

Приложение к рабочей программе  
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за больными

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа учебной практики УП.04 Технология оказания медицинских услуг ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, колледж

Разработчики:

**Баранова Г.А.** – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа по ПМ.04 и ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным;

**Исаева Т.Н.** – преподаватель высшей квалификационной категории колледжа по ПМ.04 и ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.13
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.18
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 04 Технология оказания медицинских услуг ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра по уходу за больными; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по специальности младшая медицинская сестра по уходу за больными по МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### **Иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по основному виду профессиональной деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс

А также видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
3. Соблюдение правил личной гигиены;
4. Мытье рук, использование средств защиты;
5. Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда,
6. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс»;
7. Обучение пациента приемам самоухода;
8. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;

9. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации;
10. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья;
11. Соблюдение правил мер предосторожности с дезинфицирующими средствами;
12. Приготовление дезинфицирующих растворов;
13. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
14. Проведение дезинфекции ИМН и объектов внешней среды;
15. Выполнение требований при обращении с отходами класса А,Б;
16. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов;
17. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников;
18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
19. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели;
20. Кормление пациентов с ложки и поильника.
21. Оформление медицинской документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Прием пациента в стационар. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	
	2.	Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	7.	Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.	
	8.	Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;	
	9	Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе	
10	Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии.		
<b>Тема 2.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Личная	<b>Содержание</b>		6
	1.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	2.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	



гигиена пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни.	4.	Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.	
	5.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	6.	Смена нательного и постельного белья.	
	7.	Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
	8.	Подача судна и мочеприемника.	
	9	Кормление тяжелобольного	
	10	Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного.	
	11	Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного».	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>		6
Методы простейшей физиотерапии. Компрессы. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка. Дуоденальное и фракционное зондирование. Катетеризация мочевого пузыря.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	7.	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.	
	8.	Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.	
	9	Постановка клизм, газоотводной трубки.	
	10	Проведение промывания желудка.	
	11	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования	
12	Ведение медицинской документации.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>		

<p>Медикаментозное лечение. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственное средство и порядок их получения из аптеки. Хранение лекарственных средств.</p>	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	7.	Выборка назначений из листа назначений.	
	8.	Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.	
	9	Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.	
	10	Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.	
	11	Ведение медицинской документации.	
<p><b>Тема 5.</b> Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств в организм. Анатомические места для инъекций. Осложнения при парентеральном пути введения</p>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	7.	Знакомство с устройством и принцип работы ЦСО.	
	8	Наружное применение лекарственных средств.	
	9	Упаковка материала для стерилизации воздушным методом	
	10	Упаковка материала для стерилизации паровым методом	

	11	Ведение медицинской документации	
<b>Тема 6.</b> Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация вне стационара.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	2.	Мытье рук, использование средств защиты	
	3.	Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.	
	4.	Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему.	
	5.	Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследования, к УЗИ.	
	6.	Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования	
	7	Взять мазок из зева и носа, ректальный мазок для бактериологического исследования.	
	8	Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию.	
	9	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.	
	10	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	
	11	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца.	
12.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.		
Зачет			2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит рассредоточено, чередуясь с практическими занятиями. Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.04 в рамках МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг, в результате которого обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.04 Технология оказания медицинских услуг проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Сестринского дела» (кабинет 5, 2 этаж), оснащение:

- мебель

- технические и методические средства обучения (наборы таблиц и плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, приказы и нормативная документация, результаты лабораторных и др. исследований); медицинским оборудованием (столики манипуляционные, кровать функциональная, тумбочка прикроватная, шкаф медицинский, сухожаровый шкаф, стойки для в/в вливаний, коробки стерилизационные, муляжи, фантомы, предметы ухода за пациентом, набор инструментария).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида

профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>•правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>•оценка результатов практической деятельности;</li> </ul>
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>•оценка результатов практической деятельности;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>•точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;</li> <li>•определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>•адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>•выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>

<p>ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>•научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>•технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>•оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>•грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>•подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>•выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>•выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>•осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>•осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>•проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>•своевременность выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>

	медицинских услуг.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>•проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>•обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>•обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>•обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>•соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>•правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>•выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>



<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>•осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>•организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>•регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях;</li> <li>•соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.12 Осуществлять сестринский процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>•определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>•выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение за действиями на практике;</li> <li>•оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>•оценка результатов зачета.</li> </ul>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

### **ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.04 Технология оказания медицинских услуг

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

### **ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.04 Технология оказания медицинских услуг

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Манипуляционный лист**  
учебной практики УП.04 Технология оказания медицинских услуг

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1.	Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения. Приготовление дезинфицирующих р-ров.	3	
2.	Заполнение документации приемного отделения	3	
3.	Осуществление гигиенической уборки помещения приемного отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима	3	
4.	Осуществление санитарной обработки пациентов	3	
5.	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции	3	
6.	Транспортировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента	6	
7.	Проведение антропометрии: - рост - вес - объем грудной клетки	6	
8.	Проведение термометрии	3	
9.	Подсчет частоты дыхательных движений	10	
10.	Подсчет пульса	2	
11.	Измерение артериального давления	3	
12.	Взятие мазков из носа и зева	6	
13.	Приготовление постели тяжелобольному пациенту	1	
14.	Пользование функциональной кроватью	1	
15.	Смена нательного и постельного белья	1	
16.	Проведение гигиенических мероприятий в постели	1	
17.	Осуществление утреннего туалета пациента	1	
18.	Проведение подмывания пациента	1	

19.	Профилактика пролежней	1	
20.	Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями	1	
21.	Кормление пациентов в постели	1	
22.	Ведение питательной смеси через зонд	1	
23.	Питание пациента через гастростому	1	
24.	Участие в искусственном кормлении пациентов	1	
25.	Постановка газоотводной трубки	1	
26.	Постановка всех видов клизм	5	
27.	Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств	2	
28.	Выборка назначений из истории болезни	3	
29.	Составление требования-накладной на лекарственные препараты	3	
30.	Распределение лекарственных препаратов в медицинском шкафу согласно способам их применения	3	
31.	Собрать шприц из крафт-пакета со стерильного стола	1	
32.	Разведение лекарственных средств и антибиотиков	6	
33.	Набрать в шприц лекарство из ампулы, флакона	6	
34.	Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина	6	
35.	Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций	10	
36.	Выполнение в/в вливаний	10	
37.	Собрать систему для в/в вливания	10	
38.	Произвести венепункцию для взятия крови на анализ и с целью кровопускания	1	
39.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию	1	
40.	Оформление всех видов направлений на исследование	1	

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_