

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии №1с курсом подготовки обучающихся стоматологического
факультета к аккредитации*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
П.В. Мороз
«27» 08 2018.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

(Базовая часть)

Форма обучения – очная

**Ростов – на – Дону
2018г.**

Программа практики

Разработана Морозом П.В. заведующим кафедры стоматологии №1 к.м.н.
доцент

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании кафедры стоматологии №1с курсом подготовки обучающихся стоматологического факультета к аккредитации

Протокол от 27.08.18 №1

Зав. кафедрой



П.В. Мороз

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 2018г.  И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний 31.08.73 стоматология терапевтическая;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **первого года обучения** является:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать стоматологические заболевания, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемы в терапевтической стоматологии
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий;
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** является:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний стоматологического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
 - решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами;

Стоматология терапевтическая

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика

Микробиология

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

Клиническая фармакология

Симуляционный курс

Дисциплины по выбору

Стоматология детского возраста

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики

5. Место и время проведения производственной (клинической) практик

Время и сроки проведения практики: 2376 учебных часа (44 недели). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры стоматологии №1:
СП ФГБ УЗ ЮОМЦ ФМ БА России
ФГКУ «1602 ВКГ» МО РФ КДП стоматологическое отделение

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Навыки:

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний терапевтического профиля, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Организация и проведение школ для стоматологических пациентов терапевтического профиля

Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.

Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам.

Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного

Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость) взрослого населения обслуживаемой территории

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Умения;

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.

Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.

Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи

Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории

Составлять план работы и отчет о работе

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации

Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| № п/п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность | Формируемые компетенции (коды) | Форма контроля |
|---|---|---|--------------------------|--|-----------------------|
| <i>Первый год обучения 16 недель</i> | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 1 | Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля | ФГКУ «1602 ВКГ» МО РФ КДП стоматологическое отделение | 16 недель | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2. | Зачет |
| 2 | Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля | СП ФГБ УЗ ЮОМЦ ФМ БА России | 16 недель | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, УК-1, УК-2,. | Зачет |
| <i>Второй год обучения 28 недель</i> | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 1 | Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации | ФГКУ «1602 ВКГ» МО РФ КДП стоматологическое отделение | 28 недель | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2 | Зачет |
| 2 | Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организацио | СП ФГБ УЗ ЮОМЦ ФМ БА России | 28 недель | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, | Зачет |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность | Формируемые компетенции (коды) | Форма контроля |
|---------------|--|---------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| | нно-управленческая деятельность Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме | | | УК-1, УК-2. | |
| 3 | | | | | Зачет |
| Всего: | | 66 ЗЕТ = 2376 часа | | | |

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики базовой части ведет «Дневник».

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике
Технические и электронные средства.

Перечень программного обеспечения.

| № п/п | Наименование | Наличие |
|-------|---|---------|
| 1 | Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 2 | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) | + |
| 3 | Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 4 | OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016) | + |
| 5 | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 6 | Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 7 | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015) | + |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017) | + |
| 9 | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017 | + |
| 10 | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018) | + |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Основная литература.

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. | 90 экз |
| 2 | Фантомный курс терапевтической стоматологии учебник /А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с. | 82 экз |
| 3 | Стоматология: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. | 96 экз |

Дополнительная литература.

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб. пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 476с | 1экз |
| 2 | Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки / Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн; пер. с нем. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 152 с. | 1экз |
| 3 | Болезни зубов некариозного происхождения: учеб. Пособие / П.В. Мороз, В.А. Проходная, А.С. Ломова; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Стоматологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 72 с. | 4 ЭК Доступ ЭУБ РостГМУ |

Периодические издания

| № п/п | Наименование издания | Годовые комплекты |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Журнал «Стоматология». Доступ из elibrary.ru | 2016-2018гг. |
| 2 | Российский стоматологический журнал. Доступ из elibrary.ru | 2016-2018гг. |

Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|--|---------------------|
| 1. | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacc | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 4. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 5. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ ограничен |
| 6. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 7. | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/ | Доступ ограничен |
| 8. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 9. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ неограничен |
| 10. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ | Доступ ограничен |
| 11. | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 12. | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 13. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 14. | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 15. | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 16. | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 17. | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| 18. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 19. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 20. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 21. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 22. | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 23. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 24. | Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 25. | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 26. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018] | Требуется регистрация |
| 27. | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018]. | Открытый доступ |

12. Материально-техническое обеспечение практики

материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных

профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

