ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____/Летифов Г.М./
«24» 08 2018.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
31.08.18 «Неонатология»
(квалификация врач-неонатолог)

Базовая часть.

Форма обучения – очная.

Ростов – на – Дону
2018 г.

Программа практики разработана доцентом кафедры педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС, д.м.н. Брыксиной Е.Ю.

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании кафедры педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Протокол № 7 от «27» 08. 2018г.

Заведующий кафедрой педиатрии

с курсом неонатологии ФПК и ППС,

д.м.н., профессор Летифов Г.М.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«27» 08 20 18г. Кравченко И.А.

1.ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Целями производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.18 «Неонатология»;
-расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре в области пренатальной лабораторной и ультразвуковой диагностики, ультразвуковой диагностики в неонатологии, трансфузиологии, методиках проведения малоинвазивной и инвазивной респираторной терапии;
- формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Задачами производственной (клинической) практики (вариативная часть) является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки патологического состояния плода, а также заболеваний неонатального профиля;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения (в том числе гемотрансфузий); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, ульразвуковых), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- применять различные методики респираторной терапии в зависимости от клинической ситуации.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) входит в раздел Блок 2 «Практики».

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Стационарная и выездная практика.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Время и сроки проведения практики: 324 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка
ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры:

- 344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Трудовая функция: проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.

Навыки:

– Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.

– Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
– Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
– Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Умения:

– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:
- оценивать общее состояние;
- оценивать жизненно важные функции;
- оценивать неврологический статус;
- оценивать физическое развитие;
- оценивать степень зрелости;
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
– Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.
– Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:
- производить взятие капиллярной крови;
- производить взятие крови из пупочной вены;
- производить взятие крови из периферической вены;
- производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
- производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- производить взятие аспирата из трахеи;
- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного

зонда;

- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости.

– Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.

– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.

– Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами.

– Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей.

– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.

– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения терморегуляции;

- нарушения нутритивного статуса;

- водные и электролитные расстройства;

- расстройства углеводного обмена;

- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушения обмена билирубина;

- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения.

– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
– Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.

Трудовая функция: проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.

Навыки:

– Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей.
– Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.

Умения:

– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям.

– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей.

– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;

- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.

– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:
- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости.

– Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.

Трудовая функция: оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:
– Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
– Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:
– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоемкость производственной (клинической) практикисоставляет 6 зачетных единиц. Время прохождения - 324 учебных часов (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи-тельность	Форми-руемые компетен-ции (коды)	Форма контроля
		Вариативная часть			
1	Пренатальная лабораторная и ультразвуковая диагностика	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП	81	ПК-1, 5; УК-1	Зачет
2	Ультразвуковая диагностика в неонатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП	81	ПК-1, 5; УК-1	Зачет
3	Гемодиализ в неонатологии, вопросы трансфузиологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП	81	ПК-1, 5, 6, 7; УК-1	Зачет
5	Методики проведения малоинвазивной респираторной терапии и ИВЛ	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП	81	ПК-1, 5, 6, 7; УК-1	Зачет
Всего:		**9 ЗЕТ = 324часа**			

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу). Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике.

Лицензионное программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). Основная литература:

1. Брыксина Е. Ю. Избранные вопросы неонатологии : сборник лекций для ординаторов, врачей-неонатологов, педиатров, преподавателей / Е.Ю. Брыксина, Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукт. медицины. – Ростов н/Д: Медиа-Полис, 2017. - 422 с. То же [электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 2 экз.

б). Дополнительная литература:

1. Неонатология: в 2-х частях: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по неонатологии для ординаторов, интернов, врачей-неонатологов / А.А. Сависько, А.А. Лебеденко, Т.В. Козырева [и др.]. – Ростов н/Д, 2012. – 3 экз.
2. Неонатология: в 2-х частях: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для ординаторов, интернов, врачей-неонатологов / А.А. Сависько, А.А. Лебеденко, Т.Б. Козырева [и др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. – 10 экз.
3. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного и водно-электролитного обмена у новорожденных: учеб.-метод. пособие / сост.: Д.В. Прометной, Н.А. Давыдова, Г.В. Павленко, Н.В. Рамазанова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 96 с. – 1 экз.
4. Неонатология. Тестовый контроль: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по неонатологии для ординаторов, интернов, врачей-неонатологов / сост.: А.А. Сависько, А.А. Лебеденко, Т.В. Козырева [и др.]. – Ростов н/Д, 2013. – 103 с. – 10 экз.
5. Ситуационные задачи по детским болезням /Дудникова Э.В., Беседина Е.А., Педченко Е.Г.[и др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. - 120 с. – 5 экз.
6. Избранные вопросы педиатрии (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие для врачей педиатров, интернов, клинических ординаторов / сост.: А.Н. Лазарев, Л.А. Лазарева, Г.М. Летифов. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2013.- 129 с. – 5 экз.

в). Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	**Электронная учебная библиотека** РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	**Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	**Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
4.	**Российское образование. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5.	**АКАДЕМИК. Словари онлайн** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
6.	**WordReference.com**[Электронный ресурс]: онлайновые языковые словари. - Режим доступа:http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система **«Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
8.	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
9.	**Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
10.	**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
11.	**Scopus** [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12.	**WebofScience**[Электронный ресурс].Режим доступа:http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	**MEDLINE Complete EBSCO** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	**Medline** (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
15.	**FreeMedicalJournals**[Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
16.	**FreeMedicalBooks**[Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
17.	**Internet Scientific Publication** [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
18.	**Кибер Ленинка** [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
19.	**Архив научных журналов** [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

20.	**Журналы открытого доступа на русском языке** [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
21.	**Медицинский Вестник Юга России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
22.	**Всемирная организация здравоохранения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
23.	**Med-Edu.ru**[Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
24.	**DoctorSPB.ru**[Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
25.	**Evrika.ru.** [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа:https://www.evrika.ru/	Требуется регистрация
26.	**Univadis.ru**[Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Требуется регистрация
27.	**МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:** библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация
28.	**Современные проблемы науки и образования** [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index[22.02.2018].	Открытый доступ
29.	**Рубрикатор клинических рекомендаций** Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:http://rostgmu.ru→Библиотека→Электронныйкаталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову…	Открытый доступ

12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и CPAP терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кювезы, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в отделении детской анестезиологии и реанимации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты искусственной вентиляции легких для новорожденных, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и CPAP терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кювезы и кювезы для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для

катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.