

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии №1с курсом подготовки обучающихся стоматологического  
факультета к аккредитации*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
П.В. Мороз  
« 27 » 08. 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2018г.**

Рабочая программа симуляционного курса по специальности 31.08.73  
Стоматология терапевтическая, рассмотрена на заседании кафедры  
стоматологии №1с курсом подготовки обучающихся стоматологического  
факультета к аккредитации

Протокол от 27. 08. 2018 №1  
Зав. кафедрой



П.В. Мороз

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08. 2018 г. И.А. Кравченко



## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения симуляционного курса по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая –

- закрепление теоретических знаний 31.08.73 стоматология терапевтическая;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- закрепления мануальных навыков и умений необходимых при формировании профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта.

**Задачи:** симуляционного курса по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая: формирование практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего мануальными навыками и умениями необходимыми для врача-стоматолога-терапевта; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

**Универсальные компетенции (УК-):** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК-):** профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-6);  
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина 31.08.73 стоматология терапевтическая относится к дисциплинам базовой Б2.В.ОД.2. Ординаторы должны иметь базовые представления о терапевтической стоматологии

В свою очередь она служит основой для изучения стоматологии терапевтической

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 0,25 час 9

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
<b>Б1.В.ОД.2.2</b>				
	<b>Некариозные поражения зубов</b>			<b>Зачет</b>
	Диагностика и лечение некариозных поражений зубов.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбировочные материалы, реминерализующие растворы, лаки	Навык лечения и профилактики некариозных поражений зубов. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2	
	<b>Кариес зубов</b>			
	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбировочные материалы, реминерализующие растворы, лаки	Уметь препарировать кариозные полости при различной топографии. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2.	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбировочные материалы, реминерализующие растворы, лаки	Уметь реставрировать кариозные полости при различной топографии и глубине. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, УК-1, УК-2	
<b>Эндодонтия</b>				
	Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбировочные материалы, эндодонтические материалы, материалы для пломбирования каналов. Рентгенограммы	Уметь лечить различные формы пульпитов. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2	
	Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита		Умение лечить различные формы периодонтитов. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2.	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturации корневых каналов		Уметь использовать эндодонтические инструменты и материалы. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2	
<b>Болезни пародонта</b>				
	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, материалы и медикаменты местного действия. Рентгенограммы	Уметь диагностировать и лечить заболевания пародонта. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2	
<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b>				
	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, материалы и медикаменты местного действия. Образцы результатов исследования.	Уметь диагностировать и лечить заболевания слизистой оболочки полости рта. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2	

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.	90 экз
2	Фантомный курс терапевтической стоматологии учебник /А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.	82 экз
3	Стоматология: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	96 экз

### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб. пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 476с	1 экз
2	Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки / Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн; пер. с нем. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 152 с.	1 экз
3	Болезни зубов некариозного происхождения: учеб. Пособие / П.В. Мороз, В.А. Проходная, А.С. Ломова; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Стоматологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 72 с.	4 экз Доступ ЭУБ РостГМУ

### 6.3. Периодические издания

№	Наименование издания	Годовые
---	----------------------	---------



#### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа:	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Доступ ограничен
6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый доступ
8.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Доступ неограничен
9.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа:	Доступ ограничен
10.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: [22.02.2018].	Открытый доступ

18.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

#### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №1 с курсом подготовки обучающихся стоматологического факультета к аккредитации ФГБОУ ВО РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения симуляционного обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

#### 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+