


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра акушерства и гинекологии №4*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы

  
(подпись) / Калязин В.А.  
(Ф.И.О.)  
« 29 » 08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**  
Акушерство и гинекология

Специальность 31.08.56. Нейрохирургия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2018г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: приобретение и закрепление врачом-ординатором практических навыков работы в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

### **Задачи:**

- Упражняясь освоить: определение срока беременности, предполагаемой массы плода, измерение наружных размеров таза, определение анатомических и функциональных особенности малого таза с диагностикой плоскостей и внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Отработать приемы Леопольда.
- Отработка алгоритмов действий при неосложненных родах каждого обучающегося и бригады в целом.
- Отработка тактики ведения преждевременных родов в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.
- Проведение тренинга по ведению третьего периода родов и отработка алгоритма действий при акушерских кровотечениях в команде в соответствии с существующими клиническими протоколами.
- Определять признак Вастена, признаки угрозы разрыва матки, выбирать тактику родоразрешения. Выполнять алгоритм тактики ведения при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); выполнять приемы для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), диагностировать осложнения и их корректировать.
- Проводить оценку особенностей вставления головки, выявление вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определять переднеголовное, лобное и лицевое предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Выбирать тактику ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Выполнять комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): определять показания, наличие условий для проведения, выполнять подготовку к проведению и обезболиванию.
- Выполнять принятие родов при тазовом предлежании: чисто ягодичное предлежание, смешанное, ножное. Выполнять пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение

ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс.

- Выполнять экстракцию плода за тазовый конец.
- Проводить осмотр шейки матки, стенок влагалища, определять степень разрыва шейки матки. Ушивать шейку матки при III степени разрыва. Определяться с тактикой при нарастающей гематоме влагалища.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Ординатор, освоивший учебную программу Симуляционного курса по специальности 31.08.56 Нейрохирургия должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина является базовой по рабочему учебному плану подготовки ординаторов.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в ЗЕТ – 0,25 в часах - 9

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>				

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<b>Акушерство и гинекология</b>				
	Анатомия тазового дна. Клиническая оценка течения родов. Оценка готовности организма к родам.	Женский таз. Акушерский фантом имитации родов О.В. Модель таза во время беременности Имитатор родов с родовым механизмом NOELLE.	Физикальное обследование беременной женщин. Вычисления срока беременности и даты родов, предполагаемой массы плода. Определение наружных размеров малого таза, проводной оси родового канала. Определение внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Приемы Леопольда. Плод как объект родов. Определение швов и родничков на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett).	Зачет
	Физиологическое акушерство.	Акушерский фантом имитации родов О.В. Модель таза во время беременности. Имитатор родов с родовым механизмом NOELLE.	Физиологическое акушерство. Варианты нормального биомеханизма родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение родов по партограмме ВОЗ. Кардиотокография. Навык ведения физиологических родов. Навык проведения и интерпретации интранатальной	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			кардиотокограммы. Навык ведения партограммы.	
	Патологическое акушерство.	<p>Акушерский фантом имитации родов О.В.</p> <p>Модель таза во время беременности.</p> <p>Имитатор родов с родовым механизмом NOELLE.</p>	<p>Ведение патологических родов. Анатомически узкий таз. Диагностика различных форм и степеней сужения таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Передне-головное предлежание. Биомеханизм родов при передне-головном предлежании. Лобное предлежание. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Лицевое предлежание. Биомеханизм родов при лицевом предлежании. Варианты патологического вставления головки. Понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва. Особенности механизма родов. Асинклитические вставления головки. Особенности течения и ведения родов. Тазовое предлежание плода. Пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения. Умение провести пельвиометрию, выявить и оценить степень и форму сужения таза. Навык</p>	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			<p>выбора оптимальной тактики родоразрешения при узком тазе. Навык ведения родов при анатомическом сужении таза с учетом знаний о нормальном биомеханизме родов при различных формах сужения таза. Навык своевременно диагностировать клиническое несоответствие размеров головки плода и таза матери. Навык ведения родов при клинически узком тазе. Навык ведения родов при неправильном положении плода и предлежании головки плода. Умение диагностировать тазовое предлежание плода и определять их разновидности. Навык ведения родов и оказания пособий при тазовом предлежании плода.</p>	
	<p>Оперативное акушерство.</p>	<p>Акушерский фантом имитации родов О.В.</p> <p>Модель таза во время беременности.</p> <p>Имитатор родов с родовым механизмом NOELLE.</p>	<p>Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода. Родоразрешающие операции. Вакуум экстракция плода. Наложение акушерских щипцов. Извлечение плода за тазовый конец. Умение выполнения акушерского поворота. Навык экстракции плода за тазовый конец. Навык своевременно определять показания к операции кесарева сечения.</p>	<p><b>Зачет</b></p>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			Операции, применяемые при послеродовых кровотечениях. Навык выполнения методов остановки кровотечения (ручного отделения плаценты и выделения последа, ручного обследования полости матки. Геморрагический шок акушерстве и гинекологии Навык определения объема кровопотери, степени тяжести геморрагического шока и восполнения кровопотери;	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие/под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -656 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» 7 экз.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Серов В.Н. Неотложные состояния в акушерстве: рук-во для врачей/ В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов [и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 784 с. 1 экз.

2. Лихачев В.К. Оперативное акушерство с фантомным курсом: рук-во для врачей и студентов / В.К. Лихачев. – М.: МИА, 2014. – 493 с. 1 экз.

3. Чернуха Е.А. Родовой блок: рук-во для врачей / Е.А. Чернуха. - М.: Триада Х, 2003. - 712 с. 1 экз.
4. Чернуха Е.А. Тазовое предлежание плода / Е.А. Чернуха, Т.К. Пучко. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с. 2 экз.
5. Буштырева И.О. Преэклампсия: метод. рек. для врачей и ординаторов / И.О.Буштырева, М.П.Курочка; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. Акушерства и гинекологии №4. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с. 5 экз.
6. Буштырева И.О. Истмико-цервикальная недостаточность: метод. рек. для врачей и ординаторов / И.О.Буштырева, М.П.Курочка; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. Акушерства и гинекологии №4. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 33 с. 5 экз.

### 6.3. Бюллетень периодических изданий 2018 г.

1. АГ-Инфо - Доступ из Elibrary.ru.
2. Акушерство и гинекология - Доступ из Elibrary.ru.
3. Акушерство и гинекология - Доступ из Elibrary.ru.
4. Акушерство, гинекология и репродукция - Доступ из Elibrary.ru.
5. Журнал акушерства и женских болезней - Доступ из Elibrary.ru.
6. Российский вестник акушера-гинеколога - Доступ из Elibrary.ru.

### 6.4. Интернет ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен



8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
23.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
25.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование.** Занятия проводятся в аудитории Симуляционного обучающего центра ГБОУ ВПО Рост ГМУ, оснащенного: имитатором родов с родовым механизмом NOELLE, женским тазом, акушерским фантомом имитации родов О.В, моделью таза во время беременности.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.