Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в отделе документационного сопровождения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Сертификат: 00e8d418d17c41b2a47b830723b9fe76a0
Владелец: Шлык Сергей Владимирович
Действителен: с 07.10.2022 по 31.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России

_____ С.В. Шлык

«__» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ростовский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

за 2022 год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ____ 3

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ____ 3

1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА ____ 4

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ ____ 5

1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР ____ 8

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ____ 10

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ____ 10

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ____ 16

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ____ 37

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ____ 44

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ____ 49

2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ____ 60

2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2022 ГОДА ____ 66

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ____ 74

2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ____ 79

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ____ 82

3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ____ 82

3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ____ 83

3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ____ 86

3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ____ 92

3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ____ 94

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ____ 102

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ____ 102

4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ____ 103

4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ ____ 113

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ____ 117

6. КЛИНИКА ____ 139

7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА ____ 141

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ____ 143

9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ____ 149

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование:

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

На английском языке:

Federal State Budgetaly Educational Institution of Higher Education “Rostov State Medical University” of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Место нахождения университета: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, 29.

Контактная информация:

Телефон: +7(863) 250-42-00, факс: +7 (863) 201-43-90, адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, РостГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009644 (рег. № 2604 от 22.06.2017) со сроком действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003252 (рег. № 3092 от 30.04.2019 г.), выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком до 30.04.2025г.

Историческая справка. Университет основан в 1869 году как медицинский факультет императорского Варшавского университета, эвакуированный в 1915 году в г. Ростов-на-Дону. В 1917 году Варшавский университет преобразован в Донской государственный университет (постановление Временного правительства от 05.05.1917 № 1227). В 1925 году Донской государственный университет переименован в Северо-Кавказский государственный университет (решение коллегии Наркомпроса РСФСР от 28.08.1925 № 79757). В 1930 году медицинский факультет Северо-Кавказского государственного университета выделен в самостоятельный медицинский институт и передан Северо-Кавказскому краевому отделу здравоохранения (постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 05.11.1930 № 5210.19.9). За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, развития медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт награжден орденом Дружбы народов (указ Президиума

Верховного Совета СССР от 22.08.1980 № 2752). В 1994 году Ростовский медицинский институт переименован в Ростовский государственный медицинский университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации от 15.06.1994 № 586, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127). В 2016 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 390 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. С сентября 2016 года приказом Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой от 19.09.2016г. № 718 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» вошел в состав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Университета.

1.2. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний, создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и ЮФО.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, учебные, методические, научные и лечебно-диагностические подразделения, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, клиника, учебно-спортивный комплекс, типография, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя университета:

- утверждает устав университета, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются общее собрание работников и обучающихся университета, ученый совет университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости по решению ректора университета или ученого совета университета.

Общее собрание работников и обучающихся университета:

- избирает ректора университета;
- избирает ученый совет университета;
- по представлению ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Срок полномочий ученого совета университета – 5 лет.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- рассматривает предложения ректора университета о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую деятельность);
- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами университета избирает деканов факультетов университета, заведующих кафедрами университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников университета к присвоению ученых званий;
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- присуждает почетные звания (статусы) университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета;
- присуждает премии университета за научную работу и педагогическую деятельность;

- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности университета;

- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и ученого совета университета.

Ректор университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью университета;

- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

- организует работу органов управления университета и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета университета;

- представляет на рассмотрение ученого совета университета предложения о структуре университета, а также о внесении изменений в структуру университета;

- утверждает положения о структурных подразделениях университета;

- распределяет обязанности между проректорами;

- определяет полномочия руководящего состава университета, утверждает должностные обязанности работников университета, а также утверждает штатное расписание университета;

- приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу университета;

- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета университета;

- без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;

- распоряжается имуществом и средствами университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.

1.4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР

Научно-образовательный медицинский кластер Южного федерального округа - «Южный» (далее - Кластер - «Южный») территориальное объединение осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, созданное приказом Минздрава России от 26.11.2015 № 844 в целях взаимодействия между участниками Кластера – «Южный» для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

Координатором Кластера – «Южный» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России).

На сегодняшний день РостГМУ – 7-я по старшинству медицинская школа в Российской Федерации. С 2015 года РостГМУ является координатором научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» (приказ Минздрава России от 26.11.2015 № 844).

Участниками кластера – «Южный» также являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России).

В рамках деятельности Кластера – «Южный» решаются следующие задачи:

1. Построение на территории Южного федерального округа эффективной системы управления научно-образовательным медицинским кластером для подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанной на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями.
2. Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), основанной на сочетании дистанционного образования, регулярного проведения тренингов и мастер-классов;
3. Реализация проектов на основе интеграции научного, образовательного и технологического потенциала участников кластера, позволяющих развивать инновационные подходы для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения.

Решение поставленных задач возложено на созданные постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный», председателями которых являются представители каждого из участников Кластера – «Южный».

Постоянно действующие комиссии Кластера – «Южный» в своей деятельности руководствуются Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» и нацелены на достижение плановых значений целевых показателей и индикаторов указанной Программы (раздел VI).

За отчётный 2022 год проводилась работа с участием представителей всех участников Кластера – «Южный», в том числе ректоров, проректоров по различным направлениям деятельности, председателей и секретарей постоянно действующих комиссий Кластера - «Южный». Заслушивались доклады и сообщения участников Кластера – «Южный», направленные на усовершенствование подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанные на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями; отчеты председателей постоянно действующих комиссий Кластера – «Южный» с информацией о достижениях целевых показателей Программы развития Кластера – «Южный»; сообщения о результатах первичной аккредитации специалистов в вузах-участниках Кластера - «Южный».

В соответствии с отчётами председателей, постоянно действующих комиссии Кластера – «Южный» в 2022 году все поставленные перед Кластером – «Южный» цели достигнуты, задачи и показатели, намеченные на 2022 год, выполнены в полном объёме.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Университета лежат принципы непрерывного медицинского образования. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются:

1. **Основные профессиональные образовательные программы:**

- ***образовательные программы среднего профессионального образования:***
  - программы подготовки специалистов среднего звена,
  - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ***образовательные программы высшего образования:***
  - программа бакалавриата,
  - программы специалитета,
  - программа магистратуры,
  - программы ординатуры,
  - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

2. **Дополнительные образовательные программы:**

- ***дополнительные образование детей и взрослых:***
  - программы подготовки к поступлению в Университет,
  - программа подготовки иностранных граждан;
- ***дополнительное профессиональное образование:***
  - программы повышения квалификации,
  - программы профессиональной переподготовки;

3. **Профессиональное обучение.**

Образовательный процесс в Университете осуществляется на 98 кафедрах следующими структурными подразделениями:

- Лечебно-профилактический факультет;
- Педиатрический факультет;
- Медико-профилактический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Факультет клинической психологии;
- Факультет общей клинической практики;
- Военный учебный центр при РостГМУ;
- Колледж;
- Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и

аспирантов;

- Факультет послевузовского профессионального образования;
- Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан;
- Департамент симуляционного обучения;
- Клиника РостГМУ;
- Клиника НИИАиП.

Ежегодно в Университете проходят обучение более 9 000 обучающихся по всем уровням образования. Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, 76 % преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. 55 человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачами образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

внедрение системы независимой оценки качества образования;

развитие системы непрерывного медицинского образования;

развитие международного сотрудничества;

формирование единого образовательного пространства в рамках Научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа – «Южный» с другими образовательными и иными организациями;

развитие академической мобильности;

практикоориентированности построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;

формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

методической поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализации концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрения опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематического повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствие с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования в колледже РостГМУ

Порядок реализации программ подготовки специалистов среднего звена регламентирован учебными планами, составленными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки:

- ✓ 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514);
- ✓ 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 № 449);
- ✓ 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502);
- ✓ 31.02.03 Лабораторная диагностика (Министерство образования и науки РФ Приказ от 11 августа 2014 г. № 970);
- ✓ 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972).

Профессии СПО:

- ✓ 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Министерство образования и науки РФ Приказ от 2 августа 2013 г. № 694).

При разработке учебных планов использовались разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО) по формированию учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения 2 года 10 месяцев, углубленной

подготовки – 3 года 10 месяцев. По специальности 33.02.01 Фармация (ФГОС 2021 г.)- 1 год 10 месяцев. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам учебным планом ППССЗ, ППКРС. Продолжительность учебного года 52 недели, на последнем году обучения- 43 недели, включая количество недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию (см. приложение №1 СПО).

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике).

Общая продолжительность каникул для студентов установлена 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам и модулям соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика по ППКРС ФГОС не предусмотрена. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в клинике РостГМУ, медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и диф. зачетов – 10.

Государственная (итоговая) аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку ВКР и проведение ГИА отводится 1 неделя.

Обеспечение учебного процесса в колледже

Для осуществления учебного процесса в колледже функционирует 30 учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС. Все кабинеты, лаборатории, учебные комнаты оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для методической литературы). В каждом учебном помещении имеются плакаты, таблицы, схемы по темам занятий, библиотека, видеотека.

Лекции проводятся в 5 аудиториях. Для обучения используются учебные площади, спортивный комплекс, библиотека РостГМУ.

С целью обеспечения качественного теоретического обучения, проведения практических лабораторных работ в соответствии с учебными программами продолжается пополнение оснащения учебных кабинетов и лабораторий новыми муляжами и фантомами, предметами медицинского, лабораторного и фармацевтического назначения.

Практическая подготовка обучающихся по программам высшего образования

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключено 186 договоров, 22 из них в 2022 году.

Количество баз практической подготовки				
	Учреждение г. Ростова-на-Дону	Учреждения Ростовской области	Учреждения областного подчинения г. Ростова-на-Дону	Учреждения федерального подчинения
ВСЕГО	68	85	14	19
	186			

Практическая подготовка обучающихся по программам ординатуры

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка ординаторов осуществляется по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на базе клиники РостГМУ, так и на основе договоров о практической подготовке обучающихся в медицинских организациях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, ЮФО и СКФО, общее количество баз практической подготовки – 174.

В 2022 году увеличилось количество баз практической подготовки, были заключены договора с ФГБОУ «МДЦ Артек», клиникой «МЕДИКАЛ ПАРК», ГБУ РО «Госпиталь для ветеранов войн», ГБУ РО ««Специализированная клиническая инфекционная больница» «Донской инфекционный центр» имени З.В. Ермольевой».

В связи с сохраняющейся напряженной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), обусловливающей повышенную нагрузку на профильные и лечебно-профилактические организации города Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также высокую заболеваемость инфекцией COVID-19 среди населения региона, в том числе среди медицинских работников, в феврале 2022 года на борьбу с Омикроном были направлены более 300 человек.

В марте 2022 года для помощи в пунктах временного размещения были направлены ординаторы по специальностям «педиатрия» и «терапия».

В поликлиники г. Ростова-на-Дону были направлены на практическую подготовку в связи с производственной необходимостью 92 обучающихся, в ФКГУ «1602 ВКГ» МО РФ г. Ростова-на-Дону направлены на практическую подготовку 26 обучающихся, в учреждениях Роспотребнадзора Ростовской области проходили практическую подготовку все обучающиеся по профильным специальностям (42 человека), из которых 17 – трудоустроены.

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности РостГМУ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального (6 программ) и высшего образования (6 программ специалитета, 1 программа бакалавриата, 1 программа магистратуры; программы подготовки кадров высшей квалификации (62 программы ординатуры и 35 программ аспирантуры); программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональный переподготовки). В РостГМУ обучается более 9 тысяч обучающихся по всем уровням образования. Ежегодно в среднем по программам дополнительного профессионального образования обучается более 13000 человек. Образовательный процесс в РостГМУ осуществляется в колледже, в университете на 11 факультетах, военном учебном центре и 99 кафедрах.

Обучение проводится по следующим специальностям подготовки:

Информация о реализуемых образовательных программах в колледже РостГМУ

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация ФГОС 2014 г.	базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация ФГОС 2021 г.	базовый	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев	Среднее общее образование
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ					
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	базовый	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Очная	10 месяцев	Среднее общее образование

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПЕЦИАЛИТЕТ, БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра, преподаватель
2.	31.05.01	Лечебное дело*	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач - стоматолог
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
8.	32.04.01	Общественное	Магистр

		здравоохранение	

*РостГМУ имеет в своем составе один из четырех военных учебных центров, созданных при медицинских вузах России, в котором ведется подготовка офицеров по военно-учетной специальности «Лечебное дело в наземных войсках».

Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программах ординатуры

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
ОРДИНАТУРА			
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторнаядиагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
10.	31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач-детский уролог-андролог
12.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
13.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач- детский эндокринолог
14.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
15.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
16.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическаяэкспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
21.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
22.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
25.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
27.	31.08.39	Лечебная физкультура испортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре испортивной медицине
28.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
29.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
30.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
33.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика(семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярныедиагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистыйхирург
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
47.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
48.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
50.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организаторздравоохранения и общественного здоровья
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
56.	31.08.76	Стоматология детская	Врач – стоматолог детский
57.	31.08.77	Ортодонтия	Врач – ортодонт
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯМЕДИЦИНА			
1.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
2.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
3.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
4.	32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
33.00.00 ФАРМАЦИЯ			
1.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер

Информация о реализуемых образовательных программах в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Физиология человека и животных
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия и антропология
			Иммунология
			Клиническая лабораторная диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
			Анестезиология и реаниматология
			Оториноларингология
			Внутренние болезни
			Гематология и переливание крови
			Офтальмология
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Дерматовенерология
			Лучевая диагностика
			Нейрохирургия
			Неврология
			Онкология, лучевая терапия
			Педиатрия
			Психиатрия и наркология
			Стоматология
			Травматология и ортопедия
			Урология и андрология
			Хирургия
			Эндокринология
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№	Научная специальность
1.	1.5.5. Физиология человека и животных (биологические науки)

№	Научная специальность
2.	1.5.5. Физиология человека и животных (медицинские науки)
3.	3.3.1. Анатомия и антропология
4.	3.2.7. Иммунология
5.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
6.	1.5.11. Микробиология
7.	3.3.2. Патологическая анатомия
8.	3.3.3. Патологическая физиология
9.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
10.	3.1.4. Акушерство и гинекология
11.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
12.	3.1.3. Оториноларингология
13.	3.1.18. Внутренние болезни
14.	3.1.28. Гематология и переливание крови
15.	3.1.5. Офтальмология
16.	3.1.11. Детская хирургия
17.	3.1.22. Инфекционные болезни
18.	3.1.20. Кардиология
19.	3.1.23. Дерматовенерология
20.	3.1.25. Лучевая диагностика
21.	3.1.10. Нейрохирургия
22.	3.1.24. Неврология
23.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
24.	3.1.21. Педиатрия
25.	3.1.17. Психиатрия и наркология
26.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
27.	3.1.7. Стоматология
28.	3.1.8. Травматология и ортопедия
29.	3.1.13. Урология и андрология
30.	3.1.9. Хирургия
31.	3.1.19. Эндокринология
32.	3.1.2. Пластическая хирургия
33.	3.2.4. Медицина труда
34.	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
35.	3.2.2. Эпидемиология

Сведения о численности обучающихся в колледже РостГМУ

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					
	граждане РФ			граждане иностранных государств		Итого
	бюджет	договор	в т.ч. целевики (из гр. 2, 3)	бюджет	в т. ч. договор (из гр. 2, 3)	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	24	-	-	-	**24**
Программы среднего профессионального образования						

31.02.01 Лечебное дело	193	49	-	-	2	**242**
31.02.03 Лабораторная диагностика	53	30	-	-	-	**83**
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	70	-	-	-	**70**
33.02.01 Фармация	45	67	-	-	2	**112**
34.02.01 Сестринское дело	142	55	-	-	-	**197**
ИТОГО:	**4332**	**295**	**0**	**0**	**4**	**728**

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Численность обучающихся					
	граждане РФ			граждане иностранных государств		Итого
	за счет средств федерального бюджета	*в т. ч. по договорам о целевом обучении (из гр. 2)*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Гос-линия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Программы бакалавриата						
34.03.01 Сестринское дело	43	*3*	33	0	0	**76**
Программы специалитета						
31.05.01 Лечебное дело	2058	*1347*	654	299	441	**3452**
31.05.02 Педиатрия	1620	*966*	612	11	11	**2254**
31.05.03 Стоматология	117	*60*	607	31	52	**807**
32.05.01 Медико-профилактическое дело	488	*209*	63	2	0	**553**
33.05.01 Фармация	116	*19*	113	9	2	**240**
37.05.01 Клиническая психология	0	*0*	45	0	0	**45**
Программы магистратуры						
32.04.01 Общественное здравоохранение	0	*0*	60	0	0	**60**
ИТОГО:	**4442**	***2604***	**2187**	**352**	**506**	**7487**

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	итого численность ординаторов	численность обучающихся, граждан РФ				численность иностранных обучающихся		
		всего РФ	за счет средств федерального бюджета	*в т.ч. по договорам о целевом обучении*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего иностранцев	по договорам об оказании платных образовательных услуг	гос-линия
Программы ординатуры								
31.08.01 Акушерство и гинекология	**62**	59	42	36	17	3	2	1
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	**88**	83	43	41	40	5	1	4
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	**39**	39	35	9	4	0	0	0
31.08.07 Патологическая анатомия	**8**	8	3	3	5	0	0	0
31.08.08 Радиология	**2**	1	1	0	0	1	0	1
31.08.09 Рентгенология	**45**	44	29	25	15	1	0	1
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	**12**	12	11	5	1	0	0	0
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	**13**	12	8	6	4	1	0	1
31.08.12 Функциональная диагностика	**6**	6	5	4	1	0	0	0
31.08.14 Детская онкология	**3**	3	3	1	0	0	0	0
31.08.15 Детская урология-андрология	**7**	7	6	0	1	0	0	0
31.08.16 Детская хирургия	**12**	12	10	7	2	0	0	0
31.08.17 Детская эндокринология	**7**	7	6	1	1	0	0	0
31.08.18 Неонатология	**19**	19	14	12	5	0	0	0
31.08.19 Педиатрия	**74**	74	59	50	15	0	0	0
31.08.20 Психиатрия	**32**	32	20	15	12	0	0	0
31.08.21 Психиатрия-наркология	**7**	7	6	4	1	0	0	0
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	**1**	1	1	1	0	0	0	0
31.08.26 Аллергология и иммунология	**5**	5	3	2	2	0	0	0
31.08.28 Гастроэнтерология	**12**	11	5	4	6	1	0	1
31.08.29 Гематология	**3**	3	2	1	1	0	0	0
31.08.30 Генетика	**4**	4	4	1	0	0	0	0
31.08.32 Дерматовенерология	**11**	10	0	0	10	1	1	0
31.08.35 Инфекционные болезни	**21**	21	19	14	2	0	0	0
31.08.36 Кардиология	**43**	40	20	16	20	3	2	1
31.08.37 Клиническая фармакология	**2**	2	2	0	0	0	0	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	**8**	8	8	2	0	0	0	0
31.08.42 Неврология	**58**	56	36	33	20	2	1	1
31.08.43 Нефрология	**3**	2	0	0	2	1	0	1
31.08.44 Профпатология	**6**	6	5	1	0	0	0	0

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	итого численность ординаторов	численность обучающихся, граждан РФ				численность иностранных обучающихся		
		всего РФ	за счет средств федерального бюджета	*в т.ч. по договорам о целевом обучении*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего иностранцев	по договорам об оказании платных образовательных услуг	гос-линия
31.08.45 Пульмонология	**5**	5	4	2	1	0	0	0
31.08.48 Скорая медицинская помощь	**11**	11	11	3	0	0	0	0
31.08.49 Терапия	**99**	97	71	62	26	2	0	2
31.08.51 Фтизиатрия	**4**	4	4	1	0	0	0	0
31.08.53 Эндокринология	**39**	36	19	12	17	3	1	2
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	**26**	26	22	2	4	0	0	0
31.08.55 Колопроктология	**9**	8	7	0	1	1	0	1
31.08.56 Нейрохирургия	**9**	9	7	1	2	0	0	0
31.08.57 Онкология	**31**	30	25	16	5	1	0	1
31.08.58 Оториноларингология	**35**	35	19	17	16	0	0	0
31.08.59 Офтальмология	**30**	30	15	14	15	0	0	0
31.08.60 Пластическая хирургия	**12**	10	0	0	10	2	0	2
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	**9**	8	4	3	4	1	0	1
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	**18**	16	8	2	8	2	0	2
31.08.65 Торакальная хирургия	**1**	1	0	0	1	0	0	0
31.08.66 Травматология и ортопедия	**32**	30	23	19	7	2	0	2
31.08.67 Хирургия	**72**	62	31	31	31	10	3	7
31.08.68 Урология	**9**	6	0	0	6	3	2	1
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	**3**	3	0	0	3	0	0	0
31.08.70 Эндоскопия	**7**	7	6	2	1	0	0	0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	**4**	4	3	2	1	0	0	0
31.08.72 Стоматология общей практики	**33**	29	3	3	26	4	0	4
31.08.73 Стоматология терапевтическая	**7**	6	1	0	5	1	0	1
31.08.74 Стоматология хирургическая	**13**	9	0	0	9	4	1	3
31.08.75 Стоматология ортопедическая	**11**	10	0	0	10	1	0	1
31.08.76 Стоматология детская	**4**	4	1	1	3	0	0	0
31.08.77 Ортодонтия	**14**	12	2	1	10	2	0	2
32.08.07 Общая гигиена	**13**	13	13	7	0	0	0	0
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	**5**	5	4	0	1	0	0	0
32.08.12 Эпидемиология	**39**	39	30	16	9	0	0	0
32.08.14 Бактериология	**14**	14	14	5	0	0	0	0
33.08.02 Управление и экономика фармации	**10**	9	7	0	2	1	0	1
ИТОГО:	**1241**	**1182**	**760**	**516**	**421**	**59**	**14**	**45**

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На 31.12.2022 в аспирантуре университета обучалось 134 аспиранта, из них 119 по программам ФГОС и 15 по программам ФГТ. Из общей численности граждан иностранных государств – 7; на очной форме обучения – 66, на заочной – 68 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 29 человек, за счет того, что по программам ФГТ не предусмотрена заочная форма обучения.

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	граждане РФ			иностранные граждане		ИТОГО
	бюджет	*в том числе целевой прием*	договор	гос-линия	договор	
ФГОС (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)						
06.06.01 Биологические науки						1
очно	*1*					
заочно						
30.06.01 Фундаментальная медицина						14
очно	*4*					
заочно			*10*			
31.06.01 Клиническая медицина						97
очно	*32*	*2*	*4*	*4*		
заочно			*57*			
32.06.01 Медико-профилактическое дело						7
очно	*6*					
заочно			*1*			
всего обучается по ФГОС						***119***
очно	43	2	4	4	0	***51***
заочно	0	0	68	0	0	***68***
ФГТ (очная форма обучения) (приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118)						
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	1					
3.1.12. Анестезиология и реаниматология	1					
3.1.23. Дерматовенерология	1		1			
1.5.5. Физиология человека и животных	2					
3.1.25. Лучевая диагностика	1					
3.1.9. Хирургия	2			2		
3.2.4. Медицина труда	1					
3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	2					
3.1.13 Урология и андрология					1	
всего обучается по ФГТ	***11***	***0***	***1***	***2***	***1***	***15***
ВСЕГО	**54**	**2**	**73**	**6**	**1**	**134**
очно	54	2	5	6	1	66

заочно	0	0	68	0	0	68

Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Главной задачей факультетов ФПК и ППС и ФППО является обеспечение качественного уровня подготовки медицинских кадров.

Организация работы на факультетах ФПК и ППС и ФППО строится в соответствии с планами работы Университета и Минздрава России (далее – Учредитель). Содержание планирования соответствует предъявляемым требованиям.

Основной целью образовательной деятельности факультета профессионального послевузовского образования (далее – ФППО) является координация деятельности структурных подразделений ФГБУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет) по обеспечению условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их профессионально-личностного развития, повышение эффективности образовательной деятельности, в соответствии с существующими нормативными требованиями и современными образовательными технологиями; подготовка высококвалифицированных специалистов для кадрового обеспечения органов практического здравоохранения Ростовской области, Южного Федерального Округа, других регионов Российской Федерации и медицинских учреждений иных ведомств (ФМБА, ГУФСИН, Минобороны), обладающих современными знаниями, способных обеспечить экономическую, клиническую эффективность применяемых медицинских технологий и новых методов профилактики, диагностики лечения; подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям ординатуры.

Задачами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее – ФПК и ППС), определенными целью Университета, является подготовка высококвалифицированных кадров, путем реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в интересах получения ими профессиональных знаний и навыков в сфере передовой отечественной и зарубежной медицинской науки и практики, включая эффективные методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний, использование новейших научно-технических достижений в области медицины и образования.

Учитывая, что главной задачей ФПК и ППС является обеспечение качества дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), организована работа по развитию системы качества образования, в основу которой положены:

– обеспечение функционирования системы непрерывного образования медицинских работников

– строгое выполнение требований Учредителя;

– выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;

– расширение взаимодействия с медицинскими организациями на территории Ростовской области и за ее пределами;

– расширение партнерских отношений и научных связей с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации, в том числе с РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Санкт-Петербургской Академией Следственного комитета РФ, а также профессиональными объединениями медицинских работников;

– использование современных мультимедийных образовательных технологий, а также возможностей симуляционного обучения на современном оборудовании;

– повышение профессионального уровня сотрудников;

– совершенствование воспитательной работы;

– укрепление материально-технической базы;

– повышение уровня информационно-компьютерной компетентности профессорско-преподавательского состава.

В 2022 году порядок, сроки и категории слушателей, зачисляемых на обучение на факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, определялись в соответствии с государственным заданием федеральных государственных бюджетных учреждений науки, подведомственных Минздраву России, на очередной финансовый год; комплексными заявками медицинских организаций; календарным планом ФПК и ППС на 2022 год.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляет дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП):

- ДПП повышения квалификации (далее – ПК) (от 18 до 500 часов);
- ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП) (свыше 250 часов).

Таблица 3. Сведения о количестве реализуемых ДПП в 2022 году.

	Количество реализуемых ДПП	**Количество ДПП для лиц с высшим образованием**	**Количество ДПП для лиц со средним образованием**	**Количество специальностей**
Всего ДПП	1270	1060	210	99
программы ПП	111	81	30	
программы ПК	1159	979	180	

Всего в реализации дополнительного профессионального образования участвует 41 структурное подразделение.

Реализация ДПП ПК направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а освоение ДПП ПП – на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, либо восстановление утраченных знаний и навыков после длительного перерыва в стаже.

Содержание реализуемых ДПП соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», регламентировано примерными образовательными программами, профессиональными стандартами специалистов и квалификационными требованиями, а также положением о разработке программ ДПО.

Все программы ДПО имеют необходимое учебно-методическое сопровождение (методические разработки, иллюстрационный материал, фонды оценочных средств для контроля уровня подготовки слушателей) и достаточное количество источников качественной учебной информации. Кафедры обеспечены всеми необходимыми демонстрационными материалами и мультимедийными системами. Используются инновационные методы организации образовательного процесса (электронные, мультимедийные презентации и учебные пособия, онлайн вебинары и видеоконференции, информационные ресурсы и базы данных, технологии симуляционного обучения).

Симуляционное обучение включено в учебные планы 256 ДПП. Практическая подготовка слушателей этих циклов включает обязательную работу в мультидисциплинарном аккредитационно-симуляционном центре Университета.

Для реализации программ с элементами дистанционных образовательных технологий используется система управления курсами электронного обучения Moodle, в которую внесены лекционные презентации, контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы (методические разработки, клинические рекомендации).

С 2016 года Университет поэтапно участвует в переходе на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) для специалистов здравоохранения. Всего на портал размещено 1270 ДПП, в том числе 522 программы размещены в 2022 году.

За отчетный период было разработано 168 новых программ повышения квалификации трудоемкостью 144, 72 и 36 часов, а также переработано и актуализировано 87 программ повышения квалификации, которые рецензированы и утверждены на Ученом совете Университета.

Кроме того, в 2022 году разработано 4 новых программы профессиональной переподготовки:

- «Хирургия» 504 часов;
- «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» 504 часов;
- «Судебно-психиатрическая экспертиза» 576 часов;
- «Пульмонология» 576 часов.

Все ДПП прошли экспертизу и представлены на портале НМФО.

В 2022 году в рамках системы НМФО слушателям, успешно прошедшим обучение по программам дополнительного профессионального образования, начислены баллы.

Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, общее количество ставок – 133,7, что соответствует 106960 часам аудиторной нагрузки.

Таблица 4. Количество слушателей, прошедших обучение на факультете повышения квалификации в 2022 году

Вид ДПО	Кол-во обученных (чел.)	Кол-во обученных (чел./час.)
Повышение квалификации	**15 412**	**797 346**
Специалисты с высшим образованием	12 484	642 852
Специалисты со средним образованием	2 928	154 494
Профессиональная переподготовка	**237**	**125 388**
Специалисты с высшим образованием	225	119 736
Специалисты со средним образованием	12	5 652

Следует отметить, что обучение в 2022 году за счет внебюджетных средств по программам профессиональной переподготовки прошли 231 человек и по программам повышения квалификации – 1104 человек.

Особое место среди реализуемых в 2022 году ДПП занимают программы «Оказание первой помощи пострадавшему», «Уход за пострадавшими».

За период 2022 года по программе «Первая помощь» обучение прошли 182 человека, а по программе «Общий уход за больными и пострадавшими» - 25 человек из числа лиц, зарегистрированных в качестве волонтеров.

Занятия проводились на базе Центра симуляционного обучения Университета с использованием современного симуляционного оборудования опытными преподавателями кафедр пропедевтики внутренних болезней и скорой медицинской помощи (с курсами военной и экстремальной медицины), имеющими большой опыт в практическом здравоохранении.

Учебный материал для слушателей полностью соответствует требованиям ведомственных нормативных актов и включает теоретический материал из современной учебной литературы по вышеназванному профилю, а именно:

- приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- протоколов профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь» № 5 от 24.06.2021, № 6 от 08.10.2021, № 8 от 07.10.2022;
- учебного пособия "ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь». М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. - 68 с.

Для реализации программ используется симуляционное оборудование и оснащение, согласно комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи (Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н).

Основные показатели деятельности в сфере обучения медицинских специалистов по программам ДПО отражаются в отчетности, формируемой деканатом ФПК и ППС:

- отчет о количестве медицинских специалистов, прошедших обучение по программам, связанным с вопросами профилактики и лечения новой коронавирусной инфекции (covid-19);
- сведения о ДПО в рамках федерального проекта «Обеспечение системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами);
- сведения о ДПО.

Допуск к медицинской и фармацевтической деятельности лиц, получивших образование в иностранном государстве.

В анализируемый период осуществлялся прием специальных экзаменов у лиц, получивших образование в иностранном государстве в соответствии с Порядком сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 22 октября 2021 г. № 10084.

Согласно приказу ректора прием таких экзаменов у граждан Украины, ЛНР и ДНР осуществлялся бесплатно.

В 2022 году получили допуск к медицинской или фармацевтической деятельности путем сдачи специального экзамена 193 человека.

Первичная специализированная аккредитация.

Университет является площадкой для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов в Ростовской области.

В 2022 году аккредитация специалистов производилась в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

На постоянной основе структурными подразделениями Университета осуществляется деятельность по организационно-техническому сопровождению проведения объективной и персонифицированной процедуры первичной специализированной аккредитации аккредитационными подкомиссиями, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

В период с 07.06.2022 г. по 24.06.2022 г. успешно была проведена процедура первичной специализированной аккредитации для лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки по 54 специальностям, в которой участвовали 389 врача (в том числе врачи, прошедшие обучение в сторонних организациях).

Таблица 5. Итоги первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием в Ростовской области в 2022 году по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименования специальности	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
1.	Акушерство и гинекология	1	1	0	100	0
2.	Анестезиология-реаниматология	5	4	1	80	20
3.	Бактериология	4	3	1	75	25
4.	Гастроэнтерология	12	12	0	100	0
5.	Гериатрия	5	5	0	100	0
6.	Гигиена труда	2	2	0	100	0
7.	Детская урология-андрология	4	3	1	75	25
8.	Детская эндокринология	4	4	0	100	0
9.	Диетология	3	3	0	100	0
10.	Инфекционные болезни	4	3	1	75	25
11.	Кардиология	11	11	0	100	0
12.	Клиническая лабораторная диагностика	3	3	0	100	0
13.	Клиническая фармакология	2	2	0	100	0
14.	Колопроктология	4	2	2	50	50
15.	Косметология	13	12	1	92,3	7,7
16.	Лабораторная генетика	3	3	0	100	0
17.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	10	8	2	80	20
18.	Мануальная терапия	2	2	0	100	0
19.	Неонатология	1	1	0	100	0
20.	Нефрология	6	4	2	66,7	33,3
21.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	3	0	100	0
22.	Общая гигиена	2	2	0	100	0
23.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	59	58	1	98,3	1,7
24.	Патологическая анатомия	3	3	0	100	0
25.	Педиатрия	4	4	0	100	0
26.	Профпатология	5	5	0	100	0
27.	Психиатрия-наркология	2	2	0	100	0
28.	Психотерапия	4	4	0	100	0
29.	Пульмонология	2	2	0	100	0
30.	Радиология	3	3	0	100	0
31.	Ревматология	3	3	0	100	0
32.	Рентгенология	14	12	2	85,7	14,3
33.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	10	10	0	100	0
34.	Рефлексотерапия	2	2	0	100	0
35.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2	1	1	50	50
36.	Скорая медицинская помощь	2	1	1	50	50

37.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	12	11	1	91,7	8,3
38.	Стоматология детская	1	1	0	100	0
39.	Стоматология ортопедическая	5	5	0	100	0
40.	Стоматология терапевтическая	8	6	2	75	25
41.	Стоматология хирургическая	5	4	1	80	20
42.	Судебно-психиатрическая экспертиза	6	6	0	100	0
43.	Сурдология-оториноларингология	1	1	0	100	0
44.	Терапия	1	1	0	100	0
45.	Трансфузиология	7	7	0	100	0
46.	Ультразвуковая диагностика	79	72	7	91,1	8,9
47.	Физиотерапия	6	6	0	100	0
48.	Фтизиатрия	2	1	1	50	50
49.	Функциональная диагностика	17	14	3	78,6	21,4
50.	Хирургия	1	1	0	100	0
51.	Эндокринология	1	1	0	100	0
52.	Эндоскопия	6	5	1	83,3	16,7
53.	Управление и экономика фармации	10	10	0	100	0
54.	Фармацевтическая технология	2	2	0	100	0
Итого по первичной специализированной аккредитации		**389**	**357**	**32**	**91,7**	**8,3**

Таблица 6. Итоги первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в Ростовской области в 2022 году по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименования специальности	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	Не аккредитовано	% аккредитованных	% неаккредитованных
1.	Акушерское дело	1	1	0	100	0
2.	Бактериология	1	1	0	100	0
3.	Лабораторное дело	1	1	0	100	0
4.	Гигиена и санитария	1	1	0	100	0
5.	Лечебная физкультура	4	4	0	100	0
6.	Операционное дело	3	3	0	100	0
7.	Организация сестринского дела	9	7	2	78	22
8.	Рентгенология	3	3	0	100	0
9.	Сестринское дело	23	20	3	77	23
10.	Сестринское дело в косметологии	5	5	0	100	0
11.	Сестринское дело в педиатрии	3	3	0	100	0
12.	Скорая и неотложная помощь	1	1	0	100	0
13.	Фармация	2	2	0	100	0
14.	Функциональная диагностика	1	1	0	100	0
15.	Медицинский массаж	8	8	0	100	0
Итого по первичной специализированной аккредитации		**66**	**61**	**5**	**92**	**8**

Реализация программ ординатуры и магистратуры и программ ДПО в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством

и локальными нормативными актами на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.

Тематика реализуемых программ и организация учебного процесса соответствует запросу со стороны практического здравоохранения и требованиям, предъявляемым Учредителем.

Требования, предъявляемые к итоговой аттестации, ее результаты позволяют положительно оценить качество обучения слушателей.

Соотношение результатов входного и выходного тестирования свидетельствует о высоком качестве организации и проведения всех видов учебных занятий.

С целью обеспечения большей практической направленности к проведению всех форм учебных занятий привлекаются наиболее опытные сотрудники из числа профессорского-преподавательского состава Университета.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы.

Состояние материально-технической базы и оснащенность учебного фонда, в целом позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями.

Профессиональная ориентация абитуриентов и довузовское образование

Университет ведет активную профориентационную работу с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями деятельности Управления являются: профориентационная, учебно-методическая, организационная.

Все направления деятельности носят проектный характер.

Реализуемые проекты:

1. «Вышестоящие организации образования – Вуз - школы»;
2. «Университетские субботы»;
3. «Ваша будущая специальность»;
4. «Малый факультет»;
5. Олимпиады, в том числе внутривузовские по биологии и химии;
6. Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки;
7. Дополнительная образовательная программа «Предуниверсарий»;
8. Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

Проект «Вышестоящие организации-вуз-школы»

Управление содействовало заключению и актуализации договоров о совместной деятельности с различными учреждениями.

На текущий момент реализуется около 43 договоров с объектами образования различных уровней (управление образования, службы занятости города, области, школы), что позволило создать организационную платформу для реализации образовательно-профориентационных проектов вуза.

Цель сотрудничества: совместная учебно-профориентационно-воспитательная работа с учащимися, способными адекватно продолжить обучение и овладеть избранной специальностью.

Управление организовало виртуальные интерактивные площадки и представило РостГМУ на: информационной областной образовательной выставке «Абитуриент»; «Профориентационной декаде для обучающихся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону»; «Ярмарках рабочих мест» в городах и районах Ростовской области (Семикаракорском, Аксайском, Егорлыкском, Орловском районах, г. Красный Сулин) и Каневском районе Краснодарского края.

Управление принимало участие в:

- проекте Федерального Центра компетенций по профориентации «Засобой» (Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»);
- работе по выработке критериев, форм и показателей мониторинга профориентационных проектов среди обучающихся (Ассоциация Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов высших учебных заведений);
- цикле патриотических мероприятий в рамках Федерального проекта партии «Единая Россия» «Новая школа» (онлайн – мероприятие) «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу…» (о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны);
- заседании круглого стола Совета ректоров вузов Ростовской области на тему: «О предоставлении возможных форм и показателей мониторинга профориентационной работы среди обучающихся в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год»;
- мероприятии Министерства общего и профессионального образования Ростовской области на тему: «Создание условий и организация работы по продвижению среди молодежи профессий будущего с использованием широкого спектра современных медиатехнологий»;
- федеральном проекте «Большая перемена» - (онлайн-встреча со школьниками, посвященная «Дню российского студенчества в РостГМУ»);
- организации и проведении XI Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы» и другие.

Проект «Университетские субботы»

С октября 2016 года в вузе реализуется проект «Университетские субботы», который в настоящее время стал частью одноименного муниципального проекта.

Проект «Университетские субботы» был представлен онлайн-виртуальными презентациями факультетов университета и колледжа для абитуриентов.

Ежемесячная программа знакомства университетских недель была информационно насыщенной: участники могли познакомиться с интервью ректора РостГМУ профессора С.В. Шлык студентам о выборе медицинской профессии.

Представления каждого факультета сопровождались приветственным словом проректора по учебной работе РостГМУ д.м.н., профессора Н.В. Дроботя; об особенностях обучения и внеаудиторной жизни студентов, обучающихся на факультетах, абитуриентам и всем желающим рассказывали деканы: д.м.н., проф. Сафроненко А.В.; д.м.н., проф. Стагниевой И.В., д.м.н., проф. Квасова А.Р., д.м.н., проф. Харсеевой Г.Г.; д.м.н., проф. Максюкова С.Ю., к.ф.н., доцента Дергоусовой Т.Г., директора медицинского колледжа Бадальянц Э.Е.

Были представлены оригинальные визитные карточки факультетов и колледжа, подготовленные силами студенческих советов самоуправления факультетов.

Потенциальных абитуриентов приветствовали проректор по акушерству и педиатрии, директор НИИАП, заведующий кафедрой детских болезней № 2, д.м.н., профессор Лебеденко А.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области Ковалев Е.В., главный внештатный терапевт Южного федерального округа, председатель Ростовского областного научно-медицинского общества терапевтов – д.м.н. профессор Чесникова А.И., генеральный директор компании ОАО «Ростовоблфармация» Рачкован И.А., выпускник медико-профилактического факультета Мурадов Давлет (выпуск 1986 года).

Студенческую жизнь вуза представляли различные молодежные объединения: молодежное научное общество, объединённая профсоюзная организация РостГМУ, волонтеры - медики, Студенческий спортивный клуб «Юный медик».

Абитуриенты посетили виртуальные туры: «Исторический» и «Анатомический музеи РостГМУ». Проект нашел широкий отклик в социальных сетях и на различных форумах.

Проект «Ваша будущая специальность»

Цель - более детальное знакомство с выбранной специальностью. В рамках проекта Управление организовало онлайн-встречи с практическими врачами и ведущими специалистами в области педиатрии, терапии, эпидемиологии, санитарии, стоматологии и фармации.

Проект «Малый факультет»

Цель - повышение уровня знаний старшеклассников по профильным предметам.

В рамках реализации проекта Управление организовывало: онлайн-заседание по вопросам рационального питания МНК кафедры кружка ЗОЖ и диетологии ФПК и ППС, онлайн-заседание МНК кафедры нервных болезней и нейрохирургии «Неврология в культуре» для студентов и абитуриентов,

тематические экскурсии в краеведческий музей и музей нормальной анатомии РостГМУ и другие.

Проект «Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки»

Управление продолжает реализовывать дополнительную образовательную программу для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки.

В истекший период на подготовительных курсах прошли обучение 61 человек.

Обучение осуществлялось по очной форме с элементами дистанционных образовательных технологий.

Результативность работы Управления с учетом поступления выпускников в РостГМУ в прошлом году составила 81,6%.

Проект «Дополнительная образовательная программа Предуниверсарий»

С сентября 2022 года Управление приступило к реализации Дополнительной образовательной программы Предуниверсарий, которая помогает старшеклассникам с выбором профессий медицинской направленности.

В проекте участвуют обучающиеся школ г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, г. Севастополя.

Реализован набор слушателей по программам: «Первая помощь. Анатомия», «Стоматология», «Хирургия. Микробиология», «Биология. Химия», «Психология. Мой жизненный выбор», «Знакомство с частной хирургией».

В 1-м наборе 2022 года прошли обучение 110 школьников, во 2-м наборе - 127 школьников.

Обучение проходило в очной форме на кафедрах университета, анатомическом музее и клинике Рост ГМУ.

Планируется расширение дополнительной образовательной программы за счет введения новых учебных образовательных курсов.

Организационная работа Управления

Актуализированы и утверждены документы, регламентирующие деятельность Управления: Положение об управлении по профессиональной ориентации абитуриентов и довузовскому образованию, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в ФГБОУ РостГМУ Минздрава России, Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с частной хирургией», Дополнительная общеразвивающая программа «Психология. Мой жизненный выбор», Дополнительная общеразвивающая программа «Стоматология», Дополнительная

общеразвивающая программа «Биология. Химия», Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия», Дополнительная общеразвивающая программа «Хирургия. Микробиология», Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки, Порядок реализации Дополнительной образовательной программы для детей и взрослых углубленного изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки.

Обновлен сайт «Довузовское образование» включающий: общие вопросы организации работы; направления деятельности; стратегию развития; реализуемые программы; проект «Университетские субботы»; план профориентационной работы вуза; регламентирующие документы.

Осуществлялась ежедневная информационная работа с абитуриентами и их родителями по вопросам поступления и обучения.

Ежегодно в вузе формируется профориентационная комиссия и приказом ректора утверждается план профориентационной работы в вузе. На настоящий момент все разделы плана выполнены в полном объеме.

Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

В соответствии с заключенными договорами Управление проводило виртуальную встречу-знакомство с вузом для выпускников медицинских колледжей и школ: ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж», «Шахтинский медицинский колледж», ГБПОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж».

Работа с талантливыми школьниками

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, в 2022 году Университет провёл, ставшие уже традиционными олимпиады для школьников по химии и биологии. Решением учёного совета Университета было принято решение об объединении олимпиады под одним названием: Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», приказом ректора от 31.08.2018 № 510 было утверждено Положение о Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач», в соответствии с которым регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия) и регламент проведения Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) утверждаются ежегодно.

Традиционно, для разработки заданий для олимпиад были привлечены не только преподаватели Университета, но и специалисты в предметной области химии и биологии из общеобразовательных организаций, вузов и научных организаций города Ростова-на-Дону. Для экспертизы олимпиадных заданий привлекались сторонние независимые эксперты, имеющие опыт работы с

талантливыми школьниками.

В 2022 году в олимпиаде по химии приняли участие 404 человека, более половины из них – это ученики школ Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского края, Республик Северного Кавказа, традиционно в олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного факультета для иностранных обучающихся РостГМУ. По итогам олимпиады по химии были определены 4 победителя и 104 призёра.

В 2022 году в олимпиаде по биологии приняли участие в олимпиаде 425 человек из числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проходила в два этапа: первый этап (отборочный) – в дистанционной форме; второй этап (заключительный) – в очной форме в письменном виде в Университете.

По итогам отборочного этапа 185 участников прошли в заключительный этап. Заключительный этап Олимпиады проводился на территории Университета.

Заключительный этап, по признаниям самих участников, был достаточно сложным и состоял из задач разной степени сложности, включающие в себя задания по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии, генетике, эволюционного учения и другие вопросы в рамках общеобразовательного предмета «Биология». В течение трех часов школьники решали пять задач по биологии в письменном виде.

Председатель жюри Олимпиады профессор кафедры экологии и природопользования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Южного федерального университета, доктор биологических наук Татьяна Викторовна Денисова объяснила участникам методику решения задач Олимпиады

На основании протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии оргкомитет олимпиады определил 9 победителей олимпиады по биологии и 19 призёров олимпиады.

Традиционно, призёры олимпиады получат четыре балла, а победители - десять баллов к общей сумме конкурсных баллов при поступлении в РостГМУ.

Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета. А также являются активистами-

организаторами олимпиад школьников в составе Совета обучающихся и Студпрофкома.

Олимпиады, проводимые Университетом, имеют свою страницу на официальном сайте РостГМУ http://olymp.rostgmu.ru/, где размещается актуальная информация, регламентирующие документы, результаты участников олимпиады, а также используемые задания и критерии их оценивания.

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа

Цели и задачи учебно-методической работы

Основные цели учебно-методической работы на 2022 г. были:

- обеспечение качества подготовки конкурентоспособных специалистов;
- разработка учебно-методического обеспечения для специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с новым ФГОС 2021 г. и для профессии 46.01.03 Делопроизводитель;
- актуализация учебно-методического обеспечения по действующим ФГОС 2014 года.

Основными задачи учебно-методической работы были:

- актуализация существующих и разработка новых локальных актов, регулирующих учебно-методическую и воспитательную деятельность колледжа с учетом частично дистанционной формы обучения;
- актуализация рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы в соответствии с изменениями в примерных программах;
- разработка учебно-методического обеспечения для специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с новым ФГОС 2021 г.;
- разработка учебно-методического обеспечения для профессии 46.01.03 Делопроизводитель, подготовка к лицензированию;
- актуализация комплексного учебно-методического оснащения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС;
- актуализация контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям;
- подготовка к первичной аккредитации выпускников;
- модернизация традиционного обучения, внедрение элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- стимулирование творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов, как необходимого условия развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Анализ учебно-методической работы в колледже

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методическом совете колледжа, о методической работе колледжа, о цикловой комиссии и др.).

В 2022 г на базе ВУНМЦ сотрудниками колледжа была проведена экспертиза 6 проектов примерных дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Эпидемиология (паразитология)», «Организация сестринского дела», Энтомология».

В соответствии с ФГОС 2014 года были актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям и профессиям СПО с учетом рабочих программ воспитания и рабочих календарных планов воспитательной работы, развития медицинской науки и совершенствования материально-технической базы вуза. Были пересмотрены все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Была актуализирована дополнительная профессиональная программа первичной специализации по специальности «Медицинский массаж» для лиц, имеющих или получающих медицинское среднее профессиональное образование, составлена рабочая программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (36 часов). Преподавателями колледжа была продолжена работа по пополнению и актуализации фондов оценочных средств, формированию, пополнению и актуализации методических материалов для реализации учебных дисциплин, и профессиональных модулей ФГОС третьего поколения.

Было разработано комплексное учебно-методическое обеспечение по новому ФГОС 2021 года для специальности 33.02.01 Фармация: общая часть ООП, матрица компетенций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств и др.

Было разработано комплексное учебно-методическое обеспечение для профессии 46.01.03 Делопроизводитель: общая часть ООП, матрица компетенций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств и др. Подготовлена документация к лицензированию профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

В учебном процессе использовались активные методы обучения: «кейс-метод», «метод проекта», «блиц-игры», «ролевые игры», элементов музейной педагогики, на многих занятиях используется работа малыми группами, мастер-классов с привлечением специалистов практического здравоохранения и др. Обучающиеся колледжа активно привлекались к научно-исследовательской работе, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. С целью распространения передового педагогического опыта было проведено 24 открытых аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий.

В 2022 году Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации подтвердила 1 преподавателю и присвоила 6 – первую квалификационную категорию, подтвердила 11 преподавателям и присвоила 3 – высшую квалификационную категорию.

За отчетный период были подготовлены следующие издания:

для специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО:

1. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие, Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко, переиздание;
2. Медицинская психология: учебно-методическое пособие, Е. Н. Калинина;
3. Бледнова А. М. Анатомия и физиология человека: краткий конспект лекций, А. М. Бледнова;
4. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие, Л. А. Шимко.

для специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА:

1. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие, Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко, переиздание;
2. Бледнова А. М. Анатомия и физиология человека: краткий конспект лекций, А. М. Бледнова;
3. Частная медицинская микробиология. Микробиология бактериальных кишечных инфекций: учеб. пособие, З. Т. Тагиров [и др.];
4. Микробиота желудочно-кишечного тракта в норме и патологии: учеб.-метод. пособие, З. Т. Тагиров [и др.];
5. «Лучший второкурсник» в рамках проведения Недели специальностей Лабораторная диагностика и Фармация. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия для преподавателя, Т.А. Медведева, Ю.М. Божко;
6. Мастер-класс «Безопасность в лаборатории». Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, О. А. Колесникова, А. А. Сатырова.

для специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ:

1. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие, Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко, переиздание;
2. Бледнова А. М. Анатомия и физиология человека: краткий конспект лекций, А. М. Бледнова;
3. Мастер-класс «Безопасность в лаборатории». Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, О. А. Колесникова, А. А. Сатырова.

для специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:

1. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие, Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко, переиздание;
2. Бледнова А. М. Анатомия и физиология человека: краткий конспект лекций, А. М. Бледнова;
3. Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания: методические рекомендации к практическим занятиям, Л. В. Кудинова;
4. Психоседативные, психотонические препараты методические рекомендации к практическим занятиям, Л. В. Кудинова;
5. Кудинова, Л. В. Анальгетические препараты: методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова;
6. Фармакология в 3-х ч. Часть 1: Рабочая тетрадь, Т. А. Медведева;
7. «Лучший второкурсник» в рамках проведения Недели специальностей Лабораторная диагностика и Фармация. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия для преподавателя, Т.А. Медведева, Ю.М. Божко.

для специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО:

1. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие, Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко, переиздание;
2. Медицинская психология: учебно-методическое пособие, Е. Н. Калинина;
3. Бледнова А. М. Анатомия и физиология человека: краткий конспект лекций, А. М. Бледнова;
4. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие, Л. А. Шимко.

для профессии 34.01.01 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ:

1. Бледнова А. М. Анатомия и физиология человека: краткий конспект лекций / А. М. Бледнова.

Для улучшения качества преподавания за 2022 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 32 штатных преподавателя колледжа, 7 – внутренних совместителей. Стажировку на базе «Национального агентства развития квалификаций», г. Москва прошли:

- по специальности «Медицинская сестра» - 7 человек,
- по специальности «Фельдшер» - 7 человек.

Для стимулирования творческой самостоятельности и научно-исследовательской деятельности студентов в колледже традиционно проводились научно-практические конференции по специальностям подготовки, Олимпиады по учебным дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Первая помощь», «Анатомия и физиология человека»; конкурсы «Лучший выпускник

2021 года» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело; работал лекторий «Будь здоров. От Гиппократа до наших дней», Школа здоровья, мастер-класс «Безопасность в лаборатории» и как его продолжение командная интерактивная игра «Первая помощь». 29 ноября 2022 г проведена тематическая конференция обучающихся колледжа, посвященная юбилею Ермольевой Зинаиды Виссарионовны, выдающегося советского ученого, микробиолога, эпидемиолога, создателя первых отечественных антибиотиков, действительного члена АМН СССР «Жизнь и научное наследие выдающегося микробиолога, эпидемиолога, основоположника отечественной этиотропной терапии». 29 ноября 2022 г. в 14.00, в рамках мероприятий, посвящённых подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I, в соответствии с планом колледжа состоялась региональная тематическая конференция обучающихся по программам СПО «Петр I – личность, эпоха, историческая память…» и конкурс эссе обучающихся колледжа. Преподаватели и обучающиеся колледжа РостГМУ приняли активное участие в «Ярмарке профпроб» в рамках регионального фестиваля профессий для школьников «Билет в будущее – топ-регион», организованного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, МБУЗ ДО Центр профориентации и профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района и Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области. В период с 2 ноября по 16 ноября 2022 г. командой волонтёров-инструкторов Ростовского регионального отделения Российского Красного Креста – обучающимися 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело колледжа были проведены 8 мастер-классов по оказанию первой помощи с обучающимися первых курсов колледжа РостГМУ.

Обучающиеся колледжа приняли участие в конференциях, форумах, олимпиадах и конкурсах разного уровня: 9-и внутриколледжных; в 4-и региональных и межрегиональных; 17-и всероссийского и 5-и международного, где заняли 1-х мест – 126, 2-х – 62, 3-х – 51.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования

- подготовка специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- ежегодная разработка и актуализация реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в медицинском и фармацевтическом образовании в сфере цифровизации;

- внедрение в образовательный процесс современных достижений медицинской и педагогической наук;
- методическое обеспечение и актуализация учебно-методических ресурсов преподаваемых дисциплин в он-лай и офлайн формате.

Для координации учебно-методической деятельности в РостГМУ функционирует Центральная методическая комиссия Университета (ЦМК), председателем которой является проректор по учебной работе. В состав ЦМК входят члены цикловых предметных комиссий по акушерству и гинекологии, внутренним болезням, гигиеническим дисциплинам, инфекционной патологии, медико-биологическим дисциплинам, русскому, латинскому и иностранным языкам, педиатрии, физике, математике и медицинской информатике, химическим дисциплинам, хирургическим болезням, гуманитарному образованию, фармацевтическим дисциплинам и учебно-методические комиссии подготовительного факультета для иностранных граждан, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, стоматологического факультета и учебно-военного центра.

Цикловые предметные комиссии (ЦПК) координируют учебно-методическую работу непосредственно на кафедрах Университета.

На заседаниях Центральной методической комиссии Университета рассматриваются наиболее актуальные вопросы образовательной и методической работы, инновации педагогической деятельности; происходит обмен опытом, обсуждаются современные тенденции ведения образовательного процесса; проводятся мастер-классы ведущих научно-педагогических работников Университета.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период научно-педагогическими работниками Университета было подготовлено 183 учебных и учебно-методических изданий.

Вид издания	*Количество*
Учебник	4
Учебное пособие	107
из них с грифом УМО	48
Учебно-методические пособия	54
Методические рекомендации	9
Методические указания	1
Сборники тестовых заданий	6
Рабочая тетрадь	1
Краткий конспект лекций	1

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Одним из основных направлений работы библиотеки РостГМУ является библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в вузе образовательных программ и направлений научной деятельности.

Библиотека расположена на 3-х этажах учебно-лабораторного корпуса университета. Общая площадь помещений - 1631,7 м^2.

Для самостоятельной работы читателей оборудовано 130 посадочных мест, из них 9 АРМов для читателей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека оснащена компьютерами и оргтехникой, лицензионным программным обеспечением. Всего персональных компьютеров – 48, в т. ч. АРМ для читателей - 18. Все компьютеры подключены к сети Интернет. На всей территории библиотеки имеется доступ к сети Интернет (Wi-Fi). В читальных залах и комнате самостоятельной работы можно поработать с учебной, научной и справочной литературой, в электронном читальном зале – получить квалифицированную помощь по поиску и работе с электронными ресурсами. Информационное обеспечение дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА).

Достижение современного уровня информационного обслуживания связано с внедрением в работу библиотеки информационных технологий. В библиотеке с 2010 г. эксплуатируется автоматизированная информационно-библиотечная система «OPAC-Global» (разработчик ДИТ-М г. Москва), обновлённая до версии 2.4.0. Благодаря внедрению технологических модулей АБИС в деятельность библиотеки, расширяются формы информационного обслуживания, аналогичные тем, которые предлагают читателям крупнейшие вузовские библиотеки.

Библиотека является частью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза, поэтому всё используемое программное обеспечение, операционные системы являются лицензионными.

В основе обеспечения образовательного процесса лежат электронные ресурсы, приобретаемые университетом на основе прямых лицензионных договоров с их правообладателями: ЭБС «Консультант студента ВПО. СПО» и ЭБС «Консультант врача. Медицинская библиотека», которые позволяют добиться 100% обеспеченности не только основной, но и дополнительной учебной литературой.

Созданные в вузе условия позволяют читателям работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа. Всем категориям читателей предоставляется также доступ к информационным ресурсам по персональным кодам доступа, по IP-адресам РостГМУ, или через Web-страницу библиотеки.

В учебном процессе и научной деятельности университета широко используется контент электронных библиотек и баз данных на основе договоров и соглашений между правообладателями и университетом: Научная электронная библиотека eLIBRARY, Национальная электронная библиотека.

По проекту Министерства науки и высшего образования РФ «Организация централизованной (национальной) подписки для научных и образовательных организаций к информационным ресурсам мировых информационно-аналитических баз данных, электронным книгам и научным журналам»,

координатором которого в 2022 году являлся Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), переименованный в Российский центр научной информации (РЦНИ), наши учёные и обучающиеся имели доступ к более 10 международным полнотекстовым базам данных: Freedom Collection [журналы] (ScienceDirect. Elsevier), БД издательства Springer Nature, Wiley Online Library, Questel база данных Orbit Premium edition, Scopus и др.

Активно использовались открытые информационные ресурсы: «Российское образование. Федеральный образовательный портал», «Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России», Архив научных журналов (НЭИКОН), КиберЛенинка, «Архив научных журналов Medline (PubMed, USA)», «Internet Scientific Publication», Directory of Open Access Journals, тестовые доступы к новым ресурсам, организуемые библиотекой и др. Тестовый доступ осуществлялся (в основном) с компьютеров, имеющих сетевой IP РостГМУ. Из 17 доступов были запрошены и оформлены по инициативе библиотеки 13: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «СпецЛит», ЭБС ibooks.ru (Айбукс-ру), Jaypee Brothers Medical Publishers (Индия), EduPort Global (CBSPD-Индия), СПО PROFобразование и др. По нацподписке – 4 тестовых доступа: CINAHL Ultimate EBSCO, AccessMedicine McGraw Hill, Informa Primal Pictures, SAGE Research Methods Medicine & Health.

Несмотря на наличие свободного доступа ко многим электронным ресурсам, фонд библиотеки динамично развивался и совершенствовался в соответствии с потребностями образовательного процесса и научной деятельности вуза. В фонде широко представлена учебная и учебно-методическая, научная литература по медицине и смежным наукам, что позволяет обеспечить в необходимом объёме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Фонд представлен на разных носителях, это и традиционные бумажные издания, и научно-образовательные полнотекстовые электронные ресурсы, генерируемые библиотекой или приобретаемые у правообладателей.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в тесном взаимодействии с деканатами и кафедрами университета. В течение года сотрудники кафедр и библиотеки изучали и актуализировали списки учебной литературы в рабочих программах дисциплин (РПД), а также информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности университета. Проверяли наличие изданий в ЭБ РостГМУ и ЭБС. Обрабатывали заявки кафедр на приобретение литературы.

Объём фонда на 31.12.2022 г. составил 151 639 наименований и 497 729 единиц хранения. В том числе: учебной - 2696 назв./ 128 881 ед. хр.; учебно-методической – 1385 назв./ 6154 ед. хр.; художественной - 7 279 ед. хр.; научной – 147 273 назв./ 355 415 ед. хр.

В отчётном году на приобретение изданий затрачено бюджетных средств – 2950 000 руб., внебюджетных – 3 923 281 руб. 85 коп., из нетрадиционных источников финансирования – 452 344 руб. 26 коп. Из общей суммы - 3 500 000 руб. израсходовано на электронные ресурсы (ЭБС).

Совместно с кафедрами велась работа по очистке и обновлению фонда. Подготовлено к списанию и исключено из учётных документов и фонда библиотеки 14 395 экз. устаревшей, дублетной и ветхой литературы.

Для более полного обеспечения обучающихся и преподавателей нового факультета клинической психологии изданиями по гуманитарным дисциплинам, заключено соглашение о сотрудничестве между библиотекой РостГМУ и Зональной научной библиотекой Южного федерального университета о создании единого информационного пространства, предоставляющего совместный доступ к имеющимся библиотечным фондам и электронным ресурсам. По его условию, все обучающиеся этих вузов получают информационно-библиотечное обслуживание в читальных и электронных залах в соответствии с учебными программами и научными направлениями.

Библиотечный фонд постоянно пополнялся изданиями, подготовленными профессорско-преподавательским коллективом университета. Все учебно-методические разработки размещались в Электронной библиотеке РостГМУ (ЭБ РостГМУ) и активно использовались в образовательном процессе. За счёт этого удавалось оперативно обеспечивать потребности учебного процесса, особенно по новым дисциплинам. В отчётном году контент ЭБ РостГМУ увеличился на 41 название (электронную копию) и, в общем, составляет 941 название.

Помимо ЭБ РостГМУ, библиотека продолжала работу с электронным каталогом (ЭК), который ведётся с 1997 г. и включает библиографические описания книг, периодических и электронных изданий, аналитическую роспись статей получаемых библиотекой. На конец 2022 г. ЭК насчитывает 43647 библиографических записей. Ежедневно ведётся кропотливая работа по редактированию и наполнению контентом электронного каталоги и уже имеющихся предметно-ориентированных баз данных (8 БД). Библиотека приступила к реализации проекта «Печатные издания 1939-1946 гг. в фонде библиотеки РостГМУ». В БД «Редкий фонд» введено 252 полных библиографических записей с подробным описанием изданий (внешние особенности, приметы времени и др., осуществлён поиск недостающих элементов). Особое внимание было уделено книгам, изданным в годы Великой Отечественной войны.

В БД «Аналитика», раздел «Труды РостГМУ» привязано 50 текстов из периодических изданий «За медицинские кадры» и «Медицинская газета».

В отчётном году проведено сплошное редактирование и проверка URL-адресов электронных ресурсов БД «Открытые ресурсы Интернет». Выявлены и исключены более 30 записей на журналы открытого доступа по причине отсутствия их сайтов в Интернет и добавлено более 50 новых записей и URL-адресов.

В БД «Научные доклады и ВКР РостГМУ» введено 32 библиографические записи.

Библиотечные ресурсы интегрированы в ЭИОС университета, поисковые запросы осуществляются с помощью электронного каталога (ЭК), где

библиографические записи связаны ссылками с полным текстом, либо непосредственно при обращении к ЭБ РостГМУ с Web-страницы библиотеки.

Сведения обо всех ресурсах, предлагаемых пользователям, находятся в открытом доступе на университетском сайте в разделе «Библиотека».

Библиотека оказывала консультационно-справочные услуги, проводила семинары-тренинги, информировала о доступных ресурсах и методике работы с ними.

По заявкам кафедр проведены групповые занятия (15 час., 271 чел.), индивидуальные консультации (около 200 конс.) по методике поиска информации в различных базах данных.

Для популяризации, оперативного оповещения и обучению методике работы с новыми электронными ресурсами в отчётном году организован ряд мероприятий. Библиотечный урок «Электронные ресурсы РостГМУ» (Стоматологический и педиатрический ф-ты, 1 курс). Каждый месяц проводился «День электронных ресурсов»: «День электронной библиотеки Wiley» в онлайн формате; «День электронной библиотеки доказательной медицины Cochrane LIBRARY» в онлайн-формате; «День электронной платформы EBSCOhost» в онлайн-формате и др. Они все транслировались также в группе библиотеке ВКонтакте и не ограничивались одним днём», и многие другие.

Через организацию книжных выставок библиотека раскрывала свои фонды в помощь образованию и науке, повышению культурного уровня читателей и др. За отчётный год библиотека организовала более 100 выставок, виртуальных тематических экспозиций на Web-странице (41 эксп.). Издано 15 библиографических указателей по научным темам, разрабатываемым в университете, 2 бюллетеня и 12 списков поступлений новой литературы. Все создаваемые информационные ресурсы оперативно размещались на Web-странице библиотеки и рассылались абонентам информации (267 чел.).

Услугами библиотеки за отчётный период воспользовались 9 533 читателя, и 16 244 удалённых пользователей. За год в библиотеке фактически обслужено на всех пунктах выдачи – 18 721 читателей, это обучающиеся и научные сотрудники университета, медицинские работники клиник РостГМУ. Физически за год библиотеку посетило – 43 131 человек, удалённо в библиотеку было 114 186 обращений. Выдано документов – 136 522, в т. ч. на физических носителях – 63 470, сетевых электронных документов – 73 052.

Обладая значительным информационным потенциалом, библиотека активно участвует в воспитательной работе университета. Литературная гостиная и клуб «Собеседник» стали площадкой для проведения разнообразных по тематике мероприятий, встреч с известными и интересными людьми, приглашёнными гостями. За истекший год для студентов было проведено 5 заседаний. Большой интерес вызвали у обучающихся проводимые по библиотеке экскурсии (9 экскурс.). Подготовлено и проведено два комплексных мероприятия «Месячник первокурсника» и «Дни библиотеки в университете». Не остался без внимания здоровый образ жизни студентов: организованы книжные выставки (4), вышел

новый рекомендательный список литературы «Воспитательная работа в вузе. Здоровый образ жизни».

Особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности библиотеки: поддержанию документации в актуальном состоянии, соответствующем действующему законодательству и нормативам, контроль за соблюдением выполнения технологических инструкций.

Отслеживались и изучались вновь принятые законы, нормативные документы, новые локальные акты, которые касаются библиотечной и образовательной деятельности. Велась работа по мониторингу государственных стандартов, регулирующих библиотечно-информационную деятельность. В частности, был изучен ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению». Подготовлены методические рекомендации и проведён методический семинар для сотрудников библиотеки о применении данного стандарта в практической деятельности.

Были сверены протоколы методических советов со всем массивом утверждённых документов (за 10 лет) в папках. Проверены сроки хранения документации, утратившей силу.

В рамках работы над списанием также изучались нормативные документы, опыт других библиотек и рекомендации РНБ и ЦМК МГУ об обработке списанных изданий. В результате была несколько изменена технология обработки списанных изданий перед передачей в пункты переработки вторичного сырья. Рассмотрен вопрос списания научных докладов и подготовлена памятка «Исключение научных докладов из фонда библиотеки РостГМУ». Изучалась технология списания и уничтожения изданий на компакт-дисках.

Проведена работа по изучению нормативных материалов, специализированных заседаний, конференций, проводимых федеральными центрами МБА и ЭДД (РГБ и РНБ), правил и методики оказания услуг по межбиблиотечному абонементу и электронной доставке документов в современных условиях.

Для того чтобы внедрить новые технологии и изменения в работу, были организованы рабочие совещания, и обучение сотрудников библиотеки, оказано более ста индивидуальных методических консультаций.

Во исполнение приказов и распоряжений ректора, в библиотеке проводились занятия по гражданской обороне, противопожарной и антитеррористической безопасности. Велись журналы: «Журнал сверки информационных ресурсов библиотеки РостГМУ с «Федеральным списком экстремистских материалов», «Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности», «Журнал противопожарного инструктажа», «Журнал учёта инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях».

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) определяются конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

По специальности 33.02.01 Фармация (ФГОС 2014г.):

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

По профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;

По специальности 33.02.01 Фармация (ФГОС 2021г.):

-Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

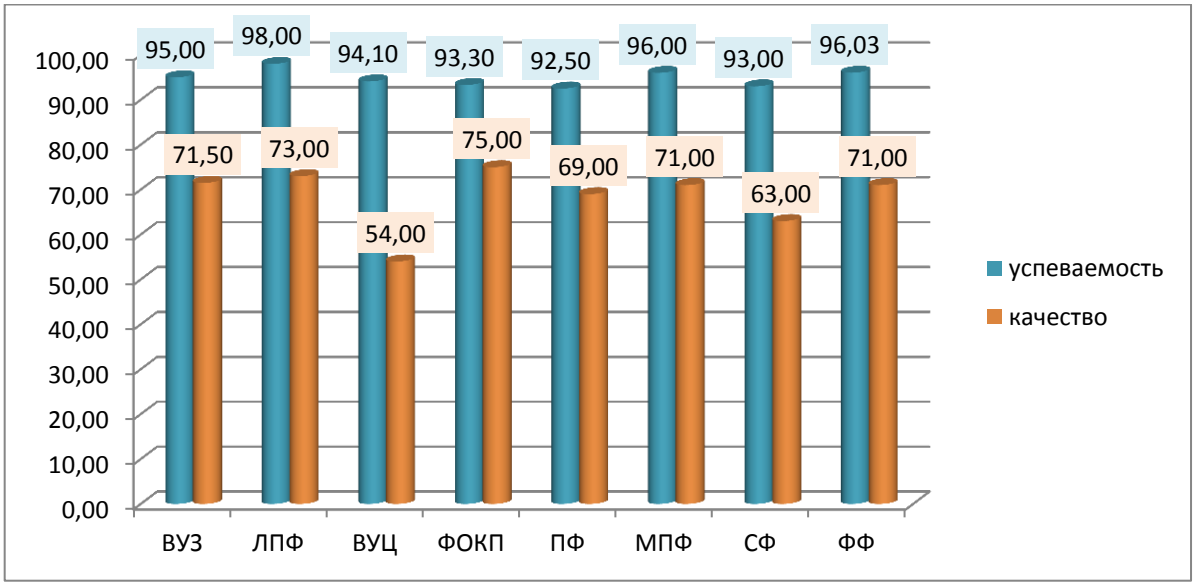
-Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

В 2022 году проведена процедура актуализации образовательных программ, реализуемых в Университете с учетом развития медицинской науки, потребностей региона, обновления материально-технической базы.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные материалы для промежуточной аттестации и ГИА составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, прошли рецензирование у работодателей в рамках образовательных программ. Содержание оценочных материалов позволяет оценить сформированность компетенций у обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов ежегодно показывает достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам. Успеваемость обучающихся в отчетном 2022 году составила 95,0%. Показатель качества по Университету за отчетный учебный год – 71,5 %.



Ученым советом Университета утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в новой редакции (приказ ректора от 17.03.2017 № 134), которое определяет виды стипендий, существующих в РостГМУ, порядок их назначения и выплат, а также Регламента распределения повышенной стипендии (приказ ректора от 29.10.2019 № 614). Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий, обучающимся по очной форме за счет средств государственного бюджета.

Кроме государственных академических и социальных стипендий за особые успехи в учебной, научной и общественной жизни обучающиеся РостГМУ являются получателями специальных стипендий.

В 2022 году обучающимся РостГМУ по программам специалитета были назначены стипендии:

- Президента Российской Федерации по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики -1 обучающемуся фармацевтического факультета;
- Правительства Российской Федерации, по соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 2 обучающимся фармацевтического факультета;
- Губернатора Ростовской области - 26 обучающимся лечебно-профилактического, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, военного учебного центра.

Дисциплина «Фундаментальная медицина»

В отчётный период была продолжена реализация проекта, направленного на выявление глубины и прочности (выживаемости) знаний по основополагающим дисциплинам с целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «Фундаментальная медицина», которая реализовывалась на IV курсе, в 8 семестре:

- ✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- ✓ для учебных планов 2017/18 учебного года по специальности 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.

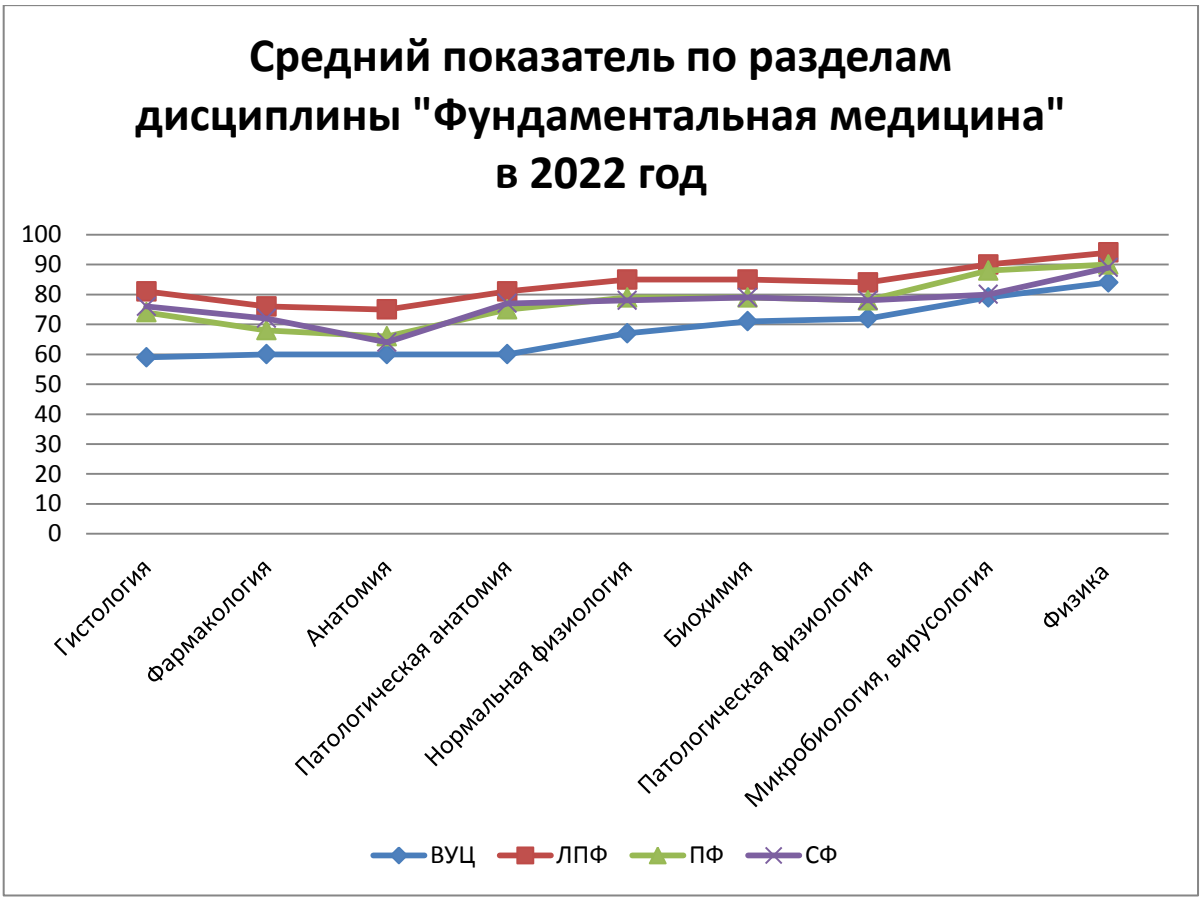
Основополагающими дисциплинами для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 32.05.01 Медико-профилактическое дело были установлены: нормальная анатомия; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология, физика, а для специальности 33.05.01 Фармация – фармакология; физика; биологическая химия; аналитическая химия; органическая химия; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; ботаника; физиология с основами анатомии; микробиология и патология.

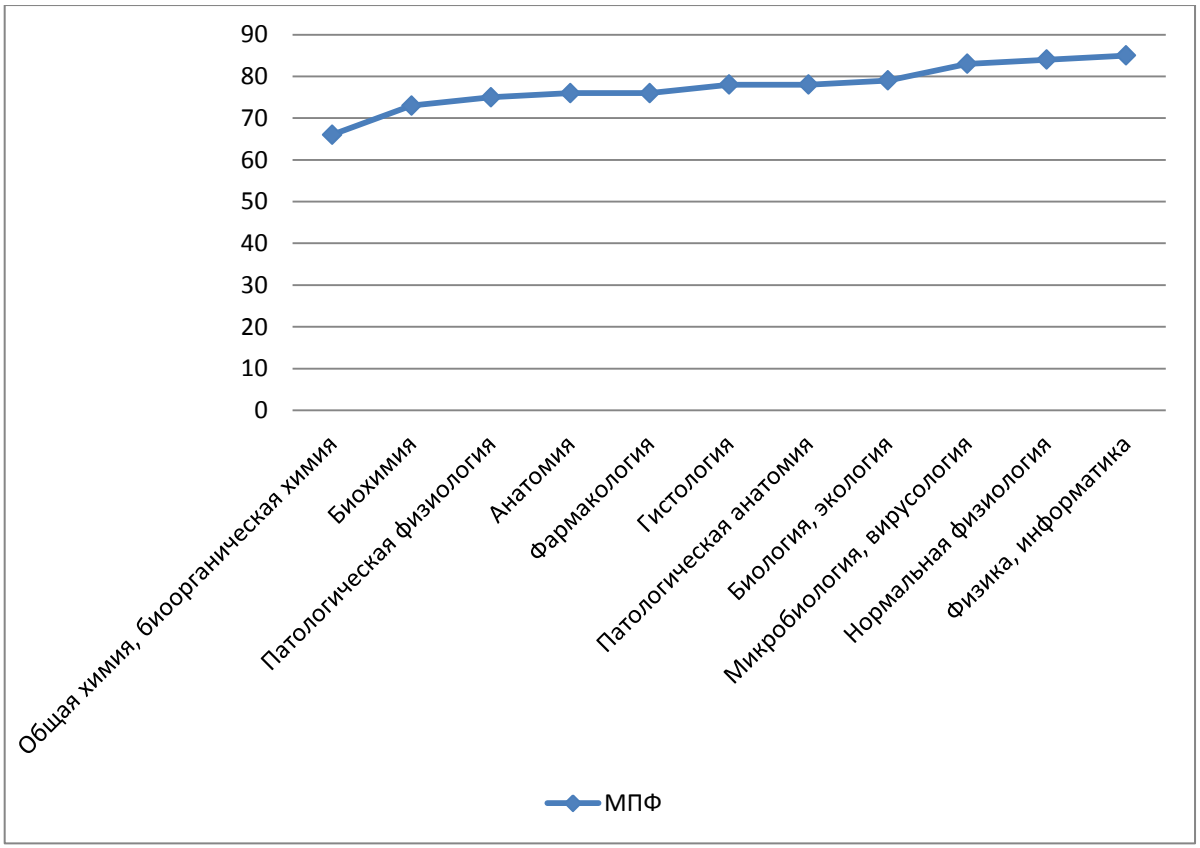
Задачей дисциплины «Фундаментальная медицина» является синтез полученных ранее знаний для формирования способности и готовности к их использованию при освоении профессиональных дисциплин на старших курсах. Рабочие программы дисциплины «Фундаментальная медицина» для каждой специальности являются интегрированными и включают в себя несколько разделов, каждый из которых посвящён выборочным профессионально обязательным аспектам базовых дисциплин младших курсов.

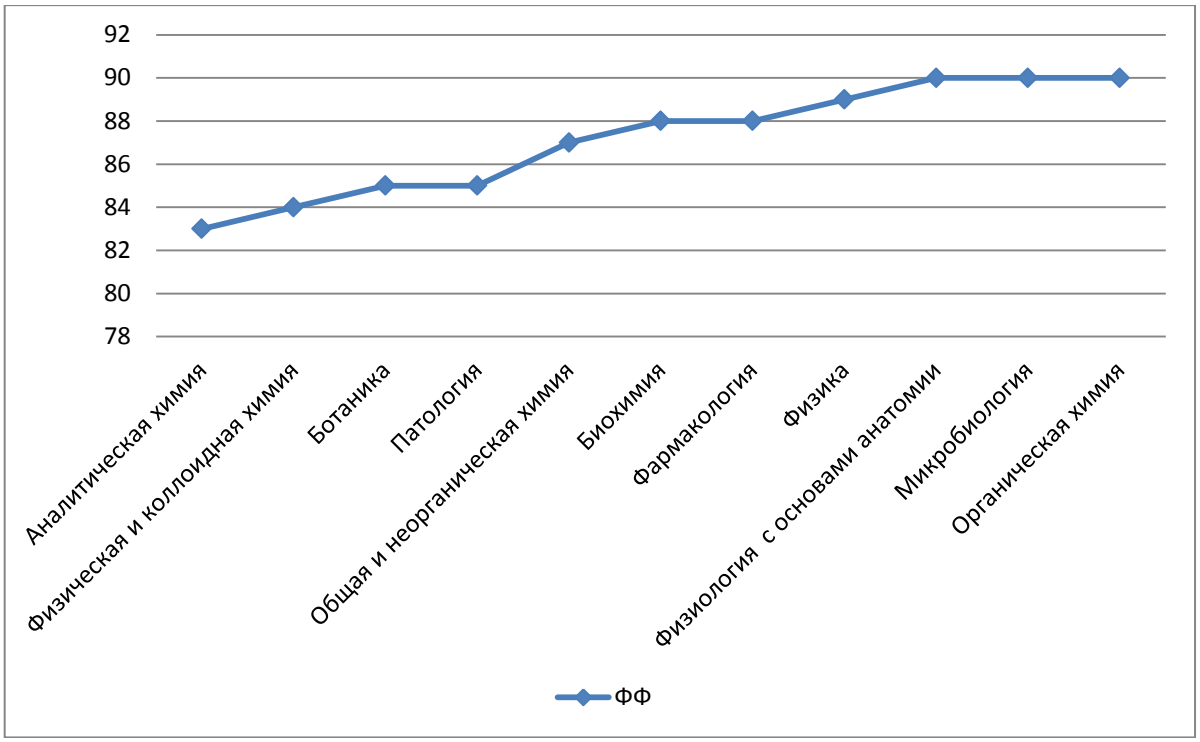
Сформированный кафедрами в 2022 учебном году фонд оценочных средств, включающий в себя банк тестов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, в котором содержится более 9000 вопросов, прошел экспертизу и апробацию сотрудниками выпускающих клинических кафедр: поликлинической терапии, внутренних болезней № 1, № 2, № 3, акушерства и гинекологии № 1, детских болезней № 1, № 2, поликлинической и неотложной педиатрии, хирургических болезней № 1, № 2 и стоматологии № 1, № 2, № 3, № 4, гигиены, эпидемиологии, фармацевтической химии и фармакогнозии, управления и экономики фармации и фармацевтической технологии.

Освоение дисциплины «Фундаментальная медицина» завершилось в зимнюю сессию зачетом в форме компьютерного тестирования на базе отдела автоматизации и мониторинга качества обучения.

Промежуточную аттестацию в 2022 году по дисциплине «Фундаментальная медицина» прошли 1145 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация.


Средний показатель по разделам дисциплины "Фундаментальная медицина" в 2022 год
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Гистология
Фармакология
Анатомия
Патологическая анатомия
Нормальная физиология
Биохимия
Патологическая физиология
Микробиология, вирусология
Физика
ВУЦ
ЛПФ
ПФ
СФ


90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Общая химия, биоорганическая химия
Биохимия
Патологическая физиология
Анатомия
Фармакология
Гистология
Патологическая анатомия
Биология, экология
Микробиология, вирусология
Нормальная физиология
Физика, информатика
МПФ



Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ординатуры

Обучающимся по программам ординатуры назначается только государственная академическая стипендия в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии».

С целью внутреннего контроля качества образования среди ординаторов проводился опрос для выявления оценки качества образования обучающимися, который показал, что 84 % обучающихся в ординатуре довольны качеством обучения, 88 % ординаторов высоко оценивают уровень практической подготовки, 83 % высоко оценивают уровень подготовки к аккредитации.

В ординатуре проводится ежегодная актуализация всех реализуемых образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС.

За отчетный период, в связи с выходом новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++) по программам ординатуры, были полностью переработаны основные образовательные программы по 6 специальностям:

31.08.09	Рентгенология
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
31.08.18	Неонатология
31.08.29	Гематология
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия

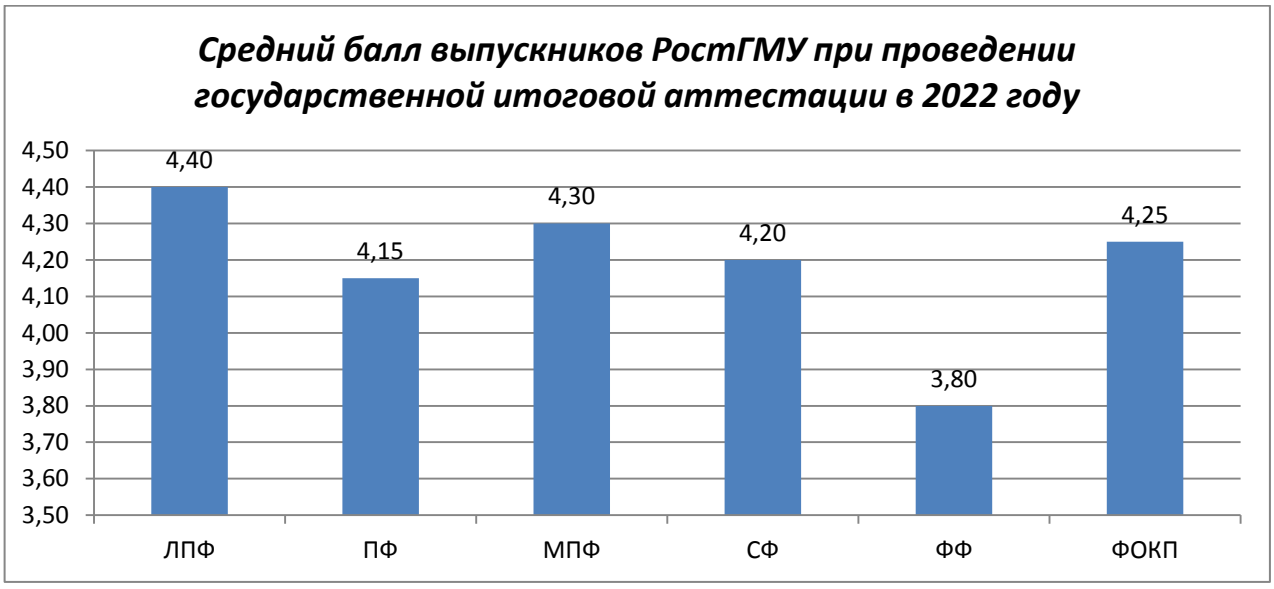
По 17 специальностям начата работа по актуализации программ ординатуры в соответствии с ФГОС ВО3++:

31.08.26	Аллергология и иммунология
31.08.17	Детская эндокринология
31.08.02	Анестезиология и реаниматология
31.08.36	Кардиология
31.08.05	Клинико-лабораторная диагностика
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.43	Нефрология
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.58	Оториноларингология
31.08.59	Офтальмология
31.08.07	Патологическая анатомия
31.08.60	Пластическая хирургия
31.08.45	Пульмонология
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.11	Ультразвуковая диагностика
31.08.53	Эндокринология

Государственная итоговая аттестация по программам специалитета

В 2022 году выпускники по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки:

обучающихся по программам специалитета получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственного экзамена.



Численность выпускников по программам СПО в 2022 году

Шифр и наименование специальности / направления подготовки	**Выпуск в 2022 году обучающихся**		
	бюджет	**договор**	**Итого**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	24	**24**
Программы среднего профессионального образования			
31.02.01 Лечебное дело	41	6	47
31.02.03 Лабораторная диагностика	19	5	24
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	18	18
33.02.01 Фармация	15	23	38
34.02.01 Сестринское дело	35	20	55
ИТОГО:	**110**	**96**	**206**

Численность выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2022 году

Наименование специальности	Кол-во выпуск-ников всего (без учета экстерно в)	Выпускники-граждане РФ, из них:			Выпускники -граждане иностранных государств в соответствии с:		Выпускники -экстерны
		за счет средств федерального бюджета	*в том числе по договорам о целевом обучении (из гр. 3)*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	установленной Правительством РФ квотой на обучение иностранных граждан	договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	***2***	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
34.03.01 Сестринское дело	**8**	0	*0*	8	0	0	0
31.05.01 Лечебное дело	**471**	309	*156*	109	28	25	235
31.05.02 Педиатрия	**336**	251	*97*	82	1	2	41
31.05.03 Стоматология	**136**	26	*10*	98	4	8	56
32.05.01 Медико-профилактическое дело	**83**	80	*31*	3	0	0	0
33.05.01 Фармация	**34**	24	*5*	10	0	0	25
32.04.01 Общественное здравоохранение	**11**	0	*0*	11	0	0	0
ИТОГО:	**1079**	**723**	***299***	**356**	**33**	**35**	**357**

Обучение в магистратуре осуществляется по специальности 32.04.01 «Общественное здоровье и здравоохранение» с 2017 года.

Выпуск обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки Общественное здравоохранение в 2022 составил 10 человек, а набор на обучение по этой же специальности – 20 человек.

Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям (ФГОС от 2017 года):

- юридическое сопровождение организации здравоохранения и охраны здоровья (6 человек);
- общественное здравоохранение (14 человек).

Сведения о выпуске лиц, обучавшихся по образовательным программам ординатуры в 2022 году

Наименование специальности	итого выпуск в 2022 году	выпуск обучающихся, граждан РФ				выпуск иностранных обучающихся		
		всего РФ	за счет средств федерального бюджета	*в т.ч. по договорам о целевом обучении*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего иностранцев	по договорам об оказании платных образовательных услуг	гос-линия
31.08.01 Акушерство и гинекология	**40**	***40***	17	16	23	***0***		
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	**36**	***34***	23	23	11	***2***	1	1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	**19**	***19***	15	12	4	***0***		
31.08.07 Патологическая анатомия	**4**	***4***	2	2	2	***0***		
31.08.08 Радиология	**0**	***0***	0	0	0	***0***		
31.08.09 Рентгенология	**18**	***18***	11	10	7	***0***		
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	**2**	***1***	1	1	0	***1***		1
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	**6**	***6***	2	2	4	***0***		
31.08.12 Функциональная диагностика	**0**	***0***	0	0	0	***0***		
31.08.14 Детская онкология	**0**	***0***	0	0	0	***0***		
31.08.15 Детская урология-андрология	**1**	***1***	1	1	0	***0***		
31.08.16 Детская хирургия	**4**	***4***	4	2	0	***0***		
31.08.17 Детская эндокринология	**4**	***4***	2	1	2	***0***		
31.08.18 Неонатология	**6**	***6***	5	4	1	***0***		
31.08.19 Педиатрия	**26**	***26***	22	14	4	***0***		
31.08.20 Психиатрия	**10**	***10***	7	5	3	***0***		
31.08.21 Психиатрия-наркология	**2**	***2***	2	0	0	***0***		
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	**0**	***0***	0	0	0	***0***		
31.08.26 Аллергология и иммунология	**3**	***3***	2	0	1	***0***		
31.08.28 Гастроэнтерология	**11**	***11***	5	3	6	***0***		
31.08.29 Гематология	**4**	***4***	3	1	1	***0***		
31.08.30 Генетика	**1**	***1***	1	0	0	***0***		
31.08.32 Дерматовенерология	**32**	***30***	4	0	26	***2***		2
31.08.35 Инфекционные болезни	**8**	***8***	5	4	3	***0***		

Наименование специальности	итого выпуск в 2022 году	выпуск обучающихся, граждан РФ				выпуск иностранных обучающихся		
		всего РФ	за счет средств федерального бюджета	*в т.ч. по договорам о целевом обучении*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего иностранцев	по договорам об оказании платных образовательных услуг	гос-линия
31.08.36 Кардиология	**22**	***21***	7	6	14	***1***	1	
31.08.37 Клиническая фармакология	**2**	***2***	2	0	0	***0***		
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	**34**	***34***	19	18	15	***0***		
31.08.42 Неврология	**4**	***3***	2	1	1	***1***		1
31.08.43 Нефрология	**1**	***1***	1	0	0	***0***		
31.08.44 Профпатология	**2**	***2***	2	0	0	***0***		
31.08.45 Пульмонология	**2**	***2***	2	2	0	***0***		
31.08.48 Скорая медицинская помощь	**40**	***40***	38	31	2	***0***		
31.08.49 Терапия	**2**	***2***	2	2	0	***0***		
31.08.51 Фтизиатрия	**19**	***19***	7	5	12	***0***		
31.08.53 Эндокринология	**5**	***4***	4	0	0	***1***		1
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	**3**	***3***	2	0	1	***0***		
31.08.55 Колопроктология	**2**	***2***	2	1	0	***0***		
31.08.56 Нейрохирургия	**7**	***7***	5	4	2	***0***		
31.08.57 Онкология	**17**	***16***	8	7	8	***1***		1
31.08.58 Оториноларингология	**16**	***16***	8	6	8	***0***		
31.08.59 Офтальмология	**8**	***8***	0	0	8	***0***		
31.08.60 Пластическая хирургия	**6**	***4***	2	1	2	***2***		2
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	**7**	***7***	5	2	2	***0***		
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	**4**	***2***	1	0	1	***2***		2
31.08.65 Торакальная хирургия	**16**	***15***	11	8	4	***1***		1
31.08.66 Травматология и ортопедия	**27**	***27***	18	18	9	***0***		
31.08.67 Хирургия	**18**	***15***	6	3	9	***3***	1	2
31.08.68 Урология	**8**	***5***	1	0	4	***3***		3
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	**2**	***0***	0	0	0	***2***		2
31.08.70 Эндоскопия	**2**	***2***	1	0	1	***0***		
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	**28**	***28***	4	2	24	***0***		
31.08.72 Стоматология общей практики	**7**	***6***	2	0	4	***1***		1
31.08.73 Стоматология терапевтическая	**13**	***12***	2	0	10	***1***		1
31.08.74 Стоматология хирургическая	**18**	***14***	1	1	13	***4***	1	3
31.08.75 Стоматология ортопедическая	**4**	***1***	1	0	0	***3***		3
31.08.76 Стоматология детская	**11**	***11***	1	0	10	***0***		
31.08.77 Ортодонтия	**8**	***8***	8	3	0	***0***		

Наименование специальности	итого выпуск в 2022 году	выпуск обучающихся, граждан РФ				выпуск иностранных обучающихся		
		всего РФ	за счет средств федерального бюджета	*в т.ч. по договорам о целевом обучении*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего иностранцев	по договорам об оказании платных образовательных услуг	гос-линия
32.08.07 Общая гигиена	**2**	***2***	1	1	1	***0***		
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	**11**	***11***	8	5	3	***0***		
32.08.12 Эпидемиология	**3**	***3***	3	3	0	***0***		
32.08.14 Бактериология	**5**	***5***	5	0	0	***0***		
33.08.02 Управление и экономика фармации	**0**					***0***		
ИТОГО	**623**	***592***	**326**	**231**	**266**	***31***	**4**	**27**

Выпуск аспирантов

В 2022 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 32 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наименование и шифр научной специальности	Всего	очно		заочно	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образователь-ных услуг	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образователь-ных услуг я
Выпуск обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
06.06.01 Биологические науки	1	-	-	-	1
30.06.01 Фундаментальная медицина	3	1	-	-	2
31.06.01 Клиническая медицина	26	12	-	-	14
32.06.01 Медико-профилактическое дело	2	2	-	-	
ВСЕГО	**32**	**15**	**-**	**-**	**17**

2.6. ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Первичная аккредитация специалистов с СПО в РостГМУ

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

В 2022 году выпускники колледжа РостГМУ специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов в 2021 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 22 ноября 2021 г. N 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводилась в два этапа:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело аккредитация проводилась в три этапа:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3 этап – решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач и тестирование по всем специальностям проводилось в кабинете информатики на 3 этаже колледжа РостГМУ.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая второй этап проходил на 8 этаже клинико-диагностического корпуса.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация второй этап проходил в специально оборудованных кабинетах колледжа РостГМУ.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения аккредитуемыми всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утверждёнными на заседании аккредитационными комиссиями.

Результаты прохождения первичной аккредитации:

Специальность	Подано заявлений на аккредитацию	Аккредитовано
31.02.01 Лечебное дело	41	38
31.02.03 Лабораторная диагностика	23	23

31.02.05 Стоматология ортопедическая	15	9
33.02.01 Фармация	39	36
34.02.01 Сестринское дело	52	50

Первичная аккредитация специалистов в РостГМУ в 2022 году

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют только лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения РФ.

С 2016 года ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России является базовой площадкой для Ростовской области по проведению первичной аккредитации специалистов –выпускников по программам высшего образования (специалитет), а с 2018 года – для выпускников по программам среднего профессионального образования. В 2021 году выпускники Университета специальностей высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация в очередной раз приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Первичная аккредитация специалистов, проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, которые были утверждены на заседаниях аккредитационных комиссий.

Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2022 году – специалитет, бакалавриат

Коды специаль-ностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2022 году	Аккредитовано в 2022 году	Не аккредитовано в 2022 году	% аккредитованых в 2022 году	% неаккредитованых в 2022 году

Коды специаль-ностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2022 году	Аккредитовано в 2022 году	Не аккредитовано в 2022 году	% аккредитованых в 2022 году	% неаккредитованых в 2022 году
Первичная аккредитация						
31.05.01	Лечебное дело	457	421	36	92,1	7,9
31.05.02	Педиатрия	335	331	4	98,8	1,2
31.05.03	Стоматология	135	128	7	94,8	5,2
32.05.01	Медико-профилактическое дело	86	84	2	97,7	2,3
33.05.01	Фармация	34	34	0	100	0
34.03.01	Сестринское дело	8	8	0	100	0
Итоги по первичной аккредитации		**1055**	**1006**	**49**	**95,4%**	**4,6%**

Итоги аккредитации специалистов в Ростовской области в 2022 году (выпуск по программам ординатуры в 2022 году)

В июле 2022 года успешно была проведена процедура первичной специализированной аккредитации, в которой участвовали 645 выпускников РостГМУ.

№ п/п	Коды специаль-ностей	Наименования специальностей высшего образования	Допущено к аккредитации в 2022 году	Аккредито-вано в 2022 году	Не аккредитовано в 2022 году	% аккредитованых в 2022 году	% неаккредитованых в 2022 году
Первичная специализированная аккредитация							
Итого по первичной специализированной аккредитации			**645**	**621**	**24**	**96,3**	**3,7**

Подготовка и проведение на базе ОАМКО в 2022г. государственной аккредитации и государственной специализированной аккредитации специалистов:

- Проведение первичной государственной аккредитации специалистов - выпускников РостГМУ, в июне-июле 2022г. (843 единицы компьютерного тестирования), результаты представлены в таблице № 1;
- Проведение первичной специализированной государственной аккредитация (ординатора) в июле 2022г. (697 единиц компьютерного тестирования), результаты представлены в таблице № 2;
- Проведение первичной государственной специализированной аккредитации профессиональной переподготовки (ПП) (707 единиц компьютерного тестирования) результаты представлены в таблице № 3.

Таблица 1

Проведение первичной государственной аккредитации специалистов

выпускников РостГМУ в ОАМКО в июне-июле 2022г.

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей высшего образования	Кол-во (чел.)	Дата
1.	31.05.01	Лечебное дело	431	01-06.07.2022г.
2.	31.05.01	Лечебное дело (пересдача 1)	33	01-06.07.2022г.
3.	31.05.01	Лечебное дело (пересдача 2)	87	01-06.07.2022г.
		Итого:	**551**	
4.	31.05.02	Педиатрия	250	30.06-04.07.2022г.
		Итого:	**250**	
5.	33.05.01	Фармация	34	28-30.06.2022г.
6.	33.05.01	Фармация (пересдача 1)	7	28-30.06.2022г.
7.	33.05.01	Фармация (пересдача 2)	1	28-30.06.2022г.
		Итого:	**42**	
		Общее количество человек:	**843**	

Таблица 2

Проведение первичной государственной специализированной аккредитации (ОРДИНАТУРА) в ОАМКО РостГМУ в июле 2022г.

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальности, специализации	05-07.07 2022г. **1 этап** (чел.)	07.07.2022г. **1 этап (пересдача)** (чел.)
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	43	4
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	39	6
3.	31.08.04	Трансфузиология	1	
4.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	19	1
5.	31.08.07	Патологическая анатомия	4	
6.	31.08.09	Рентгенология	17	4
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2	
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	
9.	31.08.15	Детская урология-андрология	1	
10	31.08.16	Детская хирургия	4	1
11	31.08.17	Детская эндокринология	4	
12	31.08.18	Неонатология	6	1
13	31.08.19	Педиатрия	26	
14	31.08.20	Психиатрия	10	1
15	31.08.21	Психиатрия-наркология	2	
16	31.08.26	Аллергология и иммунология	3	
17	31.08.28	Гастроэнтерология	11	2
18	31.08.29	Гематология	4	1
19	31.08.30	Генетика	1	
20	31.08.32	Дерматовенерология	33	4
21	31.08.35	Инфекционные болезни	8	2
22	31.08.36	Кардиология	23	2
23	31.08.37	Клиническая фармакология	1	
24	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	
25	31.08.42	Неврология	36	13
26	31.08.43	Нефрология	3	
27	31.08.44	Профпатология	1	1

28	31.08.45	Пульмонология	2	
29	31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	
30	31.08.49	Терапия	39	
31	31.08.51	Фтизиатрия	2	
32	31.08.53	Эндокринология	20	
33	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	1
34	31.08.55	Колопроктология	3	1
35	31.08.56	Нейрохирургия	2	
36	31.08.58	Оториноларингология	16	2
37	31.08.59	Офтальмология	17	1
38	31.08.60	Пластическая хирургия	2	3
39	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	
40	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	11	2
41	31.08.65	Торакальная хирургия	3	1
42	31.08.66	Травматология и ортопедия	15	4
43	31.08.67	Хирургия	31	
44	31.08.68	Урология	17	
45	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	7	
46	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	8	1
47	31.08.72	Стоматология общей практики	29	7
48	31.08.73	Стоматология терапевтическая	8	
49	31.08.74	Стоматология хирургическая	14	5
50	31.08.75	Стоматология ортопедическая	17	1
51	31.08.76	Стоматология детская	1	
52	31.08.77	Ортодонтия	11	
53	32.08.07	Общая гигиена	8	
54	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	
55	32.08.12	Эпидемиология	12	
56	32.08.14	Бактериология	3	
57	33.08.02	Управление и экономика фармации	5	
		ИТОГО:	**625**	**72**
		ВСЕГО	**697**	

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования ежегодно в Университете проводится анкетирование, как работодателей, так и ППС и обучающихся. Вопросы анкетирования направлены на оценку удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Информация о результатах соответствующих опросов представлена в разделе «Образовательные программы» на официальном сайте РостГМУ. Анкетирование проводится с привлечением Совета обучающихся РостГМУ и представителей Профкома РостГМУ.

2.7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2022 ГОДА

Приемная кампания колледжа в 2022 году

В 2022 году набор поступающих в колледж велся в соответствии с утвержденными цифрами приема по специальностям:

- *31.02.01. Лечебное дело* (углубленная подготовка, очная форма обучения)
  Бюджетная форма обучения – 50 человек
  Внебюджетная форма обучения – 15 человек
  Иностранные студенты – 2 человека.
- *31.02.03. Лабораторная диагностика* (базовая подготовка, очная форма обучения)
  Бюджетная форма обучения – 25 человек
  Внебюджетная форма обучения – 15 человек
  Иностранные студенты – 2 человека
- *33.02.01 Фармация* (базовая подготовка, очная форма обучения)
  Бюджетная форма обучения – 15 человек
  Внебюджетная форма обучения – 30 человек
  Иностранные студенты – 1 человек
- *34.02.01 Сестринское дело* (базовая подготовка, очная форма обучения)
  Бюджетная форма обучения – 50 человек
  Внебюджетная форма обучения – 25 человек
  Иностранные студенты – 2 человека
- *31.02.05 Стоматология ортопедическая* (базовая подготовка, очная форма обучения)
  Внебюджетная форма обучения – 25 человек
  Иностранные студенты – 1 человек
- *31.02.05 Младшая медицинская сестра по уходу за больными* (базовая подготовка, очная форма обучения)
  Внебюджетная форма обучения – 25 человек.

В 2022 году в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании. На специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования. Прием документов в 2022 году осуществлялся на специальности Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая с 20.06.2022г. по 10.08.2022г., на специальности Фармация, Лабораторная диагностика и Младшая медицинская сестра по уходу за больными с 20.06.2022 г. по 15.08.2022 г.

Документы от абитуриентов принимались с 20.06.2022 по 15.08.2022 лично и дистанционно. Дистанционно прием заявлений от поступающих осуществлялся через личный кабинет системы «Тандем Типовое решение».

Для участия в конкурсе оригиналы документов об образовании необходимо было предоставить до 15.08.2022 г.

При наборе абитуриентов соблюдался конкурс на бюджетной и внебюджетной основе. Зачисление проводилось в соответствии со средним

баллом документа об образовании, как на бюджетные, так и на внебюджетные места.

Зачисление абитуриентов для обучения на бюджетной основе и на внебюджетной основе было проведено 17 августа 2022 года.

Проходной балл на бюджетной основе на специальности:

− 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) составил – 4,71
− 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) –4,47
− 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,9
− 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,6

Таб. 1 Конкурс при подаче документов на бюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс
31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	50	457	50	**4,71**	9,14
31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	205	25	**4,47**	8,2
33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	272	15	**4,9**	18,13
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	50	358	50	**4,6**	7,16
ИТОГО	**140**	**1292**	**140**	**-**	**10,1**

Проходной балл на внебюджетной основе на специальности:

− 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) – 4,5
− 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,1
− 33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,11
− 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) –4,32
− 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения) –4,41
− 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (базовая подготовка, очная форма обучения) – 4,24

Таб. 2 Конкурс при подаче документов на внебюджетной основе для российских граждан составил

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл	Конкурс

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	15	282	17	**4,5**	16,59
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	15	137	17	**4,1**	8,06
33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения)	30	179	30	**4,11**	5,97
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	260	26	**4,32**	10
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	185	26	**4,41**	7,4
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (базовая подготовка, очная форма обучения)	25	56	25	**4,24**	2,2
ИТОГО	**135**	**1099**	**141**	**-**	**7,79**
ВСЕГО (бюджет + комм.+ комм. иностранцы)	**283**	**2397**	**282**	**-**	**8.4**

В 2022 году конкурс для иностранных студентов проводился отдельно.

Таб. 3 Конкурс для иностранных граждан при подаче документов на внебюджетной основе составил:

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачисленные	Проходной балл
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	1	0	-
33.02.01 Фармация (базовая подготовка, очная форма обучения)	1	2	1	**3,27**

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка, очная форма обучения)	1	1	0	-
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения)	2	1	0	-
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения)	2	1	0	-
ИТОГО	**8**	**6**	**1**	**-**

Места, не заполненные иностранными гражданами, предоставлены российским поступающим.

Зачисление российских и иностранных граждан для обучения на бюджетной и на внебюджетной основе было проведено 17 августа 2022 года ОАМК РостГМУ.

Приемная кампания по программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программе магистратуры в 2022 году

Количество мест с финансированием за счет средств федерального бюджета для приема на первый курс по программам высшего образования – программам специалитета в Университет определяется контрольными цифрами приема.

Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Прием на места с финансированием за счет средств федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами осуществлялся в основном по результатам единого государственного экзамена. Отдельные категории поступающих в соответствии с Правилами приема имели право поступать по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Результаты всех вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

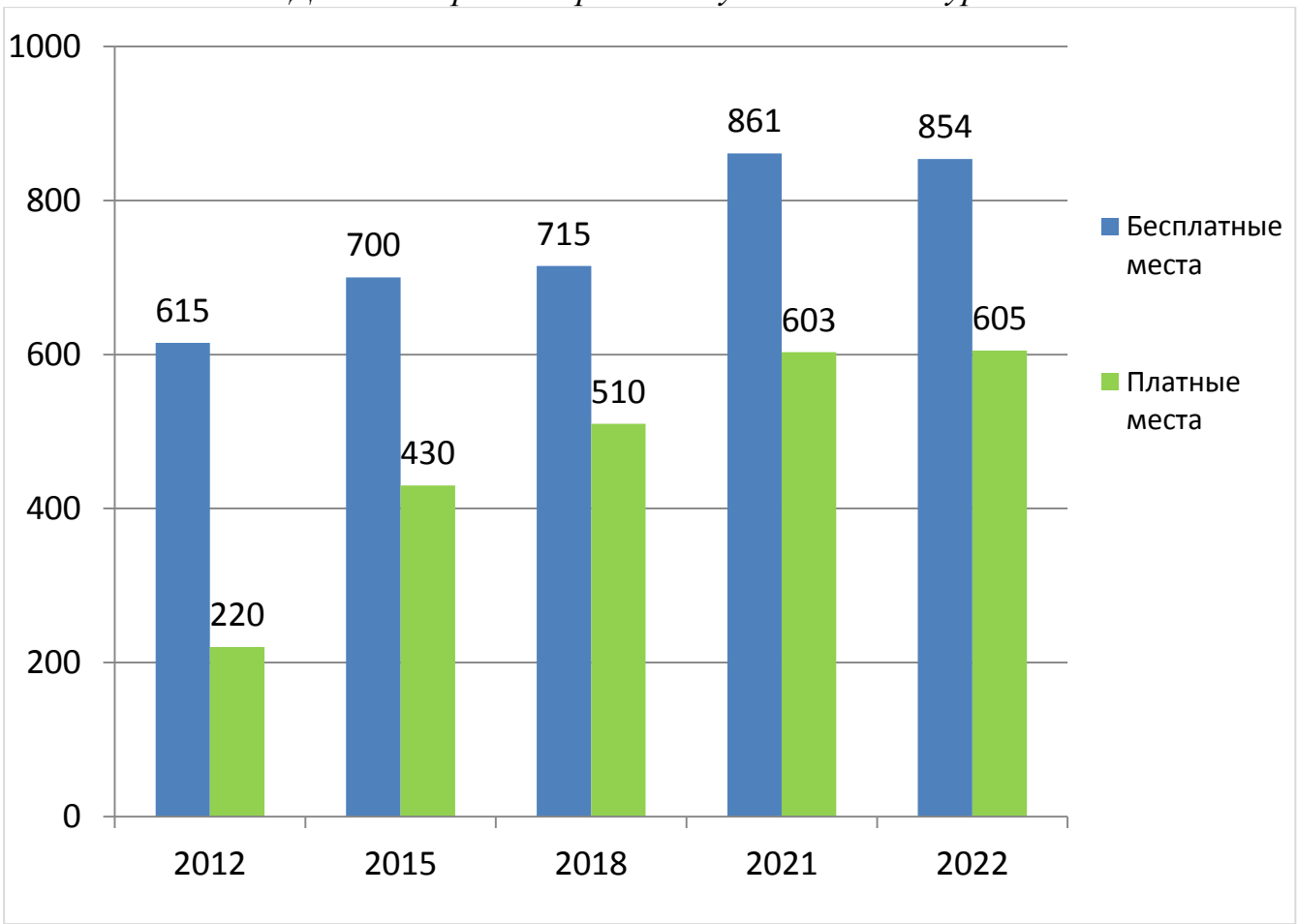
В целях содействия государственным и муниципальным органам здравоохранения для решения проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Ростовской области и других регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в рамках контрольных цифр по согласованию с Минздравом России выделял места для целевого приема и организовал на них отдельный конкурс. Потребность в кадрах для здравоохранения регионов определяется на основании заявок от органов управления здравоохранения субъектов Российской Федерации и других государственных и муниципальных

органов власти. Прием на целевые места проводился после заключения соответствующих договоров о целевом обучении.

Особенности приема в Университет в 2022 году:

1. Приём документов через ЕПГУ «Госуслуги» на все условия приёма (в т.ч. платные места и особые права).
2. «Профилизация» внутренних вступительных испытаний для лиц, поступающих на базе СПО в соответствии с направленностью образовательным программ.
3. Приём по новой специальности 37.05.01 Клиническая психология и выбор общеобразовательных предметов при поступлении: «Математика» или «Обществознание».
4. Особенности приёма в РостГМУ граждан РФ, проживавших на территории ДНР, ЛНР, Украины (возможность поступать по ВИ и др.)
5. Выделение специальной квоты бюджетных мест для детей военнослужащих, участвующих в спецоперации (Указ Президента РФ от 9.05.2022 №268)

Динамика роста приема студентов на 1 курс



Итоги приема в 2022 году

Наименование и код специальности (направления подготовки) высшего образования	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						Платные места	
	Всего (чел.)	особая квота; всего (чел.) (из гр. 2)	специальная квота; всего (чел.) (из гр. 2)	целевая квота; всего (чел.) (из гр. 2)	целевая квота для МЗ Ростовской области (чел) (из гр. 2)	из них общий конкурс; всего (чел.) (из гр. 2)	Всего (чел.)	из них иностранных граждан; всего (чел.) (из гр. 8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
31.05.01 Лечебное дело	395	33	12	308	262	42	250	135
31.05.02 Педиатрия	312	8	0	205	190	104	120	3
31.05.03 Стоматология	22	3	2	12	11	5	143	15
32.05.01 Медико-профилактическое дело	89	0	1	27	0	61	15	0
33.05.01 Фармация	21	1	0	1	1	19	27	1
37.05.01 Клиническая психология	0	0	0	0	0	0	25	0
34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)	15	1	0	0	0	15	5	0
32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)	0	0	0	0	0	0	20	0
итого	854	46 (5,4 %)	15 (1,7 %)	553 (64,7 %)	464 (54,3%) 84% целевой квоты	240 (28,2 %)	605	154

Проходные баллы по сумме трех испытаний при поступлении в РостГМУ за 2020, 2021 и 2022 годы

Специальность	Бесплатная основа		На платной основе
	Общий конкурс	Целевой приём (по РО)	
Лечебное дело	251 / 235 / 211	198 / 195 / 175	197 / 190 / 163
Педиатрия	242 / 216 / 196	182 / 170 / 154	177 / 163 / 157
Медико-профилактическое дело	205 / 163 / 153	161 / 165 / 138	174 / 161 / 169
Стоматология	254 / 266 / 265	220 / 212 / 197	180 / 184 / 154
Фармация	227 / 188 /170	190 / 161 / 160	159 / 141 / 149
Сестринское дело (бакалавриат)	194 / 165 /139	- / 157 / -	137 / 138 / 149
Клиническая психология	-	-	- / 120 / 168

Прием в ординатуру в 2022 году

В 2022 году порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры был установлен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». Прием на обучение по программам ординатуры в 2022 году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно КЦП и по договорам оказания платных услуг за счет физических и юридических лиц. Число мест

приема в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках приемной кампании 2022 года было установлено Минздравом России в соответствии с расчетной прогнозируемой потребностью в медицинских и фармацевтических кадрах.

Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством здравоохранения РФ в 2022 году было выделено на 35% больше количество мест приема по программам ординатуры в сравнении с 2021 годом. В том числе, в соответствии с приказом Минобрнауки России №346 от 29 апреля 2021 года в 2022 году по ряду специальностей не было выделено бюджетных мест приема, а именно по: дерматовенерологии, пластической хирургии, торакальной хирургии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, управлению и экономика фармации.

Кроме того, в 2022 году сохранилась тенденция сокращения мест на зачисление по свободному конкурсу в пользу квот приема на целевое обучение.

Подача документов осуществлялась очно и в электронном виде через Личный кабинет абитуриента.

Экзаменационные испытания в отделе автоматизации и мониторинга качества обучения прошли 141 поступающий.

В ординатуру принято 715 человек, в том числе 427 – на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 473 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в ординатуру в 2022 году по специальностям

№ п/п	*Код НПС*	*Наименование специальности*	*За счет средств федерального бюджета, в т.ч. целевой прием*	*По договорам оказания платных услуг*	*Всего зачислено на обучение*
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	19	14	33
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	24	26	50
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	21	0	21
4	31.08.07	Патологическая анатомия	2	0	2
5	31.08.08	Радиология	1	1	2
6	31.08.09	Рентгенология	16	8	24
7	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	6	0	6
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	1	6
9	31.08.12	Функциональная диагностика	3	1	4
10	31.08.14	Детская онкология	2	0	2
11	31.08.15	Детская урология-андрология	5	1	6
12	31.08.16	Детская хирургия	5	1	6
13	31.08.17	Детская эндокринология	5	0	5
14	31.08.18	Неонатология	8	4	12
15	31.08.19	Педиатрия	32	10	42
16	31.08.20	Психиатрия	11	7	18
17	31.08.21	Психиатрия-наркология	4	1	5
18	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	0	0	0
19	31.08.26	Аллергология и иммунология	2	1	3
20	31.08.28	Гастроэнтерология	1	3	4

№ п/п	*Код НПС*	*Наименование специальности*	*За счет средств федерального бюджета, в т.ч. целевой прием*	*По договорам оказания платных услуг*	*Всего зачислено на обучение*
21	31.08.29	Гематология	1	0	1
22	31.08.30	Генетика	2	0	1
23	31.08.32	Дерматовенерология	0	7	7
24	31.08.35	Инфекционные болезни	11	2	13
25	31.08.36	Кардиология	11	8	19
26	31.08.37	Клиническая фармакология	1	0	1
27	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	0	4
28	31.08.42	Неврология	19	8	27
29	31.08.43	Нефрология	0	2	2
30	31.08.44	Профпатология	4	0	4
31	31.08.45	Пульмонология	2	1	3
32	31.08.48	Скорая медицинская помощь	11	0	11
33	31.08.49	Терапия	37	17	42
34	31.08.51	Фтизиатрия	3	0	3
35	31.08.53	Эндокринология	9	13	22
36	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	4	18
37	31.08.55	Колопроктология	4	1	5
38	31.08.56	Нейрохирургия	3	2	5
39	31.08.57	Онкология	14	7	21
40	31.08.58	Оториноларингология	11	9	20
41	31.08.59	Офтальмология	9	8	17
42	31.08.60	Пластическая хирургия	0	6	6
43	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	4
44	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	4	9
45	31.08.65	Торакальная хирургия	0	1	1
46	31.08.66	Травматология и ортопедия	12	5	17
47	31.08.67	Хирургия	16	24	40
48	31.08.68	Урология	1	4	5
49	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	0	1	1
50	31.08.70	Эндоскопия	3	1	4
51	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	1	3
52	31.08.72	Стоматология общей практики	3	26	29
53	31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	4	5
54	31.08.74	Стоматология хирургическая	0	8	8
55	31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	14	14
56	31.08.76	Стоматология детская	1	2	3
57	31.08.77	Ортодонтия	1	10	11
58	32.08.07	Общая гигиена	4	0	4
59	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4	1	5
60	32.08.12	Эпидемиология	19	5	24
61	32.08.14	Бактериология	11	0	11

№ п/п	*Код НПС*	*Наименование специальности*	*За счет средств федерального бюджета, в т.ч. целевой прием*	*По договорам оказания платных услуг*	*Всего зачислено на обучение*
62	33.08.02	Управление и экономика фармации	0	1	1
ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНО ОБУЧАЮЩИХСЯ			**427**	**288**	**715**

Прием в аспирантуру

В 2022 году прием в аспирантуру осуществлялся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании на бюджетную основу было зачислено 11 аспирантов.

На договорной основе 1 аспирантов.

2 иностранных аспиранта были зачислены по квоте Правительства РФ по научной специальности 3.1.9. Хирургия.

1 иностранный аспирант были зачислены на договорную основу по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Всего в рамках приемной кампании было зачислено 15 аспирантов.

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий, готовый оперативно и эффективно реагировать на меняющиеся условия рынка труда.

Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования)

Наименование показателя	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1. Общая численность педагогического состава:	44	38405	13	6061	2	476
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	42	36405	13	6061	2	476
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее):	2	2000	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
Всего:	22	19441	6	3577	-	-
Из них имеющего ученую степень и/или звание:	4	3793	1	368	-	-
Из них имеющие высшую категорию:	18	15648	5	3209	-	-

Наименование показателя	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	7	6167	-	-	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:	-	-	1	180	-	-
Из них имеющих высшее образование:	-	-	1	180	-	-
7. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших подготовку или стажировку):	44	-	7	-	2	-

Для улучшения качества преподавания за 2022 год прошли повышение квалификации или переподготовку на базе ФГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России и других образовательных организаций 32 штатных преподавателя колледжа, 7 – внутренних совместителей. Стажировку на базе «Национального агентства развития квалификаций», г. Москва прошли:

- по специальности «Медицинская сестра» - 7 человек,
- по специальности «Фельдшер» - 7 человек.

Кадровое обеспечение вуза

Существующая в настоящее время система совершенствования порядка формирования и эффективного использования кадрового резерва университета показала свою действенность, успешно функционирует Аттестационная комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета, в задачи которой входят:

- ✓ формирование кадрового резерва на должности в соответствии с

требованиями Программы развития кадрового резерва;

- ✓ обеспечение соблюдения технологии работы с кадровым резервом;
- ✓ подготовка предложений по вопросам стратегии развития кадрового резерва;
- ✓ рассмотрение кандидатур и вынесение рекомендаций ученому совету на замещение вакантных должностей руководителей;
- ✓ заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений по реализации мероприятий программ развития подразделений (исполнение эффективных контрактов) и достижению целевых показателей;
- ✓ разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по реализации кадровой политики университета, совершенствованию работы с кадровым резервом.

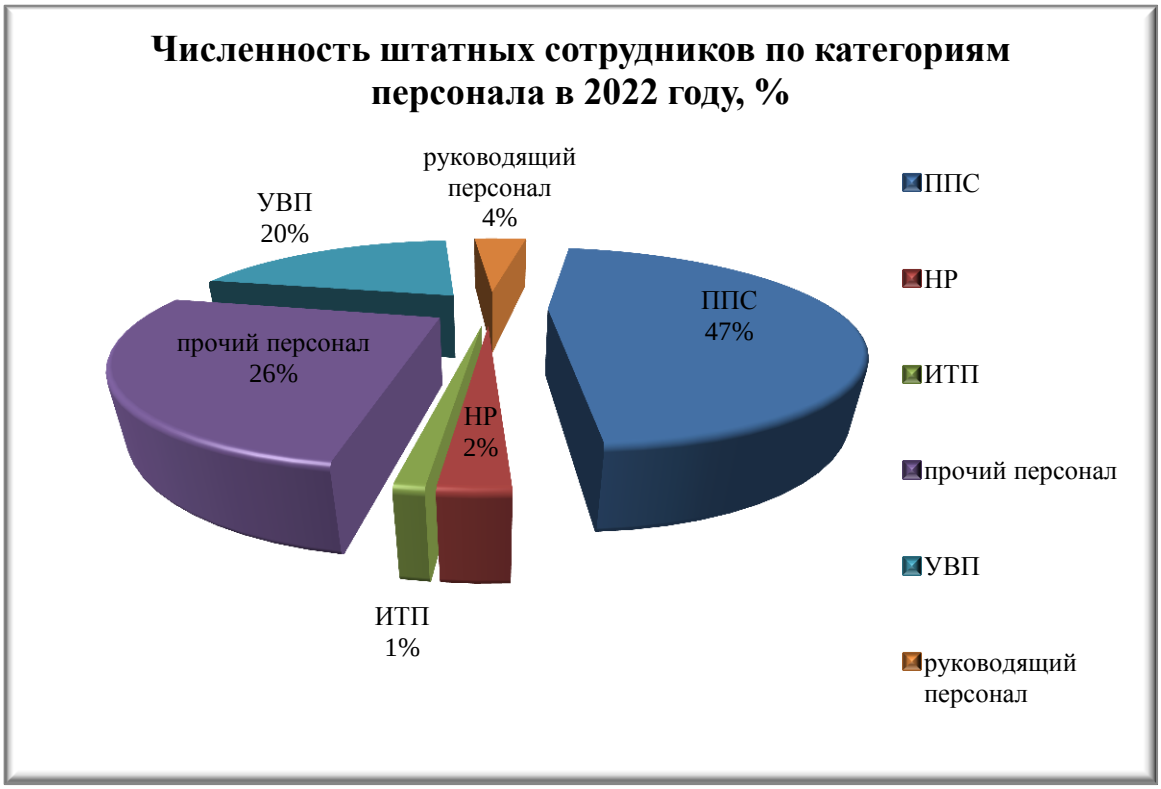
В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях продолжается работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- ✓ разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- ✓ конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- ✓ обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- ✓ привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
- ✓ улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;
- ✓ анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- ✓ формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Реализация существующих программ эффективных контрактов способствует повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса. Заключенные эффективные контракты с некоторыми категориями сотрудников университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделения, реализации основных образовательных программ.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава Университета.

В осуществлении образовательной деятельности в университете участвуют 886 научно-педагогических работника, в том числе 626 - штатные преподаватели и 216 - внешние совместители, 32 человека - научные работники по основному месту работы и 12 - по внешнему совместительству.



Общее количество преподавателей (работающих) в отчетном году – 842.
Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

доктора наук – 168

кандидата наук – 476

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

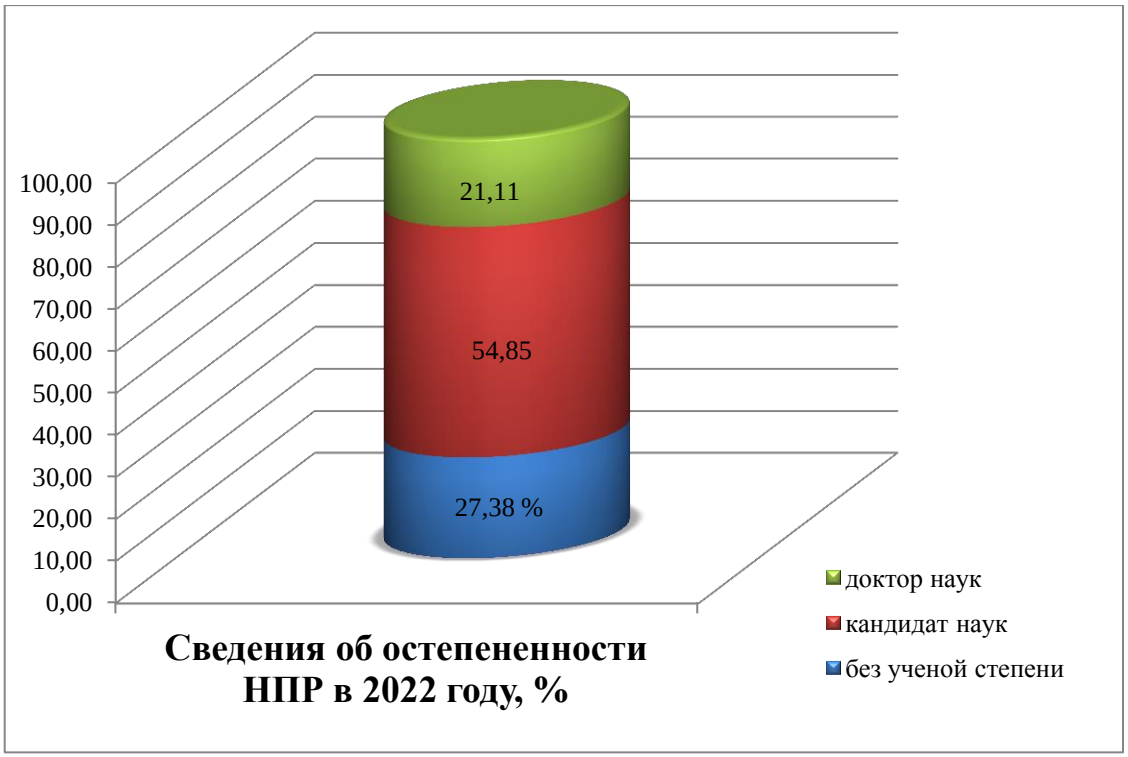
доцента – 192

профессора – 78

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями – 644, что составляет 76,46 % от общего числа ППС.

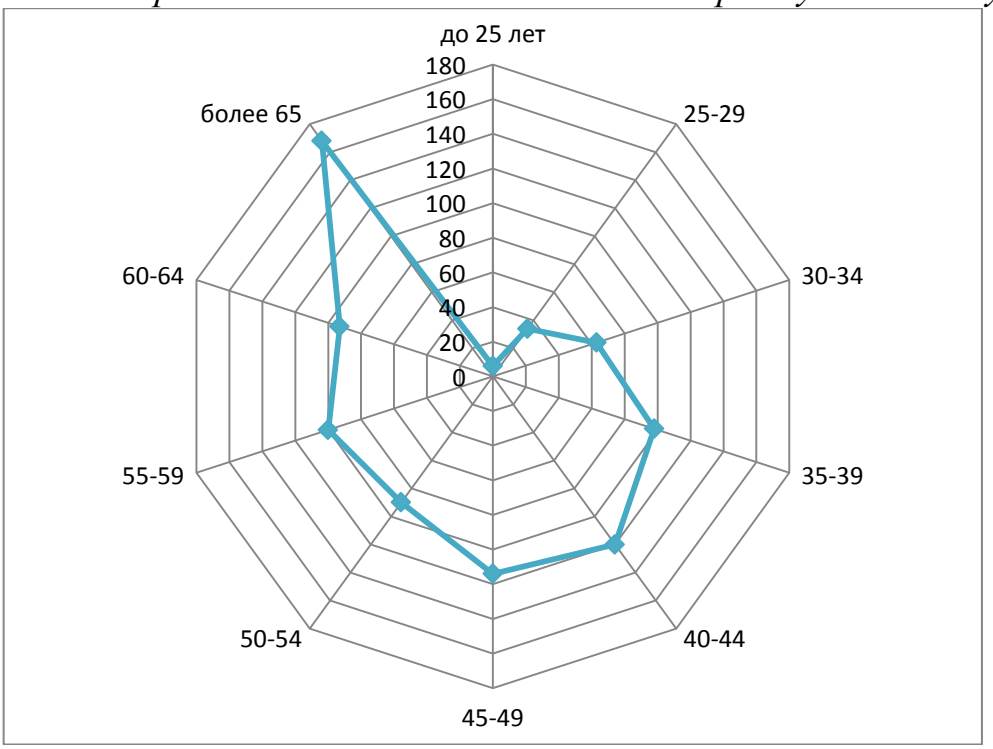
Доля НПР с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества НПР (работающих) в отчетном году (в процентах) – 75,96 %.

55 человек из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.



Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование (100 % от общей численности). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Распределение численности НПР по возрасту в 2022 году



Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения

квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Повышение квалификации проводится на базе кафедры педагогики Университета, созданной в 2011 году. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС не реже одного раза в три года. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации по клинической специальности для каждого педагогического работника проводится по утвержденному графику.

2.9. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области между ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, министерством здравоохранения Ростовской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Ростовской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Ростовской области.

Целью соглашения является координация деятельности сторон по участию в решении вопросов охраны здоровья в Ростовской области путем анализа и мониторинга демографической ситуации в регионе, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению Ростовской области.

В РостГМУ происходит поквартальный анализ деятельности системы здравоохранения региона с выделением проблемных показателей; разработка практических рекомендаций по улучшению работы системы здравоохранения в Ростовской области; обеспечение оперативного информационного взаимодействия для эффективного сотрудничества и получения практически применимых результатов; осуществление мониторинга исполнения практических рекомендаций.

На базе РостГМУ сформирована региональная подгруппа по вопросу оценки штатной численности и нагрузки на медицинских работников медицинских организаций Ростовской области.

С целью ликвидации кадрового дефицита специалистов первичного звена в регионе совместно с министерством здравоохранения Ростовской области и Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону разработана программа трудоустройства выпускников, успешно прошедших аккредитацию и обучающихся в ординатуре.

Ежегодно РостГМУ совместно с министерством здравоохранения Ростовской области проводит Ярмарки вакансий, посвященные вопросам трудоустройства выпускников в зависимости от потребности региона.

Команда РостГМУ выстраивает активное сотрудничество с министерством здравоохранения Ростовской области и подведомственными ему учреждениями. 17 главных внештатных специалистов Минздрава Ростовской области являются сотрудниками вуза, 396 сотрудников из числа ППС научно-медицинских учреждениях города и области.

Актуальной проблемой здравоохранения на сегодняшний день является кадровый дефицит. РостГМУ является единственным медицинским университетом в Ростовской области и принимает активное участие в ликвидации сложившейся ситуации, синхронизируя свою работу с потребностями региона в медицинских специалистах. Так, динамика приема обучающихся в РостГМУ на 1й курс увеличилась с 2017 года на 20 процентов. РостГМУ является четвертым среди медицинских вузов России по количеству бюджетных мест. Исходя из кадровой потребности региона, с каждым годом увеличивается процент «целевых» обучающихся из Ростовской области, на долю которых приходится в настоящее время до 78 % от общего количества «целевиков».

Основными мерами, направленными на оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет, РостГМУ) являются:

1. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для обучающихся и выпускников.
2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии с реализуемыми специальностями в РостГМУ.
3. Проведение динамического мониторинга целевого обучения и формирование индивидуальной траектории по целевому обучению и дальнейшей занятости в медицинские организации (сначала на должностях младшего, среднего медицинского персонала, а затем и на врачебных должностях в соответствии с договорами о целевом обучении).
4. Координация работы с центрами занятости населения, проведение совместных совещаний, конференций и встреч с обучающимися.
5. Взаимодействие с министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации, в том числе с целью динамического мониторинга эпидемической ситуации и анализа кадровой потребности практического здравоохранения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Проведение консультирования обучающихся и выпускников РостГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства. Оказание содействия в подготовке резюме для работодателей.

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и

среднего медицинского персонала. Совместно с Управлением здравоохранения города Ростова-на-Дону, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

В 2021/2022 учебном году 3886 обучающихся РостГМУ участвовали в оказании помощи здравоохранению города Ростова-на-Дону и Ростовской области, в том числе по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), из них 2136 студентов, ординаторов, аспирантов были трудоустроены в медицинские организации; 936 студентов, ординаторов направлены на практику в медицинские организации. С 2020 г. по 2022 г. 772 ординатора и аспиранта были трудоустроены в медицинские учреждения, оказывающие помощь ковидным больным.

В 2022 году деятельность сотрудников и обучающихся РостГМУ отмечена высокой наградой — грамотой и памятной медалью Президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе».

В РостГМУ с 2022 года проводится бесплатное обучение по оказанию первой помощи и общему уходу за больными и пострадавшими для немедицинских работников. Курсы окончили уже более 320 человек.

Сведения о трудоустройстве выпускников по программам СПО (колледж)

Фактический выпуск в 2022 году составил 182 человека, в том числе по специальностям:

- специальность 31.02.01. Лечебное дело – 47 чел.
- специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика – 24 чел
- специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая – 18 чел.
- специальность 33.02.01. Фармация – 38 чел.
- специальность 34.02.01. Сестринское дело – 55 чел.
- профессия Младшая медицинская сестра – 24 чел.

Всего из лечебных учреждений и медицинских организаций получено 45 заявок на выпускников по различным специальностям подготовки.

Специальность/ профессия	Кол-во заявок из МО	Персональные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
31.02.01. Лечебное дело	5	-	30 (63,8 %)	4 (8,5 %)
31.02.03. Лабораторная диагностика	10	3	19 (79,2 %)	-
31.02.05. Стоматология ортопедическая	-	-	6 (33,3 %)	4 (22,2 %)
33.02.01. Фармация	-	-	25 (65,8 %)	-

Специальность/ профессия	Кол-во заявок из МО	Персональные заявки	Трудоустроено выпускников	Самостоятельное трудоустройство
34.02.01. Сестринское дело	25	2	33 (60,0 %)	6 (10,9 %)
34.01.01. Младшая медицинская сестра	-	-	-	-
Всего	40	5	113 (62,0 %)	14 (7,7 %)

В 2022 году по программам специалитета окончили обучение 248 студентов, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, из них 109 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 94 по специальности 31.05.02 Педиатрия, 31 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 9 по специальности 31.05.03 Стоматология и 5 по специальности 33.05.01 Фармация. Большая часть этих выпускников продолжила дальнейшее обучение в ординатуре, в частности, в ординатуру РостГМУ было зачислено 111 человек.

231 обучающийся по 39 направлениям подготовки были выпущены из РостГМУ в 2022 году по программам ординатуры в рамках целевого обучения.

При этом доля выпускников – целевиков из Ростовской области составила по программам специалитета 74,6%, по программам ординатуры 82,3%. Велика доля выпускников из Чеченской, Карачаево-Черкесской, Кабардино-Балкарской Республик, Республики Дагестан, Калмыкия, Ингушетия и др. (специалитет – 10,5%, ординатура – 10%). Для федеральных организаций было подготовлено 14 ординаторов (6%) и 37 специалистов (15%).

Сектор целевого обучения и трудоустройства выпускников РостГМУ активно взаимодействует с организациями – заказчиками целевого обучения Ростовской области других регионов Российской Федерации по вопросам приема на целевое обучение, оформления договоров целевого обучения, успеваемости обучающихся, движения контингента целевиков, трудоустройства в соответствии с договором целевого обучения, исполнения обязательств сторонами договора целевого обучения.

Процент трудоустроенных в соответствии договором о целевом обучении и полученной квалификацией выпускников ординатуры в 2022 году вырос по сравнению с 2021 годом с 70,9% до 79,7%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации организует и проводит научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего

образования РФ, на основании Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р, на основании Стратегии развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, а также в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Университета.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;

репрезентация университета в научном сообществе.

3.2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Центральная научно-исследовательская лаборатория

В течение года сотрудниками ЦНИЛ осуществлялась консультативно-методическая помощь при выполнении инициативных, кандидатских и докторских работ по темам, указанным ниже:

- ✓ уровень эндогенных каннабиноидов при различных видах физических нагрузок у определенных соматотипов;
- ✓ разработка алгоритма ранней диагностики и прогнозирования риска развития болезни Паркинсона;
- ✓ способы повышения работоспособности служебных собак и специалистов кинологов МВД России при тестовых нагрузках;
- ✓ предикция перинатальных осложнений при преждевременном разрыве плодных оболочек в сроках до 28 недель беременности;
- ✓ перинатальные исходы при преждевременном разрыве плодных оболочек: предикция и профилактика;
- ✓ эффективность модификации техники Asopa при хирургии протяженных стриктур спонгиозной уретры;

- ✓ роль микробиоты толстого кишечника в развитии инфекции нижних мочевых путей у женщин;
- ✓ значимость хламидийной инфекции в женской репродукции;
- ✓ сравнительный анализ развития и течения бактериального простатита, воспроизводимого различными уропатогенами (экспериментальное исследование);
- ✓ структурные и молекулярно-биологические механизмы адаптации нефрона при обструкции мочевыводящих путей.

Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии

Клиническими базами НИИАП были следующие отделения НИИАП: гинекологическое, патологии беременных, родильное, ОРЗ и ВРТ, амбулаторно-консультативное, педиатрические №1 и №2, детское эндокринное, детской анестезиологии и реанимации.

Научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 4 основных направлений и была представлена:

- Совершенствование диагностики и лечения новорожденных с перинатальными гипоксически-ишемическими поражениями центральной нервной системы и их последствиями у детей раннего возраста;
- Изучение диагностической и прогностической роли газотрансмиттеров, их предшественников и метаболитов в патогенезе больших акушерских синдромов;
- Особенности формирования пубертата у подростков с избыточной массой тела и ожирением в условиях неблагоприятной экологической ситуации, оптимизация методов диагностики, профилактики и терапии;
- Биохимические и иммунологические аспекты формирования нарушений в репродуктивной системе "мать-плацента-плод" и выявление предикторов акушерской патологии.

НИИАП осуществлял сотрудничество в сфере науки, образования и медицины с факультетом психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», а также на базе подразделения проводилось 4 клинических исследования.

Научно-исследовательский институт клинической иммунологии

В основе научных разработок НИИ клинической иммунологии лежит развитие концепций иммуноопосредованной патологии и клинической иммунологии как мультидисциплинарной науки в соответствии с задачами, определенными для НИИ в рамках долгосрочной программы научной платформы Иммунология. В настоящее время работа ведется по следующим научным направлениям:

- Первичные иммунодефициты: патогенез, диагностика, терапия;
- Аллергические заболевания с сопутствующим синдромом вторичной иммунной недостаточности;
- Патогенез иммуноопосредованых заболеваний, диагностика, терапия;

- Особенности иммунопатогенеза, диагностики, прогноза и иммуно-реабилитации при COVID-19.

В отчетном году НИИ продолжил работу по направлению, актуальность которого определила пандемия COVID-19. По материалам исследования, посвященного механизмам формирования гибридного иммунитета к SARS-CoV-2, опубликовано 6 статей в изданиях, индексируемых Scopus, 2 – в рекомендованных ВАК, представлены доклады на II международной научно-практической конференции по вопросам противодействия новой коронавирусной инфекции и другим инфекционным заболеваниям (Санкт-Петербург, 9-10 декабря 2021 г.), 18-й Международном Междисциплинарном Конгрессе по Аллергологии и Иммунологии (Москва, 8-9 июня 2022 г.), Международной научно-практическая конференция «Новое в диагностике, лечении и профилактике социально значимых инфекций» (Уфа, 27-28 октября 2022г.), Восьмой научно-практической школе-конференции «Аллергология и клиническая иммунология для практикующих аллергологов-иммунологов, инфекционистов, педиатров, терапевтов и гинекологов» (Сочи. 2-8 октября 2022 г.). По данному направлению выполняются 4 инициативных НИР, 2 работы на соискание степени к.м.н.

Проблемные научные лаборатории

В РостГМУ функционирует 4 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», лаборатория «Нейропсихологических методов диагностики и лечения» и лаборатория «Физических методов диагностики и лечения».

Научно-исследовательская деятельность проблемных научных лабораторий осуществлялась в соответствии с планом работ.

- *ПНЛ «Изучения механизмов формирования боли».*

Основное направление научной проблемной лаборатории по изучению механизмов формирования боли является исследование теоретических основ патогенеза различных видов боли (соматической, висцеральной, нейропатической). Накопление и обобщение теоретического материала, формирование выводов и разработка рекомендаций для теории и практики с публикацией в научных журналах.

- *ПНЛ «Физических методов диагностики и лечения».*

В 2022 году продолжилось «Исследование эффективности чрескожной нейростимуляции на госпитальном этапе оказания скорой медицинской помощи при болях в спине: поясница, шейный отделы»; больные в постинсультном состоянии – совместно с кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсами мануальной терапии и рефлексотерапии ФПК РостГМУ, кафедра скорой медицинской помощи;

- совместно с кафедрой детских болезней № 2 проводится статистический набор РТМ у больных детей (коленные и локтевые суставы) и с нарушением осанки (запланировано продолжение работы).

Также было опубликовано 3 статьи (Scopus, Web of science - зарубежные (2) и ВАК (1).

- *ПНЛ «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков».*

Научно-исследовательская работа в рамках ПНЛ проводилась на кафедре патологической физиологии РостГМУ. Клинической базой ПНЛ являлись МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону». Также научно-исследовательская деятельность выполнялась в рамках 2 основных направлений (таблица 2) и была представлена: экспериментальным моделированием репродуктивных и гестационных нарушений - 1 инициативная НИР; исследованиями в области репродуктивного здоровья детей и подростков 2 - инициативных НИР. Осуществлено 4 внедрения научных разработок в практическое здравоохранение МБУЗ «Детская поликлиника №45». Изданы 1 учебник «Детская и подростковая гинекология», 1 монография «Синдром поликистозных яичников у несовершеннолетних. фенотипы, клиника и современная диагностика», 1 учебно-методическое пособие «История болезни в гинекологической практике. История родов. Акушерско-гинекологическая терминология». В отчетном году опубликовано 29 НИР, в т.ч. 4 публикаций в журналах, рецензируемых в SCOPUS, 6 - ВАК, 12 статей – РИНЦ (таблица 7). В выполнении НИР участвовали все сотрудники ПНЛ (см. списочный состав сотрудников). Провели I международную научно-практическая конференцию молодых ученых и студентов, посвящённую пятидесятилетию кафедры акушерства и гинекологии № 2 РостГМУ. 7 октября 2022 г, Ростов-на-Дону.

- *ПНЛ «Нейропсихологических методов диагностики и лечения».*

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы Проблемной научной лаборатории и была представлена следующим образом:

1. Исследование и анализ структурных и функциональных изменений ВПФ у больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

Завершен первый этап психометрического исследования когнитивных функций с использованием культурально-независимых тестов на интеллект (Raven Progressive Matrices, Cattell's 16 Personality Factors), определение уровня смысловой и кратковременной зрительной памяти и др. – 28 пациентов, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

2. Завершена разработка Программы коррекционно-восстановительного обучения и нейропсихологической реабилитации больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга. Аналитический обзор возможностей нейропсихологического тестирования при скрининг-диагностике энцефалопатий различного генеза.

3. Проводится сравнительное изучение эффективности различных психотерапевтических подходов и методик нейропсихологической коррекции в послеоперационном периоде у больных, прооперированных по поводу первичных опухолей головного мозга.

3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

Перечень основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль подготовки
1.	06.06.01	Биологические науки	Физиология человека и животных
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия и антропология
			Иммунология
			Клиническая лабораторная диагностика
			Микробиология
			Патологическая анатомия
			Фармакология, клиническая фармакология
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
			Анестезиология и реаниматология
			Оториноларингология
			Внутренние болезни
			Гематология и переливание крови
			Офтальмология
			Детская хирургия
			Инфекционные болезни
			Кардиология
			Дерматовенерология
			Лучевая диагностика
			Нейрохирургия
			Неврология
			Онкология, лучевая терапия
			Педиатрия
			Психиатрия и наркология
			Стоматология
			Травматология и ортопедия
			Урология и андрология
			Хирургия
			Эндокринология
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Медицина труда
			Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

№	Научная специальность
1.	1.5.5. Физиология человека и животных (биологические науки)
2.	1.5.5. Физиология человека и животных (медицинские науки)
3.	3.3.1. Анатомия и антропология
4.	3.2.7. Иммунология
5.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
6.	1.5.11. Микробиология
7.	3.3.2. Патологическая анатомия
8.	3.3.3. Патологическая физиология
9.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
10.	3.1.4. Акушерство и гинекология
11.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
12.	3.1.3. Оториноларингология
13.	3.1.18. Внутренние болезни
14.	3.1.28. Гематология и переливание крови
15.	3.1.5. Офтальмология
16.	3.1.11. Детская хирургия
17.	3.1.22. Инфекционные болезни
18.	3.1.20. Кардиология
19.	3.1.23. Дерматовенерология
20.	3.1.25. Лучевая диагностика
21.	3.1.10. Нейрохирургия
22.	3.1.24. Неврология
23.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
24.	3.1.21. Педиатрия
25.	3.1.17. Психиатрия и наркология
26.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
27.	3.1.7. Стоматология
28.	3.1.8. Травматология и ортопедия
29.	3.1.13. Урология и андрология
30.	3.1.9. Хирургия
31.	3.1.19. Эндокринология
32.	3.1.2. Пластическая хирургия
33.	3.2.4. Медицина труда
34.	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
35.	3.2.2. Эпидемиология

Прием в аспирантуру

В 2022 году прием в аспирантуру осуществлялся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании на бюджетную основу было зачислено 11 аспирантов.

На договорной основе 1 аспирантов.

2 иностранных аспиранта были зачислены по квоте Правительства РФ по научной специальности 3.1.9. Хирургия.

1 иностранный аспирант были зачислены на договорную основу по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Всего в рамках приемной кампании было зачислено 15 аспирантов.

Численность аспирантов

В 2022 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов

по 30 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки (ФГОС), а также по 35 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

На 31.12.2022 в аспирантуре университета обучался 134 аспирантов, из них 119 по программам ФГОС и 15 по программам ФГТ. Из общей численности граждан иностранных государств – 7; на очной форме обучения – 66, на заочной – 68 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 29 человек, за счет того, что по программам ФГТ не предусмотрена заочная форма обучения.

Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2022 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили

97 научных руководителя, среди которых 89 доктора наук и 8 кандидатов наук.

Выпуск аспирантов

В 2022 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 32 человек. Все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Сравнение результатов сдачи государственного экзамена в 2020-2022 гг.

Год выпуска	Результаты сдачи государственного экзамена, в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2020	0	3	15	85
2021	0	0	0	100
2022	0	0	15	85

Сравнение результатов представления научного доклада в 2020-2022 гг.

Год выпуска	Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в %			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2020	0	6	38	56
2021	0	0	0	100
2022	0	3	10	87

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Аспиранты РостГМУ принимают активное участие в различных конкурсах и программах на получение грантов и именных стипендий.

В отчетном году приняли участие и стали победителями конкурсов на получение именных стипендий «Правительства Российской Федерации» и «Президента Российской Федерации» по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, следующие аспиранты:

1. Липилкин Павел Викторович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Гематология и переливание крови;
2. Шидаев Асхаб Хож-Ахмедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология и андрология.

Также, в 2022 году приняли участие и стали победителями конкурса на получение именной стипендии «Губернатора Ростовской области в сфере образования» следующие аспиранты:

1. Головина Анастасия Андреевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Хирургия;
2. Панова Марина Анатольевна, обучающаяся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль подготовки Медицина труда;
3. Затуливетрова Дарья Олеговна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Оториноларингология.
4. Шепетюк Максим Геннадьевич, обучающийся по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, профиль подготовки Анатомия и антропология.

Кроме того, Бровкина Снежана Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Внутренние болезни, стала обладателем Travel-гранта на ENDO 2022.

Также, в 2022 году Липилкин Павел Викторович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Гематология и переливание крови, стал победителем регионального конкурса «Ты – инноватор».

Защиты кандидатских диссертаций

11 выпускников аспирантуры и 8 лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры в 2022 году, успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Докторантура

В 2022 году была успешно выпущен по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни 1 человек.

Защиты докторских диссертаций

Сотрудниками РостГМУ в 2022 году были защищены 2 диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

3.4. ОБЪЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Финансирование научных исследований.
Государственное задание

Финансирование исследований, проводимых РостГМУ, проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований, и внебюджетных средств.

В 2022 году продолжилась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 11 темам:

- Улучшение результатов радикального патогенетического лечения хронического парапроктита, высоких сложных ректальных свищей с использованием малоинвазивных видео-ассистированных технологий;
- Разработка концепции создания толстокишечного искусственного пищевода при врождённой атрезии и рубцовых стриктурах органа у детей;
- Маркеры патогенности и антибиотикорезистентности условно-патогенных микроорганизмов, связанных с воспалительными заболеваниями респираторного тракта;
- Разработка нового персонализированного подхода к ведению пациенток с различными субтипами гестационного сахарного диабета;
- Роль В2 лимфоцитов в формировании инфекционного и неинфекционного фенотипов общевариабельной иммунной недостаточности (ОВИН), разработка их дифференциально-диагностических биомаркеров, возможности прогноза течения заболевания и подбора адекватной терапии;
- Совершенствование диагностики и лечения новорожденных с перинатальными гипоксически – ишемическими поражениями центральной нервной системы и их последствиями у детей раннего возраста;
- Изучение диагностической и прогностической роли газотрансмиттеров, их предшественников и метаболитов в патогенезе больших акушерских синдромов;

- Особенности формирования пубертата у подростков с избыточной массой тела и ожирением в условиях неблагоприятной экологической ситуации, оптимизация методов диагностики, профилактики и терапии;
- Разработка концепции эндотипирования хронического воспаления верхних дыхательных путей у детей;
- Поиск биологических маркеров риска социальной дезадаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (без попечения родителей);
- Биохимические и иммунологические аспекты формирования нарушений в репродуктивной системе «мать-плацента-плод» и выявление предикторов акушерской патологии.

Гранты

Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;
- средства РНФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;
- другие законные источники.

Общее число поданных заявок на гранты в 2022 году – 12.

- *Российский научный фонд*.

Было подано 8 заявок.

- *УМНИК-2022*.

Было подано 4 заявки.

Также в 2022 году стали известны победители региональных конкурсов от Фонда Содействия Инноваций, поданных в 2021 году:

- Липилкин Павел Викторович - победитель конкурса «Студенческий стартап». Научный руководитель – Шатохин Ю.В. Грант для реализации научного проекта составил - 1 000 000 руб.
- Дегтярева Юлия Сергеевна победитель программы «УМНИК — Хелснет 2021». Научный руководитель Волкова Н.И. Грант для реализации научного проекта составил - 500 тыс. рублей.

В рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований выполнялось исследование «Патоморфологические, микробиологические и иммуногистохимические особенности развития и течения патологического процесса при простатите, воспроизводимом дебатируемыми патогенами в условиях экспериментального моделирования», руководитель – Коган М.И., зав. кафедрой Урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской

урологии-андрологии; аспирант - Исмаилов Руслан Самедович, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Урология.

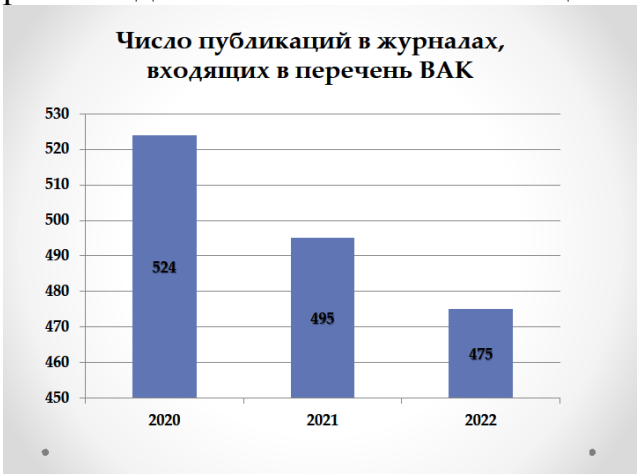
3.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Публикационная активность

Особую роль в реализации научно-исследовательской деятельности университета имеет возможность открытого доступа к научным базам данных.

В 2022 году сотрудниками научного управления РостГМУ осуществлялся доступ к персональными данными сотрудников путем лицензионного договора с научной электронной библиотекой eLibrary (SCIENCE INDEX).

Сотрудники РостГМУ из года в год публикуют результаты своих научно-исследовательских работ в зарубежных и отечественных научно-практических журналах: за 2022 год было опубликовано более 475 статей в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией (ВАК).



По данным Scopus наиболее результативными сотрудниками на 30.12.2022 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Карташев Владимир Васильевич	12
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	8
3.	Коган Михаил Иосифович	9
4.	Горбунова Марина Олеговна	9
5.	Чесникова Анна Ивановна	8
6.	Сизякина Людмила Петровна	7
7.	Кобзева Наталия Дмитриевна	6
8.	Лебеденко Александр Анатольевич	5
9.	Погорелова Татьяна Николаевна	5
10.	Семерник Ольга Евгеньевна	5

По данным РИНЦ наиболее результативными сотрудниками на 30.12.2022 являлись:

№	ФИО сотрудника	Индекс Хирша
1.	Петров Юрий Алексеевич	33
2.	Белик Светлана Николаевна	32
3.	Бойко Наталья Владимировна	24
4.	Камалова Ольга Николаевна	23
5.	Бондаренко Вадим Александрович	22
6.	Горбунова Марина Олеговна	22
7.	Коган Михаил Иосифович	22
8.	Солдаткин Виктор Александрович	21
9.	Вигель Нарине Липаритовна	20
10.	Чеботарева Юлия Юрьевна	18

Индекс Хирша РостГМУ в базе данных научного цитирования РИНЦ на конец 2022г.

Сотрудники РостГМУ - члены редколлегий и редсоветов научных журналов:

Журналы, рекомендованные ВАК	Журналы, индексируемые Scopus и Web of Science
92	19

В рамках ежегодной комплексной оценки эффективности научной деятельности кафедр и сотрудников РостГМУ был рассчитан научный рейтинг структурных подразделений и сотрудников университета.

Патентная деятельность

Патентная деятельность университета, основанная на действующем законодательстве Российской Федерации направлена на укрепление конкурентных позиций путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса.

За 2022 год в рамках деятельности комиссии по выявлению и охране результатов интеллектуальной собственности на рассмотрение в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было направлено 13 заявок на выдачу охранных документов, 8 результатов интеллектуальной деятельности поставлены на балансовый учет университета. Согласно представленным структурными подразделениями отчетам по НИР за 2022 год правообладателями 9 патентов, полученными в 2022 году, являются сотрудники РостГМУ. Всего, по состоянию на 31 декабря 2022 года на балансовом учете университета находятся 78 результатов интеллектуальной деятельности, из них 66 изобретений, 1 полезная модель, 9 ноу-хау, 1 ЭВМ, 1 товарный знак.

Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников университета в практику работы медицинских учреждений внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Научное сотрудничество. Соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными организациями.

Научное сотрудничество – один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

РостГМУ осуществляет научное сотрудничество по 31 договорам с отечественными организациями, 2 из которых заключены в 2022 году и по 9 договорам о сотрудничестве с международными организациями, 1 из которых заключены в 2022 году:

- ✓ Республиканское унитарное предприятие «Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь»;
- ✓ ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. Горького»;
- ✓ Бухарский ГМИ им. Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения;
- ✓ Университет Бурунди;
- ✓ Луганский ГМУ;
- ✓ Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»;
- ✓ Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»;
- ✓ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»;

- ✓ Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья;
- ✓ ЗАО «ИнтерЮНА»;
- ✓ Автономная некоммерческая организация «Агентство развития цифровых технологий и инноваций»;
- ✓ ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»;
- ✓ Федеральное бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательских институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- ✓ ГБУ РО «Станция переливания крови»;
- ✓ ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения РФ;
- ✓ ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицины труда им. Академика Н.Ф. Измерова»;
- ✓ ООО «Сербалаб»;
- ✓ ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук;
- ✓ ООО «Центр молекулярного здоровья»;
- ✓ ГБУ РО «Областная клиническая больница № 2»;
- ✓ ФКУЗ «Ростовский-на-Дону орден Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора;
- ✓ ФКУЗ «Северо-Кавказская противочумная станция» Роспотребнадзора;
- ✓ МБУЗ «Городская поликлиника № 14»;
- ✓ ФГБНУ «Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции»;
- ✓ ЗАО «ЭКОлаб»;
- ✓ Институт органической химии им. Н.Д. Зеленского;
- ✓ Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- ✓ МБУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района города Ростова-на-Дону»;
- ✓ МБУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района города Ростова-на-Дону»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 1 города Ростова-на-Дону»;
- ✓ ФГУН «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора (РНИИМиП);
- ✓ ФГУН «Российский научно-исследовательский противочумный институт «Микроб» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- ✓ ФГАОУ ВО «ЮФУ»;
- ✓ ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер».

Клиническая апробация

Для подготовки протоколов клинической апробации в РостГМУ подготовлен Временный регламент организации клинической апробации и оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации В ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, утвержденный приказом ректора №44 от 04.02.2021 г.

В 2022г. РостГМУ направил 20 заявлений на участие в протоколах КА в Экспертный совет Минздрава РФ.

Клинические исследования

Клинические исследования состоят из фаз:

- Доклиническая - тестирование не на людях для получения информации об эффективности, токсичности и фармакокинетических свойствах
- Фаза 0 - фармакокинетические параметры: оральная биодоступность, период полувыведения
- Фаза I - тестирование на здоровых добровольцах для оценки безопасности; включает применение различных доз препарата
- Фаза II - тестирование на пациентах для оценки эффективности и побочных эффектов
- Фаза III - тестирование на пациентах для оценки эффективности и проверки на безопасность
- Фаза IV - исследования после начала использования

Всего за отчетный период выполнялось 67 клинических исследований: 2 фаза – 1 исследование; 3 фаза – 65 исследований, 4 фаза – 1 исследование (уменьшение количества исследований связано с досрочным прекращением исследований вследствие закрытия аэропортов и превышением времени, необходимого для доставки биоматериалов).

Наиболее активные исследователи:

- Кастанаян А.А. – заведующий кафедрой внутренних болезней №2,
- Коган М.И. - заведующий кафедрой урологии и репродуктивного здоровья человека (с курсом детской урологии-андрологии),
- Галкина Г.А. – профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии),
- Солдаткин В.А. – заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,
- Ткачев А.В. - заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней,
- Шатохин Ю.В. – заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики),

- Яковлев А.А.- заведующий кафедрой гастроэнтерологии и эндоскопии,
- Хаишева Л.А. – профессор кафедры терапии с курсом поликлинической терапии.

Молодежное научное общество

В целях развития научного кадрового потенциала университета была сформирована концепция непрерывной подготовки: от участия в «Молодежном научном обществе», обучения в аспирантуре до становления в профессиональной деятельности как научно-педагогические кадры.

Молодежное научное общество объединяет молодежные научные кружки для студентов, функционирующие на базе фундаментальных и клинических кафедр РостГМУ. Ежегодно молодежное научное общество проводит мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательского потенциала среди молодежи города. Популяризация научно-исследовательской деятельности в студенческой среде начинается с 1 курса: в РостГМУ ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Ярмарка кружков», конкурс «Лучший кружок года», позволяющие обучающимся испытать себя на поприще научных исследований. Главным научно-практическим мероприятием, на котором все студенты могут поделиться результатами своей научной деятельности, является Итоговая научная конференция. Традиционно члены Молодежного научного общества занимают призовые места на научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа с молодежным научным обществом (далее – МНО) в настоящее время насчитывает более 3000 студентов и более 80 молодых ученых, ординаторов, аспирантов и сотрудников до 35 лет, которые являются членами 52 научных кружков.

В Ростовском государственном медицинском университете за 2022 год МНО при поддержке кафедр подготовлено и проведено 57 научно-практических мероприятия. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку все мероприятия проводились с применением дистанционных технологий (см. таблицу № 1).

Таблица 1.

Организация научно-практических мероприятий	2020	2021	2022
Всероссийская конференция	5	9	13
Региональная/межрегиональная конференция, издание сборника	39	9	11
Региональная/межрегиональная конференция, без издания сборника	24	19	7
Внутривузовская олимпиада	10	6	16
Межкафедральная конференция	62	11	10

76 ИНК (Итоговая научная конференция) в 2022 году проводилась в очном формате 26-27 апреля. Проходили 13 секционных заседаний, в рамках которых студенты представили результаты научно-исследовательской деятельности. Все работы прошли процедуру рецензирования, а работы, прошедшие отбор, опубликованы в электронном сборнике, индексируемом в РИНЦ.

Наблюдалась тенденция повышения качества работ, подаваемых к участию в ИНК:

- уменьшается количество работ, отправленных на доработку;
- отмечается более высокая оценка качества работ, что говорит о грамотном ведении молодых ученых руководителями.

В секциях «Педиатрия», «Мочеполовая система», «Онкология» были организована подсекции «Клинический случай». Были добавлены секции «История и педагогика» и «Психология и медицинское право».

Также 26 апреля прошла увлекательнейшая игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие 12 команд.

Ярмарка кружков состоялась в очном формате впервые с 2020 года. 34 МНК приняли участие в мероприятии.

15 декабря в РостГМУ прошла 9-я Итоговая научная сессия молодых учёных. Работы представили 10 ординаторов, аспирантов, молодых учёных.

Результаты научной деятельности обучающиеся РостГМУ представляли не только на мероприятиях университета, но и на мероприятиях, проводимых вне РостГМУ. В общей сложности 62 обучающихся стали победителями на научно-практических мероприятиях: 36 призеров и лауреатов научно-практических мероприятий различного уровня; 11 побед на международных научно-практических мероприятиях; 15 побед на всероссийских научно-практических мероприятиях.

В номинации «Лучший молодежный научный кружок среди профильных кафедр *победителями* стали:

- 1 место – МНК кафедры патологической физиологии;
- 2 место – МНК кафедры внутренних болезней №1.

Призеры:

- МНК кафедры нервных болезней и нейрохирургии;
- МНК кафедры патологической анатомии;
- МНК кафедры внутренних болезней №3;
- МНК кафедры фармакологии и клинической фармакологии;
- МНК кафедры нормальной анатомии.

В номинации «Лучший молодежный научный кружок среди непрофильных кафедр» *победители:*

- 1 место – МНК кафедры истории;
- 2 место – МНК кафедры педагогики.

Призеры:

- МНК кафедры ЗОЖ и диетологии,
- МНК кафедры экономической и социальной теории.

В номинации «Лучшая практическая презентация МНК» призовые места заняли:

- I место – МНК кафедры патологической физиологии;
- II место – МНК кафедры истории, стоматологии № 2, детских болезней № 2;
- III место – МНК кафедры оториноларингологии.

Школа молодых ученых

В 2022 году с 04.04.2022 по 14.04.2022гг. в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России проводилась Школа молодых ученых. В программу Школы молодых ученых вошли образовательный и тренинговый курсы.

Спикерами Школы молодых ученых выступили:

- Демидова Александра Александровна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики
- Волкова Наталья Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, член Endocrine Society, European Association for the Study of Diabetes European Thyroid Association;
- Петренко Александр Викторович, к.ю.н., доцент кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения
- Вигель Наринэ Липаритовна, д.филос.н., доцент, заведующий кафедрой философии
- Овсянникова Елена Георгиевна, бизнес-тренер, коуч ICF, к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

В рамках образовательного курса у каждого участника была возможность получить ответ на свой вопрос от доктора медицинских наук, и.о. заведующего кафедрой лучевой диагностики, заведующего отделением радиотерапии ГБУ РО «Онкодиспансер» Джабарова Фархада Расимовича и доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой микробиологии и вирусологии №1 Набока Юлии Лазаревны.

Диссертационные советы

В 2022 году осуществляли деятельность 2 диссертационных совета:

- *Д 208.082.02* (функционировал до 16.10.2022), принимающий к защитам диссертационные работы по специальностям:
  - клиническая иммунология, аллергология - 14.03.09;
  - внутренние болезни - 14.01.04;
  - инфекционные болезни - 14.01.09.

Общее количество защит за 3 года – 15.

- *Д 21.2.059.01,* принимающий к защитам диссертационные работы по специальностям:
  - 3.1.9. - Хирургия,

- 3.1.11. - Детская хирургия,
- 3.1.13. - Урология и андрология.

Общее количество защит за 3 года – 44.

Также в 2022 году были поданы и одобрены ходатайства на выдачу разрешения на создание 2-х диссертационных советов по специальностям:

- 3.1.4. - Акушерство и гинекология, 3.1.21. - Педиатрия;
- 3.1.18. - Внутренние болезни, 3.2.7. - Аллергология и иммунология.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность является одним из важнейших факторов развития университета и занимает неотъемлемое место в системе управления и организации функционирования РостГМУ.

В 2022 году международная деятельность проводилась в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» и была направлена на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности, интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Основные виды международной деятельности РостГМУ в указанный период:

- реализация образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программы «Лечебное дело» на английском языке-посреднике (6 лет обучения);
- электронная интернационализация университета: дальнейшее совершенствование англоязычной версии сайта вуза, размещение англоязычных образовательных интернет-ресурсов и материалов информационного характера для абитуриентов и студентов университета;
- расширение международного сотрудничества в рамках заключенных договоров «вуз – вуз иностранного государства»;
- участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными университетами-партнёрами;
- проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе вуза;
- участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской Ассоциацией Медицинских Университетов (РКАМУ);
- работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в победе над фашизмом;
- формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных обучающихся;

- работа по признанию зарубежных документов об образовании; подготовка документов для апостилирования и консульской легализации дипломов выпускников университета.

4.2. ИНОСТРАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.2.1. Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан

4.2.1.1. Набор иностранных обучающихся

С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на подготовительном факультете обучалось 204 человека, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с данными информационно-аналитической системы) – 179 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25 человек.

	Контрольные цифры приема	Направлено Минобрнауки РФ, в соответствии с ИАС	Обучалось в 2021/22	Отчислено	Выпуск 2022 г.	Приём 2022/23 (на 31.12. 2022)
*ГОС-линия	110	110	119	24	95	84
*Договор	-	-	20	7	13	12
Всего			139	31	108	96

Примечание.
*ГОС-линия – по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
*Договор – обучение на платной основе.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ успешно прошёл отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год.

4.2.1.2. Организация учебного процесса

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность), составленной на основании «Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304), на факультете преподавались следующие учебные дисциплины: русский язык, биология, химия, физика, страноведение. Цель программы – подготовка иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего

обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям, а также подготовка к обучению в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Учащиеся подготовительного факультета обучались на кафедрах русского языка № 1 и № 2, общей биологии и анатомии, химии, физики.

Все учебные курсы, преподаваемые на кафедрах подготовительного факультета, обеспечены современной учебной и учебно-методической литературой. Количество специализированных учебных изданий для иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете, – 5944 экземпляра.

Учебно-календарный план занятий по предвузовской подготовке иностранных учащихся на подготовительном факультете рассчитан на 40 учебных недель (по 36 часов в неделю), что составляет 1440 часов в год.

Учебные планы, календарные учебные графики по учебным дисциплинам составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

На факультете осуществлялась межпредметная координация, оптимально сочетались лекционные и практические занятия. При составлении учебных планов, в том числе по индивидуальной образовательной траектории, учитывались сроки заезда иностранных учащихся.

В связи с существенными различиями в уровне базовой подготовки прибывающих на подготовительный факультет иностранных граждан большое внимание уделялось индивидуальной работе с ними.

На кафедрах факультета была организована самостоятельная работа учащихся; подготовлены пособия и методические рекомендации для повышения эффективности данного вида деятельности. В учебном процессе использовались приёмы активизации овладения русской речью.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций иностранных учащихся по учебным дисциплинам использовались различные виды тестового контроля, проводились устные и письменные экзамены. На всех кафедрах факультета введена рейтинговая система учёта и контроля знаний. По окончании I семестра проводился рубежный контроль знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими программами. После полного освоения образовательной программы была проведена итоговая аттестация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по всем дисциплинам – в форме письменного и устного экзамена по русскому языку; письменного экзамена по химии и биологии; зачётов по физике и страноведению.

Результаты итогового контроля (2021-2022 уч. г.)

Дисциплина	Кол-во сдавав-ших	% успев.	Показат. качества	Кол-во "5" и %	Кол-во "4" и %	Кол-во "3" и %	Кол-во "2" и %
русский язык (каф. № 1)	92	100 %	89,1 %	66 71,7 %	16 17,4 %	10 10,9 %	0 0%
русский язык (каф. № 2)	16	100 %	75%	8 50%	4 25%	4 25%	0 0%

биология	108	100 %	81 %	50 46,3%	38 35,1%	20 18,5%	0 0%
химия	108	100 %	81,5 %	62 57,4 %	26 24,1%	20 18,5%	0 0%

Выпускники подготовительного факультета по обучению иностранных граждан получили свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программой предвузовской подготовки иностранных граждан (медико-биологическая направленность).

Преподаватели кафедр проводили занятия для студентов лечебно-профилактического факультета на языке-посреднике (английском).

4.2.1.3. Научно-методическая работа

В соответствии с планами НИР на кафедрах подготовительного факультета проводились исследования по актуальным проблемам методики преподавания:

- русского языка как иностранного на предвузовском и вузовском этапах подготовки иностранных учащихся.

Опубликовано 50 статей; издано 5 учебных пособий, из них 1 с грифом УМО.

- предметов общеобразовательного цикла (биологии, химии, физики, страноведения) на предвузовском этапе подготовки иностранных учащихся (медико-биологическая направленность).

Опубликовано 17 статей; издано 3 учебно-методических пособия.

Всего: 67 статей; 8 учебных пособий, из них 1 с грифом УМО.

Научные исследования кафедр касались также проблем учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных учащихся, межкультурной коммуникации.

На кафедрах русского языка №1 и №2 проведены конференции по русскому языку:

- «Книги, изменившие мир (о произведениях – юбилярах 2022 года)»;
- «Мировые культуры: национальный колорит, традиции, ценности (в рамках международного десятилетия сближения культур 2013 – 2022 гг.)»;
- «История величайших открытий в медицине и технике»;
- «Медицина в зеркале мировой литературы».

Обучающиеся подготовительного факультета стали победителями (3) и призёрами (7) международных (3) и региональных (1) олимпиад по русскому языку:

- IX Международной олимпиады по иностранным языкам среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации «Медицина и языки: на перекрёстке культур», проведённой в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (1 место – Чанда Коллинз из Замбии (рук. – зав. кафедрой русского языка № 1 И.А. Тропина));
- Олимпиады по русскому языку для иностранных учащихся подготовительных факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, проведённой на базе Казанского

федерального университета (1 место– Сагир Хасан из Ливана (рук. – доцент кафедры русского языка № 1 И.А. Борзова));

- Олимпиады по русскому языку для иностранных студентов в Южном федеральном университете (2 место – Трабелсси Хаджер из Алжира (рук. – зав. кафедрой русского языка № 1 И.А. Тропина)).

- Олимпиады по русскому языку в Ростовском государственном медицинском университете (1 место – Хадид Рами Махмуд из Сирии (рук. – зав. кафедрой русского языка № 1 И.А. Тропина); 2 место – Илич Йован из Боснии и Герцеговины (рук. – зав. кафедрой русского языка № 1 И.А. Тропина); **2 место – Лыу Нгок Ань из Вьетнама (**рук. – старший преподаватель русского языка № 1 И.Ю. Проценко**); 2 место – Сагир Хассан из Ливана (рук. – доцент кафедры русского языка № 1 И.А. Борзова); 3 место – Рахими Навид Ахмад из Афганистана и Ибрахим Гардиния из Сирии (рук. – доцент кафедры русского языка № 1 Н.В. Лучкина); 3 место – Джалали Нарджес из Ирана (**рук. – преподаватель кафедры русского языка № 1 Т.Н. Прокудайло**)).**

Учащиеся подготовительного факультета приняли участие

- в Международной научно-практической конференции «Слово и культура без границ: аксиологический аспект», организованной в Дальневосточном федеральном университете; (Гандболд Батбайгаль из Монголии (рук. – зав. кафедрой русского языка № 1 И.А. Тропина));

- во Всероссийском круглом столе «Лучшие практики подготовительных факультетов России» в Томском политехническом институте в рамках II Международной научно-практической конференции «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов» (Илич Йован из Боснии и Герцеговины (рук. – зав. кафедрой русского языка № 1 И.А. Тропина); **Ардо Полина из Ливана и Ганхуяг Цэлмэг из Монголии (**рук. – старший преподаватель кафедры русского языка № 1 Е.А. Черненко));

- во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант-2022».

На кафедрах подготовительного факультета успешно прошли конференции для иностранных обучающихся по химии, биологии, физике:

- «Актуальные вопросы биологической и органической химии»;
- «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний»;
- «Физика в моей будущей профессии».

В выполнении научно-исследовательской работы участвовали 15 доцентов, 9 старших преподавателей, 8 преподавателей.

4.2.1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с целью обеспечения успешной адаптации иностранных обучающихся к учебному процессу, к новым социокультурным условиям, в соответствии со следующими задачами:

- формирование толерантного отношения к представителям других национально-этнических общностей, совершенствование культуры межнационального общения;

- ознакомление с историей, культурой, традициями народов России и Донского края.

Организованы следующие мероприятия:

- приём иностранных учащихся (встреча, расселение в общежитии, постановка на миграционный учёт, организация медицинского осмотра и проведения дактилоскопии);
- проверка иностранных документов об образовании, подготовка пакета документов для экспертизы в Центре консалтинга и мониторинга международного образования;
- анкетирование иностранных учащихся с целью выявления их интересов, отношения к событиям, происходящим в мире;
- ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка РостГМУ, Положением о студенческом общежитии, правилами пребывания на территории РФ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения в общественных местах, правилами пользования газовыми приборами и правилами пожарной безопасности;
- беседы о государственных праздниках России, культурных и национальных традициях Донского края;
- дежурство сотрудников деканата в студенческом общежитии №1 с целью решения жилищно-бытовых, социально-психологических проблем;
- контроль работы актива из числа иностранных граждан.

За отчётный период проведены:

- литературные встречи (День поэзии в РостГМУ);
- патриотические мероприятия (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, написание сочинений и рецензий ко Дню Победы; исполнение песен военных лет, чтение стихотворений; посещение выставки Центрального музея Великой Отечественной войны и Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Художники Победы» в «Шолохов-центре»; просмотр и обсуждение фильма «80 лет «огненному выпуску»: люди и судьбы»);
- концерты, праздники (Фестиваль национальных культур, концерты, посвящённые Новому году, 8 Марта, Масленице, Дню Победы);
- экскурсии по г. Ростову-на-Дону, РостГМУ, в Донскую государственную публичную библиотеку; в Ростовский областной музей краеведения;
- виртуальные экскурсии по музеям мира;
- презентации стран;
- спортивные мероприятия.

Важнейшие даты и события международной жизни, жизни страны, города, университета и факультета были представлены на стендах, плакатах. Информация о проводимых с учащимися подготовительного факультета внеаудиторных мероприятиях регулярно размещалась на сайте РостГМУ, в разделе «Международная деятельность», в том числе на англоязычной его версии.

4.2.2. Факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов

4.2.2.1. Обучение по программам специалитета

В 2022 году на факультете обучалось 1215 иностранных студентов, из них: по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 352 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 506 чел., экстернов – 357 чел.

Распределение иностранных обучающихся по специальностям:

Специальность	по ГОС-линии	Обучались по договорам об оказании платных услуг
Лечебное дело	266	441
Педиатрия	11	11
Стоматология	31	52
Медико-профилактическое дело	2	0
Фармация	9	2

Среди иностранных обучающихся были граждане 57 стран. Из них:

- страны Европы – 102 (наибольшее представительство – Украина);
- страны Ближнего Востока – 135 (наибольшее представительство – Йемен, Ливан, Палестина);
- страны Среднего Востока – 80 (наибольшее представительство – Афганистан, Сирия);
- страны Средней Азии – 40 (наибольшее представительство – Таджикистан);
- страны Восточной Азии – 3 (Монголия);
- страны Юго-Восточной Азии – 15 (Вьетнам);
- страны Южной Азии – 239 (наибольшее представительство – Индия);
- страны Африки – 125 (наибольшее представительство – Нигерия);
- страны Южной Америки – 119 (наибольшее представительство – Эквадор).

На первый курс было принято 207 обучающихся. Из них: 80 – по направлениям Минобрнауки России, 127 – по договорам об оказании платных услуг (из них 54 - по программе «Лечебное дело» на английском языке-посреднике).

Из вузов Украины, ЛНР и ДНР в порядке перевода на разные курсы было принято 86 обучающихся. Из вузов Украины в порядке перевода на разные курсы приняты 67 граждан Индии.

Выпуск 2022 года составил 66 обучающихся:

Специальность	по ГОС-линии	по договорам об оказании платных услуг
Лечебное дело	28	25
Педиатрия	1	2
Стоматология	4	8
Фармация	0	0

5 выпускников получили дипломы с отличием (Абхазия - 4 чел., Украина – 1 чел.).

Во исполнение Приказа Минобрнауки от 05.05.2022 г. № 439 проводилась активная работа по взаимодействию ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России с Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки».

Осуществлена совместная реализация образовательных программ, в том числе в целях выдачи лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, двойных дипломов.

На основании Договора о сотрудничестве от 30.11.2011 г. между РостГМУ и ЛГМУ; дополнительного соглашения к Договору от 03.06.2022 г.; Положения РостГМУ об академической мобильности обучающихся от 24.03.2015 г. № ОР1.089-у студенты выпускных курсов ЛГМУ принимались на обучение в РостГМУ по программе академической мобильности по 4 специальностям: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 33.05.01 «Фармация».

РостГМУ регулярно оказывал консультативную и методическую помощь по приведению образовательных программ обучения в ЛГМУ к идентичности структуры и содержания с ФГОС РФ.

В соответствии с дорожной картой учебными структурами вузов-партнёров реализованы разработки программ двойных дипломов, актуализированы учебные планы.

РУП согласно ГОС ЛНР по всем указанным направлениям подготовки специалитета синхронизированы и соответствуют ФГОС РФ.

При приёме на обучение были сформированы личные дела, содержащие представленные обучающимися документы, в том числе заверенные нотариально копии аттестатов о полном среднем общем образовании, признаваемом в обоих государствах в качестве документов, дающих право продолжить образование в вузах РФ (ст. 2 Соглашения между Правительством РФ и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и учёных званиях, Москва, 26.05.2000 г.).

С каждым студентом заключался договор об обучении по программе академической мобильности иностранного гражданина. Обучение по данной программе осуществлялось с учётом требований образовательных стандартов Российской Федерации к количеству академических часов (зачётных единиц), предусмотренных для освоения каждой конкретной образовательной программы. Студенты обучались на выпускающих кафедрах РостГМУ. В соответствии со ст. 33, 34 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об экстернах ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России от 26.06.2015 г. № ОР1.205-у обучающиеся, освоившие образовательные программы, приказом по университету зачислялись в качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА). В заключении Комиссии по зачислению содержался вывод о соответствии освоенных образовательных программ требованиям ФГОС, достаточности уровня

и полноте освоения обучающимися образовательной программы по соответствующей специальности, возможности допуска лиц в качестве экстернов к прохождению ГИА. С каждым лицом, зачисленным в качестве экстерна, заключался договор об образовании. Прохождение ГИА оформлялось приказом университета.

После успешного прохождения ГИА экстернам присваивалась соответствующая квалификация («Врач», «Провизор»).

Проводилась работа по совместному использованию электронной информационной образовательной среды вузов-партнёров при реализации программ двойных дипломов. Студентам ЛГМУ предоставлен доступ к полнотекстовой информационно-библиотечной системе РостГМУ.

Работа, проделанная РостГМУ, позволяет успешно продолжить взаимодействие с ЛГМУ на основе нового Дополнительного соглашения, направленного на дальнейшую реализацию Программы двойных дипломов, что отвечает целям и задачам приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

В 2022 г. в РостГМУ состоялся выпуск 357 экстернов из числа студентов ЛГМУ им. Святителя Луки (ЛНР), обучавшихся в университете по программе академической мобильности.

4.2.2.2. Послевузовское образование для иностранных граждан

Выпуск иностранных ординаторов 2022 года				
№	Специальность	ГОС-линия	Договор	Общее количество
1	Анестезиология- реаниматология	1	1	2
2	Дерматовенерология		2	2
3	Кардиология	1		1
4	Неврология		1	1
5	Онкология		1	1
6	Пластическая хирургия		2	2
7	Сердечно-сосудистая хирургия		2	2
8	Стоматология общей практики		1	1
9	Стоматология ортопедическая		3	3
10	Стоматология терапевтическая		1	1
11	Стоматология хирургическая	1	3	4
12	Судебно-медицинская экспертиза		1	1
13	Торакальная хирургия		1	1
14	Урология	1	2	3
15	Хирургия		3	3
16	Челюстно-лицевая хирургия		2	2
17	Эндокринология		1	1
	ИТОГО	**4**	**27**	**31**
Прием иностранных ординаторов в 2022/2023 учебном году				

№	Специальность	ГОС-линия	Договор	Общее количество
1	Анестезиология- реаниматология	1	2	3
2	Дерматовенерология	1		1
3	Гастроэнтерология		1	1
4	Кардиология	1		1
5	Неврология	1	1	2
6	Терапия		2	2
7	Колопроктология		1	1
8	Пластическая хирургия		2	2
9	Сердечно-сосудистая хирургия		1	1
10	Стоматология общей практики		2	2
11	Стоматология ортопедическая		1	1
12	Стоматология хирургическая		2	2
13	Ортодонтия		2	2
14	Судебно-медицинская экспертиза			
15	Травматология и ортопедия		2	2
16	Урология	1	1	2
17	Хирургия	2	4	6
18	Эндокринология	1		1
19	Ультразвуковая диагностика		1	1
	ИТОГО	**8**	**25**	**33**

Обучение иностранных ординаторов в 2022 году

№	Страна	ГОС-линия	Договор	Общее количество
1	Абхазия	1	4	5
2	Азербайджан		2	2
3	Албания	1		1
4	Армения		3	3
5	Афганистан		1	1
6	Великобритания		1	1
7	Иордания		1	1
8	Йемен	1		1
9	Казахстан		2	2
10	Кипр	1		1
11	Конго	1		1
12	Ливан		5	5
13	Македония		2	2
14	Нигерия		5	5
15	Палестина	3	3	6
16	Сирия	1	1	2
17	Сьерра-Леоне	1		1
18	Таджикистан	2	4	6

19	Туркменистан		2	2
20	Узбекистан		2	2
21	Украина (ДНР, ЛНР)	2	7	9
22	Эквадор		3	3
	ИТОГО	**14**	**48**	**62**

Прием иностранных граждан в аспирантуру в 2022 году

№	Специальность (страна)	ГОС-линия	Договор	Всего
Клиническая медицина				
1	3.1.9 Хирургия (Того)	1		1
2	3.1.9 Хирургия (Украина)	1		1
3	3.1.13 Урология и андрология (Палестина)		1	1
	ИТОГО	**2**	**1**	**3**

Обучение иностранных аспирантов в 2022 году

№	Страна	Научная специальность	1 год		2 год		3 год		Всего
			ГОС-линия	Договор	ГОС-линия	Договор	ГОС-линия	Договор	
1	Китай	3.1.5 Офтальмология			1				1
2	Того	3.1.9 Хирургия	1						1
3	Украина	3.1.9 Хирургия	1						1
4	Киргизия	3.1.9 Хирургия					1		1
5	Сирия	3.1.12 Анестезиология и реаниматология			1				1
6	Палестина	3.1.13 Урология и андрология		1					1
7	Бурунди	3.1.24 Неврология			1				1
	ИТОГО		**2**	**1**	**3**	**-**	**1**	**-**	**7**

В РостГМУ проводился спецэкзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах, в том числе в ДНР и ЛНР.

4.2.3. Центр тестирования иностранных граждан

На базе кафедры русского языка и культуры русской речи функционирует Центр тестирования иностранных граждан, созданный в соответствии с договором между РостГМУ и Международным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (РУДН, Москва). Центр тестирования организует и проводит государственное тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства для приёма в гражданство РФ, комплексный экзамен по русскому языку, истории РФ, основам законодательства РФ для трудящихся мигрантов; для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание и вид на жительство.

В 2022 году Центром тестирования иностранных граждан был проведен комплексный экзамен на получение статуса гражданина Российской Федерации (3 чел.).

4.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ

4.3.1. Действующие в 2022 учебном году международные договоры и соглашения

С зарубежными вузами:

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежного вуза
1	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук
2	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве)
3	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» (договор о сотрудничестве)
4	Республика Бурунди	Университет Бурунди
5	Республика Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
6	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
7	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
8	Донецкая Народная Республика	Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького
9	Луганская Народная Республика	Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»
10	Украина	Одесский национальный медицинский университет
11	Федеративная Республика Германия	Университет Кёльна (Медицинский факультет)

С зарубежными организациями:

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Наименование зарубежной организации
1	Республика Беларусь	Республиканское унитарное предприятие "Республиканский центр охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь"
2	Республика Индия	"Reliable Russian Educational Consultants Private Limited"

Заключение новых договоров

В декабре 2022 г. заключен новый договор о международном сотрудничестве с компанией "Reliable Russian Educational Consultants Private Limited" (Республика Индия).

4.3.2. Участие зарубежных представителей в научно-практических мероприятиях, организованных РостГМУ

- Участие Гомельского государственного медицинского университета (Республика Беларусь) и Ташкентского Государственного стоматологического института (Республика Узбекистан) в XXI Российской научно-практической конференции с международным участием «Обмен веществ при адаптации и повреждении – Дни клинической лабораторной диагностики на Дону».

(24 мая 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ).

- Участие обучающихся Гомельского государственного медицинского университета в XVII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Завадские чтения» /секция «Актуальные проблемы внутренней патологии»/.

(26 марта 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ).

- Участие Республиканского центра охраны труда министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь в работе Всероссийской научно-практической конференции, школы с международным участием (онлайн) на тему: «Производственные канцерогены и управление канцерогенным риском».

Организаторы: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, Ассоциация врачей и специалистов медицины труда.

(18 октября 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ).

- Участие Российского центра науки и культуры «Русский Дом» в Белграде (г. Белград, Сербия) и Синодальной исторической комиссии Белорусской Православной церкви (г. Минск, Республика Беларусь) в Международной научно-практической конференции в рамках Дня единых действий проекта «Без срока давности».

(22 апреля 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ, формат онлайн).

- Участие Центра евразийских исследований Филиала РГСУ в Минске (Республика Беларусь), Белорусского государственного медицинского университета Минздрава Республики Беларусь, Гомельского государственного медицинского университета Минздрава Республики Беларусь, Ассоциации «Славяносербия» в г. Белграде (Сербия) в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы истории и современности».

Организатор: кафедра истории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России при поддержке депутатского корпуса Государственной Думы РФ и Кировского местного отделения политической партии «Единая Россия».

(25 ноября 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ, гибридный формат).

- Участие Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) в работе Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии».

(26 ноября 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ, гибридный формат).

- Участие National Clinical Research Center for Respiratory Diseases (Китайская Народная Республика) в работе Всероссийской научно-практической конференции «Фармакотерапия и диетология в педиатрии» с международным участием.

Организаторы: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Общероссийская общественная организация «Союз педиатров России», Министерство здравоохранения Ростовской области, ГБУ Ростовской области "Областная детская клиническая больница", Ростовское областное региональное отделение, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ имени академика Б.В. Петровского».

(23-24 сентября 2022 г., г. Ростов-на-Дону, гибридный формат).

- Участие РУП «Научно-практический центр национальной академии наук Беларуси по животноводству» в работе Международной научно-практической конференции «Инновации в развитии животноводства, современные технологии производства продуктов питания и проблемы экологической, производственной и гигиенической безопасности здоровья».

Организаторы: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Донской ГАУ, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», ГБОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», РУП «Научно-практический центр национальной академии наук Беларуси по животноводству»

(27 мая 2022 г., г. Ростов-на-Дону, гибридный формат).

- Участие Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) в качестве соорганизатора I Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Научные основы охраны репродуктивного здоровья», посвященной 50-летию кафедры акушерства и гинекологии № 2 РостГМУ.

(07 октября 2022 г., г. Ростов-на-Дону, РостГМУ).

4.3.3. Участие представителей РостГМУ в зарубежных научно-практических мероприятиях

- X Международная интернет-конференция «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания».

(23–27 мая 2022 г., УО «Гомельский государственный медицинский университет», г. Гомель, Республика Беларусь).

- III Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Витебская весна 2022: инновации аллергологии и иммунологии», посвященная памяти профессора Д.К. Новикова.

(12-13 мая 2022 г., г. Витебск, Республика Беларусь).

- IX Международный научно-практический форум «Инновационные технологии в респираторной медицине».

(30 сентября 2022 г. – 01 октября 2022 г., г. Астана, Республика Казахстан).

- Международная научно-практическая конференция «Здоровье и окружающая среда», посвященная 95-летию Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр гигиены».

(25 ноября 2022 г., г. Минск, Республика Беларусь).

- Самаркандская весенняя школа молодых психиатров и наркологов.

(25-28 апреля 2022 г., г. Самарканд, Республика Узбекистан).

- Международная научно-практическая конференция «Организация и перспективы симуляционного обучения в медицине».

(24 октября 2022 г., г. Андижан, Республика Узбекистан).

- II Научно-практическая международная конференция детских аллергологов «Актуальные проблемы аллергических заболеваний у детей».

(27-28 октября 2022 г., г. Ташкент, Республика Узбекистан).

- Международная научно-практическая конференция «Психиатрия, неврология, нейрохирургия и реабилитация: грани интеграции».

(14-15 октября 2022 г., г. Самарканд, Республика Узбекистан).

- Международная научно - практическая конференция «Цифровизация в обучении гуманитарных дисциплин в медицинском высшем образовании».

(05 марта 2022 г., г. Ташкент, Республика Узбекистан).

- Conference on Endometriosis and Uterine disorders /7 EMEL (Emirates Endometriosis League)/. (19-22 января 2022 г., г. Дубай, Объединенные Арабские Эмираты).
- 15th Reproductive APGE Workshop & TSGE Annual Scientific Meeting 2022. (30 ноября 2022 г. – 02 декабря 2022 г., г. Бангкок, Таиланд).
- 23st European Congress of Endocrinology. (21-24 мая 2022 г., г. Милан, Италия).
- 20th European Conference of Internal Medicine. (09-10 июня 2022 г., г. Малага, Испания).
- ENDO 2022. (11-14 июня 2022 г., г. Атланта, США).
- International Union of Microbiological Societies Congress 2022. (20- 22 июля 2022 г., г. Роттердам, Нидерланды).

EAACI Hybrid Congress. (01-03 июля 2022 г., г. Прага, Чешская Республика).

4.3.4. Другие значимые события международной деятельности вуза

- Участие ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в качестве члена Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) в мероприятиях, организованных ассоциацией.
- Участие в работе VII Круглого стола «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения высоких технологий».

Организаторы: Министерство науки и техники Китайской Народной Республики, Минобрнауки России.

(05 июля 2022 г., РФ-КНР, формат проведения – онлайн).

- Участие в Российско-Китайском форуме «Научное обеспечение развития систем образования».

(01-02 ноября 2022 г., РФ-КНР, формат проведения – гибридный).

- Участие в работе II онлайн-конференции «Послы российского высшего образования и науки».

Организаторы: Российский университет дружбы народов (РУДН), Международный координационный совет выпускников учебных заведений «ИНКОРВУЗ-XXI»

(07 декабря 2022 г., г. Москва, РФ, формат проведения – онлайн).

- Совместная подготовка с Гомельским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь) научных статей, представленных в 2022 г. в рамках проведения научно-практических мероприятий. Наименование совместных работ: «Сравнительная оценка технологий искусственного повышения резистентности человека к гипоксии-гиперкапнии», «Апробация включения аргоногипоксической терапии в комплексную реабилитацию больных артериальной гипертензией».
- Стажировка студента лечебно-профилактического факультета, стипендиата Президента Российской Федерации, И.В. Попова на факультете здоровья, медицины и наук о жизни в Университете Маастрихт (Нидерланды).

Подготовка и размещение информации о РостГМУ в справочнике «Вузы России – 2023» на английском языке («Russian Universities Guide – 2023»). Справочник рассчитан на иностранных граждан, интересующихся образовательными программами в России и изучением русского языка, послевузовским образованием, направлениями научно-исследовательской деятельности в российских вузах. Издание распространяется среди заинтересованных лиц и организаций на профильных мероприятиях, проводимых на базе Посольств РФ за рубежом, консульств и Российских культурных центров. Электронная версия справочника размещена в сети интернет.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (управление по профессиональной ориентации абитуриентов и довузовскому образованию), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию воспитательной деятельности в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и воспитательной работе. Организация внеучебной работы по всем направлениям воспитательной деятельности возлагается на начальника отдела по социальным вопросам и воспитательной работе.

Воспитательная работа в РостГМУ построена в соответствии со следующими принципами:

- единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- координация деятельности администрации, научно-педагогических кадров и обучающихся.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время по всем направлениям достигается скоординированной работой структурных подразделений и общественных объединений университета:

- отдел по социальным вопросам и воспитательной работе;
- деканаты
- музей;
- военно-патриотический клуб;
- спортивный клуб «Медик»;
- творческий коллектив «Вдохновение»;
- центр психологической поддержки;
- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;
- совет обучающихся;
- волонтерский штаб
- студенческий спортивный клуб «Юный медик»
- советы общежитий;
- совет ветеранов;
- профсоюзная организация

В университете проводится активную работа по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание, наставничество.

- формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерство.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сохранение исторической памяти:

В университете осуществляется большая системная работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к отечественной истории у обучающихся. Вуз активно участвует в реализации Всероссийских проекта "Без срока давности".

Реализация гражданско-патриотического воспитания в рамках судебного процесса о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны федерального проекта "Без срока давности" осуществлялась посредством участия и проведения таких значимых мероприятий как:

- онлайн-фотовыставка проекта «Без срока давности. В объективе войны» (1369 студентов);

- кураторские часы о судебном процессе о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны со стороны нацистских оккупационных властей и их пособников (5984 студента);

- заседание круглого стола на тему; ««Без срока давности»: сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в годы оккупации Ростовской области во время Великой Отечественной войны» (21 студент);

- выставка об освобождении Дона от немецко-фашистских захватчиков, показ и обсуждение фильмов по оккупации на Дону: «Адский колодец» и «Жертвоприношение. Дети» (82 студента);

- выставки «Выстоять и победить» «Послевоенный Ростов», «Оружие Победы», «Выстоять и победить» (320 студентов).

В рамках соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» осуществлялось участие и реализация таких мероприятий как:

- участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (более 600 студентов РостГМУ приняли участие, 11 студентов получили максимальное количество баллов);

– участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (в 2022 году в мероприятии приняли участие 497 студентов);

– проведение региональной научно-практической конференции «Великая Отечественная война в судьбе семьи» (в конференции приняли участие более 200 человек);

– участие во Всероссийской акции «Студенческий патриотический забег» — дань памяти Героям Великой Отечественной войны, в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (143 человека (студенты и сотрудники) приняли участие в Акции);

– участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы, который является ключевым мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград-Компас Победы», проводимого в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (174 обучающихся приняли очное участие, 88 участников получили максимальный балл в тестовых работах);

– участие в викторине «1418» в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

– проведение конкурса фотографий в рамках Всероссийской студенческой акции «Моя Родина - Россия», приуроченной к Дню Героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации (на конкурс были представлены 121 работа, 1 место Стешенко Дарья Александровна, студент 1 курса ПФ, 2 место - Ковальская Алина Андреевна, студент 1 курса СФ, 3 место - Бравкова Дарья Сергеевна, студент 2 курса МПФ, Варданян Белла Вовиковна, студент 1 курса ЛПФ – приз зрительских симпатий);

– участие во Всероссийском проекте «Я горжусь героями»;

– участие обучающихся колледжа РостГМУ в акции по уборке воинских захоронений на Братском кладбище г. Ростова-на-Дону;

– участие студентов-первокурсников колледжа РостГМУ во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»;

– посещение студентами и сотрудниками вуза историко-экспозиционной комнаты музея при УФСБ России по Ростовской области;

– участие во Всероссийской акции «Научный полк», посвященной значимым историям о судьбах студентов и преподавателей в годы Великой Отечественной войны (25 публикаций, более 3000 просмотров на официальных страницах в социальных сетях РостГМУ (Telegram и Vk);

– участие в Федеральном проекте «Новая школа» партии «Единая Россия», сотрудниками и обучающимися проведено онлайн – мероприятие для школьников «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу...» (о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны);

– проведение конкурса патриотического рисунка «Za Победой», организованного кафедрой педагогики (творческие работы представили более 850 студентов).

Цикл мероприятий, посвящённых освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков:

– ежегодно студенты и преподаватели университета отдают дань памяти защитникам нашего города, погибшим при исполнении воинского долга. Так, в дни освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов студенты всех факультетов участвуют в церемонии возложения венков и цветов к мемориальным комплексам «Памяти жертв фашизма» в Змиевской балке, «Кумженская роща», памятнику-стеле «Воинам-освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», к памятнику юного героя-

ростовчанина Вити Черевичкина, к Братской могиле у мемориала «Огонь вечной славы» в память о погибших при освобождении г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков и к обелиску медикам, погибшим в Великой Отечественной войне на территории РостГМУ;

– проведение цикла мероприятий, посвященных первому освобождению г. Ростова-на-Дону (приняли участие 173 студента);

– проведение заседаний клуба «Собеседник» в библиотеке при участии членов Совета ветеранов, студентов РостГМУ и обучающихся колледжа;

– посещение тематической книжной выставки «Ростов-на-Дону – город Воинской славы» в библиотеке РостГМУ;

Цикл мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войны

– возложение гирлянды Славы к памятнику-стеле «Воинам-освободителям города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков» на Театральной площади;

– сотрудники кафедры педагогики ежегодно проводят конкурс студенческих эссе на тему: «Есть такая работа - Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества. В 2022 году в конкурсе приняли участие 900 человек.

– проведение митинга в День памяти и скорби в РостГМУ;

– участие в городской вокально-хореографической акции «Память»;

– участие во Всероссийской акции «Письма защитникам Отечества»;

– проведение преподавателями и кураторами прикрепленных групп со своими студентами встреч в онлайн и офлайн режимах (на кафедре эпидемиологии кураторы 1-3 групп 5 курса МПФ, доценты Максимова Е.А., Черниговец Л.Ф., Дорофеева И.К. со студентами организовали онлайн-шествие Бессмертного полка родных и близких студентов 5 курса);

– участие в шествии «Бессмертного полка» и разворачивании 80-метровой Георгиевской ленты (волонтеры-медики РостГМУ помогали медицинским работникам сопровождать «Бессмертный полк», проводили термометрию и раздавали медицинские маски на контрольно-пропускных пунктах на территории проведения парада).

Формирование российской идентичности:

– участие в ежегодной просветительской акции «VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (участниками акции стали 911 студентов, 208 из которых показали максимальный результат — 20 из 20 возможных баллов. Средний балл, полученный студентами, составил -17,2 баллов);

– участие во Всероссийском молодежном кинопоказе, в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», посвящённом празднованию Дня России при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. (В РостГМУ организовано 5 площадок, более 450 участников);

– участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации;

– участие в комплексе мероприятий, посвящённых 273-ой годовщине со дня основания Ростова-на-Дону;

– проведение межфакультетского турнира «Территория демократии» посвященного Дню молодого избирателя в РостГМУ (победителями стали: Карина Хошафян студентка 5 курса лечебно-профилактического факультета, Варвара Гузий, студентка 3 курса медико-профилактического факультета, Данил Оридорога, студент 1 курса фармацевтического факультета, Призеры турнира: Олеся Жеренко, студентка 2 курса педиатрического факультета, Алина Овсянникова, студентка 1 курса стоматологического факультета, Мария Кравцова, студентка 1 курса факультета клинической психологии;

– проведение викторины «Знатоки избирательного права» (1 место - Исмаилова Юлдуз 3 курс медико-профилактический факультет, 2 место – Ерохина Маргарита 1 курс, фармацевтический факультет, 3 место – Оридорога Данил 1 курс фармацевтический факультет).

– Сотрудники и студенты награждены Благодарственными письмами председателя Территориальной избирательной комиссии за организацию и проведение турнира по настольной игре «Terra Democratia. Земля демократии 2121»;

– подписание «дорожной карты» о реализации совместных научно-образовательных, просветительских и социальных мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. В рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

– проведение серии мастер-классов по обучению кадетов по оказанию первой медицинской помощи с использованием базы Центра симуляционного обучения РостГМУ;

– повышение квалификации педагогических работников казачьих кадетских образовательных учреждений по проблеме: «Наркологическая превентология и формирование ЗОЖ в молодежной среде»

– участие сотрудников (преподавателей) и студентов военного учебного центра и факультета клинической психологии РостГМУ во встречах на базах двух кадетских корпусов г. Ростова-на-Дону с целью привлечения будущих абитуриентов;

– вузовский проект «Мой путь в медицину»;

– тематическая встреча, приуроченная к Дню Российского казачества на тему: «Современная культура казачества»;

– проведение встречи со студентами ко Дню российского казачества (приняли участие около 150 первокурсников стоматологического факультета);

– презентация работы университета на выставке образовательных учреждений, приуроченной к 273-ой годовщине со дня основания Ростова-на-Дону, представителями студенческих медицинских отрядов, студенческой

профсоюзной организации, ВОД «Волонтеры – медики», молодежного научного общества, члены МНК кафедры ЗОЖ и диетологии, ССК «Юный медик».

Воспитание культуры межнационального общения.

Профилактика экстремизма и терроризма

– участие во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших», приуроченной ко Дню народного единства, проводимой при поддержке Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России совместно с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (в акции приняло участие более 200 студентов РостГМУ);

– проведение викторины «РостГМУ-территория народного единства», посвященной Дню народного единства (1 место - медико-профилактический факультет, 2 место - факультет клинической психологии, 3 место - стоматологический факультет, Военный учебный центр);

– проведение коллективом кафедры педагогики и молодежным научным обществом VII Межкафедральной студенческой конференции, посвященной Международному Дню толерантности в онлайн формате (количество участников 184 студента);

– проведение III Фестиваля «РостГМУ многонациональный» (приняли участие более 700 обучающихся и сотрудников университета).

– участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате (более 400 участников);

– проведение семинара, посвященного противодействию терроризму и экстремизму (перед студентами выступила директор Ростовского филиала Санкт-Петербургской академии Следственного комитета полковник юстиции Самойлова Юлия Борисовна); (в мероприятии приняли участие более 350 обучающихся и сотрудников).

– В рамках Федерального просветительского марафона «Знание» состоялась лекция-дискуссия «Вместе против террора!»; студенты и сотрудники РостГМУ почтили минутой молчания память погибших в г. Беслане.

На базе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России создаются необходимые условия и проводится регулярное совершенствование форм и методов работы по профилактике распространения идеологии терроризма в молодежной среде колледжа и вуза:

– заседание круглого стола «Врачи в экстремальных ситуациях»;

– лекция по вопросам медиабезопасности «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские группировки посредством сети интернет»;

– встреча депутата Государственной Думы, хирурга Бадмы Николаевича Башанкаева и ректора со студентами и сотрудниками РостГМУ;

– тематическая лекция «Аспекты психологической информационной безопасности;

– участие в семинаре Областной образовательной программы «Профилактум»;

– цикл лекций, направленных на геополитическое просвещение студенческой молодежи, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности;

– информационная встреча студентов колледжа РостГМУ с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет. Безопасное поведение при проведении массовых мероприятий»;

– на основании информации, собранной будущими врачами и провизорами, территориальным органом Росздравнадзора по Ростовской области было заблокировано более 100 сайтов, нелегально торговавших дорогостоящими препаратами для лечения ВИЧ, Гепатита С и онкологических заболеваний;

- в университете проводятся регулярные информационные встречи со старостами, с лидерами студенческих объединений и организаций РостГМУ по вопросам информационной безопасности в молодежной среде и роли студенческих объединений и организаций в этом процессе.

Повышение квалификации сотрудников РостГМУ

Сотрудники университета, старшие методисты отдела по социальным вопросам и воспитательной работе регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы, в том числе по дополнительным профессиональным программам: «Наркологическая превентология и формирование ЗОЖ в молодежной среде», «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя в условиях непрерывного образования», «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В университете проводится большая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе традиционных российских культурно - исторических ценностей, научных достижений отечественных ученых. Обязательным является знакомство с историей и традициями РостГМУ, научными школами и их достижениями, воспитание норм этического поведения и деонтологии в медицинском коллективе и средствах массовой коммуникации у обучающихся.

– Преподаватели и сотрудники при непосредственном участии ректора университета приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных открытию памятника легендарному микробиологу Зинаиде Виссарионовне Ермольевой в г. Ростове-на-Дону;

– В вузе оказывается всесторонняя поддержка реализации социальных молодежных проектов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации, сохранение исторической памяти и традиций университета. Так,

обучающимися университета продолжается реализация проекта «Живые голоса истории» с видеозаписью рассказов ветеранов РостГМУ (количество просмотров более 48.134).

– участие в региональном этапе конкурса «Студент года-2022» (Победители: Номинация «Лечебное дело» Олейникова Виктория, студентка 5 курса лечебно-профилактического факультета; Номинация «Педиатрия» Ибрагимова Валерия, студентка 6 курса педиатрического факультета; Номинация «Стоматология» Шахдинарян Виктория, студентка 4 курса стоматологического факультета; Номинации «Фармация» Шпингис Диана, студентка 4 курса фармацевтического факультета; Номинация «Спортсмен года» Качалов Мирон, студент 3 курса стоматологического факультета, Лауреат III степени в номинации «Интеллект года» Волошина Софья, студентка 4 курса педиатрического факультета Лауреат II степени в номинации «Студенческое научное общество года» Склярова Виктория, представитель молодежного научного кружка кафедры здорового образа жизни и диетологии);

– участие сотрудников и студентов РостГМУ в работе секции церковно-общественного форума в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения – XXVII Димитриевские образовательные чтения на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», секция университета соответствовала общей тематике «Воспитание личности в рамках глобальных вызовов современности». (конференция проводилась на базе РостГМУ в онлайн и офлайн режимах, приняли участие 188 слушателей); Сотрудникам и студентам РостГМУ вручили Благодарности в Ростовской-на-Дону епархии за активную волонтерскую деятельность в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– в колледже РостГМУ состоялось мероприятие, посвящённое Всемирному дню хлеба, на котором подведены итоги творческого проекта «Поле, русское поле!», подготовленного обучающимися 2 курса специальности Фармация;

– студенты РостГМУ и обучающиеся медицинского колледжа РостГМУ приняли участие и стали победителями конкурса цифрового флешмоба «Хлеб насущный» в рамках проекта «Цена крошки хлеба велика!», организуемого Всероссийским общественным движением «Матери России»;

– участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход» (победители: Торосян Агуник, студентка фармацевтического факультета в треке «Создаю новое», представила проекты на тему «Автоматизация аптек» и «Прототип настольной игры «1+1»; Губин Евгений, студент лечебно-профилактического факультета в треке «Делаю» выступил с проектом «Путешествие на Алтай»; Немчина Верника, студентка 1 курса факультета клинической психологии в треке «Делаю» представила проект «Триумф»);

– участие обучающихся во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2022», организатором которого выступило Всероссийское казачье общество при участии Совета

казачьей молодёжи России при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества (приняли участие более 500 обучающихся);

– проведение лектория «Вклад ученых-медиков РГМИ-РОДНМИ-РостГМУ в здравоохранение Ростовской области», посвященного 85-летию Ростовской области (15 встреч, более 180 участников);

– реализация проекта «Мой путь в профессию» (состоялись встречи с заведующей кафедрой микробиологии и вирусологии №2, деканом факультета общей клинической практики, д.м.н., профессором, Харсеевой. Г.Г., с д.м.н., профессором кафедры оториноларингологии Золотовой Т.В., с заведующим кафедрой патологической физиологии РостГМУ, д.м.н., профессором Овсянниковым В.Г.);

– проведение студенческой онлайн-викторины «Татьянин день-2023» (в викторине приняли участие 256 студентов 1 курса нашего университета, победители:1 место - Кулан Сергей, стоматологический факультет; 2 место - Попов Руслан, педиатрический факультет; 3 место - Кибарова Арзу, стоматологический факультет и Попова Анастасия, педиатрический факультет);

– Преподаватели университета награждены Благодарственными письмами Российского общества «Знание» за участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием», Всероссийского общественного движения «Матери России» за реализацию регионального проекта «Здоровые родители – счастливая семья».

Таким образом, в университете проводится большая работа по вовлечению обучающихся в культурно-массовые, просветительские мероприятия федерального, регионального уровней, регулярно проводятся университетские мероприятия. **В соответствии с утвержденными национальными целями развития Российской Федерации до 2030 г., количество обучающихся РостГМУ, принявших участие в культурных мероприятиях за 2022 год, составило 13128 человек (п.2.4 «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»).**

Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Развитие физической культуры и совершенствование спортивного мастерства:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является физическое воспитание и формирование мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся и сотрудников; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

– реализация проекта «Школа ЗОЖ» в образовательных организациях г. Ростова-на-Дону; (сотрудники и члены МНО кафедры ЗОЖ и диетологии);

– участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья; (победители конкурса студенты под руководством кафедры ЗОЖ и диетологии среди 135 вузов России);

– участие в региональном проекте «Здоровые родители – счастливая семья» (в рамках проекта 1457 человек (из числа жителей и гостей г. Ростова-на-Дону) смогли пройти медицинский осмотр);

– организация работы секции Совета ректоров вузов Ростовской области «Секция популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;

– участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций (приняли участие 1202 студента 2 курса);

– регулярный мониторинг наркологической ситуации в РостГМУ, изучение отношения обучающихся к проблеме;

– индивидуальные и групповые консультации сотрудниками центра психологической поддержки, а также педагогом-психологом Отдела по социальным вопросам и воспитательной работе;

– участие в XII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни»;

– участие в совещании министерства спорта Ростовской области с представителями образовательных организаций высшего образования, регионального центра тестирования ВФСК ГТО Ростовской области, РССС и АССК.

Студенты и сотрудники РостГМУ в течение года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

– участие в «Чемпионат и Первенство Ростовской области по дартс» г. Ростов - на-Дону 26-27.03.2022 г. (1 место Варданян Белла – студентка 1 курса ЛПФ, 2 место Грачёва Алина студентка 2 курса МПФ, 3 место Бурдюгов Юрий – студент 4 курса МПФ, 4 место Манукян Рудольф – студент 5 курса ПФ, 5 место Супрун Никита – студент 2 курса СФ, выполнил второй взрослый спортивный разряд в упражнении «Набор очков»;

– участие в межфакультетских студенческих соревнованиях по баскетболу 3х3 среди мужчин 16 апреля 2022 г. в рамках месячника «РостГМУ – территория здоровья». I место – команда лечебно-профилактического факультета (Болуров Азрет, Вакуленко, Трофим, Семенников Артем, Тчкая Мак); II место – команда стоматологического факультета (Харазия Эдгар, Ли Юрий, Тадевосян Артем, КучмиевДаниил); III место – команда медико-профилактического факультета (Новак Глеб, Мануйлов Максим, Рыбалкин Егор, Туварджиев Авдей);

– участие в межфакультетских студенческих соревнованиях по быстрым шахматам 16 апреля 2022 г в рамках месячника «РостГМУ – территория здоровья», I место завоевала команда лечебно-профилактического факультета (Амрахов Саид, Абдулкаримов Магомед, Черноусова Лилия), II место у команды педиатрического факультета (Галиченко Александр, Кайеда Кемель, Овчарова Ева). На III место вышла вторая команда лечебно-профилактического факультета (Добрица Алексей, Барсегян Валерий и Дарагма Мосаб);

– участие в межфакультетских студенческих соревнованиях по дартс 22 апреля 2022 г. в рамках месячника «РостГМУ – территория здоровья». В личном первенстве по итогам упражнений «набор очков» и «большой раунд» 1 место Супрун Никита, студент 2 курса СФ, 2 место Бурдюгов Юрий, 4 курс МПФ, 3 место Грачева Алина, студентка 3 курса МПФ);

– участие в ежегодном легкоатлетическом марафоне «Ростовское кольцо», проводимый в рамках празднования Года спорта (Участники мероприятия: студенты лечебно-профилактического факультета - Солдаткина Светлана (2 курс), Болванова Елизавета (1 курс), Степаненко Ирина (5 курс); студенты педиатрического факультета - Ипатова Диана (5 курс) – студенческий организатор, Пундзюс Екатерина (3 курс); студенты стоматологического факультета - Лукьяненко Анастасия (1 курс), Холиков Бурхонжон (1 курс), Супрун Никита (2 курс);

– проведение месячника «РостГМУ – территория здоровья» состоялись межфакультетские соревнования по легкой атлетике. Соревновались в этом виде спорта 24 юноши и девушки на спринтерских дистанциях 100 м и 60 м. (Юноши: 1 место Гаджиев Шихшамиль, студент 1 курса СФ; 2 место Ракалюк Василий, студент 4 курса ЛПФ; 3 место Соколов Александр, студент 2 курса ЛПФ. Девушки: 1 место Камышина Елизавета, студентка 1 курса ПФ; 2 место Церенова Дарья, студентка 1 курса ЛПФ; 3 место Овсепян Анаит, студентка 4 курса ЛПФ);

– участие в Открытом городском турнире по греко-римской борьбе, посвященный памяти Атамана Платова М.И. в г. Новочеркасске РО 23 апреля 2022 г., 1 место в категории 97 кг среди юниоров до 24 лет Качалов Мирон, студент 2 курса стоматологического факультета;

– участие в 97-й Первомайской легкоатлетической эстафете, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. 01.05.2022 г. в эстафете приняли участие 20 студентов всех факультетов РостГМУ;

– участие в финальных соревнованиях Спартакиады вузов Ростовской области по 9 видам спорта (в соревнованиях по мини-футболу 6х6 команда РостГМУ заняла 1 место в следующем составе: Абдулкеримов Магомед (ВУЦ), Алиев Али (ЛПФ), Абукаев Азнаур (ВУЦ), Саркисов Артем (ВУЦ), Касимов Магомед (ВУЦ), Мосаб Завахрех (ЛПФ), Галиченко Александр (ПФ), Казанжи Илья (ЛПФ), Остапущенко Александр (ВУЦ) и Имад Мешиш (ЛПФ). В соревнованиях по шахматам команда университета в составе:

1 место Амрахов Саид (ЛПФ), Назаров Артур (ЛПФ) и Черноусова Лилия (ЛПФ). В соревнованиях по легкой атлетике Коблова Маргарита, студентка МПФ заняла два вторых места по бегу на дистанциях 400 м и 1000 м);

– участие в турнире по волейболу в рамках межфакультетской Спартакиады студентов РостГМУ 14 мая 2022 г. (I место — педиатрический факультет, II место — лечебно-профилактический факультет, III место – стоматологический факультет);

– участие в турнире по настольному теннису в рамках межфакультетской Спартакиады студентов РостГМУ 14 мая 2022 г. (Юноши: 1 место Галиченко Александр (ПФ), 2 место Абдулкаримов Магомед (МПФ), 3

место Ахматова Азнаур (ПФ). Девушки: 1 место Кардангушева Сабина (СФ), 2 место Голубева Анастасия (МПФ) 3 место Музыченко Галина (ФОКП);

– участие в турнире «Врач на татами» под эгидой АССК России в г. Волгограде 12-16.05.2022 г. (II общекомандное место). (в личном зачете: Мешвелиани Мария, ЛПФ – 1 место в весовой категории до 60 кг., Суллуев Арсен, ПФ – 1 место в весовой категории до 70 кг., Алхасов Карим, ПФ – 1 место весовой категории до 85 кг., Ризаев Марат, ЛПФ – 3 место весовой категории до 85 кг., Махов Эдвард, ЛПФ – 3 место в весовой категории 93+ кг., Арсланалиев Магомед, ПФ – 3 место в весовой категории до 65 кг., Назиров Ибрагим, ЛПФ – 3 место в весовой категории до 75 кг.);

Студенческий спортивный клуб «Юный медик» является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и на регулярной основе организует спортивные соревнования I этапа ежегодного Чемпионата АССК России:

– участие в открытом Всероссийском турнире по штурмовому рукопашному бою «ГРОМ» на Кубок Атамана Всевеликого Войска Донского Н. И.Козицына 5 июня 2022 г. в г. Ростове-на-Дону (Турнир был посвящен памяти погибших казаков на Донбассе) (1 место в весовой категории до 85 кг Карманов Артем, студент 1 курса лечебно-профилактического факультета);

В осеннем семестре 2022-2023 учебного года спортсмены РостГМУ приняли участие в *следующих спортивно-массовых мероприятиях*:

В п. Красный Десант Неклиновского района РО в начале сентября состоялась III Спартакиада Федерации профсоюзов Ростовской области. В турнире приняли участие 15 команд, в течение двух дней которые, состязались в соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, дартс, гиревому спорту, настольному теннису;

– в команду Ростовской областной организации профсоюза здравоохранения РФ вошел сотрудник нашего университета, доцент кафедры хирургических болезней №1 Забазнов Константин Геннадьевич, занявший 2 место в личном первенстве по гиревому спорту. В общекомандном зачете команда медицинских работников Ростовской области заняла 2 место;

– проведение командных соревнований по волейболу (по итогам встреч, места распределились следующим образом:1 место - ПФ; 2 место - ЛПФ; 3 место - СФ;

– проведение квалификационных соревнований по дартс среди студентов. Результаты распределились следующим образом:1 место Сармолотов Роман – студент 5 курса ЛПФ 2 место Супрун Никита – студент 3 курса СФ, 3 место Бурдюгов Юрий – студент 5 курса МПФ;

– участие в отборочном этапе ЮФО Национальной студенческой лиги по спортивной борьбе (греко-римская борьба) 1 место в весовой категории 97 кг Мирон Качалов, студент 3 курса стоматологического факультета;

– участие в VI Всероссийском турнире по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ в г. Уфа. Вид дисциплины: фулл-

контакт. Результаты личных соревнований:1 место Ахматов Азнаур весовая категория 81 кг 2 курс ПФ;

1 место Карманов Артем весовая категория 86 кг 2 курс ЛПФ), 3 место Ризаев Марат весовая категория 91кг 3 курс ЛПФ;

– участие в соревнованиях второго этапа I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». РостГМУ выставил для участия сборные команды по шахматам, настольному теннису, мужскому баскетболу 3х3, дартс, лазертагу. Результаты этих соревнований:

По настольному теннису 3 место стали: Абдуназаров Мухридин, 6 курс ФОИС, Фам Минь Тхаи, 6 курс ФОИС, Слесарева Алина, 1 ПФ, Кардангушева Сабина, 2 СФ.

По шахматам 3 место заняли: Половинкин Илья, 2 курс ВУЦ, Фаттахов Денис, 1 курс ЛПФ, Черноусова Лилия, 6 курс ЛПФ, Коник Анастасия, 6 курс ПФ

По мужскому баскетболу 3 место завоевали: Кацапов Сергей, 6 курс ПФ, Нарыжняк Илья, 5 курс СФ, Краснянский Максим, 5 курс ВУЦ, Силин Никита, 3 курс ПФ, Опойцев Данил, 2 курс ЛПФ, Щербаков Илья, 2 курс ЛПФ, Ассоров Константин, 1 курс СФ.

По дартс 2 место заняли: Сармолотов Роман, 5 курс ЛПФ, Супрун Никита, 3 СФ, Слесарева Алина, 1 ПФ, Грачева Алина, 3 МПФ.

По лазертагу 1 место заняли: Абдуназаров Мухридин, 6 курс ФОИС, Фам Минь Тхаи, 6 курс ФОИС, Половинкин Илья, 2 курс ВУЦ, Фаттахов Денис, 1 курс ЛПФ, Кацапов Сергей, 6 курс ПФ, Сармолотов Роман, 5 курс ЛПФ.

– участие в региональных соревнованиях по настольному теннису «Донская ракетка-лиги». 2 место Дивизион Стандарт. Слесарева Алина, 1 курс ПФ;

– участие в межрегиональных соревнованиях по всестилевому каратэ «Чемпионат Южного федерального округа» в г. Ростов-на-Дону (Вид дисциплины ОК-двоеборье в возрастной категории 18+): 1 место Бараева Юлия, студентка 4 курса ПФ;

– проведение на кафедре медицинской реабилитации, спортивной медицины и физического воспитания с курсом МСЭ прошли соревнования по дартс «Кубок Ростовской области» под эгидой РСОО ФДРО. В соревнованиях приняло участие свыше 40 спортсменов. В многоборье места распределились следующим образом:

Среди мужчин: 1 место Супрун Никита, 3 курс СФ, 2 место Зубенко Александр, 4 курс МПФ, 3 место Аппаков Герман, 4 курс ЛПФ.

Среди женщин:1 место Грачева Алина, 3 курс МПФ, 2 место Слесарева Алина, 1 курс ПФ, 3 место Кардангушева Сабина, 2 курс СФ.

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСТВО

Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности - вовлечение молодежи в Федеральную повестку реализации государственной молодежной политики, в социальную практику и ее информирование о

потенциальных возможностях развития в России. Выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся, развитие созидательной активности молодежи путем вовлечения в работу МНО, олимпиадное движение, работу профессионально ориентированных студенческих объединений университета (волонтерство, студенческие медицинские отряды и др.),

Деятельность органов студенческого самоуправления – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Обучающиеся РостГМУ представляют университет, работая на федеральном, региональном, городском уровнях:

– Фисунова Ангелина, ординатор 1 года обучения - региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

– Полухина Дарья, член Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, председатель совета лечебно-профилактического факультета.

– Олейникова Виктория, студентка лечебно-профилактического факультета, исполнительный директор Ассоциации Молодых Врачей и Студентов-Медиков в Ростовской области;

– в составе экспертной комиссии по отбору кандидатов на получение стипендии Президента РФ и стипендий Правительства РФ для аспирантов и студентов работает Лобачева Елизавета, студентка 6 курса педиатрического факультета;

– Власов Сергей, студент 3 курса лечебно-профилактического факультета и Стуликова Мария, студентка 5 курса военного учебного центра РостГМУ входят в состав координационного совета Комитета по молодежной политике Ростовской области;

– в составе Молодежного Правительства Ростовской области – молодежный министр здравоохранения Полупанова Элеонора, студентка 6 курса лечебно-профилактического факультета;

– Османов Даниил, студент 5 курса лечебно-профилактического факультета вошел в состав Общественного совета при Управлении ветеринарии Ростовской области.

– Кабанцов Андрей, студент 4 курса педиатрического факультета – член Совета молодежи Кировского района г. Ростова-на-Дону.

Обучающиеся организовывали и принимали участие в мероприятиях различного формата и уровня:

- РостГМУ присоединился к Всероссийской акции «Будь здоров!» в честь Всемирного дня здоровья, в рамках которой были проведены спортивные мероприятия месячника здоровья «РостГМУ – территория здоровья».

студенты приняли активное участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и диспансеризации, на факультетах прошли интерактивные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни;

- председатель Совета МПФ Кожевникова Виктория стала участником фестиваля «Таврида.Арт»;
- силами членов Совета обучающихся организован «Фестиваль студенческих объединений» и «Квест первокурсника»;
- к празднованию «Дня матери» подготовили и отправили 456 электронных поздравительных открыток мамам студентов университета;
- в течение года принимали активное участие в конкурсах городского уровня (представили 12 проектов в Городском конкурсе (диплом I степени в номинации «Вовлечение молодежи в социальную практику» награжден коллектив авторов: Рябыш Оксана (5 курс ЛПФ), Колбина Алиса и Крюкова Арина (4 курс ЛПФ), Волошина Софья (4 курс ПФ), Олейникова Виктория (5 курс ЛПФ), Склярова Виктория (2 курс ПФ)) с проектом «Стресс и питание (на примере лиц молодого возраста)»);

Члены Совета обучающихся РостГМУ заняли призовые места в конкурсах различного уровня:

– Шахдинарян Виктория (председатель Совета стоматологического факультета) стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года-2022» в номинации «Стоматология»;

– Шпингис Диана (председатель Совета фармацевтического факультета) -победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года-2022» в номинации «Фармация»;

– Олейникова Виктория стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года-2022» в номинация «Лечебное дело»;

– Ибрагимова Валерия стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года-2022» в номинация «Педиатрия»;

– Качалов Мирон стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года-2022» в номинация «Спортсмен года».

Благодарностями ректора отмечены 9 студентов - представителей студенческих объединений вуза:

– Баженова Елизавета, студентка лечебно-профилактического факультета, координатор экологического направления — за активное участие и реализацию экологических мероприятий РостГМУ,

– Качалов Мирон, студент стоматологического факультета, член ССК «Юный медик», — за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и высокие достижения в спорте,

– Кожевникова Виктория, председатель Совета медико-профилактического факультета — за активное участие в общественной жизни университета и осуществление волонтёрской деятельности на территории Ростовской области,

– Мельников Игорь, студент лечебно-профилактического факультета — за активное участие в общественной жизни университета и популяризацию проектов, направленных на инклюзивное волонтёрство РостГМУ,

– Немчина Вероника, студентка факультета клинической психологии — за активное участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход»,

– Полухина Дарья, председатель Совета лечебно-профилактического факультета — за активное участие в общественной жизни университета,

– Сычевой Антон, председатель военно-патриотического клуба РостГМУ, студент военного учебного центра — за активное участие в общественной жизни университета и реализацию патриотических мероприятий РостГМУ,

– Чуева София, командир Штаба студенческих отрядов РостГМУ, студентка медико-профилактического факультета, — за активное участие в деятельности медицинских студенческих отрядов в Ростовской области,

– Шпингис Диана, председатель Совета фармацевтического факультета — за активное участие в общественной жизни университета.

ВОЛОНТЕРСТВО:

На базе университета создано и активно функционирует региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики». - на сайте DOBRO.RU зарегистрировано более 1500 обучающихся РостГМУ.

Волонтерский центр РостГМУ - победитель областного конкурса в сфере добровольчества «Элементы развития инфраструктуры взаимопомощи и сервисов добровольчества» На базе РостГМУ функционирует ресурсный центр в сфере медицинского добровольчества (волонтерства) в целях популяризации добровольчества (волонтерства) на территории Ростовской областью.

За отчетный период добровольцами было организовано и проведено:

- выезды на предприятия с целью реализации грантового проекта «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров»;

- серия уроков здоровья в образовательных учреждениях Ростовской области в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья;

- досуговые и профилактические мероприятия для людей, находящихся в пунктах временного размещения;

- серия занятий (еженедельно в течение года) по скандинавской ходьбе с подопечными Благотворительного фонда «Семейный центр»;

- серия акций, приуроченных к национальному дню донора крови;

- реализация работы Центра профилактики когнитивных расстройств у людей старшего возраста — проведение уроков когнитивного здоровья, а также тестирований, ежемесячно в течение всего года;

- медицинское сопровождение Парада Победы;

- организация поздравлений ветеранов Великой Отечественной войны в День Победы;

- участие в проведении школы пациентов совместно с благотворительной организацией «Рак победим»;
- интерактивные занятия по профилактике курения в образовательных учреждениях Ростовской области, приуроченные к Всемирному дню борьбы с курением;
- организация профилактической площадки на региональном благотворительном фестивале «Славься Дон»;
- организация интерактивной площадки на фестивале «Говорим о главном: здоровый образ жизни», приуроченном к дню медицинского работника;
- сопровождение торжественного мероприятия для руководителей медицинских организаций, приуроченное к дню медицинского работника;
- серия мастер-классов по оказанию первой помощи в рамках Всероссийской акции «Помоги первым»;
- организация работы интерактивной площадки в рамках празднования Дня города в парке «Левобережный»;
- серия уроков «Лекарства без вреда», приуроченных к Всемирному дню безопасности пациентов;
- презентация университета на ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее» в г. Аксай
- реализация Всероссийского проекта «Добро в село», осуществление 3 выездов в отдаленные территории Ростовской области;
- организация мастер-класса по оказанию первой помощи на Фестивале науки Юга России;
- профилактический выезд совместно с врачами центра здоровья и кардиологического центра Городской поликлиники №10 г. Ростова-на-Дону в ООО «Северо-Кавказское логистическое предприятие» с целью проведения выездной проверки здоровья в рамках Всероссийской акции «Оберегая сердца», приуроченной к Всемирному дню сердца;
- проведение интерактивной площадки на окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;
- проведение школы волонтера-медика для обучающихся 1 курса РостГМУ;
- серия уроков в рамках Всероссийской акции «Диабет - не сахар»;
- участие в организации благотворительного детского праздника в рамках социального проекта «Создадим мир вместе» для детей, прибывших из ДНР и ЛНР;
- встреча со студентами Луганской народной Республики с целью информирования о возможностях развития волонтерской деятельности;
- интерактивная лекция в Таганрогском металлургическом техникуме в рамках Всероссийской недели разумного потребления антибиотиков;
- помощь в сборе и доставке гуманитарной помощи;
- студентами — членами ТК «Вдохновение» был организован концерт для военнослужащих в Окружном военном госпитале;
– сотрудники и обучающиеся РостГМУ передали гуманитарную помощь сиротам Донбасса;

– добровольцы колледжа РостГМУ в составе отряда Донских волонтёров помогли на переправе через Керченский пролив;

- поздравление врачей в рамках Всероссийской акции «Вам, любимые», приуроченной к Международному женскому дню.

Награды волонтеров РостГМУ:

- 5 студентов РостГМУ награждены медалью Президента Российской Федерации;

- 7 студентов награждены благодарственными письмами Президента Российской Федерации;

- 20 обучающийся РостГМУ награжден Благодарственными письмами Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- 2 студента – обладатели наград Следственного комитета РФ

- 1 студент – обладатель медали «За участие в специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины»

-1 обучающихся имеет награду Губернатора Ростовской области;

- 1 обучающийся награжден Памятным знаком «85 лет Ростовской области»

- 22 обучающихся отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами главы администрации Кировского района Ростова-на-Дону;

- коллектив регионального отделения волонтеров был удостоен Почетной грамоты следственного комитета РФ;

- коллектив регионального отделения стал победителем регионального конкурса «Элементы развития инфраструктуры взаимопомощи и сервисов добровольчества» и выиграл сертификат на оснащение ресурсного центра на 800 тысяч рублей.

- РостГМУ награжден памятной медалью и грамотой президента РФ «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.

На базе университета создано и активно функционирует волонтерское движение «Экология РостГМУ». Работа проводится по следующим направлениям:

– участие во всероссийских акциях «Лес Победы», насаждение тюльпанов, на территории НИИАПа и студенческого городка университета студенты высадили клены и липы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

– участие в организации квеста «На пути к ЗОЖ» (была организована станция «Долой вредные привычки». Команды заполняли кроссворд «Вред курения для человека и окружающей среды». В квесте приняли участие 4 команды из студентов РостГМУ);

– участие в субботнике в Ботаническом саду в рамках фестиваля "Экопоколение»;

– проведена неделя сбора макулатуры, в которой участие приняли библиотека университета, стоматологический факультет, кафедра медицинской и

биологической физики, медицинской биологии и генетики, кафедра педагогики и др.;

– проведение лекции-диалога, приуроченную ко Всемирному дню здорового питания, спикерами лекции стали олимпийские чемпионки по гандболу.

– проведение мероприятия, приуроченного ко Дню вторичной переработки;

– проведение викторины от экологического подразделения на тему: «Как экологично подойти к встрече Нового года»;

– проведение лекции-интерактива, посвященной Всемирной акции «Час Земли».

Студенческие отряды РостГМУ

Поддержка и развитие студенческих отрядов РостГМУ является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в вузе.

Бойцы студенческих отрядов университета в течение 2022 года принимали активное участие в различных мероприятиях:

- принимали участие в проведении мероприятия «Жить ЕсоЛогично» совместно с волонтерами-медиками РостГМУ;

- приняли участие в проведении мероприятия, организованного благотворительным фондом «Прикоснись к добру» и посвященное Дню защиты детей. Ведущей праздничного концерта стала Атоян Мария, руководитель РОПО «ЮГА» в РостГМУ;

- организовали интеллектуально-интерактивную площадку в День молодежи в ПКиО «Левобережный»;

- работали в детских оздоровительных лагерях Черноморского побережья;

- бойцы студенческих медицинских отрядов «Иммунитет» и «Санитас» приняли участие в школе руководящего состава ЛСО РО на базе отеля «Амакс»;

- провели форум кандидатов для студентов РостГМУ, желающих вступить в ряды РСО РостГМУ;

- СМО «Санитас», СМО «Иммунитет» и РОПО «ЮГА» приняли участие в обучении в окружной медиа-школе и слете студенческих отрядов в ДОК «Спутник»;

- приняли участие в финале творческого фестиваля «Мы – отрядные таланты» в Областном Доме Народного Творчества, где Кускова Анастасия, боец РОПО «ЮГА», заняла второе призовое место в номинации «Авторская песня и музыка»;

- организовали интерактивную площадку в ПКиО «Левобережный» на День города Ростова-на-Дону;

- София Чуева за активное участие в жизни РСО, большой вклад в развитие штаба награждена Благодарственным письмом Совета ректоров вузов Ростовской области;

- приняли участие во Всероссийском форуме студенческих медицинских отрядов «#ТрудКрут» в г. Москва, где были проведены встречи с ветеранами движения, представителями Государственной Думы РФ, представителями РСО.

Также приняли участие в совещании руководителей медицинского направления СМО, где обсуждались планы на 2023 год;

- приняли участие в обучении в окружной школе кураторов, форсайт-сессии, которая прошла в Республике Крым. В ней принял участие комсостав штаба студенческих отрядов РостГМУ, а именно: командир штаба студенческих отрядов РостГМУ - Чуева София, комиссар штаба студенческих отрядов – Кускова Анастасия, методист штаба студенческих отрядов РостГМУ - Реут София, а также руководитель РОПО «ЮГА» РостГМУ - Атоян Мария;

- приняли участие в итоговом слете студенческих отрядов Ростовской области (РО) в Пересвет-арене. Представителями РостГМУ являлись СМО «Санитас», СМО «Иммунитет» и РОПО «ЮГА». Здесь были подведены итоги работы студенческих отрядов РО за 2022 год, состоялось награждение нагрудными знаками за вклад в развитие студенческих отрядов, а также был объявлен лучший штаб образовательной организации по итогам трудового семестра этого года. В 2022 году Ростовский Штаб студенческих отрядов, в состав которого мы входим, занял 2-е место в рейтинге региональных отделений России;

- посетили награждение в День российского студенчества в РостГМУ. Были вручены Благодарности ректора вуза девяти активистам студенческих объединений университета. В число активистов попал и наш командир ШСО РостГМУ - София Чуева;

- провели цикл встреч со студентами с целью набора обучающихся в студенческие отряды. Спикерами стали командиры и комиссары штаба СО РостГМУ и командиры и комиссары линейных студенческих отрядов РостГМУ, которые рассказали студентам факультетов историю и особенности студенческого отрядного движения нашего университета. Особым гостем стала Людмила Фёдоровна Черниговец, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, поделившаяся со студентами своей историей работы в отрядах в студенческие годы;

- 23 февраля студенческие отряды РостГМУ совместно с активом МПФ и ФОКП возложили цветы на пл. Карла Маркса к Вечному огню. Магомед Абдулкаримов, боец СМО «Санитас», подготовил доклад об истории Мемориального комплекса «Павшим воинам».

- приняли участие в Дне РСО на базе РГЭУ РИНХ с Губернатором РО Василием Юрьевичем Голубевым. СМО «Иммунитет» стал победителем в номинации «Лучший студенческий медицинский отряд 2022»;

- приняли участие в организации мероприятия «День иммунитета» в РостГМУ совместно с активом МПФ;

- бойцы РостГМУ из РОПО «ЮГА», комиссар Штаба СО РостГМУ, Кускова Анастасия, и комиссар РОПО «ЮГА», Марянян Вероника, приняли участие в проведении школы вожатых осеннего потока;

- приняли участие в организации и проведении интерактивно-интеллектуальной станции в ИУБИП в честь Дня РСО бойцы СМО «Санитас», СМО «Иммунитет» и РОПО «ЮГА»;

- возобновили работу третьего СМО «Адаптация». Командиром отряда стала Реут София, комиссаром отряда – Бычкова Анастасия;

- приняли участие в образовательной программе «Новая Волна 2023», на которой присутствовали командир и комиссар СМО «Адаптация». Данная программа проходила с целью получения навыков для создания отряда, организации его работы, а также получения ценных наставлений, которые помогут в дальнейшей работе;

- провели игру «Что? Где? Когда?» со всеми членами студенческих отрядов РостГМУ. Данное мероприятие направлено на сплочение коллектива, получение новых знакомств, а также приобщение студентов РостГМУ к отрядной жизни;

- прошли обучение на Школе руководящих составов студенческих отрядов Ростовской области командиры, комиссары, методисты линейных студенческих отрядов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. НАСТАВНИЧЕСТВО

В течение года на регулярной основе в университете проводилась работа с кураторами учебных групп.

- в 2022 году была организована и проведена серия инструктивно-методических семинаров, в том числе на тему: «Роль куратора в формировании информационно-коммуникативной компетентности студентов в условиях современных социокультурных изменений», «О признаках правонарушений, попадающих под преступления террористического и экстремистского характера», «Этика поведения обучающихся медицинского вуза (колледжа) в медиапространстве»;

- студенты приняли участие во Всероссийской онлайн-школе тьюторов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, организатором которого выступил Федеральный центр поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России.

- на всех факультетах РостГМУ организовывались встречи в рамках вузовского проекта «Мой путь в профессию», способствующий осознанному профессиональному становлению обучающихся.

- в РостГМУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современное образовательное пространство», посвященная Году педагога и наставника, в которой приняли участие сотрудники из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Красноярска, Махачкалы, Астрахани, Саратова, Майкопа, Ставрополя, Самары, Ижевска и Ростова-на-Дону.

Организаторы Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» объявили итоги исследования «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах» по итогам 2022 года. Прикладная цель индекса заключается в системном анализе сопровождения внеучебной деятельности студентов. РостГМУ вошел в топ-50 вузов по индексу эффективности воспитательной деятельности вузов России. Рейтинг формировался с сентября 2022 года. В нем

учитывались результаты опросов студентов на платформе «Твой ход» и доля студентов, вовлеченных в проекты государственной молодежной политики на платформах «Твой Ход» и «Россия — страна возможностей», DOBRO.RU и ВОД «Волонтеры-медики».

Показатели индекса включают вовлеченность студентов в федеральную повестку реализации государственной молодежной политики; удовлетворенность студентов внеучебной жизнью, инфраструктурой в вузе; привлекательность вуза для первокурсников; социально-психологическое самочувствие первокурсников; отношение студентов выпускных курсов к образовательной организации; взаимодействие студентов с преподавателями; доверие к ректору и долю студентов вузов, верящих в возможности самореализации в России.

6. КЛИНИКА

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, имеющий в своем составе две клиники РостГМУ и НИИАП, располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 913 стационарных коек, включая круглосуточные койки и дневной стационар

Стационар клиники РостГМУ составляет 563 койки, стационар клиники НИИАП - 350 коек, из которых родильное отделение 115 коек, отделения педиатрического профиля – 45 коек, патология новорожденных – 45.

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинская помощь.

Клиники Университета имеют достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все работники имеют действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности. Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о штатах клиник

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
количество штатных должностей	417,75	768,5	245
количество занятых	357,75	584,0	192,75

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал
должностей			
число физических лиц	327	671	234,5
укомплектованность штатных должностей	86,0%	76%	79%
коэффициент совместительства	1,09	0,87	0,82

Квалификационные характеристики работников клиник РостГМУ и НИИАП

Наименование показателя	Врачи	Средний медицинский персонал
Доля работников, имеющих высшие квалификационные категории по специальности (в % от численности работников, имеющих квалификационные категории)	81%	65%

Сведения о наличии ученых степеней у врачей клиник

Наименование показателя	к.м.н.	д.м.н.
Численность врачей, имеющих ученую степень (основные работники)	95	9
Доля врачей (в % от общей численности врачей), имеющих ученую степень (основные работники)	29%	2,8%
Численность врачей, имеющих ученую степень (осн.работники + внутр. совместители)	137	46

Основные показатели эффективности деятельности клиник за отчетный период.

Показатели, характеризующие лечебную деятельность

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
Число коек по всем профилям	563	350	913
Число среднегодовых коек	451	271	722
Число пролеченных больных (тыс.)	16,25	8,62	24,87
Показатель средней занятости койки	326	322,8 Акушерские - 280,6 Неонатальные - 287,3	325,2 Акушерские 280,6 Неонатальные 287,3

Число проведенных больными койко-дней (тысячи койко-дней)	144,15	77,14	221,29
Средняя длительность пребывания больного на койке	9,0	8,6	8,9
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации *(рекомендованный показатель для вузов не менее 20%)*	12,0%	10,2%	11,4%

Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи за 2022 год

Показатели	РостГМУ	НИИАП	Объединенный РостГМУ
ВМП 2 раздел (федеральный бюджет)	946	197	1143
Процент выполнения государственного задания по ВМП 2 раздела	100%	100%	100%
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	16%	11%	15%
Квоты ВМП (ОМС) ТФОМС/ФФОМС	111/ 721	160/372	271/1093
Процент выполнения ТФОМС/ФФОМС	100%/ 100%	100%/ 100%	100%/ 100%

Ежегодно в стационарах клиник получают медицинскую помощь более 24 тысяч пациентов. Норматив занятости коечного фонда соблюдается (общий для КС– не менее 320 дней/год; для акушерских и неонатальных коек - 280 дней/год). Средняя длительность пребывания больного на койке не превышает нормативную (11,9 в ТерПГГ РО на 2023-2025г; 11,0 по федеральным медицинским организациям). Оказываемый спектр медицинский услуг востребован не только среди жителей г. Ростова-на-дону и Ростовской области, но также и среди жителей других субъектов РФ и зарубежья. Выполнение норматива межтерриториальных пациентов серьезно затруднено сохранявшимися в начале года ограничительными мероприятиями, связанными с пандемией COVID 19, а также с транспортными ограничениями, введенными на территории Ростовской области с марта 2022г. Государственное задание по ВМП выполнено в полном объеме.

7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов надвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2022 году проводились мероприятия, направленные на формирование объектов без барьерной среды. Следует отметить, что в подразделениях Университета уже имеется действующая база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Так в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В университете были подготовлены и приняты паспорта доступности по девяти объектам имущественного комплекса для маломобильных групп населения:

- Учебно-лабораторный корпус (УЛК);
- Подготовительный факультет;
- Учебно-лабораторный корпус №3 (Колледж РостГМУ);
- Административный корпус Литер А;
- Инженерный корпус;
- Студенческое общежития № 2;
- Кафедра и клиники нейрохирургии клиника терапии;
- Клиника и кафедра госпитальной хирургии;
- Лечебно-диагностический корпус, Литер Б-А.

В 2022 г. в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете продолжены работы по развитию элементов доступной среды:

- Обновлены парковочные места для автотранспорта инвалидов (в том числе в подразделении НИИАП РостГМУ).

Также на территории университета имеются специально оборудованные санузлы для использования маломобильными группами населения.

- Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг университета и сопровождения для инвалидов (в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015г., протокол №15).

В помещениях клиники НИИАП РостГМУ имеются специальные световые табло для слабовидящих посетителей, организовано сопровождение медицинских регистраторов для инвалидов.

Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития имеют элементы доступной среды для инвалидов, среди которых:

- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие доступных входных групп (широкие дверные проемы, лестничные марши, площадки и прочие элементы);
- наличие пандусов и поручней;
- адаптированные лифты;
- специальные информационные наклейки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по итогам 2022 года включала следующие объекты имущества:

всего - 57 зданий, строений и сооружений, в том числе подразделения НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 6 земельных участков, общей площадью – 14 га.

Общий вид Университета в панораме города

Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

На территории Ростовского Государственного Медицинского Университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Сведения о данном памятнике имеются в Едином государственном реестре Российской Федерации и Реестре объектов культурного наследия, утвержденном Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 411 от 09.10.1998 г. (в редакции постановления Правительства Ростовской области 27.11.2014 № 795;).

В составе объектов культурного наследия Ростовского государственного медицинского университета входят 10 зданий-памятников, которые относятся к объектам «Николаевской городской больницы».

Клиника и кафедра психиатрии, вид с пер. Нахичеванский

Главное здание ФГБОУ ВО РостГМУ - Административный корпус, Литер А (пер. Нахичеванский, 29) входит в состав объекта памятников истории и культуры - «Дом трудолюбия им. П.Р. Максимова».

Почти все здания находятся в эксплуатации и используются в лечебном и учебно-образовательном процессах.

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются три. Студенческие общежития № 4 и 5 закрыты для проживания и находятся на консервации, в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов.

Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2348, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1179.

Студенты проживают в трех-и четырехместных комнатах, в соответствии с действующими санитарными нормами. В целом обеспеченность студентов местами в общежитиях составляла не менее 90 %.

В общежитиях обеспечены комфортные бытовые условия, имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием (электроплиты), постирочные комнаты и стиральные машинки, иные технические помещения.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница и т.п.);
- зал для занятий шейпингом, гимнастическим оборудованием, тренажерами для проведения занятий.

Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.

Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает 30 единиц автотранспортных средств:

- 11 легковых автомобилей;
- 2 грузопассажирские газели;
- 2 пассажирский микроавтобус;
- 7 единиц грузовой спецтехники.
- 5 санитарных автомобилей;
- 2 грузовых автомобиля;

Также в университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

В подразделениях Университета имеется буфет (точка быстрого питания) на 15 посадочных мест. Также на территории НИИАП РостГМУ расположен ларек-кафетерий с горячими и холодными напитками и выпечкой.

В течение 2022 года в Университете и его структурных подразделениях (НИИАП), а также в Клинике были проведены работы по текущему ремонту помещений, в том числе:

- текущий ремонт помещений в здании Учебно-лабораторного корпуса (УЛК, 6-этажей) – 30,4 млн. руб.;

- ремонт помещений в зданиях: Подготовительного факультета (4 этажа), лечебно-диагностического корпуса (4 этажа), корпуса микробиологии и вирусологии, физвоспитания (1 этаж) – 2,02 млн. руб.;

- ремонт подвальных помещений в зданиях Учебно-лабораторного корпуса и Подготовительного факультета – 3,3 млн. руб.;

- ремонт Родильного отделения подразделения НИИАП РостГМУ – 1,1 млн. руб.;

- ремонт инженерных коммуникаций студенческого общежития № 3 – 326,3 тыс. руб.

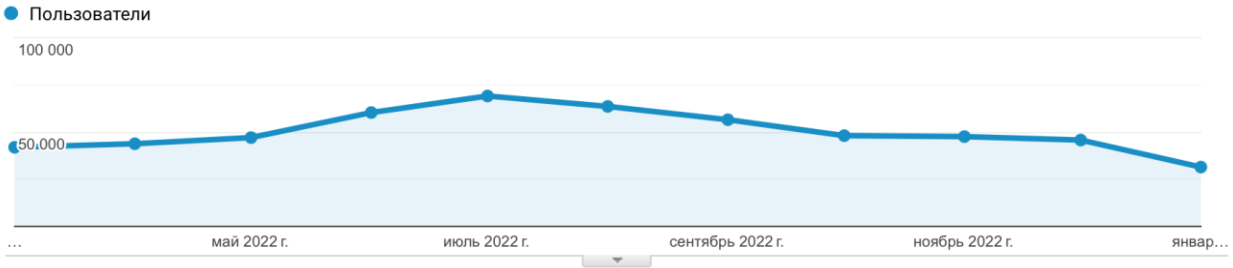
Также был осуществлён текущий ремонт здания Административного корпуса РостГМУ, которое является памятником.

На постоянной основе осуществляется обеспечение должного санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города (озеленение территории, высадка деревьев и кустарников).

Развитие информационно-коммуникационной среды

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.rostgmu.ru. Посещаемость официального сайта Университета в течение 2022 года: просмотров страниц – 2 942 293 кликов, количество посетителей сайта – 459 766 чел.

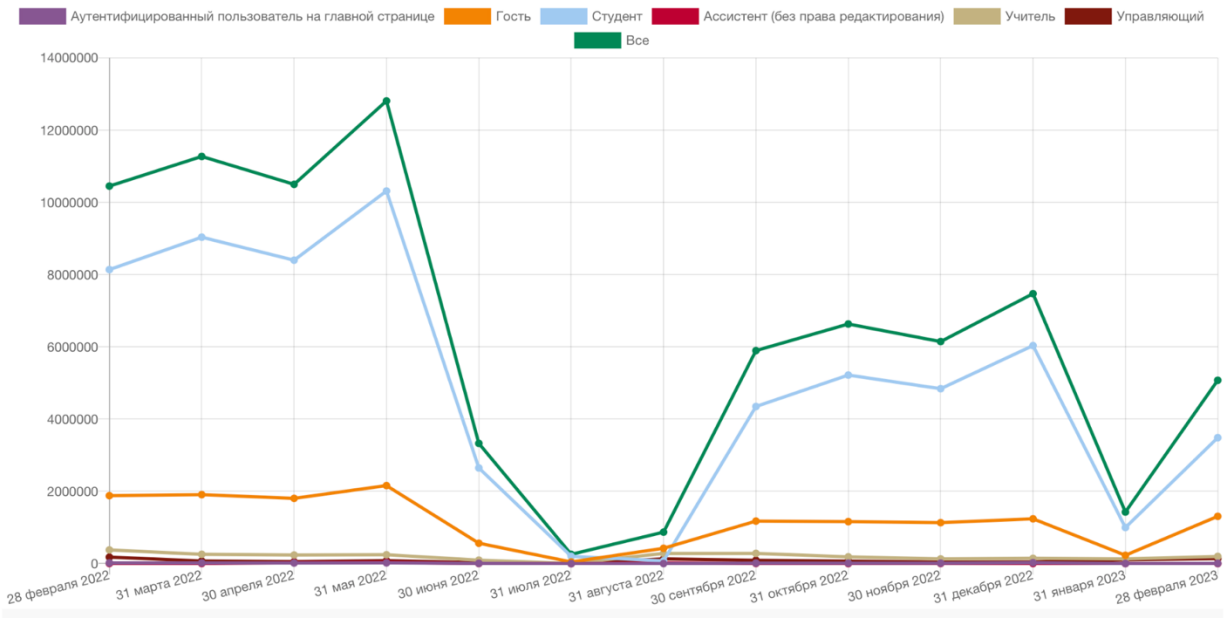
Помесячная динамика посещаемости официального сайта РостГМУ



В индексе цитируемости от компании Яндекс ИКС сайт РостГМУ имеет значение 4970.

Продолжает развитие система электронного управления обучением (информационная система дистанционного обучения - ДО РостГМУ), ориентированная на взаимодействие между преподавателем и учениками, а также на поддержку очного обучения. В настоящий момент ДО РостГМУ интенсивно используется для обучения специалитета и аспирантуры, а также в последипломном образовании.

Помесячная статистика посещаемости СДО РостГМУ



Окончание периода (Месяц)	Аутентифицированный пользователь на главной странице	Гость	Студент	Ассистент (без права редактирования)	Учитель	Управляющий	Все	Журнал событий
28 февраля 2023	7905	1308775	3485819	1746	198355	137112	5075613	Курс Журнал событий
31 января 2023	3012	231364	998023	1235	129251	106505	1427555	Курс Журнал событий
31 декабря 2022	25277	1240473	6035211	2602	146869	44050	7472245	Курс Журнал событий
30 ноября 2022	12465	1133412	4841608	4104	130286	40729	6145738	Курс Журнал событий
31 октября 2022	13747	1162298	5218833	1366	187016	67965	6632310	Курс Журнал событий
30 сентября 2022	15166	1176572	4348751	5058	282599	91687	5895955	Курс Журнал событий
31 августа 2022	2005	424231	75965	20009	281684	130320	871654	Курс Журнал событий
31 июля 2022	556	46267	201644	5	4442	4259	256320	Курс Журнал событий
30 июня 2022	7252	564972	2647916	3363	95212	24205	3327499	Курс Журнал событий
31 мая 2022	21177	2159840	10314145	35729	245635	82496	12808196	Курс Журнал событий
30 апреля 2022	17429	1806331	8398975	26436	237660	53065	10498588	Курс Журнал событий
31 марта 2022	19982	1909590	9035413	3972	257692	71943	11271299	Курс Журнал событий
28 февраля 2022	20102	1881516	8138181	3983	378985	179559	10449878	Курс Журнал событий

9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Категория сотрудников	План по дорожной карте, %	Факт за 2022 год, %
Преподаватели	100	122,6
Профессорско-преподавательский состав	200	234,4
Врачи	200	224,5
Работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное образование, предоставляющие медицинские услуги	200	200,6
Средний медперсонал	100	125,7
Младший медперсонал	100	106,5
Научные сотрудники	200	271,7

Справочно: в 2022 году среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ростовской области составила 35 569,3 руб.

Источником финансирования заработной платы являются: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности, средства обязательного медицинского страхования. Расчеты с сотрудниками производятся в соответствии с трудовым законодательством 2 раза в месяц, в установленные Коллективным договором сроки. По состоянию на 01.01.2023 года задолженность перед работниками отсутствует.