

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии №1с курсом подготовки обучающихся стоматологического
факультета к аккредитации*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
П.В. Мороз

«27» / 08 2018.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2018 г.**

Рабочая программа Стоматология терапевтическая по специальности 31.08.73
Стоматология терапевтическая, рассмотрена на заседании кафедры стоматологии
№1

Протокол от 27. 08. 2018 №1

Зав. кафедрой



П.В. Мороз

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018 г.  И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК-):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина 31.08.73 Стоматология терапевтическая является дисциплиной базовой дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 25 час 900

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Организация терапевтической стоматологической помощи	194	12	36	78	68	зачет
2	Кариес зубов	94	6	26	36	26	зачет
3	Некариозные поражения зубов	90	4	20	38	28	зачет
4	Эндодонтия	198	8	32	84	74	зачет
5	Заболевания пародонта	96	6	24	36	30	зачет
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта	120	6	32	44	38	зачет
7	Вариативная часть	324	26	44	146	108	зачет
8	Обязательные дисциплины	108	6	12	54	36	зачет
9	Клиническая фармакология	72	6	12	30	24	зачет
	Форма промежуточной аттестации		Экзамен				
	<i>Итого:</i>	900	42	170	316	264	108

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях	2
	2	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приёме врача-стоматолога терапевта	2
	3	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приёме	2
	4	Методы обследования при кариесе зубов и его осложнениях	2
	5	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта	2
	6	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	2
2	1	Современное представление об этиологии, клинике и диагностике кариеса зубов	2
	2	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	2
	3	Современные средства профилактики кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	2
3	1	Наследственные поражения зубов, гипоплазия, флюороз зубов	2
	2	Клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз, стираемость твёрдых тканей зубов, дисколорит, травма зуба	2
4		Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита	2
		Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Ошибки и осложнения при лечении пульпита	2
		Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита.	2

		Современные методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.	2
5	1	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
	2	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
	3	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	2
6	1	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические, инфекционные, аллергические поражения слизистой оболочки рта	2
	2	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта	2
	3	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ	2

Семинары

№ раздела	№ ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Современные методы диагностики стоматологических заболеваний	36
2	1	Современные методы лечения кариеса	26
3	1	Современные методы отбеливания зубов	20
4	1	Физиотерапия стоматологических заболеваний	32
5	1	Современные методы диагностика и лечение сочетанных поражений пародонта.	24
6	1	ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта	32

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники	6	Опрос
	2	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приёме врача-стоматолога терапевта	6	Опрос
	3	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приёме	6	Опрос
	4	Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией	6	Опрос
	5	Методы обследования при кариесе зубов и его осложнениях	6	Опрос
	6	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта	6	Опрос
	7	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	6	Опрос
	8	Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний	12	Опрос
	9	Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	12	Опрос
	10	Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и	12	Опрос
2	1	Особенности строения и функции твёрдых тканей зуба	6	Опрос
	2	Современное представление об этиологии, клинике и диагностике кариеса зубов	6	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе	6	Опрос
	4	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса	6	Опрос
	5	Ошибки и осложнения при лечении кариеса	6	Опрос
	6	Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)	6	Опрос
3	1	Наследственные поражения зубов	6	Опрос
	2	Системная гипоплазия, местная гипоплазия, флюороз зубов	12	Опрос
	3	Клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз, стираемость твердых тканей зубов	12	Опрос
	4	Дисколорит, травма зуба	8	Опрос
4	1	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии	12	Опрос
	2	Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита	12	Опрос
	3	Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы	12	Опрос
	4	Ошибки и осложнения при лечении пульпита	12	Опрос
	5	Анатомо-физиологические данные о периодонте	6	Опрос
	6	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы	6	Опрос
	7	Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита	6	Опрос
	8	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов	6	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов	6	Опрос
	10	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического сепсиса	6	Опрос
5	1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность	6	Опрос
	2	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6	Опрос
	3	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6	Опрос
	4	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6	Опрос
	5	Комплексное лечение заболеваний пародонта	6	Опрос
	6	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта	6	Опрос
6	1	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	6	Опрос
	2	Травматические поражения слизистой оболочки рта	6	Опрос
	3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	6	Опрос
	4	Аллергические поражения слизистой оболочки рта	6	Опрос
	5	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена	6	Опрос
	6	Заболевания языка, хейлиты.	6	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта	8	Опрос

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами.	68	Доклад, презентации
2	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами.	26	Доклад, презентации
3	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	28	Доклад, презентации
4	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	74	Доклад, презентации
5	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	30	Доклад, презентации
6	Научно-исследовательская работа, реферат, эссе. Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	38	Доклад, презентации

Вопросы для самоконтроля

- Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов.
-
- Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

- Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена.
- Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.
- Кариес эмали. Кариозное пятно. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
-
- Лечение кариеса в стадии пятна (начального кариеса)
- Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
-
- Кариес эмали (поверхностный кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, гипоплазия, гиперплазия, нарушение развития формы, размера и количества зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
-
- Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, травма зубов, гиперестезия. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Изменения цвета зубов. Отбеливание.
- Реставрация зубов.
- Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.
-
- Осложнения и ошибки в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
-
- Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
-
- Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
- История развития эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности пульпы.

- Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
 - Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита
 - Методы лечения пульпита.
 - Анатомо-физиологические особенности периодонта.
 - Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.
- Классификация периодонтита.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
 - Методы лечения апикального периодонтита.
 - Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
 - Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
 - Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии.
- Основные этапы эндодонтического лечения.
- Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
 - Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
 - Неотложная помощь в эндодонтии. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
 - Строение и функции пародонта. Этиология заболеваний пародонта.
 - Патогенез заболеваний пародонта, классификация.
 - Гингивит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 - Пародонтит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 - Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
- Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.
- Зубные отложения. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. CPITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
 - Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. CPITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
 - Классификация заболевания пародонта. Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность.
 - Клиника. Дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита. Лечение: местное и общее.
 - Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология.
 - Клиника, дифференциальная диагностика. Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).
 - Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита.

- Пародонтоз: этиология, патогенез. Патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы общего и местного лечения.
- Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства.
- Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.
- Хирургические методы лечения пародонтита направленные на устранения пародонтального кармана и нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта.
- Другие заболевания пародонта. Пародонтолиз.
- Показания и противопоказания к депульпированию и удалению зубов. Избирательное шлифование зубов. Шинирование зубов.
- Принципы применения физиотерапии при лечении гингивитов, пародонтита и пародонтоза.
- Поддерживающая терапия. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.
- Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, состав и свойства.
- Обследование больного с заболеваниями
- слизистой оболочки рта.
- Травматические поражения слизистой оболочки рта.
- Инфекционные заболевания слизистой
- оболочки рта. Вирусные заболевания.
- Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
- Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
- Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
- Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
- Заболевания губ.
- Заболевания языка.
- Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
- Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
- Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста
- Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности

компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.	90 экз
2	Фантомный курс терапевтической стоматологии / учебник А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.	82 экз
3	Стоматология: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	96 экз

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб. пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 476с	1экз
2	Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладыши и накладки / Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн; пер. с нем. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 152 с.	1экз
3	Болезни зубов некариозного происхождения: учеб. Пособие / П.В. Мороз, В.А. Проходная, А.С. Ломова; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Стоматологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 72 с.	4 ЭК Доступ ЭУБ РостГМУ

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Журнал «Стоматология». Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.
2	Российский стоматологический журнал. Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacq	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ

19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/iour [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует

готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №1 с курсом подготовки обучающихся стоматологического факультета к аккредитации.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в

том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+