

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель

образовательной программы
д.м.н., профессор Батюшин М.М.

«27» 08. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Специальность 31.08.43 Нефрология

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2018**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педиатрия» по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология одобрена на заседании кафедры педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС
Протокол № 8 от « 27 » августа 2018г.

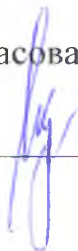
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Г. М. Летифов

Директор библиотеки: «Согласовано»

«~~27~~» 08. 2018 г.



И.А. Кравченко

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 «Нефрология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Педиатрия относится к дисциплинам по выбору. Ординаторы, изучающие специальность 31.08.43 «Нефрология» должны иметь базовые представления о педиатрии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа дисциплины «*Педиатрия*» направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК-):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «*Педиатрия*» обучающийся должен **знать**:

- вопросы организации лечебно-профессиональной помощи;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- основы рационального питания;
- клиническую симптоматику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Педиатрия» обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез;
- выявить основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить тяжесть состояния;
- назначить адекватную терапию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Форма контроля			
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
	Педиатрия	3	108	10	62	36	Зачет
1	Питание здоровых и больных детей.			2	11		УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-5, ПК-9
2.	Неонатология			2	9		УК-1, ПК-5.
3.	Физиология и патология детей раннего возраста.			2	11		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.
4.	Болезни органов дыхания				6		УК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-6
5.	Сердечно-сосудистые заболевания, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания.			4	11		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

6.	Болезни органов пищеварения				6		УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6
7.	Неотложные состояния.				8		УК-1. ПК-5, ПК-6.

Тематический план лекций

№ раздела	Название лекции	Трудоёмкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	3	5	6
1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2	УК-1, УК-2 ПК-1,
2	Желтухи новорожденных	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Вскармливание здоровых и больных детей раннего возраста	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
4	Диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания.	4	УК-1 ПК-5, ПК-6,
		10	

2.4 Тематический план практических занятий

№ раздела	№ пр. занятий	Название занятия	Трудоёмкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5
1	1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни.	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6
	2	Организация питания детей с 1 года до 14 лет.	2	
	3	Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания.	2	
	4	Питание больного ребенка.	2	
	5	Организация питания здоровых и больных детей в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.	2	
2	6	Физиология и патология доношенного новорожденного.	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	7	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных.	2	
	8	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	2	
	9	Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным	2	
3	10	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	11	Вскармливание детей раннего возраста	2	
	12	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.	4	
4	13	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	14	Специальные методы исследования и их интерпретация.	2	
	15	Болезни верхних дыхательных путей.	2	
	16	Бронхиты и бронхиолиты.	2	
	17	Острые пневмонии.	2	
5	18	Морфология, физиология и патофизиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата.	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6

	19	Методы исследования.	2	ПК-9
	20	Вегетативные дистонии.	2	
	21	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	2	
	22	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	2	
	23	Первичные и вторичные артериальные гипертензии	2	
	24	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	2	
6	25	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки.	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-9
	26	Заболевания тонкой и толстой кишки	2	
	27	Патологии печени и желчевыводящих путей.	2	
7	28	Судорожный синдром	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	29	Острые аллергические состояния: Отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.	2	
	30	Острая дыхательная недостаточность: приступ апноэ, аспирационный синдром, синдром крупа, бронхообструктивный синдром, острый отек легких, синдром внутригрудного напряжения.	2	
	31	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок.	2	
		Итого	62	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ.

План внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Педиатрия»

№ раздела	Наименование разделов	Трудоёмкость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Питание здоровых и больных детей.	6	Опрос, тесты
2	Неонатология	6	Опрос, тесты
3	Физиология и патология детей раннего возраста	6	Опрос, тесты

4	Болезни органов дыхания	6	Опрос, тесты
5	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания.	6	Опрос, тесты
6	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.	6	Опрос, тесты

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Внутриутробные инфекции.
2. Желтухи новорожденных.
3. Рациональное вскармливание больных и здоровых детей.
4. Антибиотики в педиатрии.
5. Болезни соединительной ткани, вопросы диагностики и лечения
6. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.
7. Острые заболевания органов дыхания, диагностика и лечения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Педиатрия: национальное руководство: [Электронный ресурс] в 2 т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009- 2048 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. - Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] - (Доступ из ЭБС «Консультант врача»)

Дополнительная

1. Детская гастроэнтерология: руководство. : [Электронный ресурс] Авдеева Т.Г., [и др.] 2011. - 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Питание здорового и больного ребёнка: учебное пособие/ под общ.ред. проф. Г.М.Летифова/.-Ростов-на-Дону: Издательство РостГМУ,2015.-292с *4213*
4. Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] /Петросян Э.К./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Перечень
образовательных интернет-ресурсов на 2018-2020 учебный год

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
7.	WebofScience [Электронный ресурс].Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
9.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОИ. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
12.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа	Требуется

13.	https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	регистрация
-----	--	-------------

Периодические издания

№ п/п	Название журнала	Годы выпуска
1.	Педиатрия [Эл. ресурс]. - Доступ из « Elibragu»	2003 - 2017
2.	Педиатр [Эл. ресурс]. - Доступ из « Elibragu»	2003 - 2017
3.	Педиатрическая фармакология [Эл. ресурс]. - Доступ из « Elibragu»	2003 - 2017
4.	Российский вестник перинатологии и педиатрии [Эл. ресурс]. - Доступ из « Elibragu»	2003 - 2017
5.	Педиатрия. Приложение к журналу Consilium Medicum	2004 - 2017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** г. Ростов-на-Дону, проспект Коммунистический, 39, МБУЗ «Городская больница № 20» Литер Б, этаж 4. Учебная комната №1(40 кв. м) для проведения лекций, семинаров и практических занятий. Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. компьютерной техникой (Персональный многофункциональный компьютер ATLANT UC 087360036) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Xerox WC PE 3119 UC 087360033. Мультимедийный проектор PANASONIC PT – LB 60NTE XYA 3200 ANSI UC 08360041. Экран настенный 180x180 см. Профи, тип MV UC 087360043.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: приемное отделения, детское инфекционное боксированное отделение №1, инфекционное боксированное отделение №2, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, педиатрическое отделение, хирургическое отделение, анестезиолого-реанимационное отделение, нефрологическое отделение, отделение травматологии и ортопедии: оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: М344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой дивизии, 14 ГБУ РО «ОДКБ». Учебная комната 15 кв.м. для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия». БУЗ «ОДКБ», 3 этаж.