


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №2

УТВЕЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Максюков С.Ю. 
«27» 08. 2018г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.75
«Стоматология ортопедическая»

(Вариативная часть)

Форма обучения – очная

**Ростов – на – Дону
2018г.**

Программа практики разработана Хейгетяном А.В., доцентом, к.м.н.
Программа производственной (клинической) практики вариативная часть по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» рассмотрена на заседании кафедры стоматологии №2

Протокол от 27.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой стоматологии № 2  _____ Максюков С.Ю.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«~~27~~» 08 2018 г.  _____ И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Цель: расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся по программам ординатуры получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога ортопеда в разделе **Челюстно-лицевого протезирования**.

Задачей производственной (клинической) практики вариативной части является дальнейшее формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать стоматологические заболевания ортопедического профиля, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клиничко-лабораторных методов исследования, применяемых в **Челюстно-лицевом протезировании**;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки;
- к формированию клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки стоматологических заболеваний **челюстно-лицевого профиля**;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний **ортопедического челюстно-лицевого профиля**, обосновать клинический диагноз;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детского возраста», «Ортодонтия».

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры стоматологии №2:

- стоматологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающиеся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной (клинической) практики вариативная часть обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1.Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза

Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Первичный осмотр пациентов.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Повторный осмотр пациентов.
- Постановка окончательного диагноза.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Умения:

- Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.
- Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Диагностировать основные стоматологические заболевания.
- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские

изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.

- Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения

Навыки:

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения.
- Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.
- Лечение челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

Умения:

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.
- Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению.
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области.
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы).

- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (челюстно-лицевые протезы) лечения.
- Получать анатомические и функциональные оттиски.
- Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.
- Проводить челюстно-лицевое протезирование.
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.
- Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении.

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения

Навыки:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента.

Умения:

- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии.
- Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии.
- Применять средства индивидуальной защиты.

6. Организационно-управленческая деятельность

Навыки:

- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.

- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности.
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Умения:

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме

Навыки:

- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Умения:

- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

9 зачетных единиц, 324 учебных часа (6 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Места работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Формы контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1	1. Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения 4. Организационно-	Клиника ФГБОУ ВО РостГМУ Ростова-на-Дону, стоматологическое отделение	324	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

управленческая деятельность 5. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме				
Всего:	93ЕТ = 324часа			

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики базовой части ведет «Дневник».

Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу). Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) базовой части практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ по специальностям, учебный план которых не предусматривает работу в стационаре и поликлинике, в соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.
9. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.

Итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании производственной (клинической) практики. Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационные задачи, собеседование, показ техники манипуляций на муляжах.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - DeviceCAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

**XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

11.1. Основная:

1. Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие для мед. вузов/ И.Я. Поюровская. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с., 103 экз. То же – доступ из «Консультант студента».

11.2. Дополнительная:

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник для медицинских вузов: (на основе концепции проф. Е.И. Гаврилова) / под ред. В.Н. Трезубова. - изд. 8-е, перераб. и доп. -М.: Фолиант, 2010. - 656 с. , 71 экз.
2. Стоматология: учебник для мед.вузов/ под ред. Н.Н. Бажанова. - изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с., 93 экз.
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для мед.вузов/ В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулев. - изд. 4-е, испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с., 9 экз.
4. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология/ Дж. Шмидседер. - пер. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой. - изд. 2-е. – М.: Медпресс-информ, 2007. - 320с., 1 экз.
5. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб.пособие для мед. вузов/ Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168с., 5 экз.
6. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: рук-во для врачей/ под ред. А.К.Иорданишвили. - СПб: СпецЛит, 2008. - 431с., 2 экз.
7. Гарбер Д. А. Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки/ Д. А. Гарбер, Р. Э.Голдштейн. - пер. с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 152с.,1экз.
8. Гайворонский И. В. Анатомия зубов человека: учеб.пособие по анатомии человека/ И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова; С.-Петербур. гос. ун-т. - СПб: ЭЛБИ, 2014. - 54 с., 2 экз.
9. Колесников Л. Л. Анатомия зубов: учеб.пособие/ Л.Л. Колесников, А.В. Чукбар. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Медицина XXI: Практическая медицина, 2007. - 48 с., 9 экз.
- 10.Методы изоляции рабочего поля в стоматологии: учебное пособие/ под ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 56с.,1 экз.

11. Лобовкина Л. А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов/ Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 48с., 1 экз.
12. Практикум общественного здоровья: учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей/ И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016.- 449 с., 5 экз.
13. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

11.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Журнал «Стоматология». Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.
2	Российский стоматологический журнал. Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.

11.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracq	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ

10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
11.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
23.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
27.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
28.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

11.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Т.1:в 2 ч.: учеб.пособие для вузов/ [Элланский Ю.Г., Дударев И.В., Пакус И.А., Максюков С.Ю. [и

- др.]; под ред.И.В. Дударева; Рост. гос. мед. ун-т. –Ростов н/Д: Молот, 2011. - 142 с. – 11 экз.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Т.2:в 2 ч.: учеб.пособие для студентов вузов/ Элланский Ю.Г.,Дударев И.В., Пакус И.А., Максюков С.Ю. [и др.]; под ред.И.В. Дударева; Рост. гос. мед. ун-т. –Ростов н/Д: Молот, 2011. - 333 с. -11 экз.
 3. Информатика для врачей: учеб.пособие: для системыпослевузовского проф. образования врачей/В.П. Омельченко, Н.А. Алексеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 701 с. – 3 экз.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Учебно-лабораторное оборудование.

344022, Ростовская область, г. г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер Ц,) Стоматологическое отделение клиники РостГМУ:

Аудитория № 4для проведения занятий лекционного типа, Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы, стулья (120шт).

Лечебные кабинеты №1, №2, №4 стоматологического отделения клиники РостГМУ оснащенными типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедийная доска обеспечивающие тематические иллюстрации. Муляжи. Демонстрационный материал по темам (3).

Стоматологический кабинет и отделение челюстно-лицевой хирургии Ростовского научно-исследовательского онкологического института (РНИОИ).

Лечебные кабинеты №1, №2, №4 стоматологического отделения клиники РостГМУ, лечебные кабинеты ортопедического отделения и зуботехническая лаборатория МЛПУЗ "Стоматологическая поликлиника г.Ростова-на-Дону", лечебные кабинеты ортопедического отделения и зуботехническая лаборатория МЛПУЗ "Стоматологическая поликлиника г.Ростова-на-Дону №5" оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в

челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования; зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы

обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12.2. Технические и электронные средства.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKILC-XIP2600).