

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

*Летифов* /Летифов Г.М./

«*27*» *августа* 2018.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Симуляционного курса**

Специальность 31.08.18 «Неонатология»

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2018 г.**

Рабочая программа симуляционного курса разработана доцентом кафедры педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС, д.м.н., Брыксиной Е.Ю..

Программа симуляционного курса высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании кафедры педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Протокол № 7 от «27» 08. 2018г.

Заведующий кафедрой  
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС,  
д.м.н., профессор



Летифов Г.М.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018г.



Кравченко И.А.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: развитие и совершенствование у ординаторов компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи и интенсивной терапии основных неотложных и угрожающих жизни состояний при экстренной и неотложной патологии в условиях, приближенным к реальным.

**Задачи:** Усовершенствовать общепрофессиональные умения и навыки выполнения базовых реанимационных мероприятий у новорожденных.

Отработать специальные профессиональные умения и навыки выполнения специализированных реанимационных мероприятий у новорожденных, а также обеспечения венозного доступа.

Отработать практические навыки и умений коммуникативной работы с коллегами при проведении интубации и сердечно-легочной реанимации пациентов и развитии у них жизнеугрожающих состояний;

Сформировать устойчивые профессиональные компетенции для оказания скорой медицинской помощи;

Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**Универсальные компетенции** (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его оби-

тания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

✓ готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Симуляционный курс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части - Б1.В.ОД.2.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость: 0,25 зачетные единицы (9 часов).

<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
ОД.О.01.1	Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным	Компьютерные программы, наборы ситуационных задач	<b>Умения:</b> обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам ухода за доношенными и недоношенными новорожденными. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания, сохранению здоровья доношенных и недоношенных детей. Организовывать проведение противоэпидемиологических мероприятий, неонатальных скринингов, вакцинопрофилактики. <b>Навыки:</b> организация и проведение мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей, поддержке грудного вскармливания, проведения неонатальных скринингов, вакцинопрофилактики, проведения противоэпидемиологических мероприятий.	Зачет
ОД.О.01.3	Физиология и патология плода в интранатальном периоде	Тренажер доступа к венозным сосудам. Тренажер для интубации новорожденного.	<b>Умения:</b> интерпретировать данные антенатального и перинатального анамнеза в целях выявления факторов риска развития патологии новорожденного. Оценить	Зачет

		<p>Неонатальный симулятор новорожденного для СЛР</p>	<p>признаки живорождения. Организовать помощь доношенному и недоношенному новорожденному в родильном зале. Проводить клинический осмотр новорожденного с использованием оценочных шкал. Диагностировать хирургическую патологию, требующую неотложной оперативной коррекции. Организовать, проводить и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования. Поставить предварительный клинический диагноз. Поддерживать и восстанавливать жизненно важные функции организма.</p> <p><b>Навыки:</b> получение информации о состоянии здоровья матери, течении и исходах предыдущих беременностей, особенностях течения антенатального периода. Клинический осмотр, оценка состояния, оказание медицинской помощи в родильном зале доношенному и недоношенному новорожденному. Формулирование предварительного диагноза и транспортировка новорожденного согласно его клиническому статусу.</p>	
ОД.О.01.4	<p><b>Физиология и патология новорожденного</b></p>	<p>Компьютерные программы, наборы ситуационных задач Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований. Тренажер доступа к венозным сосудам.</p>	<p><b>Умения:</b> интерпретировать данные антенатального и перинатального анамнеза в целях выявления факторов риска развития патологии новорожденного. Организовать диагностические и лечебные мероприятия доношенному и недоношенному новорожденному. Проводить клинический осмотр новорожденного с</p>	Зачет

		Тренажер для интубации новорожденного. Неонатальный симулятор новорожденного для СЛР	использованием оценочных шкал, выявлять патологические состояния, клинические симптомы и синдромы. Организовывать, обосновать, проводить и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, исследования биологического материала, консультаций врачей-специалистов. Проводить дифференциальную диагностику. Поставить клинический диагноз согласно МКБ и клиническим рекомендациям. Поддерживать и восстанавливать жизненно важные функции организма. <b>Навыки:</b> интерпретация данных антенатального и перинатального анамнеза в целях выявления факторов риска развития патологии новорожденного. Организация диагностических и лечебных мероприятий доношенному и недоношенному новорожденному. Проведение клинического осмотра новорожденного. Организация и интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, исследования биологического материала, консультаций врачей-специалистов. Постановка клинического диагноза согласно МКБ и клиническим рекомендациям.	
ОД.О.01.6	<b>Неотложные состояния в неонатологии</b>	Тренажер доступа к венозным сосудам. Тренажер для интубации новорожденного. Неонатальный симулятор новорожденного	<b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни новорожденным и требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации	Зачет

		для СЛР.	<p>новорожденного. Восстанавливать и поддерживать жизненно важные функции организма. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p><b>Навыки:</b> оценка состояния новорожденного, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме с применением необходимых лекарственных препаратов.</p>	
--	--	----------	--	--

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная

1. Брыксина Е. Ю. Избранные вопросы неонатологии : сборник лекций для ординаторов, врачей-неонатологов, педиатров, преподавателей / Е.Ю. Брыксина, Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукт. медицины. – Ростов н/Д: Медиа-Полис, 2017. - 422 с. То же [электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 2 экз.

### 6.2 Дополнительная

1. Квалификационные тесты по неонатологии : контрольно-измерительные материалы для врачей-неонатологов, педиатров, интернов и клин. ординаторов / под ред. А.А. Афолина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС. – Ростов–н/Д: РостГМУ, 2014. – 169 с. – 1 экз.

2. Респираторная терапия в неонатологии: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / Д.В. Прометной, А.А.



Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-н/Д : РостГМУ, 2016. – 105 с. – 5 экз.

3. Вскармливание новорожденных : учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинич. ординаторов / Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-н/Д : РостГМУ, 2016. – 96 с. – 5 экз.

4. Неонатология: в 2-х частях: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для ординаторов, интернов, врачей-неонатологов / А.А. Сависько, А.А. Лебеденко, Т.Б. Козырева [и др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. – 10 экз.

5. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного и водно-электролитного обмена у новорожденных: учеб.-метод. пособие / сост.: Д.В. Прометной, Н.А. Давыдова, Г.В. Павленко, Н.В. Рамазанова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 96 с. – 1 экз.

### 6.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Архив	Доступ	ВАК Сведения elibrary.ru	Примечание
1	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ (Москва)	2004-2014	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
2	Вестник РАМН (Москва)	1960-2015	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
		2012-2016 – полные тексты; 2017 – аннотации	Сайт: <a href="http://vestnikramn.spr-journal.ru/jour/issue/archive">http://vestnikramn.spr-journal.ru/jour/issue/archive</a>		
		1999-2017	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2017 неполные комплекты)		
3	ВОПРОСЫ ГЕМАТОЛОГИИ/ОНКОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ (Москва)	2002-2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
4	ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ПЕРИНАТОЛОГИИ (Москва)	2002-2016	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	

	(Москва)				
5	Вопросы современной педиатрии (Москва)	2002 - 2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
		2006-2018	Сайт: <a href="http://vsp.spr-journal.ru/jour/issue/archive">http://vsp.spr-journal.ru/jour/issue/archive</a>		
		2002-2017	Фонд библиотеки РостГМУ (2011; 2015-2017 неполные комплекты)		
6	Врач (Москва)	2000-2016	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2017 неполные комплекты)	ВАК	
7	Детская больница (Москва)	2000 - 2014	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
8	Детская медицина Северо-Запада (СПб)	2010 - 2015	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
9	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И СОСУДОВ (Москва)	2004-2016	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
10	Детские инфекции (Москва)	2002 - 2015	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
		2003-2018	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2017 неполные комплекты)		
11	Лечащий врач (Москва)	1998-2018	Сайт: <a href="http://www.lvrach.ru/archive/">http://www.lvrach.ru/archive/</a>	ВАК	
		1999-2016	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2016 неполные комплекты)		
12	Медицинский вестник Юга России	2010-2018	Сайт: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour/issue/archive">http://www.medicalherald.ru/jour/issue/archive</a>		
13	Охрана материнства и детства (Витебск)	2001 - 2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
		2000-2016	Сайт: <a href="http://ru.simurg-mp.com/info/Doctors/magazine/">http://ru.simurg-mp.com/info/Doctors/magazine/</a>		
14	Педиатр (СПб)	2003-2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
15	Педиатрическая фармакология (Москва)	2003 - 2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК	
		2007-2016	Фонд библиотеки РостГМУ (Неполные комплекты)		
16	ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ	2012-	Elibrary.ru:	ВАК	

	ВЕСТНИК ЮЖНОГО УРАЛА (Челябинск)	2017	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
17	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского (Москва)	2000-2018	Сайт: <a href="http://pediatriajournal.ru/archive">http://pediatriajournal.ru/archive</a>		
		1997-2017	Фонд библиотеки РостГМУ (2016-2017 неполные комплекты)		
18	Практика педиатра (Москва)	2005-2016	Сайт: <a href="http://medi.ru/doc/j01.htm">http://medi.ru/doc/j01.htm</a>		
			Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
19	Пренатальная диагностика (Москва)	2002 - 2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	БАК	
		2002-2015	Фонд библиотеки РостГМУ		
20	Российский вестник перинатологии и Педиатрии (Москва)	2014-2017	Сайт: <a href="http://www.ped-perinatology.ru/jour/issue/archive">http://www.ped-perinatology.ru/jour/issue/archive</a>	БАК	
		1998-2017	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2017 неполные комплекты)		
21	Русский журнал детской неврологии (Москва)	2012-2017	Сайт: <a href="http://rjdn.abvpress.ru/jour/issue/archive">http://rjdn.abvpress.ru/jour/issue/archive</a>	БАК	
		2006 - 2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		
		2012-2017	Сайт: <a href="http://rjdn.abvpress.ru/jour/issue/archive">http://rjdn.abvpress.ru/jour/issue/archive</a>		
22	СОВРЕМЕННАЯ ПЕДИАТРИЯ (Киев)	2004-2018	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>		

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ

5.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
6.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
11.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
12.	<b>WebofScience</b> [Электронный ресурс].Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
15.	<b>FreeMedicalJournals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
16.	<b>FreeMedicalBooks</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
18.	<b>Кибер Ленинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
21.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
22.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Требуется регистрация

26.	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Требуется регистрация
27.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>	Требуется регистрация
28.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** 344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43/38/2, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП, Симуляционно-аттестационный центр. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций с использованием симуляционных технологий по дисциплине «Неонатология».

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** 344022, г.Ростов-на-Дону, ул. Суворова, д. 119/80, ФГБОУ ВО РостГМУ, Центр симуляционного обучения. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций с использованием симуляционных технологий по дисциплине «Неонатология».

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

Список симуляционного оборудования:

1. Кукла для педиатрии мальчик, девочка (отработка навыков обработки пуповины, реанимационных действий) (Производитель:ЗИКА)
2. Манекен, для ухода за младенцем 1 год
3. Имитатор новорожденного SimBaby (Производитель:Gaumard)
4. Модель младенца для венепункций (Производитель:«Медтехника СПб»)
5. Улучшенная модель руки ребенка для венепункций (Производитель:«Медтехника СПб»)
6. Манекен-симулятор новорожденного для отработки навыков ухода P1008. (Производитель:«Медтехника СПб»)
7. Манекен новорожденного для реанимации (СЛР) и травматологии (с электроникой) (Производитель:«МедРескью»)
8. Манекен для реанимации (СЛР) и травматологии, 1 год (с электроникой) (Производитель:«МедРескью»)
9. Модель новорожденного для отработки навыков люмбальной пункции L68 (Производитель:«Медтехника»)

## **7.2. Технические и электронные средства.**

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.