

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии ФПК и ППС

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
/Мороз П.В./

«27» 08 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Стоматология детского возраста»

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2018 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Стоматология детского возраста» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

Протокол от 30.06.2018 № 10
Зав. кафедрой _____ Иванов А.С.

/ Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08. 2018 г. _____ И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача - стоматолога терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК-):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- ✓ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и проведению других видов экспертиз (ПК-6);
- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК-7);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Стоматология детского возраста» относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1 . Ординаторы должны иметь базовые представления фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В свою очередь она служит дисциплиной по выбору для изучения видов профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3, в час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	СР	Контроль
1	Особенности ЧЛО детей и подростков. Методы обследования детей и подростков у стоматолога	17	2		12	3	Собеседование
2	Некариозные заболевания твердых тканей зубов	20	2		12	6	Собеседование
3	Кариес зубов, особенности диагностики и лечения у детей и подростков	23	2		12	9	Собеседование
4	Пульпит, периодонтит особенности диагностики и лечения у детей и подростков	23	2		12	9	Собеседование
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта, особенности диагностики и лечения у детей и подростков	25	2		14	9	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
	Итого:	108	10		62	36	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	2,0
2	2	Поражения твердых тканей зуба Некариозные поражения твердых тканей зуба.	2,0
3	3	Кариес. Особенности клиники кариеса у детей разных возрастных групп. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов. Выбор пломбировочного материала	2,0
4	4	Пульпит. Пародонтит. Особенности развития пульпита у детей. Особенности развития пульпита у детей. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста	2,0
5	5	Заболевания слизистой оболочки рта и пародонта у детей и подростков. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика заболеваний пародонта.	2,0
ИТОГО			10,0

Практические занятия

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	5	6
1	1	Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинико-рентгенологическое развитие зубов. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Сроки прорезывания. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	6,0	Собеседование
	2	Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, гигиены полости рта, индексов гигиены и пародонта	6,0	Собеседование
2	3	Классификация. Особенности клиники, диагностики некариозных заболеваний временных и постоянных зубов Ошибки и осложнения в диагностике и	6,0	Собеседование

		лечении.		
	4	Лечение некариозных заболеваний постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса	6,0	Собеседование
3	5	Классификация. Особенности клиники, диагностики кариеса временных и постоянных зубов Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.	6,0	Собеседование
	6	Особенности лечения кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса	6,0	Собеседование
	7	Особенности лечения кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса	6,0	Собеседование
	8	Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпита. Классификация, клиника, диагностика пульпита у детей	6,0	
4	9	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Классификация. Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита у детей.	6,0	Собеседование
5	10	Методы обследования детей с заболеваниями пародонта Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика заболеваний пародонта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.	6,0	собеседование
	11	Пародонтит. Гингивит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика у детей. Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта	2,0	собеседование
	ИТОГО		62	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ раздела	Тематика самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Особенности ЧЛЮ детей и подростков. Методы обследования детей и подростков у стоматолога	3	собеседование
2.	Некариозные заболевания твердых тканей зубов	6	собеседование
3.	Кариес зубов, особенности диагностики и лечения у детей и подростков	9	собеседование
4.	Пульпит, периодонтит, особенности диагностики и лечения у детей и подростков	9	собеседование
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, особенности диагностики и лечения у детей и подростков. Пародонтит, особенности диагностики и лечения у детей и подростков	9	собеседование
	ИТОГО	36	

Вопросы для самоконтроля

1. Организация работы детского стоматологического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
3. Лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
4. Кариес. Клиника, диагностика.
5. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
6. Препарирование кариозных полостей разной локализации.

7. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей
8. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика. Особенности клиники.
9. Лечение пульпита временных зубов у детей.
10. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
11. Дифференциальная диагностика пульпита у детей.
12. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
13. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
14. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
15. Дифференциальная диагностика периодонтита у детей.
16. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
17. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз
18. Болезни пародонта у детей. Быстропрогрессирующие формы пародонтита у детей.
19. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний пародонта.
20. Профилактика болезней пародонта.
21. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.
22. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
23. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
24. Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта различного происхождения в детском возрасте.
25. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Принципы лечения.
26. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта у детей.
27. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.К. Леонтьевой, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача».	ЭР
2	Персин Л.С, Стоматология детского возраста: учебник в 3-х ч. / Л.С. Персин.-М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016 . – 327 с.	3 экз.

6.2. Дополнительная литература

1	Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области: / В.В. Афанасьев. - руководство. М. ГЭОТАР – Медиа 2010.-256 с.	1 экз.
2	Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации: учеб. / под ред. Н.Д. Юшука [и др.] – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 304 с.	1 эк.
3	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача».	1 экз.
4	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология.: учеб. пособие А.И. Николаев, Л.М. Цепов. –М.: Медпресс-информ. - 2006.- 548 с	1 экз.
5	Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер. пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с.	33 экз.

6.3. Периодические издания

1. Cathedra [Электронный.ресурс]: Журнал / МГМСУ. – Режим доступа <http://cathedra-mag.ru/>
2. Медицинский вестник Юга России [Электронный.ресурс]:-Журнал / РостГМУ Режим доступа:[rostgmu.ru /](http://rostgmu.ru/)

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orasg	Доступ Неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ Неограничен
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ Неограничен
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа:	Доступ ограничен

	http://www.scopus.com/	
7.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ Неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ Неограничен
9.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
10.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый Доступ
11.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый Доступ
12.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый Доступ
13.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
14.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый Доступ
15.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый Доступ
16.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый Доступ
18.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый Доступ
19.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: https://www.evrika.ru/	Требуется регистрация
20.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: междунаро. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Требуется регистрация
21.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый Доступ
23.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1	Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособие / сост.: И.Б. Нектаревская, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 85 с.	5 экз.
---	---	-----------

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Стоматология детская». Учебная аудитория оснащена демонстрационным оборудованием, наглядными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей (гипсовые и пластмассовые модели), позволяющими использовать симуляционные технологии, для проведения манипуляций имитирующих медицинские вмешательства и техники (модели челюстей, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области; расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей и герметизации фиссур, полимеризационные лампы).

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Лекционная аудитория оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием

7.2. Технические и электронные средства.

Кафедра пользуется презентациями, фрагментами фильмов, плакатами, наглядными пособиями, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

Лицензионное программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.