

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика преподавания в высшей школе»

Профиль подготовки	Эпидемиология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.6
Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические/лабораторные/семинарские	14
СР аспирантов	80

1. Цель изучения дисциплины

углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов по организации педагогического процесса, эффективного использования образовательных технологий в преподавательской деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные: ОПК - 6.

б) профессиональные: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теория обучения в высшей школе

Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и обучающегося.

Дидактические основы организации учебно-познавательной деятельности.

Содержание и характер деятельности преподавателя вуза.

Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя

2. Педагогические основы организации процесса преподавания в высшей школе

Методы и средства обучения в современном вузе.

Технологизация образовательного процесса.

Учебное занятие в современном вузе.

Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

3. Педагогические технологии обучения

Технология контекстного обучения.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся.

Технология Портфолио в образовательном процессе вуза.

Интенсификация образовательного процесса. Активные методы обучения.

Эффективность технологии проблемного обучения

Методы развития творческого потенциала обучающихся (кейс-метод, учебный кластер)