

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра внутренних болезней № 2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / Батюшин М.М. /

«24» 08 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ

(Блок 1. Базовая часть)

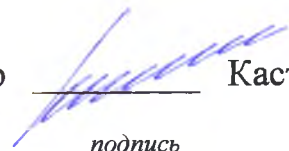
форма обучения - очная

**Ростов – на – Дону
2018**

Рабочая программа Нефрология по специальности 31.08.43
Нефрология рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней № 2

Протокол № 15 от «18» июня 2018г

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Кастанаян А.А.

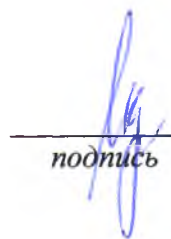


подпись

Ф.И.О.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018 г.



подпись

Кравченко И.А.

Ф.И.О.

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики *базовой части* являются:

- закрепление теоретических знаний по 31.08.43 Нефрология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача – нефролога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачей производственной (клинической) практики *базовой части* **первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать нефрологическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в нефрологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей производственной (клинической) практики *базовой части* **второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний нефрологического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных нефрологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, аллергология и иммунология, эндокринология, общественное здоровье и здравоохранение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

Нефрология

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время и сроки проведения практики: 2376 учебных часа (44 недели). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры внутренних болезней № 2:

- нефрологическое отделение, консультативно-поликлиническое отделение РостГМУ;
- отделение хроническое гемодиализа, отделение нефрологии РОКБ № 2;
- отделение анестезиологии и реанимации № 2 (острого диализа) БСМП № 2;

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате прохождения производственной (клинической) практики базовая часть обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Навыки:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;

- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек;

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;

- направление пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- направление пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

- обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

Умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек;

- проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;

- владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и(или) нарушениях функции почек;

- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза;

- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;

- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), нефросцинтиграфия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография (далее – МРТ), экскреторная урография и микционная цистоуретерография в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов нефрологического профиля: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторная урография, микционная уретероцистография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, суточное мониторирование артериального давления;

- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и(или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и(или) нарушением функции почек медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечить безопасность их применения;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет для базовой практики 66 зачетных единиц, 2376 учебных часов (44 недели).

1 год обучения – 24 зачетные единицы, 864 учебных часа (16 недель).

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов (28 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
1.	<p>1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и(или) нарушения функции почек с учетом возрастных особенностей, а также реципиентов трансплантированной почки и установки диагноза</p> <p>2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки с учетом возрастных особенностей</p> <p>3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек в экстренной форме</p>	<p>нефрологическое отделение, консультативно-поликлиническое отделение РостГМУ; отделение хроническое гемодиализа, отделение нефрологии РОКБ № 2; отделение анестезиологии и реанимации № 2 (острого диализа) БСМП № 2</p>	<p>20 ЗЕ: (720 уч. часа, 80 уч. дней, 20 нед.)</p>	<p>Приобретение умений и практических навыков осмотра, опроса, оценки общеклинического статуса и основных синдромов у пациентов с патологией почек ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2.</p>	зачет
Поликлиника					

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
2.	<p>1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>3. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки</p>	консультативно-поликлиническое отделение РостГМУ	4 ЗЕ (144 уч. часа, 16 уч. дней, 4 недели)	<p>Приобретение умений и практических навыков амбулаторного ведения у пациентов с патологией почек</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2.</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
Второй год обучения					
Стационар					
1.	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и(или) нарушения функции почек с учетом возрастных особенностей, а также реципиентов трансплантированной почки и установки диагноза</p> <p>2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки с учетом возрастных особенностей</p> <p>3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек в экстренной форме</p>	<p>нефрологическое отделение, консультативно-поликлиническое отделение РостГМУ; отделение хроническое гемодиализа, отделение нефрологии РОКБ № 2; отделение анестезиологии и реанимации № 2 (острого диализа) БСМП № 2.</p>	<p>33 ЗЕ (1188.уч.часов, 132 уч.дня, 22 нед.)</p>	<p>Приобретение умений и практических навыков проведения дифференциального диагноза, разработки адекватного лечебного алгоритма заместительной почечной терапии, курация осложнений ХПН ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
Поликлиника					
2.	<p>1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>3. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки</p>	консультативно-поликлиническое отделение РостГМУ	9 ЗЕ (324 уч. часа, 36 уч. дней, 6 недели)	Приобретение умений и практических навыков амбулаторного ведения у пациентов с патологией почек ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2.	зачет
Всего:		66 ЗЕТ = 2376 часа			

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации

Форма аттестации – зачет.

Документация – дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Батюшин ММ. Нефрология: учеб. пособие для врачей-нефрологов, ординаторов / М.М.Батюшин, А.А. Кастанаян, С.А. Затонский [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутрен. болезней №2. – изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 149с. (5 экз.)

б) Дополнительная литература:

1. Смирнов А.В. Острое повреждение почек: монография/ А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков; МИА, 2015. – 488с. (1 экз.)
2. Колтаков И.С. Мочекаменная болезнь: рук-во для врачей/ И.С. Колтаков; МИА, 2014. – 368с. (1 экз.)
3. Батюшин ММ. Рефрактерные артериальные гипертензии: учебное пособие для врачей-интернов / ММ Батюшин, В.П. Терентьев, Е.С. Левицкая; Рост. гос. мед. ун-т, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.- 175 с. – Доступ из ЭУБРостГМУ (11 экз.)
4. Батюшин ММ. Протоколы диагностики и лечения заболеваний почек у взрослых: указания для врачей/ ММ Батюшин, Н.А. Антипова, Н.Б. Страхова; Рост. гос. мед. ун-т, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.-

129 с. (8 экз.)

5. Батюшин М.М. Хроническая почечная недостаточность: учеб. Пособие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / М.М. Батюшин, Н.В. Антипова, И.Г. Коломейцева; Рост. гос. мед. ун-т, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ: 2007. - 60 с. (4 экз.)

в) Интернет-ресурсы:

Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].
Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].
АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].
WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языков. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru [22.02.2018].
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru
Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/
Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/
Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)
MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)
Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].
Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].
Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].
Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].

Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].
Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].
Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].
Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].
DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].
Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].
Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].
МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]
Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения производственной (клинической) практики в стационаре помещения укомплектованы специализированной мебелью, а также в наличии тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат «искусственная почка», инфузомат, анализатор биохимический и гематологический, расходный материал, аппараты для гемодиализа («искусственная почка») (фирмы Фрезениус, Бибраун), медицинское кресло для проведения диализа, система водоподготовки для осуществления диализа, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов CellSaiver 5+ (фирма Гемонетик), аппарат для заместительной почечной терапии Мультифильтрат, Аквариус, аппарат для искусственной вентиляции легких (Филлипс), монитор анестезиологический-реанимационный.

Для прохождения производственной (клинической) практики в поликлинике имеется помещение укомплектованное специализированной мебелью, тонометром, стетоскопом, фонендоскопом, термометром, негатоскопом, компьютером.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется