

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра психиатрии и наркологии ФПК и ППС*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_ Солдаткин В.А.

« 24 » 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

**(Блок 2. Вариативная часть)**

**Форма обучения – очная**

Ростов – на – Дону  
2018 г.

Программа практики разработана Солдаткиным В.А., д.м.н., доцентом, заведующим кафедрой психиатрии и наркологии психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Крючковой М.Н., ассистентом кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Переховым А.Я., к.м.н., доцентом кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Программа производственной (клинической) практики вариативная часть по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол от 27.08.2018 г. № 18

Зав. кафедрой  Солдаткин В.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018 г.  И.А. Кравченко

## **1. Цели производственной (клинической) практики**

Целями производственной (клинической) практики вариативной части являются:

- закрепление теоретических знаний по 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача – психиатра - нарколога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной (клинической) практики**

Задачами производственной (клинической) практики вариативной части является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать психическое и наркологическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в психиатрии-наркологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

## **3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО**

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Неврология
- Симуляционный курс
- Туберкулез
- Сексология
- Онкология
- Психотерапия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

- Наркология

#### **4. Формы проведения производственной (клинической) практики**

Стационарная и выездная практика.

#### **5. Место и время проведения производственной (клинической) практики**

Время и сроки проведения практики: 324 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются клинические базы кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС:

- ЛРНЦ «Феникс», ул. Текучева, 117 «Е»
- ЛРЦ «Исцеление», ул. Варфоломеева, 243

#### **6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики**

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

**Профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:**

#### **Оказание специализированной помощи при психических расстройствах**

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания

2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах

3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)

4. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз

5. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию

6. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы

7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях

8. Обеспечивать преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи.

9. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии.
10. Оформить всю необходимую медицинскую документацию
11. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

### **Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах**

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)
4. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз
5. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
6. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях
8. Обеспечивать преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи.
9. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии.
10. Оформить всю необходимую медицинскую документацию
11. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

### **Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний**

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)
4. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
5. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
6. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию

7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях
8. Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц
9. Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т. д.)
10. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
11. Оформить всю необходимую медицинскую документацию
12. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

### **Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента**

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)
4. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
5. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
6. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях
8. Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни
9. Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания
10. Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц
11. Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т. д.)
12. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
13. Оформить всю необходимую медицинскую документацию
14. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

### **Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)**

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников,
3. сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
4. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)
5. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
6. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
7. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
8. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях
9. Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни
10. Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания
11. Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц
12. Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т. д.)
13. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
14. Оформить всю необходимую медицинскую документацию
15. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

### **ЗНАТЬ:**

#### **Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)

7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных

8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

### **Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия
5. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Методы исследования психически больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии
8. Основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии
9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
10. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных
11. Вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны)
12. Формы и методы санитарного просвещения

### **Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

### **Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения



2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

#### **Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

#### **7. Структура и содержание производственной (клинической) практики**

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 учебных часа (6 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Первый год обучения (324ч. – 9 зет)</i>					
<b>Стационар</b>					
1	Оказание специализированной помощи при психических расстройствах		1 (36 ч)	ПК-5, ПК-6	<b>Зачет</b>
2	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах		2 (72 ч)	ПК-5, ПК-6	<b>Зачет</b>
3	Проведение медицинских обследований с целью		2 (72 ч)	ПК-5	<b>Зачет</b>

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
	диагностирования психических заболеваний				
4	Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента		2 (72 ч)	ПК-6	Зачет
5	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)		2 (72 ч)	ПК-6	Зачет

#### **8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.**

Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу). Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

#### **10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
- Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а) основная литература:**

- Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»

##### **б) дополнительная литература:**

- Неотложная токсикология [электронный ресурс]: рук-во / В.В Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»
- Алкогольная зависимость. Школа здоровья [электронный ресурс]: рук-во / под. Ред. М.А.Винниковой, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192-80 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»

в) Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
4	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
8	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ

20	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
23	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация

#### г) Периодические издания:

Независимый психиатрический журнал	1991-2017	Сайт: <a href="http://npar.ru/nezavisimyi-psixiatricheskij-zhurnal/soderzhanie-vsex-nomerov-na-odnoj-stranice/">http://npar.ru/nezavisimyi-psixiatricheskij-zhurnal/soderzhanie-vsex-nomerov-na-odnoj-stranice/</a>	
	2002-2015	Фонд библиотеки РостГМУ (2014-2015 неполные комплекты)	
Социальная и клиническая психиатрия (Москва)	1991 – 2017	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК
	2005-2017	Сайт: <a href="http://psychiatr.ru/magazine/scp">http://psychiatr.ru/magazine/scp</a>	
	1997-2016	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2016 неполные комплекты)	
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева (СПб)	1991 - 2017	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК
	2012-2017	Сайт: <a href="http://psychiatr.ru/magazine/obozr">http://psychiatr.ru/magazine/obozr</a>	
Современная терапия психических расстройств (Москва)	2006 - 2017	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК
	2006-2017	Сайт: <a href="http://www.psypharma.ru/ru/arhiv-vypuskov">http://www.psypharma.ru/ru/arhiv-vypuskov</a>	
Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова	2010-2016	Сайт: <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psixiatrii-im-s-s-korsakova/2017/2">https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psixiatrii-im-s-s-korsakova/2017/2</a>	ВАК
	2003-2017	Фонд библиотеки РостГМУ (2015-2017 неполные комплекты)	
Сибирский психологический журнал (Томск)	1995 - 2017	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>	ВАК

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

### Наименование практики

Производственная (клиническая практика) базовая часть

### Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 4 этаж), № 428 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия-наркология».

2. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 8 этаж), № 818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия-наркология».

3. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.

4. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская психиатрически-наркологического отделения.

5. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 243 (ЛРЦ «Исцеление») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.

6. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 243 (ЛРЦ «Исцеление») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская психиатрически-наркологического отделения.

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

1. Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс

3. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

4. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

5. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

6. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка,

пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.