

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава  
России  
протокол № 8 от 28.08.18

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
от 31.08.18 № 515

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
(квалификация врач - судебно-медицинский эксперт)**

**Форма обучения**

Очная

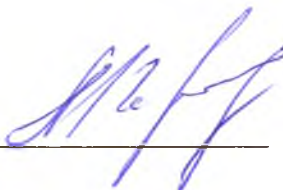
**Период освоения**

2 года

**Ростов-на-Дону  
2018**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному  
образованию



М.Ф. Черкасов

Начальник отдела организации  
учебного процесса  
дополнительного профессионального  
образования



О.В. Герасимова

Руководитель образовательной программы



Д.П. Березовский

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке

### 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (квалификация врач-судебно-медицинский эксперт)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
2.	Тодоров Сергей Сергеевич	д.м.н.	Зав. патологоанат. отделением ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России	ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России
3.	Березовский Дмитрий Павлович	д.м.н., доц.	Заведующий кафедрой судебной медицины	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Шатов Дмитрий Викторович	к.м.н., доц.	Доцент кафедры судебной медицины (совместитель ГБУ РО БСМЭ)	Начальник ГБУ РО БСМЭ, судебно-медицинский эксперт
5.	Болдырева Ольга Викторовна	к.м.н.	Ассистент кафедры судебной медицины (совместитель ГБУ РО БСМЭ)	ГБУ РО БСМЭ, судебно-медицинский эксперт биологического отделения
6.	Макарова Виктория Николаевна	к. м. н	Ассистент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ВО РостГМУ Мииздрава России
7.	Кузнецов Иван Игоревич		Ассистент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ВО РостГМУ Мииздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				

1.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник отдела организации учебного процесса дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Мииздрава России
----	-----------------------------------	--	---	---

Рецензент:

Дерижанова И.С. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Рецензент:

Ишонина О.Г. - кандидат биологических наук, руководитель отдела подготовки и переподготовки специалистов ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России

### **Общие положения**

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности (31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа ВО включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности (31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза):**

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **(31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза)** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014г. № 1052;
- Приказ от 14 марта 2018 г. № 144н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные акты Университета.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** – подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы ординатуры:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза; подготовка врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основная цель вида профессиональной деятельности (Приказ от 14 марта 2018 г. № 144н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»): Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

**Трудоемкость программы ординатуры.**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины»**, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, относящиеся как к базовой части программы, так и

к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – судебно-медицинский эксперт». В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся –

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая;  
диагностическая;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры,** готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;



**диагностическая деятельность:**

проведение судебно-медицинской экспертизы;

**психолого-педагогическая деятельность:**

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

✓ организация проведения медицинской экспертизы;

✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

### 3. Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать

**профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин**

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин способствует эффективному составлению учебного плана, который определяет логику и этапы формирования компетенций дисциплинами образовательной программы.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является приложением к образовательной программе.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, семинарских видов занятий и

самостоятельной работы обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение).

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

По всем дисциплинам реализуемым в ходе освоения образовательной программы ОП ВО 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин согласно учебному плану. В рабочих программах определены формируемые компетенции, трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

## **6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» раздел ОП «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Производственная (клиническая) практика – базовая часть.
2. Производственная (клиническая) практика – вариативная часть.

Практики проводятся как на кафедрах и в клинике ВУЗа, так и в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

Программы практик являются приложения к образовательной программе.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к

выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» проходит в форме государственного экзамена.

Оценке подлежит степень умения выпускника принимать оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников определены в программе государственной итоговой аттестации, которая является приложением к образовательной программе.

## **8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания

**Для проведения государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные вопросы и ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Является приложением к программе ГИА.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Обучение осуществляется на базе ГБУ РО «БСМЭ» Министерства здравоохранения Ростовской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» и кафедры судебной медицины ГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

*Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике*

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП**

РостГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде РостГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РостГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда РостГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Образовательная программа по специальности в части практической подготовки обучающихся реализуется, в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся (344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая 88/35, «Государственное бюджетное учреждение Ростовской области Бюро судебно-медицинской экспертизы» (ГБУ РО БСМЭ), Ростов - на Дону; помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «судебно-медицинская экспертиза», договор 7/08-У от 14.01.2008г.).

Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционный центр, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.)

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду РостГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс в РостГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Кадровое обеспечение ОП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников РостГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско - правового договоров.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Руководителем образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., доц. **Дмитрий**

**Павлович Березовский.** *Основные результаты научной, методической, профессиональной деятельности: Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки* – «Комплексная судебно-медицинская диагностика и экспертная оценка тромботических осложнений при механической травме». *Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях* - Д.П.Березовский, Т.А. Варавва, Т.Г. Фалеева, Ю.И. Пиголкин, И.В. Корниенко «Судебно-медицинская оценка наследственной предрасположенности к тромбофилии в случаях тромботических осложнений механической травмы»// *Судебно-медицинская экспертиза. 2014 г. № 1, 22 – 25 с.* Карасова Ю.В., Березовский Д.П., Горбань А.В. «Каннибализм: пробелы в законодательстве и роль судебно-медицинской экспертизы» // *Правовые вопросы в здравоохранении, 2014 № 6, 94-103 с.* Д.П. Березовский, Ю.В. Карасова, С.С. Бачурин «Виртуальная аутопсия как альтернатива традиционному методу исследования тел умерших»// *Правовые вопросы в здравоохранении, 2015, № 5, 72-82 с.* Шевченко Н.А., Чеботарев В.В., Д.П. Березовский «Анализ и возможности судебно-медицинской оценки дефектов оказания медицинских косметологических услуг (по данным клиники пластической хирургии г. Ростов-на-Дону)»// *Современные проблемы науки и образования, 2015, № 4, С. 396* Д.П. Березовский, И.В. Корниенко, Ю.И. Пиголкин «Судебно-медицинская оценка тромботических осложнений»// *Монография. Ростов-на-Дону, 2015., 128 с.* Ю.В. Карасова, Д.П. Березовский «Медико-юридические проблемы обезболивания в онкологии»// *Правовые вопросы в здравоохранении, 2016, № 3, 76-82 с.* Ю.В. Карасова, Д.П. Березовский «Генетическое тестирование умершего: этично ли проводить и кому сообщать о результатах»// *Правовые вопросы в здравоохранении. 2017. № 4, 96-101 с.* *Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях* - Dmitriy Berezovskiy, Yuri Pigolkin, Sergey Sasko, Stanislav Bachurin «Forensic Significance Vessels Thickness by Mechanical Injury»//23<sup>rd</sup> Annual World Congress of Medical Law 50<sup>th</sup> Golden Anniversary Meeting JW Marriott Absheron Baku – Baku, Azerbaijan July 10-13, 2017. *Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях* - Dmitriy Berezovskiy - oral speaking (устный доклад) «Forensic Significance Vessels Thickness by Mechanical Injury»//23<sup>rd</sup> Annual World Congress of Medical Law 50<sup>th</sup> Golden Anniversary Meeting JW Marriott Absheron Baku – Baku, Azerbaijan July 10-13, 2017.

#### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оформляются в виде приложений к образовательной программе:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы – Приложение №1.
2. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы – Приложение № 2.