

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
С.Ю. Максюков

« 17 »  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2018г.**

Рабочая программа симуляционного курса по специальности 31.08.75
Стоматология ортопедическая, рассмотрена на заседании кафедры
стоматологии №2

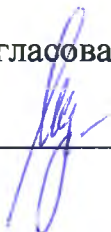
Протокол от 27. 08. 2018 №1
Зав. кафедрой



С.Ю. Максюков

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018 г. _____ И.А. Кравченко



I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоение мануальных навыков и умений необходимых при формировании профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций (ПК).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП ВО по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК-):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина симуляционного курса относится к дисциплинам вариативной части. Ординаторы должны иметь базовые представления по ортопедической стоматологии

В свою очередь она служит основой для изучения стоматологии ортопедической.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 0,25 час 9

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б1.В.ОД.2.2				
	Протезирование дефектов зубов.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбирочные материалы.	Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	Зачет
			Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
			Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
			Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
			Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
	Мостовидное протезирование.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбирочные материалы.	Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда. ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
			Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
			Получать анатомические и функциональные оттиски. ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
	Частичное съемное протезирование.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов,	Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
		стоматологическая установка, наконечники, боры, слепочные материалы, материалы для пломбирования каналов. Рентгенограммы	отсутствии зубов ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2 Методы лечения частичных адентий. Бюгельное протезирование. ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
	Дентальная имплантология.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, слепочные материалы, материалы для пломбирования каналов. Рентгенограммы. КТ.	Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2.	
	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, материалы и медикаменты местного действия. Рентгенограммы	Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
	Полное съемное протезирование.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, материалы и медикаменты местного действия. Образцы результатов исследования.	Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
	Деформации и окклюзионные нарушения зубных рядов.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, материалы и медикаменты местного действия.	Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного шлифования твердых тканей ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2 Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы) ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	
	Челюстно-лицевая ортопедия.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических	Проводить челюстно-лицевое протезирование ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
		инструментов, стоматологическая установка, материалы и медикаменты местного действия. Образцы результатов исследования.		

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие для мед. вузов/ И.Я. Поюровская. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с., 103 экз.
2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник для медицинских вузов: (на основе концепции проф. Е.И. Гаврилова) / под ред. В.Н. Трезубова. - изд. 8-е, перераб. и доп. -М.: Фолиант, 2010. - 656 с., 71 экз.
3. Стоматология: учебник для мед.вузов/ под ред. Н.Н. Бажанова. - изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с., 93 экз.
4. Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для мед.вузов/ В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулев. - изд. 4-е, испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с., 9 экз.

Дополнительная:

1. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология/ Дж. Шмидседер. - пер. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой. - изд. 2-е. – М.: Медпресс-информ, 2007. - 320с., 1 экз.
2. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие для мед. вузов/ Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168с., 5 экз.

3. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: рук-во для врачей/ под ред. А.К.Иорданишвили. - СПб: СпецЛит, 2008. - 431с., 2 экз.
4. Гарбер Д. А. Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки/ Д. А. Гарбер, Р. Э.Голдштейн. - пер. с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 152с., 1 экз.
5. Гайворонский И. В. Анатомия зубов человека: учеб.пособие по анатомии человека/ И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова; С.-Петербур. гос. ун-т. - СПб: ЭЛБИ, 2014. - 54 с., 2 экз.
6. Колесников Л. Л. Анатомия зубов: учеб.пособие/ Л.Л. Колесников, А.В. Чукбар. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Медицина XXI: Практическая медицина, 2007. - 48 с., 9 экз.
7. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии: учебное пособие/ под ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 56с., 1 экз.
8. Лобовкина Л. А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов/ Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 48с., 1 экз.
9. Практикум общественного здоровья: учеб.пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей/ И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В.Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016.- 449 с., 5 экз.

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименованиеиздания	Годовыеком плекты
1	Журнал «Стоматология». Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.
2	Российский стоматологический журнал. Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ

19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОH. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
25.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.portal. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется в симуляционном центре ФГБОУ ВО РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения симуляционного обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+