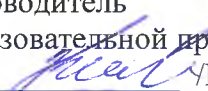


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра Туберкулеза**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 /Балязин В.А. /  
« 27 » 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Туберкулез

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2018г.**

Рабочая программа дисциплины «Туберкулез» по специальности 31.08.56  
Нейрохирургия рассмотрена на заседании кафедры туберкулеза  
Протокол от 27.08.2018 № 1  
Зав. кафедрой Шовкун Л.А. Шовкун Л.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 20 18г. И.А. Кравченко И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели освоения дисциплины:*

- формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача.

### *Задачи:*

#### *профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### *диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

#### *лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### *реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### *психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

***Универсальные компетенции (УК):***

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

***Профессиональные компетенции (ПК):***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК -5);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза.	7	1	-	5	1	Собеседование

2	Первичный туберкулез	7	-	-	6	1	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
3	Диссеминированный туберкулез	8	1	-	5	2	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
4	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.	9	1	-	5	3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
5	Туберкулема легких	9	-	-	6	3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
6	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	10	1	-	5	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит	10	1	-	5	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ-инфекцией	9	1	-	5	3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
9	Внелегочный туберкулез	10	1		5	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

10	Внелегочный туберкулез	10	1		5	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
11	Лечение больных туберкулезом	10	1		5	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
12	Профилактика туберкулеза	9	1		5	3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
	Форма промежуточной аттестации				Зачет		
	<i>Итого:</i>	108	10		62	36	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ.	1
2	2	Первичный туберкулез	1
3	3	Диссеминированный туберкулез	1
4	4	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония)	1
5	5	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: туберкулома	1
6	6	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (кавернозный, фиброзно-кавернозный)	1
7	7	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: (цирротический, плевриты)	1
8	8	Туберкулез внелегочных локализаций	1
9	9	Основные принципы лечения больных туберкулезом	1

10	10	Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий. Работа в очаге туберкулезной инфекции	1
----	----	--	---

### Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза. Этиология	5	Собеседование, решение ситуационных задач
2	2	Первичный туберкулез	6	Собеседование, решение ситуационных задач
3	3	Диссеминированный туберкулез	5	Собеседование, решение ситуационных задач
4	4	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.	5	Собеседование, тестирование,
5	5	Туберкулема легких	6	Собеседование,
6	6	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	5	Собеседование, тестирование,
7	7	Цирротический туберкулез. Туберкулезный плеврит	5	Собеседование, тестирование,
8	8	Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у	5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
9	9	Внелегочный туберкулез	5	Собеседование,
10	10	Внелегочный туберкулез	5	Собеседование, тестирование,
11	11	Лечение больных туберкулезом	5	Собеседование, тестирование,
12	12	Профилактика туберкулеза Профилактика туберкулеза	5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач



## Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Тематика самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза.	1	опрос
2	Первичный туберкулез	1	опрос
3	Диссеминированный туберкулез	2	опрос
4	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.	3	опрос
5	Туберкулема легких	3	опрос
6	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	4	опрос
7	Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит	4	опрос
8	Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ-инфекцией	3	опрос
9	Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких,	4	опрос
10	Внелегочный туберкулез	4	опрос
11	Внелегочный туберкулез	4	опрос
12	Лечение больных туберкулезом	3	опрос

## Вопросы для самоконтроля

1. Иммунологическая диагностика туберкулеза (туберкулинодиагностика, Диаскинтест)
2. Эндоскопические методы исследования (показания, противопоказания)
3. Инструментальные методы исследования в пульмонологии
4. Фиброзно-кавернозный туберкулез
5. Пневмония на фоне иммунодефицита
6. Диссеминированный туберкулез
7. Дифференциальная диагностика деструктивных изменений в легких
8. Противотуберкулезные препараты
9. Мероприятия при легочном кровотечении
10. Мероприятия при спонтанном пневмотораксе
11. Первичный туберкулез
12. Значение исследования мокроты
13. Критерии излечения при туберкулезе
14. Дифференциальная диагностика очаговых теней
15. Тромбоэмболия легочной артерии
16. Группы ДУ во фтизиатрии
17. Методы рентгенологического исследования
18. Принципы диагностики туберкулеза
19. Бактериологическая диагностика туберкулеза

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Фтизиатрия: национальное рук-во: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / под ред. М.И. Перельмана. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512с.
2. Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / М.И. Перельман, И.В. Богодельникова –М.: ГЭОТАР Медиа 2015. - 448с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов и [др.]; под редакцией Перельмана. – М.: ГЭОТАР Медиа 2010.-512с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Казеозная пневмония: рук-во для врачей / В.В. Ерохин, В.Ю. Мишин, В.И.

Чуканов, Д.Б. Гиллер. - М: Медицина, 2008. - 192с.

3.Туберкулез и внутренние болезни: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей /под ред. А.С. Свистуновой, Н.Е. Чернеховской М.: Academia, 2005. - 510с.

4.Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких / В.Ю. Мишин. - М: МИА, 2007. - 248с.

5.Зиц В. Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания. Общая врачебная практика /В.Р. Зиц, С.В. Зиц. – М.: Логосфера, 2009. – 160с.

6.Клинический практикум: компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра / Б.С. Кибрик, В.М. Евстифеев, Н.В. Кириллов [и др.]; под ред. Б.С. Кибрика: ЯГМУ, 2014. - 165с.

7.Шовкун Л.А. Системная энзимотерапия во фтизиатрии / Л.А. Шовкун, Л.П. Сизякина, В.А. Аксенова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 123с.

8.Шовкун Л.А. Тактика ведения искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума у больных деструктивными формами туберкулеза легких: монография / Л.А. Шовкун, Н.Э. Романцева. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. - 97 с.

9.Ранняя диагностика внелегочного туберкулеза: учеб.-метод. пособие /сост. В.Т. Чубарян, Е.А. Гапонова, Е.И. Митченко. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2010. - 39 с.

10.Бабаев М.В. Лучевая диагностика и дифференциация туберкулеза легких: учебное пособие для врачей / М.В. Бабаев, Б.В. Виноградов, Г.П. Волков; под ред. М.В. Бабаева. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. - 91 с.

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Инф-ция о доступе
1	Туберкулез и болезни легких	Доступ из e-library
2	Цитокины и воспаление	Доступ из e-library
3	Эпидемиология и инфекционные болезни	Доступ из e-library
4	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из e-library
5	Микробиология	Доступ из e-library

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». -	Доступ неограничен

	Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	ен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
12	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
13	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
17	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
18	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
19	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
20	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ



21	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Требуется регистрация
22	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Требуется регистрация
23	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>	Требуется регистрация
24	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
25	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями.

При изучении учебной дисциплины необходимо сформировать умения ориентироваться в различных разделах фтизиатрии и освоить практические умения в области фтизиатрии для использования во врачебной деятельности.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий. На лекциях преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы. Практические занятия проводятся в виде собеседований, дискуссии, демонстрации рентгеновских снимков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Туберкулез» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов, экзаменационных билетов, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	344022, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер: Н, Л Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Фтизиатрия»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
2	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 33 Литер «Я» Учебная комната №9 Учебная комната для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Фтизиатрия»	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столами-3, стульями -13, наборами тематических таблиц, муляжами, стендами, мультимедийными лекциями, видеофильмами, рентгенограммами, негатоскопом двухкадровым «Гамма».
3	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Университетский, 33 Литер «А», 2 этаж Учебная комната №41 Учебная комната для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Фтизиатрия»	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столами-4, стульями-15, наборами тематических таблиц, муляжами, стендами, мультимедийными лекциями, видеофильмами, рентгенограммами, негатоскопом двухкадровым «Гамма».
4	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Университетский, 33 Литер «А», Учебная комната № 12	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столами-2, стульями -10, наборами тематических таблиц, муляжами, стендами, мультимедийными лекциями, видеофильмами,

	Учебная комната для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Фтизиатрия»	рентгенограммами, негатоскопом двухкадровым «Гамма».
5	<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Университетский, 33</b> Литер «А», 2 этаж Комната №32 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: шкаф. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования: сканер Mustek 2448 CU, рабочая станция Core E7400 с монитором, клавиатурой и мышью.
6	<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)</b> Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

**7.2. Технические и электронные средства.** На кафедрах имеются мультимедийные лекции, презентации, видеофильмы, тематические таблицы, плакаты, муляжи, стенды использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

#### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.