол №NN8640-4263, по изучению эффективности и безопасности лечения Сомапацитаном один раз в неделю, подбору его дозы, с оценкой в сравнении с ежедневным введением препарата Нордитропин у детей с дефицитом гормона роста.

– международное многоцентровое клиническое исследование, протокол №NN8640-4245, по изучению эффективности и безопасности лечения Сомапацитаном один раз в неделю, подбору его дозы, с оценкой в сравнении с ежедневным введением препарата Нордитропин у детей с низкорослостью, рожденных маленькими для своего гестационного возраста с задержкой роста к 2 годам или старше.

– международное многоцентровое клиническое исследование, протокол №NN9536-4451, по изучению эффективности и безопасности Семаглутида в дозе 2.4 мг при применении один раз в неделю в отношении регуляции массы тела у пациентов подросткового возраста с избыточной массой тела или ожирением.

– международное многоцентровое двойное слепое рандомизированное плацебоконтролируемое клиническое исследование III фазы, протокол №MK-8835-059, для оценки безопасности и эффективности Эртуглифлозина (MK-8835/PF-04971729) у педиатрических пациентов (в возрасте от 10 до 17 лет включительно) с сахарным диабетом 2-го типа.

– международное мультицентровое, двойное слепое, рандомизированное, плацебо- и и метформин-контролируемое клиническое исследование III фазы препарата МК0431, протокол №083, для оценки безопасности и эффективности Ситаглиптина у пациентов детского возраста с сахарным диабетом 2 типа и неадекватным гликемическим контролем.

Научно-исследовательский институт клинической иммунологии

В основе научных разработок НИИ клинической иммунологии лежит развитие концепций иммуноопосредованной патологии и клинической иммунологии как мультидисциплинарной науки в соответствии с задачами, определенными для НИИ в рамках долгосрочной программы научной платформы Иммунология. В настоящее время работа ведется по следующим научным направлениям:

– первичные иммунодефициты: патогенез, диагностика, терапия;

– аллергические заболевания с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности;

– патогенез иммуноопосредованых заболеваний, диагностика, терапия.

В соответствии с особенностями нынешнего времени, спектр научных направлений в текущем году расширился следующим научным направлением: особенности иммунопатогенеза, диагностики, прогноза и иммуно-реабилитации при COVID-19.

При реализации направления, связанного с изучением первичных иммунодефицитов гуморального звена в соответствии с целями госзадания МЗ РФ, продолжались исследования по выявлению тех изменений иммунной системы, которые определяют недостаточную эффективность стандартной терапии первичных дефектов антителогенеза. На основании данных динамического наблюдения за пациентами, входящими в региональный регистр больных ПИД, анализа клинического состояния и результатов комплексного иммунологического тестирования определены прогностические критерии тяжести и длительности течения, эффективности заместительной терапии, преимущества использования подкожных вариантов введения иммуноглобулинов, возможности коррекции клеточных факторов иммунитета.

Данные исследований по этим разработкам опубликованы в международных и рекомендованных ВАК журналах, представлены на ежегодном Европейском конгрессе аллергологов и клинических иммунологов (2 доклада на онлайн конгрессе EAACI2020), Всероссийской школе-конференции по аллергологии и иммунологии (Россия, Сочи). Важным фактором, определяющим наблюдение и терапевтическое сопровождение больных с ПИД, является наличие специализированных иммунологических коек в гастроэнтерологическом отделении клиники и совместная НИР с кафедрой гастроэнтерологии.

Продолжалась работа по анализу изменений микробиоты ЖКТ в зависимости от степени выраженности недостаточности гуморального звена иммунной системы: агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективном дефиците иммуноглобулинов.

Проблемные научные лаборатории

В РостГМУ функционирует 4 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», лаборатория «Нейропсихологических методов диагностики и лечения» и лаборатория «Физических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность проблемной научной лаборатории «**Изучения механизмов формирования боли»** осуществлялась в соответствии с планом работы.

Основное направление научной проблемной лаборатории по изучению механизмов формирования боли является исследование теоретических основ патогенеза различных видов боли (соматической, висцеральной, нейропатической). Накопление и обобщение теоретического материала, формирование выводов и разработка рекомендаций для теории и практики с публикацией в научных журналах.

Отработана методика формирования хронической нейропатической боли. Проведена серия исследований по изучению изменения активности лизоцима после ее формирования.

В лаборатории **«Физических методов диагностики и лечения»** продолжается «Исследование эффективности чрескожной нейростимуляции на госпитальном этапе оказания скорой медицинской помощи при болях в спине: поясница, шейный отделы» – совместно с кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсами мануальной терапии и рефлексотерапии:

– проведено комплексное исследование курсантов – температурная характеристика начальных и конечных точек биологически активных каналов.

– совместно с кафедрой детских болезней № 2 проводится статистический набор РТМ у больных детей (коленные и локтевые суставы).

– защищена дисс.: Тараканов Александр Александрович «Объективизация клинической картины при неспецифической боли в нижней части спины в процессе комплексной терапии с чрескожной электронейростимуляцией», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.11 – нервные болезни, выполненная на базе лаборатории.

Научно-исследовательская работа в рамках ПНЛ **«Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков»**, ориентируясь на решение отдельных задач иногда более узких с точки зрения научных направлений кафедр, иногда более широких, проводилась на базах кафедры патологической физиологии РостГМУ, акушерства и гинекологии №2, кафедры педиатрии ФПК ППС и кафедры поликлинической и неотложной педиатрии. Клинической базой ПНЛ являлись МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону» и

детское нефрологическое отделение МБУЗ «Городская больница № 20» г. Ростова-на-Дону. Эксперименты в области изучения механизмов развития репродуктивных нарушений проводилось на кафедре патологической физиологии Рост ГМУ.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 2 основных направлений:

– экспериментальным моделированием репродуктивных и гестационных нарушений;

– исследованиями в области репродуктивного здоровья детей и подростков.

При консультировании Чеботаревой Ю.Ю. и Сависько А.А. подготовлена к защите докторская диссертация (апробация прошла 07.10.2020). Получен патент № 2735079 «Способ лечения вульвовагинита». Осуществлено 4 внедрения научных разработок в практическое здравоохранение. Издано 1 учебно-методическое пособие «Аномальные маточные кровотечения».

3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

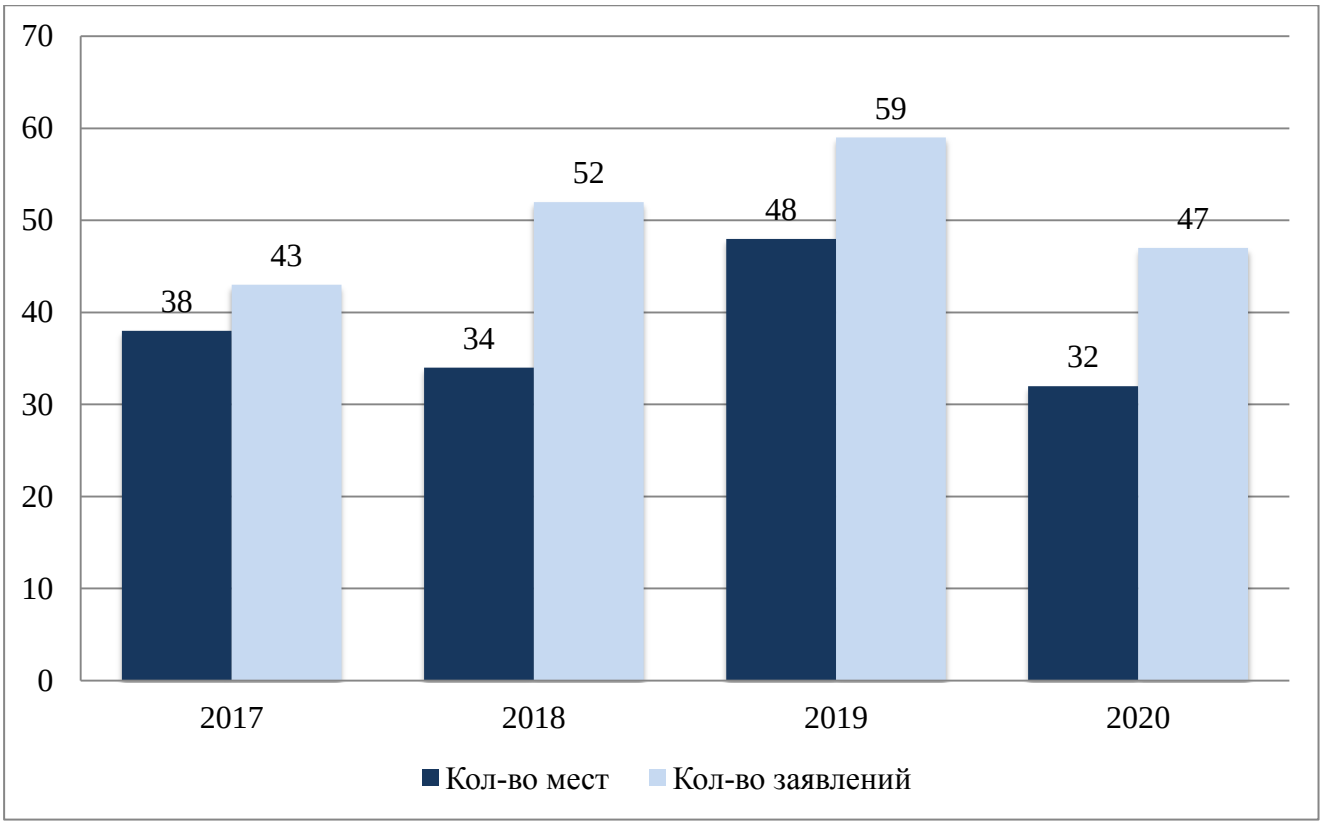
Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Физиология
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека
			Биохимия
			Клиническая иммунология, аллергология
			Клиническая лабораторная диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Патологическая физиология
			Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая	Акушерство и гинекология

		медицина	Анестезиология и реаниматология
			Болезни уха, горла и носа
			Внутренние болезни
			Гастроэнтерология
			Гематология и переливание крови
			Глазные болезни
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Кожные и венерические болезни
			Лучевая диагностика, лучевая терапия
			Нейрохирургия
			Нервные болезни
			Онкология
			Педиатрия
			Психиатрия
			Сердечно-сосудистая хирургия
			Стоматология
			Травматология и ортопедия
			Урология
			Фтизиатрия
			Хирургия
			Эндокринология
5.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и здравоохранение

Прием в аспирантуру

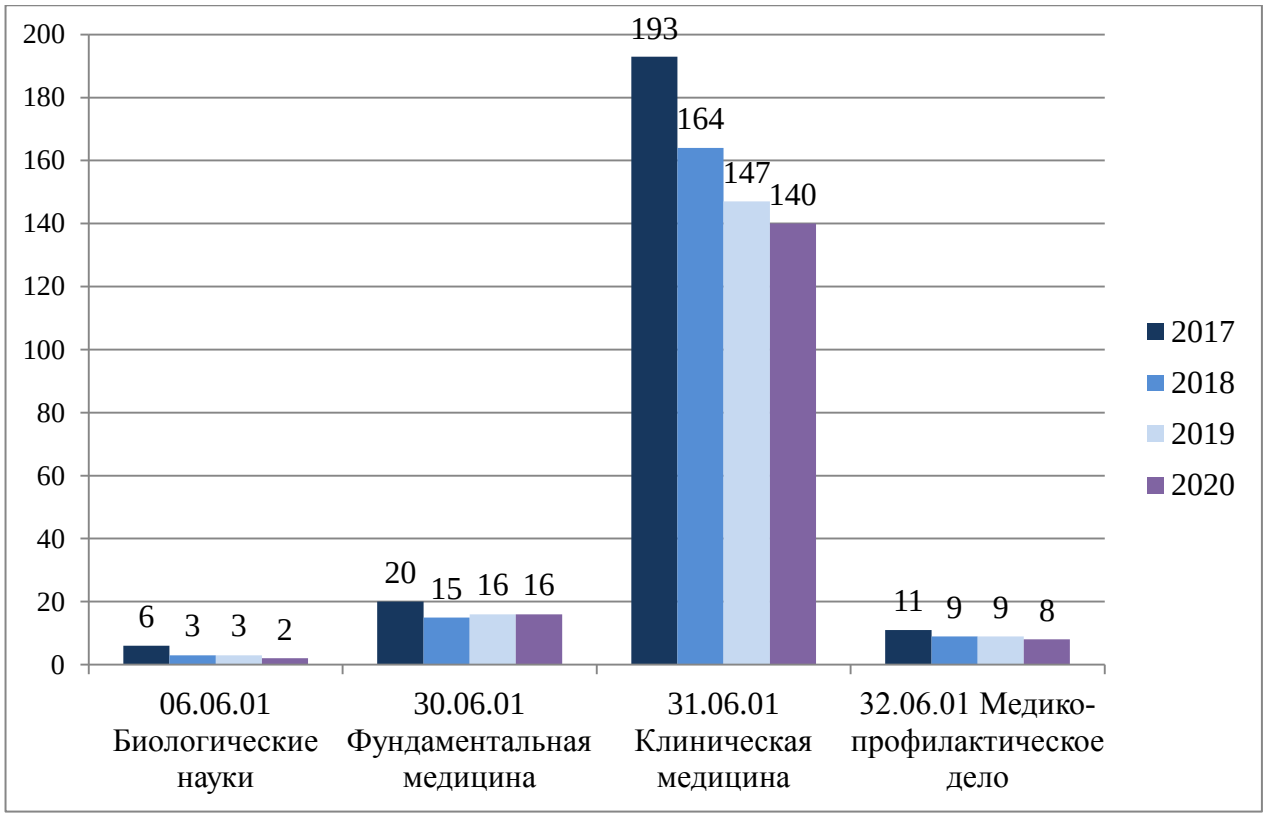
В 2020 году прием в аспирантуру осуществлялся в рамках четырех направлений подготовки: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. По результатам приемной кампании на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 11 человек, на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 2 человека, на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 17 человек.



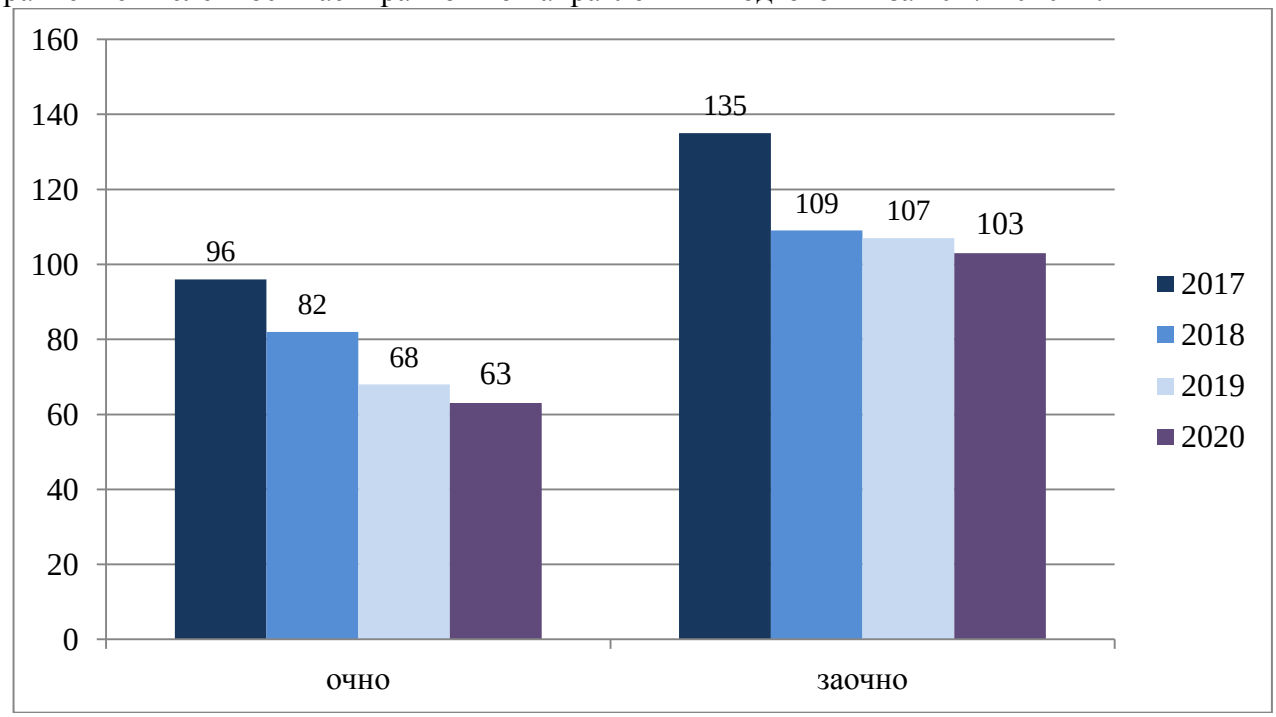
Соотношение количества мест для приема и количества заявлений поступающих в аспирантуру.

Численность аспирантов

В 2020 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 35 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки. На 31.12.2020 в аспирантуре университета обучались 166 аспирантов, включая граждан иностранных государств, из них на очной форме обучения – 63, на заочной – 103 человека. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 9 человек.



Сравнение численности аспирантов по направлениям подготовки за 2017-2020 гг.



Сравнение численности аспирантов по форме обучения за 2017-2020 гг.

Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2020 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 111 научных руководителей, среди которых 102 доктора наук и 9 кандидатов наук.

Выпуск аспирантов

В 2020 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 34 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2017	0	0	0	100
2018	0	10	10	80
2019	0	0	5	95
2020	0	3	15	82

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2017-2020 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2017	0	0	0	100
2018	0	3	23	74
2019	0	0	0	100
2020	0	6	38	56

Сравнение результатов представления научного доклада в 2017-2020 гг.

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Аспиранты РостГМУ принимают активное участие в различных конкурсах и программах на получение грантов и именных стипендий.

В 2020 году аспирант Мельников Юрий Николаевич, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Детская хирургия, стал победителем конкурса на присуждение стипендии Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования.

В отчетном году приняли участие и стали победителями конкурсов на получение именных стипендий «Правительства Российской Федерации» и «Президента Российской Федерации» по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, следующие аспиранты:

1. Джандигов Харон Бекханович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Анестезиология и реаниматология;

2. Канцуров Роман Николевич, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия.

Также, в 2020 году приняли участие и стали победителями конкурса на получение именной стипендии «Губернатора Ростовской области в сфере образования» следующие аспиранты:

1. Головина Анастасия Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия;

2. Исмаилов Руслан Самедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология;

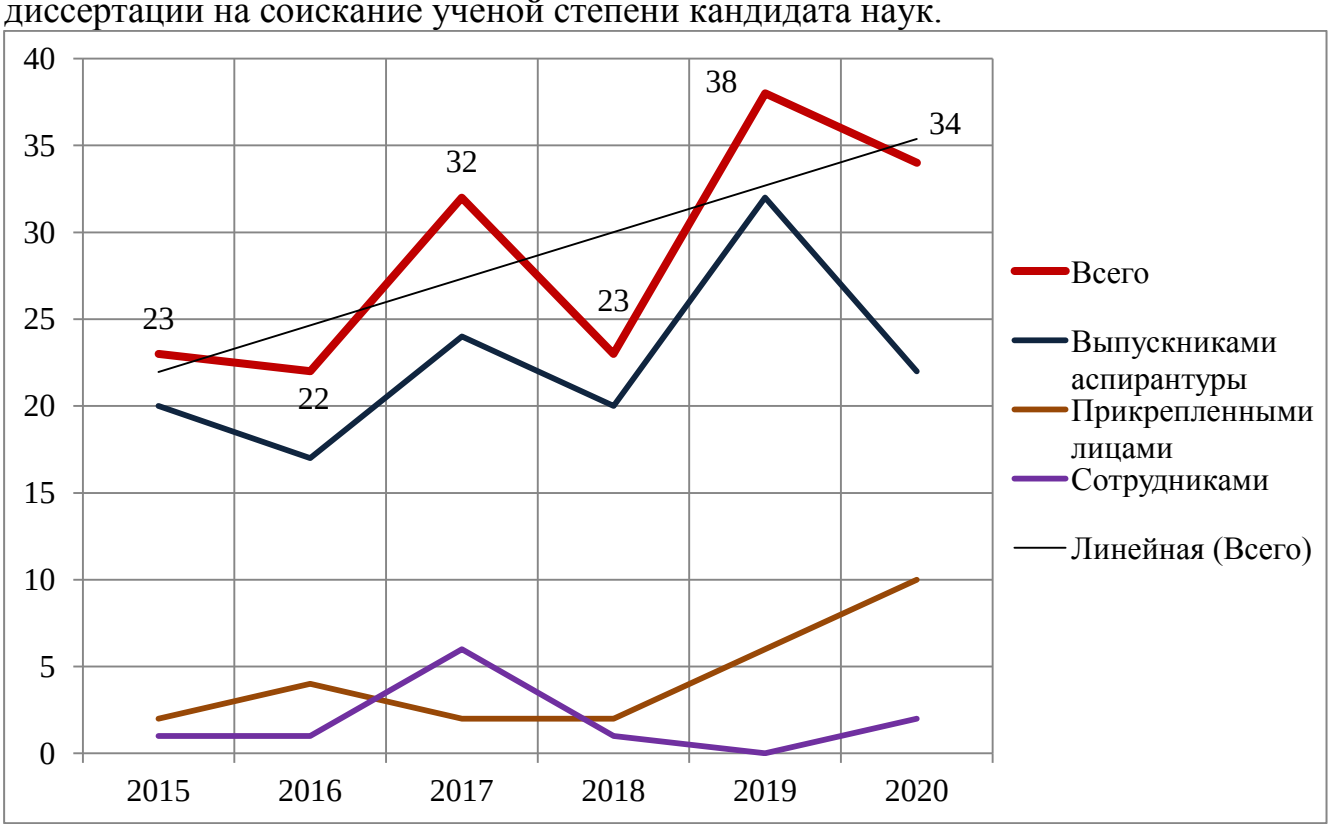
3. Мельников Юрий Николаевич, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Детская хирургия;

4. Мирзаев Заур Айдинович, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология.

Кроме того, Дегтярева Юлия Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Эндокринология, стала победительницей конкурса «Умная стипендия» банка Центр-инвест в 2020-2021 учебном году.

Защиты кандидатских диссертаций

22 выпускника аспирантуры, 10 лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры, и 2 сотрудника РостГМУ в 2020 году успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.



Динамика защит кандидатских диссертаций в РостГМУ в 2015-2020 гг.

Докторантура

В 2020 году из докторантуры по научной специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология был отчислен в связи с досрочным завершением работы над диссертацией 1 человек.

Защиты докторских диссертаций

Сотрудниками РостГМУ в 2020 году были защищены 4 диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Финансирование научных исследований
Государственное задание

Финансирование исследований, проводимых РостГМУ, проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований, и внебюджетных средств.

В 2020 году завершилась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 19 темам:

– Формирование прогностических критериев клинического фенотип и повышение эффективности лечения пациентов с первичным иммунодефицитом по гуморальному типу (Х-сцепленная агаммаглобулинемия (Х-АГГ). Общая вариабельная иммунная недостаточность (ОВИН));

– Стратегия снижения перинатальной смертности в группе беременных со сверхранними преждевременными родами, обусловленными преждевременным разрывом плодных оболочек;

– Актуальные природно-очаговые болезни Юга России;

– Вакуум-терапия в лечении эпителиального копчикового хода;

– Вирусурия и её этиологическое значение в развитии инфекции мочевых путей (ИМП);

– Морфо-иммуногистохимическая характеристика интимальной гиперплазии внутренней грудной артерии при маммарно-коронарном шунтировании;

– Клинико-психопатологическая оценка урологического варианта синдрома хронической тазовой боли у мужчин;

– Клинико-патогенетическое исследование компьютерной зависимости;

– Исследования в сфере молекулярно – генетических и популяционно – генетических технологий, прогнозирование риска развития осложнений шизофренического процесса;

– Психическое здоровье лиц, состоящих в браке с больными шизофренией, как фактор влияния на течение болезни: клинико-психопатологическое исследование;

– Конституционально-типологическая оценка физического состояния лиц подросткового и юношеского возраста, занимающихся физкультурой и спортом. Адаптация к физическим нагрузкам;

– Технические аспекты формирования колоректальных анастомозов при передней резекции прямой кишки;

– Функция печени у мужчин с сахарным диабетом 2 типа;

– Особенности формирования генеративной функции у девочек-подростков и изучение причинно-следственных механизмов ее нарушения;

– Определение клинико-диагностических маркеров формирования тяжелых форм акушерской патологии;

– Выявление предикторов реализации внутриутробного инфицирования в неонатальном возрасте;

– Постгеномные технологий в изучении процессов нарушающих генеративную функцию женщин вне и во время беременности;

– Оптимизация диагностических подходов и лечебной тактики у детей первого года жизни с перинатальными гипоксически-ишемическими поражениями ЦНС и их последствиями;

– Формирование акушерской патологии, неонатальной заболеваемости и нарушение пубертата на фоне эндокринных нарушений.

Гранты

Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

– средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;

– средства РНФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;

– специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;

– благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;

– другие законные источники.

В 2020 году в рамках выполнения научных исследований за счет средств грантодателей выполнялись следующие научные исследования:

Научный проект «Разработка электродинамических моделей и исследование распространения радиоволн СВЧ-диапазона в грудной клетке человека для внедрения высокотехнологичных методов неинвазивной диагностики бронхолегочных заболеваний с применением микроволновых технологий", выполняемый за счет средств Российского фонда научных исследований в рамках Конкурса на лучшие научные проекты, выполняемые ведущими молодежными коллективами, руководитель – ассистент кафедры детских болезней №2 Семерник Ольга Евгеньевна.

В рамках данного научного проекта разработаны трехмерные уточненные модели грудной клетки человека, учитывающие влияние костного каркаса и включающие в себя модели кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечного каркаса, легочной паренхимы, сердца, ребер, грудины, позвоночного столба и спинномозговой жидкости, для различных возрастных групп. Также проведено электродинамическое моделирование распространения электромагнитных волн через трехмерную уточненную модель грудной клетки человека в здоровом состоянии и при различных заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе бронхиальной астмы, пневмонии и т.д., что позволило провести моделирование распространения радиоволн СВЧ-диапазона различной частоты и различных типов (в том числе синусоидальных, импульсных и хаотических с различной шириной спектра мощности). Проведенные экспериментальные исследования дали возможность выработать рекомендации по моделированию и экспериментальному исследований неинвазивных методов диагностики бронхолегочных заболеваний на основе микроволновых волн.

В рамках конкурса на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными реализуется научный проект «Роль микробиома полости матки в генезе репродуктивных потерь и неудач ВРТ», руководитель – ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 Баринова Виктория Владиславовна.

С помощью технологии секвенирования нового поколения участка гена 16S рРНК доказан факт нестерильности эндометрия, полость матки является биотопом с достаточным биологическим разнообразием микроорганизмов, которые могут оказывать влияние на процессы имплантации оплодотворенной яйцеклетки. Доминирующим родом микроорганизмов в составе микробиома эндометрия является род Lactobacillus. Однако в отличие от данных мировой литературы, нельзя утверждать, что лактобактерии являются абсолютно доминирующим родом микроорганизмов, то есть в норме их средняя относительная представленность в составе микробиома составляет все же менее 90% по нашим данным. По данным нашего исследования, относительная представленность лактобактерий в эндометрии в области дна матки составляет около 30% у различных групп пациенток. Относительная представленность лактобактерий в составе маточного микробиома значимо не отличалась у здоровых фертильных пациенток и у женщин с многократными неудачами ВРТ и при привычном невынашивании беременности. Изучение иммуногистохимического статуса эндометрия позволило выявить связь между наличием маркера хронического эндометрита CD-138 и присутствием в микробиоме эндометрия следующих родов микроорганизмов:"Acinetobacter", "Brevundimonas", "Hyphomicrobium", "Jeotgalicoccus", "Pigmentiphaga", "Pseudorhodoferax", "Thermoleophilum", "Xanthobacter" и пониженными концентрациями бактерий "Lactobacillus" и "Veillonella".

В рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований выполнялись следующие гранты:

– «Патоморфологические, микробиологические и иммуногистохимические особенности развития и течения патологического процесса при простатите, воспроизводимом дебатируемыми патогенами в условиях экспериментального моделирования», руководитель – Коган М.И., зав. кафедрой Урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии; аспирант - Исмаилов Руслан Самедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология;

– «Региональные особенности совершенствования платных медицинских услуг в условиях государственно-частного партнерства», руководитель проекта: Быковская Т.Ю., заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2; аспирант - Панов Анатолий Владимирович, обучающийся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Общественное здоровье и здравоохранение;

– «Предикции задержки роста плода на основании исследования плацента-специфичных микроРНК», руководитель проекта: Кузнецова Н.Б., ведущий научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории; аспирант - Забанова Екатерина Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Акушерство и гинекология.

В 2020 году в рамках Стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследований и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, выполнялась научно-исследотельская работа «Разработка молекулярно-генетических программ прогнозирования риска развития и течения аллергических заболеваний у детей». Руководитель – Семерник О.Е.

В ходе данной научной работы проведено комплексное молекулярно-генетическое обследования детей, страдающих аллергическими заболеваниями: исследование полиморфных вариантов генов фактора роста эндотелия сосудов, трансформирующего фактора роста, рецептора эпителиального фактора роста и металлопротеиназ, а также протеомный анализ сыворотки крови. Данные генетических исследований сопоставлены с результатами определения концентрации факторов роста в сыворотке крови у детей с аллергопатологией. Проведена количественная оценка наиболее информативных белков. Анализ межгенных взаимодействий дал возможность выявить ряд сочетаний, предрасполагающих к развитию различных клинико-патогенетических вариантов течения аллергических заболеваний. Статистическая обработка полученных результатов исследований позволила выявить биологические маркеры аллергопатологии и разработать программы прогнозирования их течения и профилактики.

В 2020 году в рамках грантов Умник фонда содействия инновациям выполнялись два гранта: «Разработка тест-системы для диагностики угрожающего разрыва матки у рожениц после предшествующего кесарева сечения

на основании исследования матричной металлопротеиназы в околоплодных водах», руководитель – д.м.н., проф., вед.н.с. Кузнецова Н.Б. (аспирант Ильясова Г.М.); «Разработка прибора для профилактики и лечения эректильной дисфункции посредством чрескожной электростимуляции», руководитель – д.м.н., проф., вед.н.с. Коган М.И. (студент Попов И.В.).

3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Публикационная активность

Особую роль в реализации научно-исследовательской деятельности университета имеет возможность открытого доступа к научным базам данных.

В 2020 году сотрудниками научного управления РостГМУ осуществлялся доступ к персональными данными сотрудников путем лицензионного договора с научной электронной библиотекой eLibrary (SCIENCE INDEX).

В рамках договора сотрудникам университета был предоставлен доступ к полнотекстовой базе данных клинических знаний для лечебных учреждений и медицинских ВУЗов от компании Wolters Kluwer. UpToDate охватывает 25 клинических специальностей: Акушерство, гинекология и женское здоровье, Аллергология и иммунология, Анестезиология, Гастроэнтерология и Гепатология, Гематология, Гериатрия, Госпитальная медицина, Дерматология, Инфекционные заболевания, Медицина сна, Неврология, Нефрология и гипертония, Неотложная помощь (для взрослых и детей), Онкология, Паллиативный уход, Педиатрия, Первая помощь (для взрослых), Первая помощь, Спортивная медицина (для взрослых и подростков), Психиатрия, Пульмонология, интенсивная терапия, Ревматология, Сердечнососудистая медицина, Семейная медицина, Хирургия, Эндокринология и диабет.

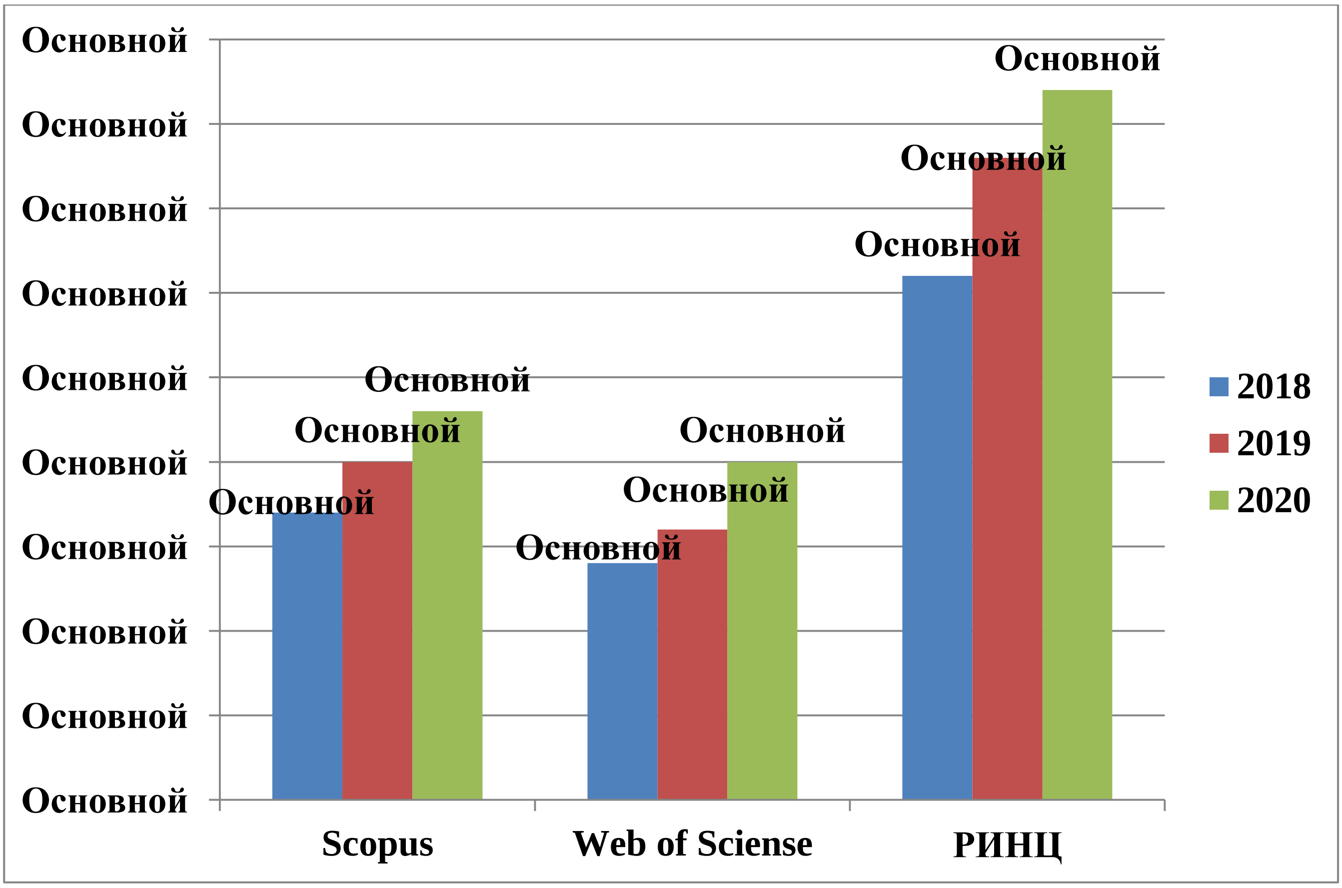
Доступ к базам данных дает возможность изучения передового российского и зарубежного опыта в сфере медицинских исследований.

Сотрудники РостГМУ из года в год публикуют результаты своих научно-исследовательских работ в зарубежных и отечественных научно-практических журналах: за 2020 год было опубликовано более 550 статей в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией (ВАК), более 500 статей опубликовано в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи сотрудников РостГМУ увеличился до 0,49 (0,467 в 2019 году). Но стоит отметить, что показатели за 2020 год являются предварительными, поскольку в базы данных еще не загружен полный массив данных за 2020 год.

Учитывая тот факт, что показатели публикационной деятельности растут из года в год, показатели университета тоже находятся в положительной динамике (см. схему 1).

Схема 1.



По данным РИНЦ наиболее результативными сотрудниками на 31.12.2020 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Белик Светлана Николаевна	27
2.	Петров Юрий Алексеевич	25
3.	Камалова Ольга Николаевна	21
4.	Бойко Наталья Владимировна	20
5.	Горбунова Марина Олеговна	20
6.	Склярова Елена Константиновна	20
7.	Коган Михаил Иосифович	19
8.	Солдаткин Виктор Александрович	16
9.	Стагниева Ирина Вениаминовна	15
10.	Волкова Наталья Ивановна	14
11.	Сизякина Людмила Петровна	14
12.	Харсеева Галина Георгиевна	14
13.	Меметов Сервир Сеитягьяевич	13
14.	Пшеничная Наталья Юрьевна	13
15.	Ткачёв Александр Васильевич	13
16.	Шаповал Галина Николаевна	13

По данным Scopus наиболее результативными сотрудниками на 31.12.2020 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Карташев Владимир Васильевич	11
2.	Пшеничная Наталья Юрьевна	11

3.	Хаишева Лариса Анатольевна	8
4.	Коган Михаил Иосифович	8
5.	Горбунова Марина Олеговна	6
6.	Сизякина Людмила Петровна	6
7.	Чесникова Анна Ивановна	6
8.	Лебеденко Александр Анатольевич	5
9.	Погорелова Татьяна Николаевна	5
10.	Семерник Ольга Евгеньевна	5
11.	Шейхет Игорь Ильич	5
12.	Бойко Наталья Владимировна	4
13.	Ломов Юрий Михайлович	4
14.	Телесманич Наталья Робертовна	4
15.	Шестакова Татьяна Евгеньевна	4
16.	Шустанова Татьяна Анатольевна	4
17.	Кит Олег Иванович	4

По данным Web of Science наиболее результативными сотрудниками на 31.12.2020 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Коган Михаил Иосифович	11
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	11
3.	Карташев Владимир Васильевич	10
4.	Пшеничная Наталья Юрьевна	9
5.	Горбунова Марина Олеговна	5
6.	Белоусова Елена Сергеевна	4
7.	Васильева Лариса Ивановна	4
8.	Сависько Алексей Алексеевич	4
9.	Сизякина Людмила Петровна	4
10.	Бойко Наталья Владимировна	3
11.	Волкова Наталья Ивановна	3
12.	Микашинович Зоя Ивановна	3
13.	Харсеева Галина Георгиевна	3

Индекс Хирша РостГМУ в базах данных научного цитирования на 31.12.2020 г. составляет: в РИНЦ – 42, в Scopus – 23, Web of Sciense – 20.

В рамках ежегодной комплексной оценки эффективности научной деятельности кафедр и сотрудников РостГМУ был рассчитан научный рейтинг структурных подразделений и сотрудников университета.

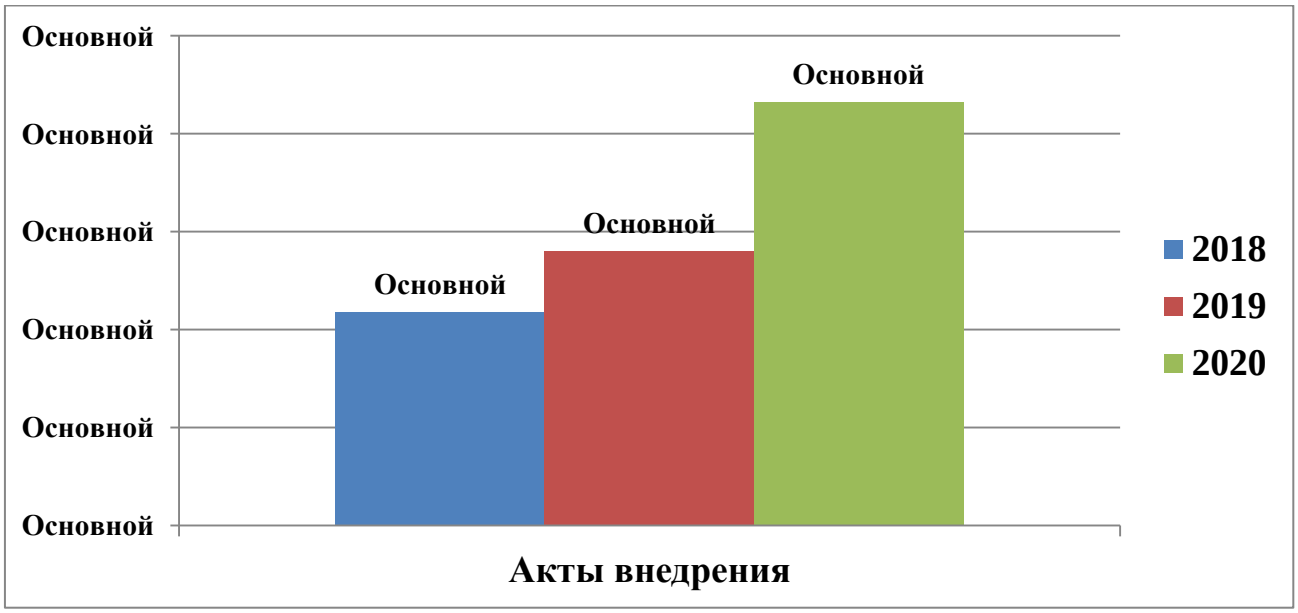
Патентная деятельность

Патентная деятельность университета, основанная на действующем законодательстве Российской Федерации направлено на укрепление конкурентных позиций путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса. За 2020 год в рамках деятельности комиссии по выявлению и охране результатов интеллектуальной собственности на рассмотрение в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было направлено 17 заявок на выдачу охранных документов, 21 результат интеллектуальной деятельности поставлен на балансовый учет университета. Согласно представленным структурными подразделениями отчетам по НИР за 2020 год правообладателями 42 патентов, полученными в 2020 году, являются сотрудники РостГМУ. Всего, по состоянию на

31 декабря 2020 года на балансовом учете университета находятся 77 результатов интеллектуальной деятельности, из них 68 изобретений, 2 полезные модели, 7 ноу-хау.

Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников университета в практику работы медицинских учреждений внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний (см. схему 2).

Схема 2.



Научное сотрудничество.
Соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными организациями.

Научное сотрудничество – один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

В 2020 году структурными подразделениями РостГМУ выполнялись научные исследования в рамках договоров о научном сотрудничестве со следующими зарубежными и отечественными организациями:

– Карагандинский государственный медицинский университет, г. Караганда, Казахстан;

– Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет, г. Витебск, Белоруссия;

– Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве);

– Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве);

– Самаркандский государственный медицинский университет, г. Самарканд, Республика Узбекистан;

– Монгольский национальный университет медицинских наук, г. Улан-Батор, Монголия;

– Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда и социальной защиты Республики Беларусь";

– ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. Горького»;

– Медицинский факультет университета г. Кёльна;

– Одесский национальный медицинский университет;

– Бухарский ГМИ им. Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения;

– Университет Бурунди;

– Луганский государственный медицинский университет, ЛНР;

– ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

– Донской государственный аграрный университет;

– АНО "Информационный центр атомной отрасли";

– ФГБНУ "Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции";

– ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова";

– ЗАО «ИнтерЮНА»;

– ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения РФ;

– ФКУЗ «Северо-кавказская противочумная станция» Роспотребнадзора;

– ФКУЗ «Ростовский-на-Дону орден Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора;

– ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицины труда им. Академика Н.Ф. Измерова»;

– МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 3;

– ГБУ РО «Областная клиническая больница № 2»;

– ГБУ РО «Станция переливания крови»;

– ФГАОУ ВО Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ;

– ЗАО «ЭКОлаб»;

– ФБУН «РостовНИИМП» Роспотребнадзора;

– ООО «Центр молекулярного здоровья»;

– ФГБОУ ВО ЮФУ;

– ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук;

– РАН Институт органической химии им Н.Д. Зелинского;

– ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рамках научного сотрудничества с ЮФУ впервые за 50 лет осуществляется аэропалинологический мониторинг аэроаллергенов в Ростовской

области. Аэропалинологическая станция г. Ростова-на-Дону стала частью единого Всероссийского проекта, результаты которого докладываются на национальных и международных европейских форумах. Результаты мониторинга в г. Ростове-на-Дону еженедельно публикуются на сайте ALLERGOTOP, который является единственным официальным релевантным сайтом по аэромониторингу.

В рамках научного сотрудничества была создана междисциплинарная научная группа по изучению микробиома и микробиоты человека при различных заболеваниях и в норме – одно из важнейших достижений ученых университета, имеющие большие перспективы развития. Проводимые исследования позволяют получать новые данные для международного проекта «Микробиом человека», занимающегося формированием состава микробиома как целого организма, так и отдельных биотопов.

Материал по микробиоте вошел в 6 монографий и в главу электронного европейского учебника «Urogenital Infections and Inflammations».

РостГМУ является уникальным учреждением, в котором могут параллельно осуществляться разработки фундаментальных и прикладных исследований, их экспериментальная и клиническая апробация, внедрение положительных результатов в образовательный процесс и клиническую медицину. Исследования, проводимые на базе РостГМУ, высоко оцениваются как российским, так и мировым научным сообществом. На зарубежных и научно-практических мероприятиях представлено более 1300 устных и постерных докладов. Благодаря этому появляется возможность разработки новых методов лечения, профилактики самых сложных заболеваний.

Клинические исследования

В 2020 году клинические исследования выполняли 23 структурных подразделения РостГМУ. Всего за отчетный период выполнялось 163 клинических исследования: 2 фаза – 19 исследований; 1 фаза – 141 исследование, 0 фаза – 3 исследования.

Молодежное научное общество

В целях развития научного кадрового потенциала университета была сформирована концепция непрерывной подготовки: от участия в «Молодежном научном обществе», обучения в аспирантуре до становления в профессиональной деятельности как научно-педагогические кадры.

Молодежное научное общество объединяет молодежные научные кружки для студентов, функционирующие на базе фундаментальных и клинических кафедр РостГМУ. Ежегодно молодежное научное общество проводит мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательского потенциала среди молодежи города. Популяризация научно-исследовательской деятельности в студенческой среде начинается с 1 курса: в РостГМУ ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Ярмарка кружков», конкурс «Лучший кружок года», позволяющие обучающимся испытать себя на поприще научных исследований. Главным научно-практическим мероприятием, на котором все студенты могут поделиться результатами своей научной деятельности, является Итоговая научная

конференция, проведение которой приурочено ко дню Российской науки. Традиционно члены Молодежного научного общества занимают призовые места на научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа с молодежным научным обществом (далее – МНО) в настоящее время насчитывает более 2900 студентов и более 75 молодых ученых, ординаторов, аспирантов и сотрудников до 35 лет, которые являются членами 55 научных кружков.

В Ростовском государственном медицинском университете за 2020 год МНО при поддержке кафедр подготовлено и проведено 140 научно-практических мероприятия. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку все мероприятия проводились с применением дистанционных технологий (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Организация научно-практических мероприятий	**2018**	**2019**	**2020**
Всероссийская конференция	**5**	**6**	**5**
Региональная/межрегиональная конференция, издание сборника	**49**	**47**	**39**
Региональная/межрегиональная конференция, без издания сборника	**3**	**5**	**24**
Внутривузовская олимпиада	**12**	**12**	**10**
Межкафедральная конференция	**72**	**78**	**62**

В дистанционном формате проводились уже полюбившиеся многих обучающимся Итоговая научная сессия (далее – ИНС) и Итоговая научная конференция (далее – ИНК).

7 ИНС, посвященная 100-летию РостГМУ, состоялась 9 сентября 2020 года. Заявки на участие в конференции принимались по 2-м направлениям: «Фундаментальные и клинические исследования» и «История РостГМУ». Результаты своих исследований и наработок представили 90 аспирантов, ординаторов и молодых учёных. 3-е победителей получили возможность опубликовать свое исследование в журнале, рекомендованном ВАК «Медицинском Вестнике Юга России». 13 работ были допущены к устному выступлению по результатам оценки редакционной коллегии.

74 ИНК в 2020 году проводилась в дистанционном формате. Все работы прошли процедуру рецензирования, а работы, прошедшие отбор, опубликованы в электронном сборнике, индексируемом в РИНЦ.

Наблюдалась тенденция повышения качества работ, подаваемых к участию в ИНК: уменьшилось количество работ, имеющих нулевой рейтинг (низкий процент оригинальности), уменьшилось количество работ, отправленных на доработку. Были введены новые направления научных работ: педиатрия, фармакология и интенсивная терапия, стоматология.

Впервые и с большим успехом были приняты к публикации, представляющие собой обзор литературы.

Результаты научной деятельности, обучающиеся РостГМУ представляли не только на мероприятиях университета, но и на мероприятиях, проводимых вне РостГМУ, но в дистанционном формате. В общей сложности 35 обучающихся стали победителями на научно-практических мероприятиях: 10 призеров и лауреатов научно-практических мероприятий различного уровня; 16 побед на международных научно-практических мероприятиях; 9 побед на всероссийских научно-практических мероприятиях.

Диссертационные советы

В 2020 году осуществляли деятельность 2 диссертационных совета: Д208.082.02, принимающий к защитам диссертационные работы по специальностям клиническая иммунология, аллергология - 14.03.09; внутренние болезни - 14.01.04; инфекционные болезни - 14.01.09; Д208.082.04, принимающий к защитам диссертационные работы по специальностям хирургия - 14.01.17; детская хирургия - 14.01.19, урология-14.01.23. За отчетный период сотрудниками и обучающимися было защищено 4 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 34 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность является неотъемлемым фактором развития Университета, занимает одно из важнейших мест в системе управления и организации функционирования РостГМУ.

В 2020 году международная деятельность проводилась в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» и была направлена на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности, интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Основные виды международной деятельности вуза в указанный период:

- реализация образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программы «Лечебное дело» на английском языке-посреднике;
- разработка стратегий и принятие тактических решений для помощи иностранным обучающимся, оказавшимся в стране в период пандемии новой коронавирусной инфекции на территории РФ;
- выстраивание информационного взаимодействия с обучающимися в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, в том числе организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации иностранных обучающихся в дистанционном/смешанном форматах;
- реализация программы профилактических мероприятий среди иностранных студентов, проживающих в общежитиях кампуса университета, в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции;

- электронная интернационализация: дальнейшее совершенствование англоязычной версии сайта вуза, размещение англоязычных образовательных интернет-ресурсов на платформе дистанционного обучения вуза, а также материалов информационного характера для абитуриентов и студентов университета, которые были вывезены на родину в соответствии с требованиями МИДов их стран;

- расширение международного сотрудничества в рамках заключенных новых договоров «вуз – вуз (иностранного государства»);

- реализация обучения по программам входящей, в том числе виртуальной онлайн академической мобильности;

- участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными университетами-партнёрами;

- проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе вуза;

- приём делегаций и представителей зарубежных стран;

- участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов (РКАМУ);

- работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о ее роли в победе над фашизмом;

- формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных студентов;

- участие сотрудников международного департамента в обучающих вебинарах, а также в стратегических сессиях (веб-конференциях) по вопросам международной деятельности вуза;

- работа по признанию зарубежных документов об образовании; подготовка документов для апостилирования и консульской легализации дипломов выпускников;

- реализация проблем, связанных с миграционным законодательством, для обучающихся, оказавшихся в стране в период пандемии новой коронавирусной инфекции.

4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан Ростовского государственного медицинского университета

4.2.1. Набор иностранных учащихся

С 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. на подготовительном факультете обучалось 270 человек, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 220 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 50 чел.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ успешно прошёл отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых лица, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без

гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год.

	КЦП	Направлено (в соответствии с ИАС)	Обучалось в 2019-20	Отчислено	Выпуск 2020 г.	Приём 2020-21 на 31.12.20
ГОС-линия	110	110	98	4	94	122
Договор	-	-	39	8	31	10
Всего			137	12	125	132

4.2.2. Организация учебного процесса

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность), составленной на основании «Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304) и утверждённой на заседании учёного совета РостГМУ, на факультете преподавались следующие учебные дисциплины: русский язык, биология, химия, физика, страноведение. Цель программы – подготовка иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям, а также подготовка к обучению в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Учащиеся подготовительного факультета обучались на кафедрах русского языка №1 и №2, общей биологии и анатомии, химии, физики с математикой. Преподавание осуществлялось в соответствии с рабочими программами, утверждёнными учебно-методической комиссией подготовительного факультета по обучению иностранных граждан.

Все учебные курсы, преподаваемые на кафедрах подготовительного факультета, обеспечены современной учебной и учебно-методической литературой. Библиотека подготовительного факультета насчитывает в своём фонде около 6 000 экземпляров специализированных учебных пособий для иностранных граждан.

Учебно-календарный план занятий по предвузовской подготовке иностранных учащихся на подготовительном факультете рассчитан на 40 учебных недель по 36 часов в неделю, что составляет 1440 часов в год. Учебные планы, календарные учебные графики по учебным дисциплинам составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

На факультете осуществлялась межпредметная координация, оптимально сочетались лекционные и практические занятия. При составлении учебных планов учитывались сроки заезда иностранных учащихся.

В соответствии с планами работы кафедр преподаватели регулярно проводили дополнительные занятия и консультации. В связи с существенными различиями в уровне базовой подготовки прибывающих на подготовительный факультет иностранных граждан большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися.

На кафедрах факультета была организована самостоятельная работа учащихся; подготовлены пособия и методические рекомендации для повышения эффективности данного вида деятельности. В учебном процессе использовались приёмы активизации овладения русской речью. Преподаватели всех кафедр факультета активно вели внеаудиторную работу с учащимися. Многие обучающиеся привлекались к участию в научных конференциях, в олимпиадах по русскому языку, химии, биологии и другим предметам.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций иностранных учащихся по учебным дисциплинам использовались различные виды тестового контроля, собеседование, устные и письменные экзамены. На всех кафедрах факультета введена рейтинговая система учёта и контроля знаний. По окончании I семестра проводился рубежный контроль знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими программами. После полного освоения образовательной программы была проведена итоговая аттестация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по всем дисциплинам – в форме письменного и устного экзамена по русскому языку; письменного экзамена по химии, биологии; зачёта по физике; зачёта по страноведению. Выпускники подготовительного факультета по обучению иностранных граждан получили свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

Иностранные граждане, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг, сдавали вступительные экзамены на 1 курс РостГМУ по химии, биологии.

Результаты итогового контроля (2019-2020 уч. г.) представлены в таблице:

Дисциплина	**Кол-во сдававших**	**% успев.**	**Показатель качества**	**Кол-во "5" и %**	**Кол-во "4" и %**	**Кол-во "3" и %**	**Кол-во "2" и %**
Русский язык, каф. №1	98	100%	91,9 %	52 53,1%	38 38,8%	8 8,1%	0
Русский язык, каф. №2	27	100%	91 %	16 56,6%	9 34,4%	2 1,09%	0
Биология	125	100%	61,3%	31 22,6%	47 38,7%	47 38,7%	0
Химия	125	100%	96,8%	96 76,8%	25 20%	4 3,2%	0

Преподаватели кафедр подготовительного факультета также проводили занятия по русскому языку, химии, биологии, физике на языке-посреднике (английском) для студентов лечебно-профилактического факультета 1, 2 и 3 курсов.

4.2.3. Научно-методическая работа

В соответствии с планами НИР на кафедрах подготовительного факультета проводились научные исследования по актуальным проблемам методики преподавания:

- русского языка как иностранного на предвузовском и вузовском этапах подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность). Опубликовано 87 статей в сборниках конференций различного уровня, издано и внедрено в учебный процесс 3 учебных пособия, что подтверждается актами о внедрении (3).

- предметов общеобразовательного цикла (биологии, химии, физики, страноведения) на предвузовском этапе подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность). Опубликовано 6 статей, издано 3 учебно-методических пособия.

Всего издано 93 статьи, 3 учебных пособий, 3 учебно-методических пособия.

Научные исследования кафедр касались также проблем социокультурной и учебно-профессиональной адаптации иностранных учащихся и проблем межнационального и культурного общения. Результаты научных исследований использовались для оптимизации и повышения эффективности учебного процесса.

В выполнении научно-исследовательской работы на подготовительном факультете участвовали 15 доцентов, 9 старших преподавателей, 9 преподавателей, из них 16 с учёной степенью кандидата наук.

4.2.4. Воспитательная работа

Являясь неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в университете, воспитательная работа с иностранными гражданами подготовительного факультета проводилась с целью обеспечения их успешной адаптации к учебному процессу и к новым социокультурным условиям, а также в соответствии со следующими задачами:

- развитием у иностранных учащихся толерантного отношения к представителям других национально-этнических общностей, совершенствование культуры межнационального общения;

- ознакомлением с историей, культурой, традициями народов России и Донского края.

В соответствии с Положением о работе куратора преподаватели русского языка выполняли обязанности кураторов учебных групп.

На факультете проводилась организационная и воспитательная работа с обучающимися, которая включала:

- приём иностранных учащихся (встречу, расселение в общежитии, постановку на миграционный учёт, организацию медицинского осмотра);

- проверку иностранных документов об образовании, подготовку пакета документов для экспертизы в Центре консалтинга и мониторинга международного образования;

- анкетирование иностранных учащихся с целью выявления их интересов, отношения к событиям, происходящим в мире;

- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка РостГМУ, Положением о студенческом общежитии, правилами пребывания на территории РФ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения в общественных местах, правилами пользования газовыми приборами и правилами пожарной безопасности;

- проведение организационных собраний с учащимися;

- беседы о государственных праздниках России, культурных и национальных традициях Донского края, политических событиях в мире, актуальных проблемах современности;

- в общежитии №1 организовано дежурство сотрудников деканата и кураторов учебных групп с целью решения жилищно-бытовых, социально-психологических проблем;

- контроль работы актива из числа иностранных граждан.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в городских мероприятиях (городская молодёжная конференция «Языковая анимация»);

- учебно-научные конференции: дистанционная студенческая конференция, посвящённая 160-летию со дня рождения А.П. Чехова; научная студенческая конференция «Русское народное творчество», межвузовская научная студенческая конференция «Поклонимся великим тем годам, посвящённая 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», внутривузовская межкафедральная студенческая конференция «Молекулярная биология, химия и медицина»;

- олимпиады, викторины: «Хочу лучше знать Россию и русский язык»; Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант-2020»; VII Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрёстке культур» (Воронеж); олимпиады РостГМУ для школьников по химии и биологии; олимпиады РостГМУ по русскому языку, химии, биологии, физике для обучающихся подготовительного факультета;

- литературные встречи: Чеховские чтения на подготовительном факультете; заседание Русского разговорного клуба в Донской государственной публичной библиотеке;

- посещение учреждений культуры и образования (Донская государственная публичная библиотека, Ростовская государственная филармония, Ростовский государственный музыкальный театр, Ростовский академический театр драмы им. М. Горького, Ростовский областной музей краеведения, «Шолохов-центр», кинотеатр «Большой», мультимедийный комплекс «Россия – моя история»);

- патриотические мероприятия: лекция о великих полководцах и военачальниках России, просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, написание сочинений и рецензий; участие в творческом флешмобе, посвящённом Дню Победы; посещение виртуальных выставок: «За месяц до Победы», «Война. Победа. Память», «Символы эпохи победителей»; исполнение песен военных лет, чтение стихотворений; участие во флешмобе, посвящённом Дню России;

- спортивные мероприятия (турниры по теннису, футболу, баскетболу, шахматные онлайн-турниры);

- концерты, праздники (Фестиваль национальных культур на подготовительном факультете, концерт «Помним – гордимся» в Доме офицеров ЮФО; кафедральные и университетские концерты, посвящённые Новому году, 8 Марта, Масленице, выпускной подготовительного факультета в онлайн-формате);

- экскурсии по г. Ростову-на-Дону, РостГМУ, в Донскую государственную публичную библиотеку (посещение выставок, мероприятий, направленных на знакомство с русской литературой, музыкой, живописью);

- виртуальные экскурсии по музеям мира;

- конкурсы на лучшую комнату в общежитии, на лучшую эмблему этажа;

- презентации стран;

- участие иностранных обучающихся в волонтёрском движении.

Важнейшие даты и события международной жизни, жизни страны, города, университета и факультета были представлены на стендах, плакатах.

Информация о проводимых с учащимися подготовительного факультета внеаудиторных мероприятиях регулярно размещалась на сайте РостГМУ, в разделе «Международная деятельность» на русском и английском языках.

В 2020/2021 учебном году на факультете обучались представители 51 страны.

	по ГОС-линии	**по договорам об оказании платных услуг**	**Всего**
Выпуск 2020 г.	94	31	**125**
Обучаются в 2020/2021 уч. году	106	8	**114**

4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов

В 2020/2021 учебном году на факультете обучался 721 иностранный студент, из них: 333 обучались по ГОС-линии, 388 – по договорам оказания платных услуг.

Распределение иностранных обучающихся по специальностям:

Специальность	**Обучались по ГОС-линии**	**Обучались по договорам об оказании платных услуг**
Лечебное дело	281	333
Педиатрия	12	13

Стоматология	31	40
Медико-профилактическое дело	2	0
Фармация	6	2

Среди иностранных обучающихся были граждане 54 стран. Из них:

- страны Европы – 43 (наибольшее представительство – Украина);
- страны Ближнего Востока – 164 (наибольшее представительство – Израиль, Ливан, Палестина);
- страны Среднего Востока – 106 (наибольшее представительство – Афганистан, Сирия);
- страны Средней Азии – 42 (наибольшее представительство – Таджикистан);
- страны Восточной Азии – 6 (Монголия);
- страны Юго-Восточной Азии – 17 (Вьетнам);
- страны Южной Азии – 75 (наибольшее представительство – Индия);
- страны Африки – 105 (наибольшее представительство – Нигерия);
- страны Южной Америки – 67 (наибольшее представительство – Эквадор).

На первый курс было принято 214 обучающихся. Из них: 85 – обучаются по ГОС-линии, 128 – по договорам об оказании платных услуг (из них 56 – по программе «Лечебное дело» на английском языке-посреднике).

Выпуск 2020 года составил 70 обучающихся:

Специальность	по ГОС-линии	по договорам об оказании платных услуг
Лечебное дело	32	26
Педиатрия	1	0
Стоматология	2	3
Фармация	1	3

6 выпускников получили дипломы с отличием.

Выпуск иностранных ординаторов 2020 года				
№	**Специальность**	**Общее количество**	**по ГОС-линии**	**по договорам об оказании платных услуг**
1	Анестезиология- реаниматология	**2**	1	1
2	Дерматовенерология	**4**	0	4
3	Кардиология	**5**	3	2
4	Клиническая лабораторная диагностика	**1**	1	0
5	Неврология	**3**	2	1
6	Онкология	**1**	0	1
7	Пластическая хирургия	**1**	0	1
8	Сердечно-сосудистая хирургия	**1**	0	1
9	Стоматология общей практики	**2**	0	2
10	Стоматология терапевтическая	**3**	0	3
11	Терапия	**2**	0	2
12	Урология	**1**	1	0
13	Челюстно-лицевая хирургия	**1**	0	1
14	Эндокринология	**1**	0	1
	ИТОГО	**28**	**8**	**20**
Прием иностранных ординаторов в 2020/2021 учебном году				

№	Специальность	Общее количество	по ГОС-линии	по договорам об оказании платных услуг
1	Анестезиология-реаниматология	**2**	1	1
2	Дерматовенерология	**2**	0	2
3	Кардиология	**1**	1	0
4	Колопроктология	**1**	0	1
5	Неврология	**1**	0	1
6	Онкология	**2**	0	2
7	Пластическая хирургия	**2**	0	2
8	Радиология	**1**	0	1
9	Сердечно-сосудистая хирургия	**2**	0	2
10	Стоматология общей практики	**1**	0	1
11	Стоматология ортопедическая	**3**	0	3
12	Стоматология терапевтическая	**1**	0	1
13	Стоматология хирургическая	**4**	1	3
14	Судебно-медицинская экспертиза	**1**	0	1
15	Торакальная хирургия	**1**	0	1
16	Урология	**3**	1	2
17	Хирургия	**2**	0	2
18	Челюстно-лицевая хирургия	**2**	0	2
19	Эндокринология	**2**	0	2
	ИТОГО	**34**	**4**	**30**

Обучение иностранных ординаторов в 2020/2021 учебном году

№	Страна	Общее количество	ГОС-линия	Договор
1	Абхазия	**8**	0	8
2	Азербайджан	**3**	0	3
3	Албания	**1**	1	0
4	Алжир	**1**	0	1
5	Армения	**3**	0	3
6	Бразилия	**1**	1	0
7	Греция	**1**	0	1
8	Грузия	**2**	2	0
9	Индия	**2**	0	2
10	Йемен	**1**	0	1
11	Киргизия	**1**	0	1
12	Ливан	**5**	0	5
13	Молдавия	**1**	1	0
14	Палестина	**4**	2	2
15	Сирия	**8**	1	7
16	Таджикистан	**3**	1	2
17	Того	**1**	0	1
18	Туркменистан	**1**	0	1
19	Узбекистан	**2**	0	2
20	Украина	**15**	5	10
21	Эквадор	**4**	0	4
	ИТОГО	**68**	**14**	**54**

Обучение иностранных аспирантов по ГОС-линии

№	Специальность	Год обучения	Страна	Количество
1	Клиническая медицина (Хирургия)	1	Киргизия	1
2	Клиническая медицина (Неврология)	1	Бурунди	1
3	Клиническая медицина (Акушерство и гинекология)	1	Молдавия	1

4.3.1. Реализация программы академической мобильности

В целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в Победе над фашизмом включала участие иностранных обучающихся:

- в дистанционной конференции «Поклонимся великим тем годам…»;
- в посещении виртуальных выставок: «За месяц до Победы»; «Война. Победа. Память»; «Символы эпохи победителей»; посещение концерта «Помним – гордимся» в Доме офицеров ЮФО; исполнение песен военных лет; просмотр фильмов, спектаклей с последующим обсуждением и написанием рецензий, посещение лекции полковника С.Я. Симхаева «Великие полководцы и военачальники России».
- в патриотических мероприятиях: лекциях о великих полководцах и военачальниках России, просмотрах и обсуждениях фильмов о ВОВ, написании сочинений и рецензий; посещениях виртуальных выставок: «За месяц до Победы», «Война. Победа. Память», «Символы эпохи победителей»; исполнении песен военных лет;
- в посещении учреждений культуры и образования: «Шолохов-центр», мультимедийного комплекса «Россия – моя история»;

Студенты принимали участие в виртуальных экскурсиях по музеям мира в период пандемии; в конкурсах на лучшую комнату в общежитии, на лучшую эмблему этажа; в презентации своих стран, а также в волонтёрском движении.

Иностранные студенты и ординаторы изъявили желание помочь нуждающимся в период действия мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Ростова-на-Дону. Они вступили в волонтёрский штаб университета, подписав соответствующие заявки и приняли участие в доставке лекарств и продуктов питания.

4.3.2. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году по программе академической мобильности из Луганского государственного медицинского университета им. Св.Луки обучалось 183 студента, из них по специальности «Лечебное дело» – 130 человек, «Педиатрия» – 7 человек, «Стоматология» – 26 человек, «Фармация» – 20 человек.

В 2020-2021 учебном году по программе академической мобильности в РостГМУ из Луганского государственного медицинского университета зачислен 351 человек.

4.3.3. Центр тестирования иностранных граждан

На базе кафедры русского языка и культуры русской речи функционирует Центр тестирования иностранных граждан, созданный в соответствии с договором между РостГМУ и Головным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (РУДН, Москва). Центр тестирования организует и проводит государственное тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства для приёма в гражданство РФ, комплексный экзамен по русскому языку, истории РФ, основам законодательства РФ для трудящихся мигрантов; для

лиц, желающих получить разрешение на временное проживание и вид на жительство.

В 2020 году Центром тестирования иностранных граждан были проведены:

1. Государственные экзамены по русскому языку для приёма в гражданство РФ (12 чел.).

2. Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу / патента, разрешение на временное проживание и вида на жительство в РФ (6 чел.).

4.3.4. Участие сотрудников РостГМУ в международных образовательных и научных программах

Участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов (РКАМУ) включало:

- видеоселекторное расширенное заседание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов;

- российско-китайскую видеоконференцию в ZOOM: «Организационные подходы и клинические решения в борьбе с новой коронавирусной инфекцией». В мероприятии приняли участие ректор Шлык С.В., проректоры Дроботя Н.В., Гафиятуллина Г.Ш., Брижак З.И., Волкова Н.И., директор клиники Цыганков П.В., начальник департамента по амбулаторно-поликлинической и параклинической работе Репенко Н.А. (30 апреля 2020 г.).

4.3.5. Заключение международных договоров с зарубежными вузами

05 марта 2020 г. заключен новый договор о международном сотрудничестве с Государственной образовательной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

Действующие международные договоры и соглашения с зарубежными вузами представлены в таблице:

№ п/п/	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежного вуза
1	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук
2	Китайская Народная Республика	Медицинский университет провинции Аньхой
3	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве)
4	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве)
5	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
6	Республика Бурунди	Университет Бурунди
7	Республика Казахстан	Республиканское государственное предприятие на праве

		хозяйственного ведения «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан
8	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
9	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
10	Украина	Одесский национальный медицинский университет
11	Украина (Донецкая область)	Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького
12	Украина (Луганская область)	Луганский государственный медицинский университет
13	Федеративная Республика Германия	Университет г. Кёльна (Медицинский факультет)

С зарубежными организациями:

№п/п	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежной организации
1	Республика Беларусь	Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь"
2	Республика Индия	«Manmart Healthcare Private Limited»
3	Республика Индия	"Reliable Russian Educational Consultants Private Limited"

4.3.6. Участие представителей РостГМУ в международных мероприятиях в рамках заключенных договоров:

- Международная интернет конференция «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания».

(Республика Беларусь, г. Гомель, военная кафедра УО «Гомельский государственный медицинский университет», 26-30 октября 2020 г.).

- IV Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать… болезнь», посвященный 90-летию Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького в формате онлайн.

(г. Донецк, Донецкая область Украины, ДонНМУ, 12-13 ноября 2020 г.).

- Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Соматоневрология» с участием представителей Дон НМУ. (г. Ростов-на-Дону, РостГМУ, 25 февраля 2020 г.).

- Подготовка к печати кафедрой нервных болезней и нейрохирургии РостГМУ вместе с бурундийской стороной совместной статьи в научный журнал РостГМУ «Южно-Российский журнал терапевтической практики».

- Обсуждение в дистанционном формате вопросов диагностики и профилактики профессиональных и производственно-обусловленных

заболеваний кафедрой профессиональной патологии (с курсом медико-социальной экспертизы) РостГМУ совместно с Республиканским центром охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Стороны запланировали проведение совместной международной научно-практической конференции в 2021 году.

4.3.7. Прием делегаций и представителей зарубежных стран в РостГМУ

1. Посещение РостГМУ с целью участия в международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Соматоневрология» (25 февраля 2020 г):

Филимонов Д.А. (Донецкая область Украины) – заведующий отделом – экспериментальной хирургии Института неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака, доцент кафедры детской и общей неврологии Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького;

Бугашев К.С. (Донецкая область Украины) – клинический ординатор кафедры детской и общей неврологии ФИПО Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького;

Ковалева А.В. (Донецкая область Украины) – врач-ординатор отделения реконструктивной ангионеврологии и нейрореабилитации Института неотложной и восстановительной хирургии им. В.К.Гусака.

2. Посещение РостГМУ Первым Секретарём Посольства Республики Замбия в Москве (атташе по образованию) госпожой Мавис Муленга (27 февраля 2020 г.). В ходе беседы были затронуты вопросы обучения и успеваемости замбийских студентов в РостГМУ, обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества сторон в области образования.

4.3.8. Участие представителей РостГМУ в зарубежных мероприятиях

1	Республиканская научно-практическая видеоконференция с международным участием «Интраабдоминальная инфекция. Вопросы диагностики и лечения», г. Минск, Республика Беларусь, 20 ноября 2020 г.
2	VIII Международная интернет конференция «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания», г. Гомель, Республика Беларусь, 26-30 октября 2020 г.
3	Международная научно-практическая «Межкультурные, научные и образовательные диалоги», г. Стара Загора, Болгария, 2 ноября 2020 г.
4	Международный онлайн форум экспертов стран СНГ и Украины «Эндометриоз: время сделать больше». г. Киев, Украина, 14 мая 2020 г.
5	Международная онлайн научно-практическая конференция «Психиатрия в сфере реформ и преобразования», г. Ташкент, Узбекистан, 03 ноября 2020 г.
6	Конгресс Европейского кардиологического общества (онлайн), г. Амстердам, Нидерланды, 29 августа - 1 сентября 2020 г.
7	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реабилитации, адаптивной и оздоровительной физической культуры, адаптивного спорта», г. Луганск, Луганская область Украины, 23-24 ноября 2020 г.

8	XII Международный конгресс КАРМ “Современные подходы к лечению бесплодия. ВРТ: Настоящее и будущее”, г. Алма-Ата, Казахстан, 13-15 ноября 2020 г.
9	The 4-th Polessky Urological Forum, г. Гомель, Республика Беларусь, 15-16 октября 2020 г.
10	European Human Genetics Virtual Conference (ESHG 2020), г. Вена, Австрия, 6-9 июня 2020 г.
11	Asian Aesthetic and Dermatology Congress (онлайн формат), г. Сидней, Австралия, 02-03 ноября 2020 г.
12	VIII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием (интеграционная) «Актуальные вопросы современной педиатрии: от новорожденного до подростка», г. Луганск, Луганская область Украины, 29-30 апреля 2020 г.
13	VI Международная научно-практическая конференция «Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире», г. Минск, Республика Беларусь, 29-30 октября 2020 г.
14	IV Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать… болезнь», г. Донецк, Донецкая область Украины, 12-13 ноября 2020 г.
15	The 28-th United European Gastroenterology Week (UEG Week Virtual 2020), г. Эйндховен, Нидерланды, 11-13 октября 2020 г.
16	World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases (Virtual WCO-IOF-ESCEO 2020), г. Вервье, Бельгия, 20-22 августа 2020 г.
17	The 33-rd ECNP Congress 2020 Virtual, г. Утрехт, Нидерланды, 12-15 сентября 2020 г.
18	European Board for Accreditation of Continuing Education for Health Professionals“ (EBAC): Masterclass – Amplatzer Amulet, г. Кёльн, Германия, 13 ноября 2020 г.
19	The 8-th Congress of the European Academy of Paediatrics (EAPS 2020), г. Барселона, Испания, 16-19 октября 2020 г.
20	The 46-the Annual Conference of the International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (The ISPAD 2020 Virtual Conference), г. Берлин, Германия, 15-17 октября 2020 г.
21	III Ежегодная международная конференция «Современные аспекты диагностики и лечения опухолей основных локализаций», посвященная памяти академика, Г. В. Бондаря, г. Донецк, Донецкая область Украины, 29–30 апреля 2020 г.
22	Annual Conference of the Coloproctology Section of the Czech Surgical Society, г. Прага, Чехия, 27-28 февраля 2020 г.
23	The 56-th Virtual EASD Annual Meeting, г. Монтекатини-Терме, Италия, 21-25 сентября 2020 г.
24	MS Master Forum Goes Global Webinar, г. Дармштадт, Германия, 27 марта 2020 г.
25	MS Master Forum Goes Global Webinar, г. Дармштадт, Германия, 17 апреля 2020 г.
26	Alkermes Investigator Meeting, г. Рим, Италия, 24-25 января 2020 г.
27	Lithuanian Society of Coloproctologists X Triennial meeting with Lithuanian-Korean session and International Society of University Colon and Rectal Surgeons session, г. Вильнюс, Литва, 29-30 апреля 2020 г.
28	IV Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лигводидактика, лингвокультороология: актуальные вопросы и перспективы исследования»,

	г. Минск, Республика Беларусь, 2020 г.
29	IV междисциплинарный Anti-age симпозиум с международным участием «Интегральный подход к коррекции возрастных изменений лица», г. Донецк, Донецкая область Украины, 29 апреля 2020 г.
30	International Scientific Conference "Scientific Research of the SCO Countries: Synergy And Integration", г. Пекин, КНР, 24 июня 2020 г.
31	Gynecological Endocrinology -The 19-th World Congress, г. Флоренция, Италия, 2-5 декабря 2020 г.
32	Southeast Asia Pain Education Course (International Association for the Study of Pain (IASP) virtual series), г. Вашингтон, США, 10 сентября – 05 ноября 2020 г.
33	American Heart Association Hypertension Scientific Sessions 2020, г. Даллас, США, 10-13 сентября 2020 г.
34	European Society of Cardiology Congress, г. София-Антиполис, Франция, 27 – 30 августа 2020 г.
35	ESMO World Congress on Gastrointestinal Cancer 2020, г. Лугано, Швейцария, 1-4 июля 2020 г.
36	ESC Congress 2020 - The Digital Experience Online, Франция - Бельгия, 29 августа - 01 сентября 2020 г.
37	ENDO Online 2020, США, 8-19 июня 2020 г.
38	RSNA 2020 (Radiological Society of North America Annual Meeting), Оук-Брук, США, 29 ноября – 5 декабря 2020 г.
39	European Academy of Allergy& Clinical Immunology Annual Congress (EAACI -2020), г. Лондон, Великобритания, 6-8 июня 2020 г.
40	Cutting-Edge Science at Europe's Largest Urology Congress. г. Амстердам, Нидерланды, 17-21 июля 2020 г.
41	ASCO Gastrointestinal Cancers Symposium 2020, г. Сан-Франциско, США, 23-25 января 2020 г.
42	American Academy of Pediatrics 2020 Virtual National Conference & Exhibition, г. Торонто, Канада, 2-5 октября 2020 г.
43	The 8th Congress of the European Academy of Pediatric Societies, г. Сатиньи, Швейцария, 16-19 октября 2020 г.
44	The 80-the Scientific Sessions of ADA, г. Арлингтон, США, 12-16 июня 2020 г.
45	The 6-th Congress of the European Academy of Neurology (EAN), г. Вена, Австрия, 23-26 мая 2020 г.
46	The 38-th Annual Meeting of the European Society for Paediatric Infectious Diseases, Нидерланды, 26-29 октября 2020 г.
47	35th Annual European Association of Urology (EAU) congress: Virtual meeting, г. Амстердам, Нидерланды, 17 - 26 июля 2020 г.
48	Ecomed 2020 Virtual Congress, Венесуэла, 13 – 14 ноября 2020 г.
49	The 33-rd International Papillomavirus Conference (IPVS – 2020), г. Барселона, Испания, 20-24 июля 2020 г.
50	The 2-nd European Congress of Endocrinology, г. Бристоль, Великобритания, 5- 9 сентября 2020 г.
51	World Allergy Organization International Scientific Conference (WISC 2020) - Virtual, г. Рим, Италия, 16-18 июля 2020 г.
52	The 13-th International Conference on Advanced Technologies & Treatments for Diabetes, г. Мадрид, Испания, 19-22 февраля 2020 г.

53	Международный интернет-форум по актуальным вопросам ультразвукового исследования плода “SonoMarathon 2020” («Стратегия и тактика в медицине плода: новейшие подходы и их практическое применение»), г. Лондон, Великобритания, 4-5 июля 2020 г.
54	American Society of Clinical Oncology (ASCO) Annual Meeting - Virtual Scientific Program, г. Чикаго, США, 29-31 мая 2020 г.
55	MSVirtual 2020: 8th Joint ACTRIMS-ECTRIMS Meeting, г. Вашингтон, США, 11-13 сентября 2020 г.

4.3.9. Другие значимые события

1. Подготовка и размещение информации о РостГМУ в справочнике «Высшие учебные заведения России – 2021» на китайском языке, адресованном гражданам Китая, интересующимся образовательными программами по изучению русского языка, вузовским и послевузовским образованием, направлениями научно-исследовательской деятельности в российских вузах. Электронная версия справочника размещена в сети интернет.

2. Участие в процедуре внешней оценки деятельности вузов Казахстана в качестве эксперта в составе внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR) (профессор Дроботя Н.В.).

3. Участие иностранных студентов из Бурунди, Нигерии, Ливана, Бразилии и Таджикистана в движении «Волонтеры-медики» по оказанию помощи российским гражданам в период самоизоляции и ограничений, введенных из-за распространения коронавирусной инфекции.

4.3.10. Участие сотрудников международного департамента в обучающих мероприятиях по вопросам международной деятельности вуза

1. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Международная деятельность образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области медицины и здравоохранения». Организатор: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» /г. Москва/, 24-25 октября 2020 г.

2. Участие в проблемно-целевом вебинаре на тему: «Экспорт образования: результаты и перспективы», проведенном для руководителей и сотрудников международных служб вузов. Организатор: Центр компетенций руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Российский университет дружбы народов /г. Москва/, 4 декабря 2020 г.

3. Участие в 4 стратегических сессиях «Международная деятельность образовательных организаций высшего образования в условиях пандемии COVID-19», проведенных в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» для руководителей и сотрудников международных служб вузов, руководителей и сотрудников подразделений вузов, обеспечивающих прием, пребывание и обучение иностранных студентов, в том числе дистанционно.

Организатор: Центр компетенций руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» /г. Москва/, 19 июня, 25 июня, 30 июня и 3 июля 2020 г.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Эффективные условия для воспитания гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных качеств у обучающихся, формирования социальной активности молодёжи, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к России, гордости за университет, в Ростовском государственном медицинском университете обеспечивается системой воспитательной работы.

Регламентирующими документами, положенными в основу воспитательной работы, являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года (редакция от 17.02.2021г.).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.01.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. «Федеральные государственные образовательные стандарты» высшего профессионального образования.
5. Федеральный закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» с изменениями от 08 декабря 2020 г.
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 №15-ФЗ.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и задачи кураторов РостГМУ (с изменяем на 30 марта 2020 г.)
8. Национальный проект «Здравоохранение» на 2018-2024 гг.
9. Документы по воспитательной работе Комитета по молодежной политике РО, отдела по делам молодежи г. Ростова-на-Дону.
10. Локальные нормативные акты РостГМУ.

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (Центр довузовского образования учебного управления), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию воспитательной деятельности в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и воспитательной работе. Организация внеучебной работы по всем направлениям воспитательной деятельности возлагается на начальника отдела по социальным вопросам и воспитательной работе.

Воспитательная работа в РостГМУ построена в соответствии со следующими принципами:

- единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- координация деятельности администрации, научно-педагогических кадров и обучающихся.

Реализация направлений воспитательной работы во внеучебное время достигается структурными подразделениями и общественными объединениями университета:

- отдел по социальным вопросам и воспитательной работе;
- музей;
- военно-патриотический клуб;
- спортивный клуб «Медик»;
- творческий коллектив «Вдохновение»;
- центр психологической поддержки;
- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;
- совет обучающихся;
- волонтерский штаб
- студенческий спортивный клуб «Юный медик»
- советы общежитий;
- Совет ветеранов;

Для координации действий при организации мероприятий, взаимодействия с деканами факультетов и обучающимися на факультетах осуществляют старшие методисты отдела по социальным вопросам и воспитательной, которые закреплены за факультетами.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни. Развитие физической культуры и совершенствование спортивного мастерства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтёрство;
- профессиональное воспитание. Наставничество

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сохранение исторической памяти:

– участие в масштабной Международной образовательной акция «Тест по истории Отечества» (Председателем Молодежного парламента при Государственной Думе Российской Федерации были отмечены наградами в виде сертификатов за 1 место студентки педиатрического факультета: Аветисян Анна, Шаповалова Дарья и Анфимиади Вероника и студенты лечебно-профилактического факультета: Стагниев Станислав, Месхи Иракли, Коробка Анастасия и Хаишев Кирилл)

– участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (приняли участие более 500 студентов);

– участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (на платформе было зарегистрировано 140 участников)

– участие в I Международном конкурсе «Марш Победы» (Бондарева Елизавета, 5 курс, стоматологического факультета получила Гран-при в номинации художественное слово)

– организация студенческой конференции «Час памяти» (выступили с докладами Османов Даниил, студент 3 курса лечебно-профилактического факультета, Самохина Диана студентка 1 курса фармацевтического факультета, Ибрагимова Валерия, студентка 3 курса педиатрического факультета)

– участие обучающихся колледжа РостГМУ в акции по уборке воинских захоронений на Братском кладбище г. Ростова-на-Дону;

– участие студентов-первокурсников колледжа РостГМУ во Всероссийском уроке памяти на тему: «Блокадный хлеб»

– посещение студентами и сотрудниками РостГМУ музея УФСБ России по РО

– участие во II Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»

– участие в городском молодежном фестивале «Добры молодцы», посвященном Дню защитника Отечества в Окружном доме офицеров;

Цикл мероприятий, посвящённых освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков:

– участие обучающихся РостГМУ, членов военно-патриотического клуба в торжественных церемониях возложения цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма» в Змиевской балке, к Братской могиле у мемориала «Огонь Вечной Славы» в память о погибших при освобождении г. Ростова-на-Дону и к обелиску медикам, погибшим в Великой отечественной войне на территории РостГМУ

– проведение сотрудниками кафедры педагогики ежегодного внутривузовского конкурса эссе «Есть такая работа – Родину защищать» (приняли участие 922 студента 2 курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов, а также 1 курса фармацевтического факультета)

– посещение сотрудников отдела по социальным вопросам и воспитательной работе и обучающихся мемориального комплекса «Кумженская

роща», посвященное 79-ой годовщине первого освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков

– заседания клуба «Собеседник» в библиотеке при участии членов Совета ветеранов, студентов РостГМУ и обучающихся колледжа;

– книжная выставка в библиотеке: «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы»;

– проведение уроков памяти, тематических встреч со студентами, с ветеранами боевых действий, посвященных 77-ой годовщине полного освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков

— на кафедре истории проведен круглый стол, посвященный первому освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (со студентами 1 курса лечебно-профилактического факультета и педиатрического факультета)

– участие студентов РостГМУ в заседании круглого стола в рамках Всероссийской научно-практической конференции РАНХиГС с международным участием, посвященного вопросам восприятия итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России;

– организация сотрудниками кафедры философии, медицинской биологии и генетики совместно с активом Совета обучающихся РостГМУ проекта «Победы родные лица» (о родных и близких участниках Великой Отечественной войны, а также о тех, кто работал в тылу) с размещением на странице #вконтакте Совета обучающихся РостГМУ

Цикл мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войны

– организация сотрудниками кафедры педагогики и Военного учебного центра межкафедральной студенческой конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи. Герои. События. Судьбы», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

– проведение творческого флешмоба среди обучающихся РостГМУ ко Дню Победы (на официальной странице университета в сети Instagram, в видеороликах студенты читали стихи военных лет).

– участие студентов и сотрудников РостГМУ в поисковой работе, в результате которой найдены документы об участниках Великой Отечественной войны – выпускниках нашего университета (8 человек). Полученная информация отражена на обновленном к 75-летию Победы обелиске медикам, погибшим в Великой отечественной войне

– организация и проведение мероприятия в музее РостГМУ: «Женщины-участницы Великой Отечественной войны» (посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– участие кафедры истории совместно с военным учебным центром во Всероссийской онлайн -конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто: роль СССР во второй мировой войне»

– проведение встреч с обучающимися и сотрудниками университета в рамках проекта «75 лет -75 встреч», посвящённого юбилею Великой Победы

– конкурс плакатов «Война. Победа. Память» организованный сотрудниками кафедры педагогики (На конкурс дистанционно были поданы индивидуальные и коллективные работы 78-ми обучающихся. Победители конкурса: Анваров Равлидин Мухаммадович, педиатрический факультет, 5 курс, 8 «Б» группа, Макаров Максим Алексеевич, военный учебный центр, 4 курс 1 «А» группа, и Бакирова Билор Бахтиеровна, педиатрический факультет, 5 курс, 6 «Б» группа);

– проведение акции «Стена Памяти», тематические занятия и уроки памяти на кафедре истории.

Формирование российской идентичности

– онлайн участие в V «Всероссийском тесте на знание Конституции РФ» (Всего в акции приняли участие свыше 100 человек, 18 человек набрали максимальный балл — 20 из 20. Средний балл составил 18 баллов)

– участие в онлайн акции «Моя Конституция»

– участие в онлайн акции «Поправки в Конституцию 2020» (свыше 258 студентов)

– участие обучающихся в работе Всероссийского корпуса «Волонтеры Конституции»

– участие обучающихся и сотрудников РостГМУ в онлайн мероприятии, посвящённом Дню конституции, организованным Ростовским патриотическим центром

– проведение онлайн-лекции сотрудниками кафедрой медицинского права на тему: «Защита прав и свобод человека и гражданина: доступные знания для всех», в рамках проведения «Всероссийского единого урока «Права человека»

– участие в челлендже #РусскиеРифмы (активисты Совета обучающихся и студенты медико-профилактического факультета и фармацевтического факультета читали стихи или отрывки из знаменитых произведений отечественных классиков и публиковали в социальных сетях с хэштэгом #РусскиеРифмы)

– участие в акции «Сердечная благодарность», посвященная Дню России,

– участие в челлендже «Здоровая и сильная Россия», посвященном Дню России

– участие в комплексе мероприятий, посвящённых 271-ой годовщине со дня основания Ростова-на-Дону «Город воинской славы» (Антон Ефимов награжден грамотой Ростовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры»)

– члены Совета обучающихся презентовали работу университета на выставке образовательных учреждений, приуроченной к 271-ой годовщине со дня основания Ростова-на-Дону

– участие кафедры истории в заседании круглого стола на тему: «Смутное время: восстановление Российской государственности», посвященном Дню народного единства

Воспитание культуры межнационального общения:

– участие обучающихся подготовительного факультета по обучению иностранных граждан в городском празднике, посвященном проводам зимы «Масленица», с целью ознакомления с культурой России

– проведение кафедрой педагогики и кафедрой медицинского права VI межкафедральной студенческой конференции, посвященной Международному Дню толерантности в онлайн формате

(1 место – Доценко Диана, стоматологического факультета, 1 курс «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в студенческой среде», Чуева София, медико-профилактического факультета, 1 курс «Проблема толерантности в деятельности учреждения образования», 2 место – Рябцев Никита, лечебно-профилактического факультета, 1 курс «Социальные институты и толерантность: семья, школа, государство, религия», Савенко Анна, лечебно-профилактического факультета, 1 курс «Соотношение принципа толерантности и свободы совести, мысли и слова», 3 место – Анозова Кристина, стоматологического факультета, 1 курс «Общая коммуникативная толерантность у студентов стоматологического факультета», Борщ Анна и Петришенко Екатерина, педиатрического факультета, 2 курс «Социокультурные аспекты толерантности в России»)

– круглый стол, информационные встречи и лекции для сотрудников и обучающихся, посвященные проблемам экстремизма и терроризма (организованные кафедрой медицинского права)

– студенты и сотрудники РостГМУ почтили минутой молчания память погибших в г. Беслане

– проведение онлайн дискуссии «Причины и условия развития – терроризма в современном мире» (организованная кафедрой медицинского права)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одно из условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

– участие в Губернаторском студенческом бале в г. Новочеркасске

– участие в Городском молодёжном празднике «Татьянин день», в Конгресс – холле Донского государственного технического университета

– создание в музее истории РостГМУ стенда и уголка научного наследия профессора К.Х. Орлова

– участие в заключительном этапе V Юбилейного Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» (Бондарева Елизавета 5 курс, стоматологического факультета получила диплом в номинации «Наша история»)

– участие в региональном этапе конкурса «Студент года-2020» (номинация «Интеллект года»: 1 место - Попов Илья, лечебно-профилактического факультета, 4 курс; номинация «Спортсмен года»: 1 место - Пен Олег, лечебно-

профилактического факультета, 5 курс; номинация «Общественник года»: 2 место- Марин Павел, лечебно-профилактический факультет, 3 курс; номинация «Добровольческое объединение года»: 3 место Глушко Анна, медико-профилактический факультет, 5 курс - координатор направления «Профориентация школьников в медицину» в Ростовском региональном отделении ВОД «Волонтеры-медики»)

– участие в онлайн-заседании секции «Защитники России: подлинные и мнимые. Христианское правление Александра Невского» XXV Димитриевских образовательных чтений

– организация и проведение Советом обучающихся и сотрудниками кафедры медицинской биологии и генетики, онлайн мероприятия, посвящённое «Дню материи» (с размещением в социальных сетях видеороликов, чтение стихов, видео-открытки, рубрика «по маминому рецепту»)

– участие в городском конкурсе молодежных социальных проектов в 2020 году (Фисунова Ангелина, медико-профилактический факультет, 5 курс - победитель конкурса в номинации «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», Полупанова Элеонора, лечебно-профилактический факультет, 4 курс награждена дипломом III степени в номинации «Патриотическое воспитание молодежи» за проект «Живые голоса истории», Шмальц Алексей, лечебно-профилактический факультета, 4 курс награжден дипломом III степени в номинации «Патриотическое воспитание молодежи» за проект «Живые голоса истории», Талалаева Софья, стоматологический факультет, 5 курс награждена дипломом III степени в номинации «Вовлечение молодежи в социальную практику» за проект «Научи свое сердце добру»)

– участие во Всероссийском финале Российской национальной премии «Студент года — 2020» Олег Пен (5 курс лечебно-профилактического факультета) стал победителем Российской национальной премии «Студент года — 2020» в номинации «Спортсмен года»

– творческий коллектив «Вдохновение» выступил с концертной программой для избирателей участка № 1792

– проведение кафедрой медицинского права онлайн конкурса студенческих эссе «Коррупция в медицине, как нарушение прав человека» (приняли участии более 500 студентов педиатрического факультета и медико-профилактического факультета»)

Формирование мотивации на здоровый образ жизни. Развитие физической культуры и совершенствование спортивного мастерства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия с участием студентов и сотрудников:

– участие в ежегодном открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации «ВУЗ здорового образа жизни»,

проводимого Ассоциацией "Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений". По итогам участия в XI открытом публичном Всероссийском конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни» РостГМУ занял III место в номинации «За эффективную реализацию здоровьеформирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни» и вошел в первую десятку среди медицинских вузов во всех четырех номинациях конкурса

– участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью (студентам 1 курса 1 группы медико - профилактического факультета были вручены дипломы I и II степени)

– организация работы секции Совета ректоров вузов Ростовской области «Секция популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

– участие во Всероссийском проекте «Сохраним жизнь Маме!» (лекция профессора Касьяненко В.Н., лекция профессора Михельсона А.Ф., «Волонтеры-медики» РостГМУ помогали в проведении акции «Розовая ленточка»). Работа студентов и сотрудников отмечена благодарственными письмами председателем всероссийского общественного движения «Материи России» Петренко В.А.

– индивидуальные и групповые консультации в центре психологической поддержки в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

– регулярный мониторинг наркологической ситуации в РостГМУ, изучение отношения обучающихся к проблеме

– участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропный веществ обучающихся образовательных организациях (приняли участи 1934 обучающихся 2-х и 3-х курсов)

– участие в государственной программе Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений» (студенты РостГМУ Берёзова Анна 5 курс лечебно-профилактического факультета, Пляшкевич Мария 6 курс лечебно-профилактического факультета, Ачилов Владислав 4 курс лечебно-профилактического факультета прошли «Обучение секретарей антинаркотических комиссий муниципальных образований в Ростовской области, представителей общественных объединений, занимающихся профилактикой наркомании, методам и формам ведения профилактической работы в 2020 году», организованное Комитетом по молодежной политике Ростовской области

Студенты и сотрудники РостГМУ в течение года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

– участие во II этапе IX фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» в г. Волгограде (Виды спорта: баскетбол – 1 место)

– участие в командном турнире по стритболу в рамках внутривузовского этапа чемпионата АССК России:

девушки:

I место — команда «Мечта». Шинкоренко Дарья 3 курс, фармацевтического факультета, Мнацаканова Екатерина 2 курс, педиатрического факультета; Евлахова Ксения 4 курс, педиатрического факультета, Музыченко Галина 1 курс факультета общей клинической практики;

II место — команда «Гунж». Баярсайхан Мунхсолонго, Ганбат Саруул, Пурэвдаваа Номин, Цогжаргал Цэрэндэлгэрэх, подготовительный факультет.

III место - команда «Звезды» Микиша Виктория 3 курс, педиатрического факультета; Ковалева Дарья 5 курс, лечебно-профилактического факультета; Годун Татьяна 4 курс педиатрического факультета;

юноши:

I место — команда «Иностранцы» Андриамануэри Робинсон, Вумба Вашингтон, Хуссаини Али Саджад — лечебно-профилактического факультета

II место — команда «лечебно-профилактического факультета» Болуров Азрет, Вокзленко Трофим, Семенников Артем — 1 курс лечебно-профилактического факультета;

III место - команда Военного учебного центра Краснянский Максим, Варданян Эрик, Алиев Мурат, Ким Сергей, Дрончковский Виталий — 2 курс, военного учебного центра)

– шахматный онлайн турнир среди иностранных студентов (в соревновании приняли участие 20 студентов. 1 место занял Чиогбонда Эммануэль 4 курс, 2 место у Хатьока Майка Мунене 2 курс лечебно-профилактического факультета, 3 место у Данджума Атнаду Джозефа)

– участие в образовательном проекте по развитию молодёжных общественных объединений «ТОЧКА РОСТА» (участниками программы стали 118 студентов из 26 городов и 10 регионов России. Координатор Ассоциации студенческих спортивных клубов по ЮФО отметил благодарностями организаторов проекта студентов РостГМУ: Парахина В.А., Степаненко И.С., Гладких С.В., Ипатову Д.А.)

– участие во Всероссийском беговом онлайн челендже «Пульс России». (сборная РостГМУ в номинации «Сильная Россия» заняла 3-е место с результатом. В личном зачете в номинации «Быстрые реки» 1 место занял Еманов Владислав Владимирович студент 5 курса военного учебного центра, студент 2 курса военного учебного центра Варданяна Эрика Вовиковича, который принёс в командный зачёт результат в 111 км.)

– участие в летних играх АССК России (команда студенческого спортивного клуба РостГМУ «Юный медик» вошла в список ТОП-10, а в индивидуальном зачёте заняли вторые места среди мужчин и женщин студенты 5 курса лечебно-профилактического факультета 15 «б» группы Пен Олег и Бессмертная Наталья)

– участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. ФЕСТ» 2020 (г. Казань)

– организация бегового дистанционного проекта ROSTGMU.RUN, посвящённый Всемирному дню бега

– участие во Всероссийском беговом челлендже АССК России (приняли участие 8 обучающихся РостГМУ)

– реализация Всероссийского фитнесс-челенджа «Пульс России» среди студентов РостГМУ

– участие во Всероссийском забеге

– проведение конкурса «Лучший куратор спортивной секции РостГМУ», (1 место - Добровольский А.С., преподаватель по гиревому спорту, армрестлингу, пауэрлифтингу и масрестлингу, 2 место - старший преподаватель Павлов Н.И., тренер мужской команды по баскетболу, команды по настольному теннису, многоборью ГТО, и 3 место - преподаватель Шибанова И.А., курирующая команды по женскому волейболу и мужскому гандболу)

– проведение дистанционного велопробега «ВелоВООМ», организованный активистами студенческий спортивный клуб «Юный медик» (победителями в номинации «Крути педали» стали: Фрейман Никита Олегович 5 курс, группа 14а лечебного-профилактического факультета, Варданян Эрик Вовикович (3 курс 1А военного учебного центра, Еманов Владислав Владимирович 6 курс 1А военного учебного центра, Токарева Надежда Александровна ЛПФ, 5 курс, 15а группа, в номинации «Жженая резина»: Варданян Эрик Вовикович 3 курс 1А военного учебного центра, Еманов Владислав Владимирович, Хорунженко Артём Денисович, Токарева Надежда Александровна)

– студенческий спортивный клуб «Юный медик» является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСТВО

Одна из задач воспитательной работы – вовлечение обучающихся в развитие студенческого самоуправления:

- участие обучающихся в региональном проекте «Молодежная команда Губернатора»

- участие членов Совета обучающихся в Региональном фестивале «Доброфест», организованного Комитетом по молодёжной политике Ростовской области

Члены Совета обучающихся РостГМУ заняли призовые места в конкурсах различного уровня: (студент лечебно-профилактического факультета Попов Игорь награжден благодарственным письмом Законодательного Собрания Ростовской области «за значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом и культурном развитии Ростовской области и в связи с Днем Российской студенчества»)

- участие в конкурсе «День молодёжного самоуправления» (победителями стали студенты: Марин Павел 3 курс лечебно-профилактического факультета в номинации «Молодежный министр здравоохранения Ростовской области» и Полупанова Элеонора 4 курс лечебно-профилактического факультета в номинации «Молодежный министр природных ресурсов и экологии Ростовской области»)

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России-2020» (по итогам которого Марин Павел 3 курс

лечебно-профилактического факультета стал победителем в номинации «Оберегая сердцем»)

- в рамках празднования «Дня добрых дел» среди руководителей общественных организаций благодарностью Губернатора Ростовской области награждена Фисунова Ангелина (5 курс медико-профилактического факультета)

- участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц по итогам которого Марин Павел 3 курс лечебно-профилактического факультета победил с проектом «Громко о важном. Об этом не стоит молчать»

В период дистанционного обучения члены Совета обучающихся РостГМУ реализовали онлайн-работу:

- в преддверие Дня России, обучающиеся проверили знания об истории страны, приняв участие в онлайн-тестировании, составленном Советом обучающихся РостГМУ

Волонтерство:

Направление «Экология»:

— в течение 2020 года волонтёрами собрано около 2,5 тонн макулатуры,

— участие в городских субботниках на берегу реки Дон

Направление «Священная Связь поколений»:

— оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и Ветеранам труда, а также пожилым людям

— участие в организации и проведении Всероссийской акции «Вам, родные!» на территории г. Ростова-на-Дону (поздравление ветеранов с Днём Победы и вручении подарочных продуктовых наборов)

Направление «Добрый РостГМУ» (Милосердие):

— проведены мероприятия в рамках проекта «Скорая детская помощь»

— участие в общегородских продовольственных марафонах «Корзина Доброты»

Ростовское региональное отделение ВОД «Волонтёры-медики»:

- организован первый региональный форум волонтеров-медиков, совместно с Комитетом по молодежной политики на базе городской «Точки кипения», который посетил исполнительный директор ВОД «Волонтёры-медики» Максим Самошест

- участие в региональной акции «Новый Ростов- Здоровый Ростов»

- реализована Всероссийская акция #Онкопатруль,

проведена серия мероприятий к Всемирному дню больного совместно с Донской государственной публичной библиотекой, детским онкогемотологическим отделением Областной детской больницы, РЖД-медициной, Городской поликлиникой №1 г. Ростова-на-Дону

- проведена Всероссийская акция «Дари любовь, а не ВПЧ» при поддержке Фонда Президентских грантов

- участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!», в ходе которой волонтёры поздравили женщин больницы скорой медицинской помощи №2 и детской городской больницы №1 г. Ростова-на-Дону

- участие во Всероссийской акции #СпасибоМедикам (волонтёры поздравили врачей больницы Скорой медицинской помощи №2, Городской больницы №20 г. Ростова-на-Дону, а также ЦРБ Аксайского района Ростовской области)

- участие во Всероссийском проекте #ДоброВСело (волонтёры осуществили 4 выезда в отдаленные территории Ростовской области с целью оказания помощи медицинском персоналов в амбулаториях и фельдшерско-акушерских пунктах)

- организация мастер-классов ко Всемирному дню оказания первой помощи

- оказание помощи в работе мобильных пунктов вакцинации против гриппа совместно с Городской больницей № 8 г. Ростова-на-Дону

- организация онлайн «Школы волонтёра-медика» (для 1 курса РостГМУ, которую посетили более 100 человек)

- участие в акции в рамках проекта «Стоп инсульт» под руководством врача-невролога РостГМУ Толмачевой Виктории Владимировны

- реализация программы «Дети на защите взрослых» в школах г. Ростова-на-Дону

- проведение Международного дня педиатра совместно с Детской поликлиникой №18 и школьными отрядами волонтёров

- реализация мероприятий в рамках проекта РостГМУ «Улыбка Ростова» в школах г. Ростова-на-Дону

Работа волонтеров в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции:

- работа в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе – осуществление доставки продуктов и лекарственных средств пожилым и маломобильным гражданам Ростова-на-Дону и Ростовской области на основании заявок, поступающих с Федеральной горячей линии

- работа в круглосуточном региональном центре мониторинга новой коронавирусной инфекции на базе Правительства РО

- работа в региональном колл-центре по вопросам вакцинации на базе Министерства здравоохранения Ростовской области

- работа в региональном колл-центре на базе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области

- помощь в 15 медицинских учреждениях г. Ростова-на-Дону и Ростовской области

- проведение термометрии на контрольно-пропускных пунктах организаций: клиника и учебно-лабораторные корпуса, НИИАП (РостГМУ), Министерство Транспорта Ростовской области и Ростпотребнадзора

Награды волонтеров РостГМУ:

- 27 студентов РостГМУ награждены медалью Президента Российской Федерации

- 4 студента награждены благодарственными письмами Президента Российской Федерации

- 20 обучающихся получили благодарственные письма председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации за участие в работе Всероссийского корпуса «Волонтеры Конституции»

- 5 обучающихся награждены благодарностью Губернатора Ростовской области

-11 обучающихся награждены благодарственным письмом Губернатора Ростовской области

- 10 студентов отмечены благодарственным письмом Законодательного Собрания Ростовской области

- 40 студентов награждены благодарностью Правительства Ростовской области

- 18 студентов награждены благодарственными письмами Председателя комитета по молодёжной политике Ростовской области

- 5 студентов получили благодарственные письма от Министерства Транспорта Ростовской области

- 74 обучающихся удостоены диплома и Памятными значками ректора РостГМУ

Работа студенческих отрядов РостГМУ ведется по нескольким направлениям, основным из которых является медицинское. Работа обучающихся в рамках Всероссийских студенческих отрядов:

- участие в торжественном концерте «День Российских студенческих отрядов»

- проведение интерактивной игры «День иммунитета»

- работа бойцов студенческих отрядов РостГМУ в Межрегиональных проектах «Олимпийский» и «ЮГА+» в ДСОЛ (детский санаторно-оздоровительный лагерь) «Морская волна» в с. Лермонтово

- участие в работе волонтерского корпуса (помощь в медицинском обеспечении) XXVIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – весна Победы», который проходил в период с 5 по 10 сентября 2020 года в г. Ростове-на-Дону

- участие во Всероссийском форуме «Моя профессия – мое будущее» в онлайн-формате

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. НАСТАВНИЧЕСТВО.

В течение года на регулярной основе проводилась работа с кураторами студенческих групп.

Состоялись инструктивно-методические семинары на следующие темы:

«Духовно-нравственное воспитание в медицинском вузе»;

«Работа куратора студенческой группы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции «Covid-19»

«Вопросы адаптации первокурсников РостГМУ к обучению в высшей школе»;

«Воспитательная работа в условиях дистанционного образования»

«Патриотическое воспитание в РостГМУ».

Сотрудники и студенты приняли участие в открытой стратегической сессии «Наставничество в высшем медицинском и фармацевтическом образовании:

вызовы и практики», организатором которого выступил Федеральный центр поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России.

студенты РостГМУ прошли обучение во Всероссийской Школе тьюторов медицинских и фармацевтических вузов» организованное Федеральным центром поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России

Воспитательная работа является одной из главных составляющих в образовательном процессе РостГМУ.

6. КЛИНИКА

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, имеющий в своем составе две клиники РостГМУ и НИИАП, располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 962 стационарных коек, включая круглосуточные койки и дневной стационар

Стационар клиники РостГМУ составляет 612 коек, стационар клиники НИИАП - 350 коек, из которых родильное отделение 115 коек, отделения педиатрического профиля – 40 коек, патология новорожденных – 45.

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинская помощь.

Клиники Университета имеет достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все работники имеют действующий сертификат специалиста по специальности. Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о штатах клиник Университета

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
количество штатных должностей	412,5	762,5	254
количество занятых должностей	353,75	549,25	201
число физических лиц	337	575	164
укомлектованность штатных должностей	85,7%	72%	79%
коэффициент совместительства	1,05	1,00	1,22

Квалификационные характеристики работников клиник РостГМУ и НИИАП

Наименование показателя	Врачи	Средний мед. персонал
Доля работников, имеющих высшие квалификационные категории по специальности (в % от численности работников, имеющих квалификационные категории)	86%	75,2%

Сведения о наличии ученых степеней у врачей клиник Университета

Наименование показателя	к.м.н.	д.м.н.
Численность врачей, имеющих ученую степень (основные работники)	113	26
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники)	33,5%	4,5%
Численность врачей, имеющих ученую степень (осн. работники + внутр. совместители)	157	58

Основные показатели эффективности деятельности клиники за отчетный отчет были выполнены.

Показатели, характеризующие лечебную деятельность

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Число коек по профилю	492	305	797
Число среднегодовых коек	308	203	511
Число пролеченных больных (тыс.)	11,21	7,25	18,46
Показатель средней занятости койки	324	322,2 Акушерские 281 Неонатальные 284,8	323,6 Акушерские 281 Неонатальные 284,8
Число проведенных больными койко-дней (тысячи койко-дней)	101,78	60,71	160,50
Средняя длительность пребывания больного на койке	9,1	8,4	8,7
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации *(рекомендованный показатель для вузов не менее 20%)*	11,9%	8,8%	10,7%

Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи за 2020 год

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Квоты ВМП (федеральный бюджет)	1168	240	1408
Процент выполнения	99%	100%	99%
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	17%	30,8%	23,9 %
Квоты ВМП (ОМС)	630	409	1039
Процент выполнения	97,7%	100%	98,6%

Ежегодно в стационарах клиник получают медицинскую помощь более 20 тысяч пациентов. Оказываемый спектр медицинский услуг востребован не только среди жителей г. Ростова-на-дону и Ростовской области, но также и среди жителей других субъектов РФ и зарубежья.

7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов надвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2020 году проводились мероприятия, направленные на формирование объектов без барьерной среды. Следует отметить, что в подразделениях Университета уже имеется действующая база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Так в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В 2020 г. в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете продолжены работы по развитию элементов доступной среды:

- Обновлены парковочные места для автотранспорта инвалидов (в том числе в подразделении НИИАП РостГМУ).

Также на территории университета имеется специально оборудованный санузел для использования маломобильными группами населения.

- Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг университета и сопровождения для инвалидов (в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015г., протокол №15).

В помещениях клиники НИИАП РостГМУ также имеются специальные световые табло для слабовидящих посетителей, организовано сопровождение медицинских регистраторов для инвалидов.

Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития имеют элементы доступа для инвалидов, среди которых:

- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие доступных входных групп (широкие дверные проемы, лестничные марши, площадки и прочие элементы);
- наличие пандусов и поручней;
- адаптированные лифты;
- специальные информационные наклейки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по итогам 2020 года включала следующие объекты имущества:

всего - 57 зданий, строений и сооружений, в том числе подразделения НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 8 земельных участков, общей площадью – 9,8 га.

Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

Следует особо отметить, что на территории современного Ростовского Государственного Медицинского Университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Сведения о данном памятнике имеются в Едином государственном реестре Российской Федерации и Реестре объектов культурного наследия, утвержденном Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 411 от 09.10.1998 г. (в редакции постановления Правительства Ростовской области 27.11.2014 № 795;).

В составе объектов культурного наследия Ростовского государственного медицинского университета входят 10 зданий-памятников, всего к объектам «Николаевской городской больницы» относятся:

- Клиника и кафедра госпитальной хирургии, Литер В, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Центральный корпус Литер Д, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Корпус патанатомии, гистологии и оперативной хирургии, Литер Н, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Кафедра нормальной анатомии, Литер Л, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра кожных болезней, Литер Ж, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра гинекологии, Литер Е, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Студенческая поликлиника, Литер Р, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра факультетской хирургии, Литер Г, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Клиника детских болезней, Литер Х, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;

- Клиника и кафедра психиатрии, Литер А, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, 31.

Почти все здания находятся в эксплуатации и используются в лечебном и учебно-образовательном процессах.

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются три. Студенческие общежития № 4 и 5 закрыты для проживания и находятся на консервации в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2348, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1268.

Студенты проживают в трех-и четырехместных комнатах, в соответствии с действующими санитарными нормами. В целом обеспеченность студентов местами в общежитиях составляла не менее 90 %.

В общежитиях обеспечены комфортные бытовые условия, имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием (электроплиты, стиральные машинки) и иные технические помещения.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);

- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница и т.п.);
- зал для занятий шейпингом, гимнастическим оборудованием, тренажерами для проведения занятий.

Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.

Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает 30 единиц автотранспортных средств:

- 11 легковых автомобилей;
- 2 грузопассажирские газели;
- 2 пассажирский микроавтобус;
- 7 единиц грузовой спецтехники.
- 5 санитарных автомобилей;
- 2 грузовых автомобиля;
- 1 единицу спецтехники (электромобиль).

Также в университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

В подразделениях Университета размещаются пункты общественного питания (столовая, буфеты) – общей площадью 1670 кв. м.

В течение 2020 года в подразделениях Университета и Клиники были проведены работы по текущему ремонту зданий, корпусов и помещений, в том числе:

- Ремонт помещений и инженерных коммуникаций (водоснабжение и отопление) в здании Подготовительного факультета – 7,1 млн.;
- Ремонт помещений в здании Учебно-лабораторного корпуса - 1,2 млн.;
- Ремонт помещений в здании Инженерного корпуса – 1,08 млн.;
- Ремонт помещений в здании Родильного отделения НИИАП – 1,5 млн.;
- Ремонт помещений в здании Клинико-лечебного корпуса НИИАП (эндокринное отделение, детское анестезио-реанимационное отделение, помещения педиатрического отделения №2) – 1,5 млн.;
- Ремонт помещений в здании Микробиологии и вирусологии №1 – 2,03 млн.

Также текущий ремонт был осуществлён в здании Административного корпуса и Колледже РостГМУ.

Были проведены монтажные работы по установке охранно-пожарных систем в подразделениях РостГМУ – 2,1 млн. руб.

- Осуществлена установка дизель-генераторной системы в НИИАП РостГМУ – 3,5 млн.;

Разработана проектно-сметная документация в соответствии с перспективным планом модернизации инфраструктуры на 2021 год на сумму – 1,03 млн.

Кроме того, на постоянной основе осуществляется обеспечение соответствующего санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города.

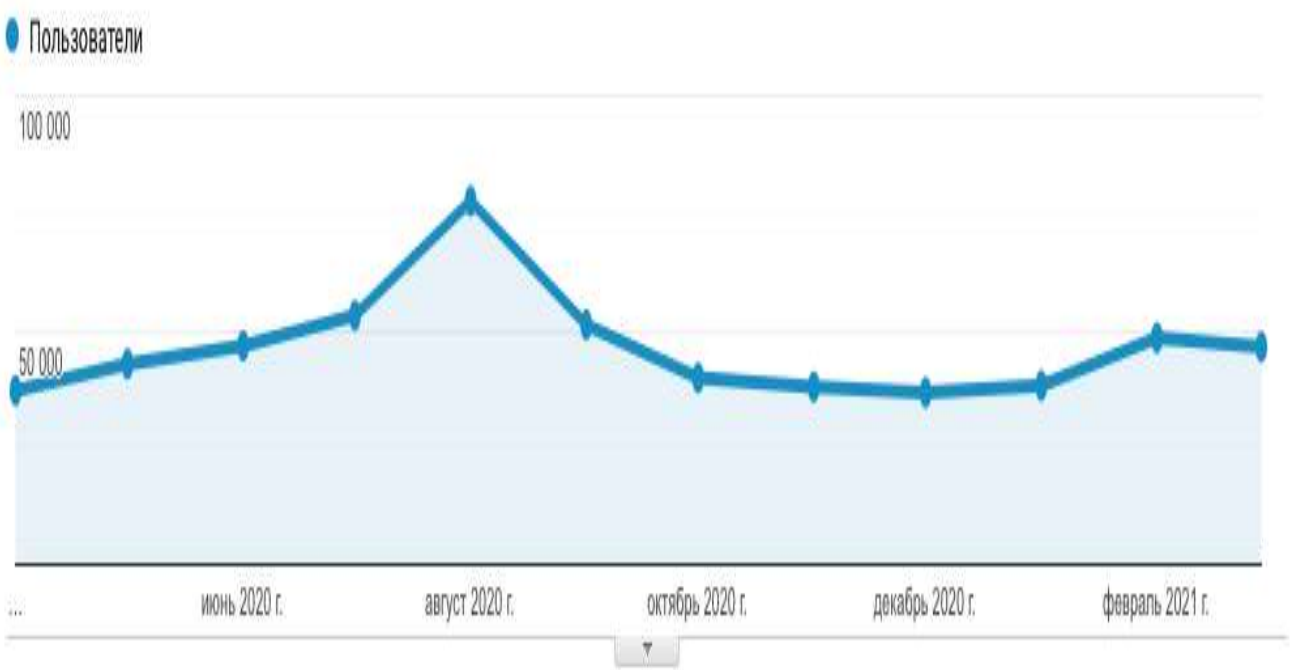
В апреле 2020 года силами служб АХЧ и подрядной организации, были завершены реставрационные работы на объекте – «**Обелиск павшим медикам-участникам ВОВ в РостГМУ»**.

На данном Обелиске увековечены имена сотрудников, медиков и студентов ФГБОУ ВО РостГМУ, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Развитие информационно-коммуникационной среды

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.rostgmu.ru. Посещаемость официального сайта Университета в течение 2020 года: просмотров страниц – 3 630 175 кликов, количество посетителей сайта – 446 010 чел.

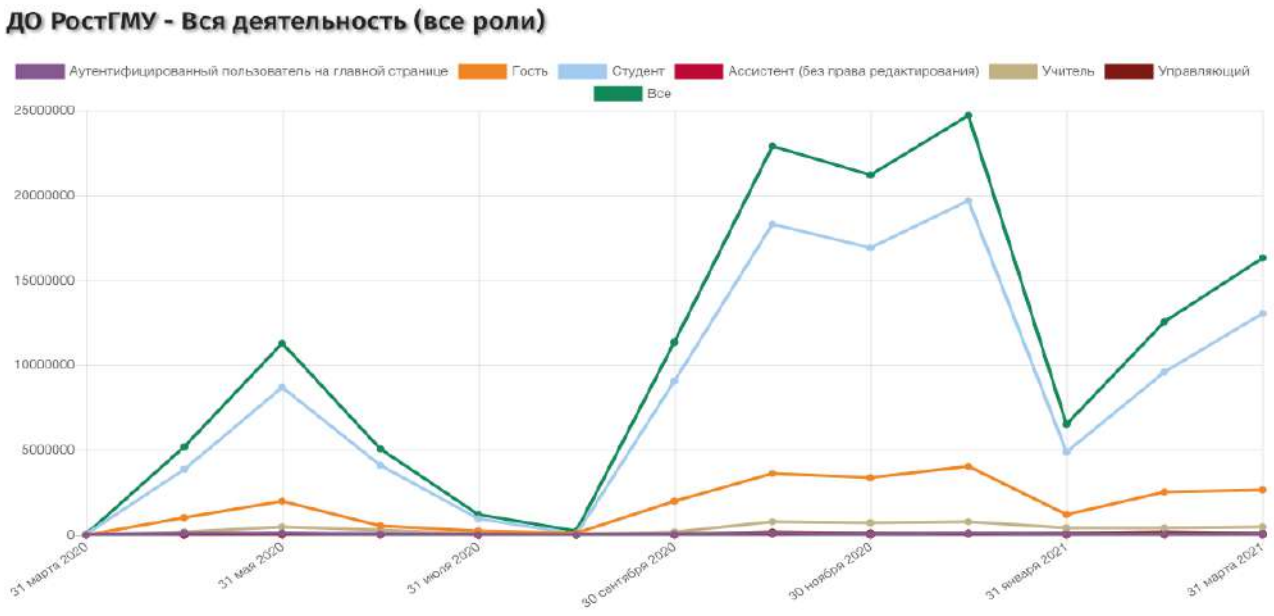
Помесячная динамика посещаемости официального сайта РостГМУ



В индексе цитируемости от компании Яндекс ИКС сайт РостГМУ имеет значение 4700.

Продолжает развитие система электронного управления обучением (система дистанционного обучения - СДО) РостГМУ, ориентированная на взаимодействие между преподавателем и учениками, а также на поддержку очного обучения. В настоящий момент СДО РостГМУ интенсивно используется для обучения специалитета и аспирантуры на педиатрическом и фармацевтическом факультете, а также в последипломном образовании.

Помесячная статистика посещаемости СДО РостГМУ



Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)	Учитель	Управляющий	Все
31 марта 2021	49591	2662694	13050317	13946	484101	136951	16303968
28 февраля 2021	41461	2535800	9608206	8167	427819	164550	12546344
31 января 2021	34482	1181755	4889302	9483	432612	113450	6550127
31 декабря 2020	92484	4063302	19682644	28683	776688	148654	24708629
30 ноября 2020	83860	3410140	16908802	25966	748364	124750	21219643
31 октября 2020	95284	3625885	18289585	31068	783642	159314	22883873
30 сентября 2020	49843	2002693	9048495	18887	189830	53923	11323553
31 августа 2020	4640	142780	57775	870	36063	12032	246296
31 июля 2020	8769	227768	946994	299	36827	12069	1230189
30 июня 2020	57472	548195	4087521	1563	329583	63816	5076683
31 мая 2020	96256	1986067	8701846	3546	473052	91502	11311913
30 апреля 2020	90980	1054694	3885044	3477	149570	20293	5173728

9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Среднемесячная заработная плата

Категория сотрудников	План по дорожной карте, %	Факт за 2020 год, %
Преподаватели	100	118,9
Профессорско-преподавательский состав	200	280,0
Врачи	200	249,1
Работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное образование, предоставляющие медицинские услуги	200	222,7
Средний медперсонал	100	138,7
Младший медперсонал	100	116,3

Научные сотрудники	200	260,5

Справочно: в 2020 году среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ростовской области составила 28 658,2 руб.

Источником финансирования заработной платы являются: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности, средства фонда обязательного медицинского страхования. Расчеты с сотрудниками производятся в соответствии с трудовым законодательством 2 раза в месяц, в установленные Коллективным договором сроки. По состоянию на 01.01.2021 года задолженность перед работниками отсутствует.