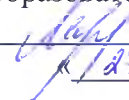


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии №1 с курсом подготовки обучающихся стоматологического
факультета к аккредитации*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

 П.В.Мороз
« 27 » 08 20 18.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

(Вариативная часть)

Форма обучения – очная

**Ростов – на – Дону
2018г.**

Программа практики

Разработана Морозом П.В. заведующим кафедры стоматологии №1 к.м.н.
доцент

Программа производственной (клинической) практики вариативная часть по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании кафедры стоматологии №1с курсом подготовки обучающихся стоматологического факультета к аккредитации

Протокол от 27.08.18 № 1

Зав. кафедрой



П.В. Мороз

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018г. _____ И.А. Кравченко



1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики вариативной части являются:

- закрепление теоретических знаний 31.08.73 стоматология терапевтическая;
- развитие практических умений и навыков использования физиотерапевтического лечения.
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при физиотерапевтическом лечении.

2. Задачи производственной (клинической) практики

1. Ознакомление со структурой стоматологической поликлиники и организацией работы физиотерапевтического кабинета;
2. Обучение ординаторов выбору методов физиотерапевтического лечения.
3. Обучение ординаторов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при физиотерапевтическом лечении.
4. Обучение ординаторов выбору оптимальных схем физиотерапевтического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
5. Обучение ординаторов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического амбулаторного больного, учетно-отчетных форм).
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами

Стоматология терапевтическая

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика

Микробиология

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

Клиническая фармакология

Симуляционный курс

Дисциплины по выбору

Стоматология детского возраста

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время и сроки проведения практики: 324 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются клинические базы кафедры стоматологии №1: ФГКУ «1602 ВКГ» МО РФ КДП стоматологическое отделение

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; готовность к

ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Навыки:

Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний терапевтического профиля, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Организация и проведение школ для стоматологических пациентов терапевтического профиля

Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.

Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам.

Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного

Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость) взрослого населения обслуживаемой территории

Умения:

Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи

Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории

Составлять план работы и отчет о работе

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации

Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 6 зачетных единиц. Время прохождения - 324 учебных часов (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
<i>Вариативная часть</i>					
Поликлиника					
1	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	ФГКУ «1602 ВКГ» МО РФ КДП стоматологическое отделение	6 недель	ПК-1, ПК-2ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1.	Зачет
Всего:		9 ЗЕТ = 324 часа			

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики (вариативная часть) ведет «Дневник».

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

Перечень лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-	+

	A/2015.463532 от 07.12.2015)	
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

А) Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.	90 экз
2	Фантомный курс терапевтической стоматологии учебник /А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.	82 экз
3	Стоматология: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	96 экз

Б) Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания	1 экз

	твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб. пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 476с	
2	Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки / Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн; пер. с нем. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 152 с.	1экз
3	Болезни зубов некариозного происхождения: учеб. Пособие / П.В. Мороз, В.А. Проходная, А.С. Ломова; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Стоматологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 72 с.	4 ЭК Доступ ЭУБ РостГМУ

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Журнал «Стоматология». Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.
2	Российский стоматологический журнал. Доступ из elibrary.ru	2016-2018гг.

В). Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacc	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в

челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения, диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат, интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными, токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе, многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной, электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат, ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии, портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии, стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной,

аппарат, высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии, сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

