

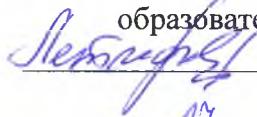
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра клинической иммунологии и аллергологии ФПК и ППС*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
/Г.М. Летифов /



«27» 08 2018.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Аллергология и иммунология**

Специальность **31.08.18 Неонатология**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2018г.**

Рабочая программа «Аллергология и иммунология» по специальности 31.08.18  
Неонатология рассмотрена на заседании кафедры клинической иммунологии и  
аллергологии ФПК и ППС

Протокол от 29.06.18 № 6  
Зав. кафедрой  Л.П. Сизякина

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08. 2018 г.  И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

**Задачи:** формирование медицинских знаний о вариантах иммуноопосредованных заболеваний, иммунологических аспектах диагностики и терапии патологии иммунной системы у новорожденных.

формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области аллергологии и иммунологии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности врача-неонатолога.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

**Универсальные компетенции (УК-):** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**Профессиональные компетенции (ПК-):** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору Б.1.В.ДВ.1.1

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Контроль
		Всего	Контактная работа			СРС	
			Л	С	ПЗ		
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	20	4		10	6	опрос
2	Клиническая иммунология	60	4		36	20	опрос
3	Аллергология	28	2		16	10	опрос
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого:</i>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>62</b>	<b>36</b>	зачёт

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Врожденный и адаптивный иммунный ответ	2
1	2	Принципы оценки иммунного статуса	2
2	3	Иммунодефицитные состояния	2
2	4	Принципы иммунореабилитации иммуноглобулины, принципы терапии	2
3	5	Неотложные состояния в аллергологии	2

## Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Функциональная организация иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Гормоны и цитокины	2	опрос
1	2.	Лабораторные методы исследования иммунной системы	2	опрос
1	3.	Современные представления об аллергии. Типы аллергических реакций.	2	опрос
1	4.	Принципы построения иммунологического диагноза	4	опрос
2	5.	Комбинированные, Т и В-клеточные иммунодефициты; ИДС с преимущественным нарушением синтеза антител	4	опрос
2	6.	Дефекты врожденного иммунного ответа: дефекты фагоцитарного звена; дефекты системы комплемента;	4	опрос
2	7.	Лечение ПИД (заместительная терапия внутривенными иммуноглобулинами, трансплантация костного мозга и др.). Лечение НАО	4	опрос
2	8.	Принципы обследования и реабилитации больных с лимфопролиферативным синдромом в анамнезе	4	опрос
2	9.	Принципы обследования и реабилитации больных с аутоиммунным синдромом в анамнезе	2	опрос
2	10.	Персистирующие вирусные инфекции: ВПГ-1,2-инфекций, ЦМВ, ВЭБ – современные аспекты иммунодиагностики и иммунореабилитации	2	опрос
2	11.	Принципы иммунореабилитации ЧБД	4	опрос
2	12.	Заболевания соединительной ткани – дифференциально-диагностический поиск, современные стандарты диагностики, возможности иммунокоррекции	4	опрос
2	13.	ToRCH-инфекции – современные аспекты профилактики, иммунодиагностики и иммунореабилитации	4	опрос
2	14.	Принципы вакцинопрофилактики иммунокомпрометированных больных	4	опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	15.	Атопический дерматит. Диагностика, терапия, принципы профилактики	4	опрос
3	16.	Крапивница острая и хроническая. Диагностика, терапия, принципы профилактики	4	опрос
3	17.	Пищевая аллергия. Диагностика, терапия, принципы профилактики	4	опрос
3	18.	Лекарственная аллергия. Системные аллергические реакции. Псевдоаллергия	4	опрос

### Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям	6	опрос
2	Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям	20	опрос
3	Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям	10	опрос

### Вопросы для самоконтроля

1. Факторы врожденного иммунного ответа и их роль в формировании иммуно- и аллергопатологии.
2. Фенотипическая характеристика иммунокомпетентных клеток. Роль CD-типирования в диагностике.
3. Иммунологическая толерантность, ее роль в патогенезе аутоиммунной патологии, понятие об антифосфолипидном синдроме
4. Апоптоз иммунокомпетентных клеток – значение в генезе иммуноопосредованных заболеваний
5. Иммунологический надзор – роль в формировании лимфопролиферативных заболеваний и онкопатологии
6. Современные принципы оценки иммунного статуса
7. Классификация иммунодефицитных состояний, этиологические факторы и диагностика
8. Первичные иммунодефициты. Классификация, принципы диагностики и терапии
9. Первичные ИДС по гуморальному типу-диагностика, терапия
10. Первичные ИДС с дефектом фагоцитоза и комплемента – клиника, принципы диагностики и терапии
11. Первичные ИДС по Т-клеточному типу, ТКИН – диагностика, принципы терапии
12. Профилактика развития поствакцинальных осложнений при иммунодефицитах
13. Наследственный ангионевротический отек – диагностика и лечение
14. Эпидемиология, этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ- инфекции

15. Герпесвирусные инфекции – классификация, принципы иммунодиагностики и иммунореабилитации
16. ЦМВИ – патогенез, клиника, иммунодиагностика и терапия
17. Инфекция, вызываемая ВЭБ – принципы иммунодиагностики и терапии
18. Принципы терапии иммуноопосредованных заболеваний
19. Иммуномодуляторы, используемые при лечении вторичных иммунодефицитных состояний
20. Иммунодепрессанты- классификация, показания к применению
21. Понятие об антицитокиновой терапии - показания к применению
22. Роль цитокинов в формировании специфических иммунологических реакций, цитокиноterapia.
23. Интерфероны — происхождение, классификация, показания к применению
24. Иммуноглобулиноterapia – особенности 4-х поколений препаратов, показания к применению.
25. Сепсис – вопросы иммунопатогенеза, современные возможности иммунокоррекции
26. Крапивница – классификация, методы диагностики и терапии.
27. Анафилактический шок — этиопатогенез, варианты клинического течения и подходы к терапии.
28. Лекарственная аллергия – этиология, клиника, терапия, профилактика
29. Псевдоаллергические реакции – дифференциальная диагностика и принципы терапии
30. Механизмы развития сывороточной болезни, варианты клинического течения, принципы диагностики и лечения. Понятие о сывороточноподобном синдроме.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	1.Ярилин А. А., Иммунология. учебник. рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова"- для студентов вузов и последипломного образования врачей - 2010	5
2	.Хайтов Р.М. Иммунология: атлас: 600 цветных иллюстраций / Р.М. Хайтов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.	2

<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Аллергология и иммунология: национальное руководство : краткое издание / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной ; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 634 с.	1
2	Кишкун А.А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике / А.А. Кишкун. – М.: МИА, 2009. – 712 с.	1
3	Основы клинической иммунологии / Э. Чепель, М. Хейни, С. Мисбах [и др.], пер. с англ. - изд. 5-е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с.	7
4	Масяго А.В. Некоторые ошибки при постановке ИФА/ А.В. Масяго – Кольцово, 2004. – 32с.	2
5	Медведев В. В. Клиническая лабораторная диагностика. толкование результатов исследований: справочник для врачей/ В.В.Медведев, Ю.З.Волчек. - Изд. 3-е, доп. - СПб – Гиппократ, 2006 - 360с.	2

### 6.3 Периодические издания:

1. Аллергология и иммунология
2. Иммунология
3. Медицинская иммунология
4. Цитокины и воспаление

<b>6.4</b>	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен

10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: междунаро. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

№ п/п	6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Первичные иммунодефициты гуморального звена. Как диагностировать и как лечить : методические рекомендации для врачей / Л.П. Сизякина, И.И. Андреева, Е.А. Голошубова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. Иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 45 с.	4
2	Клиническая иммунология и аллергология: учебное пособие / Л.П. Сизякина, И.И. Андреева, Э.В. Чурюкина [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 197 с.	4
3	Принципы диагностики первичных иммунодефицитов : методические рекомендации для врачей, ординаторов и аспирантов / Л.П. Сизякина, И.И. Андреева ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 31 с.	5
4	Мастоцитоз: современные подходы к классификации, диагностике, терапии и профилактике обострений : методические рекомендации для врачей, ординаторов и аспирантов / сост.: Э.В. Чурюкина ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 38 с.	5
5	Факторы врожденного иммунного ответа: методические рекомендации для врачей / Л.П. Сизякина, И.И. Андреева ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013.- 28с.	4
6	Стресс и иммунитет : методические рекомендации для врачей, ординаторов и аспирантов / Н.С. Зайцева ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-	5

	Дону : РостГМУ, 2016. - 24 с.	
7	Целиакия-иммунопатогенез, диагностика, лечение : методические рекомендации для врачей, ординаторов и аспирантов / Н.С. Зайцева ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 34 с.	5
8	Иммунологические критерии диагностики аутоиммунной патологии : учебно-методические рекомендации для врачей , ординаторов, аспирантов / Л.П. Сизякина, М.В. Харитоновна ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС.- Ростов-на-Дону : Нео-принт, 2017. - 35с.	5

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование.** Учебные комнаты расположены на базах кафедры клинической иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. Аудитории оснащены стендами, информационно-измерительными системами, наглядными пособиями, макетами для проведения практических занятий.

**7.2. Технические и электронные средства.** Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях с использованием проекционного и мультимедийного оборудования. Все лекции обеспечены комплектами презентаций, набором демонстрационных фильмов, для интерактивного опроса используется система VOTUM.