



Ректор ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России

С.В. Шлык
« 20 » апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Ростовский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

за 2019 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА.....	4
1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	5
1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	23
2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	39
2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	44
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	77
2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2019 ГОДА	79
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	88
2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	93
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	97
3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	97
3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ	98
3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	107
3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	112
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	116
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	129
4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	129
4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.....	131
4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ.....	140
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	159
6. КЛИНИКА.....	174
7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА	176
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	178
9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	178

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование:

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

На английском языке:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Место нахождения университета: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29.

Контактная информация:

Телефон: +7(863) 250-42-00, факс: +7 (863) 201-43-90, адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, РостГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009644 (рег. № 2604 от 22.06.2017) со сроком действия – бессрочно.

В марте 2019 года РостГМУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации и успешно подтвердил соответствие содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам по 109 образовательным программам.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.04.2019 № 571 РостГМУ признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении всех реализуемых уровней профессионального образования, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет.



Историческая справка. Университет основан в 1869 году как медицинский факультет императорского Варшавского университета, эвакуированный в 1915 году в г. Ростов-на-Дону. В 1917 году Варшавский университет преобразован в Донской государственный университет (постановление Временного правительства от 05.05.1917 № 1227). В 1925 году Донской государственный университет переименован в Северо-Кавказский государственный университет (решение коллегии Наркомпроса РСФСР от 28.08.1925 № 79757). В 1930 году медицинский факультет Северо-Кавказского государственного университета выделен в самостоятельный медицинский институт и передан Северо-Кавказскому краевому отделу здравоохранения (постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 05.11.1930 № 5210.19.9). За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, развития медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт награжден орденом Дружбы народов (указ Президиума Верховного Совета СССР от 22.08.1980 № 2752). В 1994 году Ростовский медицинский институт переименован в Ростовский государственный медицинский университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации от 15.06.1994 № 586, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127). В 2016 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 390 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. С сентября 2016 года приказом Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой от 19.09.2016г. № 718 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» вошел в состав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Университета.

1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний, создание, распространение

и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и ЮФО.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические, научные и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, клиника, учебно-спортивный комплекс, типография, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя университета:

- утверждает устав университета, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются общее собрание работников и обучающихся университета, ученый совет университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости по решению ректора университета или ученого совета университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета:

- избирает ректора университета;
- избирает ученый совет университета;
- по представлению ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Срок полномочий ученого совета университета – 5 лет.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- рассматривает предложения ректора университета о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую деятельность);
- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами университета избирает деканов факультетов университета, заведующих кафедрами университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;

- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников университета к присвоению ученых званий;
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- присуждает почетные звания (статусы) университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета;
- присуждает премии университета за научную работу и педагогическую деятельность;
- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности университета;
- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и ученого совета университета.

Ректор университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью университета;
- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;
- организует работу органов управления университета и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета университета;
- представляет на рассмотрение ученого совета университета предложения о структуре университета, а также о внесении изменений в структуру университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях университета;

- распределяет обязанности между проректорами;
- определяет полномочия руководящего состава университета, утверждает должностные обязанности работников университета, а также утверждает штатное расписание университета;
- приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета университета;
- без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- распоряжается имуществом и средствами университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.

1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР

Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа - «Южный» (далее - Кластер - «Южный») территориальное объединение осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, созданное приказом Минздрава России от 26.11.2015 № 844 в целях взаимодействия между участниками Кластера – «Южный» для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

Координатором Кластера – «Южный» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России).

Участниками кластера – «Южный» также являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России).

В рамках деятельности Кластера – «Южный» решаются следующие задачи:

1. Построение на территории Южного федерального округа эффективной системы управления научно-образовательным медицинским кластером для подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанной на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями.

2. Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), основанной на сочетании дистанционного образования, регулярного проведения тренингов и мастер-классов;

3. Реализация проектов на основе интеграции научного, образовательного и технологического потенциала участников кластера, позволяющих развивать инновационные подходы для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения.

Решение поставленных задач возложено на созданные постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный», председателями которых являются представители каждого из участников Кластера – «Южный».

Постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный» в своей деятельности руководствуются Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» на 2016 - 2020 гг., утвержденной на заседании Совета Кластера - «Южный» от 05.02.2016, протокол № 1 (в редакции от 27.09.2018, протокол № 4) и нацелены на достижение плановых значений целевых показателей и индикаторов указанной Программы (раздел VI).

За отчётный 2019 год состоялось два заседания Совета Кластера – «Южный» с участием представителей всех участников Кластера – «Южный», в том числе ректоров, проректоров по различным направлениям деятельности, председателей и секретарей постоянно действующих комиссий Кластера - «Южный». На заседаниях Совета заслушивались доклады и сообщения участников Кластера – «Южный», направленные на усовершенствование подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанные на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями; отчеты председателей постоянно действующих комиссий Кластера – «Южный» с информацией о достижениях целевых показателей Программы развития Кластера – «Южный»; сообщения о результатах первичной аккредитации специалистов в вузах-участниках Кластера - «Южный».

В соответствии с отчётами председателей, постоянно действующих комиссии Кластера – «Южный» в 2019 году все поставленные перед Кластером – «Южный» цели достигнуты, задачи и показатели, намеченные на 2019 год, выполнены в полном объёме.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Университета лежат принципы непрерывного медицинского образования. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры;

2. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы (программы подготовки к поступлению в Университет, программа подготовки иностранных граждан);

образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Образовательный процесс в Университете осуществляется на 100 кафедрах следующими структурными подразделениями:

Лечебно-профилактический факультет;

Педиатрический факультет;

Медико-профилактический факультет;

Стоматологический факультет;

Фармацевтический факультет;

Факультет общей клинической практики;

Военно-учебный центр;

Колледж;

Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов;

Факультет послевузовского профессионального образования;

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан;

Центр симуляционного обучения;

Клиника РостГМУ;

Клиника НИИАиП.

Ежегодно в Университете проходят обучение около 9 000 обучающихся по всем уровням образования. Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, 72% преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. 64 человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачи образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

- реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

- разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

- повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

- лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

- внедрение системы независимой оценки качества образования;

- развитие системы непрерывного медицинского образования;

- развитие международного сотрудничества;

- формирование единого образовательного пространства в рамках Научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа — «Южный» с другими образовательными и иными организациями;

- развитие академической мобильности;

- практикоориентированности построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

- актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

- внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- методической поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

- внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализации концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрения опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематического повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

С 1 сентября 2019г. вошли в действие новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++ по направления подготовки медико-профилактическое дело, фармация, сестринское дело, в связи с чем разработаны новые образовательные программы с учетом профессиональных стандартов по указанным направлениям подготовки. В рабочие программы дисциплин введены индикаторы достижения универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом типов задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования

различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования», в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

Организация учебного процесса специалистов среднего звена

Порядок реализации программ подготовки специалистов среднего звена регламентирован учебными планами, составленными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки:

31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514)

33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501)

34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502)

31.02.03 Лабораторная диагностика (Министерство образования и науки РФ Приказ от 11 августа 2014 г. № 970)

31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972)

Профессии СПО:

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Министерство образования и науки РФ Приказ от 2 августа 2013 г. № 694)

При разработке учебных планов использовались разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО) по формированию учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения 2 года 10 месяцев, углубленной подготовки – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам учебным планом ППССЗ, ППКРС. Продолжительность учебного года 52 недели, на последнем году обучения- 43 недели, включая количество недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию (см. приложение №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной

нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике).

Общая продолжительность каникул для студентов установлена 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам и модулям соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика по ППКРС ФГОС не предусмотрена. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в клинике РостГМУ, медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и диф. зачетов – 10.

Государственная (итоговая) аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку ВКР и проведение ГИА отводится 1 неделя.

Порядок реализации (Дополнительной образовательной программы) профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» регламентирован Дополнительной образовательной программой, составленной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Прием осуществляется из числа лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело. Нормативный срок освоения Дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» 288 часов (8 недель). Начало занятий устанавливается по мере комплектования группы – 15 человек, в учебном году проводится обучение 2-х групп. Окончание занятий определяется распределением бюджета времени на обучение по универсальным и специальному модулю, на промежуточную и итоговую аттестацию (см. прил. №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 аудиторных часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2-х, 4-х и 6-ти часовые занятия (по специальным модулям).

Наименование МДК, универсальных и специального модулей соответствуют Дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по специальному модулю «Медицинский массаж». Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Обеспечение учебного процесса в колледже

Для осуществления учебного процесса в колледже функционирует 65 учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС. Все кабинеты, лаборатории, учебные комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для методической литературы). В каждом учебном помещении имеются плакаты, таблицы, схемы по темам занятий, библиотека, видеотека.

Лекции проводятся в 10 аудиториях. Для обучения используются учебные площади, спортивный комплекс, библиотека РостГМУ.

С целью обеспечения качественного теоретического обучения, проведения практических лабораторных работ в соответствии с учебными программами продолжается пополнение оснащения учебных кабинетов и лабораторий новыми муляжами и фантомами, предметами медицинского, лабораторного и фармацевтического назначения.

Для обучения по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело в учебных аудиториях используются:

- Фантомы рук для отработки техники инъекции (22 шт.)
- Фантомы ягодиц для отработки техники клизмы (10 шт.)
- Фантомы таза многофункциональный (2 шт.)
- Фантомы женской промежности (5 шт.)
- Фантомы женского таза (8 шт.)
- Фантомы мужской промежности (2 шт.)
- Фантомы новорожденных (2 шт.)
- Фантомы акушерские для отработки техники принятия родов (2 шт.)
- Фантомы реанимационные (торс) (3 шт.)
- Фантомы поперхнувшегося человека (3 шт.)
- Фантомы пациента (в полный рост) (3 шт.)
- Электронный тренажер человека для отработки техники первичной реанимации (3 шт.)
- Фантомы туловища для отработки техники отработки за стомами (4 шт.)
- Куклы педиатрические для отработки техники ухода за ребенком (12шт.)
- Фантомы головы для отработки техники введения назогастрального зонда (8 шт.)
- Фантомы головы (1шт.)
- Муляжи молочной железы для определения опухолей (10 шт.)
- Модели положений плода, степени раскрытия шейки матки, маточно-плацентарного кровообращения, разновидностей опухолей яичника (11 шт.)
- Глюкометры, тонометры, пикфлоуметры, фонендоскопы, термометры, диагностическими наборами для экспресс-диагностики и др.
- Предметы ухода за кожей, слизистыми.
- Накладки для различных манипуляций.
- Медицинский инструментарий: хирургический – 289 ед.; терапевтический – 43 ед.; акушерско-гинекологический – 98 ед.
- Предметы необходимые для оснащения палат, процедурного кабинета, перевязочной и др. (манипуляционные столики, кушетки, штативы, биксы, лотки, перевязочный материал и др.)
- Средства реабилитации (костыли, трости, ходунки, протезы, ортопедическая обувь, бандажи и др.)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика оснащена:

- Фотоэлектроколориметром лабораторным (1 шт.)
- видеомикроскопом (1 шт.)
- рН-метром (потенциометром) (3 шт.)
- центрифугой цифровой (1 шт.)
- Штативом (стенд) для автоматических дозаторов, 5 мест (1 шт.)
- Дозаторами переменного объема (5 шт.)
- весами электронными, техно-химическими, торсионными (4 шт.)
- рефрактометром (2 шт.)

- микроскопами
- центрифугами
- анализаторами
- термостатами
- лабораторной посудой (мерные пипетки, колбы, химические стаканы, цилиндры, наконечники для дозаторов и др.)
- Реактивы в соответствии с учебными программами, диагностическими наборами.

Для обеспечения образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация используется:

- Иономер
- Рефрактометр
- Ареометр
- Весы тарирные
- Весы ручные
- Весы аналитические
- Наборы разновесов
- Бюреточные установки
- Посуда и вспомогательные материалы (ступки, наборы штангласов, колбы, мензурки, пипетки, инфундирки фарфоровые, баночки для мазей, подставки стеклянные, тигли и др.)
- Микроскоп биологический
- Спиртометр стеклянный набор
- Реактивы в соответствии с учебными программами.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая оснащена:

- Блок регулятора мощности (15 шт.)
- Универсальный вытяжной модуль (15 шт.)
- Люминесцентный светильник (10 шт.)
- Стол зубного техника (20 шт.)
- Тумба (15 шт.)
- Бормашина зуботехническая (10 шт.)
- Воскотопка с цифровой индикацией (2 шт.)
- Стул лабораторный для зубных техников (20 шт.)
- Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий (1 шт.)
- Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство (1 шт.)
- Специализированный гипсовый стол (1 шт.)
- Стол универсальный лабораторный (3 шт.)
- Бокс для работ по очистке паром (1 шт.)
- Отделитель гипса проточный (гипсоотстойник) (1 шт.)
- Автоматическая ванна для горячей полимеризации пластмассы горячего отверждения (2 шт.)
- Компрессор (1 шт.)
- Триммер для влажной обработки моделей (1 шт.)

- Вибростолик (1 шт.)
- Зуботехнический пескоструйный аппарат с двумя струйными модулями (2 шт.)
- Устройство пылевсасывающее з/тех. (2 шт.)
- Стол для размещения литейных установок (5 шт.)
- Дистиллятор воды (1 шт.)
- Пароструйный аппарат (2 шт.)
- Печь для обжига керамики (2 шт.)
- Пресс специальный для перетяжки гильз зубных коронок (1 шт.)
- Пресс специальный для обжата кювет и выпрессовки гипса (2 шт.)
- Рабочее место для пайки элементов зубных протезов с компрессором, настенный вариант (1 шт.)
- Приспособление для ручной штамповки коронок (10 шт.)
- Спиртовка лабораторная (13 шт.)
- Горелка газовая с пьезоподжигом (2 шт.)
- Стоматологический инструментарий (68 ед.)
- Расходный стоматологический материал (46 ед.)
- Одноканальный электрошпатель с цифровой индикацией и поддержкой сенсорного управления (20 шт.)
- Микромотор (10 шт.)
- Горелка спиртовая (9 шт.)
- Держатель лотков (5 шт.)
- Полимеризатор водяной (1 шт.)
- Фрезерный станок (1 шт.)

Методический кабинет оснащен компьютерами, оргтехникой (сканером, ксероксами, факсом и др.), методической литературой, стендами.

В 2019 году проводилось пополнение библиотеки учебниками и учебными пособиями для СПО, в том числе электронными ресурсами. Все студенты, получившие коды доступа к электронному ресурсу «Консультант студента», активно пользуются материалом. Все штатные преподаватели имеют коды доступа к электронным ресурсам «Консультант студента», «Консультант врача», и активно пользуются представленными там материалами.

Центр симуляционного обучения

Общие сведения. Центр симуляционного обучения (ЦСО) создан приказом ректора 08 июля 2011 года и является структурным подразделением РостГМУ, подчиняется проректору по учебной работе, осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, а также развитие симуляционного обучения. Главной задачей Центра является организация и осуществление на современном уровне учебной и научно-методической работы, направленной на освоение должных регламентированных профессиональных знаний и умений у обучающихся в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С 2016 года ЦСО является базовой площадкой Ростовской области для проведения второго этапа (ОСКЭ) процедуры первичной и с 2018 года первичной специализированной аккредитации. С 2018 года Центр входит в аккредитационно-симуляционный центр РостГМУ.

Центр симуляционного обучения занимает отдельный блок помещений в учебном корпусе № 2 университета общей площадью 1303 м² по адресу: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80, оснащен передовым высокотехнологичным симуляционным оборудованием всех уровней реалистичности и системой аудио-видеорегистрации в соответствии со стандартом технического оснащения симуляционного центра. ЦСО является мультидисциплинарным подразделением, предоставляя возможности для обучения по 5 направлениям уровень специалитета: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», 1 направление уровень бакалавриата «Сестринское дело», по 62 специальностям уровень ординатуры, профессиональной переподготовки.

В отчетном году основные задачи центра:

1. Совершенствование материальной базы, предназначенной для текущего образовательного процесса и аккредитации специалистов.

2. Образовательные семинары для ППС университета по методологии симуляционного тренинга

3. Реализация симуляционного курса для обучающихся по программам ординатуры

4. Подготовка специалистами ЦСО программ симуляционных тренингов (специальность «Акушерство и гинекология»)

5. Участие в организации процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших обучение в РостГМУ.

В рамках подготовки к процедуре аккредитации в отчетном году закуплено 70 единиц симуляционного оборудования, среди которого:

1. Манекен ребенка 5 лет для СЛР с компьютером;
2. Манекен новорожденного младенца для отработки СЛР с компьютером;
3. Тренажер для диагностики заболеваний молочных желез, включая регионарные лимфатические узлы, с набором патологий;
4. Тренажер для наложения швов на промежность с набором комплектующих;
5. Тренажер для отработки навыка ушивания эпизиотомии;
6. Акушерский тренажер для отработки навыков при кесаревом сечении;
7. Тренажер для обучения оценки степени раскрытия и сглаживания шейки матки ПРОМПТ Флекс в комплекте с имитацией родового канала;
8. Компьютеризированный манекен-тренажер для отработки навыков аускультации звуков сердца;
9. Манекен-тренажер для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки;
10. Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен;

- 11.Тренажер для отработки навыков бедренного доступа и региональной анестезии под контролем УЗ в комплекте с аппаратом ультразвуковой диагностики в комплектации: датчик конвексный, датчик линейный;
- 12.Тренажер для отработки навыков для периферически установленного центрального катетера, в т. ч. под контролем УЗ;
- 13.Симулятор плеча для внутрикостных инфузий;
- 14.Симулятор-тренажёр для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки;
- 15.Полноростовый манекен для базовой СЛР с компьютером;
- 16.Брайден, манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами и ПО для отслеживания правильности выполнения СЛР;
- 17.Тренажер для проведения лапароцентеза;
- 18.Тренажер для вязания узлов;
- 19.Лапароскопический тренажер на мобильной стойке
- 20.Манекен-симулятор для отработки проведения аппендектомии;
- 21.Педиатрический манекен для обучения люмбальной пункции;
- 22.Симулятор для отработки люмбальной и эпидуральной пункции;
- 23.Стоматологический симулятор в комплекте со сменными моделями челюстей и зубов;
- 24.Тренажер пальцевого ректального исследования и обследования предстательной железы;
- 25.Тренажер отоскопии;
- 26.Тренажер для отработки вмешательств на придаточных пазухах носа пациента с системой навигации и материалами;
- 27.Фантом биопсии почек;
- 28.Тренажер для отработки техники проведения бронхоскопии;
- 29.Симулятор для обучения аспирации;
- 30.Тренажер для отработки эзофагогастродуоденоскопии (в комплекте с эндовидеооборудованием);
- 31.Тренажер для трепанобиопсии с комплектующими;
- 32.Тренажер для отработки навыков ринопластики;
- 33.Симулятор живота для отработки инъекций;
- 34.Виртуальный симулятор пальпации;
- 35.Тренажер для обучения выполнения офтальмоскопии у детей грудного возраста;
- 36.Тренажер для обучения выполнения офтальмоскопии у взрослых.

Кроме этого, закуплены симуляторы для обучения и отработки практических навыков бронхоскопии, новейшая система трехмерной визуализации анатомии человека с возможностями рентгенологической станции (Анатомаж 6); программно-аппаратный комплекс отображения трехмерного образа человеческого тела «Пирогов».

Подготовлены к образовательному процессу (после капитального ремонта) 3 новые учебные комнаты (общая площадь 45м2).

Реализован обучающий симуляционный курс для ординаторов по симуляционным модулям: «Скорая медицинская помощь», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реанимация».

Обучение прошли:

Ординаторы 1 года обучения (2018-2019 уч. г.) - 667 чел.

Ординаторы 1 года обучения (2019-2020 уч. г.) - 639 чел.

В 2019 году ординаторы 2 года обучения (2017-2019 уч. г.) - 70 чел. прошли подготовку и процедуру первичной специализированной аккредитации.

С целью методического сопровождения образовательного процесса и процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, сотрудниками ЦСО проводятся образовательные семинары:

1. «Основы симуляционного тренинга»; 2. «Средства симуляции. Основы безопасной и эффективной эксплуатации», интегрированные в рабочую программу цикла повышения квалификации и переподготовки «Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя в условиях непрерывного образования» для профессорского-преподавательского состава РостГМУ (совместно с кафедрой педагогики) - 8 циклов.

Сотрудниками ЦСО (проф. ЦСО д.м.н. Кузнецова Н.Б.) по специальности «Акушерство и гинекология» подготовлена программа симуляционного тренинга «Мануальные навыки в акушерстве (симуляционный тренинг)» (срок обучения 36 академических часа), включена в перечень Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

В период проведения аккредитации сотрудниками ЦСО были оборудованы и предоставлены аккредитационным комиссиям необходимые помещения, симуляционное оборудование и оргтехника. Это способствовало проведению в плановом режиме процедуры первичной аккредитации 781 выпускник, первичной специализированной аккредитации - 70 чел.

Практическая подготовка обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе Клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, в 2019 году проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключено 142 договоров.

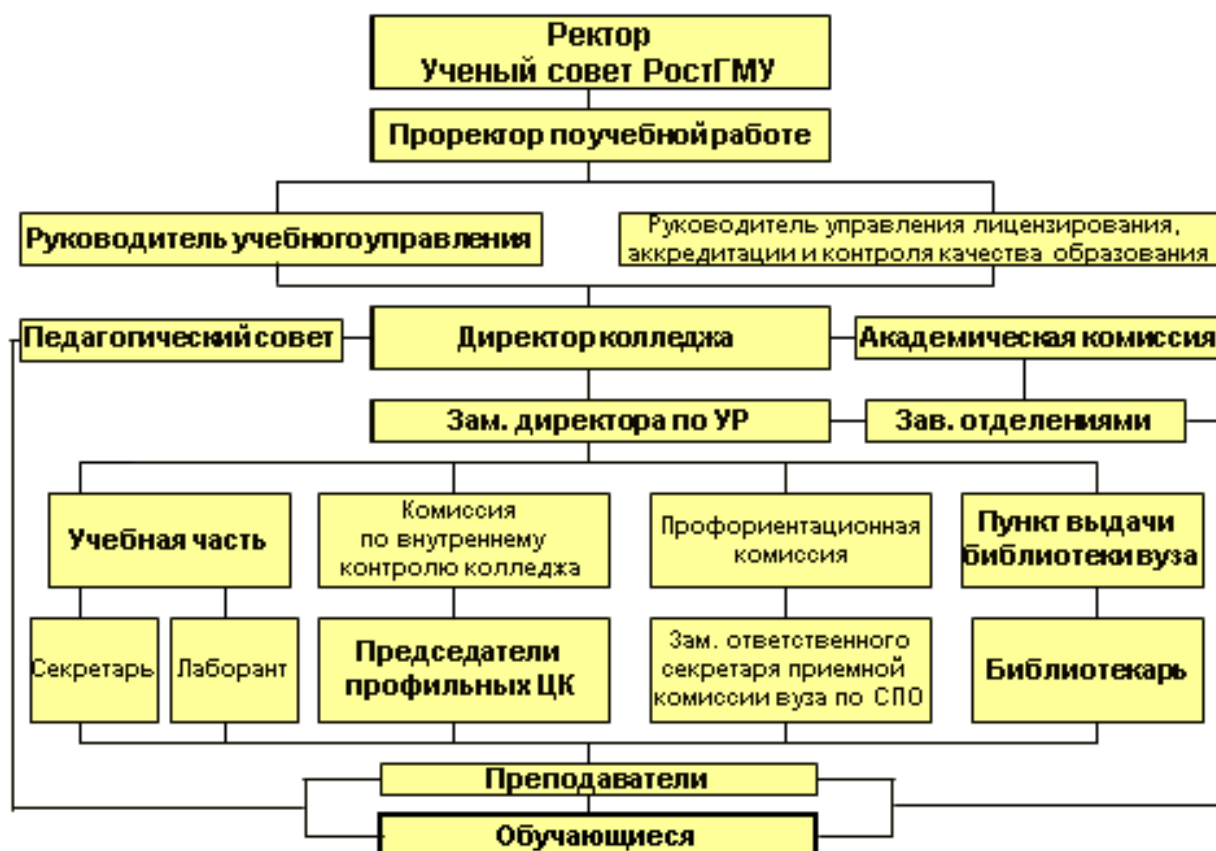
Учреждения г. Ростова-на-Дону, с которыми заключены договоры практической подготовки обучающихся	Учреждения федерального подчинения, с которыми заключены договоры практической подготовки обучающихся	Учреждения областного подчинения г. Ростова-на-Дону, с которыми заключены договоры практической подготовки обучающихся	Учреждения Ростовской области, с которыми заключены договоры практической подготовки обучающихся
56	16	13	57

Медицинские организации - базы практической подготовки, заключившие договор о практической подготовке обучающихся РостГМУ: ГБУ РО Областная клиническая больница № 2; ГБУ «Областной центр охраны и здоровья семьи и репродукции»; ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница»; ГБУ РО «Областная детская больница»; МБУЗ «Детская городская больница № 2 г. Ростова-на-Дону»; МБУЗ «Городская больница № 7 г. Ростова-на-Дону»; МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону»; МБУЗ «Городская больница № 4» г. Ростова-на-Дону; ГУЗ «Противотуберкулезный клинический диспансер» РО; ФГКУ «1602 Военный клинический госпиталь» МО РФ; ФКУЗ «МСЧМВД»; УФС по надзору СЗПП, «Центр гигиены и эпидемиологии»; ФБУН Ростовский; НИИ микробиологии и паразитологии; ГБУ РО «ЛРЦ № 1»; ГБУ РО «ЛРЦ № 2»; ГУП «Ростовоблфармация»; ФКУЗ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РО» Министерства труда и социальной защиты РФ; ГБУ РО «Перинатальный центр»; ГБУ РО «Кожно-венерологический диспансер»; ГБУ «Специализированная туберкулезная больница РО»; ГКУЗ РО Детский санаторий «Сосновая дача»; ГБУ РО «Онкологический диспансер»; ООО «АкваВита»; ООО «Аптека Нектар»; ОАО «Фармация»; ООО «НПКФ» «Донфармация»; ИП Зерчукова И.В.; ИП аптека «Ласточка»; ООО «ВГиК»; ООО «Донская аптека»; МБУЗ «ГП № 16»; ГБУЗ «ДГБ № 1»; Клиника «Славия»; ОАО «Санаторий «Надежда»; ООО «ЛРНЦ «Феникс»; НАО «Наука»; ООО «БУДЬ ЗДОРОВ»; ООО «Роста»; ООО «Мир здоровья»; МБУЗ «СП № 3 г. Ростова-на-Дону»; МБУЗ «СП № 4 г. Ростова-на-Дону»; МБУЗ «СП № 1 г. Ростова-на-Дону»; МБУЗ СП г. Ростова-на-Дону; МБУЗ ГП № 14 г. Ростова-на-Дону; МБУЗ ГБ № 6; МБУЗ «ЦГБ» г. Азов; МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог; МБУЗ «ГБСМП» г. Новочеркасск; МБУЗ «ЦРБ» Обливский район; МБУЗ ЦРБ Пролетарского района; МБУЗ БР «ЦРБ» Белокалитвинский район; МБУЗ «ЦРБ» Морозовского района; МБУЗ «ДГБ» г. Новочеркасск; МБУЗ «ДГБ» г. Таганрог; МБУЗ «ЦРБ» Тарасовский район; МБУЗ «ЦГБ» г. Зверево; МБУЗ «ЦГБ» г. Каменск – Шахтинск; МБУЗ «ЦРБ» Ремонтненского района; МБУЗ «ГП № 2» г. Таганрог; МБУЗ «ГП № 5» г. Шахты; МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района; МБУЗ «ЦРБ » Егорлыкского р-на; МБУЗ «ЦРБ» Веселовского района; МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрог; МБУЗ «ДГП № 1» г. Таганрог; МБУЗ «ЦРБ» Целинского района; МБУЗ «Родильный дом» г. Новочеркасск; МБУЗ «ЦРБ» Волгодонского района; МБУЗ «ЦРБ» Миллеровского района; МБУЗ Кашарского района; МБУЗ «ЦРБ» Октябрьского района; МБУЗ «ГБ № 3» г. Новочеркасск; МБУЗ «ЦРБ» Куйбышевского района; МБУЗ «ЦРБ » Аксайского района; МБУЗ «ГБ № 2» г. Новочеркасск; МБУЗ «ГП» г. Новочеркасск; МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района;

МБУЗ «ЦГБ» г. Гуково; МБУЗ «ЦГБ» Батайск; МБУЗ ЦРБ Кагальницкого района; МБУЗ ЦРБ Каменского района; ГБСМП им. Ленина г. Шахты; ГБ №5 г. Шахты; МБУЗ «ЦРБ» Тащинского района; МБУЗ «РБ» г. Красный Сулин; МБУЗ ЦРБ Мясниковского района; МБУЗ «Новочеркасский онкодиспансер»; МБУЗ ЦРБ Сальского района; МБУЗ ГБ № 1 г. Новочеркаска; МБУЗ ЦРБ Шолоховского района; МБУЗ ЦРБ Цимлянского района; МУЗ ГБСМП г. Волгодонска; МУЗ ДГБ г. Волгодонска; МУЗ Родильный дом г. Волгодонска; МУЗ ГБ № 1 г. Волгодонска; МБУЗ Ремонтненская ЦРБ; МБУЗ ЦРБ Кагальницкого района; МБУЗ ЦРБ Каменского района; МБУЗ «СП № 1» Новочеркасск; ГС гинекологическая больница; МБУЗ ДГБ г. Шахты; ГБСМП им. Ленина г. Шахты; ООО «Дента Арт» г. Ростов-на-Дону; МБУЗ ДГП №4; МБУЗ ГП № 1; МБУЗ ГБСМП г. Ростов-на-Дону; МБУЗ ГП № 42; ООО «Первый Ростовский Хоспис»; ООО медицинский центр Гиппократ 21 Век»; МБУЗ «ГП № 41» г. Ростов-на-Дону; МБУЗ «ГП № 4» Ростов-на-Дону; МБУЗ ГБ 8 г. Ростов-на-Дону; ООО Европейские лаборатории Дона; МБУЗ ГБ № 1 им Семашко г. Ростова-на-Дону; ООО «ДентСмайл» г. Ростова-на-Дону; МБУЗ «Городская больница № 20» г. Ростова-на-Дону; ФГКУ «1002 ЦГСЭН» МО РФ; РКБ ФГБУ ЮОМЦФМБА; ФКУЗ МСЧ-61 ФСИН; Управление Роспотребнадзора по Ростовской области; филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Ростове-на-Дону; МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 города Ростова-на-Дону»; МБУЗ «Родильный дом № 5 города Ростова-на-Дону»; Негосударственное учреждение здравоохранения «Дорожная клиническая больница на станции Ростов-главный» ОАО «РЖД»; Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» (ГБУ РО «БСМЭ»); Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский онкологический институт» МЗ РФ (ФГБУ «РНИОИ» МЗ России); ООО «Клиника профессора Буштыревой» г. Ростов-на-Дону; ОАО Фармация; ООО Фармпрепарат; ОАО НПК ЭСКОМ; ООО Социальная аптека 8; ООО Социальная аптека 6; ООО Фармспейс; МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» г. Ростова-на-Дону; ГБУ РО «Госпиталь для ветеранов войн» г. Ростова-на-Дону; ГБУ РО Станция переливания крови; Центр гигиены и эпидемиологии в РО филиал.

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Организация учебной работы колледжа РостГМУ



Образовательная деятельность в колледже ведется по:

- Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС-3) – 2014 г.

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация	базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
профессиональная переподготовка «Медицинский массаж»	профессиональная переподготовка	Медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу	Очная	288 часов (8 недель)	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело,

					Акушерское дело, Сестринское дело
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	базовый	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Очная	10 месяцев	Среднее общее образование

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет реализует следующие образовательные программы высшего образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПЕЦИАЛИТЕТ, БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра, преподаватель
2.	31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач–стоматолог
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программы ординатуры

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет реализует следующие образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
ОРДИНАТУРА			
31.00.00 Клиническая медицина			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач – судебно-медицинский

			эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач – ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач – функциональный диагност
10.	31.08.14	Детская онкология	Врач – детский онколог
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач – детский уролог-андролог
12.	31.08.16	Детская хирургия	Врач – детский хирург
13.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач – детский эндокринолог
14.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
15.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
16.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
21.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
22.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
25.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач – клинический фармаколог
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
28.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
29.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
30.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
33.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач – сердечно-сосудистый хирург
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач – торакальный хирург
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач – травматолог-ортопед
47.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
48.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач – челюстно-лицевой хирург
50.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и	Врач – организатор

		общественное здоровье	здравоохранения и общественного здоровья
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач – стоматолог
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач – стоматолог-терапевт
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач – стоматолог-хирург
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач – стоматолог-ортопед
56.	31.08.76	Стоматология детская	Врач – стоматолог детский
57.	31.08.77	Ортодонтия	Врач – ортодонт
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
58.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
59.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
60.	32.08.12	Эпидемиология	Врач – эпидемиолог
61.	32.08.14	Бактериология	Врач – бактериолог
33.00.00 ФАРМАЦИЯ			
62.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор – менеджер

Информация о реализуемых образовательных программах в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Биохимия Физиология
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека Биохимия Клиническая иммунология, аллергология Клиническая лабораторная диагностика Микробиология Патологическая анатомия Патологическая физиология Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология Анестезиология и реаниматология Болезни уха, горла и носа

			Внутренние болезни
			Гастроэнтерология
			Гематология и переливание крови
			Глазные болезни
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Кожные и венерические болезни
			Лучевая диагностика, лучевая терапия
			Нервные болезни
			Нейрохирургия
			Онкология
			Педиатрия
			Психиатрия
			Сердечно-сосудистая хирургия
			Стоматология
			Травматология и ортопедия
			Урология
			Фтизиатрия
			Хирургия
			Эндокринология
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и здравоохранение
			Эпидемиология

Сведения о численности обучающихся

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся			Итого
	граждане РФ		граждане иностранных государств	
	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0	20	0	20
Программы среднего профессионального образования				
31.02.01 Лечебное дело	185	38	3	226
31.02.03 Лабораторная диагностика	68	38	0	106
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	67	0	67
33.02.01 Фармация	80	62	3	145
34.02.01 Сестринское дело	133	50	1	184
ИТОГО:	466	275	7	748

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					
	граждане РФ			граждане иностранных государств		Итого
	за счет средств федерального бюджета	в т. ч. по договорам о целевом обучении (из гр. 2)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Гос-линия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7
Программы бакалавриата						
34.03.01 Сестринское дело	10	1	38	0	0	48
Программы специалитета						
31.05.01 Лечебное дело	1934	943	612	257	267	3070
31.05.02 Педиатрия	1498	1136	548	10	16	2072
31.05.03 Стоматология	115	59	490	23	38	666
32.05.01 Медико-профилактическое дело	461	210	65	2	1	529
33.05.01 Фармация	120	36	115	4	9	248
Программы магистратуры						
32.04.01 Общественное здравоохранение	0	0	26	0	1	27
ИТОГО:	4138	2385	1868	296	331	6660

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся			
	граждане РФ			Итого
	бюджет	договор	в т.ч. целевики (из гр. 2, 3)	(граждане РФ)
1	2	3	4	5
Ординатура				
31.08.01 Акушерство и гинекология	39	48	35	87
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	49	15	45	64
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	31	4	10	35
31.08.07 Патологическая анатомия	4	1	4	5
31.08.08 Радиология	1	0	0	1
31.08.09 Рентгенология	24	12	22	36

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	8	0	4	8
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	3	9	3	12
31.08.12 Функциональная диагностика	3	1	1	4
31.08.14 Детская онкология	2	0	0	2
31.08.15 Детская урология-андрология	2	1	0	3
31.08.16 Детская хирургия	10	3	7	13
31.08.17 Детская эндокринология	4	0	0	4
31.08.18 Неонатология	14	1	13	15
31.08.19 Педиатрия	54	11	39	65
31.08.20 Психиатрия	19	6	13	25
31.08.21 Психиатрия-наркология	3	1	2	4
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	2	3	0	5
31.08.26 Аллергология и иммунология	2	3	1	5
31.08.28 Гастроэнтерология	7	9	4	16
31.08.29 Гематология	2	5	1	7
31.08.30 Генетика	2	1	1	3
31.08.32 Дерматовенерология	8	52	5	60
31.08.35 Инфекционные болезни	11	2	8	13
31.08.36 Кардиология	11	27	9	38
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	0	2
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	2	0	7
31.08.42 Неврология	38	28	31	66
31.08.43 Нефрология	3	5	0	8
31.08.44 Профпатология	3	1	1	4
31.08.45 Пульмонология	3	0	0	3
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4	1	4	5
31.08.49 Терапия	77	10	24	87
31.08.51 Фтизиатрия	5	0	5	5

31.08.53 Эндокринология	18	20	10	38
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	5	4	10
31.08.55 Колопроктология	1	0	0	1
31.08.56 Нейрохирургия	6	1	2	7
31.08.57 Онкология	10	11	9	21
31.08.58 Оториноларингология	16	19	12	35
31.08.59 Офтальмология	13	16	13	29
31.08.60 Пластическая хирургия	0	13	0	13
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	3	0	4
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	8	4	13
31.08.65 Торакальная хирургия	3	1	1	4
31.08.66 Травматология и ортопедия	25	13	15	38
31.08.67 Хирургия	31	30	20	61
31.08.68 Урология	8	15	7	23
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1	7	0	8
31.08.70 Эндоскопия	3	1	2	4
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	1	0	3
31.08.72 Стоматология общей практики	4	37	3	41
31.08.73 Стоматология терапевтическая	3	8	0	11
31.08.74 Стоматология хирургическая	2	20	1	22
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2	24	1	26
31.08.76 Стоматология детская	1	4	0	5
31.08.77 Ортодонтия	1	16	1	17
32.08.07 Общая гигиена	16	0	0	16
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	0	1	2
32.08.12 Эпидемиология	36	1	1	37

32.08.14 Бактериология	5	3	0	8
33.08.02 Управление и экономика фармации	13	2	0	15
ВСЕГО ординатура:	687	542	399	1229

Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование обеспечивается посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

За отчетный период обучение специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием проводится по программам дополнительного профессионального образования на возмездной и безвозмездной основе в виде:

повышения квалификации (от 72 до 500 часов) по 82 специальностям – 320 программам;

профессиональной переподготовки (более 500 часов) по 58 специальностям.

Наименование дополнительной профессиональной программы	Контингент слушателей (число физических лиц)	
	На бюджетной основе	Всего
Программы профессиональной переподготовки	123	364
Программы повышения квалификации	4562	8251

Обучение по программам ДПО проводится: на бюджетной основе (бесплатно) по путевкам, распределяемым через территориальные органы управления здравоохранения и медицинские организации, подведомственные Минздраву России; Федеральные учреждения, учреждения подведомственные территориальным органам исполнительной власти РО, на платной основе по договорам, заключаемым на основании заявок (ходатайств) руководителей медицинских организаций, не относящихся к системе Минздрава России, медицинских организаций негосударственных форм собственности. За отчетный период на возмездной основе обучено 3566 человек (на циклах ПП – 241, на циклах ПК – 3325).

При реализации программ ДПО внедряются элементы дистанционной формы обучения. Проводимые циклы пользуются большим спросом у специалистов.

В связи с внедрением с 1 января 2016 года новой процедуры допуска к

профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием, в Университете разработаны:

283 программы повышения квалификации (в системе непрерывного медицинского образования) по 36 часов (для последующей периодической аккредитации)

6 программ повышения квалификации (в системе непрерывного медицинского образования) по 36 часов (модульные) по смежным специальностям.

Таким образом, дополнительное профессиональное образование РостГМУ максимально ориентировано на удовлетворение потребностей учреждений практического здравоохранения в подготовке кадров.

Центр довузовского образования учебного управления (Центр)

Университет ведет активную профориентационную работу с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями деятельности Центра являются: профориентационная, учебно-методическая, организационная.

Все направления деятельности носят проектный характер.

Реализуемые проекты:

1. Проект Всероссийский субботник «#ДоброВсело»;
- 2.«Вышестоящие организации образования – Вуз - школы»;
- 3.Муниципальный проект «Одаренные дети»;
- 4.«Посвящение в медицину -Университетские субботы»;
- 5.«Ваша будущая специальность»;
- 6.«Малый факультет»;
- 7.«Практическая медицина»;
- 8.«Подготовь себе смену»;
- 9.«Клуб «Юный медик»;
- 10.Олимпиады, в том числе внутривузовские по биологии и химии;
- 11.Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки.
12. Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

Проект Всероссийский субботник «#ДоброВсело»

Сотрудники и обучающиеся Центра принимали участие во Всероссийском субботнике «#ДоброВсело», проводимый Министерством здравоохранения Российской Федерации совместно с Аппаратом Правительства РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, Дирекцией года добровольца, Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики». Участвовали во всех Субботниках. Одной из целей участия была профориентационная работа со школьниками и их родителями, проживающими на посещаемых территориях.

Проект «Вышестоящие организации-вуз-школы»

Центр содействовал заключению и актуализации договоров о совместной деятельности с учреждениями образования города и области. На текущий момент заключено 30 договоров с объектами образования различных уровней (управление образования, службы занятости города, области, школы), что позволило создать организационную платформу для реализации образовательно-профориентационных проектов вуза. Цель сотрудничества - совместная учебно-профориентационно-воспитательная работа с учащимися, способными адекватно продолжить обучение и овладеть избранной специальностью.

Центр организовывал интерактивные площадки и представлял РостГМУ на: информационной областной образовательной выставке «Абитуриент», который посетили более 700 потенциальных абитуриентов; Фестивале науки Юга России, проводимом на территории стадиона «Ростов-Арена», которую посетили около 20 000 потенциальных абитуриентов; Фестивале «Включая ЭКОлогику» в ДГТУ, в котором приняли участие 20 000 потенциальных абитуриентов; «Ярмарках рабочих мест» в городах и районах Ростовской области (Матвеево-Курганском, Семикаракорском, Аксайском, Каневском район, Орловском районах и другие), в которых приняли участие более 2 500 абитуриентов.

Участие в муниципальном проекте «Одаренные дети»

При организационном содействии Центра вуз принимает участие в реализации различных аспектов проекта Управления образования г. Р/д «Одаренные дети». Кафедра медицинской биологии и генетики по плану управления образования проводит ежемесячные дистанционные онлайн-консультации-вебинары для старшеклассников и педагогов по «сложным вопросам биологии». Вуз обеспечивает 30% программы. РостГМУ принимает участие в образовательном и научном аспекте проекта – обеспечивая в каникулярное время проведение практических занятий по профильным предметам и выполнение научно-исследовательских проектов старшеклассниками.

Проект «Университетские субботы»

С октября 2016 года в вузе реализуется проект «Университетские субботы», который в настоящее время стал частью одноименного муниципального проекта. В этом году состоялось 5 встреч старшеклассников с вузом. Каждая из суббот представляла собой знакомство с представителями разных факультетов, Центром симуляционного обучения, музеем кафедры нормальной анатомии. На мероприятиях представили свою деятельность Совет обучающихся, МНО, студенческий профком. В рамках проекта вуз посетило около 1,5 тысяч абитуриентов

Проект «Ваша будущая специальность»

Цель: более детальное знакомство с выбранной специальностью. В рамках проекта Центр организовал встречи с практическими врачами и ведущими специалистами в области: кардиологии, хирургии, педиатрии, стоматологии и фармации.

Проект «Малый факультет»

Цель: повышение уровня знаний старшеклассников по профильным предметам.

В рамках реализации проекта Центр организовывал: по химии - совместные заседания НСК кафедр биохимии №1 и 2 для студентов и абитуриентов и по биологии (ежемесячные онлайн-консультации – вебинары и совместные заседания НСК и старшеклассников».

Проект «Практическая медицина»

Цель: знакомство с принципами оказания доврачебной медицинской помощи, в том числе на симуляционном оборудовании. Проект был реализован на базе колледжа, в виде практического мастер - класса, на котором представители колледжа знакомили старшеклассников (около 100) с правилами оказания доврачебной медицинской помощи, уходом за больными, пеленанием, законами иммобилизации пациентов, приготовлением лекарственных средств и многими другими навыками.

Проект «Подготовь себе смену»

При содействии Центра подготовлено 6 учебно-научно-исследовательских проектов. Научными руководителями работ являются выпускники Центра разных лет и представители молодежных научных кружков вуза. Работы были представлены на НПК Дворца творчества детей и молодежи Р/Д и будут участвовать в НПК молодых ученых РостГМУ на секции «Довузовское».

Проект дополнительная образовательная программа для детей и взрослых

Центр продолжает реализовывать дополнительную образовательную программу углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки. В настоящее время на подготовительных курсах проходит обучение 110 человек. Обучение осуществлялось по очной, очно-заочной (вечерней), заочной и краткосрочной (дневной) формам. Результативность работы Центра с учетом поступления выпускников в РостГМУ в прошлом году составила 81,6%.

Организационная работа Центра

Актуализированы и утверждены документы, регламентирующие деятельность Центра: учебный план на 2019-2020гг.; дополнительная образовательная программа; Положение о реализации образовательной деятельности. Обновлен сайт «Довузовское образование» включающий: общие вопросы организации работы; направления деятельности; стратегию развития; реализуемые программы; проект «Посвящение в медицину-Университетские субботы»; план профориентационной работы вуза; регламентирующие документы. Осуществлялась ежедневная информационная работа с абитуриентами и их родителями по вопросам поступления и обучения.

Ежегодно в вузе формируется профориентационная комиссия и приказом ректора утверждается план профориентационной работы в вузе. На настоящий момент все разделы плана выполняются в полном объеме.

Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

В октябре 2019 года по согласованию с Министерством здравоохранения Ростовской области представители университета - деканы лечебно-профилактического (д.м.н., профессор Сафроненко А.В.) и педиатрического

факультетов (д.м.н., профессор Стагниева И.В.) и директор центра довузовского образования учебного управления (к.м.н. Сидоренко Ю.А.) провели выездной цикл мероприятий профориентационной направленности с выпускниками колледжей Ростовской области. Состоялись встречи с обучающимися ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» (директор - Зюзина Л.М.), ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж» (директор – Никулина Н.Ф.), ГБПОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж» (врио. директора - Вязмитина А.В.)

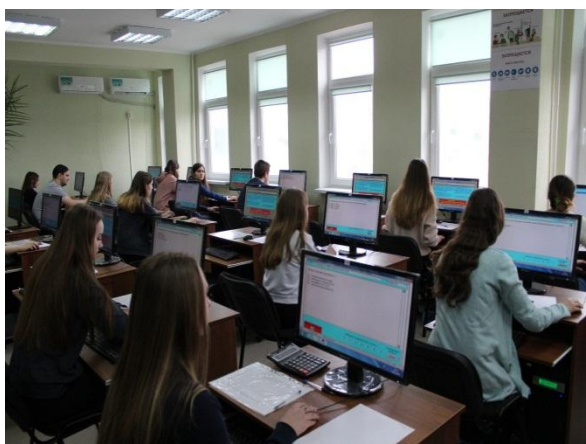
Работа с талантливыми школьниками

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, в 2019 году Университет провёл, ставшие уже традиционными олимпиады для школьников по химии и биологии. Решением учёного совета Университета было принято решение об объединении олимпиады под одним названием: Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», приказом ректора от 31.08.2018 № 510 было утверждено Положение о Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач», в соответствии с которым регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия) и регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) утверждаются ежегодно.

В 2019 году олимпиада по химии проводилась Университетом в четвертый раз и во второй раз проводилась олимпиада по биологии.

Традиционно, для разработки заданий для олимпиад были привлечены не только преподаватели Университета, но и специалисты в предметной области химии и биологии из общеобразовательных организаций, вузов и научных организаций города Ростова-на-Дону. Для экспертизы олимпиадных заданий привлекались сторонние независимые эксперты, имеющие опыт работы с талантливыми школьниками.

В 2019 году в олимпиаде по химии приняли участие 549 человек, более половины из них – это ученики школ Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского края, республик Северного Кавказа, традиционно в олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного факультета для



иностранных обучающихся РостГМУ граждан Афганистана, Ганы, Зимбабве, Израиля, Монголии, Непала, Таджикистана. Стоит отметить повышение интереса к данному мероприятию обучающихся невыпускных классов, из них 16 % - это учащиеся 9-10 классов.

По результатам первого тура

олимпиады, который состоялся 22 и 23 марта 2019 года 265 участников набрали 70 и более баллов из 100 возможных, и прошли во второй тур. За период проведения олимпиады отмечается положительная динамика процента прохождения первого тура, так в 2016 году было 36 % участников прошедших по второй тур, в 2017 – 42 %, в 2018 – 43%, в 2019 году – 48 %.

Учащиеся 10 классов в отчётном году не только проявили повышенный интерес к олимпиаде, но и достаточно высокий результат в первом туре (четыре человека показали результат более 90 баллов), 15 участников стали призёрами олимпиады в 2019 году. Необходимо отметить, что большинство десятиклассников, прошедших первый тур и ставших призёрами олимпиады по химии для поступающих в РостГМУ являются участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этапы) по химии и биологии, а также олимпиад различного уровня, входящих в утверждённый Минобрнауки России перечень олимпиад школьников.

Восемь участников олимпиады набрали 100 максимальных баллов в первом туре олимпиады, в 2019 году: среди них ученики школ Ростова-на-Дону, Ростовской области (г. Пролетарска, Новочеркасска, п. Матвеево-Кургана, п. Чалтырь) и г. Тихорецка Краснодарского края.



Во втором туре олимпиады приняли участие 226 человек. В течение двух часов школьники решали четыре задачи по химии повышенного уровня сложности, после чего в актовом зале состоялся разбор заданий второго этапа с участием ректора РостГМУ, председателя оргкомитета олимпиады, профессора Сергея Владимировича Шлыка и председателя жюри олимпиады, заведующей кафедрой электрохимии химического факультета Южного

федерального университета, профессора Александры Григорьевны Бережной. Более часа участники олимпиады обсуждали методику решения задач, после чего жюри приступило к сложнейшей задаче – выбрать лучших из лучших....

Работа жюри Олимпиады длилась более четырёх часов. В итоге, восемь участника второго тура показали наилучший результат, среди них ученик 10 класса Трубицын Никита, ученик МБОУ «Лицей № 69» г. Ростова-на-Дону, набравший по результатам решения олимпиадных задач 97 баллов.



Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по биологии проводилась в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» № 267 от 4 апреля 2014 года.

Приняли участие в олимпиаде 820 человек из числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиада

проходила в два этапа: первый этап (отборочный) – в дистанционной форме; второй этап (заключительный) – в очной форме в письменном виде в Университете.

Отборочный этап Олимпиады проводился с 01 по 10 февраля 2019 года в форме выполнения Олимпиадных заданий в дистанционном режиме. 820 человек приняли участие в отборочном этапе. По итогам отборочного этапа 322 участника прошли в заключительный этап, а также 2 участника, из числа победителей и призёров Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) 2018 года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Заключительный этап Олимпиады проводился 24 февраля 2019 года в 10.00 на территории Университета.

Заключительный этап, по признаниям самих участников, был достаточно сложным и состоял из задач разной степени сложности, включающие в себя задания по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии, генетике, эволюционного учения и другие вопросы в рамках общеобразовательного предмета «Биология». В течение трех часов школьники решали пять задач по биологии в письменном виде.



Председатель жюри Олимпиады профессор кафедры экологии и природопользования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, доктор биологических наук Татьяна Викторовна Денисова объяснила участникам методику решения задач Олимпиады



На основании протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии оргкомитет олимпиады определил 3 победителя олимпиады по биологии и 56 призёров олимпиады, и них пять – обучающиеся 10 класса.

В связи с тем, что наряду с 11-классниками в олимпиадах принимают участие и становятся призёрами обучающиеся не выпускных классов, было принято решение учёного совета РостГМУ о внесении изменений в правила приёма на 2019 год в части учёта в качестве индивидуальных достижений диплом победителя или призёра олимпиады за 3 года. Традиционно, призёры олимпиады получают четыре балла, а победители - десять баллов к общей сумме конкурсных баллов при поступлении в РостГМУ.



Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета. А также являются активистами-организаторами олимпиад школьников в составе Совета обучающихся и Студпрофкома.

Олимпиады, проводимые Университетом, имеют свою страницу на официальном сайте РостГМУ <http://olymp.rostgmu.ru/>, где размещается актуальная информация, регламентирующие документы, результаты участников олимпиады, а также используемые задания и критерии их оценивания.



Вручение дипломов победителей и призёров олимпиад происходит на Дне открытых дверей РостГМУ. Победители олимпиады по химии и по биологии получают диплом и памятные подарки с символикой Университета из рук ректора.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 № 390 Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» (по биологии и по химии) вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений на 2019/2020 учебный год.

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа

Цели и задачи учебно-методической работы

Основные цели учебно-методической работы на 2019г. были

- обеспечение качества подготовки конкурентоспособных специалистов

- разработка методического обеспечения в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям подготовки.

Основными задачи учебно-методической работы были:

- актуализация существующих и разработка новых локальных актов, регулирующих учебно-методическую и воспитательную деятельность колледжа;
- актуализация комплексного учебно-методического оснащения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС;
- актуализация контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям;
- подготовка к первичной аккредитации выпускников;
- модернизация традиционного обучения, внедрение элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- стимулирование творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов, как необходимого условия развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Анализ учебно-методической работы в колледже

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методическом совете колледжа, о методической работе колледжа, о цикловой комиссии и др.).

В рамках совершенствования локальной нормативной базы было разработано положение «Об оценочных материалах (оценочных средствах) образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России» и актуализировано положение «Об организации работы кураторов колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России».

Сотрудники колледжа под руководством директора приняли участие в разработке примерной ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по заданию ВУНМЦ.

В соответствии с ФГОС 2014 года были актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям подготовки. Были пересмотрены все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Была актуализирована дополнительная профессиональная программа первичной специализации по специальности «Медицинский массаж» для лиц, имеющих или получающих медицинское среднее профессиональное образование с учетом изменения количества часов. Преподавателями колледжа была продолжена работа по пополнению и актуализации фондов оценочных средств, формированию, пополнению и актуализации методических материалов для реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС третьего поколения.

В учебном процессе использовались активные методы обучения: «кейс-метод», «метод проекта», «блиц-игры», «ролевые игры», элементов музейной педагогики, на многих занятиях используется работа малыми группами, мастер-

классов с привлечением специалистов практического здравоохранения и др. Обучающиеся колледжа активно привлекались к научно-исследовательской работе, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. С целью распространения передового педагогического опыта было проведено 7 открытых занятий. 4-м преподавателям колледжа была присвоена первая квалификационная категория.

За отчетный период были подготовлены следующие издания:
для специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Технология оказания медицинских услуг: рабочая тетрадь, переиздание, Исаева Т.Н., Артеменко Н.А.
2. А ну-ка, парни!: методическое пособие по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия, Беляк В.И.
3. Анатомия и физиология человека в 2-х частях. Часть 2: рабочая тетрадь, Бледнова А.М.
4. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.
5. Основы патологии: курс лекций, Бледнова А.М.
6. Геморрагические лихорадки: учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов, Швец В.М., Голубева Н.Е.

для специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов, мокроты: рабочая тетрадь, Захарченко В.Р.
2. А ну-ка, парни!: методическое пособие по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия, Беляк В.И.
3. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды и пищевых продуктов. Микробиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для самоподготовки студентов, Тагиров З.Т.
4. Общая гистология: учебно-методическое пособие, Асеева О.А.
5. Анатомия и физиология человека в 2-х частях. Часть 2: рабочая тетрадь, Бледнова А.М.
6. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.
7. Углеводы: учебно-методическое пособие, Трегубова Л.Н.

для специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1. Зуботехническое материаловедение: учебный терминологический словарь, Кравченко С.Н.
2. А ну-ка, парни!: методическое пособие по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия, Беляк В.И.
3. Анатомия и физиология человека в 2-х частях. Часть 2: рабочая тетрадь, Бледнова А.М.
4. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.

для специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

1. А ну-ка, парни!: методическое пособие по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия, Беляк В.И.
2. Анатомия и физиология человека в 2-х частях. Часть 2: рабочая тетрадь, Бледнова А.М.

3. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.
4. Технология изготовления мягких лекарственных форм. Суппозитории: учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов, Кудинова Л.В.
5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций: методические указания к практическим занятиям, Михайлова Н.В.

для специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1. А ну-ка, парни!: методическое пособие по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия, Беляк В.И.
2. Анатомия и физиология человека в 2-х частях. Часть 2: рабочая тетрадь, Бледнова А.М.
3. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.
4. Технология оказания медицинских услуг: рабочая тетрадь, переиздание, Исаева Т.Н., Артеменко Н.А.
5. Основы патологии: курс лекций, Бледнова А.М.
6. Геморрагические лихорадки: учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов, Швец В.М., Голубева Н.Е.

для профессии 34.01.01 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1. А ну-ка, парни!: методическое пособие по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия, Беляк В.И.
2. Анатомия и физиология человека в 2-х частях. Часть 2: рабочая тетрадь, Бледнова А.М.
3. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.
4. Технология оказания медицинских услуг: рабочая тетрадь, переиздание, Исаева Т.Н., Артеменко Н.А.

специализации по специальности «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»:

1. Анатомия и физиология человека: курс лекций, Бледнова А.М.

Для улучшения качества преподавания за 2019 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 53 преподавателя колледжа.

Для стимулирования творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов в колледже традиционно проводились конкурсы творческих работ студентов по специальностям подготовки и научно-практические конференции: тематические студенческие конференции «Пустое сердце бьется ровно», ««Проблема модификации человека в культуре современного общества», «Внешние и внутренние риски осложнений эпидемиологической ситуации в Ростовской области»; Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и физиология человека», марафон математических знаний, Итоговая научно-практическая конференция студентов колледжа РостГМУ; была организована работа подсекции 73 ИНК «Актуальные вопросы деятельности среднего медицинского персонала»; Конкурс профессионального мастерства второкурсников, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая; работал лекторий «Будь здоров. От Гиппократов до наших дней», Школа здоровья. Студенты колледжа приняли участие в конференциях, форумах и олимпиадах разного уровня: 4-х внутриколледжных; в 5-и региональных и межрегиональных, из них в 1-ой на базе РостГМУ; 19-и всероссийского и 6-и международного, где заняли 1-х мест – 178, 2-х – 87, 3-х – 53.

В марте 2019 года на базе колледжа был организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация, победителем которого стала обучающаяся колледжа РостГМУ.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования

Цели и задачи учебно-методической работы:

- обеспечение качества подготовки конкурентоспособных, востребованных специалистов;
- методическое сопровождение разработки и актуализации реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- систематическое изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в медицинском и фармацевтическом образовании;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений медицинской и педагогической наук;
- методическое сопровождение разработки и актуализации кафедрами учебно-методических ресурсов преподаваемых дисциплин, в том числе рабочих программ и фондов оценочных средств.

Для координации учебно-методической деятельности в РостГМУ функционирует Центральная методическая комиссия Университета (ЦМК), председателем которой является проректор по учебной работе. В состав ЦМК входят члены цикловых предметных комиссий по акушерству и гинекологии, внутренним болезням, гигиеническим дисциплинам, инфекционной патологии, медико-биологическим дисциплинам, русскому, латинскому и иностранным языкам, педиатрии, физике, математике и медицинской информатике, химическим дисциплинам, хирургическим болезням, гуманитарному образованию, фармацевтическим дисциплинам и учебно-методические комиссии подготовительного факультета для иностранных граждан, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, стоматологического факультета и военно учебного центра.

Цикловые предметные комиссии (ЦПК) координируют учебно-методическую работу непосредственно на кафедрах Университета.

Заседания Центральной методической комиссии Университета проводятся ежемесячно, где рассматриваются наиболее актуальные вопросы образовательной и методической работы, инновации педагогической деятельности; происходит обмен опытом, обсуждаются современные тенденции ведения образовательного процесса; проводятся мастер-классы ведущих научно-педагогических работников Университета.

За отчётный период на заседаниях ЦМК рассмотрены актуальные вопросы подготовки специалистов в свете пилотного проекта РФ «Школьная медицина», формирования профессионально-педагогической компетентности преподавателя медицинского вуза, а также аспекты деятельности Центра довузовского образования учебного управления.

На заседаниях ЦМК были представлены отчеты о производственной практике обучающихся по программам специалитета и бакалавриата, практиках ординаторов и аспирантов за 2018-2019 учебный год. Иновационные методы преподавания в условиях симуляционного центра.

Рассматривались актуальные вопросы первичной аккредитации специалистов в 2019 г.

Представлена информация об олимпийском движении в Университете; об олимпиадах для поступающих в РостГМУ.

Заседания ЦМК посвящены организации учебно-методического процесса на кафедрах химии, стоматологии, педагогики и др. На заседаниях ЦМК регулярно обсуждаются нормативные акты регламентирующие образовательный процесс и другие методические аспекты преподавания в высшей школе.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период научно-педагогическими работниками Университета было подготовлено 136 учебных и учебно-методических изданий.

<i>Вид издания</i>	<i>Количество</i>
<i>Монография</i>	1
Учебник	1
Учебное пособие	53
из них с грифом УМО	12
Электронные учебные издания	2
Учебно-методические пособия	54
Методические рекомендации	20
Сборники лекций	1
Сборники тестовых заданий	4

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основной задачей библиотеки РостГМУ является информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и

содействие воспитательной работе, проводимой в университете.

Обслуживание читателей (пользователей) библиотеки ведётся по единому читательскому билету в 6 абонементов. Для самостоятельной работы определено 130 посадочных мест в 3 читальных залах, в т. ч. электронном читальном зале и 2 специализированных кабинетах.

За отчётный период по единому читательскому билету обслужено 7 440 читателей.

В течение года всеми структурными подразделениями обслужено – 19 379 читателей и 10 526 удалённых пользователей. Книговыдача в год составила 108 716 единиц хранения, 18 385 экземпляра локальных электронных изданий и более 350 882 электронных сетевых документов. Выдано 15 951 библиографических справок, оказано 2 834 консультации.

Управление библиотечно-библиографическими и информационными процессами осуществляется на основе современной автоматизированной библиотечной системы OPAC-Global.

Общий фонд библиотеки составляет 569 495 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 160 590 единиц хранения, научных изданий – 388 777, нормативно-справочной и энциклопедической – 11 709.

В основу обеспечения образовательного процесса учебной литературой положен контент двух электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента ВО, СПО» и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями.

По национальной подписке имеется доступ к отечественным и зарубежным базам данных: Scopus, Web of Science, MEDLINE Complete EBSCO, БД издательства Springer Nature, ScienceDirect. Freedom Collection, Wiley Online Library.

Обучающимся и научным работникам обеспечен лицензионный доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам: UpToDate, научная электронная библиотека eLIBRARY, Национальная электронная библиотека, БД «Консультант Плюс».

Библиотека активно работает в плане поиска и продвижения к читателю открытых образовательных ресурсов по медицине и смежным наукам: Medline, Internet Scientific Publication, Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Единое окно доступа к информационным ресурсам, История.РФ, Словари онлайн, Официальный интернет-портал правовой информации, портал «Образование на русском» и др.

Активно используются информационные возможности тестовых доступов к другим БД и ЭБС. В 2019-2020 учебном году обучающиеся и преподаватели имели доступ к ресурсам EBSCO Dentistry & Oral Sciences Source, InCites, Cochrane Library, электронным библиотечным системам IPR BOOKS, BookUp, Znanium.com и др.

Библиотека ведёт большую работу по созданию своих электронных ресурсов.

В первую очередь это электронный каталог (ЭК). Работа с ним возможна как

в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа. Каталог включает библиографические описания книг, периодических и электронных изданий, аналитическую роспись статей, получаемых библиотекой. В ЭК генерированы библиографические записи из ЭБС «Консультант студента ВО, СПО» и ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», что позволяет зарегистрированным пользователям работать с полными текстами, не выходя из каталога библиотеки. Библиотека ведёт электронный каталог с учётом профиля образовательных программ и 8 специализированных баз данных, с общим количеством библиографических записей 41 836.

Ведётся работа по наполнению контентом электронной библиотеки РостГМУ (ЭБ РостГМУ). Она пополняется за счёт учебных, учебно-методических и научных трудов преподавателей университета. В отчётном году контент насчитывает более 800 названий. Доступ к контенту осуществляется через Электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом, либо непосредственно при обращении к ЭБ РостГМУ с Web-страницы библиотеки.

Пополняется библиографическая БД «НД РостГМУ», основу контента которой составляют научные доклады аспирантов.

Обучающиеся университета в достаточном количестве обеспечены учебниками и учебными пособиями, включёнными в основные списки литературы, указанные в программах дисциплин, а также рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ. Полнотекстовые образовательные и научные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся и преподаватели университета позволяет им работать с информацией дистанционно.

Не смотря на активное использование в образовательном процессе и научной деятельности электронных информационных ресурсов фонд библиотеки на традиционных носителях пополняется в соответствии с потребностями вуза. За отчётный год приобретены новые учебники, монографии, свежие издания национальных рекомендаций и руководств.

Средства, потраченные на закупку литературы за отчётный период, составляют - 3 966 261 руб. На приобретение доступа к электронным библиотечным системам – 2 800 000 руб.

По результатам проведённого анализа фонда списано 16 153 единицы хранения ветхих и устаревших по содержанию изданий.

Особое внимание уделяется ознакомлению обучающихся и преподавателей с особенностями работы с новыми электронными ресурсами. Библиотека проводит индивидуальные консультации; тренинги по работе в ЭБС и ЭБ, обучающие семинары, вебинары, «Дни электронных ресурсов». Подготовлены и используются в обучении слайд-презентации: «Электронные ресурсы по медицине», «Электронные ресурсы библиотеки РостГМУ», «Учи медицину мобильно», «Индекс цитируемости: как повысить?» и др. мероприятия.

Библиотека продолжает работу в университетском проекте по размещению и привязке публикаций учёных в РИНЦ.

Web-страница библиотеки оперативно отражает состояние информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности университета, а также работу библиотеки по информационному и досуговому направлению.

На всей территории библиотеки работает WI-FI. Электронный читальный зал и аудитории библиотеки оснащены компьютерами (50, в т. ч. АРМ для читателей - 18) с выходом в интернет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями оборудовано 5 автоматизированных рабочих мест (АРМ). Установлены два стационарных видеоувеличителя для людей с ограниченными возможностями по зрению. Для людей с ограничениями по слуху оборудована стационарная система «Исток С1». На территории библиотеки размещены 2 информационных настенных сенсорных терминала «Исток-32».

Эксплуатация технических средств осуществляется на лицензионном программном оборудовании и операционных системах.

Обладая значительным информационным потенциалом, библиотека активно участвует воспитательной работе университета. В основе её лежат не только знаменательные события и памятные даты, отражающие сущность лучших образцов духовной культуры нашего общества, но и примеры жизни великих деятелей медицины, учёных, людей творящих сегодняшнюю историю. Для привлечения внимания к лучшим произведениям печати библиотека проводит рекомендательно-информационные мероприятия в традиционной форме: тематические выставки, информационные обзоры, экскурсии, заседания клуба «Собеседник» и литературной гостиной, а также используя современные формы и технологии: презентации, виртуальные выставки, виртуальные викторины и другие мероприятия.

Выводы:

Все дисциплины, изучаемые в университете, обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объёме за счёт электронных библиотечных систем, приобретённых университетом. В целом библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к вузовской библиотеке, однако:

1. Функционирование системы АБИС «OPAC-Global» в целом нельзя считать полностью реализованной и эффективной из-за отсутствия в библиотеке современных технологий (штрих-кодирования или RFID). Для полной циркуляции издания в системе и автоматизации процесса приёма/выдачи литературы необходимо приобрести оборудование для штрихкодирования и его считывания. Провести работы по штрих-кодированию фонда и всех вновь поступающих в библиотеку изданий.

2. Для создания комфортных условий работы читателей и сотрудников необходимо сделать ремонт помещений библиотеки, оборудовать современной библиотечной мебелью и металлическими стеллажами.

3. Особо внимание необходимо обратить на повышение квалификации сотрудников библиотеки. За последние 9 лет сотрудники библиотеки не получили возможности пройти обучение новым технологиям, внедряемым в рабочие процессы.

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) определяются конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

По специальности 33.02.01 Фармация:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;

- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

По дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»:

- Выполнение различных видов массажа в целях профилактики, лечения и реабилитации.

По профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) очная форма обучения)

31.02.01 Лечебное дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	36	2	2	-	2	-	10	52
2 курс	29	2	8	-	2	-	11	52
3 курс	23	-	6	-	2	-	11	52
4 курс	21	-	9	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

33.02.01 Фармация

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	40	-	-	-	2	-	10	52
2 курс	31	-	9	-	2	-	10	52
3 курс	20	-	9	4	1	6	3	43
Всего	91	-	18	4	5	6	23	147

34.02.01 Сестринское дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				

1 курс	34	3	3	-	2	-	10	52
2 курс	30	5	5	-	2	-	10	52
3 курс	23	3	4	4	1	6 (4+2)	2	43
Всего	87	11	12	4	5	6	22	147

31.02.03 Лабораторная диагностика

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	38	2	-	-	2	-	10	52
2 курс	27	1	12	-	2	-	10	52
3 курс	21	-	9	4	1	6(4+2)	2	43
Всего	86	3	21	4	5	6	22	147

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	37	1	2	-	2	-	10	52
3 курс	22	2	2	8	1	6 (4+2)	2	43
Всего	98	3	4	8	5	6	23	147

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				
1 курс	288	-	-	-	6 ч	6 ч	-	288 ч 8 нед
Всего	288	-	-	-	6 ч	6 ч	-	288 ч 8 нед

34.01.01 профессия СПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	Преддипломная (для СПО)				

1 курс	20	9	10	-	1	1	2	43
Всего	20	9	10	-	1	1	2	43

Образовательные программы, реализуемые в Университете, ежегодно проходят процедуру актуализации и переутверждения с учетом развития медицинской науки, потребностей региона, обновления материально-технической базы.

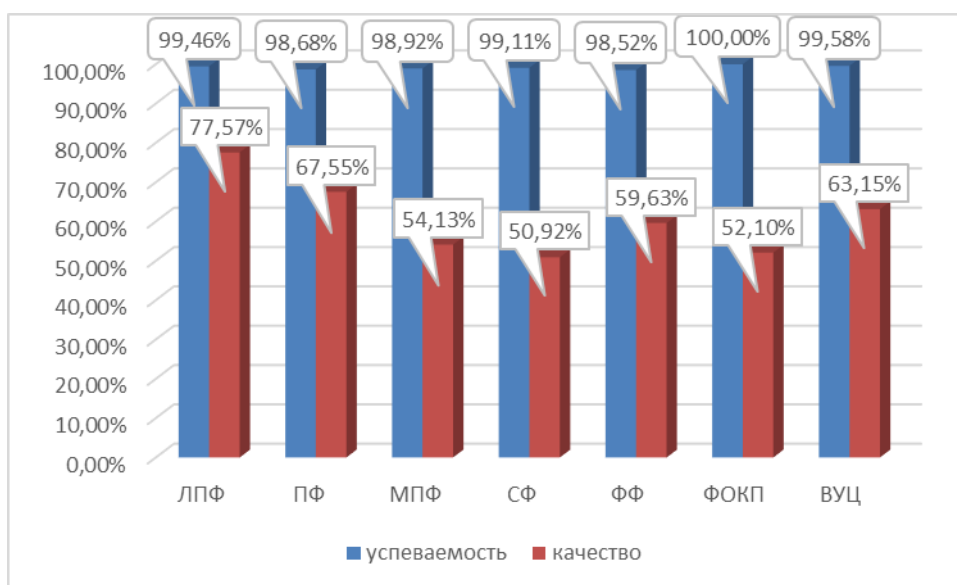
Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации» в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, проверки остаточных знаний (выживаемости знаний), проведения предметных олимпиад.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций к обучающимся, соответствует требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и ГИА составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, по всем видам компетенций и прошли рецензирование у работодателей.

Содержание фондов оценочных средств позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины и этапов формирования компетенций и достижения индикаторов освоения компетенций.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов ежегодно показывает достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам. Успеваемость обучающихся в отчетном 2019 году составила 99,2%. Показатель качества по Университету за отчетный учебный год – 60,7 %.



Ученым советом Университета утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в новой редакции (приказ ректора от 17.03.2017 №

134), которое определяет виды стипендий, существующих в РостГМУ, порядок их назначения и выплат, а также Регламента распределения повышенной стипендии (приказ ректора от 29.10.2019 № 614). Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий, обучающимся по очной форме за счет средств государственного бюджета.

– Кроме государственных академических и социальных стипендий за особые успехи в учебной, научной и общественной жизни обучающиеся имеют возможность назначения на именные стипендии: стипендии Президента Российской Федерации; специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации; стипендии Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет); стипендии Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет); стипендии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области; стипендии ученого совета Университета;

В настоящий момент в РостГМУ обучаются по программам специалитета:

- 4 стипендиата Президента Российской Федерации;
- 2 стипендиата Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет);
- 5 стипендиатов Правительства Российской Федерации;
- 3 стипендиата Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (фармацевтический факультет);
- 13 стипендиатов Губернатора Ростовской области;
- 4 стипендиата ученого совета Университета;

Дисциплина «Фундаментальная медицина»

В отчётный период была продолжена реализация проекта, направленного на выявление глубины и прочности (выживаемости) знаний по основополагающим дисциплинам: нормальной анатомии, гистологии, эмбриологии и цитологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии, вирусологии, биохимии, фармакологии, физике. В учебные планы 2017/18 учебного года по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

В учебные планы 2018/19 учебного года по специальности Стоматология 31.05.03 была введена дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 7 семестре.

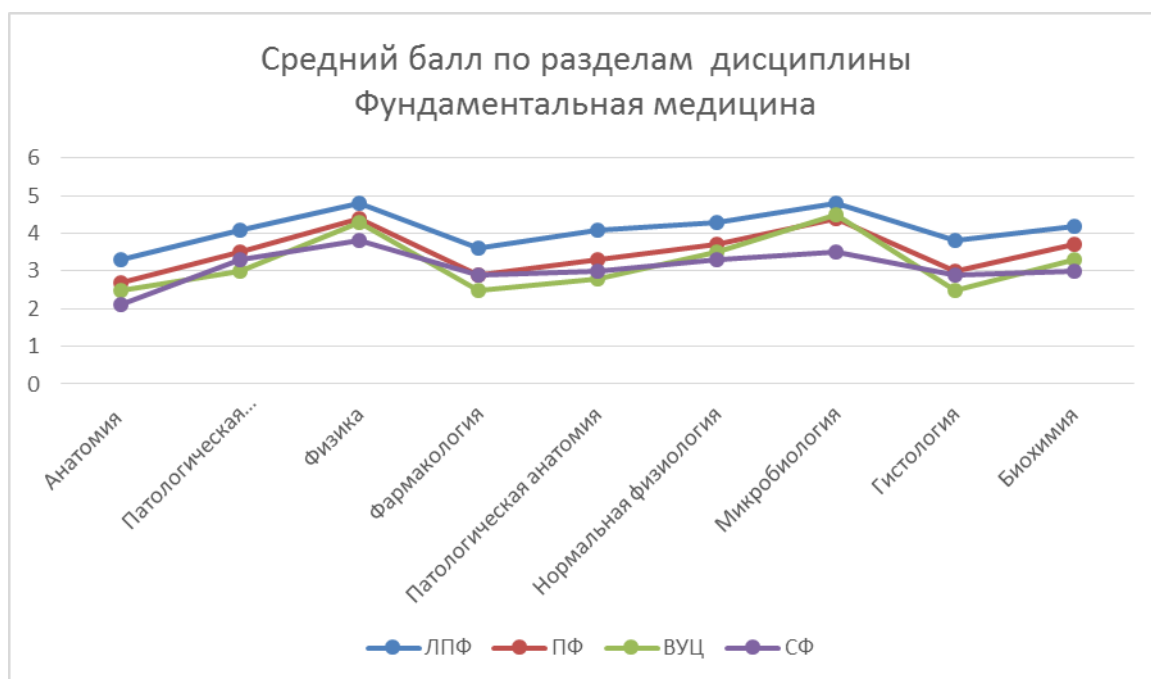
В учебные планы 2019/20 учебного года по специальности Медико-профилактическое дело 31.05.01 была введена дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 7 семестре.

Задачей дисциплины «Фундаментальная медицина» является синтез полученных ранее знаний для формирования способности и готовности к их использованию при освоении профессиональных дисциплин на старших курсах. Рабочие программы дисциплины «Фундаментальная медицина» для каждой специальности являются интегрированными и включают в себя несколько разделов, каждый из которых посвящён выборочным профессионально обязательным аспектам базовых дисциплин младших курсов.

Сформированный кафедрами в 2019 учебном году фонд оценочных средств, включающий в себя банк тестов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело, в котором содержится более 9000 вопросов, прошел экспертизу и апробацию сотрудниками клинических кафедр: поликлинической терапии, внутренних болезней № 1, № 2, № 3, акушерства и гинекологии № 1, детских болезней № 1, № 2, поликлинической и неотложной педиатрии, хирургических болезней № 1, № 2 и стоматологии № 1, № 2, № 3, № 4., гигиены, эпидемиологии

Освоение дисциплины «Фундаментальная медицина» завершилось в зимнюю сессию зачетом в форме компьютерного тестирования на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения.

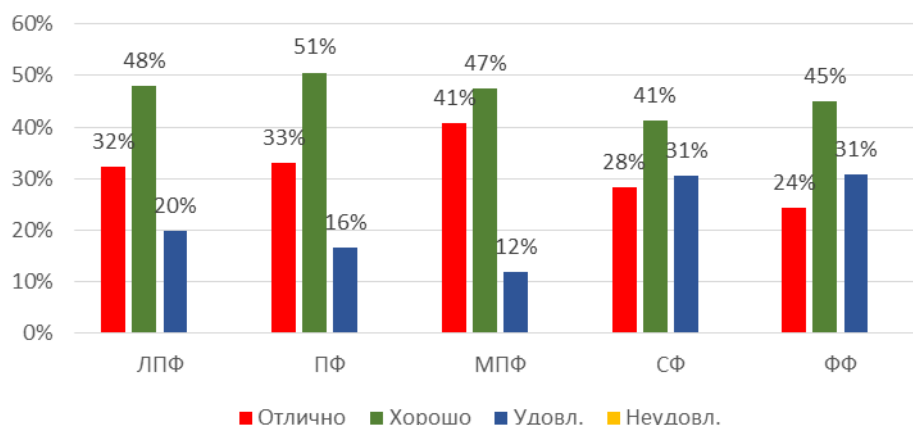
Промежуточную аттестацию в 2019 году по дисциплине «Фундаментальная медицина» прошли 916 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология.



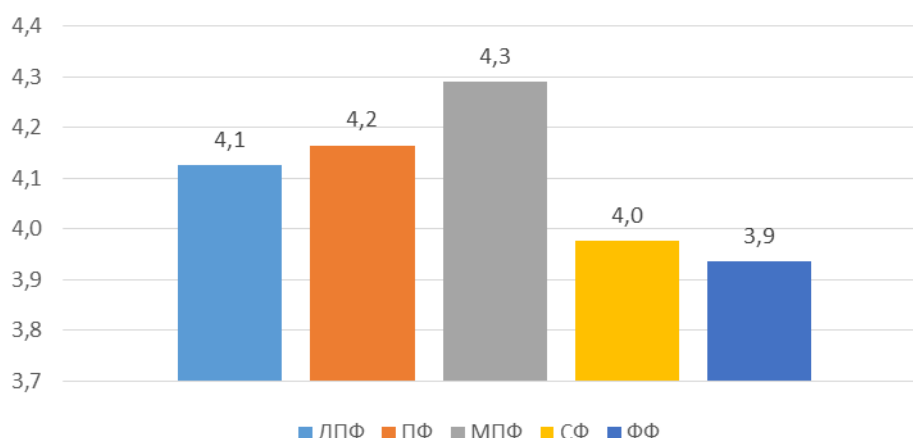
Государственная итоговая аттестация по программам специалитета

В 2019 году выпускники по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки: **79,5 %** обучающихся по программам специалитета получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам специалитета в 2019 году



Средний балл выпускников РостГМУ при проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году



Численность выпускников по программам специалитета в 2019 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников всего	из них за счет средств федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении (из гр. 3)	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	Кроме того, выпускники из числа граждан иностранных государств в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на обучение иностранных граждан
1	2	3	4	5	6
31.05.01 Лечебное дело	365	275	165	90	27
31.05.02 Педиатрия	188	173	72	15	0
31.05.03 Стоматология	89	22	9	67	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	76	69	32	7	0
33.05.01 Фармация	63	18	7	45	0

ИТОГО:	781	557	285	224	27
---------------	------------	------------	------------	------------	-----------

Независимая оценка качества знаний студентов

Четвёртый год подряд в период летней сессии в Ростовском государственном медицинском университете проводится независимая оценка качества образования (НОК). С 2016 года РостГМУ участвует в эксперименте НОК, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), а в 2017 году мероприятия по независимой оценке качества образования были включены в целевые показатели работы научно-образовательного медицинского кластера «Южный».

В период летней сессии 2018/2019 учебного года в соответствии с распоряжением ректора на экзамены приглашены ведущие специалисты сферы здравоохранения города Ростова-Дону. Совместно с преподавателем кафедры будущий работодатель непосредственно принимает участие в экзаменационной процедуре, задаёт вопросы обучающемуся и выставляет оценку в специальную экспертную ведомость. В качестве независимых наблюдателей в экзаменах принимают участие представители Совета обучающихся РостГМУ и управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования. Важным элементом НОК является то, что приглашенный эксперт не только принимает непосредственное участие в экзамене, но и выражает своё экспертное мнение относительно рабочей программы дисциплины и используемых при промежуточной аттестации оценочных средств.



на-

Первый экзамен в 2019 году в формате НОК состоялся 4 июня на медико-профилактическом факультете у студентов 4 курса. На экзамене по Неврологии, медицинской генетике присутствовала Пономарёва Елена Александровна заместитель начальника отдела государственной регистрации и лицензирования Управления Роспотребнадзора по Ростовской области.

15 июня на экзамене по Факультетской терапии у 4 курса лечебно-профилактического факультета



присутствовал Пакус Олег Игоревич, главный врач МБУЗ «Городская поликлиника № 10 города Ростова-на-Дону».

На экзамене по Пропедевтике детских болезней у 3 курса педиатрического факультета 17 июня присутствовала Пятницкая Светлана Алексеевна, главный врач МБУЗ «Детская городская больница № 2 города Ростов-на-Дону».

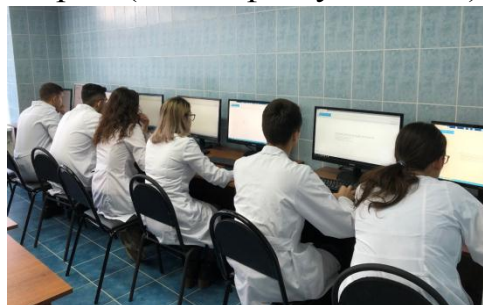
Экзамен по Пародонтологии у 4 курса стоматологического факультета 19 июня будет принимать Добринский Александр Евгеньевич, начальник стоматологического отделения КДП ФГКУ «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации.



28 июня завершает НОК 2019 года экзамен по Аналитической химии у студентов 2 курса фармацевтического факультета, который будет принимать Короткова Людмила Васильевна, заведующая аптекой № 5 ООО «Мир здоровья».

Независимые эксперты - будущие работодатели наших выпускников проявляют большую заинтересованность к участию в независимой оценке качества освоения образовательной программы студентами университета и считают проводимые ежегодно экзаменационные мероприятия в таком формате важной составляющей гарантии качества обучения в Ростовском государственном медицинском университете.

В рамках эксперимента, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в РостГМУ 7 и 8 ноября 2019 года проходила независимая оценка качества знаний обучающихся не по дисциплинам образовательной программы, а с целью проверки уровня формирования компетенций. Студенты 2 курса лечебно-профилактического факультета прошли проверку формирования общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В подготовке к проведению НОК приняли участие не только кафедра русского языка и культуры русской речи (зав. каф. Скарн Г.Д.), иностранных языков с курсом латинского языка (зав. каф. Нектаревская Ю.Б.), но также кафедра педагогики (зав. каф. Власова В.Н.) и кафедра экономической и социальной теории (зав. каф. Жуков В.А.).



Студенты 5 курса педиатрического факультета прошли проверку формирования общекультурной компетенции (ОК-7): готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовкой студентов занималась кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (зав. каф. Грошилин С.М.).

Оценочные средства (тесты), по которым студенты проходили оценку знаний, были разработаны независимыми экспертами Рособрнадзора, единые для студентов всей страны. В течение часа наши студенты выполняли тестовые задания, при этом проводилась прямая трансляция процедуры проведения независимой оценки качества знаний обучающихся в Рособрнадзор.

Все обучающиеся справились с заданиями на «хорошо» и «отлично» и в очередной раз подтвердили высокое качество подготовки специалистов в Ростовском государственном медицинском университете (ОПК-2 результат: 4,16 – 67 %; ОК-7 результата: 4,13 – 65 %)

Экспертная деятельность.

В отчётном году сотрудники Университета продолжили экспертную деятельность и привлекались Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) для участия в выездных и камеральных проверках организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Всего в Университете десять аккредитованных экспертов Рособрнадзора, в том числе три эксперта, аттестованных Рособрнадзором для привлечения к мероприятиям по контролю за организациями, осуществляющими образовательную деятельность и четыре эксперта Медицинской лиги России.

За отчетный период сотрудники РостГМУ приняли участие в работе 31 экспертных групп, в том числе: в 18 экспертных группах при проведении государственной аккредитации образовательных организаций (в семи группах в качестве руководителей принимали участие Дроботя Н.В., проректор по учебной работе РостГМУ, и Тютюнькова Н.Г., начальник отдела образовательных программ учебного управления; Волошина А.С., начальник управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования); в 13 контрольно-надзорных проверках по линии Рособрнадзора.

Анализ результатов контроля качества знаний, обучающихся в РостГМУ, проведенного в форме компьютерного тестирования на базе ОАМКО за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

За период с 23.12.2019г. по 29.12.2019г. на базе ОАМКО, в рамках рубежного контроля, проведена аттестация обучающихся первого курса и ученого военного центра по специальностям «Лечебное дело» в форме компьютерного тестирования. Количество студентов, проходивших тестирование по дисциплине «Физика, математика», составило - 520 человек.

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4 курса по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» с 10.01.19г. по 25.01.19г. был проведен экзамен по дисциплине «Фундаментальная медицина» в форме компьютерного тестирования. Количество студентов, проходивших тестирование, составило - 920 человек. Результаты для представления аналитического отчета переданы в Учебное управление.

Дисциплина “Фундаментальная медицина”

Специальность: *Лечебное дело 31.05.01 “ЛФ, УВЦ, ЛФ-ин”* 475 чел.

Педиатрия 31.05.02 “ПФ, ПФ-ин” 351 чел.

Стоматология 31.05.03 “СФ, СФ-ин” 94 чел.

Период проведения: 10.01.19 – 25.01.19

920 чел.

Форма проведения: компьютерное тестирование

Специальность: Лечебное дело - 375 чел. (группы: 1 - 16)

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт” (70, 80, 90): **84,8**

Анализ по разделам

(2018г. –

80,3)

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = 175

ХОРОШО = 90

УДОВЛ. = 50

НЕУД. = 50

НЕЯВКА = 10

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Анатомия	78
2	Фармакология	81
3	Гистология	83
4	Патологическая анатомия	85
5	Патологическая физиология	85
6	Биохимия	86
7	Нормальная физиология	87
8	Физика	92
9	Микробиология, вирусология	93

Специальность: Учебный-военный центр (УВЦ) - 48 чел. (группы: 1 - 2)

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт” (70, 80, 90): **75,6**

Анализ по разделам

(2018г. –

69,9)

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = 9

ХОРОШО = 15

УДОВЛ. = 7

НЕУД. = 17

НЕЯВКА = 0

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Анатомия	68
2	Фармакология	69
3	Гистология	70
4	Патологическая анатомия	74
5	Патологическая физиология	76
6	Биохимия	77
7	Нормальная физиология	80
8	Физика	86
9	Микробиология, вирусология	89

Специальность: Лечебное дело (иностранцы) - 52 чел.

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт” (70, 80, 90): **71,6**

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Патологическая анатомия	65
2	Гистология	66

Анализ по разделам
(2018г. – **68,7**)

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = **13**
ХОРОШО = **5**
УДОВЛ. = **8**
НЕУД. = **22**
НЕЯВКА = **4**

3	Фармакология	68
4	Анатомия	68
5	Биохимия	73
6	Патологическая физиология	73
7	Нормальная физиология	75
8	Микробиология, вирусология	81
9	Физика	82

Специальность: **Педиатрия**) - **343 чел.** (группы: 1 - 14)

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт”
(70, 80, 90): **77,8**
(2018г. – **76,8**)

Анализ по разделам
Количество оценок:

ОТЛИЧНО = **98**
ХОРОШО = **78**
УДОВЛ. = **65**
НЕУД. = **94**
НЕЯВКА = **8**

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Анатомия	71
2	Фармакология	72
3	Гистология	73
4	Патологическая анатомия	76
5	Патологическая физиология	79
6	Биохимия	80
7	Нормальная физиология	81
8	Микробиология, вирусология	87
9	Физика	88

Специальность: **Педиатрия (иностранцы)** - **8 чел.**

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт”
(70, 80, 90): **69,9**
(2018г. – **67,0**)

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = **2**
ХОРОШО = **1**
УДОВЛ. = **2**
НЕУД. = **3**
НЕЯВКА = **0**

Анализ по разделам

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Гистология	61
2	Биохимия	65
3	Анатомия	65
4	Фармакология	66
5	Патологическая анатомия	71
6	Патологическая физиология	74
7	Физика	75
8	Нормальная физиология	78
9	Микробиология, вирусология	78

Специальность: **Стоматология** - 90 чел. (группы: 1 - 4)

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт” (70, 80, 90): 72,5

Анализ по разделам

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = 14
ХОРОШО = 16
УДОВЛ. = 21
НЕУД. = 29
НЕЯВКА = 10

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Анатомия	63
2	Фармакология	71
3	Гистология	72
4	Патологическая анатомия	74
5	Биохимия	75
6	Патологическая физиология	75
7	Нормальная физиология	77
8	Микробиология, вирусология	79
9	Физика	82

Специальность: **Стоматология (иностранцы)** - 4 чел.

Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг по критерию “Стандарт” (70, 80, 90): 37,7

Анализ по разделам

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = 0
ХОРОШО = 0
УДОВЛ. = 0
НЕУД. = 3
НЕЯВКА = 1

№ п/п	Наименование раздела	% правильных ответов
1	Гистология	23
2	Нормальная физиология	28
3	Биохимия	33
4	Фармакология	33
5	Микробиология, вирусология	33
6	Патологическая анатомия	43
7	Анатомия	44
8	Патологическая физиология	47
9	Физика	58

В рамках процедуры проверки остаточных знаний студентов 2 курса по дисциплине «Анатомия», по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»,

«Медико-профилактическое дело» с 04.12.2019г. по 05.12.2019 г. была проведена олимпиада в форме компьютерного тестирования. Количество студентов, прошедших тестирование по дисциплине «Анатомия», составило - 149 человек. Результаты для представления аналитического отчета переданы заведующей кафедрой нормальной анатомии проф. Чаплыгиной Е.В.

Анализ проведения кафедрой нормальной анатомии и компьютерного тестирования ОЛИМПИАДЫ по дисциплине “Анатомия” в ОАМКО за период 04.12-05.12.2019 г.

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (специальность 35.01.01)- ЛПФ 98 чел. Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг : 89,4 Количество оценок: ОТЛИЧНО = 51 ХОРОШО = 26 УДОВЛ. = 6 НЕУД. = 7 НЕЯВКА = 8 Среднее время ответа в минутах : 12
УВЦ - 1 чел. Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг : 96,0 Количество оценок: ОТЛИЧНО = 1 ХОРОШО = 0 УДОВЛ. = 0 НЕУД. = 0 Среднее время ответа в минутах : 16
ПЕДИАТРИЯ (специальность 31.05.02) - 38 чел. Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг : 86,0 Количество оценок: ОТЛИЧНО = 16 ХОРОШО = 10 УДОВЛ. = 9 НЕУД. = 3 Среднее время ответа в минутах : 13
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (спец. 32.05.01 Медико-профилактическое дело) - 7 чел. Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг : 68,0 ОТЛИЧНО = 0 ХОРОШО = 0 УДОВЛ. = 2 НЕУД. = 5 Среднее время ответа в минутах : 12

АССИСТЕНТ - 5 чел. Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг : 93,6 Количество оценок: ОТЛИЧНО = 3 ХОРОШО = 2 УДОВЛ. = 0 НЕУД. = 0 Среднее время ответа в минутах : 13	
ИТОГО: 149 чел.	Анализ итогов тестового контроля: Средний рейтинг : 86,6 ОТЛИЧНО = 71 ХОРОШО = 38 УДОВЛ. = 17 НЕУД. = 15 НЕЯВКА = 8 Среднее время ответа в минутах : 12

За период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. на базе ОАМКО, в рамках рубежного контроля, проведена аттестация обучающихся первого курса по специальности «Педиатрия», «Лечебно-профилактический факультет», «Учебный военный центр (УВЦ)», «Лечебно-профилактический факультет (иностранцы)» по дисциплине «Физика, математика» в форме компьютерного тестирования. Количество студентов, проходивших тестирование, составило - 887 человек. Результаты для представления аналитического отчета переданы в Учебное управление.

Результаты компьютерного тестирования по дисциплине:

"ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА" (Педиатрический факультет, 2019г.)

База данных: 19 разделов, 413 тестовых заданий

Билет: 30 тестовых заданий, 40 минут

14 групп ПФ = 357 чел

Группа	Неявки	менее 10 баллов	менее 18 баллов	18 и более баллов
1А			2	10
1Б	1		2	11
2А			2	11
2Б	1	1	2	10
3А			1	12
3Б			2	9
4А			1	11
4Б			2	9
5А			1	12
5Б	2			10
6А		1	2	10
6Б	1			12
7А	1	1	2	8
7Б		1		13
8А		1	3	9
8Б			1	11
9А				15
9Б	1			12

10А				12
10Б		1	2	10
11А			1	12
11Б			1	11
12А				13
12Б	1		2	10
13А			1	11
13Б	1			12
14А			1	12
14Б	3			10
ВСЕГО:	12	6	31	308

За период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. на базе ОАМКО проведены государственные сертификационные экзамены ординаторов и интернов в форме компьютерного тестирования по 54 специальностям, что составило - 377 единиц компьютерного тестирования.

**Результаты компьютерного тестирования по дисциплине:
"ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА" (ЛПФ, УВЦ, ЛПФ-Иностранцы, 2019г.)**

База данных: 19 разделов, 413 тестовых заданий,

Билет: 30 тестовых заданий, 40 минут;

18 групп ЛПФ + 2 группы УВЦ + ЛПФ_ИН = 530 чел.,

Рейтинг 56/71/85 (иностран. 50/71/85)

факультет	группа	неявка	менее	более
			56	56
ЛПФ	1А			12
ЛПФ	1Б			11
ЛПФ	2А		1	12
ЛПФ	2Б		2	10
ЛПФ	3А		1	10
ЛПФ	3Б	1	2	8
ЛПФ	4А			11
ЛПФ	4Б			12
ЛПФ	5А	2	2	7
ЛПФ	5Б	1		9
ЛПФ	6А			11
ЛПФ	6Б	1	1	10
ЛПФ	7А			11
ЛПФ	7Б			11
ЛПФ	8А			11
ЛПФ	8Б	1		11
ЛПФ	9А		1	10
ЛПФ	9Б			11
ЛПФ	10А	2		8
ЛПФ	10Б		1	11
ЛПФ	11А	1	2	9
ЛПФ	11Б		1	10
ЛПФ	12А			12
ЛПФ	12Б	1		11
ЛПФ	13А	1		11
ЛПФ	13Б			11
ЛПФ	14А			12
ЛПФ	14Б			12
ЛПФ	15А			11
ЛПФ	15Б		1	10
ЛПФ	16А			10
ЛПФ	16Б	1	2	8
ЛПФ	17А		1	10
ЛПФ	17Б	1	2	7
ЛПФ	18А			11
ЛПФ	18Б	1	1	9
УВЦ	1А	1		9
УВЦ	1Б	1		9
ЛПФ_ИН		9	46	49
ВСЕГО:		25	67	438

**Анализ тестового контроля государственных сертификационных экзаменов,
проведенных в форме компьютерного тестирования на базе ОАМКО РостГМУ
01.01.2019 – 31.12.2019 г.**

№ п/п	Специальность	ОРДИНАТОРЫ	
		Всего чел.	Рейтинг/ Балл
1.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ	35	80,2 / 3,60
2.	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ	3	75,8 / 3,00
3.	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	33	91,6 / 4,58
4.	БАКТЕРИОЛОГИЯ	3	85,0 / 4,00
5.	ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	7	77,1 / 3,29
6.	ГЕМАТОЛОГИЯ	2	84,5 / 4,00
7.	ГЕНЕТИКА	1	95,0 / 5,00
8.	ГИГИЕНА ОБЩАЯ	2	82,5 / 4,00
9.	ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	14	88,3 / 4,36
10.	ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ	1	95,0 / 5,00
11.	ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ	1	90,0 / 5,00
12.	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	8	78,9 / 3,63
13.	ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	3	87,7 / 4,33
14.	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	6	81,6 / 3,67
15.	КОЛОПРОКТОЛОГИЯ	2	77,5 / 3,50
16.	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	2	89,0 / 4,50
17.	КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	23	85,4 / 4,22
18.	ЛФК И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА	4	77,8 / 3,25
19.	НЕОНАТОЛОГИЯ	7	89,3 / 4,43
20.	НЕЙРОХИРУРГИЯ	7	72,6 / 3,00
21.	НЕФРОЛОГИЯ	3	88,3 / 4,33
22.	ОРГАНИЗ. ЗДРАВООХ. И ОБЩЕСТ. ЗДОР.	2	76,0 / 3,50
23.	ОРТОДОНТИЯ	6	83,5 / 4,00
24.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	8	88,8 / 4,50
25.	ОФТАЛЬМОЛОГИЯ	7	89,0 / 4,43
26.	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	4	84,0 / 4,00
27.	ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ	2	88,4 / 4,50
28.	ПРОФПАТОЛОГИЯ	2	92,0 / 4,50
29.	ПСИХИАТРИЯ	13	75,0 / 3,15
30.	ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ	3	71,0 / 3,00
31.	ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	4	86,5 / 4,00
32.	РЕНТГЕНОЛОГИЯ	19	78,3 / 3,53
33.	РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧ.	1	79,3 / 3,00
34.	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ	6	90,2 / 4,50
35.	СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	5	72,6 / 3,00
36.	СОЦ.ГИГИЕНА И ОРГ-ЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ	2	92,5 / 5,00
37.	СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ	3	78,1 / 3,33
38.	СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ	4	86,0 / 4,00
39.	СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	9	81,5 / 3,67
40.	СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ	5	81,9 / 4,00
41.	СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ	8	78,3 / 3,25
42.	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	6	86,1 / 4,17
43.	ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	2	95,3 / 5,00
44.	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ	14	86,9 / 4,29
45.	УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА	5	78,3 / 3,60

46.	УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ	5	92,6 / 4,80
47.	УРОЛОГИЯ	7	78,7 / 3,43
48.	ФТИЗИАТРИЯ	2	88,5 / 4,50
49.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА	2	81,5 / 3,50
50.	ХИРУРГИЯ	28	74,4 / 3,18
51.	ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ	2	78,3 / 3,50
52.	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	14	90,5 / 4,64
53.	ЭНДОСКОПИЯ	5	80,2 / 3,60
54.	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	3	78,6 / 3,67
ИТОГО:		375	83,63 / 3,95

**Анализ тестового контроля государственных сертификационных экзаменов,
проведенных в форме компьютерного тестирования на базе ОАМКО РостГМУ
01.01.2019 – 31.12.2019 г.**

№ п\п	Специальность	ИНТЕРНЫ	
		Всего чел.	Рейтинг / Балл
55.	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	1	75,0 / 3,00
56.	НЕОНАТОЛОГИЯ	1	95,0 / 5,00
ИТОГО:		2	85,0 / 4,00

За период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. на базе ОАМКО проведены государственные сертификационные экзамены врачей ФПК и ППС в форме компьютерного тестирования по -82 специальностям, что составило - 3477 единиц компьютерного тестирования

**Анализ тестового контроля государственных сертификационных экзаменов,
проведенных в форме компьютерного тестирования на базе ОАМКО РостГМУ
за период 01.01.2019 – 31.12.2019 г.**

№ п\п	Специальность	В Р А Ч И	
		Всего чел.	Рейтинг / Балл
1.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ	129	84,2 / 3,99
2.	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	186	89,8 / 4,54
3.	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ	17	89,0 / 4,59
4.	БАКТЕРИОЛОГИЯ	27	92,6 / 4,74
5.	ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	27	86,4 / 4,26
6.	ГЕМАТОЛОГИЯ	22	86,1 / 4,18
7.	ГЕНЕТИКА	4	85,0 / 4,25
8.	ГЕРИАТРИЯ	24	84,8 / 4,13
9.	ГИГИЕНА ВОСПИТАНИЯ	9	80,0 / 3,78
10.	ГИГИЕНА общая	12	80,8 / 3,83
11.	ГИГИЕНА ПИТАНИЯ	2	77,5 / 3,50
12.	ГИГИЕНА ТРУДА	1	80,0 / 4,00
13.	ГИГИЕНА КОММУНАЛЬНАЯ	3	81,7 / 4,00
14.	ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ	11	78,5 / 3,64
15.	ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	47	85,5 / 4,17
16.	ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ	6	86,0 / 4,33
17.	ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ	3	75,0 / 3,33
18.	ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ	8	82,8 / 3,88
19.	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	23	84,2 / 4,04

20.	ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	15	90,5 / 4,67
21.	ДИЕТОЛОГИЯ	21	80,9 / 3,76
22.	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	45	90,3 / 4,56
23.	КАРДИОЛОГИЯ	57	87,1 / 4,28
24.	КОЛОПРОКТОЛОГИЯ	23	85,7 / 4,26
25.	КОСМЕТОЛОГИЯ	30	93,9 / 4,77
26.	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	8	89,1 / 4,63
27.	КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	63	82,0 / 3,89
28.	КЛД (ЦИТОЛОГИЯ)	8	91,8 / 4,75
29.	ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО	11	78,4 / 3,55
30.	ЛФК И СПОРТ	57	78,9 / 3,65
31.	МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ	7	86,3 / 4,43
32.	НЕВРОЛОГИЯ	126	79,3 / 3,60
33.	НЕОНАТОЛОГИЯ	34	92,2 / 4,71
34.	НЕЙРОХИРУРГИЯ	19	82,7 / 4,05
35.	НЕФРОЛОГИЯ	6	84,2 / 4,00
36.	ОБЩАЯ ВРАЧ. ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)	8	86,3 / 4,00
37.	ОНКОЛОГИЯ	65	77,1 / 3,46
38.	ОРГАНИЗ. ЗДРАВООХ. И ОБЩЕСТ. ЗДОР.	174	95,0 / 4,91
39.	ОРТОДОНТИЯ	7	75,6 / 3,29
40.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	61	90,5 / 4,59
41.	ОФТАЛЬМОЛОГИЯ	67	92,4 / 4,72
42.	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	38	81,9 / 3,79
43.	ПЕДИАТРИЯ	198	91,8 / 4,73
44.	ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ	8	85,5 / 4,25
45.	ПРОФПАТОЛОГИЯ	29	88,0 / 4,34
46.	ПСИХИАТРИЯ	67	78,2 / 3,46
47.	ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ	14	74,3 / 3,14
48.	ПСИХОТЕРАПИЯ	20	76,6 / 3,30
49.	ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	15	87,8 / 4,47
50.	РАДИОЛОГИЯ	4	85,5 / 4,25
51.	РАДИОТЕРАПИЯ	2	82,5 / 4,00
52.	РЕВМАТОЛОГИЯ	9	86,0 / 4,11
53.	РЕНТГЕНОЛОГИЯ	97	82,0 / 3,95
54.	РЕНТГЕН-ЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧ.	14	84,3 / 4,00
55.	РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ	16	79,5 / 3,69
56.	САН.-ГИГ. ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	3	79,0 / 3,67
57.	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ	12	73,5 / 3,00
58.	СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	33	79,4 / 3,70
59.	СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ (ФЕЛЬДШЕРЫ)	26	75,0 / 3,19
60.	СОЦ.ГИГИЕНА И ОРГ-Я ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ	28	86,1 / 4,19
61.	СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	62	75,5 / 3,23
62.	СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ	85	76,2 / 3,33
63.	СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ	20	77,9 / 3,50
64.	СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ	43	76,3 / 3,33
65.	СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ	14	73,9 / 3,21
66.	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	57	83,0 / 3,89
67.	СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	1	83,0 / 4,00
68.	ТЕРАПИЯ	257	91,7 / 4,62
69.	ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	1	76,0 / 3,00
70.	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ	59	83,9 / 4,02

71.	ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ	28	81,4 / 3,75
72.	УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА	281	94,7 / 4,88
73.	УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	15	80,0 / 3,73
74.	УРОЛОГИЯ	25	82,9 / 4,04
75.	ФТИЗИАТРИЯ	41	86,9 / 4,27
76.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА	74	87,7 / 4,34
77.	ФИЗИОТЕРАПИЯ	34	83,7 / 4,00
78.	ХИРУРГИЯ	140	74,5 / 3,19
79.	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	48	92,3 / 4,71
80.	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	27	87,2 / 4,30
81.	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (ПАРАЗИТОЛОГИЯ)	8	82,9 / 3,88
82.	ЭНДОСКОПИЯ	51	79,2 / 3,63
ИТОГО:		3477	83,51 / 4,00

Подготовки и проведения 1-го и 3-го этапа государственной аккредитации выпускников 5-6 курсов всех факультетов в ОАМКО Рост ГМУ в 2019г. в количестве – 4052, ординаторов в количестве – 422, СПО-723 единиц компьютерного тестирования (проходной балл – 70 баллов).

Анализ подготовки к проведению 1-го этапа государственной аккредитации выпускников 5-6 курсов всех факультетов в ОАМКО РостГМУ в 2019г.
(проходной балл – 70 баллов)

Репетиционный экзамен – март 2019г. (1 тренировка)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали %	Не сдали %	Неявка чел.	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	291	53,4	46,6	8	11-13.03.2019г.
2	31.05.01 Лечебное дело (УВЦ)	45	24,4	75,6	-	15.03.2019г.
3	31.05.01 Лечебное дело (иностран.)	50	39,1	60,9	27	11-13.03.2019г.
4	31.05.01 Лечебное дело (ВВО)	16	62,5	37,5	-	11-13.03.2019г.
5	31.05.02 Педиатрия	192	70,5	29,5	2	11-12.03.2019г.
6	31.05.03 Стоматология	89	53,0	47,0	6	14.03.2019г.
7	32.05.01 Медико-профилактическое дело	79	57,1	42,9	2	14.03.2019г.
8	33.05.01 Фармация	66	45,8	54,2	7	15.03.2019г.
9	33.05.01 Фармация (ЗАОЧН.)	23	60,9	39,1	-	15.03.2019г.
ВСЕГО:		851				

Репетиционный экзамен – апрель 2019г. (2 тренировка)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали %	Не сдали %	Неявка чел.	Удален с экзамена	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	291	75,0	25,0	31	-	09-11.04.2019г.

2	31.05.01 Лечебное дело (УВЦ)	45	59,5	40,5	2	1	15.04.2019г.
3	31.05.01 Лечебное дело (иностран.)	50	45,0	55,0	30	-	09-11.04.2019г.
4	31.05.01 Лечебное дело (ВВО)	16	68,8	31,3	-	-	09-11.04.2019г.
5	31.05.02 Педиатрия	190	76,8	23,2	8	-	09-10.04.2019г.
6	31.05.03 Стоматология	89	66,3	33,7	6	-	12.04.2019г.
7	32.05.01 Медико-профилактическое дело	79	81,1	18,9	5	-	12.04.2019г.
8	33.05.01 Фармация	66	61,2	38,8	17	-	15.04.2019г.
9	33.05.01 Фармация (ЗАОЧН.)	23	66,7	33,3	2	-	15.04.2019г.
ВСЕГО:		849					

Репетиционный экзамен – апрель-май 2019г. (3 тренировки)

№	Специальность	Кол-во аккредитованных	Сдали %	Не сдали %	Неявка чел.	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	291	86,2	13,8	9	13-15.05.2019г.
2	31.05.01 Лечебное дело (УВЦ)	42	75,6	24,4	1	17.05.2019г.
3	31.05.01 Лечебное дело (иностран.)	50	61,1	38,9	32	13-15.05.2019г.
4	31.05.01 Лечебное дело (ВВО)	16	75,0	25,0	-	13-15.05.2019г.
5	31.05.02 Педиатрия	189	89,2	10,8	3	13-14.05.2019г.
6	31.05.03 Стоматология	89	82,3	17,7	10	16-17.05.2019г.
7	32.05.01 Медико-профилактическое дело	77	88,0	12,0	2	16.05.2019г.
8	33.05.01 Фармация	62	67,9	32,1	7	17.05.2019г.
9	33.05.01 Фармация (ЗАОЧН.)	21	85,0	15,0	1	17.05.2019г.
ВСЕГО:		837				

**Анализ проведения 1-го этапа государственной аккредитации выпускников 5-6 курсов
всех
факультетов в ОАМКО РостГМУ в 2019г.
(проходной балл – 70 баллов)**

Государственная аккредитация 1 этап – май - июнь 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитованных	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	359	338	21	26-28.06.19г.
2	31.05.02 Педиатрия	186	178	8	26-27.06.19г.

3	31.05.03 Стоматология	83	79	4	26-27.06.19г.
4	32.05.01 Медико-профилактическое дело	75	71	4	01.07.19г.
5	33.05.01 Фармация	57	56	1	01.07.19г.
ВСЕГО:		760			

Государственная аккредитация 1 этап-пересдача №1 - июнь 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	21	19	2	01.07.19г.
2	31.05.02 Педиатрия	8	6	2	01.07.19г.
3	31.05.03 Стоматология	4	4	-	28.06.19г.
4	32.05.01 Медико-профилактическое дело	4	1	3	02.07.19г.
5	33.05.01 Фармация	1	1	-	02.07.19г.
ВСЕГО:		38			

Государственная аккредитация 1 этап-пересдача №2- июнь 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	2	2	-	02.07.19г.
2	31.05.02 Педиатрия	2	2	-	02.07.19г.
3	32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	0	3	05.07.19г.
ВСЕГО:		7			

**Анализ проведения 3-го этапа государственной аккредитации выпускников 5-6 курсов
всех
факультетов в ОАМКО РостГМУ в 2019г.
(проходной балл – 70 баллов)**

Государственная аккредитация 3 этап – июнь 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	358	311	47	08-09.07.06.19г.
2	31.05.02 Педиатрия	186	166	20	03.07.19г.
3	31.05.03 Стоматология	83	78	5	04.07.19г.
ВСЕГО:		627			

Государственная аккредитация 3 этап-пересдача №1 - июнь 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	46	36	10	10.07.19г.
2	31.05.02 Педиатрия	20	18	2	10.07.19г.
3	31.05.03 Стоматология	5	5	-	09.07.19г.
ВСЕГО:		71			

Государственная аккредитация 3 этап-пересдача №2- июнь 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.05.01 Лечебное дело	10	9	1	11.07.2019г.
2	31.05.02 Педиатрия	2	1	1	11.07.2019г.
ВСЕГО:		12			

Анализ подготовки к проведению 1-го этапа государственной аккредитации ординаторов РостГМУ в ОАМКО РостГМУ в 2019г.

Репетиционный экзамен – март 2019г. (1 тренировка)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали %	Не сдали %	Неявка чел.	Дата
1	31.08.54 Общая врачебная практика	5	80,0	20,0	-	19.03.2019г.
2	31.08.49 Терапия	14	92,9	18,1	-	19.03.2019г.
3	31.08.19 Педиатрия	14	100,0	0,0	-	19.03.2019г.
4	31.08.36 Кардиология, ревматология	10	81,8	18,2	-	19.03.2019г.
5	31.08.57 Онкология	8	87,5	12,5	-	19.03.2019г.
6	31.08.42 Неврология	28	82,8	17,2	2	19.03.2019г.
ВСЕГО:		79				

Репетиционный экзамен – апрель 2019г. (2 тренировка)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали %	Не сдали %	Неявка чел.	Дата
1	31.08.54 Общая врачебная практика	5	60,0	40,0	-	17.04.2019г.
2	31.08.49 Терапия	14	92,9	7,1	-	17.04.2019г.
3	31.08.19 Педиатрия	14	92,9	7,1	1	17.04.2019г.
4	31.08.36 Кардиология, ревматология	10	100,0	0,0	1	17.04.2019г.
5	31.08.57 Онкология	8	75,0	25,0	2	17.04.2019г.
6	31.08.42 Неврология	29	89,7	10,3	1	17.04.2019г.
ВСЕГО:		80				

Репетиционный экзамен – май 2019г. (3 тренировка)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали %	Не сдали %	Неявка чел.	Дата
1	31.08.54 Общая врачебная практика	5	80,0	20,0	-	07.05.2019г.
2	31.08.49 Терапия	14	92,9	7,1	-	07.05.2019г.
3	31.08.19 Педиатрия	14	92,9	7,1	-	07.05.2019г.
4	31.08.36 Кардиология, ревматология	11	100,0	0,0	-	07.05.2019г.
5	31.08.57 Онкология	8	87,5	12,5	-	07.05.2019г.
6	31.08.42 Неврология	29	96,6	3,4	-	07.05.2019г.
ВСЕГО:		81				

Репетиционный экзамен ординаторов – 06.12.2019г. (1 и 3-й этапы)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Неявка чел.	Дата
1	31.08.36 Кардиология, ревматология	7	4	2	1	06.12.2019г.
2	31.08.49 Терапия	1	-	1	-	06.12.2019г.
3	31.08.42 Неврология	1	1	-	-	06.12.2019г.
4	31.08.54 Общая врачебная практика	2	2	-	-	06.12.2019г.
5	31.08.19 Педиатрия	1	1	-	-	06.12.2019г.
ВСЕГО:		12				

Проведение 1-го и 3-го этапов государственной аккредитации ординаторов РостГМУ в ОАМКО РостГМУ в 2019г.

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых 1 этап	Кол-во аккредитуемых 3 этап	Не сдали (чел.)	Неявка чел.	Дата
1	31.08.36 Кардиология, ревматология	10 +1 ПП	10 +1 ПП	-	-	июнь 2019г.
2	31.08.49 Терапия	14+2 ПП	14+2 ПП	-	-	июнь 2019г.
3	31.08.42 Неврология	28	28	-	-	июнь 2019г.
4	31.08.54 Общая врачебная практика	5	5	-	-	июнь 2019г.
5	31.08.19 Педиатрия	14	14	-	-	июнь 2019г.
6	31.08.57 Онкология	8 + 3 ПП	8 + 3 ПП	-	-	июнь 2019г.
ИТОГО:		85	85			
ВСЕГО:		170				

**Анализ подготовки к проведению 1-го этапа государственной аккредитации выпускников колледжа (СПО) РостГМУ в ОАМКО РостГМУ в 2019г.
(проходной балл – 70 баллов)**

Факультет	Общее количество студентов	Неявки			Процент успешно прошедших репетиционное тестирование		
		март	апрель	май	март	апрель	май
31.02.01 Лечебное дело	45	4	12	2	65,9	78,8	76,7
34.02.01 Сестринское дело	53	5	15	6	75,0	92,1	83,0
33.02.01 Фармация	42	2	2	0	35,0	37,5	46,3
31.02.03 Лабораторная диагностика	29	4	7	3	40,0	63,6	69,6
31.02.05 Стоматология (ортопедическая)	16	2	7	0	21,4	33,3	92,9
ИТОГО:	185						
ВСЕГО за 3 месяца	555						

Анализ проведения 1-го этапа государственной аккредитации выпускников колледжа (СПО) РостГМУ в ОАМКО РостГМУ в 2019г. (проходной балл – 70 баллов)

№	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали (чел.)	Не сдали (чел.)	Дата
1	31.02.01 Лечебное дело	42	39	3	05.07.2019
2	34.02.01 Сестринское дело	48	47	1	05.07.2019
3	33.02.01 Фармация	43	31	12	05.07.2019
4	31.02.03 Лабораторная диагностика	21	20	1	05.07.2019
5	31.02.05 Стоматология (ортопедическая)	14	12	2	05.07.2019
ВСЕГО:		168			

В рамках проведения Южно-Российской олимпиады школьников "Будущий врач" (химия) для поступающих в Рост ГМУ на базе ОАМКО с 22.03.2019г. по 23.03.2019г. проведен 1-й тур олимпиады в форме компьютерного тестирования. Количество участников составило 549 человек. Прошли во второй тур олимпиады 273 участника, набравшие 70 баллов и более из 100 возможных.

**Анализ проведения первого этапа
Южно-Российской олимпиады школьников "Будущий врач"
в форме компьютерного тестирования,
проведенных на базе ОАМКО 22-23.03.2019г.
для поступающих в РостГМУ**

(проходной балл – 70 баллов)

Заявлено	Неявки	Сдавали	Не сдали (менее 70 баллов)	Сдали				
				Всего	70-79 баллов	80-89 баллов	90-96 баллов	97-100 баллов
786	237	549	276	273	120	80	56	17

В рамках проведения «Приемной кампании 2019» с 17.07.2019г. по 25.07.2019г. на базе ОАМКО проведены вступительные испытания в форме компьютерного тестирования по общеобразовательным предметам «Химия» и «Биология», для отдельной категории поступающих в Рост ГМУ, что составило - 229 единиц компьютерного тестирования.

Вступительные испытания для поступления в РостГМУ в форме компьютерного тестирования проведенные на базе ОАМКО в период с 17.07.2019г. по 25.07.2019г.

№	Специальность	Заявлено тестируемых	Неявка	Сдали экзамен (комп.тесты)	Проходной балл	Дата прохождения
1	Химия	86	6	32	36	17.07.2019
2	Химия	70	4	28	36	18.07.2019
3	Биология	72	9	61	36	20.07.2019
4	Резервный день - Химия	1	-	-	36	25.07.2019
ВСЕГО:		229				

За период 01.01.2019г. по 31.12.2019г. на базе ОАМКО проведены экзамены в форме компьютерного тестирования для допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, на должность среднего медицинского персонала. Количество тестируемых составило - 825 чел.

**Анализ тестового контроля, проведенного на базе ОАМКО РостГМУ, о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должность среднего медицинского персонала за период
01.01.2019 – 31.12.2019 уч. год**

Билет (первый этап): Тесты безопасности

825 чел.

Анализ итогов тестового контроля:

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = 825

ХОРОШО = 0

УДОВЛ. = 0

НЕУД. = 0

Средний балл по критерию "Гос.стандарт": 5,00

Среднее время ответа в минутах: 5

Билет (второй этап): МЕД.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СРЕД.МЕД.ПЕРСОНАЛА

775 чел.

Анализ итогов тестового контроля:

Количество оценок:

ОТЛИЧНО = 269

ХОРОШО = 312

УДОВЛ. = 194

НЕУД. = 0

Средний балл по критерию "Гос.стандарт": 4,08

Среднее время ответа в минутах: 17

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры

Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры 2019 года проведена государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации были допущены ординаторы, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2019 году проводилась в форме государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов

	Результаты государственного экзамена			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»
	%	%	%	%
Итого	58	35.5	6	0,5

Первичная специализированная аккредитация

Проходили ПСА – 79 человек, из них:

- Кардиология –10 ординаторов
- Терапия –14 ординаторов
- Неврология –28 ординаторов
- Общая врачебная практика –5 ординаторов
- Педиатрия – 14 ординаторов
- Онкология – 8 ординаторов

За отчетный период выпуск по программам ординатуры составил 430 человек, граждан Российской Федерации.

Выпуск ординатуры в отчетный период по специальностям:

код	Специальность	Всего
31.08.01	Акушерство и гинекология	32
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	31
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	23
31.08.07	Патологическая анатомия	4
31.08.08	Радиология	0
31.08.09	Рентгенология	19
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	6
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5
31.08.12	Функциональная диагностика	2
31.08.14	Детская онкология	1
31.08.15	Детская урология-андрология	1
31.08.16	Детская хирургия	8
31.08.17	Детская эндокринология	3
31.08.18	Неонатология	7
31.08.19	Педиатрия	14
31.08.20	Психиатрия	12
31.08.21	Психиатрия-наркология	3
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	0
31.08.26	Аллергология и иммунология	3
31.08.28	Гастроэнтерология	5
31.08.29	Гематология	2
31.08.30	Генетика	1
31.08.32	Дерматовенерология	13
31.08.35	Инфекционные болезни	6
31.08.36	Кардиология	8
31.08.37	Клиническая фармакология	2
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4
31.08.42	Неврология	27
31.08.43	Нефрология	3
31.08.44	Профпатология	2

31.08.45	Пульмонология	4
31.08.48	Скорая медицинская помощь	5
31.08.49	Терапия	14
31.08.51	Фтизиатрия	3
31.08.53	Эндокринология	11
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	6
31.08.55	Колопроктология	2
31.08.56	Нейрохирургия	5
31.08.57	Онкология	8
31.08.58	Оториноларингология	8
31.08.59	Офтальмология	7
31.08.60	Пластическая хирургия	2
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5
31.08.65	Торакальная хирургия	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	13
31.08.67	Хирургия	25
31.08.68	Урология	5
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2
31.08.70	Эндоскопия	5
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2
31.08.72	Стоматология общей практики	3
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4
31.08.74	Стоматология хирургическая	8
31.08.75	Стоматология ортопедическая	8
31.08.76	Стоматология детская	4
31.08.77	Ортодонтия	6
32.08.07	Общая гигиена	2
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2
32.08.12	Эпидемиология	3
32.08.14	Бактериология	3
33.08.02	Управление и экономика фармации	5
Итого		430

2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Первичная аккредитация специалистов с СПО в РостГМУ

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», проходят первичную аккредитацию.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

В 2019 году выпускники колледжа РостГМУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» проводится в два этапа:

1 этап – тестирование на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения;

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях. По специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело второй этап проходил в Центре симуляционного обучения, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика второй этап проходил на кафедре эпидемиологии РостГМУ, по специальности 33.02.01 Фармация в учебной аптеке, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в специально оборудованных кабинетах колледжа в клинко-диагностическом корпусе.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утвержденными на заседании аккредитационными комиссиями.

Результаты прохождения первичной аккредитации:

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.02.01 Лечебное дело	42	41
34.02.01 Сестринское дело	48	47
31.02.03 Лабораторная диагностика	21	21
33.02.01 Фармация	42	40
31.02.05 Стоматология ортопедическая	14	14

Первичная аккредитация специалистов в РостГМУ в 2019 году

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к

квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют только лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

С 2016 года ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России является базовой площадкой для Ростовской области по проведению первичной аккредитации специалистов – выпускников по программам высшего образования (специалитет), а с 2018 года – для выпускников по программам среднего профессионального образования. В 2019 году выпускники Университета специальностей высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация в очередной раз приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, которые были утверждены на заседаниях аккредитационных комиссий.

Результаты прохождения первичной аккредитации:

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.05.01 Лечебное дело	359	357
31.05.02 Педиатрия	186	185
31.05.03 Стоматология	83	83
32.05.01 Медико-профилактическое дело	75	72
33.05.01 Фармация	57	57

2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2018 ГОДА

Приемная кампания колледжа в 2019 году

В 2019 году набор в колледж велся в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема по специальностям:

31.02.01. Лечебное дело (повышенный уровень образования, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 50 человек

Платная форма обучения – 17 человек.

31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 25 человек

Платная форма обучения – 17 человек.

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 15 человек

Платная форма обучения – 31 человек.

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очная форма обучения)

Бюджетная форма обучения – 40 человек

Платная форма обучения – 27 человек.

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, очная форма обучения)

Платная форма обучения – 26 человек.

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения)

Платная форма обучения – 20 человек.

В 2019 году в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании, на специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования.

Прием документов в 2019 году осуществлялся на специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая с 20.06.2019 по 10.08.2019, на специальности Фармация и Лабораторная диагностика с 20.06.2019 по 15.08.2019.

Документы от поступающих принимались и оформлялись в соответствии с нормативно-инструктивными указаниями и хранились в сейфе. Работа с программным продуктом «Тандем» проводилась успешно, приказы сформированы своевременно.

При наборе абитуриентов соблюдался конкурс на бесплатной и платной основе. Зачисление проводилось в соответствии со средним баллом документа об образовании, как на бесплатные, так и на платные места.

Зачисление студентов для обучения на бюджетной основе было проведено 17 августа 2019 года. Проходной балл на специальности:

31.02.01. Лечебное дело (повышенный уровень образования, очная форма обучения) составил – 4,625.

31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, очная форма обучения) – 4,471.

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, очная форма обучения) – 4,938.

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования очная форма обучения) -4,614.

Зачисление студентов для обучения на платной основе было проведено 17 августа 2019 года. Проходной балл на специальности:

31.02.01. Лечебное дело (повышенный уровень образования, очная форма обучения) составил – 4,412.

31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, очная форма обучения) – 4,025.

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, очная форма обучения) – 4,235.

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования очная форма обучения) - 4,176.

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования очная форма обучения) – 4,200.

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения) – 4,188.

Конкурс при подаче документов на бюджетной основе составил

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
31.02.01. Лечебное дело (повышенный уровень образования, очная форма обучения)	50	226	50	4,625	4,52
31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, очная форма обучения)	25	188	25	4,471	7,52
33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, очная форма обучения)	15	338	15	4,938	22,5
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очная форма обучения)	50	228	50	4,5	4,56
ИТОГО	130	951	130	4,54	7,3

Конкурс при подаче документов на платной основе составил

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
31.02.01. Лечебное дело (повышенный	17	278	17	4,412	16,4

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
уровень образования, очная форма обучения)					
31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, очная форма обучения)	17	102	17	4,025	6
33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, очная форма обучения)	31	226	31	4,235	7,3
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очная форма обучения)	27	224	27	4,176	8,3
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, очная форма обучения)	26	168	26	4,200	6,5
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	20	56	20	4,188	2,8
ИТОГО	138	1054	138	4,206	7,6

Зачисление проводилось 17.08.2019 в присутствии членов приемной комиссии. При этом представлены все личные дела поступающих, списки абитуриентов с учетом среднего балла документа образования.

Приемная кампания по программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программе магистратуры в 2019 году

Количество мест с финансированием за счет средств федерального бюджета для приема на первый курс по программам высшего образования – программам специалитета в Университет определяется контрольными цифрами приема.

Прием проводится в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Прием на места с финансированием за счет

средств федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами осуществляется в основном по результатам единого государственного экзамена. Отдельные категории поступающих в соответствии с Правилами приема имеют право поступать по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Результаты всех вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

В целях содействия государственным и муниципальным органам здравоохранения для решения проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Ростовской области и других регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках контрольных цифр по согласованию с Минздравом России выделяет места для целевого приема и организует на них отдельный конкурс. Потребность в кадрах для здравоохранения регионов определяется на основании заявок от органов управления здравоохранения субъектов Российской Федерации и других государственных и муниципальных органов власти. Прием на целевые места проводится после заключения соответствующих договоров о целевом обучении.

Особенности приема в Университет в 2019 году:

1. Лицам, имеющим особые права (инвалиды и сироты) разрешено подавать документы в 5 вузов на 3 специальности в каждом из них, используя особые права.

2. Осуществлён третий набор по вновь открытым направлениям подготовки:

- 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) – очная форма обучения – 10 чел. на бюджетной основе и 20 чел. на платной основе;

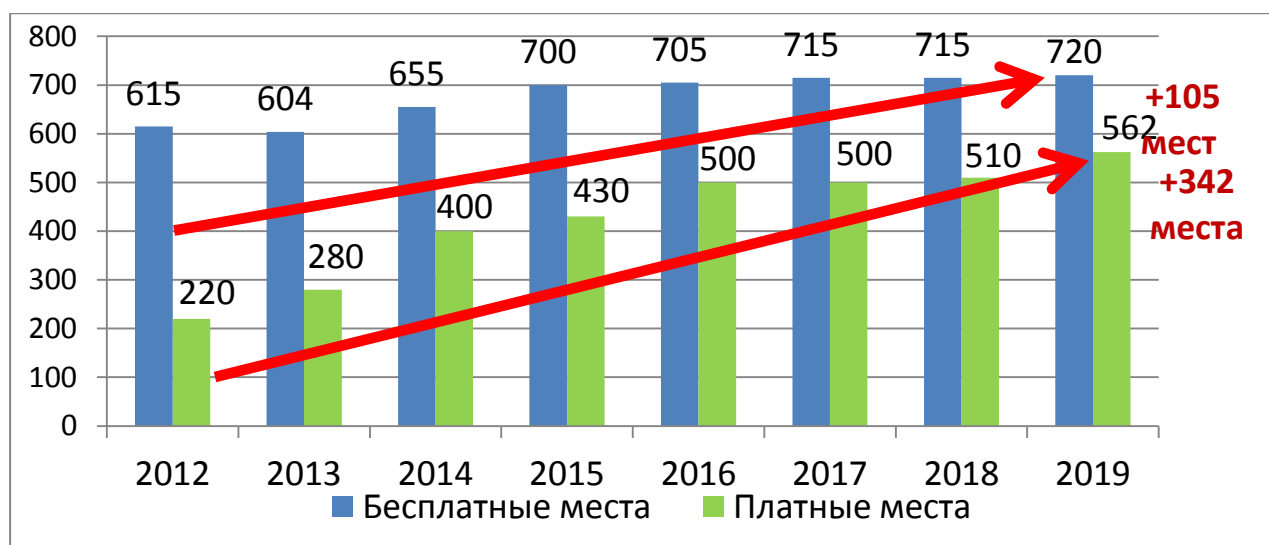
- 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения – 12 чел. на платной основе.

3. Продолжен приём иностранных граждан для обучения на языке-посреднике («English-medium»).

4. Продолжен учёт результатов олимпиад по химии и биологии, проводимых РостГМУ самостоятельно, как индивидуальное достижение при поступлении на программы бакалавриата, специалитета (призёры – 4 балла, победители – 10 баллов) –

- зачислено по химии - 173 призёра и победителя Олимпиады;
- зачислено по биологии - 34 призёра и победителя Олимпиады.

Динамика роста приема студентов на 1 курс



Итоги приема в 2019 году на бесплатные (бюджетные) места

Специальность	Контрольные цифры приема			Конкурс			Проходной балл		
	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
		«целевики»	«льготники»		«целевики»	«льготники»		«целевики»	«льготники»
Лечебное дело	320	221	32	11,3	2,78	4,3	250	190	144
Педиатрия	255	164	26	11,9	3	4,1	240	184	143
Стоматология	25	15	3	49,4	2,9	19,3	270	208	128
Медико-профилактическое дело	85	52	9	12,9	1,6	4,1	209	161	151
Фармация	25	5	3	39,8	2,6	10,7	234	207	156
Сестринское дело	10	2	1	8,6	0,5	6	195	146	151
ИТОГО ПО БЮДЖЕТУ	720	459	74	14	2,7	5,1	233	182,7	145,5
		-63,80%	-10,30%						

Итоги приема в 2019 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения

Специальность	Количество мест для приема	Конкурс	Проходной балл
Лечебное дело	240	9,4	210
Педиатрия	115	15,1	184
Стоматология	125	8,4	190
Медико-профилактическое дело	15	40,1	184
Фармация	35	17,6	181
Сестринское дело	20	3,4	151

Итого по внебюджету	550	11,5	183,3
---------------------	-----	------	-------

Проходные баллы по сумме трех (УВЦ – четырех)
испытаний при поступлении в РостГМУ*

Специальность	Бюджет			«Целевики»		
(очная форма обучения)	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Лечебное дело	243	248	250	223	218	190
УВЦ	-	-	-	286*	256*	259*
Педиатрия	228	231	240	192	189	184
Медико-профилактическое дело	202	208	209	187	161	161
Стоматология	251	253	270	236	252	208
Фармация	215	218	234	202	189	207
Сестринское дело	-	-	195	-	-	146

*Проходные баллы по сумме трех испытаний
при поступлении в РостГМУ*

Специальность	Бюджет			Внебюджет		
(очная форма обучения)	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Лечебное дело	243	248	250	199	203	210
Педиатрия	228	231	240	181	187	184
Медико-профилактическое дело	202	208	209	181	184	184
Стоматология	251	253	270	181	192	190
Фармация	215	218	234	175	184	181
Сестринское дело	-	-	195	166	169	151

Прием в ординатуру 2019

В 2019 году порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры был установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 года № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 170н «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076

Квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определены Распоряжением Правительства РФ от 18 мая 2019 г. № 979-р. Особенностью этого документа является то, что по программам ординатуры, которые формирует Министерство здравоохранения, квоты установлены в разрезе регионов, на территориях которых могут быть трудоустроены выпускники. Это важно, потому что прямо указаны конкретные территории, что четко увязано с показателями национального проекта «Здравоохранение» в той его части, которая связана с кадровым обеспечением.

В Постановлении Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 учтены изменения, внесенные в закон об образовании, которые вступили в силу с 1 января 2019 года. Впервые предоставляется возможность регионам давать свои заявки на целевой приём в высшие учебные заведения в рамках контрольных цифр, и регионы вправе из любого населённого пункта, который у них есть, направлять лиц на целевое обучение.

Определено, что целевое обучение осуществляется только на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

В Договорах конкретно определены ответственность гражданина или заказчика целевого обучения за несоблюдение условий договора. Если заказчик не трудоустроил гражданина, он выплатит штраф учебному заведению, в котором тот обучался. Также и гражданин может быть оштрафован, если не устроится на работу в течение трех лет по окончании целевого обучения

Это конкретно разъяснено в Постановлении Правительства:

В разделе IV. Выплата компенсации гражданину в случае неисполнения заказчиком предусмотренных договором о целевом обучении обязательств по трудоустройству гражданина

В разделе V. Определяется возмещение расходов, связанных с предоставлением заказчиком мер поддержки гражданину.

Прием на обучение по программам ординатуры в 2019 году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно КЦП и по договорам оказания платных услуг за счет физических и юридических лиц. Число мест приема в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках приемной кампании 2019 года было установлено Минздравом России в соответствии с расчетной прогнозируемой потребностью в медицинских и фармацевтических кадрах.

В ординатуру принято 605 человека.

Прием в ординатуру в 2019 году по специальностям

№ п/п	Код специальности	Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. целевой прием	По договорам оказания платных услуг	Всего зачислено на обучение
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	19	22	41
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	24	7	31
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	15	3	18
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	2	1	3
5.	31.08.08	Радиология	1	0	1
6.	31.08.09	Рентгенология	12	7	19
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	3	0	3
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	5	7
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	2	0	2
10.	31.08.14	Детская онкология	1	0	1
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	1	0	1
12.	31.08.16	Детская хирургия	5	0	5
13.	31.08.17	Детская эндокринология	2	0	2
14.	31.08.18	Неонатология	5	0	5
15.	31.08.19	Педиатрия	22	5	27
16.	31.08.20	Психиатрия	7	3	10
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	1	0	1
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	1	0	1
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	1	2	3
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	4	5	9
21.	31.08.29	Гематология	1	2	3
22.	31.08.30	Генетика	1	0	1
23.	31.08.32	Дерматовенерология	4	25	29
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	5	1	6
25.	31.08.36	Кардиология	6	14	20
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	0	0	0
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	1	4
28.	31.08.42	Неврология	18	15	33
29.	31.08.43	Нефрология	1	3	4
30.	31.08.44	Профпатология	1	1	2
31.	31.08.45	Пульмонология	1	0	1
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	1	1	2
33.	31.08.49	Терапия	35	5	40
34.	31.08.51	Фтизиатрия	2	0	2
35.	31.08.53	Эндокринология	8	10	18
36.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	3	6
37.	31.08.55	Колопроктология	1	0	1

№ п/п	Код специальности	Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. целевой прием	По договорам оказания платных услуг	Всего зачислено на обучение
38.	31.08.56	Нейрохирургия	3	0	3
39.	31.08.57	Онкология	7	6	13
40.	31.08.58	Оториноларингология	8	8	16
41.	31.08.59	Офтальмология	7	7	14
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	0	7	7
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	2	3
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	2	5
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	2	1	3
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	12	5	17
47.	31.08.67	Хирургия	17	14	31
48.	31.08.68	Урология	6	8	14
49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	4	5
50.	31.08.70	Эндоскопия	2	1	3
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	0	1
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	4	19	23
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	2	4	6
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	2	10	12
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	11	12
56.	31.08.76	Стоматология детская	1	2	3
57.	31.08.77	Ортодонтия	1	8	9
58.	32.08.07	Общая гигиена	10	0	10
59.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	0	1
60.	32.08.12	Эпидемиология	15	1	16
61.	32.08.14	Бактериология	3	3	6
62.	33.08.02	Управление и экономика фармации	7	3	10
ВСЕГО			338	267	605

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования) на 1 апреля 2020 года.

	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1. Общая численность педагогического состава:	46	36709	16	5869	15	3513
2. Численность педагогического	46	36709	16	5869	15	3513

состава, имеющего высшее образование:						
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее):	-	-	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
Всего:	18	15303	7	3392	1	360
Из них имеющего ученую степень и/или звание:	3	3042	3	801	1	360
Из них имеющие высшую категорию:	15	12261	4	2591	-	-
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	9	6158	-	-	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:	-	-	-	-	1	-
Из них имеющих высшее образование:	-	-	-	-	1	-
7. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших подготовку или стажировку)	46	-	16	-	16	-

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

В 2019 году работа по внедрению системы совершенствования порядка формирования и эффективного использования кадрового резерва университета продолжается, успешно функционирует Аттестационная комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета, в задачи которой входят:

- ✓ формирование кадрового резерва на должности в соответствии с требованиями Программы развития кадрового резерва;
- ✓ обеспечение соблюдения технологии работы с кадровым резервом;
- ✓ подготовка предложений по вопросам стратегии развития кадрового резерва;
- ✓ рассмотрение кандидатур и вынесение рекомендаций ученому совету на замещение вакантных должностей руководителей;

- ✓ заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений по реализации мероприятий программ развития подразделений (исполнение эффективных контрактов) и достижению целевых показателей;

- ✓ разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по реализации кадровой политики университета, совершенствованию работы с кадровым резервом.

В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях продолжается работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- ✓ разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;

- ✓ конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;

- ✓ обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;

- ✓ привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;

- ✓ улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;

- ✓ анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;

- ✓ формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Реализация существующих программ эффективных контрактов способствует повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса. Заключенные эффективные контракты с некоторыми категориями сотрудников университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделения, реализации основных образовательных программ.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава Университета.

В осуществлении образовательной деятельности в университете участвуют 922 научно-педагогических работника, в том числе 626 - штатные преподаватели и 224 - внешние совместители, 51 человек - научные работники по основному месту работы и 21 – по внешнему совместительству.



Общее количество преподавателей (работающих) в отчетном году – 850.
Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

доктора наук – 168
кандидата наук – 462

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

доцента – 171
профессора – 82

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями - 630.

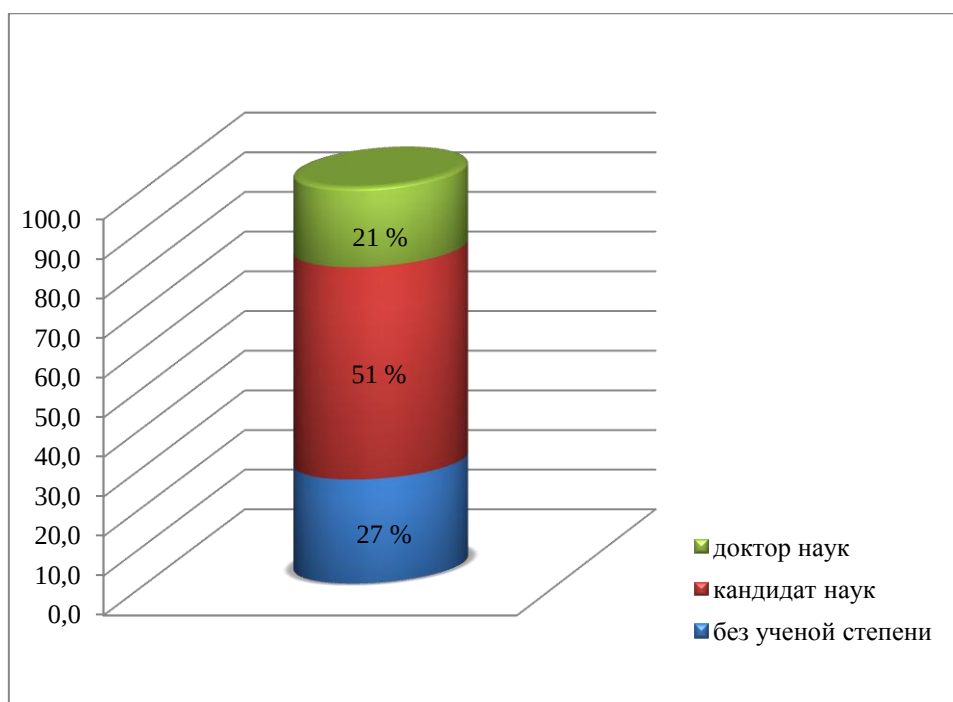
Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей (работающих) в отчетном году (в процентах) – 74,1 %.

Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в процентах) – 2,4 % (4 чел.).

Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук (в процентах) – 18,4 % (85 чел.)

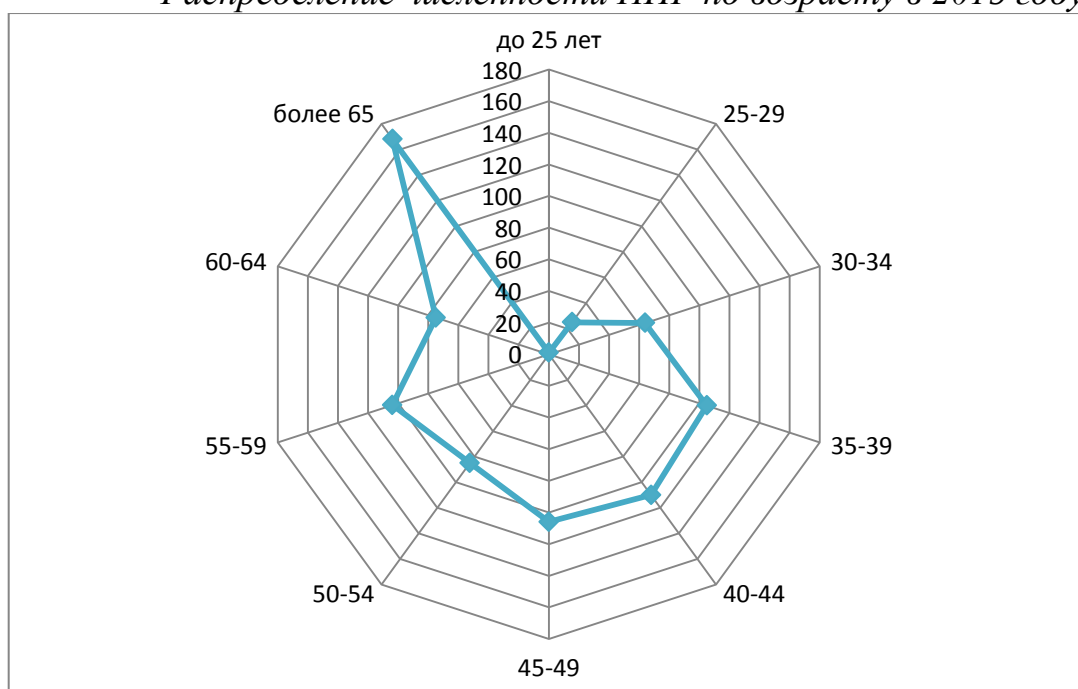
64 человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Сведения об остепененности НПП в 2019 году, %



Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование (100 % от общей численности). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Распределение численности НПП по возрасту в 2019 году



Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению

эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Повышение квалификации проводится на базе кафедры педагогики Университета, созданной в 2011 году. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС не реже одного раза в три года. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации по клинической специальности для каждого педагогического работника проводится по утвержденному графику.

2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Ростовского государственного медицинского университета создан приказом ректора №23 от 16.07.2010г. на основании постановления Ученого совета от 15.06.2010г.

Основными направлениями деятельности ЦСТВ являются:

1. Эффективное содействие трудоустройству выпускников РостГМУ, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии специальностям, представленным в вузе.
3. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для студентов и выпускников.
4. Координация работы с региональными и местными администрациями, центрами занятости населения, проведение совместных совещаний и конференций.
5. Взаимодействие с Министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации по реализации целевой контрактной подготовке специалистов для учреждений здравоохранения.
6. Участие в координации деятельности подразделений РостГМУ, городских и областных структур здравоохранения с целью формирования политики в области подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.
7. Мониторинг трудоустройства молодых специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
8. Организация и проведение совещаний, семинаров, конференций по направлениям деятельности ЦСТВ.

9. Участие в проведении консультирования студентов и выпускников РосГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства.

Центр располагается по адресу: 344029 г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, д.119, каб.321. тел. +7(8632)250-41-33. В штате ЦСТВ три сотрудника (директор – 0,5 ставки, 2 документоведа – 0,75 ставки). Прием посетителей проводится с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00 часов.

С целью повышения эффективности содействия трудоустройству выпускников создана страница ЦСТВ на сайте РостГМУ в разделе «Последипломное образование» со ссылкой на первой странице.

На сайте представлена информация о расположении Центра, сотрудниках, контактных телефонах, вакансиях. База данных вакансий постоянно обновляется. Размещается информация, предоставляемая работодателями, как государственных, так и коммерческих организаций г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Южного федерального округа, Республики Крым, других регионов России. Имеются ссылки на сайт Министерства здравоохранения Ростовской области с базой данных рабочих мест муниципальных лечебно-профилактических учреждений, и на интернет-портал по подбору медицинского персонала «Медицинский персонал» - совместному проекту министерства здравоохранения Российской Федерации и компании HeadHunter с материалами для соискателей вакансий в сфере медицины, рекомендациями по составлению резюме, подготовке к прохождению собеседования.

Информация также размещается в социальных сетях («В контакте»).

В Центре ежедневно проводится прием выпускников по вопросам вакансий, требуемых специальностях, заработной плате. За год за консультацией обратились более 180 человек.

С целью облегчения студентам подготовки материалов к итоговой аттестации, поступлению в ординатуру актуализируется и размещается на сайте ЦСТВ «памятка студенту по подготовке к итоговой аттестации, конкурсному отбору по программам подготовки кадров высшей квалификации».

ЦСТВ оказывает на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем куратора ЦСТВ (таких в настоящее время 20 человек).

Эффективная деятельность Центра не возможна без тесного взаимодействия с Министерством здравоохранения области, Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону.

Согласно плану, регулярно проводятся «Ярмарки вакансий» - встречи студентов выпускных курсов лечебно-профилактического, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов, ординаторов с министром здравоохранения Ростовской области Быковской Т.Ю., начальником Управления здравоохранения Н.А. Левицкой (05.04.2019 г.) руководителями лечебно-

профилактических учреждений г. Ростова-на-Дону и области. Подобные мероприятия обеспечивают возможность непосредственного прямого общения выпускников с работодателями, знакомства с условиями будущей работы, а для главных врачей - привлечения на рабочие места потенциальных сотрудников.

Осуществляются и ознакомительные выезды студентов выпускных курсов в города и районы Ростовской области, встречи с руководителями лечебно-профилактических учреждений в больницах и поликлиниках г. Ростова-на-Дону с возможностью ознакомления на месте будущей работы с условиями труда.

С учетом важности формирования непрерывности обучения с этапа довузовской подготовки выбора профессии, до овладения необходимыми знаниями и навыками и применении их на практике на рабочем месте, поддержании долгосрочной связи с выпускниками вуза проводится профориентационная работа в школах совместно с факультетом довузовского образования РостГМУ, организуются «Дни открытых дверей» в вузе.

ЦСТВ координирует работу с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области, получая ежемесячно информацию об обращении и постановке на учет выпускников в качестве не трудоустроенных. 3.10.2019 г. 30 студентов колледжа РостГМУ (в том числе, имеющие инвалидность) приняли участие областном дне профессий, организованном УГСЗН.

Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно проводятся встречи студентов-выпускников инвалидов с сотрудниками Управления государственной службы занятости населения Ростовской области в рамках индивидуальной работы по профессиональной ориентации, адаптации на рынке труда.

В рамках секции Совета ректоров вузов Ростовской области организуется проведение круглого стола «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону и Ростовской области», анализируются итоги работы центров содействия трудоустройству и карьеры вузов (21.11.2019 г.).

Вуз участвует в реализации «Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 г. №568». Информация размещена на сайте вуза.

С целью изучения карьерного поведения выпускников РостГМУ, ожиданий на рынке труда, оценки работодателями качества подготовки молодых специалистов проводятся традиционные социологические опросы выпускников и работодателей в период проведения «Ярмарки вакансий». Подобные исследования позволяют учитывать отношение выпускников к профессии, ожидания в выборе места работы, условий труда, быта, заработной платы,

возможности самореализации, а также необходимость корректировки программ подготовки молодых специалистов.

Результаты работы ЦСТВ ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого Совета вуза.

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников по программам ВПО 2019 г.

Специальность	% выпускников, направленных на работу	% заявок на подготовку от количества выпускников	% выпускников, состоящих на учете в службе занятости	% выпускников, работающих в регионе
Лечебное дело	100	100	0	85
Педиатрия	100	100	0	77
Медико-профилактическое дело	100	100	0	61
Стоматология	100	100	0	71
Фармация	100	100	0	86

Показатели трудоустройства и работы выпускников 2018-2019 учебного года

Наименование специальностей и направлений подготовки системы высшего профессионального образования	Общая численность выпускников	из них:
		Продолжили обучение в аспирантуре/ординатуре
060101 Лечебное дело	344	247
060103 Педиатрия	188	146
060105 Медико-профилактическое дело	76	33 (+Второе высшее 6)
060201 Стоматология	85	44
060301 Фармация	78	7
060500 Сестринское дело	-	-
Всего	771	447 (+Второе высшее 6)

Сведения о трудоустройстве выпускников по программам СПО (колледж)

Фактический выпуск в 2019 году составил 195 человек, в том числе по специальностям и профессиям:

- 33.02.01. Фармация – 42 чел.
- 31.02.01. Лечебное дело – 46 чел.
- 34.02.01. Сестринское дело – 52 чел.
- 31.02.05. Стоматология ортопедическая – 14 чел.
- 31.02.03. Лабораторная диагностика – 28 чел.
- 34.01.01 Младшая медицинская сестра – 13 чел.

Всего из лечебных учреждений и медицинских организаций получено 135 заявок.

Специальность	Кол-во заявок из МО	Персональные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
33.02.01. Фармация	-	12	34 (80,9%)	8 (19,1%)
31.02.01. Лечебное дело	7	-	24 (52,2%)	22 (47,8%)
34.02.01. Сестринское дело	36	2	32 (61,5%)	20 (38,5%)
31.02.05. Стоматология ортопедическая	1	-	-	14 (100%)
31.02.03. Лабораторная диагностика	7	2	22 (78,6%)	6 (21,4%)
34.01.01 Младшая медицинская сестра	-	-	-	13 (100%)
Всего	51	16	112 (57,4%)	83 (42,6%)

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) организует и проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, на основании Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством РФ от 28.12.2012 № 2580-Р, на основании Программы развития научно-исследовательской деятельности РостГМУ, а также в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Университета.

Приоритетная задача развития научно-исследовательской деятельности – повышение показателей результативности научно-исследовательской деятельности сотрудников и обучающихся Университета.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;
- репрезентация университета в научном сообществе.

3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Центральная научно-исследовательская лаборатория

В 2019 ЦНИЛ проводил совместные работы с кафедрами: урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии, микробиологии №1, гематологии и трансфузиологии с курсом клинической лабораторной диагностики, биологии и генетики, внутренних болезней №2, внутренних болезней №3, детских болезней №1, эндокринологии с курсом детской эндокринологии, физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины, нервных болезней и нейрохирургии, патологической физиологии, акушерства и гинекологии № 1 и симуляционным центром.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 9 основных направлений и была представлена:

- Масс-спектрометрический и хроматографический анализ биоптатов и биологических жидкостей при различных патологических состояниях;
- Особенности развития окислительного стресса при различных патологических состояниях;
- Генетические и эпигенетические механизмы канцерогенеза;
- Молекулярные механизмы нарушения обменных процессов в различных органах и тканях;
- Микробиота человека в норме и при патологии;
- Микробиота урогенитального тракта при урологических заболеваниях;
- Морфологические и морфометрические изменения в тканях при моделировании различных патологических процессов. Онкофертильность в практике ЭКО;
- Морфологические и морфометрические методы диагностики, прогнозирования и оценки эффективности лечения урологических и гинекологических заболеваний;

• Исследование атерогенеза с помощью физико-химических методов.
На основании договора с РФФИ было выполнена 1 научно-исследовательская работа, в рамках выполнения государственного задания на выполнение научных исследований и разработок было выполнено 5 научно-исследовательских работ.

В 2019 ЦНИЛ принимала участие в проведение 4 клинических исследований:

- «Рандомизированное, открытое исследование препарата Понатиниб в сравнении с Нилотинибом у резистентных к Иматинибу пациентов в хронической стадии хронического миелолейкоза»;
- «Рандомизированное, открытое исследование 2-ой фазы по оценке эффективности и безопасности различных дозировок препарата Понатиниб у резистентных пациентов в хронической стадии хронического миелолейкоза»;
- «Открытое рандомизированное контролируемое активным препаратом исследование III фазы препарата ALXN1210 в сравнении с экулизумабом у взрослых пациентов с пароксизмальной ночной гемоглобинурией (ПНГ) без опыта применения ингибиторов комплемента»;
- «Наблюдательная открытая многоцентровая программа по описанию эффектов пероральной гормональной терапии дидрогестероном у женщин с подтвержденным диагнозом эндометриоза в условиях реальной клинической практики (ОРХИДЕЯ)» RU-17-18.

В течение года сотрудниками ЦНИЛ осуществлялась консультативно-методическая помощь при выполнении инициативных, кандидатских и докторских работ по темам указанным ниже:

- Уровень эндогенных каннабиноидов при различных видах физических нагрузок у определенных соматотипов;
- Разработка алгоритма ранней диагностики и прогнозирования риска развития болезни Паркинсона;
- Способы повышения работоспособности служебных собак и специалистов кинологов МВД России притестовых нагрузках;
- Предикция перинатальных осложнений при преждевременном разрыве плодных оболочек в сроках до 28 недель беременности;
- Перинатальные исходы при преждевременном разрыве плодных оболочек: предикция и профилактика;
- Роль микробиоты толстого кишечника в развитии инфекции нижних мочевых путей у женщин;
- Эффективность модификации техники Asopa при хирургии протяженных стриктур спонгиозной уретры;
- Роль микробиоты толстого кишечника в развитии инфекции нижних мочевых путей у женщин;
- Значимость хламидийной инфекции в женской репродукции;
- Сравнительный анализ развития и течения бактериального простатита, воспроизводимого различными уропатогенами (экспериментальное исследование);
- Структурные и молекулярно-биологические механизмы адаптации нефрона при обструкции мочевыводящих путей.

За отчетный год лаборатория выпустила издания, ориентированные преимущественно на студентов, интернов, ординаторов: 3 учебных пособия, из 2 учебно-методических пособий, 3 комплекта методических рекомендаций. Кроме того, были изданы 2 монографии:

- Рак предстательной железы: протеомика, геномика, хирургия, АБВ-пресс, Москва, 2019, 384 с. Авторы: Набока Ю.Л., Гудима И.А.
- Инфекции и воспаления в урологии Медфорум, Москва, 2019, 888 с. Авторы: Набока Ю.Л., Черницкая М.Л., Гудима И.А., Митусова Е.В., Белоглазова Н.Н., Джалагония К.Т.

За отчётный период сотрудниками ЦНИЛ был получен один патент: Способ прогнозирования рецидива эндометриодных кист яичников, №008328, авторы: Дубровина С.О., Берлим Ю.Д., Красильникова Л.В., Арешян К.А., Мячина Ю.М.

Оборудование используемое ЦНИЛ

- Система гель-документирования ChemiDoc XRS+, Bio-Rad
- Многофункциональная автоматизированная комплексная лаборатория: Приборсчетчик лабораторный Wallac 1420 Multilaber Counter (Victor 2) – ИФА анализатор
- Система окраски иммуногистохимических препаратов Autostainer Link 48, Dako
- Микроскоп Eclipse E200
- ДНК-амплификатор, T100 Thermal Cycler, Bio-Rad
- ДНК-амплификатор в реальном времени «ДТлайт», ДНК - Технология
- Бокс абактериальной воздушной среды БАВп-01-"Ламинар-С"-1,2
- Боксы абактериальной воздушной среды БАВ-ПЦР-"Ламинар-С"
- Спектрофотометр U-2900, Hitachi
- Полуавтоматический биохимический анализатор Chem-7, Erba Lachema
- Анализатор электролитов АЭК – 01
- Рутинное оборудование (центрифуги, вортексы, весы, система очистки воды, дозаторы и т.д.), а так же
- Флуоресцентный микроскоп Zeiss «Axioplan-2-mot»
- Тандемный масс-спектрометр Agilent 6410 QQQ LC/MS на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа Agilent 1200.

Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии

Клиническими базами отделов НИИАП были только клинические подразделения НИИАП: *гинекологическое отделение, акушерское отделение патологии беременных, родильное отделение, отделение ОРЗ и ВРТ, амбулаторно-консультативное отделение, отделение детей младшего возраста, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №1, детское эндокринное отделение, отделение детской анестезиологии и реанимации.* Научные исследования проводились, помимо РостГМУ, также на базе.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках основных направлений и была представлена:

- Особенности формирования генеративной функции у девочек-подростков и изучение причинно-следственных механизмов ее нарушения;
- Определение клинико-диагностических маркеров формирования тяжелых форм акушерской патологии;
- Выявление предикторов реализации внутриутробного инфицирования в неонатальном возрасте;
- Постгеномные технологий в изучении процессов нарушающих генеративную функцию женщин вне- и во- время беременности;
- Оптимизация диагностических подходов и лечебной тактики у детей первого года жизни с перинатальными гипоксическими ишемическими поражениями ЦНС и их последствиями;
- Формирование акушерской патологии, неонатальной заболеваемости и нарушение пубертата на фоне эндокринных нарушений;

НИИАП осуществлял сотрудничество в сфере науки, образования и медицины ФГБОУ ВПО МГУ им. М.В. Ломоносова (*факультетом психологии*), а также проводились клинические исследования:

1. Международное многоцентровое клиническое исследование препарата **МК-0431-083** Мультицентровое, двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое клиническое исследование **III фазы** для оценки безопасности и эффективности Ситаглиптина у пациентов детского возраста с сахарным диабетом 2 типа и неадекватным гликемическим контролем»;
2. Международное клиническое исследование в соответствии с Протоколом № **8022-4180** «Эффект Лираглутида в отношении регуляции массы тела у пациентов подросткового возраста в пубертатном периоде с ожирением»;
3. Международное многоцентровое клиническое исследование препарата по Протоколу № **1218-0091** «Рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование эффективности и безопасности эмпаглифлозина и линаглиптина в течение 26 недель, с периодом продления по оценке безопасности двойного-слепого активного лечения до 52 недель, в параллельных группах детей и подростков с сахарным диабетом 2 типа»;
4. Международное многоцентровое клиническое исследование препарата по Протоколу № **NN 8640-4263** «Исследование эффективности и безопасности введения соматопитана один раз в неделю в сравнении с ежедневным введением препарата Нордитропин у детей с дефицитом гормона роста»;
5. Международное многоцентровое клиническое исследование препарата по Протоколу № **NN 8640-4245** «Исследование по подбору дозы с оценкой эффективности и безопасности лечения соматопитаном один раз в неделю в сравнении с ежедневным введением препарата Нордитропин у детей с низкорослостью, рожденных маленькими для своего гестационного возраста с задержкой роста к 2 годам или старше»;
6. Международное многоцентровое клиническое исследование препарата по Протоколу № **NN9536-4451** «Эффект и безопасность семаглутида в дозе 2.4 мг при применении один раз в неделю в отношении регуляции массы тела у

пациентов подросткового возраста с избыточной массой тела или ожирением»;

7. Международное многоцентровое клиническое исследование препарата по Протоколу № **МК-8835-059** «Многоцентровое двойное слепое рандомизированное плацебо- контролируемое клиническое исследование III фазы для оценки безопасности и эффективности Эртуглифлозина (МК-8835/PF-04971729) у педиатрических пациентов (в возрасте от 10 до 17 лет включительно) с сахарным диабетом 2-го типа»;
8. Неинтервенционное наблюдательное исследование по протоколу **DYDRR5004** «Наблюдательная открытая многоцентровая программа по описанию эффектов пероральной гормональной терапии дидрогестероном у женщин с подтвержденным диагнозом эндометриоза в условиях реальной клинической практики (ОРХИДЕЯ)»;

За отчетный год НИИАП выпустил издания, ориентированные преимущественно на студентов, интернов, ординаторов 2 учебных пособия:

- Герпесвирусные инфекции у новорожденных детей. Ростов-на-Дону: ЗАО Центр универсальной полиграфии, 2019. – 96 с. Авторы: Кравченко Л.В., Левкович М.А., Крукиер И.И.
- Актуальные вопросы аллергологии и клинической иммунологии. – Изд-во «КМЦ «Фортекс», 2019.– 112 с. Автор - Чурюкина Э.В.

5 учебно-методических пособий:

- Прогнозирование церебральных поражений у новорожденного. Ростов-на-Дону: ЗАО Центр универсальной полиграфии, 2019. – 48 с. Автор - Крукиер И.И., Левкович М.А., Кравченко Л.В.;
- Биологическая терапия бронхиальной астмы. – Изд-во «КМЦ«Фортекс», 2019.– 97 с. Автор - Чурюкина Э.В.;
- Атопический дерматит: вопросы ухода за кожей. – Изд-во «КМЦ «Фортекс», 2019.– 52 с. Автор - Чурюкина Э.В.;
- Взаимосвязь бронхиальной астмы и аллергического ринита. – Изд-во «КМЦ «Фортекс», 2019.– 52 с. Автор - Чурюкина Э.В.;
- Крапивница. – Изд-во «КМЦ «Фортекс», 2019.– 49 с. Автор - Чурюкина Э.В.

Кроме того, были изданы работы, ориентированные преимущественно на врачей: 3 монографии:

- Половой диморфизм плода и функциональные особенности материнского организма на различных этапах онтогенеза. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 239с. Авторы - Боташева Т.Л., Радзинский В.Е., Палиева Н.В., Хлопонина А.В.
- Неотложная помощь в гинекологии. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2020, 144 с. Авторы - Дубровина С.О., Новиков Е.И.
- Rare cases of urogenital tuberculosis and atypical mycobacterial urogenital infection // Глава в книге «Urogenital Infections and Inflammations» под ред. T.E. Bjerklund Johansen, F. M.E. Wagenlehner, Y.-H. Cho, T. Matsumoto, J. N. Krieger, D. Shoskes, K. Naber. Berlin: German Medical Science GMS Publishing House; 2019.

- Электронный Version: 2019-01-15. DOI: 10.5680/lhiii000048 Kulchavenya E., Dubrovina S., Kholtohin D., Khomyakov V., Çek M.
- и 1 руководство: Хламидийная инфекция в гинекологии. ГЭОТАР, 2019. Модуль МНО Минздрава России для постдипломного образования (учебное пособие) Дубровина С.О.. Баранов И.И.

За отчётный период сотрудниками НИИАП были получены 5 патентов на результаты интеллектуальной деятельности:

- Патент на изобретение № 269666 от 09.09.2019 «Способ диагностики плацентарной недостаточности инфекционно-воспалительного генеза в сроки 34-36 недель беременности»;
- Патент №2690379 от 03.06.2019 «Способ прогнозирования темпов роста лейомиомы матки у женщин репродуктивного возраста»;
- Патент №2691114 от 11.06.2019 «Способ прогнозирования развития преэклампсии в поздние сроки беременности»;
- Патент № 2694882 от 17.07.2019 «Способ прогнозирования рецидива эндометриодных кист яичников»;
- Патент № 2690502 2018 от 04.06.2019 «Способ оценки тяжести овариальной дисфункции у девочек с пубертатной гиперандрогенией».

Научно-исследовательский институт клинической иммунологии

В основе научных разработок НИИ клинической иммунологии лежит развитие концепций иммуноопосредованной патологии и клинической иммунологии как мультидисциплинарной науки в соответствии с задачами, определенными для НИИ в рамках долгосрочной программы научной платформы Иммунология. В настоящее время работа ведется по следующим научным направлениям:

- Первичные иммунодефициты: патогенез, диагностика, терапия;
- Аллергические заболевания с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности;
- Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия.

При реализации направления, связанного с изучением первичных иммунодефицитов гуморального звена в соответствии с целями госзадания МЗ РФ, продолжались исследования по выявлению тех изменений иммунной системы, которые определяют недостаточную эффективность стандартной терапии первичных дефектов антителогенеза. На основании данных динамического наблюдения за пациентами, входящими в региональный регистр больных ПИД, а именно: анализа клинического состояния и результатов комплексного иммунологического тестирования (обследование по 25 параметрам иммунного статуса каждые 3 месяца) установлено наличие связи между частотой и длительностью обострений очагов хронических инфекций у пациентов ПИД гуморального звена и функциональными характеристиками клеточных компонентов врожденного иммунитета. Результаты исследований подтверждены патентом РФ на изобретение «Способ оценки эффективности лечения больных с ОВИН» №2683242 от 27.03.2019. Выявленные изменения стали теоретическим обоснованием разработки вариантов комплексной терапии таких больных. В

частности, в отчетном периоде проведен мониторинг 10 пациентов, которым в дополнение к стандартной терапии внутривенными иммуноглобулинами (ВВИГ) проводилось лечение иммуномодулятором, оказывающим влияние на функциональные параметры клеточного звена врожденного и приобретенного иммунитета. Результатом комбинированной терапии стало снижение частоты и длительности обострений очагов хронических инфекций, а также сроков приема антибиотиков, что в целом отразилось на улучшении качества жизни. Данные исследований по проблеме первичных иммунодефицитов опубликованы в международном рецензируемом сборнике статей, рекомендованных ВАК изданиях, представлены на ежегодном Европейском конгрессе аллергологов и клинических иммунологов (Португалия, Лиссабон), Европейском (Бельгия, Брюссель), Всемирном (Испания, Мадрид) конгрессах, рабочем совещании (США, Атланта) по первичным иммунодефицитам, международной конференции по аллергологии и иммунологии (Россия, Москва). Важным фактором, определяющим наблюдение и терапевтическое сопровождение больных с ПИД, является наличие специализированных иммунологических коек в гастроэнтерологическом отделении клиники и совместная НИР с кафедрой гастроэнтерологии. Продолжалась работа по анализу изменений микробиоты ЖКТ в зависимости от степени выраженности недостаточности гуморального звена иммунной системы: агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективном дефиците иммуноглобулинов. Результаты исследований были доложены на совместном симпозиуме РостГМУ и Кельнского университета.

Всего по первому направлению ведется 3 инициативных НИР, выполнены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, одна из которых представлена к защите 13 декабря (Данилова Д.И.) с.г., вторая находится на этапе подготовки к сдаче в диссертационный совет (Баштовая О.А.).

Вторым направлением работы НИИ, нашедшем признание на российском и международном уровне, является изучение аллергических заболеваний с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности. Это тематика разрабатывается и как самостоятельная работа НИИ, и в комплексе с другими подразделениями РостГМУ (кафедра педиатрии №2, кафедра кожных и венерических болезней). В продолжение реализации данной научной проблемы были представлены новые патогенетические критерии прогрессии сезонного аллергического ринита, острой и хронической крапивницы у детей. Продолжались исследования по улучшению эффективности терапии атопических аллергических заболеваний посредством восстановления параметров функционирования иммунной системы, выявлению роли реабилитационных возможностей курортных факторов в восстановлении дисфункции иммунной системы у больных с бронхиальной астмой. Начата программа внедрения молекулярной аллергодиагностики с использованием современного диагностического оборудования - автоматического ИХЛ-анализатора «Phadia 100». Результаты представлены в статьях, опубликованных в рекомендованных ВАК журналах, докладах на Всероссийских конференциях (Новосибирск, Сочи, Казань). Всего по направлению выполнялось 2 инициативных НИР, 1 докторская диссертаций.

Существенное место в научных исследованиях НИИ отводится направлению, определенному как «Патогенез иммуноопосредованных заболеваний, диагностика, терапия». Продолжались исследования, направленные на изучение возможностей иммунореабилитации при ВИЧ-инфекции, ВЭБ-инфекции совместно с кафедрами инфекционных болезней и дестких инфекций. Проводились исследования роли факторов врожденного иммунитета в развитии аутоиммунного поражения нервной системы совместно с кафедрой нервных болезней. Результаты представлены в рекомендованном ВАК журнале и доложены на 6-ом Международном симпозиуме по нейроиммунному взаимодействию (Санкт-Петербург). Получила дальнейшее развитие работа по анализу адаптационных возможностей иммунной системы при стрессовых воздействиях. Так, результаты НИР по изучению изменений иммунной при профессиональном стрессе у военнослужащих опубликованы в рекомендованных ВАК журналах и представлены на первом Европейском конгрессе по нейрофизиологии (Варшава), Международном симпозиуме по нейроиммунному взаимодействию (Санкт-Петербург). В отчетном году стартовали исследования по новой теме в рамках данной проблематики, связанные с характеристикой адаптационных ресурсов иммунной системы к учебному процессу студентов военно-медицинского факультета (совместно с УВЦ).

Продолжены исследования по выявлению критериев иммунодиагностики, прогноза течения, необходимости и возможности коррекции иммунной системы при различных формах дисциркуляторной энцефалопатии (совместно с кафедрой нервных болезней), шизофрении (с кафедрой психиатрии), у подростков с артериальной гипертензией (кафедра поликлинической педиатрии), при хронической экземе (совместно с кафедрой кожных и венерических болезней с представлением диссертационной работы к защите 13.12.2019 Старостенко В.В.) метаболическом синдроме (совместно с кафедрой эндокринологии, защита кандидатской диссертации 15.05.2019 г. Дзантиева Е.О.), экссудативном отите, хроническом риносинусите (совместно с кафедрой ЛОР-болезней, защита кандидатской диссертации 16.05.2019 г. Гукасян Е.Л.), острым панкреатите (совместно с кафедрой общей хирургии). Большой пласт исследований посвящен изучению роли иммунной системы при развитии ишемической болезни и разных вариантах ее коррекции (совместно с кафедрой терапии). Проведено динамическое клинико-иммунологическое обследование более 300-х пациентов с ИБС, полученные результаты отражены в статьях в изданиях, рекомендованных ВАК, а также подтверждены двумя патентами на изобретение: «Способ оценки риска развития неблагоприятных исходов в течение первого года после проведения чрескожного коронарного вмешательства со стентированием у пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца» № 2 692 257 от 24.06.2019 и «Способ прогнозирования рестеноза стента у пациентов с ишемической болезнью сердца через 6 месяцев после коронарного стентирования» № 2 695 782 от 26.07.2019.

В текущем году продолжились фундаментальные исследования, направленные на анализ функциональных изменений субпопуляций В-лимфоцитов при серонегативном и серопозитивном вариантах течения

ревматоидного артрита. Результаты были доложены на ежегодном конгрессе Европейской Ассоциации Аллергологов и клинических иммунологов (Лиссабон), Объединенном иммунологическом форуме (Новосибирск), опубликованы в рецензируемых журналах, а также представлены при защите кандидатской диссертации 05.04.2019 г. сотрудником НИИ Харитоновой М.А.

По данному направлению в течение отчетного периода выполнялось 16 инициативных НИР, 12 кандидатских и 4 докторских диссертаций.

Проблемные научные лаборатории

В РостГМУ функционирует 3 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», «Физических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность проблемной научной лаборатории **«Изучения механизмов формирования боли»** осуществлялась в соответствии с планом работы.

Основное направление научной проблемной лаборатории по изучению механизмов формирования острой соматической боли является исследование теоретических основ патогенеза различных видов боли (соматической, висцеральной, нейропатической). Накопление и обобщение теоретического материала, формирование выводов и разработка рекомендаций для теории и практики с публикацией в научных журналах.

В отчетном году на базе лаборатории был завершен анализ экспериментов по изучению влияния острой соматической боли на неспецифические факторы защиты (α -дефензины и микробицидную активность нейтрофилов) в онтогенезе (белых беспородных крысах).

В лаборатории **«Физических методов диагностики и лечения»** продолжается «Исследование эффективности чрескожной нейростимуляции на госпитальном этапе оказания скорой медицинской помощи при болях в спине; поясница, шейный отделы» – совместно с кафедрой неврологии и нейрохирургии. В рамках данной работы исследовано 75 человек, получены данные по РТМ и КИГ при болях в шейном отделе позвоночника, проведено комплексное исследование курсантов 6 курса (50 чел.) – стабилметрия, КИГ, антропометрия, проводится статистический набор РТМ у здоровых ($n=80$) и больных детей (коленные и локтевые суставы); проводится набор данных РТМ у детей, больных ревматоидным артритом $n=30$.

В июле-августе 2019 года проведена шефская работа в реабилитационном центре «МИР», Красный десант» по изучению параметров КИГ, стабилметрии и импедансометрии у детей для оценки результатов оздоровления у здоровых детей ($n=64$) и больных сахарным диабетом ($n=22$)

Научно-исследовательская работа в рамках ПНЛ **«Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков»**, ориентируясь на решение отдельных задач иногда более узких с точки зрения научных направлений кафедр, иногда более широких, проводилась на базах кафедры патологической физиологии РостГМУ, акушерства и гинекологии №2, кафедры педиатрии ФПК

ППС и кафедры поликлинической и неотложной педиатрии. Клинической базой ПНЛ являлись МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону» и детское нефрологическое отделение МБУЗ «Городская больница № 20» г. Ростова-на-Дону. Эксперименты в области изучения механизмов развития репродуктивных нарушений проводилось на кафедре патологической физиологии Рост ГМУ.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 2 основных направлений:

- изучением моделирования гестационной патологии на экспериментальных животных (крысах имбредных линий SHR и Wistar Kyoto);
- исследованиями в области репродуктивного здоровья детей и подростков.

Под руководством Чеботаревой Ю.Ю. и проф. Овсянникова В.Г. защищена кандидатская диссертация М.Я. Хутиевой «Механизмы развития гестационных нарушений у многорожавших женщин позднего репродуктивного возраста». Под руководством проф. Овсянникова В.Г. защищена кандидатская диссертация Подгорного И.В. «Патогенетические механизмы развития гестационных осложнений при хронической артериальной гипертензии и их значение для выбора лечебно-профилактической тактики (экспериментально-клиническое исследование)».

3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

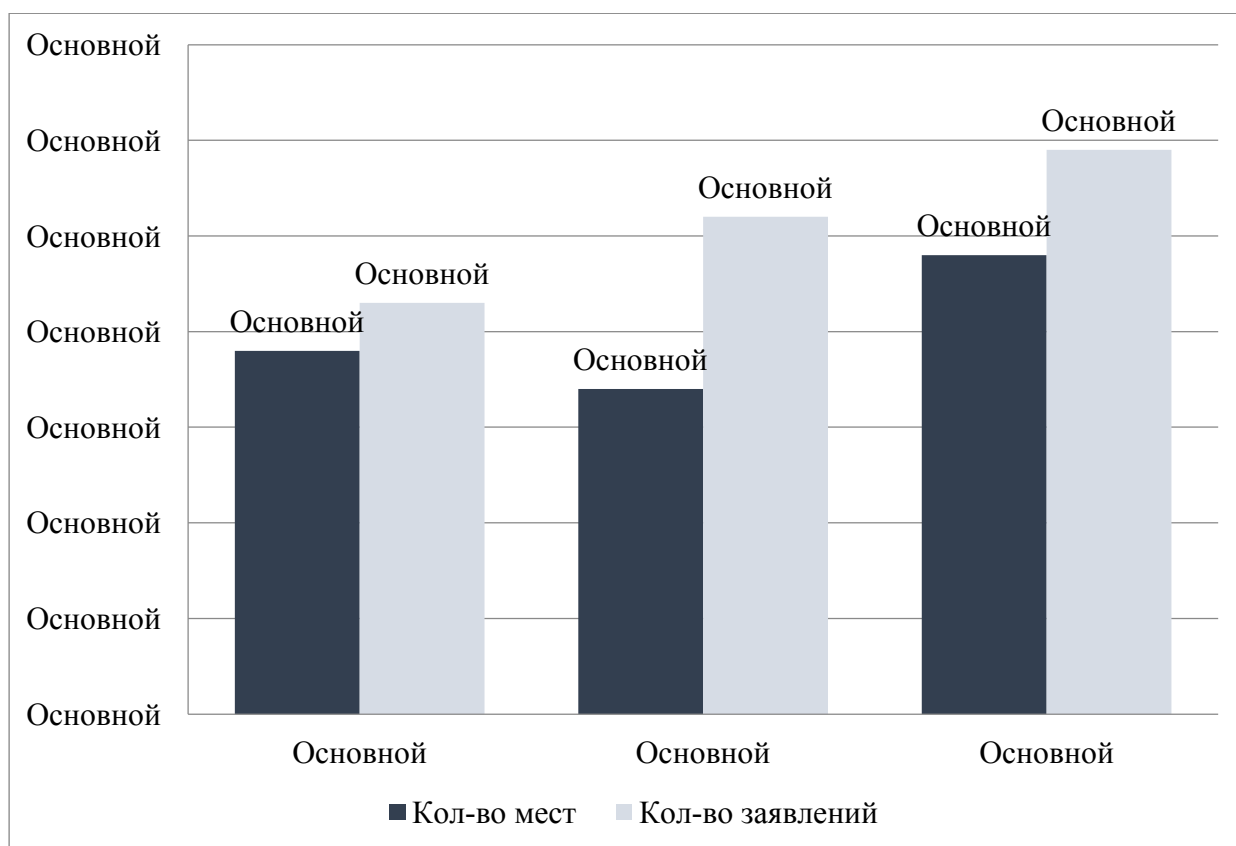
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Биохимия
			Физиология
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека
			Биохимия
			Клиническая иммунология, аллергология
			Клиническая лабораторная

			диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Патологическая физиология
			Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
			Анестезиология и реаниматология
			Болезни уха, горла и носа
			Внутренние болезни
			Гастроэнтерология
			Гематология и переливание крови
			Глазные болезни
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Кожные и венерические болезни
			Лучевая диагностика, лучевая терапия
			Нервные болезни
			Нейрохирургия
			Онкология
			Педиатрия
			Психиатрия
			Сердечно-сосудистая хирургия
			Стоматология
			Травматология и ортопедия
			Урология
			Фтизиатрия
			Хирургия
			Эндокринология
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и здравоохранение
			Эпидемиология

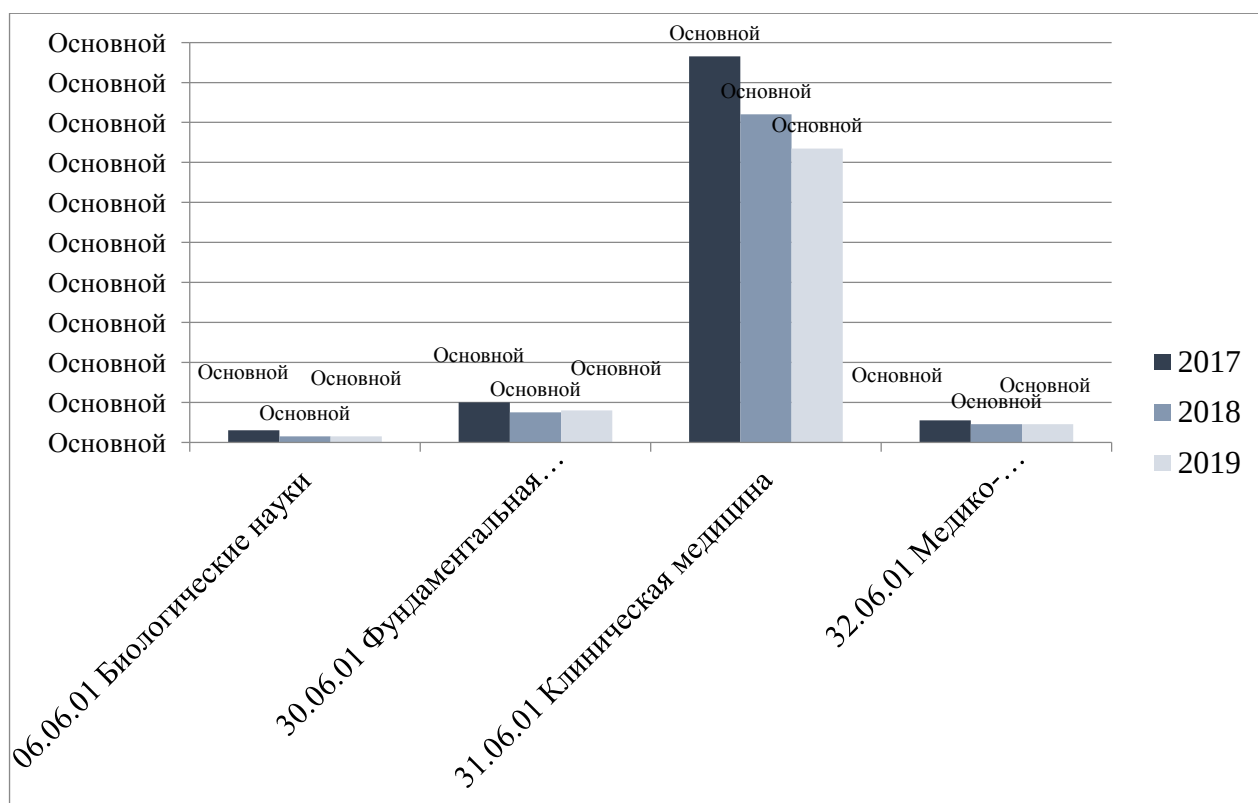
В 2019 году прием в аспирантуру осуществлялся в рамках трех направлений подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. По результатам приемной кампании на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 10 человек, на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислен 1 человек, на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 25 человек.



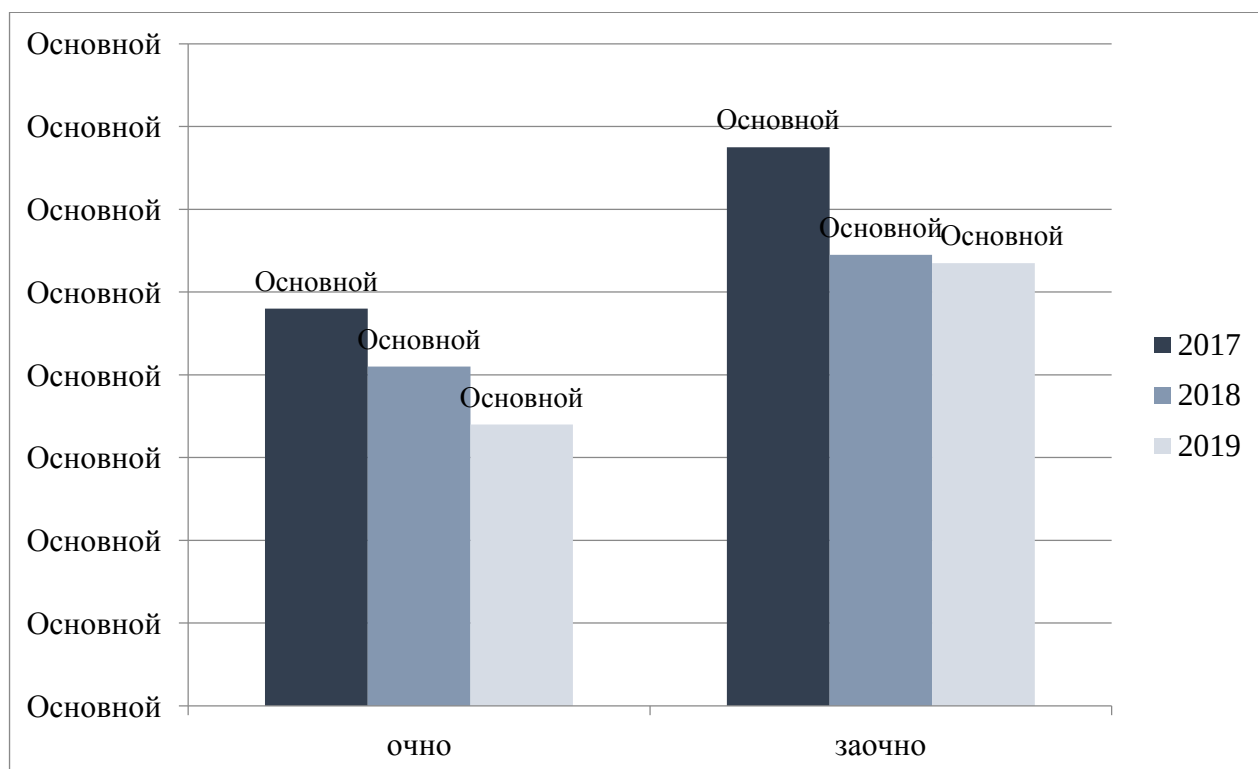
Соотношение количества мест для приема и количества заявлений поступающих в аспирантуру.

Численность аспирантов

В 2019 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 37 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки. На 31.12.2019 в аспирантуре университета обучались 175 аспирантов, включая граждан иностранных государств, из них на очной форме обучения – 68, на заочной – 107 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 16 человек.



Сравнение численности аспирантов по направлениям подготовки за 2017-2019 гг.



Сравнение численности аспирантов по форме обучения за 2017-2019 гг.

Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2019 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 110 научных руководителей, среди которых 101 доктор наук и 9 кандидатов наук.

Выпуск аспирантов

В 2019 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 43 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2017	0	0	0	100
2018	0	10	10	80
2019	0	0	5	95

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2017-2019 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2017	0	0	0	100
2018	0	3	23	74
2019	0	0	0	100

Сравнение результатов представления научного доклада в 2017-2019 гг.

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Аспиранты РостГМУ принимают активное участие в различных конкурсах и программах на получение грантов и именных стипендий. В 2019 году приняли участие и стали победителями конкурсов на получение именных стипендий «Правительства Российской Федерации» и «Президента Российской Федерации» по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, следующие аспиранты:

1. Исмаилов Руслан Самедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология;

2. Панов Анатолий Владимирович, обучающийся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Общественное здоровье и здравоохранение.

Также, в 2019 году приняли участие и стали победителями конкурса на получение именной стипендии «Губернатора Ростовской области в сфере образования» следующие аспиранты:

1. Забанова Екатерина Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Акушерство и гинекология;

2. Казумян Мария Аркадьевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Педиатрия;

3. Панов Анатолий Владимирович, обучающийся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Общественное здоровье и здравоохранение;

4. Пилиева Анастасия Валерьевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия.

Кроме того, в 2019 году:

Дегтярева Юлия Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Эндокринология, стала победительницей конкурса «Умная стипендия» банка Центр-Инвест в 2019-2020 учебном году.

Докторантура

В 2019 году в докторантуру по научной специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология в рамках темы государственного задания «Формирование прогностических критериев клинического фенотипа лечения пациентов с первичным иммунодефицитом по гуморальному типу (Х-сцепленная агаммаглобулинемия (Х-АГГ), общая вариабельная иммунная недостаточность (ОВИН))» был зачислен 1 человек.

Выпуск докторантов в 2019 году отсутствовал.

3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Государственное задание

Финансирование исследований проводимых РостГМУ проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований и внебюджетных средств.

В 2019 году продолжалась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 19 темам:

- Формирование прогностических критериев клинического фенотип и повышение эффективности лечения пациентов с первичным иммунодефицитом по гуморальному типу (Х-сцепленная агаммаглобулинемия (Х-АГГ). Общая вариабельная иммунная недостаточность (ОВИН));
- Стратегия снижения перинатальной смертности в группе беременных со сверххраними преждевременными родами, обусловленными преждевременным разрывом плодных оболочек;
- Актуальные природно-очаговые болезни Юга России;
- Вакуум-терапия в лечении эпителиального копчикового хода;
- Вирусурия и её этиологическое значение в развитии инфекции мочевых путей (ИМП);
- Морфо-иммуногистохимическая характеристика интимальной гиперплазии внутренней грудной артерии при маммарно-коронарном шунтировании;

- Клинико-психопатологическая оценка урологического варианта синдрома хронической тазовой боли у мужчин;
- Клинико-патогенетическое исследование компьютерной зависимости;
- Исследования в сфере молекулярно – генетических и популяционно – генетических технологий, прогнозирование риска развития осложнений шизофренического процесса;
- Психическое здоровье лиц, состоящих в браке с больными шизофренией, как фактор влияния на течение болезни: клинико-психопатологическое исследование;
- Конституционально-типологическая оценка физического состояния лиц подросткового и юношеского возраста, занимающихся физкультурой и спортом. Адаптация к физическим нагрузкам;
- Технические аспекты формирования колоректальных анастомозов при передней резекции прямой кишки;
- Функция печени у мужчин с сахарным диабетом 2 типа;
- Особенности формирования генеративной функции у девочек-подростков и изучение причинно-следственных механизмов ее нарушения;
- Определение клинико-диагностических маркеров формирования тяжелых форм акушерской патологии;
- Выявление предикторов реализации внутриутробного инфицирования в неонатальном возрасте;
- Постгеномные технологий в изучении процессов нарушающих генеративную функцию женщин вне и во время беременности;
- Оптимизация диагностических подходов и лечебной тактики у детей первого года жизни с перинатальными гипоксически-ишемическими поражениями ЦНС и их последствиями;
- Формирование акушерской патологии, неонатальной заболеваемости и нарушение пубертата на фоне эндокринных нарушений.

Общая сумма финансирования государственного задания за 2019 год составила 32 607, 4 тыс. рублей.

Гранты

Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;
- средства РФФИ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;
- другие законные источники.

В 2019 году в рамках выполнения научных исследований за счет средств грантодателей выполнялись следующие научные исследования:

Научный проект «Разработка электродинамических моделей и исследование распространения радиоволн СВЧ-диапазона в грудной клетке человека для внедрения высокотехнологичных методов неинвазивной диагностики бронхолегочных заболеваний с применением микроволновых технологий», выполняемый за счет средств Российского фонда научных исследований в рамках Конкурса 2018 года на лучшие научные проекты, выполняемые ведущими молодежными коллективами, руководитель – ассистент кафедры детских болезней №2 Семерник Ольга Евгеньевна.

За отчетный период в рамках данного научного проекта проведен сбор и анализ научно-технической информации, современных тенденций, достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологий в медицине, позволивший в сочетании с данными, полученными в ходе статистического анализа результатов рентгенографического исследования, МРТ- и КТ-исследований грудной клетки человека в здоровом состоянии разработать трехмерные уточненные модели грудной клетки человека, учитывающие влияние костного каркаса и включающие в себя модели кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечного каркаса, легочной паренхимы, ребер, грудины, позвоночного столба и спинномозговой жидкости, для различных возрастных групп. Также проведено электродинамическое моделирование распространения электромагнитных волн через трехмерную уточненную модель грудной клетки человека в здоровом состоянии, учитывающее влияние костного каркаса на распространение электромагнитных волн. С целью получения данных для разработки трехмерных электродинамических моделей грудной клетки человека при наличии бронхолегочных патологий различной степени тяжести проведено комплексное обследование пациентов с установленными диагнозами: острый простой бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит, различные формы внебольничных пневмоний и бронхиальной астмы. А также проведено исследование генетических и биохимических аспектов ремоделирования бронхолегочной системы у детей с бронхолегочными заболеваниями. Результаты проделанной работы были представлены на международных и всероссийских конференциях и конгрессах, а также за отчетный период опубликована монография и ряд статей в рецензируемых журналах.

В рамках конкурса 2019 года на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными с 2019 года реализуется научный проект «Роль микробиома полости матки в генезе репродуктивных потерь и неудач ВРТ», руководитель – ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 Баринаова Виктория Владиславовна.

В целях осуществления специальной грантовой поддержки выполняемых научных или научно-технических проектов, предусмотренной федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука», федеральное государственное бюджетное

учреждение «Российский фонд фундаментальных исследований» объявил конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре.

Победителями конкурса РФФИ «Аспиранты» стали обучающиеся третьей ступени высшего образования РостГМУ: Исмаилов Руслан Самедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология с научным проектом «Патоморфологические, микробиологические и иммуногистохимические особенности развития и течения патологического процесса при простатите, воспроизводимом дебатлируемыми патогенами в условиях экспериментального моделирования», руководитель – Коган М.И., зав. кафедрой Урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии; Панов Анатолий Владимирович, обучающийся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Общественное здоровье и здравоохранение, с научным проектом «Региональные особенности совершенствования платных медицинских услуг в условиях государственно-частного партнерства», руководитель проекта: Быковская Т.Ю., заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2; Забанова Екатерина Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Акушерство и гинекология с научным проектом «Предикции задержки роста плода на основании исследования плацента-специфичных микроРНК», руководитель проекта: Кузнецова Н.Б., ведущий научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории.

***Консультативная поддержка подачи заявок на участие
в конкурсах и грантах***

12 сентября 2019 года состоялась встреча с представителем фонда Содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Представитель программы были изложены условия участия в программе УМНИК.

Цель «УМНИКа» - поддержка молодых учёных, стремящихся реализовать через инновационную деятельность.



3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ эффективности научной деятельности.

Научные журналы

В 2019 году в РостГМУ издавалось 2 научных журнала:

- Журнал «Медицинский вестник Юга России»;
- Журнал «Вестник Урологии».

Журнал «Вестник урологии» решением ВАК от 17.12.2019 года журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий.

В 2019 году был открыт новый научный журнал – «Южно-Российский журнал терапевтической практики». Главным редактором является Чесникова Анна Ивановна, зам. главного редактора - Сафроненко Андрей Владимирович, научным редактором - Хаишева Лариса Анатольевна. Периодичность: ежеквартально.

К публикации принимаются материалы по следующим научным специальностям:

14.01.00 – клиническая медицина:

- 14.01.02 Эндокринология
- 14.01.04 Внутренние болезни
- 14.01.05 Кардиология
- 14.01.21 Гематология и переливание крови
- 14.01.22 Ревматология
- 14.01.25 Пульмонология
- 14.01.28 Гастроэнтэрология
- 14.01.29 Нефрология
- 14.01.30 Геронтология и гериатрия

14.02.00 – профилактическая медицина:

- 14.02.02 Эпидемиология
- 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

14.03.00 – медико-биологические науки:

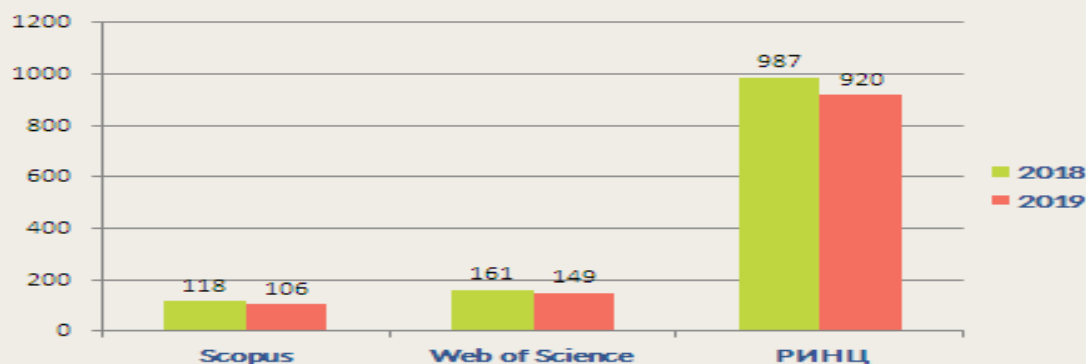
- 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Публикационная активность РостГМУ

Публикационная активность является важнейшим критерием оценки эффективности научно-исследовательского учреждения в целом и каждого из авторов. Актуальность её повышения отражена в следующих официальных документах:

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Количество публикаций сотрудников за 2019 год



Показатели за 2019 год являются предварительными, поскольку в базы данных еще не загружен полный массив данных за 2019 год

34

Сформированная в РостГМУ система мониторинга и стимулирования публикационной активности авторов позволила улучшить показатели публикационной активности вуза, которые являются определяющими в принятой системе оценки результатов его научной деятельности:

Публикационная активность сотрудников РостГМУ увеличивается за счет добавления вручную новых публикаций и корректировки библиографии сотрудниками отдела организации и развития научно-исследовательской и инновационной деятельности управления НП и ОНИ: за 2019 год было загружено более 300 научных работ, 12 сборников научно-практических конференций. Ежедневно ведется работа с личным кабинетом авторов в базе данных РИНЦ.

По данным РИНЦ наиболее результативными сотрудниками на 31.12.2019 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Белик Светлана Николаевна	23
2.	Камалова Ольга Николаевна	20
3.	Петров Юрий Алексеевич	19
4.	Бойко Наталья Владимировна	19
5.	Склярова Елена Константиновна	18
6.	Коган Михаил Иосифович	17
7.	Горбунова Марина Олеговна	17
8.	Харламов Евгений Васильевич	14
9.	Бондаренко Вадим Александрович	14
10.	Ткачёв Александр Васильевич	13
11.	Стагниева Ирина Вениаминовна	13
12.	Сизякина Людмила Петровна	13
13.	Волкова Наталья Ивановна	13
14.	Чепурная Мария Михайловна	12
15.	Харсеева Галина Георгиевна	12

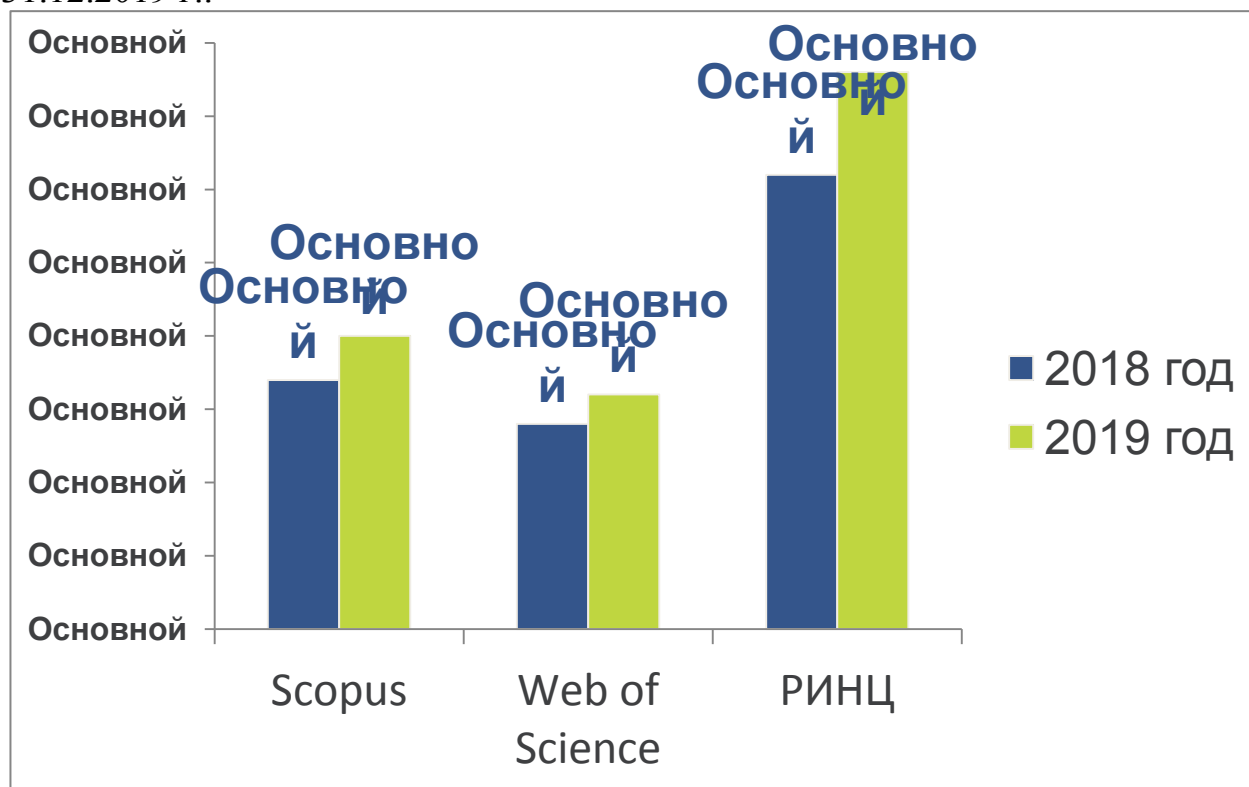
По данным Scopus наиболее результативными сотрудниками на 31.12.2019 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Карташев Владимир Васильевич	10
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	8
3.	Коган Михаил Иосифович	7
4.	Пшеничная Наталья Юрьевна	7
5.	Сизякина Людмила Петровна	5
6.	Пустовая Лариса Евгеньевна	5
7.	Горбунова Марина Олеговна	5
8.	Шустанова Татьяна Анатольевна	4
9.	Семерник Ольга Евгеньевна	4
10.	Лебеденко Александр Анатольевич	4
11.	Погорелова Татьяна Николаевна	4
12.	Телесманич Наталья Робертовна	4
13.	Ломов Юрий Михайлович	4
14.	Волкова Наталья Ивановна	3
15.	Бойко Наталья Владимировна	3

По данным Web of Science наиболее результативными сотрудниками на 31.12.2019 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Коган Михаил Иосифович	10
2.	Карташев Владимир Васильевич	9
3.	Хаишева Лариса Анатольевна	6
4.	Бойко Наталья Владимировна	5
5.	Горбунова Марина Олеговна	4
6.	Набока Юлия Лазаревна	4
7.	Сависько Алексей Алексеевич	4
8.	Сизякина Людмила Петровна	4
9.	Белоусова Елена Сергеевна	4
10.	Васильева Лариса Ивановна	3
11.	Волкова Наталья Ивановна	3
12.	Микашинович Зоя Ивановна	3
13.	Пшеничная Наталья Юрьевна	3
14.	Тодоров Сергей Сергеевич	3
15.	Харсеева Галина Георгиевна	3

Индекс Хирша РостГМУ в базах данных научного цитирования на 31.12.2019 г.:



В рамках ежегодной комплексной оценки эффективности научной деятельности кафедр и сотрудников РостГМУ был рассчитан научный рейтинг структурных подразделений и сотрудников университета.

Научное сотрудничество

Соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными организациями.

Научное сотрудничество – один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

В 2019 году структурными подразделениями РостГМУ выполнялись научные исследования в рамках договоров о научном сотрудничестве со следующими зарубежными и отечественными организациями:

- Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель, Республика Беларусь;
- Медицинский университет Провинции Аньхой, КНР;
- Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет, г. Витебск, Белоруссия;
- Карагандинский государственный медицинский университет, г. Караганда, Казахстан;
- Луганский государственный медицинский университет, ЛНР
- Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда и социальной защиты Республики Беларусь";

- Самаркандский государственный медицинский университет, г. Самарканд, Республика Узбекистан;
- Монгольский национальный университет медицинских наук, г. Улан-Батор, Монголия;
- Донской государственный аграрный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия;
- АНО "Информационный центр атомной отрасли", г. Москва, Россия;
- ФГБНУ "Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции", г. Волгоград, Россия;
- ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова";
- ФКУЗ "Ростовский противочумный институт" Роспотребнадзора, г. Ростов-на-Дону, Россия;
- ФКУЗ "Северо-кавказская противочумная станция" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия, г. Ростов-на-Дону, Россия;
- "НМИЦ ПМ" Минздрава России, г. Москва, Россия;
- ФГБНУ "Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, г. Москва, Россия;
- МБУ ДО ДЮСШ №5, г. Ростов-на-Дону, Россия;
- ГБУ РО "Областная клиническая больница №2", г. Ростов-на-Дону, Россия;
- ГБУ РО "Станция переливания крови", г. Ростов-на-Дону, Россия;
- ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет;
- ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского";
- ЗАО "ИнтерЮна";
- ЗАО "Эколаб".

Научно-образовательный центр (НОЦ) мирового уровня «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса»

В 2019 году в рамках деятельности НОЦ РостГМУ вошел в программу «Рациональный цикл продукции АПК», отв. Набока Ю.Л.

Основные направления работы:

- микробиома человека в норме и при патологии;
- генетические и микробиологические клинические исследования;
- биомедицинский инжиниринг;
- глубокая переработка сельхозпродукции;
- органические, индивидуализированные и функциональные продукты питания;
- технологии и оборудование для производства кормов;
- современные ресурсосберегающие логистические комплексы;
- экологически безопасная переработка сельскохозяйственных и твердых бытовых отходов.

В состав управляющего совета Южного НОЦ включена кандидатура проректора по научной работе Волковой Н.И.

Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»

Представители РостГМУ приняли участие более десяти вузов Ростовской области и других регионов России и руководители IT-компаний «Стратегическое партнерство вузов в условиях цифровизации: вызовы и возможности».

Основные вопросы встречи:

- вызовы и возможности и построения партнерских отношений вузов в науке в рамках реализации национальных проектов: «Наука», «Образование», «Цифровая экономика»;
- создание цифровых исследовательских экосистем;
- реализация исследований на установках мега-класса;



- использование цифровых аналитических систем и использование полнотекстовых баз данных;
- модели использования онлайн-курсов и другое.

Комиссия по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности научно-образовательного кластера «ЮЖНЫЙ»

В рамках деятельности комиссии по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности научно-образовательного кластера «ЮЖНЫЙ» за 2019 год состоялось 4 заседания.

Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях, затронул тенденции совместных научных исследований, а также вопросы совершенствования взаимодействия между вузами-участниками кластера. Отдельное внимание было уделено проведению научно-практических мероприятий в рамках кластера.

Ключевыми направлениями исследований в 2019 году стали анестезиология и реаниматология, кардиология, стоматология, в рамках которых продолжались научные исследования по следующим темам:

- Национальное многоцентровое проспективное обсервационное исследование «Роль сопутствующих заболеваний в стратификации риска послеоперационных осложнений», ответственный – Заболотских И.Б., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС КубГМУ;
- «Клиническое значение нарушений микроциркуляции, структурно-функционального состояния сердца, почек, магистральных артерий и возможности их коррекции у больных артериальной гипертензией, хронической сердечной недостаточностью», ответственный - Стаценко

М.Е., заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ;

- Современные методы терапии пациентов стоматологического профиля, ответственный - Михальченко Д.В., декан стоматологического факультета ВолгГМУ.

За 2019 год было опубликовано 30 научных публикаций, отражающих результаты совместных научных исследований.

В рамках работы комиссии по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности научно-образовательного кластера «ЮЖНЫЙ» за 2019 год было проведено 33 научно-практических мероприятий. Все мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне. В мероприятиях приняли участие более 700 руководителей и специалистов из разных областей медицины. Актуальность данных мероприятий подтвердилась широкой географией участников конференции.

Молодежное научное общество

В Ростовском государственном медицинском университете в 2019 г МНО при поддержке кафедр подготовлено и проведено 148 научно-практических мероприятия.

Проведено 12 внутривузовских студенческих олимпиад:

- межкафедральная олимпиада «Лекарственные растения: морфологический и химический состав»;
- межкафедральная олимпиада по биоорганической химии;
- III внутривузовская олимпиада по педиатрии;
- IV межкафедральная олимпиада по акушерству и гинекологии;
- VII внутривузовская олимпиада по клинической психологии и наркологии и другие.

12 апреля в Ростовском государственном медицинском университете состоялась 73 Итоговая научная конференция. Не первый год ИНК проходит в определенном привычном для всех формате: актуальные вопросы различных разделов медицинской науки обсуждаются в 16 заявленных секциях, в рамках которых определяются победители.

Для участия в конференции было подано порядка двухсот пятидесяти работ, каждая из которых прошла оценку редакционной коллегии. Стоит отметить, что немало работ было прислано студентами других университетов.

Так же, в рамках 73 ИНК проведён молодежный конкурс инфографики «Как распознать острые Сердечно-сосудистые нарушения», в котором приняли участие студенты и ординаторы РостГМУ.

По завершению работы секций, были подведены результаты, основанные на оценках членов жюри, и все участники могли услышать их на церемонии закрытия конференции.

Победителями 73 ИНК стали:

Секция «Критические технологии в медицине»

- 1 место: Попов Иг.В., Чеботарева Ю.П.
- 2 место: Цай А.В., Евтеев А.В.

- 3 место: Пономарёва В.Ф., Ракитянская А.П., Демидов В.Н.

Секция «Клинический случай»

- 1 место: Тумасова С.А.
- 2 место: Юсуфова А.Ю., Нечаева В.Д., Анчутин П.Е., Беседина Д.Ю.
- 3 место: Люлин И.С.

Секция «Стеновые сообщения»

- 1 место: Фисунова А.Н.
- 2 место: Тихомирова К.Г., Максимов Р.А. Ермолаев А.Д., Савкин М.Э.
- 3 место: Курипко А.А., Гиголова Г.М.

Секция «Гуманитарные науки в медицине»

- 1 место: Кивва А.Н., Умахаджиев Д.Ш., Умахаджиева Д.Ш.
- 2 место: Даниелян Э.С., Берулава М.З.
- 3 место: Косовцев Р.Е., Стефанова Е.Д.

Секция «Организация здравоохранения и эпидемиология, формирование здорового образа жизни и профилактическая среда»

- 1 место: Черная А.С., Мозговая В.С., Заргарян К.С., Максимов Р.А.
- 2 место: Кузнецова Ю.В., Джало Д.А.
- 3 место: Токарева Ю.Е., Киселева В.А., Дешпин П.П., Стригина М.В.

Секция «Стоматология Общей практики»

- 1 место: Мельникова П.К.
- 2 место: Саркисова Э.Ю., Фесенко В.С.
- 3 место: Шахдинарян Н.А.

Секция «Сердечно-сосудистая и эндокринная система»

- 1 место: Худякова Н.С.
- 2 место: Иващенко П.А., Подколотин Я.В.
- 3 место: Дунайцева Т.В., Мацюк Е.М.

Секция «Костно-мышечная система»

- 1 место: Цветкова А.Ф.
- 2 место: Сулимов Э.Д., Габечава В.Р., Рахматуллина Д.А.
- 3 место: Семенистый М.Н.

Секция «Пищеварительная система»

- 1 место: Наматян А.Б., Наматян Т.Б.
- 2 место: Ендоренко К.В., Целуйко О.В., Хемашева А.З.
- 3 место: Диденко П.Н., Хемашева А.З., Идрисова Р.С., Андриющенко Ю.А.

Секция «Система крови, иммунная система»

- 1 место: Портняга Е.А., Дворецкая Т.А., Дергунова Е.Н., Чернобабова М.М.
- 2 место: Данько А.В.
- 3 место: Иванова Д.Н., Аппоева А.А.

Секция «Психиатрия и зависимости»

- 1 место: Мещерякова М.Ю.
- 2 место: Мацюк Е.М., Дунайцева Т.В., Образцова Е.В., Хейгетян А.Ф.
- 3 место: Анцыборов Л.А.

Секция «Репродуктивное здоровье»

- 1 место: Попов Иг.В., Попов Ил.В., Тихменева Ю.А.
- 2 место: Кузнецов И.И., Насытко А.Д., Осипова А.В.
- 3 место: Перевалова В.О., Кисилевич А.Д., Никуленко А.В.

Секция «Мочевыделительная система»

- 1 место: Найда А.В., Израелян Э.Р.
- 2 место: Попов Ил.В., Киценко К.И.
- 3 место: Алькина А.К.

Секция «Неврология и нейронауки, система органов чувств»

- 1 место: Огольцова Е.М., Долгова А.А.
- 2 место: Бондаренко О.К., Бондаренко Д.Б., Кекух Е.С.
- 3 место: Ракитянская А.П., Султанова М.А., Петрова М.А., Обоева М.В.

Секция «Довузовское образование». Подсекция: «Актуальные вопросы организации деятельности среднего медицинского персонала»

- 1 место: Заграничная Д.К.
- 2 место: Кузьмина Н.Б., Набока К.М.
- 3 место: Кочубей М., Старичкова В.

Подсекция: «Актуальные вопросы медицины: взгляд со школьной скамьи»

- 1 место: Галушкина С.А., Буравлева А.С.
- 2 место: Сависько Д.А.
- 3 место: Бирюкова М.С., Сергиенко Я.В.

Конкурс инфографик:

- 1 место: Коптяева А.А.
- 2 место: Алавердова М.В.
- 3 место: Алькина А.К., Ермоленко Е.А., Тихомирова К.Г.

25 сентября 2019 года была проведена одиннадцатая **ярмарка кружков** РостГМУ. Оценивали работу научных кружков члены жюри. В него вошли: проректор по научной работе, д.м.н., профессор — Наталья Ивановна Волкова, проректор по социальной работе д.м.н., профессор — Елена Викторовна Чаплыгина, д.м.н., заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии № 1 — Юлия Лазаревна Набока и д.м.н., профессор — Александр Евгеньевич Бойченко.

Победители оценивались по нескольким номинациям. В итоге призовые места, распределились следующим образом:

Номинация «Лучшая практическая презентация»

- Место — МНК кафедры внутренних болезней №3
- Место — МНК кафедры нормальной анатомии
- Место — МНК кафедры нервных болезней и нейрохирургии

Номинация «Лучший молодежный научный кружок среди профильных кафедр»

Призеры:

- МНК кафедры внутренних болезней №3
- МНК кафедры нормальной анатомии
- МНК кафедры внутренних болезней №1
- МНК кафедры микробиологии и вирусологии №1

- МНК кафедры детских болезней №2

Победители:

- Место — МНК кафедры нервных болезней и нейрохирургии
- Место — МНК кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии

Номинация «Лучший молодежный научный кружок среди профильных кафедр»

Призеры:

- МНК Медицинской и биологической физики

Победители:

- Место — МНК кафедры ЗОЖ и диетологии ФПК и ППС
- Место — МНК кафедры Социальной и экономической теории

Номинация «Лучший видеоролик»

- МНК кафедры микробиологии и вирусологии №1
- МНК кафедры Хирургических болезней №3
- МНК кафедры Акушерства и гинекологии №1



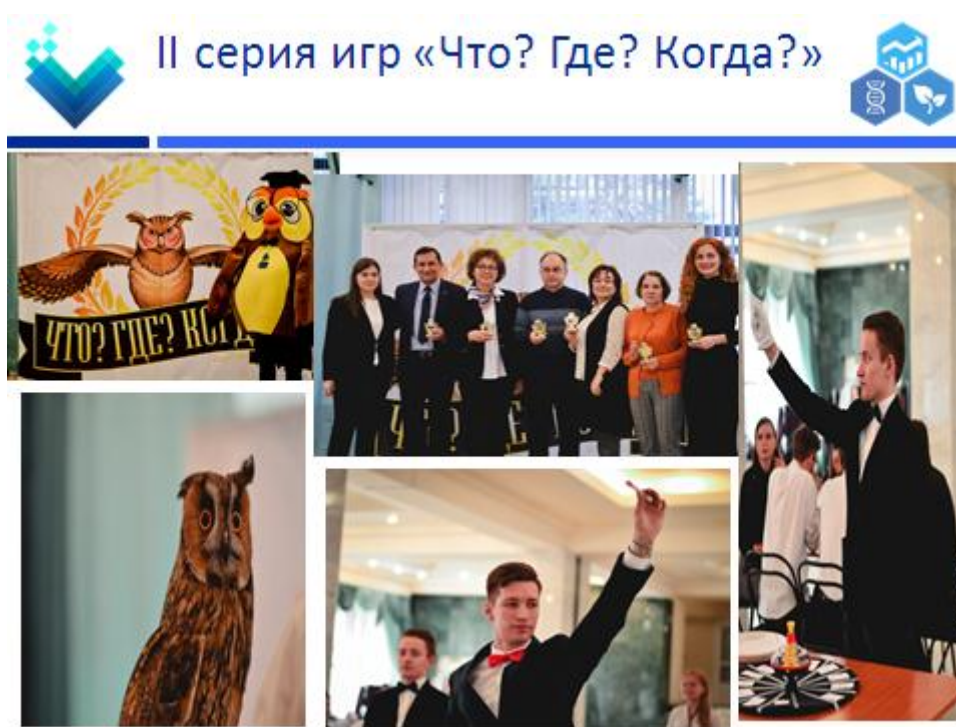
20-21 сентября 2019 года на базе Донского государственного технического университета состоялся IV фестиваль науки «Включай ЭКОлогику», посвященный Году театра в России и 150-летию со дня открытия таблицы Менделеева.

Свою экспозицию представил РостГМУ, а также другие вузы Ростовской области и других регионов нашей страны. В течение работы фестиваля гости могли ознакомиться с интерактивной выставкой достижений в области образования, науки и инноваций.



В 2019 году на базе РостГМУ проводилась 2 серия игр «Что? Где? Когда?». Количество команд-участников составило – 27, в 2018 году – 18.

В 2019 году в игре впервые приняла участие команда преподавателей РостГМУ, во главе с капитаном команды - проректором по научной работе Волковой Н.И.



Осенью 2019 года под руководством Овсянниковой Елены Георгиевны, бизнес-тренера, коуча ICF, к.м.н., доцента кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2 проводилась **Школа молодых ученых**. На занятиях оттачивалось мастерство публичного выступления. Особый акцент сделан на умении корректно планировать структуру, работе над содержанием и формой презентации, так же было уделено внимание работе в команде. Слушателями Школы оценена высокая эффективность тренинга для их дальнейшей научной карьеры.



С 16 по 19 мая 2019 года в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова состоялась **III всероссийская олимпиада по анатомии человека с международным участием**. В олимпиаде участвовали студенты медицинских университетов и академий Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Петрозаводска, Ярославля, Нижнего Новгорода, Саратова, Ульяновска, Йошкар-олы — всего 11 команд. Студенты РостГМУ не остались в стороне.

Ростовский государственный медицинский университет представили:

Марайкин Владимир Олегович (2 курс, ПФ, 13Б группа), Иващенко Петр Андреевич (2 курс, ЛПФ, 3А группа), Балышев Олег Олегович (2 курс, УВЦ, 1Б группа), Гвоздик Кирилл Алексеевич (2 курс, ЛПФ, 11А группа)

Подготовила ребят к олимпиаде Корниенко Наталья Александровна — к.м.н., доцент кафедры нормальной анатомии. Олимпиада включала в себя две части: теоретический конкурс, в котором студентам необходимо было решить несколько блоков заданий; практический конкурс — работа с биологическим материалом. В заключительный день участники представляли свои команды в стиле КВН.

По итогам олимпиады в общекомандном зачете в теоретической части команда РостГМУ заняла 3 место.



Среди всех участников Олимпиады II место в личном зачете в теоретическом конкурсе получил Гвоздик Кирилл, III место — Балышев Олег. Кроме этого, Кирилл получил диплом III степени в практическом туре.

9-11 октября 2019 года на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прошел **V Международный студенческий Турнир Медиков**. Уже 4-й год делегация РостГМУ участвует в Международном студенческом Турнире Медиков на базе Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Его суть заключается в решении и обсуждении передовых научных проблем.

В напряжённых научных боях удалось продемонстрировать высокий уровень подготовки и ведения дискуссии. Команда нашего университета заняла 2 место в финальном этапе.



Состав команды: Рябенченко Н.Н. (6 курс ЛПФ), Черников С.С. (6 курс ЛПФ), Олейников С.А. (5 курс СМ), Червонный М.О. (4 курс ЛПФ), Нагибин Е.Р. (4 курс ЛПФ), Кивва А.А. (3 курс ЛПФ). Научные руководители: Джериева Ирина Саркисовна, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №3; Ганцгорн Елена Владимировна, к.м.н., ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

8-10 октября в стенах Самарского государственного медицинского университета состоялся **XVI съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ**.

Данное мероприятие прошло в Самаре уже в седьмой раз и собрало более 150 участников из 50 ведущих университетов страны и ближнего зарубежья.

Ростовский Государственный Медицинский университет на мероприятии представили активисты молодежного научного общества, которые выступили с докладами на симпозиумах «Популяризация науки в молодежной среде», «МНК как основа деятельности МНО», «Особенности организации работы МНО», а так же посетили мастер-классы и круглые столы, организованные в рамках съезда.

СНО СамГМУ так же подарило всем гостям возможность посетить клиники университета, технопарк, центр прорывных исследований и основные достопримечательности города Самара.



Подобные мероприятия традиционно дают возможность рассказать об успехах своего МНО, обсудить все вопросы ведения научной и проектной деятельности и создают идеальные условия для создания новых межвузовских связей.

Деятельность молодежных научных кружков

Организация научно-практических мероприятий	2017	2018	2019
Всероссийская конференция	4	5	6
Региональная/межрегиональная конференция, издание сборника	45	49	47
Региональная/межрегиональная конференция, без издания сборника	3	3	5
Внутривузовская олимпиада	14	12	12
Межкафедральная конференция	68	72	78

Вовлеченность обучающихся в МНО

	2017	2018	2019
Количество активистов МНО	43	51	63
Количество МНК	39	45	52
Количество участников МНК	351	396	443

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Международная деятельность занимает одно из важнейших место в системе управления и организации функционирования Университета.

В 2019 году международная деятельность РостГМУ была направлена на дальнейшую интеграцию в мировое научно-образовательное пространство и является неотъемлемым фактором развития университета.

Основные виды международной деятельности вуза:

- реализация образовательных программ для иностранных граждан (количественный показатель иностранных обучающихся в 2019 году составил 8,9, что значительно превышает пороговый показатель, равный 1).

Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран	7,03%
---	-------

СНГ), обучающихся по программам специалитета, в общей численности студентов	
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам специалитета, в общей численности студентов	1,87%
Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение программ специалитета, в общей численности студентов	7,04%
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение программ специалитета, в общей численности студентов	5,32%
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение программ специалитета, в общей численности студентов	1,73%
Удельный вес численности иностранных граждан (кроме СНГ) из числа аспирантов и ординаторов в общей численности аспирантов и ординаторов	2,78%
Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ в общей численности аспирантов и ординаторов	2,18%

- расширение международного сотрудничества в рамках заключенных новых договоров с зарубежными университетами (договор о международном сотрудничестве с Университетом Бурунди (Республика Бурунди), общее количество действующих договоров - 17;

- участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах - 84 мероприятия в 33 странах;

- участие преподавателей РостГМУ в образовательном процессе зарубежных учреждений и организациях - 12 мероприятий (Болгария, Германия, Нидерланды, Украина, Швейцария);

- участие иностранных преподавателей в образовательном процессе РостГМУ – 13 чел. (Белоруссия, Узбекистан, Украина, Чехия);

- проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе РостГМУ - 9 мероприятий;

- обменная производственная практика студентов – 11 чел.;

- реализация обучения по программам входящей академической мобильности: 226 чел. (2018-2019 учебный год); обучения экстернов - 222 чел.; 183 чел. (2019-2020 учебный год);

- участие обучающихся в международных мероприятиях за рубежом – 14 чел. (Болгария, Узбекистан, Украина);

- приём делегаций и представителей зарубежных стран – 20 (Белоруссия, Ливан, Чехия, Словакия, Узбекистан, Украина) – 27 чел.;

- участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов (РКАМУ) – 2;

- гранты: трэвел грант Американского фонда исследований и образования в области гипертонии – 1 чел.;

- участие сотрудников международного департамента в обучающих вебинарах по вопросам международной деятельности вуза – 5;

- участие сотрудников международного департамента в стратегических сессиях (веб-конференциях) по вопросам международной деятельности вуза – 2;
- работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о ее роли в победе над фашизмом – 11 мероприятий.

4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан Ростовского государственного медицинского университета

1. Набор иностранных учащихся

С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. на подготовительном факультете обучалось 278 человек, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 192 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 86 чел.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ успешно прошёл отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год.

	КЦП	Направлено (в соответствии с ИАС)	Обучалось в 2018-19	Отчислено	Выпуск 2019 г.	Заезд 2019-2020 (31.12.2019)
ГОС- линия	110	110	95	9	86	97
Договор	-	-	51	3	48	35
Всего			146	12	134	132

2. Организация учебного процесса

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность), составленной на основании «Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304) и утверждённой на заседании учёного совета РостГМУ, на факультете преподавались следующие учебные дисциплины: русский язык, биология, химия, физика, страноведение. Цель данной программы – подготовка иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по

медицинским специальностям, а также подготовка к обучению в ординатуре или аспирантуре.

Учащиеся подготовительного факультета обучались на кафедрах русского языка № 1 и № 2, общей биологии и анатомии, химии, физики с математикой. Преподавание осуществлялось в соответствии с рабочими программами, утверждёнными учебно-методической комиссией подготовительного факультета по обучению иностранных граждан.

Все учебные курсы, преподаваемые на кафедрах подготовительного факультета, обеспечены современной учебной и учебно-методической литературой. Библиотека подготовительного факультета насчитывает в своём фонде около 7 000 экземпляров специализированных учебных пособий для иностранных граждан.

Учебно-календарный план занятий по предвузовской подготовке иностранных учащихся на подготовительном факультете рассчитан на 40 учебных недель по 36 часов в неделю, что составляет 1440 часов в год. Учебные планы, календарные учебные графики по учебным дисциплинам составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

На факультете осуществлялась межпредметная координация, оптимально сочетались лекционные и практические занятия. При составлении учебных планов учитывались сроки заезда иностранных учащихся.

В соответствии с планами работы кафедр преподаватели регулярно проводили дополнительные занятия и консультации. В связи с существенными различиями в уровне базовой подготовки приезжающих на подготовительный факультет иностранных граждан большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися.

На кафедрах факультета была организована самостоятельная работа учащихся; подготовлены пособия и методические рекомендации для повышения эффективности данного вида деятельности. В учебном процессе использовались приёмы активизации овладения русской речью. Преподаватели всех кафедр факультета активно вели внеаудиторную работу с учащимися. Многие обучающиеся привлекались к участию в научных конференциях, в олимпиадах по русскому языку и другим предметам.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций иностранных учащихся по учебным дисциплинам использовались различные виды тестового контроля, собеседование, устные и письменные экзамены. На всех кафедрах факультета введена рейтинговая система учёта и контроля знаний. По окончании I семестра проводился рубежный контроль знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими программами. После полного освоения образовательной программы была проведена итоговая аттестация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по всем дисциплинам – в форме письменного и устного экзамена по русскому языку; письменного экзамена по химии, биологии; зачёта по физике; зачёта по страноведению. Выпускники подготовительного факультета по обучению иностранных граждан получили свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программой

предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

Иностранные граждане, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг, сдавали вступительные экзамены на 1 курс РостГМУ по химии, биологии (письменное тестирование).

Результаты итогового контроля (2018-2019 уч. г.) представлены в следующей таблице:

Дисциплина	Кол-во сдававших	% успеваемости	Показат. качества	Кол-во "5" и %	Кол-во "4" и %	Кол-во "3" и %	Кол-во "2" и %
Русский язык, каф. № 1	102	100%	78,4%	57 55,9%	23 22,5%	22 21,6%	0
Русский язык, каф. № 2	32	100%	78,1%	15 46,9%	10 31,2%	7 21,9%	0
Биология	134	100%	47%	25 18,7%	38 28,4%	71 52,9%	0
Химия	134	100%	61,9%	30 22,4%	53 39,6%	51 38%	0

Преподаватели подготовительного факультета также проводили занятия по русскому языку, химии, биологии, физике на языке-посреднике (английском) для студентов лечебно-профилактического факультета 1 и 2 курсов («English-medium»).

3. Научно-методическая работа

В соответствии с планами НИР на кафедрах подготовительного факультета проводились научные исследования по актуальным проблемам методики преподавания:

- русского языка как иностранного на предвузовском и вузовском этапах подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность). Опубликовано 90 статей в сборниках конференций различного уровня, издано 4 учебно-методических пособия.

- предметов общеобразовательного цикла (биологии, химии, физики, страноведения) на предвузовском этапе подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность). Опубликовано 32 статьи, издано 18 учебно-методических пособий.

Всего: 122 статьи, 22 учебно-методических пособия.

Научные исследования кафедр касались также проблем социокультурной и учебно-профессиональной адаптации иностранных учащихся и проблем межнационального и культурного общения. Результаты научных исследований использовались для оптимизации и повышения эффективности учебного процесса.

В выполнении научно-исследовательской работы на подготовительном факультете участвовали 15 доцентов, 11 старших преподавателей, 8 преподавателей, из них 16 с учёной степенью кандидата наук.

4. Воспитательная работа

Являясь неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в университете, воспитательная работа с иностранными гражданами подготовительного факультета проводилась с целью обеспечения их успешной адаптации к учебному процессу и к новым социокультурным условиям, а также в соответствии со следующими задачами:

- развитие у иностранных учащихся толерантного отношения к представителям других национально-этнических общностей, совершенствование культуры межнационального общения;
- ознакомление с историей, культурой, традициями народов России и Донского края.

В соответствии с Положением о работе куратора преподаватели русского языка выполняли обязанности кураторов учебных групп.

На факультете проводилась организационная и воспитательная работа с обучающимися, которая включала:

- приём иностранных учащихся (встреча, расселение в общежитии, постановка на миграционный учёт, организация медицинского осмотра);
- проверку иностранных документов об образовании, подготовку пакета документов для экспертизы в Центре консалтинга и мониторинга международного образования;
- анкетирование иностранных учащихся с целью выявления их интересов, отношения к событиям, происходящим в мире;
- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка РостГМУ, Положением о студенческом общежитии, правилами пребывания на территории РФ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения в общественных местах, правилами пользования газовыми приборами и правилами пожарной безопасности;
- проведение организационных собраний с учащимися;
- беседы о государственных праздниках России, культурных и национальных традициях Донского края, политических событиях в мире, актуальных проблемах современности;
- в общежитии № 1 организовано дежурство сотрудников деканата и кураторов учебных групп с целью решения жилищно-бытовых, социально-психологических проблем;
- контроль работы актива из числа иностранных граждан.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в городских мероприятиях (Молодёжный форум «Дружба без границ», городской фестиваль камерных оркестров и камерной музыки, передвижная акция «Сирийский перелом»);
- учебно-научные конференции («Читаем Ф.М. Достоевского в XXI веке», «Здравствуй, Пушкин!», «Русский язык открывает нам путь», «Чувства добрые я лирой пробуждал», «РостГМУ в сердце нашего города и в наших сердцах», «Молекулярная биология, химия и медицина», «Актуальные вопросы органической и биологической химии», «150-лет периодической таблице химических элементов Д.И. Менделеева», «Физика в медицине», «Актуальные проблемы инфекционных заболеваний», «Здравоохранение в странах мира»);

- олимпиады, викторины (олимпиада по русскому языку (3 тура) в рамках городского фестиваля русского языка, науки и культуры; Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант-2019»; Всероссийская акция «Библионочь-2019»; VI Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрёстке культур» (Воронеж); олимпиада по химии для поступающих в РостГМУ; олимпиады по русскому языку, химии, биологии, физике для обучающихся подготовительного факультета);

- литературные встречи (Поэтический вечер в Донской государственной публичной библиотеке, Всемирный день поэзии в библиотеке РостГМУ);

- посещение учреждений культуры и образования (Донская государственная публичная библиотека, Ростовская государственная филармония, Ростовский государственный музыкальный театр, Ростовский академический театр драмы им. М. Горького, Ростовский областной музей краеведения, «Шолохов-центр», кинотеатр «Большой», мультимедийный комплекс «Россия – моя история»);

- патриотические мероприятия, посвящённые Дню Победы (митинг, посвящённый Дню Победы; военный парад, шествие Бессмертного полка; концерт, посвящённый 74 годовщине Победы в ВОВ; концерт, посвящённый Дню Победы (медицинский колледж); 16 военно-спортивный фестиваль защитников Отечества, посвящённый 75-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ);

- спортивные мероприятия (турниры по футболу, баскетболу, шахматам); концерты, праздники («РостГМУ многонациональный»; участие в карнавальном шествии, посвящённом празднованию 270-й годовщины основания г. Ростова-на-Дону;

- кафедральные и университетские концерты, посвящённые Новому году, 8 Марта; «Масленица» в парке Революции; «День смеха», выпускной вечер учащихся подготовительного факультета);

- экскурсии (г. Ростов-на-Дону, ст. Старочеркасская, г. Таганрог, г. Сочи, экскурсия в центр симуляционного обучения РостГМУ).

Важнейшие даты и события международной жизни, жизни страны, города, университета и факультета были представлены на стендах, плакатах.

Информация о проводимых с учащимися подготовительного факультета внеаудиторных мероприятиях регулярно размещалась на сайте РостГМУ, в разделе «Международная деятельность».

Центр тестирования иностранных граждан

На базе кафедры русского языка и культуры русской речи функционирует Центр тестирования иностранных граждан, созданный в соответствии с договором между РостГМУ и Голольным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (структурного подразделения РУДН, г. Москва). Центр тестирования организует и проводит государственное тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства для приёма в гражданство РФ, комплексный экзамен по русскому языку, истории РФ, основам

законодательства РФ для трудящихся мигрантов; для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание и вид на жительство.

В 2018 году Центром тестирования иностранных граждан были проведены:

1. Государственные экзамены по русскому языку для приёма в гражданство РФ (14 чел.).
2. Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу / патента, разрешение на временное проживание и вида на жительство в РФ (23 чел.).

**Контингент иностранных обучающихся
СПЕЦИАЛИТЕТ
Выпуск 2019 года**

№	Страна	Всего	Линия обучения	
			ГОС	Договор
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО				
1	Абхазия	2	1	1
2	Азербайджан	1	0	1
3	Армения	1	-	1
4	Бурунди	4	4	-
5	Вьетнам	4	4	-
6	Греция	1	-	1
7	Йемен	1	1	-
8	Ливан	4	3	1
9	Македония	2	2	-
10	Монголия	4	4	-
11	Нигерия	5	5	-
12	Палестина	2	2	-
13	Сирия	3	1	2
14	Таджикистан	3	-	3
15	Туркменистан	1	-	1
16	Узбекистан	8	-	8
17	Украина	4	1	3
СТОМАТОЛОГИЯ				
1	Абхазия	1	-	1
2	Греция	1	-	1
3	Киргизия	1	-	1
4	Узбекистан	1	-	1
ФАРМАЦИЯ				
1	Афганистан	1	-	1
2	Грузия	1	-	1
3	Ирак	1	-	1
4	Палестина	1	-	1
5	Украина	1	-	1
Итого:		59	28	31

**Контингент иностранных обучающихся
1-6 курсы (2019-2020 учебный год)**

Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Фармация	Мед-проф. дело	1-6 курсы
Гос – 257	Гос – 10	Гос – 25	Гос – 4	Гос – 2	Гос – 298
Кон – 267	Кон – 16	Контр – 38	Контр – 9	Контр – 1	Контр – 331
Итого – 524	Итого – 26	Итого – 63	Итого – 13	Итого – 3	Итого – 629

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО					ПРОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ				ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ			
№	Страна	Гос	Конт ракт	Итого	Страна	Гос	Кон тра кт	Ит ого	Страна	Гос	Конт ракт	Итого
1	Албания	5	-	5	Албания	-	-	-	Албания	5	-	5
2	Ангола	7	-	7	Ангола	2	-	2	Ангола	9	-	9
3	Аргентина	-	1	1	Аргентина	-	-	-	Аргентина	-	1	1
4	Афганистан	22	1	23	Афганистан	-	2	2	Афганистан	22	3	25
5	Бангладеш	2	5	7	Бангладеш	-	-	-	Бангладеш	2	5	7
6	Бенин	5	1	6	Бенин	-	-	-	Бенин	5	1	6
7	Бразилия	1	-	1	Бразилия	-	-	-	Бразилия	1	-	1
8	Бурунди	-	1	1	Бурунди	-	-	-	Бурунди	-	1	1
9	Великобритания	-	-	-	Великобритания	-	1	1	Великобритания	-	1	1
10	Вьетнам	16	-	16	Вьетнам	-	-	-	Вьетнам	16	-	16
11	Гана	9	3	12	Гана	-	1	1	Гана	9	4	13
12	Гватемала	2	-	2	Гватемала	-	-	-	Гватемала	2	-	2
13	Гвинея	1	1	2	Гвинея	-	-	-	Гвинея	1	1	2
14	Греция	-	1	1	Греция	-	1	1	Греция	-	2	2
15	ДРК	2	-	2	ДРК	-	-	-	ДРК	2	-	2
16	Египет	-	15	15	Египет	-	3	3	Египет	-	18	18
17	Замбия	12	1	13	Замбия	3	-	3	Замбия	15	1	16
18	Зимбабве	3	-	3	Зимбабве	-	-	-	Зимбабве	3	-	3
19	Израиль	15	9	24	Израиль	-	2	2	Израиль	15	11	26
20	Индия	2	20	22	Индия	-	-	-	Индия	2	20	22
21	Иордания	1	4	5	Иордания	-	-	-	Иордания	1	4	5
22	Ирак	1	3	4	Ирак	-	4	4	Ирак	1	7	8
23	Йемен	11	12	23	Йемен	-	2	2	Йемен	11	14	25
24	Кабо-Верде	3	-	3	Кабо-Верде	-	-	-	Кабо-Верде	3	-	3
25	Кипр	5	-	5	Кипр	-	-	-	Кипр	5	-	5
26	Колумбия	2	7	9	Колумбия	-	1	1	Колумбия	2	8	10
27	Конго	3	5	8	Конго	-	1	1	Конго	3	6	9
28	ЛБГ	-	3	3	ЛБГ	1	-	1	ЛБГ	1	3	4
29	Ливан	8	26	34	Ливан	1	3	4	Ливан	9	29	38
30	Мадагаскар	1	-	1	Мадагаскар	-	-	-	Мадагаскар	1	-	1
31	Македония	4	-	4	Македония	2	-	2	Македония	6	-	6
32	Мозамбик	1	-		Мозамбик	-	-	-	Мозамбик	1	-	1
33	Монголия	4	-	4	Монголия	2	-	2	Монголия	6	-	6
34	Непал	9	1	10	Непал	-	-	-	Непал	9	1	10
35	Нигерия	32	7	39	Нигерия	1	-	1	Нигерия	33	7	40
36	Пакистан	1	-	1	Пакистан	-	-	-	Пакистан	1		1
37	Палестина	30	14	34	Палестина	1	2	3	Палестина	31	16	37
38	Перу	-	-	-	Перу	-	1	1	Перу	-	1	1
39	Свазиленд	1	-	1	Свазиленд	1	-	1	Свазиленд	2	-	2
40	Сербия	-	-	-	Сербия	1	-	1	Сербия	1		1
41	Сирия	3	11	14	Сирия	-	2	2	Сирия	3	13	16
42	Сомали	-	3	3	Сомали	-	-	-	Сомали	-	3	3

43	Сьерра-Леоне	1	-	1	Сьерра-Леоне	-	-	-	Сьерра-Леоне	1	-	1
44	Того	3	-	3	Того	-	-	-	Того	3	-	3
45	Тунис	-	2	2	Тунис	-	-	-	Тунис	-	2	2
46	Турция	-	2	2	Турция	-	-	-	Турция	-	2	2
47	Шри-Ланка	1	1	2	Шри-Ланка	-	-	-	Шри-Ланка	1	1	2
48	Эквадор	2	30	32	Эквадор	-	9	9	Эквадор	2	39	41
Итого: дальнейшее зарубежье		231	190	421	Итого: дальнейшее зарубежье	15	35	50	Итого: дальнейшее зарубежье	246	225	471

Прием на обучение по программе English Medium (2019-2020 уч. год)

№	Страна	Количество обучающихся
1	Бангладеш	6
2	Гана	1
3	Замбия	2
4	Египет	4
5	Индия	32
6	Ирак	1
7	Ливан	3
8	Нигерия	5
9	Сьерра Леоне	1
10	ЛБГ	1
	Итого	56

Выпуск иностранных ординаторов в 2019 года

Специальность	Линия прибытия		Итого
	ГОС-линия	Договор	
Акушерство и гинекология	1	1	2
Анестезиология-реаниматология	2	1	3
Гастроэнтерология	1	1	2
Дерматовенерология	-	1	1
Кардиология	2	-	2
Неврология		1	
Нейрохирургия	1	1	2
Сердечно-сосудистая хирургия		1	1
Стоматология ортопедическая		1	1
Стоматология терапевтическая		1	1
Стоматология хирургическая		1	1
Травматология и ортопедия		1	1
Терапия	1		1
Урология	1	1	2
Эндокринология	1	2	3
Хирургия	1	3	4

Итого	11	17	28
-------	----	----	----

Обучение иностранных ординаторов в 2019-2020 учебном году

Специальность	Линия прибытия		Итого
	ГОС-линия	Договор	
Акушерство и гинекология	1	4	5
Анестезиология-реаниматология	4	1	5
Гастроэнтерология			
Дерматовенерология	1	4	5
Кардиология	2	6	8
Клиническая лабораторная диагностика	1	1	2
Неврология	2	3	5
Нейрохирургия	2	1	3
Нефрология		2	2
Онкология		1	1
Оториноларингология		3	3
Пластическая хирургия		2	2
Ортодонтия		1	1
Сердечно-сосудистая хирургия		1	1
Стоматология ортопедическая		3	3
Стоматология терапевтическая		5	5
Стоматология хирургическая			
Травматология и ортопедия		1	1
Терапия		3	3
Урология	1	1	2
Эндокринология	1	1	2
Хирургия	2	1	3
Челюстно-лицевая хирургия		1	1
Итого	17	46	63

Обучение иностранных аспирантов по ГОС-линии в 2019-2020 учебном году

	Специальность	2 год обучения	3 год обучения
1	Клиническая медицина (Акушерство и гинекология)	1	
2	Клиническая медицина (Онкология)		1
3	Клиническая медицина (Хирургия)	1	
4	Клиническая медицина (Детская хирургия)		
5	Клиническая медицина (Травматология и ортопедия)	1	1

4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ

1. Заключение новых международных договоров с зарубежными вузами

23 сентября 2019 г. РостГМУ заключил договор о международном сотрудничестве с Университетом Бурунди (Республика Бурунди).

Действующие в 2019 году международные договоры и соглашения: с зарубежными ВУЗами:

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежного ВУЗа
1	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук
2	Республика Болгария	Медицинский университет города Плевен
3	Китайская Народная Республика	Медицинский университет провинции Аньхой
4	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве)
5	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве)
6	Республика Беларусь	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
7	Республика Бурунди	Университет Бурунди
8	Республика Казахстан	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан
9	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
10	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
11	Украина	Одесский национальный медицинский университет

12	Украина (Донецкая область)	Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького
13	Украина (Луганская область)	Луганский государственный медицинский университет
14	Федеративная Республика Германия	Университет г. Кёльна (Медицинский факультет)

с зарубежными организациями:

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежной организации
1	Республика Беларусь	Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь"
2	Республика Индия	«Manmart Healthcare Private Limited»
3	Республика Индия	"Reliable Russian Educational Consultants Private Limited"

2. Участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах

- 1 Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психиатрии, медицинской психологии и суицидологии: современная практика и направления развития», г. Самарканд, Узбекистан, 17-18 октября 2019 г.
- 2 Пленум правления Ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, г. Ереван, Армения, 29-30 апреля 2019 г.
- 3 I Международная научно-практическая конференция «Сексология и психотерапия XXI века: Запад и Восток – мосты дружбы и сотрудничества», г. Нарва-Йыэсуу, Эстония, 9-11 августа 2019 г.
- 4 4-я конференция «Инновации в гинекологической и колоректальной хирургии», г. Дубай, Объединенные Арабские Эмираты, 21-23 февраля 2019 г.
- 5 XXIV Международная научно-практическая конференция «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания», г. Будапешт, Венгрия, 17-18 мая 2019 г.
- 6 Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психиатрии: интеграция, инновация, модернизация», г. Ташкент, Узбекистан, 30 мая 2019 г.
- 7 Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психиатрии: интеграция, инновация, модернизация», г. Самарканд, Узбекистан, 31 мая 2019г.
- 8 Образовательный курс-семинар с международным участием «Психиатрия XXI века: традиции и современность», г. Ташкент, Узбекистан, 15 октября 2019 г.
- 9 Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье детей – здоровье нации», г. Луганск, Луганская область

Украины, 27 марта 2019 г.

- 10 III Международный Научный Форум «Здоровье и безопасность на рабочем месте», г. Новополоцк, Белоруссия, 15-17 мая 2019 г.
- 11 XXIV Международная научно-практическая конференция «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания», г. Будапешт, Венгрия, 17-18 мая 2019 г.
- 12 Съезд исследователей «BCD 132-2», г. Баку, Азербайджан, 5-7 сентября 2019 г.
- 13 II Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Медицина военного времени. Опыт Донбасса 2014-2019», г. Донецк, Донецкая область Украины, 17-18 октября 2019 г.
- 14 III Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы исследования», г. Минск, Белоруссия, 14-15 марта 2019 г.
- 15 III Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать... болезнь», г. Донецк, Донецкая область Украины, 14-15 ноября 2019 г.
- 16 III Международный междисциплинарный симпозиум дерматокосметологии и эстетической медицине», г. Донецк, Донецкая область Украины, 31 мая 2019 г.
- 17 Совещание по обсуждению полученных результатов и направлений дальнейших практических действий с Международным агентством по изучению рака Всемирной Организации Здравоохранения. Исследование «случай-контроль» по профессиональному раку в Ростовской области (ROCCAS), г. Лион, Франция, 28-29 октября 2019 г.
- 18 IV Международная научно-практическая конференция «Русский язык на перекрёстке эпох: традиции и инновации в русистике», г. Ереван, Армения, 26-28 сентября 2019 г.
- 19 Международная научная конференция «Ключевые вопросы в современной науке», г. София, Болгария, 15-22 апреля 2019 г.
- 20 Ежегодное региональное совещание сети биологического надзора «Шелкового пути», г. Нур-Султан, Казахстан, 25-27 сентября 2019 г.
- 21 V Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной педиатрии: от новорожденного до подростка», г. Луганск, Луганская область Украины, 30-31 января 2019 г.
- 22 Нейросаммит, г. Стамбул, Турция, 23-26 мая 2019 г.
- 23 1-я Международная конференция студентов-медиков в Бухаре, г. Бухара, Узбекистан, 23-25 мая 2019 г.
- 24 X международные студенческие игры «Стоматология Юга – 2019», г. Ташкент, Узбекистан, 21-22 октября 2019 г.
- 25 II Международная студенческая олимпиада «Будущие хирурги», г. Донецк, Донецкая область Украины, 10-12 декабря 2019 г.
- 26 Новината За Напреднали Наука – 2019, г. София, Болгария, 15-22 мая 2019 г.
- 27 13th world Congress on Dementia and Alzheimer Disease, г. Париж, Франция, 16-17 сентября 2019 г.
- 28 17th European Congress of Clinical Neurophysiology, г. Варшава, Польша, 05-08 июня 2019 г.

- 29 18th World Congress of the Academy of Human Reproduction, г. Дублин, Ирландия, 03-06 апреля 2019 г.
- 30 18th European Congress of internal Medicine, г. Лиссабон, Португалия, 29-31 августа 2019 г.
- 31 18th Congress of the European Society for Dermatology and Psychiatry (ESDaP) Psychiatry, г. Гисен, Германия, 20-22 июня 2019 г.
- 32 18th World Congress in Fetal Medicine, г. Аликанте, Испания, 25-29 июня 2019 г.
- 33 21st European Congress of Endocrinology, г. Лион, Франция, 18- 21 мая 2019 г.
- 34 21st European Congress on Gynaecological Oncology, г. Афины, Греция, 02-05 ноября 2019 г.
- 35 24th World Congress of Dermatology (WCD), г. Милан, Италия, 10-15 июня 2019 г.
- 36 28th EADV Congress, г. Мадрид, Испания, 09-13 октября 2019 г.
- 37 2nd World Congress Maternal Fetal Neonatal Medicine, г. Лондон, Великобритания, 04-06 апреля 2019 г.
- 38 32 Annual Congress of the European Society of Intensive Care Medicine, г. Берлин, Германия, 28 сентября - 02 октября 2019 г.
- 39 32-nd ECNP Congress, г. Копенгаген, Дания, 7-10 сентября 2019 г.
- 40 34th Annual EAU Congress. Barcelona Cutting-edge Science at Europe's largest Urology Congress, г. Барселона, Испания, 15-19 марта 2019 г.
- 41ECTRIMS 2019 - 35th Congress of the European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis. 24th annual conference of rehabilitation in MS, г. Стокгольм, Швеция, 11-13 сентября 2019 г.
- 42 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies, г. Маастрихт, Нидерланды, 17-21 сентября 2019 г.
- 43 44th ESMO Congress, г. Барселона, Испания, 27 сентября – 01 октября 2019 г.
- 44 56th ERA-EDTA Congress, г. Будапешт, Венгрия, 13-16 июня 2019 г.
- 45 5th Congress of the European Academy of Neurology, г. Осло, Норвегия, 29 июня – 02 июля 2019 г.
- 46 5th ERMA World Congress, г. Пльзень, Чехия, 19-22 сентября 2019 г.
- 47 6th International Cytosorb Users Meeting, г. Брюссель, Бельгия, 18 марта 2019 г.
- 48 7th Biennial Congress of the Asian-Pacific Hepato-Pancreato-Biliary Association, г. Сеул, Корея, 04–07 сентября 2019 г.
- 49 9th Europaediatrics «Prevention and Therapeutic Innovations in Paediatrics and Child Health», г. Дублин, Ирландия 13-15 июня 2019 г.
- 50 9th Trends in Medical Mycology, г. Ницца, Франция, 11–14 октября 2019 г.
- 51 Basic Cardiovascular Sciences Scientific Sessions 2019, г. Бостон, США, 29 июля - 01 августа 2019 г.
- 52 Education and Sports in the Prosperous Epoch of Powerful State, г. Ашхабад, Туркменистан, 14-15 ноября 2019 г.
- 53 Eli Lilly EU SUMMIT Meeting, г. Дублин, Ирландия, 21 марта 2019 г.
- 54 ENDO 2019. 101th Annual Meeting of the Endocrine Society, г. Новый Орлеан, США, 23-26 марта 2019 г.
- 55 ESHRE Annual Meeting, г. Вена, Австрия, 23-26 июня 2019 г.

- 56 Euroanaesthesia 2019, г. Вена, Австрия, 01-03 июня 2019 г.
- 57 European Academy of Allergy and Clinical Immunology Congress, г. Лиссабон, Португалия, 01-05 июня 2019 г.
- 58 European Congress of Cardiology, г. Париж, Франция, 31 августа - 04 сентября 2019 г.
- 59 European Congress of Radiology, г. Вена, Австрия, 27 февраля - 03 марта 2019 г.
- 60 European Pain Federation EFIC Congress, г. Валенсия, Испания, 04-08 сентября 2019 г.
- 61 Europejska nauka XXI wieka – 2019, г. Пшемьсль, Польша, 07-15 мая 2019 г.
- 62 EuroPrevent 2019, г. Лиссабон, Португалия, 11-13 апреля 2019 г.
- 63 19th Central European Meeting in conjunction with the Austrian Society of Urology and the Bavarian Society of Urology, г. Вена, Австрия, 09-10 мая 2019 г.
- 64 Gilead Manta (GS-US-418-4279) EU Investigators Meeting, г. Вена, Австрия, 27-28 июня 2019 г.
- 65 Heart Failure 2019 and the World Congress on Acute Heart Failure, г. Афины, Греция, 25–28 мая 2019 г.
- 66 Hypertension 2019 Scientific Sessions, г. Нью-Орлеан, США, 5-7 сентября 2019 г.
- 67 ICON / Pfizer VIBRATO B7981005 European Investigators' Meeting, г. Рим, Италия, 11-14 ноября 2019 г.
- 68 International Primary Immunodeficiencies Congress – IPIC 2019, г. Мадрид, Испания, 6-8 ноября 2019 г.
- 69 Investigator Meeting for Protocol ALXN1210-MG-306, г. Ницца, Франция, 14-15 ноября 2019 г.
- 70 Mezinarodni vedecko-prakticka conference/ aktualni vymozenosti vedy, г. Прага, Чехия, 22-30 июня 2019 г.
- 71 Nauka Przestrzen Europy, г. Пшемьсль, Польша, 07-15 апреля 2019 г.
- 72 Preceptorship in Multiple Sclerosis, г. Вена, Австрия, 16-17 мая 2019 г.
- 73 Scientific Research of the SCO Countries: Synergy And Integration, г. Пекин, КНР, 26 марта 2019 г.
- 74 STI & HIV 2019 Congress Joint Meeting of the 23rd ISSTD & 29th IUSTI, г. Ванкувер, Канада, 14-17 июля 2019 г.
- 75 Symposium 214 IBD: From Pathophysiology to Personalized Medicine (European Accreditation Council for Continuing Medical Education), г. Оксфорд, Великобритания, 29-30 марта, 2019 г.
- 76 9th Congress of Asia Pacific Initiative on Reproduction (ASPIRE), Гонконг, 02-05 мая 2019 г.
- 77 International Women's Health Summit, г. Берлин, Германия, 14-15 июня 2019 г.
- 78 World Congress of Paediatric & Adolescent Gynaecology, г. Мельбурн, Австралия, 30 ноября - 03 декабря 2019 г.
- 79 XVII International Medical Scientific Conference for Students and Young Doctors, г. Плевен, Болгария, 28 октября - 02 ноября 2019 г.
- 80 29th European Congress of Clinical Microbiology & Infectious Diseases, г. Амстердам, Нидерланды, 13-16 апреля 2019 г.
- 81 WHO meeting: Efficacy trials of Crimean-Congo *hemorrhagic* fever vaccines and therapeutics Guidance on clinical trial design, г. Женева, Швейцария, 01 ноября

2019 г.

- 82 Workshop Understanding and Responding to Global Health Security Risks from Microbial Threats in the Arctic, г. Ганновер, Германия, 6-7 ноября 2019 г.
- 83 8th Asian Robotic & Laproscopic Camp for Colorectal Surgeons, г. Шанхай, КНР, 29 ноября - 01 декабря 2019 г.
- 84 6th Lublin International Medical Congress, г. Люблин, Польша, 28-30 ноября 2019 г.

3. Участие преподавателей РостГМУ в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений и организаций

1. Зав. кафедрой микробиологии и вирусологии №1, д.м.н., профессор Ю.Л. Набока - лекция «Microbiota of Human Urogenital Tract» в Медицинском университете города Плевен в рамках проведения международной конференции «XVII International Scientific Conference for Students and Young Doctors».

(29 октября 2019 г., г. Плевен, Болгария)

2. Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, д.м.н. Е.А. Лебедева - лекция «Клинический аудит медицинской организации – основные акценты» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 1. Вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии у взрослых и детей/.

(14 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

3. Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, д.м.н. Е.А. Лебедева - лекция «Юридические аспекты работы врача» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 1. Вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии у взрослых и детей/.

(14 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

4. Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, д.м.н. Е.А. Лебедева - лекция «Юридические аспекты работы врача-анестезиолога-реаниматолога» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 22. Гуманитарные проблемы медицины, медицинское право/.

(15 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

5. Зав. кафедрой хирургических болезней №4 РостГМУ, д.м.н., профессор М.Ф. Черкасов - лекция на тему «Лечение панкреонекроза и его осложнений на базе городской больницы скорой медицинской помощи» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 16. Вопросы общей хирургии, онкологии и колопроктологии/.

(14 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

6. Доцент кафедры хирургических болезней № 4 РостГМУ, д. м. н. О.Л. Дегтярев - научное сообщение и лекция на тему «Методика раннего прогнозирования развития острого травматического панкреатита при тяжелой сочетанной травме» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 16. Вопросы общей хирургии, онкологии и колопроктологии/.

(14 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

7. Зав. кафедрой пластической хирургии, косметологии и регенеративной медицины, д.м.н. Р.Н. Волошин - научное сообщение на тему «Пищевые поведенческие реакции и их роль в течении хронических дерматозов» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 20. Проблемы дерматологии и эстетической медицины/.

(15 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

8. Зав. кафедрой ультразвуковой диагностики, д.м.н. Н.Ю. Неласов - научное сообщение на тему «УЗИ в дерматологической клинической практике» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в рамках проведения III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... болезнь» /Площадка 20. Проблемы дерматологии и эстетической медицины/.

(15 ноября 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины)

9. Профессор Н.Ю. Пшеничная, д. м. н., ведущий научный сотрудник ЦНИЛ РостГМУ - лекция на тему «Crimean-Congo Haemorrhagic Fever Morbidity and Seroprevalance of Anti-CCHF IgG in the Rostov region (South of Russia)» в рамках работы конгресса «29th European Congress of Clinical Microbiology & Infectious Diseases».

(13 – 16 апреля 2019 г., г. Амстердам, Нидерланды)

10. Профессор Н.Ю. Пшеничная, д.м.н., ведущий научный сотрудник ЦНИЛ РостГМУ - лекция на тему «Short Period of Anti-CCHF IgG Antibody Circulation after Mild Course of Crimean-Congo Haemorrhagic Fever Treated with Ribavirin» в рамках работы конгресса «29-th European Congress of Clinical Microbiology & Infectious Diseases».

(13 – 16 апреля 2019 г., г. Амстердам, Нидерланды)

11. Профессор Н.Ю. Пшеничная, д.м.н., ведущий научный сотрудник ЦНИЛ РостГМУ - лекция на тему «What do We Know (or don't Know) about CCHF Clinical Manifestations and Complications of CCHF and Considerations for Planning Clinical Trials» на обучающем семинаре ВОЗ «Efficacy Trials of Crimean-Congo Haemorrhagic Fever Vaccines and Therapeutics Guidance on Clinical Trial Design».

(01 ноября 2019 г., г. Женева, Швейцария)

12. Профессор Н.Ю. Пшеничная, д.м.н., ведущий научный сотрудник ЦНИЛ РостГМУ - лекция «Exploring the Potential Risk of Human and Animal Exposure to Threats Infectious Pathology» на семинаре «Understanding and Responding to Global Health Security Risks from Microbial Threats in the Arctic»,

организованном Национальной академией наук, инженерии и медицины /«The National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine» и Центром по контролю и профилактике заболеваний /«Centers for Disease Control and Prevention»/.

(6 – 7 ноября 2019 г., г. Ганновер, Германия)

4. Участие иностранных преподавателей и специалистов в образовательном процессе РостГМУ

1. Симрок Василий Васильевич, доктор медицинских наук, профессор (г. Луганск, Луганская область Украины) - лекции и практические занятия на кафедре акушерства и гинекологии № 1 РостГМУ в соответствии с учебным планом кафедры для студентов 4, 5 и 6 курсов ЛПФ, МПФ, УВЦ по дисциплине «Акушерство и гинекология».

2. Томас Скричка (Tomáš Skříčka), профессор хирургии университета имени Масарика (г. Брно, Чехия), экс-президент Европейского общества колопроктологов, почетный член итальянского, сербского, югославского, израильского, российского профессиональных сообществ колоректальных хирургов, генеральный директор центрального европейского клуба колопроктологии - мастер-класс по выбору лечебной тактики в проблемных аспектах колоректальной хирургии в рамках состоявшегося в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 октября 2019 г., РостГМУ)

3. Теодор Хорват (Teodor Horvath), торакальный хирург, бронхолог отделения хирургии университетской больницы г. Брно (Чехия) - лекция на тему «Four Dimensions of Surgical Oncology (Philosophy of the Specialty)» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Новые технологии в хирургии». (04 октября 2019 г., РостГМУ)

4. Моравчик Петр (Moravčík Petr), общий хирург отделения хирургии университетской больницы г. Брно (Чехия) - лекция на тему «Surgical Treatment of Pancreas Cancer (Therapeutic Strategy)» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Хирургия поджелудочной железы». (04 октября 2019 г., РостГМУ)

5. Владимир Чан (Vladimír Čan, гражданин Словакии), хирург, ведущий медицинскую практику в отделении хирургии университетской больницы г. Брно (Чехия) - лекция на тему «Focus Anastomosis. Surgery of Colorectal Cancer» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Онкоколопроктология». (04 октября 2019 г., РостГМУ)

6. Гецадзе Гела Нодарович, старший преподаватель кафедры факультетской хирургии Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (г. Витебск, Республика Беларусь) - научное сообщение и лекция на тему «Закрытые травмы живота с повреждениями поджелудочной железы» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Хирургия повреждений».

(04 октября 2019 г., РостГМУ)

7. Шамсиев Жамшид Азаматович, профессор Самаркандского государственного медицинского университета (г. Самарканд, Республика Узбекистан) - научное сообщение и лекция на тему «Опыт лечения инвагинации кишечника у детей» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Детская хирургия».

(04 октября 2019 г., РостГМУ)

8. Шестопалова Анастасия Дмитриевна, врач-хирург КРБ г. Макеевки, аспирант Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького (г. Донецк, Донецкая область Украины) - научное сообщение на тему "Значение интегральных гематологических индексов в оценке тяжести синдрома эндогенной интоксикации у женщин с воспалительными заболеваниями молочных желез» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Хирургическая инфекция».

(05 октября 2019 г., РостГМУ)

9. Гринцов Александр Григорьевич, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой хирургии Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького (г. Донецк, Донецкая область Украины) - научное сообщение и лекция на тему «О целесообразности экстирпации пищевода при постожоговых рубцовых стриктурах» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Хирургия пищевода».

(04 октября 2019 г., РостГМУ)

10. Кухто Алексей Павлович, доцент кафедры общей хирургии №1 Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького (г. Донецк, Донецкая область Украины) - научное сообщение и лекция на тему «Хирургия единого доступа в лечении заболеваний толстой кишки» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Общая колопроктология».

(04 октября 2019 г., РостГМУ)

11. Базиян-Кухто Наира Кареновна, ассистент кафедры общей хирургии №1 Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького - научное сообщение на тему «Оценка эффективности выполнения мультивисцеральных резекций и симультанных операций в хирургическом лечении рака ободочной и прямой кишки на основании экспертной системы прогноза операционного риска» в рамках проведенного в РостГМУ VI Съезда хирургов Юга России с международным участием, посвященного 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко; секция «Онкоколопроктология».

(04 октября 2019 г., РостГМУ)

12. Проценко Татьяна Витальевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького, член Европейской и Американской Академии Дерматологии и Венерологии (г. Донецк, Донецкая область Украины) - научное сообщение и лекция на тему «Эстетические аспекты коррекции гормониндуцированных возрастных изменений лица» в рамках проведенной в РостГМУ международной научно-практической конференции по косметологии «Эстетические аспекты коррекции гормониндуцированных возрастных изменений лица».

(27 июня 2019 г., РостГМУ)

13. Качанова Елена Витальевна, врач-дерматовенеролог высшей категории, преподаватель кафедры дерматовенерологии ФИПО, научный руководитель лаборатории «MedEstet-Pro» (г. Донецк, Донецкая область Украины) - научное сообщение на тему «Возможности мезотерапевтической коррекции возрастных изменений лица. «Биоконтур» – гарантированная подтяжка лица» в рамках проведенной в РостГМУ международной научно-практической конференции по косметологии «Эстетические аспекты коррекции гормониндуцированных возрастных изменений лица».

(27 июня 2019 г., РостГМУ)

5. Научно-практические мероприятия с международным участием, проведенные на базе РостГМУ

1. Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Соматоневрология» с участием представителей Монголии. (21 февраля 2019 г.)

2. XIV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием по актуальным вопросам внутренней патологии «Завадские чтения» с участием представителей Узбекистана, Украины, Белоруссии, Казахстана. (30 марта 2019 г.)

3. II межрегиональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Вопросы экстрагенитальной патологии у беременных» с участием представителей Донецкой области Украины. (30 апреля 2019 г.)

4. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Старение: мультидисциплинарный профессиональный врачебный

подход к коррекции возрастных изменений» с участием представителей Донецкой области Украины. (27 июня 2019 г.)

5. Российско-Германский симпозиум «Актуальные вопросы гематологии, иммунологии, вирусологии» с участием представителей Германии. (06 сентября 2019 г.)

6. VI съезд хирургов Юга России, посвященный 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко, с участием представителей Азербайджана, Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Молдавии, Чехии, Украины (в том числе Донецкой и Луганской областей). (04 – 05 октября 2019 г.)

7. III межрегиональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные вопросы морфологии эндокринной системы» с участием представителей Луганской области Украины. (05 ноября 2019 г.)

8. Международная научно-практическая конференция по косметологии «Эстетические аспекты коррекции гормониндуцированных возрастных изменений лица» с участием представителей Донецкой области Украины. (27 июня 2019 г., РостГМУ)

9. 2-я научно-практическая Всероссийская конференция «Актуальные вопросы гигиены на современном этапе» с участием представителей Донецкой области Украины. (18 декабря 2019 г.)

6. Обменная производственная практика студентов

В рамках договора о международном сотрудничестве Ростовского государственного медицинского университета и Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (ВГМУ) проведена обменная производственная практика студентов.

С 2 по 15 июля 2019 г. шесть студентов 3 курса лечебно-профилактического факультета РостГМУ в сопровождении руководителя группы доцента А.В. Севрюкова прошли производственную практику по программе «Помощник палатной и процедурной медсестры» (специальность 31.05.01 – лечебное дело) на базе ВГМУ. Практика была направлена на формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнение манипуляций и использование медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Программа практики была выполнена студентами успешно.

С 2 по 15 июля 2019 г. пять студентов 3 курса лечебного факультета ВГМУ в сопровождении старшего преподавателя кафедры пропедевтики внутренних болезней ВГМУ Л.А. Ефремовой прошли производственную практику «Помощник медицинской сестры по терапии» на базе отделений клиники РостГМУ. В соответствии с Программой производственной медсестринской практики ВГМУ для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» целью практики являлось приобретение навыков выполнения медицинских манипуляций,

входящих в обязанности палатной и процедурной медсестры, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Программа практики была выполнена студентами успешно. Дополнительно белорусские студенты посетили симуляционный центр РостГМУ и получили возможность практиковаться на тренажерах центра в сопровождении опытных медицинских специалистов вуза.

Также для белорусских гостей была организована специальная культурная программа: экскурсии в г. Азов, г. Таганрог, станицу Старочеркасскую, по историческому центру г. Ростова-на-Дону. Белорусская делегация посетила Ростовский областной музей изобразительных искусств, Донскую государственную публичную библиотеку, «Шолохов-центр» Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова.

В проведении международного мероприятия были задействованы сотрудники международного департамента, учебного управления и сектора практики РостГМУ.

7. Реализация обучения по программам академической мобильности

В 2018-2019 учебном году по программе академической мобильности в РостГМУ зачислены 226 обучающихся Луганского государственного медицинского университета:

«Лечебное дело» – 152 чел.,

«Педиатрия» – 38 чел.,

«Стоматология» – 21 чел.,

«Фармация» – 15 чел.

Государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов в 2019 г. успешно прошли 222 выпускника Луганского государственного медицинского университета:

«Лечебное дело» – 149 чел.,

«Педиатрия» – 38 чел.,

«Стоматология» – 20 чел.,

«Фармация» – 15 чел.

В 2019-2020 учебном году по программе академической мобильности в РостГМУ зачислены 183 обучающихся Луганского государственного медицинского университета:

«Лечебное дело» – 130 чел.,

«Педиатрия» – 7 чел.,

«Стоматология» – 26 чел.,

«Фармация» – 20 чел.

8. Участие обучающихся РостГМУ в международных мероприятиях за рубежом

1. Студент 3 курса лечебно-профилактического факультета РостГМУ Сулимов Э.Д. – доклад на тему «Морфофункциональные особенности реакции сосудов микроциркуляторного русла у пациентов с переломами сегментов нижних конечностей в зависимости от носительства однонуклеотидных полиморфных аллелей в генах кандидатах наследственной предрасположенности к

тромбофилии» на 1-й Международной конференции студентов-медиков в Бухаре, проводимой Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино.

(23 – 25 мая 2019 г., г. Бухара, Республика Узбекистан)

2. Команда студентов стоматологического факультета в составе 5 человек (Задорожный М.А., Акопьян А.В., Резников К.М., Зайцева Е.А., Белоброва Е.Н.) - участие в X международных студенческих играх «Стоматология Юга – 2019» в Ташкентском государственном стоматологическом институте.

(21 – 22 октября 2019 г., г. Ташкент, Республика Узбекистан).

3. Участие обучающихся РостГМУ в международной конференции «XVII International Scientific Conference for Students and Young Doctors» в Медицинском университете города Плевен:

Аспирант Исмаилов Р.С. - доклад «Experimental Modeling of Bacterial Prostatitis: Findings of the Development and Testing», студент Иванов С.Н. - доклад «Bacteriuria 102 CFU/ml in Recurrent Uncomplicated LUTIs: Should It be Ignored?».

(28 октября – 02 ноября 2019 г., г. Плевен, Республика Болгария).

4. Студентка 5 курса факультета иностранных студентов, ординаторов и аспирантов Кошкош Инна (Республика Кипр) - доклад на тему «Adaptive changes of tissues around polymer implanted in pyloric and internal anal sphincters in rats» на «6-м Люблинском международном медицинском конгрессе (LIMC)», (28 – 30 ноября 2019 г., г. Люблин, Республика Польша).

5. Команда студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов РостГМУ в составе 5 человек (Сорокина В.А., Шолохова В.Р., Волохова Н.В., Ишихов И.М., Фирсова А.В.) - участие во II Международной студенческой олимпиаде «Будущие хирурги» в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького.

Команда РостГМУ заняла 1-е место в общекомандном зачете и завоевала следующие призовые места:

1-е место в конкурсе «Кардиохирургия»,

2-е место в конкурсах: «Десмургия», «Шов сухожилия», «Абдоминальная хирургия».

(10 – 12 декабря 2019 г., г. Донецк, Донецкая область Украины).

9. Гранты

Глова Светлана Евгеньевна, к.м.н., ассистент кафедры терапии последипломного образования - трэвел-грант Американского фонда исследований и образования в области гипертонии (American Foundation for Hypertension Research and Education (AFHRE)) на участие в научном мероприятии «Hypertension 2019 Scientific Sessions» в г. Нью-Орлеан (США) с 05 по 07 сентября 2019 г.

10. Прием в РостГМУ делегаций и представителей зарубежных стран

1. Делегация из Республики Ливан в составе 5 человек посетила РостГМУ с целью встречи с профессорско-преподавательским составом университета.

В состав делегации из Ливана вошли: доктор Халед Бу Халед – президент Ливанской Ассоциации Нейрохирургов, доктор Жан Хаж – заместитель президента Ливанской Ассоциации Нейрохирургов, доктор Раффи Панжарян, доктор Дауд Хаддад, доктор Муин Шакар. (06 мая 2019 г.)

2. Томас Скричка (Чешская Республика), профессор хирургии университета имени Масарика (г. Брно, Чехия), экс-президент Европейского общества колопрокто-логов, почетный член итальянского, сербского, югославского, израильского, российского профессиональных сообществ колоректальных хирургов, генеральный директор центрального европейского клуба колопроктологии - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

3. Теодор Хорват (Чешская Республика), торакальный хирург, бронхолог отделения хирургии университетской больницы г. Брно - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

4. Моравчик Петр (Чешская Республика), общий хирург отделения хирургии университетской больницы г. Брно - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

5. Владимир Чан (Словацкая Республика), хирург, ведущий медицинскую практику в отделении хирургии университетской больницы г. Брно (Чехия) - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

6. Гецадзе Г.Н. (Республика Беларусь), старший преподаватель кафедры факультетской хирургии Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

7. Шамсиев Ж.А. (Республика Узбекистан), профессор Самаркандского государственного медицинского университета - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

8. Шестопалова А.Д. (Донецкая область Украины), врач-хирург КРБ г. Макеевки, аспирант Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького - участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

9. Гринцов А.Г. (Донецкая область Украины), профессор, д.м.н., заведующий кафедрой хирургии Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького - участие в VI Съезде хирургов Юга России

с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

10. Кухто А.П. (Донецкая область Украины) – доцент кафедры общей хирургии №1 Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького. Доцент принял участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 г.)

11. Базиян-Кухто Н.К. (Донецкая область Украины) – ассистент кафедры общей хирургии №1 Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького. Специалист приняла участие в VI Съезде хирургов Юга России с международным участием, посвященном 100-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора П.П. Коваленко. (04 – 05 октября 2019 года)

12. Проценко Т.В. (Донецкая область Украины) – д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького, член Европейской и Американской Академии Дерматологии и Венерологии. Профессор приняла участие в международной научно-практической конференции по косметологии «Эстетические аспекты коррекции гормониндуцированных возрастных изменений лица». (27 июня 2019 г.)

13. Качанова Е.В. (Донецкая область Украины) – врач-дерматовенеролог высшей категории, преподаватель кафедры дерматовенерологии ФИПО, научный руководитель лаборатории “MedEstet-Pro”. Специалист приняла участие в международной научно-практической конференции по косметологии «Эстетические аспекты коррекции гормониндуцированных возрастных изменений лица». (27 июня 2019 г.)

14. Доста О.Н. (Республика Беларусь) – представитель компании «Медпейс» посетила РостГМУ для проведения очередного мониторингового визита по протоколу АТ-301 «Двойное слепое рандомизированное многоцентровое исследование фазы III по оценке эффективности, безопасности и переносимости цефипима – АА1101 в сравнении с пиперациллином/тазобактамом для лечения взрослых пациентов с осложненными инфекциями мочевыводящих путей, включая острый пиелонефрит». (03 – 04 декабря 2019 г.)

15. Кашенко С.А. и Мосин Д.В. (Луганская область Украины) – представители Луганского государственного медицинского университета посетили РостГМУ и приняли участие в III Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные вопросы морфологии эндокринной системы». (05 ноября 2019 г.)

16. Представители Витебского государственного медицинского университета (Республика Беларусь) в количестве 6 человек (5 студентов и 1 преподаватель) посетили РостГМУ в рамках проведения обменной производственной практики студентов между вузами. (02 – 15 июля 2019 г.)

11. Участие РостГМУ в мероприятиях, организованных Российско-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов (РКАМУ)

1. Совместное общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов. В мероприятии приняли участие ректоры, проректоры российских и китайских вузов, члены Постоянного Совета РКМУ.

РостГМУ представляла проректор по обучению иностранных граждан и международному сотрудничеству, д.м.н., профессор Г.Ш. Гафиятуллина.

(9 октября 2019 г., г. Тюмень, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России).

2. Российско-Китайский симпозиум по нейрохирургии под эгидой «Asian Congress of Neurological Surgeon». В мероприятии участвовали нейрохирурги из разных стран мира.

РостГМУ представляла проректор по обучению иностранных граждан и международному сотрудничеству, д.м.н., профессор Г.Ш. Гафиятуллина.

(08 – 12 октября 2019 г., г. Тюмень, ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» Минздрава России).

13. Другие значимые события

В 2019 г. Ученый совет РостГМУ присвоил звание «Почетный доктор ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России» двум немецким специалистам:

- доктору медицины, профессору, заведующему отделением трансплантации костного мозга и стволовых клеток Университетской Клиники Кельна Кристофу Шайду;

- доктору медицины, профессору, директору клиники гастроэнтерологии и гепатологии Университетской Клиники Кельна Тобиасу Гесеру.

25 – 26 сентября 2019 года в РостГМУ прошел IV Слет руководителей первичных профсоюзных организаций обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения РФ и стран СНГ «Профсоюзная молодежь. Стратегия будущего 2019». На мероприятие приехали представители из Республики Беларусь, Киргизской Республики и Республики Молдова. Целями и задачами международного Слета стали: обмен опытом профсоюзной работы, определение дальнейшей стратегии в работе профсоюзов, консолидация профсоюзных организаций обучающихся, профсоюзного движения в целом в решении социальных проблем молодежи, реализации перспективных социальных программ и проектов, содействие развитию международной профсоюзной активности будущих работников здравоохранения, повышение социальной активности членов профсоюза, модернизация деятельности первичных профсоюзных организаций обучающихся и создание условий для поддержки профсоюзной инициативы членов профсоюза.

25 февраля 2019 г. РостГМУ принял участие в международном мероприятии, организованном Посольством Республики Индия в Москве, «III Индийско-российская конференция по образованию». В мероприятии участвовали ректоры, проректоры и деканы по обучению иностранных студентов вузов Российской Федерации.

РостГМУ представила проректор по обучению иностранных граждан и международному сотрудничеству, д.м.н., профессор Г.Ш. Гафиятуллина, которая выступила с презентацией и рассказала о многолетнем успешном опыте обучения иностранных студентов по медицинским специальностям в РостГМУ.

14. Участие сотрудников международного департамента в обучающих вебинарах по вопросам международной деятельности вуза

1. Серия практико-ориентированных вебинаров о маркетинговой стратегии вуза и рекрутингу иностранных студентов из разных стран мира (Индия, Индонезия, Казахстан, Узбекистан, Иран, Ирак, Нигерия, Ангола).

Организатор: ФГБУ «Главэкспертцентр», г. Москва.

(02 апреля 2019 г., 18 апреля 2019 г., 23 апреля 2019 г., 14 мая 2019 г.)

2. «Актуальные вопросы признания иностранного образования и (или иностранной квалификации в РФ)».

Организатор: ФГБУ «Главэкспертцентр», г. Москва.

(20 – 21 ноября 2019 г.)

15. Участие сотрудников международного департамента в стратегических сессиях (веб-конференциях) по вопросам международной деятельности вуза

1. Стратегическая сессия (веб-конференция) «Экспорт российского образования. От приоритетного проекта к федеральному».

Организатор: ФГБУ «Главэкспертцентр», г. Москва.

(30 октября 2019 г.)

2. Стратегическая сессия (веб-конференция) «Устойчивая система набора иностранных граждан как основа реализации федерального проекта «Экспорт образования»».

Организатор: Российский университет дружбы народов, ФГБУ «Главэкспертцентр», г. Москва.

(19 ноября 2019 г.)

16. Работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о ее роли в победе над фашизмом

В 2019 году была проведена активная работа с иностранными обучающимися РостГМУ в целях продвижения объективной исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о ее роли в победе над фашизмом.

Дата проведенных мероприятий	Краткая информация о характере и участниках проведенных мероприятий
------------------------------	---

тий	
11-13 февраля 2019 г.	С 11 по 13 февраля 2019 года в РостГМУ прошли тематические встречи «Ростов освобождён!», посвящённые освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, в которых приняли участие 150 студентов первого курса стоматологического факультета. Обучающиеся вспомнили дату и события, связанные со вторым освобождением Ростова. Краевская Т.В., заведующая музеем РостГМУ, рассказала о ветеранах-сотрудниках нашего университета, которые были очевидцами этих событий. С большим вниманием ребята посмотрели художественный фильм «Шли бои местного значения», в съёмках которого приняли участие студенты РостГМУ. Картина, повествующая о красноармейцах 1921-1923 гг. рождения, принявших участие в боях Миус-фронта в Ростовской области, не оставила никого равнодушным. Память о тех, кто отдал свою жизнь в бою, защищая Родину, студенты почтили минутой молчания. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии – 11 человек; из стран: Армения, Греция, Ливан, Палестина, Узбекистан, Украина, Эквадор.</u>
14 февраля 2019 г.	У Вечного огня на площади Карла Маркса студенты фармацевтического факультета РостГМУ приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Братской могиле у мемориала «Огонь Вечной Славы» в память о погибших при освобождении г. Ростова-на-Дону. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии – 2 человека; из стран: Израиль, Ирак.</u>
14 февраля 2019 г.	Учащиеся подготовительного факультета по обучению иностранных граждан побывали в Ростовском областном музее краеведения на мероприятии, посвящённом годовщине освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. С большим интересом иностранцы ознакомились с экспозицией музея и посмотрели фильм об оккупации и освобождении города, послушали рассказ о героизме и стойкости ростовчан. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии – 40 человек; из стран: Ангола, Афганистан, Бенин, Вьетнам, Гана, Израиль, Индонезия, Иордания, Лаос, Ливан, Мадагаскар, Марокко, Монголия, Намибия, Нигерия, Палестина, Сирия, Туркменистан, Эквадор.</u>
30 апреля 2019 г.	В музее РостГМУ состоялось мероприятие, посвященное 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на котором присутствовали более шестидесяти студентов первого курса стоматологического факультета, а также преподаватели кафедры нормальной физиологии. Заведующая музеем, Т.В.Краевская, рассказала об истории вуза, подробно осветив события периода Великой Отечественной войны, в том числе о выпускниках «Огненного выпуска». <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии – 11 человек; из стран: Армения, Греция, Ливан, Палестина, Узбекистан, Украина, Эквадор.</u>
07 мая 2019 г.	В РостГМУ, у памятника врачам, погибшим в Великой Отечественной войне, состоялся торжественный митинг, посвященный празднованию 74-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На мероприятии присутствовали руководство РостГМУ, начальник медицинской службы Южного военного округа (ЮВО), профессорско-преподавательский состав, ветераны и обучающиеся университета. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии - 80 человек; из стран: Ангола, Афганистан, Бенин, Вьетнам, Гана, Израиль, Индонезия, Иордания, Индия, Иран, Йемен, Конго, Лаос, Марокко,</u>

	Мадагаскар, Монголия, Нигерия, Перу, Сьерра-Леоне.
07 мая 2019 г.	В актовом зале РостГМУ состоялся праздничный концерт, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, подготовленный творческим коллективом РостГМУ «Вдохновение», на котором звучали песни военных лет и были исполнены танцевальные номера. <u>Количество иностранных обучающихся, выступивших на сцене - 5 человек; из стран: Бенин, Гватемала, Тоголезская Республика, Украина.</u> <u>Количество иностранных обучающихся, присутствовавших на концерте в качестве зрителей - 80 человек; из стран: Ангола, Афганистан, Бенин, Вьетнам, Гана, Израиль, Индонезия, Иордания, Индия, Иран, Йемен, Конго, Лаос, Марокко, Мадагаскар, Монголия, Нигерия, Перу, Сьерра-Леоне.</u>
07 мая 2019 г.	Иностранные обучающиеся РостГМУ с сотрудниками подготовительного факультета по обучению иностранных граждан посетили репетицию Парада Победы на Театральной площади. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии – 18 человек; из стран: Замбия, Зимбабве, Ангола, Палестина.</u>
08 мая 2019 г.	Иностранные обучающиеся подготовительного факультета по обучению иностранных граждан посетили медицинский колледж РостГМУ и в рамках мероприятия, посвященного Дню Победы, выступили с песней «Катюша» на русском языке перед студентами колледжа. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии - 21 человек; из стран: Вьетнам, Ангола, Нигерия.</u>
09 мая 2019 г.	В день Победы иностранные обучающиеся РостГМУ прошли вместе с сотрудниками подготовительного факультета по обучению иностранных граждан в колонне «Бессмертного полка». <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии – 18 человек; из стран: Замбия, Зимбабве, Ангола, Палестина.</u>
09 мая 2019 г.	В день Победы творческий коллектив Ростовского государственного медицинского университета «Вдохновение» традиционно выступил с часовым праздничным концертом в парке им. Первого мая. Студенты исполнили песни о войне и представили танцевальные номера. <u>Количество иностранных обучающихся, выступивших на сцене - 2 человека; из стран: Гватемала, Тоголезская Республика.</u>
17 мая 2019 г.	Иностранные обучающиеся РостГМУ приняли участие в торжественной церемонии открытия 16-го военно-спортивного фестиваля защитников Отечества, посвященного 75-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии - 75 человек; из стран: Ангола, Афганистан, Бенин, Вьетнам, Гана, Израиль, Индонезия, Иордания, Индия, Иран, Йемен, Конго, Лаос, Ливан, Марокко, Мадагаскар, Монголия, Нигерия, Перу, Сирия, Сьерра-Леоне.</u>
06 октября 2019 г.	В честь годовщины первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков для студентов всех факультетов РостГМУ была организована автобусная экскурсия «Ростов – ворота Кавказа». Экскурсанты узнали о боях за Ростов-на-Дону в 1941-1943 годах, о тяжёлых днях и месяцах оккупации, о людях и воинских соединениях, защищавших и освобождавших город, о героях из Ростова-на-Дону, воевавших далеко от Донской земли. Обучающиеся почтили память погибших мирных жителей и бойцов Красной Армии у мемориалов «Памяти павшим» в сквере им. Фрунзе и «Жертвам фашизма» в Змиёвской балке; увидели памятник-танк на Гвардейской площади

	и взмывающий в небо самолёт – часть комплекса «Защитникам ростовского неба»; вспомнили имена бойцов полка народного ополчения, звучащие в названиях улиц и площадей Ростова. Студенты возложили цветы к подножию памятника освободителям Ростова в мемориале «Кумженская роща». <u>Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятии - 2 человека; из стран: Монголия.</u>
--	--

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Самообследование воспитательной работы РостГМУ за 2019 г.

Эффективные условия для формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, формирования социальной активности молодёжи, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к России, гордости за университет, в Ростовском государственном медицинском университете обеспечивается системой воспитательной работы.

Регламентирующими документами, положенными в основу воспитательной работы, являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года (редакция от 06.03.2019г.).

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.01.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. «Федеральные государственные образовательные стандарты» высшего образования.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» с изменениями от 1 мая 2018 г.

6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 №15-ФЗ.

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и задачи кураторов РостГМУ.

8. Национальный проект «Здравоохранение» на 2018-2024 гг.

9. Документы по воспитательной работе комитета по молодежной политике РО, отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону.

10. Локальные нормативные акты РостГМУ.

Воспитательная работа в РостГМУ построена в соответствии со следующими принципами:

- единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- координация деятельности администрации, научно-педагогического коллектива и обучающихся.

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (Центр довузовского образования учебного управления), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию воспитательной работы в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и воспитательной работе, который согласовывает непосредственное взаимодействие с соответствующими структурами вуза.

Координация воспитательной деятельности на всех факультетах возлагается старших методистов отдела по социальным вопросам и воспитательной работе.

Таким образом, реализация направлений воспитательной работы осуществляется структурными подразделениями вуза:

- отдел по социальным вопросам и воспитательной работе;
- музей;
- военно-патриотический клуб;
- спортивный клуб «Медик»;
- творческий коллектив «Вдохновение»;
- центр психологической поддержки;
- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;

и общественными объединениями:

- совет обучающихся;
- волонтеры;
- совет общежитий;
- совет ветеранов;
- антинаркотическая комиссия;
- молодежный патруль (добровольная народная дружина).

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОСТГМУ

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерство;
- трудовое воспитание;

- работа с кураторами академических студенческих групп;
- профориентация, профессиональное воспитание

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сохранение исторической памяти:

- участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Медицинские музеи России: перспективы развития» на базе Центра развития историко-медицинских музеев России МЗ РФ в Московском государственном медико-стоматологическом университете имени А.И. Евдокимова;
- участие в региональном конкурсе патриотической песни «Гвоздики отечества» в областном Доме народного творчества - дипломом председателя комитета по молодежной политике за зрительские симпатии награждена Кузьменко Я.Ю., а дипломом лауреата – Рябыш О.Е.
- участие в фестивале исторической реконструкции «Битва за Кавказ» в г. Лермонтове (студенты 2 курса ЛПФ Ханин Семен и Османов Даниил, 2 курса УВЦ Огульчанский Станислав, студентка 2 курса МПФ Козлова Надежда, студент 6 курса ПФ Семенистый Максим и выпускница РостГМУ Крючкова Оксана — члены Военно-патриотического медицинского клуба «251-й(407-й) Медико-санитарный батальон»);
- участие в Донском военно-историческом фестивале в виде военно-исторической реконструкции «Бои на южном направлении – прорыв Миус-фронта» на территории Неклиновского района (студенты 2 курса ЛПФ Османов Даниил, Ханин Семен, 2 курса УВЦ Огульчанский Станислав и выпускники РостГМУ Семенистый Максим и Крючкова Оксана);
- участие обучающихся и членов военно-патриотического клуба РостГМУ в военно-полевых сборах на полигоне «Кузьминский» в рамках открытого турнира Ростовской области по пулевой стрельбе в честь 266-й годовщины со дня рождения Матвея Ивановича Платова на кубок Верховного атамана Общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья» среди казачьих объединений Дона;
- праздничный концерт в день «Добра и уважения» в РостГМУ;
- посещение студентами 1 курса стоматологического факультета Музея УФСБ России по РО;
- посещение выставки «Оружие русской доблести: холодное и огнестрельное оружие XVII-XX вв. из собрания РОМК» в Ростовском Областном музее краеведения совместно с членами военно-патриотического клуба;
- ознакомительные экскурсии студентов первого курса всех факультетов в музей РостГМУ;

Цикл мероприятий, посвящённых освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков:

- участие обучающихся РостГМУ и колледжа, членов военно-патриотического клуба в торжественных церемониях возложения венков и цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма» в Змиевской балке, к Братской могиле у мемориала «Огонь Вечной Славы» в

память о погибших при освобождении г. Ростова-на-Дону и к обелиску «Медикам, погибшим в Великой Отечественной войне» на территории РостГМУ;

- проведение автобусной экскурсии «Ростов-ворота Кавказа» по военно-историческим мемориальным комплексам с возложением цветов;

- проведение ежегодного внутривузовского конкурса эссе «Есть такая работа – Родину защищать» - победителями конкурса стали 24 студента педиатрического факультета, 5 студентов лечебно-профилактического факультета и 1 студентка стоматологического факультета;

- проведение интерактивного мероприятия «Живые голоса истории» со студентами в музее, при участии членов Совета ветеранов РостГМУ и волонтеров направления «Священная связь поколений»;

- заседания клуба «Собеседник» в библиотеке при участии членов Совета ветеранов, студентов РостГМУ и обучающихся колледжа;

- книжная выставка в библиотеке: «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы» при участии ветеранов РостГМУ;

- проведение уроков памяти, тематических встреч со студентами, с ветеранами боевых действий.

Цикл мероприятий, посвящённых 74-годовщине победы в Великой Отечественной войне:

- участие в областном межвузовском военно-спортивном празднике «Поклонимся великим тем годам...»;

- участие в военно-патриотической акции совместно с членами Ростовского областного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры;

- участие обучающихся РостГМУ и колледжа, членов Совета ветеранов РостГМУ, членов военно-патриотического клуба в митингах и торжественных церемониях возложения венков и цветов к памятнику «Воинам-освободителям Ростова-на-Дону» на Театральной площади, к Вечному огню мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке» и к обелиску «Медикам, погибшим в Великой Отечественной войне» на территории РостГМУ, посвященных Дню памяти и скорби;

- участие в городском молодежном фестивале «Добры молодцы», посвященном Дню защитника Отечества в Окружном доме офицеров;

- посещение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества, в Ростовском Академическом Молодежном театре;

- посещение передвижной акции «Сирийский перелом» обучающимися подготовительного факультета по обучению иностранных граждан и ординаторов – граждане Сирийской Арабской Республики и студентами ВУЦ;

- торжественный митинг у обелиска «Медикам, погибшим в Великой Отечественной войне» на территории РостГМУ и праздничный концерт для студентов, сотрудников и ветеранов Великой Отечественной войны творческого коллектива «Вдохновение»;

- проведение 16-го военно-спортивного фестиваля защитников Отечества, посвященного 75-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-

фашистских захватчиков и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- праздничный концерт творческого коллектива «Вдохновение» для ветеранов и жителей Кировского района г. Ростова-на-Дону в парке культуры и отдыха «1 Мая»;

- участие в благотворительной акции «К ветерану с благодарностью», приуроченной к юбилейным и праздничным датам в плане реализации волонтерского направления «Священная связь поколений»;

- межкафедральная студенческая конференция «Великая Отечественная война в судьбе семьи»;

- литературно-музыкальная композиция «Мы память пронесём через года» на базе колледжа РостГМУ;

- акция «Стена Памяти», тематические занятия и уроки памяти на кафедре истории.

Формирование российской идентичности:

- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (800 студентов);

- участие в VII Международном фестивале «Семьей дорожить – счастливым быть» в Парке культуры и отдыха им. Октябрьской Революции;

- участие обучающихся колледжа РостГМУ во Всероссийской интеллектуальной игре РИСК: разум, интуиция, скорость, команда – «Тайны государства Российского» на базе ДГТУ;

- участие обучающихся РостГМУ и колледжа во Всероссийском фестивале промыслов и ремесел народов России, посвященному Дню народного единства на Фонтанной площади;

- участие в областном чемпионате по дебатам «ГлаголЪ» - одержали победу студенты - Полупанова Элеонора Тимуровна (3 курс ЛПФ, 14А) и Марин Павел Владимирович (2 курс ЛПФ);

- участие в областном празднике «Масленица» в парке культуры и отдыха «Левобережный»;

- участие обучающихся РостГМУ и колледжа в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества в Мультимедийном историческом парке «Россия — моя история»;

- участие в фестивале «Крымская весна», посвященном 5-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией в парке культуры и отдыха «Левобережный»;

- участие обучающихся РостГМУ и колледжа в праздновании Дня России на Фонтанной площади;

- участие в первомайском шествии и митинге;

- автобусная экскурсия «По Чеховским местам Таганрога»;

- дебаты дискуссионного клуба совместно с председателем Территориальной избирательной комиссией (ТИК) Кировского района Правдюковой Е.А., посвященные месячнику молодого избирателя;

- участие первокурсников колледжа в заседании клуба «Собеседник» «ГЕРОЯМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ».

Мероприятия, посвященные 270-летию со дня основания города Ростова-на-Дону:

- участие в параде и во флэш-мобе в парке культуры и отдыха «Левобережный» и на набережной реки Дон;
- участие сотрудников и обучающихся в Карнавальном шествии по улице Пушкинской с выступлением творческого коллектива «Вдохновение»;
- выступление творческого коллектива «Вдохновение» в парке «Имени 1-го мая»;
- участие волонтеров подразделения «Милосердие» в семейной благотворительной ярмарке «Добрый Ростов»;
- конференция и викторина «Ростову – 270 лет» для обучающихся РостГМУ и колледжа;
- международная акция «World pull-up day» или Всемирный день подтягивания на кафедре ФК, ЛФК и СМ;
- книжная выставка и заседание клуба «Собеседник» в библиотеке РостГМУ.
- заседание дискуссионного клуба совместно с территориальной избирательной комиссией Кировского района, приуроченное к Дню Конституции Российской Федерации.

Воспитание культуры межнационального общения:

- посещение фестиваля «Молодежь за союзное государство» в Ростовском академическом театре драмы им. Максима Горького;
- участие обучающихся подготовительного факультета по обучению иностранных граждан и колледжа в молодежном Фестивале «Дон многонациональный»;
- участие обучающихся подготовительного факультета по обучению иностранных граждан в городском празднике, посвященном проводам зимы «Масленица»;
- проведение Фестиваля «РостГМУ многонациональный» при совместном участии российских и иностранных обучающихся, а также заседание литературной гостиной с конкурсом чтения стихов на родном языке;
- проведение Фестиваля дружбы «Россия – наш общий дом!» в колледже РостГМУ, приуроченного к Международному дню толерантности;
- проведение межкафедральной студенческая конференция, посвящённая Международному дню толерантности;
- тематические занятия «Неделя Толерантности» на кафедре истории;
- круглый стол «Этика межнациональных отношений. Толерантность – профессиональное качество врача»;
- участие обучающихся РостГМУ в мероприятии ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в парке им. В.Черевичкина;
- участие обучающихся РостГМУ в Молодежной акции «Скажем – Нет терроризму!» в парке имени М.Горького;
- круглый стол, информационные встречи и лекции для сотрудников и обучающихся, посвященные проблемам экстремизма и терроризма;

- книжная выставка «Терроризм — угроза миру» в библиотеке РостГМУ.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- встреча студентов, ординаторов, аспирантов, врачей и сотрудников РостГМУ со Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в Храме Христа Спасителя в рамках XVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Врачевание, милосердие, вера»;

- участие в Межрегиональном мастер-классе ЕОРОиК Ростовской-на-Дону епархии «Слагаемые алгоритма успеха при проведении грантовых процедур» в рамках IX Международной выставки-ярмарки «Дон Православный»;

- участие колледжа РостГМУ в образовательной интерактивной экспозиции «Святой праведный Иоанн Кронштадтский: образ пастыря. 110 лет со дня смерти и 180 лет со дня рождения» в рамках IX Международной выставки-ярмарки «Дон Православный»;

- участие в Губернаторском студенческом бале в г. Новочеркасске;

- участие в Городском молодёжном празднике «Татьянин день», в Конгресс – холле Донского государственного технического университета;

- участие обучающихся и сотрудников РостГМУ и колледжа в пленарном заседании XXIV образовательных Димитриевских чтений на тему «Великая Победа: наследие и наследники», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в Ростовском государственном музыкальном театре;

- проведение заседания секции XXIV Димитриевских образовательных чтений «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу (Памяти медиков участников Великой Отечественной войны)» на базе РостГМУ;

- конференция «Духовное и врачебное наследие святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»;

- проведение администрацией Кировского района гор. Ростова-на-Дону студенческого фестиваля «Юморина 2019» на базе РостГМУ;

- участие обучающихся колледжа в заседании литературной гостиной, посвящённом празднику «Белых журавлей» и 95-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова на базе библиотеки РостГМУ;

- концерты творческого коллектива «Вдохновение», приуроченные к юбилейным и праздничным датам;

- заседания литературной гостиной, посвящённое Всемирному дню поэзии;

- встречи студентов колледжа РостГМУ с руководителем епархиального отдела по делам молодёжи и миссионерскому служению иереем Дионисием Саковичем на базе колледжа и в храме св. мц. Татианы;

- участие студентов-добровольцев колледжа РостГМУ в патриаршей службе в иверском монастыре и в освящении собора рождества пресвятой богородицы»;

- участие студентов и членов военно-патриотического клуба в православном празднике «Крещение Господне».

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде. В рамках данного направления на базе РостГМУ были организованы и проведены следующие мероприятия с участием студентов и сотрудников

– проведение заседание секции «Медико-психологические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде» VI Международного научного форума «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации» на базе РостГМУ: в работе секции приняли участие сотрудники кафедры педагогики и отдела по социальным вопросам и воспитательной работе РостГМУ, а также приглашенные сотрудники психологических центров помощи зависимым людям из Москвы, Сочи, Новороссийска, Шахт. Целью заседания секции явилось обсуждение научно-методического сопровождения формирования ЗОЖ в вузах Ростовской области, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, как приоритетного направления воспитательной работы в РостГМУ (проект «Выдающиеся врачи-педагоги Дона»), проблема интернет-зависимости, а также созависимости и особенностях формирования личности, склонной к психологической зависимости, рассматривались возможности развития активной просоциальной позиции студентов РостГМУ во внеучебной деятельности, как предупреждение зависимостей в молодежной среде;

– проведение Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Современные аспекты формирования ЗОЖ у молодого поколения» на базе РостГМУ: научно-практическая конференция проводилась сотрудниками кафедры ЗОЖ и диетологии ФПК и ППС РостГМУ при содействии координатора Федерального проекта Партии «Единая Россия» «Здоровое будущее» Ю.В. Кобзева и главного специалиста по ЗОЖ и профилактике Управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону Ю.А. Шевцова. В конференции приняли очное участие представители следующих вузов: Кубанского ГМУ, Ставропольского ГМУ, Тверского ГМУ, РостГМУ. В рамках конференции обсуждались медико-социальные аспекты образа жизни студентов-медиков, необходимость повышения двигательной активности школьников и студентов, вопросы интернет зависимости, связь нарушений пищевого поведения с риском развития многих заболеваний, вопросы обеспечения охраны репродуктивного здоровья молодежи;

– участие в круглом столе на тему «Подведение итогов работы в рамках Федерального проекта «Здоровое Будущее» в Региональном отделении партии «Единая Россия»: проект создан заведующим отделом по связям с общественностью МБУЗ ЦРБ Аксайского района, к.б.н., доцентом кафедры общей гигиены РостГМУ Кадетовым В.В под научным руководством заведующей кафедрой здорового образа жизни и диетологии РостГМУ, доцента, к.м.н., Дядиковой И.Г. и ассистента Дударевой В.А., по инициативе главного врача

МБУЗ ЦРБ Аксайского района Галеева И.В., а также при участии депутата Государственной думы РФ, координатора Федерального проекта Партии «Единая Россия» «Здоровое будущее» по Ростовской области Ю.В. Кобзева. Цель проекта — обучение формирования фундаментальных представлений о компонентах здорового образа жизни у всех обучающихся школы и их родителей на основе долгосрочного проведения мероприятий различного характера в игровой и обучающей форме. Завершен 1 этап реализации проекта, который включал цикл 16 лекций для 32 классов МБОУ СОШ № 4 Аксайского района на тему «Основы формирования здорового рациона». На протяжении трех месяцев активисты кафедры регулярно планово посещали школу и работали с обучающимися. Ожидается следующий этап – «Вакцинопрофилактика»;

- проведение цикла лекций «Школа ЗОЖ» в рамках федерального проекта «Здоровое будущее»;
- участие в селекторном совещании по реализации акции «Здоровое питание-активное долголетие» в Ростовской области;
- заседание секции Совета ректоров вузов Ростовской области «Секция популяризации ЗОЖ»;
- деловая игра «Ты-то, что ты ешь» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»;
- круглый стол по теме: «Забота о собственном здоровье как условие профессионального развития»;
- дебаты на тему «Легкие наркотики – миф или реальность» в рамках Школы ораторского мастерства члены дискуссионного клуба;
- заседание лектория «Будь здоров! От Гиппократов до наших дней», посвященное проблемам профилактики наркомании, алкоголизма и других зависимостей от психоактивных веществ на базе колледжа;
- индивидуальные и групповые консультирования в центре психологической поддержки;
- регулярный мониторинг наркологической ситуации в РостГМУ, изучение отношения обучающихся к проблеме, кинолекторий по проблеме наркозависимости.

Студенты и сотрудники РостГМУ в течение года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский турнир «Донские дарты» на базе РостГМУ проходил в рамках 16 Фестиваля Защитников Отечества, посвященного 74 годовщине Великой Победе советского народа в ВОВ и 75-летию освобождения города-героя Севастополь;
- II этап VIII фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» в г. Волгограде, входящий в ежегодный план мероприятий Минздрава РФ. Виды спорта: баскетбол – 1 место, настольный теннис – 2 место, шахматы – 3 место, плавание – 3 место;
- Всероссийские соревнования по армрестлингу среди студентов в г. Белгороде; в весовой категории 80 кг 1 место завоевал Пен Олег Сергеевич (4 курс ЛПФ);

- IV Всероссийские игры боевых искусств (ВСБИ) в г. Новочеркасске - мас-рестлинг: Абакаров Абакар (ПФ) в/к до 70 кг – 1 место, Пен Олег (ЛПФ) в/к до 80 кг – 1 место, Шихахмедов Рустам (ВУЦ) в/к до 105 кг – 1 место, Дмитриев Владислав (МПФ) в/к до 98 кг – 2 место; во всестилевом карате Бараева Дария и Бараева Юлия заняли 1 и 3 места;
- финал Всероссийских игр боевых искусств (ВСБИ) в г. Москве - Бараева Дария заняла 2 место в своей весовой категории во всестилевом карате;
- IV Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России в г. Рязани - Недилько Алексей Викторович (ЛПФ) занял 2 место в плавании на спине на дистанции 200м, это соревнование также включено в план Минздрава РФ;
- чемпионат Ростовской области по дартс в дисциплине «Американский крикет» прошел на базе РостГМУ;
- чемпионат Ростовской области по гандболу среди студентов в рамках Универсиады 2019 – командное 3 место;
- областной турнир по гиревому спорту среди юниоров и юниорок, в г. Шахты - 1-е место в/к до 78кг: Фрейман Никита (3 ЛПФ); 4-е место в/к до 58кг: Алейников Иван (3 ПФ);
- Спартакиада олимпийских и неолимпийских видов спорта (РРО ООО РССС) по дартс среди студентов была проведена на базе РостГМУ;
- Спартакиада «Здоровье» профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов ЮФО и СКФО прошла на базе Пятигорского Медико-Фармацевтического Института – у РостГМУ общекомандное 4 место, 1, 2 и 3 места в гиревом спорте, ГТО, дартс;
- XV Открытый Фестиваль спорта работников здравоохранения ЮФО «Бодрость и здоровье» - 1 место в гиревом спорте занял Забазнов Константин Геннадьевич, 1 место в соревнованиях ветеранов по дартс у Павлова Николая Ивановича, 2 место среди мужчин по дартс – у Леца Дмитрия Сергеевича, команда дартсменов заняла 3 место;
- фестиваль ГТО среди студентов прошел на базе ДГТУ – у команды РостГМУ 3 место;
- Спартакиада олимпийских и неолимпийских видов спорта (РССС) по гиревому спорту в пос. Персиановский - 1 место в категории до 78 кг занял Фрейман Никита (ЛПФ), 2 место в категории до 63 кг Алейников Иван (ПФ), 3 место среди женщин в весовой категории до 63 кг у Бутовской Анастасии (МПФ) и 3 место в категории до 58 кг у Солоян Лианы (ПФ);
- открытый семинар по рукопашному бою и кикбоксингу в спортивно-молодежном центре детей и молодежи в г. Ростове-на-Дону прошел при участии членов военно-патриотического клуба;
- танцевальный флэш-моб в честь открытия XXIX Всемирной зимней Универсиады в г. Красноярске был проведен перед Донской публичной библиотекой (120 студентов) совместными усилиями кафедры физической культуры, ЛФК и СМ и СК «Медик»;
- 13-й межфакультетский турнир по стритболу, посвященный «Всемирному Дню здоровья», прошел в РостГМУ;

- традиционный турнир-мемориал по настольному теннису, посвященный памяти профессора А.И. Поляка, был проведен в рамках 16 Фестиваля Защитников Отечества;
- турнир по быстрым шахматам в зачет Чемпионата АССК России прошел на базе РостГМУ - 1 место - Абдурахманов Ислам IV курс ПФ, 2 место - Назаров Артур III курс МПФ, 3 место - Хачумова Марина IV курс ЛПФ;
- финал внутривузовского Чемпионата АССК России по мини-футболу был проведен на базе РостГМУ;
- конкурс «Лучший куратор спортивной секции РостГМУ» выявил лучших тренеров-преподавателей, ответственных за спортивные секции в университете;
- конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества прошел на базе колледжа РостГМУ;
- конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный Международному женскому дню был проведен на базе колледжа РостГМУ;
- спортивный забег «Begin: Побегай 1 января» прошел при участии членов военно-патриотического клуба;
- 41-й легкоатлетический пробег «Ростовское Кольцо - 2019» состоялся при участии членов военно-патриотического клуба;
- традиционный осенний кросс, посвященный победе русских воинов в Куликовской битве, был проведен на спортплощадке РостГМУ, победители отмечены грамотами, медалями и кубками;
- традиционная первомайская легкоатлетическая эстафета по г. Ростову-на-Дону прошла с участием команды студентов нашего вуза.

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСТВО

Одна из задач воспитательной работы – вовлечение обучающихся РостГМУ в развитие студенческого самоуправления:

- участие в региональном форуме молодых управленцев в рамках Всероссийского проекта органов молодежного самоуправления «Молодёжная команда страны»;
- участие в заседании круглого стола «Развитие проектов и программ для старшего поколения в городе Ростове-на-Дону: роль местных сообществ»;
- участие колледжа РостГМУ в Региональном проекте «Молодёжная команда Губернатора»;
- всероссийский «Студент года – 2019»: победители Талалаева Софья (СФ) в номинации «Староста года», Попов Игорь (ЛПФ) в номинации «Интеллект года», а также Гран-при «Студент года», Шмальц Алексей (ЛПФ) – диплом 2 степени в номинации «Студенческое СМИ», Пен Олег (ЛПФ) – диплом 2 степени в номинации «Спортсмен года»;
- областной конкурс «Доброволец года 2019» - 1 место Любимая Диана в номинации «Социальное волонтерство»;

- городской конкурс «Лучшие студенты — 2019»: студентки 6 курса педиатрического факультета РостГМУ Алиса Скар и Валерия Сорокина заняли призовые места в номинациях «Волонтерство» и «Наука»;

- финальный этап Городского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года»: Любимая Диана Равильевна (4 курс ПФ) победитель в номинации «Лидеры молодежных объединений, органов молодежного самоуправления в возрасте от 18 до 30 лет».

Обучающиеся и сотрудники РостГМУ приняли участие:

- в Празднике Весны и Труда (1 мая);
- в праздновании Дня Победы (9 мая);
- в шествии «Бессмертный полк»;
- празднование Дня города. Представление вуза;
- городской конкурс «Кубок первокурсника»;
- в игре «Квест первокурсника» с целью знакомства первокурсников с университетом.

Работа Совета обучающихся направлена на разработку и реализацию социальных проектов:

- дискуссионный клуб: Региональный этап Всероссийской "Лиги дебатов" - Рябенченко Николай (ЛПФ), Калашаов Байзет (ординатор кафедры анатомии) - 3 место;

- общественно - политическая молодежная дискуссионная площадка «Молодой политик» в рамках молодежной программы Дня города - 2 место Рябенченко Николай (ЛПФ), Калашаов Байзет (ординатор кафедры анатомии), Кивва Анастасия (ЛПФ);

- V международный Турнир Медиков – командное 2 место;

- межвузовский поэтический вечер "Послушайте" - 2 место Кристина Дмитриевская;

- Талалева Софья - студентка стоматологического факультета, получила диплом 3 степени с проектом «Улыбка Ростова»;

- Фриева Валерия – студентка медико-профилактического факультета получила диплом 2 степени на городском конкурсе проектов с проектом «Нет антивакцинаторству на Дону»;

- Любимая Диана – студентка педиатрического факультета, 3 место в городском конкурсе социальных проектов 2019;

- Пинчукова Екатерина – студентка лечебно-профилактического факультета, 1 место в городском конкурсе социальных проектов;

- Марин Павел – студент лечебно-профилактического факультета, победитель Всероссийского грантового конкурса проектов в рамках 5-й смены форума «Территория смыслов»

- Конкурс «Мое общежитие» - 1 место - Марта Бериулава (ЛПФ).

- «Календарь здоровья»: санитарно-просветительская работа с различными возрастными группами в формате лекций, интеллектуальных игр и тренингов для дальнейшего формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления организма, а также профилактику заболеваний;

- «Нет антивакцинаторству на Дону!»: проведение опросов и бесед среди студентов;

- «Школа здоровья суставов»: проведение мастер-классов по скандинавской ходьбе, а также профилактических занятий гимнастикой для разных групп суставов в рамках Федеральной программы «Здоровье суставов в надежных руках», направленного на повышение физической активности у взрослого населения. В ходе реализации наиболее активные волонтеры были награждены благодарственными письмами от Ростовской-на-Дону городской Думы в лице депутата Понамарева Александра Владимировича (Мосенцева Екатерина — 4 курс ПФ, Глушко Анна — 4 курс МПФ, Фисунова Ангелина — 4 курс МПФ, Жигилиева Арина — 4 курс МПФ, Смольянинова Виктория — 4 курс ПФ, Индрисова Расита — 6 курс ЛПФ, Чернова Татьяна — 4 курс ПФ, Гончаренко Алена — 4 курс ПФ, Волошка Артем — 4 курс МПФ, Гавринова Екатерина — 4 курс ПФ, Удовицкая Валерия — 4 курс МПФ);

- «Улыбка Ростова»: проведение обучающих интерактивных занятий в начальных классах школ и детских садах;

- «Чистые руки»: проведение обучающих игр для детей в детских садах Ростова-на-Дону, включающих в себя просветительскую работу о принципах правильной гигиены рук.

Деятельность Совета обучающихся реализуется при организации **ВОЛОНТЕРСКИХ АКЦИЙ** по следующим направлениям:

- Священная связь поколений: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда; проведение встреч ветеранов со студентами в юбилейные и праздничные даты, помощь в уборке жилья и покупке продуктов пожилым людям Кировского района, Дни пожилого человека, участие в форуме «Старшее поколение Дона».

- Спортивное волонтерство: ежегодные забеги «Ростовское кольцо» и «Золотое кольцо», весенние зарядки, всероссийский автопробег коммунальной техники.

- «Милосердие (Добрый РостГМУ)»: участие в благотворительных акциях по оказанию помощи детям и мамам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, посещение детских домов и интернатов города и области, реализация проекта «Скорая Детская помощь, организация театров-кукол для детей, посещение кризисных домов для одиноких мам. Дни онкобольного ребенка, дни детской книги, Щедрый Вторник – день благотворительности, участие в общегородских продовольственных марафонах «Корзина Доброты», сотрудничество с организацией детей-инвалидов «Надежда» и фондами «Я без мамы», «Доброе дело», ежегодный праздник «Белый Цветок», Всемирный День Защиты Детей, День семьи, любви и верности, городской слет добровольцев.

- Экологическое волонтерство: эковстречи, организация буккроссинга, межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Экология и Здоровье», организация субботников и посадка деревьев, сбор и вывоз макулатуры, акция по сбору батареек.

- Ростовское отделение ВОД «Волонтеры-медики» провели мероприятия, формирующие мотивацию на здоровый образ жизни:

- участие в проведении «дней здорового сердца» в торговых центрах и больницах Ростовской области, направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний и включающих в себя организацию консультационных столов совместно с врачами. (г.Аксай, ТЦ в городе Таганрог Ростовской области, ТЦ «МЕГА», Станица Старочеркасская Аксайского района Ростовской области, станица Старочеркасская Аксайского района, набережная реки Дон, МБУЗ ЦРБ Семикаракорского района);
- реализации Всероссийского проекта «Добро в село», в рамках которого были реализованы интерактивные мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ (поселок Темерницкий Аксайского района, поселок Дорожный Аксайского района, хутор Николаевский Кагальницкого района, село Иваново-Шамшево Кагальницкого района);
- участие в городской акции «Новый Ростов-здоровый Ростов» (ТЦ «Золотой Вавилон»);
- участие студентов в Межрегиональной конференции по организации добровольческой деятельности в сфере профилактики заболеваний и популяризации здорового образа жизни в рамках Российского национального конгресса «Человек и лекарство»;
- реализация Всероссийской акции «Будь здоров!» совместно с РЖД-медицина на главном и пригородном вокзалах Ростова-на-Дону;
- реализация Всероссийской акции «Будь здоров!» в областном центре охраны здоровья семьи и репродукции г.Ростова-на-Дону;
- реализация Федеральной программы ВОД «Волонтеры-медики» «Онкопатруль»: проведение мероприятий различного формата (брейн-ринги, открытые лекции, викторины), направленных на просвещение населения по вопросам профилактики онкологии и онконастороженности;
- реализация Федеральной программы ВОД «Волонтеры-медики» «Вместе против ВИЧ»: проведение просветительских мероприятий среди населения: образовательные тренинги, квесты, лекции. Участие в проведении экспресс-тестирования на ВИЧ;
- реализация Федеральной программы ВОД «Волонтеры-медики» «Оберегая сердца»: проведение просветительских мероприятий, направленных на информирования населения о принципах здорового образа жизни для сохранения здоровья сердечно-сосудистой системы;
- реализация Федеральной программы ВОД «Волонтеры-медики» «Соль+йод=IQ сбережет»: организация информационных палаток с викторинами по профилактике йодного дефицита, лекций и квестов.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа студенческих отрядов РостГМУ ведется в разных направлениях, основным из которых является медицинское - **студенческий отряд «Иммунитет»:**

- участие во Всероссийском слете, посвященный 60-летию движения студенческих отрядов и 15-летию Российских студенческих отрядов;

- участие в XI Слёте Студенческих отрядов Ростовской области в г. Ростове-на-Дону;
 - участие в Молодежно-патриотической акции студенческих отрядов Ростовской области «Южный десант»;
 - участие во Всероссийской трудовой акции «Поклонимся великим годам» в г. Ростов-на-Дону.
- по итогам третьего трудового семестра 2019 года:
- штаб студенческих отрядов РостГМУ был награждён благодарственным письмом за успешную работу в трудовом семестре 2019 года, добросовестный труд и посильный вклад в развитие студенческих отрядов Ростовской области;
 - студенческий отряд «Иммунитет» был награжден благодарственным письмом Ростовского регионального отделения молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды» за отличную работу в третьем трудовом семестре в составе Межрегионального трудового сервисного проекта «Олимпийский»;
 - студенческий медицинский отряд «Иммунитет» стал лауреатом в номинации «Лучший студенческий сервисный отряд Ростовской области»;
 - командир студенческого отряда «Иммунитет» Сучек Ксения Андреевна, студентка 5 курса педиатрического факультета, стала лауреатом в номинации «Лучший командир студенческих отрядов Ростовской области»;
 - почетным знаком за вклад в развитие студенческих отрядов Ростовской области и благодарностями от Ростовского штаба студенческих отрядов награждена Ермоленко Валерия Сергеевна, студентка 5 курса педиатрического факультета;
 - благодарственными письмами Ростовского регионального отделения молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды» за участие в Молодежно-патриотической акции студенческих отрядов Ростовской области «Южный десант» награждены Казак Екатерина, Ковалькова Оксана, Ермоленко Валерия и Кучер Екатерина, студентки 3, 5, 6 курсов педиатрического и лечебно-профилактического факультетов;
 - благодарственными письмами Регионального отделения ВОД «Волонтеры победы» за вклад в развитие Всероссийского движения «Волонтеры победы» и помощь в организации и проведении торжественных мероприятий, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне награждены Казак Екатерина, Ковалькова Оксана, Ермоленко Валерия студентки 3 и 5 курсов педиатрического факультета.

РАБОТА С КУРАТОРАМИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП

Инструктивно-методические семинары с кураторами студенческих групп:

- «Адаптация студентов к обучению в высшей школе, соблюдение Этического кодекса обучающихся»;
- «Воспитание гражданственности и патриотизма в процессе обучения в вузе»;
- «Вопросы адаптации первокурсников РостГМУ к обучению в высшей школе»;
- «Противодействие коррупции в РостГМУ»;

- «Патриотическое воспитание в РостГМУ».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сотрудники и студенты принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и перспективы развития наставничества в сфере Здравоохранения в Российской Федерации», на базе Волгоградского государственного медицинского университета
- семинар-совещание для представителей образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в г.Москва;
- «Точка кипения», на базе ДГТУ;

Также в университете в течение года проводятся следующие мероприятия:

- в рамках федерального проекта «Диалог на Равных» состоялись встречи с депутатом Ростовской-на-Дону городской Думы Пономаревым А.В. и Поликарповым Р.В., заместителем главного врача МБУЗ «Детская городская больница № 1 г. Ростова-на-Дону» ;
- цикл «Мой путь в профессию»: встречи обучающихся с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., профессором Квасовым А.Р., с к.ф.н., доцентом кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии Карнышевой Н.Г., с ассистентом кафедры стоматологии №2, членом научного общества молодых ученых, Стоматологической Ассоциации России (СтАР), Российского стоматологического общества Russian Dental Society, Ассоциации Эстетической стоматологии, Пилипенко Н.Д., с заведующим кафедрой хирургических болезней №1, д.м.н., профессором Кательницким И.И., с доцентом кафедры детских болезней №1 Сосулиной А.В., с заместителем директора клиники по клинической работе РостГМУ, руководителем центра технологий крови, к.м.н., доцентом кафедры анестезиологии и реаниматологии Кочубейником Н.В., с доцентом кафедры патологической анатомии, к.м.н., врачом высшей категории Волошиным В.В., с к.м.н., ассистентом кафедры стоматологии №2, членом научного общества молодых ученых, Стоматологической Ассоциации России (СтАР), Российского стоматологического общества Russian Dental Society, Ассоциации Эстетической стоматологии, врачом-стоматологом в третьем поколении Пилипенко Н.Д.
- студенческая конференция «Женщины, прославившие наш вуз» на базе музея РостГМУ;
- педагогические чтения, посвященные Константину Дмитриевичу Ушинскому;
- круглый стол «Толерантность – профессиональное качество врача».

Воспитательная работа является одной из главных составляющих в образовательном пространстве РостГМУ и совершенствуется с каждым годом.

6. КЛИНИКА

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, имеющий в своем составе две клиники РостГМУ и НИИАП, располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 962 стационарных коек, включая круглосуточные койки и дневной стационар

Стационар клиники РостГМУ составляет 612 коек, стационар клиники НИИАП - 350 коек, из которых родильное отделение 115 коек, отделения педиатрического профиля – 40 коек, патология новорожденных – 45.

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинскую помощь.

Клиники Университета имеет достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все работники имеют действующий сертификат специалиста по специальности. Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о штатах клиник Университета

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
количество штатных должностей	401	724,25	271
количество занятых должностей	336	531,75	210,25
число физических лиц	328	640	188
укомплектованность штатных должностей	84%	73%	78%
коэффициент совместительства	1,02	1,00	1,11

Квалификационные характеристики работников клиник РостГМУ и НИИАП

Наименование показателя	Врачи	Средний мед. персонал
Доля работников, имеющих высшие квалификационные категории по специальности (в % от численности работников, имеющих квалификационные категории)	85,5%	77,7%

Сведения о наличии ученых степеней у врачей клиник Университета

Наименование показателя	к.м.н.	д.м.н.
Численность врачей, имеющих ученую степень (основные работники)	99	6
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники)	30%	1,0%
Численность врачей, имеющих ученую степень	144	37

(осн. работники + внутр. совместители)		
--	--	--

Основные показатели эффективности деятельности клиники за отчетный отчет были выполнены.

Показатели, характеризующие лечебную деятельность

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Число коек по профилю	492	305	797
Число среднегодовых коек	385	268	653
Число пролеченных больных (тыс.)	13,05	7,84	20,89
Показатель средней занятости койки	332	289 Акушерские 237 Неонатальные е 256	321 Акушерские 237 Неонатальные 256
Число проведенных больными койко-дней (тысячи койко-дней)	127,82	71,29	199,11
Средняя длительность пребывания больного на койке	9,8	9,1	9,5
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации <i>(рекомендованный показатель для вузов не менее 20%)</i>	18,6%	11,7%	16,1%

Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи за 2019 год

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Квоты ВМП (федеральный бюджет)	1104	240	1344
Процент выполнения	100%	100%	100%
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	30%	23%	29%
Квоты ВМП (ОМС)	562	368	930
Процент выполнения	100%	99,7%	100%

Ежегодно в стационарах клиник получают медицинскую помощь более 20 тысяч пациентов. Оказываемый спектр медицинских услуг востребован не только среди жителей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, но также и среди жителей других субъектов РФ и зарубежья.

7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов недвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства

Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2019 году проводились комплексные мероприятия, направленные на формирование объектов без барьерной среды. При этом следует отметить, что в университете уже имеется действующая база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Так в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В 2019 г. в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете продолжены работы по развитию элементов доступной среды:

- Обновлены парковочные места для автотранспорта инвалидов (в том числе в подразделении НИИАП РостГМУ).

- Проведена замена лифтов, в том числе предусматривающих возможность перевозки людей с различными ограничениями здоровья.

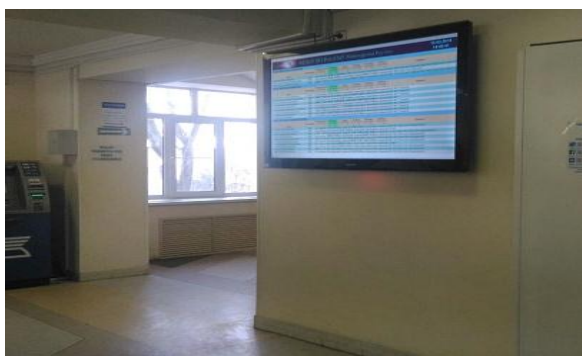
Также на территории университета имеется специально оборудованный санузел для использования маломобильными группами населения.



- Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг университета и сопровождения для инвалидов (в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015г., протокол №15).

В помещениях клиники НИИАП РостГМУ также имеются специальные световые табло для слабовидящих посетителей, организовано сопровождение медицинских регистраторов для инвалидов.





Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития оборудованы элементами доступа для инвалидов, среди которых:

- наличие достаточных дверных проемов (лестничных маршей, площадок и проч.);
- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие доступных входных групп (широкие дверные проемы, лестничные марши, площадки и прочие элементы);
- наличие пандусов и поручней;
- адаптированные лифты;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;
- специальные информационные наклейки.



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по итогам 2019 года включала следующие объекты имущества:

всего - 57 зданий, строений и сооружений, в том числе подразделения НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 8 земельных участков, общей площадью – 9,8 га



Общий вид Университета в панораме города

Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

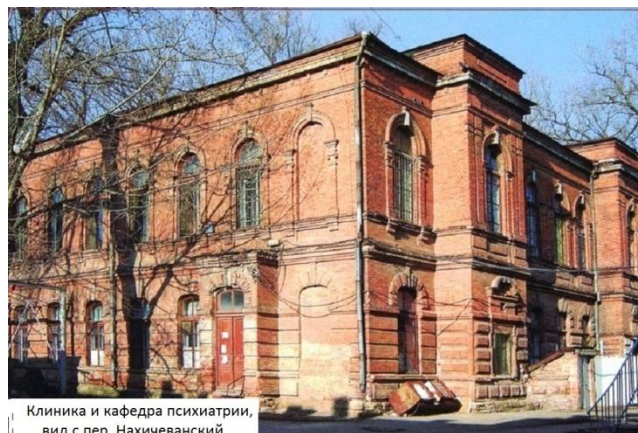
Следует особо отметить, что на территории современного Ростовского Государственного Медицинского Университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Сведения о данном памятнике имеются в Едином государственном реестре Российской Федерации и Реестре объектов культурного наследия, утвержденном Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 411 от 09.10.1998 г. (в редакции постановления Правительства Ростовской области 27.11.2014 № 795).

В составе объектов культурного наследия Ростовского государственного медицинского университета входят 10 зданий-памятников. Все они находятся в эксплуатации на территории РГМУ, и используются в лечебно-образовательных целях. Всего к объектам «Николаевской городской больницы» относятся:

- Клиника и кафедра госпитальной хирургии, Литер В, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;

- Центральный корпус Литер Д, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Корпус патанатомии, гистологии и оперативной хирургии, Литер Н, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Кафедра нормальной анатомии, Литер Л, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра кожных болезней, Литер Ж, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра гинекологии, Литер Е, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Студенческая поликлиника, Литер Р, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра факультетской хирургии, Литер Г, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Клиника детских болезней, Литер Х, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, № 38/57-59/212-214;
- Клиника и кафедра психиатрии, Литер А, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пер. Нахичеванский, 31.



Клиника и кафедра психиатрии,
вид с пер. Нахичеванский

В 2019 году на три объекта «Комплекса Николаевской городской больницы» Университет получил Охранные обязательства для проведения в дальнейшем работ по капитальному ремонту и реконструкции исторических зданий. По остальным зданиям, которые входят в состав объекта культурного наследия, получение охранных документов запланировано на 2020 год.

Также на безвозмездной основе в качестве учебных баз ФГБОУ ВО РостГМУ используются площади медицинских учреждений города и области, всего – 7370,7 кв. м.

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются три. Студенческие общежития № 4 и 5 закрыты для проживания и находятся на консервации в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2348, из них количество мест в действующих общежитиях в 2019 г. составляло – 1268.

Студенты проживают в трех-и четырехместных комнатах, в соответствии с действующими санитарными нормами. В целом обеспеченность студентов местами в общежитиях составляла около 90 %.

В общежитиях обеспечены комфортные бытовые условия, имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием (электроплиты, стиральные машинки) и иные технические помещения.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- крытый спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница и т.п.);
- зал для занятий шейпингом, оснащенный видео- и аудиотехникой, гимнастическим оборудованием, тренажерами для проведения занятий.



Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.



Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает:

- 11 легковых автомобилей;
- 2 грузопассажирские газели;
- 1 пассажирский микроавтобус;
- 2 автобуса;
- 7 единиц грузовой спецтехники.
- 5 санитарных автомобилей;
- 3 грузовых автомобиля;
- 1 единицу спецтехники.

Также в университете имеются вместительный актовый зал на 576 мест, оборудованный для проведения культурно-массовых, научно-образовательных и иных публичных мероприятий.

В подразделениях Университета размещаются пункты общественного питания (столовая, буфет) – общей площадью 1670 кв. м.

В течении 2019 года подразделениях университета проводились работы по капитальному и текущему ремонтам, реконструкция зданий и помещений, учебных корпусов, в том числе:

- капитальный ремонт по замене лифтового оборудования в зданиях Университета и Подготовительного факультета (4,2 млн. руб.);



- капитальный ремонт здания Клинико-лечебного корпуса НИИАП РостГМУ (4,3 млн. руб.);

- разработка ПС, проведение историко-культурологической экспертизы и подготовка заключения Главгосэкспертизы России для проведения капитального ремонта здания Кафедры патанатомии и гистологии (7,5 млн. руб.);

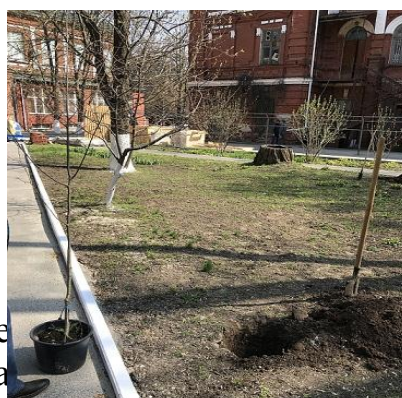
- капитальный ремонт здания Родильного отделения НИИАП РостГМУ (1,7 млн. руб.);

- проведение ремонтных работ в здании Подготовительного факультета РостГМУ (1,2 млн. руб.);

- проведение текущего ремонта в зданиях Университета – корпус микробиологии, Общежитие № 2 РостГМУ (3,9 млн. руб.);

- проведение текущего ремонта в здании Студенческого общежития № 1 РостГМУ (617,9 тыс. руб.);

- выполнение работ по текущему ремонту в Учебно-лабораторном корпусе РостГМУ (880,6 тыс. руб.);
- выполнение работ по текущему ремонту в зданиях и на территории НИИАП РостГМУ (456,7 тыс. руб.);
- выполнение работ по текущему ремонту в здании Кафедры нормальной анатомии (270,7 тыс. руб.);
- обеспечение соответствующего санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города.



для недвижимости РостГМУ, учитывается необходимость организации в зданиях всех возможных элементов доступной среды для пребывания инвалидов.

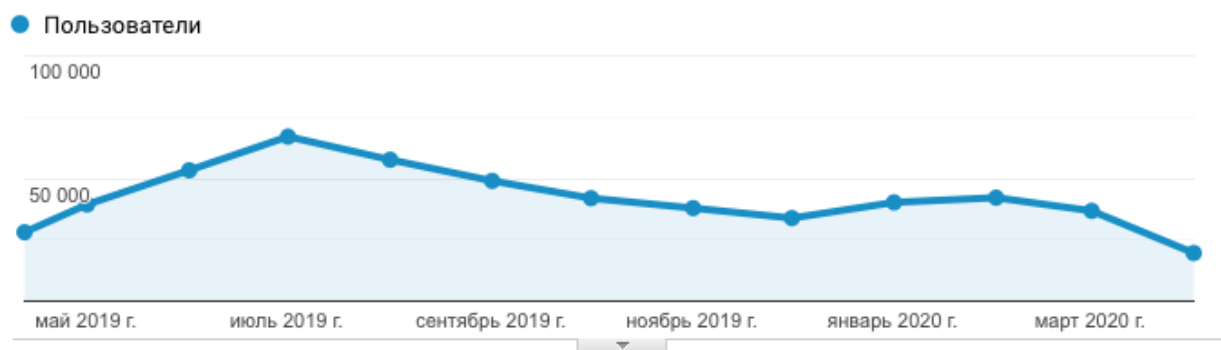
В течение 2019 году силами служб АХЧ и подрядной организации, были начаты реставрационные работы на объекте – **«Обелиск павшим медикам-участникам ВОВ в РостГМУ»**, приуроченные к предстоящей 75-летней годовщине празднования Дня Победы. На Обелиске увековечены имена сотрудников, медиков и студентов ФГБОУ ВО РостГМУ, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Работы планируется завершить в апреле 2020 года.



Развитие информационно-коммуникационной среды

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.rostgmu.ru. Посещаемость официального сайта Университета в течение 2019 года: просмотров страниц - 4 234 682 кликов, количество посетителей сайта – 433 387 чел.

Помесячная динамика посещаемости официального сайта РостГМУ

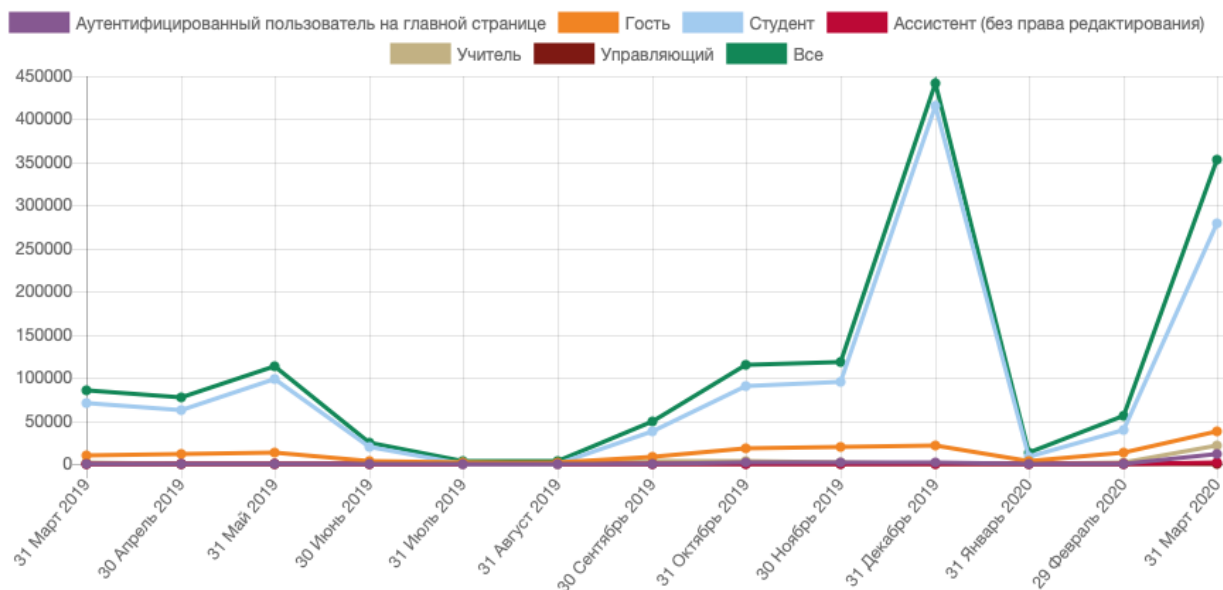


В индексе цитируемости от компании Яндекс ИКС сайт РостГМУ имеет значение 1170, AlexaRank - 208,447.

Продолжает развитие система электронного управления обучением (система дистанционного обучения - СДО) РостГМУ, ориентированная на взаимодействие между преподавателем и учениками, а также на поддержку очного обучения. В настоящий момент СДО РостГМУ интенсивно используется для обучения специалитета и аспирантуры на педиатрическом и фармацевтическом факультете, а также в последипломном образовании.

Помесячная статистика посещаемости СДО РостГМУ

СДО РостГМУ - Вся деятельность (все роли)



Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)	Учитель	Управляющий	Все	Журнал событий
31 Март 2020	11851	38024	280031	1330	22337	148	353613	
29 Февраль 2020	718	13145	38995	2	2572	0	55432	
31 Январь 2020	355	3561	9044	0	596	211	13767	
31 Декабрь 2019	2187	22067	415739	0	520	701	441188	
30 Ноябрь 2019	1139	19925	96246	0	1152	620	119082	
31 Октябрь 2019	1553	18131	90526	0	3205	1012	114427	
30 Сентябрь 2019	718	7714	37549	0	2956	10	48947	
31 Август 2019	34	2463	500	0	20	0	3017	
31 Июль 2019	9	2552	179	0	1221	0	3961	
30 Июнь 2019	242	4062	20495	0	606	0	25405	
31 Май 2019	849	13076	98954	0	64	0	112943	
30 Апрель 2019	655	12333	63373	0	268	0	76629	
31 Март 2019	1034	10939	71087	0	2668	64	85788	

8. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Среднемесячная заработная плата

Категория сотрудников	План по дорожной карте, %	Факт за 2018 год, %
Преподаватели	100	112,9
Профессорско-преподавательский состав	200	256,9
Врачи	200	268,0
Работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное образование, предоставляющие медицинские услуги	200	219,3
Средний медперсонал	100	132,3
Младший медперсонал	100	111,2
Научные сотрудники	200	241,4

Справочно: в 2019 году среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ростовской области составила 28 927,6 руб.

Источником финансирования заработной платы являются: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности, средства фонда обязательного медицинского страхования. Расчеты с сотрудниками производятся в соответствии с трудовым законодательством 2 раза в месяц, в установленные Коллективным договором сроки. По состоянию на 01.01.2020 года задолженность перед работниками отсутствует.