

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

Петухова / *Петухова Г.М.*
(подпись) (Ф.И.О.)
«*27*» *08* 20*18*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЯ
(модуль) ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

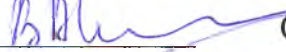
Специальность 31.08.18. Неонатология

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2018г.**

Рабочая программа «Патология» (модуль) «Патологическая физиология» по специальности 31.08.18. Неонатология рассмотрена на заседании кафедры Патологической физиологии

Протокол от 27.08.2018 № 19/18

Зав. кафедрой  Овсянников В.Г.
подпись

Директор библиотеки: «Согласовано»

27.08.2018

 Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

- повторить основные понятия общей нозологии;
- вспомнить роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- повторить этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции (ПК-):

ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 1 час – 36

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					Контроль
		Всего	Контактная работа			СРС	
			Л	С	ПЗ		
1	Патологическая физиология	36	2		22	12	ситуационные задачи, собеседование, тестирование
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого:</i>	36					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Боль. Стресс. Шок.	2

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Повреждающие факторы окружающей среды. Электрический ток. Ионизирующее излучение. Давление.	2	ситуационные задачи, собеседование
	2	Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермии. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии.	2	ситуационные задачи, собеседование
	3	Иммунопатология. Иммунодефициты. Аллергия.	2	ситуационные задачи, собеседование
	4	Опухоли.	2	ситуационные задачи, собеседование
	5	Структура ноцицептивной и антиноцицептивной системы и их физиологическая роль.	2	ситуационные задачи, собеседование
	6	Общий патогенез, понятие о синдромах. Коллапс, кома, терминальные состояния.	2	ситуационные задачи, собеседование
	7	Нарушение эндокринной системы. Патология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.	2	ситуационные задачи, собеседование
	8	Нарушение эндокринной системы. Сахарный диабет.	2	ситуационные задачи, собеседование
	9	Патология гомеостаза. Возможные причины формирования патологических процессов, этиология и патогенез.	2	ситуационные задачи, собеседование
	10	Патология лейкона. Этиология, патогенез, классификация.	2	ситуационные задачи, собеседование
	11	Патология эритрона. Этиология, патогенез, классификация. Зачет.	2	собеседование, тестовый контроль

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Воспаление.	3	ситуационные задачи, собеседование
	Нарушения кровообращения. Местные и общие.	3	ситуационные задачи, собеседование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Патология эритронов. Эритроцитозы и эритропении.	3	ситуационные задачи, собеседование
	Подготовка к зачету	3	ситуационные задачи, собеседование

Вопросы для самоконтроля

1. Типовые нарушения периферического кровообращения.
2. Общие феномены нарушения микроциркуляции.
3. Гиперемия. Виды, причины, механизмы развития.
4. Артериальная гиперемия. Виды, особенности микроциркуляции.
5. Механизмы развития, общие проявления, последствия артериальной гипертензии.
6. Венозная гиперемия. Причины возникновения, механизмы развития.
7. Общие клинические проявления венозной гиперемии. Их генез.
8. Особенности микроциркуляции, последствия венозной гиперемии.
9. Ишемия. Причины возникновения, классификация. Механизмы развития и проявления.
10. Общие клинические проявления ишемии. Их генез.
11. Особенности нарушений микроциркуляции при ишемии. Исходы ишемии.
12. Тромбоз и эмболия. Причины, механизмы развития, исходы.
13. Понятие о воспалении. Этиология воспаления.
14. Классификация воспаления (по этиологии, длительности, характеру экссудата, превалированию процессов в очаге воспаления).
15. Морфологические признаки воспаления. Их генез.
16. Физико-химические признаки воспаления. Их генез.
17. Общие клинические признаки воспаления. Их генез.
18. Ведущие звенья патогенеза острого воспаления.
19. Первичная и вторичная альтерация, механизмы развития.
20. Медиаторы воспаления, их общие биологические эффекты.
21. Экссудация и ее механизмы.
22. Эмиграция лейкоцитов в очаге воспаления и ее механизмы. Роль фагоцитоза в патогенезе воспаления.
23. Нарушение микроциркуляции и гемореологии в очаге воспаления.
24. Пролиферация в очаге воспаления и ее механизмы.
25. Исходы воспаления.
26. Условия, необходимые для развития гнойного воспаления. Состав гноя.
27. Условия, необходимые для развития хронического воспаления.
28. Общие реакции при воспалении.
29. Биологическое значение воспаления.

30. Общие принципы патогенетической терапии воспаления и их обоснование.
31. Понятие об эритроэне. Нарушение регуляции эритропоэза. Патологические формы эритропоэза.
32. Эритроцитозы и эритремия. Этиология, виды и механизмы развития.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология: Часть I: Общая патофизиология: учебник для студентов вузов / В.Г. Овсянников. – ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. патологической физиологии. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология. Ч. II: Патофизиология органов и систем организма: учебник / В.Г. Овсянников Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Овсянников В.Г. Клиническая патофизиология (патофизиологический взгляд на клинические ситуационные задачи): учеб. пособие для студентов вузов / В.Г. Овсянников, И.М. Котиева, А.В. Каплиев, В.В. Алексеев - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 127 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
4. Овсянников В.Г. Общая патофизиология (патофизиологический взгляд на клинические ситуационные задачи): учеб. пособие для студентов вузов / В.Г. Овсянников, И.М. Котиева, А.В. Каплиев, В.В. Алексеев, Н.С. Алексеева. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 74 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Дополнительная литература.

1. Войнов В.А. Атлас по патофизиологии: учеб. пособие для мед.вузов / В.А. Войной. – М.: МИА, 2007. – 256 с.
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник для мед.вузов/ П.Ф Литвицкий. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 496 с.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
--	---------------------	---------------

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
9.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
20.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Дисциплины (модули):	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)
1	2	3	4
1.	Патологическая физиология	5-й этаж УЛК РостГМУ, № 511 (учебная комната), 8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 16 стульев, 1 платяной шкаф, учебная доска.	Демонстрационное оборудование: микроскоп, набор гистологических препаратов
		5-й этаж УЛК РостГМУ, № 512, (учебная лаборатория) 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 18 стульев, учебная доска.	Демонстрационное оборудование: микроскоп, набор микропрепаратов.
		5-й этаж УЛК РостГМУ, № 513, (учебная лаборатория) 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 18 стульев, учебная доска.	Демонстрационное оборудование: микроскоп, набор микропрепаратов.
		5-й этаж УЛК РостГМУ, № 514, (учебная комната) 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 18 стульев, 1 шкаф, учебная доска.	Демонстрационное оборудование: микроскоп, микропрепараты.
		5-й этаж УЛК РостГМУ, № 518 (учебная комната), 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 18 стульев, учебная доска.	Демонстрационное оборудование: микроскоп, набор микропрепаратов.
		5-й этаж УЛК РостГМУ, № 522, (учебная комната), 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 18 стульев, учебная доска, барокамера.	Демонстрационное оборудование: микроскоп, набор микропрепаратов.
		5-й этаж УЛК РостГМУ, ауд.№5 (лекционная аудитория), 34 учебных стола, 8 стульев.	Мультимедийное оборудование (для презентаций лекций).
		1-й этаж УЛК РостГМУ, ауд.№1 (лекционная аудитория) – 120 мест, учебная доска.	Мультимедийное оборудование (для презентаций лекций).
		1-й этаж УЛК РостГМУ, ауд.№2 (лекционная аудитория) – 100 мест, учебная доска.	Мультимедийное оборудование (для презентаций лекций).

7.2. Технические и электронные средства.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые

задания по изучаемым темам, доски.

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.