

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы



/Д.П. Березовский/

« 27 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская криминалистика

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону

2018г

Рабочая программа Медицинская криминалистика по специальности 31.10.08
Судебно-медицинская экспертиза рассмотрена на заседании кафедры судебной
медицины

Протокол от 27 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой



Д.П. Березовский

Директор библиотеки: «Согласовано»

«~~27~~» августа 2018 г.



И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Цели** освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга, в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи: обеспечение теоретического усвоения студентами основных понятий в области криминалистики при подготовке врача - судебно-медицинского эксперта с применением полученных знаний и ориентацией в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков; овладении в необходимом объёме умениями в сферах криминалистической тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Предмет криминалистики составляет совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений. А именно, закономерности:

1. механизма преступления и возникновения информации о преступлении и его участниках,
2. собирания, исследования, оценки и использования доказательств,
3. применения технических средств, тактических и методических рекомендаций при расследовании и предотвращении преступлений.

Криминалистика – это наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях собирания и исследования доказательств, и, разрабатывающая на познании данных закономерностей технические средства, тактические и методические рекомендации расследования и предотвращения преступлений.

Основная цель преподавания криминалистики как учебной дисциплины: сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств. Достижение указанной цели возможно за счет решения следующих **задач**:

1. овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
2. формирование навыков криминалистического мышления;

3. выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

Основная задача изучения криминалистики заключается в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний о специальных приемах, методах и средствах сбора, фиксации, исследования и использования доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Достижение указанной цели и решение поставленных задач достигается путем проведения лекций и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельного изучения студентами отдельных тем и необходимых источников.

Первой задачей изучение дисциплины является практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления. Учащиеся должны усвоить, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является неременным условием профессиональной подготовки.

Вторая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить учащихся правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.

Третья задача - овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

Изучив раздел I., обучающиеся должны знать:

1. предмет, систему, задачи и методы советской криминалистики;
2. теоретические основы криминалистической идентификации и диагностики, установления групповой принадлежности в криминалистике.

Уметь:

1. использовать теоретические знания раздела;
2. владеть и применять в практической деятельности методику криминалистической идентификации, диагностики и установления групповой принадлежности.

Изучив раздел II. обучающиеся должны знать:

1. современные технические средства, используемые подразделениями органов внутренних дел в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
2. классификацию признаков внешнего облика человека;

3. механизм образования и классификацию следов;
4. методы и способы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов;
5. характеристику и классификацию огнестрельного и холодного оружия, следов его применения;
6. способы подделки документов;
7. основные положения криминалистического исследования рукописных и машинописных текстов, методы технико-криминалистического исследования документов;
8. систему и виды криминалистической регистрации (криминалистических учетов).

Уметь:

1. владеть всеми технико-криминалистическими средствами и приемами обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления и преступника; предотвращения преступлений; фиксации хода и результатов следственных действий;
2. обнаруживать, осматривать, фиксировать и изымать различные следы преступлений и преступника, вещественные доказательства, описывать их в протоколе следственного действия и эффективно использовать в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
3. описывать человека по методу "словесного портрета", составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов;
4. выявлять признаки подделки документов, использовать признаки почерка и письменной речи для установления личности исполнителя документа;
5. пользоваться всеми видами криминалистических учетов.

Изучив раздел III., обучающиеся должны знать:

1. общие положения и задачи криминалистической тактики;
2. понятие и виды криминалистических версий;
3. понятие, значение и виды планирования расследования преступлений;
4. тактические и организационные основы производства отдельных следственных действий.

Уметь:

1. выдвигать криминалистические версии и осуществлять их проверку;
2. использовать тактические приемы при производстве отдельных следственных действий;
3. подготавливать, планировать, организовывать и проводить следственные действия;
4. фиксировать ход и результаты следственных действий, в том числе и с использованием технико-криминалистических и иных средств.

Изучив раздел IV, обучающиеся должны знать:

1. систему и задачи криминалистической методики;
2. понятие, структуру криминалистической характеристики преступления и ее значение;
3. методику планирования и организацию расследования отдельных видов преступления.

Уметь:

1. давать криминалистическую характеристику отдельным видам преступлений;
2. выдвигать и планировать проверку следственных версий по отдельным видам преступлений, планировать расследование;
3. использовать современные достижения психологии, криминологии, социологии при организации расследования преступления;
4. выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления и принимать меры к их предотвращению.

в профилактической деятельности:

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

– проведение судебно-медицинской экспертизы;

в психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Набор компетентностей на уровне знаний:

(соотнесенных с видами деятельности по стандарту) при изучении обучающимися «Медицинской криминалистики»:

- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы
- Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз
- Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз
- Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти
- Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
- Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов
- Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций
- Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения

- Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти
- Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
- Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов
- Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
- Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.
- Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами
- Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте
- Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы
- Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление
- Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления
- Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)
- Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности,

живорожденности; причины смерти в ante-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных

- Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти
- Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
- Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД
- Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- Судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
- Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением
- Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией
- Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья
- Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин
- Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений
- Возрастная морфология

- Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды
- Судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.
- Организацию работы медико-криминалистического отделения
- Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)
- Судебно-медицинские трасологические исследования
- Судебно-медицинские баллистические исследования
- Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности
- Судебно-медицинские микробиологические исследования
- Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий
- Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:
 - - подготовительные;
 - - наблюдения и фиксации свойств объектов;
 - - моделирования;
 - - аналитические
- Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
- Организация работы судебно-биологического отделения
- Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)
- Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
- Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности
- Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма
- Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа
- Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований
- Организацию работы молекулярно-генетического отделения
- Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека
- Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека

- Предметы генетической экспертизы
- Этапы выполнения генетической экспертизы
- Генетическая экспертиза с целью идентификации личности
- Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей
- Организацию работы судебно-биохимического отделения
- Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
- Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения
- Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающиеся в судебно-медицинской практике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности; с приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50642).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинская криминалистика» направлена на формирование компетенций:

УК 1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-3: Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК 5 - Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6 - Способность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

ПК-9: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части Б.1Б.1.

IV. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 ЗЕТ час 108:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Контроль
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
1	Раздел I. Введение. Теоретические основы криминалистики		2		12	7	Доклад
2	Раздел II. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы		2		12	7	Опрос
3	Раздел – III. Особенности порядка производства медико-криминалистической экспертизы		2		12	7	Опрос
4	Раздел IV. Методы исследования объектов, используемых для производства медико-криминалистической экспертизы, их назначение и цели. Технические приемы медико-криминалистической экспертизы		2		13	7	Опрос

5	Раздел У. Объекты судебно-медицинского исследования по отождествлению личности		2		13	7	Контрольная работа
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	зачет					
	<i>Итого:</i>	108 (3 зет)	10		62	36	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация, установление групповой принадлежности и диагностика.	2
2	2	Криминалистическое исследование следов (трасология). Криминалистическое исследование одежды, органов, кожи, костей, хрящей, препаратов и извлеченных из трупа инородных тел. Особенности взятия объектов для проведения экспертных исследований на диатомовый планктон.	2
3	3	Медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств и объектов. Медико-криминалистическое экспертное исследование (документы, объекты исследования, образцы и другие материалы для сравнительных исследований). Кровотечения или иного механизм попадания крови на одежду и тело. Перенос веществ и частиц	

		<p>материалов с одной взаимодействующей поверхности на другую. Воздействия химических, термических или иных факторов, приводящих к причинению телесных повреждений. Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах. Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях. Объекты со следами повреждений, в том числе полученные экспериментально. Огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения</p>	2
4	4	<p>Подготовительные методы и приемы. Методы наблюдения и фиксации свойств объектов. Методы и приемы моделирования. Аналитические методы. Сравнительный анализ - сопоставление, скольжение (совмещение), наложение, репераж признаков на изображениях объектов. Сравнение методами наложения (фотосовмещения), скольжения и репеража. Этапы выполнения исследований. Особенности при выполнении при проведении исследований.</p>	1
4	5	<p>Установление наличия и количественного содержания металлов и других химических элементов в области повреждений; в органах, тканях и жидкостях человека при подозрении на отравление "металлическими ядами"; определение наличия костного вещества в золе; выявление введенных извне токсических веществ органического происхождения, в том числе сильнодействующих препаратов, лекарственных средств, растворителей; установление следов нефтепродуктов и лакокрасочных материалов в области повреждений; выявление продуктов выстрела и взрывчатых веществ; исследование содержания электролитов</p>	1
5	6	<p>Части тела и другие объекты от неопознанных трупов людей на любой стадии трупных изменений, расчлененных трупов, отчлененные части тела и</p>	

		фрагменты частей тела, скелетированные трупы, части скелетов, отдельные кости и их фрагменты, озоленные костные останки. Признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов, их частей, костных останков, документированные в виде их словесно-речевых, антропометрических, морфологических, графических, объемных, фотографических, рентгенографических и других моделей, полученных при осмотре на месте обнаружения и в процессе проведения судебно-медицинских экспертных исследований.	1
5	7	Документально зафиксированные данные о месте, условиях нахождения и обстоятельствах обнаружения неопознанных трупов. Документально зафиксированные сведения о лицах, находящихся в розыске, отображения в виде объективных моделей, а также зафиксированные сведения о родственниках лиц, находящихся в розыске, представленные на экспертное исследование и получаемые в процессе его выполнения.	1
	8	Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека Предметы генетической экспертизы Этапы выполнения генетической экспертизы Генетическая экспертиза с целью идентификации личности Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей Организацию работы судебно-биохимического отделения Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающиеся в судебно-медицинской практике.	

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация, установление групповой принадлежности и диагностика.	4	Опрос
2	2	Трасология. Криминалистическое исследование одежды, органов, кожи, костей, хрящей, препаратов и извлеченных из трупа инородных тел. Особенности взятия объектов для проведения	3	Опрос
3	3	Медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств и объектов. Медико-криминалистическое экспертное исследование (документы, объекты исследования, образцы и другие материалы для сравнительных исследований). Кровотечения или иного механизм попадания крови на одежду и тело. Перенос веществ и частиц материалов с одной взаимодействующей поверхности на другую. Воздействия химических, термических или иных факторов, приводящих к причинению телесных повреждений. Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах. Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях. Объекты со следами	3	Контрольная работа

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	4	Перенос веществ и частиц материалов с одной взаимодействующей поверхности на другую. Воздействия химических, термических или иных факторов, приводящих к причинению телесных повреждений. Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах.	3	Опрос
2	5	Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях. Объекты со следами повреждений, в том числе полученные экспериментально. Огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения	4	Опрос
2	6	Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях. Объекты со следами повреждений, в том числе полученные экспериментально. Огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения	3	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Подготовительные методы и приемы. Методы наблюдения и фиксации свойств объектов. Методы и приемы моделирования. Аналитические методы. Сравнительный анализ - сопоставление, скольжение (совмещение), наложение, репераж признаков на изображениях объектов. Сравнение методами наложения (фотосовмещения), скольжения и репеража. Этапы выполнения исследований. Особенности при выполнении при проведении исследований.	4	Опрос
	8	Признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов, их частей, костных останков, документированные в виде их словесно-речевых, антропометрических, морфологических, графических, объемных, фотографических, рентгенографических и других моделей, полученных при осмотре на месте обнаружения и в процессе проведения судебно-медицинских экспертных исследований.		

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация, установление групповой принадлежности и диагностика. <i>Подготовка в библиотеке</i>	12	опрос

2	<p>Криминалистическое исследование одежды, органов, кожи, костей, хрящей, препаратов и извлеченных из трупа инородных тел. Особенности взятия объектов для проведения экспертных исследований на диатомовый планктон.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	12	опрос
3	<p>Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах. Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях. Объекты со следами повреждений, в том числе полученные экспериментально. Огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	12	опрос
3,4	<p>Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах. Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях. Объекты со следами повреждений, в том числе полученные экспериментально. Огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	6	опрос
5	<p>Подготовительные методы и приемы. Методы наблюдения и фиксации свойств объектов. Методы и приемы моделирования. Аналитические методы. Сравнительный анализ - сопоставление, скольжение (совмещение), наложение, репераж признаков на изображениях объектов. Сравнение методами наложения (фотосовмещения), скольжения и репеража. Этапы выполнения исследований. Особенности при выполнении при проведении исследовани</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	7	опрос

5	Признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов, их частей, костных останков, документированные в виде их словесно-речевых, антропометрических, морфологических, графических, объемных, фотографических, рентгенографических и других моделей, полученных при осмотре на месте обнаружения и в процессе проведения судебно-медицинских экспертных исследований <i>Подготовка в библиотеке</i>	13	опрос
---	--	----	-------

Вопросы для самоконтроля

1. Введение. Теоретические основы криминалистики
2. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация, установление групповой принадлежности и диагностика.
4. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы
5. Криминалистическое исследование следов (трасология).
6. Криминалистическое исследование одежды, органов, кожи, костей, хрящей, препаратов и извлеченных из трупа инородных тел. Особенности взятия объектов для проведения экспертных исследований на диатомовый планктон.
7. Особенности порядка производства медико-криминалистической экспертизы
8. Медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств и объектов.
9. Медико-криминалистическое экспертное исследование (документы, объекты исследования, образцы и другие материалы для сравнительных исследований).
10. Кровотечения или иного механизм попадания крови на одежду и тело.
11. Перенос веществ и частиц материалов с одной взаимодействующей поверхности на другую.
12. Воздействия химических, термических или иных факторов, приводящих к причинению телесных повреждений.
13. Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах.
14. Предполагаемые орудия травмы (проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях.
15. Объекты со следами повреждений, в том числе полученные экспериментально.
16. Огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения огнестрельной травмы, а также огнестрельные снаряды, их части, извлеченные из тела и одежды.
17. Фиксированные отображения свойств огнестрельных повреждений и следов, связанных с ними. Огнестрельное оружие, как предполагаемое средство

причинения огнестрельной травмы, образцы боеприпасов и отображения их свойств в различного рода моделях.

18. Методы исследования объектов, используемых для производства медико-криминалистической экспертизы, их назначение и цели.
19. Технические приемы медико-криминалистической экспертизы
20. Подготовительные методы и приемы.
21. Методы наблюдения и фиксации свойств объектов.
22. Методы и приемы моделирования.
23. Аналитические методы.
24. Сравнительный анализ - сопоставление, скольжение (совмещение), наложение, репераж признаков на изображениях объектов.
25. Сравнение методами наложения (фотосовмещения), скольжения и репеража.
26. Этапы выполнения исследований.
27. Особенности при выполнении при проведении исследований.
28. Установление наличия и количественного содержания металлов и других химических элементов в области повреждений; в органах, тканях и жидкостях человека при подозрении на отравление "металлическими ядами"; определение наличия костного вещества в золе; выявление введенных извне токсических веществ органического происхождения, в том числе сильнодействующих препаратов, лекарственных средств, растворителей; установление следов нефтепродуктов и лакокрасочных материалов в области повреждений; выявление продуктов выстрела и взрывчатых веществ; исследование содержания электролитов в разных отделах мышцы сердца.
29. Объекты судебно-медицинского исследования по отождествлению личности
30. Части тела и другие объекты от неопознанных трупов людей на любой стадии трупных изменений, расчлененных трупов, отчлененные части тела и фрагменты частей тела, скелетированные трупы, части скелетов, отдельные кости и их фрагменты, озоленные костные останки.
31. Признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов, их частей, костных останков, документированные в виде их словесно-речевых, антропометрических, морфологических, графических, объемных, фотографических, рентгенографических и других моделей, полученных при осмотре на месте обнаружения и в процессе проведения судебно-медицинских экспертных исследований.
32. Документально зафиксированные данные о месте, условиях нахождения и обстоятельствах обнаружения неопознанных трупов.
33. Документально зафиксированные сведения о лицах, находящихся в розыске, отображения в виде объективных моделей, а также зафиксированные сведения о родственниках лиц, находящихся в розыске, представленные на экспертное исследование и получаемые в процессе его выполнения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров в по образовательной программе
1	ОСНОВНАЯ: Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. –доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
1	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ: Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы: [электронный ресурс] С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий: [электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П.О. Ромодановский [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы: [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4	Судебная медицина в схемах и рисунках: [электронный ресурс] учеб. пособие / Г.А. Пашиян, П.О. Ромодановский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с. – доступ из ЭБС «Консультант врача»	72 экз

5	Судебная медицина. Compendium: [электронный ресурс] учеб. пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. – доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
6	Атлас по судебной медицине: [электронный ресурс] / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.-376с. – доступ из ЭБС «Консультант врача»	81 экз

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства Образования Российской Федерации.
2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
3. Бюллетень Министерства Образования и Науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование.
4. Вестник образования России.
5. Сборник приказов и документов Министерства образования и науки.
6. Новые законы и нормативные акты.
7. Официальные документы в образовании.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограниче н
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограниче н
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный	Открытый

7.	правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
13.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ

23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
27.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
28.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
29.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методическое пособие «Экспертная судебно-медицинская оценка клинического диагноза «Сотрясение головного мозга»: Березовский Д.П., Макарова В.Н., Болдырева О.В., Кузнецов И.И., Шестаков А.В., Паненко Е.С., ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения РФ. Объем издания 2,3 п.л., тираж 30 экземпляров, 2018.

2. Учебно-методическое пособие «Молекулярно-генетические основы внезапной сердечной смерти лиц молодого возраста с кардиомиопатиями различного генеза»: Березовский Д.П., Егоров В.Н., Таютин Т.В., Бачурин С.С., Коломоец И.А., Паненко Е.С., ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения РФ. Объем издания 3,8 п.л., тираж 30 экземпляров, 2018.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование (с наименованием помещений для самостоятельной работы и оснащённым оборудованием):

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: **2 й этаж, музей, 71 кв. м**), и

используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина»: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя, 14 стульев, 1 шкаф с лабораторной посудой; муляжами телесных повреждений, костными и кожными макропрепаратами для проведения практических занятий со студентами, музейными макропрепаратами, демонстрационными стендами, актами (заключениями) судебно-медицинского исследования трупа, в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины, актами (заключениями) судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, ситуационными задачами

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **цокольный этаж, учебная комната №4, 20,0 кв.м**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина»: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 12 учебных столов, 20 стульев, ПК с принтером. Типовые наборы профессиональных моделей с муляжами телесных повреждений

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **2-й этаж, учебная комната № 23, площадью 20,0 кв.м**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина»: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 8 столов, 16 стульев 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, учебная доска. Типовые наборы профессиональных моделей с муляжами телесных повреждений, в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **1-й этаж, учебная комната №5-20 кв.м.**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина»: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 30 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 16 учебных столов; в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **цокольный этаж, учебная комната №2-30 кв.м.**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина».

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: 2 й этаж, музей, 71 кв.м), и используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина»: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 30 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 16 учебных столов. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя, 14 стульев, 1 шкаф с лабораторной посудой, муляжами телесных повреждений, костными препаратами, музейными препаратами, демонстрационными стендами, в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины. Лекционная аудитория кафедры нормальной анатомии. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя.

Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований (при ГБУ «БСМЭ» Министерства здравоохранения РФ).

7.2. Технические и электронные средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, К, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Доски учебные. Стенды по судебно-медицинской травматологии (повреждения тупыми и острыми предметами, огнестрельные повреждения, экспертиза расчлененных и скелетированных трупов, электротравма, трассологические исследования) - всего 18. Заключение и Акты по механической асфиксии и отравлениям (по 25). Заключение и Акты исследования трупов для с образцами выводов (Всего 50). Препараты из экспертной практики (сухие и влажные): трупные явления - 12, повреждения тупыми предметами - 41, повреждения острыми орудиями - 32, повреждения от огнестрельного оружия - 44, механическая асфиксия - 19, скоропостижная смерть - 14, отравлена - 15, новорожденные- 16, экспертиза половых состояний - 4.